

---

# Pedagogická fakulta

---

*"Pedagogická fakulta přispívá k trvale udržitelnému rozvoji dvěma způsoby. První souvisí s jejím hlavním posláním, a to s výukou. Na fakultě vede Kateřina Jančaříková Centrum environmentálního vzdělávání a výchovy PedF UK, které vzdělává budoucí učitele. Sama paní docentka se tématu dlouhodobě věnuje a je například*

*členkou poradní skupiny Akčního plánu Strategie vzdělávání pro udržitelný rozvoj České republiky MŠMT nebo členkou pracovní skupiny pro EVVO při Ministerstvu životního prostředí.*

*Centrum též pořádá různé osvětové a odborné akce. Druhý způsob souvisí s vlastním fungováním. Momentálně provádíme revizi nákupů a dalšího běžného fungování fakulty tak, aby uhlíková stopa byla co možná nejmenší."*

	prof. PaedDr. Michal Nedělka, Dr. děkan Pedagogické fakulty
--	---

## Studium

Téma udržitelného rozvoje se odráží v řadě výstupů z výuky [Pedagogické fakulty](#)

- **Výtvarná výchova:**
  - Kurz autorských konceptů - OPBW1V103A
  - Kurz výtvarné tvorby I - OPBW2V104A
  - Kurz výtvarné tvorby II - OPBW2V118A
  - Object and Landscape (bakalářské a navazující magisterské studium): Environmentální tematika, tematika trvalé udržitelnosti a eko-artu ve vazbě na sociální funkce umění - OEBWV1701Z
- **Biologie a ekologická výuka:**
  - Výchova k udržitelnému rozvoji - ONUZ02V034
  - Základy ekologie a environmentalistiky - OPBZ0B123C
  - Ekonarologie - OPNB2B146B
  - Environmentalistika a ochrana přírody (bakalářské, navazující magisterské studium a doktorské studium): ochrana životního prostředí, sdílení výukových a výchovných postupů, OB2302033 Člověk a životní prostředí - OD0102121
- **Anglický jazyk:**
  - Lingvistická interpretace - OPNA1A119A
  - Lexikologie - OPBA2A106A
  - Moderní angličtiny I-VI (bakalářské a navazující magisterské studium): tematika životního prostředí a klimatických změn - OPBA2A104A, OPBA2A108A, OPBA2A111A, OPBA2A115A, OPBA2A119A, OPBA2A121A
- **Andragogika a management vzdělávání:**
  - Kultura a PR vzdělávací organizace - OPNU1U133C
  - Strategie řízení vzdělávacích organizací - OPNU1U127B
  - Firemní management - OK0732K45
  - Systém personální práce: CSR, etika společnosti - OPNU1U125B
- **Pedagogika:**
  - Seminář z envigogiky: trvale udržitelný rozvoj jako téma výchovy a vzdělávání - OPBQ2P121B
- **Výchova ke zdraví:**
  - Seminář ekologické výchovy: životní prostředí a rozvoj jedince

## Věda a výzkum

- **Environmentální výzkum**
  - Realizátor: **Centrum environmentálního vzdělávání a výchovy** (CEVV, <http://cevv-uk-pedf-blog.cz/>) při katedře Biologie a environmentálních studií
  - Projekty:
    - Education for Sustainability (Cooperatio, Education and Pedagogy, doc. PhDr. Kateřina Jančaříková – člen rady).
    - Environmentální výzkum (Progres Q 16, PhDr. Kateřina Jančaříková, Ph.D. – člen rady)

- Prvok 02 Environmentální výzkum (PhDr. Kateřina Jančaříková, Ph.D. – člen rady)
  - TAČR Éta, 2019-2021 – Odpovědná spotřeba – podklady pro vzdělávání k udržitelnému životnímu stylu (PhDr. Kateřina Jančaříková, Ph.D., úspěšně ukončen)
  - TAČR (TB050MZP001) – Environmentální kompetence dětí (doc. PhDr. Kateřinou Jančaříkovou, PhD, úspěšně ukončen)
- **Udržitelný rozvoj jako předmět pedagogické přípravy**  
Realizátor: **Katedra preprimární a primární pedagogiky**
    - Projekt:
      - **Globální rozvojové vzdělávání (GRV)** a osvěta veřejnosti pro období 2018–2030. Východiskem je **Agenda pro udržitelný rozvoj 2030**, jejíž cíle jsou integrovány do konceptu **globálního rozvojového vzdělávání** (dále jen GRV), jehož zařazení do studijních plánů a výuky budoucích učitelů projekt podporuje. Projekt uzavřený v roce 2019 usiloval o přípravu takových podmínek pro implementaci principů a témat **GRV**, které by v důsledku posílily občanskou angažovanost a změnily spotřebitelské chování v duchu udržitelného rozvoje. U budoucích učitelů a následně i jejich žáků je zde cílem povzbuzení zájmu o udržitelný rozvoj jak v lokálním, tak i národním a globálním měřítku. Výsledky projektu podporují začleňování témat udržitelného rozvoje, změny klimatu, šetrného přístupu k přírodním zdrojům, celkové ochrany životního prostředí a biodiverzity do studijních plánů a výuky budoucích učitelů. Cílem projektu je i prohloubení kritického porozumění příčin a následků celosvětové chudoby a nerovnosti s důrazem na osobní, místní, státní i celosvětovou propojenost.
  - **Udržitelný rozvoj ve vědecké přípravě studentů učitelství**  
Realizátor: **Katedra chemie a didaktiky chemie ve spolupráci univerzitou v Jyväskylä**
    - Projekt:
      - **Mobilita, publikace**, workshop k integraci předmětu výzkumu do badatelské a projektové výuky.
  - **Evaluace postupů pro bezpečnou praktickou výuku chemie na školách**  
Realizátor: **Katedra chemie a didaktiky chemie**
    - Projekt:
      - **TAČR BEDOX** – koresponduje se záměry udržitelného rozvoje