
Hodnocení studia studenty

Hodnocení výuky studenty je jedním z důležitých nástrojů pro sledování a utváření kvality studia. Pravidla, cíle a způsoby hodnocení výuky studenty jsou na Univerzitě Karlově stanoveny [Řád pro hodnocení vzdělávací činnosti studenty a absolventy](#).

Řád v Čl. 4 Hodnocení výuky v bakalářských a magisterských studijních programech stanovuje fakultám povinnost provádět hodnocení formou všeobecně přístupné ankety pro všechny studentky a studenty, kteří se v bakalářském a magisterském studiu zúčastnili výuky. Jednotlivé fakultní ankety probíhají elektronicky či písemně, přičemž jejich organizaci a formu si stanovuje sama fakulta podle svých akademických a organizačních potřeb.

Metodickou pomocí a koordinací celé problematiky hodnocení kvality vzdělávací činnosti včetně hodnocení výuky studenty na UK je pověřen [Mgr. Vojtěch Tomášek](#) z [Odboru pro studium a záležitosti studentů](#). S jakýmkoliv dotazem, konzultací či názorem je možné se na něj kdykoliv obracet.

Studijní odbor RUK v minulých letech vytvořil informační a diskuzní platformu pro organizátory různých typů hodnocení výuky na fakultách UK. V roce 2013 vznikla speciální pracovní skupina složená z metodických odborníků i fakultních organizátorů hodnocení, která připravila důležitý manuál [Metodický rámec hodnocení výuky studenty UK](#) v bakalářském a magisterském studiu, který popisuje základní oblasti hodnocení (odpovědnost, organizace, metodika, zpracování výsledků a zpětná vazba aj.) a zároveň poskytuje metodická doporučení, jak v konkrétních fázích organizace hodnocení postupovat.

Tento manuál může posloužit jak organizátorům hodnocení a odpovědným orgánům na fakultách UK jakožto inspirace či návod, tak i samotným studentům a pedagogům k pochopení smyslu a významu hodnocení nejen pro kvalitu studia. Hodnocení výuky studenty prostřednictvím různých anket či dotazníků sice nemůže nahradit skutečný dialog mezi studenty a pedagogy, může být však jednou z důležitých forem komunikace v rámci akademické obce.