

Protokol o závěrečném hodnocení výzkumného záměru

Kód poskytovatele	MSM
Identifikační kód	0021620862
Název výzkumného záměru	Učitelská profese v měnících se požadavcích na vzdělávání
Uchazeč	Univerzita Karlova v Praze
Vykonavatel	Pedagogická fakulta
Řešitel	Doc.PhDr.Vladimíra Spilková,CSc.

Závěrečné hodnocení

Kritérium	Hodnocení 5-4-3-2-1
1. Personální oblast	
1. 1. Personální zabezpečení řešení	5
1. 2. Přínosy řešení v oblasti lidských zdrojů	5
<p>Personální obsazení se v průběhu řešení VZ v jednotlivých oblastech měnilo, v podstatě lze však říci, že bylo celkově stabilní. Změny, které probíhaly, byly opodstatněné (nemoc, mateřská dovolená). Do týmu přibylo několik osob, které je možné považovat za odborné posily. Proběhla 3 profesorská řízení a 4 habilitační řízení. Řešení VZ pracovní tým stmelilo. Vypovídá o tom i organizování pravidelných odborných seminářů. Na VZ spolupracovala řada doktorandů a diplomandů, což lze jistě hodnotit kladně. Řízení týmu bylo organizačně náročné.</p>	
2. Plnění cílů a harmonogramu	4
<p>Stanovené cíle byly komplexní, rozsáhlé a značně maximalistické. Ve většině případů byly cíle zcela nebo částečně splněny, v některých případech se však jednalo o pouhé nakročení daným směrem. Není to však výtka směrem k řešitelům - původní stanovené cíle byly velmi ambiciózní a v plném rozsahu jen obtížně realizovatelné, a to jak vzhledem k omezené kapacitě řešitelského týmu, tak vzhledem k tomu, že přímo souvisí i s celospolečenskou situací a jejím vývojem.</p>	
3. Dosažené výsledky	
3. 1. Struktura a počet dosažených výsledků	4
3. 2. Přínos dosažených výsledků	5
<p>Základní výstupy lze spatřovat v publikační činnosti. Nejvíce je článků v neimpaktovaných časopisech 133 a dále kapitol v odborných recenzovaných knihách 212. V impaktovaných časopisech je pouze 8 článků. Za významý přínos lze považovat zvláště uvedné samostatné publikace mapující zkoumanou problematiku a dále také ty, které se zaměřují na oblasti aplikace daných výsledků. Za výstup považují též seznam obhájených disertačních prací provázaných se zkoumanými tématy. Mezi nejvýznamnější výstupy patří výstupy v oblasti didaktiky matematiky, které mají i mezinárodní ohlasy. Dalším významným přínosem VU je započítání výzkumu učitelství v měnící se české společnosti.</p>	

4. Další přínosy řešení pro vykonavatele, resp. příjemce podpory	5
Zapojení doktorandů a diplomandů, mnoho popularizujících publikací a článků, příprava systému CŽV pro učitele, příprava nové metody hodnocení učitele (autodiagnostický nástroj), pořádání pravidelných odborných seminářů, stmelení řešitelského týmu.	
5. Efektivita využití institucionální podpory	5
Vynaložené prostředky byly využity efektivně a bylo s nimi nakládáno hospodárně.	
Součet	33

Výsledek závěrečného hodnocení

V – vynikající

VZ stanovil cíle, které ve většině případů zcela nebo částečně naplnil. Cíle mají tři oblasti: učitelská profese a její proměny, přípravné vzdělávání učitelů a jejich profesní rozvoj a CŽV. Přínosy VZ: komplexní zmapování problematiky, publikace odborné i aplikační, tvorba autodiagnostického nástroje pro učitele, zapojení doktorandů a diplomandů, pravidelné semináře, růst řešitelského týmu.

The research sometimes partly, sometimes completely met its goals. Goals are divided into three areas: teaching profession in the changing requirements, pre-service and in-service teacher training The research fulfilled 11 objects. Results: mapping of complex issues, publications, creating self-diagnosis tool for teachers, participation of PhD students, regular seminars, increase of research team.

Datum: 5.6.2014

Předseda komise: 