

Zápis ze závěrečného oponentního řízení

1. **Název projektu** Centrum základního výzkumu školního vzdělávání
2. **Příjemce koordinátor** Univerzita Karlova v Praze
3. **Ostatní příjemci** Masarykova univerzita v Brně
4. **Řešitel koordinátor** prof. PhDr. Eliška Walterová, CSc.
5. **Datum a místo konání oponentního řízení** 17.5.2012, UK-PedF, Ústav výzkumu a rozvoje vzdělávání, Myslíkova 7, Praha 1
6. **Doba řešení a uznané náklady projektu (včetně prodloužení):**
 - a) Termín zahájení: 1.3.2006
 - b) Termín ukončení: 31.12.2011
 - c) Celková výše uznaných nákladů projektu 41 687 tis. Kč
 - d) Celková výše poskytnuté účelové podpory 36 362 tis. Kč
7. **Zhodnocení průběhu řešení projektu, dosažených výsledků a splnění cílů projektu stanovených smlouvou:**
 - a) **Personální zabezpečení řešitelského týmu**

Řešitelský tým zahrnoval přední odborníky nejen pro oblast obecného pedagogického výzkumu a pro utváření teoretického základu k výzkumu kvality a efektivnosti školního vzdělávání, ale i pro "specializace" vhodné pro řešení jednotlivých dílčích cílů projektu. Z uvedených výstupů je pak patrné, že základní řešitelský tým byl pro určité dílčí úkoly doplňován dalšími špičkovými odborníky pro oblast školního vzdělávání. Během šestiletého období se kvalifikovanost týmu zvýšila: 1 profesor, 3 docenti (další 3 před habilitací), 25 absolventů PhD. Na řešení projektu se podílelo dalších 22 doktorandů.
 - b) **Průběh řešení - plnění cílů a dílčích cílů projektu**

Projekt přispěl především k systémovému interdisciplinárnímu zkoumání v oboru školní pedagogiky a přinesl nové poznatky o školním vzdělávání v období proměn a transformace společnosti v ČR i v postsocialistických státech. Projekt byl řešen v souladu s navrženým obsahovým i časovým rámcem, avšak po kvantitativní i kvalitativní stránce bylo vykonáno daleko více, než bylo uváděno ve vstupním projektu. Výsledky plně odpovídají cílům projektu. Obě pracoviště se rovněž úspěšně zapojila do sítě evropských výzkumných institucí a podílela se významně na výchově mladých vědeckých pracovníků.
 - c) **Dosažené výsledky řešení projektu a jejich využitelnost v ČR i zahraničí**

Výsledky centra jsou na vysoké odborné úrovni, v rámci ČR jsou výstupy v mnoha případech ojedinělé (průkopnické) a jsou podkladem pro další rozvoj dané oblasti (výzkumu školního vzdělávání) i rozvoje pedagogiky jako takové. Těžiště výstupů je v 25 monografiích (včetně zahraničních) a kapitolách v monografiích. Celkem 22 článků vyšlo v neimpaktovaných

časopisech uznávaných Radou vlády. V časopisech s impakt faktorem byly publikovány dvě práce. Centrum dále publikovalo 72 vědeckých studií v recenzovaných časopisech, 33 kapitol v dalších odborných knihách. Využitelnost výsledků projektu je nesporná, nejen v teoretické a odborné rovině, ale i v aplikaci pro praxi. Přínosem je i vznik společného recenzovaného neimpaktovaného časopisu Orbis scholae zařazeného na seznam Vládního výboru pro výzkum, vývoj a inovace.

d) Splnění specifických podmínek programu LC

Specifické podmínky programu byly splněny. Projekt Centra umožnil začínajícím výzkumníkům a doktorandům (47) přímé zapojení do výzkumné práce a partnerskou spolupráci se zkušenými kolegy. Byla posílena spolupráce s institucemi v Německu, Rakousku a dalších střeoevropských zemích, Polsku, Maďarsku a Slovensku. Nově se rozvinula spolupráce s výzkumnými centry zvl. ve Francii, Belgii, Finsku, Nizozemsku, Velké Británii a Švédsku. Mezinárodní konference organizované Centrem i opakované účasti na výročních konferencích mezinárodních asociací pedagogického výzkumu a srovnávací pedagogiky (zvl. ECER, CESE, CIES, WCCES) s referáty prezentujícími výzkumy Centra umožnily navázat a prohloubit spolupráci s institucemi a odborníky z dalších zemí (zvl. USA, Hongkong).

e) Ochrana práv duševního vlastnictví

Centrum bylo zaměřeno na základní výzkum.

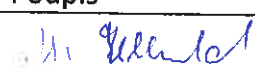
8. Účelnost využití finančních prostředků a dodržení schváleného rozpočtu projektu za celou dobu řešení projektu


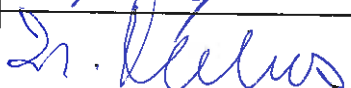
Přidělené prostředky byly využívány účelně a efektivně v souladu se smlouvou o poskytnutí podpory.

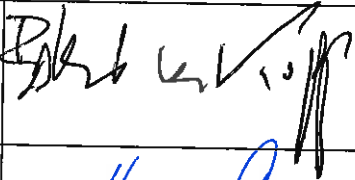
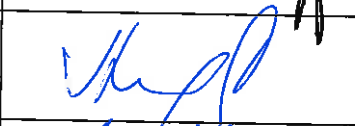
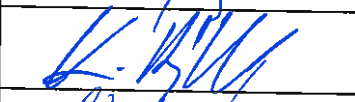

9. Závěr oponentního řízení – výsledné stanovisko oponentní rady: návrh klasifikace míry splnění výsledků řešení projektu

V - vynikající výsledky projektu (s mezinárodním významem apod.), zároveň byly splněny cíle projektu a jeho předpokládané výsledky uvedené ve smlouvě resp. rozhodnutí o poskytnutí podpory

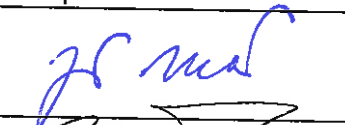
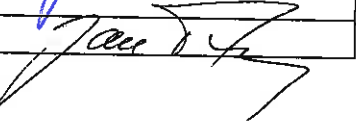
10. Předseda a členové oponentní rady:

Jméno a příjmení (předseda OR)	Zaměstnavatel	Podpis
doc. RNDr. Milan Stloukal, DrSc.	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR	

Jméno a příjmení (členové OR)	Zaměstnavatel	Podpis
Mgr. Šárka Komendová	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR	
prof. PhDr. Zdeněk Helus, DrSc.	Univerzita Karlova v Praze, Pedagogická fakulta	

Dr. Botho von Kopp M.A.	Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung, Frankfurt am Main	
Dr. h. c. prof. PhDr. Beata Kosová, CSc.	Univerzita Mateja Bela, Banská Bystrica, Pedagogická fakulta	
prof. PhDr. Karel Rýdl, CSc.	Univerzita Pardubice, Fakulta filozofická	
prof. PhDr. Vladimíra Spilková, CSc.	Univerzita Karlova v Praze, Pedagogická fakulta	

11. Oponenti:

Jméno a příjmení	Zaměstnavatel	Podpis
prof. PhDr. Jiří Mareš, CSc.	Univerzita Karlova v Praze, Lékařská fakulta v Hradci Králové	
PaedDr. Jan Tupý	Národní ústav pro vzdělávání	

V Praze dne 17. 5. 2012

