
Program konference



Jednodenní mezinárodní konference o zkušenostech s on-line výukou pohledem žáků, studentů, pedagogů a IT specialistů

KDY: 5. října 2022 od 9.00 do 18.15 hodin

KDE: Univerzita Karlova, Vlastenecký sál Karolina, Ovocný trh 3, Praha 1

9.00–9.30

Zahájení konference a řízení dopoledního bloku jednání

- úvodní projev předsedy Nadání Václava Pavlíčka
- referát rektorky Univerzity Karlovy Mileny Králíčkové
Zkušenosti z pandemie Covid-19 a rozvoj virtuální a hybridní mobility na Univerzitě Karlově

9.30–10.40

Zkušenosti s on-line výukou v období pandemie

Názory a hodnocení **pedagogů a akademických pracovníků** strukturované podle jednotlivých stupňů škol

- Michal Buriánek
Zkušenosti základní a mateřské školy s on-line výukou v období pandemie
- Jaroslav Mašek (SŠ)
Co nám Covid-19 odhalil o technologiích ve škole
- Jaroslav Pekara (VŠ – LF)
Zkušenosti s výukou během pandemie Covid-19 na Vysoké škole zdravotnické

Názory a hodnocení **žáků a studentů** strukturované podle jednotlivých stupňů škol

- Matěj Krček, student (Gymnázium Brno)
Distanční výuka z pohledu studenta gymnázia
- Eliška Voříšková, doktorandka (Farm.F. UK)
Vliv online vzdělávání na výuku zdravotnických oborů
- Kateřina Grygarová, doktorand (3. LF UK)
Studium zdravotnických oborů – distančně a hybridně
- Michal Severa, doktorand (FF UK)
Doktorandské semináře na Ústavu českých dějin FF UK v době pandemie

10.45–11.05 PŘESTÁVKA NA KÁVU

11.05–12.25

Informační technologie a systémy zaměřené na vzdělávání

Odborné referáty zaměřené na informační systémy ve vzdělávání, technologie těchto systémů od základních až po systémy interaktivní a systémy umělé inteligence a jejich předpoklady pro uplatnění v jednotlivých stupních škol

- Martin Popel (MFF UK)
Překladač z angličtiny a ukrajinštiny a další aplikace AI
- Martin Kotek (CIIRC)
Virtuální realita, fotogrammetrie a metaverse: vytvořte si vlastní virtuální svět
- Michael Šebek (FEL ČVUT)
Cíle a metody vzdělávání pro 21. století
- Martin Hlinovský (FEL ČVUT)
Využití stavebnice LEGO Mindsorms EV3 nejen ve výuce technických předmětů

12.30–13.30 PŘESTÁVKA NA OBĚD

13.30–14.50

Zahraniční zkušenosti a hodnocení IT a jejich uplatnění v období pandemie

(sekce v angličtině)

- José Aznarte (UNED Spain)
Virtual Examination Hall: Ensuring Trust without Automatic Facial Recognition
- Stefania Bocconi (ITD, Italy)
Fostering the digital capacity of schools: the SELFIE self-reflection tool and its support during the pandemic
- Klára Jelínková (Harvard, USA)
Learning from the Pandemic
- Sabine Bottin-Rousseau (Sorbonna, France)
Distance teaching and online proctoring at the faculty of Science in Sorbonne University

14.55–15.15 PŘESTÁVKA NA KÁVU

15.15–16.10

Záměry a opatření v oblasti uplatnění IT

Předpokládané uplatnění informačních technologií ve vzdělávání žáků a studentů českých škol z hlediska dlouhodobých záměrů.

- Ondřej Neumajer (NPÚ ČR)
Kurikulum do nejistoty
- Lucie Rohlíková (PedF ZČU Plzeň)
Flexibilní formy vzdělávání: zkušenosti a trendy
- Tomáš Foltýnek (FI MU Brno)
Detekce plagiátorství – aktuální výzvy

16.10–17.20

Hodnocení IT z hlediska sociálního a celospolečenského

Vliv informačních systémů a technologií v procesu vzdělávání a výchovy mladé generace.

- Petr Soukup (FSV UK)
Vliv epidemie covidu na psychický stav studentů
- Zdeněk Zdráhal, Michal Huptych (CIIRC)
Identifikace studentů ohrožených studijním neúspěchem pomocí analýzy dat
- David Souček (výzkumná společnost Kalibro Projekt)
Dopady distanční výuky během kovidové pandemie na žáky a učitele základních škol v České republice

17.25–18.15

Závěrečné hodnocení a panelová diskuse