

EXEKUTIVNÍ SHRNU TÍ

KLÍČOVÉ PRINCIPY

PRINCIP	APLIKACE
1. Subsidiarita	Rozhodování tam, kde to dává největší smysl
2. Transparentnost	Otevřené projednávání s kvalitními podklady
3. Data-driven	Rozhodování založené na faktech, ne dojmech
4. Akademická excelence	Vedení z řad aktivních a inspirujících akademiků a akademiček
5. Mezinárodní rozměr	Strategická nutnost, ne doplněk

PILÍŘE PROGRAMU

PILÍŘ	ZAMĚŘENÍ	KLÍČOVÁ OPATŘENÍ
SOUDRŽNÉ VEDENÍ	Rektorát jako profesionální servis	· Rozhodování na základě dat · Odborné vedení s akademickou, manažerskou a profesní zkušeností · Strategická partnerství s MŠMT, GA ČR, TA ČR, AV ČR, evropskými institucemi ad. · Férové podmínky napříč UK
VZDĚLÁVÁNÍ	Příprava studentů pro 21. století	· Modernizace SIS · Mezioborové programy · Podpora vyučujících a studujících · Chytré využití AI · Snížení byrokracie
VĚDA A VÝZKUM	Excelence před metrikami	· Revize Cooperatio a UNCE · Posílení GA UK · Podpora mladých vědců, rodičů a návratů z ciziny · Mezinárodní partnerství · Silný hlas v národní i EU vědní politice

TRANSFER POZNATKŮ	Bezpečný a etický transfer	· Posílení role Rady pro komercializaci · Celospolečenský dosah a sdílení dobré praxe · Kybernetická a fyzická bezpečnost · Due diligence systém · Koordinace s bezpečnostními složkami
EFEKTIVNÍ SPRÁVA	Servis bez mikro-managementu	· Komplexní digitalizace · Smart campus · Forenzní a personální audit RUK · Profesionální veřejné zakázky · Zavedení administrativního ombudsmana
FINANCOVÁNÍ	Vytváření nových příležitostí	· Revize principů financování · Jednolůžkové pokoje v kolejích · PPP projekty · Spravedlivé ohodnocení · Participativní rozpočty
SPOLEČENSKÁ ROLE	Třetí role s konkrétním obsahem	· Návštěvnické centrum v Celetné · E-shop s univerzitním merchem · Inovace Nadačního fondu UK a Alumni UK · Rozvoj Kampusu Hybernská (Studentská Hybernská a Didaktikon) · Partnerství s městy a podpora studentské kultury a dalších projektů
MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE	Středoevropský akademický hub	· Tým pro mezinárodní strategii a partnerství · Spolupráce s Max Planck, CNRS, Ivy League atp. · Aliance 4EU+ a EaPUC · Rozvojová spolupráce · Mobilita, návrat talentů, seed-funding
ROVNOVÁHA A RESPEKT	Péče o studující a zaměstnance jako základ budoucnosti UK	· Well-being, work-life balance a rovné příležitosti · Rozvoj zaměstnanců: mentoring a kariérní cesty · Přehledné benefity

Vážené kolegyně, vážení kolegové,

Univerzita Karlova je výjimečná instituce s nevyčerpatelným potenciálem. Sedm století tradice, světově uznávaná věda v řadě oborů, talentovaní studující i akademici, bohaté mezinárodní vztahy – to vše tvoří pevný základ pro budoucí rozvoj. Zároveň však narážíme na závažné slabiny současného vedení: rozhodnutí často vznikají bez skutečného dialogu s fakultami a součástmi, chybí transparentnost a dlouhodobá strategie. Jako děkan jsem zažil, jak systémové problémy brzdí plné využití našeho potenciálu. Jsem přesvědčený, že posledních 3,5 roku ukázalo, že současné vedení není schopno tento potenciál řádně rozvinout a dbát o dobré jméno Univerzity Karlovy. Proto jsem se rozhodl kandidovat na rektora.

VICE. Kandiduji s jasnou vizí:

Univerzita Karlova jako otevřená, sebevědomá a mezinárodně respektovaná instituce, která spojuje tradici s inovacemi a připravuje studující

na život v rychle se měnícím světě. Naším posláním je nejen předávat znalosti, ale především podporovat rozvoj kritického myšlení a schopností orientovat se v technologických změnách, společenských výzvách i etických dilematech budoucnosti. Univerzita musí být místem, kde se studující mohou naučit nejen to, co potřebují dnes, ale získají schopnosti učit se a adaptovat po celý život. Jen tak můžeme kultivovat společnost a připravit ji na výzvy, které před námi stojí. Univerzita Karlova musí být společenským vzorem, a to co do kvality vzdělání, které poskytuje, špičkové vědy, kterou produkuje, tak do hodnot, které v rámci svého řízení prosazuje dovnitř i navenek. Odkaz Karla IV. a hodnoty, které jsme po generace rozvíjeli, nás nezavazují k nehybnosti, ale k odpovědnému vedení, které ctí naše dědictví a zároveň odvážně směřuje k budoucnosti. Mým cílem je obnovit důvěru prostřednictvím transparentního vedení, které naslouchá, hledá smíření, aktivně proměňuje dialog v konkrétní kroky, rozhoduje na základě dat a staví na síle naší akademické obce, naší alma mater.

PROGRAM. Nabízím konkrétní program postavený na devíti pilířích:

1. SOUDRŽNÉ VEDENÍ UNIVERZITY
2. VZDĚLÁVÁNÍ PRO 21. STOLETÍ
3. EXCELENTNÍ VĚDA S MEZINÁRODNÍM PŘESAHEM
4. BEZPEČNÝ TRANSFER POZNATKŮ
5. EFEKTIVNÍ SPRÁVA
6. STRATEGICKÝ ROZVOJ A UDRŽITELNÉ FINANCOVÁNÍ
7. AKTIVNÍ SPOLEČENSKÁ ROLE
8. MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE
9. ROVNOVÁHA A RESPEKT

PLÁN. Nepřicházím s prázdnými sliby: nabízím realistický plán založený na zkušenostech z vedení velké a úspěšné fakulty a porozumění fungování univerzity. Věřím, že společně můžeme naplnit to, co univerzitu činí výjimečnou,

vrátit jí důstojnost a postavení, které odpovídá jejímu historickému významu a současnému potenciálu. Univerzita Karlova vždy udávala směr českému vysokému školství a tuto úlohu si jako instituce musí udržet i nadále.

PILÍŘ 1 – SOUDRŽNÉ VEDENÍ UNIVERZITY

Celek je zodpovědný za části a každá část nese svůj díl odpovědnosti za celek

Univerzita Karlova potřebuje vedení postavené na důvěře, transparentnosti, systematickém přístupu a efektivní spolupráci mezi rektorátem, fakultami a součástmi. Rektorát má být profesionálním servisem, který podporuje rozvoj fakult, nikoli mocenským centrem, které je omezuje.

1.1 Rektorát jako profesionální servis. Síla univerzity spočívá v síle jednotlivých částí. Rektorát má vytvářet podmínky pro prosperitu fakult a součástí prostřednictvím odborné podpory, vhodné koordinace a sdílení dobré praxe. Klíčem je jasné rozdělení kompetencí podle principu subsidiarity a odstranění duplicitních agend.

1.2 Vedení s akademickou i manažerskou zkušeností. Vedení UK musí vycházet nejen z řad aktivních akademických pracovníků a pracovníků s žitou zkušeností ve výzkumu, publikační činnosti a vedení týmů, ale mít i profesionály, kteří přinesou manažerské, organizační a vyjednávací know-how, včetně schopností efektivně jednat se státní správou, politiky či klíčovými partnery. Tým vedení UK musí rozumět specifikům akademických procesů – od grantových výzev, přes habilitace, public affairs až po akreditace a třetí roli – a zachovat si kontakt s vlastním oborem i během výkonu funkce. Jen tak lze rozhodovat s kredibilitou a porozuměním pro reálné potřeby akademické obce a zároveň posouvat univerzitu strategicky vpřed.

1.3 Rozhodování založené na datech a transparentnosti. Univerzita se nesmí řídit podle dojmů nebo osobních preferencí. Společně se svým týmem vytvoří jednotný systém pro práci s daty, který umožní rychlá

a informovaná rozhodnutí. Klíčová rozhodnutí budou projednávána otevřeně s fakultami a součástmi, s kvalitními podklady a reálnou možností ovlivnit směřování UK.

1.4 Koordinace s respektem k autonomii. Fakulty a součásti potřebují odpovídající míru autonomie, ale také společnou strategii v zásadních otázkách. Rektorát pod mým vedením bude aktivně vytvářet prostor pro horizontální spolupráci v oblastech jako IT, internacionalizace nebo grantová expertiza, kde sdílení přináší přidanou hodnotu všem.

1.5 Strategické partnerství s klíčovými institucemi. UK musí budovat dlouhodobé a profesionální vztahy s MŠMT, GA ČR, TA ČR, Akademií věd ČR, CzechInvestem, Úřadem průmyslového vlastnictví i evropskými institucemi. Tyto vztahy nesmí být založené na osobních vazbách, ale především na odbornosti a společném zájmu na rozvoji vědy pěstované v ČR a vzdělávání. Univerzita musí být aktivním a konstruktivním partnerem, který výrazně přispívá k formování vzdělávací a vědecké politiky, včetně plnohodnotné participace na přípravě rámců a pravidel pro české vysoké školství.

1.6 Férové podmínky napříč univerzitou. Spravedlivé odměňování, rovné příležitosti a transparentní personální procesy musí platit

pro všechny – napříč fakultami a součástmi, mezi akademickými i neakademickými pracovníky, bez jakékoliv diskriminace. Rektor a vedení univerzity v tomto musí jít příkladem. Proto se zasadím o transparentní zveřejňování odměn vedení Univerzity. Vedoucí pozice musí obsazovat zkušení pracovníci schopní porozumět specifikům univerzitního prostředí, nikoliv lidé bez zkušeností nebo servilní úředníci. Je třeba důsledně nastavit systém odměňování vedoucích pracovníků včetně indikátorů. Systém se bude týkat všech vedoucích pracovníků na RUK včetně prorektorů a bude navržen v prvních 100 dnech od mého případného jmenování rektorem UK.

1.7 Mezinárodní spolupráce jako konkurenční výhoda. UK musí systematicky budovat strategická partnerství s předními světovými univerzitami, stimulovat a rozvíjet spolupráci fakult a součástí na mezinárodních projektech a podporovat akademickou i profesní mobilitu pracovníků univerzity. Mezinárodní dimenze není doplněk, ale klíčový nástroj kvality a konkurenceschopnosti.



PILÍŘ 2 – VZDĚLÁVÁNÍ PRO 21. STOLETÍ

Znalosti, kompetence, aktivní osobnosti

Univerzitní vzdělávání je prostor pro intelektuální partnerství mezi studujícími a učiteli. Univerzita Karlova má jedinečný potenciál daný širokým spektrem programů a odborností, který musíme využít mezioborově a mezinárodně. Vzdělávání má být náročné, ale srozumitelné a smysluplné, připravující absolventy a absolventky na život v rychle se měnícím světě.

2.1 Studium s komplexní podporou. Společně vytvoříme prostředí, kde se studující mohou soustředit na odborný i osobní rozvoj a bude jim poskytovat důstojné zázemí 24/7. Posílím dostupnost podpůrných stipendií, výrazně zrychlím modernizaci SIS, rozšířím provozní doby studoven včetně víkendů, zaměřím se na dostupnost a kvalitu ubytování, sportovních aktivit a zázemí, budu prioritizovat prosazení valorizace příspěvků na ubytování a stravování a zlepším služby pro studující se specifickými potřebami. O studiu na UK mají rozhodovat schopnosti, nikoli sociální zázemí.

2.2 Absolventi připravení na budoucnost. Studium musí rozvíjet nejen odborné znalosti, ale především přenositelně využitelné dovednosti, kritické myšlení a schopnost celoživotního učení. Posílím propojení s praxí, mezioborové myšlení a zaměřím se na přípravu na technologické změny včetně zodpovědného využívání AI.

2.3 Kvalitní a udržitelné studijní programy. Zjednoduším akreditační procesy, podporovat budu výrazné snížení současné byrokratické zátěže a vytvoření udržitelné nabídky programů bez zbytečných duplicít. Klíčovou roli bude hrát Rada pro vnitřní hodnocení a systematická podpora garantů a garantek programů.

2.4 Mezioborové a mezinárodní vzdělávání. Podpoříme vznik programů kombinujících různě

obory a využijeme potenciál Aliance 4EU+ pro skutečnou internacionalizaci. Rozvineme kvalitní programy v češtině i cizích jazycích a systematicky propojíme expertizu napříč fakultami. Zpřehledním příležitosti pro studenty i akademiky zapojující se do 4EU+ aktivit a budu je bonifikovat.

2.5 Podpora vyučujících jako priorita. Kvalitní výuka závisí na lidech, kteří ji tvoří. Vytvoříme systém rozpoznávání a rozvoje pedagogického talentu, mentoring pro začínající vyučující a možnosti dalšího profesního růstu pro zkušené akademiky a akademičky. Zároveň zajistíme systém podpory duševního zdraví akademických pracovníků.

2.6 Chytré využití technologií. Digitální nástroje a AI musíme využívat promyšleně – jako podporu, ne náhradu kvalitní výuky. Vybudujeme technickou i didaktickou podporu pro inovativní výukové metody a využijeme vlastní odborné kapacity pro výzkum vzdělávacích procesů. Zapojíme studující do digitálních inovací UK prostřednictvím hackathonů, soutěží a studentských projektů.

2.7 Efektivní zpětná vazba místo byrokracie. Společně vytvoříme systém smysluplné zpětné vazby, který skutečně pomůže zlepšovat výuku. Sjednotíme sběr dat prostřednictvím skutečně zmodernizovaného SIS,

posílíme participaci studujících a odstraníme zbytečnou administrativu. Zlepšíme tak reflexivní zpětné vazby a práci s jejím výstupy jak vůči studujícím, tak akademikům, aby byla

srozumitelná a posilovala důvěru v její smyslnost, samozřejmě s plným respektem ke specifickým výukám na jednotlivých fakultách.

PILÍŘ 3 – EXCELENTNÍ VĚDA S MEZINÁRODNÍM PŘESAHEM

Nejvýkonnější neznamená vždy nejlepší

Univerzita Karlova jako největší vědecko-výzkumná instituce v České republice musí stavět na vědecké integritě, kvalitě a odvaze klást zásadní otázky. Excellence ve vědě nevzniká z metrik, ale z prostředí, které podporuje svobodu bádání a přitahuje talenty z domova i zahraničí.

3.1 Vědecká integrita před metrikami.

Hlavním smyslem výzkumu musí být rozvoj poznání, ne sbírání bodů. Podpořím vědeckou kulturu postavenou na kvalitě, mezioborovém myšlení a hledání skutečných synergií. Důvěryhodná habilitační a jmenovací řízení budou standardem, stejně jako etické principy ve všech oblastech výzkumu.

3.2 Profesionální projektová podpora.

RUK pod mým vedením poskytne fakultám a součástí systematickou podporu při získávání grantů – od informování o všech typech grantových výzev až po, v případě potřeby, koordinaci mezinárodních projektů. Jasně a otevřeně budeme komunikovat strategie celouniverzitních projektů a férově rozdělovat prostředky mezi fakulty a RUK. Budeme umět zúročit i projekty, které v dané výzvě nebyly podpořeny, ale mají další potenciál. Aktivně budeme vstupovat do evropské vědní politiky a mít slyšitelný hlas doma i v Bruselu (včetně programů jako Evropský obranný fond a EUDIS/COMPASS, případně jejich nástupnické podoby, které budou spolufinancovat evropskou vědní politiku v budoucnu).

3.3 GA UK a kvalitní doktorské studium.

GA UK je třeba posílit nejen finančně, ale i metodicky, jako klíčový nástroj rozvoje mladých a perspektivních výzkumníků. Doktorské studium musí být po reformě efektivnější, lépe vedené a atraktivní i pro zahraniční studující. Budeme podporovat kvalitní standard školitele a jeho aplikaci a vytvoříme stabilní prostředí pro výzkumný růst. Doktorandi jsou budoucností univerzity. Nejen z těchto důvodů plánuji ustanovit i novou funkci prorektora pro doktorské studium, čímž chci zajistit, že univerzita bude poskytovat veškerou nezbytnou podporu doktorandům, školitelům i fakultám a reflektovat jejich potřeby.

3.4 Podpora mladých vědců a rodičů ve vědě.

Vytvoříme špičkové podmínky pro vědkyně a vědce v různých etapách kariéry – od transparentních pravidel přes cílenou podporu mladých a perspektivních badatelek a badatelů až po opatření pro sladění práce a rodiny. V rámci Nadačního fondu UK vznikne donorský program speciálně pro rodiče ve vědě.

3.5 Udržitelné financování vědy. Vytvoříme dlouhodobě stabilní model kombinující institu-

cionální prostředky, výkonové ukazatele a prestižní granty. Konečně zrevidujeme parametry programů Cooperatio a UNCE s ohledem na současné výzvy a podporu základního výzkumu – debata o této změně probíhá již minimálně čtyři roky. Aktivněji budeme vytvářet prostředí pro mezinárodní spolupráci a příchod zahraničních výzkumníků se skutečným zapojením do týmů včetně mezifakultní spolupráce. Podpoříme více návraty vědkyň a vědců ze zahraničí, doplněné o kvalitní pracovní i rodinné zázemí. Finančně posílíme funkční programy jako PRIMUS a vyhodnotíme transformaci programu DONATIO.

3.6 Strategická mezinárodní partnerství. UK využije své historické postavení k budování dlou-

hodobých strategických partnerství napříč kontinenty a kulturními okruhy. Budeme pokračovat v aktivním zapojení do aliance 4EU+ a EaPUC a v případě příhodných okolností budeme iniciovat vznik nových aliancí zaměřených na střední a východní Evropu. Systematicky budeme navazovat spolupráci s předními světovými institucemi – od Max Planck Institutes a CNRS přes americké univerzity Ivy League až po asijská výzkumná centra. Ambicí UK by mělo být se stát středoevropským centrem pro diskusi o etických aspektech AI a biotechnologií. Prostřednictvím rozvojové spolupráce s univerzitami v zemích s historickými vazbami na ČR přispějeme k budování pozitivního obrazu Česka.

PILÍŘ 4 – BEZPEČNÝ TRANSFER POZNATKŮ

Stabilní prostředí a inovace pro celou společnost

Univerzita Karlova musí vyvážit otevřenost mezinárodní spolupráce s ochranou know-how a institucionální integrity. Transfer poznatků do praxe musí být strategický, transparentní, eticky ukotvený a postavený na pevných bezpečnostních základech.

4.1 Strategické řízení transferu znalostí.

Posílím roli Rady pro komercializaci, která jasně zastřeší činnosti CPPT UK a CUIP. Vymezíme kompetence, aktualizujeme strategie spin-offů a zvýšíme přínos pro univerzitu. Transfer musí být transparentní, provázaný s třetí rolí univerzity, a podporovat sdílení dobré praxe mezi fakultami.

4.2 Mezisektorová spolupráce a společenský dopad. Systematicky rozvineme spolupráci s veřejnou správou, univerzitními městy, podniky a občanskou společností. Zapojíme instituce jako CzechInvest, Úřad průmyslového vlastnictví a patentové kanceláře.

Podpoříme vzdělávání v oblasti duševního vlastnictví a přenos technologických i netechnologických poznatků. Aktivně vstoupíme do evropské debaty o klíčových výzvách, jako je obranyschopnost, bezpečnost a strategická odolnost Evropy.

4.3 Etika a udržitelnost transferu. Transfer musí být ekonomicky udržitelný, s transparentními finančními toky a jasným oddělením akademických a podnikatelských rolí. Etika a důvěra musí být integrální součástí systému, nikoli jen doplňkem. Modernizovat budeme tato opatření a pravidla a zajistíme soulad s veřejným zájmem.



4.4 Komplexní bezpečnostní opatření. Posílíme kybernetickou i fyzickou bezpečnost – od ochrany dat a digitální infrastruktury, i s ohledem na povinnosti vyplývající ze zákona o kybernetické bezpečnosti (NIS2), až po krizové scénáře a bezpečnost veřejných akcí. Rozšíříme bezpečnostní odbor o agendu citlivých technologií a zavedeme systematické školení zaměstnanců i studujících. Dále budeme poskytovat v této agendě organizační, strukturální i finanční podporu fakultám.

4.5 Institucionální integrita a due diligence. Zavedeme systém due diligence a nulovou toleranci střetu zájmů. Zabráníme podnikání

zaměstnanců v přímém konfliktu s jejich pracovní náplní, zavedeme kontrolu majetkových vazeb u dodavatelů a posílíme vzdělávání výzkumných a projektových týmů v oblasti etiky a bezpečnosti.

4.6 Koordinace s veřejnými institucemi. Zajištíme efektivní komunikaci s bezpečnostními složkami, ministerstvem vnitra a ministerstvem zahraničních věcí. UK bude expertním partnerem v oblasti technologické suverenity a přispěje k národním a evropským debatám o výzkumné bezpečnosti, přičemž bezpečnost bude inteligentním rámcem spolupráce, ne její překážkou.

PILÍŘ 5 – EFEKTIVNÍ SPRÁVA

Správa je pomoc a podpora bez zbytečného zatěžování

Rektorát či centrální orgány Univerzity Karlovy nemají direktivně řídit fakulty a součásti, ale vytvářet funkční rámec pro jejich rozvoj. Úkolem centrální správy je být spolehlivým partnerem, efektivním mediátorem a profesionálním zázemím, které zajišťuje koordinaci a hladký chod univerzity bez mikromanagementu.

5.1 Komplexní digitalizace univerzity. Ukončíme digitalizaci v jednotné koncepci s jasným harmonogramem a projektovým řízením, vycházejícím z priorit, potřeb fakult a součástí, dostupných kapacit a plánovaného financování. Základem bude postupně vytvořená otevřená systémová architektura univerzity, popisující a propojující infrastrukturu, data, aplikace, agendy, služby a kompetence v potřebném detailu a souvislostech. Zefektivníme řízení ÚVT UK, které bude zapojováno systematicky a plánovaně (nikoliv ad hoc podle osobních preferencí jednotlivců). Propojíme spisovou službu, e-mailová řešení, intranet, SIS a personální i ekonomickou agendu. Vytvoříme funkční „smart campus“, kde lze vše vyřídit pohodlně z mobilu či počítače bez zbytečné byrokracie. V prvních 100 dnech od případného jmenování stanovím principy projektového řízení, popíšu oblasti agend rektorátu a určím jejich věcné gestory, vyberu tři prioritní oblasti, kde vytvořím základ systémové architektury a aplikuji principy projektového řízení a vhodné systematicky zapojím, případně budu reformovat ÚVT UK.

5.2 Transparentní hospodaření a profesionální veřejné zakázky. Zavedeme kontrolní mechanismy zamezující střetu zájmů a posílíme odpovědné nakládání s veřejnými prostředky. Budeme řádně plnit zákonné požadavky, zejména zákon o právu na digitální služby, který ukládá povinnost umožňovat digitální úkony a poskytovat digitální služby. Dokončíme fo-

renzní audit RUK, provedeme personální audit RUK, audit věcných úkolů a audit efektivity zahraničních cest. Zrevidujeme organizační strukturu v rámci RUK týkající se investic, velkých staveb, projektů a veřejných zakázek a vytvoříme jednodušší strukturu oddělení se zkušenými právníky a odborníky, kteří zajistí transparentní a efektivní výběrové procesy v souladu se zákonem.

5.3 Profesionální řízení rektorátu. Přistoupíme k personální a odborné stabilizaci RUK a definování jasných kompetencí a rolí včetně pozic gesčních manažerů. Provedeme audit struktury a činností rektorátu, odstraníme duplicitní agendy a posílíme jeho roli jako moderátora mezi fakultami. Začleníme pravidelnou evaluaci RUK s maximální transparentností, zveřejňováním dat a relevantních údajů.

5.4 Efektivní sdílení zdrojů a expertízy. Využijeme odborný potenciál fakult a součástí a vytvoříme platformy pro sdílení kapacit, informací a příležitostí. Podpoříme výměnu zkušeností a šíření osvědčených řešení napříč univerzitou. Zaměříme se na systematickou správu tzv. otevřených dat, aby byla data popsána, důvěryhodná a znovupoužitelná napříč celou institucí. Snížíme přebujelou byrokracii a zřídíme „administrativního ombudsmana“ pro návrhy na zjednodušení procesů.

5.5 Kvalitní vnitřní komunikace. Věřím, že společnými silami vybudujeme důvěryhodnou, srozumitelnou a obousměrnou komunikaci

mezi vedením, fakultami a dalšími součástmi. Nebudu se nikdy vyhýbat poskytování informací, na které má univerzitní či široká veřejnost na základě zákona nebo vnitřních předpisů nárok. Klíčová rozhodnutí budou sdílena s kontextem a předstihem, s kvalitními podklady a za účasti všech relevantních aktérů včetně odborů. Budu důsledně trvat na tom, aby materiály vedení univerzity pro její

orgány (AS UK, RVH, VR UK, SR UK) byly předkládány na odpovídající úrovni a způsobem, který vždy umožní jejich řádné prodiskutování a projednání. Změny musí vznikat z otevřené diskuze, ne šokově. V rámci mého kolegia budu mít po jednom zástupci z řad pregraduálních i doktorských studentů tak, aby byla zajištěna zpětná vazba všech skupin studujících přímo v centru rozhodování.

PILÍŘ 6 – STRATEGICKÝ ROZVOJ A UDRŽITELNÉ FINANCOVÁNÍ

Nečekejme na příležitosti – vytvářejme je!

Strategický rozvoj Univerzity Karlovy vyžaduje moderní přístup k financování spojující institucionální podporu, výkonové principy a aktivní získávání externích zdrojů. Nestačí upozorňovat na podfinancování – UK musí sama vytvářet nové příležitosti, efektivně spravovat majetek a budovat partnerství s dlouhodobým přínosem.

6.1 Modernizace financování a férové rozdělování prostředků. Aktualizujeme principy financování, zjednodušíme strukturu, zrevidujeme duplicitní položky a připravíme střednědobý finanční plán. Zároveň budeme prosazovat, aby střednědobý finanční plán připravilo i MŠMT. Dokončíme revizi modelu A/K/C, prověříme historická kritéria (např. KENy), zrevidujeme a případně zacílímeji přeusměřujeme financování programů Cooperatio a UNCE. Nastavíme férový model alokace externích prostředků, který lépe podporuje fakulty, zamezí dvojímu financování administrativy a garantuje rovné zapojení do strategických projektů.

6.2 Investice do infrastruktury a správa majetku. Velké investice (Kampus Albertov, Motol, MEPHARED, Veleslavín) budu řídit transparentně s minimalizací dopadů na fakulty. Prioritou bude systematický roz-

voj infrastruktury Kolejí a menz UK vycházející z auditu poskytovaných služeb směrem k jedno- a dvoulůžkovým pokojům s kvalitními společnými prostory a podpora dostupnějšího studentského a zaměstnaneckého bydlení, a to i ve spolupráci s městskými nájemními agenturami či dalšími partnery. Zmodernizujeme menzy a sportoviště včetně udržitelného stravování a večerních provozů. Zrevidujeme majetek univerzity a najdeme jeho skutečně efektivní využití, prověříme a využijeme možnosti PPP projektů a rozvineme významné areály jako Kampus Hybernská, Krystal a další vhodné objekty (Poděbrady, Mariánské Lázně, Zahrádky atp.).

6.3 Spravedlivé ohodnocení a kvalitní pracovní prostředí. Společně s fakultami, součástmi a odbory budeme pracovat na spravedlivějším odměňování napříč univerzitou a na podpoře růstu mzdových tarifů a be-

nefitů. Ve spolupráci s odbory zrevidujeme kolektivní smlouvu jako nástroj systémového zlepšení pracovních podmínek a posílení konkurenceschopnosti UK jako prestižního zaměstnavatele.

6.4 Generování vlastních příjmů a podnikavost. Posílíme schopnost vytvářet vlastní zdroje prostřednictvím majetku, komerčních služeb, transferu znalostí a inovativních projektů v souladu s akademickým posláním. Lépe využijeme stávající zisky UK a budeme je investovat do dlouhodobého rozvoje, staneme se vzorem při hledání vhodných cest k ekono-

mické, sociální i environmentální udržitelnosti a energetickým úsporám.

6.5 Strategický rozvoj a podpora talentů.

Vytvoříme koordinovaný systém podpory talentů od identifikace potenciálu a mentoringu až po finanční podporu perspektivních projektů. Propojíme podporu talentů s mezinárodními příležitostmi a dlouhodobým rozvojem akademických kariér na UK a s aplikační sférou. Budeme hledat modely financování dostupnějšího bydlení pro studující i zaměstnance a zapojíme akademickou obec prostřednictvím participativních rozpočtů.

PILÍŘ 7 – AKTIVNÍ SPOLEČENSKÁ ROLE

Univerzita jako most důvěry – mezi odborností, hodnotami a veřejným zájmem

Univerzita Karlova se má etablovat ve své třetí roli na základě promyšlené strategie s konkrétními kroky a skutečným obsahem. Aktivita třetí role musí být efektivní a udržitelné, pokrývat pestrá témata a mít dlouhodobý dopad. Síla UK spočívá v šíři oborů a tradici – je třeba překonat roztržičnost a řídit projekty profesionálně a systematicky.

7.1 Otevřená univerzita s jednotnou prezentací. Vytvoříme návštěvnícké minicentrum v Celetné ulici v Praze a zpřístupníme historické prostory včetně Karolina široké veřejnosti. Rozvineme propojenou popularizační nabídku napříč UK – od muzeí a botanických zahrad po Kampus Hybernská. Spustíme funkční e-shop s univerzitním merchem a prodejem vstupenek. Ještě více se zaměříme na modernizaci webových a komunikačních kanálů pro srozumitelnou prezentaci třetí role UK založenou na kvalitě a společenském významu, nikoliv na osobním PR jednotlivců.

7.2 Alumni síť a inovovaný nadační fond. Podpoříme rozvoj aktivních absolventských sítí včetně mezinárodního přesahu. Absolventi

a absolventky se budou zapojovat do mentoringu, spolupráce s praxí a podpory univerzitních iniciativ. Inovovat budeme Nadační fond UK pro větší podporu rodičů ve vědě, univerzitních i fakultních projektů s možnostmi dárcovského cílení, které bude posilovat finanční nezávislost zajímavých projektů, zejména společensky relevantních témat v Ph.D. studiu.

7.3 Vzdělávání a popularizace vědy pro všechny generace. Rozvineme více programy pro talentované středoškoláky, U3V a interaktivní vzdělávací formáty se zapojením studentů UK. Úspěšný projekt Didaktikon získá pevné ukotvení v rámci UK a Kampusu Hybernská. Budeme pokračovat v projektech

typu FameLab, Juniorská univerzita UK a budeme podporovat vybrané krajské aktivity s důrazem na skutečný společenský dopad, nikoli na počet akcí. Využijeme AI pro data-bázi témat a formátů a zajistíme profesionální koordinaci napříč univerzitou.

7.4 Strategické partnerství s městy a podpora studentské kultury.

Rozvineme reálnou spolupráci s univerzitními městy (Praha, Plzeň, Hradec Králové) a vybranými regiony při budování jejich identity. Zapojíme se do plánů Prahy na vybudování univerzitních sportovišť s možným využitím pro veřejnost (např. univerzitní hokejový stadion). Využijeme potenciál studentských prací pro zlepšování veřejného prostoru a přispívání k udržitelnosti, propojíme aktivity s Dobrovolnickým centrem UK a budeme usilovat o rozvoj projektu Pragademia a jeho rozšíření do objektu Hybernská 2, jehož cílem je stabilní platforma pro komunikaci mezi městem a pražskými univerzitami. Města před-

stavují klíčového partnera jak pro univerzitní infrastrukturu a život akademické obce, tak pro nastolování výzkumných témat. UK proto převezme iniciativu v podpoře Prahy jako skutečně univerzitního města po vzoru evropských center (Vídeň, Linec atd.) a bude projekty třetí role směřovat také k aplikovanému výzkumu, podpoře studentské kultury a řešení společných výzev.

7.5 Profesionální koordinace a udržitelnost projektů.

Zřídíme funkční strukturu na RUK pro koordinaci třetí role s důrazem na výběr projektů, jejich napojení na výuku, ekonomickou udržitelnost a reálný přínos. Budeme dbát na kvalitu před kvantitou a využití zpětné vazby. Úspěšné projekty mohou postupně přecházet do neziskového sektoru s garantovaným podílem UK a propojíme je s nabídkou návštěvnického centra pro udržitelnější financování.

PILÍŘ 8 – MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE

UK jako most mezi tradicí a budoucností, mezi Českem a světem

Univerzita Karlova má díky své historii a současné pozici jedinečný potenciál stát se jednou z klíčových evropských univerzit 21. století. Mezinárodní rozměr není doplněk k domácím aktivitám, ale strategická nutnost. Naši vizí je UK jako středoevropský akademický hub, centrum excelence pro region střední a východní Evropy, spojené tradicí a inovací, vzděláváním, vědou, diplomacií a humanitními hodnotami.

8.1 Profesionální organizace mezinárodní spolupráce.

Koordinaci mezinárodních aktivit zajistíme prostřednictvím posíleného odborného týmu, který bude fungovat jako strategická podpora vedení při budování zahraniční „značky“ UK: bude připravovat podklady pro diplomatická a partnerská jednání, navrhovat

a částečně i realizovat mezinárodní strategii UK (prioritizace regionů, typy partnerství, cíle v mobilitě a internacionalizaci), předjednat strategická partnerství a prosazovat viditelnost UK v evropských a světových sítích, včetně 4EU+, EUA, Coimbra Group atp. Současně bude aktivně podporovat vědecké týmy při

navazování nových mezinárodních spoluprací a úzce spolupracovat s vedením UK, aby mezinárodní agenda byla integrovaná, ne roztržštěná. Budu klást větší důraz na aktivitu mezinárodní advisory board s představiteli předních světových univerzit a systematicky zapojím českou akademickou diasporu do podpory UK v zahraničí.

8.2 Strategická partnerství a globální sítě.

Budeme udržovat a navážeme nová dlouhodobá partnerství nejen v oblasti výzkumu, ale i výuky – od prestižních univerzit v USA přes evropské aliance až po špičková asijská výzkumná centra. Podpoříme společné programy, joint degrees a sdílené kampusy. Budeme pořádat pravidelné bilaterální summity s partnerskými univerzitami, cílem je zapojení UK do globálních výzkumných sítí a přitažení špičkových vědců do Prahy.

8.3 Středoevropský leadership a evropské aliance. Aktivně se zapojíme do formování evropského vysokoškolského prostoru prostřednictvím aliance 4EU+ a EaPUC. Naše geopolitická pozice umožňuje UK být hlasem regionu v důležitých evropských diskuzích o budoucnosti univerzitního vzdělávání a výzkumné politiky.

8.4 Podpora talentů a rozvojová spolupráce.

Rozšíříme díky návratům českých vědců ze zahraničí nabídku studijních programů v cizích jazycích a posílíme mobilitu nejen pro studující a akademiky, ale i pro pracovníky administrativy. Rozvineme programy rozvojové spolupráce s univerzitami v zemích, kde má Česká republika historické vazby nebo současné diplomatické priority, a využijeme mezinárodní sítě pro posilování soft power ČR prostřednictvím akademické excellence.

PILÍŘ 9 – ROVNOVÁHA A RESPEKT

Zdraví, well-being a férové podmínky pro celé akademického společenství

Univerzita Karlova může být silná pouze tehdy, pokud se na ní dobře studuje i pracuje. Posílíme kulturu péče o lidi, od dostupné zdravotní a psychologické podpory přes vytváření podmínek pro rovnováhu mezi profesním, studijním a osobním životem až po rozvoj sportu a zdravého životního stylu. Well-being, férové podmínky a rovné příležitosti pro všechny členky a členy akademické obce nejsou doplňkem, ale základem fungující a prestižní univerzity.

9.1 Well-being. Mojí ambicí je posílit prosperitu a well-being celé akademické obce i zaměstnanců. Chci také rozšířit dostupnost zdravotní péče (včetně péče o duševní zdraví) studujících a zaměstnanců vytvořením univerzitního centra zdravotní péče. Dále pak aktivně podporovat rovnováhu mezi studiem, prací a osobním živo-

tem a rozvíjet kulturu zdravého životního stylu včetně špičkového sportovního vyžití na univerzitních sportovištích.

9.2 Kariérní rozvoj zaměstnanců. Univerzita Karlova musí být místem, kde se lidé mohou profesně i osobně rozvíjet. Budeme cíleně

podporovat zaměstnance v začátcích kariéry a zajistíme jasnou perspektivu růstu a dalšího vzdělávání. Potenciál našich lidí je nejcennější devizou univerzity a musíme s ním pracovat koncepčně a s vizí.

9.3 Otevřenost a spravedlivá pravidla. Uděláme maximum proto, aby UK byla skutečně otevřená všem, kdo mají schopnosti a motivaci uspět. Posílím podporu pro studující se specifickými potřebami a nastavím jasná pravidla férového prostředí. Necháme provést audit studentských služeb včetně poskytování ubytování a na jeho základě upravíme procesy a nabídku podpory.

9.4 Systematická podpora studujících se specifickými potřebami. Podpora musí být systematická, dostupná a flexibilní. Posílíme odborné zázemí, a to jak psychologické služby, poradce a tutory, ale i technologické a metodické vybavení, které umožní rovný přístup ke studiu. Aktivně budeme identifikovat a odstraňovat bariéry (fyzické, digitální i organizační). Podpora bude fungovat od náboru uchazečů až po dokončení studia – včetně možné asistence u státnic a při zahraničních mobilitách. Univerzita Karlova se tak stane ještě lepším příkladem instituce, kde má šanci uspět každý, kdo má schopnosti a odhodlání.

9.5 Moderní a přehledné benefity. Nabídka benefitů na UK musí být přehledná, moderní a odpovídat současným potřebám. Zaměstnanci i studenti musí mít snadný přístup k informacím o možnostech, jako jsou podpora zdravého životního stylu, sportovní programy nebo zvýhodněné cestování. Cílem je systém, který motivuje, usnadňuje každodenní život a podporuje udržitelné chování. V tomto ohledu nemusíme chodit daleko. Integrované systémy benefitů jsou dnes prakticky v každé společnosti.

9.6 Alumní. Silná univerzita stojí na komunitě, která ji přesahuje – na absolventech i přátelích doma i v zahraničí. Chci proto posílit vazby s těmi, kdo na UK studovali, a dát jim více příležitostí být součástí univerzitního života, ať už prostřednictvím mentoringu, odborných kontaktů nebo společenských akcí (např. Stříbrné promoce ad.). Zároveň je důležité inspirovat se zahraničními zkušenostmi v práci s alumní a cíleně rozvíjet fundraising, jenž může zásadně pomoci univerzitním projektům. Absolventi i podporovatelé UK musí vědět, že jejich energie, zkušenosti a ochota pomáhat jsou vítanou a neododdělitelnou součástí naší akademické komunity. Osobně v práci s alumní komunitou vidím stále nevyužitý potenciál, ačkoliv se o to mnozí snaží a odvádí dobrou práci.

ZÁVĚR

Klíčem k úspěchu není jedinec, ale silný a vyvážený tým s jasnou vizí. Nabízím zkušenost z vedení velké fakulty, otevřenost vůči kritice a styl vedení založený na práci, pokoře a úctě k univerzitní obci, nikoliv na moci. Volba rektora je volbou směru – budu usilovat o vzájemné smíření a sjednocení naší akademické obce, nabízím možnost vrátit Univerzitě Karlově důstojnost, odpovídající společenské postavení a důvěru.

Program, který předkládám, vychází z reálných možností a potřeb univerzity. Univerzita Karlova má všechny předpoklady stát se nejen respektovanou českou institucí, ale hlavně významným evropským akademickým centrem. Cesta vpřed vyžaduje odvahu měnit to, co nefunguje, a současně chránit to, co tvoří naši sílu.

Pojďme společně budovat univerzitu, na kterou budeme hrdí. Univerzitu, která spojuje sedmisetletou tradici s vizí budoucnosti a připravuje své absolventy na výzvy 21. století.

Jiří Zima

kandidát na rektora Univerzity Karlovy



*Za použité fotografie děkuji
© Petr Jan Juračka a Jiří-Jakub Zevl*



web: jirizima.cz
email: jiri.zima@natur.cuni.cz
instagram: [@mravenecz](https://www.instagram.com/mravenecz)
Facebook a LinkedIn: Jiří Zima

