

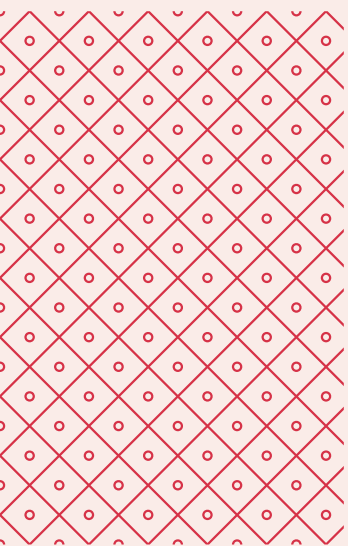


VÝROČNÍ ZPRÁVA 2024



Obsah

5	Úvodní slovo rektorky
9	Kalendář událostí v roce 2024 Výběr zajímavých událostí akademické obce, vědecké úspěchy, zahraniční spolupráce, aktivity univerzity v její třetí roli.
45	Rok 2024 v číslech Základní přehled o počtu studijních programů, studujících, absolventů a absolventek, finanční podpoře vědy z univerzitních programů, mezinárodních vědeckých projektech, postavení v žebříčku QS a mezinárodní spolupráci.
49	Vedení Univerzity Karlovy Přehled členů a členek Kolegia rektorky Univerzity Karlovy k datu 31. 12. 2024.
53	Přehled hospodaření Výběr základních výsledků hospodaření univerzity v roce 2024.
57	Textová část Soubor informací zahrnuje mj. přehled studijních programů, informace o organizaci studia a vzdělávací činnosti, zprávy o zajišťování kvality a národní či mezinárodní excelenci.
109	Tabulková část Výběr tabulek s přehledy akreditovaných studijních programů v českém i cizím jazyce, počty absolventek a absolventů, zaměstnankyň a zaměstnanců, přehled zapojení do programů mezinárodní spolupráce, transferů znalostí a výsledků výzkumu do praxe či ocenění.



ÚVODNÍ SLOVO REKTORKY



**Vážené kolegyně,
vážení kolegové,
milí studující a přátelé
Univerzity Karlovy,**

je mi ctí ohlédnout se s vámi za uplynulým rokem. Rokem přestupným, který nám všem i naší univerzitě během 366 dnů přinesl celou řadu výzev, příležitostí a úspěchů. Zvládli jsme toho společně opravdu mnoho.

V roce 2024 ku příkladu podpořil program Primus Univerzity Karlovy 21 nových projektů mladých vědeckých pracovníků se zkušenostmi ze zahraničí – celkově jich od roku 2017 máme už 183. Úspěšní jsme byli i v získávání evropských grantů. V roce 2024 bylo na UK řešeno celkem 10 ERC grantů (8 v roli „coordinator“ a 2 v roli „beneficiary“), přičemž Evropská výzkumná rada tentokrát ocenila vědecká témata z oblasti práva, přírodovědy, fyziky, astrofyziky i digitálních her. Na UK bylo dále řešeno celkem 17 ERC CZ grantů (v roce 2024 jich UK získala 4). Univerzita rovněž získala podporu pro prestižní projekt MSCA Cofund Charleston, což je program, díky kterému UK přijme na dvacet postdoktorandů a postdoktorandek ze zahraničí. Výraznou finanční podporu získali naši odborníci a odbornice i z Operačního programu Jan Amos Komenský (OP JAK): ve výzvě MŠMT pro Mezisektorovou spolupráci uspěl projekt 1. LF UK a MFF UK. Vědci a vědkyně z UK v roli hlavních řešitelů získali v roce 2024 rovněž přes 100 projektů Grantové agentury (GAČR), včetně 2 projektů EXPRO pro excelentní výzkum; o tento skvělý úspěch se zasloužily FSV UK a PřF UK. V neposlední řadě stojí za připomenutí úspěch v projektu v programu SIGMA DC5 Technologické agentury (TA ČR), podporující dlouhodobé projekty zaměřené na aktuální celospolečenské potřeby: za univerzitu bylo možné ve výzvě v roce 2024 podat pouze jednu žádost, a v celém programu bylo podpořeno pouze 5 projektů, tudíž podpořený projekt UK, na kterém se podílí několik jejích fakult, je hezkým společným úspěchem. V roce 2024 bylo zahájeno řešení 23 nových projektů v programu Horizont Evropa, přičemž v letech 2024–2026 by se mělo jednat celkem o 46 úspěšných projektů řešených na půdě UK.

Tyto výsledky nejsou náhodné – jsou výrazem našeho strategického směřování, které klade důraz na mezinárodní spolupráci, podporu mladých vědců a vědkyň a posilování špičkové vědy napříč vědními obory.

Připomenout musím také významná individuální vědecká ocenění: Cenu Neuron za celoživotní přínos v oblasti psychiatrie a duševního zdraví obdržel profesor Cyril Höschl spjatý s 3. LF UK. Ocenění za vědu a výzkum Česká hlava získal Jan Dobeš z PřF UK, Petr Pávek z FaF UK a Jakub Podgorný z MFF UK. Státní vyznamenání u příležitosti výročí vzniku samostatného Československa byla na Pražském hradě předána osobnostem spjatým s naší univerzitou: řediteli Českého hydrometeorologického ústavu Marku Riederovi, lékařce a zakladatelce neziskovky Loono Kateřině Vackové Šédové, ekonomovi, zakladateli Centra pro ekonomický výzkum a doktorské studium (CERGE) profesoru Janu Švejnarovi a profesoru Ladislavu Křišťoufkovi, prorektorovi UK pro vědeckou a tvůrčí činnost. A také jsme v roce 2024 do svých řad přivítali 63 nových profesorů a profesorek a 88 nových docentek a docentů. Věřím, že i to je důkazem kvalitní vědecké a akademické práce, kterou na Univerzitě Karlově odvádíme.

Je na místě připomenout i další významné počiny: například, že UK zahájila využívání konceptu mikrocertifikátů (již ve 49 různých programech) přispívajících k rozvoji úrovně českého celoživotního vysokoškolského vzdělávání a efektivitě uplatnění jeho držitele na evropském trhu práce, nebo že na půdě naší FSV UK bylo založeno Centrum veřejných financí. A v neposlední řadě, že UK byla v roce 2024 podle žebříčku *QS World University Rankings* mezi 250 TOP nejlepšími univerzitami a patřila tak mezi 1,5 % nejlepších vysokých škol na světě. Neméně důležitou oblastí je i kvalita vzdělávání. V roce 2024 jsme pokračovali v rozšiřování nabídky studijních programů v angličtině, zvyšovali dostupnost podpory pro studující se specifickými potřebami a investovali do rozvoje pedagogických kompetencí akademických pracovníků a pracovníc. Důraz na zpětnou vazbu od studujících i jejich zapojení do akademického života zůstává jedním z pilířů naší univerzity.

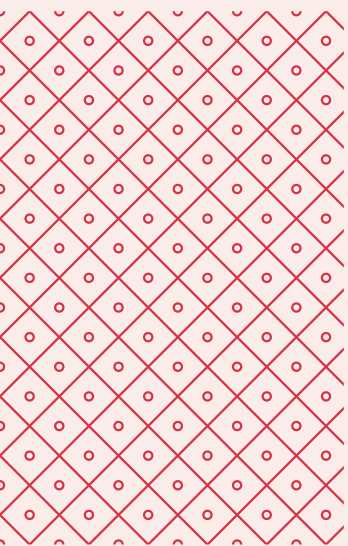
Vedle vědy a vzdělávání se Univerzita Karlova i v uplynulém roce důsledně hlásila také ke své třetí roli – společenské odpovědnosti. Zapojila se do Veletrhu vědy nebo festivalu Noc vědců a opět po roce uspořádala národní finále soutěže FameLab, při kterém – tentokrát v Míčovně Pražského hradu – diváci žasli, jak zábavná může věda prezentovaná studenty-mladými vědci být: na 2. stupínku se se svým třiminutovým v *stand-upem* umístila Anna Laštovičková (PřF UK), Cenu veřejnosti získala Andrea Duchoňová (FTVS UK).

Naše univerzita však není pouze místem vzdělávání a vědy. Je především komunitou lidí tvořenou více než 50 tisíci studujícími, přes 9 tisíci vyučujícími vědeckých a akademických pracovníc a pracovníků, administrativními pracovníky a pracovnícemi, absolventy a absolventkami i našimi příznivci. Všemi, jež mají podíl na tom, že Univerzita Karlova je živým, otevřeným a inspirativním prostorem. Ostatně, v nedávné minulosti jsme si tuto soudržnost připomněli i v těžkých chvílích, kdy jsme coby akademická obec čelili následkům tragické události s hlubokým lidským dopadem. O to více si vážím vzájemné podpory, pochopení a empatie, které byly po celý uplynulý rok cítit napříč celou univerzitou. Ukázalo se, že Univerzita Karlova je v neposlední řadě místem hluboké solidarity a lidskosti, čehož důkazem je jednak vznik nových pamětních fondů Lenky Hlávkové a Jana Dlásky v našem Nadačním fondu UK, či ku posílení odolnosti a psychické pohody studujících, vyučujících a zaměstnanců založeného *Centra resilience UK*.

V roce 2025 nás čekají další důležité výzvy – například v oblasti adaptace na legislativní změny či posílení udržitelnosti našich aktivit. Věřím, že do nich vstupujeme připraveni a s odhodláním.

Vážené kolegyně, vážení kolegové, milí studující, dovoluji mi na závěr poděkovat vám za vaši každodenní práci, za váš přínos a za to, že společně tvoříme univerzitu, která má co nabídnout jak studujícím a zaměstnancům, tak celé naší společnosti. Přeji nám všem pevné zdraví a mnoho dalších úspěchů, inspirace, odvahy a radosti z vědění a objevování.

prof. MUDr. Milena Králíčková, Ph.D.
rektorka Univerzity Karlovy



KALENDÁŘ UDÁLOSTÍ V ROCE 2024

Fildo, objímáme tě...

4. 1. Čtrnáct dní od tragické události na FF UK proběhl pietní průvod, symbolické objetí fakulty, a zapálení ohně na náměstí Jana Palacha. Odstartoval *Měsíc pro fakultu*...



Leden 2024

Startuje projekt mířící za hranice nanosvěta

9. 1. Vyvinout novou generaci nanomateriálů pro aplikace v energetice, katalýze a medicíně je cílem nového projektu *Techscale*. Hlavním koordinátorem pětiletého výzkumu využívajícího atomární inženýrství, který získal podporu v rámci operačního programu Jan Amos Komenský, je UP v Olomouci, klíčovými partnery pak PřF UK a CEITEC-VUT.





Konference CitEdEV

12.–13. 1. Mezinárodní konference CitEdEV přivedla na PedF UK odborníky z celé Evropy. CitEdEV (*Citizenship Education in the Context of European Values*) je projekt zaměřen na výchovu k občanství a hodnotám, který spojuje 28 univerzit z 19 evropských zemí.

Kolektivní monografie o frankismu

19. 1. Na nové publikaci *Myšlenky pražského frankismu – Kritické studium židovské mystiky* pracoval tým mladých judaistů a religionistů z HTF UK v rámci projektu PRIMUS *Depolitizace studia židovské mystiky*.

První mikrocertifikáty na UK udělil Ústav jazykové a odborné přípravy

25. 1. Rozšířit si vzdělání nad rámec studia je hlavní myšlenkou certifikovaného vzdělávání. První mikrocertifikáty na UK, vedoucí k zvýšení konkurenceschopnosti na pracovním trhu, udělil ÚJOP UK.



Před fakultou roste Společná krajina

30. 1. Oheň, který vzplál na začátku ledna, pomalu rozpouští vosk ze svíček, jež lidé od prosince 2023 nosili ke Karolinu či k budově FF UK jako uctění obětí prosincové střelby. Do tvorby kolektivní plastiky *Společná krajina* se zapojil též prezident Petr Pavel, který navštívil studující v prostorách komunitních mobilních místností na náměstí Jana Palacha.

Únor 2024

Konference Let's transfer science!

6. 2. Jaké jsou možnosti transfer a komercializace výzkumu? Nad tématem se na PřF UK sešli jak vědecké špičky, tak profesionálové v oblasti transferu poznatků a technologií.



Mezinárodní den žen a dívek ve vědě

11. 2. Univerzita Karlova je rezervoárem inspirativních žen – vědkyň, absolventek, akademiček, studentek –, jež dokáží propojit úspěšnou profesní kariéru s „normálním“ životem. „Je to všechno hlavně o lidech,“ shodují se držitelky prestižních národních či evropských ocenění a grantů, ženy-vědkyně aktivní napříč obory.

Fyziklání 2024

16. 2. Největší týmová fyzikální soutěž pro středoškoláky, která proběhla v areálu PVA Expo Letňany, přilákala přes 1200 účastníků z 21 zemí celého světa. Soutěž *Fyziklání* vyhlašuje MFF UK a MŠMT. Jejimi organizátory jsou převážně studující MFF UK sdružení ve studentské skupině FYKOS (Fyzikální korespondenční seminář).



Dokumenty EU vychází v ukrajinštině

26. 2. Smlouva o fungování EU, Smlouva o EU a Listina základních práv EU – komentář k těmto základním dokumentům, kterými se řídí Evropská unie, nově vychází také v ukrajinštině. Na jeho vydání se podílel tým v čele s PF UK.

Spolupráci ministerstva kultury stvrzuje memorandum

29. 2. Ministr kultury ČR Martin Baxa a rektorka UK Milena Králíčková stvrdili svými podpisy tříletou spolupráci. Ministerstvo bude s univerzitou spolupracovat především v oblasti rozvíjení péče o sbírky muzejní povahy.



Projekt Měníme svět pohybem zabodoval

1. 3. Projekt *Měníme svět pohybem*, který spoluorganizuje FTVS UK, zvítězil v kategorii Vzdělávací instituce ankety GALAFIT 2024.

Ústup ledovců způsobuje „zelenou proměnu“

1. 3. Díky ústupu ledovců rozkvétá v horských řekách mikrobiální život. Takový je závěr týmu vědců z EPFL v Lausanne a PřF UK, který publikoval článek v prestižním časopise *Nature Geoscience*. Pozorování vychází ze vzorků sbíraných ze 154 horských řek napájených ledovcem po celém světě, v rámci projektu *Vanishing Glaciers*.

Březen 2024

Akademická obec zraněná, ne zlomená

7. 3. Na přednášce určené všem členům akademické obce byla pozornost věnována podpoře a vyrovnávání se s prosincovou událostí na FF UK.





Základní kamen MEPHARED 2 v Hradci poklepán

7. 3. Druhá etapa stavby Kampusu LF HK UK a FaF UK – MEPHARED 2 byla odstartována. Spojením s již realizovanou první částí kampusu vznikne jedinečné centrum pro vzdělávání, výzkum a vývoj ve farmaceutických a medicínských vědách. Nový kampus by měl být otevřen od akademického roku 2026/2027.



Inspirativní ženy na Karlovc: Mějme se rády a sportujme

8. 3. Jaké jsou ženy ve vrcholných pozicích? Debata s inspirativními ženami napříč profesemi proběhla v Didaktikonu. FTVS UK, pořadatel akce, na ni pozval ženy, které se celoživotně věnují sportu a jeho propagaci mezi širokou veřejností.

Přednáškové večery – Týden mozku

11. 3. a 14. 3. Jak funguje náš mozek? Jak ukládá informace? Proč spíme? Jak se léčí onemocnění mozku a duševní poruchy? Co stojí za nárůstem potřeby psychiatrické a psychologické péče u mladistvých? Dvě série přednášek neurovědci LFP UK pro veřejnost zaplnily prostory Studijní a vědecké knihovny Plzeňského kraje.

Spolupráce s mongolskými institucemi a UK

13. 3. ÚJOP UK a delegace z Mongolska si slavnostně předaly dokumenty o vzájemné spolupráci. V přípravných programech COMPLEX k nám přijedou studovat první mongolští studující.

Úspěšný projekt na odolnost vůči krizím

13. 3. FF UK je hlavním řešitelem a HTF UK spoluřešitelem v prestižním projektu CoRe zaměřeném na posílení společenské odolnosti vůči krizím. *Za hranice bezpečnosti: role konfliktu v posilování odolnosti* je jedním z patnácti projektů, které uspěly v rámci výzvy Špičkový výzkum v Operačním programu Jan Amos Komenský zaměřené na podporu excelentního českého výzkumu.



Jak zlepšit kvalitu výuky? Vedení UK představilo fakultám formy podpory

14. 3. Členové platformy *Paedagogium* se sešli u kulatého stolu se zástupci fakult nad efektivní výukou a možnostmi jejího rozvoje napříč univerzitou.



Pieta a projevy úcty

18. 3. Památku obětí loňské prosincové střelby na FF UK uctila řada osobností napříč Evropou a politickým spektrem. K památníku u hlavní budovy FF UK během roku položili květiny například: Roberta Metsolaová, předsedkyně Evropského parlamentu, Markéta Pekarová Adamová, předsedkyně Poslanecké sněmovny Parlamentu ČR, francouzský prezident Emmanuel Macron, český prezident Petr Pavel, slovenský prezident Peter Pellegrini anebo slovenská exprezidentka Zuzana Čaputová.



Poznej sílu prevence

18. 3. Ve Výukovém centru LF HK UK proběhl první ročník preventivně-osvětové akce pro širokou veřejnost. Akci zorganizovali medicí pod záštitou Ústavu preventivního lékařství LF HK UK. Pro návštěvníky připravili přednášky, workshopy a miniveletrh – vše se zaměřením na prevenci onemocnění a zdravý životní styl.

Čestný doktorát pro ekonoma a archeologa

19. 3. Profesori Paul Robert Milgrom a Oded Lipschits obdrželi čestnou vědeckou hodnost *doctor honoris causa* UK za významný přínos vědě i dlouhodobou spolupráci s univerzitou.

Ekonom Paul Robert Milgrom je držitelem Nobelovy ceny za ekonomii, jenž svou prací významně ovlivnil mnoho oblastí moderní ekonomie a souvisejících věd, úzce spolupracuje i s českým prostředím, především s CERGE-EI.

Teolog Oded Lipschits čestný doktorát převzal za mimořádný přínos v oblasti biblických studií, zejména historie a archeologie starověkého Izraele a Judska a za dlouhodobě iniciativní rozvíjení mezinárodní a interdisciplinární akademické spolupráce.



Děkanka Lehečková TOP ženou Česka

19. 3. Vítězkou kategorie *TOP ženy Česka* ve veřejné sféře, vyhlašované Hospodářskými novinami, se stala Eva Lehečková, děkanka FF UK.

Univerzita na festivalu Jeden svět

20. 3. – 21. 4. Lidská práva a jejich porušování se staly motivem mezinárodního filmového festivalu *Jeden svět*. V debatách vystoupili vědci a vědkyně z UK. Záštitu nad akcí převzala rektorka Milena Králíčková.

Studující diskutovali před volbami do Evropského parlamentu

25. 3. Popáté v historii občané ČR rozhodovali o složení Evropského parlamentu. Proto studentská iniciativa *Mladí občané* na půdě PF UK uspořádala debatu s uchazeči o europoslanecké posty.

Festival Kafkus Hyberská: Nové dimenze Kafkova díla

26. 3. Kampus Hyberská se u příležitosti stého výročí úmrtí spisovatele Franze Kafky proměnil v *Kafkus*.

První laureátkou Ceny Czexpats in Science je absolventka Matfyzu

27. 3. Genomička Markéta Tomková, absolventka MFF UK, která aktuálně vede vlastní výzkumnou skupinu na Oxfordské univerzitě, se stala laureátkou prvního ročníku *Ceny Czexpats in Science*. Cena zviditelňuje české vědce a vědkyně působící v zahraničí a zároveň pozitivně ovlivňující české prostředí.

Evangelium podle Bohumila Hrabala

Pavel Hošek z ETF UK se podílel na objevu ztracených nahrávek adventních promluv Bohumila Hrabala na evangelické faře v Libici nad Cidlinou. Na základě nalezených materiálů vznikly knihy *Evangelium podle Bohumila Hrabala* a *Bohumil Hrabal: Bohové jste vy*.

Vítězství v Univerzitní lize LH

8. 4. Hokejový tým UK Kings Prague podruhé v historii vyhrál *Univerzitní ligu ledního hokeje*. Ve finále play off porazil celek Akademici Plzeň.

Duben 2024

Univerzita Karlova 676letá

9. 4.

U příležitosti výročí založení udělila UK tradiční *Ceny Miloslava Petruska* za reprezentaci a propagaci a *Ceny Bedřicha Hrozného* za tvůrčí počín. A akademická obec připomněla tragický milník z prosince loňského roku na FF UK.



Jarní Hřeje mě pohyb „dalo“ 1929 km

9. 4. Páté pokračování „pohybového seriálu“ *Hřeje mě pohyb* na atletickém oválu FTVS UK proběhlo ve znamení pohybu a solidarity. Účastníci letos během či chůzí, s cílem vyjádřit podporu FF UK, společně překonali 1929 kilometrů.

Národní shromáždění Erasmus

12.–14. 4. Univerzita Karlova hostila *Erasmus Student Network Czech Republic*, vedle členů národních a univerzitních sekcí z celé ČR se akce zúčastnili i mezinárodní hosté.

Prestižní ceny nejlepším studujícím a absolvujícím

16. 4. Vlastenecký sál Karolina se stal dějištěm předávání *Ceny rektorky* a *Bolzanovy ceny*. Tato prestižní ocenění obdrželi tvůrci mimořádně objevných prací a ti, jež dosáhli úctyhodných výsledků ve vědecké, výzkumné, sportovní nebo kulturní činnosti.



Magnesia Litera pro Nakladatelství Karolinum

18. 4. Univerzitní nakladatelství a editor Jiří Brabec získali cenu *Litera za nakladatelský čin* za soubor devíti svazků básnického díla Karla Šiktance, jež postupně vyšlo během dvaceti let.

NETPHARM na FaF UK zahájen

19. 4. Čtyřletý projekt *Nové technologie pro translační výzkum ve farmaceutických vědách NETPHARM* se zaměří na těsné propojení laboratorního výzkumu s klinickou praxí a využije inovativní technologie. Hlavním koordinátorem projektu s celkovým rozpočtem 495,5 mil. Kč je FaF UK. Projekt byl podpořen Operačním programem Jan Amos Komenský, výzvou Špičkový výzkum.

Doktorand David Lauer úspěšně zakončil studia na Harvardu

19. 4. David Lauer, postgraduální student 3. LF UK, se klinicky a vědecky zabývá intervenční neuroradiologií, konkrétně endovaskulárními výkony pro ischemické cévní mozkové příhody. Jako první český lékař úspěšně zakončil roční postgraduální hybridní prezenčně-distanční studijní program *Clinical Science Scholars Program*, na němž se podílely Harvard Medical School a Semmelweis University v Budapešti.



FSV UK má nový areál

24. 4. V Jinonicích byl slavnostně otevřen nový areál FSV UK. Rekonstrukce původních objektů a dostavba nové multifunkční budovy probíhala od roku 2020. Při projektování architekti kladli důraz i na podmínky udržitelnosti a energetickou efektivitu. V celém komplexu je nyní mimo jiné pět přednáškových aul, 20 seminárních místností a řada dalších specializovaných prostor.



Studentský Majáles: Děkujeme, bez vás by to nešlo!

1. 5. V převlecích a s hudebním doprovodem vyrazil průvod z Kampy přes centrum Prahy do Kampusu Hybernská. Vedle volby krále a královny přítomní slavili i výročí vstupu ČR do Evropské unie.

Květen 2024



Studující z práv zvítězili v římském právu

7. 5. Tým studentek a studentů prvního ročníku PF UK zvítězil v česko-slovenském finále 17. ročníku soutěže *moot court* z římského práva, které hostila Právnická fakulta UP v Olomouci. Letos se zúčastnilo rekordních 43 týmů.

12. ročník vědecké konference Scientia Movens 2024 v pohybu

16. 5. FTVS UK uspořádala již 12. ročník tradiční studentské vědecké konference *Scientia Movens 2024*, tentokrát s podtitulem *Věda v pohybu*. Studenti a studentky magisterských a doktorských studijních programů z vysokých škol v Česku a na Slovensku na ní prezentovali své výzkumné záměry a projekty.

Studentky a studenti dějin umění soutěžili na UK

16.–17. 5. *Paragone* je název soutěže o cenu profesora Milana Tognera, určené studujícím bakalářských a navazujících magisterských studijních programů dějin umění v ČR. Letošním hostitelem se stal Ústav dějin křesťanského umění KTF UK.

Hostili jsme konferenci mezinárodních programů

17. 5. *Building Excellence in International Joint Study Programmes* je setkání českých i zahraničních odborníků a odborníků, kteří se věnují realizaci a podpoře společných mezinárodních studijních programů.





Vznik Tichého místa

24. 5. Pět měsíců po tragické události vzniklo v nejvíce zasaženém křídle budovy FF UK na náměstí Jana Palacha *Tiché místo* věnované pietě.

Biocentrum: Moderní výukou k moderní vědě

30. 5. Realizace projektu *Kampus Albertov UK* zahájena! *Biocentrum* propojí řadu oborů a UK poskytne moderní výukové přístupy s využitím vědeckého potenciálu špičkových odborníků v novém, vysoce kvalitním akademickém prostředí.

Medialogy na Jedničce

Panelové diskuze na aktuální významná medicínská témata s celospolečenským přesahem, která propojují média s odborníky – takové jsou *Medialogy*, jedinečný projekt na 1. LF UK. Tématy byly například ženy v chirurgii, umělá inteligence v medicíně, plastická chirurgie.



Propojení filozofických konceptů s IT

28. 5. KTF UK zahájila nový projekt aplikovaného výzkumu propojujícího filozofii a IT. Jeho cílem je zvýšit odolnost informačních systémů v ČR prostřednictvím standardizace zadávání veřejných i soukromých zakázek.

Veslařky Karlovky opět ovládly Univerzitní osmy

31. 5. Posádka žen v barvách UK obhájila prvenství ve veslařském závodě *Univerzitní osmy*. Na Vltavě předčila posádku ČZU. Mezi muži obsadila Karlovka druhé místo.



„Moravský Yellowstone“ teplomilnou oázou

3. 6. Mezinárodní tým vědců vedený pracovníky z Centra pro teoretická studia UK a České geologické služby, spolu s vědci z PřF UK dospěl k zjištění, že v době ledové mohly hydrotermální prameny sehrát klíčovou roli pro přežívání teplotně náročných druhů ve vyšších zeměpisných šířkách. Výsledky výzkumu přinesl časopis *Science Advances*.

Profesor Friedrichsdorf přednášel na Dvojce

4. 6. V rámci 1. Masterclass na 2. LF UK vystoupil na téma *Advanced Medical Teaching* Stefan Friedrichsdorf, profesor dětské paliativní péče na lékařské fakultě UCSF v San Francisku a jedna z nejvýznamnějších osobností současné medicíny.

Studentská vědecká konference

7. 6. 25. ročník Studentské vědecké konference a 12. ročník studentské konference *Výživa, potraviny a zdraví* představil desítky vědeckých projektů nejen studujících z 1. LF UK.

Trojka založila neziskovku Amygdala

12. 6. 3. LF UK založila neziskovou organizaci *Amygdala*, jejímž posláním je kompletní pomoc především ohroženým dětem. Organizace usiluje o to, aby všichni měli možnost seberealizace a úspěšné integrace do společnosti.

Červen 2024



UK má 23 nových profesorek a profesorů

13. 6. Z rukou prezidenta Petra Pavla a ministra školství Mikuláše Beka, na návrh vědeckých a uměleckých rad vysokých škol, převzalo profesorské jmenovací dekrety celkem sedmdesát pět osobností. Čtyři nové profesorky a devatenáct profesorů má UK.

Pro společnou popularizaci astronomie

19. 6. Univerzita Karlova a Planetum – Hvězdárna a planetárium hlavního města Prahy se budou vzájemně podporovat v oblasti astronomie, fyziky, chemie, biologie, zeměpisu, IT a dalších příbuzných oborů.



VědaFest podvanácté

19. 6. Zábavný vědecký festival pod širým nebem přilákal na pražský „Kulaťák“ příznivce laboratorního dobrodružství i ty, co si chtěli jen „zobnout“ z bohatého vědecko-technického menu.

Vojenská katedra oslavila sedmdesátku

19. 6. Vojenský obor na FTVS UK oslavil 70 let své existence, obor začal působit na tehdejším Institutu tělesné výchovy a sportu. Na Katedře vojenské tělovýchovy se připravují instruktoři tělesné výchovy v ozbrojených silách. Součástí programu byly též ukázky sebeobrany či boje zblízka.



Centrum resilience k posílení odolnosti akademické obce

21. 6. Univerzita představila *Centrum resilience*, jehož cílem je posílení odolnosti po prožitých krizových nebo zátěžových situacích. Hodlá též spoluvytvářet bezpečné, inkluzivní a pozitivní pracovní či studijní prostředí pro všechny na UK.



Pietní monolit z pískovce

21. 6. Na náměstí Jana Palacha byl představen dočasný pietní objekt, surový monolit z pískovce. Kámen – zpevněná, klastická usazená hornina – se může v čase proměňovat...

Mezinárodní konference After Kant

24.–26. 6. Jaký mělo vliv myšlení Immanuela Kanta na pozdější filozofii umění a estetiku a obecně vnímání krásy? U příležitosti 300. výročí narození osvícenského filozofa proběhla na FHS UK mezinárodní konference *After Kant: What do art and literature owe to Kant?*

Charleston lákadlem pro postdoktorandky a postdoktorandy

28. 6. UK letos jako jediný žadatel z ČR získala pro svůj projekt *Charleston*, v rámci programu EU pro doktorské a postdoktorské vzdělávání, finance na podporu mladých vědkyň a vědců.



Akademickým hrám vévodila Karlovka

24.–28. 6. Na Českých akademických hrách, které hostila TU v Liberci, soutěžilo na 1600 sportovců z 38 vysokých a vyšších odborných škol. V celkovém hodnocení byli sportující z UK nejúspěšnější!

Internacionalizace = nástroj podpory úspěšnosti studentů

28. 6. Mezinárodní konferenci věnovanou problematice internacionalizace univerzit uspořádal ÚJOP UK na zámku v Poděbradech. Téma internacionalizace přináší novou kvalitu do českých vysokých škol, proto pro ÚJOP UK poskytuje velkou budoucnost.

Vědci zjistili, co trápilo písáře v Abúsíru

28. 6. Bolavá ramena, kyčle i čelistní kloub – unikátní český výzkum ukázal, co trápilo písáře ve starověkém Egyptě. Za studií zveřejněnou v časopise *Scientific Reports* stojí tým autorů z UK, Národního muzea a ČVUT.

Čtyři ze čtyř výzkumných projektů UK uspěly v soutěži ERC CZ

3. 7. MŠMT ČR vyhlásilo výsledky veřejné soutěže ve výzkumu, vývoji a inovacích ERC CZ. Letošní, již osmý ročník byl pro UK velmi úspěšný. Podporu získaly všechny čtyři předložené projekty: Pavla Brennan Kearns (2. LF UK) pro projekt *Mírná porucha chování jako cíl pro posílení kognitivní rezervy*, Lucie Doležalová (FF UK) na *Inovace a setrvačnost: Konec středověkých písařů*, Stanislav Nagy (MFF UK) pro *Geometrická vícerozměrná a neeuklidovská statistika* a Pavel Veselý (MFF UK) na projekt *Robustní proudové algoritmy versus adaptivní protivníci*.

Technologická agentura ČR podpoří výzkum na UK

9. 7. TA ČR ve veřejné soutěži na podporu aplikovaného výzkumu, experimentálního vývoje a inovací podpoří dva projekty UK. Do projektu *Prospěšný multiagentní AI avatar v malé demokratické společnosti* je vedle FSV UK zapojena také FHS UK, FF UK, MFF UK, 1. LF UK a externí partneři. Druhým projektem je *Podpora aktivit Proof of Concept na UK – SIGMA 4*.

Červenec 2024

Pedagogická fakulta má nového děkana



9. 7. Vystudoval MFF UK a od roku 2004 působí na PedF UK, na Katedře matematiky a didaktiky matematiky. V roce 2020 se na fakultě stal proděkanem pro vědu a výzkum a v roce 2024 byl Antonín Jančařík slavnostně jmenován novým děkanem PedF UK.

Zakončení projektu Chaperon

Na přelomu července a srpna LFP UK úspěšně ukončila pětiletý projekt *Chaperon* (Chair Position for Excellent Research in Oncology) náležící do výzvy ERA Chairs evropského programu *Horizont 2020*. Pro roli *chaira* se plzeňské lékařské fakultě podařilo získat Kari Hemminkiho, uznávaného genetika a epidemiologa nádorových onemocnění. Projekt významně pozvednul výzkumnou excelenci Biomedicínského centra LFP UK.





Univerzita a Elixír do škol podpoří výuku přírodovědných oborů

15. 7. UK a zapsaný ústav Elixír do škol podepsaly memorandum o společné podpoře učitelek a učitelů matematiky, fyziky, chemie, informatiky a dalších přírodovědných oborů, s cílem ukázat jim zajímavé cesty výuky a zatraktivnit ji i jejich žákům a žákům.

S podporou operačního programu JAK

16. 7. Univerzita uspěla se svými dvěma projekty ve výzvě MŠMT Operačního programu Jan Amos Komenský (OP JAK) – Mezisektorová spolupráce. Projekty zaměřené na podporu vzniku a rozvoje spolupráce mezi výzkumnými organizacemi a aplikační sférou získají významnou finanční podporu. Mezi nejlépe hodnocenými projekty patří *Multi-omics platforma pro hledání biologických korelátů nemocí a vývoj nových diagnostických, preventivních a léčebných postupů* (I. LF UK) a rovněž *Jazykověda, umělá inteligence a jazykové a řečové technologie: od výzkumu k aplikacím* (MFF UK).

Vznik prestižních projektů na FF UK a MFF UK

17. 7. Grant na realizaci prestižních projektů z evropského programu *Horizon Europe* (schéma ERA Chair) získaly hned dva odborné týmy UK: na FF UK vznikne špičkové výzkumné centrum areálových studií a na MFF UK budou odborníci na teorie her zkoumat algoritmy v socioekonomické oblasti.

Konference ICHEP 2024

18.–24. 7. Fyzikové z celého světa se i díky MFF UK sjeli do Prahy, aby se podělili o nejnovější pokroky v oblasti částicové fyziky, astrofyziky, kosmologie a vědy o urychlovačích a diskutovali o plánech na významná zařízení v budoucnosti. Akci doprovodil program pro veřejnost na *Colours of Ostrava* a výstava *Částice a Arnošt Lustig* v Kongresovém centru Praha.+ pokud se vejde (klidně malilinkatá) fotka – viz příloha.



Mezinárodní psychologický kongres v O2

21.–26. 7. Na organizaci 33. ročníku Mezinárodního psychologického kongresu *International Congress of Psychology* (ICP) se podílela Katedra psychologie PedF UK. Největší a nejvýznamnější odbornou akcí v oboru psychologie hostilo pražské O2 Universum.

Spolupráce s Národní galerií otevívá novou kapitolu

20. 8. UK a Národní galerie Praha budou spolupracovat v oblasti vzdělávání, umění a vědy. Vzájemnou dohodu stvrdily podpisy rektorka Milena Králíčková, ředitelka Národní galerie Praha Alicja Knast a Eva Lehečková, děkanka FF UK.



Srpen 2024

I studující sportující z Karlovky startovali na Olympijských či Paralympijských hrách

Třináct studentů a studentek z UK bylo součástí reprezentační výpravy na Olympijských hrách v Paříži. 5. místo si v tyči „vyskočila“ Amálie Švábíková (FTVS UK).

Karlovka měla zastoupení i v paralympijském reprezentačním týmu ČR: v Paříži bojovali atlet František Serbus, jezdkyň na koni Anastasja Vištalová a handbiková hvězda Patrik Jahoda.



S Microsoftem o nových výzvách

29. 8. Brad Smith, prezident společnosti Microsoft, a Věra Jourová, místopředsdkyně Evropské komise, v rámci konference nastínili výzvy a možná rizika v nové ekonomice umělé inteligence. Akce se konala jako jeden z výstupů memoranda o vzájemné spolupráci, uzavřené UK a Microsoftem (2022).



Šance pro pacienty

Výzkumníci Anatomického ústavu 2. LF UK ve spolupráci s Univerzitní nemocnicí v Oxfordu přispěli k objevu nové šance pro pacienty s nádorem páteře, s využitím rekonstrukce nervů. Výsledek výzkumu publikoval prestižní časopis *Neurosurgery*.

Military Reenactment, Military Heritage, and Historical Conflicts and Traumas in Czech Lands

29.–30. 8. První odbornou událost v Česku na téma *reenactment studies* – v anglosaském prostředí již pevně ukotvené, zato u nás zatím na počátku – uspořádala FHS UK ve spolupráci se Společností pro výzkum dějin vojenství.

Pedagogická fakulta UK lídrem v osvětě proti plýtvání

3. 9. PedF UK získala granty od TA ČR na osvětu v oblasti plýtvání. Navazuje tak na zkušenosti z projektu *Smart Food*, díky kterému se podařilo u žactva zvýšit povědomí o plýtvání potravinami.

Cena vlády nadanému medikovi

16. 9. Z rukou ministra pro vědu, výzkum a inovace Marka Ženíška převzal Vasil Kostin, medik ze 3. LF UK, v prostorách Strakovy akademie ocenění za mimořádný talent a zájem o výzkumnou či vědeckou práci.

Evropský grant na výzkum vojenské aliance

5. 9. Česká věda má další velkou finanční injekci pro svůj výzkum. Michal Smetana z FSV UK získal grant Evropské výzkumné rady (*European Research Council – ERC*) pro práci na projektu MICROCODE, v němž bude zkoumat stabilitu vojenských aliancí.

Bienále české lingvistiky 2024

17.–20. 9. První ročník konference pořádané FF UK poskytl platformu pro setkání české lingvistické obce v celé její šíři – napříč lingvistickými subdisciplínami, filologiemi i teoretickými a metodologickými paradigmaty.

Září 2024

FameLab 2024

18. 9. Devět osobitých nahlédnutí do fascinujícího světa přírodních věd, takové bylo české finále mezinárodní popularizační soutěže v Míčovně Pražského hradu. Stříbro patří Anně Laštovické z PřF UK, cenu veřejnosti získala Andrea Duchoňová z FTVS UK. Vítězem se stal Luboš Brabenec z vědeckého centra CEITEC MU.



Cena UK INTENTIO

23. 9. Za *Udržitelný rozvoj* získali ocenění tři spolužáci z Wichterlova gymnázia Ostrava-Poruba, cenu MFF UK UNIVERSUM *Člověk a exaktní vědy* získal Vít Perkner ze Střední ScioŠkoly Žižkov v Praze.



Univerzity z Aliance 4EU+ rokovaly ve Varšavě

25.–27. 9. Zástupci 4EU+ se setkali na půdě Varšavské univerzity. Výročního zasedání s mottem *Digital 4EU+: Vzdělávání – výzkum – spolupráce* se zúčastnila i skupina zástupců UK, v čele s rektorkou Milenou Králíčkovou.

„Ped'ák“ přivítal osobnosti filozofie výchovy

27. 9. PedF UK zorganizovala přednášku Piotra Zamojského a Jorise Vliegheho, dvou předních evropských odborníků v oboru filozofie výchovy. Jejím tématem bylo *Thinking education from within. On Immanence and transcendence in theorising education.*

Noc vědců v Proměně

27. 9. UK během tradiční *Noci vědců* otevřela pět svých budov v Praze a v Hradci Králové. Ústředním letošním tématem byla *Proměna*.



CERN slaví 70 let

29. 9. Výsledky výzkumu evropské organizace pro jaderný výzkum CERN jsou přínosem nejrozličnějším oborům. Pracují v něm vědci a vědkyně z celého světa včetně Česka.

Dny udržitelného rozvoje

1.–4. 10. FSV UK se pravidelně účastní *Evropského týdne udržitelného rozvoje*. Pracovní skupina pro udržitelnost se studentskými spolky připravily pro návštěvníky pestrý program: s udržitelnou snídaní, swap oblečením, květinami a knihami, debatami a přednáškami, a dokonce workshopem o kompostování.

Slunce pomůže s chlazením budov

Vědci z MFF UK pracují na výzkumu nových luminiscenčních materiálů ve spektru slunečního záření a hledají takové, které zpětně vyžáří co nejvíce přijaté energie. Díky nim nepronikne do budov teplo ze slunečního záření: v létě uvnitř udrží příjemnou teplotu, aniž by bylo nutné aktivní chlazení. Energetická úspora je/bude zřejmá.

Říjen 2024



Kampus Hybernská: nový akademický rok zahájen!

3. 10. Kde jinde odstartovat nový akademický rok než v centru kultury, inovací, umění, vědy a vzdělávání? Studující vyšších ročníků tento prostor plný kreativity dávno znají. Pro prváky a prvačky to ovšem byl doslova *UniKátní START* do další životní fáze.



Česká konference rektorů jednala s premiérem

3. 10. Po slavnostním zahájení akademického roku 2024/2025 představitelé České konference rektorů navázali o den později jednáním s premiérem Petrem Fialou nad budoucností českého vysokého školství.

Vědecká platforma CEFRES slavila desáté narozeniny

7. 10. Na Francouzském velvyslanectví v ČR se uskutečnilo slavnostní setkání u příležitosti 10. výročí založení platformy CEFRES. Součástí akce byl také podpis druhého dodatku ke Konvenci o fungování platformy CEFRES pro roky 2024–2029.



Cena Neuron 2024 pro profesora Höschla

10. 10. Významný český psychiatr, popularizátor vědy, vysokoškolský pedagog a emeritní děkan 3. LF UK profesor Cyril Höschl převzal *Cenu Neuron 2024* za celoživotní přínos v oblasti psychiatrie a duševního zdraví.

UK za intenzivnější spolupráci s Tchaj-wanem

15. 10. Univerzita přivítala Tsai Ing-wen, bývalou prezidentku Tchaj-wanu. V Karolinu se diskutovalo o vývoji multiprojektu mezi Tchaj-wanem a ČR, jehož součástí je od podzimu 2023 *Centrum odolnosti dodavatelského řetězce*, a o spolupráci mezi UK a National Chengchi University.

První česká celostátní konference ombudsosob

18. 10. První celostátní *Konference firemních ombudsmanů v ČR* proběhla na UK. Jedním z jejích cílů bylo představit přínos ombudsosob v moderních organizacích a institucích a poskytnout prostor pro konstruktivní dialog mezi profesionály v oboru.



Prohlubujeme spolupráci s těmi nejlepšími univerzitami na východním pobřeží USA

15.–19. 10. V rámci týdenní mise jednala delegace UK s vedením Harvardovy univerzity, Massachusettského technologického institutu, Univerzity Massachusetts, Brown University atd., s výsledkem nových možností spolupráce a vzájemné mobility.

Srdce přes virtuální brýle

24. 10. *Masterclass: Virtual Reality & Hands-on Teaching: Cardiac Anatomy Combined with Cardiac Imaging* přinesl na půdu 2. LF UK unikátní workshop pro studující a mladé lékaře a lékařky se zájmem o kardiologii. Experti z Velké Británie v čele s Janem Markem seznámili účastníky s anatomií srdce pomocí virtuální reality.



Farmaceutická fakulta UK slavila 55 let od svého vzniku

25.–26. 10. FaF UK letos slaví půlkulaté narozeniny. U této příležitosti v areálu v ulici Akademie Heyrovského připravila odborný program, určený zejména současným i minulým pracujícím a studujícím, absolventkám a absolventům.

Osobnosti UK vyznamenány na Hradě

28. 10. U příležitosti výročí vzniku samostatného Československa proběhla tradiční slavnost na Pražském hradě. Na ní prezident republiky Petr Pavel ocenil výjimečné osobnosti, mnohé s vazbou na UK: medaili *Za zásluhy o stát v oblasti vědy* z rukou prezidenta převzal prorektor UK Ladislav Křišťoufek, lékařka Kateřina Vacková Šedová (I. LF UK) a ekonom Jan Švejnar (CERGE-EI), medaili *Za zásluhy o stát v oblasti bezpečnosti státu a občanů* obdržel hydrometeorolog Mark Rieder (PřF UK).

Americký biskup v Karolinu

29. 10. KTF UK ve spolupráci s Českou biskupskou konferencí uspořádala přednášku jedné z nejvýznamnějších osobností katolického světa, teologa Roberta Barrona, biskupa diecéze Winona-Rochester v USA.

Vivat Academia! Univerzitní orchestry zahrály poprvé společně

29. 10. Vůbec poprvé se spojily orchestry tří univerzit. Betlémská kaple v centru Prahy byla svědkem prvního společného koncertu *Vivat Academia!*, na kterém se představila hudební tělesa UK, ČVUT a VŠCHT.

Podepsána dohoda mezi PF UK a NBU

29. 10. Dohoda a memorandum o spolupráci mezi PF UK a Národním bezpečnostním úřadem umožní studentům a studentkám práv účastnit se stáží a odborných praxí. Spolupráce posílí propojení akademické sféry s praktickým výkonem v oblasti bezpečnostní politiky. Dokumenty stvrdili svými podpisy Jan Čuřín, ředitel NBÚ, a Radim Boháč, děkan PF UK.



Rekonstrukce sídla ETF UK ukončena

Palác Marathon v Černé ulici na Praze 1, v němž od roku 1995 sídlí ETF UK, prošel generální rekonstrukcí. Ta probíhala od června 2023 do října 2024 a dotkla se všech výukových i administrativních prostor a provozních systémů. Budova teď opět může – a snad i po dlouhá léta bude – plnohodnotně sloužit studujícím, vyučujícím i návštěvníkům fakulty.

Spolupráce UK s Technickou univerzitou v Drážďanech

1. 11. Zástupci UK navštívili jednu z významných partnerských institucí – Technickou univerzitu v Drážďanech. Cílem setkání byl podpis memoranda o porozumění a smlouvy mezi oběma institucemi o uzavírání doktorátů v *cotutelle* a další vědecké spolupráci.

Centrum veřejných financí FSV UK

8. 11. Na půdě UK vzniká *Centrum veřejných financí*, které povede mezinárodně uznávaný ekonom, profesor Petr Janský z Institutu ekonomických studií FSV UK. Centrum hodlá přispět k modernějšímu státnímu rozpočtu, a tak lepšímu životu v Česku.

Debata o kněžství žen: Nestavme Bohu žádné zdi

9. 11. Budou jednou v katolických kostelích sloužit mše ženy? Diskutovali o tom hosté podcastu *Bez filtru*: novinářka Anežka Hesová, husitská farářka a absolventka HTF UK Sandra Silná a biskup ostravsko-opavský Martin David.

Na Karlovku: Přes 600 programů na jednom místě

11. 11. Univerzita na akci *Na Karlovku* představila více než 600 akreditovaných studijních programů. Do budovy PF UK se sjeli zástupci a zástupkyně ze všech 17 fakult – pražských, z Hradce Králové i Plzně –, aby zájemcům o studium nabídli paletu informací.



Osobnosti UK Na lovu. Bojovaly pro Nadační fond

11. 11. Čtyři výjimečné osobnosti – absolventi UK se sešli v charitativním hvězdném speciálu TV Nova *Na lovu*. Sice lovkyně neunikly, přesto Nadační fond UK – pro nějž soutěžili – díky Nadaci Nova neodešel s prázdnou.



Listopad 2024

Rektorka vyznamenala mimořádné studující

12. 11. Dosahují mimořádných výsledků ve vědě a výzkumu. Dokážou spojit náročné studium s vrcholovou sportovní přípravou a vynikající reprezentací ČR i na mezinárodních kláních. Čtveřice studujících si převzala z rukou Mileny Králíčkové *Mimořádnou cenu rektorky*.

Farmaceutická fakulta UK přichází s unikátními „vědeckými“ čaji

14. 11. Bylinné směsi vytvořené na vědecké bázi uvádí na trh tým odborníků z Katedry farmakognozie a farmaceutické botaniky FaF UK. Jde o čajové směsi *Dýchací cesty*, *Dýchací cesty JUNIOR*, *Krevní cukr*, *Močové cesty* a *Spánek & Relax*.

Mezinárodní konference Paedagogium k podpoře výuky

14. 11. Na UK se uskutečnila další z mezinárodních konferencí platformy *Paedagogium*, pořádaných Centrem celoživotního vzdělávání ve spolupráci s ostatními univerzitními pracovišti. Program akce byl zaměřen na činnost fakultních Center podpory výuky a sdílení příkladů dobré praxe ze zahraničí.

Vietnamsko-české příběhy, které jste (ne)slyšeli a (ne)viděli

14. 11. V rámci akce *Měsíc pro Alumni* se pořadatelé z FHS UK zaměřili na zkušenosti vietnamské menšiny. Společně s iniciativou *Roots of the Future* se během večera snažili upozornit na neznámé příběhy jejich příslušníků a příslušnic.

Vzpomínkové vysazení růží v Hradci Králové

15. 11. V Zahradě léčivých rostlin FaF UK se vzpomínalo na Ivana Tilšera, dlouholetého fakultního pedagoga, a jeho vnučku Magdalenu Křístkovou, jež zahynula během tragické události v prosinci 2023. Na její počest byly vysazeny růže Magdalena.



Ceny Nadace Nadání a ministra školství

16. 11. Na zámku v Lužanech udělovala nejstarší česká nadace – Nadání Josefa, Marie a Zdeňky Hlávkových – ocenění významným osobnostem českých vysokých škol. Šestnáct z nich obdrželi talentovaní studující z UK. O tři dny později předával ministr Mikuláš Bek ceny MŠMT v oblasti vysokého školství, vědy a výzkumu – za UK je získaly čtyři osobnosti a skupina studujících.

Mezinárodní den studentstva s poezií, punkem a cenami

17. 11.

Vlasteneckým sálem se nesla slova díky i naděje, křtila se kniha Lucie Fríbertové *Vlčí poezie*, a dokonce zazněl punk! V Karolinu se sešli ti, jež se podílejí na obnově akademického života na FF UK, ale i výjimeční studující, akademici a akademičky, aby převzali z rukou rektorky ocenění. Poprvé byla udělena *Cena manželů Coriových* za přínos k rovným příležitostem.



OncoPharm přenesse výsledky výzkumu protinádorových léčiv do praxe

21. 11. Započal předaplikační výzkum léčiv pro onkologická onemocnění i výzkum prevence a řešení závažných komplikací *OncoPharm*, projekt financovaný Evropskou unií v rámci Operačního programu Jan Amos Komenský (OP JAK). Navazuje na projekt *InoMed* (OP VVV – Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání), jenž FaF UK spolu s LF HK UK realizovaly v letech 2019–2022.

Teologická konference Duchovní péče o lidi s demencí

21. 11. 9. ročník podzimní konference zaměřené na duchovní péči o lidi s demencí zorganizovala HTF UK.

Česká hlava pro tři vědce z UK

24. 11. V 19. ročníku si prestižní ocenění odnesli tři vědci z UK: Jan Dobeš z PřF UK za výzkum v oblasti autoimunitního onemocnění, Petr Pávek z FaF UK, jehož vědeckým zájmem je léčba metabolických chorob, a Jakub Podgorný z MFF UK, za disertační práci k polarizaci rentgenového záření.



Memorandum k posílení institucionální odolnosti

25. 11. UK spolu s Akademií věd ČR a UP v Olomouci podepsaly memorandum zavazující k aktivní spolupráci v oblasti institucionální odolnosti vzdělávacích a výzkumných institucí. Dohoda je reakcí na aktuální bezpečnostní situaci ve světě.

Ekumenická bohoslužba propojila teologické fakulty

28. 11. V kostele sv. Mikuláše na pražském Staroměstském náměstí proběhla mimořádná ekumenická bohoslužba. Za ty, kdo čelí útlaku kvůli své víře a přesvědčení, se společně modlily tři teologické fakulty: KTF UK, ETF UK a HTF UK.

Mikrocertifikáty v rámci 4EU+

26. 11. Možnost získání mikrocertifikátů nabízí UK již ve 49 programech, na 12 fakultách, v ÚJOP UK a Centru pro teoretická studia UK. V rámci konference *Mikrocertifikáty v českém vysokoškolském prostředí* se účastníci věnovali především spolupráci v rámci Aliance 4EU+.

Kristina Koldinská do Evropského výboru

29. 11. Kristina Koldinská z PF UK byla zvolena členkou Evropského výboru pro sociální práva. Ten je kontrolním orgánem Evropské sociální charty.

Pětinásobná radost za ERC granty pro UK!

3. 12. Obrovského úspěchu dosáhli vědci a vědkyně UK. Pětici z nich se podařilo získat prestižní *ERC Consolidator grant* – a to je nebyvalý úspěch jak pro samotné badatele, tak pro celou ČR. Granty na pětileté projekty putují Tomáši Dumbrovskému (PF UK), Kláře Hlouchové (PřF UK), Ondřeji Pejchovi a Martinu Setvínovi (oba MFF UK) a Jaroslavu Švelchovi (FSV UK). Projekty, které obhájili vědci a vědkyně UK, získaly podporu v celkové výši 10,6 milionu eur.

Prosinec 2024



ÚJOP slavil padesátiny

5. 12. Ústav jazykové a odborné přípravy Univerzity Karlovy (ÚJOP UK) existuje již padesát let! Narozeniny oslavil v Emauzském opatství současně s tradičním, letos již 30. hudebním matiné. V rámci programu byla předána ocenění významným osobnostem spjatým s historií i současností ústavu.

Podfondy posílí odolnost a sounáležitost

9. 12. Se snahou o posílení odolnosti a psychické pohody všech svých studujících a pracujících přišla UK a její FF UK s novými podfondy: *Fondem odolnosti*, *Pamětním fondem dr. Lenky Hlávkové* a *Pamětním fondem dr. Jana Dlaska*.

UK má 40 nových profesorek a profesorů

11. 12. Velká aula Karolina se letos podruhé stala dějištěm předávání profesorských dekretů. Tentokrát prezident Petr Pavel společně s ministrem školství Mikulášem Běkem, na návrh vědeckých a uměleckých rad vysokých škol, předali jmenovací dekrety celkem 78 novým profesorům a profesorkám, 27 jich putovalo na UK.





Inaugurace nového děkana Přírodovědy

16. 12. Z děkanských voleb, jež proběhly v říjnu během zasedání Akademického senátu PřF UK, vzešel vítězně Vladimír Krylov. Dosavadní proděkan pro vědu, výzkum, vědecké informace a akademické kvalifikace, přenos poznatků a technologií byl v Karolinu slavnostně uveden do funkce.

Cena zmocněnkyně pro Daniela Bartoně

16. 12. Daniel Bartoň z Katedry sociální práce ETF UK převzal *Cenu zmocněnkyně vlády pro lidská práva* v kategorii Mimořádná výzva, v níž jsou oceňováni ti, jež se odvážně postavili mimořádným výzvám v oblasti lidských práv. Cenu obdržel spolu s právníčkou Markétou Řádkovou – jejich společná práce měla zásadní vliv na změnu definice znásilnění v ČR a přijetí příslušné legislativy.

Nová studie zkvalitní výuku informatiky

17. 12. Dlouhodobá studie MFF UK, PedF UK a Psychologického ústavu AV ČR přinesla výsledky tříletého projektu, v němž instituce mapovaly znalosti českých žáků, žákyň a vyučujících o fungování digitálních technologií. Výsledky budou sloužit též jako podklad pro tvorbu nových výukových materiálů a modelových hodin informatiky. Studie mimochodem ukázala, že většina žáků má vágní nebo nesprávné představy o fungování internetu, přestože s ním denně pracují.

Seminář na počest Zdeňka Matějčka

19. 12. K 20. výročí úmrtí významného dětského psychologa profesora Zdeňka Matějčka uspořádala Katedra učitelství HTF UK seminář *Jak to bylo v dětství*.

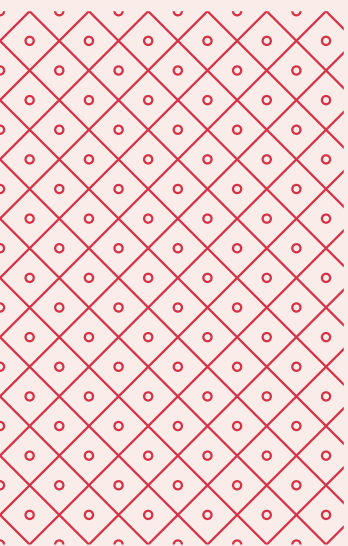
Hrubá stavba hradeckého kampusu dosáhla nejvyššího bodu

19. 12. Zástupci UK, Královéhradeckého kraje, města Hradec Králové a další významní hosté oslavili dosažení nejvyššího bodu druhé etapy – MEPHARED 2 – stavby Kampusu LF a FaF v Hradci Králové UK.

Jak to, že se svět nezastavil?

21. 12. Zlo, které právě před rokem zasáhlo univerzitu i celou společnost, způsobilo jednak obrovský zármutek, ale také vyvolalo vlnu lidské sounáležitosti a laskavosti. A právě o ní pro Českou televizi natočila absolventka UK, režisérka Markéta Oddfish Nešlehová, dokumentární film *Jak to, že se svět nezastavil*. Akademická obec si památku čtrnácti obětí připomněla pietou u pomníku na náměstí Jana Palacha, kam po celý den lidé přicházeli uctít zmařené životy. Odpoledne se v akademické farnosti v kostele Nejsvětějšího Salvátora uskutečnil koncert *Rok poté...*





ROK 2024 V ČÍSLECH

9 224

zaměstnanců a zaměstnankyň

4 070 akademické pozice
(ženy 1 616 • muži 2 454)**1 1327** vědecké pozice
(ženy 607 • muži 720)**3 827** ostatní
(ženy 2 720 • muži 1 107)

Struktura všech zaměstnaných na UK*

Profesor	6 %
Docent	9 %
Odborný asistent	17 %
Asistent	5 %
Lektor	5 %
jiný akademický pracovník	1 %
Vědecký pracovník	14 %
Ostatní pracovník	41 %

* Pro přehlednost je v tabulce použito generické maskulinum, mínění jsou muži i ženy.

54 359

studujících celkem

z toho **33 998** žen,**20 361** mužů,

bakalářské	21 322
magisterské	16 363
magisterské navazující	10 390
doktorské	6 284
studující ze zahraničí	11 455
studující ve studijních programech joint/double/multiple degree	536

70 203podaných přihlášek do všech
studijních programů**26 738**
přijetí**16 977**
zápisy**976**

studijních programů

bakalářské	200
magisterské	22
navazující magisterské.	316
doktorské	438
český jazyk	621
anglický jazyk	339
německý jazyk	9
ruský jazyk	3
francouzský jazyk	2
polský jazyk	1
italský jazyk	1
studijní programy joint/double/ multiple degree	21

911

podaných

291

přijatých

projektů Grantové agentury UK
(**173 mil. Kč**)stipendia vyplacená studujícím
(**1,22 mld. Kč**)

3 311

přijelo

2 241

vysláno

v rámci mobility studentů a studentek
v programu Erasmus

Top pět zemí	přijetí	vyslání
Německo	612	336
Francie	471	174
Španělsko	402	237
Itálie	282	210
Portugalsko	165	172

Umístění UK ve vybraných
mezinárodních žebříčkách
v roce 2024

246. místo

QS World University Rankings

401–500. místo

Times Higher Education World University Rankings

301–400. místo

Academic Ranking of World Universities (ARWU)

253. místo

Best Global Universities

232. místo

National Taiwan University Ranking

1 192

kurzů celoživotního vzdělávání (CŽV)

a

34 028

jejich účastníků a účastnic

8 939

absolventů a absolventek

míra nezaměstnanosti absolventek a absolventů
půl roku až rok po absolvování 0,7 %

11 083

lůžková kapacita kolejí

443 128

počet hlavních jídel vydaných
v roce 2024 v menzách UK

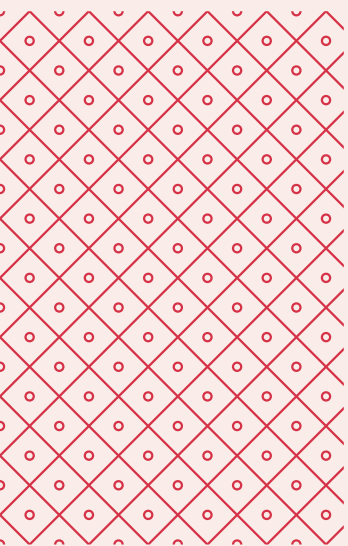
43periodických
publikací**32**

učebních textů

160monografií
a sborníků**155**

e-publikací

z produkce Nakladatelství Karolinum



VEDENÍ UNIVERZITY KARLOVY

Vedení UK

Stav k 31. 12. 2024



rektorka UK

prof. MUDr. Milena Králíčková, Ph.D.



prorektor pro strategii a rozvoj

MUDr. Josef Fontana, Ph.D.



prorektor

pro akademické kvalifikace

prof. JUDr. Jan Kuklík, DrSc.



**prorektor pro vědeckou
a tvůrčí činnost**

prof. PhDr. Ladislav Křišťoufek, Ph.D.



prorektorka pro studijní záležitosti

prof. RNDr. Markéta Martínková, Ph.D.



**prorektor pro koncepci
a kvalitu vzdělávání**

doc. MUDr. Jan Polák, Ph.D., MBA



**prorektor pro informační
technologie**

prof. RNDr. Tomáš Skopal, Ph.D.



prorektor pro vnější vztahy

doc. RNDr. Martin Vlach, Ph.D.



prorektorka pro zahraniční záležitosti

prof. PhDr. Eva Voldřichová Beránková, Ph.D.



**předseda Akademického senátu
Univerzity Karlovy**
JUDr. Ing. Josef Staša, CSc.



kvestor Univerzity Karlovy
Mgr. Martin Maňásek



kancléřka Univerzity Karlovy
Mgr. Petra Štanclová



**členka kolegia rektorky pro sociální
záležitosti a udržitelný rozvoj**
Ing. Lenka Henebergová



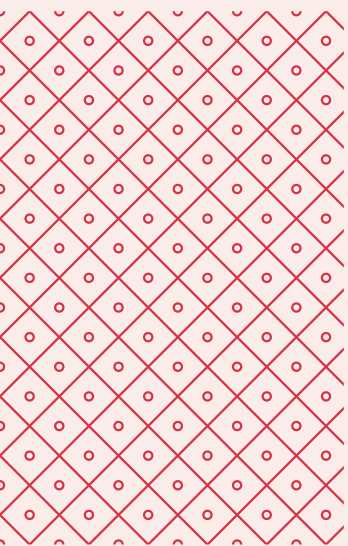
**členka kolegia rektorky
pro 4EU+**
prof. PhDr. Lenka Rovná, CSc.



**člen kolegia rektorky pro
rozvoj pedagogických
kompetencí akademických
pracovníků**
Mgr. et Mgr. David Hurný



zástupkyně studentů
Andrea Rashovska



PŘEHLED HOSPODAŘENÍ

Výsledek hospodaření univerzity za rok 2024 dosáhl zisku po zdanění ve výši 79 950 tis. Kč. Na dosaženém výsledku hospodaření se mimo dotačních prostředků z MŠMT opět významně podílely tržby za vlastní výkony a za zboží, které na univerzitě celkově meziročně vzrostly o 109 mil. Kč (4,5 %) a dosáhly 2,5 mld. Kč. Tato skutečnost nejen vypovídá o aktivitě univerzity, ale současně představuje i budoucí závazek z pohledu vlastního hospodaření.

V roce 2024 se ekonomika ČR jen velmi pozvolna probouzela z fáze recese, ve které uvázla v důsledku silných vnějších vlivů v průběhu posledních dvou let. Uvedenému stavu české ekonomiky za rok 2024 odpovídala i její výkonnost měřená ukazatelem HDP, který za sledované období dosáhl hodnoty 1,0 %, avšak zejména díky rostoucí meziroční spotřebě vládních institucí (3,8 %) a rostoucí spotřebě domácností (1,8 %). Pro srovnání je uveden ukazatel spotřeby domácností za rok 2023, který tehdy zaznamenal meziroční pokles o 2,8 %. K větší stabilitě ekonomiky ČR napomohl v roce 2024 i vývoj inflace, která se po dvou letech s dvoucifernými hodnotami opět vrátila s přispěním regulace ze strany ČNB na přijatelnou úroveň (2,4 %). Ukazatele české ekonomiky v roce 2024 výrazně ovlivnily jak narušení celosvětových dodavatelsko-odběratelských vztahů v důsledku pandemie covidu, tak válka Ruska na Ukrajině či následná energetická a migrační krize.

Univerzita Karlova hospodařila v roce 2024 na základě schváleného provozního rozpočtu, a i přes dílčí vnitřní problémy dosáhla kladného výsledku hospodaření, na kterém se podílely všechny její fakulty a součásti. Ztrátu vykázaly pouze tyto fakulty či součásti UK: KaM, 1. LF, FTVS, ÚJOP, 3. LF, 2. LF, PF a HTF, a to jen v hlavní činnosti, ale jejich celkový výsledek hospodaření byl díky jejich hospodaření v doplňkové činnosti kladný. Rok 2024 byl pro univerzitu běžným rokem, kde prezenční forma studia byla každodenní samozřejmostí, na rozdíl od předchozích let covidu s distanční formou výuky. I v roce 2024 byla prostřednictvím webových stránek nabízena pomoc ukrajinským studentkám a studentům i akademickým pracujícím, s cílem usnadnit jim nový začátek v novém prostředí.

Celkové výnosy univerzity dosáhly výše **15 315 310 tis. Kč** a meziročně se zvýšily **o 650 786 tis. Kč** (4,4 %). Zvýšení nastalo nejen růstem příspěvků a dotací z MŠMT, a to o 450 283 tis. Kč (4,8 %), ale i vlivem nárůstu vlastních výnosů o 200 503 tis. Kč (3,9 %), na němž se podílely jak tržby za vlastní výkony o 109 057 tis. Kč (4,5 %), tak ostatní výnosy, rostoucí o 131 395 tis. Kč (4,8 %).

Výnosové úroky se vlivem klesajících úrokových sazeb na bankovních účtech univerzity oproti minulému roku snížily o cca 30 mil. Kč (7,8 %) a dosáhly výše 355 mil. Kč.

Celkové náklady univerzity dosáhly výše **15 235 360 tis. Kč**. Nejvýznamnější růstovou položkou byly v roce 2024 osobní náklady s meziročním přírůstkem ve výši 554 930 tis. Kč (6,6 %). Druhou nejvíce rostoucí skupinou nákladů univerzity tvořily spotřebované nákupy a nakupované služby, meziročně se zvýšily o 220 123 tis. Kč (8,0 %). Důvodem zvýšení osobních nákladů bylo jak posílení mezd zaměstnanců v důsledku inflačních vlivů ekonomiky z minulých let, tak z části i nárůst hodnoty ukazatele průměrného přepočteného evidenčního počtu zaměstnanců, zaměstnaných na plný úvazek (FTE), jehož meziroční přírůstek vykázal 144 nových zaměstnanců, což je nejvyšší meziroční změna uvedeného ukazatele na univerzitě od roku 2019. Druhá nejvýznamnější položka provozních nákladů univerzity rostla především s inflačním vlivem zdražujících služeb, které meziročně vzrostly o 94 mil. Kč (9,5 %). Obdobný absolutní nárůst byl zaznamenán i u nákladové položky na opravy a údržbu, která se meziročně zvýšila o 91 mil. Kč (34,1 %). Osobní náklady zůstávají s podílem 59,8 % jednoznačně objemově největší skupinou nákladů v hlavní činnosti, za kterými co do objemu následuje skupina spotřebovaných nákupů a nakupovaných služeb, která tvoří 18,6 % nákladů v hlavní činnosti univerzity.

Hodnota aktiv a pasiv univerzity se v roce 2024 meziročně zvýšila o 16,1 %. Na tom se v aktivech univerzity podílely zejména peněžní prostředky na bankovních účtech, které vzrostly o 1,78 mld. Kč (24,6 %), takže krátkodobý finanční majetek univerzity dosáhl celkové hodnoty cca 9 mld. Kč. Druhým důvodem meziročního růstu aktiv univerzity byl nárůst hodnoty dokončených staveb o 1,1 mld. Kč (6,8 %). Třetím významným důvodem byl nárůst hodnoty nedokončeného dlouhodobého hmotného majetku, který meziročně vzrostl o 1 mld. Kč (57,6 %). Ve srovnání s významným zvýšením hodnoty výše uvedených položek aktiv došlo i k dílčímu zvýšení hodnoty hmotných věcí movitých o 0,5 mld. Kč (5,2 %), dohadných účtů aktivních o 0,3 mld. Kč a poskytnutých provozních záloh o 42 mil. Kč.

Největší přírůstek hodnoty vykázal na univerzitě v roce 2024 opět dlouhodobý hmotný majetek celkem, a to meziročním navýšením téměř o 2,7 mld. Kč (8,9 %), čímž dosáhl celkové výše 32,7 mld. Kč. Na tom se podílely zejména: stavby, nedokončený dlouhodobý hmotný majetek a hmotné movité věci. Významný meziroční přírůstek vykázal na univerzitě také

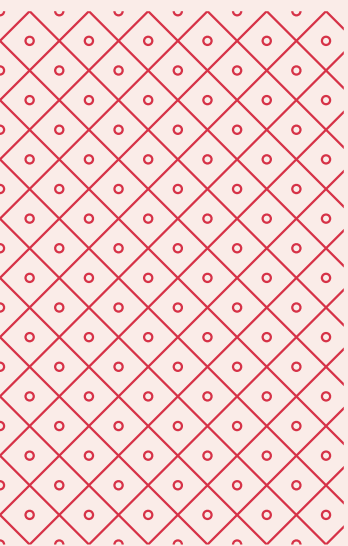
krátkodobý finanční majetek, který se zvýšil o 2 mld. Kč, na čemž mělo svůj podíl zejména meziroční zvýšení peněžních prostředků na bankovních účtech univerzity a částečně i meziroční zvýšení celkových pohledávek.

Hodnotově nejvýznamnější částí v oblasti nedokončeného hmotného majetku univerzity byl i v roce 2024 projekt MEPHARED 2, jehož předmětem je výstavba nového kampusu LF a FaF UK v Hradci Králové. K významnějším dokončeným stavbám univerzity patřily: dokončení stavebních objektů v areálu FSV UK v Jinonicích, dokončení generální rekonstrukce budovy ETF UK a dokončení dílčích staveb na PřF UK. Další významné přírůstky, tentokrát v oblasti nedokončeného hmotného majetku univerzity, se týkaly především FF UK, PřF UK a FTVS UK.

Podíl cizích zdrojů v pasivech univerzity v roce 2024 meziročně narostl na hodnotu 17,8 %, což představuje oproti minulému roku (15,8 %) dvouprocentní zvýšení. Na uvedeném vývoji se podílely zejména: celkové krátkodobé závazky univerzity, jež činily 4,1 mld. Kč s meziročním růstem o 1,2 mld. Kč (41,4 %), a to především vlivem závazků univerzity vůči státnímu rozpočtu; narostly o 0,9 mld. Kč (67,7 %).

Se zvýšením podílu cizích zdrojů v pasivech univerzity je třeba pozitivně vnímat i zvýšení vlastních zdrojů univerzity, a to vlastního jmění, které dosáhlo hodnoty 17,7 mld. Kč s meziročním přírůstkem 1,6 mld. Kč (10,0 %), a položky zúčtování univerzitních fondů, které meziročně vzrostly o 1,2 mld. Kč (25,4 %) a dosáhly hodnoty 5,8 mld. Kč.

V rámci své kontrolní činnosti v oblasti hospodaření vyhlásil Akademický senát UK na svém mimořádném zasedání dne 8. listopadu kontrolu hospodaření dle čl. 16 odst. 1 písm. c) Jednacího řádu AS UK. Tato kontrola se týkala Bezpečnostního odboru, Správy budov a zařízení, Ekonomického, personálního a mzdového odboru a smluv a objednávek spjatých s aktivitami Krizového štábu UK za období od 21. prosince 2023 až k datu vyhlášení kontroly. Usnesením ze dne 22. listopadu byl rozsah kontroly rozšířen o Odbor veřejných zakázek. Výsledky kontroly byly prezentovány v lednu 2025, a proto nejsou součástí této zprávy.



TEXTOVÁ ČÁST

Základní údaje o vysoké škole

Základní informace

ÚPLNÝ NÁZEV VYSOKÉ ŠKOLY: Univerzita Karlova

BĚŽNĚ UŽÍVANÁ ZKRATKA: UK

ADRESA SÍDLA UK: Ovocný trh 560/5, 116 36 Praha 1

Fakulty

Název	Zkratka	Adresa
Katolická teologická fakulta	KTF UK	Thákurova 3, 160 00 Praha 6
Evangelická teologická fakulta	ETF UK	Černá 646/9, 115 55 Praha 1
Husitská teologická fakulta	HTF UK	Pacovská 350/4, 140 21 Praha 4
Právnická fakulta	PF UK	nám. Curieových 901/7, 116 40 Praha 1
1. lékařská fakulta	1. LF UK	Kateřinská 1660/32, 121 08 Praha 2
2. lékařská fakulta	2. LF UK	V Úvalu 84, 150 06 Praha 5
3. lékařská fakulta	3. LF UK	Ruská 87, 100 00 Praha 10
Lékařská fakulta v Plzni	LFP UK	alej Svobody 1655/76, 323 00 Plzeň
Lékařská fakulta v Hradci Králové	LF HK UK	Šimkova 870, 500 03 Hradec Králové
Farmaceutická fakulta v Hradci Králové	FaF UK	Akademika Heyrovského 1203, 500 05 Hradec Králové
Filozofická fakulta	FF UK	nám. Jana Palacha 1/2, 116 38 Praha 1
Přírodovědecká fakulta	PřF UK	Albertov 6, 128 00 Praha 2
Matematicko-fyzikální fakulta	MFF UK	Ke Karlovu 3, 121 16 Praha 2
Pedagogická fakulta	PedF UK	Magdalény Rettigové 4, 116 39 Praha 1
Fakulta sociálních věd	FSV UK	Smetanovo nábřeží 6, 110 01 Praha 1
Fakulta tělesné výchovy a sportu	FTVS UK	José Martího 269/31, 162 52 Praha 6
Fakulta humanitních studií	FHS UK	Pátkova 2137/5, 182 00 Praha 8

Vysokoškolské ústavy

Název	Zkratka	Adresa
Ústav dějin UK a Archiv UK	ÚDA UK	Ovocný trh 5, 116 36 Praha 1
Centrum pro teoretická studia	CTS UK	Jilská 1, 110 00 Praha 1
Centrum pro ekonomický výzkum a doktorské studium	CERGE UK	Politických vězňů 7, 111 21 Praha 1
Centrum pro otázky životního prostředí	COŽP UK	José Martího 407/2, 160 00 Praha 6

Jiná pracoviště

Název	Zkratka	Adresa
Ústav výpočetní techniky	ÚVT UK	Ovocný trh 560/5, 116 36 Praha 1
Centrum pro přenos poznatků a technologii	CPPT UK	Ovocný trh 560/5, 116 36 Praha 1
Ústav jazykové a odborné přípravy	ÚJOP UK	Vratislavova 29/10, 128 00 Praha 2
Ústřední knihovna	ÚK UK	José Martího 407/2, 162 00 Praha 6
Agentura Rady vysokých škol	ARVŠ	José Martího 269/31, 162 52 Praha 6

Účelová zařízení

Název	Zkratka	Adresa
Koleje a menzy	KaM UK	José Martího 407/2, 162 00 Praha 6
Nakladatelství Karolinum	NK UK	Ovocný trh 560/5, 116 36 Praha 1
Správa budov a zařízení	SBZ UK	Ovocný trh 560/5, 116 36 Praha 1

Organizační struktura UK

Samosprávné akademické orgány

Akademický senát
Rektorka
Vědecká rada
Rada pro vnitřní hodnocení

Další orgány

Správní rada
Kvestor

Stálé poradní orgány rektorky

Kolegium rektorky
Rozšířené kolegium rektorky
Grantová rada
Ediční rada
Historická komise
Rada pro komercializaci
Rada celoživotního vzdělávání
Rada pro rovné příležitosti
Komise pro komunikaci a PR
Celouniverzitní panel pro IT (CEPIT)
Mezinárodní rada

Orgány se zvláštním určením

Etická komise
Ombudsmanka

Součásti

17 fakult
4 VŠ ústavy
5 jiných pracovišť
3 účelová zařízení
Rektorát

Orgány univerzity

Provázané tabulky

- I.1 Rektorka a Kolegium rektorky
- I.2 Akademický senát Univerzity Karlovy
- I.3 Vědecká rada Univerzity Karlovy
- I.4 Správní rada Univerzity Karlovy
- I.5 Grantová rada
- I.6 Ediční rada
- I.7 Historická komise
- I.8 Etická komise
- I.9 Mezinárodní rada
- I.10 Rada pro vnitřní hodnocení
- I.11 Rada pro komercializaci
- I.12 Rada pro celoživotní vzdělávání
- I.13 Fakulty a další součásti
- I.14 Děkaní fakult a ředitelé dalších součástí

Zastoupení v reprezentaci vysokých škol

Česká konference rektorů

prof. MUDr. Milena Králíčková, Ph.D.	předsedkyně
--------------------------------------	-------------

Rada vysokých škol k 31. 12. 2024

Jméno a příjmení	Fakulta UK	Funkce
Bc. Marek Boňko	FSV UK	člen předsednictva delegát do Studentské komory RVŠ
prof. Ing. František Zahálka, Ph.D.	FTVS UK	člen předsednictva
doc. PharmDr. Lukáš Červený, Ph.D.	FaF UK	člen sněmu
RNDr. Michal Červinka, Ph.D.	FSV UK	člen sněmu
doc. RNDr. René Endlicher, Ph.D.	LF HK UK	člen sněmu
MUDr. Josef Fontana, Ph.D.	3. LF UK	člen sněmu
PhDr. David Greger, Ph.D.	PedF UK	člen sněmu
prof. MUDr. Štěpán Havránek, Ph.D.	1. LF UK	člen sněmu
doc. RNDr. Karel Houfek, Ph.D.	MFF UK	člen sněmu
Ing. Pavel Klein, Ph.D.	LFP UK	člen sněmu
doc. PhDr. Eva Křížová, Ph.D.	ETF UK	členka sněmu
Mgr. Alena Marková, Ph.D.	FHS UK	členka sněmu
MUDr. Aneta Nyčová	2. LF UK	členka sněmu
PhDr. Petra Oulíková, Ph.D.	KTF UK	členka sněmu
RNDr. Radim Perlín, Ph.D.	PřF UK	člen sněmu
doc. JUDr. Miroslav Sedláček, Ph.D., LL.M.	PF UK	člen sněmu
doc. PhDr. RNDr. Josef Stráský, Ph.D.	MFF UK	člen sněmu, delegát za VŠ
Mgr. Karel Šima, Ph.D.	FF UK	člen sněmu
Dr. Mgr. Aleš Vlk	FTVS UK	člen sněmu
ThDr. Eva Vymětalová Hrabáková, Th.D.	HTF UK	členka sněmu
Veronika Vohlídková	PedF UK	náhradnice delegáta do Studentské komory RVŠ

Změny v oblasti vnitřních předpisů

V roce 2024 došlo k devíti změnám v osmi vnitřních předpisech Univerzity Karlovy. Jedna změna zasáhla do Přílohy č. 2, Statut Univerzity Karlovy – Poplatky spojené se studiem, kterou došlo k dílčím úpravám výše některých poplatků za studium v cizím jazyce a k dalším drobným změnám. Dvě změny se týkaly Vnitřního mzdového předpisu Univerzity Karlovy. První změna se týkala zejména sjednocení mzdových tarifů v rámci jednotlivých mzdových tříd. Druhá změna promítla do předpisu legislativní změnu v zákoníku práce spočívající ve zrušení institutu zaručené mzdy. Došlo také ke změně Studijního a zkušebního řádu Univerzity Karlovy, jíž bylo vloženo do tohoto předpisu zvláštní ustanovení, kterým bylo zohledněno narušení studia, k němuž došlo v důsledku útoku 21. 12. 2023 na Filozofické fakultě Univerzity Karlovy. Změněn byl také Stipendijní řád Univerzity Karlovy, a to zejména v oblasti stipendia na podporu ubytování a v oblasti výše doktorandského stipendia. Změna se týkala i Řádu přijímacího řízení pro uchazečky a uchazeče Univerzity Karlovy, do něhož byl vložen článek se zvláštní možností změny formy doktorského studia v rámci přijímacího řízení. Změnou prošla i Pravidla hospodaření Univerzity Karlovy, v nichž byla upravena ustanovení týkající se čerpání finančních prostředků ze sociálního fondu. Změněn byl také Jednací řád Akademického senátu Univerzity Karlovy, do něhož byla zavedena možnost tajného hlasování prostřednictvím hlasovacího zařízení. V neposlední řadě došlo ke změně upřesňující Volební řád Akademického senátu Univerzity Karlovy zejména v oblasti elektronických voleb, opakování hlasování či doplňovacích voleb.

2

Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost

Provázané tabulky

- 2.1 Počet studijních programů a oborů podle skupin kmenových oborů
- 2.2 Studijní programy v cizím jazyce (počty)
- 2.3 Společné studijní programy „Joint/Double/Multiple Degree“
- 2.4 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo s veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR
- 2.5 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s vyšší odbornou školou
- 2.6 Počet kurzů celoživotního vzdělávání podle skupin kmenových oborů
- 2.7 Počet účastníků kurzů celoživotního vzdělávání podle skupin kmenových oborů
- 2.8 Přehled studijních programů akreditovaných v cizích jazycích
- 8.2 Odborníci z aplikační sféry podílející se na výuce a na praxi v akreditovaných studijních programech
- 8.3 Počet studijních oborů s povinnou odbornou praxí delší než 1 měsíc
- Graf 2.a: Počet e-learningových kurzů centrálně provozovaných v systému Moodle
- Graf 2.b: Počty návštěv v centrálních instalacích Moodle pro výuku

Akreditované studijní programy

Na Univerzitě Karlově bylo v roce 2024 akreditováno celkem 976 studijních programů (z toho 621 akreditováno v českém jazyce, 339 v anglickém jazyce, 9 v německém jazyce, 2 ve francouzském jazyce, 3 v ruském jazyce, 1 v polském a 1 v italském jazyce). Z celkového počtu bylo 200 bakalářských (164 v českém jazyce, 34 v anglickém jazyce a 2 v německém jazyce), 22 magisterských (12 v českém jazyce, 10 v anglickém jazyce), 316 navazujících magisterských (212 v českém jazyce, 100 v anglickém jazyce, 1 v německém

jazyce, 1 ve francouzském jazyce, 1 v ruském jazyce, 1 v polském jazyce) a 438 doktorských (233 v českém jazyce, 195 v anglickém jazyce, 6 v německém jazyce, 2 v ruském jazyce, 1 ve francouzském jazyce a 1 v italském jazyce). Rada pro vnitřní hodnocení v průběhu roku udělila nově oprávnění uskutečňovat studijní program 24 návrhům, nově tak byly akreditovány 2 bakalářské, 3 navazujících magisterských a 19 doktorských studijních programů. Opětovné udělení oprávnění uskutečňovat studijní program bylo uděleno 45 návrhům, z čehož 7 programům bylo uděleno oprávnění na dostudování. Celkem 16 usnesení Rady pro vnitřní hodnocení se týkalo rozšiřování a změn v dříve akreditovaných studijních programech. U všech studijních programů je schvalován a zveřejněn profil absolventa, který je strukturován dle požadavků metodiky výstupů z učení, tj. dle výstupních znalostí, dovedností a kompetencí.

Studijní programy a jejich propojení s aplikační sférou.

Na Univerzitě Karlově jsou silně zastoupeny studijní programy, které připravují absolventky a absolventy pro výkon regulovaného povolání. Fakulty, které tyto studijní programy uskutečňují, aktivně zapojují externí partnery do přípravy kurikul a studijních plánů. Nastavení této spolupráce v konkrétních studijních programech je vyhodnocováno v rámci akreditačního procesu, kde je při posuzování a schvalování Radou pro vnitřní hodnocení sledováno zajištění odborné praxe a její smluvní charakter. Jsou posuzována externí pracoviště, se kterými dané fakulty spolupracují, včetně příslušných smluv a dohod. Dále je posuzován podíl této odborné praxe na vzdělávací činnosti (charakteristika konkrétních předmětů, zapojení studujících aj.). Spolupráce s různými externími subjekty probíhá i v dalších studijních programech, které sice přímo nevedou k přípravě na regulovanou

profesi, ale zohledňují v kurikulu požadavky praxe. Tato spolupráce probíhá na různých úrovních (spolupráce s konkrétním pracovištěm, individuální studentské praxe apod.). Spolupráce s praxí je v relevantních případech dále vyhodnocována v rámci průběžného hodnocení studijních programů, a to ve spolupráci s garantem programu, který danou otázku vyhodnocuje vždy s ohledem na konkrétní kontext a specifika daného studijního programu.

Další vzdělávací aktivity

Také rok 2024 přinesl další rozšíření nabídky vzdělávacích aktivit v rámci celoživotního vzdělávání, které se neustále vyvíjejí a nadále přizpůsobují aktuálním potřebám společnosti. Rozsáhlou cílovou skupinu tohoto vzdělávání tvoří žákyně a žáci základních a studující středních škol, absolventky a absolventi vysokých škol a další zástupci široké veřejnosti, včetně seniorů. Tato heterogenní skupina zájemců o celoživotní vzdělávání projevuje zvýšený zájem o nové oblasti, jako jsou informační technologie, mezinárodní vztahy, finanční gramotnost či právní a medicínská témata. Fakulty a další součásti Univerzity Karlovy reagovaly na tento trend a nadále poskytovaly pestré škálu vzdělávacích programů v prezenční, distanční nebo kombinované formě. V roce 2024 bylo na Univerzitě Karlově v rámci nabídky programů celoživotního vzdělávání otevřeno 198 programů na výkon povolání, dále 994 zájmových programů, přičemž z toho bylo 176 programů realizovaných v rámci Univerzity třetího věku, která představuje cílenou nabídku pro seniorky a seniory. Mezinárodně uznávané kurzy na univerzitě aktuálně realizuje Právnická fakulta UK, která v tomto roce obdržela schválení pro realizaci další specializace s názvem *Veřejné zakázky*. V roce 2024 absolvovalo tyto zájmové programy v různých specializacích 46 absolventů a absolventek.

V roce 2024 byl úspěšně ukončen projekt *Zlepšení dostupnosti vzdělání na úrovni vysokých škol pomocí mikrocertifikátů* v rámci Národního plánu obnovy pro oblast vysokých škol pro roky 2022–2024 a začaly být vydávány první mikrocertifikáty úspěšným absolventům a absolventkám programů. Celkem bylo vydáno 159 mikrocertifikátů v 15 různých programech. Do realizace těchto programů se zapojilo 7 fakult a 3 další součásti univerzity. V neposlední řadě se v tomto roce jako obvykle uskutečnil další ročník *Juniorské univerzity Karlovy*, což je vzdělávací program určený středoškolačkám a středoškolákům. Tento program, uskutečňovaný ve čtyřech zaměřeních, navštívilo v roce 2024 přes 418 studujících.

Dále se konaly komplexní jazykové a odborné přípravné programy a řada jazykových kurzů v rámci Ústavu jazykové a odborné přípravy (ÚJOP UK), které v roce 2024 využilo 4 646 účastníků. Díky podpoře z MŠMT v rámci projektu *Jazyk jako brána* absolvovalo 47 studujících z Ukrajiny kurzy různého zaměření (medicína, přírodní vědy, technické obory, ekonomické obory, humanitní a umělecké obory). V říjnu 2024 začalo navštěvovat 21 prezidentských stipendistů a stipendistek z Mongolska a 13 vládních stipendistů a stipendistek přípravné programy. ÚJOP UK dále pokračoval v podpoře studujících z ukrajinských univerzit v programu *freemover*. Studují na fakultách univerzity a potřebují zdokonalovat své jazykové znalosti a kompetence, a to prostřednictvím 6 skupin prezenčních kurzů, individuálních jazykových konzultací a on-line podpor. Celkem se této aktivy zúčastnilo 86 studujících. Ústav realizoval dva kurzy *Čeština pro akademické prostředí* zakončené mikrocertifikátem, který absolvovalo 30 osob. Také 2 metodické kurzy k výuce češtiny jako cizího jazyka bylo možné zakončit mikrocertifikátem. Tyto kurzy, zahájené na podzim 2024, začalo navštěvovat 59 posluchačů a posluchaček. V 6 metodických kurzech s rozsahem 30 až 130 hodin absolvovalo 125 účastníků. Ústav v roce 2024 vyzkoušel z češtiny jako cizího jazyka 10 678 kandidátů a kandidátek. Dále zrealizoval několik kurzů angličtiny Staff week v rámci Erasmus+, které absolvovalo 68 zaměstnanců a zaměstnankyň z evropských univerzit. V rámci projektu financovaného prostřednictvím AMIF Ministerstva vnitra zahájil ÚJOP UK projekt *Čeština je klíč* pro lepší uplatnění na trhu práce, který v roce 2024 absolvovalo 303 účastníků.

V rámci Ústřední knihovny Univerzity Karlovy (ÚK UK) probíhalo v roce 2024 školení zaměstnankyň a zaměstnanců v systému pro správu informačních zdrojů v integrované knihovní platformě Alma, a to jak základní pro ovládání systému, tak pokročilá pro aplikaci mezinárodních standardů (*Resource Description and Access* pravidla, citační normy) i školení pro orientaci v datech souvisejících se správou informačních zdrojů (fyzických i elektronických). Těchto školení se v roce 2024 zúčastnilo 99 zaměstnankyň a zaměstnanců knihoven, zároveň probíhaly i individuální konzultace. Dále v rámci ÚK UK proškolovalo Centrum pro podporu Open Science celkem 560 zaměstnankyň a zaměstnanců a doktorandek a doktorandů univerzity na 29 tematických školeních věnovaných problematice otevřené vědy. Trend zájmu akademiček a akademiků o zapojení komunikačních technologií do výuky byl nadále na vysoké úrovni a počet uživatelů nástrojů pro e-learning stoupá. Centrum podpory e-learningu bylo zodpovědné nejen za provozování, ale také za poskytování celouniverzitní podpory v oblasti

e-learningu. K tomu patřilo poskytování pomoci skrze telefonický helpdesk a e-mailovou poradnu a také online konzultace pro jednotlivce i týmy. Mezi nástroje, pro které byla poskytována podpora, patřily LMS Moodle, MS Teams, Office365, ZOOM, Socrative, Turnitin, MAHARA, StreamServery a webová knihovna Univerzity Karlovy. Pilotně došlo i k ověřování celouniverzitního pořízení nástrojů SPSS Statista a SmartZoom. Aktuálně bylo zařazováno do práce Centra i téma umělé inteligence. Vznikla neformální pracovní skupina, ve které je zapojeno přibližně 80 zaměstnanců a zaměstnankyň univerzity. K tématu AI bylo pořádáno celkem 20 setkání, kterých se zúčastnilo 463 pracujících a studujících. Celkem bylo zodpovězeno Centrem pro podporu e-learningu 2 233 dotazů. Kromě toho Centrum podpory e-learningu pořádalo pravidelná školení zaměřená na práci s online nástroji na vysoké škole. Tato školení byla určena nejen akademickým pracovníkům a pracovnícím z Univerzity Karlovy, ale také pedagožkám a pedagogům z různých českých veřejných vysokých škol. Celkem bylo vypsané 34 školení a zúčastnilo se jich 516 účastníků.

Univerzita Karlova a Vysoká škola ekonomická v Praze společně i v roce 2024 poskytovaly kurz na testy EPSO, který jeho účastníkům pomůže zvládnout přijímací řízení do institucí Evropské unie. Úspěšné zvládnutí otevřených výběrových řízení je branou k vyššímu zastoupení občanů České republiky v institucích Evropské unie. Také Centrum pro přenos poznatků a technologií UK nabídlo řadu kurzů zaměřených na podnikavost, inovace a důležitá mezioborová témata (viz kapitola 4 Spolupráce se zaměstnavateli).

3

Studující

Provázané tabulky

- 3.1 Studující v akreditovaných studijních programech (počty studií)
- 3.2 Celkový počet studujících – samoplátců podle skupin kmenových oborů
- 3.3 Studijní neúspěšnost 1. ročníku studia (v %) – data a metodika MŠMT
- 3.4 Stipendia studujícím podle účelu stipendia (počty fyzických osob)
- 3.5 Počet studujících podle studijních programů
- 5.1 Počet uchazečů a uchazeček, podaných přihlášek, počet přijatých, počet zapsaných
- 12.1 Péče o studující
- 12.2 Vysokoškolské knihovny, knihovnicko-informační služby
- Graf: 3.a Procento a počet studujících ze zahraničí (2015–2024)

Snižování studijní neúspěšnosti

Pro předcházení předčasným odchodům ze studia využívá Univerzita Karlova řady nástrojů, které se týkají jak podmínek studia, tak i jeho průběhu. Spektrum příčin a důvodů, kvůli nimž je studium ukončeno, aniž by jej studující absolvovali, je přitom velmi pestré, a ne vždy je možné tomuto výsledku předejít. K základním nástrojům, které univerzita pro předcházení předčasným odchodům standardně využívá, patří již pojetí přijímacího řízení, jehož podmínky jsou fakultami soustavně upravovány tak, aby se dařilo vybírat uchazeče s nejlepšími předpoklady pro absolvování studia, v úvahu je přitom brána i míra dokončování studia u předcházejících ročníků. Důležitým bodem v této fázi komunikace s potenciálními uchazečkami a uchazeči je podrobné a cílené informování o všech aspektech studia tak, aby si zájemci o studium byli předem vědomi všech nároků na studium (např. pomocí účasti na vzdělávacích veletrzích, jako je *Gaudeamus*, na informačních akcích typu *Na Karlovku* či na dnech otevřených dveří jednotlivých fakult). Zvláštní pozornost je věnována úspěšnosti v doktorských studijních programech. Univerzita se snaží metodicky posílit informovanost

nejen studujících, ale i dalších aktérů v rámci tohoto typu studia, zejména školitelů a předsedů oborových rad. Absolvování ve standardní době navýšené o jeden rok je parametr, který je kontinuálně sledován a který se zohledňuje i v rámci vytvářených metodik. Snahou je více harmonizovat povinnosti kladené na studující tohoto typu studia napříč univerzitou se zachováním oborových specifik. Řadu nástrojů skýtají i příslušné univerzitní a fakultní studijní předpisy. Vedle přerušení studia nabízí Studijní a zkušební řád univerzity studujícím bakalářských a magisterských studijních programů možnost studovat podle individuálního studijního plánu. Prostor nabízejí i fakultní pravidla pro organizaci studia například v podobě stanovení hranice minimálního počtu kreditů nezbytných pro postup do dalšího ročníku. Pro každý studijní program univerzity je zveřejněn studijní plán a doporučený průběh studia. K dalším nástrojům, které jsou v této oblasti využívány, patří informační a poradenské služby. V rámci projektu ESF+ na UK byla nově zahájena práce na univerzitní koncepci problematiky studijní neúspěšnosti a návazné koncepci analytického servisu mezi rektorátem a fakultami, která v budoucnu přispěje ke zlepšování monitoringu a řešení problematiky průchodu studiem. Vedle toho rovněž vznikla pracovní skupina v rámci kolegia rektorky a zástupců odborů rektorátu, která se této otázce pravidelně věnuje. V rámci těchto aktivit budou kromě jiného probíhat analýzy a revize dat ve studijním informačním systému tak, aby se zlepšil monitoring průchodu studiem jak na úrovni fakult a jejich studijních programů, tak na úrovni celé univerzity. Univerzita i fakulty pravidelně vydávají řadu informačních materiálů, průběžně informují studující o novinkách ve studijních předpisech či pořádají různá tematická setkání zaměřená například na pravidla studia a řešení modelových problémů. UK Point a příslušná fakultní pracoviště nabízejí také široké spektrum poradenských služeb zahrnujících psychologické, socioekonomické, právní, speciálně pedagogické či kariérové poradenství. Studující také mohou využít diagnostiku osobnostních a kariérových předpokladů či individuálního koučinku. Zvyšování kvality výuky napomáhá i vzdělávání akademických pracovníků

a pracovníků v oblasti pedagogických dovedností. Na některých fakultách je zaveden systém studentských tutorů, kteří dle své role např. podporují nově zapsané při orientaci ve studiu a studijním prostředí, pomáhají zajistit konzultační či jinou podporu těm, kteří neprospívají v průběžných a semestrálních hodnoceních nebo pomáhají zahraničním studujícím zapsaným ve studijních programech vyučovaných v českém jazyce při rozvoji jazykových kompetencí. K osvědčeným nástrojům patří přípravné kurzy a volitelné předměty zaměřené na vyrovnávání rozdílů v kurikulech či v kompetencích při vstupu do studia. Dalším nástrojem jsou i pravidelná setkávání představitelů fakulty se studentskými zástupci.

Pro nově zapsané studující ze zahraničí je vydávána brožura *Student Handbook*, která slouží jako průvodce během studia. Fakulty se ve spolupráci se studentskými organizacemi snaží zahraničním studujícím usnadnit adaptaci v novém prostředí a nabízejí řadu akcí s cílem zlepšit jejich povědomí nejen o pravidlech studia, ale také o životě v České republice. Jako příklad lze uvést orientační týden, kdy jsou studujícím 1. ročníku v období mezi zápisem a začátkem semestru ukázány prostory fakult a univerzity, jsou jim poskytnuty rady a tipy ohledně stravování, založení účtu v bance, možností soukromého ubytování a dalších praktických záležitostí. Podobné úvodní besedy jsou organizovány i pro studující z vyšších ročníků. Na některých fakultách studijní proděkan ve spolupráci s jednotlivými pedagogicko-vědeckými pracovišti průběžně sleduje studijní pokroky všech studujících a nabízí pravidelné schůzky těm, u nichž se objevují či ve zvýšené míře akumulují studijní neúspěchy. Sounáležitost s univerzitou je brána také jako aspekt, který může významně ovlivňovat úspěch ve studiu. Na úrovni univerzity i fakult tak vznikají akce, jejichž cílem je vyšší socializace v akademické komunitě univerzity. Kromě již zmíněných akcí pro nově příchozí, které zlepšují jejich orientaci na univerzitě, se může jednat o různé společenské a kulturní akce, které na univerzitě a jejích fakultách probíhají po celý rok.

Studentky a studenti se specifickými potřebami, kteří jsou riziku nedokončení studia vystaveni ve zvýšené míře, jsou podporováni ve všech fázích studijní cesty. Prioritou univerzity je zpřístupnění studia tak, aby bariéry vyplývající z jejich zdravotního omezení nebyly překážkou pro úspěšné dokončení studia. Všichni studující se specifickými potřebami procházejí funkční diagnostikou, v jejímž rámci se zjišťují potřeby studujících v průběhu studia a navrhuje se možné modifikace. Různé typy modifikací studijních podmínek, kontrol studia a poskytování klíčových podpůrných služeb, které jsou nezbytné pro řádné studium, patří mezi základní nástroje podpory této skupiny. Studující

mají kromě toho možnost čerpat další podpůrné služby, které jsou poskytovány, organizovány, případně zajišťovány jejich domovskou fakultou. Běžnou součástí poskytovaných služeb je zpřístupňování fyzického prostředí, popř. zvláštní úpravy prostor, vybavování učeben a pracovišť potřebnými technickými a výukovými pomůckami. Zásadní součástí služeb je i zvyšování informovanosti pracovníků a pracovníků univerzity v oblasti vzdělávacích potřeb studujících a uchazečů a uchazečů se zdravotním znevýhodněním a přijímání, konzultování a případná realizace jejich návrhů na zlepšení podpůrných nástrojů.

Od roku 2021 organizuje Univerzita Karlova každoroční šetření mezi těmi, kteří studium ukončili, aniž by získali vysokoškolský diplom. Toto šetření je zaměřeno jak na příčiny jejich předčasného odchodu, tak hledá i odpovědi na otázku, co by jim mohlo pomoci, aby studium zdárně dokončili. Výsledky šetření jsou poskytovány fakultám k internímu vyhodnocení a dalším případným krokům.

Rozhodnutí o vyslovení neplatnosti státní zkoušky nebo její součásti

V roce 2024 nebylo vydáno žádné rozhodnutí ve věci vyslovení neplatnosti vykonání státní závěrečné zkoušky nebo její součásti nebo obhajoby disertační práce podle § 47c zákona o vysokých školách, respektive ani pro případ jmenování docentem podle § 74a zákona o vysokých školách.

Omezení prodlužování studia

Řada nástrojů uplatňovaných pro předcházení předčasným odchodům ze studia působí také ve prospěch studia v souladu s jeho doporučeným průběhem, a to zvláště při uvážení, že absolventky a absolventi pregraduálního studia nestudují o mnoho déle, než činí standardní doba studia. Uvést lze i opatření zaměřená na lepší organizaci studia, jako jsou rozložení výukové zátěže, vztahy mezi studijními předměty, pravidla pro postup do vyšších ročníků či dodatečné termíny pro konání státní závěrečné zkoušky. Složitější situace je v případě doktorského studia, kde studující v důsledku nízkých stipendií často vykonávají i další aktivity mimo rámec studia, které jim pak brání dokončit studium v optimální době. Univerzita a fakulty tak soustavně hledají cesty, jak zlepšit jejich finanční zajištění. Přímé snahy o zvýšení úspěšnosti doktorského studia jsou doplňovány metodickou prací se školiteli, předsedy oborových rad a dalšími cílovými skupinami či sdílením příkladů dobré praxe.

Stipendijní programy

Univerzita Karlova podporuje dlouhodobé výjezdy svých studujících do zahraničí. K podpoře využívá finanční nástroj s dlouhou tradicí s názvem Fond mobility UK. V roce 2024 bylo podpořeno celkem 360 studentských mobilit dlouhodobého charakteru. Dále podporuje krátkodobé studijní výjezdy do zahraničí pomocí nástroje Podpora internacionalizace UK (POINT). V roce 2024 bylo podpořeno celkem 97 studentských krátkodobých mobilit.

Univerzita Karlova taktéž uděluje Stipendium Václava Havla, které je určeno zahraničním studentkám a studentům nebo osobám, jimž represivní režimy ve světě ztěžují nebo přímo znemožňují studium. V roce 2024 bylo stipendium vyplaceno celkem 14 studujícím z Běloruska.

Poradenské služby

Univerzita Karlova poskytuje studujícím i pracujícím bezplatné poradenské služby, a to více způsoby. Vlastní poradny provozuje 14 fakult, na univerzitní úrovni pak poradenství zastřešuje nově vzniklé Centrum resilience a také Kariérní centrum UK (obojí UK Point), jež se zaměřují na podporu všech studujících i zaměstnanců a zaměstnankyň celé univerzity, ale i na podporu uchazeček a uchazečů.

Poradny UK Pointu poskytují poradenské služby (například psychologické poradenství, koučink, rozvoj studijních kompetencí či právní poradenství). Individuální poradenství bylo v roce 2024 poskytováno v češtině, slovenštině, angličtině, ukrajinštině a ruštině. Za rok 2024 poskytli pracovníci a pracovníci poraden UK Pointu přibližně 3 200 hodin individuálního poradenství. Stabilně největší zájem je o poradenství psychologické.

Kromě individuálního poradenství probíhají podpůrné skupinové aktivity v českém a anglickém jazyce. Již několikrát rok jsou velmi oblíbené *zážitkové skupiny* s prvky *arteterapie* a *artefiletiky*, novinkou byly čtyřtýdenní kurzy *Zvládání stresu pomocí mindfulness*. Poradna UK Pointu se zaměřuje také na zkvalitňování poradenských služeb na UK a nabízí poradcům celé univerzity vzdělávací kurzy.

Kariérní poradenství poskytuje Kariérní centrum UK, a to v rámci kariérní poradny, zajištěním diagnostiky osobnostních a kariérových předpokladů a specificky v rámci *Kariérního dne na UK*. V roce 2024 poskytlo Kariérní centrum přes 350 hodin poradenství pro studující.

Univerzita proto intenzivně rozvíjí i preventivní programy, kde se studující i zaměstnanci a zaměstnankyně učí zvládat stres a pracovat se svým časem tak, aby předcházeli syndromu vyhoření, či relaxovat. V roce 2024 proběhlo 34 akcí v rámci cyklu *Fit & Smart Student* (v českém a anglickém jazyce) a pět víkendových Kurzů psychické odolnosti (v českém a anglickém jazyce).

Centrum resilience UK, které vzniklo v roce 2024, nabídlo studujícím i pracujícím skupinové rozvojové a edukativní aktivity. Oblíbený byl zvláště *Kurz první pomoci: Čtyři hodiny pro život*, organizovaný ve spolupráci s Českým červeným křížem. Dále centrum nabízelo skupiny EMDR (*EyeMovement Desensitisation and Reprocessing*) zaměřené na zpracování traumatizujících událostí, semináře pro rozvoj efektivní komunikace v obtížných situacích pro všechny pracující, kurzy *První psychická pomoc*, a další vzdělávání. Centrum také úzce spolupracuje s Bezpečnostním odborem rektorátu UK a podílelo se na organizaci nácviků zvládání krizových situací na fakultách univerzity. Na konci roku 2024 došlo také k spojení Centra resilience UK a poraden UK Pointu do jednoho celku s cílem posílit podporu pro studující v krizových nebo zátěžových situacích.

Podpora studujících se specifickými potřebami

Na Univerzitě Karlově bylo na konci roku 2024 evidováno 1 320 studentek a studentů se specifickými potřebami, z nichž nejvíce studovalo na Filozofické a Pedagogické fakultě. Studující se do evidence registrují na základě absolvované funkční diagnostiky, při které doloží potvrzení o zdravotním znevýhodnění. Služby zde evidovaným poskytují kontaktní osoby, které působí na všech 17 fakultách a rektorátní Centrum Carolina. Mezi poskytované služby patří například individuální konzultace s vyučujícími, individuální studijní plán, více času při zkouškách, výpůjčky technických pomůcek, digitalizace materiálů, tlumočení do znakového jazyka, přepis, zápis, nácvik studijních strategií, asistence při studiu a další. V roce 2024 pokračovala také služba *peer program* (výškolení studující, kteří pomáhají studujícím s psychickým onemocněním). Centrum Carolina na svých webových stránkách soustřeďuje a aktualizuje veškeré informace o podpůrných službách na Univerzitě Karlově pro studentky a studenty se specifickými potřebami včetně bezbariérovosti budov.

Podpora mimořádně nadaných studentek a studentů a zájemců o studium

Mimořádně nadaní uchazeči a uchazečky mohli být přijati s upuštěním od přijímací zkoušky. V roce 2024 to bylo možné na fakultách, které tento způsob přijetí včetně pravidel a kritérií upravily v podmínkách přijímacího řízení. Jako důvod pro přijetí s upuštěním od přijímací zkoušky byl nejčastěji stanoven vynikající studijní prospěch či umístění ve stanovené kategorii odborné soutěže určité úrovně (např. SOČ nebo olympiády). K souboru hodnotících kritérií v rámci řízení o přijetí ke studiu patřila na některých fakultách univerzity též bonifikace. Nadaní mohli být bonifikováni podle charakteru studijního programu zejména za prospěch ze střední školy, účast na celostátních nebo mezinárodních soutěžích, odbornou praxi či jazykovou zkoušku. Mimořádně nadaní studenti a studentky mohou získat podporu vědecké činnosti např. díky Grantové agentuře Univerzity Karlovy, popř. být odměňováni za své mimořádné studijní a vědecké výsledky (stipendia, *Bolzanova cena*, *Cena rektorky*, *Mimořádná cena rektorky* či fakultní ocenění).

sociální zařízení, zařízení na ohřev jídla či prostory pro kojení. Seznam těchto zařízení je uveden a aktualizován na webových stránkách Centra Carolina. Studující, kteří se stanou rodiči, si mohou evidovat (nahlásit na studijním oddělení) uznanou dobu rodičovství. Je to nástroj pro studující rodiče, ze kterého jim plynou různé modifikace ve studiu. Stejných nástrojů mohou využít i studující, kteří převzali dítě do péče (zejména je-li mladší 3 let). Pro rodiny s dětmi poskytuje univerzita ubytování v tzv. manželské koleji v koleji Hvězda. Péče o závislou osobu je brána v potaz také při žádosti o snížení či odpuštění poplatků na prodloužení studia.

Podpora socioekonomicky znevýhodněných studentek a studentů

Na Univerzitě Karlově je zaveden systém sociálního a zvýšeného ubytovacího stipendia. Studujícím jsou poskytována po doložení dokladu o výši příjmů domácnosti, a to v případě, že je výše příjmů pod stanovenou hranicí. Těm, kteří pobírají sociální stipendium, je vyplácena částka 900 Kč jako příspěvek na stravné. Centrum Carolina (UK Point) dále nabízí studujícím s přiznaným sociálním a zvýšeným ubytovacím stipendiem možnost zapůjčení studijních pomůcek (notebooky, diktafony či čtečky) a poskytuje finanční poradenství, zejména v oblasti stipendií či poplatků za studium. Dalšími službami jsou jedna přihláška zdarma pro uchazeče, kteří pobírají přídavek na dítě (tuto službu využilo 21 uchazečů), stipendium v akutní tíživé situaci (v roce 2024 bylo podpořeno 8 studujících) a mentoring (vyžilo 25 studujících a uchazečů).

Podpora studujících – rodičů

Univerzita disponuje na svých fakultách dvěma mateřskými školami, dvěma dětskými skupinami a čtyřmi dětskými koutky. Na jednotlivých fakultách a v některých budovách Karolina je k využití zázemí pro studující rodiče, například přebalovací pulty, rodinné

Absolventky a absolventi

Provázané tabulky:

4.1 Celkový počet absolventek a absolventů

Spolupráce a kontakt s absolventy a absolventkami

Univerzita Karlova udržuje kontakt se svými absolventy a absolventkami zejména pomocí absolventských klubů, ať již fungujících na fakultách či celouniverzitně. Celouniverzitní Klub Alumni UK se v roce 2024 rozšířil o 520 členů na celkových 6 390 osob. Klub pracuje s novou strategií celkového pojetí a fungování, včetně webových stránek, které doznaly značných změn struktury a modernějšího vizuálu. Také se rozšířila spolupráce s Nadačním fondem UK. Svým členům klub nabízí možnost dalšího vzdělávání, množství výhod a slev u univerzitních partnerů či trvalý informační kontakt s univerzitou prostřednictvím měsíčního newsletteru, který obsahuje pozvánky na kulturní, sportovní a společenské akce. V roce 2024 proběhly tradiční společenské akce *Tříkrálové setkání*, *Zlaté promoce* a *Zahradní slavnost UK*. V listopadu proběhla nová akce *Měsíc pro alumni*, kdy Klub Alumni oslavil 10 let své existence.

V roce 2024 spolupracovala univerzita s Domem zahraniční spolupráce v rámci několika setkání absolventských center. Univerzita byla zastoupena také na zahraničních setkání absolventů v Paříži (březen), ve Stockholmu (květen), na pákistánské ambasádě v Praze (září) a v Brně (říjen). Tyto akce umožňují efektivní komunikaci a navázání spolupráce s absolventkami a absolventy zahraničních i českých studijních programů žijících v dané zemi. Nově byl v roce 2024 vytvořen alumni ambasadorský program s cílem efektivně získávat uchazeče o studium ze zahraničí.

Zaměstnanost a zaměstnatelnost absolventek a absolventů

Absolventi a absolventky představují pro Univerzitu Karlovu důležitou referenční skupinu, neboť ji

mohou poskytnout zpětnou vazbu, zda je její vzdělávací činnost koncipována tak, aby studující našli odpovídající pracovní uplatnění. Základním a dlouhodobě sledovaným ukazatelem pracovního uplatnění, který univerzita analyzuje a vyhodnocuje, je míra nezaměstnanosti. Mezi českými vysokými školami – i díky skladbě svých studujících – patří univerzita dlouhodobě k těm s nejnižší nezaměstnaností. Podle údajů Střediska vzdělávací politiky Univerzity Karlovy bylo mezi nezaměstnanými evidováno pouze 29 jejích absolventek a absolventů, kteří dokončili studium před půl až jedním rokem. To představuje míru nezaměstnanosti ve výši 0,7 %.

Hlubší informace o uplatnění a uplatnitelnosti jsou získávány prostřednictvím sociologických šetření. Univerzita Karlova provedla v létě 2024 další kolo celouniverzitního šetření mezi absolventy a absolventkami pregraduálních studijních programů, kde byli osloveni absolventi jeden a pět let od absolvování. Výsledky šetření byly poskytnuty fakultám k internímu vyhodnocení, dále byla zveřejněna webová prezentace výsledků, která byla následně poskytnuta absolventkám a absolventům, kteří o ni projevíli zájem. Výsledky absolventských šetření jsou kromě jiného využívány při hodnocení studijních programů nebo pro reflexi obsahu.

Spolupráce se zaměstnavateli

Komunikace s profesními komorami, dalšími organizacemi či samotnými firmami a odborníky z praxe probíhá již při přípravě a vzniku studijních programů přímo na fakultách. Míra tohoto zapojení se liší v závislosti na tom, zda studijní program připravuje na výkon regulovaného povolání, či nikoliv. Konkrétní spolupráce vyplývá z povahy vzdělávací činnosti jednotlivých fakult a může se týkat jak obecných požadavků praxe, tak konkrétních konzultací při přípravě jednotlivých studijních programů, pořádání konferencí či firemních dnů, účasti na valných hromadách, spolupráce na legislativních změnách apod. Dále platí, že zpětná vazba se odehrává i na úrovni

fakultních orgánů, které jednotlivé studijní programy při jejich přípravě posuzují a schvalují, neboť odborníci pohybující se v praxi jsou zpravidla členy fakultních vědeckých rad. Kontakt se zástupci praxe však probíhá také přímo na úrovni jednotlivých studijních programů, sami akademičtí pracovníci a pracovnice, kteří se na přípravě a realizaci jednotlivých studijních programů podílejí, jsou často členy různých profesních organizací, takže potřeby praxe mohou na základě vlastního kontaktu s těmito organizacemi a vlastního působení v nich náležitým způsobem reflektovat. V neposlední řadě je jako zdroj podnětů pro přípravu studijních programů třeba zmínit také zpětnou vazbu od absolventek a absolventů. Jednotlivým fakultám a garantům studijních programů mimo jiné poskytuje informace o tom, nakolik daný studijní program požadavkům praxe skutečně vyhovuje. Jak bylo uvedeno výše, sběr zpětné vazby je organizován na celouniverzitní úrovni. Vedle toho však fakulty v řadě případů provádějí také vlastní monitoring, a to právě za účelem dalšího upřesnění informací o tom, jak se absolventi a absolventky v praxi uplatňují a jak svoje znalosti a dovednosti získané během studia zpětně vnímají. Zároveň platí, že v rámci procesu posuzování a hodnocení studijních programů je problematika komunikace s profesními organizacemi a dalšími zástupci praxe sledována Radou pro vnitřní hodnocení. Ta z hlediska naplnění požadavků odborníků a odborníků z praxe i z hlediska relevance uplatnění posuzuje zejména studijní plán a profil absolventa. Na spojení s praxí jsou pak garanti již uskutečňovaných programů přímo dotazováni v rámci procesu hodnocení studijních programů, kdy je spolupráce s praxí vyhodnocována s ohledem na specifika daného programu.

Univerzita i fakulty pravidelně informují o možnostech stáží u různých zaměstnavatelů, o možnostech zapojení se do studentských soutěží, které organizují zaměstnavatelé, případně organizují setkání se svými alumni, kteří přibližují svou práci a možnosti pracovního uplatnění.

V březnu 2024 proběhl v prostorách Kampusu Hyberská *Kariérní den na UK*, jehož cílem je podpora kariérního rozvoje napříč celou univerzitou. Akce nabídla sérii přednášek, pohovory nanečisto ve spolupráci s personální agenturou, jazykové testování, workshopy, koučink a nově také zapojila v rámci nabídky kariérního rozvoje studentské spolky a odbory rektorátu univerzity zaměřené svou činností na rozvoj kompetencí studujících.

Další různorodé spolupráce se zaměstnavateli se odehrávají na úrovni fakult v rámci kariérních veletrhů, které fakulty samy organizují či na nich aktivně spolupracují a které jsou úzce zaměřené na cílovou skupinu dané fakulty (např. *Dny firem na Matfyzu*,

Trimed Job na 3. lékařské fakultě UK, *ELSA Job Fair*, *Pracovní veletrh pro studenty a absolventy sociálních věd* na Fakultě sociálních věd UK, *VUM – Veletrh uplatnění v medicíně* Lékařské fakulty v Hradci Králové UK a Farmaceutické fakultě UK, *Kariérní den* na Přírodovědecké fakultě UK a další).

Centrum pro přenos poznatků a technologií Univerzity Karlovy (CPPT UK) v roce 2024 pokračovalo v rozvoji vzdělávacích aktivit zaměřených na podporu podnikavosti, inovací a mezioborové spolupráce. Nabídka kurzů, workshopů a mentoringových programů byla určena studujícím, výzkumníci a výzkumníkům, akademickým pracujícím i širší veřejnosti, kteří měli zájem rozvíjet své nápady a přenášet je do praxe. V tomto roce došlo k inovaci a rozšíření čtyř klíčových vzdělávacích kurzů zaměřených na podnikavost: *Podnikni to!*, *Živá laboratoř spolupráce*, *Rozjeď projekt* a *Aplikuj vědu do praxe*. Tyto kurzy získaly certifikaci Rady pro vnitřní hodnocení Univerzity Karlovy pro udělování mikrocertifikátů, čímž se zvýšila jejich atraktivita v rámci celoživotního vzdělávání. V rámci mezinárodní spolupráce byl v roce 2024 zahájen kurz 4EU+ program *Entrepreneurial and Intrapreneurial Project Management*. Tento program se zaměřuje na téma projektového řízení v oblasti *entrepreneurshipu* a *intrapreneurshipu*. Účastníci, převážně z řad studentek a studentů doktorských studijních programů, spolupracují na projektech s experty z významných soukromých společností a podílejí se na interdisciplinární spolupráci v týmu s kolegy ze Sorbonny a z univerzit v Heidelbergu, Miláně, Ženevě a Varšavě.

Vedle těchto certifikovaných kurzů CPPT UK nabídlo také řadu neformálních vzdělávacích aktivit, jako jsou tematické workshopy zaměřené na podnikavost či transfer technologií. CPPT UK také pravidelně organizovalo setkání podnikavé komunity Univerzity Karlovy – networkingové akce, které studentům a zaměstnancům umožňovaly setkat se s mentory, experty a inspirativními osobnostmi z různých sektorů. Tyto aktivity přispívaly k vytváření prostředí podporujícího inovace, společenskou odpovědnost a praktické využití akademických výstupů.

Během celého roku měli studentky a studenti a absolující do dvou let od ukončení studia možnost zdarma využít služeb kariérní poradny a diagnostiky osobnostních a kariérových předpokladů, které spolu s dalšími službami rozvíjejícími potenciál studujících v rámci neformálního vzdělávání zajišťuje Kariérní centrum UK (UK Point).

Zájem o studium

Provázané tabulky:

- 5.1 Počet uchazečů, podaných přihlášek, počet přijatých, počet zapsaných

Přijímací zkoušky

Přijímací zkouška na Univerzitě Karlově byla v roce 2024 zpravidla jednokolová či dvoukolová a převážně písemná, realizovaná formou vlastních testů. Ústní zkouška, která buď navazovala na písemnou, nebo byla jedinou zkouškou pro daný studijní program, měla charakter pohovoru, jehož prostřednictvím se ověřovaly znalosti, předpoklady a motivace uchazeček a uchazečů ke studiu. V případě některých studijních programů bylo nutné úspěšně vykonat zkoušku talentovou. Právnická fakulta uchazečky a uchazeče o studium přijímala na základě výsledků z Národních srovnávacích zkoušek. Všichni, kdo se ucházeli o studium na Přírodovědecké fakultě UK a Farmaceutické fakultě UK mohli skládat tento typ zkoušky a splnit tím jednu z podmínek pro přijetí s upuštěním od přijímací zkoušky. Fakulta sociálních věd UK a Fakulta tělesné výchovy a sportu UK zvolily tento způsob ověřování dalších podmínek přijetí pro část studijních programů, v případě části studijních programů jej pak kombinovaly se zkouškou organizovanou fakultou.

Spolupráce se středními školami

Univerzita Karlova dlouhodobě spolupracuje s vybranými středními školami, jež jsou oprávněny užívat označení fakultní. Mezi fakultou a fakultní školou může probíhat úzká spolupráce ve formě přípravy žáků a žákyň k přijímacímu řízení, jimž jsou zpřístupňovány vysokoškolské prostory, probíhá také spolupráce v rámci středoškolské odborné činnosti či spolupráce s pedagogy a pedagožkami. Naopak budoucí učitelé a učitelky mohou využívat fakultní školy ke své praxi. Tento vztah přispívá k rostoucí kvalitě výuky na střední škole a univerzita tak získává stálého partnera, který pěstuje u žáků zájem o daný obor. Fakultní školy

na UK spolupracují s: Přírodovědeckou fakultou, Pedagogickou fakultou, Matematickofyzikální fakultou, Farmaceutickou fakultou a Filozofickou fakultou.

V roce 2024 se uskutečnily dvě formy programu Juniorská univerzita Karlova (JUK), který je určen pro studentky a studenty středních škol. Nejprve se na jaře uskutečnila kratší jarní varianta programu, kdy studentky a studenti dostali možnost navštívit vybraná pracoviště a budovy fakult Univerzity Karlovy a okusit také praktičtější část výuky. Na podzim byl uskutečněn jubilejní desátý ročník tradiční podzimní varianty programu, jež se koná v Karolinu. Oproti předešlému ročníku program účastnicím a účastníkům nabídl k původním čtyřem zaměřením nově i zaměření informatické. S účastí byly osloveny všechny střední školy v České republice a na Slovensku. Akce se konala hybridní formou, kde prezenční výuku doplňovala výuka distanční. Cílem programu je nejen zvýšit zájem kvalitních uchazeček a uchazečů o studium, ale také zvýšit informovanost o Univerzitě Karlově, popularizovat vědu a výzkum a rozšířit informovanost a povědomí o programu JUK v rámci Česka a Slovenska. Navíc i v tomto roce pokračovala spolupráce se vzdělávacím a kreativním centrem Didaktikon, které si pro účastníce a účastníky programu JUK připravilo vzdělávací interaktivní workshopy tematicky korespondujícími s jednotlivými zaměřenými programu.

Vzdělávací centrum Didaktikon, zastřešené oddělením Hyb4City v Kampusu Hybernská, uskutečnilo 69 aktivit pro studující všech ročníků středních škol, kterých se účastnilo 1 178 žáků, celkem pak Didaktikon zaznamenal 1 640 návštěvníků z cílové skupiny, čímž se potvrdil vzrůstající trend návštěvnosti a zájmu o toto vzdělávací centrum. Spolupráci se středními školami podpořila univerzita také participací na 18. ročníku vyhlášení laureátů prestižního ocenění České hlavičky, kde byla i v roce 2024 udělena cena Univerzity Karlovy INTENTIO za udržitelný rozvoj. Ve třetím ročníku ceny INTENTIO zvítězili a cenu získali Martin Obšil, David Orlík a Jonáš Tomešek za práci *Bioplynem k vodíku, aneb Využití anaerobní digesce pro výrobu zeleného vodíku pomocí pyrolýzy methanu*.

Univerzita se ve stále vzrůstající míře orientuje na cílovou skupinu zahraničních středoškolských poradců. Je členem profesní sítě středoškolských poradců IACAC a CIS. Na tuto cílovou skupinu se také orientuje se svým marketingem (newslettery, přímé konzultace, zvláštní materiály za univerzitu, návštěvy mezinárodních středních škol v ČR i v zahraničí, virtuální prezentaci pro střední školy apod.).

V roce 2024 byl pilotně zahájen projekt k představení univerzitní studijní nabídky na středních odborných školách působících v sociálně vyloučených lokalitách a s přihlédnutím k oborům s vysokou společenskou poptávkou (např. zdravotnictví). Byla vytvořena informační brožura určená výchovným a kariérním poradcům středních škol a uskutečnily se online schůzky se zástupci vybraných škol. Na základě těchto kroků bude možné dále rozvíjet cílenou komunikaci o možnostech studia na UK.

Kromě tradičních každoročních událostí umožňuje univerzita středním školám vstup do svých prostor k náhledu soch významných historických osobností a pietních míst souvisejících s významnými okamžiky české historie. Podporuje tak u studujících ze středních škol obraz instituce, která hraje významnou roli v historii i současnosti ČR, potažmo střední Evropy.

Zaměstnanci a zaměstnankyně

Provázané tabulky:

- 6.1 Přehled o kvalifikační struktuře pracovníků dle fakult – přepočtený počet
- 6.2 Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků (počty fyzických osob)
- 6.3 Přehled o úvazcích pracovníků (jde o akademické a vědecké, bez ostatních)
- 6.4 Vedoucí pracovníci
- 6.5 Počet akademických pracovníků s cizím státním občanstvím dle fakult
- 6.6 Počty a průměrný věk nově habilitovaných a jmenovaných podle fakult

Kariérní řád

V roce 2024 již naplno proběhla hodnocení akademických a vědeckých pracovníků a pracovníků a lektorů a lektorek na všech fakultách a dalších součástech v souladu s opatřením rektora a následně vytvořenými opatřeními děkana, resp. ředitele. Zaměstnanci a zaměstnankyně jsou hodnoceni v oblastech pedagogické, tvůrčí činnosti i činnosti ostatních, například podílu na chodu univerzity či fakulty, popularizaci vědy a transferu poznatků a technologií. Fakulty a součásti mají možnost pro toto hodnocení využívat on-line aplikaci. Opatření dále zohledňují profesní přestávky z důvodu rodičovství, péče o závislou osobu, dlouhodobé nemoci nebo zkrácené pracovní úvazky, a to úměrným snížením požadavků. Proces systematického hodnocení akademických, vědeckých pracovníků a pracovníků a lektorů a lektorek je procesem, který významně napomáhá strategickému řízení Univerzity Karlovy. Zabezpečuje řízení kvality výkonu a kariérního růstu zaměstnanců a přispívá tak k jejich motivovanosti, udržení klíčových zaměstnankyň a zaměstnanců a také k jejich profesnímu rozvoji.

Ze stejného důvodu je nutné věnovat pozornost i hodnocení ostatních pracovníků, protože ti zabezpečují efektivní chod univerzity v souladu s legislativou, vnitřními předpisy apod. V roce 2024 tak opět proběhl proces hodnocení administrativně-správních a technickohospodářských pracovníků a pracovníků

na rektorátu a určených součástech univerzity (včetně online hodnocení pracovníků v manuálních pozicích). Fakulty a další součásti pak během roku 2024 rozpracovávaly do svých podmínek opatření rektora č. 53/2023 Rámcové principy kariérního rozvoje technickohospodářských pracovníků a pracovníků na UK a kodifikovaly je v opatřeních děkana, resp. ředitele. První hodnocení podle opatření děkanů či ředitelů součástí, proběhne v roce 2025, a to za uplynulý rok 2024. Proces hodnocení bude podpořen celouniverzitní softwarovou aplikací pro zajištění jednotného postupu napříč univerzitou.

Rozvoj pedagogických dovedností zaměstnankyň a zaměstnanců

V roce 2024 Centrum celoživotního vzdělávání navázalo na aktivity rozvoje systému vzdělávání v pedagogických kompetencích realizované v předchozích letech. Uskutečnila se druhá část šetření pedagogických kompetencí akademických pracovníků a pracovníků Univerzity Karlovy, tentokrát formou fokusních skupin. Cílem bylo doplnit kvantitativní část z roku 2023 a lépe porozumět vzdělávacím potřebám vyučujících. Již tradičně byly realizovány vzdělávací programy zaměřené na rozvoj pedagogických dovedností. Na základě zpětné vazby účastníků došlo k rozšíření nabídky o další nadstavbové workshopy, které prohlubují specifické pedagogické kompetence akademických pracovníků a pracovníků. Do nabídky byly opět zařazeny i programy v anglickém jazyce, vedené zahraničními odborníky. V srpnu 2024 proběhl druhý ročník *Letní školy vysokoškolské pedagogiky* (zúčastnilo se jej 40 osob). V rámci platformy Paedagogium vznikla nová pracovní skupina zaměřená na oblast kolegiálních návštěv ve výuce. Skupina připravuje doporučení pro fakultní centra podpory výuky, jak tyto návštěvy efektivně zavádět. K tématu byla v prosinci 2024 uspořádána také odborná akce s účastí mezinárodní expertky na pozorování výuky. V listopadu 2024 byly spuštěny aktualizované webové stránky Paedagogia. Kromě informací o činnosti platformy přináší novinky,

návody a inspirace pro zkvalitňování výuky, odborné články a také odkazy na webové stránky jednotlivých fakultních center podpory výuky. Ve stejném měsíci se uskutečnila druhá mezinárodní konference platformy Paedagogium, tentokrát zaměřená na roli center podpory výuky na vysokých školách. V říjnu 2024 byl zahájen projekt ESF+, jehož cílem je podpořit vznik center podpory výuky na fakultách. V roce 2024 rovněž probíhala příprava nového programu zakončeného mikrocertifikátem *Becoming an Educational Developer: Strategies and Tools*, určeného pro tyto fakultní odborníky na oblast pedagogických kompetencí.

Internacionalizace

Provázané tabulky:

- I.18 Strategická partnerství
- 7.1 Zapojení do programů mezinárodní spolupráce (bez ohledu na zdroj financování)
- 7.2 Mobilita studujících, akademických a ostatních pracovníků podle zemí (bez ohledu na zdroj financování)
- 7.3 Mobilita absolventek a absolventů (podíly absolvovaných studií)
- 7.4 Mobilita akademických a vědeckých pracovníků a pracovníků
- 8.1 Vědecké konference

Podpora mezinárodní mobility studujících

Univerzita Karlova nabízí svým studujícím zahraniční aktivity v podobě semestrálních nebo ročních studijních pobytů, praktických stáží, letních škol, jazykových kurzů či vědecko-výzkumných cest a tuto nabídku neustále rozšiřuje. Účast studentek a studentů na zahraničních mobilitních programech je možná na základě smlouvy o studiu a výpisu studijních výsledků. Uznávání v zahraničí absolvovaných předmětů za povinné, povinně volitelné a volitelné předměty v rámci studijních plánů a počet uznávaných kreditů (včetně možnosti uznání bez udělených kreditů) je v kompetenci fakult. To se týká i individuálních studijních plánů v rámci doktorského studia. V rámci programu Erasmus+ měla Univerzita Karlova v roce 2024 uzavřenu spolupráci s 1 025 institucemi ze 44 zemí, které se nacházejí převážně v Evropě. V daném kalendářním roce vycestovalo do zahraničí 2 241 studujících. Ze zahraničí přijelo na Univerzitu Karlovu celkem 3 311 Erasmus+ studentek a studentů. Univerzita aktivně podporuje výjezdy studujících do zahraničí, pořádá pro ně informační schůzky a semináře na fakultách, studující mají možnost získat bližší informace od koordinátorů programu Erasmus+ na základě osobních konzultací a dále pomocí internetových stránek, webinářů, sociálních sítí a dalších online nástrojů. Na Univerzitě Karlově běží projekt *Charles Abroad*, díky němuž mohou zájemci o výjezd čerpat užitečné informace

o studijních pobytech, stážích, meziuniverzitních dohodách i letních školách. Ke zvýšení informovanosti studentek a studentů o Erasmus+ programu slouží též projekt *ViaErasmus!*, což je webové rozhraní obsahující nejčastější otázky a odpovědi související s celým administrativním procesem. Aktivně spolupracuje také se spolkem Erasmus student network, který díky pořádání různých tematických setkání mezi místními a zahraničními studujícími přispívá k jejich lepší informovanosti o různých příležitostech. Důležitou iniciativou, na které se každoročně Univerzita Karlova podílí, jsou tzv. *Erasmus days*, během nichž jsou pro studující i pracující připravovány tematické akce vztahující se k programu Erasmus+.

Mechanismy, které podporují mezinárodní mobilitu z celouniverzitní úrovně, jsou zmíněny v kapitole Stipendijní programy. Podporují studentské výměny, účast studujících na mezinárodních studijních a odborných akcích a mezinárodní výměnu akademických a vědeckých pracovníků a pracovníků.

Příležitosti pro mobilitu nabízejí také meziuniverzitní dohody. Výběrová řízení pro studijní pobyty v rámci meziuniverzitních dohod probíhají dvakrát ročně s tím, že hlavní výběrové řízení probíhá na podzim, kdy se studentky a studenti mohou hlásit na zimní nebo na letní semestr následujícího akademického roku, případně na celý akademický rok. Na jaře probíhá tzv. doplňkové kolo, kdy jsou nabízena zbylá místa pro letní semestr následujícího akademického roku.

Studentská mobilita se v roce 2024 týkala celkem 67 univerzit z následujících zemí: Austrálie, Brazílie, Čína, Egypt, Gruzie, Chile, Peru, Izrael, Japonsko, Jižní Korea, Jordánsko, Kanada, Kazachstán, Litva, Mexiko, Německo, Nový Zéland, Polsko, Singapur, Švýcarsko, Tchaj-wan a USA. Celkem bylo v rámci meziuniverzitních dohod v roce 2024 nominováno 163 studujících Univerzity Karlovy k zahraničním pobytům, z toho 147 jich pobyt uskutečnilo, ve 28 případech šlo o krátkodobý pobyt. Na Univerzitu Karlovu bylo partnerskými univerzitami nominováno celkem 148 studujících, z toho 133 pobyt uskutečnilo, v 18 případech šlo o krátkodobý pobyt. U vyjíždějících i příjíždějících studentů došlo meziročně k nárůstu

o přibližně 15 %. K podpoře mobility přispívají také zahraniční vládní stipendia. Studující mířící do Japonska se mohou hlásit do stipendijních programů MEXT a JASSO. Těm, kteří nejlépe obstojí ve výběrovém řízení, je uděleno stipendium, jež pokrývá náklady pobytu na vybraných univerzitách.

Podpora internacionalizace je na Univerzitě Karlově dlouhodobě propojená s realizováním mezinárodních společných studijních programů. Od roku 2004, kdy bylo vyhlášeno první kolo soutěže Erasmus Mundus, se fakulty Univerzity Karlovy kontinuálně účastní této prestižní formy spolupráce. V současnosti se Univerzita Karlova účastní 21 společných studijních programů. Dva z nich jsou bakalářské studijní programy, 16 magisterských a tři doktorské. Osm těchto studijních programů vede k udělení společného diplomu, 13 z nich udílí tzv. *double* nebo *multiple degree*. Co se týká složení konsorcií, devět spoluprací je bilaterálních a 12 zbývajících je multilaterálních (nejobsáhlejší konsorcium obsahuje osm vysokých škol). Partnerské vysoké školy kromě Evropy sídlí také v USA, Kanadě, Brazílii, a na Tchaj-wanu.

Spolupráce s Tchaj-wanem je dlouhodobá a intenzivní. Na fakultách je uzavřeno celkem sedm smluv. Zájem o Tchaj-wan je u studentek a studentů dlouhodobě vyšší než o pevninskou Čínu (kde studující využívají především programy Domu zahraniční spolupráce), míří sem především studující sinologie, kteří využívají výměny ke zdokonalení se v jazyce. Kromě nich jsou na Tchaj-wan vysíláni i studující dalších oborů, především humanitních.

Mezi nejvíce pokročilé formy společných programů na Univerzitě Karlově patří koordinování dvou projektů podpořených finančními prostředky z Evropské unie: *European Joint Doctorate Migration and Modernity: Historical and Cultural Challenges* (EJD MOVES) a *European Politics and Society: Vaclav Havel Joint Master Programme*. Oba tyto programy vedou k udělování společného diplomu a Univerzita Karlova je zodpovědná za jejich grafickou podobu, vydávání, řešení problematiky jejich uznávání v zahraničí a jejich samotné udělení a doručování.

Univerzita Karlova dále prohloubila své zapojení do aktivit aliance 4EU+ v oblasti mezinárodních společných studijních programů, a to prostřednictvím nově akreditovaného studijního programu *Master in European Environmental Economics and Policy*, na jehož realizaci se podílí se čtyřmi aliančními partnerskými univerzitami (Kodaňská univerzita, Varšavská univerzita, Milánská univerzita a Heideberská univerzita). Za účelem sdílení příkladů dobré praxe při implementaci společných studijních programů a zajišťování související grantové podpory Univerzita Karlova také uspořádala mezinárodní konferenci pro zástupce českých

a zahraničních vysokých škol a dalších zainteresovaných institucí.

K podpoře mobility přispívá také doktorské studium pod dvojím vedením disertační práce (*cotutelle*), které probíhá na základě mezinárodní spolupráce mezi Univerzitou Karlovou a zahraniční vysokou školou. Z pohledu celé univerzity *cotutelle* studium představuje jeden ze způsobů, jak posilovat mezinárodní spolupráci a institucionální partnerství. V období posledních osmi let bylo uzavřeno více než 110 dohod *cotutelle*, přičemž nejčastěji byly uzavírány dohody s partnerskými univerzitami z Francie, Německa, Belgie a Nizozemska. Nejvíce dohod *cotutelle* na UK uzavírají: Filozofická fakulta, Přírodovědecká fakulta, Matematicko-fyzikální fakulta a Fakulta humanitních studií, nicméně alespoň jednu dohodu už uzavřelo 15 fakult. Dále se v roce 2024 podařilo uzavřít rámcovou dohodu *cotutelle* s Technickou univerzitou v Drážďanech. Od roku 2024 zároveň probíhají vyjednávání o rámcové dohodě *cotutelle* s australskou Macquarie University a National Tchaj-wan Normal University.

V roce 2024 byla v rámci programu POINT podpořena realizace 19 letních škol na UK.

Podpora mezinárodní mobility zaměstnankyň a zaměstnanců

Univerzita Karlova považuje působení vědeckopedagogických pracovníků a pracovníků v zahraničí za nedílnou součást jejich odborného a profesního růstu. Usiluje tím o zprostředkování možností spolupráce na mezinárodní úrovni. Celkem bylo v průběhu roku uskutečněno 3 939 zahraničních výjezdů do více než sto zemí světa (dalších 348 mobility se týkalo ostatních zaměstnankyň a zaměstnanců). Akademičtí pracovníci a pracovnice univerzity přitom mohli v roce 2024 k mezinárodní mobilitě využívat řady podpůrných nástrojů.

Například meziuniverzitní dohody umožňují realizaci výměnných pobytů akademických pracovníků a pracovníků na partnerských univerzitách. Během roku 2024 proběhla výběrová řízení na výměnné pobyty na partnerských univerzitách v Koreji, Litvě, Lotyšsku, Německu, Polsku, Řecku, Slovensku a Spojených státech amerických. Celkem prostřednictvím meziuniverzitních dohod vyjelo 71 a na Univerzitu Karlovu přijelo 39 akademiků a akademiček.

V rámci výměnného pobytu na fakulty Univerzity Karlovy přijelo 20 zahraničních akademiků z celkového počtu 64 nominovaných. Mobilita zahraničních akademických pracovníků a pracovníků na půdě Univerzity Karlovy je dále podporována Fondem

mobility UK. Fond mobility UK podpořil celkem 39 takových mobilit.

Velkou podporu mobility akademických pracovníků a pracovníků poskytují projekty strategických partnerství. V roce 2024 podpořila komise Fondu pro podporu strategických partnerství 21 projektů z 10 fakult. V rámci výzvy *CENTRAL Workshops* se zapojily čtyři fakulty do 10 projektů. V rámci výzvy *Joint Seed Funding* s univerzitou St Andrews byly zapojeny 3 fakulty celkem ve 4 společných projektech.

V roce 2024 oproti předchozímu roku opět narostl zájem o výjezdy v rámci programu Erasmus+. Akademičtí i neakademičtí pracovníci a pracovníce mohou pro svou mobilitu využít širokou síť zahraničních partnerských institucí Univerzity Karlovy a také nabídku kurzů různorodého odborného zaměření. Celkem bylo realizováno 424 výjezdů, z ve 128 případech se jednalo o výjezdy akademiček a akademiků na výukové pobyty. V případě 296 mobilit se jednalo o výjezdy na školení umožňující rozvoj jazykových znalostí a dalších kompetencí přispívajících k rozvoji internacionalizace na UK. Cílem pro další období je pokračovat v posilování komunikace s fakultními koordinátory a účastníky, aby jim byl celý proces od podání přihlášky do vyúčtování mobility maximálně usnadněn. Počítá se také s pokračováním digitalizace, sdílením příkladů dobré praxe a vytvořením databáze kurzů a školení, která by účastníkům pomohla s výběrem destinace.

Integrace zahraničních pracovníků a pracovníků a studujících do akademické obce

Zvyšování počtu a podílu zahraničních pedagožek a pedagogů, vědkyň a vědců i studujících je jednou z důležitých priorit univerzity i fakult. Na univerzitě studuje několik tisíc zahraničních studentek a studentů a působí zde stovky zahraničních akademických a vědeckých pracovníků a pracovníků. V případě zahraničních zaměstnankyň a zaměstnanců bylo v roce 2020 založeno CU Staff Welcome Centre, které se etablovalo jako nepostradatelná součást internacionalizace na univerzitě. V roce 2024 vyřídilo centrum celkem 3 390 zakázek, tj. jednotlivých dotazů či žádostí o službu, a pomohlo celkem 347 osobám ze zahraničí. Centrum po celé období optimalizovalo své stěžejní aktivity, jako jsou vízové služby před příjezdem do ČR, hledání ubytování, pomoc s vyřízením praktických záležitostí – lékaři, školy pro děti, integrace v ČR atp. Díky sjednocení v agendě poskytování poradenských a konzultačních služeb souvisejících se zabezpečením povinností Univerzity Karlovy v případě výjezdů a příjezdů, dochází k finančním úsporám za

externí poradenské služby. V roce 2024 byla kompletně dokončena *Metodika zaměstnávání zahraničních zaměstnanců na Univerzitě Karlově*. Metodika je určena primárně pro personální oddělení fakult, ale také všem, kdo se podílí na procesu zaměstnání zahraničních zaměstnankyň a zaměstnanců (projektové odbory, vedoucí projektů apod.).

Dále Staff Welcome Centre zajišťuje zvyšování jazykové vybavenosti u zaměstnankyň a zaměstnanců a dvojjazyčné prostředí, v němž mohou zahraniční studující i zaměstnankyně a zaměstnanci bez problémů studovat či pracovat. Do jazykového vzdělávání jsou dále zařazeny 2 jednosemestrální kurzy anglického jazyka: *Professional Skills in English*, které jsou specificky zaměřené na akademičky a akademiky a dále pro technickohospodářské pracovníky a pracovníce. Nadále byly zajišťovány překlady interních univerzitních dokumentů a webových stránek fakult do anglického jazyka. Pro zahraniční komunitu byly dále organizovány jazykové jednosemestrální večerní kurzy, které zajišťuje Ústav jazykové a odborné přípravy UK. Kurzy jsou intenzivnější a novým zahraničním kolegyním a kolegům pomohou rychleji se zadaptovat na nové prostředí, resp. novou zemi. V roce 2024 proběhly celkem dva *Welcome days* pro zahraniční vědecké pracovníky (v zimním i letním semestru).

V roce 2024 bylo vyhlášeno nové výběrové řízení na poskytování externích poradenských služeb při výjezdech a příjezdech zaměstnankyň a zaměstnanců, které plynule navázaly na předchozí rámcovou smlouvu. Staff Welcome Centre se snaží náklady na poradenské služby významně snižovat díky vlastní činnosti (např. registrace UK na Slovensku, v Norsku) a také výpočty mezd a odvodů za zaměstnankyně a zaměstnance do vybraných zemí. Pro další období bude Centrum tuto vlastní činnost rozšiřovat výrazněji – nová specialista na mzdy bude zajišťovat odvody do Německa, Rakouska a Polska.

Na Univerzitě Karlově studovalo v roce 2024 kolem 11 000 zahraničních studujících, polovina z nich jsou přitom samoplátkyně a samoplátcí v cizojazyčných studijních programech. Pro lepší začlenění mezi své kolegyně a kolegy dostávají pravidelný měsíční newsletter a na anglických sociálních sítích se mohou seznámit např. s plánovanými kulturními či vzdělávacími akcemi. Ty jsou strategicky vybírány tak, aby umožňovaly setkávání a propojování studentek a studentů napříč národnostmi, fakultami i jednotlivými obory. Příležitostí k setkávání, formálnímu i neformálnímu, je každý měsíc řada, ať již přímo organizovaných univerzitou, fakultami, případně dalšími subjekty (Kampusem Hybernská či studentskými spolky). Kromě vlastních akcí jsou studujícím nabízeny i široké možnosti zapojení se do univerzitních spolkových aktivit, včetně sportovních,

řemeslných a uměleckých, které efektivně překonávají jazykové a kulturní bariéry. Při informování je vždy kladen důraz na bilingvní dostupnost všech informací. Zahraniční studující mohou využívat pro svou integraci do akademické obce fakultní orientačně–integrační kurzy, kde se seznamují se strukturou univerzity a všemi svými právy a povinnostmi. Pro studující, kteří se nemohou zúčastnit těchto aktivit je k dispozici také rektorátem centrálně pořádaný *Welcome Day*. Přibývá i dalších akcí, např. kurzů v anglickém jazyce, do kterých se zapisují jak čeští, tak zahraniční studující.

V rámci Platformy doktorského studia univerzita poskytuje vzdělávací programy a služby převážně v anglickém jazyce kvůli snadnějšímu zapojení anglicky mluvících doktorandek a doktorandů do akademického života. Neformální integrace pak probíhá na kolejích, kde je poměr českých a zahraničních studujících vyrovnaný. Život na koleji poskytuje významnou příležitost zejména studujícím prvního ročníku, kteří tam mají svá místa automaticky rezervována, což mj. usnadňuje i jejich kontakt s českými úřady. Tzv. *Housing asistenti* pomáhají řešit případné problémy spojené s ubytováním. Na Univerzitě Karlově funguje také dobrovolnický *Buddy program*, v jehož rámci místní studující poskytují těm zahraničním neocenitelnou pomoc zejména na počátku jejich pobytu. Následně se do integračních aktivit zapojují také studentští ambasadoři, kteří aktivně pomáhají zvyšovat povědomí o dostupných službách mezi svými kolegy a kolegyňami.

V roce 2024 byla spuštěna platforma *International středa–mezinárodní Wednesday* (ISMW). Ta je k dispozici v Praze (každý týden), Plzni i Hradci Králové (jednou měsíčně). Její organizaci zajišťují studentští ambasadoři, koordinaci pak UK Point ve spolupráci s fakultami. V rámci této platformy jsou realizovány doprovodné akce adaptačně–integrační kurzy, do jejichž příprav jsou zapojeni jak ambasadoři, tak i studentské spolky. Platforma ISMW je zároveň oboustranně účinným nástrojem integrace i internacionalizace, neboť podobně jako *Buddy Program* propojuje české a mezinárodní studentky a studenty napříč univerzitou. Českým studujícím slouží coby forma tzv. *internacionalizace doma*.

Nově byl spuštěn také adaptačně–integrační kurz s názvem *CU Onboarding Course for International Students* pro všechny nově nastoupivší mezinárodní studující napříč univerzitou. Výuka probíhá hybridní formou v rámci zimního semestru a je umožněno asynchronní sledování ze záznamu.

Virtuální a kombinovaná mobilita studujících a pracovníků a pracovníků

Virtuální mobilita na Univerzitě Karlově probíhá již od vypuknutí pandemie koronaviru, přičemž od té doby probíhá postupné zlepšování jejího nastavení a fungování. Virtuální a kombinované mobility jsou prezentovány jako flexibilní doplněk tradičních způsobů studentské i akademické výměny, které dávají možnost navázat nové typy spolupráce ve vědě i vzdělávání, například v rámci aliance 4EU+, kde jsou často využívány pro společné vzdělávací aktivity napříč partnerskými univerzitami. Z pohledu udržitelnosti nabízí univerzita akademickým a administrativním pracovníkům a pracovnícím, kteří se virtuální mobilitě věnují, finanční prostředky z Fondu na podporu virtuální mobility. Virtuální a kombinované mobility Univerzita Karlova realizuje také s pomocí tzv. *Blended Intensive Programs* (BIP). Tato součást programu Erasmus+ podporuje krátkodobé intenzivní vzdělávací kurzy a podmínkou mobilit je kombinace fyzické a virtuální složky. BIP tak představují efektivní příležitost pro zahájení či prohloubení mezinárodní spolupráce s několika zahraničními univerzitami a rovněž zvyšují podíl digitálních technologií ve výuce. Univerzita Karlova se v roce 2024 účastnila programů BIP jak v roli koordinátora, tak i účastníka. Jako koordinátor připravila osm programů v rámci UK: *Discovery of Bioactive Peptides from Mushrooms* (Lékařská fakulta v Plzni), *Preaching and Conflict* (Filozofická fakulta), *Physiotherapy in Neurology* (3. lékařská fakulta), *Erasmus+ without barriers – Let's go together* (rektorát Univerzity Karlovy), *Medieval Manuscripts: From Digital to Material* (Filozofická fakulta), *Evidence Based Practice* (Fakulta tělesné výchovy a sportu), *Meaningful STE (A) M education practices* (Pedagogická fakulta) a *Humanities and Education Traditions in Slavonic Countries* (Hustitská teologická fakulta). Neoddělitelnou součástí každého z projektů bylo umožnění šíření výzkumných výsledků v mezinárodním prostředí a diskuze s partnery o možnostech rozvoje spolupráce.

Aktivity na podporu internacionalizace univerzity

Univerzita Karlova posiluje svoji internacionalizaci s pomocí cizojazyčného studia a zahraničních studujících. V roce 2024 bylo vypsáno 298 studijních programů v cizím jazyce (14 bakalářských, 9 magisterských, 48 navazujících magisterských a 227 doktorských), do kterých se zapsalo 1 572 studentek a studentů. Celkově v roce 2024 na Univerzitě Karlově studovalo 5 644 osob v cizojazyčných

studijních programech. Nejvíce jich pochází z Indie, Německa, Izraele, Íránu, Itálie, Číny, USA a Velké Británie. Zahraniční studující obohacují akademické prostředí, pomáhají českým studentkám a studentům rozvíjet mezinárodně relevantní dovednosti, přispívají k vědeckému a technickému výzkumu, přinášejí mezinárodní pohled a také zvyšují sociální a kulturní rozmanitost nejenom na univerzitách, kde studují, ale v celé České republice. Jako absolventky a absolventi se po návratu domů stávají ambasadory českých vysokých škol, čímž posilují obchodní, výzkumné a diplomatické vazby. Někteří zahraniční absolventi a absolventky také zůstávají v České republice pracovat a přispívají tak k větší rozmanitosti kvalifikované pracovní síly v Česku. Univerzita Karlova je součástí řady mezinárodních organizací a konsorcií, aktivní zapojování do jejich aktivit také výrazně posiluje její internacionalizaci.

Nejvýznamnější spoluprací, která přesahuje běžnou strategickou spolupráci, byla i v roce 2024 Evropská univerzitní aliance 4EU+. V průběhu roku 2024 probíhaly práce na projektu iCORE (2022–2026), který se dostal do své poloviny. V průběhu roku pokračoval rozvoj společných studijních kurzů, prostřednictvím dalších finančních nástrojů byl podpořen vznik nových mezinárodních týmů a proběhla řada workshopů, setkání pracovních skupin či výroční konference ve Varšavě, na níž Varšavská univerzita převzala od Milánské univerzity předsednictví aliance. 4EU+ úspěšně zakončila projekt z programu Horizon projekt *ED Affiche*, který cílil na vytvoření systému evropského uznávání *joint degrees*. V návaznosti na tento projekt byla s účastí odborníků z Univerzity Karlovy vytvořena pracovní skupina úzce spolupracující s Evropskou komisí v otázce nastavování systému spojeného s *joint degrees*. V rámci 4EU+ aliance byly vyhlášeny výzvy na podporu vědeckých a vzdělávacích projektů *SEED4EU+*, přičemž Univerzita Karlova má své zastoupení v 10 ze 17 podpořených projektů, a výzva *Visiting Professorship*, v jejímž rámci byly podpořeny výzkumné cesty dvou akademiků na partnerské univerzity v Paříži a Heidelbergu a cesty tří zahraničních profesorů z Paříže, Varšavy a Milána na Univerzitu Karlovu. Rovněž bylo zahájeno dalších 20 menších vědeckých projektů, na které Univerzita Karlova poskytuje svým vědcům a vědkyním startovní prostředky formou takzvaných minigrantů (v roce 2024 již po šesté). Podpořeno bylo také 11 studentských minigrantů, které cílí na posilování alianční studentské spolupráce. Pokračovala též úzká spolupráce v rámci dalších sdružení, jichž je Univerzita Karlova členem, např. League of European Research Universities – Central-European Universities, UNICA, Coimbra Group, Europaeum, European University Association, Central Europe Leuven Strategic Alliance, Central

European Network for Teaching and Research in Academic Liaison, European Universities Network či European University Foundation. V březnu úspěšně proběhl na rektorátu Univerzity Karlovy další ze série seminářů LERU a CE7 na téma Inkluzivní plány rovnosti žen a mužů (GEP) v 10. rámcovém programu. Na základě této akce pak bylo vydáno i Společné prohlášení LERU / CE7 na téma „Účinné plány pro rovnost žen a mužů a jak jich dosáhnout v 10. RP“.

Výrazně se v roce 2024 posunula projektová spolupráce s Taiwanem. Na začátku roku 2024 bylo podepsáno *Memorandum of Understanding* mezi 12 tchajwanskými a 14 českými univerzitami. Spolupráce se týká možnosti podávání projektů v oblastech Humanities, Arts and Social Sciences, Mandarinština a Ingeneering and Technology. Univerzita Karlova a National Chengchi University (NCCU) zahájily aktivity centra SCRC (*Supply Chain Resilience Center*), které bylo založené v roce 2023. Za Univerzitu Karlovu aktivity centra koordinuje Fakulta sociálních věd a na činnosti centra se dále podílí pracovními týmy z Filozofické, Právnické a Přírodovědecké fakulty. Výstupy projektu budou primárně zaměřeny na analýzu politických a sociálních dopadů v sektoru mikročipů, na obchodní prostředí a na optimalizaci logistiky nabídky a poptávky. Univerzita Karlova pokračuje v rozvoji spolupráce s partnerskými univerzitami konsorcia Eastern Partnership University Cluster (EaPUC), které spojuje univerzity z Evropské unie a asociovaných zemí Východního partnerství. V roce 2024 se na UK konalo setkání Steering committee. Univerzita Karlova je v rámci České republiky exkluzivně začleněna do Asociace SYLFF, která spojuje nejvýznamnější talenty z celého světa v oblastech sociálních a humanitních věd. Hlavním posláním této asociace je adresovat světové problémy a podporovat rozvoj jedinců schopných překlenout rozdíly v kultuře, jazyce, etnicitě, náboženství a politických systémech. K dosažení tohoto cíle asociace zasazuje o rozvoj mezinárodních vazeb mezi svými členy, nabízí jim různé druhy podpůrných programů a také finanční pomoc skrze nadaci Tokyo Foundation for Political Research.

Univerzita Karlova je dále zapojena do projektu Wellbeing Innovations for Students in Europe (WISE), podpořeného programem Erasmus+, který si klade za cíl zlepšit wellbeing studujících po celé Evropě. Projekt koordinovaný národní studentskou organizací Animafac (Francie) spojuje jak akademické instituce (Aristotle University of Thessaloniki v Řecku, Polytechnic Institute of Coimbra v Portugalsku, Transilvania University of Brasov v Rumunsku), tak i organizace zaměřené na studentské a univerzitní otázky na evropské úrovni (European Students Union v Belgii, European University Foundation v Lucembursku). Projekt se

snaží poukázat na to, co nejvíce přispívá k wellbeingu studujících a usiluje o vytvoření praktických nástrojů na jeho podporu. V červnu 2024 se Univerzita Karlova podělila o dosavadní výsledky projektu uspořádáním diseminační akce, otevřené studujícím i zaměstnancům a zaměstnankyním univerzit i širší veřejnosti. Tato akce přilákala řadu domácích i mezinárodních hostů. Na programu byly přednášky expertů a nechyběla také panelová diskuse zaměřená na aktuální stav wellbeingu a specifické přístupy na zapojených fakultách.

Univerzita Karlova je také součástí projektu Sustainable Erasmus+ Travel (SET), který byl schválen na podzim. Cílem projektu je zvyšovat povědomí o udržitelném cestování studujících, kteří jedou na mobilitu do zahraničí v rámci programu Erasmus+. Projekt je koordinovaný European University Foundation (Belgie) a podílí se na něm University of Porto (Portugalsko), University of Zürich (Švýcarsko), studentská organizace Erasmus Student Network (Belgie) a dvě neziskové organizace: Erasmus by Train (Německo) a Generation Climate Europe (Belgie). Univerzita Karlova je dále členem Europaeum, sítě 18 evropských univerzit, která se zaměřuje na výjimečné studentky a studenty v rámci svých aktivit, kteří diskutují o evropských otázkách a řeší problémy ve spolupráci s odborníky na daná témata. Cílem je propojit studující s tělesy EU, mezinárodními neziskovými organizacemi a dalšími významnými institucemi. Nabízí širokou škálu vzdělávacích aktivit, včetně prestižního dvouletého doktorského programu Scholars Programme, který mohou studující z UK absolvovat vedle svého běžného doktorského studia. Špičkovým studentkám a studentům UK se každoročně daří projít náročným výběrovým řízením a zapojí se do této prestižní iniciativy. Europaeum a Univerzita Karlova zároveň nabízejí Joint Master's Degree, společný dvouletý magisterský program zaměřený na evropskou politiku a společnost.

Univerzita Karlova je také součástí sítě Euraxess – komplexní platformy pro výzkumníky a inovátory, kteří chtějí rozvíjet svou kariéru a osobní růst prostřednictvím mezinárodní mobility. Síť poskytuje bezplatné informace a podporu výzkumníkům, podnikatelům a výzkumným organizacím. Síť EURAXESS zahrnuje 43 evropských zemí a 9 mezinárodních center po celém světě. Staff Welcome Centre je s organizací ve velmi úzkém kontaktu.

Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost

Provázané tabulky:

- 7.1 Zapojení do programů mezinárodní spolupráce (bez ohledu na zdroj financování)
- 8.1 Vědecké konference
- 8.4 Transfer znalostí a výsledků výzkumu do praxe
- 8.5 Strukturální fondy EU – Přehled realizovaných projektů UK
- 8.6 Zapojení vysoké školy do Rozvojových projektů MŠMT

Propojení tvůrčí a vzdělávací činnosti

Ve vztahu ke vzdělávací činnosti Univerzita Karlova vychází z premisy, že pouze kvalitní badatelská činnost zajistí to, aby výuka byla vedena odborníky, kteří jsou schopni seznámit studující s nejnovějšími poznatky a trendy ve svých oborech. Aktivní vědecká práce je proto nedílnou a velmi důležitou součástí pedagogické práce, oba aspekty jsou pak posuzovány při habilitačních a jmenovacích řízeních. Promítání tvůrčí činnosti do činnosti vzdělávací na Univerzitě Karlově zajišťuje řada mechanismů. Obě akademické činnosti jsou neoddelitelné, mezi hlavní mechanismy lze zařadit koncepci a standardy studijních programů, instituty garantů a oborových rad studijních programů či zapojení studentek a studentů do vědecké činnosti. Ve vztahu k nárokům na studijní programy Univerzita Karlova považuje za nezbytné, aby vzdělávání bylo založeno na poznatcích vědy vycházejících z vlastního vědeckého bádání akademických a vědeckých pracovníků, ať již samostatně, či ve spolupráci s domácími i zahraničními odborníky. Na úroveň tvůrčí činnosti je proto kladen důraz jak v rámci procesu akreditace studijních programů, respektive (opětovného) udělování oprávnění k uskutečňování, tak v rámci průběžného hodnocení již uskutečňovaných studijních programů. V obou případech je sledována tvůrčí činnost jednotlivých vyučujících a pracovišť zajišťujících studijní programy. Touto cestou univerzita usiluje o to, aby už při

posuzování akreditačních žádostí byly zohledňovány jak vědecké kompetence pedagogů, tak dlouhodobější institucionální zázemí pracovišť. V rámci průběžného hodnocení uskutečňovaných studijních programů je pak rozvoj tvůrčí činnosti na všech uvedených rovinách dále sledován a vyhodnocován. Vazba na odpovídající tvůrčí činnost je jedním z klíčových aspektů, na jejichž základě jsou jak uskutečňované, tak připravované studijní programy, posuzovány.

Nároky na jednotlivé studijní programy jsou pak odvozovány jak z obecných požadavků spjatých se stupněm daného studia, které vymezují standardy studijních programů, tak s ohledem na oborová specifika, v nichž je daný program ukotven. Obdobné to je při přijímání akademických pracovníků i v rámci habilitačních řízení a řízení ke jmenování profesorem. Témata badatelských přednášek a seminářů jsou již v rámci bakalářských a magisterských studijních programů vypisována v přímé souvislosti s probíhající vědeckou prací vyučujících, doktorandské semináře pak jsou přímo navázány na aktuální vědeckovýzkumné činnosti pracovišť a vlastní vědeckou práci školitelů. Konkrétní podoba promítání vědecké činnosti do činnosti vzdělávací se přitom v řadě ohledů liší mezi jednotlivými typy studijních programů. Zatímco společným principem je např. důraz na soulad obsahu studijního programu se stávajícím stavem vědeckého poznání v daném oboru, na nějž dbají zejména jeho garanti, školitelé či vedoucí závěrečných prací, jednotlivé typy studijních programů se liší v šíři vědeckých poznatků ve výuce, požadavcích na odbornou úroveň závěrečné práce či intenzitu samostatné vědecké činnosti. Univerzita podporuje zapojování studujících již bakalářského studia do tvůrčí činnosti. Magisterské studium je pak pojato s důrazem na akademický profil, čemuž odpovídají i širší možnosti zapojení do studentské vědecké činnosti, zejména prostřednictvím projektů Grantové agentury Univerzity Karlovy a specifického vysokoškolského výzkumu či univerzitních institucionálních programů na podporu vědy;

u závěrečné práce pak studující prokazuje schopnost samostatné tvůrčí odborné práce. Doktorské studium probíhá podle individuálního studijního plánu a je zaměřeno na vědecké bádání a samostatnou tvůrčí práci. Součástí požadavků na doktorské studium na Univerzitě Karlově je řešení či spoluřešení výzkumného projektu, publikační činnost, vystupování na konferencích i vlastní pedagogická činnost, zpravidla v oblasti zaměření příslušného studujícího. Studentky a studenti doktorského studia jsou primární cílovou skupinou mechanismů zaměřených na rozvoj studentské vědecké činnosti a také těch univerzitních programů na podporu vědy, u nichž se účast předpokládá. Klíčovou součástí doktorského studia představuje vypracování disertační práce, jejímž prostřednictvím je prokázána připravenost k samostatné práci v oblasti tvůrčí činnosti. Disertační práce musí obsahovat původní a uveřejněné výsledky nebo výsledky přijaté k uveřejnění.

Další oblastí, v níž dochází k promítání tvůrčí činnosti do činnosti vzdělávací, je tvorba a vydávání studijních opor, jež reagují na aktuální stav vědeckého poznání. Akademičtí pracovníci Univerzity Karlovy jsou každoročně autory několika desítek vysokoškolských učebnic a skript, resp. jejich kapitol. Největší část z nich vydávají univerzitní Nakladatelství Karolinum a fakultní vydavatelství, část z nich je však publikována i dalšími nakladatelstvími. Kromě tištěných studijních opor rozvíjejí akademičtí pracovníci a pracovníce i studující univerzity i řadu opor elektronických, kupříkladu elektronické učebnice či projekty WikiSkripta či Wikisofia. Kromě výše uvedených univerzitních mechanismů zavádějí rovněž i fakulty různá další opatření na podporu promítání tvůrčí činnosti do činnosti vzdělávací. Častou praxí jsou například důraz na aktuálnost a aplikovatelnost témat závěrečných prací či doktorských seminářů (mj. s ohledem na výzkumné projekty realizované na pracovišti), speciální podpora pro vynikající studentky a studenty při získávání grantů či účasti na výzkumných programech, publikování vynikajících studentských (zejména disertačních) prací či odborné soutěže. K podpoře propojování tvůrčí činnosti s činností vzdělávací dochází také v rámci aliance 4EU+, která se soustředí na tzv. *research-based education*. Studující i akademičky a akademici se významným způsobem podíleli na tvorbě a zapojovali se do výuky společných vzdělávacích aktivit, které spadají pod definované klíčové tematické oblasti, tzv. *flagships*. Toto zapojení spolupráci studentské a vědecké komunity zintenzivnilo. Exkluzivní spolupráce osmi univerzit, které tvoří Alianci 4EU+, umožňuje pilotovat inovativní přístupy, a mimo kvalitní oborové spolupráce také posilovat klíčové kompetence. Studující měli možnost zapojovat se jak do vzdělávacích projektů financovaných z projektu 4EU+, tak do minigrantů, které podporují

synergii vědy a vzdělávání. V rámci 4EU+ Aliance vznikl společný *Grant Support Service*, který má za cíl usnadňovat orientaci a podporu v problematice vědeckovýzkumných projektů a projektů zaměřených na vzdělávací činnost.

Zapojení studujících do tvůrčí činnosti

Tak jako v minulých letech i v roce 2024 pokračovaly na Univerzitě Karlově programy podporující studentskou badatelskou činnost. Financované byly zejména z prostředků specifického vysokoškolského výzkumu, a to za pomoci soutěže Specifického vysokoškolského výzkumu a Grantové agentury Univerzity Karlovy. Specifický vysokoškolský výzkum v podmínkách Univerzity Karlovy znamená výzkum realizovaný při aktivním zapojení studentek a studentů, zejména doktorandek a doktorandů, jimž je tak umožněno nejen setkání s odborníky ve svých oborech, ale mohou si také ověřit výsledky své vlastní badatelské práce, např. aktivní účastí na konferencích, a to i mezinárodních. Grantová agentura Univerzity Karlovy (GA UK) funguje jako agentura určená pouze pro studující, jimž poskytuje možnost osvojit si základy a zákonitosti vědecké práce. Výše finančních prostředků pro jednotlivé grantové projekty je stanovena na roční maximální výši 300 tis. Kč na projekt. Počet žádostí o podporu nových projektů dosáhl v roce 2024 počtu 818. K financování bylo přijato 261 projektů. Dále bylo doporučeno 487 žádostí o pokračování. Celkově bylo podpořeno 748 grantových projektů. Na tyto projekty bylo vyčleněno zhruba 173 milionů Kč, stipendia tvořila přibližně třetinu z uvedené částky. Díky této podpoře bylo doloženo v roce 2024 celkem 370 článků, 8 knih, 15 kapitol nebo částí knih, 114 článků ve sbornících a 1 734 jiných výsledků (rukopisy, poster, abstrakty, prezentace, přednášky, webináře, zprávy z workshopů a jiné). Řešitelé šesti nejlepších projektů za rok 2024 byli oceněni *Cenou Grantové rady UK*. Na slavnostním setkání u příležitosti 17. listopadu byla udělena *Cena rektorky*, *Cena prorektora*, *Cena předsedy Grantové rady* a tři čestná uznání Grantové rady.

Studující se dále mohou zapojit jako spoluřešitelé do projektů Primus. Tento program jim nabízí především špičkové prostředí pro vědeckou práci a také spolupráci s nejlepšími mladými vědeckými pracovníky a pracovnícemi, a to nejenom z řad akademických a vědeckých pracovníků a pracovník Univerzity Karlovy, ale i prestižních zahraničních institucí. V roce 2024 byly znovu vyhlášeny studentské minigranty na rozvoj spolupráce mezi studujícími v rámci Aliance 4EU+. Bylo podpořeno 11 projektů s rozpočtem max. 150 000 Kč. Díky tomuto schématu bylo možné vytvořit

řadu mezinárodních týmů a sítí, které zahájily vědeckou spolupráci. Podařilo se zorganizovat několik vědeckých konferencí a symposií a vydat několik společných článků. Studující jsou zapojeni také v týmech spolupracujících na projektech v jiných aliančních schématech jako např. *SEED4EU+* a *Visiting Professorship*.

Účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace

Fakulty a další součásti univerzity se intenzivně zapojují do soutěžně udělovaných výzkumných grantů a projektů podporovaných domácími i zahraničními poskytovateli, zejména se pak jedná o projekty financované Grantovou, resp. Technologickou agenturou České republiky a projekty resortní. Celkem bylo na Univerzitě Karlově v průběhu roku řešeno 360 projektů dotovaných Grantovou agenturou ČR v celkovém objemu přibližně 802 milionů Kč, z toho bylo 98 nových projektů s výší dotace 222 milionů Kč. Technologická agentura ČR podpořila celkem 38 projektů (z toho 13 nových), výše přidělených finančních prostředků na rok 2024 na dané projekty činila přibližně 125 mil. Kč, z toho 36 mil. Kč tvořily nově přijaté projekty. Od Agentury pro zdravotnický výzkum ČR získala univerzita více než 223 mil. Kč. Ze zdrojů dalších významných poskytovatelů (MZE, MK, MMR, MŽP, MV, MF, MPO, DZS, ÚV, MZV, HMP, SFŽP) získala Univerzita Karlova téměř 73 milionů Kč.

Podpora doktorandů a postdoktorandů

Studentky a studenti doktorských studijních programů Univerzity Karlovy a pracovníci a pracovníci na postdoktorandských pozicích, stejně jako v předchozích letech, i v roce 2024 měli možnost zapojovat se do univerzitních programů na podporu vědy, tedy Cooperatio, UNCE a Primus.

Program Cooperatio je základním institucionálním programem pro podporu vědy. Je rozdělen do 43 vědních oblastí, které zahrnují vědní obory rozvíjené na Univerzitě Karlově. Do programu jsou zapojeny všechny fakulty a vysokoškolské ústavy. Formálně se programu účastní všichni vědečtí a akademičtí pracovníci a pracovníci univerzity a studentky a studenti doktorského studia. Neméně důležité je zapojení juniorních výzkumníků do řešitelských kolektivů univerzitních výzkumných center UNCE. Program zajišťuje šestiletou perspektivu pro působení vynikajících výzkumných skupin sdružujících zkušené badatelky a badatele, doktorandky a doktorandy a postdoktorandky a postdoktorandy, tzv. juniory

s doktorským titulem, avšak nejdéle do konce osmého kalendářního roku následujícího po roce, ve kterém tento titul obdrželi. 3. kolo programu UNCE proběhlo na podzim 2023. Celkem bylo v systému odevzdáno 65 soutěžních návrhů z nichž bylo Komisí pro podporu vědy na UK vybráno 20 nejlepších. Vybrané projekty získaly finanční podporu pro následujících šest let činnosti. Rok 2024 byl tedy prvním rokem řešení vybraných center UNCE.

Program Primus je zacílen přímo na mladé badatele. Každý podpořený projekt zahrnuje, vedle osoby hlavního řešitele, studující doktorských studijních programů nebo postdoktorské pracovníky a pracovníce (případně i studující magisterských studijních programů, či ostatní akademické a vědecké zaměstnankyně a zaměstnance UK). Cílem programu je poskytnout podporu začínajícím vědeckým pracovníkům a pracovnícím, aby si mohli založit novou výzkumnou skupinu či laboratoř. Cílovou skupinou jsou především ti, kteří přicházejí ze zahraničí nebo se vracejí po dlouhodobém pobytu v cizině. V roce 2024 bylo na univerzitě celkem 59 řešených projektů Primus podpořeno celkovou částkou převyšující 75 mil. Kč. Pravidla programu Primus doznala několika změn, které napomohou nejenom k zisku nových talentů ze zahraničí, ale také usnadní činnost projektů. S Primus nositeli se pak dále pracuje v rámci *ERC pipeline*. Současně s tímto byly navrženy změny v procesu hodnocení návrhů Primus a UNCE, a to především vzhledem ke zjednodušení a zkvalitnění celého procesu. Změny jsou postupně implementovány i do systému IS Věda, modulu PAS, kde probíhá sběr soutěžních návrhů, a také samotný proces jejich hodnocení.

Univerzita Karlova rovněž dále rozvíjela nabídku transverzálních dovedností skrze aktivitu Platforma doktorského studia. Během roku bylo uspořádáno 29 kurzů soft-skills v českém i anglickém jazyce, v prezenční i distanční formě, díky níž bylo možné zapojit doktorandky a doktorandy z Plzně, Hradce Králové či studující rodiče. Pozornost byla také věnována rozvoji služby proofreading v českém i anglickém jazyce.

Nedílnou součástí nepřímé podpory studentek a studentů doktorského studia se stala metodická podpora školitelek a školitelů (semináře o právech a povinnostech studujících, seminář o podpoře publikační činnosti doktorandek a doktorandů). Příkladem této podpory je i *Welcome Day*, který v roce 2024 proběhl jak pro studující v českém, tak i cizím jazyce. Podpoření byli také uchazečky a uchazeči o doktorské studium, pro které se pravidelně realizuje informační seminář. Doktorandi a doktorandky také využívali celou nabídku poraden UK Pointu a Centra Carolina – psychologické, sociální, právní i kariérní

poradenství či koučink, který navštěvují převážně v době přípravy ke státním závěrečným zkouškám nebo v době psaní disertací, která je časově a organizačně náročná, a to zvláště pro doktorandy-rodice. Ti, kteří mají zájem realizovat zahraniční výzkumný či vědecký pobyt, mohou žádat o finanční příspěvek z Fondu mobility UK nebo z programu Podpora internacionalizace UK. Fond mobility UK podporuje mobility střednědobého charakteru (u doktorandek a doktorandů obvykle jeden až dva měsíce), program Podpora Internacionalizace UK je zaměřen na podporu krátkodobých mobilit do tří týdnů (konference, workshopy a jiné akce, které mají pozitivní vliv v oblasti internacionalizace). Pro krátkodobé mobility v trvání pěti až třiceti dní mohli studentky a studenti využít i program Erasmus + a realizovat stáž či studijní pobyt, získat mezinárodní zkušenost a obohatit svůj studijní plán na jedné z mnoha partnerských institucí Univerzity Karlovy.

Důležitou roli v systému Univerzity Karlovy hrají také postdoktorandi a postdoktorandky, jejichž podpora se v roce 2024 dále rozvíjela. Prostřednictvím sítě kontaktních osob na fakultách a součástech se jim dostávalo informací o aktuálních nabídkách i rektorátní podpoře, a to především prostřednictvím webových stránek UK – *Platforma postdoktorandů/Postdoctoral Hub*, a sociálních sítí. V květnu a v listopadu 2024 se konal *Welcome day* pro začínající postdoktorandy a postdoktorandky, kteří se mohli lépe zorientovat v prostředí a možnostech, které jsou pro ně nabízeny. V roce 2024 pokračovala také série podcastů vytvořená speciálně pro sdílení zkušeností postdoktorandů a postdoktorandek z Univerzity Karlovy. V roce 2024 využilo celkem 34 postdoktorandů příspěvek na přestěhování. Univerzita také poskytuje fakultám příspěvek na placenou inzerci postdoktorandských pozic. K dispozici nadále zůstává sdílený prostor pro studium a *co-working*, přednášky, semináře a malé workshopy nebo konference v Kampusu Hybernská. Ve stejném prostoru jsou organizovány také workshopy na podporu transversálních dovedností, jejichž témata byla vybrána na základě Evropského kompetenčního rámce pro výzkumníky. Úspěšná je i spolupráce s *Czexpats in Science* a nabídka jazykových kurzů. V roce 2024 dále probíhaly práce na projektové žádosti *Charleston* (schéma *MSCA COFUND*). Projekt má za cíl podpořit dvacet postdoktorandských stáží na Univerzitě Karlově a je zaměřen na posilování mezinárodních a intersektorálních vazeb. V rámci této projektové žádosti byl rovněž připraven nový Program kariérního rozvoje pro mladé vědecké pracující na UK, který je postaven na třech pilířích: Kariérní rozvojový plán, Vzdělávání dle Evropského rámce pro výzkumné pracovníky (*ResearchComp*) a Mentoringový program.

Tento projekt byl úspěšně získán a program kariérního rozvoje je ve fázi pilotní realizace.

Studenti a studentky postgraduálního studia v oborech humanitních a sociálních věd mají možnost podávat přihlášky na Stipendium SYLFF (*Sasakawa Young Leaders Fellowship Fund*), které nabízí finanční podporu na zpracování disertační práce a zahraniční stáže. Stipendium se přiděluje na maximálně dva roky a je unikátní nejen svou finanční podporou, ale také díky navazujícím programům, které poskytují různé typy podpory i po ukončení studia. V průběhu akademického roku 2023/2024 bylo stipendium SYLFF široce propagováno. Vedení univerzity poskytlo fakultám propagační materiály k dalšímu využití (prezentace, letáky, plakáty a další). Facebooková stránka „Sylff na UK“, vytvořená ve spolupráci se stipendisty, byla cenná jak pro stávající stipendisty, tak pro ty, kteří zvažují podání přihlášky. Výsledkem těchto aktivit byl nárůst počtu uchazečů.

Další z mobilitních možností je využití sítě CENTRAL, jejímž hlavním cílem je podpora doktorandských studentek a studentů v oblasti vědy a vzdělání. Tato síť se zaměřuje na rozvoj a podporu začínajících výzkumných pracovníků a pracovníc a stimulaci přeshraniční výzkumné spolupráce. Její členové spolupracují na projektech a aktivitách, které mají za cíl rozvoj výzkumu a inovací v rámci střední Evropy. Největší podporu pro doktorandy a doktorandky představuje výzva CENTRAL Workshops. Tyto workshopy jsou zaměřeny na praktické aspekty výzkumu, včetně metodologie výzkumu, zpracování dat a prezentace výsledků a umožňují setkávání se zkušenými školiteli, společná řešení vědeckých úkolů a dizertačních prací. To vše jim umožňuje posunout se v jejich výzkumné práci a rozvíjet své schopnosti v oblasti vědy a vzdělání. V roce 2024 bylo podpořen 8 společných projektů. Dále v roce 2024 CENTRAL Network zahájil svůj nový pilotní program CENTRAL Leadership Program. Tento evropský program trval tři týdny a poskytl granty 30 studentům a doktorandům a propojil všech pět univerzit v síti CENTRAL. Účastníci během programu získali neocenitelné vhledy do různých oblastí ekonomiky, politiky, diplomacie, společnosti a veřejné služby daných regionů. V roce 2024 byl v rámci této sítě opět organizován projekt *Move with CENTRAL*, v jehož rámci byly uspořádány konkrétní aktivity zaměřené na podporu zdraví a zdravého životního stylu.

Univerzita rovněž finančně podpořila vědecké pobyty dvou mladých zahraničních postdoktorandů a postdoktorandek, kteří se v rámci projektů výzkumné Platformy CEFRES věnovali výzkumu v oblasti společenských věd. Tato podpora navazuje na loňský rok, kdy univerzita představila schéma

podpory společných výzkumných projektů TANDEM, realizované ve spolupráci s francouzským Centre National de la Recherche Scientifique (CNRS). Toto schéma je zaměřeno na podporu postdoktorandů, jejich výzkumných záměrů a přípravu na podání grantů Evropské výzkumné rady (ERC).

Spolupráce s aplikační sférou

V roce 2024 pokračovala intenzivní spolupráce Univerzity Karlovy s její dceřinou společností *Charles University Innovations Prague* (CUIP), která zajišťuje podporu v posledních fázích komercializace výsledků vědy a výzkumu. Společnost se v roce 2024 podílela na řadě významných aktivit, včetně zakládání nových *spin-off* společností, uzavírání licenčních smluv a přípravy strategických projektů s mezinárodním dopadem. Během roku 2024 byly založeny čtyři nové *spin-off* společnosti – Charles4Envi, MelodicaPlus, SeveriDx a Lab On Card, přičemž poslední dvě vznikly jako dceřiné společnosti *spin-offu* GeneSpector. Dále byla rozpracována příprava nového inkubačně-akceleračního programu I-LUK ve spolupráci s Centrem pro přenos poznatků a technologií UK, zaměřeného na podporu inovací v oblasti DeepTech a BioTech. CUIP také významně pokročilo v oblasti transferu technologií – v roce 2024 bylo poskytnuto 32 licencí a dosaženo významných komerčních úspěchů, např. uzavřením licenční smlouvy s EMD Millipore Corporation (Merck) na první vlastní nádorovou buněčnou linii Univerzity Karlovy, nebo smlouvou se společností TumorSHOT LLC na látky s protinádorovým účinkem. Pokračovala také spolupráce na rozvoji technologie membrán pro palivové články ve spolupráci s firmou VON ARDENNE.

Mezisektorová mobilita studujících a akademiček a akademiků

V roce 2024 byl dále rozvíjen koncept vzdělávacího programu pro rozvoj kreativity a podnikavosti a podporu komunity studujících se zájmem o podnikavost, a to formou žádosti o získání certifikace k udělování mikrocertifikátů za absolvované kurzy. Centrum pro přenos poznatků a technologií (CPPT) získalo certifikaci Rady pro vnitřní hodnocení pro udělování mikrocertifikátů pro kurzy *Rozjeď projekt, Aplikuj vědu do praxe, Podnikni to!* a *Živá laboratoř spolupráce*. CPPT zahájilo realizaci projektu na podporu mentoringu pro nadané studující a do mezinárodního vzdělávacího programu na podporu podnikavosti pro doktorandky a doktorandy. Ve spolupráci v týmu s kolegy z Univerzity

ze Sorbonny, Heidelbergu, Milána, Ženevy a Varšavy byl zahájen kurz 4EU+ program *Entrepreneurial and Intrapreneurial Project Management*, v rámci kterého Univerzita Karlova podpořila vybrané studentky a studenty především z řad postgraduálních studujících, ale také se do projektu zapojila jako jeden z tutorů mezinárodního týmu tohoto vzdělávacího projektu.

Desítky setkání mezi akademickou sférou, studujícími, veřejným, neziskovým a soukromým sektorem probíhají v Kampusu Hyberská v koordinaci oddělení Hyb4City a ve spolupráci s univerzitními rezidenty. Prostor je otevřen inovačním aktivitám a workshopům, které propojují sektory a obory a mají vysoký společenský dopad. Příkladem mohou být aktivity, které se konaly v Kampusu Hyberská: *The Spring School of Interdisciplinarity in DigiTech Research*, workshopy a přednášky pro začínající vědce a vědkyně zaměřených na výzkum digitálních technologií, interdisciplinaritu, spolupráci s uměleckou sférou, či konference *Jak pomoci vysokým školám produkovat více absolventů se zaměřením na AI*, společná pracovní skupina Svazu průmyslu, ICT Unie a Hospodářské komory nad nedostatkem odborníků na AI.

Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností

Vzdělávací, tvůrčí a související činnosti na UK procházejí vnitřním hodnocením. Vedle toho jsou důležitou součástí a doplněním těchto vnitřních hodnocení pravidelně probíhající vnější hodnocení, která zajišťují renomované instituce jak v rámci českého, tak v rámci mezinárodního prostředí. Systém zajišťování kvality na Univerzitě Karlově je nastaven tak, aby se jednotlivá hodnocení vnitřní i vnější doplňovala. Výsledky hodnocení slouží k tomu, aby se UK na jejich základě mohla strategicky rozhodovat a činit kroky ke zlepšování všech svých činností.

Vzdělávací činnost

V rámci vzdělávací činnosti **ve studijních programech** má UK zavedený komplexní systém procesů, které ošetřují jak posuzování těchto programů ve fázi úmyslu a návrhu, tak hodnocení jejich uskutečňování. Důležitým komplementem nejen tohoto hodnocení **je sběr zpětné vazby** od studujících, absolventů a případně dalších respondentů, který probíhá jednak formou celouniverzitních šetření (která se kromě studujících zaměřují také na absolventy a osoby, které ukončily studium předčasně) a jednak formou hodnocení výuky studujícími. Paralelně je zároveň sledován průběh **přijímacího řízení**, o kterém jsou každoročně podávány zprávy. Hodnocení pak dále probíhá v **programech celoživotního vzdělávání**, kde je primárně provádějí přímo fakulty. Mimo to v rámci agendy celoživotního vzdělávání proběhlo vyhodnocování a kroky k rozvoji **pedagogických kompetencí**, které se staly jednou ze zásadních priorit.

Tvůrčí činnost

Zajišťování a vnitřní hodnocení kvality v oblasti tvůrčí činnosti v rámci Univerzity Karlovy je postaveno na třech klíkových pilířích – jednak na systému

komplementárních **programů na podporu vědy a výzkumu**, kam ve sledovaném období spadají programy Cooperatio, Primus, UNCE, Donatio Universitatis Carolinae Chair a Start, zadruhé na **komplexním hodnocení tvůrčí činnosti**, které probíhá na základě kombinace metrických ukazatelů (jejichž vliv na výsledné hodnocení se v průběhu posledních let výrazně snížil), *peer review* a osobních setkání hodnotitelů a hodnocených subjektů a provádí je externí zahraniční hodnotitelé, a zatřetí **každoročním monitoringu** prostřednictvím systému výkonových ukazatelů.

Související činnosti

Vnitřním hodnocením procházejí rovněž související činnosti, které představuje **komplex činností** vytvářejících zázemí a podporu pro vzdělávací a tvůrčí činnost. Pod tyto činnosti pak spadají zejména řízení a správa univerzity, využívání zdrojů (zejm. personální a finančních), infrastruktura, informační systém, informační a poradenské služby, služby v oblasti přenosu poznatků a technologií, služby knihoven, nakladatelská a ediční činnost, služby kolejí a menz, zázemí pro sportovní činnost.

Vnější hodnocení

Součástí systému zajišťování kvality UK je také pravidelné externí hodnocení, ze kterého univerzita čerpá podněty pro své zlepšování. V rámci tuzemského prostředí je UK jakožto univerzita s institucionální akreditací hodnocena ze strany **Národního akreditačního úřadu**, přičemž ve sledovaném období jednak proběhlo vyhodnocení kontrolních zpráv k institucionální akreditaci (2023–2024) a jednak Vnější hodnocení UK (2023). Současně UK pravidelně prochází hodnocením ze strany **European University**

Association (dále jen EUA), a to v rámci **Institutional Evaluation Programme** (dále jen IEP). V roce 2024 podstoupila hodnocení, jak naplňuje priority svého strategického záměru, spojeného s doporučeními pro její další rozvoj. Dalším významným hodnocením je pak hodnocení v rámci **HR Award** (*HR Excellence in Research*), přičemž na rok 2024 bylo naplánováno hodnocení pokroku, jaký univerzita v této oblasti učinila, mezinárodním týmem pro účely obhájení certifikátu HR Excellence in Research Award. Toto hodnocení Evropská komise kvůli chybě svého podpůrného systému musela pozastavit a přesunout do roku 2025.

V roce 2024 bylo taktéž zahájeno vnější hodnocení tvůrčí činnosti na Univerzitě Karlově podle Metodiky M 17+.

Vzdělávací činnost

V roce 2024 Národní akreditační úřad (NAÚ) dokončil vnější hodnocení Univerzity Karlovy, na jehož základě univerzita připravila akční plán pro zpracování obdržných připomínek. Během roku 2024 probíhalo hodnocení studijních programů v pregraduálním i postgraduálním studiu, do kterého vstoupilo celkem 57 studijních programů. Programy byly do hodnocení vybrány na základě volby panelů Rady pro vnitřní hodnocení. Platforma pro spolupráci v oblasti rozvoje kvality vzdělávací činnosti, jež sdružuje pověřené pracovníce a pracovníky ze všech fakult a rektorátu, kteří na jednotlivých fakultách zastávají pozice koordinátorů a koordinátorek pro zajišťování kvality vzdělávací činnosti, pokračovala ve své činnosti. Tato platforma poskytovala podporu v rámci agendy zajišťování kvality, zejména pak hodnocení studijních programů. Vedle toho byla v rámci platformy dále rozvíjena podpora v oblasti meziuniverzitního studia a rozvoje sběru zpětné vazby (hodnocení výuky studujícími).

V rámci univerzitní aliance 4EU+ Univerzita Karlova spolupracovala na zavedení společného systému zajišťování kvality vzdělávací činnosti, který má sloužit jako nadstavba k systémům jednotlivých zapojených univerzit tam, kde se jedná o společně provozované vzdělávací aktivity. V roce 2024 již standardně běžely procesy v rámci 4EU+ *Quality Management System*, tzn. proběhly pilotní sběry společných studentských dotazníků, a to na dvou úrovních: jednak v rámci studujících Univerzity Karlovy vyjíždějících v rámci aliance na pobyt delší než dva měsíce a jednak v rámci sdílených či společně vytvořených kurzů, které uskutečnila přímo univerzita. Na tomto základě byla za univerzitu připravena zpráva *University Reflection Report*. V rámci aliance jako celku pak probíhaly i návazné

hodnotící procesy v rámci *Internal Auditing Board*, *Management Committee* a *External Reviewing Board*.

Celouniverzitní šetření se v roce 2024 dále rozšiřovala. Kromě již standardních sběrů zpětné vazby v pregraduálních studijních programech od absolventek a absolventů (od roku 2019), od osob, které předčasně opustily své studium (2021) a šetření mezi studujícími posledních ročníků (2023) se systém průzkumů nově rozšířil o šetření mezi osobami, které předčasně opustily studium v doktorských studijních programech. Výsledky budou dostupné v roce 2025 a naváží na ně další šetření cílící na doktorské studijní programy. Komplexní informace o systému celouniverzitních průzkumů jsou dostupné na webových stránkách pruzkumy.cuni.cz.

V oblasti studentské ankety ke kvalitě výuky kromě standardního sběru fakultních zpráv o průběhu hodnocení nadále i v roce 2024 pokračoval rozvoj tohoto nástroje pod vedením pracovní skupiny vedené prorektorem pro koncepci a kvalitu vzdělávání, a to jak po stránce technické inovace, tak metodické podpory. Skupina kromě jiného koordinovala rozvoj aplikace zajišťované Filozofickou fakultou UK, k jejímuž užívání se postupně připojují další fakulty. Kromě jiného byl kladen důraz na rozvoj mobilní aplikace, která studujícím přístup k hodnocení výrazně zpřístupní. Na základě podnětů z jednotlivých fakult jsou vylepšovány stávající funkcionality a přidávány funkcionality nové. Vedle toho probíhaly další aktivity podporující rozvoj hodnocení výuky studujícími, včetně přípravy popularizačních videí a dalších materiálů (Pedagogická fakulta). Na základě proběhlého sběru podkladových materiálů a příkladů dobré praxe s využitím koordinovaného národního projektu Příprava na implementaci reformy doktorského studia pro roky 2024–2025 byly připraveny dva strategické materiály Standard školitele UK a Standardy doktorských studijních programů UK, které budou schváleny do června 2025.

V roce 2024 Centrum celoživotního vzdělávání navázalo na aktivity rozvoje systému vzdělávání v pedagogických kompetencích realizované v předchozích letech. Uskutečnila se mimo jiné druhá část šetření pedagogických kompetencí akademických pracovníků a pracovníků Univerzity Karlovy, tentokrát formou fokusních skupin. Více viz kapitola Rozvoj pedagogických dovedností zaměstnankyň a zaměstnanců. Pro zajištění agendy mikrocertifikátů na UK poskytuje Centrum celoživotního vzdělávání poradenské, konzultační a kontrolní činnosti v této oblasti. Nově byl vytvořen systém propagace programů s mikrocertifikátem prostřednictvím Studijního informačního systému, v rámci univerzitního katalogu programů celoživotního vzdělávání a v rámci národního katalogu programů vedoucích k zisku mikrocertifikátu.

Tvůrčí činnost

Základním programem podpory tvůrčí činnosti na Univerzitě Karlově je od roku 2022 program *Cooperatio*. Zde bylo definováno 43 vědních oblastí napříč univerzitou, v rámci kterých se rozvíjí tvůrčí činnost a univerzitní i mezinárodní spolupráce ve vědě. Skrze tento program je distribuována základní institucionální podpora na vědeckou činnost. Ve struktuře vědních oblastí je také realizován druhý cyklus hodnocení vědy (viz dále). V roce 2024 proběhla další kola standardních soutěžních výzev na podporu vědy. V rámci soutěže Univerzitních výzkumných center UNCE na podporu mladých a perspektivních akademických a vědeckých pracovníků a pracovníků bylo hodnoceno 65 návrhů (z toho 31 v oblasti společenských a humanitních věd, 17 v oblasti lékařských věd a 17 v panelu přírodních věd), z nichž bylo Komisí programů pro podporu vědy na Univerzitě Karlově a Vědeckou radou Univerzity Karlovy doporučeno k podpoře 20 nejlepších pro následujících šest let. V již 9. kole programu Primus, jehož cílem je příchod mladých talentů ze zahraničí a zakládání nových výzkumných týmů, bylo posuzováno 50 návrhů (z toho 14 v oblasti společenských a humanitních věd, 9 v oblasti lékařských věd a 27 v panelu přírodních věd). K financování od roku 2025 bylo přijato 21 nejlépe hodnocených projektů. V roce 2025 proběhne 10. kolo programu Primus. Zájemci mohou odevzdat soutěžní návrh v období od 1. 3. do 21. 4. 2025. V rámci restrukturalizovaného programu *Donatio Universitatis Carolinae Chair*, jehož cílem je podpořit seniorní výzkumnice a výzkumníky schopné přinášet nové myšlenky a inovativní přístupy do svých oborů, zpravidla přicházející ze zahraničí, bylo v roce 2024 podpořeno prvních 5 vědkyň a vědců na Matematicko-fyzikální fakultě UK, Právnické fakultě UK a Filozofické fakultě UK.

Na jaře 2024 byla vydáním opatření rektora *Strategie hodnocení tvůrčí činnosti na UK v období let 2019 až 2023* dokončena více než roční příprava druhého cyklu interního hodnocení vědy. Koncepce hodnocení reaguje na zpětnou vazbu prvního cyklu, na skutečnost, že Univerzita Karlova se v roce 2022 stala signatářem *Agreement on Reforming Research Assessment* a hlásí se k jeho základním závazkům a na novou strukturu organizace vědecké činnosti do 43 vědních oblastí, skrze které je realizován program základní institucionální podpory vědecké činnosti *Cooperatio*. Na jaře 2024 byla jmenována 12členná mezinárodní Rada pro hodnocení tvůrčí činnosti, která se poprvé setkala na půdě univerzity 14. října 2024. Během podzimu probíhalo na návrhy členů Rady oslovování panelistů/hodnotitelů pro jednotlivé vědní oblasti. Během roku 2024 vypracovala každá vědní oblast podle stanoveného formuláře

sebehodnotící zprávu, která je základním podkladem pro hodnotitele. Koncem roku 2024 byly tyto zprávy zaslány určeným panelistům. Samotné hodnocení, včetně návštěvy členů Rady na univerzitě, bude probíhat po většinu roku 2025, před jehož koncem budou zveřejněny jeho výsledky. Výsledky se jednak podle předem stanovených pravidel propíší do rozpisu institucionální podpory na jednotlivé součásti univerzity na další roky, a zároveň se s nimi bude pracovat při definování profilových vědních oblastí a oborů na univerzitě a dále při úpravách systému institucionální podpory vědy na Univerzitě Karlově. *Open access* publikování univerzitních autorek a autorů je podporováno díky novému institucionálnímu repozitáři publikační činnosti. V roce 2024 do něj bylo uloženo celkem 1163 plných textů. Autorky a autoři mohou kromě užití tohoto místa pro povinné i dobrovolné zpřístupňování výstupů své vědecké činnosti využít i právního a metodického poradenství. Autoři a autorky v roce 2024 pokračovali v čerpání slev a tokenů na *open access* publikování z transformačních smluv typu *Read and Publish*, které pro Univerzitu Karlovu s vybranými vydavateli uzavřelo národní centrum CzechElib. Školení, která poskytuje univerzitní Centrum pro podporu *open science* se v roce 2024 zúčastnilo více než 560 účastníků zvláště z řad akademických pracovníků a pracovníků a studentek a studentů, zejména doktorandek a doktorandů. Zájem o školení a konzultace mají často manažerky a manažeri koordinující výzkumné projekty, kde je kladen důraz na výstupy v souladu s principy otevřené vědy, včetně data management plánů. Univerzita pokračuje v budování sítě fakultních data stewardů, kteří v současné době působí již na osmi fakultách. Tato nová fakultní síť bude zapojena i do implementace Politiky správy výzkumných dat, kterou Univerzita Karlova přijala na počátku roku 2024. V rámci implementace datové politiky proběhla na všech fakultách informační setkání, jejichž cílem bylo zejména představit účastníkům obsah datové politiky, dostupnou podporu na univerzitě a na jednotlivých fakultách a poskytnout prostor pro dotazy a diskuzi na téma práce s výzkumnými daty. V oblasti podpory práce s výzkumnými daty Univerzita spustila na konci roku 2024 nástroj *FAIR Wizard* pro správu výzkumných dat a tvorbu data management plánů. V kontextu národní implementační politiky *European Open Science Cloud* (EOSC) se Univerzita Karlova stala jedním z partnerů projektu Národní repozitářová platforma, který je koordinován sdružením CESNET. Šestiletý projekt má za cíl zabezpečení infrastruktury pro výzkumná data na národní úrovni. Dalším krokem implementace politiky EOSC v ČR je doplnění budované národní infrastruktury o oborová řešení. Tento krok je realizován navazujícím projektem *Open Science II*, který koordinuje Univerzita Karlova a bude podán v průběhu roku 2025.

Související činnosti

V rámci agendy spojené s *Human Resources Strategy for Researchers* (HRS4R) provedla Univerzita Karlova vyhodnocení implementace akčního plánu 2021–2023, jehož nedílnou součástí je zlepšování pracovních podmínek zaměstnankyň a zaměstnanců, sladování jejich pracovního a rodinného života i podpora *wellbeingu*. Byla zpracována Sebehodnotící zpráva jako podklad pro hodnocení Evropské komise s cílem obhájení certifikátu HR Award. Očekávaná návštěva hodnotitelů se nakonec přesunula až na rok 2025, nicméně během roku 2024 již započalo naplňování akčního plánu na roky 2024–2026. V oblasti náborového procesu pokračoval vývoj interní aplikace na výběrová řízení, včetně pilotního provozu na několika fakultách. Stejně tak pokračuje vývoj systému pro evidenci a vykazování mobilit, včetně podpory cestovních příkazů na služební cesty doma i v zahraničí, který je postupně nasazován na fakultách a součástech. V oblasti kariérního rozvoje bylo již plně realizováno hodnocení akademických a vědeckých pracujících a lektorujících na fakultách a dalších součástech a vedle toho zpracovaly fakulty a další součásti opatření děkanů či ředitelů pro oblast hodnocení technickohospodářských pracovníků. Na podporu tohoto procesu byla nasazena nová aplikace, tzv. HR Portál, která zaručuje jednotný proces hodnocení napříč univerzitou. První hodnocení za rok 2024 jsou naplánována na rok 2025. V oblasti personalistiky a mezd bylo vydáno několik ústředních metodických pokynů, jejichž cílem byla např. úprava činností vykonávaných na základě dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr a souběžných pracovních poměrů v rámci univerzity. Reakcí na legislativní změny v pracovněprávní oblasti byla též úprava Vnitřního mzdového předpisu a stanovení jednotných tarifů pro mzdové třídy napříč univerzitou.

V oblasti *wellbeingu* byly v roce 2024 dále uskutečněny nové preventivní akce/workshopy ke zlepšení fyzického a psychického zdraví zaměstnankyň a zaměstnanců, jakými jsou Dny zdraví na UK, zdravotní masáže pro zaměstnance zajišťované prostřednictvím studentů fyzioterapie I. lékařské fakulty, probíhají tradiční kurzy jógy a jazykové vzdělávání formou 4 cizích jazyků. V rámci Centra resilience UK (UK Point) je k dispozici psychologická poradna, právní poradna, koučink. Dalším cílem Centra resilience UK je posilování komunitní i individuální odolnosti členů a členek komunity UK prostřednictvím systematického posilování specifických schopností, dovedností a znalostí zaměstnanců a zaměstnankyň, které mohou následně posloužit k lepšímu zvládnutí krizových nebo zátěžových situací. V rámci aktivit CR UK probíhají různé druhy podpůrných a vzdělávacích aktivit (např. workshopy na

zvládání konfliktních situací a deeskalaci, na mediaci a schopnosti vyjednávání, první pomoc apod.

Charles University Staff Welcome Centre poskytuje podporu zahraniční komunitě na UK a minimalizuje zátěž spojenou s příjezdem zahraničních vědců a vědkyň do České republiky. Tuto podporu jim a jejich rodinným příslušníkům poskytuje po celou dobu pobytu. Proces *onboardingu* zahraničních pracovníků a pracovníků se tím značně sjednotil a centrum slouží jako celouniverzitní místo poradenství a podpory. V polovině roku 2024 centrum vydalo celouniverzitní Metodiku zaměstnávání zahraničních zaměstnanců na UK. Metodika je přehledným vodítkem, jak v celém procesu přijímání zahraničních zaměstnanců jednotně postupovat a tím sekundárně optimalizovat náklady na poradenské služby. Jedná se především o příručku pro personální oddělení fakult a součástí UK, ale i návod pro vědecké pracovnice a pracovníky, kteří jako první přicházejí s myšlenkou zapojit zahraničního vědce či vědkyň do svého projektu. Materiál je rozčleněn na zaměstnávání občanů EU/EHS a dále zaměstnávání občanů třetích zemí.

Ke kvalitě prostředí i činností univerzity přispívají aktivity v rámci Plánu rovných příležitostí Univerzity Karlovy. Svůj první Plán pro období 2022–2024 přijala univerzita v roce 2022. Jedním z prvních kroků bylo ustavení celouniverzitní ombudsovy od 1. ledna 2023 a zřízení obdobné pozice na všech fakultách. V roce 2024 došlo ke sběru dat a podkladů a byl vytvořen a schválen v pořadí druhý Plán rovných příležitostí UK pro období 2025–2027. Podrobněji o této problematice pojednává kapitola 13. Univerzita Karlova zaznamenala rovněž velký rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje, kde přijala v roce 2023 svoji první Strategii udržitelného rozvoje Univerzity Karlovy: Na cestě k udržitelnosti 2030, jež je implementována skrze dvouleté akční plány.

Strategický záměr, výroční, bilanční a hodnotící zprávy univerzity

V roce 2024 proběhlo na Univerzitě Karlově vnější hodnocení v rámci *Institutional Evaluation Programme* (IEP). Jeho cílem bylo vyhodnotit, jak univerzita naplňovala priority, které si stanovila ve strategickém záměru na období 2021–2025, a dále získat doporučení, na jaké oblasti se má zaměřit v budoucím období 2026–2030. Hodnocení IEP si univerzita pro tyto účely vybrala i díky předchozí zkušenosti, kdy hodnocení z let 2019–2020 univerzitě pomohlo při přípravě strategického záměru, jehož naplňování nyní bylo předmětem posuzování. Významný je i fakt, že hodnotitelé vidí univerzitu jako součást mezinárodního prostředí a porovnávají ji s jinými zahraničními univerzitami. Mezinárodní tým je vždy složený ze

zkušených vedoucích pracovníků evropských vysokých škol. Vedoucí pětičlenného týmu, který v roce 2024 prováděl hodnocení UK, byla Tatjana Volkova, která v uplynulém období předsedala celému programu. Součástí týmu byl, jak je to u tohoto hodnocení obvyklé, i student či studentka.

Hodnocení začalo tím, že univerzita zpracovala pod vedením deseti členného řídicího týmu sebehodnotící zprávu, kterou rozčlenila do pěti kapitol, jež odpovídají pěti klíčovým okruhům strategického záměru na období 2021–2025: 1) Nejlepší lidé dělají nejlepší univerzitu, 2) Mezinárodně konkurenceschopný výzkum, 3) Vzdělávání pro budoucnost a vzdělávání k budoucnosti, 4) Internacionalizace je zásadním předpokladem kvality a konkurenceschopnosti a 5) Jednota v rozmanitosti – společná značka, společné principy. Každá kapitola představovala sebereflexi toho, co se univerzita doposud podařilo naplnit, kde předpokládala, že dané cíle dojdou naplnění do konce roku 2025, kde své priority změnila a kde se jí nedařilo tak, jak bylo plánováno. Zpráva byla klíčovým podkladem pro celé hodnocení, její součástí byly např. i časové řady indikátorů strategického záměru, které jsou součástí každoroční bilanční zprávy o naplňování strategického záměru od roku 2021.

V září 2024 proběhla dvoudenní online návštěva univerzity. Účelem těchto setkání bylo, aby hodnotící tým získal základní představu o univerzitě (kontext a způsob jejího fungování), aby se dotázal na případné nejasnosti v sebehodnotící zprávě, aby na základě diskuse byly identifikovány hlavní oblasti a problémy, kterými by se měl v průběhu hodnocení zabývat. Během online schůzek se tým setkal s vedením univerzity, s řídicím týmem, který připravil sebehodnotící zprávu, a dále s pěti tematicky zaměřenými skupinami, kde každá byla sestavena pro příslušnou oblast strategického záměru tak, aby zahrnovala zástupkyně a zástupce vedení univerzity a fakult, akademické obce a podpůrného personálu. Zvláštní pozornost věnovali hodnotitelé diskusi se studujícími.

Po online setkáních si hodnotitelé dožádali doplňující materiály a v listopadu 2024 následovala týdenní fyzická návštěva na univerzitě. Při této příležitosti vedli zahraniční experti rozhovory s přibližně sto dvaceti pracujícími a studujícími UK. Skupiny, s nimiž diskutovali, sestavovali tak, aby získali na aktivitu univerzity v jednotlivých oblastech pohledy různých aktérů. Péči věnovali i transversálním tématům, za všechny jmenujme péči o kvalitu činností na univerzitě či udržitelný rozvoj. Několik tematických skupin bylo věnováno různým úrovním řízení univerzity. Návštěva byla zakončena prezentací předběžných výsledků a doporučení, které budou zpracovány do závěrečné hodnotící zprávy – tu by měla univerzita obdržet na

konci února 2025. Při závěrečné prezentaci v průběhu fyzické návštěvy ocenil mezinárodní hodnotící tým vysokou kvalitu zajištění celého procesu ze strany zodpovědných osob na univerzitě, kvalitu poskytnutých podkladů i organizaci obou návštěv.

Národní a mezinárodní excelence vysoké školy

Provázané tabulky:

- I.16 Členství univerzity v mezinárodních a profesních organizacích, sítích a uskupeních
- 10.1 Umístění UK ve vybraných mezinárodních žebříčkách
- 10.2 Ocenění v oblasti vědy a výzkumu
- 10.3 Ocenění udělovaná Univerzitou Karlovou

Významné počiny v oblasti tvůrčí činnosti, zapojení do mezinárodních, profesních či uměleckých sítí

Mezinárodní a významná národní výzkumná, vývojová a tvůrčí činnost

Prestížní grant Evropské výzkumné rady v roce 2024 získalo celkem šest vědeckých pracovníků a pracovníc Univerzity Karlovy (1x *ERC Starting grant*, 5x *ERC Consolidator grant*): bezpečnostní analytik Michal Smetana (Fakulta sociálních věd UK) ve svém ERC Starting grantu zkoumá, jak veřejné mínění ovlivňuje bezpečnostní aliance, jako je například NATO; právník Tomáš Dumbrovský (Právnická fakulta UK), jehož zajímá jak ústavy formují kolektivní identitu a legitimitu v Evropě, na Blízkém východě a severní Africe; evoluční bioložka Klára Hlouchová (Přírodovědecká fakulta UK) zkoumá, jak bílkoviny fungovaly v počátcích života, jak by vypadaly, kdyby do genetického kódu byly vybrány jiné aminokyseliny a s jakou pravděpodobností by například život na jiné planetě směřoval k podobnému výběru; astrofyzik a dnes již dvojitý držitel ERC (*Starting grant 2018*, *Consolidator grant 2025*) Ondřej Pejcha (Matematicko-fyzikální fakulta UK), zabývající se výzkumem dvojhvězd, které hrají významnou roli v mnoha důležitých problémech současné astrofyziky (např. vznik a vývoj gravitačních vln nebo vzájemně se ovlivňující vývoj supermasivních černých děr a galaxií); fyzik Martin Setvín (Matematicko-fyzikální fakulta UK), jenž zkoumá takzvané polarony a jevy s nimi spojenými jako například vysokoteplotní supravodivost nebo

magnetorezistence; a odborník na digitální hry Jaroslav Švelch (Fakulta sociálních věd UK), zabývající se analýzou počítačových her, jak jsou vytvářeny a jaké praktické okolnosti a jaká tvůrčí rozhodnutí vedou k tomu, jak je v nich ztvárněna realita. Do konce roku 2024 se univerzitě podařilo získat v programu Horizont Evropa více jak 80 projektů. Více o tvůrčí činnosti viz kapitola 8.

Integrace výzkumné infrastruktury do mezinárodních sítí

Univerzita byla v roce 2024 hostitelskou institucí pro pět velkých výzkumných infrastruktur (CNC, LINDAT/CLARIN, MGML, NCMG, SPL-HTC), jejichž prostřednictvím je zapojena do mezinárodních sítí. Dále byla partnerskou institucí v 10 dalších významných infrastrukturách (AUGER-CZ, BNL-CZ, CERN-CZ, CTACZ, FAIR-CZ, Fermilab-CZ, BBMRI-CZ, Czech-BioImaging, EATRIS-CZ, ELIXIR-CZ).

Zapojení vysoké školy do profesních či uměleckých sítí

V roce 2024 nadále pokračovalo prohlubování spolupráce v oblasti vědy i vzdělávání, což se projevuje ve změnách na institucionální, národní i evropské úrovni v oblasti procesní administrativy i legislativního nastavení. Univerzity zapojené v alianci 4EU+ společně usilují o zavedení nové úrovně kvality vzájemné spolupráce ve výuce, vzdělávání, výzkumu a správě a ve vytváření infrastruktury, která bude umožňovat bezproblémovou spolupráci studujících a akademických i administrativních pracovníků a pracovníků. V centru oblasti vzdělávání je společná i sdílená vzdělávací nabídka pro studující, rozsah této nabídky je od krátkodobých zkušeností (letní či zimní školy, on-line i on-site workshopy a konference), přes semestrální kurzy (opět pro virtuální i fyzickou, popř. blended mobilitu), microcredentials, moduly, či learning pathways až po společné studijní programy. Rozšiřuje se také podpora výzkumných aktivit v rámci

Aliance: projektová schémata otvíraly i jiné univerzity (Varšavská, Ženevská), a umožnily tak výzkumníkům a výzkumníkům Univerzity Karlovy zapojovat se do dalších projektů s cílem posílení nadnárodní kolaborace směřující k ustanovení pevných vědeckých týmů. V roce 2024 Aliance vypsala dvě nové výzvy na podporu spolupráce a budování společné akademické komunity, *SEED4EU+* (financované z rozpočtů univerzit) a *4EU+ Visiting Professorships* (financované z rozpočtu asociace *4EU+ European University Alliance*). Univerzita Karlova se úspěšně zapojila do 10 *SEED4EU+* projektů, ve dvou případech na pozici koordinující univerzity. Rovněž týmy univerzity byly součástí více než dvou desítek pokračujících vzdělávacích projektů, které se alianční univerzity rozhodly opakovaně podpořit a které mají ve většině případů ambice v dalším společném pokračování na platformě vzdělávacích projektů nebo se uchází o podporu v Erasmus+ nebo SEED projektů. V jednom případně se jim povedlo zařadit vzdělávací moduly do standardní výuky na kooperujících univerzitách a na zařazení dalších vzdělávacích modulů vzešlých ze vzdělávacích projektů se pracuje. V rámci výzvy *Visiting Professorships*, která akademikům a akademičkám umožňuje během dvouměsíčního až tříměsíčního pobytu na další 4EU+ univerzitě rozvíjet společné vědecké a vzdělávací aktivity, uspěli tři kandidáti Univerzity Karlovy, jejichž hostiteli budou Sorbonna a Univerzita v Heidelbergu, další 3 akademiky z partnerských univerzit bude v příštím roce hostit Univerzita Karlova.

V roce 2024 uzavřela Univerzita Karlova a Národní galerie Praha memorandum o spolupráci v oblasti vzdělávání, umění a vědy. Univerzita Karlova bude podporovat vědeckou a badatelskou spolupráci v rámci společně řešených odborných, vědecko-výzkumných, popularizačních a vzdělávacích grantů a projektů. Univerzitní akademiky a akademičky a kurátorky a kurátoři i další odborníci Národní galerie Praha budou spolupracovat na přípravě odborných konferencí a badatelských výstav.

Národní a mezinárodní ocenění

V roce 2024 byly oceněny tvůrčí a společenské přínosy studujících, akademiků a akademiček a vědeckých pracovníků a pracovníků Univerzity Karlovy, a to jak na národní, tak i mezinárodní úrovni. Třem osobám spojeným s Univerzitou Karlovou se v letošním roce dostalo nejprestižnějšího českého ocenění – Ceny Neuron. Cenu Neuron 2024 za celoživotní přínos vědě získal profesor Cyril Höschl za celoživotní přínos v oblasti psychiatrie a duševního zdraví. Mgr. Klára Hlouchová, Ph.D. (Přírodovědecká fakulta UK), obdržela *Cenu Neuron pro nadějně*

vědce v oboru biologie. Zabývá se vznikem a evolucí života, konkrétně bílkovinami. Zkoumá, jak bílkoviny fungovaly v počátcích života, jak by vypadaly, kdyby do genetického kódu byly vybrány jiné aminokyseliny a s jakou pravděpodobností by například život na jiné planetě směřoval k podobnému výběru. Vede Laboratoř syntetické biologie na Přírodovědecké fakultě UK a je držitelkou *ERC Consolidator Grantu 2024*. Dalším laureátem je prof. RNDr. Jan Černý, Ph.D. (Přírodovědecká fakulta UK), jenž obdržel *Cenu Neuron za rozvíjení lásky k vědě*. Tato cena byla v roce 2024 udělena historicky poprvé. Prof. Černý je pedagogem a spoluzakladatelem studijního programu *Science*, který propojuje několik disciplín – biologii, chemii, fyziku a matematiku. Je také popularizátorem vědy, kterému se daří nadchnout studenty a vychovávat nové vědecké talenty. Mezi dalšími laureáty *Ceny Neuron* byli Mgr. Jan Volec, Ph.D. (Matematicko-fyzikální fakulta UK), Mgr. Ota Pavlíček, Ph.D. (Filozofická fakulta UK), Mgr. Tomáš Pluskal, Ph.D. (Přírodovědecká fakulta UK) a Dr. rer. nat. Martina Benešová Schäfer, Ph.D. (Přírodovědecká fakulta UK).

Nadace Dimitrise N. Chorafase ve spolupráci s izraelským Weizmannovým vědeckým institutem každoročně uděluje cenu, která je určena nejlepším absolujícími doktorandům a doktorandkám v oborech inženýrských věd, přírodních věd a medicíně. V roce 2024 cenu získala RNDr. Aneta Kholová z Farmaceutické fakulty UK, a to za práci *Moderní extrakční techniky ve spojení s HPLC pro analýzu kontaminantů*. Dr. Aneta Kholová svou práci realizovala ve spolupráci s Ústavem pro nanomateriály, pokročilé technologie a inovace v Liberci, kde během pěti let svého výzkumu dosáhla mimořádných výsledků. Tyto výsledky byly publikovány ve formě šesti článků v prestižních vědeckých časopisech.

Dále byly předávány *Ceny Francouzského velvyslanectví v České republice*, které jsou každoročně udělovány mladým českým vědkyním a vědcům za kvalitu výzkumných prací realizovaných v rámci magisterských či doktorských studií. Mgr. Stanislav Poláček z Matematicko-fyzikální fakulty UK získal 3. místo *Henri Becquerel Prize*, Mgr. Marek Kettner z Filozofické fakulty UK získal 1. místo *Jacques Derrida Prize*, Mgr. Vojtěch Šarše z Filozofické fakulty UK získal *Jacques Derrida Prix Gallica*, 1. místo *Sanofi Prize* získal RNDr. Ondřej Groborz z 1. lékařské fakulty UK, 3. místo *ex aequo* získal RNDr. Martin Novák, Ph.D. z Farmaceutické fakulty UK, 1. místo *Albert Schweitzer Prize* získala MUDr. Žofia Varényiová z 2. lékařské fakulty UK, MUDr. Martin Černý z 1. lékařské fakulty UK získal 2. místo *Albert Schweitzer Prize* a 3. místo *Albert Schweitzer Prize* získal MUDr. René Novysedlák z 1. lékařské fakulty UK.

Cenu Františka Běhouňka za popularizaci české vědy v roce 2024 získal prof. RNDr. Ondřej Santolík, Dr. z Matematicko-fyzikální fakulty UK. Cenu společnosti ABB, prestižní ocenění *INVENCE Česká hlava*, získal v roce 2024 Mgr. Jan Dobeš, Ph.D. z Přírodovědecké fakulty UK. Tato cena se uděluje za významný objev nebo inovaci v základním či aplikovaném výzkumu s ohledem na praktickou využitelnost. Výzkum ukázal, že studium vzácných nemocí může odhalit klíčové principy fungování imunitního systému. Protein Aire hraje zásadní roli při výcviku bílých krvinek v brzlíku, kde se učí rozlišovat mezi vlastními a cizími buňkami. Mutace genu Aire narušuje tento proces, což vede k autoimunitním chorobám i k častým kvasinkovým infekcím. Objev nové skupiny buněk v lymfatických uzlinách, které rovněž produkují Aire, vysvětlil, proč imunitní systém pacientů s touto mutací nedokáže efektivně bojovat proti kvasinkovým infekcím. Výzkum tak nejen objasnil jednu z dlouhodobých záhad imunologie, ale také přispěl k lepšímu porozumění obranyschopnosti organismu.

Cenu Zdravotní pojišťovny ministerstva vnitra ČR, ocenění *LOREM Česká hlava*, získal prof. PharmDr. Petr Pávek, Ph.D., z Farmaceutické fakulty UK. Cena se uděluje za významný objev či inovaci v oblasti zdravotnictví, farmacie a lékařské péče, včetně nových léčebných postupů v základním i aplikovaném výzkumu. Profesor Petr Pávek se věnuje výzkumu, jehož cílem je objevit nová léčiva a otestovat jejich účinky v experimentech na různých biologických modelech. Díky moderním technologiím, jako jsou geneticky upravené myši a buněčné kultury, má jeho tým možnost přesněji simulovat lidské nemoci. Tyto modely umožňují testovat, jak by mohla nová léčiva fungovat na člověku. Výzkum se zaměřuje zejména na metabolické choroby – například problémy s ukládáním tuků v játrech nebo vysoké hladiny cholesterolu. Unikátností těchto nových léčiv je jejich schopnost ovlivnit více receptorů současně, což může zesílit účinek. Profesorův tým objevil několik nových molekul s „dvojím účinkem“ svého druhu, což by mohlo znamenat zcela nový přístup k léčbě.

Cenu ministra školství, mládeže a tělovýchovy za vynikající vzdělávací činnost na vysoké škole byla v roce 2024 udělena Mgr. Věře Hejhalové, Ph.D., z Filozofické fakulty UK a také PhDr. Haně Svobodové, Ph.D., z 3. lékařské fakulty UK.

Cena ministra školství, mládeže a tělovýchovy pro vynikající studenty a absolventy studia byla v roce 2024 udělena Bc. Anežce Těfrové z Evangelické teologické fakulty UK. *Cena ministra školství v kategorii mimořádný čin studentů* získala skupina studentů Fakulty sociálních věd UK, za otevřený dopis studujících žurnalistiky, který významným způsobem přispěl ke změně kvality

medializace tragických událostí na Filozofické fakultě UK.

Studující a absolventi a absolventky Univerzity Karlovy se stali rovněž laureáty *Ceny Josefa Hlávky*. Cena je určena pro mladé talentované studentky a studenty, kteří prokázali výjimečné schopnosti a tvůrčí myšlení ve svém oboru. V roce 2024 získali toto ocenění tito studující a absolventi a absolventky: Bc. Lucie Capková (Husitská teologická fakulta UK), JUDr. Mgr. Martin Šolc, Ph.D. (Právnická fakulta UK), RNDr. Lucie Rychtářová, Ph.D. (1. lékařská fakulta UK), MUDr. Vyacheslav Grebenyuk (2. lékařská fakulta UK); MUDr. Dominika Kubátová (3. lékařská fakulta UK), MUDr. Bc. Natálie Klubičková, Ph.D. (Lékařská fakulta v Pzni UK), MUDr. Monika Manethová (Lékařská fakulta v Hradci Králové UK), Mgr. Martina Navrátilová, Ph.D. (Farmaceutická fakulta UK), Mgr. Daniil Koloskov, Ph.D. (Filozofická fakulta UK); Mgr. Adéla Čmoková, Ph.D. (Přírodovědecká fakulta UK), RNDr. Dalimil Peša, Ph.D. (Matematicko-fyzikální fakulta UK), Mgr. Rachel Šmíd Ridzoňová (Pedagogická fakulta UK), Mgr. Zuzana Zavasilová (Fakulta sociálních věd UK), Mgr. Bianca Maria Laroëre, BSc. (Fakulta tělesné výchovy a sportu UK) a Mgr. Kateřina Gachonová, Ph.D. (Fakulta humanitních studií UK).

Mezinárodní hodnocení univerzity

V oblasti mezinárodních srovnání Univerzita Karlova v roce 2024 udržela svou pozici mezi 250 nejlepšími školami na světě podle žebříčku *QS World University Rankings*, když byla klasifikována na

246. místě. Tohoto výsledku dosáhla i díky vysoké akademické reputaci, neboť ji kolegyně a kolegové z jiných domácích i zahraničních vysokých škol v příslušném šetření znovu zařadili mezi dvě stě nejlepších vysokých škol, nově se do této skupiny zařadila i v případě šetření mezi zaměstnavateli, jehož předmětem je hodnocení kvality absolventek a absolventů. Své postavení Univerzita Karlova potvrdila i v regionálním měřítku, když si v *QS World University Rankings: Europe* meziročně polepšila o osm míst, což ji zařadilo mezi osmdesát nejlepších škol v Evropě. Ve srovnání *QS World University Rankings: Sustainability*, které se soustředí na to, jak vysoké školy ve své činnosti reflektují oblast udržitelnosti, byla v roce 2024 klasifikována na 218. místě, a to zejména díky svému umístění v pilířích vnitřní správa (90. místo) a společenský dopad (163. místo). V žebříčku *Times Higher Education World University Rankings* se univerzita umístila mezi prvními pěti sty školami a zůstala nejlépe hodnocenou českou vysokou školou v tomto srovnání.

Výsledky oborového srovnání *Times Higher Education* nebyly v roce 2024 zveřejněny, mělo by se tak stát až na počátku roku 2025. V případě *Times Higher Education University Impact Rankings* se Univerzita Karlova tak, jako v předcházejících letech, zapojila do celkem devíti ze sedmnácti cílů, a to Zdraví a kvalitní život, Kvalitní vzdělávání, Rovnost mužů a žen, Důstojná práce a ekonomický růst, Průmysl, inovace a infrastruktura, Méně nerovností, Udržitelná města a obce, Mír, spravedlnost a silné instituce a Partnerství pro splnění cílů. Celkové pořadí vysokých škol je stanovováno na základě tří cílů, v nichž jsou hodnoceny nejlépe, a výsledku v cíli Partnerství pro splnění cílů. V roce 2024 těmito cíli v případě Univerzity Karlovy byly Mír, spravedlnost a silné instituce a Zdraví a kvalitní život, kde podle výsledků patří mezi sto nejlepších vysokých škol na světě, a dále Méně nerovností a Důstojná práce a ekonomický růst, kde byla klasifikována v první dvoustovce. Celkově byla Univerzita Karlova v oblasti podpory cílů udržitelného rozvoje zařazena mezi tři sta nejlépe hodnocených vysokých škol na světě. Dlouhodobým záměrem Univerzity Karlovy ve vztahu k tomuto žebříčku je po–stupně rozšiřovat počet cílů, do nichž se univerzita zapojí, pro další cyklus, jehož výsledky budou zveřejněny polovině roku 2025, tak byly vybrány cíle Konec chudoby a Pitná voda, kanalizace.

Pro přehled výsledků univerzity v mezinárodních srovnáních *Times Higher Education World University Rankings*, *QS World University Rankings*, *Academic Ranking of World Universities*, *Best Global Universities* a *National Taiwan University Ranking* viz tabulka 10.1 *Umístění UK ve vybraných mezinárodních žebříčcích v roce 2024.*

Třetí role vysoké školy

Provázané tabulky:

1.19 Přijetí zahraničních návštěv

8.4 Transfer znalostí a výsledků výzkumu do praxe

Přenos poznatků a technologií do praxe

Rok 2024 byl ve znamení významného posílení komercializačních aktivit Univerzity Karlovy, zejména díky činnosti její dceřiné společnosti Charles University Innovations Prague (CUIP). V průběhu roku byly založeny čtyři nové *spin-off* společnosti – Charles4Envi, MelodicaPlus, Lab On Card a SeveriDx, které rozšířily portfolio univerzitních podniků v různých oblastech, od environmentálních technologií až po inovace ve zdravotnictví a vzdělávání. CUIP v roce 2024 zprostředkovala celkem 32 licencí, přičemž 17 z nich bylo uzavřeno ve druhé polovině roku. Významného pokroku bylo dosaženo v komercializaci výsledků výzkumu zejména v oblasti klinické diagnostiky, vývoje léčiv, edukačních technologií a podpory environmentálně udržitelných řešení. Aktivní řízení portfolia *spin-off* společností se soustředilo na více než deset subjektů, mezi něž patří mimo jiné GeneSpector, CUIT, Charles Games nebo LipidEra Therapeutics. Mezi nejvýraznější úspěchy roku patřilo uzavření licenční smlouvy s nadnárodní společností EMD Millipore Corporation (Merck) na první vlastní nádorovou buněčnou linii Univerzity Karlovy JBT19, pokročilá jednání s investory ve výši několika milionů eur pro společnosti SeveriDx a Lab On Card a komercializace výživových doplňků pod značkou Karlovy Nutrition, vyvinutých na 1. lékařské fakultě UK. Součástí systematického přístupu ke komercializaci bylo i vytvoření návrhu evaluačního procesu pro nové případy, který umožňuje posouzení zralosti projektu a určení vhodné cesty transferu – ať už cestou veřejné podpory, nebo přímé komerční spolupráce. CUIP rovněž připravilo metodiku pro plnění korporátních povinností členů statutárních orgánů *spin-off* společností a podílelo se na přípravách nové iniciativy s názvem I-LUK, zaměřené na podporu *proof-of-concept* projektů a posílení inovační kultury napříč univerzitou.

Působení v regionu

Univerzita Karlova vnímá velmi odpovědně závazek své třetí role, k jejímuž naplňování patří popularizace a komunikace vědy, snaha přibližovat výsledky práce vědců a vědkyň z Univerzity Karlovy, ale i otevírání pomyslných univerzitních bran veřejnosti. Jakožto veřejná instituce se univerzita hlásí k odpovědnosti za rozvoj společnosti a prostředí v němž se nachází. Výrazným prostředníkem je v tomto ohledu univerzitní část Kampusu Hybernská. Kampus Hybernská je společným projektem Univerzity Karlovy a Hlavního města Prahy s cílem vytvořit otevřený prostor pro setkávání vědy, vzdělávání, kultury a veřejnosti v centru města. Je místem, kde se setkávají akademická obec, studující, široká veřejnost, městské instituce, kulturní aktéři, neziskový a firemní sektor. V Kampusu Hybernská se v roce 2024 pod Univerzitou Karlovou uskutečnilo přes 1 626 aktivit, workshopů, setkání, konferencí apod. V Kampusu Hybernská funguje unikátní popularizačně-vzdělávací centrum Didaktikon, kde si vedle nevšedních přístupů výuky žáků základních škol a středoškoláků najdou podporu v nových výukových postupech i učitelé základních a středních škol. Kampus Hybernská poskytl prostor a zdroje pro studentské aktivity (Studentská Hybernská). Umožnil příležitosti ke spolupráci studujících a jejich spolků s ministerstvy, veřejnými institucemi nebo neziskovým sektorem. Uskutečnila se řada akcí s tématem klimatu, potažmo environmentální odpovědnosti, zejména v rámci Evropského týdne udržitelného rozvoje 2024. Ve spolupráci rektorátu a studujících byl otevřen výměnný obchůdek *Gratis Market* fungující na principu *re-use*, tedy znovuvyužití věcí a minimalizaci produkce nových. V Kampusu Hybernská jsou také prezentovány vítězné projekty studentské soutěže na podporu udržitelného rozvoje na UK a slouží jako místo pro komunikaci a popularizaci vědy pro celou Univerzitu Karlovu.

V rámci vědecké produkce Kampusu Hybernská proběhlo více než 350 akcí, jichž se účastnily desítky zástupců různých sfér a oborů za bohaté účasti veřejnosti. Byly zde zorganizovány semináře, konference, prezentace, panelové diskuse a veřejné

debaty na aktuální témata, ve spolupráci s domácími a mezinárodními organizacemi a v úzké spolupráci s veřejným, firemním a neziskovým sektorem. Vybírána byla aktuální témata s dopadem a potenciálem mezioborové diskuze a spolupráce s důrazem na AI, interdisciplinaritu, cirkulární ekonomiku, internacionalizaci, ale i rozvoj dovedností studujících a vyučujících. Skrze aktivní facilitaci spolupráce mezi subjekty, které působí v Kampusu Hybernská v rámci rezidentství (včetně společností založených hl. m. Praha) a univerzitními projekty došlo k propojování mnoha oborů a sfér. V roce 2024 se 8 rezidentních organizací a několik univerzitních projektů, které také sídlí v Kampusu Hybernská společně podílelo na programu a chodu Kampusu Hybernská a navázaly tak úzkou spolupráci s Univerzitou Karlovou i mezi sebou.

Otevírání univerzity vůči veřejnosti podpořila v roce 2024 i řada rozhovorů a článků publikovaných v magazínu Forum (v on-line i tištěné podobě) a představujících široké veřejnosti aktuální témata spojená s univerzitou. V lednu 2024 byl vydán speciál magazínu Forum o udržitelném rozvoji, vyrobený na recyklovaném papíru s použitím barev ze stoprocentně obnovitelných zdrojů. Mimořádnou redakční práci v roce 2024 byla reflexe tragédie na Filozofické fakultě UK, kde byly zveřejněny medailonky všech obětí střelby.

Oblast udržitelnosti na Univerzitě Karlově podporoval v průběhu roku 2024 podcast *Udržitelná Karlovka*, který jednou měsíčně přibližuje vedle agendy udržitelnosti také oblast environmentu a zelených inovativních přístupů k životu a který v listopadu 2024 vyhrál kategorii firemní podcast v soutěži *Czech Social Awards*. V zimním semestru akademického roku 2023/2024 opět proběhl interdisciplinární kurz udržitelného rozvoje. Přednášky kurzu, jehož garantem byl profesor Jan Frouz, zahrnovaly environmentální, sociální i ekonomický aspekt udržitelného rozvoje.

Během roku 2024 se univerzita a její fakulty zapojily do řady popularizačně-vědeckých aktivit včetně akce organizované Domem dětí a mládeže hlavního města Prahy – *Vědafest 2024*, která se již tradičně odehrála v Dejvicích a kde se představením své činnosti prezentovala většina fakult univerzity. Pod organizací Akademie věd ČR se Univerzita Karlova již podruhé centrálně se svými fakultami účastnila popularizační akce Veletrh vědy v pražských Letňanech. Univerzita Karlova se dále podílela na koordinaci činnosti celonárodní akce *Noc vědců* a s ní spojených aktivit, kterou navštívilo 100 tisíc návštěvníků napříč celou Českou republikou. Program se uskutečnil na třech místech v Praze – v budově Filozofické fakulty UK na Palachově náměstí, v Ústavu anatomie 2. lékařské fakulty UK na Plzeňské ulici a v Didaktikonu v Kampusu Hybernská, kde se uskutečnil program pro

nejmladší publikum. Rovněž se program uskutečnil i v Hradci Králové, kde byl připraven společný program Farmaceutické fakulty UK a Lékařské fakulty UK ve spolupráci s Univerzitou Hradec Králové. Součástí *Noci vědců* byla řada aktivit v rámci naplňování indikátorů MCSA grantu včetně např. zacílení a přístupnosti programu pro zájemce z vyloučených lokalit ČR (Karlovarský kraj).

Nadační fond UK se v roce 2024 intenzivně věnoval finanční podpoře pozůstalých, zraněných a zasažených předloňskou tragédií na Filozofické fakultě. Díky štědrosti dárců a využití termínovaného vkladu se k 31. 12. 2024 podařilo se podařilo získat 89,59 milionu Kč, které putovaly dle stanovených kritérií ke všem třem skupinám. Pozůstalým rodinám bylo k 31. 12. 2024 prozatím vyplaceno 45,9 milionu Kč, zraněným 12,25 milionu Kč a na psychosociální pomoc pak 2,28 milionu Kč. Zbývajících finanční podpora je postupně vyplácena i v následujícím roce. Nadační fond UK také dne 9. 12. 2024 vypsál tři nové výzvy ve formě podfondů. *Pamětní fond dr. Hlávkové* na podporu studujících, kterým by jakákoliv tragická událost znemožnila plnohodnotné studium a na podporu studujících hudební vědy. *Pamětní fond dr. Dlaska* na podporu studujících skandinavistiky a finštiny. Třetí výzvou je Fond odolnosti, který podporu psychickou vyrovnanost a *wellbeing* studujících i zaměstnanců Univerzity Karlovy.

V roce 2024 se Univerzita Karlova opět připojila k iniciativě dalších českých vysokých škol a v rámci Evropského týdne udržitelného rozvoje připravila bohatý doprovodný program pro studující, pracující i širokou veřejnost (např. přednáškové dny ke stravování, odpadovému hospodářství a cirkularitě; SWAPy na různých fakultách; workshopy; interaktivní akce v budovách fakult).

Fakulty sídlící mimo hlavní město se v roce 2024 také aktivně zapojovaly do místního veřejného prostoru. Zástupci Univerzity Karlovy, vlády ČR, Královéhradeckého kraje, města Hradec Králové a další významní hosté 7. března 2024 na slavnostním ceremoniálu poklepali základní kámen druhé etapy stavby Kampusu Lékařské fakulty a Farmaceutické fakulty v Hradci Králové Univerzity Karlovy (MEPHARED 2). V rámci dostavby kampusu MEPHARED 2 dojde k vybudování přes 40 tis. m² čistých užitkových ploch pro výuku a výzkum a celkem více než 70 tis. m² užitkové plochy v jedné lokalitě.

Lékařská fakulta v Hradci Králové UK se v lednu 2024 stala součástí dvou podpořených projektů v rámci excelentních výzkumných projektů Operačního programu Jan Amos Komenský – výzva Špičkový výzkum – projektu *NETPHARM* pod vedením Farmaceutické fakulty UK (vytvoření integrované

výzkumné sítě translačního vývoje pokročilých terapií a systémů pro podávání léčiv prostřednictvím synergistického propojení významných institucí základního a translačního výzkumu) a projektu *Dynamika mozku* vedeným Ústavem informatiky AV ČR (rozvoj výpočetních modelů mozkové aktivity, které zachycují dynamiku mozku v různých časových měřítkách).

Dne 1. dubna 2024 byl na Lékařské fakultě v Hradci Králové UK zahájen *Předaplikační výzkum léčiv pro onkologická onemocnění a pro prevenci a léčbu jimi navozených závažných komplikací* (OncoPharm), do kterého se dále zapojily i Farmaceutická fakulta UK, Fakultní nemocnice Hradec Králové a firma GENERI BIOTECH. V srpnu 2024 uspořádala Lékařská fakulta v Hradci Králové UK 6. ročník *Medikempu* pro středoškoláky se zájmem o studium medicíny. Akce nabídla studujícím z celé republiky program praktických stáží a přednášek na ústavech lékařské fakulty a na klinikách, které fakulta sdílí s Fakultní nemocnicí Hradec Králové.

Farmaceutická fakulta v Hradci Králové UK v roce 2024 připravila ve své Zahradě léčivých rostlin komentované prohlídky v pravidelných časech a pro širokou veřejnost také výstavu *Včely a další opylovači* a klasický cyklus přednášek: *Léčivé rostliny – základní informace k správnému pěstování (včetně permakultury), sklizni, sušení a zpracování, Průmyslové zpracování léčivých rostlin*. Farmaceutická fakulta UK také v zahradě uspořádala Setkání seniorů, konkrétně setkání bývalých pracujících fakulty. Otevřela také kroužek pro žákyně a žáky druhého stupně základních škol a studující škol středních s názvem *Pěstování nejen léčivých rostlin aneb význam rostlin pro včely*. Dále v roce 2024 získala účelovou podporu pro 5 nových projektů zdravotnického výzkumu a vývoje v jednodušňové veřejné soutěži Ministerstva zdravotnictví roky 2024–2027. V květnu 2024 uspořádala fakulta *Věletrh bioanalytiky a farmacie 2024*, největší akci zaměřenou na pracovní příležitosti v těchto oborech. Již 6. ročník byl opět organizován Spolkem českých studentů farmacie. Dále v červnu uspořádala Závěrečnou konferenci projektu Transformace pro VŠ na UK, pod názvem *Možnosti interdisciplinární spolupráce klinických farmaceutů, farmaceutů, geriatrů a praktických lékařů v péči o geriatrické nemocné*. V září se fakulta otevřela pro návštěvníky díky celostátní akci *Noc vědců*. Hlavním motivem letošního ročníku byla „proměna“. Akce se uskutečnila v prostorách fakulty v ulici Akademika Heyrovského a premiérově také na Zahradě léčivých rostlin. U příležitosti 55 let od svého založení se na Farmaceutické fakultě UK se konala mezinárodní 52. konference *Syntéza a analýza léčiv*. Program samotných oslav 55. výročí byl věnován především

absolventům, současným i minulým zaměstnancům a studentům. Dne 11. 10. 2024 zahájila Farmaceutická fakulta UK úvodní modul historicky prvního evropského mikrocertifikovaného kurzu pod názvem *Vzdělávání v základních specifikách racionální geriatrické farmakoterapie*. Na památku doc. Ivana Tilšera, dlouholetého pedagoga na fakultě, a jeho vnučky Magdaleny Krístkové, která zahynula 21. 12. 2023 během tragických událostí na Filozofické fakultě UK, byly v Zahradě léčivých rostlin vysazeny růže Magdalena.

Lékařskou fakultu v Plzni UK navštívila v lednu 2024 v rámci dvoudenní návštěvy prezidentského páru v Plzeňském kraji paní Eva Pavlová, která se zapojila do debaty odborníků, zástupců Lékařské fakulty v Plzni UK a studujících k problematice hrozícího nedostatku praktických lékařů pro děti a dorost v ČR. Lékařská fakulta v Plzni UK se ve dnech 11. a 14. 3. 2024 připojila k celostátnímu festivalu *Týden mozku*. Dvě podvečerní série přednášek odpověděly například na otázky funkčnosti mozku, ukládání informací, důvody, proč spíme, léčby onemocnění mozku a duševních poruch či co stojí za nárůstem potřeby psychiatrické a psychologické péče u mladistvých. V září 2024 navštívil fakultu v Plzni ministr pro vědu, výzkum a inovace a zároveň předseda Rady pro výzkum vývoj a inovace ČR Marek Ženíšek. V listopadu 2024 se uskutečnilo setkání pro absolventky a absolventy fakulty v novém kampusu na Lochotíně. V prosinci 2024 byl zahájen další ročník *Juniorské univerzity*. Na účastnice a účastníky čekaly vysokoškolské přednášky špičkových lékařských odborníků, které se odehrávaly v novém kampusu.

Nadregionální působnost

Univerzita i v roce 2024 navázala řadu partnerství s dalšími subjekty. Univerzita Karlova v roce 2024 podepsala memoranda o spolupráci s nadacemi *The Bakala Foundation* a *The Kellner Family Foundation*. Obsahem dohod je dlouhodobější spolupráce v oblasti uznávání zahraničního vzdělávání, tzv. nostrifikací. Univerzita Karlova tak zjednoduší českým studujícím uznávání diplomů ze zahraničí.

Univerzita se připojila k celosvětové iniciativě Organizace spojených národů *Orange the World: 16 dní aktivismu proti genderově podmíněnému násilí*. Během kampaně uspořádala setkání Rady pro rovné příležitosti UK s vedením organizace Pride Business Fórum a na samý závěr kampaně přistoupila jako první česká univerzita k Chartě proti domácímu násilí.

Univerzita dále pořádala v roce 2024 mezinárodní konferenci: *Institucionální odolnost jako nástroj k zajištění*

akademických svobod, kde rozšířila povědomí o aktuální poznatky v oblasti odolnosti vůči negativním vlivům, protivilivové bezpečnosti, které zásadně ovlivňují akademické prostředí. Dále uspořádala mezinárodní konferenci *Building Excellence in International Joint Study Programmes* – setkání českých i zahraničních odborníků a odborníků je zaměřené na mezinárodní společné studijní programy, problematiku jejich realizace, finanční podpory nebo propagace.

Dobrovolnická činnost

V roce 2024 se prostřednictvím Dobrovolnického centra Univerzity Karlovy zapojili studující do pomoci obnovy chodu Filozofické fakulty UK. Dobrovolníci pomáhali při přípravách EMDR skupin (*Eye Movement Desensitization and Reprocessing* = Desenzibilizační terapie využívající pohyb očí), které probíhaly celý rok 2024 a dobrovolníci byli přítomni na přibližně padesáti skupinách, které se konaly prezenčně. Dobrovolnické centrum bylo v kontaktu se Studentskou radou Filozofické fakulty UK i Studentskou Hybernskou a společně zajišťovaly dobrovolníky např. na hlídání pietního ohně. Dobrovolníci pomáhali odboru při zpracování kondolenčních listů.

Po povodních v září 2024 Dobrovolnické centrum propojovalo dobrovolníky s aktuální potřebou pomoci v zasažených lokalitách. Spojilo se s Dobrovolnickým centrem Univerzity Palackého v Olomouci, které organizovalo pomoc především na Jesenicku. Centrum také organizovalo poptávku po dobrovolnících od partnerských neziskových organizací, které působily přímo na místě, např. Diakonie Českobratrské církve evangelické či Maltézská pomoc.

Činnosti vysoké školy v souvislosti s dopady válečného stavu na Ukrajině

UKRAJINA: Zájem o studium

V oblasti přijímacího řízení byla již v roce 2022 v souvislosti s konfliktem na Ukrajině přijata na celouniverzitní úrovni opatření s cílem poskytnout podporu dotčeným uchazečkám a uchazečům o studium. Na základě zákona č. 67/2022 Sb., o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace (dále jen „Lex Ukrajina v oblasti školství“) bylo vydáno Opatření rektora č. 16/2022, kterým byli osvobozeni od poplatků v přijímacím řízení všichni, kteří měli speciální vízum za účelem dočasné ochrany podle zákona č. 65/2022 Sb., o některých opatřeních v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace. V roce 2024, tj. v přijímacím řízení do akademického roku 2024/2025, byli uchazeči a uchazečky osvobozeni od poplatků v přijímacím řízení již třetí rok v řadě. Na fakultní úrovni pak fakulty (ve srovnání s přijímacím řízením do akademického roku 2022/23) zvláštní podmínky pro přijetí ke studiu podle

§ 8 odst. 1 písm. a) Lex Ukrajina v oblasti školství nestanovily. Ve spolupráci s Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR přijala univerzita potřebné kroky, aby finanční podpora pro zájemce o studium přicházejících na území ČR po vypuknutí konfliktu mohla pokračovat. Podpora byla vyplácena formou pravidelného měsíčního stipendia. Univerzita za rok 2024 podpořila celkem 239 studujících na tzv. diplomové mobilitě. *Freemoverů*, tj. těch, kteří přijíždějí na krátkodobý pobyt, na univerzitě bylo celkem podpořeno 11.

Freemoveři a stávající ukrajinští studující univerzity byli podpořeni aktivitou z Fondu F prostřednictvím skupinové výuky na pokročilejší úrovni, individuálních

jazykových konzultací, on-line výuky a dalších dílčích společných aktivit typu setkání, přednáška, výlet a podobně. Celkem 12 účastníků a účastnic absolvovalo Letní školu, 67 účastníků a účastnic večerní kurzy, v rámci on-line konzultací proběhlo 160 individuálních vyučovacích hodin a proběhla i podpůrná on-line skupina v MS Teams pro 40 účastníků a účastnic.

UKRAJINA: Aktivity na podporu

V roce 2024 Univerzita Karlova pokračovala v úspěšné spolupráci s ukrajinskými univerzitami v rámci univerzitního konsorcia *Eastern Partnership University Cluster*, které vzniklo v roce 2022 pod hlavičkou aliance evropských univerzit 4EU+. Na podzim 2024 zvitězil Ústav jazykové a odborné přípravy UK při žádosti ve výzvě Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy o dotační titul *Jazyk jako brána*, který umožnil vytvořit 45 míst pro ukrajinské stipendisty – absolventky a absolventy středních škol, kteří se připravují ke studiu na české vysoké škole. Ústav dále získal akreditaci pro Rekvalifikační kurzy češtiny, v rámci kterých Úřad práce podporuje jednotlivé žadatelky a žadatele za účelem lepšího uplatnění na trhu práce. V roce 2024 prošlo kurzy 314 účastníků, kteří složili předepsanou zkoušku v modulech začátečník, navazující a pokročilý. V červenci 2024 zahájil ústav kurzy z projektu AMIF *Čeština je klíč* pro zájemce o lepší uplatnění na trhu práce, které absolvovalo v roce 2024 303 účastníků a účastnic.

V rámci UK Pointu probíhal projekt mentoring pro ukrajinské studující, jehož se zúčastnilo celkem 10 osob. Pro ukrajinské studující byly zorganizovány vzdělávací semináře na téma právní aspekty pobytového oprávnění a sociální podpory v ČR. Socioekonomického

poradenství využilo 48 studujících z Ukrajiny. Dále byli ukrajinští studující podpořeni příspěvkem na nákup studijních pomůcek (6 studentů), příspěvkem na životní náklady (7 studentů) a možností tisku zdarma (využilo 7 studentů). Podpůrné skupiny pro ukrajinské studující se zúčastnilo 12 studujících. Individuální služba diagnostiky osobnostních a kariérových předpokladů byla poskytnuta 14 studujícím. V prosinci 2024 proběhl Kariérní týden pro ukrajinské studující zaměřený na kariéru a uplatnění v praxi. Webináře proběhly v ukrajinštině a akce se zúčastnilo 100 účastníků. V rámci podpory osobnostního a kariérového rozvoje byla poskytnuta služba diagnostiky osobnostních a kariérových předpokladů 15 studujícím z Ukrajiny.

V oblasti spolupráce s Ukrajinou byl též úspěšně uzavřen a vyhodnocen projekt *Posílení standardů výuky, výzkumu a mezinárodní spolupráce* na Oles Honchar Dnipro National University (DNU). Jedním z výsledků projektu bylo zvýšení počtu pedagogů, jež ve výuce aplikují e-learningové nástroje a využívají elektronické informační zdroje o 15 %. Dalším dopadem byla skutečnost, že výzkumné týmy DNU získaly 12 výzkumných mini grantů a byly zpracovány grantové projekty. Taktéž byla během spolupráce v projektu identifikována společná výzkumná témata a navázána spolupráce akademických pracovníků DNU a UK, jež bude rozvíjena v následujících letech.

UKRAJINA: Dobrovolnické aktivity

Dobrovolnické centrum UK je napojeno na řadu organizací, které poskytují dobrovolnickou a humanitární činnost, a to nejenom v souvislosti s válečným konfliktem na Ukrajině (např. Člověk v tísni, Organizace pro pomoc uprchlíkům, Charita České republiky a další významné organizace). Prostřednictvím těchto organizací bylo i v roce 2024 nabízeno českým i ukrajinským studujícím zapojit se v přímé pomoci Ukrajině či se zaregistrovat do databáze možných dobrovolníků. Těto možnosti využily desítky studujících UK.

Podpora wellbeingu v akademickém prostředí: genderová rovnost a bezpečné prostředí

Problematika sexuálního a genderově podmíněného obtěžování

Univerzita Karlova má od 1. ledna 2023 ustanovenou svou historicky první celouniverzitní ombudsmanku, která přijímá podněty nevhodného chování od studujících i zaměstnanců a zaměstnankyň univerzity. Její činnost je upravena Opatřením rektora 28/2022 v revidovaném znění. Kromě ní začaly od roku 2023 působit ombudsosoby či osoby v obdobném postavení na všech fakultách a vybraných součástech UK. Pro všechny tyto osoby probíhají odborná školení, která mají zajistit stejnou úroveň a sladění poskytované podpory napříč univerzitou. Kromě toho je fakultám a součástí univerzity průběžně poskytována intenzivní metodická a koncepční podpora při řešení jednotlivých podnětů a přijímání systémových opatření. Od roku 2024 čerpají ombudsosoby z fakult také skupinovou supervizní podporu. V roce 2024 přijala univerzita *Metodiku šetření podnětů nevhodného chování*, která stanovuje základní principy, podmínky a postupy uplatňované při řešení jednotlivých podnětů nevhodného chování z pozice univerzitní ombudsmanky. Dalším systémovým opatřením přijatým v roce 2024 bylo zavedení povinného školení v oblasti sociálního bezpečí pro akademické a neakademické pracující. Školení bylo vyvinuto ve spolupráci s Masarykovou univerzitou a bylo v prostředí univerzity na počtu 300 osob pilotováno.

Univerzita Karlova má na svých internetových stránkách zveřejněn strategický dokument, který shrnuje základní principy a postup, které by měly být na univerzitě naplňovány v případě, že by se její zaměstnankyně či zaměstnanci, resp. studentky

a studenti, setkali se sexuálním a genderově podmíněným obtěžováním. Je možné se obrátit přímo na ombudsosoby na fakultách či na rektorátě a oznámení lze podat i anonymně, a to prostřednictvím oznamovacího formuláře nebo s využitím aplikace *Nenech to být*. Odkaz na tento web je i součástí Příručky pro zaměstnance. Oběti sexuálního či genderově podmíněného obtěžování dále mohou využít služeb psychologického poradenství v rámci poradenského zařízení UK Pointu. Šetření podnětů sexuálně podmíněného nevhodného chování je vedeno v souladu s Opatřením rektora 28/2022 a v souladu s metodikou šetření podnětů nevhodného chování ombudsmankou Univerzity Karlovy. Ta případ vyšetří, vydá k němu stanovisko, jehož součástí je doporučení. To může spočívat v návrhu na přijetí disciplinárního nebo pracovněprávního opatření pro jednotlivé aktéry. To samotné je zpravidla v rukou fakult nebo součástí univerzity, resp. odpovědných osob.

Univerzitní ombudsmanka ve spolupráci s ochránkyní práv Masarykovy univerzity zpracovala v roce 2024 tzv. velké stanovisko k blízkým vztahům na akademické půdě. Text upozorňuje na rizika těchto vztahů, identifikuje možná preventivní opatření a mapuje aktuální praxi v dané oblasti na zahraničních a domácích vysokých školách. Text bude vydán na začátku roku 2025 a bude kromě jiného sloužit při vyhodnocování podnětů v daném tématu.

Univerzita Karlova hostila a spoluorganizovala první celostátní *Konferenci firemních ombudsmanů* v České republice. Jedním z jejích cílů bylo představit přínos ombudsosob v moderních organizacích a institucích a poskytnout prostor pro konstruktivní dialog mezi

profesionály v oboru. V roce 2024 probíhaly na jednotlivých fakultách, např. v rámci adaptačních kurzů, workshopy pro studující v oblasti sociálního bezpečí. V rámci *Orientačního týdne* pro nově studující byla nově zahrnuta přednáška o bezpečném prostředí a obdobný blok je také nově součástí školení pro nově příchozí zaměstnance a zaměstnankyně na rektorát univerzity. Na univerzitě se dále uskutečnila řada osvětových aktivit, do nichž jsou zapojeny i studující a studentské spolky, které se zaměřují na prevenci a řešení genderově podmíněného násilí. V roce 2024 se univerzita například aktivně zapojila do mezinárodní kampaně OSN *Orange the World aneb 16 dní aktivismu proti genderově podmíněnému násilí*, tentokrát ve spolupráci se spolkem Studentský Majáles. Studující sami aktivně řídili kampaň a šířili osvětu prostřednictvím sociálních sítí. Na závěr kampaně UK jako první vysoká škola přistoupila k Chartě proti domácímu násilí, čímž se zavázala k vytváření podpůrných opatření pro oběti domácího násilí z řad zaměstnankyň a zaměstnanců. Jako součást osvěty v této oblasti byl realizován celouniverzitní kurz *Násilí v blízkých vztazích*, který byl otevřen i zaměstnancům a zaměstnankyním. Téma genderově podmíněného násilí bylo i součástí aktivit v rámci sítě Coimbra Group, kde zástupkyně univerzity spolu se studentkou ze spolku *Proč jsme to nenahlásili*, prezentovaly v panelové diskusi dobrou praxi z UK na konferenci *Erasmus Generation Meeting*.

Wellbeing zaměstnankyň a zaměstnanců

V roce 2024 proběhly tři *Dny zdraví pro zaměstnance a zaměstnankyně univerzity*, které nabídly nové preventivní prohlídky (měření glykemie, krevních skupin, cholesterolu), měření skladby těla, kapacity plic, samovyšetření prsu a mnoho dalších. V třetím čtvrtletí byl spuštěn nový program zdravotních masáží pro zaměstnankyně a zaměstnance UK zajišťovaný studenty programu fyzioterapie na 1. lékařské fakultě UK. Dále byly spuštěny vzdělávací aktivity ve spolupráci s FNC Aviation Letiště VH, které nabízí možnost vyzkoušení si pilotního trenažeru a zahrnuje vzdělávací semináře z oboru seberozvoje a *leadershipu*. Univerzita podporuje rozvoj a *wellbeing* zaměstnanců prostřednictvím jazykových kurzů. V celém roce 2024 bylo realizováno celkem 26 kurzů (paralelně 13 kurzů v letním a 13 kurzů v zimním semestru). Celkem absolvovalo jazykové vzdělávání 520 účastníků z řad pracujících, a to v kurzech různých úrovní angličtiny, němčiny, francouzštiny a španělštiny. Velký zájem vzbuzují kurzy jógy organizované UK Pointem, které celkem absolvovalo 288 osob. Závěrem roku 2024 byl organizován tradiční adventní zájezd do Norimberka,

který má za cíl podpořit vztahy na pracovišti a umožňuje také účast rodinným příslušníkům.

V polovině roku 2024 vzniklo na UK nové Centrum resilience UK (CR UK), jehož cílem je posilovat komunitní i individuální odolnost členů a členek komunity UK prostřednictvím systematického posilování specifických schopností, dovedností a znalostí zaměstnanců a zaměstnankyň, které mohou následně posloužit k lepšímu zvládnutí krizových nebo zátěžových situací. V rámci aktivit CR UK proběhly tři desítky podpůrných a vzdělávacích aktivit (např. workshopy na zvládnutí konfliktních situací a deeskalaci, na mediaci a schopnosti vyjednávání, první pomoc apod. V rámci CR UK je také nabízena přímá individuální a skupinová psychologická podpora.

Plán genderové rovnosti

Plán rovných příležitostí byl vypracován na základě výsledků auditu rovných příležitostí, který byl přijat 1. dubna 2022. Plán rovných příležitostí je veřejný dokument, ve kterém se univerzita zavazuje ke zlepšení genderové rovnosti skrze plnění jednotlivých cílů. Plán je stanoven na období 2022–2024, jsou v něm vyjmenovány oblasti intervence, jednotlivé cíle a u každého z nich pak opatření a aktivity, termín plnění, zodpovědnost za plnění a indikátory. Oblasti intervence zahrnují: rovné příležitosti na Univerzitě Karlově, rozhodování (*governance*), kulturu pracovního prostředí, proces náboru a výběru nových zaměstnanců a zaměstnankyň, sladování osobního a profesního života, kariérní rozvoj, odměňování, genderovou dimenzi ve výzkumu a sdílení dobré praxe. Implementace Plánu je průběžně monitorována skrze čtvrtletní hlášení kolegiu rektorky a následně ročním zhodnocením, které je předkládáno také rozšířenému kolegiu rektorky a Akademickému senátu UK. K zásadním aktivitám, které byly v daném roce realizovány, patří realizace celouniverzitního šetření potřeb pečujících osob (zaměstnaných i studujících, nejen rodičů, ale všech, kteří pečují o jinou osobu závislou), příprava projektu na vybudování dětské skupiny na rektorátu UK, či vyhlášení prvního ročníku a udělení *Ceny Univerzity Karlovy za přínos k rovným příležitostem, Ceny manželů Coriových*.

Dále pokračovala činnost Rady pro rovné příležitosti UK – proběhlo celkem 5 zasedání a Rada vytvořila tři výstupy pro další rozvoj agendy: *Principy inkluzivní komunikace*, *Standard vybavenosti budov pro pečující* a *Doporučení pro zvýšení reprezentativního zastoupení v orgánech a komisích UK*.

Důležitý pokrok nastal také v oblasti kultury pracovního prostředí (snaha o genderově vyvážený

a inkluzivní jazyk, zviditelněné tématu rovných příležitostí v univerzitních médiích, organizace více než 30 osvětových akcí), ale také v síťování a sdílení dobré praxe, kde je univerzita zapojena do aktivit na národní, ale i mezinárodní úrovni (např. v rámci Coimbra Group či LERU-CE7). Univerzita Karlova vnímá rovnost jako komplexní problematiku, kde je potřeba zohledňovat i další osy zranitelnosti, které mohou znevýhodňovat určité skupiny v rámci akademické obce. Proto se připojila například k iniciativě *Pride Business Forum* s cílem vytvářet bezpečné a vstřícné prostředí pro LGBTQ+ komunitu.

Rada pro rovné příležitosti se také zásadním způsobem podílela na tvorbě nového Plánu rovných příležitostí UK pro období 2025–2027. V pořadí druhý Plán vychází právě ze zkušeností fakult komunikovaných přes Radu pro rovné příležitosti, dále z původního genderového auditu z roku 2021, ale také z šetření potřeb pečujících a námětů ze zapojených odborů rektorátu. Nový plán byl důsledně projednán a schválen kolegiem rektorky a následně projednán i rozšířeným kolegiem rektorky a Akademickým senátem UK.

Integrace genderu v obsahu výzkumu a výuky

Za účelem předcházení genderovým stereotypům ve výuce pokračovala činnost pracovní skupiny pro pedagogické kompetence v rámci Rady pro rovné příležitosti jakožto poradního orgánu rektorky. Pokračovala také spolupráce s Platformou *Paedagogium*, zejména při tvorbě dokumentu *Rámec pro efektivní výuku na UK*. Pro genderovou dimenzi ve výzkumu doposud docházelo přes Radu pro rovné příležitosti ke sdílení nabídek školení, jež pro tuto oblast pořádá Národní kontaktní centrum – gender a věda. Jako zdroj informací byla šířena také příručka NKC gender a věda na toto téma.

14.

Posilování institucionální odolnosti vůči nelegitimnímu ovlivňování a posilování bezpečnosti výzkumu

Bezpečnost výzkumu a zvyšování odolnosti vůči nelegitimnímu ovlivňování

Univerzita Karlova se systematicky věnuje bezpečnosti výzkumu a posilování institucionální odolnosti prostřednictvím spolupráce s národními i mezinárodními partnery. Zaměřuje se na koordinaci bezpečnostních opatření, sdílení osvědčených postupů a zapojení do strategických iniciativ. Aktivně spolupracuje s Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR, Ministerstvem vnitra ČR, Finančním analytickým úřadem a dalšími institucemi. Zapojila se také do Mezirezortní pracovní skupiny pro potírání nelegitimního ovlivňování ve vysokoškolském a výzkumném prostředí.

Na mezinárodní úrovni spolupracuje s americkou a britskou ambasádou, zapojuje se do evropských iniciativ, jako je *Building a Transatlantic Community of Research Security*, a účastní se odborných konferencí a workshopů věnovaných bezpečnosti akademického výzkumu.

Opatření, politiky a strategie v této oblasti, včetně odpovědnosti

Agenda institucionální odolnosti proti nelegitimnímu ovlivňování spadá do působnosti Bezpečnostního odboru Rektorátu Univerzity Karlovy, kde působí manažerka protivilivové bezpečnosti. Na úrovni jednotlivých fakult a součástí UK působí koordinátoři protivilivu, kteří se pravidelně setkávají a sdílejí důležité informace a osvědčené postupy. Univerzita zároveň

úzce spolupracuje s jednotlivými odbory na rektorátu, čímž zajišťuje koordinaci opatření v oblasti ochrany akademického prostředí.

Dále se věnuje proaktivnímu monitoringu bezpečnostních hrozeb a ve spolupráci s Finančním analytickým úřadem sleduje rizikové financování výzkumu. Významnou roli hraje také její zapojení do tvorby národních strategií, například prostřednictvím členství v Mezirezortní pracovní skupině, kde sdílí odborné analýzy s Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR a Ministerstvem vnitra ČR.

Univerzita rovněž organizuje vzdělávací aktivity, jako jsou workshopy a školení zaměřená na bezpečnost výzkumu. Příkladem je OSINT školení pro akademickou sféru, zaměřené na analýzu otevřených zdrojů informací, nebo regionální workshopy v rámci programu *Building a Transatlantic Community of Research Security*.

Cílové skupiny navržených opatření

Opatření zaměřená na bezpečnost výzkumu a ochranu akademického prostředí cílí na několik klíčových skupin. Především jsou určena výzkumníkům a výzkumníčkám, kteří jsou vzděláváni v oblasti bezpečnosti a ochrany akademické integrity prostřednictvím školení a sdílení osvědčených postupů. Studující se s tématem seznamují například na přednáškách, akademických konferencích a při dalších vzdělávacích aktivitách. Důležitou cílovou skupinu představují také pracující univerzity, včetně fakultních koordinátorů protivilivu a administrativních pracovníků a pracovníků, kteří se podílejí na zavádění strategických a bezpečnostních opatření. Kromě

interních skupin univerzita spolupracuje také s mezinárodními partnery, s nimiž sdílí zkušenosti a přispívá k vytváření bezpečného akademického prostředí na globální úrovni.

Zvyšování povědomí o dané problematice a zavedení preventivních opatření

Univerzita Karlova aktivně zvyšuje povědomí o problematice nelegitimního ovlivňování prostřednictvím různých vzdělávacích aktivit. Mezi ně patří například školení OSINT pro akademickou sféru, která jsou zaměřena na analýzu otevřených zdrojů informací, nebo setkání koordinátorů protivlivu, na nichž dochází ke sdílení zkušeností a koordinaci bezpečnostních opatření.

V listopadu 2024 Univerzita Karlova zorganizovala mezinárodní konferenci *Institucionální odolnost jako nástroj k zajištění akademických svobod*, kde vystoupili přední odbornice a odborníci z Univerzity Karlovy, Akademie věd ČR, Ministerstva vnitra ČR, Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR a s nimi i zahraniční experti a specialisté na Rusko, Čínu a Bělorusko.

Součástí preventivních opatření je také tvorba audiovizuálních materiálů, včetně odborných rozhovorů s vědkyněmi a vědci a experty. Univerzita organizuje přednášky s odbornicemi a odborníky na problematiku nelegitimního ovlivňování, například s novinářem Tomášem Etzlerem o čínském vlivu v akademickém prostředí. Dále se účastní mezinárodních konferencí, kde sdílí osvědčené postupy se zahraničními partnery.

Řízení rizik v oblasti institucionální odolnosti vychází z Opatření rektora č. 43/2021. Manažerka protivlivové bezpečnosti z Rektorátu UK metodicky vede koordinátory protivlivové bezpečnosti, kteří danou problematiku řídí na fakultách a vybraných součástech univerzity.

Spolupráce s dalšími aktéry při hledání řešení, mapování incidentů, implementace ucelených politik, strategií

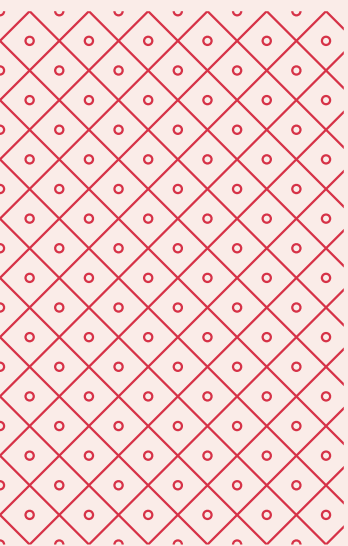
Univerzita Karlova se aktivně zapojuje do spolupráce s národními i mezinárodními partnery s cílem minimalizovat rizika spojená s nelegitimním ovlivňováním ve vysokoškolském prostředí. Na národní úrovni se podílí na činnosti Mezirezortní pracovní skupiny, kde přispívá k tvorbě metodických dokumentů a bezpečnostních strategií pro akademický výzkum. S Akademií věd ČR a Univerzitou Palackého v Olomouci uzavřela memorandum o posilování institucionální odolnosti výzkumných organizací.

Na mezinárodní úrovni univerzita spolupracuje s britskou a americkou ambasádou, účastní se strategických jednání a zapojuje se do odborných workshopů o bezpečnosti výzkumu. Zároveň je aktivní v projektu *Building a Transatlantic Community of Research Security*, jehož cílem je posílení bezpečnostní spolupráce mezi evropskými a americkými akademickými institucemi.

Univerzita Karlova ošetřuje problematiku institucionální odolnosti *Opatřením rektora č. 43/2021*. Všechny zdokumentované incidenty v oblasti bezpečnosti výzkumu zaznamenává Bezpečnostní odbor UK. Další dokumenty, které UK implementovala a podílela se na jejich vzniku, jsou zveřejněné na webu univerzity v sekci *Protivlivový manuál*.

Zohledňování nelegitimního ovlivňování při uzavírání dohod, smluv, memorand apod.

Pokud univerzita či některá z jejích fakult či součástí uzavírá smlouvu, memorandum, nebo navazuje jiný typ vztahu se subjektem, právníčkou nebo fyzickou osobou ze sankcionované země, země se středním typem rizika nebo vysoce rizikové země, tak, jak je identifikuje Ministerstvo vnitra ČR, obrací se na manažerku protivlivové bezpečnosti, která k situaci vydává doporučení.



TABULKOVÁ ČÁST

Označení ve VZČ2024	Název tabulky	Poznámka
2.1	Akreditované studijní programy (počty)	
2.2	Studijní programy v cizím jazyce (počty)	
2.3	Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ	
2.4	Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo s veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR	
2.5	Akreditované studijní programy uskutečňované společně s vyšší odbornou školou	prázdná
2.6	Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty realizovaných kurzů)	
2.7	Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty účastníků, fyzických osob)	
2.8	Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty kurzů a účastníků) – microcredentials	
3.1	Studující v akreditovaných studijních programech (počty studií) (k 31. 12. 2024)	
3.2	Studující – samoplátci (počty studií)	
3.3	Studijní neúspěšnost 1. ročníku studia (v %)	
3.4	Stipendia* studentům podle účelu stipendia	
4.1	Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií)	
5.1	Zájem o studium na vysoké škole	
6.1	Akademičtí a vědečtí pracovníci a ostatní zaměstnanci celkem (průměrné přepočtené počty)	
6.2	Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků (počty fyzických osob)	
6.3	Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob dle rozsahu úvazků)	
6.4	Vedoucí pracovníci (fyzické osoby)	
6.5	Akademičtí a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty)	
6.6	Nově jmenovaní docenti a profesori (počty)	
7.1	Zapojení do programů mezinárodní spolupráce (bez ohledu na zdroj financování)	
7.2	Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí (bez ohledu na zdroj financování)	
7.3	Mobilita absolventů (podíly absolvovaných studií)	
7.4	Mobilita akademických a vědeckých pracovníků	
8.1	Konference (spolu) pořádané vysokou školou (počty)	
8.2	Odborníci z aplikační sféry podílející se na výuce a na praxi v akreditovaných studijních programech	
8.3	Studijní obory/programy, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň 1 měsíce (počty)	
8.4	Transfer znalostí a výsledků výzkumu do praxe	
8.5	Strukturální fondy EU – Přehled realizovaných projektů UK	
8.6	Zapojení vysoké školy do Rozvojových projektů MŠMT	
10.1	Umístění UK ve vybraných mezinárodních žebříčcích	
10.2	Ocenění v oblasti vědy a výzkumu	
10.3	Ocenění udělovaná Univerzitou Karlovou	
12.1	Ubytování, stravování	
12.2	Vysokoškolské knihovny	
2.a	Počet e-learningových kurzů centrálně provozovaných v systému Moodle	
2.b	Počty návštěv v centrálních instalacích Moodle pro výuku	
3.a	Procento a počet studujících cizinců	graf
2.b	Počty návštěv v centrálních instalacích Moodle pro výuku	graf
3.a	Procento a počet studujících cizinců	graf

pozn.: Pro přehlednost je v tabulkové části použito generické maskulinum, myšleni jsou muži i ženy.

2.1: Akreditované studijní programy (počty)

Univerzita Karlova	kód	Bc.		Mgr.		Mgr. navaz.		Ph.D.		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
	ISCED-F									
Katolická teologická fakulta										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	3	1	1	0	3	2	3	3	16
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta celkem	X	3	1	1	0	3	2	3	3	16
Evangelická teologická fakulta										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	3	1	0	0	2	2	7	5	20
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	1	1	0	0	0	0	0	0	2
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta celkem	X	4	2	0	0	2	2	7	5	22
Husitská teologická fakulta										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	2	0	0	0	1	0	0	0	3
Umění a humanitní vědy	02	5	1	0	0	5	1	3	2	17
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	1	0	0	0	1	1	0	0	3
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta celkem	X	8	1	0	0	7	2	3	2	23

Univerzita Karlova	kód	Bc.		Mgr.		Mgr. navaz.		Ph.D.		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
	ISCED-F									
Právnická fakulta										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	1	0	
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	1	0	0	0	14	14	29
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta celkem	X	0	0	1	0	0	0	15	14	30
1. lékařská fakulta										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	3	3	6
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	2	2	4
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	12	4	16
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	6	2	4	0	3	3	20	15	53
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta celkem	X	6	2	4	0	3	3	37	24	79
2. lékařská fakulta										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	6	6	12
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	2	2	2	0	1	0	16	17	40
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta celkem	X	2	2	2	0	1	0	22	23	52

TABULKOVÁ ČÁST

Univerzita Karlova	kód	Bc.		Mgr.		Mgr. navaz.		Ph.D.		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
	ISCED-F									
3. lékařská fakulta										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	5	2	7
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	4	0	2	0	1	0	10	9	26
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta celkem	X	4	0	2	0	1	0	15	11	33
Lékařská fakulta v Plzni										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	2	1	3
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	4	0	0	1	19	20	44
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta celkem	X	0	0	4	0	0	1	21	21	47
Lékařská fakulta v Hradci Králové										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	2	0	4	0	0	0	22	17	45
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta celkem	X	2	0	4	0	0	0	22	17	45

Univerzita Karlova	kód	Bc.		Mgr.		Mgr. navaz.		Ph.D.		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
	ISCED-F									
Farmaceutická fakulta v Hradci Králové										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	2	1	3
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	1	1	2	0	2	0	16	15	37
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta celkem	X	1	1	2	0	2	0	18	16	40
Filozofická fakulta										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	8	2	0	0	13	2	2	2	29
Umění a humanitní vědy	02	36	0	0	0	42	0	52	36	166
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	8	2	0	0	10	3	11	7	41
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	1	0	0	0	1	0	0	0	2
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta celkem	X	53	4	0	0	66	5	65	45	238
Přírodovědecká fakulta										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	3	0	0	0	3	0	1	2	9
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	2	1	3
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	1	0	0	0	3	3	0	0	7
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	18	0	0	0	38	0	58	35	149
Informační a komunikační technologie	06	1	0	0	0	1	0	2	0	4
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta celkem	X	23	0	0	0	45	3	63	38	172

TABULKOVÁ ČÁST

Univerzita Karlova	kód	Bc.		Mgr.		Mgr. navaz.		Ph.D.		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
	ISCED-F									
Matematicko-fyzikální fakulta										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	2	0	0	0	2	0	2	1	7
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	5	0	0	0	24	0	34	27	90
Informační a komunikační technologie	06	2	0	0	0	13	0	12	9	36
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta celkem	X	9	0	0	0	39	0	48	37	133
Pedagogická fakulta										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	24	11	1	1	22	9	16	12	96
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	1	0	2	2	5
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	1	0	0	0	1	0	1	2	5
Obchod, administrativa a právo	04	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta celkem	X	25	12	1	1	25	9	19	16	108
Fakulta sociálních věd										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	1	0	0	0	0	0	2	2	5
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	11	1	0	0	29	3	17	10	71
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta celkem	X	12	1	0	0	30	3	19	12	77

Univerzita Karlova	kód	Bc.		Mgr.		Mgr. navaz.		Ph.D.		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
	ISCED-F									
Fakulta tělesné výchovy a sportu										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	1	1	0	0	2	2	0	0	6
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	1	0	0	0	2	0	0	0	3
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	2	1	0	0	2	0	0	0	5
Služby	10	6	3	0	0	3	1	2	2	17
Fakulta celkem	X	10	5	0	0	10	3	2	2	32
Fakulta humanitních studií										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	2	1	0	0	4	1	13	6	27
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	9	3	9	9	30
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	1	1	1	1	4
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta celkem	X	2	1	0	0	14	5	23	16	61
Univerzita Karlova										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	40	14	1	1	43	13	21	17	150
Umění a humanitní vědy	02	50	4	1	0	58	6	87	60	266
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	21	3	0	0	52	12	41	30	159
Obchod, administrativa a právo	04	1	1	1	0	3	0	14	14	34
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	23	0	0	0	62	0	119	76	280
Informační a komunikační technologie	06	3	0	0	0	14	0	14	9	40
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	20	7	18	0	13	6	104	94	262
Služby	10	6	3	0	0	3	1	2	2	17
Univerzita Karlova CELKEM	X	164	32	21	1	248	38	402	302	1208

P = prezenční, K/D = kombinované / distanční

* Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

Metodika:

Akreditované studijní programy (počty v jednotlivých široce vymezených oborech klasifikace ISCED-F podle typu studia a formy studia) podle fakult, případně jiných součástí uskutečňujících akreditovaný studijní program nebo jeho část. Do sloupce celkem se zahrnují počty studijních programů (pouze programů, nikoliv studijních oborů) za každý typ a formu studia zvlášť (tzn. jedná se o celkovou sumu studijních programů Bc. prezenční + Bc. komb./distanční + Mgr. prezenční + Mgr. komb./distanční atd.).

4.1: Absolventi a absolventky akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií)

Univerzita Karlova	kód	Bc.		Mgr.		Mgr. navaz.		Ph.D.		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
	ISCED-F									
Katolická teologická fakulta										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	17	12	0	0	8	20	5	0	62
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativní a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta celkem	X	17	12	0	0	8	20	5	0	62
Z toho počet žen na Katolické teologické fakultě	X	16	2	0	0	6	14	3	0	41
Z toho počet cizinců na Katolické teologické fakultě	X	3	1	0	0	0	0	0	0	4
Evangelická teologická fakulta										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	9	3	0	0	5	13	0	2	32
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativní a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	7	10	0	0	0	0	0	0	17
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta celkem	X	16	13	0	0	5	13	0	2	49
Z toho počet žen na Evangelické teologické fakultě	X	9	8	0	0	3	11	0	1	32
Z toho počet cizinců na Evangelické teologické fakultě	X	0	0	0	0	1	0	0	2	3
Husitská teologická fakulta										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	43	0	0	0	7	0	0	0	50
Umění a humanitní vědy	02	2	1	0	0	10	3	3	0	19
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativní a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	32	0	0	0	7	11	0	0	50
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta celkem	X	77	1	0	0	24	14	3	0	119
Z toho počet žen na Husitské teologické fakultě	X	70	1	0	0	17	11	2	0	101
Z toho počet cizinců na Husitské teologické fakultě	X	2	0	0	0	4	1	0	0	7

Univerzita Karlova	kód	Bc.		Mgr.		Mgr. navaz.		Ph.D.		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
	ISCED-F									
Právnická fakulta										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	470	0	0	0	14	19	503
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta celkem	X	0	0	470	0	0	0	14	19	503
Z toho počet žen na Právnické fakultě	X	0	0	240	0	0	0	4	8	252
Z toho počet cizinců na Právnické fakultě	X	0	0	16	0	0	0	2	1	19
1. lékařská fakulta										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	3	0	3
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	12	4	16
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	80	34	381	0	11	60	23	18	607
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta celkem	X	80	34	381	0	11	60	38	23	627
Z toho počet žen na 1. lékařské fakultě	X	73	30	250	0	11	54	24	10	452
Z toho počet cizinců na 1. lékařské fakultě	X	5	4	131	0	0	3	9	4	156
2. lékařská fakulta										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	7	2	9
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	28	40	187	0	24	0	16	12	307
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta celkem	X	28	40	187	0	24	0	23	14	316
Z toho počet žen na 2. lékařské fakultě	X	22	38	108	0	17	0	16	5	206
Z toho počet cizinců na 2. lékařské fakultě	X	1	1	65	0	0	0	7	3	77

TABULKOVÁ ČÁST

Univerzita Karlova	kód	Bc.		Mgr.		Mgr. navaz.		Ph.D.		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
	ISCED-F									
3. lékařská fakulta										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	3	0	3
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	124	1	237	0	12	0	20	12	406
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta celkem	X	124	1	237	0	12	0	23	12	409
Z toho počet žen na 3. lékařské fakultě	X	112	1	150	0	10	0	9	6	288
Z toho počet cizinců na 3. lékařské fakultě	X	9	0	90	0	0	0	12	2	113
Lékařská fakulta v Plzni										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	282	0	0	0	10	10	302
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta celkem	X	0	0	282	0	0	0	11	10	303
Z toho počet žen na Lékařské fakultě v Plzni	X	0	0	179	0	0	0	7	1	187
Z toho počet cizinců na Lékařské fakultě v Plzni	X	0	0	89	0	0	0	4	0	93
Lékařská fakulta v Hradci Králové										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	22	0	192	0	0	0	4	10	228
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta celkem	X	22	0	192	0	0	0	4	10	228
Z toho počet žen na Lékařské fakultě v Hradci Králové	X	21	0	122	0	0	0	1	3	147
Z toho počet cizinců na Lékařské fakultě v Hradci Králové	X	1	0	77	0	0	0	1	2	81

Univerzita Karlova	kód	Bc.		Mgr.		Mgr. navaz.		Ph.D.		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
	ISCED-F									
Farmaceutická fakulta v Hradci Králové										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativní a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	24	7	134	0	25	0	17	5	212
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta celkem	X	24	7	134	0	25	0	18	5	213
Z toho počet žen na Farmaceutické fakultě v Hradci Králové	X	22	7	115	0	22	0	11	4	181
Z toho počet cizinců na Farmaceutické fakultě v Hradci Králové	X	5	1	40	0	0	0	10	2	58
Filozofická fakulta										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	43	5	0	0	51	26	1	0	126
Umění a humanitní vědy	02	372	0	0	0	213	3	57	20	665
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	124	10	0	0	88	4	12	4	242
Obchod, administrativní a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	14	0	0	0	26	0	2	1	43
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta celkem	X	553	15	0	0	378	33	72	25	1076
Z toho počet žen na Filozofické fakultě	X	401	11	0	0	285	26	40	13	776
Z toho počet cizinců na Filozofické fakultě	X	55	0	0	0	45	1	10	8	119
Přírodovědecká fakulta										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	57	0	0	0	30	0	1	1	89
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	2	2
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	16	0	0	0	27	0	0	0	43
Obchod, administrativní a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	445	0	0	0	282	0	150	46	923
Informační a komunikační technologie	06	12	0	0	0	6	0	0	0	18
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta celkem	X	530	0	0	0	345	0	151	49	1075
Z toho počet žen na Přírodovědecké fakultě	X	353	0	0	0	215	0	83	25	676
Z toho počet cizinců na Přírodovědecké fakultě	X	65	0	0	0	59	0	61	6	191

TABULKOVÁ ČÁST

Univerzita Karlova	kód	Bc.		Mgr.		Mgr. navaz.		Ph.D.		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
	ISCED-F									
Matematicko-fyzikální fakulta										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	14	0	0	0	13	0	0	0	27
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	162	0	0	0	117	0	22	40	341
Informační a komunikační technologie	06	136	0	0	0	80	0	5	10	231
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta celkem	X	312	0	0	0	210	0	27	50	599
Z toho počet žen na Matematicko-fyzikální fakultě	X	63	0	0	0	46	0	8	21	138
Z toho počet cizinců na Matematicko-fyzikální fakultě	X	81	0	0	0	67	0	15	25	188
Pedagogická fakulta										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	428	104	64	40	231	133	9	16	1025
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	11	0	4	10	25
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	47	0	0	0	33	0	1	0	81
Obchod, administrativa a právo	04	0	33	0	0	0	0	0	0	33
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	11	0	0	14	0	0	0	25
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta celkem	X	475	148	64	40	289	133	14	26	1189
Z toho počet žen na Pedagogické fakultě	X	373	120	63	38	230	107	10	14	955
Z toho počet cizinců na Pedagogické fakultě	X	14	1	0	0	9	3	5	0	32
Fakulta sociálních věd										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	1	0	0	0	0	0	1	1	3
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	496	24	0	0	615	49	37	3	1224
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	39	0	0	0	39
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta celkem	X	497	24	0	0	654	49	38	4	1266
Z toho počet žen na Fakultě sociálních věd	X	301	14	0	0	384	34	18	2	753
Z toho počet cizinců na Fakultě sociálních věd	X	72	1	0	0	340	5	18	1	437

Univerzita Karlova	kód	Bc.		Mgr.		Mgr. navaz.		Ph.D.		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
	ISCED-F									
Fakulta tělesné výchovy a sportu										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	102	4	0	0	34	19	0	0	159
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	25	0	0	0	25
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	35	0	0	0	22	0	0	0	57
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	2	3	5
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	59	2	0	0	49	0	0	0	110
Služby	10	76	16	0	0	24	14	5	1	136
Fakulta celkem	X	272	22	0	0	154	33	7	4	492
Z toho počet žen na Fakultě tělesné výchovy a sportu	X	143	9	0	0	90	15	3	1	261
Z toho počet cizinců na Fakultě tělesné výchovy a sportu	X	10	0	0	0	30	1	2	0	43
Fakulta humanitních studií										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	227	24	0	0	26	11	4	5	297
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	56	19	4	5	84
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	2	0	0	0	2
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	8	17	4	1	30
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta celkem	X	227	24	0	0	92	47	12	11	413
Z toho počet žen na Fakultě humanitních studií	X	185	18	0	0	68	38	7	7	323
Z toho počet cizinců na Fakultě humanitních studií	X	48	3	0	0	35	4	7	1	98

TABULKOVÁ ČÁST

Univerzita Karlova	kód	Bc.		Mgr.		Mgr. navaz.		Ph.D.		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
	ISCED-F									
Univerzita Karlova										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	687	113	64	40	366	178	11	17	1476
Umění a humanitní vědy	02	628	40	0	0	298	50	74	41	1131
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	683	34	0	0	819	72	57	12	1677
Obchod, administrativa a právo	04	35	33	470	0	61	0	14	19	632
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	607	0	0	0	401	0	196	92	1296
Informační a komunikační technologie	06	148	0	0	0	86	0	5	10	249
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	2	3	5
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	390	105	1413	0	176	88	96	69	2337
Služby	10	76	16	0	0	24	14	5	1	136
Univerzita Karlova CELKEM	X	3254	341	1947	40	2231	402	460	264	8939
Z toho počet žen celkem	X	2164	259	1227	38	1404	310	246	121	5769
Z toho počet cizinců celkem	X	371	12	508	0	590	18	163	57	1719

P = prezenční, K/D = kombinované/ distanční; vykazují se počty úspěšně absolvovaných studií (nikoliv fyzické osoby) v období 1. 1.–31. 12.

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.

6.1: Akademičtí a vědečtí pracovníci a ostatní zaměstnanci celkem (průměrné přepočtené počty*)

Univerzita Karlova	CELKEM akademičtí pracovníci	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři
Katolická teologická fakulta	34,850	4,750	11,900	16,700	0,200	1,300
Počty žen na fakultě	11,050	0,750	1,300	7,700	0,000	1,300
Evangelická teologická fakulta	38,300	7,000	9,150	15,050	1,250	1,900
Počty žen na fakultě	11,750	2,000	1,000	4,650	0,250	1,900
Husitská teologická fakulta	44,400	2,600	10,700	25,200	3,700	2,200
Počty žen na fakultě	21,700	0,800	3,000	13,800	1,900	2,200
Právnická fakulta	159,140	26,500	34,900	65,850	11,000	20,890
Počty žen na fakultě	53,540	6,200	13,000	17,650	4,000	12,690
1. lékařská fakulta	632,920	113,140	93,500	237,150	152,680	36,050
Počty žen na fakultě	263,000	22,150	22,350	118,750	77,700	22,050
2. lékařská fakulta	238,200	45,700	35,900	86,700	21,950	47,950
Počty žen na fakultě	94,300	2,400	14,000	46,950	10,850	20,100
3. lékařská fakulta	258,250	46,200	39,350	74,000	61,550	37,150
Počty žen na fakultě	123,000	13,000	13,300	38,150	35,200	23,350
Lékařská fakulta v Plzni	239,695	33,855	45,450	107,765	35,000	17,125
Počty žen na fakultě	88,355	4,425	11,900	42,530	17,800	11,200
Lékařská fakulta v Hradci Králové	174,287	33,390	32,997	79,200	28,300	0,400
Počty žen na fakultě	73,990	7,150	9,600	39,640	17,200	0,400
Farmaceutická fakulta v Hradci Králové	119,740	18,750	30,400	56,200	0,000	14,390
Počty žen na fakultě	60,120	5,500	12,800	31,750	0,000	10,070
Filozofická fakulta	464,550	43,125	97,675	224,150	26,950	68,900
Počty žen na fakultě	212,375	10,925	28,575	109,700	16,150	45,275
Přírodovědecká fakulta	466,330	78,210	100,910	207,110	6,600	42,200
Počty žen na fakultě	157,670	11,000	28,060	83,410	2,700	19,800
Matematicko-fyzikální fakulta	495,040	77,820	177,700	54,650	53,120	65,100
Počty žen na fakultě	78,640	4,770	13,700	12,250	12,470	23,650
Pedagogická fakulta	226,216	23,200	44,850	116,750	17,100	14,900
Počty žen na fakultě	141,466	10,100	26,000	82,400	10,050	8,500
Fakulta sociálních věd	187,240	21,420	35,470	92,650	7,200	29,500
Počty žen na fakultě	74,000	3,250	8,000	36,450	4,200	22,100
Fakulta tělesné výchovy a sportu	82,800	2,900	9,800	37,150	19,200	10,650
Počty žen na fakultě	37,600	0,000	6,500	14,250	11,350	3,800
Fakulta humanitních studií	127,300	9,650	27,200	75,450	0,000	14,000
Počty žen na fakultě	57,100	0,400	12,500	34,600	0,000	9,600
Ostatní pracoviště celkem	80,650	2,550	5,300	12,050	13,000	46,250
Počty žen na ostatních pracovištích	56,250	0,000	0,800	4,200	12,000	39,250
CELKEM	4069,908	590,760	843,152	1583,775	458,800	470,855
Celkem žen	1615,906	104,820	226,385	738,830	233,820	277,235

* Průměrným přepočteným počtem se rozumí podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období od 1. 1. do 31. 12. (všemi pracovníky ve sledované kategorii; vč. DPČ, mimo DPP) a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu.

** Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí vědecký pracovník, který není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

*** Pracovník/pracovnice dané výzkumné instituce nebo vysoké školy do pěti let po obhájení akademického titulu Ph.D., nebo jeho ekvivalentu. Pracuje jako součást vědeckého týmu dané instituce obvykle pod vedením zkušených vědeckých pracovníků na konkrétním úkolu a publikuje své výsledky samostatně i v rámci tvůrčího týmu. Má s výzkumnou institucí uzavřen pracovní poměr na dobu určitou (v trvání 1–3 let) na jedno, maximálně tři období po sobě. Jeho/její mzda podléhá pravidlům mzdového systému dané instituce, přičemž vedle toho může získat odměny v rámci výzkumných grantových projektů.

TABULKOVÁ ČÁST

Akademičtí pracovníci		Vědečtí a odborní pracovníci**			Ostatní zaměstnanci *****	CELKEM zaměstnanci
Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti	Mimořádní profesoři	Postdoktorandi („postdok“)**	Vědečtí pracovníci nespádající do ostatních kategorií	Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci****		
0,000		1,000	1,000		17,925	54,775
0,000		0,000	0,000		14,025	25,075
3,950		0,500	5,450		18,689	62,939
1,950		0,000	1,650		11,751	25,151
0,000		2,258	1,000		20,150	67,808
0,000		0,425	0,750		13,950	36,825
0,000		3,425	10,720		97,200	270,485
0,000		3,200	4,700		77,300	138,740
0,000	0,400	5,970	130,950		468,205	1238,045
0,000	0,000	5,170	84,050		361,735	713,955
0,000		13,770	71,850		156,025	479,845
0,000		10,260	51,850		125,525	281,935
0,000		0,058	23,350		134,750	416,408
0,000		0,000	11,650		109,050	243,700
0,500		0,400	38,660		199,434	478,189
0,500		0,400	22,000		155,548	266,303
0,000		1,043	7,750		174,875	357,955
0,000		0,810	2,900		136,575	214,275
0,000		7,315	42,080		113,755	282,890
0,000		3,165	25,400		89,205	177,890
2,000	1,750	10,160	60,900		234,913	770,523
1,000	0,750	7,370	37,475		171,763	428,983
31,300		18,460	350,070		345,650	1180,510
12,700		5,668	176,960		242,500	582,798
66,650		64,990	285,940		257,620	1103,590
11,800		15,250	75,620		154,000	323,510
5,500	3,916	1,750	8,850		102,926	339,742
1,500	2,916	1,000	2,800		78,826	224,092
0,000	1,000	2,973	51,580		143,950	385,743
0,000		0,856	23,710		98,950	197,516
3,100		2,050	6,350		92,800	184,000
1,700		1,000	0,000		65,400	104,000
0,000	1,000	5,375	11,140		70,350	214,165
0,000		3,200	6,200		52,750	119,250
1,500		11,036	66,540		1178,263	1336,489
0,000		1,250	20,690		761,538	839,728
114,500	8,066	152,533	1174,180	0,000	3827,480	9224,101
31,150	3,666	59,024	548,405	0,000	2720,391	4943,726

**** Kategorie „Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci“ zahrnuje technické a odborné pracovníky, kteří se přímo nepodílejí na výzkumu, ale jsou pro výzkumnou činnost nepostradatelní (např. obsluha research facility).

***** Ostatními zaměstnanci se rozumí všichni další pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na vzdělávání a výzkumu. Jedná se tedy zejména o administrativní, technické a jiné zaměstnance.

***** Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.

7.1: Zapojení vysoké školy do programů mezinárodní spolupráce (bez ohledu na zdroj financování)

Univerzita Karlova	H2024/ 7. rámcový program EK		Ostatní	Celkem
	Celkem	Z toho Marie-Curie Actions		
Počet projektů*	124	26	124	248
Počet vyslaných studentů**	10	12	97	107
Počet přijatých studentů***	1	1	12	13
Počet vyslaných akademických a vědeckých pracovníků****	61	12	97	158
Počet přijatých akademických a vědeckých pracovníků*****	14	21	35	49
Dotace v tis. Kč*****	604 734	74 079	270 692	875 426

* Jedná se o v daném roce probíhající projekty.

** Vyjíždějící studující (tj. počty výjezdů) – kteří v roce 2024 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti studující, jejichž pobyt začal v roce 2023. Započítávají se pouze studující, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

*** Příjíždějící studující (tj. počty příjezdů) – kteří přijeli v roce 2024; započítávají se i ti studující, jejichž pobyt začal v roce 2023. Započítávají se pouze studující, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

**** Vyjíždějící akademičtí pracovníci (tj. počty výjezdů) – kteří v roce 2024 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2023.

***** Příjíždějící akademičtí pracovníci (tj. počty příjezdů) – kteří přijeli v roce 2024; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2023.

***** Uvedené částky představují celkové finanční zdroje projektů, včetně spolufinancování MŠMT.

8.4: Transfer znalostí a výsledků výzkumu do praxe

Univerzita Karlova	V ČR	V zahraničí	Počet celkem	Příjmy celkem
Počet nových spin-off/start-up podniků*	2	1	3	0 Kč
Patentové přihlášky podané	0	5	5	
Udělené patenty**	8	3	11	
Zapsané užité vzory	7	0	7	
Licenční smlouvy platné k 31. 12.	21	7	28	405 535 Kč
Licenční smlouvy nově uzavřené	4	2	6	0 Kč
Smluvní výzkum***, konzultace a poradenství***	1	1	196	35 524 946 Kč
Placené vzdělávací kurzy pro zaměstnance subjektů aplikační sféry***				3 267 976 Kč

*Jedná se o nově vzniklé spin-off/start-up podniky podpořené vysokou školou v roce 2024 (počty).

** V položce „V zahraničí“ se v případě Evropského patentu tento v tabulce vykazuje pouze jednou, bez ohledu na počet designovaných zemí.

*** Definice položek týkajících se příjmů a hodnoty v tabulce u těchto položek odpovídají Výroční zprávě o hospodaření pro rok 2024 pro VVŠ (tab. č. 6). SVŠ vyplní tyto položky dle uvážení.

Licenční smlouva je definována jako poskytnutí práva ve sjednaném rozsahu a na sjednaném území na nabytí či poskytnutí licence na některou z ochranných duševního a průmyslového vlastnictví. Licenční smlouvy se uzavírají k patentovaným vynálezům, resp. zapsaným užitným vzorům, průmyslovým vzorům, topografií polovodičových výrobků, novým odrūdám rostlin a plemenům zvířat či k ochranným známkám písemnou smlouvou. Poskytovatel opravňuje nabyvatele ve sjednaném rozsahu a na sjednaném území k výkonu práv z duševního a průmyslového vlastnictví a nabyvatel se zavazuje k poskytování určité úplaty (licenční poplatky) nebo jiné majetkové hodnoty. Nabyvateli přitom nehrozí obvinění z narušení duševního vlastnictví či autorského práva ze strany poskytovatele.

Smluvní výzkum je výzkum na zakázku, který vychází ze spolupráce (interakce) specificky plnící především výzkumné potřeby subjektů aplikační sféry a vysokoškolská instituce je pro subjekt aplikační sféry realizuje dle jeho požadavků a potřeb. Za tento výzkum jsou jí tímto subjektem poskytovány finanční prostředky. Typicky zahrnuje rozsáhlejší projekty, originální výzkum a psaný report.

Souhrnné informace k tab. 8.4

Nově uzavřené licenční smlouvy, smluvní výzkum, konzultace, poradenství a placené vzdělávací kurzy pro zaměstnance subjektů aplikační sféry	Celkový počet	Celkové příjmy
	202	38 792 923 Kč
	Průměrný příjem na 1 zakázku	192 044 Kč

Obvykle bývá výzkum na zakázku zadán jednou konkrétní externí organizací (pro její potřebu). Není rozhodující, zda finanční prostředky, které subjekt aplikační sféry na takový smluvní výzkum vynaložil, pochází z veřejných či soukromých zdrojů. Za smluvní výzkum nelze považovat případ, kdy je vysoká škola příjemcem účelové podpory na aplikovaný výzkum.

Placené vzdělávací kurzy prohlubující kvalifikaci zaměstnanců subjektů aplikační sféry (např. podnikové vzdělávací kurzy). Subjektem aplikační sféry se zde rozumí právnická osoba, jejíž hlavní činností není výzkum a vývoj. Může se jednat o podnikatelský subjekt, orgán veřejné správy, neziskovou organizaci, apod. – vždy s podmínkou, že hlavní činnost není výzkumná. Výnosy budou zahrnuty z těch vzdělávacích kurzů, které jsou „na zakázku“, tzn. po dohodě s danou organizací pro její zaměstnance. Nejedná se zde o vyčíslení nákladů účastníků vzdělávacích kurzů, kteří jsou zaměstnanci ve společnosti, která splňuje výše uvedenou definici. Naopak, jedná se o kurzy, jež vznikly po dohodě s vybranou společností, neboť tato chtěla školit své zaměstnance.

Konzultace a poradenství je založeno na poskytnutí expertní rady, názoru či činnosti, jenž závisí na vysoké míře intelektuálních vstupních zdrojů od vysokoškolské instituce ke klientovi. Vysoká škola za úplatu a v souladu s tržními podmínkami poskytuje konzultační a poradenské služby subjektům aplikační sféry. Hlavním požadovaným výstupem konzultace není vytvoření nové znalosti (vědomosti), ale porozumění nebo pochopení určitého stavu.

8.5 Strukturální fondy EU – Přehled realizovaných projektů

Operační program	Počet realizovaných projektů	Celková schválená výše podpory (v tis. Kč)
Operační program Jan Amos Komenský	42	5 560 859
Operační program Zaměstnanost	2	5 764
Operační program Praha – pól růstu	2	10 155
Operační program AMIF	1	15 709
Operační program SEC	1	954
Operační program Spravedlivá transformace	1	617 657
Operační program Technologie a aplikace pro konkurenceschopnost	6	54 207
Operační program Technická pomoc	1	1 248
Celkem	56	6 266 553

V celkových součtech jsou uvedeny i projekty, ve kterých je UK partnerem, nikoliv příjemcem.

10.1 Umístění UK ve vybraných mezinárodních žebříčkách v roce 2024

Žebříček	Umístění
Times Higher Education World University Rankings	401–500
cíle udržitelného rozvoje:	201–300
Zdraví a kvalitní život	97
Kvalitní vzdělávání	201–300
Rovnost mužů a žen	401–600
Důstojná práce a ekonomický růst	101–200
Průmysl, inovace a infrastruktura	401–600
Méně nerovností	101–200
Udržitelná města a obce	201–300
Mír, spravedlnost a silné instituce	92
Partnerství pro splnění cílů	801–100
QS World University Rankings	246
skupiny oborů:	
humanitní a uměnovědné obory	157
inženýrské a technické vědy	401–450
přírodní vědy	206
společenské vědy	326
vědy o živé přírodě a lékařské vědy	210
obory:	
anglický jazyk a literatura	151–200
archeologie	101–150
biologie	201–250
ekonomie a ekonometrie	201–250
farmacie a farmakologie	151–200
filozofie	101–150
fyzika a astronomie	201–250
geofyzika	201–240
geografie	101–150
geologie	201–240
historie	151–200
chemie	251–300
informatika	251–300
lékařské vědy	170
lingvistika	101–150
matematika	151–200
materiálové vědy	251–300
mediální a komunikační studia	201–250
moderní jazyky	151–200
pedagogika a vzdělávání	201–250
politologie a mezinárodní studia	101–150
právo	251–300
sociologie	201–250
vědy o Zemi	201–250
vědy o životním prostředí	351–400

Žebříček	Umístění
QS World University Rankings: Europe	79
QS World University Rankings: Sustainability	218
Social Impact	163
Environmental Impact	340
Governance	90
Academic Ranking of World Universities	301–400
obory:	
biologické vědy	201–300
biologie člověka	301–400
ekologie	101–150
ekonomie	201–300
farmacie	201–300
finance	151–200
fyzika	151–200
geografie	151–200
chemie	201–300
klinická medicína	151–200
lékařské technologie	201–300
matematika	401–500
nauky o veřejném zdraví	401–500
politické vědy	301–400
právo	201–300
psychologie	401–500
vědy o atmosféře	301–400
vědy o Zemi	201–300
veterinární vědy	201–300
zemědělské vědy	301–400
Global Ranking of Sport Science Schools and Departments	201–300

Žebříček	Umístění
Best Global Universities	253
obory:	
astronomie	153
biologie a biochemie	217
botanika a zoologie	115
ekologie	143
ekonomie	190
endokrinologie a metabolismus	169
farmakologie a toxikologie	289
fyzika	126
fyzikální chemie	415
geovědy	196
humanitní a uměnovědné obory	162
chemie	281
chirurgie	233
imunologie	163
infekční nemoci	156
informatika	448
kardiologie	124
klinická medicína	148
matematika	116
materiálové vědy	436
mikrobiologie	114
molekulární biologie a genetika	164
nanovědy a nanotechnologie	369
nauky o veřejném zdraví	243
neurovědy a behaviorální vědy	156
onkologie	111
psychiatrie a psychologie	335
společenské vědy a veřejné zdraví	353
vědy o životním prostředí a ekologie	194

Žebříček	Umístění
National Taiwan University Ranking	232
skupiny oborů:	
lékařské obory	162
přírodní vědy	220
společenské vědy	351–400
vědy o živé přírodě	203
zemědělské vědy	233
obory:	
astronomie	219
biologie a biochemie	163
botanika a zoologie	130
ekonomie	301–350
farmakologie a toxikologie	260
fyzika	180
geovědy	274
chemie	301–350
imunologie	197
klinická medicína	154
matematika	215
materiálové vědy	451–500
mikrobiologie	215
molekulární biologie a genetika	196
neurovědy a behaviorální vědy	240
společenské vědy	351–400
vědy o životním prostředí a ekologie	236
zemědělské vědy	401–450

Zdroj: internetové stránky jednotlivých žebříčků

10.2. Ocenění ve vědě a výzkumu

Ocenění	Jméno	Fakulta	Uděleno za
Ceny Francouzského velvyslanectví	Mgr. Stanislav Poláček	MFF	3. místo Henri Becquerel Prize
	Mgr. Marek Kettner	FF	1. místo Jacques Derrida Prize
	Mgr. Vojtěch Šarše	FF	Jacques Derrida Prix Gallica
	RNDr. Ondřej Groborz	1. LF	1. místo Sanofi Prize
	RNDr. Martin Novák, Ph.D.	FaF	3. místo ex aequo
	MUDr. Žofia Varényiová	2.LF	1. místo Albert Schweitzer Prize
	MUDr. Martin Černý	1.LF	2. místo Albert Schweitzer Prize
Cena Josefa Hlávky za vědeckou literaturu	MUDr. René Novysedlák	1.LF	3. místo Albert Schweitzer Prize
	Veslav Wahl, Petr Voříšek, Jaroslav Capák, Kateřina Ebelová, Jan Hora, Jakub Hošek, Ondřej Sedláček, Jaroslav Škopek	PřF	Pražské ptactvo 1800–2020: Ptáci – město – příběh hrdiny
Medaile Josefa Hlávky	doc. MUDr. Věra Vávrová, DrSc.	2.LF	za celoživotní přínos
Cena Františka Běhoučka	prof. RNDr. Ondřej Santolík, Dr.	MFF	za propagaci a popularizaci české vědy a šíření dobrého jména České republiky v Evropském výzkumném prostoru (ERA)
Dimitris N. Chorafas Prize	RNDr. Aneta Kholová, Ph.D.	FaF	za práci Moderní extrakční techniky ve spojení s HPLC pro analýzu kontaminantů
Česká hlava	Mgr. Jan Dobeš, Ph.D.	PřF	Cena společnosti ABB, Cena Invence
Česká hlava	prof. PharmDr. Petr Pávek, Ph.D.	FaF	Cena zdravotní pojišťovny Ministerstva vnitra ČR, Cena LOREM

10.3 Ocenění udělovaná Univerzitou Karlovou

Cena Bedřicha Hrozného		
Jméno	Fakulta	Uděleno za
prof. Ladislav Skrbek, DrSc.	MFF	monografie Quantum Turbulence
PhDr. Marek Brčák, Ph.D.	ÚDAUK	monografie Působení kapucinského řádu v Čechách a na Moravě 1599–1783
MUDr. Michael Svatoň, Ph.D.	2. LF	publikace NGS better discriminates true MRD positivity for the risk stratification of childhood ALL treated on an MRD- based protocol
Mgr. Michal Ctibor, Ph.D.	FF	nový překlad Vergiliova eposu Aenéis
Laureáti Donatio Universitatis Carolinae Chair		
Patrick Farrell	MFF	
Helena Van Beersel Krejčíková	PF	
Stefan Edelkamp	MFF	
Paul Chaisty	FF	
Jan Komárek	PF	

12.2 Vysokoškolské knihovny

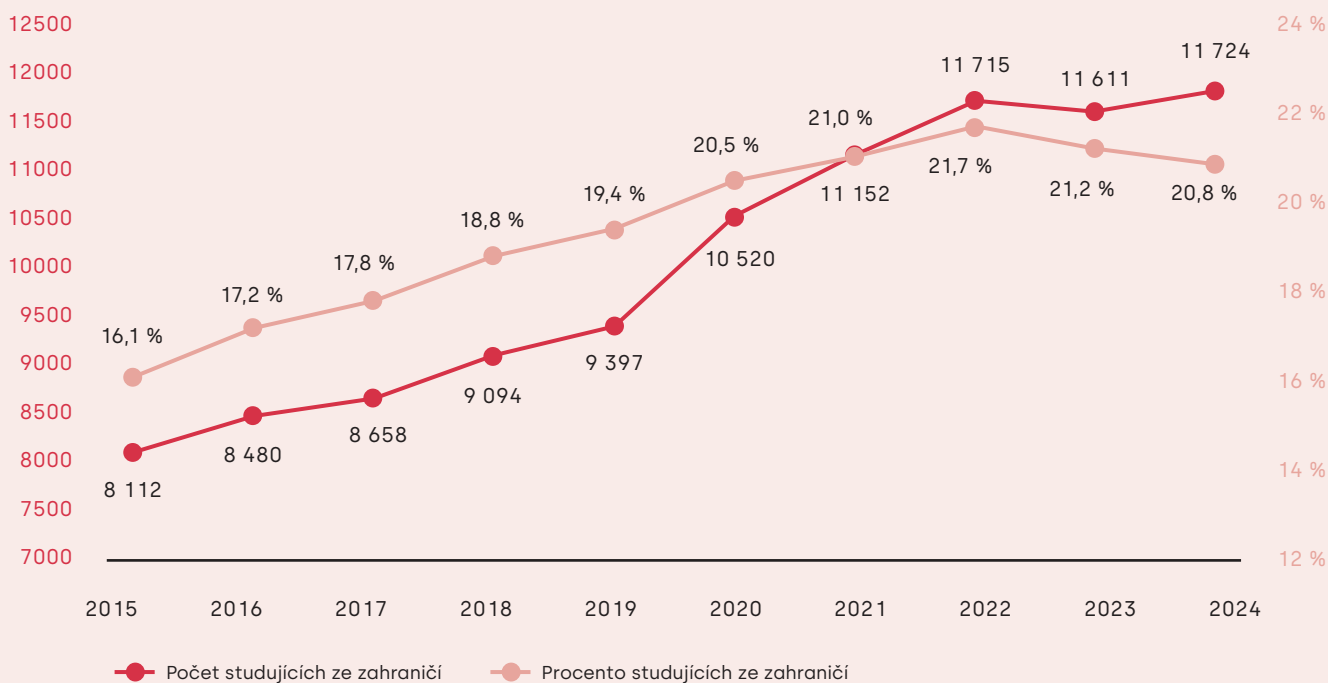
Univerzita Karlova	Počet
Přírůstek knihovního fondu za rok	38070
z toho přírůstek fyzických jednotek	36910
z toho přírůstek e-knih v trvalém nákupu	1160
Knihovní fond celkem	3228106
z toho fyzických jednotek	3199013
z toho e-knih v trvalém nákupu	29093
Počet odebíraných titulů periodik:	1485
– fyzicky	
– elektronicky (odhad)*	127
– v obou formách**	151

* Uvádějí se pouze tituly periodik, které knihovna sama předplácí (resp. získává darem, výměnou) v papírové nebo elektronické verzi; nezahrnují se další periodika, k nimž mají uživatelé knihovny přístup v rámci konsorcií na plnotextové zdroje.

** Do počtu titulů v obou formách se uvádějí pouze tituly, kde jsou obě formy placené zvlášť (tzn. v případě, že je předplácena tištěná forma a elektronická je jako bonus zdarma, uvádí se pouze tištěná forma atd.).

Pozn.: = Elektronické jednotky zahrnují pouze jednotlivě nakupované tituly, nikoliv knihy a periodika, která jsou součástí předplácených „balíků“ od vydavatelů odborné a vědecké literatury.

Graf 3.a Procento a počet studujících ze zahraničí (2015–2024)



Zdroj: SIMS

Zdroj dat – 31. 10. 2024

Zdroj statistiky – rozestudovaná studia

Plná verze tabulek Výroční zprávy o činnosti UK za rok 2023 je k dispozici ve formátu pdf na webu cuni.cz: UK > Výroční zprávy > Výroční zprávy o činnosti

Uvažujete o jazykovém
či jiném kurzu, nejste si
jistí v psaní úředního
dopisu, zajímají vás
zaměstnanecké
benefity, nebo uvažujete
o psychologické
pomoci?

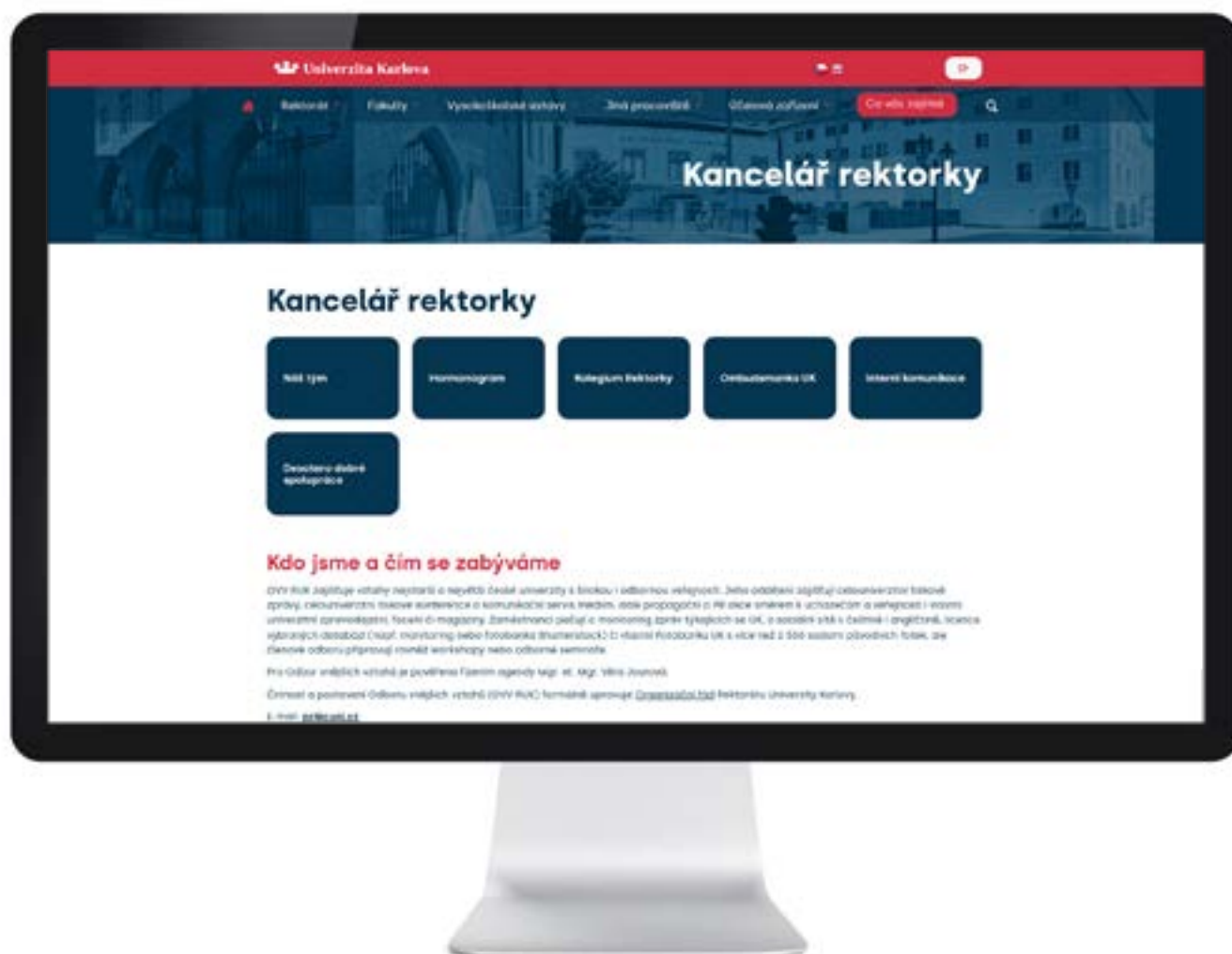
Intranet UK = pomocník v každodenní práci

**V srpnu 2024 Univerzita Karlova spustila
nový intranet, „ušitý“ na míru skutečným
potřebám zaměstnanců univerzity.**

**Moderní a přehledné rozhraní poskytuje rychlý
a snadný přístup ke všem důležitým interním
informacím, a to napříč celou univerzitou –
od fakult, přes rektorát až po ostatní pracoviště.**

Jelikož je nový intranet výsledkem spolupráce se zaměstnanci, při jeho tvorbě tvůrci využili zpětné vazby i konkrétních návrhů na zlepšení, odráží skutečné pracovní potřeby

jednotlivých týmů a oddělení. Nový systém přispívá ke zjednodušení každodenní agendy, je podporou pro lepší orientaci v interních procesech a zefektivňuje sdílení informací.



Co na Intranetu UK najdete?

- **Aktuální novinky a oznámení** – vše důležité na jednom místě, včetně přehledu změn a událostí na univerzitě.
- **Interní dokumenty a formuláře** – snadno dostupné a přehledně uspořádané.
- **Užitečné odkazy a nástroje** – například přímý přístup k aplikacím, systémům a informačním zdrojům, které potřebujete ke své práci.
- **Kalendář událostí** – přehled školení, porad a akcí napříč univerzitou.

Přístup a přihlášení

Do intranetu se uživatelé přihlašují jednoduše, svým osobním univerzitním účtem. Rozhraní je přizpůsobené jak pro práci na počítači, tak pro přístup z mobilních zařízení: důležité informace jsou vždy po ruce – ať už v kanceláři nebo na cestách.

Nový Intranet UK je připraven tak, aby poskytoval podporu a přehled v rychle se měnícím akademickém prostředí. Podněty a připomínky realizační tým stále vítá; cílem intranetu je totiž opravdová pomoc a podpora.

(Pozn.: Propagace/oficiální zveřejnění proběhlo prostřednictvím stránky
Intranet UK – Univerzita Karlova, kde najdete další informace.)

Výroční zpráva o činnosti Univerzity Karlovy za rok 2024

Vydala Univerzita Karlova

Na základě podkladů RUK a fakult zpracovali:
Martin Maňásek, Martin Vlach, Josef Fontana, Věra Šťastná,
Eva Krajíčková, Jiří Chvátal, Filip Machart, Marcela Uhlíková.

foto: Hynek Glos, Michal Novotný, Vladimír Šigut, Jan Kolský,
Veronika Vachule Nehasilová a archiv UK

Grafická úprava, obálka a sazba: Studio Designiq

Tiskárna: Triangl, a.s.

978-80-87489-53-6

978-80-87489-54-3 (pdf)

Bez písemného svolení vydavatele a ostatních vlastníků
autorských práv nesmí být tato publikace jako celek ani
po částech rozmnožována a přenášena – mechanicky,
fotokopírováním ani magnetickým záznamem.

© Univerzita Karlova, 2025



**Univerzita
Karlova**

