

UNIVERZITA KARLOVA

DLOUHODOBÉ ZÁMĚRY 2011-2015

Obsah

1. LÉKAŘSKÁ FAKULTA.....	6
Úvod	6
Studium.....	6
Věda a výzkum	8
Infrastruktura.....	10
Vnější vztahy.....	11
Závěr.....	12
2. LÉKAŘSKÁ FAKULTA.....	13
Úvod	13
Vzdělávací činnost.....	13
Vědecká a výzkumná činnost.....	15
Zahraniční styky	15
Sociální zabezpečení studentů	16
Vnější vztahy, informační a poradenské služby, infrastruktura.....	16
Organizace a personální politika	17
Investiční akce.....	17
3. LÉKAŘSKÁ FAKULTA.....	19
Úvod: od kořenů k současnosti	19
Základní principy 3. lékařské fakulty: salut aegroti, suprema lex.....	19
Právo. Lex civicorum dux	20
Výuka a studium.....	20
Věda a výzkum	21
Lékařská praxe.....	22
Principy personální politiky	23
Další investiční, stavební a prostorový rozvoj fakulty	24
Další aspekty rozvoje fakulty.....	24
Spolupráce v pražském akademickém prostoru	25
EVANGELICKÁ TEOLOGICKÁ FAKULTA	26
Úvod	26
Věda a výzkum	26
Studium.....	28
Doktorské studium a kvalifikační růst.....	30
Mezinárodní spolupráce	31
Rozvoj a infrastruktura	32
Vnější vztahy a komunikace	33
Zabezpečení činností fakulty.....	34
FARMACEUTICKÁ FAKULTA.....	35
Poslání fakulty.....	35
Současný stav fakulty	35
Záměry v oblasti vzdělávání.....	36
Záměry v oblasti vědecké činnosti.....	38
Záměry rozvoje fakulty v oblasti zahraniční činnosti.....	39
Záměry v oblasti rozvoje fakulty	41
FILOZOFICKÁ FAKULTA	43
Vize	43
Preambule.....	43
Studium.....	43
Věda a výzkum	44
Zahraničí.....	45
Rozvoj a infrastruktura	45
Vnější vztahy.....	45
Závěr.....	46

FAKULTA HUMANITNÍCH STUDIÍ	47
Preambule.....	47
Poslání Fakulty humanitních studií.....	47
Věda a výzkum	48
Studium.....	50
Mezinárodní spolupráce	54
Rozvoj a infrastruktura	56
Zabezpečení činnosti fakulty.....	57
Závěr.....	59
FAKULTA SOCIÁLNÍCH VĚD	60
Preambule.....	60
Studium.....	62
Věda.....	66
Mezinárodní spolupráce	69
Rozvoj	71
Vnější vztahy a komunikace	74
Shrnutí.....	75
FAKULTA TĚLESNÉ VÝCHOVY A SPORTU	76
Úvod	76
Studium.....	76
Věda a výzkum	82
Vnější vztahy.....	83
Mezinárodní spolupráce	85
Personální politika	86
Organizace	87
Hospodaření.....	88
Mimorozpočtové zdroje	89
Infrastruktura.....	90
Provoz.....	93
HUSITSKÁ TEOLOGICKÁ FAKULTA	95
Úvod	95
Studium.....	95
Věda a výzkum	96
Zahraniční styky	97
Personální politika	97
Rozvoj	97
KATOLICKÁ TEOLOGICKÁ FAKULTA	99
Vize	99
Preambule.....	99
Poslání	99
Rozvoj vědy a výzkumu.....	100
Zkvalitnění studia a vzdělávací činnosti.....	101
Systematická péče o vnější a mezinárodní vztahy	102
Stabilizovat lidské zdroje a ekonomickou situaci.....	102
LÉKAŘSKÁ FAKULTA V HRADCI KRÁLOVÉ	104
Preambule.....	104
Věda, výzkum a inovace	104
Vzdělávací činnost.....	105
Doktorské studium a kvalifikační růst.....	106
Mezinárodní spolupráce	107
Rozvoj fakulty.....	108
Vnější vztahy.....	109
Zabezpečení činnosti fakulty.....	109
LÉKAŘSKÁ FAKULTA V PLZNI.....	111

Preambule.....	111
Vize	111
Věda a výzkum	111
Studium.....	113
Doktorské studium a kvalifikační růst.....	114
Mezinárodní spolupráce	116
Rozvoj a infrastruktura	117
Vnější vztahy a komunikace	118
Zabezpečení činností Lékařské fakulty v Plzni.....	118
Závěr.....	120
MATEMATICKO-FYZIKÁLNÍ FAKULTA.....	122
Preambule.....	122
Věda a výzkum	122
Studium.....	125
Doktorské studium a kvalifikační růst.....	128
Rozvoj a infrastruktura	129
Vnější vztahy a komunikace	131
Hospodaření, vnitřní správa a péče o zaměstnance.....	132
Závěr.....	133
PEDAGOGICKÁ FAKULTA.....	134
Vize	134
Poslání Pedagogické fakulty	134
Věda a výzkum	135
Studium.....	139
Zahraniční spolupráce	145
Rozvoj a zabezpečení činností fakulty	149
PRÁVNICKÁ FAKULTA	155
Úvod	155
Oblast studia a přijímacího řízení	155
Věda, výzkum a ediční činnost	159
Oblast zahraničních vztahů	162
Vnější vztahy, práce s absolventy.....	164
Hospodářský a investiční rozvoj	165
Knihovna	168
Oblast personální.....	169
PŘÍRODOVĚDECKÁ FAKULTA.....	170
Poslání	170
Vize	170
Věda a výzkum	170
Studium.....	173
Rozvoj.....	175
Mezinárodní spolupráce	177
Zaměstnanci a pracovní prostředí.....	178
Správa fakulty.....	179
CENTRUM PRO EKONOMICKÝ VÝZKUM A DOKTORSKÉ STUDIUM.....	185
Mise CERGE UK.....	185
Studium.....	185
Věda.....	186
Centrum akademických dovedností.....	186
Mezinárodní spolupráce	187
Rozvoj	187
Shrnutí.....	189
ÚSTAV DĚJIN UNIVERZITY KARLOVY A ARCHIV UNIVERZITY KARLOVY.....	191
Věda a výzkum	191

Archivní činnost	192
Pedagogická činnost	193
Mezinárodní spolupráce	193
Rozvoj a infrastruktura	194
Vnější vztahy a komunikace	194
UNIVERZITA KARLOVA	195
Vize	195
Preambule.....	195
Poslání Univerzity Karlovy	196
Věda a výzkum	197
Studium.....	199
Doktorské studium a kvalifikační růst.....	203
Mezinárodní spolupráce	206
Rozvoj a infrastruktura	208
Vnější vztahy a komunikace	211
Zabezpečení činností univerzity	213
Závěr.....	219

1. LÉKAŘSKÁ FAKULTA

DLOUHODOBÝ ZÁMĚR 1. LÉKAŘSKÉ FAKULTY UK, AKTUALIZACE NA OBDOBÍ 2011-2015 V SOULADU S DLOUHODOBÝM ZÁMĚREM UK

Projednáno Vědeckou radou 1. LF UK dne 29. března 2011

Schváleno Akademickým senátem 1. LF UK dne 18. dubna 2011

Úvod

1. lékařská fakulta UK patří mezi přední instituce lékařského školství a biomedicínského výzkumu v ČR i v mezinárodním měřítku. Základní prioritou fakulty je nadále zvyšovat svou prestiž jak kvalitou svých pedagogických tak vědeckých aktivit. Cesta k tomuto cíli vychází z historických tradic tohoto nejstaršího lékařského učení ve střední Evropě, navazuje na vše pozitivní, co v minulosti vzniklo, ale především stojí na současných nejmodernějších trendech, rozvíjených na světových vysokých školách.

V posledních letech se mění tradiční uzavřenost disciplín a oborů a nastupuje velmi široce pojatá interdisciplinární spolupráce nejen mezi medicínskými a přírodovědnými obory, ale i mezi průmyslovou sférou a společenskovědní oblastí. V jednotlivých oborech není možné se dostat na evropskou či světovou špičku v izolaci, a proto je nutná spolupráce nejen uvnitř fakulty, ale především s dalšími fakultami, vysokými školami, Akademií věd ČR výzkumnými ústavy a dalšími institucemi a s bohatou mezinárodní spoluprací.

Studium

Základním posláním fakulty je vychovat nové generace lékařů, zdravotnických pracovníků a pokračovatelů lékařské vědy. Při neustále rostoucím množství informací a poznatků lékařských disciplín je nutné vybavit studenty klíčovými informacemi a pochopením, jak je dále rozvíjet. Je třeba používat moderní pedagogické přístupy, s přiměřeným využitím distančních forem výuky jako je například e-learning či blended learning. Distanční formy výuky mohou vytvořit více prostoru pro osvojení si praktických dovedností. Definujeme praktické výkony, které student v průběhu studia zvládne. Nové struktury a organizace výuky stojí plně ve službách její kvality a měřitelné efektivity. Naším trvalým cílem je podporovat u studentů pochopení hlubších souvislostí, byť na úkor objemu memorovaných informací.

K těmto cílům směřují naše dílčí cíle:

- Vyhodnotit aktualizovaná *curricula studijních programů* v souladu s výukou na předních evropských lékařských fakultách, a dále je přizpůsobovat *trendům současného poznání* – evidence based medicine, molekulární medicína, biopsychosociální model nemoci, apod.
- do výuky rozšiřovat nové pedagogické nástroje jako jsou WikiSkripta, *e-learning*, blended learning, telematiku, apod.
- zavádět a rozvíjet předměty, které *těsněji propojí výuku teoretických a klinických pracovišť s návazností v klinické medicíně*
- vytvářet *lepší personální podmínky* pro studium praktického zubního lékařství, zejména s ohledem na nutnost *intenzivní praktické výuky u křesla pacienta*, včetně spolupráce s privátními ambulantními lékaři

- rozšiřovat a aktualizovat strukturu *volitelných předmětů* se zaměřením na aktuální témata – kurs manažerských dovedností, ekonomika, presentační dovednosti a další
- *zvýšit podíl efektivní praktické výuky u lůžka pacienta*, v ambulancích, ve smluvních zdravotnických zařízeních,
- *hodnotit výkony*, které student v průběhu studia provede pod dohledem učitele,
- podporovat pracoviště, která vytvářejí *aktuální učební texty a pomůcky*, v některých oborech tvorbu učebních textů iniciovat,
- vytvářet modelové učebny pro různé praktické dovednosti
- *zvyšovat mobilitu studentů* především v programu Erasmus-Socrates, i pro zahraniční studenty, ale i v rámci možných bilaterálních programů v rámci vybraných předmětů,
- rozvíjet mezinárodní výměnu učitelů v rámci krátkých pobytů
- začlenit do výuky přednášky ze spolupracujících zahraničních pracovišť (přímé přenosy přednášek a operací ze zahraničí)
- podporovat *výuku v anglickém jazyce* a rozvíjet mezinárodní komunitu studentů se širokým zapojením zahraničních studentů, u který je nutné rozvinout základní znalosti českého jazyka
- *ulehčit zahraničním studentům jejich adaptaci v českém prostředí* a komunikovat s nimi i po skončení studia během jejich lékařské praxe.
- *vypracovat systém kontaktu s absolventy jak domácími tak zahraničními*
- zvážit možnost akreditace studijního programu, který by umožnil doplnění vzdělání v oboru zubního lékařství – všeobecné lékařství a opačně
- *rozšiřovat postgraduální studium* a umožnit vznik nových společných doktorských programů s dalšími fakultami a vysokými školami a Akademií věd a zvýšit jeho atraktivitu i pro zahraniční studenty a zároveň důsledně dbát na dodržování jeho vysoké náročnosti
- vytvořit podmínky postgraduálním studentům pro integraci postgraduálního studia do předatestační přípravy ve vybraných oborech - rovné podmínky pro získání
- specializační atestace – společný program MD PhD s VFN.
- kontinuálně sledovat a hodnotit výchovu postgraduálních studentů
- *otevřít fakultu novým studijním programům a celoživotnímu vzdělávání* – nabídka bakalářských a magisterských studijních programů ve spolupráci s dalšími fakultami UK a ostatními vysokými školami a rozvíjet v této oblasti zahraniční spolupráci
- v oblasti bakalářských programů reflektovat potřeby zdravotnictví a umožnit v rámci kreditního systému možnost profilace absolventů s hlavním důrazem v oblasti právě magisterských programů a jejich propojení s vědecko-výzkumnou činností rozvíjet všechny formy *celoživotního vzdělávání* – kvalifikační kurzy a školení, U3V,

- *hodnotit kvalitu výuky studenty a zlepšovat způsob hodnocení (elektronický formulář, oceňování kvalitních pedagogů apod.),*
- *organizačně pomáhat absolventům při hledání jejich uplatnění po ukončení studia.*
- *zavést a rozvíjet postavení fakulty v oblasti specializačního vzdělávání ve zdravotnictví*
- *přijímací řízení zaměřit na získávání talentovaných studentů. Zohlednit výsledky státních maturit při přijímacím řízení a zachovat řízení formou testu*
- *zavést elektronický rozvrh, který umožní efektivnější využívání učeben*
- *zlepšit organizaci zápisu studentů*
- *stipendia vyplácet v závislosti na studijních výsledcích v jednotlivých ročnících studia a studijních programech,*
- *motivovat a zvýhodňovat studenty i mladé vědecké pracovníky s velmi dobrými výsledky ve studiu a vědecké práci (např. umožněním účasti na mezinárodních konferencích apod.),*

Věda a výzkum

Pedagogická a vědecko-výzkumná činnost představují neoddělitelné aktivity. Fakulta je špičkovým centrem lékařského a biomedicínského výzkumu v ČR a je respektovaným vědeckým pracovištěm na mezinárodní úrovni. V posledních letech dle hodnocení Rady vlády pro vědu, výzkum a inovace patří naše fakulta na přední místo v oblasti biomedicínského výzkumu. Pro další kvalitní rozvoj výzkumných aktivit fakultních pracovišť je nutná multioborová spolupráce nejen uvnitř fakulty, ale především s dalšími výzkumnými institucemi.

Na počátku 21. století již není kapacitně možné pěstovat v rámci jedné instituce všechny obory lékařské vědy. Proto je nutné definovat hlavní vědecké trendy a disciplíny, v nichž fakulta dosahuje nejvyšších výsledků a ty systematicky podporovat.

K řešení výzkumných projektů můžeme využít unikátního propojení teoretických ústavů a klinických pracovišť. Je nutné vytvořit podmínky pro široké zapojení pracovišť do rámcových a dalších mezinárodních projektů, jak v Evropském výzkumném prostoru, tak i mimo něj. Pozornost bude věnována též přenosu poznatků do praxe.

Studenti v rámci pregraduálního studia mají participovat na výzkumné činnosti fakulty a nemocnice. Postgraduální studium a jeho rozvoj je jednou z priorit rozvoje fakulty a patří mezi stěžejní pedagogické aktivity naší fakulty.

K naplnění těchto rámcových cílů povedou následující kroky:

- *podílet se na projektu Biocentra a Globecentra Albertov jako společného projektu PŘF, MFF, a 1. LF, které vytvoří konkurenceschopné prostředí pro moderní výzkum*
- *definovat programy a skupiny, které budou působit v rámci infrastruktury Biocev*
- *podporovat vznik multioborových a meziinstitucionálních týmů umožňujících řešení úkolů základního až aplikovaného biomedicínského výzkumu s využitím zázemí teoretických a klinických pracovišť*

- zavést *systém institucionálního financování výzkumu* na fakultě s cílem podporovat týmy a skupiny dosahující mimořádných výsledků
- intenzivně podporovat všechny typy *grantových aktivit, mezinárodních projektů*, podpořit vznik nových center včetně center excelence, *projektů v rámci RP EU* atd. (včetně fondu mobility pro studenty, vědecké a pedagogické pracovníky),
- zapojit se do projektů evropských infrastruktur ESFRI, EuroBioimaging a Infrafrontier a jejich národních aktivit – Biobanking, centrum genomiky
- *vytvářet administrativní podporu řešitelských týmů* pro kvalitní vypracování návrhů pro evropské projekty a další projekty (MICEP, CPPT CPS a další)
- pěstovat *bilaterální mezinárodní spolupráci*.
- pravidelně *hodnotit výstupy vědecké práce* s důrazem na publikování výsledků v časopisech s IF a jejich ohlas dle SCI a jejich koncipování na fakultě
- podporovat aplikaci *patentů* a hodnotit jejich úspěšnost z hlediska jejich uplatnění v praxi (licencí), a též podporovat vznik *spin-off firem* a spolupracovat s renomovanými mezinárodními firmami
- při *hodnocení výsledků* výzkumné práce sledovat též její ekonomickou náročnost a efektivitu
- rozšiřovat obory akreditovatelné pro habilitační a jmenovací řízení
- vydávat *dva časopisy* z oblasti klinického a základního biomedicínckého výzkumu – Folia Biologica (časopis má IF) a Prague Medical Report, kdy snahou je zařazení tohoto časopisu mezi časopisy s IF
- *studentskou vědeckou činnost* nevnímat jen jako soutěž o nejlepší práci, ale jako systematickou činnost v rámci povinně volitelných předmětů a aktivně vytvářet podmínky pro zapojování již pregraduálních studentů do vědecko-výzkumné činnosti
- pomocí evropských programů (operační programy apod.) vytvořit podmínky pro rozvoj moderních a interdisciplinárních týmů a projektů
- vytvářet podmínky pro udržení talentů a mladých vědců
- zabezpečení technického zázemí pro vědeckou činnost vytvářením core facilities např. biostatistika, bioinformatika, genomika apod.
- rozvíjet a modernizovat činnost ÚVI
- vybudovat bioinformatické pracoviště
- usilovat o to, aby mohla fakulta, i při náročném hodnocení, získat titul „výzkumná“

Infrastruktura

Fakulta vytváří *stimulující a kolegiální prostředí* podporující akademickou obec studentů a učitelů v odborném i osobnostním růstu. Je třeba, aby členové akademické obce své znalosti a zkušenosti rozvíjeli a využívali především na půdě fakulty a v její prospěch.

Vrcholné orgány fakulty, jimiž je *Akademický senát a Vědecká rada* jsou garanty veškerého dění a směřování fakulty.

Pro další zkvalitňování fakultního akademického prostředí je třeba:

- *diferencovat platy v závislosti na kvalifikaci a pracovních výsledcích a uzavírat pracovní poměr na dobu neurčitou na základě jasných kritérií a hledat cesty pro zvýšení ohodnocení práce vysokoškolských pracovníků*
- podporovat kroky v rámci kariérního růstu a vytvořit kariérní řád
- *pravidelně evaluovat pracoviště* - nejen vědeckou (publikace, patenty, PGS), ale také pedagogickou činnost, jak z pohledu kvalitativního (počet předmětů) tak kvantitativního (počet studentů na pedagoga),
- zabývat se *personální strukturou pracovišť*
- diskutovat *koncepty pracovišť a jejich orientaci* vzhledem k vývoji v některých oborech medicíny
- *modernizovat počítačovou síť* a včetně širokého přístupu pracovníků a studentů k informačním zdrojům,
- pravidelně aktualizovat *weby ústavů a fakulty* včetně anglické verze
- *vytvořit podmínky pro moderní administrativní agendu a řízení s IT podporou- realizovat projekt e-děkanát: převedení administrativních činností děkanátu do elektronické formy* (studijní agenda, personální a ekonomická)
- řešit agendu *studijního oddělení* převodem dokumentů do elektronické formy, upravit organizaci zápisů, elektronického rozvrhu
- v oblasti právní, ekonomické a personální převést agendu do elektronické formy
- zaměřit činnost fakulty na aktivní vyhledávání spolupráce a podpory národních, evropských a zahraničních projektů
- sledovat efektivní čerpání finančních prostředků a zvyšovat efektivitu hospodaření se svěřenými prostředky dokončit *rekonstrukci objektu Studničkova 4*
- připravit a provést rekonstrukci *poslucháren v Purkyňově a Hlavově ústavu*
- *vypracovat projekt pro rekonstrukci Fyziologického a Mikrobiologického ústavu*
- *podporovat jednotlivá pracoviště v jejich snaze o rekonstrukce a modernizace výukových prostorů – poslucháren, seminárních místností apod.*

- dokončit *pasportizaci fakulty* a sledovat efektivní využívání objektů 1. LF UK

Vnější vztahy

Fakulta nežije osamoceně, hledáme, co nás s našimi partnery spojuje a ne co nás rozděluje. Klíčovým a tradičním partnerem je Všeobecná fakultní nemocnice. Vzájemná spolupráce vychází z více než 220-leté historie nemocnice.

Fakulta bude spolupracovat i s dalšími partnery, kterými jsou fakulty UK, fakultní nemocnice, další vysoké i střední školy, ústavy Akademie věd ČR, státní instituce, stavovské organizace a v neposlední řadě odborné společnosti a další instituce přispívající k rozvoji lidského poznání v biomedicíně a zvyšování kvality studia na vysokých školách. Významným partnerem musí být i podnikatelská sféra

K naplnění těchto rámcových cílů povedou následující kroky:

- *aktivní a nezávislá mediální politika a komunikační strategie* – např. pořádání pravidelných tiskových konferencí, spolupráce s médii
- *informovat veřejnost* o aktuálních a zajímavých tématech medicíny, popularizovat vědecké objevy, informovat a edukovat širokou veřejnost o aktivní podpoře zdraví,
- *podporovat společenský život fakulty* a spolkové aktivity fakulty (Spolek mediků českých, IFMSA, akce v rámci programu Erasmus, Akademického klubu a další).
- pořádání společenských akcí – ples mediků, koncerty v rámci cyklu Fakulta v srdci Karlova
- vydat publikaci o fakultě a vědě na fakultě
- vydat informační materiál pro uchazeče o studium na naší fakultě
- spolu VFN vytvořit informační centrum a spoluvydávat časopis Nemocnice
- *spolupracovat* s ostatními pražskými a dalšími lékařskými fakultami v rámci podpory a rozvoje zejména postgraduálního a specializačního vzdělávání,
- spolupracovat se všemi dalšími partnery fakulty jako jsou další fakultní nemocnice a výzkumné ústavy, kde probíhá výuka našich studentů a kde se řeší společné výzkumné projekty: ústavy Akademie věd ČR, IKEM, IPVZ, ÚHKT, RÚ, EÚ a další instituce,
- spolupracovat s *významnými státními institucemi* – MZ ČR, MŠMT ČR, magistrátem hlavního města Prahy,
- spolupracovat se *stavovskými organizacemi a odbornými společnostmi* jako je Česká lékařská společnost J. E. Purkyně, Česká lékařská akademie, Česká lékařská komora, Česká stomatologická komora, stejně tak jako stavovskými a odbornými společnostmi nelékařských zdravotnických oborů a dalšími subjekty
- zahájit a vyhledávat spolupráci s firmami v ČR i EU, s možnostmi získání výhodných spoluprací a posílení více zdrojového *financování aplikovaného výzkumu*.

Závěr

V následujícím období čeká fakultu řada důležitých změn, které si vyžádají hodně úsilí. Jako podstatné v této souvislosti je odstraňování pomyslných „bariér“ mezi studenty a pedagogy, mezi pracovišti, mezi fakultou a nemocnicí. Je potřebné, aby každý člen akademické obce přispíval k vytvoření plného pocitu sounáležitosti všech složek, které složitý organismus lékařské fakulty tvoří.

Naplňujme vizi naší fakulty – Fakulta - špičková, přátelská, otevřená.

2. LÉKAŘSKÁ FAKULTA

DLOUHODOBÝ ZÁMĚR 2. LÉKAŘSKÉ FAKULTY UNIVERZITY KARLOVY V PRAZE

Projednáno Vědeckou radou 2. LF dne 18. února 2010

Schváleno Akademickým senátem 2. LF dne 17. března 2010

Úvod

Lékařská fakulta Univerzity Karlovy musí být ve svém oboru představitelkou nejvyššího možného stupně vzdělání, vědeckého výzkumu a rozvoje lidského poznání. 2. lékařská fakulta je výjimečná svým zaměřením na vývojovou problematiku a možností výuky a výzkumu nemocí u pacientů všech věkových kategorií. Svým rozsahem patří mezi menší fakulty, což nabízí možnost lepší komunikace mezi pedagogy a studenty, a tím i podmínky pro kvalitní výuku a zapojení aktivních studentů do výzkumných projektů. Hlavním dlouhodobým cílem je udržet „komornější“ rozsah fakulty a přitom dál zvyšovat kvalitu výuky i vědy s přiměřeným důrazem na internacionalizaci v obou těchto oblastech tak, aby 2. lékařská fakulta byla moderní vzdělávací a vědecko-výzkumnou institucí evropského formátu. Jedním z klíčových prostředků pro zajištění tohoto vývoje je schopnost fakulty získat a udržet ty nejvyšší pracovníky. To nutně předpokládá vytvoření materiálních, sociálních i organizačních podmínek pro rozvoj špičkového výzkumu, pro podporu studentů doktorských programů i pro výběr těch nejlepších pro akademickou kariéru již na úrovni kvalitních magisterských programů. Jednou ze základních podmínek pro získání takového intelektuálního potenciálu je kvalitní vědecko-výzkumná práce, na níž je do značné míry závislá i kvalita výuky. Další z priorit je internacionalizace vzdělávání a výzkumu, která představuje jednu ze základních podmínek rozvoje univerzity i fakulty. Prostředkem pro dosažení tohoto cíle je podpora mobility studentů i učitelů a vytváření společných mezinárodních vědeckých projektů. V neposlední řadě je jednou z hlavních priorit vybudování administrativního i technického zázemí, které umožní plnění priorit výše zmíněných. Dlouhodobý záměr UK 2. LF vychází z Dlouhodobého záměru Univerzity Karlovy v Praze a je v hlavních oblastech činnosti upřesněn následně:

Vzdělávací činnost

Na 2. lékařské fakultě jsou akreditovány čtyři typy studijních programů: 1) bakalářské (Specializace ve zdravotnictví - obory Fyzioterapie, Zdravotní laborant a Radiologický asistent, Ošetrovatelství - obor Všeobecná sestra), 2) navazující magisterský (Specializace ve zdravotnictví - obor Fyzioterapie), 3) magisterský (Všeobecné lékařství) a 4) doktorský. Program Všeobecné lékařství je akreditován také pro výuku v angličtině. Specifikum studia všeobecného lékařství na UK 2. LF spočívá v jeho vývojovém zaměření, tj. v orientaci na problematiku zdraví a nemocí od období prenatálního vývoje až do pozdního stáří. Tuto orientaci studia umožňuje existence paralelních klinických pracovišť pro dospělé a děti ve většině základních specializací. I tam, kde je pracoviště jen jedno, je problematice vývoje věnován zvláštní zřetel. Curriculum počítá již od prvního ročníku s kontaktem studentů s praktickou medicínou - jsou zavedeny předměty praktické lékařství, první pomoc a ošetrovatelství. Je zaveden systém „logbooku“, tedy záznamu praktických dovedností pro studenty lékařství. Záznam obsahuje seznam minima praktických úkonů, které každý student musí v průběhu studia absolvovat. Ve všech studijních programech existuje kreditní systém (ECTS), který má usnadnit prostupnost mezi fakultami, univerzitami i prostupnost mezinárodní. Na UK 2. LF probíhá doktorské studium, které je součástí smluvně vázaného programu Doktorské studijní programy v biomedicině při Univerzitě Karlově. Dále probíhají vzdělávací aktivity v rámci celoživotního vzdělávání lékařů a cyklus přednášek pro Univerzitu 3. věku.

ZÁMĚR

- Průběžné přizpůsobování curricula zohledňující jak vývoj poznatků základního výzkumu, tak současnou klinickou medicínu. Fakulta počítá se zachováním a zkvalitněním paralelní výuky pediatrických oborů a oborů pro dospělé s cílem udržet vývojové zaměření fakulty. Curriculum bude dále zachovávat klasickou oborovou výuku. Ve vyšších ročnících se počítá s akcentací problémově orientované a praktické výuky a seznámení studentů s principy medicíny založené na důkazech. V posledních dvou semestrech by měla být výuka postupně organizována tak, aby ve státnicových oborech mohli studenti pracovat jako sekundární lékaři. Studenti s předpoklady pro vědeckou práci budou mít nadále možnost aktivně se zapojit do vědecké činnosti, a případně pokračovat ve studiu formou doktorského studia v biomedicině.
- Klást důraz na praktickou část výuky.
- Do systému hodnocení kvality výuky přidat vnitřní audit studijních programů.
- Dbát na vysokou kvalitu výuky zahraničních studentů a motivovat je k maximálnímu výkonu.
- Modernizace výuky a širší zapojení lékařů, vědců a dalších pracovníků fakulty tak, aby se tíha výuky rozprostřela mezi větší spektrum odborníků. Zvýšit odpovědnost učitelů a zejména vedoucích oborů za kvalitu výuky. Pravidelné hodnocení výuky studenty a získávání zpětné vazby od absolventů. Syllabus je vytvořen jako jeden dokument zajišťující maximální kvalitu výuky.
- Prioritou budou v příštích letech magisterské a doktorské studium. Perspektivní je bakalářské a navazující magisterské studium fyzioterapie. Fakulta nepočítá v budoucích letech s rozšiřováním dalších bakalářských oborů v prezenční formě; u některých bude podporovat zavedení distanční formy tak, aby vyhověla potřebám FN Motol a systému zdravotní péče v ČR.
- Dodržování optimálního počtu nově přijímaných studentů magisterského programu lékařství, který je 150 přijímaných českých studentů do programu všeobecné lékařství ročně, za předpokladu stávajícího systému financování vysokých škol a dostatečného počtu zahraničních platících studentů. Výuka anglicky mluvících studentů je klíčová nejen z ekonomického pohledu, ale významně obohacuje mezinárodní charakter našeho akademického prostředí.
- Vytvoření podmínek ke zkvalitnění a rozšíření doktorské výuky v biomedicině. Budeme usilovat o to, aby se fakulta svým zázemím a podporou doktorandů stala nejatraktivnější mezi lékařskými fakultami UK a získala nejnadanější zájemce. Budeme se snažit o programové propojení vědecky nosných oborů (genetika, imunologie, fyziologie, neurovědy) s klinickými obory. Ve spolupráci s FN Motol budeme dále rozvíjet unikátní projekt „MD-PhD program“, který umožňuje současně vědeckou i profesní doktorskou přípravu.
- Doplnovat a průběžně upravovat výukové texty a k jejich zveřejnění využívat zejména webové stránky fakulty a jednotlivých pracovišť, podporovat e-learningové programy.
- Podporovat úsilí lékařských fakult ČR o odpovídající podíl na specializačním vzdělávání lékařů a spolupracovat na tomto vzdělávání s fakultními nemocnicemi.

- Pokračovat v tradici Univerzity třetího věku a v programech celoživotního vzdělávání lékařů.

Vědecká a výzkumná činnost

Fakulta dosahuje mezinárodní prestiže v mnoha vědeckých lékařských disciplínách. Pracovníci fakulty se podílejí na řešení grantových projektů Grantové agentury Univerzity Karlovy, Fondu rozvoje vysokých škol, i mimorezortních programů IGA MZČR a GAČR. Úspěšně se zapojili i do zahraničních programů a projektů EU. Do roku 2011 budou pracoviště fakulty řešit dva výzkumné záměry - v oboru imunologie a v oboru dětské hematologie/onkologie. Řada společných pracovišť 2. LF a FN Motol je napojena na projekty řešené v rámci Výzkumného záměru nemocnice, který bude v roce 2011 ukončen. Fakulta je příjemcem jednoho výzkumného centra, jehož koordinátorem je Ústav neurověd (Centrum buněčné terapie a tkáňových náhrad) a součástí Centra výzkumu kardiovaskulárních nemocí, jehož příjemcem je Fyziologický ústav AV ČR.

ZÁMĚR

- Udržet a zvýšit kvalitu výzkumu na fakultě a zajistit jeho financování z různých zdrojů jak účelových, institucionálních, tak i mezinárodních. Směr institucionálního výzkumu na další roky je dán schválenými výzkumnými záměry a výzkumnými centry. Formou žádostí o účelové podpory lze tyto směry podpořit, případně rozšířit.
- Vytvořit podmínky pro rozšíření počtu doktorandů. Rozšířit počet školitelů. Zvýšit úspěšnost doktorského studia. Pozornost věnovat zejména oborům, které nezískaly akreditaci k habilitačnímu řízení.
- Pořádat fakultní vědecké konference zaměřené především na prezentaci výsledků studentů i doktorandů.
- Rozšířit mezinárodní spolupráci formou účasti v mezinárodních projektech. Vytvářet společná centra výzkumu a doktorských studií se zahraničními partnery.
- Zvýšit a zejména zkvalitnit publikační činnost, důraz klást na práce s mezinárodním dopadem.
- Podpořit kvalifikační růst mladých vědeckých a pedagogických pracovníků. Vytvářet podmínky pro zvýšení počtu habilitačních a jmenovacích řízení při zachování náročných kritérií, srovnatelných s ostatními zeměmi EU.
- Zahájit spolupráci s komerčními subjekty na projektech aplikace a zavádění výsledků vědecké činnosti do praxe.
- Podporovat spolupráci s FN Motol na výzkumných klinických projektech s účelem racionálního využití finančních prostředků.
- Ve spolupráci s FN Motol probíhá program MD/PhD v biomedicině. Redukce nově přijímaných v letech 2008 - 2009 je dána finančními možnostmi FN Motol, v zájmu fakulty je návrat k původnímu rozsahu 10 nových studentů ročně.

Zahraniční styky

Pracovníci fakulty mají dlouhodobé pracovní vztahy se zahraničními pracovišti. Univerzita Karlova uzavírá mezinárodní dohody a bilaterální smlouvy a fakulta tyto vztahy dále rozšiřuje. V

současné době má UK 2. LF uzavřené bilaterální smlouvy v rámci programu Erasmus/Socrates s lékařskými fakultami v Düsseldorfu, Padově, Montpellier, Göttingu, Kaunasu. Probíhají smluvní krátkodobé výměny studentů s Guy's, King's and St Thomas' School of Medicine, King's College v Londýně, Northwestern University v Chicagu. Probíhají mezinárodní stáže studentů v rámci programu IFMSA. Existují pravidelné zahraniční stáže učitelů (prof. Klíma, Houston). Probíhá smluvní spolupráce Kliniky zobrazovacích metod s Radiologickou klinikou Univerzitní nemocnice Umeå ve Švédsku.

ZÁMĚR

- Rozšířit mezinárodní spolupráci na výzkumných projektech, zvláště v rámci EU.
- Rozšířit možnosti studia mediků a krátkodobých pobytů učitelů na zahraničních fakultách v rámci různých programů.
- Podporovat mezinárodní výměnu, včetně péče o studenty přijíždějící k nám, a to na úrovni výukové (včetně přípravy speciálních výukových programů), administrativní i formální.

Sociální zabezpečení studentů

V souladu se Stipendijním řádem Univerzity Karlovy se vyplácí stipendium za vynikající studijní výsledky všem studentům, kteří se podle studijních výsledků v předcházejícím ročníku umístili na 90. percentilu a výše. Za vynikající studijní výsledky se přiznává studentovi na konci studia cena děkana. Z fondu Nadace manželů Adamových se vyplácí stipendium sociálně slabším studentům s vynikajícími studijními výsledky. Existuje systém diferencovaného odměňování doktorandů v souladu s jejich publikačními aktivitami a plněním studijních povinností.

ZÁMĚR

- Využívat maximálně možností daných stipendijním řádem a finanční situací fakulty k udělení prospěchových i sociálních stipendií.
- Naplňovat fondy účelových stipendií dle možností.

Vnější vztahy, informační a poradenské služby, infrastruktura

Hlavní informační a poradenské služby poskytuje Ústav vědeckých informací (ÚVI), který získává, zpracovává, uchovává a zpřístupňuje odborné a vědecké informace z medicínských a biomedicínských oborů pro studenty a lékaře 2. lékařské fakulty, pro pracovníky Fakultní nemocnice v Motole a pro odbornou veřejnost. K zajištění všech služeb využívá ÚVI moderních informačních technologií. Disponuje vlastními informačními zdroji (elektronický katalog primárních dokumentů, Databáze publikační činnosti pracovníků UK 2. LF a FN Motol) a vnějšími informačními zdroji (Elektronické bibliografické databáze). Fakulta se pro veřejnost představuje zejména svými webovými stránkami, účastní se Informačního dne Univerzity Karlovy a pořádá Den otevřených dveří.

ZÁMĚR

- Zkvalitňovat knihovnické a informační služby poskytované Ústavem vědeckých informací, zejména ve formě elektronické.
- Poskytovat maximum informací prostřednictvím webových stránek.

- Rozvíjet nové aplikace a služby využívající moderní informační a komunikační technologie.
- Minimalizovat administrativní zátěž pracovníků klinik a ústavů při hlášení publikací.

Organizace a personální politika

Organizační struktura fakulty je řízena Vnitřními předpisy. Fakulta má pracoviště čistě školská (administrativa, teoretické ústavy) a dále společná pracoviště školsko-zdravotnická (kliniky, některé ústavy, fotolaboratoř, odd. informačních systémů). Na některých klinikách neodráží u jednotlivých pracovníků poměr zdravotnického a školského úvazku skutečné pracovní vytížení.

ZÁMĚR

- Rozvíjet korektní a rovnocenný vztah s FN Motol, FN Na Bulovce a ÚVN Střešovice, přičemž za hlavní klinickou základnu fakulty považujeme FN Motol.
- Rozvíjet spolupráci s Nemocnicí Na Homolce.
- Udržet stávající obory a případně doplnit obory na fakultě chybějící. Harmonogram záleží na finančních možnostech fakulty a personálních podmínkách.
- Uplatňovat střediskové hospodaření, které vychází z výsledku hodnocení výkonu pracoviště. Průběžným hodnocením jednotlivých pracovišť vytvořit motivační stimuly ekonomického i neekonomického charakteru. Tak zlepšit finanční situaci stávajících fakultních pracovníků a vytvořit přiměřené podmínky pro nové kvalitní pracovníky.
- Podporovat aktivity vedoucí k legislativním krokům umožňujícím vznik Univerzitních nemocnic.
- Udržet efektivně fungující děkanát s přátelskou a vstřícnou atmosférou ve vztahu k zaměstnancům i ke studentům a doktorandům.
- Vytvářet rovnováhu mezi klinickými a pedagogickými povinnostmi zaměstnanců nemocnic a fakulty.

Investiční akce

2. LF je jedinou lékařskou fakultou, která nemá vlastní sídlo. Administrativní část fakulty je v současné době v nájmu FN Motol. Většina teoretických ústavů je umístěna ve starých budovách po bývalé vojenské katedře v areálu na Plzeňské, z nichž část byla zničena požárem a zbylá část je v technickém stavu na hranici únosnosti. V roce 2009 byla zahájena výstavba první části teoretických ústavů v rámci schváleného investičního záměru. Některé ústavy (Ústav soudního lékařství, Anatomický ústav) sídlí mimo Motol. Většina dětských klinických pracovišť je umístěna v části FN Motol, která je v havarijním stavu a v níž probíhá rozsáhlá rekonstrukce. Kliniky pro dospělé jsou umístěny v moderním pavilónu FN Motol. Některé kliniky sídlí mimo areál FN Motol (FN Na Bulovce, ÚVN Střešovice).

ZÁMĚR

- Dokončit přestavbu teoretických ústavů na Plzeňské v rámci pokračujících investičních záměrů - investiční plán UK na roky 2010-2015. Nová budova bude sloužit mimo jiné vě-

decky perspektivním skupinám a jako zázemí pro odborníky vracející se na fakultu ze zahraničí.

- Vybudovat kampus 2. LF v Motole - část v prostoru teoretických ústavů na Plzeňské plánujeme dopravně i organizačně propojit s pracovišti v areálu FN Motol. Plánujeme výstavbu v areálu FN Motol, která by pokryla narůstající potřeby fakulty především v preklinických oborech. Část prostor preklinických ústavů bude sloužit fakultě i nemocnici. V areálu kampusu (v areálu FN Motol nebo v části na Plzeňské) počítáme i s menzou, omezenými ubytovacími možnostmi a sportovištěm.
- Vybudovat sídlo fakulty v areálu FN Motol v rámci investičního plánu UK na roky 2010-2015.
- Průběžná modernizace poslucháren v areálu FN Motol.
- Průběžná modernizace výukových prostor jednotlivých pracovišť podle aktuálních potřeb (mobiliář, technické vybavení dle zaměření pracoviště, audiovizuální technika).

3. LÉKAŘSKÁ FAKULTA

DLOUHODOBÝ ZÁMĚR 3. LÉKAŘSKÉ FAKULTY UNIVERZITY KARLOVY

Schváleno Akademickým senátem 3. lékařské fakulty dne 13. prosince 2011

Základními zdroji při přípravě tohoto materiálu byly dlouhodobý záměr UK podobné materiály jiných fakult UK, materiály předních evropských a severoamerických universit, výroční zprávy 3. LF UK, dokumenty Rady vlády a MŠMT ČR

Úvod: od kořenů k současnosti

3. lékařská fakulta Univerzity Karlovy odvíjí svou existenci od původní lékařské fakulty Univerzity Karlovy, založené roku 1348 českým a římským králem Karlem IV. Tato fakulta prošla v průběhu staletí svými vzestupy i pády, roky plodnými i roky beznaděje. Vyučovacím jazykem byla po většinu její existence latina, od josefínských reforem v osmdesátých letech 18. století němčina. V zenitu českého národního obrození byla tato fakulta rozdělena na německou a českou část. Přitom na obou z nich probíhala intenzivní výuka i výzkum, které proslavily pražskou medicínu. Česká lékařská fakulta Univerzity Karlovy se pak stala základním pilířem moderní české medicíny. Tu stále formovaly vlivy z obou fakult, stále pak vzrůstajícím podílem i vlivy mezinárodní, především medicína vídeňská, berlínská, stále více pak pařížská, oxfordská či cambridgeská. Jen pro úplnost je třeba zmínit, že slavná 2. vídeňská lékařská škola se odvíjela od přístupu profesorů českého původu, Škody a Rokitanského.

Po první světové válce se česká i německá lékařská fakulta odvíjely již zcela odděleně na jazykově oddělených univerzitách. S uzavřením českých vysokých škol za nacistické okupace zmizela základní základna českého lékařského výzkumu i výuky. Po celou válku působící německá lékařská fakulta byla pod jednoznačným vlivem nacionálně socialistické doktríny, židovští profesori internováni a často umučeni v koncentračních táborech. Německá lékařská fakulta byla uzavřena v květnu 1945. V Praze zůstala jediná velká lékařská fakulta, která přebrala majetek německých klinik a ústavů, pro množství mediků vyučovala pak i v nemocnicích mimo areál Karlova náměstí, především ve Vinohradské nemocnici, také ale na Bulovce a v Motole. V roce 1953 byla rozhodnutím ministerstva školství rozdělena jediná lékařská fakulta na tři následující: Fakultu všeobecného lékařství - nyní 1. lékařskou fakultu, Fakultu dětského lékařství nyní 2. lékařskou fakultu a Lékařskou fakultu hygienickou, nyní 3. lékařskou fakultu od roku 1990). Z období, kdy byla fakulta významně orientována na preventivní a hygienické přístupy zůstal na některých pracovištích důraz na preventivní přístupy v medicíně.

Po pádu komunistické diktatury na sklonku roku 1989 proběhla na fakultě řada významných změn, které mají základ v otevřenosti, svobodě i odpovědnosti jako základních principech, kterými se řídí obec učitelská i studentská vytvářející jednotnou obec akademickou. Právě ve svobodném dialogu se rozvíjely zásady reformy studia na fakultě, které vyústily ve vytvoření modelu integrované výuky medicíny, zasahující především do 1. a 2. cyklu studia. Od devadesátých let se také rozvíjela řada bakalářských studijních oborů na fakultě. Fakulta se stala svobodnou institucí s významným vlivem akademické samosprávy na její chod.

Základní principy 3. lékařské fakulty: salut aegroti, suprema lex

Základní principy, kterými se řídí 3. lékařská fakulta Univerzity Karlovy se odvíjejí od obecných humanistických principů, v Evropě odvozených především od základů židovské-helensko - křesťanské civilizace. K těmto významným principům patří zejména svoboda, úcta k lidským právům a úcta ke svobodě a integritě každého lidského individua. Protože jsme fakultou lékařskou, základní principy lékařské etiky, jako jsou úcta k lidskému životu, vnímání zdraví jako jedné z nejdůležitějších obecných hodnot či činnost směřující ku prospěchu nemocného patří k principům,

kteří jsou na fakultě rozvíjeni. Teoretická a praktická výuka, včetně výuky u lůžka nemocného a dále lékařský výzkum musí nezbytně a za všech okolností respektovat výše uvedené principy. Rozvíjení vzdělanosti a to jak ve sféře univerzitní výuky, tak ve sféře výzkumu jsou dva základní praktické a od sebe neoddelitelné principy, které fakulta rozvíjí i podporuje. Jejich rozvoj probíhá v rámci výše zmíněných obecných hodnot, ke kterým se fakulta jednoznačně hlásí.

Právo. *Lex civicorum dux*

Jednání akademických i dalších pracovníků fakulty i studentů musí být za všech okolností v souladu s právním řádem České republiky, s její Ústavou i zákony. Vedení fakulty vhodným způsobem implementuje zákony do činností spojených s výukou, experimentálním i klinickým výzkumem a s klinickou praxí učitelů i studentů do dokumentů, které vydává děkan či schvaluje Akademický senát. Princip akademické samosprávy se realizuje v akademickém senátu, v komisích fakulty a při jednáních Akademické obce fakulty. I při zachovávání principu respektu k akademické svobodě každého člena akademické obce jsou rozhodnutí děkana fakulty a akademického senátu fakulty považována za důležitá vodítka pro činnost každého příslušníka akademické obce.

Výuka a studium

Výuka na fakultě je důsledně orientovaná na potřeby studentů. Fakulta současně klade důraz na osobnostní rozvoj učitelů fakulty zejména s ohledem na jejich didaktické dovednosti.

Studium lékařství

Magisterské studium všeobecného lékařství představuje *základní a dominantní pilíř vší výuky* na 3. lékařské fakultě. Univerzitní výuka medicíny směřuje k přípravě všeobecně teoreticky i prakticky vzdělaným absolventům magisterského studia lékařství. Fakulta se při realizaci studia lékařství řídí *principy reformy studia* rozvíjené od roku 1996 založené na *integrovaném studiu v 1. a 2. cyklu studia* a na důrazu na *zvládnutí základních klinických znalostí a dovedností v 3. cyklu studia*. Důležitým principem je *podpora studia našich studentů na zahraničních lékařských fakultách* v rozsahu tak, aby jednotlivý student strávil minimálně jeden a maximálně 4 semestry na těchto univerzitách.

Fakulta připravuje magisterská studia stomatologie tak, aby pomohla snížit deficit v počtu stomatologů v Česku.

Nelékařské zdravotnické obory

Fakulta rozvíjí bakalářské studium těchto nelékařských zdravotnických oborů: *fyzioterapie, všeobecná sestra a veřejné zdravotnictví*. Přes důležitost těchto oborů zůstávají bakalářská studia na fakultě studiem doplňkovým. Počet všech studentů bakalářských oborů by neměl přesáhnout jedné třetiny všech studentů studia lékařství. Přestože se struktura studia bakalářských oborů opírá o ústavy vytvořené pro studium lékařství, neměla by tato studia představovat zmenšeniny předmětů lékařského studia. Výuka v bakalářských oborech je založena více na zvládnutí praktických dovedností. Teoretické obory pak směřují k výuce komunikace, nemocniční hygieny a organizace. Pokud akademická úroveň některého z předmětů dosáhne patřičného stupně vědeckého, je fakulta připravena rozvíjet studium nelékařských zdravotnických oborů až po stupeň magisterský.

Kvalita výuky

Kvalita výuky pravidelně hodnocena studenty. Výsledky hodnocení jsou projednávány v evaluační komisi fakulty, kolegiem děkana a akademickým senátem fakulty.

Ověřování znalostí studentů

Ověřování znalostí studentů probíhá zejména při ukončení výukové jednotky (kurz, modul) formou zápočtu, zkoušky nebo státní rigorózní zkoušky. Průběžné zkoušení v průběhu semestru představuje jen orientační a doplňkovou formu ověřování znalostí. Fakulta zásadně trvá na spravedlivém a průhledném způsobu všech forem ověřování znalostí studentů a na dodržování obecných pravidel fair play při bezprostřední přípravě studenta před zkouškou a v průběhu zkoušky i při jejím hodnocení.

Výuka v angličtině

Výuka studia lékařství v angličtině představuje důležitou část výuky lékařství. Přináší fakultě mnohé kulturní, intelektuální a lidské podněty, má však také význam ekonomický. Výuka v angličtině bude i nadále jednoznačně vedením fakulty podporována.

Postgraduální doktorské studium biomedicíny

Postgraduální doktorské studium biomedicíny představuje jeden z dominantních úkolů 3. lékařské fakulty. Absolventi doktorského studia jsou základním zdrojem pro obnovu akademického sboru fakulty a nadějí pro další její rozvoj. Z tohoto důvodu fakulta sleduje kvalitu sboru školitelů PGS, úspěšnost jednotlivých školitelů i studentů a průběh studia u jednotlivých studentů. Finanční zajištění studia vychází z prostředků 3. LF UK získané z výzkumných záměrů, grantů a dalších prostředků na výzkum. Fakulta má jasná pravidla pro zvyšování stipendií u studentů PGS.

Program Praedoc

Pro nadané studenty magisterského studia podporuje fakulta jejich vstup do budoucího PGS cestou programu Praedoc již od 4. ročníku studia.

Specializační vzdělávání lékařů

Fakulta se od počátku července aktivně zapojí do specializačního vzdělávání lékařů, jednak vybudováním příslušného administrativního zázemí, jednak školením v akreditovaných kurzech. Praktická specializační výuka bude probíhat ve spolupráci se zdravotnickými zařízeními včetně Fakultní nemocnice Královské Vinohrady. Fakulta deleguje garanty jednotlivých specializačních oborů do Akreditační komise MZd ČR. Spolu s dalšími lékařskými fakultami Univerzity Karlovy vytvoří kvalitní podmínky pro výuku, zkoušení a administrativu v jednotlivých oborech specializačního vzdělávání.

Věda a výzkum

Výzkum na 3. lékařské fakultě představuje spolu s výukou její základní program. Orientace vědecké práce na fakultě je zásadně zaměřena na aplikovaný a základní lékařský výzkum.

Vědecká práce plně respektuje všechny právní a etické normy platné v České republice a Evropské Unie. Fakulta důsledně podporuje mezinárodní zapojení jejích pracovišť a pracovníků do mezinárodní výzkumné sítě. Důležitou politikou fakulty je její zaměření na pět základních vědeckých problémově orientovaných okruhů:

- a. Neurovědní výzkum
- b. Výzkum v oblasti metabolismu, výživy a diabetologie

- c. Kardiovaskulární výzkum
- d. Výzkum v oblasti onkologie
- e. Výzkum v oblasti traumatologie

V těchto oblastech dosáhl fakultní výzkum nebo klinická praxe největších úspěchů. Proto je zásadní politikou fakulty se soustředit k výše uvedeným problémovým okruhům lékařského výzkumu a *další výzkum rozvíjet jen okrajově*. S tím souvisí politika personální, investiční i další podpora výzkumu ze státních, evropských i dalších grantových prostředků. Přitom jsou respektovány další důležité zásady zaměření výzkumu na fakultě: pozornost veřejně zdravotnickým a preventivním aspektům onemocnění, věkově specifickým aspektům onemocnění zejména raně ontogenetickému vývoji a stáří, moderním molekulárně biologickým a genetickým aspektům výzkumu, moderní epidemiologii a statistice. Hodnotitelnými výsledky výzkumu jsou zejména publikace v mezinárodních vědeckých časopisech s faktorem impaktu. Ty mají pro fakultu zásadní význam pro její evaluaci, pro evaluaci jejích studií doktorských, evaluaci jejích habilitačních řízení a řízení pro jmenování profesorem, akreditaci klinických oborů pro specializační školení, v neposlední řadě představují vedle plateb za studenty základní zdroj financování fakulty. Z tohoto důvodu fakulta sleduje efektivitu výzkumu v jednotlivých jejích segmentech a úspěšné autory publikovaných prací odměňuje.

Fakulta je si vědoma důležitosti vědecké infrastruktury. Proto podporuje vznik vědeckých center, z nichž vznikla již Centra výzkumu diabetů, metabolismu a výživy a Kardiocentrum, v plánu je brzké ustanovení Centra pro výzkum nádorových onemocnění, Centra pro výzkum tramatu a dále pokračování činnosti Centra neuropsychiatrických studií. Tato centra představují strukturu, která jde napříč fakultou a sdružuje pracovníky z různých ústavů či klinik zaměřených na různé aspekty stejných či podobných problémů. Vedení fakulty je si vědomo faktu, že základem vědeckého rozvoje je, aby uvnitř těchto center vznikaly laboratoře a pracovní skupiny zaměřené zásadně na užší problém, který tuto laboratoř či pracovní skupinu charakterizuje. Fakulta se snaží, aby v čele takových laboratoří stáli mladší akademičtí pracovníci, pokud možno se zkušeností z delšího pobytu na kvalitních evropských či amerických univerzitách.

Lékařská praxe

3. lékařská fakulta UK je akademickým pracovištěm, které v současné době neprovozuje vlastní zdravotnická zařízení. Preventivní, diagnostická a léčebná zdravotní péče probíhá ve zdravotnických pracovištích, která jsou společnými pracovišti fakulty a příslušných zdravotnických zařízení, zejména Fakultní nemocnice Královské Vinohrady, Státní zdravotní ústav, Psychiatrické centrum Praha, Fakultní Thomayerova nemocnice, Ústřední vojenská nemocnice, Fakultní nemocnice Na Bulovce, Ústav péče o matku a dítě a Endokrinologický ústav. Fakulta je si vědoma faktu, že špičková zdravotní péče spojená s klinickou vědou je základním faktorem rozvoje všech typů její výuky a klinického i základního výzkumu. Proto podporuje individuální kvalifikační růst jejích zaměstnanců a ve spolupráci se zdravotnickými pracovišti také programy podporující sledování kvality péče.

Spolupráce ve Vinohradském zdravotnickém areálu

Spolupráce ve Vinohradském zdravotnickém areálu, tedy spolupráce zejména s Fakultní nemocnicí Královské Vinohrady, Státním zdravotním ústavem, Státním ústavem pro kontrolu léčiv a Střední zdravotnickou školou představuje zásadní politiku rozvoje fakulty. Ta přitom rozvíjí i spolupráci s dalšími zdravotnickými zařízeními: Fakultní Thomayerovou nemocnicí, Fakultní nemocnicí Na Bulovce, Psychiatrickým centrem Praha, Endokrinologickým ústavem v Praze, Ústavem péče o matku a dítě, IKEM a Ústřední vojenskou nemocnicí.

Další spolupráce

Fakulta spolupracuje s řadou dalších zdravotnických zařízení, zejména s ohledem na výuku studentů medicíny a bakalářských programů, ale také s ohledem na specializační vzdělávání lékařů a na vědeckou a výzkumnou činnost.

Mezinárodní kontakty

Pro rozvoj fakulty jsou naprosto zásadní a prioritní vědecké kontakty a vědecká spolupráce se špičkovými pracovišti v Evropě a severní Americe. Pro výuku studentů medicíny a dalších zdravotnických oborů jsou velmi důležité výměny studentů v rámci programů ERASMUS, SOKRATES a výměny pořádané IFMSA i výměny na podkladě dalších dohod.

Principy personální politiky

Personální politika fakulty je zásadně založena na rovném přístupu ke každému zaměstnanci. Fakulta se soustředí zejména na podporu mladých akademických pracovníků zaměřených na kvalitní vědeckou práci. Z tohoto hlediska bude mladé pracovníky s kvalitní vědeckou prací podporovat tak, aby mohli brzy dosáhnout habilitačního řízení. Základní pozorností věnuje fakulta kultivaci sboru habilitovaných učitelů, kteří tvoří zásadní naději pro její budoucnost. Principem odměňování bude i nadále přesun části mzdových prostředků pro odměny za vynikající výzkum i výuku.

Sabbatical

Pro učitele fakulty, zejména pro docenty a profesory je na fakultě program placeného semestrálního až ročního uvolnění od běžných akademických povinností, tak zvaný sabbatical. Na toto uvolnění má právo každý docent nebo profesor po uplynutí sedmi let od jmenování či po předchozím vyčerpání tohoto volna. Toto uvolnění může být využito k sepsání knihy, k dalšímu vzdělávání na jiné univerzitě či přijetím pozice hostující profesor či hostující vědec na jiné, zpravidla zahraniční univerzitě. Uvolnění z pozice přednosta kliniky vyžaduje souhlas děkana a ředitele příslušného zdravotnického zařízení, uvolnění z pozice vedoucího jiného úseku vyžaduje souhlas nadřízeného, v případě přímé podřízenosti děkanovi pak jeho.

Fakulta však zásadně tento typ uvolnění podporuje, představuje pro ni jeden z kamenů dalšího vzdělávání akademických pracovníků i její sociální politiky.

Sociální politika fakulty

Péče o akademické pracovníky představuje zásadní politiku fakulty. Přitom jsou podporována habilitační řízení především mladších akademických pracovníků. Právě důraz na akademický postup u mladších akademických pracovníků fakulty je zásadní nadějí fakulty do budoucna. Vytvoření vrstvy habilitovaných učitelů, kteří nejsou již v žádném aspektu spojeni s dobou komunismu a jejich postup do vedoucích postavení na fakultě je zásadní nadějí fakulty do budoucna.

Ve mzdové politice fakulta podporuje především kvalitní učitelský a vědecký výkon a finančně nad rámec běžných platů odměňuje především učitele kvalitně hodnocené v evaluaci a dále autory kvalitních vědeckých publikací otištěných v mezinárodních časopisech. Cílem sociální politiky fakulty jsou i důstojné mzdové podmínky pro neakademické pracovníky fakulty, ať již v laboratořích či při administrativní podpoře jejich činností.

Fakulta ve své stipendijní politice odměňuje nejlepší studenty pregraduálního studia, pro studenty postgraduálního doktorského studia má fakulta systém zvyšování stipendií založený na měřitelném publikačním výkonu.

Podpora žen akademických pracovníků, dalších zaměstnankyň, postgraduálních i pregraduálních studentek

Fakulta má za cíl usnadnit ženám jejich těhotenství, mateřství i rodičovství. Proto se snaží zajistit místa v mateřských školkách pro mladé rodiče a v plánu má podobnou politiku i pro studenty. Pro mladé matky umožní takové způsoby zaměstnání, které budou facilitovat návrat do akademické obce. Proto se fakulta připraví podmínky pro částečné úvazky pro mladé matky, sdílení jednoho úvazku více pracovníci a podobnými přístupy, které zajistí rovnováhu mezi pracovními a rodičovskými povinnostmi.

Další investiční, stavební a prostorový rozvoj fakulty

- Za zásadní považuje fakulta rozvoj ve vinohradském zdravotnickém areálu. Proto podporuje možnou funkční integraci mezi fakultou, Fakultní nemocnicí Královské Vinohrady, Státním zdravotním ústavem a Státním ústavem pro kontrolu léčiv. Zejména s ohledem na budoucí rozvoj ve Fakultní nemocnici Královské Vinohrady podporuje fakulta myšlenku vzniku univerzitní nemocnice a dále výstavbu moderního pavilonu Trauma-centra. fakulta spolupracuje při hledání dostatečných prostor pro výuku studentů i pro vědeckou práci i pro sociální zázemí pro studenty i učitele v této budově.
- S ohledem na fakt, že FNKV opustí řadu pavilonů v západní části nemocnice, připravuje fakulta projekt získání a úpravy této části nemocnice na výukové a výzkumné prostory. Fakulta předpokládá budoucí investici do získání a úpravy těchto prostor v současných nemocničních pavilonech na 800 000 000 Kč, realizovaných po roce 2018.
- S ohledem na další rozvoj morfologických oborů fakulta připravuje podklady pro rozšíření výuky anatomie v přístavbě pavilonu CH. Odhadované náklady v letech 2014 - 2020 jsou 160 000 000 Kč.
- Fakulta nadále považuje za svou prioritu kultivovat prostory pro klinickou výuku, vytvořit zázemí pro i v pavilonech, na kterých budou kliniky mimo moderní budovu Trauma-centra. Fakulta z tohoto hlediska plánuje výstavbu výukového centra interních oborů s posluchárnou pro 250 posluchačů, čtyřmi seminárními místnostmi a šatnami pro 300 studentů. Očekávané náklady jsou 160 000 000 Kč, výstavba po roce 2014.
- Fakulta je v budoucnosti připravena na eventuelní další rozšiřování prostor v pavilonu X, v němž má dlouhodobě pronajatu polovinu budovy současné Střední zdravotnické školy.
- Fakulta bude pokračovat v budování počítačové infrastruktury pro výzkum i výuku, zejména pro elektronické formy výuky včetně použití počítačových modelů ve výuce a pro použití počítačových přístupů při zkoušení studentů.

Další aspekty rozvoje fakulty

Ekologická politika fakulty

Třídění odpadů, odpadová politika, která nezatežuje okolí chemickým či biologickým hazardem a snižování energetické náročnosti patří k základním pilířům ekologické politiky fakulty.

Informační otevřenost

Plně v souladu s platnými zákony a s kontexty moderní evropské společnosti poskytuje fakulta veřejnosti všechny základní údaje týkající se její činnosti. Osobní údaje o studentech a pracovnících jsou však chráněny a v každém případě jsou uvolněny jen tehdy, pokud s tím příslušný student či pracovník fakulty souhlasí. Stejně nekompromisně je chráněno lékařské tajemství nemocných, se kterými přicházejí do styku akademičtí pracovníci i studenti fakulty.

Spolupráce v pražském akademickém prostoru

Prioritní je spolupráce v oblasti vědy a postgraduálního studia s ostatními fakultami Univerzity Karlovy, především ostatními lékařskými a přírodovědeckými fakultami.

Fakulta spolupracuje i s některými technickými fakultami na ČVUT - Fakultou biomedicínského inženýrství, Ústavem technické a experimentální fyziky a dále Fakultou biochemické a potravinářské technologie Vysoké školy chemicko-technologické. Vytváření komplementární struktury v pražském akademickém prostoru považuje fakulta za jeden ze zásadních principů své politiky.

Další směřování fakulty: budování silné akademické instituce pro rok 2040. Zatímco v prvních patnácti letech po ukončení komunistické diktatury bylo zásadním směřováním fakulty vyrovnání se s minulostí, je jejím současným cílem jasná pozice nejen mezi výzkumně i výukově nejlepšími českými lékařskými fakultami, ale i mezi nejlepšími fakultami evropskými. Zásadním úkolem fakulty zůstává vyhledávání nových mladých schopných akademických pracovníků, kteří nebudou v žádném pozitivním či negativním ohledu spojeni s obdobím komunismu a bez této zátěže povedou fakultu prvním stoletím třetího tisíciletí.

V Praze dne 29. června 2011

Prof. MUDr. Michal Anděl, CSc., děkan 3. lékařské fakulty Univerzity Karlovy

Mgr. Marek Vácha, PhD., předseda Akademického senátu 3. lékařské fakulty Univerzity Karlovy

EVANGELICKÁ TEOLOGICKÁ FAKULTA

DLOUHODOBÝ ZÁMĚR UK ETF 2011-2015

Projednáno Vědeckou radou ETF dne 10. června 2011

Schváleno Akademických senátem ETF dne 21. června 2011

Úvod

Evangelická teologická fakulta, jako součást Univerzity Karlovy v Praze, pokládá za své základní poslání svobodně pěstovat teologické bádání, vzdělávat a vychovávat odborníky jak pro duchovenskou činnost v církvích, tak i pro další oblasti veřejného života a pro křesťansky orientovanou sociální a pastorační práci.

Základní směr své práce, jíž se snaží toto své poslání plnit, formulovala ve svém dosavadním dlouhodobém záměru (na roky 2005-2010). Vycházejíc z něj a z Dlouhodobého záměru UK na roky 2011-2015 stanoví si na nadcházející roky následující cíle:

Věda a výzkum

SOUČASNÝ STAV

ETF v minulých letech úspěšně řešila výzkumný záměr Hermeneutika křesťanských tradic, zvláště české protestantské tradice v kulturních dějinách Evropy (MSM0021620802), na kterém se podílely všechny katedry; do VZ byli zapojeni všichni významní odborníci na ETF, dařilo se i zapojení mladších badatelů a doktorandů. Vedle toho byla ETF společně s AV ČR nositelkou výzkumného centra Centrum biblických studií (CBS), ve kterém spolupracovali především pracovníci obou biblických kateder, a vedle nich i řada dalších odborníků. Věda a výzkum tvoří podstatnou část činnosti fakulty. V souvislosti s prohlubováním profilu Univerzity Karlovy jako výzkumné univerzity bude i do budoucna zabezpečení a další rozvíjení vědecké a výzkumné práce jednou z klíčových priorit fakulty.

Cíl

Pokračovat ve vědeckých výzkumných projektech, které umožní spolupráci badatelů z více kateder i zapojení mladých vědců a doktorandů, a podílet se na mezioborových badatelských projektech ve spolupráci s kolegy z jiných fakult UK i z jiných univerzitu nás a v zahraničí.

NÁSTROJE

- Usilovat o získání nových výzkumných záměrů nebo jejich plnohodnotné náhrady. Usilovat o získání víceletých a zahraničních grantů.
- Usilovat o participaci na evropských programech pro rozvoj vědy a výzkumu. Vytvořit podmínky a zázemí pro snazší administraci těchto grantů a programů.
- Dále rozvíjet a finančně zabezpečit činnost CBS jako významného centra pro meziuniverzitní a mezinárodní spolupráci v oboru biblických věd a oborech příbuzných.
- Pokračovat ve vydávání původních českých studií. Nadále vydávat zavedené vědecké časopisy (Teologická reflexe, Communio viatorum, Studie a texty), usilovat o zvyšování jejich kvality a jejich ohlasu.

- Podporovat vydávání vědeckých monografií. Kromě jednotlivých titulů usilovat o budování edičních řad. Pokračovat v edici komentářů k Novému zákonu a začít s obdobnými studiemi pro Starý zákon.
- Pokračovat v překladové edici koptských textů z prvních století (zejména textů z Nag Hammádí).
- Pokračovat ve studiu a edici aramejských a syrských textů a samařské epigrafiky.
- Dále prohloubit badatelskou spolupráci se zahraničními univerzitami (především Heidelberg, Tübingen, Erlangen, Princeton).
- Soustavně usilovat o propojování výuky v magisterských a doktorských studijních programech s vědeckou a výzkumnou prací (např. v rámci vedení diplomových prací, disertačních projektů, projektů specifického výzkumu). Podporovat studenty v účasti na grantových projektech (mj. projekty GA UK).

Knihovna, informační systém

SOUČASNÝ STAV

Knihovna UK ETF, jako centrum vědeckých informací, má více než 3000 čtenářů, to je téměř pětinásobně více, než činí počet studentů ETF. Větší část knihovního fondu (nyní asi 140 000 jednotek) je otevřeno pro čtenářskou veřejnost. Knihovna má široký společensko-vědní záběr. Ačkoli je primárně knihovnou teologickou, „drží krok“ s knižní produkcí v příbuzných oborech, tj. především ve filosofii, religionistice, judaismu, církevních i obecných dějinách, psychologii, literární vědě, v sociologii a dějinách umění. Knihovnu navštěvují studenti i ostatních fakult UK a veřejnost.

CÍL

Zkvalitňovat a rozvíjet veškeré služby poskytované knihovnou. Zabezpečit správu, pravidelnou obnovu a doplňování knižního a časopiseckého fondu a fondu oborových databází. Zabezpečit pravidelné knihovní zpracování nových akvizic i postupné ret rozpracování fondu, budování katalogu monografií, periodik, článků a odborných databází.

NÁSTROJE

- Spolupracovat na budování katalogu Univerzity Karlovy a Souborném katalogu ČR CASLIN včetně sdílení databáze autorit.
- Nadále usilovat o optimalizaci a zkvalitňování nabízených služeb včetně služeb pro studenty se zvláštními potřebami.
- Zajistit personální zabezpečení knihovny.
- Umožnit průběžné vzdělávání zaměstnanců knihovny včetně účasti na odborných konferencích.
- Rozvíjet a doplňovat informační portál Catharina. Udržovat webovou prezentaci knihovny.

- Zajišťovat zpracování darovaných vědeckých knihoven či archivů (v současné době archiv J. L. Hromádky).
- Nadále se podílet na projektu *Memoria mundi series Bohemica*.
- Digitalizováním vzácných rukopisů a tisků přispívat do databáze zpřístupňující na Internetu informace o historických knižních fondech (nejen) České republiky.
- Zabezpečit péči o fond starých tisků a rukopisů, nadále usilovat o restaurování potřebných dokumentů.
- Pokračovat v doplňování repozitáře digitálních verzí kvalifikačních prací (bakalářské, diplomové, disertační, habilitační) na UK.
- Zajišťovat administraci fakultního tisku (*Teologická reflexe, Communio viatorum, SaT*).
- Řešit akutní problém nedostatku místa jak ve skladových prostorech, tak v hlavním sále knihovny.
- Postupně zreorganizovat a přestěhovat sklady tak, aby byly vhodně využity nové prostory ve třetím podzemním podlaží.
- Zajišťovat zpracovávání výsledků publikační činnosti pro databázi RIV.

Studium

SOUČASNÝ STAV

V letech 2005-2009 dobudovala UK ETF podobu strukturovaného studia akreditací tříletých bakalářských oborů a dvouletých navazujících magisterských oborů ve studijním programu teologie.

V současné době dostudovávají poslední ročníky neděleného magisterského studia. Byl akreditován navazující magisterský studijní program v angličtině, na němž fakulta spolupracuje se zahraničními partnery (Heidelberg, Oslo, Uppsala, Helsinky, Tallinn). V roce 2010 byly zahájeny pravidelné mezinárodní semináře a výměna studentů, postupně by se měl program rozvinout do podoby joint degree. V rámci celoživotního vzdělávání (ČŽV) realizuje ETF kurzy zatím spíše obecnějšího charakteru. K tomu se v letech 2007 - 2008 uskutečnil pilotní projekt vzdělávání nemocničních kaplanů. Rozvíjí se spolupráce s církvemi, především s Českobratrskou církví evangelickou (dále ČCE) v oblasti dalšího vzdělávání jejich pracovníků.

Cíl

Nabízet plně strukturované studium ve všech oborech studijního programu teologie i sociální práce, v prezenční i kombinované formě. Ve spolupráci se zahraničními partnery nabídnout výběrové studijní programy typu joint degree na bakalářské (sociální práce) a především magisterské úrovni. V oblasti ČŽV poskytovat další vzdělávání pro pracovníky církví, ve státní správě, v sociální oblasti a pro duchovní ve specifických oblastech působení (nemocnice, vězeňství, armáda aj.).

NÁSTROJE

- Vyhodnotit dopady restrukturalizace studia s ohledem na jeho kvalitu a prostupnost jednotlivých studijních programů a oborů nejen v rámci fakulty, ale také celé UK, eventuálně s dalšími vysokými školami doma i v zahraničí.
- Posilovat kvalitu a výběrovost bakalářských i magisterských studijních programů.
- Průběžně vyhodnocovat a optimalizovat jak přijímací řízení do všech stupňů studijních programů, tak jejich uskutečňování, podobu a kvalitu kontrol studia, kvalifikačních prací a závěrečných zkoušek. Posilovat roli a odpovědnost garantů studijních programů.
- Zvyšovat kvalitu absolventských prací důrazem na jazykovou úroveň i důkladnější uplatnění metody vědecké práce a schopnost mezioborového a mezinárodního diskursu.
- Dbát na zlepšení jazykové vybavenosti studentů jako nezbytné podmínky úspěšného studia.
- Pracovat na rozšíření a zkvalitnění kombinované formy studia s využitím nových informačních technologií a tuteurského systému. Rozvíjet zejména distanční složku kombinovaného studia prostřednictvím on-line a multimediálních kurzů.
- Zkvalitňovat služby pro studenty se speciálními potřebami jednak zlepšováním technického vybavení a sociálního zázemí, jednak zvyšováním kompetence vyučujících v přístupu k lidem s postižením a v metodách jejich vyučování.
- Zlepšit podmínky pro společenské aktivity a rozvoj duchovního života studentů (společenská místnost, kaple).
- Podporovat pravidelné hodnocení výuky a vyučujících studentskou obcí a využívat výsledky hodnocení. Spolupracovat při utváření metod hodnocení s institucemi, které se zaměřují na hodnocení v oblasti humanitních oborů.
- Ve spolupráci s ostatními teologickými fakultami v ČR i v zahraničí rozvíjet nástroje pro kvalitativně orientovanou evaluaci v teologických oborech (hodnocení bibliografie apod.).
- Dále navazovat a udržovat komunikaci s absolventy, s cílem užít jejich zkušeností pro hodnocení koncepce výuky. Využít existující struktury absolventského spolku a posílit jeho působnost především v domácím českém prostředí.
- Iniciovat setkávání s institucemi, jež nejčastěji zaměstnávají absolventy, mj. s cílem využívat jejich poznatky pro zkvalitnění výuky a optimalizaci nabídky studijních programů.
- V oblasti ČŽV se podílet na akreditaci kurzů pro pracovníky státní správy na UK.
- Vybrat, zpracovat a nabídnout kurzy ČŽV zejména z oblasti dějin křesťanství, etiky, interpretace a kulturního vlivu biblické literatury, světových náboženství, nových náboženských hnutí a sekt.
- Podílet se na koncepci dalšího vzdělávání pracovníků ČCE (případně dalších církví) a nabídnout vhodné kurzy jak pro pracovníky církví, tak i pro práci kaplanů v armádě a vě-

zeňství, případně jinde. Spolu s církví usilovat o získání podpory z evropského programu na vypracování a rozvoj této koncepce a pilotního projektu.

- Dopracovat pilotní projekt nemocničního kaplana do standardní podoby akreditovaného kurzu ČŽV, využít zkušenosti pro přípravu dalších obdobných projektů.

Doktorské studium a kvalifikační růst

Doktorské studium

SOUČASNÝ STAV

Doktorské studium na UK ETF bylo v letech 2005-2009 významně reorganizováno. Byl snížen počet studijních oborů, od r. 2006 probíhá PDS ve třech teologických oborech a jednom filosofickém. Počet postgraduálních studentů je v poměru ke studentům magisterským vysoký, celkově však nárůstem bakalářských studentů jejich podíl poklesl k 10 procentům. Nově organizované studijní obory byly akreditovány jako čtyřleté studium, s tím, že pravidelnou součástí PDS bude studium na některé zahraniční univerzitě.

Cíl

Stabilizovat počet postgraduálních doktorských studentů na úrovni zhruba 40 % magisterských studentů, při předpokládaném nárůstu počtu magisterských studentů zvýšit podíl studentů PDS na celkovém počtu studentů fakulty. Zvýšit úspěšnost studia oproti dosavadnímu stavu a vytvářet z absolventů při katedrách či institutech okruh kvalitních odborníků pro badatelské projekty.

NÁSTROJE

- Podporovat doktorské studium s důrazem na posilování jeho kvality. Podporovat mobilitu doktorandů, zahraniční stáže a pobyty, usilovat o kvalitní publikační činnost doktorandů a o jejich spolupráci v rámci projektových a badatelských týmů. Pěstovat rovněž pedagogické schopnosti doktorandů.
- Optimalizovat počet postgraduálních studentů v každém studijním oboru.
- Náročným výběrem studentů a projektů pro PDS, ale zároveň intenzivnějším individuálním vedením doktorandů zvýšit úspěšnost doktorského studia na zhruba 40 - 50 procent.
- Posílit aktivní úlohu oborových rad a garantů ve všech oborech PDS.
- Využívat důsledně možnosti a nástroje UK ve prospěch rozvoje a zkvalitnění PDS (stipendia, školitelé, granty GA UK, hodnocení PDS v celouniverzitním srovnání) a ke zlepšení podmínek studentů.
- Pokračovat ve spolupráci v PDS se zahraničními univerzitami a odborníky.
- Nadále trvat na alespoň semestrálním studijním pobytu v zahraničí jako standardní součásti PDS.

Podpora kvalifikačního růstu

SOUČASNÝ STAV

V letech 2005-2009 se na ETF podařilo úspěšně uskutečnit tři habilitační a dvě jmenovací řízení z řad vlastních pracovníků (plus několik habilitačních řízení pro jiné fakulty UK a jedno pro Jihočeskou Univerzitu). Na základě výběrových řízení bylo přijato několik nových vědecko-pedagogických pracovníků, kteří se úspěšně zapojili do výzkumných projektů fakulty a pracují na svém kvalifikačním růstu.

Cíl

V letech 2011 - 2015 usilovat o neustálé zvyšování odborné a pedagogické kompetence všech pracovníků ETF a dosáhnout úspěšného ukončení alespoň 5 habilitačních a 2 - 3 jmenovacích řízení.

NÁSTROJE

- Intenzivně využívat dostupné nástroje k podpoře kvalifikačního růstu svých pracovníků (grantové projekty a rozvojové projekty ke zvyšování kvalifikace vědecko-pedagogických pracovníků, tvůrčí volno, fond mobility ke krátkodobým stážím v zahraničí).
- Využívat mezinárodní kontakty k zapojování akademických a vědeckých pracovníků do mezinárodních vědeckých projektů.

Mezinárodní spolupráce

SOUČASNÝ STAV

ETF udržuje tradiční i nově navázané kontakty s mnoha zahraničními teologickými fakultami a vědeckými institucemi v Evropě i v zámoří. Účastní se spolupráce v rámci Sudostmitteleuropäischer Fakultätentag (SOMEF) a pravidelného setkávání s nizozemskými teologickými fakultami. K podpoře mobility studentů i vyučujících využívá programu Erasmus i dalších zdrojů (meziuniverzitní dohody, církevní stipendia, podpora nadací jako Fulbrightova, DAAD apod.).

Cíl

Prohloubit a zefektivnit využívání stávajících dohod o spolupráci se zahraničními partnery, případně je rozvinout do projektů spolupráce v odborném bádání.

Rozvinout nabídku cizojazyčných kurzů, které je možno nabízet jak zahraničním studentům, tak studujícím programů vyučovaných v češtině.

Posílit zájem domácích studentů o studium v zahraničí.

Udržet zájem zahraničních studentů o studium u nás a zájem zahraničních odborníků o hostující působení na fakultě.

NÁSTROJE

- V souladu s profilováním badatelské a pedagogické činnosti ETF prohlubovat spolupráci s tradičními a strategickými partnery v zahraničí (Heidelberg, Bonn, Erlangen, Berlín, Lipsko, Amsterdam).

- Rozvíjet spolupráci s vídeňskou univerzitou.
- Rozvíjet spolupráci s partnerskými fakultami ve východní Evropě (Bratislava, Debrecen, Kluj).
- Pokračovat ve spolupráci a pravidelných konferencích v rámci SOMEF a spolupráce s evangelickými teologickými fakultami v Nizozemí.
- Rozvíjet a nově navazovat spolupráci s partnerskými fakultami v anglosaském světě (Leeds, Columbia Theological Seminary - Atlanta, Princeton Theological Seminary, Cambridge, Edinburgh).
- Dále rozvíjet kurzy v angličtině/němčině pro zahraniční studenty.
- V rámci internacionalizace studia posílit účast studentů studujících v češtině na těchto kurzech.
- Dále rozvíjet možnosti doktorského studia na ETF v cizích jazycích.
- Pracovat na společném vedení doktorandů se zahraničními fakultami (co-tutelle).
- Dokončit přípravu joint degree v oboru diakonika (společně s universitou v Heidelbergu, Helsinkách atd.).
- Získávat zahraniční odborníky k dlouhodobějším pobytům („hostující profesor“).

Rozvoj a infrastruktura

SOUČASNÝ STAV

ETF využívá k výuce budovu v Černé ulici č. 646/9. V této budově zřídila a postupně zdokonaluje pracoviště jednotlivých kateder, úseků a oddělení fakulty, přednáškové a seminární místnosti, a také rozsáhlou knihovnu a fakultní kapli. Pro všechny prostory a pracoviště fakulta v rámci rozvojových projektů postupně zajišťuje a inovuje odpovídající počítačové, audiovizuální a technické vybavení, jakož i materiální a informační zabezpečení s cílem vytvořit optimální podmínky pro výuku a výzkum. Ve spolupráci s vlastníkem budovy provádí nezbytné opravy a rekonstrukce v zájmu efektivního využití všech prostor. Pracovníci ETF v rámci rozvojových projektů průběžně připravují internetové výukové pomůcky na podporu jednotlivých kursů a pracují na zkvalitňování služeb knihovny a dalších úseků fakulty.

CÍL

Rozvíjet infrastrukturu ETF tak, aby odpovídala rostoucím potřebám vědecko-výzkumné a vzdělávací činnosti.

NÁSTROJE

- Zřídit samostatné pracoviště (katedra, institut) pro oblast sociální práce a diakoniky, na němž by se soustředily a nadále rozvíjely pedagogické i odborné a vědecké činnosti této oblasti.
- Dopracovat aktualizované znění statutu a vnitřních předpisů fakulty.

- Vybudovat připojení hlavní budovy ETF do sítě PASNET optickým kabelem 1 GB/s.
- Průběžně obnovovat počítačové a audiovizuální vybavení fakulty.
- Zapojit ETF do projektu Eduroam.
- Změnit telefonní připojení na technologii Voice over IP.
- Dořešit zabezpečení budovy a přístupový systém ETF: integrovat výtah do systému, propojit přístupový systém se systémem elektronického zabezpečení.
- Dořešit ovládání přístupového systému programem Aktion tak, aby umožňoval efektivní plánování modů přístupu do budovy a poslucháren podle aktuálních změn výuky a mimořádných akcí.
- Vybavit další učebny (S1, S2, S3) audiovizuální technikou - dataprojektory a základním ozvučením.

Vnější vztahy a komunikace

SOUČASNÝ STAV

ETF jako jedna z fakult UK není české veřejnosti neznámá, její učitelé spolupracují se sdělovacími prostředky, jak jednorázově, tak i na dlouhodobějších programech. Zájem veřejnosti o teologii ovšem odpovídá celkově okrajovému postavení církvi v české společnosti. U českých církví je ETF respektovanou institucí a mnozí její učitelé v církvích působí jako odborní poradci.

CÍL

Zvýšit povědomí o práci fakulty, podílet se na výměně informací uvnitř univerzity i v české vědecké a kulturní obci, výrazněji se účastnit veřejného diskursu.

NÁSTROJE

- Nadále rozvíjet intenzivní spolupráci s médii.
- Nadále rozvíjet spolupráci s AV ČR, především společné pracoviště CBS.
- Rozvinout či zintenzivnit kontakty s institucemi v oblasti sociálních služeb a vzdělávání.
- Rozvíjet spolupráci s ČCE a s dalšími církvemi.
- Připravit nové internetové stránky ETF.
- Připravit kvalitní tiskové propagační materiály (podle možnosti pokračovat ve vydávání ročenek).
- Podpořit zapojení českých absolventů do práce Spolku přátel ETF, sdružujícího především bývalé zahraniční studenty, a dále rozvíjet kontakty se všemi absolventy ETF.

Zabezpečení činností fakulty

SOUČASNÝ STAV

ETF se v letech 2007 - 2010 postupně dostala do nepříznivé hospodářské situace. Struktura jejích příjmů a výdajů se posouvala k výzkumné a badatelské činnosti, ale nepodařilo se přitom zajistit dostatečné zdroje pro základní provozní výdaje fakulty, což fakultu opakovaně přivedlo ke schodkovému hospodaření.

Personální obsazení fakulty a jejích oddělení je poměrně stabilizované a až na výjimky na dolní hranici kapacit nutných k zajištění práce fakulty. Podmínky zvláště THP se v poslední době nedařilo zlepšovat vzhledem k finanční situaci a nutným úsporným opatřením.

Cíl

V letech 2011–2015 dosahovat vyrovnaného hospodaření fakulty při současném plnění potřebných fondů a vypořádání závazků. Posílit zřetelně vlastní příjmy fakulty efektivnějším využitím budovy i nabídkou hospodářsky ziskových činností. Udržet nebo zvýšit úroveň prostředků získávaných z grantových a badatelských projektů.

NÁSTROJE

- Intenzivně pracovat na maximálním možném využití prostor budovy, méně využívané prostory nabídnout k dlouhodobému pronájmu.
- Zavést nový model financování provozních nákladů fakulty, který by lépe odpovídal měnícím se trendům ve složení studentů i ve vědecké a výzkumné činnosti fakulty.
- Využívat všechny příležitosti k zefektivnění struktury pracovišť a pracovních míst.
- Důsledně dbát na dodržování rozpočtových pravidel při uzavírání pracovních dohod (omezit jejich objem na nezbytnou míru).
- Zkvalitnit administrativní práci se studijní agendou jak v oblasti zadávání vstupních dat, tak ve vztahu k dlužným poplatkům za studium.
- Zlepšit kvalitu péče o zaměstnance (např. zvýšením příspěvku zaměstnancům ze sociálního fondu na penzijní pojištění).
- Využívat intenzivně nabídku dalšího vzdělávání THP pracovníků (školení ve využívání nových technologií, v oblasti financování a personalistiky).

V Praze 28. června 2011

FARMACEUTICKÁ FAKULTA

DLOUHODOBÝ ZÁMĚR ROZVOJE UNIVERZITY KARLOVY V PRAZE, FARMACEUTICKÉ FAKULTY V HRADCI KRÁLOVÉ

Farmaceutická fakulta UK v Hradci Králové je jednou ze dvou fakult zabezpečujících vzdělávání farmaceutů v ČR. Je výzkumně orientovanou pedagogickou institucí, na které se uskutečňuje základní i aplikovaný výzkum v oblasti léčiv, jehož výsledky se využívají ve vzdělávací činnosti v rámci studijních programů bakalářského, magisterského a doktorského studia. Uplatnění absolventů je velmi široké a poptávka na trhu práce je stále vysoká.

Poslání fakulty

Posláním fakulty je poskytovat plnohodnotné univerzitní vzdělání v oblasti farmacie na úrovni aktuálního stavu farmaceutických věd a farmaceutické praxe v nejvyspělejších státech světa a dalších přírodovědně a společenskovědně zaměřených oblastech souvisejících se zdravotnickou problematikou. Cílem fakulty je vychovat absolventy tak, aby byli schopni vykonávat praxi ve všech oblastech svého uplatnění na úrovni doby, aby se dokonale orientovali v základních otázkách farmaceutických věd a jejich směřování. Důraz je kladen zejména na otázky vývoje, výroby, kontroly, distribuce, spotřeby léků, jejich účinku na živé organismy, na problematiku komplexní farmaceutické péče a na všechny otázky související se zdravím, včetně ochrany životního prostředí.

K těmto cílům směřuje nejen neustálá inovace programu studia a jeho skladby, ale i výchova studentů k dodržování etických norem jak při kontaktu s nemocnými, tak při práci s léčivy. Důraz je rovněž kladen na nutnost celoživotního vzdělávání se v oboru a sledování vývojových trendů a pokroků farmaceutické vědy.

Současný stav fakulty

Na Farmaceutické fakultě v Hradci Králové působí největší počet odborníků specializovaných v celé šířce farmaceutických oborů. K tomu patří i působení pracovníků fakulty v odborných státních komisích, ve výborech odborných společností, profesních organizacích, redakčních radách odborných a vědeckých časopisů apod.

Výuka na fakultě probíhá v rovnováze s výzkumnou činností. Základem vzdělávací činnosti je vyvážená kombinace chemických a biologických disciplín, která spolu sobory zaměřenými na farmaceutickou praxi a potřeby pacientů vybavuje absolventy řadou unikátních praktických dovedností a schopností. Vědecká a výzkumná práce je integrovanou složkou povinností pedagogických pracovníků, je podmínkou rozvoje jejich tvůrčího myšlení a udržování vyučovaných předmětů na úrovni současného stavu vědeckého poznání. Na výzkumu se podílejí i studenti v rámci studentské vědecké a odborné činnosti ústící do diplomových prací, jejichž obhajoba je podmínkou ukončení studia. Fakulta poskytuje vysokoškolské vzdělávání v bakalářském, magisterském a doktorském studiu. Studium je vnitřně diferencováno, od akademického roku 2006/7 funguje kreditní systém. Mezi základní aktivity pedagogického sboru patří nejen expertní a posuzovatelská práce pro farmaceutickou praxi, ale i členství v řídicích orgánech vědeckých a pedagogických institucí.

Fakulta má akreditovaný magisterský studijní program Farmacie plně kompatibilní s požadavky EU, což potvrzuje její řádné členství v Evropské asociaci farmaceutických fakult. Patří do něj přípravné přírodovědné, medicínské i farmaceutické předměty, které profilují absolventa studia farmacie. Individuální volbou volitelných předmětů si mohou studenti sami zvolit, které oblasti farmacie se budou hlouběji věnovat. Rigorózní řízení umožňuje absolventům farmaceutického studia další odbornou profilaci podle konkrétního profesního zaměření. Nejvyšší možnou for-

mou studia je pak doktorský studijní program Farmacie, v rámci kterého lze studovat v osmi studijních oborech.

V současné době probíhá na fakultě rovněž bakalářské studium v programu Zdravotnická bioanalytika a navazující studium magisterské a doktorské. Absolventi tohoto studijního programu nacházejí uplatnění v nejrůznějších laboratořích nejen nemocnic, ale také výzkumných ústavů, vysokých škol a dalších pracovištích, kde existuje potřeba vysoce erudovaných, laboratorně zdatných odborníků.

Orientace vědecko-výzkumných aktivit řešitelských týmů fakulty je zaměřena především do oblasti léčiv a léků v jejich širokém chápání z hlediska přírodovědného, medicínského, společenského, ekonomického apod.

Záměry v oblasti vzdělávání

Dlouhodobým záměrem fakulty v oblasti vzdělávání je soustavné zvyšování kvality procesu výuky a výchovy ve stávajících studijních programech a prohloubení její diverzifikace. Cílem je vychovávat absolventy plně konkurenceschopné v soutěži s absolventy obdobných studijních programů na kvalitních evropských univerzitách a dále rozšiřování nabídky pro všechny stupně vzdělávání při respektování prostorových, personálních a ekonomických možností fakulty.

Studijní plány ve stávajících bakalářských a magisterských studijních programech

Tyto studijní programy pravidelně vyhodnocovat a podle potřeby upravovat zejména z hlediska optimální přípravy na měnící se požadavky budoucího povolání i s ohledem na potřeby prostupnosti studia, úspěšného absolvování studia a ekonomiku výukového procesu.

Posilovat roli Rad garantů jednotlivých studijních programů, zvyšovat jejich odpovědnost za kvalitu akreditovaných studijních programů, studijních plánů a za úroveň poskytovaného vzdělání a řádně ohodnotit jejich činnost.

Využívat periodické hodnocení úrovně výuky studenty a absolventy ke zvyšování kvality výuky.

Studijní program Farmacie

- zkvalitňovat a modernizovat proces výuky podporou využívání informačních technologií, zaváděním multimediálních, interaktivních a hypertextových pomůcek do výuky a zvýšením podílu samostudia
- vedle průběžné modernizace náplně výuky v jednotlivých předmětech posílit zastoupení profesně ekonomických, společensko-vědních a „patient-oriented“ disciplín s cílem zvyšování ekonomického, právního a zdravotnického vědomí absolventů a zlepšení jejich komunikační úrovně tak, aby absolvent studijního programu Farmacie byl kvalifikován podávat informace a konzultační služby v oblasti prevence, včasného rozpoznávání onemocnění, podpory zdraví, užívání léčivých přípravků a všech aspektech léčiv ostatním zdravotnickým pracovníkům a veřejnosti
- vyhodnotit, popř. následně modifikovat fungování zavedeného jednotného kreditního systému, aby kredity více vyjadřovaly skutečnou studijní zátěž studenta fakulty
- zvyšovat propojení a návaznosti výuky ve skupinách příbuzných oborů a odstraňovat redundance a nefunkční duplicity

- rozšiřovat a zkvalitňovat zahraniční spolupráci (mobilita studentů, společné vedení závěrečných prací atd.)
- propojovat výuku s výzkumnou prací, motivovat studenty pro jejich zapojení do vědeckovýzkumné činnosti fakulty a zvýšení jejich účasti na Státní vědecké konferenci (SVK) v souladu se strategickou orientací na profil výzkumné univerzity.
- Vzhledem k nepříznivému demografickému vývoji těch populačních ročníků, ze kterých budou pocházet potencionální studenti studijních programů na farmaceutické fakultě, bude vedení fakulty v následujících letech věnovat zvýšenou pozornost propagaci studia na této fakultě. Mimo tradičních akcí, kterými jsou celostátní veletrhy studijních možností na vysokých školách a jiné obdobné akce pořádané univerzitou, bude fakulta věnovat pozornost propagaci Dnů otevření dveří fakulty na středních školách např. přípravou informačních materiálů pro tyto instituce atd. Ve své činnosti se fakulta zaměří i na možnosti získání studentů ze Slovenské republiky, kteří po absolvování vysokoškolského studia zůstávají zpravidla v naší republice.

Studijní program Zdravotnická bioanalytika

- zkvalitňovat výukový proces širším využíváním moderních vyučovacích metod a rozšířením e-learningu
- zlepšovat kvalitu učitelů, u stávajících učitelů zvyšovat jejich vědecko-pedagogickou kvalifikaci
- získat pro výuku vynikající odborníky z praxe
- inovovat obsah i formu disciplín s progresivním rozvojem, např. v oblasti molekulární biologie
- klást důraz na výuku metod umožňujících sofistikovanou analýzu biologického materiálu
- vyhodnotit uplatnění absolventů na trhu práce, výsledky analýzy použít pro případné modifikace studijních plánů
- umožnit absolventům bakalářského studia pokračovat ve studiu magisterském (i v kombinované formě) a ve studiu doktorském
- nepříznivý vývoj počtu potencionálních studentů nutí vedení fakulty k rozšíření propagace tohoto studijního programu. Budou využity obdobné nástroje jako u studijního programu farmacie, které budou rozšířeny o informování o možnostech tohoto studia pracovníků ze zdravotnické praxe, kteří přicházejí v úvahu jako studenti kombinované formy tohoto studia.

Nové studijní programy

V návaznosti na aktuálně platnou legislativu (zákon 96/2004 a příslušné vyhlášky) v oblasti zdravotnického vzdělávání cíleně připravovat akreditaci bakalářského studia pro farmaceutické asistenty, pro něž má fakulta dostatek kvalifikovaných odborníků, je tedy jedinečným pracovištěm, do jehož gesce tento studijní program patří. Zamýšlený program bude koncipován tak, aby umožnil úspěšné uplatnění budoucích absolventů na trhu práce. O zahájení výuky bakalářského studijního programu Farmaceutický asistent bude na naší fakultě uvažováno pouze v situaci, kdy studium obdobného zaměření bude zredukováno nebo zrušeno na vyšších odborných školách.

Při předkládání návrhů na nové studijní programy v rámci fakulty i při koncipování programů společných s dalšími fakultami UK brát v úvahu nejen prostorové a personální možnosti fakulty, předpokládaný zájem o studium a možnosti uplatnění absolventů, ale i fundovaný ekonomický rozbor prokazující jednoznačnou ekonomickou výhodnost zavedení nového studijního programu.

Přijímací řízení

Vyhodnotit využitelnost státních maturit a případně vhodným způsobem modifikovat podobu přijímacího řízení

Celoživotní vzdělávání

Posilovat profesně orientovaný program CŽV *Léčivé rostliny* jako významný příspěvek k profesnímu vzdělávání a poskytovat relevantní informace o kurzu široké veřejnosti.

Doktorské studijní programy

Vzhledem k profilaci fakulty jako organické součásti výzkumné univerzity, posilovat postavení doktorského studia jako nejvyšší formy studia, která představuje hlavní parametr kvality vzdělávací činnosti fakulty.

Zastavit a zvrátit trend poklesu zájmu o doktorské studium na fakultě. Zvýšit informovanost o doktorském studiu mezi studenty závěrečných ročníků fakulty, inzerovat a propagovat doktorské studium na FaF UK i mezi studenty jiných vysokých škol. Navyšovat počet zahraničních studentů DSP.

Motivovat studenty DSP k intenzivní publikační činnosti ve vysoce kvalitních časopisech. Udržet a dále rozvíjet systém mimořádných stipendií za tuto činnost. V návaznosti na finanční možnosti fakulty navyšovat i základní úroveň doktorandských stipendií.

Zvyšovat úroveň a kvalitu DSP a posilovat konkurenceschopnost absolventů v mezinárodním měřítku, především podporou stáží a výměnných pobytů na špičkových institucích v zahraničí. Zvyšovat kompetenci doktorandů v odborné angličtině.

Dbát na srovnatelnou úroveň jednotlivých DSP a jejich absolventů. Důsledně vyžadovat kvalitní publikační výstupy disertačních prací. V případě omezeného počtu financovaných doktorandských míst, přednostně vypisovat doktorandské projekty tam, kde je personálně, technologicky a finančně zajištěno jejich kvalitní řešení.

Provést revizi činnosti oborových rad a komisí DSP s cílem zvýšení a sjednocení kvality a náročnosti práce těchto komisí.

Dokončit akreditace DSP s čtyřletou standardní dobou studia.

Záměry v oblasti vědecké činnosti

Základním cílem fakulty v oblasti vědy zůstává zvyšování kvality i kvantity vědecké činnosti tak, aby fakulta byla respektovanou výzkumnou institucí v mezinárodním měřítku a nadprůměrně vědecky produktivní součástí Univerzity Karlovy. S tímto cílem úzce souvisí i snaha o zvýšení úrovně doktorských studijních programů a kvalifikační úrovně akademických pracovníků.

- Trvale sledovat a transparentně hodnotit kvalitu i kvantitu vědecké činnosti fakulty, jednotlivých kateder i akademických pracovníků. Zvyšovat a zkvalitňovat počet publikačních výstupů akademických pracovníků fakulty, mj. i prostřednictvím pohyblivé složky mzdy za publikační činnost. Řešit problém kateder a akademických pracovníků, kteří dlouhodobě vykazují neuspokojivě nízkou publikační aktivitu.
- Zajistit přechod financování fakulty z prostředků Výzkumného záměru na nové financování výzkumu na základě předchozích výsledků. Přenést tento princip i na distribuci financí v rámci fakulty a kateder.
- Vytvářet podmínky pro udržení nejkvalitnějších a vědecky vysoce produktivních absolventů doktorského studia na fakultě. V součinnosti s rektorátem UK a s ohledem na finanční možnosti fakulty vytvořit vhodné podmínky pro zaměstnávání zahraničních odborníků a mladých držitelů titulu PhD. („*postdoc*”) na pozicích akademických pracovníků.
- Na všech úrovních podporovat získávání grantů od domácích a zejména zahraničních grantových agentur. V koordinaci s rektorátem UK motivovat akademické pracovníky fakulty k zapojení do evropských výzkumných programů, zejména v 7. a 8. Rámcovém programu EU.
- Podporovat úsilí akademických pracovníků o zvyšování kvalifikace prostřednictvím habilitačního a jmenovacího řízení a to zejména v oborech profilových a v těch, kde je počet kvalifikovaných pracovníků nedostačující.
- Ve spolupráci s Centrem pro přenos poznatků a technologií UK a dalšími institucemi podporovat aplikaci výsledků vědy do praxe u výstupů, kde je taková aplikace reálná a žádoucí.
- Věnovat pozornost rozvoji společných výzkumných pracovišť, center a projektů s Lékařskou fakultou UK v Hradci Králové, Fakultní nemocnicí v Hradci Králové, Fakultou vojenského zdravotnictví Univerzity obrany případně dalšími regionálními partnery. V této souvislosti maximálně využít společného projektu Centra pro inovace v biomedicíně (CEPÍN).
- Rozvíjet výzkumnou spolupráci i s dalšími výzkumnými pracovišti v ČR i v zahraničí.
- Účinně využívat kapacitních možností fakulty a hospodárně nakládat s materiálními a finančními prostředky, včetně integrovaného využívání unikátních přístrojů a zlepšení koordinace při získávání finančních prostředků.
- Zvyšovat vybavenost a přístup fakulty k informačním zdrojům a databázím v oblasti farmaceutických, lékařských a přírodních věd.
- Zabezpečit nezbytnou reakreditaci oborů pro habilitační a jmenovací řízení v roce 2011.

Záměry rozvoje fakulty v oblasti zahraniční činnosti

V souladu se záměrem Univerzity Karlovy bude i nadále nejdůležitější prioritou FaF v oblasti zahraničních aktivit prohlubování internacionalizace pedagogické i vědecko-výzkumné činnosti. Ke splnění toho záměru bude FaF UK podporovat organizačně, personálně a dle možností i finančně následující rozvojové směry:

Výuka uskutečňovaná v anglickém jazyce: magisterský studijní program Farmacie a doktorské studijní programy akreditované na FaF

Cílem je postupně zvyšovat počet přijímaných mezinárodních studentů samoplátců tak, aby se dosáhlo stabilního stavu, kdy bude zapsáno každoročně 30 - 40 nových posluchačů (magisterský program + DSP). Cesty k dosažení tohoto cíle:

- aktivní vyhledávání kvalitních studentů samoplátců v ekonomicky a politicky perspektivních geografických oblastech, dle finančních možností i formou účasti FaF na mezinárodních Vzdělávacích veletrzích (Education Fairs)
- v náborové činnosti spolupráce s důvěryhodnými zahraničními agenturami, působícími v cílových zemích, případně ve spolupráci s našimi absolventy studia farmacie v angličtině
- zlepšování propagace FaF na mezinárodním fóru - tištěné a jiné hmotné propagační materiály, ale především zkvalitnění informačního obsahu webových stránek školy ve vztahu k možným zahraničním zájemcům o studium (např. více aktuálních informací o učitelích, katedrách a úspěších ve vědecké práci)
- podpora zvyšování jazykové úrovně učitelů a motivace k přípravě nových kvalitních učebních textů a jiných učebních materiálů v angličtině
- aktivní zapojení FaF UK do činnosti Asociace evropských farmaceutických fakult (EAFP) (harmonizace studia, evaluace a zajištění kvality studijních programů v EU)

Mobilita akademických pracovníků a studentů

Hlavním cílem je další zkvalitňování výuky ve všech studijních programech akreditovaných na FaF UK a rozšiřování mezinárodní spolupráce ve výzkumu především tam, kde vede ke kvalitním společným publikačním výstupům

- umožnění zahraničním vědeckým pracovníkům z významných zahraničních univerzit působit na FaF UK (přednáškové pobyty, školení doktorandů) s využitím Fondu mobility UK a finanční podpory ze strany zahraničních institucí typu Fulbright Commission
- Pobyty doktorandů v zahraničí - podpora možnosti strávit část doktorského studia na zahraničním pracovišti (jeden a více semestrů) s eventuelním dvojím vedením doktorských prací (co-tutelle) zejména v návaznosti na mezinárodní spolupráci v rámci programů EU a na Fond mobility UK
- Podpora studijních pobytů zahraničních doktorandů z partnerských škol na FaF UK s využitím programů EU a Fondu mobility UK
- Podpora aktivní účasti doktorandů na mezinárodních vědeckých konferencích (s využitím fondu „ZENTIVA“)
- Podpora mezinárodní výměny studentů magisterských studijních programů, zejména formou studijních pobytů zaměřených na vypracování diplomové práce (ERASMUS, CEEPUS, Visegrád Fund)
- Podpora vědeckovýzkumných pobytů učitelů a vědeckých pracovníků FaF na partnerských školách a institucích, v rámci meziuniverzitních a bilaterálních mezifakultních

smluv o spolupráci a s využitím zdrojů národních institucí (např. AIA, DAAD, NUFFIC, Fulbright Commission) a Evropských projektů (7. a 8. rámcový program"

- Podpora aktivit vedoucích k organizaci mezinárodních vědeckých konferencí pod gescí či spolupořadatelstvím FaF UK

Záměry v oblasti rozvoje fakulty

SOUČASNÝ STAV

Farmaceutická fakulta UK v Hradci Králové hospodaří dle pověření rektora Univerzity Karlovy v Praze s těmito nebytovými prostory:

v ulici Heyrovského 1203:

- budova jižní a severní - spojené koridorem
- Botanická zahrada léčivých rostlin (BZLR)

v Zámostí 683 (Zámostí):

- katedra tělesné výchovy a oddělení odborné jazykové přípravy (Zámostí)
- loděnice-povodí Orlice

STRATEGICKÉ ZÁMĚRY

1. Výukové a výzkumné centrum UK v HK

- V souladu s dlouhodobým záměrem UK a v souladu s dosud platným dlouhodobým záměrem fakulty je klíčovou prioritou maximálně vyvinout veškerou aktivitu směrem k přípravě začátku výstavby a realizace 1. etapy Výukového a výzkumného centra UK v HK. V nejbližších letech bude pozornost věnována přesunu jednotlivých pracovišť do tohoto areálu a zprovoznění této budovy jak z hlediska výuky, tak z hlediska výzkumu.
- Podporovat realizaci dalších etap Výukového a výzkumného centra UK v HK

2. Ostatní nemovitý a movitý majetek fakulty

- Nadále systematicky pečovat o nemovitý majetek fakulty.
- Plánovat dílčí rekonstrukce a obnovu budov včetně koridoru s cílem zkulturnit prostředí a snížit ekonomickou náročnost provozu.

Severní budova

- Rekonstrukce vzduchotechniky a digestoři
- Komplexní dokončení rekonstrukce laboratoří a seminárních místností dle požadavků
- jednotlivých pracovišť
- Revize, popř. rekonstrukce odpadů

- Rekonstrukce sociálního zařízení
- Průběžná údržba a rekonstrukce fakultního vivária

Jižní budova

- Rekonstrukce vzduchotechniky a digestoři,
- Komplexní dokončení rekonstrukce laboratoří a seminárních místností dle požadavků jednotlivých pracovišť
- Revize, popř. rekonstrukce odpadů
- Rekonstrukce sociálního zařízení

Záměstí

- Komplexní dokončení rekonstrukce seminárních místností dle požadavků jednotlivých pracovišť
- Rekonstrukce sociálního zařízení
- Oprava střechy

BZLR

- Průběžná údržba skleníkového areálu České farmaceutické muzeum
- Obnova výstavních prostor a depozitářů v rámci integrovaného operačního programu oblasti intervence 5.1 „Národní podpora využití potenciálu kulturního dědictví“ - „Kuks-Granátové jablko“
- Vybudování expozic farmaceutického průmyslu

Ostatní

- Oprava střechy spojovacího koridoru mezi severní a jižní výukovou budovou fakulty
- Podporovat rekonstrukci Flošny z jiných než fakultních zdrojů
- Dořešit problematiku fakultních skladů
- Perspektivní obnova dvou automobilů dle jejich aktuálního technického stavu
- Průběžně obnovovat celofakultní počítačovou síť včetně další techniky na jednotlivých pracovištích a studentských učebnách
- Podporovat žádosti nákupu investic z jiných než fakultních zdrojů
- Rekonstrukce loděnice

FILOZOFICKÁ FAKULTA**DLOUHODOBÝ ZÁMĚR FF UK NA LÉTA 2011-2021**

Projednáno Vědeckou radou FF UK dne 19. května 2011

Schváleno Akademickým senátem FF UK dne 9. června 2011

Vize

Akademická půda špičkové mezinárodní úrovně přirozeně propojující vědu s výukou s důrazem na otevřenost, kritické myšlení a etické prostředí

Preamble

Filozofická fakulta Univerzity Karlovy v Praze je akademickou půdou s tradicí sahající až k samotným počátkům Univerzity Karlovy. Je tradiční vědeckou a vzdělávací institucí, pěstující mimořádně širokou paletu oborů, koncentrující jedinečné osobnosti z oblasti humanitních a sociálních věd, promlouvající mnohdy i do veřejného prostoru s rozvětvenou sítí mezinárodních kontaktů. S akcentem na tuto tradici chce být fakulta i v následujícím období otevřenou institucí, která ctí a prosazuje principy akademické svobody. Klade důraz na etické prostředí pedagogické a vědecké práce i na vzájemné kolegiální vztahy mezi všemi členy akademické obce. Chce sehrávat významnou roli v kontextu ostatních vzdělávacích institucí v České republice i v mezinárodním měřítku. V tomto ohledu bude i nadále aktivně vstupovat do diskusí a procesů reforem vzdělávání i výzkumu, a to zejména s kritickým důrazem na podporu kvality. Považuje za nutné udržet co nejvyšší kvalitu vzdělání, a to zejména prosazováním principů kritického myšlení, náročnosti, odpovědnosti a návaznosti na vědu a výzkum.

Filozofická fakulta Univerzity Karlovy v Praze vstupuje tímto záměrem do dalšího desetiletí své existence s vědomím silných i slabých stránek, s vědomím příležitostí i hrozeb. Mezi silné stránky jednoznačně patří jedinečná nabídka studijních programů stejně jako přítomnost mimořádných a mezinárodně respektovaných osobností vědy a výzkumu na fakultě. Mezi slabé stránky jistě patří kvalifikační struktura na některých pracovištích a obecně personální problém v zajišťování kontinuity ve střední generaci. Příležitosti se nabízejí v možnostech být skutečně špičkovým výzkumným i pedagogickým centrem humanitních a sociálních věd a sehrávat mnohem zásadnější roli i v mezinárodním kontextu. Mezi hrozby lze jednoznačně počítat dlouhodobé podfinancování způsobující odchody mladých odborníků a dále pak dlouholetou nejistotu v legislativním rámci výzkumu a vzdělávání. Vnitřní hrozby pak souvisejí také s velikostí fakulty a s její enormní vnitřní členitostí, které ztěžují efektivní řízení a mohou bránit výraznější profilaci fakulty jako skutečně špičkového pracoviště. Při vědomí všech těchto aspektů je však nutné jasně vytýčit směr, kterým by se fakulta měla v období 2011–2021 vydat.

Studium

- Fakulta se soustředí na podporu a rozvíjení kvality studia.
- Fakulta nechce dále navyšovat počty studentů, pro udržení kvality vzdělávání je zřejmé, že musí naopak dojít ke snižování počtu přijímaných studentů.
- Fakulta bude rozvíjet postupy přijímacího řízení, které kladou důraz na poznatkovou a motivační stránku.
- Fakulta bude nadále kriticky vyhodnocovat zavedení strukturovaného studia: bude klást důraz na promyšlenou specifikaci cílů a náplně bakalářského a navazujícího magister-

ského studia; v případě oborů, u nichž považuje realizaci boloňského procesu za nešťastný krok, bude prosazovat úzké propojení bakalářského a navazujícího magisterského studia (případně jejich změnu na nestrukturované studium).

- Fakulta bude klást důraz především na rozvoj navazujícího magisterského a doktorského studia, včetně podpory tvůrčí vědecké činnosti na těchto stupních.
- Fakulta chce udržet tradiční obory studia, které nemají alternativu jinde v České republice.
- Fakulta bude otevřena etablování nových oborů v rámci nových trendů, avšak vždy při zachování kritérií kvality.
- Fakulta bude podporovat rozvoj dvouoborového studia.
- Fakulta bude směřovat k jasné roli profilu absolventa také v učitelském studiu, a to směrem k učitelství na středních školách.
- Fakulta bude při definici profilu absolventa dbát na schopnost kritického myšlení a schopnost samostatné práce s informacemi.
- Fakulta bude prosazovat systémy zpětné vazby, ať již formou hodnocení vědecké činnosti, kvality pedagogické práce či studentských evaluací.
- Fakulta chce v kontextu zpětné vazby a kvality výkonu jasně definovat strukturu pracovišť a oborů na akademické půdě.
- Fakulta chce prosazovat a podporovat skutečně kolegiální vztahy založené na vzájemném respektu, a to nejenom mezi pedagogy, ale též ve vztahu mezi pedagogy a studenty.
- Fakulta chce hrát aktivnější roli v celém systému dalšího vzdělávání.

Věda a výzkum

- Fakulta chce být jednoznačně elitní vědeckou a výzkumnou institucí.
- Fakulta bude podporovat kvalitní výstupy vědecké a výzkumné práce, včetně aktivní vlastní vydavatelské činnosti zohledňující moderní trendy výzkumu.
- Fakulta bude prosazovat přirozený princip propojení vědy s výukou.
- Fakulta bude podporovat a prosazovat aktivnější grantovou politiku jako nutný předpoklad vícezdrojového financování.
- Fakulta bude podporovat mezioborovou a samozřejmě i mezinárodní spolupráci při výzkumných aktivitách a projektech, a to uvnitř fakulty, v rámci univerzity i s partnerskými institucemi (vysokými školami, ústavy AV ČR atd.).
- Fakulta považuje za přirozené, že bude i nadále primárně zakotvena v oblasti základního výzkumu, zároveň však bude podporovat aplikovaný výzkum u těch oborů, které pro to mají přirozené předpoklady.

- Fakulta připraví efektivní systém vnitřního přerozdělování prostředků na vědu a výzkum s důrazem na hodnocení kvality a podporu elitních projektů.
- Fakulta bude podporovat mezinárodní projekty výzkumu a vývoje.
- Fakulta připraví systém podpory absolventů doktorského studia (postdoc) a připraví systém podmínek pro získávání kvalitních mladých odborníků.

Zahraničí

- Fakulta bude prosazovat intenzivní mobilitu studentů i pedagogů. V případě studentů bude dbát na kvalitu výběru, v případě pedagogů prosazovat recipocitu a program hostujících profesorů.
- Fakulta bude intenzivně podporovat mobilitu v oblasti doktorských studijních programů.
- Fakulta bude podporovat přípravu a realizaci studia v cizích jazycích.
- Fakulta bude podporovat projekty společných mezinárodních studijních programů, zejména v oblasti navazujícího magisterského a doktorského studia.
- Fakulta bude podporovat aktivity mezinárodních badatelských týmů.

Rozvoj a infrastruktura

- Fakulta bude prosazovat zajištění odpovídajícího prostorového zázemí.
- Fakulta bude prosazovat zlepšení mzdových podmínek pracovníků fakulty.
- Fakulta bude prosazovat realizaci jednoduchého a kvalitního integrovaného informačního systému.
- Fakulta bude prosazovat zajištění moderních knihovních a informačních služeb s akcentem na elektronické informační zdroje.
- Fakulta bude prosazovat nastavení průhledného systému mzdových podmínek s důrazem na kvalitativní kritéria formou kariérního řádu.
- Fakulta bude prosazovat profesionalizaci činností na administrativních pozicích.
- Fakulta bude směřovat ke snížení závislosti na státním rozpočtu formou zajištění dalších externích zdrojů financování a rozvojem doplňkové činnosti fakulty.

Vnější vztahy

- Fakulta chce šířit své dobré jméno, prezentovat kvalitu a jedinečnost, popularizovat portfolio svých činností s důrazem na zviditelnění vědy a souvisejících aktivit v odborném prostředí i u laické veřejnosti.
- Fakulta zkvalitní a rozšíří spektrum používaných komunikačních platforem, mezi něž patří celofakultní webové stránky i stránky jednotlivých součástí, vytvoří soubor informačně-prezentačních materiálů FF UK, zintenzivní využívání nových moderních technologií.

- Fakulta se zaměří na potenciální uchazeče všech forem studia, zintenzivní komunikaci se středními školami a mimofakultní veřejností.
- Fakulta se zaměří na budování vzájemných vazeb se svými absolventy a rozvíjení aktivní komunikace s nimi.
- Fakulta bude i nadále aktivně vstupovat do problémů a témat veřejného prostoru.

Závěr

Filozofická fakulta Univerzity Karlovy v Praze se v dlouhodobém výhledu deseti let zaměří především na udržení a rozvoj kvality v oblasti studia, vědy a výzkumu. Chce sehrávat mnohem zásadnější roli v mezinárodním kontextu jak v oblasti výzkumu, tak pedagogické spolupráce. Z hlediska svého rozvoje chce soustředit své aktivity do centra Prahy, velký důraz bude klást na vnitřní etické prostředí, posílení vnějších vztahů a pozitivního obrazu fakulty v očích veřejnosti.

doc. PhDr. Michal Stehlík, Ph.D., děkan

Tento Dlouhodobý záměr FF UK v Praze vstupuje v platnost ke dni 1. července 2011.

FAKULTA HUMANITNÍCH STUDIÍ

DLOUHODOBÝ ZÁMĚR FAKULTY HUMANITNÍCH STUDIÍ UNIVERZITY KARLOVY V PRAZE 2011-2015

Schváleno Akademickým senátem UK FHS dne 16. června 2011

Preamble

Dlouhodobý záměr UK FHS na léta 2011 - 2015 konkretizuje Dlouhodobý záměr Univerzity Karlovy 2011 - 2015 na podmínky Fakulty humanitních studií. Odráží se v něm reflexe současné situace, stanovují cíle ve střednědobém horizontu a formuluje poslání UK FHS.

UK FHS se hlásí k principům jednoty výzkumu a vzdělávání, autonomie a svobody bádání a výuky, je otevřena jak nadaným studentům, dobrým učitelům a vědcům z domova i zahraničí, tak i celé společnosti. Svůj hlavní přínos společnosti vidí v pěstování vědění.

Fakulta humanitních studií se hlásí k úsilí Univerzity Karlovy, formulovaném v jejím Dlouhodobém programu, „aktivně hájit akademické svobody, autonomii a samosprávu univerzit a posilovat jejich odpovědnost vůči společnosti“, chce se spolupodílet na tvorbě dlouhodobě platné strategie podpory vědy a výzkumu, i nadále nabízet své expertní zkušenosti a odborné zázemí při přípravě veřejných politik a legislativních norem v oblastech její odborné činnosti. Podporuje nastoupný trend k posilování vnitrouniverzitní spolupráce a soudržnosti.

Poslání Fakulty humanitních studií

V souladu se záměrem, s nímž byla v roce 2000 založena, poskytuje Fakulta humanitních studií vysokoškolské vzdělání v humanitních oborech a vědecky pracuje v širokém rozsahu věd o člověku a lidské společnosti. Usiluje dále rozvíjet postavení fakulty coby mezioborového spojovníku filosofie, sociálních a humanitních disciplín s přírodními a lékařskými vědami o člověku na Univerzitě Karlově. Soustřeďuje se na výzkumná témata z oblasti filosofie, sociálních a humanitních věd, realizuje a podporuje projekty základního i aplikovaného výzkumu v těchto disciplínách. Důraz přitom stále výrazněji klade na internacionalizaci svých studií a na mezinárodní spolupráci v oblasti svých výzkumných aktivit.

Hlavním cílem Fakulty humanitních studií je prosazovat a naplňovat ideu UK FHS jako výzkumné fakulty v rámci Univerzity Karlovy s jasným, nezastupitelným a jejímu charakteru odpovídajícím postavením. Jejím prvním posláním proto zůstává rozvíjení vědecké a výzkumné činnosti těsně spjaté s činností vzdělávací. Klade si za cíl, aby všechny její programy, zejména na doktorské a magisterské úrovni, byly v maximální možné míře spojeny s vědeckou prací a badatelskými aktivitami.

Další prioritou Fakulty humanitních studií je rozvíjení její otevřenosti mezinárodní spolupráci. Cílem je postupně dosáhnout vysokých standardů ve společných mezinárodních vědeckých projektech, v mobilitě studentů i badatelů, budování společných výukových programů s kvalitními zahraničními vědeckými pracovišti a univerzitami. Fakulta bude též usilovat o otevřenost společenské praxi. Bude nadále podporovat a rozvíjet i projekty aplikovaného výzkumu ve společenských a humanitních vědách a přispívat tak k naplňování poslání Univerzity Karlovy „působit na křižovatce výzkumu, vzdělání a inovací“.

Úsilí Fakulty humanitních studií dosáhnout postavení prestižní výzkumné fakulty Univerzity Karlovy v sobě zahrnuje nutnost zkvalitňovat liberálně koncipované bakalářské studium humanitní vzdělanosti, rozvíjet studia magisterská, rozšiřovat a rozvíjet studia doktorská, tak aby tato studia byla atraktivní pro nejvyšší zájemce z České republiky i zahraničí.

Věda a výzkum

Cíl

Prosazovat a naplňovat ideu UK FHS coby výzkumné fakulty, s jasným a nezastupitelným postavením v rámci UK.

SOUČASNÝ STAV

Vědecko-výzkumná činnost se za poslední roky na UK FHS postupně stabilizovala jako její neodlučitelná součást. Badatelské aktivity podporované z institucionálních či účelových prostředků jsou provozovány na všech pracovištích fakulty (až na drobné výjimky, dané specifickým zaměřením několika z nich). Vědecká výkonnost akademických pracovníků fakulty i jejích studentů roste, a tomu odpovídá i zvyšující se finanční podpora z prostředků MSMT i grantových agentur. Fakulta svými výsledky významně přispívá k prioritě UK stát se vědecko-výzkumnou univerzitou, a proto se sama může k tomuto cíli začít sebevědomě hlásit. Vzhledem ke stoupajícímu významu mezioborového zaměření výzkumu na fakultě (odrážejícímu se i v podobě všech stupňů jejího studia) se do budoucna otevírá otázka její nové role v rámci UK.

V každoročně zveřejňovaném hodnocení RVVI, vyjadřujícím výsledky dosažené akademickými pracovníky fakulty a jejími studenty v předchozích pěti letech, získává UK FHS již několik let stabilní bodové zisky, které ji v přepočtu na počet akademických pracovníků řadí mezi nejúspěšnější součásti UK působící v oboru sociálních a humanitních věd (SHV). Ačkoli k některým parametrům Metodiky RVVI má UK FHS dílčí připomínky, jednoznačně podporuje hodnocení výzkumných organizací na základě výkonnosti (výsledků).

Čísla vyjadřující počty publikací, úspěšných grantových projektů či celkových finančních dotací na výzkumné projekty akademických pracovníků a studentů fakulty se postupně zvyšují již několik let, a ukazují tak na zřetelný růstový trend v oblasti vědy a výzkumu na UK FHS. Rada těchto parametrů však již vzhledem k velikosti fakulty patrně dosahuje hraničních hodnot, a proto lze v dalších letech očekávat spíše efekty „nasycení“ (pomalejší růst či mírný pokles).

Od roku 2007 získala fakulta akreditaci pro habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem v oboru sociální a kulturní antropologie, které bylo v roce 2011 prodlouženo na další 4 roky. Během uplynulého období tak na fakultě přibýlo 5 nových docentů, další řízení jsou zahájena.

V roce 2011 uplyne poslední rok řešení výzkumného záměru UK FHS „Antropologie komunikace a lidské adaptace“, který fakulta řešila spolu s týmem s Přírodovědecké fakulty UK. Výzkumný záměr vykazuje vynikající výsledky a je tak i posuzován všemi průběžnými hodnoceními ze strany MSMT. Výzkumný záměr fakulty v uplynulém období představoval hlavní zdroj institucionální podpory vědeckých projektů UK FHS. V dalších letech se očekává úplný přechod na jiný zdroj financování, postupně zaváděný již od roku 2010.

STRATEGICKÉ ZÁMĚRY

- S dynamickým rozvojem fakulty formulovat její novou roli v rámci UK.
- Pokračovat v solidním proudu provozu VaV v rámci UK, zároveň ale posílit důraz na kvalitu projektů.
- Usilovat o excelentní výsledky s mezinárodním ohlasem, zejména původní monografie a články v uznávaných odborných časopisech.

- Rozvíjet hlavní obory výzkumné i pedagogické činnosti fakulty, tj. filosofii, antropologii a aplikované sociální vědy.
- Zároveň dále pěstovat jedinečné postavení fakulty coby mezioborového spojovníku na UK a posilovat interdisciplinární výzkum.
- Systémově podporovat projekty aplikovaného výzkumu v oborech sociálních a humanitních věd (SHV) a obhajovat jeho smysluplnost.
- Podporovat existující expertní činnost pro státní správu a neziskové organizace - usilovat o zohlednění této činnosti ve vládním hodnocení VaV.
- Aktivně přispívat k formulování dlouhodobě platné koncepce rozdělování institucionálních prostředků na VaV v rámci UK; přitom trvat na principech hodnocení institucí podle výsledků.
- Podílet se na vytváření pracovních míst pro mladé badatele (post-doc pozice).
- Vytvořit systémovou podporu podávání evropských projektů, zejména v chystaném 8. RP Evropské komise; usilovat o zapojování výzkumných týmů z FHS do mezinárodních vědeckých sítí.
- Analyzovat možnosti zapojení fakulty do projektů velkých evropských infrastruktur.
- Aktivně podporovat tuzemskou badatelskou spolupráci jak v rámci UK, tak s dalšími akademickými institucemi.
- Adaptovat se na změnu institucionální podpory vědy související s koncem řešení výzkumných záměrů.
- Směřovat k vytvoření systému sledování ohlasů (citací, recenzí) v oborech SHV.

NÁSTROJE

- Při jednáních uvnitř i vně univerzity obhajovat nezastupitelné postavení oborů pěstovaných na UK FHS.
- Rozvíjet konkrétní vědeckou spolupráci na výzkumných projektech uvnitř UK napříč dělením na humanitní a ostatní fakulty.
- Při rozdělování prostředků na VaV v rámci UK podporovat vnitrouniverzitní solidaritu, ovšem transparentně vyjednanou a jasně zveřejněnou.
- Podílet se na finanční podpoře programů umožňujících zaměstnávání mladých perspektivních badatelů.
- Využívat veškeré externí podpory při podávání projektů v prestižních, zejména evropských grantových programech.
- Pokračovat v podávání velkých grantových projektů v oblastech základního (centra excellence GA ČR) a aplikovaného výzkumu (NAKI, TA ČR).

- Prosazovat obory sociálních a humanitních věd (SHV) v rámci TA ČR a ucházet se o získání podpory pro projekty u této agentury.
- Aktivně usilovat o větší zastoupení periodik oborů SHV v mezinárodních srovnávacích databázích.
- Cíleně hledat a využívat možnosti mezinárodních tematicky orientovaných grantů v klíčových oborech pěstovaných na fakultě.
- Systémově (i finančně) podporovat vznik mezinárodních projektů na fakultě.
- Vymáhat systematické zapojování studentů doktorského studia do programů VaV a vyžadovat kvalitní a pravidelnou publikační činnost od těchto studentů.
- Aktivně se podílet na přípravě oborově specifické Metodiky hodnocení výsledků VVI; podporovat kvalitu měřenou výsledky.
- Aktualizovat vědecký profil fakulty pro období po konci řešení jejího výzkumného záměru.
- Vypracovat koncepci ediční činnosti na fakultě.
- Systémově ošetřit efektivní spolupráci mezi knihovnickými službami a agendou VaV (zejména v souvislosti s chystaným stěhováním do nové budovy fakulty).
- Zavést softwarovou a informační podporu při administrativě řešení grantových projektů.
- Sestavit komisi pro posuzování etického rozměru vědeckých projektů probíhajících na fakultě.
- Prosazovat uznání důležitých typů výsledků v oborech SHV, které doposud nebyly v hodnocení RVVI dostatečně zohledňovány.
- Připravovat k akreditaci další obory habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem.

Studium

Cíl

Ve všech druzích studia být první volbou pro kvalitní uchazeče, již mají zájem o studium filosofie, antropologie a aplikovaných sociálních věd.

SOUČASNÝ STAV

V uplynulém období UK FHS ve studijní oblasti rychle rostla, a to takřka ve všech relevantních ukazatelích: jen mezi roky 2006-2010 vzrostl počet absolventů z 280 na 389 (tj. o 30%), počet uchazečů z 2040 na 4003 (tj. o 96%), celkový počet studentů ve studiu k 31. říjnu z 2027 na 2675 (tj. o 31%) a výše pedagogické dotace vzrostla ze 49 154 tisíc na 57 951 tisíc (tj. o 17%). Růst byl realizován jednak postupným zvyšování počtu přijímaných uchazečů do prvních ročníků stávajících oborů, jednak akreditováním a otevřením oborů zcela nových (2008 OHSD, 2009 HISO a DFP). Počínaje rokem 2009 je však zřejmé, že UK FHS začala v pregraduálním studiu po-

stupně dosahovat mezí svého růstu a v tuto chvíli je další extenzivní zvětšování zejména bakalářského studia možné jen za cenu poklesu jeho kvality.

V reakci na očekávaný demografický vývoj začala UK FHS postupně rozšiřovat nabídku programů vyučovaných v jiných jazycích s cílem přivést na fakultu kvalitní uchazeče ze zahraničí: v roce 2008 byl samostatně akreditován navazující magisterský obor DFP realizovaný formou *Erasmus-mundus* v rámci konsorcia prestižních německých a francouzských univerzit, v roce 2010 začali na FHS studovat první samoplátci v doktorských studijním programem, současně UK FHS podala žádosti o rozšíření akreditací většiny navazujících magisterských a doktorských oborů o výuku v Aj a postupně tyto obory otevírá. V oblasti ČŽV se UK FHS zaměřila na přípravné kursy zejména pro bakalářské studium, a to jednak realizované distanční formou prostřednictvím e-learningu a jednak formou přípravného studia (tzv. nultého ročníku), který je od roku 2007 realizován též v Aj pro převážně ruskojazyčné uchazeče. Vedle toho připravila též nabídku několika profesních ČŽV, zaměřených zejména na státní sféru i neziskový sektor.

Přestože nejdynamičtější růst ve sledovaném období vykazovala doktorská studia (celkový počet doktorských studentů se mezi roky 2006-2010 zvýšil z 80 na 160 a v letech 2009 a 2010 absolvoval poprvé v krátkých dějinách fakulty významnější počet absolventů - 8, resp. 13), zůstává zde poměrně velký potenciál nevyužit: postupně se sice posiluje důraz na zapojování doktorských studentů do projektů VaV (prostřednictvím grantů, specifického výzkumu apod.), vlastní příspěvek doktorských studentů k vědeckému výkonu fakulty je zatím malý; UK FHS sice v roce 2009 otevřela nové doktorské studium ISČ-OA, přesto řada nadaných a kvalitních absolventů navazujících magisterských oborů odchází studovat často věcně poměrně odlehlé doktorské obory na jiné fakulty UK či dokonce i mimo UK, jelikož příslušný doktorský obor na UK FHS akreditován není; současně se postupně prodlužuje střední doba studia doktorských absolventů, a to až na průměr UK (5,5 roku). Oblast doktorských studií proto bude muset nutně patřit v následujícím období mezi největší priority fakulty.

V oblasti studijní administrativy bylo v minulém období prioritou zejména zavedení centralizovaného informačního systému a převedení všech relevantních dat do nového systému: UK FHS je tak schopna na požádání vydat úplné dodatky k diplomu i absolventům, již absolvovali v roce 2000, a eventuálně i dříve, tedy absolventům bývalého IZV. S podobou SIS spokojení být nicméně nemůžeme: UK FHS od roku 2007 iniciovala řadu zásadních změn v SIS a vytrvale usilovala o jeho zlepšení; jen od března 2009 podala celkem 107 požadavků na dílčí či zásadnější úpravy v SIS, v tomto ohledu je druhá nejaktivnější fakulta UK (po MFF). Další prioritou byla evidence a zveřejnění závěrečných studentských prací: od září 2009 UK FHS přistoupila k metodické evidenci a kontrole v této oblasti, a to zpětně až k 1. 1. 1999; k dnešnímu datu jsou v databázi Digi-tool zveřejněny všechny obhájené závěrečné práce počínaje 1. 1. 2006 spolu s posudky, jak nařizuje příslušný zákon. Za další UK FHS reakreditovala všechna svá doktorská studia (Antropologie, Aplikovaná etika, Enviromentální studia), bakalářské studium SHV a nově získala akreditace pro tři navazující magisterská studia (Historická sociologie, Orální historie, Německá a francouzská filosofie) a doktorské studium Integrované studium člověka-Obecná antropologie.

Dlouhodobý záměr je vypracován do roku 2015, konečná data jsou ovšem v části studium uvedena vždy s ohledem na konec akademického roku 2015/2016, tj. k datu 31. 10. 2016.

STRATEGICKÉ ZÁMĚRY

- Navýšit relativní podíl doktorských a navazujících magisterských studentů na celkovém počtu řádných studentů.
- Rozvíjet fakultu v následující obsahové struktuře: liberální bakalářské studium a na něj navazující tři směry magisterských a posléze doktorských studií: aplikované sociální vědy (GS, SOS, ŘS, SKE), antropologie (OA, OHSD, HISO) a filosofie (obory DFP a EKS). Peri-

odicky kontrolovat a vyhodnocovat kvalitu výuky, personální zabezpečení, náležitou vědeckou činnost a odborný růst učitelů.

- Různými formami stabilizovat počet či zpomalovat pokles počtu přihlášek daný demografickým vývojem, a to při klesajících či stagnujících minimálních počtech přijímaných do pregraduálních studií.
- Při zachování vysokých standardů vysokoškolského vzdělávání aktivně získávat nadané studenty-samoplátce ze zahraničí; kompenzovat tímto způsobem očekávaný pokles uchazečů daný demografickým vývojem, zajistit pro fakultu další zdroj financování a přispět k mezinárodnímu a multikulturnímu charakteru UK FHS.
- Zkvalitňovat a rozšiřovat oblast celoživotního vzdělávání zejména ve vazbě na akreditované studijní obory, pečlivě sledovat poptávku zejména v oblasti státní správy a neziskového sektoru; programy celoživotního vzdělávání chápat jakožto plnohodnotnou součást vzdělávací činnosti akademických pracovníků, důležitý zdroj financování a důležitý příspěvek fakulty k profesnímu vzdělávání.
- Systematicky rozvíjet doktorské studium na UK FHS s důrazem na kvalitu studia, vědecké výsledky a mezinárodní spolupráci.

NÁSTROJE

- Postupně snižovat absolutní počet studentů v bakalářském studiu z cca 1650 v roce 2010 na cca 1400 v roce 2016 (cca o 17%).
- Mírně navýšit počet navazujících magisterských studentů, a to zejména zaplněním vyšších ročníků u oborů, jež byly akreditovány před rokem 2009 (z cca 740 studentů v roce 2010 na cca 820 studentů v roce 2016 (tj. o 10%)).
- Navyšovat počet doktorandů z cca 160 v roce 2010 na cca 400 v roce 2016.
- Otevřít nové doktorské obory navazující na stávající studia magisterská.
- Zachovat stávající liberální povahu a zaměření bakalářského studia jakožto univerzální přípravy na navazující magisterská studia humanitního typu na UK FHS i jinde.
- Vzájemně těsněji provázet bakalářské studium a magisterská studia, v souladu se snižováním počtu studentů na bakalářském studiu přenést těžiště pedagogické práce řady akademických pracovníků do navazujících magisterských a popřípadě doktorských studií, dbát přitom na patřičný růst jejich akademické kvalifikace.
- Zajistit stabilní, perspektivní a kvalifikované personální zabezpečení všech oborů na UK FHS.
- Posilovat roli garantů při tvorbě studijních plánů a zajišťování jejich kvality.
- Při reakreditacích navazujících magisterských oborů podporovat zařazení povinných či povinně volitelných předmětů vyučovaných v cizích jazycích; uzpůsobit studijní plány tak, aby usnadňovaly zahraniční mobilitu studentů.
- Zkvalitnit periodické hodnocení kvality výuky studenty a absolventy ve všech úrovních studia.

- Realizovat vlastní model přijímacího řízení bez zapojování externích subjektů jakožto nástroj propagace fakulty a získávání nadaných studentů, již se do studia skutečně zapíší.
- Průběžně vyhodnocovat míru relevance státních maturit a perspektivně zvážit jejich využitelnost pro bonifikaci uchazečů o bakalářské studium.
- Zlepšovat mediální obraz UK FHS (lépe prezentovat zejména vědecké výsledky fakulty, využít v maximální míře sociálních sítí, zlepšit práci s absolventy).
- Zjednodušit a v určité míře sjednotit přijímací zkoušky na navazující magisterské obory (jazykový test a písemný oborový test).
- Akreditovat dva nové programy typu multiple degree (dokt. obor Německá a francouzská filosofie; obor InGlobe), restrukturovat již běžící navazující magisterský obor DFPh na joint degree, usilovat o nové dohody typu co-tutelle.
- Otevřít v roce 2012 anglickou variantu bakalářského studia pro samoplátce, postupně zvyšovat počet studentů-samoplátců navazujících magisterských oborů (zejména v kombinované formě) a na doktorském studiu.
- Otevřít všechny doktorské obory též s jazykem výuky v AJ určené pro samoplátce; aktivně tyto studenty získávat.
- Vypracovat několik programů ČŽV orientovaných na požadavky státní správy v souladu s věcným zaměřením navazujících magisterských oborů (problematika evropských grantů, rovných šancí, ekologických projektů apod.). Zkvalitňovat a dále propagovat přípravné kursy ke studiu.
- Otevřít nové doktorské studijní obory tam, kde jsou pro to splněny podmínky jak personální tak dostatečného počtu absolventů navazujících magisterských oborů. Tři obory otevřít do roku 2012, tři další pak 2014-2016.
- Otevřít všechny doktorské obory též s jazykem výuky v AJ určené pro samoplátce; aktivně získávat nadané zahraniční studenty.
- Vědeckou činnost chápat jakožto primární povinnost studenta doktorského studijního oboru. Důsledně provazovat studijní plány s vědeckými projekty fakulty.
- Vytvořit podmínky pro zlepšení publikační činnosti doktorandů, zlepšit administrativní vykazování jejich vědeckých výsledků; začlenit do struktury doktorských studií centra typu CELLO apod.
- Zaměřit se na získání dalších programů typu co-tutelle se zahraničními partnery, posílit zahraniční spolupráci a mobilitu zejména prezenčních studentů doktorského studia.
- Optimalizovat zapojování doktorandů do výuky, toto zapojení pak přiměřeně honorovat.
- Sledovat personální složení a pravidelně vyhodnocovat práci oborových rad jednotlivých doktorských studijních oborů: vymezit sféry odpovědnosti předsedů oborových rad, členů a garantů doktorských studijních oborů.

- Personálně i odborně provazovat příbuzné doktorské studijní obory realizované též na jiných fakultách UK (PřF, FF, FSV, PedF).
- Vytvořit soubor mechanismů, jež by vedly k rychlejšímu absolvování doktorského studia.

Mezinárodní spolupráce

Cíl

Posilovat internacionalizaci studia a rozvíjet spolupráci s vysoce kvalitními zahraničními institucemi.

SOUČASNÝ STAV

V oblasti zahraničních vztahů Fakulta humanitních studií během deseti let své existence zaznamenala výrazný kvantitativní rozvoj doprovázený stále větším důrazem na celkový přínos mezinárodní spolupráce pro výuku a výzkum. V prvních letech fungování nové fakulty byla vybudována základní síť kontaktů na zahraniční pracoviště a došlo k uzavření prvních dohod LLP/Erasmus i dohod bilaterálních. FHS usilovala o rychlý rozvoj mezinárodní spolupráce tak, aby se v základních kvantitativních ukazatelích per capita postupně začala vyrovnávat jiným fakultám UK. V posledních pěti letech FHS i nadále podporuje kvantitativní rozvoj mezinárodní spolupráce, ale současně věnuje zvýšenou pozornost kvalitě partnerských institucí. Objemy přijíždějících i vyjíždějících studentů trvale rostou a vzrůstá i počet dohod, které umožňují mezinárodní spolupráci v oblasti výuky a výzkumu. FHS se stále více zapojuje do spolupráce zakotvené v meziuniverzitních dohodách a v prestižních mezinárodních programech, jako je Erasmus Mundus nebo programy na podporu výzkumu (GA ČR, FP 7). Fakulta se rovněž podílí na programech zahraničního studia pro studenty mimo EU, zejména z USA a zemí SNS.

Studentská mobilita probíhá především v rámci programu LLP/Erasmus. Zájem studentů FHS o výjezd se každoročně zvyšuje a stejným tempem se zvyšuje také zájem zahraničních studentů o studijní pobyt na FHS. V akademickém roce 2010/2011 vyjíždí na stáž LLP/Erasmus 36 studentů a stejný počet zahraničních studentů naopak přijíždí na FHS. V rámci LLP/Erasmus také každý školní rok vyjíždějí v průměru 4 akademičtí pracovníci na zahraniční výukový pobyt a 2 zahraniční pedagogové přijíždějí přednášet na FHS.

FHS se rovněž podílí na realizaci magisterského studijního programu Erasmus Mundus a v roce 2010 uzavřela první dohodu o dvojím vedení doktorských prací (cotutelle). Pracovníci a studenti FHS využívají podpory pro zahraniční studijní a výzkumné pobyty poskytované Fondem mobility UK i z jiných zdrojů (mezivládní dohody, strukturální fondy EU, nadace).

Na FHS v posledních letech studuje přes 300 zahraničních studentů, kteří představují přibližně 12 % všech studentů fakulty. Kolem 40 % z počtu zahraničních studentů tvoří občané Slovenska. Od školního roku 2010/2011 má fakulta první studenty-samoplátce v doktorských studijních programech.

Roste počet studijních programů akreditovaných v cizím, zejména anglickém jazyce. Zvyšuje se i počet kurzů vyučovaných v angličtině nebo jiném cizím jazyce. V oblasti činnosti mezinárodních univerzitních a fakultních sítí se FHS aktivně zapojila zejména do konsorcia vysokých škol a fakult liberálních studií ECOLAS.

STRATEGICKÉ ZÁMĚRY

- Usilovat o co nejširší zapojení FHS do existujících a nově uzavíraných meziuniverzitních dohod o spolupráci; navazovat spolupráci a uzavírat bilaterální dohody na úrovni fakul-

ty; o možnostech spolupráce systematicky informovat zaměstnance a studenty a aktivně jich využívat.

- Rozvíjet spolupráci s prestižními a tematicky blízkými fakultami v zahraničí; spolupráci zaměřit na zlepšování a obohacování výuky na FHS, společné výzkumné projekty a publikace. Pro tyto účely využívat národní (GA ČR) i zahraniční (LLP/ERASMUS, FP7 a FP 8) zdroje financování.
- Využít domácí i zahraniční zdroje k získání zahraničních odborníků, kteří se budou podílet na výuce a výzkumu na FHS, věnovat zvláštní pozornost kategorii zahraničních post-doc pracovníků; získávat pro spolupráci emeritované profesory z kvalitních světových univerzit; rozvíjet v rámci finančních možností pravidelné kontakty pracovišť FHS s mezinárodním výzkumem formou pozvání zahraničních odborníků k přednášce a konzultacím. Využívat příslušné zdroje financování (rozvojové programy, Marie Curie program aj.).
- Vyhledávat pracoviště vhodná pro uzavření smlouvy o dvojím vedení diplomových a doktorských prací, usilovat o zapojení do programů Erasmus Mundus a joint degree programů; sledovat jiné možnosti - Jean Monnet chairs, UNESCO chairs aj.
- Podporovat mobilitu studentů v programu LLP/ERASMUS, v mezivládních programech, v rámci bilaterálních smluv i jakožto free-movers. Důsledně uplatňovat zásadu, že studijní pobyt v zahraničí má tvořit integrální součást studia a výzkumu na FHS, vytvořit rámec pro maximální možné uznávání předmětů absolvovaných v zahraničí. Podporovat mezinárodní mobilitu především doktorských a magisterských studentů a u doktorských studentů také propojení studia v zahraničí s jejich výzkumnými aktivitami.
- Rozšiřovat nabídku kurzů vyučovaných v angličtině a dalších cizích jazycích; usilovat o akreditaci a realizaci celých studijních programů v cizím jazyce; přiměřeně podporovat výuku v dalších světových jazycích (němčina, francouzština, ruština); posilovat aktivní nábor zahraničních studentů; udržovat a dále rozvíjet programy studia zahraničních studentů probíhající za účasti FHS.
- Zapojit se ve vhodném rozsahu do činnosti mezinárodních vysokoškolských asociací a sítí, jejichž členem je UK; účastnit se činnosti asociací tematicky a typově podobných vysokých škol a fakult (např. konsorcium ECOLAS).

NÁSTROJE

- Vyasnit tematické priority mezinárodní spolupráce FHS, podporovat rozvoj spolupráce s velmi kvalitními zahraničními partnery, zacílit mezinárodní spolupráci na zlepšování kvality výuky a výzkumu na FHS.
- Sledovat vývoj mezinárodních i domácích nástrojů pro hodnocení kvality univerzit a reagovat na hlavní trendy; současně však neztrácet ze zřetele specifika humanitní a interdisciplinární fakulty s liberálním bakalářským studiem.
- Sledovat hlavní kvantitativní ukazatele mezinárodní spolupráce FHS ve výuce a výzkumu, spolupracovat s rektorátem na výběru a definici sledovaných údajů a efektivním a spolehlivým systémem jejich sběru.

- Akreditovat nové studijní programy a reakreditovat stávající studijní programy v angličtině, popř. jiných světových jazycích; zabudovávat zahraniční mobilitu do architektury studijních programů.
- Usilovat o finanční zajištění hostujících přednášejících na úrovni profesor, docent a post-doc; vyhledávat a zvát hostující vyučující a výzkumníky hrazené třetí stranou (Fulbright, velvyslanectví, nadace aj.).
- Využívat možnosti mobility poskytované programem LLP/ERASMUS i bilaterálními smlouvami, využívat Fondu mobility UK a přímých grantů z Rozvojového fondu.
- Vytvořit motivační systém podporující zájem pedagogů o výuku v cizím jazyce; přihlížet ke schopnosti výuky v cizím jazyce při náboru nových pracovníků.
- Zlepšovat prezentaci cizojazyčných studijních programů FHS na webu a v oborových databázích a seznamech; připravit prezentační materiály FHS v angličtině.

Rozvoj a infrastruktura

Cíl

Vyřešit stávající prostorovou tíseň a zajistit FHS UK vlastní budovu, která by odpovídala potřebám výuky a provozu fakulty.

SOUČASNÝ STAV

V současné době má FHS k dispozici dvě podlaží budovy B Univerzity Karlovy v Jinonicích (U Kříže 8, Praha 5), kde je sídlo děkanátu a bakalářských studií. Kromě toho má pronajaty prostory bývalých jeslí na Hůrce (ulice Husníkova 2075) a několik místností na Vinohradech (Máchova 7). Jmenované prostory jsou nevyhovující jak svým typem, tak plošně (užitná plocha na jednoho studenta je hluboko pod normou), kromě toho provoz fakulty značně ztěžuje i vzdálenost jednotlivých budov a tím i fyzické oddělení jednotlivých pracovišť.

Již v roce 2007 vypracovala FHS pokladovou studii a finanční rozvahu, na jejímž základě kolegi-um rektora UK schválilo přestavbu objektu bývalé menzy kolejí 17. listopadu v Praze 8 na sídlo fakulty a zahrnulo ji do celouniverzitního investičního programu. Od té doby byla učiněna řada kroků směrem k realizaci tohoto záměru: v září 2007 byla dokončena ověřovací objemová studie a podle ní aktualizován investiční program UK. V roce 2009 proběhla architektonická soutěž na zpracování návrhu přestavby a na vyhledání budoucího zpracovatele projektové dokumentace. Vítězný soutěžní návrh brněnských architektů Kuby a Pilaře se stal podkladem pro vypracování investičního záměru, který byl předložen MŠMT ještě v roce 2009. Tento záměr byl s ministerstvem několikrát projednán, upraven a doplněn na základě požadavků. V této - po obsahové stránce již schválené - podobě čeká na svoji registraci. Mezitím byla dokončena předprojektová příprava a zahájeny projekční práce. V současné době je hotov projekt k územnímu řízení, s jehož zahájením čekáme na rozhodnutí Magistrátu hl. m. Prahy o udělení výjimky ze stavební uzávery.

STRATEGICKÉ ZÁMĚRY

- Z výše uvedeného vyplývá jednoznačný záměr, jímž je úspěšná realizace investiční akce „Přestavba objektu bývalé menzy Kolejí 17. listopadu v Praze 8 na sídlo FHS UK“, a to v pokud možno co nejkratším čase.

NÁSTROJE

- Dokončit projektovou přípravu a zajistit veškerá potřebná povolení dotčených orgánů statní správy. To znamená: zajistit vyjádření DOSS k projektu pro územní řízení, podat návrh na vydání územního rozhodnutí, vypracovat projekt pro stavební povolení a projednat jej s DOSS, podat návrh a získat stavební povolení.
- Vypracovat projekt pro provedení stavby a na jeho základě podklady pro výběr dodavatele stavby.
- Vypracovat projekt interiéru a vnitřního vybavení.
- Zorganizovat výběrová řízení na dodavatele stavby, interiéru, IT vybavení atd.
- Realizovat vlastní stavební práce.
- Zajistit přiměřené vybavení nové budovy audiovizuální a výpočetní technikou.
- Zajistit dostupnost knihovnických a informačních služeb tak, aby byl minimálně zachován stávající standard.

Zabezpečení činnosti fakultyCÍL

Zefektivnit vnitřní správu fakulty.

Hospodaření, řízení a vnitřní správa, péče o zaměstnanceSOUČASNÝ STAV

V uplynulém období stabilizovala fakulta svou finanční situaci a její hospodaření vykazuje opakovaně kladný hospodářský výsledek. Děje se tak za situace, kdy se postupně mění struktura rozpočtu. Přestože podíl normativně přidělovaných prostředků na vzdělávací činnost mírně roste, je v rozpočtu kladen stále větší důraz na prostředky získávané na vědeckou a výzkumnou činnost. Také rostou vlastní příjmy fakulty.

Vzhledem k rostoucímu významu vědecké a výzkumné činnosti, byl na fakultě vybudován transparentní princip vnitřofakultní soutěže o finanční prostředky, které jsou určeny na podporu vědecké činnosti a současně nejsou poskytovatelem vázány na konkrétní projekt. Vzhledem k tomu, že tento způsob přidělování finančních prostředků posiluje ukazatele kvality, bude jej fakulta dále rozvíjet.

Děkanát fakulty má stabilizovanou strukturu a administrativně zajišťuje chod fakulty uspokojivým způsobem. Je schopen pružně reagovat na případné změny organizační struktury fakulty.

Evropský parlament a Rada EU vyjádřily 28. 4. 2008 požadavek, aby jednotlivé státy EU deklarovaly vztah národních rámců kvalifikací k Evropskému rámci kvalifikací pro celoživotní učení (EQF). MŠMT tak začalo uskutečňovat projekt Q-Ram (Národní kvalifikační rámec terciálního vzdělávání), jehož prostřednictvím budou formulovány očekávané znalosti, dovednosti a kompetence absolventů vysokých a vyšších odborných škol. Fakultní struktura je flexibilní, a je tedy schopna pružně reagovat na změny, které by si mohla vyžádat případná implementace kvalifikačního rámce. V minulých letech byl na fakultě vytvořen sociální fond. Fond je zaměstnanci

využíván zejména pro příspěvky na penzijní připojištění a v menší míře také pro kapitálové životní pojištění. V nejbližší budoucnosti bude též možné využívat příspěvek na úroky z účelového úvěru na potřeby související s bytovými potřebami a příspěvek na úroky z úvěru na bytové potřeby.

STRATEGICKÉ ZÁMĚRY

- Optimalizovat systém rozdělování finančních prostředků jak na vzdělávací, tak na vědeckou činnost.
- Zvyšovat efektivitu hospodaření.
- Soustředit se na diverzifikaci financování a vlastní příjmy fakulty.
- Snižovat závislost na financování ze SR.
- Aktivněji vyhledávat rizikové faktory a předcházet negativnímu hospodářskému vývoji.
- Dále zkvalitňovat administrativní zajištění činností fakulty.
- Posílit prvky vnitřní kontroly.
- Zvyšovat úroveň sociální péče o zaměstnance.

NÁSTROJE

- Navazování spolupráce se soukromými subjekty.
- Dále posilovat princip vnitrořádných soutěží o finanční prostředky.
- Při nákupech služeb a materiálu více využívat výběrových řízení.
- Prohlubovat spolupráci s externím auditorem a optimalizovat využití nového účetního programu.
- Posilovat prvky přímé odpovědnosti při řízení jednotlivých oddělení. Dlouhodobý záměr důsledně provázet se strategickými cíli fakulty. Optimalizovat využití fondového hospodaření.
- Rozšířit možnosti využití sociálního fondu.

Informační technologie

SOUČASNÝ STAV

Fakulta, jako součást univerzity, využívá centrálně poskytované a spravované softwarové aplikace. Ve studijní oblasti užívá fakulta Informační systém UK (SIS UK), pro zajištění personální agendy je nasazena centrální aplikace WholsNT, která je dále propojena se mzdovým systémem Elanor Globál Jáva Edition, na který postupně přecházejí všechny součásti univerzity. V oblasti vědy a výzkumu užívá fakulta pro evidenci publikační činnosti systém OBD a aplikace pro provoz Grantové agentury UK.

V blízké době bude nahrazen systém PC účetnictví JASU® systémem EIS JASU® CS. Jedná se o inovovaný a rozšířený účetní systém, který kromě jiného umožní účelnější sledování účetních operací. Ve spolupráci s firmou DERS bude zavedena aplikace, která umožní řešitelům projektů průběžné sledování čerpání rozpočtů jednotlivých projektů.

V oblasti webové prezentace využívá fakulta v současné době univerzitní design a průběžně aktualizuje údaje určené veřejnosti. Pro potřeby zaměstnanců a zejména vlastních studentů je určena aplikace Moodle. S orgány státní správy a dalšími institucemi komunikuje fakulta podle potřeb prostřednictvím datové schránky a připravuje se na zavedení elektronického oběhu dokumentů.

STRATEGICKÝ ZÁMĚR

- Rozvíjet a prohlubovat užívání centrálních i lokálních informačních technologií, které zefektivňují činnost fakulty.

NÁSTROJE

- Obnovovat a optimalizovat výpočetní a datovou strukturu.
- Využívat rozšiřující se nabídku centrálně poskytovaných aplikací.
- Rozvíjet vlastní možnosti elektronických aplikací.
- Vytvořit webový modul pro podporu individuálních plánů a hodnocení doktorských studií v prezenční i kombinované formě (schválený ISP se automaticky zapisuje do ZKOUS - následně kontrola „Student“ vs. ISP; editace všech změn v ISP).
- Vytvořit www modul, který bude komplexně řešit otázky přihlašování studenta na části SZ, včetně obhajob prací, zaznamenání jejich průběhu a výsledků (možnost generovat dokument „Záznam o průběhu obhajoby“; možnost přidat nový typ vkládaného dokumentu „Záznam o průběhu obhajoby“ (též v zastoupení); přihlašování k částem SZ; generování pdf s protokolem o SZ).
- Vytvořit nové kontroly v programu KoZa (studentovi se při zápisu nabízejí pouze ty předměty, pro jejichž zápis splňuje podmínky).
- Závěrečné práce a jejich náležitosti u programů Joint Degree, Double Degree, Multiple Degree (student může obhajovat svou závěrečnou práci na jiné univerzitě tzn. jiné požadavky pro zveřejňování prací než UK).
- Vytvořit webový modul pro uznávání zkoušek.
- Převést všechny funkcionality programu „Tajemník“ na web.

Závěr

Dlouhodobý záměr Fakulty humanitních studií Univerzity Karlovy je základním strategickým dokumentem pro její další činnost a směřování. Je výsledkem reflexe dosavadního vývoje UK FHS, posledního vývoje Univerzity Karlovy a trendů vývoje vzdělávacího systému a společnosti samé. Předkládá akademické obci vizi Fakulty humanitních studií jako výzkumné fakulty výzkumné univerzity, s významným postavením jak na Univerzitě Karlově samé, tak v širších domácích i mezinárodních kontextech.

FAKULTA SOCIÁLNÍCH VĚD

DLOUHODOBÝ ZÁMĚR FAKULTY SOCIÁLNÍCH VĚD UNIVERZITY KARLOVY V PRAZE PRO LÉTA 2011-2015

Projednáno Vědeckou radou FSV UK dne 8. června 2011

Schváleno Akademickým senátem FSV UK dne 11. října 2011

Preambule

V souladu s dlouhodobým záměrem samotné Univerzity Karlovy i její Fakulta sociálních věd vidí svou budoucnost jako pracoviště špičkové vědy i výuky bezpečně ukotvené v mezinárodních sítích, jako místo atraktivní a přívětivé pro studenty i zaměstnance, jemuž je vyjma moderního zázemí a vybavení vlastní i moderní a kreativní myšlení, jako sebevědomé a soudržné kulturní společenství s vírou ve vlastní sílu a budoucnost.

Nabízíme vizi moderně řízené instituce s jednoznačně danými a průhlednými pravidly fungující hladce a bez zbytečné administrativy. Instituce čitelné, dynamické, výkonné, systémové a komunikativní, instituce fungující na principech zásluhového a spravedlivého odměňování i oceňování. Nabízíme vizi ve všech směrech profesionální, vnitřně soudržné, společensky odpovědné a navenek jednotné vysoké školy elitní nejen z tradice, ale i výkonem a nároky.

Fakulta a její svět

Fakulta sociálních věd (FSV UK) se rozhodně hlásí

- a. k sebevymezení Univerzity Karlovy (UK) na základech jejího historického poslání, které v zakládající listině ukotvil Karel IV. a připomíná je univerzitní Dlouhodobý záměr (DZ): *„povznést vzdělanost země a nabídnout svým občanům nejkvalitnější vzdělání, za kterým se nebudou muset ubírat do ciziny, ale univerzita sama bude vyhledávána cizinci,“*¹
- b. ale i k univerzitou definovanému kontextu *„humboldtovských principů jednoty výzkumu a vzdělávání, autonomie a svobody bádání i výuky“*.

V této souvislosti s hrdostí a s uznáním konstatujeme, že Fakultě sociálních věd se v dvacetiletí od založení podařilo vyrůst v jedno z nejkvalitnějších a nejocěňovanějších vysokoškolských pracovišť v České republice – ve všech oblastech, kterým se věnuje, shromáždila FSV UK pod svou hlavičku vynikající pedagogické a vědecké osobnosti i jedním z nejnáročnějších přijímacích řízení vybrané studenty a vychovala řadu výjimečných absolventů. Akreditovanými obory, výzkumným zaměřením, řadou širších mezinárodních vědeckých projektů i individuálních grantů kultivuje FSV UK skupinu velmi podstatných společenskovedních disciplín – od ekonomie, přes komunikační studia a žurnalistiku, mezinárodní teritoriální studia, politologii a mezinárodní vztahy až k sociologii a veřejné a sociální politice – ve kterých nabízí kompletní škálu vzdělání od bakalářského po doktorské studium v českém a zčásti i anglickém jazyce, či habilitační i jmenovací řízení.

Dlouhodobý záměr jako programové prohlášení

Ve formě dlouhodobého záměru nabízíme program, kterým navazujeme na to kvalitní, co se naší fakultě za uplynulé dvacetiletí podařilo vystavět, ale kterým zároveň pro fakultu hledáme nové možnosti a výzvy. V kontextu probíhajících i plánovaných reforem terciárního vzdělávání a z

¹ Doslovný překlad listiny srov. kupř. [zde](#).

nich vyplývajících změn fungování i financování vysokoškolských pracovišť považujeme totiž konzervaci stávajícího stavu za nemoudrou – naše fakulta bude v příštích letech vystavována stále většímu tlaku nejen domácím, ale (jak doufáme) především zahraniční konkurencí, a tak musí hledat a nalézat vnitřní soudržnost a sílu a odhodlaně usilovat o své místo ve vnějším světě.

Nabízený Dlouhodobý záměr FSV UK vychází ze zkušeností naplňování předchozích záměrů, z trendů rozvoje národní společnosti a světových institucí podobného charakteru a v neposlední řadě ze záměru celé hierarchicky uspořádané struktury, jejíž je součástí. Stejně jako Univerzita Karlova v Praze přijala i její Fakulta sociálních věd svůj předešlý Dlouhodobý záměr před dlouhými sedmi lety – v roce 2004.² Jakkoliv tento komplexní dokument představoval a dosud představuje cennou vizi, s postupem doby vzrůstala potřeba jeho zevrubného přemyšlení. V těsné návaznosti na nový Dlouhodobý záměr Univerzity Karlovy na období 2011–2015 (DZ UK),³ na jeho základech a s přidržením se jeho struktury a formy tak i FSV UK nabízí aktuální, nově formulovaný programový dokument, odrážející současné potřeby a současná řešení, ale i výhled na ideální budoucnost fakulty. Vyjma své nejužší vazby ale Dlouhodobý záměr Fakulty sociálních věd Univerzity Karlovy (DZ FSV UK) vychází i z priorit formulovaných již v roce 2004 v DZ samotné Univerzity Karlovy i v DZ FSV UK a staví na zkušenostech s plněním těchto dokumentů v uplynulých sedmi letech. Snaží se tak vzít do úvahy i aktuální ekonomickou a sociální situaci. DZ FSV UK je tedy zásadním programovým dokumentem nového vedení FSV UK.

Základní cíle

V nejobecnější rovině považujeme za nutné zdůraznit, že FSV UK nepouští ze zřetele svůj základní existenční rámec a plně se hlásí ke své identitě vysoké školy – podstatou její existence jsou její studenti a o jejich kvalitu i spokojenost bude pečovat především. Nad tento rámec a v důsledném souladu s vymezením priorit na straně UK bude FSV UK v období let 2011–2015 klást důraz na tři základní oblasti:

První je rozvoj vědecké a výzkumné činnosti. FSV UK si klade za cíl profilovat se jako platná součást špičkové výzkumné univerzity – v souladu s DZ UK konstatujeme, že „*hlavním cílem [...] je systematický rozvoj vědy založený na základním výzkumu nejvyšší kvality. Prvním posláním [FSV UK jako součástí] univerzity proto zůstává činnost vědecká a výzkumná, stejně jako [...] další tvůrčí činnost, se kterou je těsně svázána činnost vzdělávací. [...] Kvalita výuky je do značné míry závislá na kvalitě výzkumné a vědecké práce na každém pracovišti. Proto si [FSV UK] klade za cíl, aby všechny její studijní programy, zejména na doktorské a magisterské úrovni, byly spojeny v maximální možné míře s vědeckou prací a samostatnými badatelskými aktivitami studentů.*“ Nezbytností je další posílení čerpání grantových prostředků jako jednoho z pilířů rozvoje fakulty.

Druhou oblastí bude rozvoj zahraničních kooperací s výhledem na jejich kvalitativní proměnu cílenou na posílení vědeckých vazeb, mobility studentské i pedagogické a budování placených, převážně anglicko-jazyčných studijních programů jako druhého pilíře rozvoje fakulty. V souladu s DZ UK tak konstatujeme, že „*cílem je dosáhnout vysokých standardů ve společných mezinárodních vědeckých projektech i mobilitách zejména doktorských studentů, mladých akademických pracovníků a výzkumných pracovníků.*“

Třetí oblastí je pak univerzální otevřenost FSV UK – naší péči vyžaduje komunikace vnitřní (jak mezi pedagogy a studenty, tak mezi vedením fakulty a jednotlivými instituty a katedrami) i komunikace vnější (jak směrem k uchazečům, tak k širší veřejnosti). FSV UK chce pozorným, důsledným a všestranným informováním i vysvětlováním jak posilovat svou společenskou prestiž, tak směřovat k využití rozvojového potenciálu interdisciplinární kooperace napříč na fakultě pěstovanými obory v pedagogické i vědecké oblasti.

² Znění obou dokumentů srov. [zde](#) a [zde](#).

³ Znění obou dokumentů srov. [zde](#).

Studium

Pedagogické funkci Fakulty sociálních věd věnuje její Dlouhodobý záměr největší díl pozornosti zcela záměrně – jakkoliv se hlásíme ke všem svým společenským rolím, konstatujeme, že Fakulta sociálních věd byla zřízena jako instituce vzdělávající studenty a k tomuto svému poslání se hrdě zná.

Bakalářské a magisterské studium

V naprostém souladu s DZ UK formulujeme jako základní cíl *„být pro kvalitní uchazeče o studium první volbou zejména v doktorských a magisterských studijních programech“* vystavěných na půdorysu špičkové vědy pěstované na fakultě. Neodvracíme ale pozornost ani od profesního vzdělávání v oborech, u kterých platí předpoklad DZ UK, že *„je o ně výrazný společenský zájem“* a u kterých jsou *„podmínky a kvalita jejich provozování jedinečné“* (například v oblasti žurnalistiky a marketingu).

Rozhodně se hlásíme k záměru *„rozšiřovat a zkvalitňovat zahraniční spolupráci ve studijních programech (mobilita studentů, společné programy, společné vedení závěrečných prací atd.)“* i k souvisejícímu záměru *„vedle celých programů podporovat i přípravu jednotlivých předmětů vyučovaných v cizích jazycích“*.

Dlouhodobá vize v oblasti bakalářského a magisterského studia je a musí být založena na základních charakteristikách: V současnosti má fakulta zhruba čtyři tisíce studentů zapsaných v bakalářském a magisterském studiu (cca 2500 bakalářů a 1500 magistrů). Budovy využívané pro výuku (Hollar, Jinonice a Opletalova, částečně též Rytířská a Celetná) jsou na hranici své kapacity. Dramaticky roste zejména počet studentů v kombinovaném studiu, kde jich v současnosti studuje přes 500 v bakalářském a téměř 250 v magisterském cyklu. Další navyšování počtu studentů ve studijních programech v českém jazyce za stávajících podmínek financování již nepřinese odpovídající prostředky, naopak hrozí penalizace za překročení schválených limitů. V průběhu dalších pěti let bude navíc docházet k propadu počtu potenciálních uchazečů o studium (osob ve věku absolventů středních škol). S tímto vědomím musí být strategií FSV UK do budoucna nenavyšovat počty studentů v denním studiu a připustit pouze mírný růst počet studentů v kombinovaném studiu, zejména v magisterských programech. Usilovat naopak musíme o zásadní růst podílu studujících v placených cizojazyčných programech.

Do příštích let si přejeme přispět ke zlepšení výuky na FSV UK a ke zpříjemnění prostředí pro vyučující i studenty. Bude zapotřebí:

Organizace studia

- Vyhodnotit stávající průběh přijímacích zkoušek na bakalářské i magisterské úrovni a zvážit případné úpravy i s ohledem na zavedení státních maturit.
- Sjednotit kreditní hodnocení kurzů na bázi ECTS kreditů a implementovat revidovaný kreditní systém, zejména při přípravě nových i opakovaných akreditací stávajících studijních programů.
- Sledovat toky studentů mezi FSV UK a jinými fakultami a vyjednávat smluvní proplácení za výuku. Sledovat toky studentů mezi jednotlivými instituty a součástmi fakulty i jmenovitě Kabinetem jazykové přípravy a zprovoznit systém vzájemných úhrad.

- Analyzovat potenciál pro případný nárůst počtu jazykových kurzů (navýšení počtu jazykových seminářů i počtu vyučovaných jazyků).
- Navázat na předešlý dlouhodobý záměr a oživit představu dvojborového studia organizovaného mezi instituty.
- Posílit i na magisterské úrovni výzkumný charakter fakulty výraznějším propojením pedagogické a vědecké činnosti, zejména vypracováním standardů pro diplomové práce s důrazem na zvládnutí příslušné metodologie jednotlivých oborů.

Elektronizace studijní agendy

Dokončit elektronizaci studijní agendy a podporovat systémy sloužící ke studiu. Konkrétně jde zejména o:

- Návrhy úpravy systému SIS UK pro zjednodušení užívání pro studenty a učitele.
- Možnost elektronické kontroly studijních povinností a zápisu do dalšího ročníku studia.
- Zavedení elektronického systému kontroly plagiátů v rámci SIS UK a zvážení nákupu přístupu do dalších databází s obdobnou funkcí.
- Podpora fungování elektronického vedení a zveřejňování kvalifikačních prací.
- Sledování funkčnosti elektronického výkazu o studiu.
- Zavedení elektronického systému rezervace na konzultační hodiny pedagogů.
- Podpora výukového systému Moodle pro denní a zejména kombinované studium.

Hodnocení výuky

Pokračovat v kultivaci systému hodnocení kurzů a jeho následného využití při zlepšování výuky; systém hodnocení průběžně vylepšovat, konkrétně zejména:

- Zavést možnost sledování vývoje hodnocení kurzu.
- Doplnit základní hodnocení o detailní výzkumy na bázi skupinových diskuzí.
- Podpořit praktické uplatnění výsledků na jednotlivých institutech/katedrách.
- Zvážit úpravy dotazníku na základě zkušeností z jeho provozu.

Cizojazyčné studium

Zjednodušit studium v zahraničí a v cizojazyčných programech, konkrétně zejména:

- Nabízet studentům více možností studia v zahraničí díky nově uzavíraným smlouvám.⁴
- Rozvíjet možnosti spolupráce na bázi „joint“ a „double degree“ programů.

⁴ Podrobněji srov. kapitolu 4: Mezinárodní spolupráce.

- Zjednodušit uznávání kurzů ze zahraničí zejména mezi povinně volitelné kurzy a zavést v tomto jednotnou praxi.
- Směřovat k úpravě známkování na A–F, které je v Evropě nejčastěji užívané. Iniciovat v tomto smyslu rozpravu na univerzitní úrovni.

Za kapitolu 2.1 odpovídá: proděkan pro studijní záležitosti.

Doktorské studium a další formy vzdělávání

V souladu s DZ UK formulujeme jako základní cíl *„být mezinárodně renomovanou školou doktorských studií a místem pro atraktivní akademickou dráhu“* s dílčím cílem *„posilovat programy celoživotního vzdělávání.“*

Doktorské studium

Strategickým záměrem je kontinuálně zlepšovat již nyní slušnou úroveň doktorského studia tak, aby se stalo „výkladní skříní“ naší fakulty. Chceme být vůči doktorským studentům nároční v dobrém slova smyslu; s cílem zcela přirozeně je dovést k výzkumným a pedagogickým aktivitám a kvalitní publikační činnosti. S výhledem na optimální stav, kdy se nejlepší studenti prezenčního doktorského studia stávají plnohodnotnou součástí kateder s perspektivou akademické profesní dráhy. V oblasti doktorského studia tak musí být dlouhodobým snažením fakulty zejména udržení započaté snahy o jeho postupnou standardizaci na mezinárodně srovnatelné úrovni. Je zapotřebí především:

- Na základě cílů DZ UK *„vyvážit odpovědnost a motivační pobídky pro práci oborových rad, zejména jejich předsedů“* s cílem dosáhnout ideálních podmínek pro pedagogický i vědecký rozvoj doktorských studentů.
- Současně zefektivnit výkon administrativních náležitostí doktorského studia na straně fakulty.
- Fakultními předpisy dále precizovat povinnosti doktorských studentů, a to jak vzhledem k jejich studiu, tak i vzhledem k oborovým radám, pedagogům a administrativě fakulty, a zpřesňovat povinnosti oborových rad a zainteresovaných akademických pracovníků ve vztahu k doktorským studentům. Jmenovitě precizovat povinnosti školitelů (konzultantů).
- Dále podporovat rozvoj tzv. „co-tutelle“ nebo „point/double-degree“ forem vedení studentů v doktorských studijních programech.
- Pravidelnou kontrolou posílit dohled nad průběhem doktorského studia na FSV UK, a to jak z úrovně oborových rad, tak i z úrovně vedení FSV UK.
- Spustit pravidelné evaluace doktorského studia. Na jejím základě za využití DZ UK předpokládaných nástrojů *„vytvořených k detailním standardizovaným šetřením hodnocení studia ze strany jeho absolventů vyhledávat zdroje mezioborových rozdílů v kvalitě zajištění doktorského studia.“*
- Posílit angažovanost studentů doktorského cyklu při usilování o grantové prostředky.
- V souladu s DZ UK *„dbát na srovnatelně vysokou úroveň absolventů doktorských studijních programů.“*

- „Při zachování vysokých nároků na kvalitu zvýšit úspěšnost dokončování doktorského studia.“
- „Pokládat dlouhodobější pracovní zkušenost mimo UK (typicky v zahraničí) za faktor výrazně podporující kvalifikační růst.“
- „Vytvářet pro mladé výzkumné pracovníky, zejména absolventy doktorských studijních programů, včetně těch, kteří se vracejí ze studijních či pracovních stáží v zahraničí, příznivé podmínky pro další badatelskou práci.“
- „Zajistit, aby běžnou součástí doktorského studia byla aktivní účast na mezinárodní výzkumné spolupráci a zejména u studujících v prezenční formě i zahraniční pobyt na partnerském pracovišti.“⁵

Rigorózní řízení

V oblasti rigorózního řízení musí být základním krokem stanovení celofakultně platných, jasných pravidel jeho organizace na FSV UK. Nová pravidla by měla zavést jasné podmínky konání rigorózního řízení pro studenty a také zpřesnit příslušné role jednotlivých institutů a kateder. Součástí úpravy musí být zpřehlednění financování v oblasti rigorózního řízení, které by mělo být cílené, tj. prostředky získané z rigorózního řízení by měly být cíleně rozděleny mezi ty, kteří rigorózní řízení skutečně zajišťují, a to jak po odborné, tak i administrativní stránce. Strategickým záměrem pak je rigorózní řízení zpřísnit, aby „malý doktorát“ z FSV UK udržel svoji váhu.

Konkrétními kroky musí být:

- Diskuze nad postavením rigorózního řízení na FSV UK spojená mj. s přehodnocením poplatků za něj.
- Vypracování zpřesňujících a sjednocujících pravidel rigorózního řízení na FSV UK.
- Chápání rigorózních prací jako vědeckého výstupu se samozřejmým předpokladem jejich publikace.

Celoživotní vzdělávání

Univerzita třetího věku

Univerzita třetího věku (U3V) je naší fakultou chápána jako důležitá vzdělávací a sociální služba společnosti. Tomu odpovídají nároky, které chceme na U3V klást. Záměrem je vytvořit nová pravidla organizace U3V, na základě kterých bude fakulta poskytovat ucelený program U3V v celé šíři fakultně pěstovaných oborů. Tato pravidla rovněž stanoví organizační a administrativní zajištění U3V a její cílené financování, podobně jako v případě rigorózního řízení.

- Strategickým záměrem je zajištění kvalitního a pestrého vzdělávání seniorů bez větších programových výkyvů.

⁵ Podrobněji srov. kapitolu 4: Mezinárodní spolupráce.

Studijní pobyty

Strategickým záměrem je provozování více obsahově rozmanitých studijních pobytů v českém i cizích jazycích takovým způsobem, aby se staly významným zdrojem finančních prostředků pro fakultu a také fakultní nabídkou kvalitního doplňujícího vzdělávání pro české i zahraniční studenty. Bude zapotřebí:

- Připravit komplexní pravidla organizace studijních pobytů v cizích jazycích.
- V případě studijních pobytů v českém jazyce udržet jejich hladký chod v rámci existujících předpisů, zejména s ohledem na případnou možnost přechodu do řádného studia.
- Usilovat o posílení podílu studijních pobytů ČŽV na provozu FSV UK s cílem zavést v rámci celoživotního vzdělávání především placené nástavbové kvalifikační kurzy.

Za kapitolu 2.2 odpovídá: proděkan pro PGS a další formy vzdělávání.

Věda

V souladu s DZ UK odvozujeme v oblasti vědecké a tvůrčí činnosti cíle od cílů a záměru Univerzity Karlovy: „*posílit postavení [FSV UK] jako přední[ho], mezinárodně uznávané[ho]*“ sociálně-vědného pracoviště. Chce-li ale fakulta udržet status elitního vědeckého pracoviště v rámci ČR a postupně budovat takové renomé i v celoevropském prostoru, musí nalézt dostatek vnitřní síly, vůle a prostředků, aby umožnila vědeckým pracovníkům působit za důstojných podmínek a výhradně na fakultní půdě. V tomto ohledu představuje kapitola vědy DZ FSV UK zásadní přesah do kapitoly věnované doktorskému studiu.

Do budoucna je totiž nutné orientovat se na politiku podpory vědecké činnosti všech pedagogů bez rozdílu a přijímat na pedagogická a vědecká místa jen takové uchazeče, kteří již v době doktorských studií vykazovali zřetelné zaujetí pro vědu a prezentovali se signifikantními vědeckými výsledky. Protože již nyní svými výsledky představuje fakulta ojedinělé a v pěstovaných oborech vedoucí vědecké pracoviště, je zřejmé, že část nových vědců a pedagogů se bude rekrutovat z doktorandů, které fakulta sama vychová. Úroveň vědecké činnosti na FSV UK se tedy bude odvíjet od toho, jak dobře dokážeme navést na vědeckou dráhu naše studenty. Práce s nimi musí začínat již od bakalářských studií a být tak kvalitní, abychom obstáli v konkurenci špičkových zahraničních pracovišť. Je třeba nabízet nejlepším studentům spolupráci na vědeckých projektech již v době studia, s tím, že se budou postupně osamostatňovat, hledat si sami zdroje financování před koncem studia (GA UK, doktorská stipendia různých nadací atd.) i po jeho skončení (postdoktorátské projekty). Souběžně by základní snahou fakulty měla zůstat zřetelně prezentovaná a otevřená snaha přilákat kvalitní badatele ze zahraničí.

Bude zapotřebí:

- Usilovat o získávání prostředků na podporu domácích doktorských studentů a přilákání badatelů ze zahraničí.
- Po vzoru zahraničních pracovišť systémově umožnit mladým pracovníkům badatelské osamostatnění poté, co plnohodnotně vstoupili do zaměstnaneckého poměru.

Financování vědy

Fakulta musí navázat na dosavadní úspěchy FSV při čerpání prostředků rámcových programů EU a dalších grantových zdrojů. Zároveň je nezbytné dále orientovat fakultní publikační aktivitu

na vykazatelné publikační platformy s cílem posilovat příjmy fakulty též ze zdrojů institucionální podpory vědy. Při zajišťování i distribuci finančních zdrojů bude nezbytné:

- Podporovat takové rozdělení institucionálního financování, které se bude odvíjet od počtu uznaných vědeckých výsledků.
- Vyžadovat pravidelnou účast fakultních pracovišť v soutěži o standardní grantové prostředky (GA ČR, GA UK), otevřít možnosti k usilování o doposud méně využívané prostředky budováním kontaktů na potenciální partnerská pracoviště (TA ČR, vnější zdroje).
- Usilovat o mezinárodní zdroje. Jakkoliv jsou zaměřeny na specifické oblasti a podvázané aktuální politikou EU, je nezbytné hledat cesty k jejich čerpání.
- Podporovat žádání o nadační zdroje. Lze očekávat, že bude přibývat možností financování badatelské činnosti (zejména cíleně zaměřené na řešení nikoliv čistě teoretických problémů) i ze soukromých zdrojů. Pokud si studenti už v doktorském věku zvyknou žádat o takovou podporu (např. Hlávkovu nadaci, British Council, Fulbright, atd.) budou v této praxi pokračovat i po skončení svých studií.
- Hledat napojení na zdroje soukromého sektoru.
- Připravit a spustit fakultní systém podpory pro začínající vědecké pracovníky, kteří jen výjimečně dosáhnou na „seniorské“ granty a pokud nebudou členy některého badatelského kolektivu vedeného starším pracovníkem fakulty (např. pokud se začali věnovat tématu, které na fakultě dosud nebylo pěstováno) mohou se dostat do problému v nakuupu literatury či ve financování účasti na konferencích. Tyto základní potřeby musí fakulta zajistit.

Organizace vědy

Fakulta by měla vytvářením podpůrného rámce pro badatelskou činnost usnadnit život členům akademické obce a tím jim uvolnit čas na kvalitní bádání i přípravu na vedení studentů. Vyjma všestranné administrativní podpory výzkumným pracovištím fakulty (CESES, CEMES) na straně jedné a vyjma další kultivace úzké spolupráce s partnerskými pracovišti Akademie věd ČR a UK (jmenovitě pak s CERGE-EI a Sociologickým ústavem ČR) na straně druhé bude zapotřebí především:

- Udržet a dále odladovat program podpory fakultních odborných časopisů.
- Vytvořit obecný podpůrný rámec pro publikování monografií, zejména celofakultní platformy pro publikování kvalitních rigorózních a disertačních prací, případně dalších textů monografické povahy. Platforma bude řízena ediční komisí a bude disponovat vlastními prostředky, které budou vynakládány na redakční a ediční úpravu textů.
- Organizačně podporovat publikování prací v cizích jazycích a významných zahraničních časopisech (např. zprostředkovávat jazykové korektury celofakultně).
- Kultivovat poskytování servisu ze strany děkanátu (od pomoci při vyplňování formulářů žádostí o granty až po vykazování účetnictví).
- Rozvinout fakultní podporu ve formě propagace a spoluzajištění pořadatelských mezinárodních konferencí a workshopů.

- Posílit osvětovou činnost jako podpory při orientaci začínajících badatelů (od „návodů“ jak se dostat do databází, kde publikovat, či jak zjistit h-index, až po poradenství při hledání vhodného grantového zdroje atd.). V neposlední řadě by možná spolupráce přes hranice Univerzity (ať už s ústavu Akademie věd nebo s jinými univerzitami) mohla rozšířit škálu databází vědeckých publikací.
- Rozšířit možnosti fakultního sběru údajů o publikacích s cílem personalizované a dobře uchopitelné prezentace výsledků bádání na FSV UK. Pokusit se nalézt legislativní cestu k co nejúplnějšímu zveřejnění publikačních výstupů v elektronické verzi na internetových stránkách fakulty.
- Vylepšit IT podporu vědeckému snažení, ve specializovaných oblastech navázat na zkušenosti partnerských fakult UK (např. z MFF v případě specializovaných programů jako je UNIX, TEX, či řada výpočetních programů).

V souladu se strategickým záměrem DZ UK bude FSV UK podporovat spolupráci „s komerční i neziskovou sférou, veřejnou správou, legislativní a soudní praxí, kulturními institucemi a dalšími vhodnými subjekty, zejména v podobě projektů aplikovaného výzkumu a expertní činnosti; při takové spolupráci hledat nové formy, jejichž důležitými atributy budou dlouhodobost a vzájemná výhodnost (zejména finanční či pro rozvoj know-how).“

Výslovnou pozornost zaslouží především cíle DZ UK:

- „Vyhledávat možnosti účasti na zahraničních zdrojích financování vědecké práce.“
- „Využívat fondovou politiku k podpoře přípravy mezinárodních projektů, a to zejména tam, kde napomáhá snížení administrativní zátěže a konzultacím, které přispějí k větší úspěšnosti žadatelů o granty a k udržení špičkových mladých (postdoktorských) pracovníků, případně k tomu, aby univerzita získala vynikající výzkumníky či akademické pracovníky ze zahraničí.“
- „Dále rozvíjet mezinárodní výměny pro studenty doktorských programů s důrazem na kvalitní vědeckou spolupráci.“

Badatelské prostředí

Hodnocení vědeckého výkonu

Tvorba nových vědeckých poznatků je nepochybně činnost, kterou nelze vykonávat bez příslušných předpokladů a zaujetí, nicméně je to stále práce, kterou je možné vykonávat dobře i hůř, zodpovědně i bez patřičného vzhledu do souvislostí. Fakulta bude hodnotit u svých akademických pracovníků nejen pedagogickou práci, ale i jejich badatelské výsledky. Nebude využívat pouze základní údaje (RIV body), ale v řádově tří až pětiletých cyklech také širšího „auditů“ založeného na formálně jednotné metodice přihlížející k publikačním zvyklostem jednotlivých oborů a k jejich objektivními faktory ovlivněné úrovni. Za nezbytné považujeme přihlížet při vyhodnocování ke světovým standardům.

Jakkoliv základním principem musí zůstat efektivní systém vnitřního rozdělování institucionálních prostředků, ve kterém dominantní část připadne týmům, které je svým výkonem přinášejí, náležitou pozornost bude nutné věnovat též hledání vhodného modelu solidarity mezi „renomovanými“ badateli (kteří na FSV UK přitahují finanční prostředky) a „ostatními“ (péči zaslouží především začínající badatelé).

Za zcela nezbytné považujeme oživení diskuze a hledání celofakultního konsensu nad klíčovými otázkami fakultní vědní politiky, tj. především nad možnostmi další orientace výzkumného snažení a personálního růstu, nad pravidly přerozdělování a strukturou podpory „začínajících vědců“ a „slabých oborů“. Výslovně zaslouží pozornost již zmíněné:

- Sledování publikační činnosti. Jedním z cílů je co nejotevřenější zpřístupnění informací o individuálním vědeckém výkonu.
- Příprava a spuštění systematického auditu vědecké činnosti.

Habilitační a jmenovací řízení, Kariérní řád

V souladu se závěry DZ UK konstatujeme, že přetrvává „*silný nepoměr mezi počtem nových docentů a profesorů z lékařských, přírodovědných a exaktních oborů na jedné straně a těch, kteří reprezentují humanitní a společenské vědy na straně druhé.*“ Bude zcela nezbytné „*podpořit přípravu na habilitační řízení u mladých pracovníků, včetně využívání institutu tvůrčího volna*“ a „*využít příkladů dobré praxe na UK a vytvořit model kariérní dráhy s jasně vymezenými cestami, který bude motivovat mladší uchazeče o habilitační a profesorská řízení k jejich včasnému úspěšnému ukončení.*“ Zároveň považujeme za velmi žádoucí dále precizovat doporučená oborově specifická hlediska pro habilitační a jmenovací řízení tak, aby slovy DZ UK kladla „*větší důraz na specifika kvality.*“ Významnou pozornost především při jmenovacích řízeních zaslouží kritérium úspěšnosti uchazečem školených doktorských studentů, či obsazení hodnotících komisí zahraničními odborníky.

Za mimořádně důležité považujeme znovuoživení diskuze o zavedení kariérního řádu. Z něj musí vyplývat jak jistoty kariérního růstu a výhody (např. poskytnutí půlročního sabatiklu na přípravu habilitace a jmenovacího řízení), tak možné postihy (např. převedení do tarifní třídy lektor).

Zodpovídá: proděkan pro vědu a výzkum.

Mezinárodní spolupráce

V oblasti zahraničních styků, zejména v oboustranné výměně studentů se zahraničními univerzitami, patří FSV UK k nejúspěšnějším fakultám UK. Neměla by však ve svém úsilí polevovat, protože zahraniční styky představují jednu z nejvýznamnějších oblastí jejího možného rozvoje a růstu. V souladu s DZ UK formulujeme jako základní cíl „*akcelarovat posun fakulty k nejvyšším mezinárodním standardům*“ s konkrétní vizí

a) kontinuálního posilování podílu studentů především doktorského a magisterského cyklu, kteří stráví alespoň semestr v zahraničí. V dikci DZ UK „*nadále podporovat mobility studentů [...] zejména v doktorských a magisterských studijních programech [...] a dle finančních možností umožnit každému, kdo má zájem a prokáže příslušné kvality, strávit část studia na zahraniční vysoké škole.*“

b) Současnou snahou FSV UK musí být další rozvoj cizojazyčných placených studijních programů v souladu se záměrem DZ UK „*trvale rozvíjet a dále rozšiřovat kvalitní výuku v cizím jazyce pro zahraniční studenty, směřovat k vyššímu počtu aktivních studijních programů v cizím jazyce [...] a realizovat proaktivní politiku k získávání zahraničních studentů.*“

Fakulta sociálních věd disponuje širokou sítí zahraničních partnerů, která umožňuje vysokou míru mezinárodní studentské i pedagogické mobility a aktivní zapojení do mezinárodních výzkumných projektů. Základem této sítě je spolupráce s evropskými univerzitami v rámci programu ERASMUS, který doplňují další programy mezinárodní mobility, jako je CEEPUS, výběrové dohody s mimoevropskými akademickými institucemi a programy dlouhodobé spolupráce ve

výuce (ERASMUS MUNDUS). FSV UK je aktivní také jako spolupořadatel řady mezinárodních letních škol. V neposlední řadě posiluje fakulta své mezinárodní postavení soustavným rozvojem cizojazyčných programů, jež se ukazují jako mimořádně přitažlivé pro studenty prakticky ze všech světových regionů.

Aby fakulta mohla svůj potenciál v oblasti zahraničních styků dále rozvíjet, bude třeba zaměřit se v nadcházejícím období na následující úkoly:

Mobilita

Organizace

- Posílit podíl špičkových evropských a světových univerzit mezi zahraničními partnery a ustavit s nimi spolupráci v oblasti studentské výměny, výzkumu a společných výukových programů.
- Za tímto účelem využít všech institucionalizovaných, ale i individuálních kontaktů a usilovat o jejich synergii a rozšíření do dalších oblastí spolupráce.
- Cíleně vyhledávat příležitosti k navázání spolupráce s dalšími předními akademickými institucemi v Evropě i ve světě, zároveň ale zvýšit podíl mezinárodní výměny a spolupráce též v regionálním (středoevropském) kontextu.
- Aktivně podpořit pedagogy a doktorandy FSV UK, aby se při zahraničních pobytech na prestižních univerzitách v mimoevropských zemích (např. v rámci Fulbrightova stipendia) snažili navázat pro fakultu dále udržitelnou, dlouhodobou spolupráci.
- V pravidelném intervalu 3 let provést komplexní audit uzavřených dohod o mezinárodní mobilitě s cílem posoudit jejich reálné využívání; neefektivní dohody vyřadit z nabídky.
- Posílit administrativní zabezpečení agendy zahraničních styků a mezinárodní spolupráce.

Studentská mobilita

- Stabilizovat studentskou mezinárodní mobilitu a aktivně podpořit navýšení mobility pedagogů.
- V krátkodobém horizontu udržet každoroční podíl studentů FSV UK, kteří vyjíždějí na zahraniční studijní pobyty.
- V dlouhodobém horizontu pak zvyšovat informovanost studentů FSV UK o výměnných programech a aktivně hledat alternativní zdroje financování s cílem dosáhnout stavu, kdy bude každoročně podíl studentů vyjíždějících na zahraniční studijní pobyty růst a kdy minimálně semestrální pobyt v zahraničí absolvuje každý student doktorského cyklu.
- V souladu se záměry DZ UK též *„připravovat reakreditace studijních programů tak, aby též usnadňovaly mobilitu (mobility windows, předvyjednané uznávání s konkrétními partnery apod.).“*

Pedagogická mobilita

- V úzké spolupráci s instituty podpořit aktivnější mezinárodní mobilitu pedagogů, zejména prostřednictvím lepší informovanosti o nabízených možnostech.
- Mobilitu pedagogů a doktorandů směřovat primárně do spolupráce na výzkumných projektech.
- Dále aktivně využívat prostředky Fondu mobility UK, rozvojových programů MŠMT, programu ERASMUS a jiných zdrojů k umožnění dlouhodobého působení špičkových zahraničních přednášejících. Usilovat o postupné vytvoření podmínek pro pravidelné zvaní špičkových odborníků pro výuku celých kurzů (v dikci DZ UK *„zlepšit kvalitu výzkumu i vzdělávání na univerzitě hledáním a vytvářením cest, jak získávat významné zahraniční odborníky k pedagogické a výzkumné spolupráci, na delší pobyty postdoc pracovníků apod.“*).
- *„Vytvořit vhodné podmínky pro zaměstnávání zahraničních odborníků a mladých držitelů titulu Ph.D. („postdoc“) na pozicích akademických pracovníků.“*

Cizojazyčné programy

- Koordinovat další rozvoj cizojazyčných programů. Vzhledem k rostoucímu počtu programů ustavit stálé mechanismy koordinace především mezi fakultou a úrovní institutů.
- Ustavit konzultační orgán pro zahraniční styky, jehož úlohou by bylo zajištění komunikace a součinnosti fakultní úrovně a institutů při správě agendy zahraničních styků (včetně pomoci při zajištění výběrových řízení v rámci studentské mobility) a koordinace rozvoje cizojazyčných programů.
- Vzhledem k rostoucímu počtu zahraničních studentů trvale zlepšovat informovanost o fakultních činnostech v anglickém jazyce (primárně prostřednictvím fakultního webu a kontinuálně aktualizovaného mailing listu, ale též vylepšováním dalších elektronických nástrojů, jako je RSS, facebook aj.).
- Kompletovat relevantní pokyny a nařízení v anglickém jazyce.
- Podporovat cizojazyčnou (zejména anglickou) výuku ve všech studijních programech FSV UK.

Zodpovídá: proděkan pro zahraniční styky.

Rozvoj

V souladu s DZ UK formulujeme jako základní cíle *„zefektivnit vnitřní správu“* fakulty, *„vhodnými nástroji prohlubovat [její] vícezdrojové financování“* a snížit tak *„závislost na přímém financování ze státního rozpočtu,“* kdy hlavními nástroji musí být budování placených cizojazyčných programů a posilování příjmů vázaných na vědu na jedné straně a hledání úspor uvnitř fakulty na straně druhé.

Budovy a prostory

Fakulta má v současné době dva ze tří hlavních objektů ve své správě (Opletalova ulice 26 a Smetanovo nábřeží 6). Jeden z hlavních objektů (U Kříže 8) je ve správě UK. V dalších dvou ob-

jektech fakulta sídlí v podnájmu (Celená 20, Rytířská 31). Z pohledu rozvoje infrastruktury fakulty je mimořádně potřebné dosáhnout prostorové stabilizace většiny pracovišť FSV UK na míru přiměřenou jejich požadavkům a provozu – ve výhledu na léta 2011–2015 je totiž prostorová nouze omezující provoz všech pracovišť základní determinantou rozvoje fakulty. A bude jí i nadále, nevyřeší jí ani případné mírné snižování počtu studentů, protože se jednotlivá fakultní pracoviště stále více zaměřují na vědecké projekty a na vedení doktorandů. Tyto typy činností vyžadují kvalitní zázemí „kancelářského“ charakteru, který nyní postrádají všechna pracoviště FSV UK. Bude tedy zapotřebí:

- V rámci UK hledat komplexní a systémové řešení, které umožní redukovat množství pronajatých prostor a fakultu maximálně centralizovat. Cílem bude redukovat počet budov, kde jsou rozmístěna jednotlivá pracoviště fakulty.

Zásadní zlepšení je možné očekávat po dokončení rekonstrukce Menzy 17. listopadu a přestěhování FHS z Areálu UK v Jinonicích (U Kříže 8). V tomto smyslu se rozhodně hlásíme k závěrům DZ UK, ze kterých vyplývá, že „*humanitní a některé společenskovední obory (fakulty) vyvíjejí svou činnost v nedůstojných podmínkách prostorové tísně a nedostatečného zázemí,*“ kdy „*rekonstrukce objektu bývalé menzy 17. listopadu v Praze-Tróji výhledově uspokojí prostorové potřeby Fakulty humanitních studií. Prostory, které fakulta přesunem do nového objektu v Tróji uvolní ve svém současném sídle v Jinonicích, pomohou výrazně zlepšit situaci Fakulty sociálních věd.*“

- Bude nezbytné zpracovat audit stávajících požadavků pracovišť FSV UK na výukové a pracovní prostory se zohledněním budoucí orientace fakulty (stabilizace počtu studentů denního studia, řízený rozvoj kombinovaného a doktorského studia, zásadní rozvoj placených studijních programů a intenzifikace výzkumné činnosti).
- V druhé fázi auditu vyřešit, jakým způsobem co nejefektivněji uspořádat pracoviště s možným využitím plochy 899 m², která by měla fakultě připadnout po uvolnění Areálu UK Jinonice.
- S ohledem na vnitrofakultní organizační procesy a na efektivní řízení Střediska vědeckých informací (SVI) nabídnout v součinnosti s RUK a Centrem pro otázky životního prostředí varianty úpravy provozu a správy knihovny TGM v Areálu UK Jinonice.
- V závislosti na rekonstrukci prostor CDMS Krystal pro knihovní depozitář stabilizovat skladové prostory SVI a hledat úspory finančních prostředků za jejich pronájem.

Sociální zabezpečení studentů a zaměstnanců

- V souladu se záměry DZ UK „*upravovat podmínky práce na [FSV UK] UK tak, aby v [...] ztěžovaly uzavírání dalších pracovních poměrů [mimo fakultu]*“ – s cílem rozvolnit vztah pedagogů ke konkurenčním vysokoškolským pracovištím a posílit fakultní zaměstnaneckou integritu a sounáležitost. Tuto snahu musí ovšem provázet nastavení takových zaměstnaneckých podmínek, které pedagogům a badatelům při výhradní práci pro fakultu umožní důstojný život.
- Na základě záměru „*rozšiřovat nabídku dalšího vzdělávání administrativních pracovníků*“ dále zlepšovat nabídku příspěvků na jazykové a další kurzy jak administrativním, tak i akademickým pracovníkům fakulty.
- Fakulta se také bude snažit „*usnadňovat zaměstnancům a studentům skloubení pracovních a studijních povinností s rodinným životem (například vytvářením dětských koutků*

tam, kde to bude možné a účelné).“ V úzké spolupráci s RUK a s ohledem na vytížení podobných zařízení na ostatních fakultách UK vytvoříme vhodné podmínky pro zaměstnance i studenty-rodíče.

- Práva, jistoty a povinnosti (včetně vymezení jejich rozsahu) zaměstnanců upřesní kariérní řád.⁶ Cílem je detailněji orientovat akademickou dráhu a limity profesního růstu a rozvoje na FSV UK, akcelarovat habilitační a jmenovací řízení a umožnit standardizaci pracovních smluv jako konstruovaných na dobu neurčitou.

Informační technologie

V oblasti IT bude nutné provádět postupnou obnovu technologií tak, aby infrastruktura (především sítě) vyhovovala moderním požadavkům. Je nezbytné:

- Provádět postupnou obnovu techniky na všech pracovištích fakulty v cyklu 3–5 let.
- Vybavit výukové prostory fakulty moderními prezentačními zařízeními a počítači (s důrazem na pracoviště U Kříže 8).
- V oblasti informačních technologií souladu s DZ UK považujeme za přínosné
- *„Nahradit stávající klasickou telefonii technologií Voice over IP,“* analyzovat takto realizované úspory v nákladech na telefonní služby a zvážit plošné uvolnění telefonních linek pro volání (především do zahraničí) pro všechny zaměstnance.
- *„Podporovat videokonferenční a streamovací technologie.“*
- *„Posilovat zabezpečenou elektronickou komunikaci.“*
- Na základě zkušeností se systémem kontroly na vstupu do vybraných počítačových učeben, s ohledem na finanční prostředky a v souladu s DZ UK *„rozvíjet systém zabezpečení přístupů do všech klíčových objektů či prostor [fakulty], zajistit automatickou kontrolu oprávnění přístupu a pohybu osob ve vybraných prostorách budov, jakož i charakteru vynášených či přenášených předmětů.“*
- S ohledem na dislokaci fakultních pracovišť urychleně *„zavést centrální elektronickou evidenci dokumentů a s ní úzce provázaný centrální elektronický systém spisové služby.“* A následně *„elektronizovat oběh vybraných typů dokumentů uvnitř [fakulty] i komunikaci vně,“* specificky dbát na spuštění modulu elektronického oběhu dokumentů s autentifikací uživatelů v rámci intranetu.
- Centrálně vyřešit tzv. jednotnou správu uživatele, která umožní systematizovat nabídku a poptávku IT služeb pro zaměstnance i studenty.
- V této souvislosti dokončit práce na rozšíření možnosti jednotného přihlášení studentů do fakultní sítě na všechny tři hlavní budovy fakulty: Hollar, Opletalova a Jinonice.

V souladu s DZ UK konstatujícím za potřebné *„zajišťovat moderní knihovnické služby a související činnosti, při jejich rozvoji využívat možností technologického vývoje v této oblasti“* bude v oblasti technologického zajištění provozu SVI nezbytné:

⁶ Srov. též oddíl 3.3.2: Habilitační a jmenovací řízení, Kariérní řád.

- „Pokračovat v digitalizaci cenných historických materiálů.“
- Diskutovat „novou nakladatelskou politiku [FSV] UK, včetně elektronických publikací.“
- Hledat spolupráci v rámci UK při zajišťování knihovnických služeb, odborných databází apod.

Ostatní

Za další základní úkoly vnímáme snahu:

- Vyhledávat úspory provozních nákladů v partnerství s dalšími fakultami UK, spolupracovat při hledání dodavatelů v oblasti energií, telefonie, kancelářských potřeb, výpočetní techniky, cestovních služeb, úklidu a ostrahy atd.
- V souladu s formulacemi DZ UK „zjednodušovat podmínky a uplatňovat vhodné motivační nástroje pro získávání dalších zdrojů financování.“
- „Zefektivnit vnitřní správu a administrativní zabezpečení činností na [FSV UK] UK; na jedné straně redukovat zbytečnou byrokratickou zátěž a na druhé straně posílit tyto činnosti tam, kde je to nutné.“
- „Zavést pravidelné vnitřní hodnocení kvality jednotlivých oddělení [děkanátu].“
- „Posilovat prvky přímé odpovědnosti za kvalitní a efektivní vykonávání“ jejich agendy.
- Inovovat organizační řád FSV UK.

Zodpovídá: proděkan pro rozvoj.

Vnější vztahy a komunikace

V souladu s DZ UK formulujeme jako základní cíl „aktivní spolupráci s mimoakademickou sférou a dobrou komunikací upevnit postavení [fakulty] jako jedné z předních institucí ve veřejném prostoru,“ zároveň ale chceme s nemenší péčí usilovat o rozvoj vnitrofasultní komunikace a spolupráce. Fakulta sociálních věd musí pokračovat v aktivním působení na poli komunikace a prezentace vlastních činností. Za podstatnou považujeme dlouhodobou snahu o zajištění všech forem sponzorské podpory. Bude zapotřebí:

- Věnovat pravidelnou péči Newsletteru, který slouží jako prostředek interní komunikace a zároveň je nabízen externím odběratelům (zejména ostatním společenskovedním fakultám a vzdělávacím institucím v ČR).
- Prohloubit aktivní propagaci cizojazyčných studijních programů.
- V návaznosti na DZ UK dále kultivovat v uplynulých měsících inovované a restrukturalizované fasultní webové stránky s cílem precizovat a zefektivnit rozdělení obsahu pro uživatele zvenčí fakulty (tzv. extranet) a uživatele interní (intranet).
- Doplnit a standardizovat nabídku služeb public relations pro fakultu a její součásti se zvláštním důrazem na vytváření vizuálních a audiovizuálních propagačních materiálů (např. audiovizuální spot prezentující obory Fakulty sociálních věd pro využití na komu-

nitních sítích, vzdělávacích veletržích a na webu FSV UK atd., či materiály vhodné k propagaci cizojazyčných placených programů).

- Dále posilovat jednotný způsob prezentace zaměstnanců FSV UK v médiích.
- Dopracovat jednotný vizuální styl fakulty v souladu s předpoklady manuálu Corporate Identity UK, zejména pak vytvořit unifikované tiskové a elektronické materiály prezentující fakultu (vizitky, hlavičkové papíry, šablony pro prezentace, letáky, brožury, atd.).
- Vytvořit reprezentativní publikaci o fakultě (v českém i anglickém jazyce).
- Zásadní pozornost věnovat projektu „Alumni“ s cílem dopracovat a spustit platformu pro komunikaci s absolventy fakulty a vytvořit navazující nabídku aktivit a benefitů pro absolventy.
- Prozkoumat možnosti zapojení prostředků nových médií a sociálních sítí do oblasti interní a externí komunikace fakulty.
- Usilovat o internacionalizaci a mezinárodní zviditelnění fakulty s cílem rozsáhlé propagace cizojazyčných programů (Komunikační strategie propagace cizojazyčných programů FSV UK a její aplikace, nová tisková prezentace FSV UK a jejich oborů v českém a anglickém jazyce, péče o anglickou verzi webové stránky FSV UK atd.).
- Pracovat na vytváření obrazu fakulty jako otevřené, živé instituce, reagující na aktuální společenský vývoj, v souladu s DZ UK *„změnit obraz [FSV] UK tak, aby přesněji odpovídal její charakteristice ve většině oborů kvalitní či dokonce špičkové vzdělávací a výzkumné instituce s dominantní rolí v českém i mezinárodním vysokoškolském prostoru.“*
- Koncipovat komunikaci fakulty nejen jako spolupráci s médii, ale šířeji jako rozvoj vztahů s jednotlivými segmenty veřejnosti, jako jsou státní a samosprávné orgány, ostatní vysoké školy, ústavy Akademie věd ČR a další vědecká pracoviště, organizace občanské společnosti, profesní sdružení a komerční sféra. Navázat na DZ UK posílením *„dlouhodobé spolupráce s Českým rozhlasem (na bázi Deklarace o spolupráci) a s Českou televizí“* a dalším rozvojem databáze *„univerzitních odborníků z různých oborů, kteří přispívají k popularizaci vědy i ke kultivaci myšlení ve veřejném prostoru.“*
- Všesměrně podporovat integrační snahy studentských aktivit (sportovní, společenské, kulturní akce).
- Iniciovat hledání sponzorů fakultního chodu, a ta jak pro jednorázové a menší akce, tak na získání dlouhodobé podpory společnosti pro fakultu jako celek (generálního sponzora) i pro jednotlivá pracoviště, či konkrétní pracovní pozice, či přímo pedagogy („Chairs“).

Zodpovídá: proděkan pro vnější vztahy.

Shrnutí

Dlouhodobý záměr Fakulty sociálních věd Univerzity Karlovy v Praze je sestaven na půdorysu Dlouhodobého záměru Univerzity samotné a má tutéž ambici: být *„základním strategickým dokumentem pro její další činnost a směřování. [...] Předkládá akademické obci vizi [fakulty, která bude] atraktivním pracovním [a studijním] prostředím [...] a vítaným partnerem pro špičková domácí i zahraniční vzdělávací i výzkumná pracoviště.“*

FAKULTA TĚLESNÉ VÝCHOVY A SPORTU**DLOUHODOBÝ ZÁMĚR UK FTVS, 2011-2015**

Schváleno Akademickým senátem FTVS dne 17. května 2011

Úvod

Fakulta tělesné výchovy a sportu je nejstarší oborovou fakultou v ČR. Společenské prostředí, v němž se vysokoškolské vzdělávání nyní realizuje, je značně nestabilní. To může mít samozřejmě negativní vliv na adekvátní způsob cílesměrné činnosti. Přesto základní prioritou fakulty nadále zůstává zvyšování prestiže jak v oblasti výuky ve všech akreditovaných oborech, tak i v rozvoji vědecké a výzkumné činnosti. S tím úzce souvisí propojování výuky s vědeckou a výzkumnou činností a to nejen v doktorandském studiu, ale i ve studiu magisterském, případně bakalářském.

Je zapotřebí vytvářet nezbytné předpoklady i v oblasti personálního zajištění celé této činnosti. V neposlední řadě bude snahou fakulty rozvíjení obousměrné spolupráce s profesními organizacemi, odpovídajícími svým charakterem činnosti oborům akreditovaným na fakultě.

Studium**Pregraduální studium**Cíl

Studijní obory postupně inovovat dle současných požadavků trhu práce.

SOUČASNÝ STAV

V uplynulém období byla dokončena implementace základních prvků reformy studia podle boloňského procesu.

V posledních pěti letech byl celkový průměrný počet studentů studujících v pregraduálním studiu 2123. Tento počet je hranicí pro zachování kvality realizace akreditovaných studijních programů. Celková restrukturalizace studia na bakalářské a navazující magisterské obory byla dokončena v roce 2006. Od roku 2006 byl ve všech nově akreditovaných studijních programech uplatněn kreditní systém studia. Samotná implementace kreditního systému u těchto studijních programů byla ukončena v roce 2010.

V souvislosti se zavedením jednotného kreditního systému byla otevřena možnost pro co nejširší využití jednotlivých aplikací fakultního (univerzitního) Studijního informačního systému (SIS).

Zavedení jednotného kreditního systému výrazně podpořilo prostupnost studia (fakulta, univerzita) i odpovědnost studentů za samostatnou volbu kurikula. Zároveň byly vytvořeny základní formální podmínky pro větší otevřenost oborů. Lepší prostupnosti a snazšímu uznání dosaženého vzdělání zejména v zahraničí slouží dodatek k diplomu. Univerzita Karlova získala v r. 2009 certifikát Evropské komise „Diploma Supplement Label“, který potvrzuje kompatibilitu dodatku k diplomu vydávaného na UK s celoevropsky odsouhlasenými standardy.

Dalším nástrojem boloňského procesu jsou kvalifikační rámce. V současné době není vývoj v této oblasti na národní úrovni zcela jasný (vymezení oblastí vzdělávání, deskriptorů, vazba na akreditační proces). Pracovníci fakulty se účastní práce v oborových skupinách v rámci projektu Q-RAM.

Osvědčila se stávající stipendijní politika, která podporuje a motivuje studenty za vynikající výsledky ve studiu, za mimořádné vědecké, výzkumné, sportovní, umělecké a další tvůrčí výsledky. Prospěchové stipendium pobírá 10% nejlepších studentů. Stipendium může být uděleno i ve zvláštních případech sociálního charakteru. Stipendia jsou vyplácena ze stipendijního fondu UK FTVS. Dalším typem jsou ubytovací stipendia, která nad rámec státní dotace dotuje z 20% univerzita z vlastních zdrojů.

Podpora studentů se speciálními potřebami se ve vztahu k možnostem akreditace studijních programů a dalším podpůrným potřebám výše uvedených studentů postupně rozvíjela a zkvalitňovala. Od roku 2008 fakulta vychází z „Minimálních standardů podpory poskytované studentům a uchazečům o studium se speciálními potřebami“.

STRATEGICKÉ ZÁMĚRY

- Využít všechny možnosti stávající aplikace SIS
- V rámci platných akreditací studijních programů upravit kurikula tak, aby se dosáhlo větší vyváženosti nosných předmětů a horizontální prostupnosti v jednotlivých oborech.
- Rozšiřovat nabídku o nově akreditované obory a to s ohledem na stávající akreditované studijní programy (obory):
 - ze studijních směrů s největším zájmem studentů postupně vytvořit studijní obory
 - možnosti dalších dvouoborových studií v rámci univerzity
 - možnosti dvouoborových studií v rámci fakulty
- Rozšiřovat nabídku o nově akreditované obory:
 - a. bakalářské obory profesního charakteru
 - b. navazující magisterské obory - otevřít nabídku pro absolventy bakalářského studia jiných fakult i oborů
- Zjednodušit a zkvalitnit podmínky přijímacího řízení na UK FTVS.
- Novelizovat vnitřní předpisy týkající se vzdělávací činnosti na UK FTVS.
- Dokončit proces evidence a zveřejňování závěrečných prací.
- Rozvíjet kvalitní informační a poradenský systém pro všechny členy akademické obce.
- Optimalizovat podmínky pro absolvování předmětů na jiných fakultách univerzity.
- Vytvářet podmínky pro studium osob se speciálními vzdělávacími potřebami.
- Zkvalitňovat i nadále sociální podmínky pro studium.

NÁSTROJE

- Analyzovat a vyhodnotit cyklus studia ukončený v roce 2011.

- Odstranit redundance a nefunkční duplicity.
- Hodnotit a zvyšovat kvalitu vyučovaných studijních programů (oborů) s ohledem na mezinárodní standardy a implementaci boloňského procesu.
- Důsledně uplatnit v kreditním systému výši kreditního hodnocení dle ECTS.
- Průběžně hodnotit fungování jednotného kreditního systému.
- Hodnotit dopady restrukturalizace studia s ohledem na dlouhodobý cíl univerzity a zaměřovat se převážně na kvalitní magisterské a doktorské studijní programy.
- Analyzovat trh práce v oblastech našich možností.
- Flexibilně reagovat na poptávku trhu práce (jedinečné profesní bakalářské studijní programy).
- Vyhodnotit využitelnost státních maturit při inovaci podmínek přijímacího řízení.
- Pravidelně zajistit důsledné hodnocení kvality výuky studenty ve všech vyučovaných studijních programech (oborech).
- Posilovat roli garantů, zvyšovat jejich odpovědnost za kvalitu akreditovaných studijních programů (oborů) s ohledem na inovaci podmínek akreditace studijních programů.
- Vzdělávací činnost důsledně podporovat kvalitními studijními oporami (dlouhodobý ediční plán fakulty zahrnující moderní formy elektronické publikace učebních a odborných textů).
- Aplikovat kvalifikační rámce a tzv. výstupy z učení pouze tam, kde budou sloužit větší transparentnosti nabídky studia.
- Zajišťovat odpovídající podmínky pro studenty se speciálními potřebami (dostupnost poskytovaných služeb, individuální komunikace na úrovni jednotlivých oborů a předmětů).

Postgraduální studium

Cíl

Hlavním cílem následujícího období je postupně inovovat postgraduální studium s ohledem na měnící podmínky zejména směrem ke kvalitním výstupům (publikacím), mezinárodní spolupráci a aplikaci poznatků do praxe.

SOUČASNÝ STAV

Postgraduální doktorské studium je realizováno z větší části v oboru Kinantropologie a v menším zastoupení v oboru Biomechanika. V současnosti se počet postgraduálních studentů na fakultě pohybuje kolem čísla 200, z toho polovinu tvoří studenti prezenční formy studia a polovinu studenti formy kombinované. Zavedení systému získávání kreditů (celkový počet 10) umožnilo vyšší prostupnost studia jak na úrovni univerzity, tak i mezi jednotlivými vysokými školami. Obory se tak stávají otevřenějšími a umožňují studium a bádání v mezioborových souvislostech.

Významnou nejen finanční podporou postgraduálního studia je Grantová agentura Univerzity Karlovy a prostředky alokované na specifický výzkum. Oba tyto posílené zdroje umožňují studentům nejen hlouběji řešit výzkumnou problematiku, ale podporují i jejich finanční zajištění.

STRATEGICKÉ ZÁMĚRY

- Podporovat mezioborový přístup k výzkumnému problému.
- Podporovat aktivní zapojování studentů do činností spojených s badatelským výkonem v laboratořích.
- Odstraňovat byrokratické bariéry.
- Podporovat nová výzkumná témata, která jsou postavena na nově se formujících požadavcích oblasti tělesné výchovy, sportu, zdravotnictví, péče o hendikepované a sportovního managementu a dalších mezirezortních oborů.
- Zkvalitňovat základnu školitelů podporou jejich odborného růstu.
- Posílit kreditní kurzy studia pojednávající o metodách vědy.
- Podporovat grantové aktivity studentů.
- Podporovat mobilitu studentů zejména formou stáží.

NÁSTROJE

- Jednání s partnerskými institucemi o vzájemné spolupráci v oblasti výzkumu na vybraných tématech.
- Veškerou administrativu převést do elektronické interaktivní podoby
- Monitorovat stav tělesné výchovy a sportu v ČR a formulovat nové zásadní výzkumné problémy
- Zřídit grantového oddělení fakulty pro podporu grantových aktivit fakulty.
- Finančně podporovat publikační aktivity postgraduálních studentů.
- Inovovat kurzy metodologie s ohledem na vývoj v oboru.
- Vytvořit podmínky na většině pracovišť pro výměnné pobyty studentů postgraduálního studia.

Zahraniční studenti

Cíl

Otevřít studium v cizím jazyce ve všech hlavních oborech fakulty

SOUČASNÝ STAV

Počet zahraničních studentů na UK FTVS činí cca 5% všech studentů. Převážná část studuje obo-

ry, které jsou kompletně realizovány v anglickém jazyce. UK FTVS má akreditovány studijní obory v anglickém jazyce jak na bakalářské, tak magisterské ale i na doktorské úrovni.

Mobilita studentů na UK FTVS se uskutečňuje z největší části v programech mezinárodní spolupráce, z nichž nejdůležitější je program Erasmus/LLP, v podstatně menší části potom v rámci přímé meziuniverzitní spolupráce, podporované zejména Fondem mobility UK. Mobilita studentů realizovaná v rámci programu Erasmus/LLP má plně v souladu s celouniverzitním trendem rostoucí tendenci, a to jak u vyjíždějících, tak u přijíždějících studentů, u kterých je meziroční nárůst vyšší.

Od roku 2008 je UK FTVS zapojena opakovaně společně s dalšími čtyřmi partnerskými fakultami do IP v rámci programu Erasmus a v roce 2010 byl projekt realizován na UK FTVS v Praze.

Významnou roli na UK hraje také Fond mobility založený v r. 2001. Jeho dotace činí více než 9 mil. Kč a úspěšnost žádostí se pohybuje kolem 60%. UK FTVS, která se snaží uvedeného fondu využívat k podpoře hlavně dlouhodobých studijních pobytů studentů doktorských programů, však v uplynulém období průměrné úspěšnosti 60% žádostí v tomto fondu nedosáhla.

STRATEGICKÉ ZÁMĚRY

- Zvýšit aktivity v rámci programů Erasmus Mundus a IP Erasmu k realizaci společných studijních aktivit (společných studijních programů).
- Nadále podporovat mobility studentů s hlavním důrazem na jejich kvalitativní přínos, a to na všech úrovních studijních programů, zejména pak v doktorských studijních programech.
- Nadále rozvíjet výuku v cizím jazyce pro zahraniční studenty a realizovat proaktivní politiku k získávání zahraničních studentů.
- Rozšiřovat a zkvalitňovat zahraniční spolupráci ve studijních programech (mobilita studentů, společné programy, společné vedení závěrečných prací atd.).

NÁSTROJE

- Otevřít zahraniční studium v oboru Management tělesné výchovy a sportu.
- Zvýšit počet zahraničních studentů v oboru TVS, zejména ze zemí EU.
- Vedle celých studijních oborů, které jsou vyučovány v cizím jazyce podporovat také přípravu jednotlivých předmětů vyučovaných v cizím jazyce s cílem prosadit možnost, aby součástí každého studijního oboru byl alespoň jeden předmět, který by byl vyučován v cizím jazyce
- Připravovat reakreditace studijních oborů tak, aby též usnadňovaly mobilitu.

Celoživotní vzdělávání

CÍL

Vytvořit ucelený vzdělávací systém pro trenéry ve spolupráci se sportovními svazy a doškolovací systém zejména pro absolventy či studenty oborů, které jsou vyučovány na UK FTVS. Zvýšit prostupnost pregraduálního studia a celoživotního vzdělávání.

SOUČASNÝ STAV

Celoživotní vzdělávání je administrativně zajištěno od roku 2006 Centrem celoživotního vzdělávání. V této oblasti se podařilo získat dva granty v rámci JPD 3, což zásadně podpořilo její rozvoj, dále byla oblast opakovaně podpořena z Rozvojových programů MŠMT. Podařilo se rozvinout zejména zájmové a krátkodobé kurzy, zdvojnásobil se počet účastníků U3V.

V následujícím období se chceme soustředit zejména na kvalitu a prostupnost CŽV s řádnými formami studia. FTVS se chce stát v této oblasti hlavním partnerem sportovních svazů (zejména olympijských sportů) a zajistit vzdělávací systém trenérů v ČR i v návaznosti na studijní obor TVS, jehož součástí je studium trenérské specializace.

Dále chceme umožnit studentům všech oborů FTVS absolvovat kreditní kurzy, které nejsou zařazeny do studijních plánů oboru, který si vybrali.

V neposlední řadě by celoživotní vzdělávání mělo podporovat doškolování absolventů UK FTVS ve všech oborech.

STRATEGICKÉ ZÁMĚRY

- Podporovat zejména profesně orientované a dlouhodobé kurzy.
- Nabídnout rozšíření kvalifikace pro neaprobované učitele TV.
- V Trenérské škole spolupracovat zejména s olympijskými sporty, které jsou zapojeny do systému přípravy mládeže (Sportovní centra mládeže MŠMT).
- Zajistit prostupnost CŽV do řádných forem studia.
- Nabízet kvalifikační kurzy zařazené do studia TVS i v rámci celoživotního vzdělávání.
- Zajistit výuku v kurzech CŽV zejména akademickými pracovníky UK FTVS, kteří již nepracují na svém dalším kvalifikačním růstu či jsou řešiteli výzkumných úkolů.
- Nezatížit administrativně akademické pracovníky účastí na CŽV.
- Zvýhodnit opakované účastníky CŽV.

NÁSTROJE

- Celoživotní vzdělávání zajišťovat administrativně pomocí Centra celoživotního vzdělávání.
- Připravit rozšiřující a doplňující studium pro učitele TV.
- Ve spolupráci s ČOV (Českým olympijským výborem), sportovními svazy a současnými trendy v EU inovovat vzdělávací systém trenérů.
- Navázat úzkou spoluprací se vzdělávacím systémem sportovních organizací.
- Preferovat kreditní kurzy a zajistit jejich prostupnost s řádnými formami studia.

- Modulově uspořádat kurzy, což umožní účastníkům sestavení si vlastního profilu.
- Připravit marketinkovou strategii zacílení a prodeje kurzů.
- Umožnit účast studentům UK FTVS ve speciálních kurzech, které nejsou zařazeny do studijních plánů oborů, které si vybrali jako své studium.
- Implementovat do vzdělávacího procesu na fakultě podmínky pro realizaci Zákona č. 179/2006 (O ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání) v oblasti tělesné výchovy a sportu.

Věda a výzkum

Cíl

Zvýšit publikační činnost fakulty a zároveň zvyšovat kvalifikační úroveň akademických pracovníků UK FTVS

SOUČASNÝ STAV

V roce 2009 a 2010 se téměř zdvojnásobil vědecký výkon fakulty v porovnání s léty 2008 a 2009. V souhlasu s metodikou hodnocení podle RIV byl zaznamenán trend odklonu od publikačních výstupů ve sbornících konferencí ve prospěch výstupů ve vědeckých periodických recenzovaných. Je registrován také postupný mírný nárůst v periodických s impakt faktorem. V současnosti je akademická obec fakulty průběžně informována o nutnosti orientovat se více na uznatelné publikační výstupy.

UK FTVS za současného stavu výzkumu a svých publikačních výsledků dosahuje úrovně, která neodpovídá požadavku výzkumné vysoké školy, tzn. pedagogického pracoviště s odpovídajícím vědeckým výzkumem. Tento stav přetrvává z minulých let a tradiční orientace fakulty na rozsáhlou výuku dovednostní a velká část realizovaných publikačních výstupů měla charakter ryze odborný, neuznatelný jako výstup vědecký. UK FTVS se odlišuje v tomto od ostatních fakult Univerzity Karlovy. Na změny vládní politiky v oblasti vědy a výzkumu, orientaci největší grantové agentury GAČR na základní výzkum, ale i přístup do Rámcových programů EU nereagovala UK FTVS adekvátním způsobem a její úspěšnost a zisk prostředků z vědeckých grantů není odpovídající. To se promítá i do určité izolace fakulty v rámci mezinárodních výzkumů. Nedostatek mezinárodní vědecké spolupráce vede i k minimální produkci publikací v zahraničních vědeckých nakladatelstvích. Celá tato problematika se promítá do zhoršující se struktury akademických pracovníků a příliš vysokému věku aktivních docentů a profesorů.

Nutno ale upozornit na některé významné úspěchy mladých pracovníků fakulty zejména za výsledků výzkumu v rámci postdoktorských projektů GAČR, kteří jsou příslibem do budoucna.

STRATEGICKÝ ZÁMĚR

- Zvýšit publikační činnost v uznatelných formách pro databázi RIV.
- Přesouvat kvalitu publikačních výstupů ve směru od periodik recenzovaných k periodikům s impakt faktorem.
- Podporovat prezentaci výsledků práce fakulty na konferencích, jejichž sborníky jsou zařazeny do Thompsonovy databáze (WOS).

- Systematicky podporovat mezinárodní spolupráci především pro možnosti publikace, přístupu do impaktovaných periodik, citací.
- Pokoušet se o zapojení Rámcových programů ve spolupráci s jinými pracovišti, především vysokými školami a fakultami.
- Pokoušet se o zvýšení úspěšnosti v grantové politice.
- Vytvářet spolupráci a nabízet vědecké výsledky a servis sportovním svazům v ČR, ČOV tak, aby FTVS získala zpět statut rozhodujícího vědecko-výzkumného zázemí pro oblast tělesné výchovy a sportu.
- Vytvářet spolupráci a nabízet vědecké výsledky a servis regionálním organizacím a institucím zajišťujícím podmínky pro rozvoj rekreačních forem pohybových aktivit.
- Kriticky podporovat doktorská studia jako elitní formu studia a jako zdroj personálního zajištění kvality vědecké práce fakulty.
- Zvyšovat kvalifikační úroveň akademických a vědeckých pracovníků fakulty.
- Posilovat a podporovat kvalitu publikačních výstupů studentů v doktorských studijních programech.
- Podporovat kvalifikační růst současných pracovníků.

NÁSTROJE

- Důsledně působit na akademické a vědecké pracovníky fakulty v souvislosti s jejich vědecko-výzkumnými a publikačními aktivitami formou seminářů, vzdělávání v oblasti metodologie vědy a vytvořením poradního systému pro publikační činnost, vytváření hmotných a organizačních stimulů pro zvýšení a zkvalitnění publikační činnosti.
- Vytvořit efektivní systém odměňování publikačně aktivních pracovníků zakomponovaný do celkového systému hodnocení akademických a vědeckých pracovníků.
- Vytvořit poradenské centrum grantovou činností a vědeckou publikační činností.
- Podporovat inovaci instrumentálního vybavení výzkumných laboratoří.
- Zadávat kvalifikační práce tak, aby výsledky byly využitelné pro sportovní svazy, ČOV, rehabilitační pracoviště, regionální instituce.
- Podporovat edici vědeckých periodik, na něž má fakulta bezprostřední (Acta Universitatis Carolinae, Kinanthropologica) nebo zprostředkovaný vliv (Česká kinantropologie).
- Podporovat servisní knihovnické služby Ústřední tělovýchovné knihovny.

Vnější vztahy

Cíl

Spolupráci s akademickou i mimoakademickou sférou za pomoci optimální komunikace upevnit a posílit postavení fakulty jako přední vědecko-výzkumné instituce v oblasti sportu, ma-

nagementu a některých nelékařských profesí

SOUČASNÝ STAV

UK FTVS v minulém období pozvolna pokračuje v budování systémových prvků prezentace vlastních aktivit. Pravidelně vydává tištěný časopis Hic Salta a informuje na svých webových stránkách. V souvislosti s na UK připravovaným tzv. jednotným vizuálním stylem jako podkladem pro manuál Corporate Identity sjednocující prvky grafické prezentace univerzity byly zahájeny první kroky k realizaci jednotného vizuálního stylu také na UK FTVS.

Bylo realizováno několik projektů s Českým rozhlasem a s Českou televizí, kdy fakultní odborníci z různých sekcí svými vystoupeními v těchto médiích přispívají k popularizaci fakultní problematiky a vědy ke kultivaci myšlení v dané oblasti ve veřejném prostoru, a tedy k prezentaci fakulty.

UK FTVS jako jedna z fakult UK přispěla jejím prostřednictvím k aktivní roli při novelizaci legislativních norem týkajících se vysokoškolského vzdělávání, vědy a výzkumu.

Na UK FTVS byly učiněny první kroky pro kooperaci a uzavření smluvních vztahů s externími subjekty, zejména se sportovními a zdravotnickými institucemi.

Za slabé stránky lze považovat absenci dostatečného množství propagačních materiálů, podobu webovských stránek a chybějící ucelenou reprezentativní publikaci o UK FTVS.

STRATEGICKÉ ZÁMĚRY

- Komunikaci fakulty koncipovat jako spolupráci s médii, ve větším rozsahu se zaměřit na rozvoj vztahů s jednotlivými segmenty veřejnosti, jako jsou státní a samosprávné orgány, dále potom ostatní vysoké školy, vědecká pracoviště, organizace občanské společnosti, profesní sdružení a v neposlední řadě i oblast komerční sféry.
- V návaznosti na strategický záměr UK prosazovat na národní úrovni náročná kritéria pro zařazení institucí terciárního vzdělávání do kategorie „výzkumná univerzita“.
- Vytvářet otevřené vztahy s mimoakademickou společností, klást důraz na systematictější spolupráci se státní správou a samosprávou a s občanským sektorem.
- Spolupracovat a působit na důležitá zájmová sdružení, s cílem správné interpretace UK FTVS jako vzdělávací a vědecko-výzkumné instituce.
- Vytvářet obraz UK FTVS tak, aby odpovídal její charakteristice - ve většině oborů kvalitní či dokonce špičkové vzdělávací a výzkumné instituce s dominantní rolí v českém i mezinárodním vysokoškolském prostoru vzhledem k realizovaným studijním oborům.
- Vhodnými způsoby činit fakultu atraktivní pro své budoucí studenty.
- Posilovat identitu UK FTVS.

NÁSTROJE

- Usilovat o výraznější prezentaci fakulty v médiích, včetně důslednějšího využívání moderních elektronických médií.

- Využívat aktivní účasti představitelů UK FTVS a členů její akademické obce v grémiích rozhodujících o terciárním vzdělávání, vědě a výzkumu v ČR.
- Po dopracování Manuál Corporate Identity Univerzity Karlovy tento důsledně implementovat.
- Modernizovat systém webových stránek.
- Průběžně aktualizovat propagační materiály.

Mezinárodní spolupráce

Cíl

Zintenzivnit mezinárodní aktivity s hlavním zřetelem ke kvalitativnímu posunu

SOUČASNÝ STAV

Vývoj zahraničních vztahů a aktivit (internacionalizace) na UK FTVS lze v souladu s celou UK charakterizovat dvěma na sebe navazujícími etapami. První, která probíhala v období 1989–2003, je možno označit jako „kvantitativní“. Pro tuto byl charakteristickým růst počtu uzavřených dohod o spolupráci. Druhou etapu lze datovat od roku 2004, kdy i na UK FTVS začal být kladen větší důraz na kvalitativní stránku zahraničních vztahů, i když současně pokračoval rozvoj těchto vztahů i kvantitativně. Průběžně bylo prováděno vyhodnocení spolupráce v rámci uzavřených dohod a nebyly obnoveny či byly zrušeny ty dohody, v rámci kterých spolupráce nebyla dostatečně realizovaná. Současně byla vybírána další pracoviště vhodná pro spolupráci.

V rámci programu Erasmus/LLP je realizována rovněž mobilita učitelů. Každoročně na UK FTVS je přijímáno cca 15 akademických pracovníků a vyjíždí asi 10 pracovníků.

V uplynulém období UK FTVS přijala každoročně jednoho až dva hostující profesory k dlouhodobému pobytu. Tito se zapojili především do výuky v doktorských studijních programech.

UK FTVS v uplynulém období spolupracovala se dvěma zahraničními univerzitami v rámci dohody o dvojím vedení disertace. V letech 2009-2010 se zapojila do spolupráce se zahraničními univerzitami v rámci příprav programu Erasmus Mundus.

UK FTVS se v uplynulém období podílela na činnosti několika mezinárodních asociací, z nejvýznamnějších to byly ENPHE - European Network of Physiotherapy in Higher Education a ENSSEE - European Network of Sport Science, Education & Employment. Svou účastí a aktivitami v těchto společenstvích si fakulta získává a buduje postavení na mezinárodním poli v daných oblastech. Potvrzením o úspěšném zapojení UK FTVS do aktivit mezinárodních organizací byla také realizace významných mezinárodních akcí.

STRATEGICKÉ ZÁMĚRY

- Rozšiřovat mezinárodní výměny s atraktivními partnery.
- Položit vyšší důraz na kvalitu zahraničních vztahů zejména podporou těch, které mají výstupy v podobě navázání spolupráce ve vzdělávání, společných výzkumných projektů a kvalitních publikačních výstupů.
- Zlepšit kvalitu výzkumu i vzdělávání na univerzitě hledáním a vytvářením cest, jak zís-

kávat významné zahraniční odborníky k pedagogické a výzkumné spolupráci, na delší pobyty.

- Nadále rozvíjet spolupráci v mezinárodních organizacích a asociacích, a usilovat o optimalizaci přínosu členství pro UK FTVS.
- Aktivně spoluvytvářet mezinárodní vysokoškolskou politiku s cílem přispět k pozitivním změnám i v domácím vysokoškolském vzdělávání.

NÁSTROJE

- Provést důkladnou analýzu zahraničních aktivit a mezinárodních spoluprací s cílem zvýšit jejich dopad na kvalitu vzdělávání i výzkumu a vývoje na UK FTVS; na základě této analýzy upřesnit prioritní aktivity v oblasti internacionalizace.
- Intenzivněji využívat institutu „hostující profesor“.
- Promítnout vhodnou fondovou politiku a priority Fondu mobility i do dalších kategorií zahraniční spolupráce v souladu s prioritami UK (např. posílením programu LLP Erasmus).
- Vhodnými způsoby podporovat mezinárodní viditelnost UK FTVS.

Personální politika

Cíl

Soustředit se na kvalitu profesního růstu zaměstnanců v kategorii AP2 věkové kategorie 30-39 let a vytvořit podmínky jejich habilitaci.

SOUČASNÝ STAV

Současný stav habilitovaných pracovníků:

Fakulta		profesoři		docenti	
		celkem	ženy	celkem	ženy
věk	do 29 let	0	0	0	0
	30-39 let	0	0	0	0
	40-49 let	0	0	3	2
	50-59 let	2	0	5	3
	60-69 let	2	0	13	6
	70 a více	2	0	2	0
Σ fyzický počet		6	0	23	11
Přepočtený stav		5,901		21,375	

Současný stav dalších akademických pracovníků:

Fakulta		odborní asistenti		asistenti		lektori		vědeckí pracovníci	
		celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy
věk	do 29 let	3	2	8	3	0	0	4	2
	30-39 let	26	14	21	9	0	0	12	8
	40-49 let	8	2	12	9	0	0	2	0
	50-59 let	12	5	8	5	0	0	3	0
	60-69 let	6	0	6	2	0	0	2	0

70 a více	0	0	1	1	0	0	0	0
Σ fyzický počet	55	23	56	29	0	0	23	10

STRATEGICKÉ ZÁMĚRY

- Vytvořit podmínky pro profesní růst zaměstnanců v kategorii AP2 věkové kategorie 30-39 let
- Zajistit podmínky pro badatelskou činnost všech zaměstnanců v kategoriích AP a VP

NÁSTROJE

- Provést důkladnou analýzu činnosti kateder s cílem zvýšit jejich účinnost s pozitivním dopadem na kvalitu vzdělávání i výzkumu a vývoje na UK FTVS
- Systematicky podporovat zlepšení podmínek badatelské činnosti s ohledem na profesní růst zaměstnanců a řešení perspektivních témat
- Zvýšit reálný příjem zaměstnanců: dlouhodobým cílem je navýšení rozpočtu na mzdy:
 - provedením důsledného personálního auditu, a zejména dodržení jeho závěrů, ušetřit finanční prostředky a tyto pak použít na zvýšení platů zaměstnanců,
 - zvýšením aktivity v badatelské činnosti
- Průběžně evaluovat systém hodnocení akademických pracovníků a jeho důsledné dodržování
- Vytvořit a zavést program „Loajalita“ pro aktivní zaměstnance

OrganizaceCíl

Sloučit pracoviště do větších celků a podpořit tak funkčnost jednotlivých pracovišť, vědeckou produkci akademických pracovišť, vyšší spolupráci různých pracovišť i jednotlivců v rámci projektů a konkurenceschopnost UK FTVS.

SOUČASNÝ STAV

Organizační uspořádání UK FTVS zůstává velmi konzervativní a dochází pouze k dílčím změnám či odchodům, které však ovlivnily funkčnost některých menších celků. V souvislosti se změnami financování VŠ je třeba přizpůsobit organizaci fakulty způsobu financování VŠ, hledat rezervy v organizaci práce a zvyšovat její produktivitu zejména v provozním úseku. Administrativu chceme přizpůsobovat současným potřebám a podporovat co nejrychlejší přechod na elektronické formy a správy v databázových systémech, což sebou přináší nové nároky na kvalifikaci zaměstnanců. Vyhodnotit efektivitu provozních pracovišť, jejichž činnost není nezbytná po celý rok a kombinovat vlastní zaměstnance s dodavateli. Dále je žádoucí oddělení či centra s malým počtem pracovníků sloučit do větších celků.

U akademických pracovišť je nutné zásadním způsobem přehodnotit vědeckou produkci a potenciál kateder, vyjít z cílů ve vědecké oblasti a případně pracoviště restrukturalizovat tak, aby mohla svou produkci zvýšit. Dále je třeba vyhodnotit zatížení kateder vzhledem ke změně akreditace a značného snížení přímé výuky, kdy na druhou stranu výrazně přibýlo nepřímé činnosti

např. kvalifikačních prací a státních závěrečných zkoušek (zavedení bakalářského studia), dále pak administrativních povinností (práce s informačním systémem, systém objednávek atp.). Jako podstatné se ukazuje analyzovat a vyhodnotit zaměření jednotlivých akademických pracovišť a průnik témat. Je nutné přehodnotit funkci sekcí včetně jejich úlohy v řízení fakulty. Dále pak propojenost sekcí či kateder s jednotlivými obory.

STRATEGICKÉ ZÁMĚRY

- Provést restrukturalizaci akademických pracovišť.
- Provést restrukturalizaci výzkumných pracovišť.
- Provést restrukturalizaci servisních pracovišť. S ohledem na měnící se potřeby fakulty i ekonomické podmínky
- Snižovat administrativní zátěž akademických pracovníků.

NÁSTROJE

- Analyzovat výukový a vědecký výkon pracovišť s ohledem na změny v akreditacích a vývoj oborů a ve dvou etapách reorganizovat uspořádání kateder a laboratoří.
- Vytvořit kariérní řád pro akademické pracovníky UK FTVS.
- Snížit počet vedoucích pracovníků a zvýšit jejich pravomoci v oblasti personálního řízení.
- Vyhodnotit činnosti a efektivitu jednotlivých výcvikových středisek a provedení případných organizačních změn.
- Zapojit do práce servisních pracovišť brigádní formou studenty.
- Pravidelně vyhodnocovat činnosti zajištěné vlastními pracovníky a najímanými službami.
- Posílit databázové systémy a významně tak snížit opakovanou administrativu.

Hospodaření

Cíl

Zefektivnit vnitřní správu fakulty

SOUČASNÝ STAV

Systém financování vysokých škol je stále založen převážně na normativním přidělování prostředků, které závisí zejména na počtu studentů. Jeho podíl nejen stále klesá, ale mění se i jeho struktura ve prospěch prostředků, které vysoké školy získávají na vědu a výzkum. Na to samozřejmě reaguje i Univerzita Karlova, která tyto trendy zahrnuje do svého systému rozdělování prostředků na jednotlivé fakulty. Důraz je kladen na ukazatele kvality a na cílenou podporu univerzitních priorit. Celkový objem prostředků poskytovaných ze státního rozpočtu bude zřejmě i v budoucnu klesat a s tím souvisí nutnost hledat další finanční zdroje mimo státní rozpočet.

Vývoj hospodaření fakulty byl v posledních letech příznivý. Finanční situace je stabilizovaná. V minulých letech docházelo k přebytkovému hospodaření. Přebytky byly vždy použity k doplňování fondu provozních prostředků, který slouží jako rezerva pro financování budoucích potřeb fakulty.

STRATEGICKÉ ZÁMĚRY

- Dlouhodobě udržet vyrovnaný rozpočet.
- Vytvořit transparentní pravidla rozdělování prostředků.
- Zvyšovat efektivitu hospodaření fakulty.
- Zvyšovat autonomii pracovišť v nakládání s finančními prostředky.

NÁSTROJE

- Vytvořit pravidla pro provádění výběrových řízení a využívání moderních technologií pro jejich zabezpečení (elektronické aukce).
- Doplnit a aktualizovat systémy vnitřních předpisů týkajících se hospodaření a zajistit jejich přehledné zveřejnění.
- Posílit a jasně vymezit pravomoci vedoucích jednotlivých pracovišť ve vztahu k nakládání s finančními prostředky.
- Zavést pravidelné doškolování vedoucích pracovníků v oblasti manažerských dovedností.

Mimorozpočtové zdroje

Cíl

Navýšit poměr mimorozpočtových zdrojů vzhledem k dotaci z MŠMT

SOUČASNÝ STAV

Mimorozpočtové zdroje fakulty jsou tvořeny doplňkovou činností, celoživotním vzděláváním a aktivitou v grantové oblasti. Příjmy z doplňkové činnosti jsou tvořeny využíváním nemovitého majetku fakulty a službami.

V této oblasti je žádoucí větší orientace pracovišť na expertní studie a aplikovaný kontraktní výzkum, tedy na spolupráci s komerční sférou.

Objem prostředků získaných v grantových soutěžích je dosud velmi neuspokojivý. Jednotlivcům či týmům se nedaří opakovaně uspět zejména ve výzkumných grantech, u rozvojových prostředků se nedaří získat prostředky z fondů EU. Grantová politiky EU i ČR neustále zvyšuje objem prostředků rozdělovajících se na principu grantové soutěže a FTVS musí vstupovat do řady nových, netradičních oblastí.

V oblasti projektových týmů pro řešení grantů FTVS zaostává zejména v mezinárodní kooperaci a řešení mezinárodních projektů, ale velmi malé množství projektů je řešeno interdisciplinární

spoluprací v rámci UK či jiné. Tato skutečnost snižuje potenciál FTVS směrem k vyšší úspěšnosti při získávání prostředků.

STRATEGICKÉ ZÁMĚRY

- Hledat možnosti získání finančních zdrojů mimo státní rozpočet.
- Postupně měnit strukturu doplňkové činnosti.
- Navýšit objem prostředků získaných z fondů EU.
- Využívat a rozvíjet mezinárodní kontakty pro grantové projekty většího rozsahu.
- Orientovat část vědeckého výzkumu na aplikovaný kontraktační výzkum (komerční).
- Získávat grantové prostředky z nových oblastí.
- Vytvořit lidské zdroje pro zajištění mimorozpočtových zdrojů.
- Zvýšit úspěšnost podaných grantových projektů.
- Usilovat o přenos poznatků do praxe a prodej know-how.

NÁSTROJE

- Inovovat vnitřní předpisy pro oblasti mimorozpočtových zdrojů
- Personálně posílit oblasti, které mají potenciál přinášet fakultě finanční prostředky.
- Provést důkladnou ekonomickou analýzu doplňkové činnosti.
- Změnit řízení a personální zajištění doplňkové činnosti.
- Zaměřit se v doplňkové činnosti na aktivity s vysokou přidanou hodnotou práce.
- Důsledně mapovat grantové výzvy, analyzovat přínosy pro potřeby FTVS.
- Iniciovat vznik mezinárodních týmů s cílem účasti v grantových soutěžích.
- Rozvíjet vědeckou spolupráci v rámci UK.
- Iniciovat jednání se subjekty zajišťující oblasti tělovýchovy a sportu v ČR s cílem nabídky kontraktačního výzkumu.

Infrastruktura

Cíl

Připravit nový generel sídla fakulty ve Veleslavíně a střediska Stráž nad Nežárkou tak, aby odpovídal současným i budoucím potřebám vědecko-výzkumné a vzdělávací činnosti.

SOUČASNÝ STAV

Fakulta tělesné výchovy a sportu má k dispozici rozsáhlý areál Veleslavín, který zabezpečuje prostorové potřeby fakulty (učebny a posluchárny, sportoviště pro zajištění výuky, laboratoře, Ústřední tělovýchovnou knihovnu, menzu Sport, kolej i hostel a podpůrná pracoviště). Areál je třeba vybavit krytými sportovišti pro zimní období (listopad – březen), neboť současně užívaná tělocvična se nachází v provizorní budově, je nevyhovující svými parametry a v demoličním výměru. Tato tělocvična je propojena s objektem K80 (kolej s 80 lůžky) kdy kolej byla uzavřena v roce 2009 z důvodů havarijního stavu. Naprostý deficit krytých sportovišť fakulta se řeší koncentrací výuky na začátek zimního a konec letního semestru a kurzovní výukou, dále je doplňuje o pronájmy v okolí, včetně bazénu, což s sebou přináší značné nároky na personální zajištění i organizaci výuky. Nová venkovní sportoviště mohou být využívána pro výuku pouze v září – listopadu a dubnu až červnu a jsou doplněna šatnami a sociálním zařízením v samostatném pavilonu.

Dále je třeba řešit situaci prostorového využití areálu – dislokaci a zajistit jednotlivým součástem fakulty odpovídající prostory jak velikostí, tak kvalitou. Pokusit se areál rozčlenit do několika účelových zón. Na základě výsledků studie prostorových podmínek na humanitních fakultách UK je třeba snížit prostory pro akademické pracovníky a navýšit prostory pro knihovnu, dále je žádoucí zajistit adekvátní zázemí pro studenty v době mimo přímou výuku (studovny, volnočasové zóny). Podpořit kombinované studium a celoživotní vzdělávání navýšením kapacity hostelu.

Zásadní prioritou je vybudovat adekvátní badatelské prostředí (laboratoře, specializovaná pracoviště) s dostatečnou kapacitou jak pro vědecké zaměření fakulty, tak pro zajištění podmínek pro postgraduální studenty.

V uplynulém období se nepodařilo získat zdroje na rekonstrukci kongresového sálu s kapacitou 350 osob. Trvá dlouhodobý pronájem rozsáhlých prostor Sport centra Evropská, jehož další prodloužení je třeba vyhodnotit.

Mimo budovy jsou součástí areálu značné otevřené plochy, které je třeba udržovat. Je nutné stávající situaci analyzovat a hledat adekvátní využití spravovaných prostor.

Z těchto důvodů považujeme za nutné připravit nový generel střediska Veleslavín s ohledem na současné i budoucí potřeby výuky i vědecké zázemí. Generel zpracovaný před 15 lety neodpovídá současným potřebám fakulty. Dlouhodobě nedostatečné investice do oprav a údržby jsou patrné zejména na areálu fakulty ve Veleslavíně.

Ve výcvikovém středisku Stráž nad Nežárkou se v uplynulém období nepodařilo získat zdroje na přestavbu chat, které jsou v havarijním stavu. Přírodní sportoviště nevyhovují současným potřebám a považujeme za žádoucí vytvořit dlouhodobou koncepci rozvoje střediska.

Nezbytné opravy si vyžaduje i dům v Nosticově ulici a chata v Horní Malé Úpě.

STRATEGICKÉ ZÁMĚRY

- Budovat areál Veleslavín jako minikampus. Soustředit výuku, studium, ubytování, stravování a volnočasové aktivity do jednoho areálu.
- Při budování areálu zohlednit změny dopravní obslužnosti areálu spojené s dostavbou metra a dopravního terminálu.

- U investičních akcí stanovit pořadí priorit, stanovit jejich harmonogram a určit zdroje financování. Záměr je limitován financováním z UK i MŠMT.
- Vybudovat adekvátní prostory pro výzkumné aktivity fakulty zaměřené na aplikovaný výzkum.
- Najít vhodné prostory pro Ústřední tělovýchovnou knihovnu a její rozvoj.
- Najít vhodné řešení pro prostory současného kongresového sálu.
- Budovat sportovní infrastrukturu s ohledem na současné trendy ve sportu a nízké provozní náklady.
- Zajistit bezpečnost v areálu Veleslavín.
- Podpořit pronájmy prostor firmám, které zajistí vybrané služby související přímo s provozem minikampusu.
- Vyhodnotit a dlouhodobě provozovat pouze výcviková střediska nezbytná pro výuku.
- Zásadním způsobem inovovat využití výcvikového střediska Stráž nad Nežárkou.

NÁSTROJE

- Vytvořit nový generel areálu Veleslavín jako základní podklad pro rozvoj areálu.
- Provést pasportizace nemovitého majetku
- Vytvořit plán dislokace budovy a stanovit prostorové podmínky pro jednotlivá pracoviště.
- Provést detailní plán investic; využití FRM a vyjednat s UK podmínky pro rekonstrukce a výstavbu areálu.
- Zajistit prostředky pro stěhování knihovny.
- Budovat studentské zóny a volnočasové prostory pro studenty.
- Dokončit bezpečnostní systém a systém elektronických vstupů.
- Zvýšit kapacitu hostelu využívaného zejména pro kombinované formy studia a celoživotní vzdělávání.
- Provést studii využití prostor kongresového sálu s kapacitou 350 osob.
- Obnovit ubytovací kapacity ve středisku Stráž nad Nežárkou přestavbou chatek.
- Provést studii využitelnosti areálu a jeho rozvoje.

ProvozCíl

Vytvořit systém efektivní správy budov.

SOUČASNÝ STAV

Fakulta má Univerzitou svěřeny do své správy tyto objekty – areál fakulty v Praze – Veleslavíně, loděnici v Praze – Tróji, dům s byty a tělocvičnou v Praze v Nosticově ulici na Malé Straně, výcvikové středisko Dvorce u Stráže nad Nežárkou, chatu Na Muldě v Peci pod Sněžkou a chatu v Horní Malé Úpě.

Všechny objekty mají své správce, kteří zabezpečují jejich chod a provoz. Správci patří organizačně v rámci fakulty pod provozní oddělení a jsou řízeni jeho vedoucím. Technický stav většiny objektů není ideální. V roce 2010 proběhlo několik významnějších rekonstrukcí a oprav chaty Na Muldě. V relativně nejlepším stavu je Loděnice v Tróji, kde proběhla velká rekonstrukce s dostavbou nové části po povodních v roce 2002.

V roce 2010 došlo v provozním oddělení k personálním změnám, které umožnily provést opatření směřující k lepší organizaci práce a lepšímu využívání potenciálu vlastních zaměstnanců.

STRATEGICKÉ ZÁMĚRY

- Dlouhodobě zajistit servis spojený s provozem, na který se mohou zaměstnanci kdykoliv obrátit a spolehnout, a který jim požadované služby provede kvalitně, ochotně a bez zbytečných prodlev.
- Investovat do oprav a rekonstrukcí jednotlivých objektů tak, aby mohly do budoucna nejen nadále sloužit svému účelu, ale aby se zvýšil jejich potenciál přinášet finanční zdroje mimo státní rozpočet.
- Zefektivnit administrativní zabezpečení činností fakulty.

NÁSTROJE

- Optimalizace složení servisního týmu podle aktuální potřeby.
- Vytvořit systém jednotné elektronické evidence požadavků na zásah servisního týmu
- Zavést pravidla pro centralizované nákupy zboží a služeb.
- Provést revize smluv s dodavateli služeb a zboží a zabezpečení činností zajišťovaných méně výhodnými smlouvami za lepších podmínek.
- Zajistit a využívat externích dodavatelů služeb, kde to je výhodnější než zajištění vlastními zaměstnanci a naopak.
- Zvyšovat kvalifikaci členů servisního týmu, které umožní provádět i úkony a činnosti, které jsme nyní nuceni řešit dodavatelským způsobem.
- Vytvořit a zavést elektronický rezervační systém pro lepší využití prostor a sportovišť fakulty komerčními zájemci.

- Zavést systém čárových kódů pro evidenci movitého majetku a usnadnit jeho evidenci a inventarizaci.
- Zavést systém elektronického oběhu dokumentů.
- Zefektivnit provoz menzy, koleje i hostelu.

HUSITSKÁ TEOLOGICKÁ FAKULTA**DLOUHODOBÝ ZÁMĚR UK HTF NA OBDOBÍ 2008-2015**

Projednáno Vědeckou radou HTF dne 6. března 2008

Schváleno Akademickým senátem HTF dne 17. března 2008

Úvod

Husitská teologická fakulta se pokusila od počátku 90. let o vybudování otevřené teologické fakulty nového typu, která je konfesně otevřena a mezioborově zaměřena. V současné době (2008) považuje za nutné, aby byl zachován v první řadě teologický profil fakulty. Z toho vychází také její směřování ve všech oblastech její činnosti. Ve své otevřenosti nesmí a nechce konkurovat jiným fakultám (pedagogické fakulty, fakulty humanitních studií, filozofické fakulty), ale chce pěstovat i některé další obory, které přímo souvisejí s činností církví a náboženských společností – proto přesahuje do pedagogiky a sociální práce. Tento záměr byl vypracován na základě údajů od vedoucích kateder UK HTF.

Studium

- Hlavním studijním programem je teologie. I nadále budou pěstovány studijní obory jednooborové husitská teologie, pravoslavná teologie, starokatolická teologie – jak bakalářské, tak magisterské studium. Husitská teologie je akreditována i v kombinované formě a je možno v tomto oboru absolvovat i doktorské studium. Fakulta chce v případě tohoto oboru prohloubit spolupráci s ČČSH a z části předmětů vytvořit páteř pro program celoživotního vzdělávání pro ty pracovníky církve, kteří fakultu neabsolvovali a chtějí si zvýšit kvalifikaci.
- HTF má akreditovány i některé teologické obory (husitská teologie, pravoslavná teologie) jako dvouoborové. UK HTF chce tyto obory kombinovat některými jinými obory na dalších fakultách UK, jak je to běžné na zahraničních univerzitách. Je požádáno o rozšíření studijního programu teologie o dvouoborové studium religionistiky a o akreditaci studijního programu filozofie s dvouoborovým studiem filozofie. Tyto obory fakulta plánuje kombinovat pouze v rámci fakulty s teologicky zaměřenými obory, neboť budou speciálně profilovat jinak především na praxi zaměřenou teologii.
- Chceme vyhovět potřebám ČČSH a hodláme ve studijním programu teologie akreditovat bakalářský studijní obor pastorační asistent (jednooborové studium, zaměřené na praxi).
- Studijní program humanitní studia, realizovaný na UK HTF v oboru judaistika (dvouoborová bakalářská i magisterská forma), byl měl být v budoucnu kombinovaný s jiným studijním oborem programu humanitní studia na jiné fakultě UK. Judaistika je specifikem UK HTF a chceme ji dále rozvíjet, včetně již akreditovaného a realizovaného doktorského studia. V současnosti uvažujeme i o akreditaci jednooborového studia.
- I v následujících letech chceme uchovat bakalářský studijní program Specializace v pedagogice, ve kterém se realizuje jednak studijní obor náboženství, etika a filozofie se zaměřením na vzdělávání a ve spolupráci s VOŠ pedagogickou a sociální studijní obor sociální pedagogika (oba jednooborové).
 - o Chtěli bychom ovšem nabídnout absolventům těchto bakalářských oborů i možnost pokračovat v navazujícím magisterském studiu a sem bude směřovat naše akreditační úsilí v letech 2008-2010. V budoucnu uvažujeme i o akreditaci učitel-

ských oborů ve dvouoborové formě, aby je bylo možno kombinovat s jinými obory v rámci UK. Časový horizont tohoto směřování se zatím (2008) nedá přesně vymezit.

- V současné době usilujeme o získání akreditace studijního programu Sociální práce s oborem sociální a charitativní práce (jednooborové). Po získání bakalářské formy studia chceme usilovat i o navazující magisterské studium. Do té doby, než bude tento plán realizován, bude fakulta usilovat o prodloužení navazujícího magisterského studijního oboru Husitská teologie v kombinaci s psychosociálními studii.
- Doktorský studijní program Teologie je realizován ve studijním oboru husitská teologie a ve studijním oboru judaistika (v prezenční a kombinované formě). Máme akreditováno i doktorské studium husitské teologie v německém jazyce, která budeme všestranně podporovat.
- Ve výuce je třeba zvyšovat intenzitu a efektivitu využívání moderních informačních technologií a dále rozšířit databázi komplexních e-learningových vzdělávacích objektů o další kurzy pro využití v kombinovaném studiu i k podpoře prezenční výuky.

Věda a výzkum

- Budeme prohlubovat stávající mezinárodní vědeckou spolupráci, neboť řada skutečně přínosných vědeckých výsledků byla u nás dosažena díky této formě společné práce.
- Chceme všestranně podporovat kvalifikační růst všech akademických pracovníků a jsme si dobře vědomi, že během něho dochází k intenzivnímu výzkumu.
- V současné době je na fakultě realizována řada grantů. Počet grantů nadále zvyšovat, motivovat pedagogy i doktorandy k jejich získávání. Bude usilovat i získání evropských a mezinárodních grantů, neboť fakulta se odborně zabývá tématy, které jsou velmi aktuální a mohou mít v příslušných grantových agenturách odborný úspěch (dějiny české reformace, judaistika, katolický modernismus a další).
- Na fakultě je úspěšně realizován již druhý výzkumný záměr, který bude končit v roce 2009. Přestože není ještě zcela jasné jak bude probíhat institucionální podpora vědy v dalších letech, je jasné vědecké směřování fakulty. Fakulta se hodlá daleko intenzivněji zabývat Husem a husitstvím, zejména v souvislosti s Husovým výročím v r. 2015. Zde bude možno ukázat na specifika českého filozofického a teologického myšlení uprostřed současné Evropy. Samozřejmě jsou zde badatelské programy jednotlivých kateder, které musí být plně respektovány. Obvykle se odvíjejí od odborného směřování jejich vedoucích a znamenají v některých případech významný příspěvek k rozvoji vědy na UK.
- Výsledky vědecké a badatelské činnosti pedagogů jsou publikovány v edičních řadách „Deus et Gentes“ a „Pontes Pragenses“ a dále v Theologické revui. První řada je určena publikování výsledků výzkumného záměru a bude ukončena. Bylo by žádoucí, aby vznikly další profilované ediční řady. Rozhodně je třeba modernizovat fond vlastních učebnic a založit samostatnou ediční řadu skript.
- Bude-li v budoucnu financována věda podle tištěných výstupů, bude třeba vytvořit jednotlivým pracovníkům takové podmínky, aby mohli vedle pedagogické činnosti vědecky pracovat. Při současném vytížení všech akademických pracovníků je zajištění těchto podmínek nutné a musí se vypracovat konkrétní pravidla.

Zahraniční styky

- Stávající zahraniční styky co nejvíce rozšířit, umožnit daleko větší mobilitu studentů i učitelů, a to zejména v rámci programu Erasmus LLP.
- Považujeme za důležité, aby u nás přednášeli špičkoví odborníci příslušných oborů ze zahraničí a chceme pro to vytvářet podmínky. V této souvislosti je třeba obnovit činnost Centra pro náboženský a kulturní dialog, které sehrálo klíčovou roli při výchově doktorandů a přípravě nových pedagogických pracovníků v minulé době.
- V akademické tradici UK HTF bylo samozřejmé, že každý habilitovaný učitel přednášel určitou dobu v zahraničí. Považujeme za účelné tuto tradici obnovit.
- Velký význam přikládáme konkrétní bilaterální spolupráci (pravidelné studentské semináře, společná vědecká kolokvia, publikace) především s německými univerzitami. Postupně chceme zavádět dvojí vedení doktorských prací.

Personální politika

- Personální politika vychází z podpory kvalifikačního růstu mladých vědeckých a akademických pracovníků. Nedostatek odborníků v oborech, na UK HTF pěstovaných je stále citelný, avšak fakulta vychovala v posledních 18 letech dostatek specialistů, aby v následujících letech (2008-2015) mohlo dojít k habilitaci nových docentů prakticky ve všech oborech. Jedná se nejméně o šest pedagogů v produktivním věku. Jejich nástup by měl zajistit existenci fakulty na dlouhou dobu dopředu. Připravují se i další. Bude třeba otevřít také nová profesorská řízení.
- V budoucnu chce fakulta dbát na to, aby měla dostatek svých kmenových pracovníků na plný pracovní úvazek.
- Jsme si vědomi problémů stabilizace zejména mladších akademických pracovníků. V součinnosti s ČČSH se budeme snažit vytvořit zázemí zejména pro mimopražské vyučující.

Rozvoj

- Je třeba usilovat o zvyšování počtu studentů, které nesmí být ovšem na úkor kvality studia a mělo by odpovídat i kapacitě budovy.
- Budova, ve které fakulta sídlí, byla postavena jako škola zcela jiného typu a pro realizaci moderního vysokoškolského studia jsou nutné rozsáhlejší investice. Z konkrétních cílů, kterým se není možné vyhnout, je nutno uvést především:
 - a. Modernizovat vybavení všech učeben, protože jejich zařízení je naprosto nedostačující a mnohdy nedůstojné UK. Některé učebny vybavit také multimediální prezentační technikou.
 - b. Transformovat knihovnu UK HTF v optimální informační zázemí, které bude odpovídat současným knihovním standardům i požadavkům studentů a akademických pracovníků. Tento záměr předpokládá rozsáhlé investice do prostorového řešení depozitářů a studovny, elektronickou katalogizaci knihovního fondu v programu Aleph a vytvoření samoobslužného tiskového a kopírovacího centra.

- c. Pokračovat v implementaci informačního systému UK.
- d. Pokrýt levé křídlo budovy signálem bezdrátové sítě Eduroam.
- e. Provést rekonstrukci kotelny, telefonní ústředny, rozvodů elektřiny a vody.
- Dalším důležitým bodem rozvoje je vyřešení otázky Husitského teologického semináře na Žižkově. Teologická fakulta musí mít nutně k dispozici seminář, neboť budoucí duchovní musí dostat během studia duchovní formaci, nemůže však tento seminář provozovat. Proto je třeba v součinnosti s Církví československou husitskou nalézt v co nejkratší době způsob, jak by měla být tato formace zajišťována. Současný stav je naprosto nevyhovující.

Seminář by měla v budoucnu po všech stránkách (včetně provozních) zajišťovat církev, studenti, kteří neprojevují zájem o duchovní formaci a službu v ČČSH, budou ubytováni v zařízeních kolejí a menz.

- Fakulta bude dále podporovat celoživotní vzdělávání a studium seniorů v rámci univerzity třetího věku. V rámci centra celoživotního vzdělávání bude nabízet vzdělávací kurzy pro rozšiřování kvalifikace pracovníků církví a náboženských společností a jiné zájmové kurzy.
- Je třeba vyhledávat další zdroje financování, zejména různé rozvojové programy (nejen v národním měřítku), sponzory a účelové příspěvky. Jedná se o dlouhodobý finanční program, který je třeba pružně dle daného stavu aktualizovat. Na konci roku 2008 provedeme inventuru našich možností na základě již realizovaných příspěvků a budeme schopni vypracovat určitou prognózu na několik dalších let.
- UK HTF je stejně jako ostatní teologické fakulty školou specifickou. V r. 2008 se pravděpodobně bude měnit zákon o hospodářském zabezpečení církví. Z této skutečnosti by měly být vyvozeny důsledky tak, aby církve měly samy zájem na podpoře profilovaného studia svých kandidátů. Za stávající legislativu to je možné jen obtížně.
- Fakulta plánuje zhotovení dostatečného množství informačních materiálů pro zájemce o studium, které budou zpracovány atraktivní formou, a to i v jazykových mutacích.

V Praze dne 17. března 2008

prof. ThDr. Jan Blahoslav Lášek, děkan Husitské teologické fakulty.

KATOLICKÁ TEOLOGICKÁ FAKULTA

DLOUHODOBÝ ZÁMĚR KATOLICKÉ TEOLOGICKÉ FAKULTY UNIVERZITY KARLOVY V PRAZE, 2011-2015

Projednáno Vědeckou radou KTF UK dne 27. května 2011

Schváleno Akademickým senátem KTF UK dne 14. června 2011

Vize

Katolická teologická fakulta Univerzity Karlovy přispívá ke zvýšení teologické úrovně v životě církve v České republice, rozvíjí trvalý dialog s ostatními vědními obory a s celou společností v této zemi, vybavuje studenty dostatečnými kompetencemi pro následné uplatnění ve společnosti, těší se stabilnímu ekonomickému zajištění, vhodnou prezentací práce fakulty zvyšuje v katolické církvi i v celé společnosti povědomí o významu teologie.

Preamble

Dlouhodobý záměr Katolické teologické fakulty je plánem rozvoje této fakulty na období let 2011-2015. Vyjadřuje základní směřování fakulty jakožto součásti starobylé Univerzity Karlovy a konkretizuje cesty k dosažení globálních cílů univerzity a také ty úkoly katolické církve ve společnosti, kterých lze dosahovat působením této fakulty.

Fakulta přijímá za své priority Univerzity Karlovy, kterými jsou výzkum na vysoké úrovni a podpora magisterského a zejména doktorského studia. Chce svým dílem přispět k dobrému jménu Univerzity Karlovy v naší zemi i ve světě. Právě tak chce brát za své základní úkoly katolické církve ve společnosti, jak je postulují dokumenty 2. vatikánského koncilu, navazující pokoncilní celocírkevní dokumenty, a jak jejich aplikaci konkretizuje Česká biskupská konference.

Poslání

Katolická teologická fakulta je jednou ze čtyř zakládajících fakult Karlovy univerzity, která byla založena v letech 1347/1348 papežem Klementem VI. a králem Karlem IV., a je tak dnes nejstarší existující fakultou katolické teologie na světě. Měla své předchůdkyně ve školách při svatovítské katedrále a při pražských klášterech dominikánů, minoritu a augustiniánů-eremitů, takže můžeme mluvit o tisícileté tradici pražského teologického studia. Na této teologické fakultě působili myslitelé evropského i světového formátu. Současná katolická teologická fakulta si je vědoma zodpovědnosti za zachování kořenů naší křesťanské civilizace a svým úsilím studuje odkaz tradice ve světle nových poznatků.

Základním posláním teologické fakulty je vytrvalé úsilí o poznávání trojjediného Boha, který se zjevil v Ježíši Kristu a je přítomen v církvi a ve světě. Na základě tohoto poznání se má snažit o porozumění celku skutečnosti, zejména člověku, společnosti, kultuře a dějinám. Své poznání má fakulta zprostředkovávat církvi a společnosti a nabízet jim spolu s tím i vhodná řešení problémů, jež vyvstávají v přítomnosti. Tak má činit církev a společnost vnímavými vůči přirozenému poznání ve světle rozumu i vůči Božímu zjevení. Kromě toho se věnuje také oblastem, které s křesťanstvím a jeho teologií přímo i nepřímo souvisí jako jsou dějiny umění, dějiny evropské kultury nebo etika v různých specifických oblastech lidské činnosti.

Význačným úkolem fakulty je intelektuální formace budoucích kněží a jáhnů a péče o jejich celoživotní vzdělávání. Zásadní důležitost má i vzdělávání křesťanů-laiků, kteří nesměřují k přijetí svěcení. Své poslání proto fakulta plní především v oboru teologie. Je si vědoma, že česká církev a společnost potřebuje teologicky vzdělané kněze i laiky.

Stejný způsob interpretace skutečnosti má být vlastní i dalším, předmětně jinak vymezeným oborům, jejichž realizací fakulta rozvíjí svou službu církvi a společnosti. Do celkové koncepce fakulty jsou začleněny obory, které se vyznačují teologickou vnímavostí a jejichž zabezpečování je reálně možné.

Fakulta se věnuje vědeckému bádání, vzdělávacímu působení v akreditovaných studijních programech a v programech celoživotního vzdělávání. Tuto svou činnost podporuje knihovnickými a informačními službami. Fakulta spolupracuje s domácími a zahraničními vysokými školami, vědeckými a výzkumnými institucemi a jinými právníckými osobami a vytváří podmínky pro účast členů akademické obce na této spolupráci.

Vzhledem k celé společnosti má fakulta, jak to ukládají církevní dokumenty, přinášet inspiraci vycházející z teologie, prezentovat a hájit křesťanské hodnoty ve společnosti, případně přispívat k jejich uchování a předávání. Tyto úkoly fakulta plní v ekumenické spolupráci s Evangelickou teologickou fakultou a Husitskou teologickou fakultou; a dále též s dalšími fakultami Univerzity Karlovy či vědeckými pracovišti, jako je například Akademie věd.

Přílohu č. 1 tvoří *Shrnutí SWOT analýzy, konané mezi těmi zaměstnanci fakulty, kteří se zúčastnili celofakultního shromáždění v září 2010.*

Rozvoj vědy a výzkumu

Cíl

KTF UK jako uznávané teologické pracoviště v České republice s vizí mezinárodně uznávaného vědeckého pracoviště

SITUACE

Na KTF UK úspěšně působí vědecká centra - Centrum dějin české teologie, Centrum pro studium migrace, Centrum teologie a umění, Centrum Pro Oriente Christiano, Centrum dokumentace evropského kulturního dědictví, která se podílí na organizaci vědeckých kolokvií, konferencí, na grantových projektech GAAV a GACR a publikují odborné monografie a články.

Výzkumný potenciál fakulty rovněž roste s přibývajícím počty doktorandů. Někteří doktorandi se po ukončení studia stávají kmenovými zaměstnanci fakulty a progresivně rozvíjí svoji pedagogickou i vědeckou činnost.

KTF UK ve spolupráci s Teologickou fakultou Trnavské univerzity v Bratislavě, Teologickou fakultou Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích a Cyrilometodějskou teologickou fakultou Univerzity Palackého v Olomouci vydává periodikum *Studia Theologica*, jež je zařazeno do Web of Science. Zároveň od roku 2011 vydává vlastní odborné periodikum *Acta Universitatis Carolinae Theologica* se záměrem jeho brzkého zařazení do databáze recenzovaných neimpaktovaných časopisů a následně i do databáze Web of Science. Slabou stránkou rozvoje vědy a výzkumu je časová zaneprázdněnost mnohých akademických pracovníků KTF UK kvůli další úvazkům na jiných pracovištích, popřípadě závazkům vyplývajícím z kněžského povolání, která neumožňuje věnovat adekvátní úsilí vědecké činnosti a odbornému růstu. Zároveň vysoký počet publikačních výstupů se zatím nesetkává po obsahové či formální stránce s kritérii pro zařazení výstupu do databáze RIV.

STRATEGIE A NÁSTROJE K ROZVOJI VĚDY A VÝZKUMU

- Podporovat vědeckou činnost v rámci kateder a již existujících center KTF UK mj. vytvořením badatelského týmu z akademických pracovníků KTF UK, pro které vědecká činnost a společný výzkum bude prioritou. Zapojit vyučující a studenty doktorských studií do aktivní spolupráce se zahraničními partnery.
- Cílevědomě se zaměřit na získání vlastních grantů řešených primárně na KTF UK v připravovaných soutěžích Center excellence a Center kompetence připravovaných agenturami GA ČR a TA ČR, využívat dalších zdrojů financování (např. prostředků EU určených pro rozvoj regionů (především OP VK), zahraniční zdroje financování vědecké práce).
- Stimulovat vědecko-pedagogický růst pracovníků i formou finančního ohodnocení za kvalitu odvedené pedagogické a především vědecké činnosti, a to v souvislosti s kritérii databáze hodnocení výstupů vědy a výzkumu a z peněz získaných za vědeckou činnost ohodnocenou v databázi RIV.
- Posílit rozvoj knihovny a lépe se starat o její systematické doplňování v jednotlivých oblastech podle kateder posílením finančních prostředků z rozvojových a grantových projektů.

Zkvalitnění studia a vzdělávací činnostiCÍL

KTF UK jako fakulta první volby pro kvalitní uchazeče o studium v nabízených bakalářských, magisterských i doktorských studijních programech

SITUACE

Výuka je jedním ze základních úkolů fakulty. Do denního studia nastupuje kromě kandidátů kněžství výrazně vyšší počet laiků, mužů i žen. Adepti kněžství tak v jednotlivých ročnících netvoří většinu. Teologické nauky, Dějiny křesťanského umění a Dějiny evropské kultury jsou koncipovány jako dělené (bakalář, magistr). Pětileté studium teologie dělené není. Nově byly akreditovány a vyučují se dva obory - Aplikovaná etika a Dějiny evropské kultury. V rámci udržení vědeckého profilu fakulty je třeba postupně opětovně připravit k akreditaci všechny studijní programy. Doktorské studium se zdárně rozvíjí.

Na fakultě existuje několik programů v oblasti celoživotního vzdělávání. Dva z nich jsou určeny výslovně pro služebníky církve (jáhni, kněží), ostatní jsou určeny širšímu spektru zájemců (zejména Univerzita třetího věku). Financování U3V z projektové podpory MŠMT skončilo, musí být hrazeno poplatky studujících (zápisné) nebo z prostředků fakulty. Slabinou současného stavu je nízká vzájemná propojenost jednotlivých vyučovaných předmětů.

STRATEGIE A NÁSTROJE KE ZKVALITNĚNÍ STUDIA A VZDĚLÁVACÍ ČINNOSTI

- Pokračovat v nastoupeném trendu zkvalitňování doktorského studia (včetně jeho administrativních podmínek); přímá vazba doktorského studia na vědeckou činnost školicího pracoviště musí být bez výjimky samozřejmostí.
- Zvýšit náročnost studia pravidelným zadáváním písemných prací a aktuální studijní literatury v cizích jazycích. Prohloubit metodické vedení studentů a dbát o jejich jazykovou vybavenost.

- Vypracovat nové akreditace zajišťovaných oborů a dbát o propojenost vyučovaných předmětů.

Systematická péče o vnější a mezinárodní vztahy

Cíl

KTF UK jako renomované pracoviště uznávané v domácím a mezinárodním akademickém světě i veřejném prostoru

SITUACE

Katolická teologická fakulta podle svých možností reaguje na význačná církevní i společenská témata, je otevřena vůči mediální sféře a na této cestě chce dál pokračovat. Pověětšinou reaguje na některá společenská témata jednorázovými přednáškami nebo semináři z perspektivy vědeckých disciplín, ve kterých se na fakultě pracuje.

Fakulta má v současné době 8 dohod o spolupráci se zahraničními fakultami v rámci programu ERASMUS. Existuje spolupráce s Loyola College, Baltimore, USA. V rámci této spolupráce se uskutečnily letní školy pro americké studenty, další mají následovat. Je připravena spolupráce tří teologických fakult (Praha-Erfurt-Poznaň). Ústav dějin křesťanského umění udržuje dlouholetou spolupráci s Ústavem dějin umění na univerzitách ve Vídni, Fribourgu, Mnichově, Drážďanech či Krakově. V rámci expertní činnosti se pracovníci ÚDKU aktivně účastní zahraničních habilitačních komisí a v komisích pro jmenování profesorem.

STRATEGIE A NÁSTROJE V RÁMCI PÉČE O VNĚJŠÍ A MEZINÁRODNÍ VZTAHY

- Zvýšit přítomnost akademických pracovníků KTF UK ve veřejné diskusi o aktuálních společenských i vědeckých otázkách. Zlepšit spolupráci s médii.
- Rozvíjet zahraniční vztahy obnovováním smluv se zahraničními fakultami a jejich plnějším využíváním, a tak zvýšit počet zahraničních hostů, přednášejících na fakultě, lepším využíváním možností podpůrných programů.
- Usilovat o účast fakulty nebo jejích pracovníků v mezinárodních grémiích, v prestižních mezinárodních organizacích, asociacích a sítích. S tím souvisí potřeba zlepšit jazykové kompetence akademických pracovníků.

Stabilizovat lidské zdroje a ekonomickou situaci

Cíl

KTF UK jako pracoviště s možností kariérního růstu a dlouhodobou stabilní finanční situací

SITUACE

Pro stabilní zajištění akreditovaných oborů jsou důležité finanční otázky a možnosti kariérního růstu akademických pracovníků. Tyto otázky nejsou dosud uspokojivě vyřešeny mimo jiné proto, že se nepřehledně mění kritéria pro financování fakulty. Mzdy pracovníků fakulty se pohybují ponejvíce u spodní hranice vnitřního mzdového předpisu. Nehabilitovaní pracovníci fakulty mají často obtížnou časovou i finanční situaci, která je pak na překážku ke zvýšení jejich kvalifikace.

V současnosti tvoří část příjmů fakulty účast ÚDKU na výzkumném záměru a výzkumném centru, které byly na pětileté období a nyní končí. Ostatní projekty jsou většinou jednoleté a nevytvářejí

finanční stabilitu. Současná finanční situace fakulty jen stěží umožňuje plánovat investice mimo grantové projekty a vytvářet rezervy.

STRATEGIE A NÁSTROJE PRO STABILIZACI LIDSKÝCH ZDROJŮ A EKONOMICKÉ SITUACE

- Zajistit dlouhodobé perspektivní a kvalifikované personální zabezpečení akreditovaných studijních programů také tak, že KTF vytvoří takové podmínky, aby nehabilitovaní pracovníci mohli lépe pracovat na zvýšení své učitelské kvalifikace.
- Vytvořit optimální podmínky pro kariérní růst a připravit „kariérní řád“.
- Vhodnými nástroji prohlubovat vícezdrojové financování činností fakulty.

Prokop Brož, Th.D., děkan KTF

PhDr. Markéta Koronthálová ThLic., předsedkyně AS KTF

Příloha č. 1: SWOT analýza

Shrnutí SWOT analýzy, konané mezi těmi zaměstnanci fakulty, kteří se zúčastnili na celofakultního shromáždění v září 2010.

Silné stránky fakulty:

Tradice - věnuje se katolické teologii (jistá výlučnost) - intelektuální potenciál vyučujících - entuziasmus vyučujících (pracují za málo peněz) - poměrně mladý kolektiv vyučujících.

Slabé stránky:

Malá sounáležitost některých vyučujících s fakultou - nízká úroveň vzdělanosti přicházejících studentů, zhoršená ještě masifikací - nedostatky v manažerském zvládnutí provozu - chybějící proděkan pro rozvoj - malá prestiž humanitních oborů obecně a teologie zvláště ve společnosti - nízké finanční ohodnocení - hrozící odchod některých pedagogů - příliš mnoho pedagogické činnosti a málo vědy - špatná (pozdní) informovanost o grantech ze strany RUK spolupráce - velká administrativní zátěž při podávání grantů.

Příležitosti:

Přináležitost k Univerzitě Karlově (prostor univerzity) - další rozvoj publikační činnosti - větší zahraniční spolupráce - výuka v cizích jazycích (jazyk blíže nespecifikován) - větší sepětí s praxí (hlavně uměnovědné obory) - týmová práce uvnitř fakulty.

Hrozby:

Obtížná předvídatelnost finanční situace a na to navazující personální a koncepční otázky - pokles počtu studentů (populační propad) - odchod kvalifikovaných lidí z finančních důvodů - školné (jednak možný pokles počtu studentů, jednak nejasný příjemce školného) - pokles úrovně výuky - nízká prestiž humanitních oborů ve společnosti.

LÉKAŘSKÁ FAKULTA V HRADCI KRÁLOVÉ**DLOUHODOBÝ ZÁMĚR LÉKAŘSKÉ FAKULTY UNIVERZITY KARLOVY V HRADCI KRÁLOVÉ NA OBDOBÍ 2011-2015**

Projednáno Vědeckou radou Lékařské fakulty v Hradci Králové dne 5. dubna 2011

Schváleno Akademickým senátem Lékařské fakulty v Hradci Králové dne 23. května 2011

Preambule

Tento Dlouhodobý záměr vzdělávací, vědecké a další tvůrčí činnosti Lékařské fakulty v Hradci Králové na období 2011-2015 byl vypracován s cílem realizovat Dlouhodobý záměr Univerzity Karlovy v podmínkách Lékařské fakulty v Hradci Králové (LFHK) a naplnit tak poslání univerzity a přispět k rozvoji univerzitního společenství. Navazuje na předchozí Dlouhodobý záměr LFHK, který byl úspěšně realizován.

Lékařská fakulta v Hradci Králové je již více než šedesát let součástí Univerzity Karlovy v Praze. Charakteristickým rysem fakulty je těsné spojení vzdělávacích aktivit s tvůrčí vědeckou a výzkumnou prací v oborech pěstovaných na fakultě. Její vědecký a pedagogický výkon ji řadí mezi významné instituce vysokoškolského vzdělávání v České republice. Dlouhodobým cílem aktivit LF HK je vytváření optimálních materiálních, sociálních i organizačních podmínek pro rozvoj výzkumných a výukových aktivit fakulty a posilování úrovně akademického sboru. Záměrem fakulty je posílení interdisciplinárního charakteru výzkumu i vzdělávání a propojení vědecko-výzkumné činnosti s praxí.

Fakulta bude i v následujících letech usilovat o rozvoj a budování moderních struktur fakulty a o zapojení do mezinárodního vzdělávacího a výzkumného prostoru. V rámci spolupůsobení dvou fakult Univerzity Karlovy v Hradci Králové je dlouhodobě realizována spolupráce s Farmaceutickou fakultou UK v Hradci Králové. Nezastupitelná je dále spolupráce s Fakultní nemocnicí Hradec Králové a úzké vztahy jsou pěstovány též s Fakultou vojenského zdravotnictví Univerzity obrany a Univerzitou Hradec Králové. Hlavním rozvojovým cílem fakulty v následujících letech je postupné budování Univerzitního centra Univerzity Karlovy v Hradci Králové.

Věda, výzkum a inovaceCíl

Zvýšit kvalitu vědeckého výzkumu a posílit postavení lékařské fakulty v rámci UK

SOUČASNÝ STAV

Kvalita publikací pracovníků LF se v posledních letech zvýšila i díky probíhajícímu výzkumnému záměru a dobré spolupráci s Fakultní nemocnicí. Pro vzájemnou informovanost slouží tradiční konference (Vědecká konference LF a FN, fakultní konference studentů doktorského studia). Výrazně se podařilo zvýšit prestiž mezinárodní konference studentů doktorského studia (International Medical Postgraduate Conference). V roce 2010 se konal již 7. ročník.

STRATEGICKÉ CÍLE

- Zlepšit kvalitu vědeckého výzkumu prováděného na všech pracovištích fakulty jak v teoretických, tak i klinických oborech. Podporovat úspěšné řešitelské týmy a umožňovat vznik nových vědeckých skupin. Podpořit zapojení mladých vědeckých pracovníků a studentů doktorských studijních programů do výzkumných týmů.

- Využít potenciál úspěšných řešitelských týmů vzniklých při řešení výzkumných záměrů.
- Podporovat začlenění výzkumu do evropských i ostatních mezinárodních struktur a projektů.
- Soustředit se na práci s nadanými pregraduálními studenty, zapojovat je do výzkumu v preklinických i klinických oborech, podporovat jejich účast na vědeckých konferencích.
- Zvýšit kvalitu publikační činnosti všech tvůrčích pracovníků, soustředit se na kvalitní vědecké výstupy relevantní z hlediska platné celostátní metodiky hodnocení výsledků výzkumu.
- Podporovat prezentaci výsledků vědy a výzkumu na odborných konferencích.
- Podporovat vydávání časopisu Acta Medica Hradec Králové s cílem zařazení tohoto časopisu do mezinárodní databáze WoS.
- Spolupracovat při řešení vědecko-výzkumných, klinických i vzdělávacích projektů s tradičními partnery, především pak s Fakultní nemocnicí Hradec Králové, Farmaceutickou fakultou UK a Fakultou vojenského zdravotnictví Univerzity obrany v Hradci Králové.
- Zajistit podporu vědeckým a výzkumným pracovníkům fakulty při zajištění ochrany autorských práv.

NÁSTROJE

- Připravit a realizovat opatření kompenzující ukončování výzkumných záměrů.
- Vytvářet podmínky pro motivaci zaměstnanců k zajištění potřebných finančních zdrojů pro vědeckou práci, a to z různých zdrojů v České republice a Evropské unii.
- Vytvářet podmínky pro pořádání vědeckých konferencí.
- Podporovat přechod kvalitních pregraduálních studentů do postgraduálního studia.
- Rozšířit výzkumnou spolupráci s aplikační sférou v oblasti inovačních aktivit.

Vzdělávací činnost

Cíl

Získávat co nejlepší uchazeče o studium a zkvalitňovat výukový proces zejména v magisterských a doktorských studijních programech

SOUČASNÝ STAV

Úspěšně proběhla akreditace bakalářského studijního programu Specializace ve zdravotnictví obor Fyzioterapie v prezenční i kombinované formě. Podařilo se získat i větší státní dotaci na studenty Zubního lékařství. Největší změnou však byla implementace kreditního systému do studijních programů. Na to navazovalo zařazení řady nových často multidisciplinárních volitelných předmětů do výuky. Podařilo se i zapojení do společného výukového projektu lékařských fakult Mefanet.

STRATEGICKÉ CÍLE

- Rozvíjet všechny akreditované studijní programy – bakalářské, magisterské i doktorské s diferencovaným přístupem.
- Klást důraz na všestranný rozvoj a aktualizaci výuky magisterských studijních programů Všeobecné lékařství a Zubní lékařství (v českém a anglickém jazyce) s ohledem na nové diagnostické a léčebné postupy pronikající do medicíny.
- Při výuce ve studijním programu Zubní lékařství reflektovat skutečnost, že jeho absolventi mohou vykonávat samostatně povolání praktického zubního lékaře v ČR a v ostatních zemích EU.
- V bakalářských studijních programech se zaměřit na jejich kombinovanou formu, a to jak v programu Ošetrovatelství, tak v programu Specializace ve zdravotnictví.
- Zabývat se problematikou výuky v rámci Univerzity třetího věku a dalších forem celoživotního vzdělávání.
- Věnovat pozornost přijímacímu řízení s cílem získat kvalitní uchazeče při řádově stejném počtu nastupujících studentů jako v současnosti.
- Snažit se o stabilizaci učitelského sboru.
- Rozvíjet systém počítačem podporovaného vzdělávání v prostředí Moodle a dalších informačních systémů.
- Vytvářet podmínky pro co největší aktivní zapojení studentů bakalářských a magisterských studijních programů do vědecké činnosti.

NÁSTROJE

- Vyhodnotit stávající systém přijímacího řízení a aktualizovat ho dle vývoje požadavků na co nejvyšší kvalitu nastupujících studentů.
- Zlepšovat podmínky pro učitele (zázemí, finanční ohodnocení, umožnění vědeckého růstu).
- Využít projektů IT-medik a Mefanet k rozšíření moderních forem výuky.
- Pořádat studentské vědecké konference a umožnit tak prezentovat a ohodnotit kvalitu studentské vědecké činnosti.
- Zkvalitnit periodické hodnocení kvality výuky studenty (případně absolventy) ve všech úrovních studia.

Doktorské studium a kvalifikační růst

Cíl

Rozvíjet doktorské studijní programy a podporovat kvalifikační růst pracovníků

SOUČASNÝ STAV

Stabilizoval se počet studentů přijímaných do doktorských studijních programů a řada z nich se úspěšně zapojila do řešení výzkumných záměrů. Zásadní změnou bylo zajištění hladkého přechodu doktorandů z tříletého na čtyřletý studijní program. Akreditace byla přiznána dvěma novým studijním programům Klinická biochemie a Klinická onkologie a radioterapie. Byla implementována Pravidla pro přiznávání stipendií a v návaznosti byl vytvořen systém odměňování doktorandů na základě výsledků jejich vědecké práce a plnění studijních povinností. Vcelku se podařilo udržet stávající počet habilitačních a jmenovacích oborů.

STRATEGICKÉ CÍLE

- Klást důraz na další kvalitativní rozvoj doktorských studijních programů, usilovat o zvýšení počtu studentů doktorských studijních programů.
- Podporovat zařazení studentů DSP do stávajících i vznikajících řešitelských týmů.
- Podporovat zařazování perspektivních vědců mezi školitele DSP.
- Dokončit přechod studentů doktorských studijních programů na čtyřletou standardní dobu studia.
- Udržet stávající habilitační a jmenovací obory a doplnit chybějící obory na fakultě.
- Průběžně evaluovat činnost pracovníků fakulty.
- Podporovat habilitační a jmenovací řízení mladých a perspektivních pracovníků.

NÁSTROJE

- Pro studenty doktorských studijních programů pořádat vědecké konference na celostátní a mezinárodní úrovni.
- Vytvořit motivační (ekonomické a další) stimuly pro kvalifikační růst pracovníků.
- Připravit model kariérního řádu.

Mezinárodní spolupráceCíl

Rozšířit zahraniční mobilitu studentů i zaměstnanců

SOUČASNÝ STAV

V rámci programu Erasmus se poněkud zvýšil počet studentů, kteří přijíždí na stáž, i když počet vyjíždějících studentů ještě stále není příliš vysoký. Velmi úspěšně se rozvíjí spolupráce s Mayo Clinic, Rochester, kde se v posledních letech stoupl počet pregraduálních i postgraduálních studentů, vyjíždějících na odbornou stáž.

Strategické cíle:

- Rozšířit zahraniční mobilitu, zejména studentů doktorského a magisterského studia.

- Rozšířit kontakty s prestižními zahraničními univerzitami.
- Podporovat dlouhodobé stáže zaměstnanců a studentů.
- Zvýšit počet pobytů zahraničních odborníků na naší fakultě.
- Podporovat vytváření společných doktorských programů se zahraničními univerzitami.

NÁSTROJE

- Uzavírat nové smlouvy v rámci programu Erasmus/Sokrates.
- Využívat maximálně Fond mobility UK.
- Zlepšit využití pobytů zahraničních odborníků na naší fakultě pro výuku či pro rozšíření vědecké spolupráce.

Rozvoj fakulty

Cíl

Vybudovat Univerzitní centrum UK v Hradci Králové

SOUČASNÝ STAV

V roce 2009 byla koncepce Univerzitního centra UK v Hradci Králové konkretizována formou projektové dokumentace a vydáním územního rozhodnutí na stavbu „Kampus Univerzity Karlovy v Hradci Králové“. Spolu s Farmaceutickou fakultou UK byla následně rozpracována 1. etapa výstavby výukové části jako společného pracoviště obou fakult (MEPHARED). Podařilo se dokončit řadu investičních akcí, které zlepšily stav budovy teoretických ústavů (např. inovace poslucháren, výměna oken).

STRATEGICKÉ CÍLE

- S využitím vícezdrojového financování (prostředků ze strukturálních fondů EU, Evropského fondu regionálního rozvoje, rozpočtových prostředků Univerzity Karlovy, LF HK a případných dalších zdrojů financování) a v souladu s Dlouhodobým záměrem UK zahájit a realizovat první etapu výstavby Výukového a výzkumného centra UK v Hradci Králové MEPHARED.
- Dbát současně na zajištění činnosti fakulty ve stávajících budovách.

NÁSTROJE

- Pro zajištění vybavení centra přizpůsobit grantovou a rozvojovou politiku fakulty.
- Usilovat o podporu a zajištění dalších finančních prostředků pro pokračování výstavby univerzitního centra UK v Hradci Králové.
- Využívat podporované projekty pro zlepšení pracovního prostředí a bezpečnosti ve stávajících objektech fakulty spolu se zajištěním potřebných přístrojů a zařízení.

Vnější vztahy

Cíl

Upevnit dobrou komunikací povědomí o lékařské fakultě ve veřejném prostoru

SOUČASNÝ STAV

Byly vytvořeny základní prezentační materiály fakulty. Proběhly vzpomínkové akce k výročí 17. listopadu a k 65. výročí založení LF.

STRATEGICKÉ CÍLE

- Podporovat pozitivní povědomí o LFHK, popularizovat její činnost a posilovat pozici LF HK jako centra vzdělanosti, lékařské vědy i kultury.
- Rozvíjet pravidelnou komunikaci s absolventy.
- Dále prohlubovat aktivní komunikační strategii fakulty zejména v oblasti prezentace jejího tvůrčího výkonu.
- Pokračovat ve vydávání časopisu FN a LF HK „Scan“.

NÁSTROJE

- V návaznosti na inovaci www stránek LF pokračovat v implementaci základních prezentačních a informačních materiálů o LF HK.
- Vytvořit co nejúplnější databázi absolventů LF HK s aktualizovanými kontakty.
- Aktualizovat informační a propagační materiály o fakultě v angličtině.

Zabezpečení činnosti fakulty

Cíl

Zefektivnit řízení, hospodaření, vnitřní správu a infrastrukturu fakulty

SOUČASNÝ STAV

Byla dokončena implementace schválených změn vnitřních předpisů UK. Vznikla Katedra tělesné výchovy jako společné pracoviště LF a FaF. Ve spolupráci s UK se průběžně zaváděly části vnitřního informačního systému.

STRATEGICKÉ CÍLE

- Pokračovat v zapojování jednotlivých informačních systémů využívaných na fakultě do jednoho řídicího systému.
- Zkvalitnit systém vnitřního hodnocení a kontroly.
- Aktualizovat pravidla pro financování a sestavování rozpočtu s ohledem na nová pravidla financování vědecké činnosti.

- Ve spolupráci s UK usilovat o zachování přístupu do elektronických informačních zdrojů.
- Průběžně inovovat webové stránky fakulty.
- Přizpůsobit služby poskytované Lékařskou knihovnou současným požadavkům zaměstnanců LF, FN a studentů.
- Průběžně usilovat o růst mezd v návaznosti na možnosti dané hospodařením UK a LF HK.
- Pokračovat ve výplatě příspěvku ze sociálního fondu, rozšířit použití fondu.
- Zprostředkovat finanční pomoc pracovníkům LF HK, kteří se přechodně dostanou do tíživé životní situace.
- Poskytovat pomoc studentům a zaměstnancům fakulty při získávání ubytování v Hradci Králové.

NÁSTROJE

- Vyhodnocovat efektivitu zaváděných informačních systémů a maximálně přizpůsobit programy pro podmínky fakulty.
- Zvýšit využití pracovníků oddělení výpočetní techniky pro zajištění potřeb zaměstnanců a studentů fakulty.
- Zefektivnit pořizování, údržbu a využití IT techniky cestou jednotného technického i programového prostředí.

LÉKAŘSKÁ FAKULTA V PLZNI

AKTUALIZACE DLOUHODOBÉHO ZÁMĚRU UNIVERZITY KARLOVY V PRAZE, LÉKAŘSKÉ FAKULTY V PLZNI, DO ROKU 2015

Projednáno Vědeckou radou LF Plzeň dne 2. června 2011

Schváleno Akademickým senátem LF Plzeň dne 22. června 2011

Preambule

Lékařská fakulta v Plzni navazuje ve svém Dlouhodobém záměru na Dlouhodobý záměr Univerzity Karlovy v Praze a definuje následující představy o svém rozvoji na období do roku 2015.

Vize

Lékařská fakulta v Plzni chce trvale posilovat svoji vysokou konkurenceschopnost v nabídce a kvalitě lékařského vzdělávání v českém a anglickém jazyce v České republice a postupně zvyšovat svoji mezinárodní prestiž a uznání zvýšením objemů základního a především aplikovaného výzkumu. Chce být otevřenou fakultou, která umí úspěšně reagovat na poptávku po absolventech lékařských oborů a na požadavky znalostní společnosti a její ekonomiky. Splnění svých cílů bude opírat o spolupráci se špičkovými tuzemskými a zahraničními partnery v rámci očekávaného intenzivního rozvoje Fakulty v souvislosti s nadcházející výstavbou nových částí v rámci projektů VaVpI (1) (Biomedicínské centrum a Univerzitní medicínské centrum).

Jako jediná lékařská fakulta v Plzeňském kraji, de facto i Karlovarském a dalších několika regionech České republiky, chce být důstojným reprezentantem Univerzity Karlovy v Praze.

Věda a výzkum

LF v Plzni stejně jako ostatní fakulty Univerzity Karlovy v Praze chce dbát na to, aby se výsledky výzkumu promítaly do vzdělávací činnosti, zejména v doktorských studijních programech.

V návaznosti na právě končící úspěšný výzkumný záměr byl vytvořen projekt Biomedicínského centra, jež pojímá studovaná témata komplexně a předpokládá spolupráci více pracovišť. Již tvorba projektu přispěla ke vzniku nových týmů, často s účastí mladých a kvalitních vědců.

Několik pracovišť je t. č. zapojeno do mezinárodních projektů 7. Rámcového programu EU, do programu KONTAKT, COST, a dalších. Nicméně pokud jde o zapojení do mezinárodních projektů, LF v Plzni má v jejich využívání ještě rezervy.

Cílem fakulty je zvýšit konkurenceschopnost prováděného výzkumu a zajistit aplikaci jeho výsledků v praxi ve větším měřítku než tomu bylo v předchozích letech.

STRATEGICKÉ ZÁMĚRY

- aktivně se podílet na získání prostředků institucionální podpory vědy a výzkumu v rámci LF; část institucionálních financí využít pro dlouhodobý koncepční rozvoj, včetně vhodné mezioborové a mezifakultní spolupráce, dbát na podporu mladých vědeckých pracovníků, úspěšných pracovníků vracejících se ze zahraničí apod.,
- pro aplikovaný výzkum se pokusit využívat možností financování prostřednictvím programů TA ČR (2) a kontraktačního výzkumu,

- k dosahování špičkové kvality vědy a výzkumu systematicky podporovat efektivní mezinárodní spolupráci; výrazně zvýšit aktivitu a úspěšnost fakulty v mezinárodních grantových soutěžích, zejména v 7. a 8. Rámcovém programu EU a podpořit další významné smluvní spolupráce,
- využít realizace Biomedicínského centra k budoucímu výraznému posílení kvality vědecké práce a doktorského studia – podpořit vznik tzv. centrálních laboratoří (core facilities),
- podporovat spolupráci s komerční sférou; hledat nové formy spolupráce, jejichž důležitými atributy budou dlouhodobost a vzájemná výhodnost (zejména finanční či pro rozvoj know-how).

NÁSTROJE

- připravit a realizovat opatření kompenzující ukončení Výzkumného záměru a usnadňující mezioborovou spolupráci a zaměstnávání mladých a perspektivních vědeckých pracovníků,
- v odůvodněných případech podpořit v rámci programu výzkumných center navázanou spolupráci fakultních pracovišť s dalšími veřejnými výzkumnými institucemi a vysokými školami pokud je tamní výzkum na dostatečně kvalitní úrovni a přispěje ke koncentraci kapacit vytvářející podmínky pro excelentní výkony,
- maximálně využívat možností nabízených národním programem na podporu vysoce hodnocených uchazečů o granty ERC (3),
- cílevědomě se zaměřit na získání grantů v připravovaných soutěžích Center excellence a Center kompetence připravovaných agenturami GA ČR (4) a TA ČR (2),
- pro-aktivně vyhledávat možnosti účasti LF v Plzni na zahraničních zdrojích financování vědecké práce,
- využívat fondovou politiku k podpoře přípravy mezinárodních projektů, zejména tam, kde napomáhá snížení administrativní zátěže a konzultacím, které přispějí k větší úspěšnosti žadatelů o granty a k udržení špičkových mladých (postdoktorských) pracovníků, případně k tomu, aby fakulta získala vynikající výzkumníky či akademické pracovníky ze zahraničí,
- dále rozvíjet mezinárodní výměny pro studenty doktorských programů s důrazem na kvalitní vědeckou spolupráci,
- vytvořit vhodné podmínky pro zaměstnávání zahraničních odborníků a mladých držitelů titulu PhD. („*postdoc*“) na pozicích akademických pracovníků,
- zajišťovat moderní knihovnické služby a související činnosti a při jejich rozvoji využívat možností technologického vývoje v této oblasti,
- zavést nové motivační nástroje pro akademické pracovníky – ocenění TOP, finanční stimulace 1. autorství apod.,
- dbát na akceschopnost Asistenčního centra, podporovat jeho otevřenost všem akademickým pracovníkům a dbát o jeho funkčnost jakožto „motoru rozvoje LF v Plzni“,

- o vývoji v projektu Biomedicínského centra, stejně tak jako o rozvoji fakulty obecně informovat pravidelně akademickou obec, např. formou elektronického Newsletteru,
- využít nově vznikajících kapacit k navázání nových spoluprací jak s českými, tak zahraničními týmy.

Studium

STRATEGICKÉ ZÁMĚRY

- soustavně pečovat o kvalitu výuky,
- podporovat studenty v odborných a vědecko-výzkumných mimostudijních aktivitách,
- spolupracovat s pracovišti FN a nemocnic v Českých Budějovicích a Ústí n/Labem se záměrem zajistit kvalitní přípravu studentů 6. ročníků na státní závěrečné zkoušky,
- zajišťovat podmínky odpovídající mezinárodnímu standardu pro udržení současného počtu studentů studujících v anglickém jazyce.

Cílem fakulty je, aby se akreditované doktorské a magisterské studijní programy (v českém i anglickém jazyce) v co největší míře opíraly o vlastní vědeckou a výzkumnou činnost, jejíž výsledky budou promítnuty do teoretické výuky jednotlivých předmětů i do praktické výuky studentů vyšších ročníků zařazením nových léčebných postupů a metod. K udržení, respektive ke zvýšení kvality výuky, bude přispívat vysoký podíl externích pedagogů z praktických lékařských a výzkumných pracovišť. Ke zvýšení kvality přijímacího řízení a výuky na fakultě přispěje nabídka přípravných kurzů pro absolventy středních škol v prezenční i distanční formě. Zkvalitněno a modernizováno bude po stránce obsahové i organizační i přijímací řízení. Podporována bude dostupnost studia mezi obory, která usnadní studentům absolvování výuky a získávání kreditů i na jiných fakultách Univerzity Karlovy v Praze. Systematicky budou zajišťovány ve vysokém mezinárodním standardu podmínky pro udržení dosavadního podílu studentů ze zahraničí, kterým bude navíc nabídnuta výuka vybraných oborů doktorských studijních programů v anglickém jazyce.

Pozornost a podpora bude věnována dalšímu rozvoji elektronického vzdělávání v předmětech všech studijních programů se zvláštním zřetelem na meziuniverzitní a mezinárodní spolupráci v rámci vzdělávací sítě projektu MEFANET (6), který představuje prestižní síť se zřetelným přínosem pro vzdělávání v medicínských oborech. V souladu s Dlouhodobým záměrem UK v Praze chce fakulta také rozvíjet další využití elektronického vzdělávacího systému Moodle, včetně jeho aplikací pro testování znalostí studentů.

Pozornost a aktivitu bude fakulta věnovat také rozvoji programů celoživotního vzdělávání, jakož i spolupráci svých ústavů a klinik s výzkumnými a vývojovými pracovišti, např.

Akademií věd ČR. Zájem má rovněž o spolupráci s přírodovědně orientovanými fakultami na rozvoji mezioborové výuky.

NÁSTROJE

- zajišťovat kvalitu přijímacího řízení po stránce organizační a obsahové,

- zkvalitňovat metody hodnocení výuky a využívat závěru hodnocení jako efektivní zpětné vazby,
- podporovat motivaci studentů k dosažení co nejlepší úrovně vzdělání a studijních výsledků v podobě prospěchových stipendií,
- organizovat každoročně den otevřených dveří pro zájemce o studium na LF,
- dále rozvíjet využití elektronického vzdělávání,
- pokračovat v organizaci přípravných kurzů pro přijímací řízení v prezenční a distanční formě a využívat výsledků hodnocení těchto kurzů pro zlepšení jejich kvality,
- prezentovat lékařskou fakultu na veletrhu pomaturitního vzdělávání,
- Gaudeamus a využívat i informačních dnů UK a informačních návštěv plzeňských gymnázií.

Vývoj počtu studentů

I přes očekávaný demografický pokles lze předpokládat i v budoucnosti zájem o studium na UK v Praze, LF v Plzni, v počtech převyšujících její stávající kapacity ve všech akreditovaných studijních programech. Převis zájemců o studium (až čtyřnásobný) vytváří předpoklad kvalitního výběru z dostatečného množství uchazečů. V magisterských studijních programech bude dlouhodobě přijímán obdobný počet uchazečů jako v posledních letech.

V doktorských studijních programech a v programech celoživotního vzdělávání je plánován mírný nárůst počtu studentů.

Plánované počty studentů v roce 2015:

- magisterské studijní programy - 1 930 (z toho 440 v anglickém jazyce) zubní lékařství – 300 (z toho 60 v anglickém jazyce)
- doktorské studijní programy – 190
- programy celoživotního vzdělávání – 180

Fakulta je připravena převzít za určitých, zcela specifikovaných, podmínek organizaci postgraduálního studia lékařů, včetně atestačních zkoušek.

Doktorské studium a kvalifikační růst

SOUČASNÝ STAV

V současné době je neustále kladena rostoucí pozornost přípravě mladých vědeckých pracovníků. Zvýšení počtu doktorských studentů i absolventů při zachování vysoké náročnosti programu je prioritou DZ (7), k jejíž realizaci jistě přispěje i vybudování Biomedicínského centra včetně jeho centrálních pracovišť.

UK v Praze zavedla systém finančních pobídek pro školitele doktorandů a bonifikaci fakult za absolventy doktorského studia. I přes valorizaci stipendií zůstává přetrvávajícím problémem výrazné podfinancování ve srovnání s mezinárodním prostředím.

Předmětem zvýšeného zájmu fakulty budou (i vzhledem k nutnosti podpory nových i stávajících týmů pro Biomedicínské centrum) mladí postdoktorští pracovníci. Jejich příchodem chce fakulta umožnit vznik nových výzkumných týmů složených převážně z čerstvých absolventů a doktorandů. Nové pozice by mohly vzniknout např. díky OP VK (8), konkrétně oblast podpory 2. 3. a zpracováním projektu ve výzvě č. 30.

STRATEGICKÉ ZÁMĚRY

- klást důraz na doktorské studijní programy jako jednu z priorit vzdělávací činnosti fakulty; při jejich realizaci využívat potenciál plnohodnotné výzkumné univerzity,
- zaměřit se na rozšíření prezenční formy doktorského studia,
- pokračovat v nastoupeném trendu zkvalitňování doktorského studia (včetně jeho administrativních podmínek); přičemž přímá vazba doktorského studia na vědeckou činnost školícího pracoviště musí být bez výjimky samozřejmostí,
- optimalizovat zapojování doktorandů do výuky,
- podporovat zapojování doktorandů do všech forem výzkumné činnosti na fakultě – VZ, granty (9),
- klást důraz na publikování výsledků studia v časopisech s IF (10) a recenzovaných časopisech, na prezentaci výsledků na domácích a zahraničních odborných fórech,
- při zachování vysokých nároků na kvalitu zvýšit úspěšnost dokončování doktorského studia,
- trvale se zasazovat o zmírňování problémů vyplývajících ze souběhu doktorského studia a předatestační přípravy v lékařských oborech,
- pokládat dlouhodobější pracovní zkušenost mimo UK v Praze a LF v Plzni (nejlépe v zahraničí) za standardní předpoklad dalšího kvalifikačního růstu,
- zvýšit podíl zejména uchazečů z mladší/střední generace o habilitační a profesorská řízení,
- prosazovat náročné etické standardy akademické profese.

NÁSTROJE

- prosadit důsledné navázání studijních plánů všech doktorandů na vědecké projekty školícího pracoviště; dbát na vysoké (v mezinárodním srovnání) standardy kvantity a kvality vědecké práce doktorandů,
- zajistit, aby standardní součástí doktorského studia byla aktivní účast na mezinárodní výzkumné spolupráci a zejména u studujících v prezenční formě i zahraniční pobyt na partnerském pracovišti,
- zásadně zlepšit dosavadní zcela nedostatečné financování doktorandů v prezenční formě studia i jejich školitelů,

- vedení doktorandů pojmát jako nedílnou součást práce habilitovaných pracovníků,
- vytvářet pro mladé výzkumné pracovníky, zejména absolventy doktorských studijních programů, včetně těch, kteří se vrací ze studijních či pracovních stáží v zahraničí, příznivé podmínky pro další badatelskou práci (vhodnou fondovou politikou, podporou zapojování do významných mezinárodních projektů apod.),
- podpořit přípravu na včasné habilitační řízení u mladých pracovníků, včetně využívání institutu tvůrčího volna.

V oblasti doktorských studijních programů je hlavním cílem zvýšení celkového počtu studentů především v prezenční formě studia a péče o talenty, kteří v průběhu studia a po jeho absolutoriu doplní specializované výzkumné týmy. Současné akreditované doktorské studijní programy budou postupně zkvalitňovány a doplňovány v pravidelných cyklech, předpokládá se, že budou akreditovány i nové DSP (5). Mimořádný vliv na kvalitu akreditovaných doktorských studijních programů bude mít rozvoj výzkumné činnosti.

Mezinárodní spolupráce

SOUČASNÝ STAV

Studentská mobilita na Lékařské fakultě UK v Plzni je realizována především v programech mezinárodní spolupráce, z nichž nejdůležitější je program Erasmus/LLP, a dále v rámci přímé meziuniverzitní spolupráce. Mobilita studentů realizovaná v rámci programu Erasmus/LLP má rostoucí tendenci, a to jak u vyjíždějících, tak u přijíždějících studentů.

Při financování především krátkodobých zahraničních pobytů studentů hraje důležitou roli Rozvojový projekt MŠMT na podporu studentské mobility na Lékařské fakultě UK v Plzni.

Dlouhodobě se podporuje zejména realizace odborných a vědeckých prací studentů na zahraniční vysoké škole.

Lékařská fakulta UK v Plzni soustřeďuje pozornost na zvýšení mezinárodní mobility akademických pracovníků a talentovaných studentů finanční podporou studijních pobytů a stáží hrazených z národních i mezinárodních finančních zdrojů i z disponibilních vlastních finančních zdrojů fakulty. Nad rámec uzavřených dvoustranných smluv o zahraniční spolupráci počítá fakulta s prohloubením spolupráce se stávajícími zahraničními partnery a s uzavřením nových smluv s dalšími univerzitami v zahraničí.

STRATEGICKÉ ZÁMĚRY

- cílené a aktivní vyhledávání nových partnerských univerzit, resp. lékařských fakult,
- uzavírání nových bilaterálních dohod, popř. participace na nových meziuniverzitních dohodách, využívání možností mobilit v rámci již uzavřených meziuniverzitních dohod,
- navazování a rozvíjení zahraniční spolupráce zacílené na vědu a výzkum,
- zlepšení ve využívání programu Erasmus/LLP, tj. zvýšení počtu vyjíždějících a přijíždějících studentů, orientace na mobilitu postgraduálních studentů,

- poskytování finanční podpory většímu počtu vyjíždějících pre- i post- graduálních studentů a v návaznosti s tím hledání dalších finančních zdrojů k podpoře studentské a akademické mobility,
- připravit podmínky pro podporu pobytů zahraničních „postdoc“ pracovníků na LF UK v Plzni,
- umožnit studentům doktorského studia vypracovat část jejich disertační práce na zahraničním pracovišti a uzavřít s tímto pracovištěm smlouvu o dvojím vedení disertačních prací.

Rozvoj a infrastruktura

Lékařská fakulta v Plzni v souladu s Komplexní investiční strategií Univerzity Karlovy v Praze připravuje tyto strategické investiční záměry do roku 2015:

- Univerzitní medicínské centrum UK v Praze, LF v Plzni - I. etapa , dotační podpora z OP VaVpI (1), prioritní osa 4,
- Biomedicínské centrum UK v Praze, LF v Plzni, dotační podpora z OP VaVpI (1), prioritní osa 2.

Uvedené investiční záměry jsou koncipovány tak, aby vytvořily základní a kompatibilní funkční celek budoucího nového minikampusu lékařské fakulty v Plzni, posílily schopnost fakulty reagovat na poptávku po studiu lékařských oborů, zvýšily aplikovatelný výzkumný potenciál fakulty ve vybraných biomedicínských oborech, zvýšily konkurenceschopnost výzkumu na fakultě v národním a mezinárodním měřítku, přispěly k výchově většího počtu mladých výzkumných pracovníků a v neposlední řadě ke schopnosti fakulty dlouhodobě financovat své pedagogické a výzkumné záměry ze zdrojů mimo státní rozpočet.

Projekt Biomedicínskému centra řeší klíčové výzkumné programy fakulty, které cíleně navazují na dosavadní stěžejní výzkumné aktivity na fakultě a především pak na hlavní Výzkumný záměr realizovaný v posledním období.

Biomedicínské centrum umožní zvýšit kvalitu prováděného výzkumu a následně i poskytované léčebné péče. Budou etablovány klíčové výzkumné programy se špičkovým personálním i materiálním zajištěním. Aplikace nejmodernějších výzkumných technologií v tradičně silných výzkumných tématech povede k získání prioritních vědeckých poznatků.

Ve spolupráci s místními i mezinárodními společnostmi bude podporována aplikace a komercializace výzkumných výsledků. Nové poznatky a navazujících technologie budou zaváděny do léčebné a preventivní péče.

Projekt Univerzitního medicínskému centra – I. etapa řeší především kritický nedostatek ploch pro výuku, výzkum a zázemí fakulty a nezpůsobilost stávajících objektů pro efektivní rekonstrukci výstavbou nového objektu, do kterého budou přestěhovány následující ústavy: Ústav farmakologie a toxikologie, Ústav patologické fyziologie, Ústav fyziologie, Ústav biologie a Ústav biofyziky.

Uvolněné plochy v Pavlovově a Procháskově ústavu, ze kterých budou tyto ústavy přestěhovány do nové budovy, využijí prospěšným způsobem další ústavy a také knihovna.

Obě investice vytvoří podmínky pro špičkový biomedicínský a biotechnologický výzkum a návazné vzdělávání, zejména v doktorských studijních programech. Jsou též předpokladem pro

rozvoj regionální spolupráce s podniky a pro rozvoj inovačního transferu a předpokladem další zahraniční spolupráce.

Vnější vztahy a komunikace

Posilování třetí role vysoké školy

Jak je uvedeno nejen v Dlouhodobém záměru, ale i v jeho aktualizacích, Lékařská fakulta v Plzni si klade za cíl aktivněji vstupovat do společenské praxe, tedy fungovat mnohem více na průsečíku výzkumu, vzdělávání a inovací a jejich aktivního využívání ve společenských aplikacích a při podpoře regionálního rozvoje. Zapojuje se významně do evropského projektu IPRM Plzeň (12) - Univerzitní město 2015. Rozvoj inovačního transferu a partnerství s podniky (výzkumné privátní firmy) i neziskovými organizacemi (nemocnice) patří k jejím prioritním cílům. Tomuto tématu je věnována systematická a nepřetržitá pozornost. Lékařská fakulta má již dnes ve své organizační struktuře Asistenční centrum, které je podporou akademickým pracovníkům jak pro administraci vzdělávacích a výzkumných projektů, tak nositelem aktivit směřujících ke komercializaci výsledků výzkumu. Pro systematické zvládnutí problematiky v prostředí fakulty je v plánu realizace víceetapového školení pro akademické pracovníky i studenty. Plánováno je také zvýšení objemu spolupráce v oblasti smluvního a kolaborativního výzkumu pro období do roku 2020, aktuálně jsou s patnácti smluvními partnery uzavřeny dohody o spolupráci a využití existujících výsledků výzkumu. Na základě výsledků probíhajících výzkumných záměrů (po posouzení jejich aplikačního a komerčního potenciálu) předpokládáme uzavření dalších dohod s partnery na národní i mezinárodní úrovni.

Důležitá je a bude spolupráce s Fakultní nemocnicí v Plzni nejen pro výuku studentů, ale i pro spolupráci na výzkumu a přenášení aktuálních vědeckých poznatků do medicínské praxe. V případě schválení zákona o univerzitních nemocnicích je Lékařská fakulta připravena na těsnější propojení s Fakultní nemocnicí.

Zabezpečení činností Lékařské fakulty v Plzni

Hospodaření, řízení a vnitřní správa, péče o zaměstnance

SOUČASNÝ STAV

Lékařská fakulta v Plzni je součástí Univerzity Karlovy v Praze, která je veřejnou vysokou školou, řídí se zákonem č. 111/1998 Sb. o vysokých školách v platném znění. Vnitřní organizační uspořádání, samosprávné akademické orgány a další orgány a jejich kompetence jsou upraveny tímto zákonem, vnitřními předpisy Univerzity Karlovy v Praze a vnitřními předpisy Lékařské fakulty.

V uplynulém období fakulta vykazovala příznivé výsledky v oblasti hospodaření i získávání prostředků na financování vědy i vzdělávání.

Fakulta pravidelně aktualizuje dlouhodobý záměr, ne vždy v plném souladu s aktualizací Dlouhodobého záměru Univerzity Karlovy v Praze. Fakulta každoročně zpracovává a zveřejňuje výroční zprávy o hospodaření a o činnosti v souladu s doporučenou osnovou MŠMT.

Děkanát, jako administrativní pracoviště Lékařské fakulty, má stabilizovanou strukturu.

V souladu s Dlouhodobým záměrem Univerzity Karlovy je však třeba posílit prvky metodického řízení administrativní činnosti.

V uplynulém období byly vytvořeny základní nástroje a metodické opory pro hodnocení kvality výuky studenty. To představuje jeden z prvků systematického hodnocení kvality hlavních činností Lékařské fakulty.

Fakulta se aktivně zapojila do evropských projektů OP VK (8) a OP VaVpI (1).

Zvýšila se také kvalita péče o zaměstnance: byl zaveden sociální fond pro zaměstnance Lékařské fakulty, využívaný zejména pro příspěvky na penzijní připojištění a pro kapitálové životní pojištění; zaměstnanci mohou využívat příspěvek na stravné ve vlastních stravovacích zařízeních - menzách.

V prostorách kolejí v Heyrovského ulici je pět bytů rezervovaných pro akademické pracovníky. Tyto byty jsou v souladu s univerzitními předpisy využívány.

Cílem je zefektivnit vnitřní správu fakulty.

STRATEGICKÉ ZÁMĚRY

- vhodnými nástroji prohlubovat vícezdrojové financování činností Lékařské fakulty a růstem vlastních příjmů (v širším slova smyslu) snižovat závislost na přímém financování ze státního rozpočtu, hospodařit na základě vyrovnaného rozpočtu a to i v případě nutnosti dofinancování projektu OP VaVpI „UNIMEC- první etapa“.

Dofinancování proběhne snížením příspěvku na vzdělávání = spoluúcast SR a pokrytím nezpůsobilých výdajů investičních z FRMu (13) fakulty a z provozních prostředků v následujících třech letech. V případě nemožnosti udržet vyrovnaný rozpočet bude vedení fakulty jednat s představiteli UK o řešení mimořádné situace, a to na základě zpracované analýzy nepříznivého stavu a v souladu se strategickým plánem na jeho vyřešení,

- nadále zvyšovat efektivitu hospodaření LF; racionalizovat počet pedagogických, výzkumných a tzv. ostatních pracovníků vzhledem k plánovanému počtu studentů, paralelně klást důraz na zvýšení kvality všech pedagogických, specializovaných výzkumných pracovníků a podpůrných pracovníků v oblasti výzkumu na zlepšení věkové struktury zejména klíčových pracovníků,
- včas a efektivně předcházet případnému rizikovému vývoji hospodařením,
- zefektivnit vnitřní správu a administrativní zabezpečení činností na Lékařské fakultě v Plzni,
- současné organizační členění zůstane zachováno, předpokládá se pouze vznik Biomedicínského centra jako nového ústavu fakulty,
- systém řízení fakulty bude doplněn o vnitřní předpisy podporující především motivaci akademických pracovníků ke zvyšování kvality výuky a výzkumu na fakultě, motivaci zájemců o studium na fakultě a zájem absolventů akreditovaných programů o působení na fakultě,
- zvyšovat standardy sociální péči o zaměstnance.

NÁSTROJE

- systém rozepisování institucionálních prostředků na vzdělávací a vědeckou činnost dotvářet tak, aby byly zohledňovány skutečné výkony a zejména jejich kvalita a koncepční rozvoj fakulty,
- uplatňovat vhodné motivační nástroje pro získávání dalších zdrojů financování fakulty,
- vyhodnotit dosavadní systém hospodaření s Fondem rozvoje majetku s ohledem na potřeby dofinancovat projekty OP VaVpI(1),
- proces přípravy a realizace významných investičních akcí přizpůsobit jejich rozsahu a možnostem financování,
- používat nová pravidla pro správu majetku UK; využívat provedené elektronické pasportizace nemovitého majetku,
- v souladu s Dlouhodobým záměrem Univerzity Karlovy v Praze uplatňovat jednotný systém přípravy majetkoprávních smluv,
- důsledně aplikovat metodické řízení jednotlivých agend a posilovat prvky přímé odpovědnosti za jejich kvalitní a efektivní vykonávání; rozšiřovat nabídku dalšího vzdělávání administrativních pracovníků,
- v souladu s Dlouhodobým záměrem Univerzity Karlovy zavést revidovaný mzdový systém Univerzity Karlovy, tarifní rozpětí u akademických a vědeckých pracovníků Univerzity Karlovy a katalog prací pro administrativní a technické pracovníky Univerzity Karlovy,
- zavést jednotný systém oficiální prezentace všech platných vnitřních předpisů a dalších norem na Lékařské fakultě v Plzni; posílit prvky kontroly souladu vnitřních předpisů a dalších norem Lékařské fakulty s vnitřními předpisy UK a opatřeními rektora,
- důsledně provázat dlouhodobé záměry Lékařské fakulty na Dlouhodobý záměr Univerzity Karlovy v Praze a další strategické dokumenty UK, systematicky uplatňovat kontrolu jejich plnění,
- využíváním sociálního fondu, stabilizací systému startovacích bytů a dalšími nástroji zlepšovat sociální podmínky zaměstnanců LF.

Závěr

Dlouhodobý záměr UK v Praze, LF v Plzni je základním strategickým dokumentem pro její další činnost a směřování do roku 2015. Je výsledkem vývoje fakulty, ale také společnosti či systému terciárního vzdělávání. Současná situace vyžaduje s ohledem na plánované investiční akce zodpovědné hospodaření, transparentní a aktuální komunikaci, kooperaci a zodpovědnost všech orgánů fakulty při strategických rozhodnutích. Plzeň je městem dvou univerzit (Západočeské univerzity a Univerzity Karlovy v Praze, zastoupené Lékařskou fakultou). Současným i budoucím úkolem fakulty tedy budou nejen výše zmíněné záměry zkvalitnění vědeckého výzkumu, jeho aplikace do komerční sféry a moderní vysokoškolská výuka, ale i zachování spirituality a tradic Univerzity Karlovy v prostředí našeho mimopražského regionu a města Plzně.

Plzeň dne 22. června 2011 doc. MUDr. Boris Kreuzberg, CSc., děkan LF v Plzni

Seznam zkratek v textu

- OP VaVpl = Operační program Výzkum a vývoj pro inovace
- TA ČR = Technologická agentura ČR
- granty ERC = granty Evropské výzkumné rady
- GA ČR = grantová agentura ČR
- DSP = doktorské studijní programy
- projekt MEFANET = MEDical FACulties NETwork
- DZ = dlouhodobý záměr
- OP VK = Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost
- VZ = výzkumný záměr
- IF = impakt faktor
- program LLP – Erasmus = Lifelong learning programme (LLP)
- IPRM = Integrovaný plán rozvoje města
- FRM = Fond reprodukce majetku

MATEMATICKO-FYZIKÁLNÍ FAKULTA

DLOUHODOBÝ ZÁMĚR MATEMATICKO-FYZIKÁLNÍ FAKULTY UNIVERZITY KARLOVY V PRAZE NA LÉTA 2011-2015

Projednáno Vědeckou radou MFF UK dne 8. června 2011

Schváleno Akademickým senátem MFF UK dne 29. června 2011

Preambule

Dlouhodobý záměr MFF UK na léta 2011-2015 vychází z obdobného materiálu, který přijala Univerzita Karlova dne 21. ledna 2011, a upřesňuje jeho teze pro podmínky fakulty. Hlavním cílem tohoto upřesnění je zmapovat současný stav v hlavních oblastech činnosti fakulty, stanovit strategické cíle a definovat nástroje pro jejich dosažení.

Hlavním cílem MFF je systematický rozvoj vědních oborů na MFF pěstovaných, tedy matematiky, fyziky a informatiky. Tento rozvoj musí být založen na základním výzkumu nejvyšší kvality. Posláním MFF tedy spočívá ve vědecké a výzkumné činnosti, na kterou je těsně vázána činnost vzdělávací. Kvalita výuky závisí do značné míry na kvalitě výzkumné a vědecké práce na každém pracovišti. Proto si MFF klade za cíl, aby všechny její studijní programy, zejména na doktorské a magisterské úrovni, byly spojeny v maximální možné míře s vědeckou prací a samostatnými badatelskými aktivitami studentů. S tím souvisí snaha o dosažení vysokých standardů ve společných mezinárodních vědeckých projektech i mobilitách zejména doktorských studentů, mladých akademických pracovníků a výzkumných pracovníků. Cílem fakulty, stejně jako univerzity, je být prestižní výzkumnou a vzdělávací institucí v mezinárodním kontextu.

Dnešní věda je především týmovou prací a kvalita výzkumu velice úzce souvisí s kvalitní přípravou nadaných mladých vědců, tedy s kvalitou doktorského a magisterského studia a s kvalitou postdoktorandů. To je ve velké míře závislé na vyhledávání a aktivní podpoře talentované mládeže již na středních školách pro studium matematiky, fyziky a informatiky. V této činnosti má fakulta dlouhodobou tradici a bude v ni pokračovat, v souladu s přesvědčením, že vyhledávání talentované mládeže a výchova špičkových odborníků v matematice, fyzice a informatice je součástí strategického zájmu České republiky.

Věda a výzkum

Cíl

Posílit postavení MFF UK jako přední, mezinárodně uznávané výzkumné instituce

SOUČASNÝ STAV

Vědecká činnost na MFF vychází ze tří oborů, které se na ní pěstují, tj. matematiky, fyziky a informatiky. MFF je v České republice nejvýkonnější vědeckou institucí, její výkon v roce 2010 představoval podle hodnocení prováděného Radou pro výzkum, vývoj a inovace zhruba 7 % vědeckého výkonu všech výzkumných organizací. Poněkud méně uspokojivá je ve srovnání se špičkovými světovými pracovišti citovanost prací autorů z MFF, ale i na tomto poli bylo dosaženo výrazného pokroku.

Postupný růst věhlasu fakulty na mezinárodním poli je možno dokumentovat i úspěšností v evropských grantových soutěžích.

STRATEGICKÉ ZÁMĚRY

V nadcházejícím období budou podporována zejména ta témata výzkumu, která jednak odrážejí světové trendy výzkumu, jednak i rozvoj technologií, jak je typické např. pro informatiku. Ve fyzice se jedná o fyziku kondenzované fáze, materiálový výzkum, fyziku biologických systémů a syntetických makromolekulárních struktur, různé aspekty subjaderné a teoretické fyziky, výzkum Země a vesmíru. V informatice se budou dále rozvíjet metody softwarového a webového inženýrství, počítačová lingvistika, zpracování multimediálních dat a výzkum v teoretické informatice. Výzkum v matematice bude zaměřen na moderní kvalitativní a kvantitativní metody, stochastiku a aplikace matematických metod ve fyzice, technice i dalších vědních disciplínách.

Vědecký potenciál a objem vědeckých aktivit pracovníků fakulty jsou dokumentovány úspěchy v domácích i zahraničních grantových soutěžích. Takto získané finanční prostředky významně doplňují základní státní dotaci přidělenou fakultě. Institucionálně podporovaný výzkum formou výzkumných záměrů končí a bude nutné jej nahradit zapojením výzkumných kapacit do jiných programů výzkumu, jako je program Projekty na podporu excelence v základním výzkumu, program Centra kompetence, a zvláště pak do mezinárodních projektů. V této souvislosti bude třeba zlepšovat vzájemnou komunikaci nejen mezi pracovišti školy, ale i s dalšími podobné orientovanými pracovišti na VŠ v ČR. V souvislosti s postupným ukončováním výzkumných záměrů je nutno se iniciativně zapojit do tvorby kritérií pro rozdělování institucionální podpory na rozvoj výzkumných organizací, a to jak na UK, tak i v širším kontextu. Speciální pozornost bude také třeba věnovat spolupráci s praxí, tj. nacházení budoucích partnerů v průmyslu a jejich zapojování do výzkumných projektů aplikačního výzkumu. MFF bude také ve větší míře podporovat aplikační výzkum realizovaný formou doplňkové činnosti. Pro technické zabezpečení výzkumu je nutné trvale pečovat o přístrojové vybavení pracovišť a inovovat potřebné nástroje informačních technologií.

Synergický efekt pro organizaci výzkumu v národním měřítku představují společné projekty s pracovišti AV ČR a ostatními VŠ, k čemuž slouží nejenom projekty v rámci grantových agentur jako je GAČR a TAČR. Končící úspěšné projekty výzkumných center MFF, realizované jak ve spolupráci s ústavu AV ČR, tak s českými vysokými školami, představují výzvu pro zajištění jejich návaznosti jak v oblasti základního, tak aplikovaného výzkumu. Smluvně podpořené spolupráce s ústavu AV ČR, týkající se zejména zřizování společných laboratoří, či aktivity MFF v rámci mezinárodních ústavů (CERN v Ženevě, DĚSY v Hamburku, ILL v Grenoblů, ELLETRA v Terstu, NIMS Tsukuba, CLARIN-ERIC) reprezentují příklady takových integračních snah ve velkých evropských společných programech a projektech.

Zapojování pracovišť do mezinárodních programů a center by se mělo dále rozvíjet, rovněž tak i integrace v rámci domácích institucí. K tomu mimo jiné slouží příprava české i evropské Roadmap infrastruktury výzkumu a vývoje. MFF je aktivní již ve čtyřech těchto projektech a bude i dále pokračovat v těchto činnostech.

Další možnosti rozvoje vědecké práce jsou spojeny s aktivitami v rámci Evropské unie, zejména v řešených projektech 7RP EU a přípravě 8RP. Zárukou kontinuity a dalšího zkvalitňování vědecké práce je kromě jiného i výchova další generace vědců. MFF bude pokračovat v podpoře výrazného zapojování studentů jak pregraduálního, tak zejména doktorského studia do řešení vědeckých projektů. Pro vědeckou práci fakulty bude proto nadále charakteristické úzké spojení vědecké práce s pedagogickou činností. Vzhledem k úkolům fakulty při výchově mladé generace vědeckých pracovníků bude mimořádná pozornost věnována zvyšování kvality učitelského sboru, a to zejména systematickou péčí o získávání mladých pracovníků pro působení na fakultě, zvyšováním důrazu na kvalitu publikační činnosti a respektováním přísných kritérií pro udělování vědecko-pedagogických titulů. Pro zvýšení kvality výzkumu a s tím spjaté výuky bude fakulta podporovat získávání vynikajících zahraničních odborníků jako "hostující profesorů". K tomu

by mělo sloužit využívání podpor FRVŠ, Fondu mobility a rozvojových programů MŠMT a nových možností, které pro tyto aktivity nabízí centrální podpora z RUK.

MFF UK bude podporovat roli hraničního výzkumu a roli ERC v posílení základů evropské vědy jako možného měřítko kvality jednotlivých institucí. MFF UK bude nadále považovat kvalitní účast a úspěch v soutěžích o ERC granty za jednu ze svých hlavních strategických priorit.

Významnou roli v dnešním přístupu k financování vědy hraje způsob vyhodnocování jejich výsledků. Je důležité, aby se do práce orgánů rozhodujících o vědní politice, vyhodnocování a o financování vědy dále zapojovali špičkoví odborníci z fakulty.

Zahraniční styky tvoří nedílnou součást vědecko-pedagogické činnosti MFF. Již zmíněna byla zahraniční spolupráce po linii výzkumu. Další zahraniční styky se týkají výměny studentů, učitelů, vědeckých pracovníků, společné pořádání konferencí, seminářů a workshopů realizované jednak prostřednictvím univerzitní sítě partnerských vztahů, jednak na základě dlouhodobých kontaktů výzkumných pracovníků fakulty a jejich prestiže v kontextu světového výzkumu v daných oblastech. MFF bude pokračovat v rozvíjení těchto spoluprací. Dále budou podporována společná doktorská studia na základě dvoustranných smluv se zahraničními univerzitami a ústavy s širším využitím Fondu mobility UK. Příklady úspěšných aktivit tohoto druhu jsou společná doktorská studia realizovaná v minulém období na francouzských univerzitách a vědeckých ústavech, studentská výměna s Kansas Statě University, s Japan Advanced Institute of Science and Technology nebo smlouva o výměně učitelů a studentů s NIMS v Tsukubě. Další možnosti přinášejí i evropské programy ERASMUS a LCT.

Pro další rozšiřování mobility učitelů a studentů MFF budou ve větší míře využívány i rozvojové programy MŠMT. To souvisí i se zvýšením mobility studentů doktorandského studia, kde je pobyt v zahraničí doporučován a měl by se postupně stát samozřejmostí.

NÁSTROJE

- podporovat iniciativu a aktivitu potenciálních žadatelů o ERC granty, s předstihem pravidelně reagovat na očekávaná vyhlášení jednotlivých výzev;
- podílet se na propagaci ERC programu jak uvnitř mezi svými zaměstnanci a potenciálními žadateli, tak obecně v odborné laické veřejnosti;
- maximálně využívat možností nabízených národním programem na podporu vysoce hodnocených uchazečů o granty ERC;
- pro aplikovaný výzkum systematicky využívat možností financování prostřednictvím programů TA ČR a kontraktního výzkumu;
- aktivně vyhledávat možnosti účasti MFF UK na zahraničních zdrojích financování vědecké práce;
- podporovat špičkové vědecké školy a týmy, které na fakultě v současnosti působí nebo které postupně vzniknou;
- dále rozvíjet mezinárodní výměny pro studenty doktorských programů s důrazem na kvalitní vědeckou spolupráci;
- dále zlepšovat podmínky pro zaměstnávání mladých zahraničních odborníků („postdoc“) na pozicích akademických pracovníků;

- revidovat vydavatelskou politiku UK včetně elektronických publikací;
- vytvářet předpoklady pro rozšíření nabídky placeného studia zahraničních studentů a podporovat krátkodobé stáže zahraničních studentů doktorského studia na pracovištích fakulty.

Studium

Cíl

Být pro kvalitní uchazeče o studium první volbou zejména v doktorských a magisterských studijních programech

SOUČASNÝ STAV

V posledním období se počet studentů Matematicko-fyzikální fakulty Univerzity Karlovy zvýšil na více než čtyři tisíce. Má-li být zachována a dále rozvíjena kvalita studijních programů, je dosažený kvantitativní nárůst počtu studentů na maximální možné úrovni. Nejdynamičtější změny zaznamenaly od r. 2004 bakalářské a navazující magisterské studijní programy, na které byla většina dříve pětiletých magisterských studijních programů restrukturována. Restrukturalizace studia byla v zásadě dokončena v r. 2008. V akademickém roce 2010/11 byli ve strukturovaném studiu zapsáni až na několik výjimek všichni studenti fakulty.

Ve všech bakalářských a magisterských studijních programech byl uplatněn kreditní systém. Samotná implementace jednotného kreditního systému proběhla mezi roky 2006-2008.

Zavedení jednotného kreditního systému společně s možností vybírat si volitelné předměty z nabídky předmětů v rámci celé univerzity výrazně podpořilo prostupnost studia i odpovědnost studentů za samostatnou volbu kurikula. Zároveň byly vytvořeny základní podmínky pro větší otevřenost oborů. Lepší prostupnosti a snazšímu uznání dosaženého vzdělání zejména v zahraničí slouží dodatek k diplomu.

V řadě oblastí se podařilo zavést či stabilizovat prvek zahraniční spolupráce - od přímé mobility studentů ve všech stupních studia (LLP/Erasmus) přes akreditaci společných studijních programů se zahraničními partnery v oblasti magisterských studií (projekty Joint a Double Degree) až po dvojí vedení disertačních projektů se zahraničními pracovišti v oblasti doktorských studií (co-tutelle).

Celkový dosavadní vývoj v oblasti celoživotního vzdělávání (CŽV) na fakultě není plně uspokojivý. Na fakultě probíhají kurzy profesního vzdělávání i kurzy zájmové. Celkový počet profesně orientovaných kurzů ale spíše klesá, naopak stoupá počet kurzů zájmových. Mezi kurzy zájmovými hraje významnou roli Univerzita třetího věku (U3V). Mezi profesně zaměřenými kurzy dominují kurzy pro učitele.

Fakulta podporuje a motivuje studenty za vynikající výsledky ve studiu, za mimořádné vědecké, výzkumné či další tvůrčí výsledky a za další aktivity hodné zvláštního zřetele. Prospěchové stipendium pobírá 10% nejlepších studentů. Stipendium může student získat i na studijní pobyt či stáž v zahraničí nebo v případě tíživé životní situace. Stipendia jsou vyplácena ze stipendijního fondu a z vlastních zdrojů fakulty. Systematicky byla rozšiřována a zkvalitňována propagace fakulty a nabídka informačně-poradenských služeb pro absolventy. Podpora studentů se speciálními potřebami se postupně rozvíjela a zkvalitňovala.

STRATEGICKÉ ZÁMĚRY

- orientovat se zejména na doktorská a navazující magisterská studia; v bakalářském studiu neplánovat nárůst počtu studentů;
- důsledně vyhodnotit dopady restrukturalizace studia, a to s ohledem na dlouhodobý cíl být uznávanou výzkumnou fakultou s kvalitními doktorskými a magisterskými studijními programy;
- nadále podporovat profesní bakalářské studijní obory tam, kde je o ně výrazný společenský zájem a kde jsou dobré podmínky pro jejich uskutečňování;
- posilovat výběrovost všech stupňů studijních programů na fakultě;
- získávat do navazujících magisterských studijních programů nadané absolventy nižších stupňů vzdělávání i z jiných vysokých škol;
- rozšiřovat a zkvalitňovat zahraniční spolupráci ve studijních programech (mobilita studentů, společné programy, společné vedení závěrečných prací atd.);
- vedle celých programů podporovat i přípravu jednotlivých předmětů vyučovaných v cizích jazycích;
- systematicky utvářet studijní programy na fakultě tak, aby pro studenty byly atraktivní, otevřené a vstřícné;
- zachovat prestižní tradiční, byť tzv. malé obory;
- přizpůsobovat nabídku akreditovaných studijních oborů vývoji vědeckých disciplín vyučovaných na fakultě podmínkám pracovního trhu a možnostem uplatnění absolventů;
- odstraňovat překážky v oborové prostupnosti studia při přechodu z bakalářského na navazující magisterský stupeň;
- dále optimalizovat podmínky pro absolvování předmětů na jiných fakultách než na té, kde je student zapsán;
- důsledně dbát na odpovídající úroveň vědecké práce, která musí být součástí všech doktorských a částečně i magisterských studijních programů při respektování jejich specifik, a rozšiřovat pro to podmínky;
- i v kontextu očekávaného demografického poklesu posilovat programy celoživotního vzdělávání (CŽV), zejména u těch oborů, které představují významný příspěvek k profesnímu vzdělávání;
- vhodnými formami koordinovat aktivity v oblasti CŽV a vyhodnocovat relevantní informace o poptávce po kurzech;
- dále rozvíjet propagaci a kvalitní informační a poradenské služby pro všechny skupiny studentů v průběhu celého studia a po jeho absolvování včetně rozvoje služeb kariérního a poradenského centra;

- pokračovat ve vytváření podmínek pro to, aby nadaní studenti se speciálními vzdělávacími potřebami studovali na fakultě bez překážek.

NÁSTROJE

- vyhodnotit využitelnost státních maturit a případně vhodným způsobem modifikovat podobu přijímacího řízení;
- v souladu se strategickou orientací na profil výzkumné fakulty se zasazovat o relativní nárůst počtu státem financovaných doktorských a magisterských studentů;
- ke kvalitě vzdělávání přispívat i optimálním počtem akademických pracovníků, který umožní ekonomicky efektivní výuku i značnou míru individuálního přístupu;
- posilovat roli garantů, zvyšovat jejich odpovědnost za kvalitu akreditovaných studijních programů, jejich studijních plánů a za úroveň poskytovaného vzdělání a řádně ohodnotit jejich činnost;
- vyhodnotit, popř. následně modifikovat fungování zavedeného jednotného kreditního systému;
- využít případného zavedení kvalifikačních rámců a tzv. výstupů z učení pouze tam, kde budou sloužit větší transparentnosti nabídky studia, věcně obohatí a zpřesní profil absolventa, nepovedou k iracionálnímu byrokratickému vykazování studijních programů a jejich vazba na akreditace bude pouze volná; v těchto případech hledat vhodné navázání kreditního systému na výsledky učení (profil absolventa);
- zapojit se do diskuse o formách akreditačního procesu, prosazovat model institucionální akreditace;
- aktivně využít akreditace UK jako vysoké školy nebo MFF jako fakulty ke zvýšení kvality studijních programů;
- kvalitní a efektivní studium podpořit i novou nakladatelskou politikou fakulty zahrnující moderní formy elektronické publikace učebních a odborných textů;
- zkvalitnit periodické hodnocení kvality výuky studenty a absolventy ve všech úrovních studia;
- pro zkvalitnění profesních kurzů ČŽV provádět pravidelné analýzy jejich skutečné potřeby; optimalizovat počet těchto kurzů (včetně distančních forem) i počet jejich účastníků;
- zpřístupňovat kurzy ČŽV většímu počtu zájemců ze zdravotně znevýhodněných skupin;
- zvýšit dostupnost a atraktivnost poradenských služeb, podporovat studenty v počátečním období jejich studia a rozvíjet vhodné formy informačně-poradenských aktivit, které osloví studenty při hledání profesního uplatnění po studiu;
- dále zkvalitňovat péči o studenty se speciálními potřebami.

Doktorské studium a kvalifikační růst

Cíl

Být mezinárodně renomovanou fakultou doktorských studií a místem pro atraktivní akademickou dráhu

SOUČASNÝ STAV

Zvýšení počtu doktorských studentů i absolventů při vyšším důrazu na kontrolu jejich studia a na jejich zahraniční mobilitu bylo v dosavadním období jednou z priorit fakulty. Počet studentů doktorského studia na fakultě stoupl do roku 2010 na téměř 800. Podíl doktorandů na celkovém počtu studentů na fakultě je tak necelých 19 %.

Střední doba doktorského studia od roku 2004 se pohybuje okolo 5 až 5,5 roku. Počet neúspěšných studentů je relativně vysoký.

I přes valorizaci stipendií zůstává přetrvávajícím problémem zejména v mezinárodním srovnání jejich nízká úroveň. Významnou podporu pro výzkumné aktivity v doktorském studiu představuje Grantová agentura UK (GA UK) a projekty specifického výzkumu.

V převážné většině oborů pěstovaných na fakultě se daří zajišťovat kvalifikační růst pracovníků. Habilitační a jmenovací řízení vykazují vysokou kvalitu. Často se jedná o pracovníky mladších věkových kategorií.

STRATEGICKÉ ZÁMĚRY

- klást důraz na doktorské studijní programy jako prioritu vzdělávací činnosti fakulty; při jejich realizaci využívat potenciál plnohodnotné výzkumné fakulty;
- získávat větší počet nadaných zahraničních studentů do doktorských studijních programů, např. zapojením do EU programu Marie Curie (Initial Training Networks);
- pokračovat v nastoupeném trendu zkvalitňování doktorského studia (včetně jeho administrativních podmínek); přímá vazba doktorského studia na vědeckou činnost školicího pracoviště musí být samozřejmostí;
- optimalizovat zapojování doktorandů do výuky;
- při zachování vysokých nároků na kvalitu zvýšit úspěšnost dokončování doktorského studia;
- nadále dbát o to, aby se na procesu doktorského vzdělávání na UK dlouhodobě podíleli nejlepší badatelé nejen z ČR;
- věnovat pozornost kvalifikovanému personálnímu zabezpečení na všech třech sekcích, soustředit se zejména na obory, kde personální složení není optimální.

NÁSTROJE

- posuzovat průběžně kvalitu absolventů doktorského studia, provést analýzu neúspěšnosti studentů i relativně dlouhé doby studia a na jejich základě navrhnout opatření ke zvýšení jeho kvality a efektivnosti;

- využívat informace z hodnocení doktorského studia absolventy ke zlepšení úrovně doktorského studia na fakultě;
- prosazovat důsledné navázání studijních plánů všech doktorandů na vědecké projekty školicího pracoviště; dbát na vysoké (v mezinárodním srovnání) standardy kvantity a kvality vědecké práce doktorandů;
- dbát na to, aby běžnou součástí doktorského studia byla aktivní účast na mezinárodní výzkumné spolupráci a zejména u studujících v prezenční formě i zahraniční pobyt na partnerském pracovišti;
- uvážit odpovědnost a motivační pobídky pro práci oborových rad, zejména jejich předsedů;
- vedení doktorandů důsledně pojímat jako nedílnou součást práce habilitovaných pracovníků;
- podle finančních možností nadále rozšiřovat podporu doktorandů;
- systematicky motivovat mladší pracovníky ke kvalitní vědecké a pedagogické práci směřující k přípravě habilitačního řízení;
- věnovat pozornost vytváření předpokladů pro získání kvalitních pracovníků působících dočasně, případně trvale v zahraničí.

Rozvoj a infrastruktura

Cíl

Rozvíjet infrastrukturu MFF UK tak, aby odpovídala rostoucím potřebám vědecko-výzkumné a vzdělávací činnosti

SOUČASNÝ STAV

Matematicko-fyzikální fakulta je v současnosti dislokována ve čtyřech lokalitách. Za posledních více než deset let se podařilo všechny stávající objekty zrekonstruovat. Mezi významné rekonstrukce s objemem financování v řádu stovek milionů korun lze zařadit zejména rekonstrukci objektu na Malostranském náměstí, k akcím menšího rozsahu pak patří půdní vestavba v objektu v Karlině, fasády budov Ke Karlovu 3 a 5 a úpravy vnějších prostor v Karlině, na Karlově a v Tróji. Po ničivé povodni v roce 2002 byla zcela znovu rekonstruována budova v Karlině, v trojském areálu byla postavena budova kryopavilonu a rekonstruovány objekty těžkých laboratoří a kateder.

V posledních dvou letech byl vyměněn plášť katedrového objektu, letos v něm probíhá montáž chlazení.

Zatímco prostorová situace fyzikální sekce je díky rekonstrukci a nové výstavbě v trojském areálu a poměrně uspokojivá a požadavky na další rozvoj směřují převážně do oblasti přístrojového vybavení, trpí obě zbývající sekce akutním nedostatkem prostor, který není možno řešit bez nové výstavby nebo získání nových prostor a jejich rekonstrukce pro potřeby sekci.

STRATEGICKÉ ZÁMĚRY

V souladu se svou historicky vzniklou dislokací usiluje MFF o svůj další rozvoj především v již existujících lokalitách. Fakulta bude důsledně dbát, aby se novými investičními aktivitami nezvyšovala míra dislokace a aby byla respektována udržitelnost provozních nákladů budoucích investic. Zejména hodlá:

- řešit prostorové problémy matematické a informatické sekce;
- zabezpečit průběžný rozvoj a rozšiřování experimentálního zázemí fyzikálních pracovišť;
- trvale snižovat energetickou náročnost provozu budov a zařízení;
- rozvíjet nové informační technologie;
- v maximální možné míře převést úřední agendy do elektronické podoby;
- kromě funkce se starat i o přiměřený vzhled svěřeného majetku;

NÁSTROJE

- prosadit, připravit a provést výstavbu nového pavilonu v trojském areálu, který by prioritně pomohl řešit prostorové problémy matematické a informatické sekce;
- hledat možnosti rozšíření prostorových kapacit v místě stávající dislokace matematické a informatické sekce;
- prosazovat a všemi dostupnými prostředky (včetně finanční spoluúčasti) podporovat dostavbu areálu Albertov, která je tvořena dvěma komponentami - Biocentrem a Globcentrem. Představují komplexní centra excelentního výzkumu a výuky v přírodovědných oborech, jednak biofyzikálního zaměření, jednak mezioborového výzkumu životního prostředí;
- Tyto investice vytvoří podmínky pro špičkový výzkum a návazné vzdělávání, a to zejména v doktorských studijních programech. Jsou též předpokladem pro rozvoj inovačního transferu a další zahraniční spolupráce;
- dokončit rekonstrukci vnitřní fasády objektu na Malostranském náměstí;
- pokračovat v úpravách vnějších prostor, které jsou ve správě fakulty;
- v oblasti informačních systémů dále rozvíjet technologie, umožňující harmonizaci studijních, personálních a hospodářských agend mezi MFF a RUK tak, aby se staly součástí jednotného informačního systému celé UK a při tom zachovaly fakultní specifika. Je tedy žádoucí, aby se rozvoje i nasazení informačního systému UK aktivně účastnili odborníci z MFF.

Vnější vztahy a komunikace

Cíl

Upevnit ve společnosti povědomí o postavení fakulty jako jedné z předních výzkumných institucí a díky tomu získávat co nejkvalitnější uchazeče o studium.

SOUČASNÝ STAV

V roce 2007 uzavřela UK novou rámcovou smlouvu s Akademií věd ČR upravující vzájemnou spolupráci zejména při realizaci doktorských studijních programů.

Za slabé stránky lze považovat roztržštěný mediální obraz univerzity, absenci audiovizuálních propagačních materiálů, podobu webových stránek a chybějící syntetickou reprezentativní publikaci.

V kontrastu s renomé, jaké má UK v zahraničí, byly v domácím kontextu v minulém období někdy interpretovány její postoje a stanoviska jako příznak rigidního postoje instituce uzavřené do sebe, která údajně odmítá jakékoli změny. Tento zavádějící obraz univerzity se nedařilo dostatečně aktivní komunikací korigovat.

STRATEGICKÉ ZÁMĚRY

- usilovat o rozšíření spolupráce uvnitř univerzity i mimo rámec současných iniciativ v lokalitě Albertov;
- nadále aktivně ovlivňovat podobu hodnocení vědeckých výsledků a financování institucionálního výzkumu s cílem dosáhnout vyváženosti, kvality a efektivnosti;
- rozvíjet spolupráci s ústavy AV a dalšími výzkumnými pracovišti a operativně ji rozšiřovat; prohlubovat všechny formy spolupráce, které přispějí ke zkvalitnění a zefektivnění vědecké a pedagogické činnosti;
- prezentovat MFF tak, aby to odpovídalo její charakteristice - kvalitní či dokonce špičková vzdělávací a výzkumná instituce s dominantní rolí v českém vysokoškolském prostoru; nově koncipovat vztahy s absolventy, včetně využití některých prvků známých z alumni asociací;
- usilovat o zařazení fakulty do kategorie „výzkumná fakulta“;
- vhodnými způsoby činit fakultu atraktivní pro své budoucí studenty.

NÁSTROJE

- usilovat o výraznější prezentaci fakulty v médiích, včetně důslednějšího využívání moderních elektronických médií;
- reformovat webové stránky fakulty z hlediska obsahu i formy;
- rozšiřovat účast zaměstnanců fakulty v orgánech a grémiích, která rozhodují o hodnocení vědecké a pedagogické činnosti;

- najít odpovídající prezentaci fakulty v rámci připravovaného jednotného vizuálního stylu UK; dokončit práce na webovém portálu absolventů fakulty, iniciovat faktické zahájení činnosti spolku Alumni Matfyz;
- pokračovat ve všech akcích pro veřejnost, zejména pro středoškolskou mládež a iniciovat další formy práce s veřejností;
- využít propagačně vzdělávací akce jako přípravu pro budoucí studenty, využít jejich výsledků při přípravě podmínek přijímacího řízení; rozvíjet spolupráci se středními školami a s učiteli matematiky, fyziky a informatiky.

Hospodaření, vnitřní správa a péče o zaměstnance

Cíl

Zefektivnit vnitřní správu fakulty a zvýšit komfort jejích pracovníků

SOUČASNÝ STAV

V uplynulém období se dařilo postupně snižovat podíl normativně přidělovaných prostředků ve prospěch prostředků účelových - v tuzemských i zahraničních grantových soutěžích získávané prostředky na vědu a výzkum významně rostly. Závislost na výkyvech ve financování ze státního rozpočtu je bohužel stále silná a komplikuje strategické plánování.

Systém rozdělování finančních prostředků v rámci MFF mezi odborné sekce působí jako motivace k získávání účelových prostředků, proto jej MFF hodlá pouze upravovat na základě měnících se vnějších podmínek.

Vývoj klíčových ukazatelů hospodaření byl v posledních letech uspokojivý, průměrné platy pracovníků pravidelně rostly a nezanedbatelná část prostředků byla uložena ve fondech. Sociální fond je vytvářen v maximální možné výši a využíván převážně na důchodové připojištění zaměstnanců.

Neustálé zvyšování nároků na administrativu a to jak v hospodářské tak studijní oblasti se daří zajišťovat bez zvyšování počtu pracovníků zejména díky elektronizaci příslušných agend.

STRATEGICKÉ ZÁMĚRY

- prohlubovat vícezdrojové financování činností fakulty a růstem vlastních příjmů (v širším slova smyslu) snižovat závislost na přímém financování ze státního rozpočtu; maximálně motivovat pracovníky k získávání mimorozpočtových zdrojů; najít odpovídající model koordinace výzkumné činnosti po ukončení výzkumných záměrů; pokračovat v elektronizaci všech relevantních agend; definovat způsoby využívání finančních rezerv fakulty;
- vytvářet pracovní podmínky umožňující sladit pracovní a osobní život pracovníků, zvyšovat standardy sociální péče o zaměstnance.

NÁSTROJE

- systém rozepisování institucionálních prostředků na vzdělávací a vědeckou činnost dotvářet tak, aby byly zohledňovány skutečné výkony a zejména jejich kvalita a současně byl podporován i rozvoj těchto činností;

- uplatňovat vhodné motivační nástroje pro získávání dalších zdrojů financování;
- u energií a dalších vhodných komodit spolupracovat s dalšími fakultami na hledání dodavatelů nabízejících optimální podmínky;
- efektivně, ale kriticky spolupracovat s UK na přípravě dalších etap centrální elektronizace agend;
- v oblastech, ve kterých není celouniverzitní systém plánován, připravit systém vlastní;
- provést rozbor potenciálních příjmů a výdajů jednotlivých fondů (zejména FRIM) a definovat způsoby jejich budoucího využití jednotlivými sekcemi;
- využívat univerzitní fond startovacích bytů, a hledat další možnosti zlepšování péče o zaměstnance.

Závěr

Dlouhodobý záměr Matematicko-fyzikální fakulty Univerzity Karlovy v Praze je základním strategickým dokumentem pro její další činnost a směřování. Je výsledkem reflexe dosavadního (nejen domácího) vývoje společnosti, systému terciárního vzdělávání a zejména univerzity samotné. Orientace na kvalitu, otevřenost a efektivitu činností fakulty je vyjádřena výše uvedenými strategickými cíli a nástroji, kterými jich chce dosáhnout. Předkládá akademické obci vizi výzkumné a vzdělávací instituce s významným postavením ve světové konkurenci, atraktivním pracovním prostředím pro své studenty a učitele, která je a bude vítaným partnerem pro špičková domácí i zahraniční pracoviště. *A*

Prof. RNDr. Zdeněk Němeček, děkan MFF UK

PEDAGOGICKÁ FAKULTA**DLOUHODOBÝ ZÁMĚR PEDAGOGICKÉ FAKULTY UNIVERZITY KARLOVY V PRAZE PRO LÉTA 2011-2015**

Schváleno Akademickým senátem Pedagogické fakulty UK dne 31. května 2011

Vize

Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy v Praze profilovaná jako standardní součást výzkumné univerzity, respektovaná jako významný představitel bádání v oblasti věd o výchově a vzdělávání a jako instituce poskytující kvalitní vzdělávání učitelů, vychovatelů i dalších pedagogických pracovníků s adekvátním personálním, materiálním a ekonomickým zázemím.

Poslání Pedagogické fakulty

Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy v Praze (dále jen "Pedagogická fakulta", nebo "fakulta") je organickou součástí Univerzity Karlovy v Praze (dále jen "univerzita"), která je světově uznávanou univerzitní veřejnou vysokou školou s mnohaletou akademickou tradicí, rozvíjející se jako vrcholné centrum vzdělanosti, nezávislého bádání a tvůrčí činnosti a v propojení s tím i jako místo uchovávání a předávání trvalých hodnot, poznatků a dovedností příštím generacím. K tomuto úsilí, deklarovanému v Dlouhodobém záměru Univerzity Karlovy v Praze pro léta 2011-2015, se Pedagogická fakulta jako součást univerzity a jedna z jejích největších fakult plně hlásí a ve svém dlouhodobém záměru z tohoto zásadního strategického dokumentu vychází. Do Dlouhodobého záměru Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy v Praze pro léta 2011-2015 byly též promítnuty závěry a doporučení, které vyplynuly z hodnocení Pedagogické fakulty cíleného na komplexní posouzení kvality akreditovaných činností provedeného Akreditační komisí počátkem roku 2011.

Pedagogická fakulta, v souladu s profilací Univerzity Karlovy v Praze jako univerzity výzkumné, spatřuje svůj prioritní úkol v rozvoji vědecké, výzkumné, umělecké a další tvůrčí činnosti, jejíž kvalita je nutnou podmínkou i zvyrazňovaným faktorem ovlivňujícím kvalitu činnosti vzdělávací. Na fakultě uskutečňovaná vědecká a výzkumná činnost je orientována především do oblasti věd o výchově a vzdělávání a na tomto poli též fakulta zaujímá jedno z předních míst mezi obdobně orientovanými pracovišti v České republice.

Výsledky bádání v rámci základního a aplikovaného výzkumu se fakulta usiluje rozvíjet základy pedagogických věd, jejich teorii a metodologii a napomáhat inovacím ve výchově a vzdělávání a proměně vzdělávací soustavy, jak to odpovídá požadavkům, které na ni klade společnost vědění. V popředí zájmu je efektivní příprava pedagogických pracovníků, jakožto vůdčích aktérů požadovaných změn, garantů komplexní edukační péče o děti, mládež i dospělé v celoživotním vzdělávacím programu.

Pedagogická fakulta naplňuje své vzdělávací poslání v oblasti vysokoškolské přípravy a celoživotního vzdělávání učitelů, vychovatelů i dalších pedagogických pracovníků. Studenty vzdělává ve velmi širokém spektru studijních programů a studijních oborů, do nichž jsou plně implementovány standardy Akreditační komise pro oblast pedagogicko-psychologickou, univerzitní a oborovou přípravu. Komplexností svého zaměření na celé spektrum oborů, pokrývajících problematiku vzdělávání v celé jeho šíři, od předškolní pedagogiky až ke vzdělávání dospělých, přísluší fakultě v rámci univerzity specifické postavení.

Pedagogická fakulta usiluje o to, aby její vědecká, výzkumná, umělecká a další tvůrčí činnost byla s její činností vzdělávací co nejorganičtěji propojena. Usiluje o to, aby se výsledky vědy a výzkumu promítaly do kvality výuky a badatelská orientace se tak stávala zdrojem inovace vzděláva-

cích strategií jak po stránce obsahové, tak metodologické a aby pracoviště fakulty své úkoly pedagogické a výzkumné vzájemně integrovala. Fakulta usiluje rovněž o to, aby se její pracoviště zapojovala do evropské i širší mezinárodní vědeckovýzkumné spolupráce při vytváření a realizaci společných badatelských projektů a dalších odborných aktivit, které jsou též prostřednictvím navazujících mobilit efektivním nástrojem zkvalitnění přípravy doktorandů a mladých akademických pracovníků a rozvoje mezinárodní spolupráce fakulty.

Věda a výzkum

Cíl

Zkvalitňovat vědeckou, výzkumnou, uměleckou a další tvůrčí činnost fakulty a posilovat její propojení s činností vzdělávací

SOUČASNÝ STAV

Vědecká, výzkumná, umělecká a další tvůrčí činnost Pedagogické fakulty patří k jejím hlavním strategickým záměrům a je jí též věnována, zejména v posledních letech, rostoucí pozornost. Tematicky vychází z odborného zaměření kateder a ústavů fakulty a je jimi garantována. Takto je též organicky propojena s odborným zaměřením akreditovaných studijních programů a studijních oborů, které jednotlivá pracoviště zabezpečují.

Se svými dvaceti dvěma katedrami a ústavu zahrnuje fakulta širokou škálu oborů, od disciplín pedagogických přes přírodovědná, humanitní a filologická studia až k oblastem uměleckým. Důraz je při tom kladen na vědecký rozvoj všech oborů, především pak základních disciplín učitelského vzdělávání a na rozvíjení oborových didaktik jako vědních disciplín. Zaměření hlavních badatelských činností Pedagogické fakulty bylo jejím dlouhodobým záměrem pro léta 2007 – 2010 orientováno především do následujících integrujících oblastí: perspektivy rozvoje vzdělávání ve společnosti vědění; determinanty, podmínky a realizační strategie rozvoje české školy pro společnost vědění; didaktická transmise a transformace poznání v podmínkách narůstajícího významu vzdělání, se zřetelem ke konkrétním vzdělávacím obsahům a metodickým postupům; proměny edukačního prostředí v kontextu rozvoje informačních a komunikačních technologií; význam umění a estetického prožívání pro kultivaci osobnosti a její smysluplnou životní orientaci; charakteristiky psychického rozvoje současných dětí a mládeže, zkoumání možností pozitivního ovlivňování jejich vzdělávací úspěšnosti a eliminace překážek, které se tomu kladou do cesty; problematika výuky a perspektiv uplatnění talentovaných dětí a mládeže; přístupy k učiteli jako k vůdčímu aktéru proměny současné školy, analýza kompetencí zajišťujících kvalitu učitelského povolání; perspektivy výchovy, vzdělávání a společenského začleňování lidí se speciálními vzdělávacími potřebami.

Pedagogická fakulta klade důraz na posilování a zvyšování kvality vědecké, výzkumné, umělecké a další tvůrčí činnosti a jejích výstupů, což jí dovoluje kvalitní odborná základna řady jejích pracovišť. Tento záměr se v oblastech výzkumu pedagogicko-psychologických disciplín, některých oborových didaktik i některých směrů oborově orientovaného výzkumu daří velmi úspěšně naplňovat. Přesvědčivým dokladem je zejména získání a úspěšné obhájení šesti výzkumných záměrů v předchozím období, ustavení a aktuální působení Centra základního výzkumu školního vzdělávání, získání a úspěšné řešení probíhajícího Výzkumného záměru MSM 0021620862 Učitelská profese v měnících se požadavcích na vzdělávání, zapojení pracovníků fakulty do projektů 5. a 6. rámcového programu v uplynulém období i aktuální zapojení fakulty do 7. rámcového programu ELDEL, získání osmdesáti projektů a grantů tuzemských poskytovatelů, z toho dvaceti dvou projektů GAČR a GAAV, ale též získání a úspěšné řešení třiceti tří projektů ESF a dalších projektů v rámci mezinárodní spolupráce v posledních pěti letech.

S rozvojem vědy a výzkumu úzce souvisí i úspěšné rozvíjení mezinárodní spolupráce. Průběžně

dochází k růstu počtu mobilit akademických pracovníků i růstu počtu zahraničních institucí, s nimiž pracoviště fakulty vstupují do řešení mezinárodních projektů a dalších forem spolupráce ve vědecké, výzkumné, umělecké a další tvůrčí činnosti. Tato spolupráce se pozitivně promítá do činnosti pedagogické a podporuje i rozšiřování mobilit studentů.

Z hlediska publikační aktivity, hodnocené počtem získaných bodů dle Metodiky hodnocení výsledků odborných organizací, vykazuje fakulta relativně dobré výsledky a v rámci pedagogických fakult patří k nejúspěšnějším. Přesto nelze tento počet považovat za uspokojivý, a to zvláště v segmentu odborných impaktovaných periodik. V této souvislosti je třeba upozornit, že metodika není obecně nakloněna humanitním oborům, jež jsou předmětem výzkumné činnosti většiny fakultních kateder a ústavů, a pro mnohé z nich jsou příležitosti publikovat v hodnocených impaktovaných časopisech značně omezené. Na bodovém zisku se též odráží, že články ve sbornících, které spolu s učebnicemi představují nejčastější publikační výstupy pracovišť fakulty, nejsou bodově hodnoceny, stejně jako publikace v zahraničních vědeckých časopisech neuváděných v registru.

Dokladem vědecké úrovně fakulty a jejích garantujících pracovišť jsou oprávnění konat habilitace a profesorská jmenovací řízení a realizovat doktorská studia. Fakulta má v současné době akreditace pro habilitace celkem v osmi oborech a pro profesorská řízení v sedmi z nich, přičemž usiluje o rozšíření těchto oprávnění především v didaktikách. Doktorská studia jsou na fakultě realizována v celkem devíti oborech, což je nejvyšší počet mezi pedagogickými fakultami v ČR. Svědčí to o podpoře, kterou fakulta v souladu s intencemi univerzity doktorským studiím věnuje. Zvýšená pozornost se také soustřeďuje na propojení doktorských studií s vědeckou činností pracovišť, na kvalitu disertačních prací, publikační činnost a grantovou aktivitu doktorandů, na jejich zapojení do mezinárodní spolupráce a aktivní účast na vědeckých konferencích.

STRATEGICKÉ ZÁMĚRY

- Posilovat vědeckou a výzkumnou činnost fakulty a podporovat vědecký rozvoj oborů zde pěstovaných, zvláště pak oborů profilujících, včetně výzkumů interdisciplinárních a komparativních.
- Rozvíjet badatelskou činnost orientovanou do oblasti věd o výchově a vzdělávání, přispívat k rozvoji jejich teoretických základů a metodologie a upevňovat významné postavení fakulty mezi pracovišti obdobného zaměření.
- Podporovat rozvoj základních disciplín učitelského vzdělávání a oborových didaktik jako vědních disciplín.
- Větší měrou propojit výzkumný potenciál fakulty s externími subjekty, zvláště pak subjekty působícími v oblasti vzdělávání včetně centrálních institucí a participací na projektech aplikovaného výzkumu, expertních a analytických činnostech.
- Rozvíjet efektivní spolupráci s domácími i zahraničními vědeckými pracovišti tak, aby badatelská činnost uskutečňovaná na fakultě odpovídala úrovni předních badatelsky orientovaných pracovišť zahraničních.
- Zvýšit aktivitu a úspěšnost fakulty v grantových soutěžích, vypisovaných grantovými agenturami v České republice i agenturami mezinárodními.
- Usilovat o vyšší zapojení kateder a ústavů do 7. a 8. rámcového programu EU.
- Podporovat publikační aktivitu kateder a ústavů a zvyšovat úspěšnost fakulty v počtu

uznaných výsledků.

- Podporovat rovnoměrnější zapojení pracovišť fakulty do vědecké, výzkumné, umělecké a další tvůrčí činnosti, včetně podávání projektů a publikační činnosti
- Klást důraz na zvyšování kvality vědecké, výzkumné, umělecké a další tvůrčí činnosti a jejich výstupů a prohloubit systém vnitřní evaluace výsledků vědecké činnosti.
- Podporovat záměr univerzity ve směru revize Metodiky hodnocení výsledků výzkumu, vývoje a inovací tak, aby více respektovala specifikum humanitních oborů.
- Pojímat doktorské studijní programy jako prioritu vzdělávací činnosti v souladu s prioritním významem doktorských studií na výzkumné univerzitě a všestranně pečovat o jejich vysokou úroveň a rozvoj.
- Podporovat propojení vědecké a výzkumné činnosti s kvalitativním rozvojem doktorských studijních programů a vazbu doktorských studií na vědeckou činnost školicích pracovišť.
- Usilovat o zachování stávajících akreditačních oprávnění realizovat habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem a o jejich rozšiřování v oborech pěstovaných na fakultě.
- Dbát o graduační a odborný růst pracovníků fakulty a o vytváření podmínek podporujících zapojování mladých pracovníků do badatelské práce.
- Rozvíjet ediční činnost fakulty a zajišťovat moderní knihovnické služby včetně činností umožňujících přístup k elektronickým informačním zdrojům.

NÁSTROJE

- Podporovat vědeckou a výzkumnou činnost kateder a ústavů fakulty a vědecký rozvoj jimi pěstovaných oborů vytvořením a aplikováním systému manažerských opatření organizačního a ekonomického charakteru.
- Klást v souladu s badatelskými kapacitami fakulty tematický důraz na kontinuitu rozvoje integrujících oblastí badatelských aktivit deklarovaných dlouhodobým záměrem fakulty pro léta 2007-2010.
- Činnost Centra základního výzkumu školního vzdělávání završit zhodnocením výsledků a externí oponenturou v roce 2012 na vysoké úrovni a usilovat o zajištění podmínek pro kontinuitu realizovaných badatelských aktivit.
- Připravit závěrečné oponentní řízení Výzkumného záměru Učitelská profese v měnících se nárocích na vzdělávání tak, aby proběhlo na vysoké úrovni a posílilo prestiž fakulty jako významného badatelského pracoviště univerzity; navázat na badatelské aktivity realizované ve výzkumném záměru a aktualizovat dosažené výsledky v úsilí o zvýšení edukační efektivity české školy a činnosti jejich učitelů.
- Vytvářet koncepční, organizační a akreditační předpoklady pro etablování oborových didaktik jako plnohodnotných vědních disciplín.
- Podporovat vědeckou spolupráci s dalšími subjekty vědy a výzkumu v rámci ČR a vytvářet vhodné podmínky pro navazování a prohlubování této spolupráce.

- Podporovat zapojení kateder a ústavů fakulty do evropské i širší mezinárodní vědecko-výzkumné spolupráce při vytváření a realizaci společných badatelských projektů.
- Efektivněji využívat pro vědecký výzkum možností, nabízených grantovými agenturami. Optimalizovat podmínky pro podávání a řešení projektů, včetně vytváření motivačních stimulů a poskytování organizační pomoci.
- Zkvalitnit přípravu přihlášek do grantových soutěží, jmenovitě do soutěží vypisovaných GA ČR, TA ČR, GA AV ČR a rezortními grantovými agenturami; zvýšit úsilí o zapojení se do 7. a 8. rámcového programu EU.
- Vytvořit systém motivace zvyšování kvality vědecké, výzkumné, umělecké a další tvůrčí činnosti a sledovaných ukazatelů jejích výstupů; vytvářet nástroje na podporu publikační činnosti, zejména pak monografií a článků v hodnocených, resp. impaktovaných časopisech.
- Rozvinout systém hodnocení vědeckovýzkumné činnosti, rozpracovat evaluační kritéria kvality vědecké, výzkumné, umělecké a další tvůrčí činnosti realizované na fakultě a zabudovat je do systému vnitřního hodnocení fakulty na úrovni fakulty, pracovišť i jednotlivců.
- Aktualizovat metodiku hodnocení vědeckého výkonu práce kateder a ústavů a využívat ji v rámci vícekritériálního hodnocení pracovišť fakulty jako jednoho z nástrojů podpory vědecké činnosti fakulty s vazbou na rozpočty pracovišť i zařazování do mzdových tříd.
- Dbát o další zkvalitňování doktorského studia a o zvýšení jeho efektivnosti cestou rozpracování standardů kvantity a kvality vědecké práce doktorandů a aplikace metodiky posuzování kvality studentů a absolventů doktorského studia všech studijních programů.
- Zabezpečit navázání studijních plánů všech doktorandů na vědecké projekty školícího pracoviště a u prezenčních doktorandů implementovat povinnost absolvování zahraniční stáže.
- Zvýšit aktivitu a úspěšnost doktorandů při podávání přihlášek do grantové soutěže Grantové agentury Univerzity Karlovy.
- Zvýšit úspěšnost dokončování doktorských studií přijetím opatření sledujících sjednocení jejich organizace a hodnocení v rámci fakulty, včetně precizace povinností školitelů a zlepšení jejich podmínek pro vedení doktorandů.
- Usilovat o rozšíření doktorského studia na fakultě o další obory; usilovat o akreditace vybraných doktorských studijních programů v anglickém jazyce.
- Věnovat pozornost reakreditacím stávajících oprávnění k habilitačním řízením a řízením ke jmenování profesorem a v závislosti na výsledcích vnitro-fakultní evaluace vědecké a graduační kvality garantujících pracovišť usilovat o získávání nových akreditačních oprávnění.
- Podporovat zapojování mladých pracovníků fakulty do výzkumných a publikačních aktivit, vytvářet podmínky pro absolvování zahraničních stáží, účast na konferencích, publikování ve fakultou vydávaných časopisech a monografiích.

- Zvýšit počet recenzovaných neimpaktovaných časopisů vydávaných v současné době fakultou, zařazených do seznamu uznaných periodik NRRE, a tak přispět k rozšíření publikačních možností akademických pracovníků a studentů fakulty.
- Pokračovat v úsilí o získání impact faktoru pro časopis Pedagogika, který je u nás předním vědeckým časopisem z oblasti věd o výchově a vzdělávání, s dlouhou tradicí a vysokou prestiží; podpořit úsilí o získání impact faktoru také pro časopis Orbis scholae, který si vytváří nadějnou mezinárodní pozici vydáváním anglických čísel, publikacemi příspěvků významných zahraničních odborníků a zahraničními citacemi.
- Připravit novou koncepci činnosti fakultního vydavatelství, tak aby co nejlépe sloužilo potřebám fakulty a napomáhalo široké publicitě vědeckých výsledků kateder a ústavů.

Studium

Cíl

Zkvalitňovat veškerou vzdělávací činnost a být pro uchazeče o vysokoškolskou přípravu i celoživotní vzdělávání pedagogických pracovníků preferovanou vzdělávací institucí.

SOUČASNÝ STAV

Pedagogická fakulta se při naplňování svého vzdělávacího poslání orientuje prioritně do oblasti vysokoškolské přípravy a celoživotního vzdělávání učitelů, vychovatelů a dalších pedagogických pracovníků, včetně vzdělávání manažerů. Uchazečům nabízí řadu bakalářských, magisterských a doktorských studijních programů, jejichž koncepce reflektuje evropské trendy přípravy učitelů, i vzdělávacích programů celoživotního vzdělávání v širokém spektru oborů a specializací. Portfolio akreditovaných studijních programů a oborů fakulty lze současně považovat z hlediska dlouhodobého záměru za stabilizované. Na základě výsledku hodnocení Pedagogické fakulty a na základě hodnocení doktorských studijních programů Pedagogické fakulty provedeného Akreditační komisí počátkem roku 2011 byla platnost akreditace bakalářských a navazujících magisterských studijních programů a jejich oborů prodloužena na dobu 6 let a platnost akreditace doktorských studijních oborů fakulty na 8 let, resp. na 4 roky. 9

Pedagogická fakulta zabezpečuje 4 bakalářské studijní programy a v jejich rámci 29 studijních oborů, 5 navazujících magisterských studijních programů s 26 studijními obory, 1 nestrukturovaný pětiletý magisterský studijní program, 5 doktorských studijních programů, resp. 9 doktorských studijních oborů a značný počet vzdělávacích programů v rámci celoživotního vzdělávání. K počátku roku 2011 studovalo na fakultě v bakalářských, magisterských a doktorských studijních programech celkem 5087 studentů, z toho 3972 studentů v prezenční formě studia a 1115 studentů v kombinované formě. Velká většina studentů fakulty je zapsána do strukturovaných studijních programů, do nichž byly od akademického roku 2006/2007 restrukturovány dřívější pětileté magisterské studijní programy v rámci reformy studia dle boloňského procesu. Příprava učitelů je tak nyní na fakultě realizována v modelu neučitelských bakalářských studií se zaměřením na vzdělávání a navazujících magisterských studií učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro druhý stupeň základní školy a pro školy střední. V pětiletých nedělených magisterských studijních programech studují pouze studenti Učitelství pro 1. stupeň ZŠ, studenti dobíhajících učitelských studií a studenti neučitelských studií.

Ve všech strukturovaných i nestrukturovaných bakalářských a magisterských studijních programech a oborech, vyjma dobíhajících studií, byl již plně uplatněn kreditní systém. Jeho jednotné zavedení na univerzitě podpořilo prostupnost studijních programů v rámci fakulty a univerzity i flexibilitu tvorby vlastního kurikula, především pak z hlediska výběru předmětů z oblasti

univerzitního základu, resp. volitelných předmětů z nabídky v rámci celé univerzity. Fakulta dosud nevyužívá kreditní systém pro řízení a kontrolu doktorských studií. Uplatnění kreditního systému též v doktorských studijních programech je třeba zvažovat.

Jen menší část studijních oborů zabezpečovaných fakultou je akreditována pro jednooborovou variantu studia. Většina studijních oborů je akreditována pro dvouoborovou variantu a vyučována ve studijních dvoukombinacích. V bakalářském i magisterském studiu se přitom jedná shodně o 53 dvouoborových kombinací, v nichž studium probíhá. Toto množství kombinací na jedné straně vychází vstříc uchazečům o studium, na straně druhé však navozuje rozvrhové a kapacitní problémy při organizaci studia.

V oblasti celoživotního vzdělávání (dále též „CŽV“) nabízí fakulta více než 150 profesně zaměřených vzdělávacích programů pro učitele a další pedagogické pracovníky. Zde se jedná jak o studium ke splnění kvalifikačních předpokladů, dalších kvalifikačních předpokladů nebo k výkonu specializovaných činností, tak i o různé programy k prohlubování odborné kvalifikace. Součástí koncepce CŽV je i Univerzita třetího věku, jejíž některé programy mají na fakultě již mnohaletou tradici a jejich nabídka se spolu se stoupajícím zájmem seniorů rozšiřuje. Ve všech typech programů celoživotního vzdělávání CŽV studuje v současnosti přibližně 2500 frekventantů, přičemž se tento počet dlouhodobě zvyšuje.

Souběžně se změnami v koncepci, obsahu i organizaci studia a snahou o zvyšování jeho kvality kladla v uplynulém období fakulta důraz též na implementaci elektronické podpory studia, a to jak v rovině podpory výuky, tak i v rovině organizačního a administrativního zabezpečení, resp. elektronizace studijní agendy. V současné době je u převážné většiny předmětů kombinovaného studia a významné části předmětů prezenčního studia výuka podporována virtuálním vzdělávacím prostředím Moodle.

Elektronizace studijní agendy je zabezpečována prostřednictvím univerzitního Studijního informačního systému, který se stal hlavní formou studijní evidence na univerzitě. Do informačního systému jsou na fakultě zaznamenávána, resp. přenášena data týkající se všech bakalářských, magisterských a doktorských studií. Využívání studijního informačního systému pro oblast CŽV není dosud dořešeno.

Zapojení studentů do systému vnitřního hodnocení je chápáno jako zvláště významný způsob podpory kvality v rámci institucí terciárního vzdělávání. Doposud nejrozšířenějším způsobem studentského hodnocení je realizace hodnocení jednotlivými katedrami vlastní anketou či dotazníkem, který zohledňuje specifika příslušných studijních oborů či skupin oborů charakterově příbuzných. Hlavním způsobem studentského hodnocení výuky by však měl být model celofakultního studentského hodnocení výuky. Řada návrhů a pilotně realizovaných opatření v současné době vyústila v novou koncepci celofakultního studentského hodnocení výuky, jehož záměrem je na obecné úrovni postihnout ty aspekty výuky, které nejsou významně ovlivněny specifiky jednotlivých oborů. Nový model celofakultního hodnocení byl již ověřen a od akademického roku 2011/2012 bude plně využíván.

Pedagogická fakulta věnuje velkou pozornost péči o studenty se specifickými studijními potřebami. Tato péče, do níž se zapojuje řada pracovišť, zahrnuje podporu před vlastním zahájením studia včetně podpory při přijímacím řízení, podporu při nástupu do studia, v rámci jeho průběhu i při ukončování studia. Na fakultě byla zřízena poradna pro studenty s handicapem, jejíž činnost je nasměrována jak na studenty fakulty, tak na studenty jiných fakult univerzity. Působí zde též Akademická poradna orientovaná na psychologické a psychiatrické poradenství pro studenty.

STRATEGICKÉ ZÁMĚRY

- Usilovat se o zkvalitňování veškeré vzdělávací činnosti fakulty.
- Ve vzdělávací činnosti reflektovat strategickou orientaci univerzity na profil výzkumné univerzity.
- Dbát na hlubší propojování magisterských studijních programů s vědeckou prací.
- Za hlavní orientaci fakulty ve vzdělávací činnosti považovat v kontextu s profilací fakulty jako součásti výzkumné univerzity i v kontextu modelu přípravy učitelů magisterská a doktorská studia.
- Analyzovat funkčnost strukturovaného modelu a dopady restrukturalizace studia do oblasti vysokoškolské přípravy učitelů.
- Formulovat strategii dalšího rozvoje z hlediska pojetí programu učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro základní a střední školy.
- Ve spolupráci s univerzitou zkoumat možnost přebírání garance pedagogicko-psychologické části učitelských programů i na dalších součástech univerzity.
- Optimalizovat podmínky pro realizaci mezifakultních studií a pro absolvování předmětů studentů fakulty na jiných fakultách univerzity a opačně.
- Analyzovat současnou podobu přijímacího řízení a navrhnout jeho úpravy.
- Provést analýzu stávajících studijních programů a jejich oborů ve vztahu k požadavkům praxe a zájmu uchazečů a reflektovat její výsledky z hlediska akreditací a otevírání oborů.
- Usilovat o zkvalitňování přípravy budoucích učitelů v kontextu s kurikulární reformou v regionálním školství jakožto vůdčích aktérů požadovaných proměn a o zlepšování jejich kompetencí a adaptability v kontextu měnících se potřeb a podmínek školské praxe.
- Podporovat kombinované formy studií a rozšířit jejich nabídku v navazujících magisterských studijních oborech.
- Prohlubovat zahraniční spolupráci ve studijních programech.
- Rozšiřovat nabídku studia v cizích jazycích pro samoplátce.
- Rozšiřovat nabídku programů ČŽV především v těch oblastech, které představují významný příspěvek k profesnímu vzdělávání, a dbát o zvyšování kvality vzdělávání v programech ČŽV.
- Podporovat úsilí univerzity o prosazování přijetí pravidel pro další profesní vzdělávání pedagogických pracovníků s významnou úlohou univerzit.
- Zkvalitnit pojetí a organizaci pedagogické praxe studentů fakulty.
- Rozvíjet spolupráci s fakultními školami a pracovišti spolupracujícími na zabezpečení studijních programů fakulty.

- Rozvíjet a zkvalitňovat systém studentského hodnocení výuky jako zvláště významného nástroje vnitřního hodnocení fakulty a podporovat jeho aplikaci ve všech formách vzdělávání na fakultě.
- Dokončit elektronizaci studijní agendy ve všech studijních programech a jejich oborech, včetně elektronizace studijní agendy dalších typů studií.
- Podporovat implementaci inovativních forem a metod výuky s využitím edukačního potenciálu informačních a komunikačních technologií.
- Pokračovat ve zlepšování podmínek pro výuku a studium.
- Rozvíjet informační a poradenské služby pro studenty a zkvalitňovat jejich funkce z hlediska obsahu i dostupnosti v průběhu celého studia.
- Aktivně podporovat vzdělávání studentů se specifickými vzdělávacími potřebami a pokračovat ve vytváření odpovídajících podmínek pro jejich studium.

NÁSTROJE

- Analyzovat možnosti a směry zvyšování kvality vzdělávací činnosti fakulty a způsoby jejího hodnocení z hlediska modelu vnitřního hodnocení kvality v rámci institucí terciárního vzdělávání.
- Rozvíjet prvky hodnocení kvality vzdělávací činnosti fakulty a propojovat je s dalšími evaluačními a autoevaluačními aktivitami fakulty.
- Podporovat zvyšování kvality vzdělávací činnosti fakulty vytvářením příslušných systémových, organizačních a materiálních podmínek i z hlediska optimalizace jejího personálního zabezpečení, včetně posílení role garantů a zvýšení jejich odpovědnosti za kvalitu jednotlivých studijních oborů.
- Iniciovat vznik studentských vědeckých skupin a podporovat zapojení studentů do grantů a vědeckých aktivit vědeckovýzkumných aktivit kateder, resp. fakulty.
- Materiálně, technicky a personálně podporovat organizaci studentských konferencí.
- Pokračovat v podpoře a odměňování mimořádných aktivit studentů v oblasti vědy a výzkumu, studia a umělecké a sportovní činnosti.
- Podporovat úsilí univerzity o nárůst počtu státem financovaných magisterských a doktorských studentů.
- Stabilizovat počty studentů v bakalářských studijních programech.
- Odstraňovat překážky v prostupnosti studia a podporovat přechod absolventů bakalářských studijních programů fakulty do navazujících magisterských studijních programů.
- Získávat do navazujících magisterských studijních programů absolventy bakalářských studijních programů z jiných vysokých škol.
- Vyhodnotit úspěšnost absolventů bakalářských studijních programů z jiných vysokých

škol v navazujících magisterských studijních programech fakulty.

- Analyzovat stávající dělené studijní programy a zhodnotit argumenty pro návrat k neděleným studijním programům, resp. pro koexistenci obou modelů přípravy učitelů.
- Podílet se na vyhodnocení a fungování zavedeného jednotného kreditního systému a posoudit návrhy na jeho modifikaci.
- Zhodnotit personální zabezpečení studijních oborů z hlediska udržitelnosti akreditace učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro základní a střední školy do budoucna a zvážit v odůvodněných případech její zúžení.
- Zvážit možnosti zlepšení struktury personálního zabezpečení některých oborů učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro základní a střední školy integrací příslušných pracovníků do větších celků s lepší perspektivou.
- Vyhodnotit zkušenosti z dosavadní realizace mezifakultních studií včetně efektivity mezifakultní spolupráce, zvážit možnosti rozšíření těchto studií a připravit návrhy na zlepšení jejich organizace a propagace.
- Provést analýzu požadavků na uchazeče v kontextu požadavků státních maturit a zvážit využití výsledků státních maturit při přijímacím řízení.
- Vyhodnotit šíři nabídky učitelských oborů, analyzovat způsob jejich otevírání včetně počtů studentů a provést redukci množství studijních kombinací.
- Na základě analýzy společenské poptávky a kapacity fakulty připravit akreditaci nových studijních oborů, resp. rozšíření akreditace stávajících oborů pro kombinovanou formu studia, a to zvláště v navazujících magisterských studijních oborech.
- Analyzovat možnosti realizace kombinovaného studia jazykových oborů a případně zahájit kroky k akreditaci těchto oborů v kombinované formě.
- Zvýšit podporu kombinovaných forem studií z hlediska produkce distančních opor studia a zvláště pak z hlediska elektronické podpory prostřednictvím virtuálního vzdělávacího prostředí Moodle s cílem zefektivnění výuky.
- Analyzovat současný model organizace výuky kombinovaných studií na fakultě a navrhnout jeho optimalizaci.
- Zkvalitňovat zahraniční spolupráci při zabezpečování a realizaci studijních programů a oborů včetně podpory mobility studentů, společných programů a společného vedení závěrečných prací.
- Analyzovat dosavadní zkušenosti s organizací mobility studentů, revidovat pravidla uznávání předmětů absolvovaných na zahraničních institucích a navrhnout příslušná opatření.
- Podpořit nabídku studia v cizích jazycích pro samoplátce a vytvořit systémové a organizační podmínky pro rozšíření nabídky a zvýšení kvality studia pro samoplátce včetně propagace studia, tvorby studijních textů i zvyšování jazykových kompetencí pracovníků.
- Zaměřit se na účinnější způsoby propagace nabídky kurzů ČŽV, rozpracovat systému

podpory realizace CŽV a jeho řízení na fakultě a pokračovat v elektronizaci agendy CŽV.

- Analyzovat další možnosti uznávání předmětů CŽV v pregraduálním studiu.
- Provádět pravidelné analýzy zabezpečení a kvality vzdělávacích programů CŽV včetně využití prvků studentského hodnocení.
- Zpřístupňovat kurzy CŽV většímu počtu zájemců se specifickými vzdělávacími potřebami i rodičům na mateřské dovolené.
- Vyhodnotit zkušenosti z pedagogické praxe studentů v navazujícím magisterském studiu a inovovat její koncepci a organizaci včetně příslušných evaluačních nástrojů.
- Pokračovat v optimalizaci sítě fakultních škol a vytváření sítě spolupracujících pracovišť.
- Zabezpečit pro podporu organizace a realizace pedagogických praxí adekvátní elektronické prostředí.
- Na základě pilotního ověřování celofakultního systému hodnocení výuky studenty vytvářet podmínky pro jeho budoucí aplikaci též v kombinovaných studiích a v rámci programů CŽV.
- Průběžně vyhodnocovat výsledky studentského hodnocení výuky, analyzovat jeho přínosy a dopady a modifikovat užitý výzkumný nástroj.
- Podporovat další způsoby studentského hodnocení výuky realizované v rámci předmětů, resp. kateder.
- Dokončit kompletní elektronizaci studijní agendy a zveřejňování závěrečných prací v rámci bakalářských, magisterských a doktorských studií a usilovat o elektronizaci studijní agendy programů CŽV.
- Materiálně, organizačně a metodicky podporovat zavádění inovativních forem výuky založených na využívání soudobých informačních a komunikačních technologií.
- Rozvíjet elektronickou podporu výuky virtuálním vzdělávacím prostředím Moodle i pro prezenční formy studia.
- Na základě reflexe zkušeností s organizací studia upravovat příslušné předpisy a pravidla pro organizaci studia na fakultě.
- Pokračovat ve zlepšování materiálních podmínek pro výuku a studium cestou modernizace učeben, laboratoří a studoven a rozvoji jejich prezentačního, informačního i specifického vybavení.
- Rozšiřovat nabídku digitalizovaných studijních materiálů a zkvalitňovat informační a komunikační podpory studia.
- Usilovat o zřízení studentského klubu v prostorách fakulty.
- Podporovat rodiče na mateřské dovolené postupným vybudováním příslušného podpůrného zázemí fakulty včetně zapojení se do iniciativy univerzitní mateřské školy.

- Zabezpečovat informační podporu studentů prostřednictvím různých informačně poradenských aktivit před vlastním zahájením studia, při nástupu do studia, v rámci jeho průběhu i při ukončování studia, resp. při hledání jejich profesního uplatnění.
- Zkvalitňovat poskytované poradenské služby orientované na pedagogickou, speciálně pedagogickou a psychologickou podporu studentů včetně zabezpečování krizové intervence a informační podporu studentů se specifickými vzdělávacími potřebami.
- Zlepšovat péči o studenty se specifickými vzdělávacími potřebami a odstraňovat překážky v jejich studiu včetně efektivnější informovanosti o problematice sociální integrace mezi pedagogy i studenty a optimalizace organizace jejich studia.
- Podporovat služby poskytované studentům se specifickými vzdělávacími potřebami zahrnující rozšiřování poskytované informační podpory, vyššího využívání asistentství, technických prostředků, vhodných studijních materiálů a realizace stavebních úprav s ohledem na potřeby studentů, včetně zabezpečení finanční podpory těchto aktivit formou grantů.

Zahraniční spolupráce

Cíl

Rozšiřovat a zkvalitňovat zahraniční spolupráci fakulty ve vědecké a vzdělávací činnosti a posilovat mezinárodní pozici v rámci skupiny obdobně orientovaných vysokých

SOUČASNÝ STAV

Pedagogická fakulta dlouhodobě spolupracuje ve vědecké a vzdělávací činnosti s řadou zahraničních vysokých škol, ústavů a výzkumných institucí. Spolupráce se zahraničními institucemi probíhá na základě smluvních závazků, v rámci aktivit souvisejících s institucionálním členstvím či individuálním členstvím pracovníků fakulty v mezinárodních asociacích či federacích, ale též neformálně při řešení konkrétních projektů a při organizování mezinárodních akcí. Do mezinárodní spolupráce jsou v různé míře zapojeny prakticky všechny katedry a ústavy fakulty. Spolupráce v oblasti odborných a vědecko-výzkumných aktivit se zahraničními univerzitami má velkou tradici. Mezi nejčastější partnery fakulty a jejich pracovišť náleží instituce ze Slovenska, Německa, Rakouska, Polska, Velké Británie a Francie.

Získávání a rozšiřování kontaktů v mezinárodním měřítku se nejčastěji děje na platformě mezinárodních projektů a programů. Fakulta se dlouhodobě usiluje o to, aby se její pracoviště zapojovala do mezinárodních projektů a navazovala spolupráci s vysokými školami a výzkumnými pracovišti v zahraničí, neboť si je plně vědoma toho, že pro další úspěšný rozvoj vědy na fakultě je zapotřebí být v kontaktu s předními pracovišti a zapojit se do odborných sítí. Přestože lze toto úsilí s ohledem na šíři mezinárodní spolupráce považovat za relativně úspěšné, nejsou do těchto aktivit srovnatelně zapojena všechna pracoviště.

Kontakty se zahraničními institucemi jsou udržovány a rozšiřovány i díky tomu, že Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy v Praze organizuje každý rok řadu mezinárodních konferencí a akcí. Fakulta má dobré zázemí pro pořádání velkých mezinárodních konferencí a sympozií a bohaté zkušenosti i kvalitní technologické zázemí. Každý rok organizuje a zabezpečuje desítku významných mezinárodních akcí, na kterých aktivně participují stovky zahraničních odborníků.

Spolupráce se zahraničními fakultami se uskutečňuje také při naplňování dohod uzavřených Univerzitou Karlovou v Praze nebo přímo Pedagogickou fakultou (9 fakultních dohod s univerzitami v zahraničí). Výsledkem této spolupráce jsou nejen výměnné studijní pobyty, ale i publikace

a organizování mezinárodních soutěží či konferencí. Na základě těchto dohod se realizují mobility akademických pracovníků, doktorandů i studentů. Akademičtí pracovníci upřednostňují krátkodobé přednáškové nebo studijní pobyty s předem dojednaným pracovním programem, zatímco studenti obvykle vyjíždějí do zahraničí studovat aspoň na jeden semestr. Fakultní dohody podporují zejména mobility studentů jazykových kateder, kteří mají absolvovat v průběhu svého studia povinnou zahraniční stáž. V rámci recipročních fakultních dohod jsou přijímány a vysílány skupiny studentů ke krátkodobým stážím a také jednotlivci k semestrálním studijním pobytům.

Rozsah a spektrum realizovaných mobilit studentů během studia uskutečňovaných především na základě LLP ERASMUS programu lze obecně považovat za silnou stránku fakulty. Fakulta v tomto kritériu zaujímá jedno z předních míst na Univerzitě Karlově v Praze, což je dáno i informační a konzultační podporou mobilitám studentů ze strany ERASMUS koordinátorů kateder, součástí fakulty i ze strany univerzity včetně významné podpory ekonomické. V organizaci mobilit studentů však třeba řešit potíže spojené s přechodem k modelu dělených studií a uznáváním kreditů za některé v zahraničí absolvované předměty.

Dalším typem prestižní zahraniční spolupráce fakulty je její participace na programu ERASMUS Mundus. Fakulta byla jednou z prvních v EU a první na univerzitě, již se podařilo v roce 2005 zapojit do tohoto programu. Program MA Special Education Needs je zabezpečován konsorciem tří vysokoškolských institucí, které spolupracují při realizaci navazujícího magisterského studia v graduačním programu pro studenty a akademické pracovníky ze třetích, resp. mimoevropských zemí. Zkušenosti s výukou studentů a akademických pracovníků z mimoevropských zemí, zejména z Asie a Afriky, ale též z USA, Kanady a Japonska, jsou velmi cenné pro rozvoj mezinárodních vztahů a pro rozšiřování nabídky placených studií pro uchazeče ze zahraničí na fakultě.

Akademičtí pracovníci Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy v Praze jsou také zapojeni do řady významných mezinárodních organizací nebo vědeckých společností jednak formou institucionálního členství, jednak členství individuálního. Pedagogická fakulta UK v Praze je řadu let institucionálním členem Association of Teacher Education in Europe – ATEE a významně se podílí i na jejím řízení. Přínos členství spočívá především v možnostech spolupráce se zahraničními odborníky, přípravy grantů, společných evropských studií atp.

Z hlediska individuálního členství v mezinárodních organizacích měla Pedagogická fakulta UK v Praze v posledních pěti letech své zástupce ve více než třiceti organizacích. Akademičtí pracovníci fakulty působí také individuálně či jako zástupci fakulty, resp. jejích pracovišť v redakčních radách mezinárodně vydávaných časopisů.

Zahraniční akademičtí pracovníci přijíždějí na Pedagogickou fakultu Univerzity Karlovy v Praze nejčastěji v rámci programu LLP-ERASMUS, meziuniverzitních, mezivládních a fakultních smluv či na pozvání pracovníků konkrétního pracoviště. Jedná se jak o krátkodobé přednáškové pobyty, tak o dlouhodobé návštěvy odborníků, nejčastěji z Velké Británie, USA, Francie, Německa a Slovenska, s cílem uspořádat cyklus přednášek nebo za účelem studia. V roce 2009 takto navštívilo fakultu celkem 231 zahraničních hostů, z nichž více jak polovina (126) přicestovala na mezinárodní konferenci.

STRATEGICKÉ ZÁMĚRY

- Usilovat o to, aby pracoviště fakulty navazovala spolupráci se špičkovými zahraničními univerzitami, vysokými školami a výzkumnými pracovišti.
- Usilovat o to, aby se pracoviště fakulty zapojovala do prestižních mezinárodních projektů.
- Pokračovat v zapojování fakulty do významných mezinárodních organizací a asociací a

do mezinárodních univerzitních sítí, jejichž členem je univerzita.

- Podporovat aktivity ve směru zahraniční prezentace výsledků vědecko-výzkumných a vzdělávacích aktivit fakulty.
- Podporovat dlouhodobé pobyty akademických pracovníků na zahraničních univerzitách jako součást jejich kvalifikačního růstu.
- Hledat a rozvíjet podmínky pro zajištění dlouhodobých pobytů významných světových odborníků.
- Motivovat a podporovat pracoviště pro pořádání mezinárodních konferencí, seminářů a workshopů s účastí špičkových zahraničních odborníků.
- Podporovat systémově a organizačně mobility studentů, zejména v rámci programu LLP Erasmus.
- Ve větší míře využívat mezinárodní spolupráce při zajišťování doktorských studií a propojovat činnosti doktorandů se zahraničními aktivitami fakulty cestou posílení společných doktorských programů, participace doktorandů na mezinárodních projektech a aktivního zapojení doktorandů do vědeckých a výzkumných aktivit včetně jejich členství v profesních a odborných organizacích.
- Klást důraz na zvyšování jazykových kompetencí akademických pracovníků a doktorandů v odborné rovině tak, aby se dále rozvíjela jejich schopnost vyučovat svůj obor v cizím jazyce a spolupracovat ve svém oboru se zahraničím.
- Hledat možnosti, jak vytvářet podmínky pro zaměstnávání mladých zahraničních absolventů doktorských studií a jejich odborné působení na fakultě.
- Zkvalitňovat mezinárodní spolupráci zejména při naplňování programu ERASMUS Mundus a rozšiřovat nabídku kvalitních magisterských programů pro zahraniční studenty.

NÁSTROJE

- Podporovat uzavírání bilaterálních smluv se špičkovými zahraničními vysokoškolskými a vědecko-výzkumnými pracovišti.
- Pokračovat v naplňování univerzitních smluv o přímé spolupráci, na nichž participuje fakulta, a v naplňování fakultou uzavřených dohod v oblasti zahraniční spolupráce.
- Provádět důkladnou analýzu a vyhodnocení efektivity mezinárodních aktivit fakulty a přínosu jejího zapojení do přímé spolupráce v rámci meziuniverzitních dohod a fakultních smluv s cílem zvýšit jejich dopad na kvalitu vzdělávání a výzkumu na fakultě a vzhledem k profilování fakulty jako součásti vědecké univerzity.
- Posuzovat konkrétní zahraniční vztahy z hlediska kvality a přínosu pro fakultu; vyžadovat objektivně hodnotitelné výsledky a výstupy zahraničních pobytů doktorandů a akademických pracovníků.
- Zvýšit úspěšnost fakulty v získávání mezinárodních projektů EU zejména v těch oblastech, v nichž fakulta dosahuje vynikajících výsledků v mezinárodním měřítku.

- V rámci vícekriteriálního hodnocení pracovišť fakulty motivovat pracoviště k intenzifikaci mezinárodní spolupráce, především v oblasti vědy a výzkumu.
- Usilovat o vytvoření funkčního zázemí a kvalitních administrativních podmínek na fakultě pro přípravnou fázi podávání žádostí mezinárodních projektů.
- Prohlubovat spolupráci s ostatními pedagogickými fakultami v ČR a v zahraničí a dalšími institucemi, které realizují aktivity na poli výchovy a vzdělávání.
- Podporovat zapojení akademických pracovníků jako zvaných expertů do výzkumných programů OECD a UNESCO a do práce komisí EU.
- Zkvalitňovat formy prezentace fakulty o výsledcích jednotlivých pracovišť fakulty na poli vědy, výzkumu a mezinárodní spolupráce.
- Efektivnějšími cestami distribuovat a propagovat nabídky fakulty na spolupráci se zahraničními institucemi.
- Ve větším rozsahu, centralizovaně a systematicky propagovat studia na fakultě pro zahraniční studenty, doktorandy a odborníky.
- Podporovat mobility akademických pracovníků, především v rámci programu LLP Erasmus, univerzitních dohod a mezivládních smluv.
- Získávat pro realizaci doktorských studií zahraniční akademické pracovníky vynikajících kvalit a významné zahraniční odborníky.
- Získávat pro zabezpečení studia jazykových oborů a studií v cizím jazyce zahraniční odborníky, graduované pracovníky a lektory.
- Materiálně, technologicky a administrativně podporovat pracoviště pořádající mezinárodní konference, semináře a další odborné akce.
- V rámci systému vícekriteriálního hodnocení pracovišť fakulty zohlednit jejich organizační a koncepční činnost v zajišťování mezinárodní spolupráce.
- Pokračovat v podpoře mobilit studentů v rámci programu LLP Erasmus, na bázi fakultních dohod, nabídek dlouhodobých studijních pobytů nabízených MŠMT ČR, DZS, NAEP a mezivládních dohod o spolupráci.
- Pokračovat v podpoře dvojího vedení doktorských prací (co-tutelle) a dále rozšiřovat zapojení fakulty do společných doktorských studijních programů s předními zahraničními pracovišti.
- Administrativně, organizačně a ekonomicky podporovat pobyty zahraničních studentů doktorských studií, zahraničních odborníků a akademických pracovníků.
- Zapojovat doktorandy a mladé akademické pracovníky do mezinárodních výzkumných programů.
- Rozšiřovat nabídku možností pro doktorandy prezentovat výsledky své práce na mezinárodních odborných fórech včetně mezinárodních škol pro doktorandy, sympozií a konferencí v zahraničí. Získávat nadané zahraniční studenty do doktorských studijních pro-

gramů a rozšiřovat nabídku doktorských studijních programů pro zahraniční studenty.

Rozvoj a zabezpečení činností fakulty

Cíl

Rozvíjet personální, materiální a technologickou infrastrukturu fakulty tak, aby odpovídala vytčeným záměrům a úkolům v oblasti vědecké a vzdělávací činnosti

SOUČASNÝ STAV

Mezi významné oblasti dlouhodobého záměru fakulty náleží oblast rozvoje a zabezpečení její činnosti. Jde především o řešení otázek personálního zabezpečení, organizační a řídicí struktury, vnitřního hodnocení kvality, rozvoje materiální infrastruktury, informační a technologické infrastruktury, pracovního a studijního prostředí a financování fakulty. 19

Pedagogická fakulta uskutečňuje vzdělávací, vědeckou a uměleckou činnost prostřednictvím svých dvaceti kateder a dvou ústavů. Tato činnost je podporována ze strany osmi jiných pracovišť fakulty a děkanátu. Na fakultě ke konci roku 2010 působilo 361,5 přepočtených zaměstnanců, z toho pak 239,6 přepočtených akademických pracovníků (314 fyzických osob), kteří zabezpečovali výuku pro 5087 studentů a cca 2500 frekventantů programů ČŽV. Personální zajištění studijních programů a oborů je na fakultě na odpovídající úrovni, a to jak z hlediska počtu, tak i struktury profesorů (19) a docentů (64). Všechny studijní programy a obory splňují personální kvalifikační předpoklady stanovené Akreditační komisí. V porovnání s ostatními pedagogickými fakultami lze personální situaci na fakultě hodnotit jako nadprůměrnou. Určitým problémem je graduovanost vyučujících na filologických katedrách, kde se fakulta potýká s nedostatkem vyučujících z řad docentů a profesorů. Fakulta má též příznivý poměr mezi akademickými pracovníky fakulty a externisty. Výuka je zajišťována ve vysoké míře kmenovými akademickými pracovníky, neboť fakulta spolupracuje celkově se 103 externisty, kteří se podílejí na realizaci výuky napříč studijními programy a obory ve 198 předmětech z celkového počtu 1364.

Pedagogická fakulta se jako součást Univerzity Karlovy v Praze usiluje o naplňování standardů a směrnic pro vnitřní zajištění kvality v rámci institucí terciárního vzdělávání. Využívá k tomu formalizované programové dokumenty a vnitřní předpisy univerzity i programové a evaluační dokumenty, pravidla, informační systémy a opatření fakulty. V rámci naplňování směrnic oblasti Politika a procedury pro zajištění kvality vychází fakulta z univerzitních dokumentů. Vlastní programový dokument orientovaný cíleně a komplexně na oblasti systému zajištění kvality deklarované ve směrnici fakulta dosud zpracovaný nemá. Z hlediska naplňování obsahu směrnice Schvalování, monitorování a pravidelné hodnocení programů a kvalifikací fakulta realizuje různými způsoby a v rámci různých organizačních postupů všechny směrnici deklarované oblasti. Zlepšit by bylo třeba pravidelnost hodnocení včetně zapojení externích členů do hodnocení a dále šíři a efektivitu zpětné vazby od zaměstnavatelů absolventů fakulty. Obsah směrnice Hodnocení studujících je v podmínkách fakulty naplňován aplikací vnitřních předpisů univerzity a fakulty. Směrnice Zajištění kvality vyučujících je naplňována z hlediska procedur pro přijímání a jmenování zaměstnanců formu výběrových řízení, uplatňováním graduačních a kompetenčních kritérií pro zařazování do mzdových tříd definovaných v rámci vnitřního mzdového předpisu univerzity i podporou profesního růstu zaměstnanců. Naplňování směrnice Studijní zdroje a podpora studujících usilující o to, aby zdroje dostupné studujícím byly dostatečné a přiměřené pro všechny nabízené programy, je implementováno do přípravy akreditace i vlastní realizace studijních oborů a jednotlivých předmětů. Směrnice Informační systémy je naplňována prostřednictvím rozvoje informačního systému garantovaného univerzitou a využíváním jeho výstupů pro potřeby evaluace fakulty. Směrnice Veřejná informovanost je naplňována z hlediska poskytování informací o nabízených programech, jejich předpokládaných výstupech a udělování kvalifikací v rámci univerzity i fakulty.

Samo úsilí o zabezpečení kvality souvisí integrálně s ostatními aktivitami instituce v oblasti vnitřního hodnocení pedagogické a vědecké činnosti, resp. ostatními evaluačními a autoevaluačními aktivitami. Akty evaluace a autoevaluace jsou realizovány, resp. navozovány na úrovni fakulty, pracoviště a jednotlivých akademických pracovníků a jsou provázány přímo nebo nepřímo s profesním růstem a 20

odměňováním. Za základní vnitroevaluační aktivitu fakulty možno považovat vícekritériální hodnocení pracovišť fakulty, uskutečňované s cílem získat evaluační data o pedagogické, vědecké a další činnosti pracovišť fakulty, podpořit řízení a poskytnout zpětnovazební informace pracovištím. Pro pracoviště jsou výsledky vícekritériálního hodnocení významné, neboť slouží jako podklad pro sestavení rozpočtu pracovišť v rámci střediskového hospodaření i jako nástroj objektivizace, resp. spravedlnosti a transparentnosti rozdělování fakultních zdrojů. Systém vícekritériálního hodnocení pracovišť fakulty není však dostatečně citlivý na kvalitu realizované pedagogické a vědecké činnosti. V dalším vývoji systému bude proto nezbytné hledat a implementovat kvalitativní ukazatele doplňující dosud převážně užívané ukazatele kvantitativní. Záměrem je též dopracovat vícekritériální hodnocení pro podmínky ostatních pracovišť fakulty tak, aby byl daný systém jednotnou vnitroevaluační aktivitu fakulty.

Základní podmínkou uskutečňování činností a funkcí fakulty je její materiální infrastruktura s adekvátními kapacitními a funkčními parametry. Pedagogická fakulta je dislokována v pěti objektech. Hlavní sídlo se nachází v ulici M. D. Rettigové, Praha 1. Budova má kapacitu 2564 m² učeben a 2869 m² pracoven a je zde dislokována většina kateder, jiných pracovišť a děkanát. V hlavní budově je též zajišťována v největší míře výuka bakalářských a navazujících magisterských studijních programů, a to jak v prezenční, tak i kombinované formě. Po stavební stránce vyžaduje budova kompletní rekonstrukce inženýrských sítí, rozvodů, vnějšího pláště a oken. Prováděny zde byly v posledních letech pouze dílčí opravy a rekonstrukce v rámci modernizace některých učeben, neboť investiční akce jsou komplikovány soudním sporem s Magistrátem hl. m. Prahy o vlastnická práva k budově. Budova v Královické ulici v Brandýse nad Labem poskytuje 1900 m² učeben a je využívána pro výuku v prezenční, ale zejména pak v kombinované formě a pro nepravidelné vzdělávací aktivity. V areálu je řada sportovišť a krytý plavecký bazén. V roce 2009 byla dokončena částečná rekonstrukce objektu, v jejímž rámci bylo modernizováno sedm učeben a vybudovány další kapacity vzdělávacího střediska, jejichž plné využití vyžaduje provedení rekolaudace. Budova v ulici Myslíkova, Praha 1 s kapacitou 319 m² učeben a 570 m² pracoven slouží především pro vědeckou a vzdělávací činnost zde dislokováných pracovišť. Budova byla v roce 2007 kompletně rekonstruována. Budova v Celetné ulici, Praha 1 je využívá především pro jazykovou výuku. Budova slouží i jiným fakultám univerzity a fakulta v ní užívá 694 m² učeben a 226 m² pracoven, za což hradí podíl na nákladech RUK. Budova v Hloubětínské ulici, Praha 9 slouží kapacitou 206 m² učeben a 236 m² pracoven na základě dohody o společném užívání nebytových prostor s ÚJOP pro organizaci a realizaci výuky programů CŽV. Dislokační a prostorovou situaci fakulty lze celkově charakterizovat jako nevýhodnou a stísněnou. Druhá největší budova fakulty je dislokována v jiném městě, což komplikuje dojíždění a přejíždění studentů. Stejně jako některé další fakulty univerzity trpí i Pedagogická fakulta, jak prokázaly analytické studie stavební infrastruktury univerzity provedené v letech 2006-2008, prostorovou tísní a nedostatečným zázemím pro svou činnost.

Součástí materiálního a technického rozvoje fakulty je zlepšování podmínek pro výuku a studium cestou rekonstrukce a modernizace vybavení poslucháren, učeben, laboratoří a dalších výukových prostor. Orientace na zlepšování pracovního a studijního prostředí je dlouhodobě chápána jako velmi důležitá a jako priorita byla též včleněna do předchozích dlouhodobých záměrů. V rámci jejich naplňování vznikl do konce roku 2010 v objektech fakulty komplex sedmnácti celkově rekonstruovaných a multimediálně vybavených 21

výukových prostor a jedenácti výukových prostor modernizovaných, resp. vybavených inovova-

nou technologií. V budově v ulici M. D. Rettigové tak byly postupně rekonstruovány, resp. modernizovány 3 multimediální posluchárny a 12 učeben, laboratoří a dalších prostor, v budově v ulici Královické 3 multimediální posluchárny a 4 učebny a v budově v ulici Myslíkova 2 multimediální posluchárny a 4 učebny. Všechny rekonstruované a modernizované prostory jsou vybaveny soudobou prezentační, audiovizuální, řídicí a počítačovou technologií umožňující jejich víceúčelové využití a realizaci různých didaktických záměrů.

Informační a technologická infrastruktura na Pedagogické fakultě představuje oblast jejího rozvoje, která se kontinuálně a dlouhodobě vyvíjí a aktualizuje. Dynamika vývoje informační a technologické infrastruktury je na fakultě dána jednak rychlým vývojem technologií, zvyšujícím se využíváním jejích funkcí a změnami nároků a požadavků fakulty na vlastní infrastrukturu a služby, které by měla poskytovat, jednak snahou o těsnější integraci či centralizaci systémů, služeb a agend. Informační a technologickou infrastrukturu, kterou fakulta využívá, lze pojímat ve dvou segmentech, a to segmentu rozvíjeném fakultou a segmentu univerzitním, jehož rozvoj a provoz je garantován univerzitou. Ve fakultním segmentu došlo v posledních letech především k rozvoji intranetu fakulty. Současně s intranetem byla v minulých letech zcela nově zpracována i koncepce webových stránek fakulty, která je založena na propojení s dalšími informačními systémy fakulty a univerzity. Zahájena byla implementace nového finančního systému IFIS s nadstavbou ve směru manažerského informačního systému. Ve fakultním segmentu jsou dále rozvíjeny telefonní služby, groupwiseové služby pro zaměstnance a spravována infrastruktura lokálních počítačových sítí v objektech fakulty. V univerzitním segmentu je využíván především centrální studijní informační systém a personální a mzdový systém. Další oblastí, kde fakulta využívá univerzitních služeb, je systém univerzitních identifikačních karet a s ním spojené služby včetně přístupových systémů.

Oblasti ekonomiky a financování provozu fakulty je na fakultě věnována zvýšená pozornost. Tato oblast byla podrobena v uplynulém období intenzivnímu hodnocení, na němž se podílely všechny vnitřní kontrolní mechanismy i fakultou či univerzitou realizované audity. Důvodem byl především výrazný propad výsledku hospodaření, k němuž došlo v důsledku kombinací nepříznivých okolností vnitřního i vnějšího charakteru v roce 2008 a který vedl i k odstoupení tehdejšího vedení fakulty. Po nástupu nového vedení fakulty počátkem roku 2009 byl zahájen proces naplňování koncepce usilující o zamezení deficitu komplexním přístupem ke snižování nákladů a ke zvyšování příjmů. Jejimi podstatnými prvky byla racionalizace pracovních úvazků na základě výsledků vícekritériálního hodnocení pracovišť a opatření působící ve prospěch zvyšování příjmů fakulty v oblasti vlastních výkonů a doplňkové činnosti. Provedená opatření vedla spolu se zvýšením příspěvku ze státního rozpočtu ke stabilizaci ekonomiky a promítla se do dosažení kladného výsledku hospodaření již v roce 2009. Kladný výsledek hospodaření byl dosažen i v roce následujícím a lze předpokládat, že tento trend bude naplněn i v roce 2011. 22

STRATEGICKÉ ZÁMĚRY

- Podporovat růst kvalifikační a odborné úrovně pracovníků adekvátně novým podmínkám její činnosti a vytčeným záměrům a úkolům v oblasti vědecké a vzdělávací činnosti.
- Zkvalitňovat systém organizace, řídicí strukturu a vnitřní správu fakulty a posílit kompetence pracovníků pro zabezpečování řídicích a administrativních činností.
- Usilovat z pozice součásti univerzity o naplňování standardů a směrnic pro vnitřní zajištění kvality v rámci institucí terciárního vzdělávání.
- Rozvíjet prvky hodnocení kvality hlavních činností fakulty a propojit je do uceleného systému.
- Dbát o rozvoj materiální infrastruktury fakulty jako základního předpokladu pro zajištění

ní funkcí fakulty cestou rekonstrukcí a investičních aktivit.

- Uplatňovat zásady investiční politiky v oblasti stavebních a rekonstrukčních aktivit a provádět efektivní údržbu a rekonstrukce stávajícího fondu budov fakulty.
- Pečovat o rozvoj informační a technologické infrastruktury a zlepšování jejích funkcí a poskytovaných služeb a o širší a efektivnější využívání informačních a komunikačních technologií pro podporu všech hlavních činností fakulty.
- Usilovat o zvyšování úrovně využívání informační a technologické infrastruktury při řízení a chodu fakulty a o zlepšování informačně-technologických kompetencí pracovníků.
- Dbát o rozvoj složek materiální infrastruktury fakulty a zlepšování pracovních a studijních podmínek ve smyslu podpory vědecké a pedagogické činnosti a vytváření vhodného pracovního a studijního prostředí pro studenty a pracovníky fakulty.
- Reagovat proměnou struktury financování fakulty a hledáním cest k posílení finančních zdrojů fakulty cestou vícezdrojového financování na trend snižování podílu normativně přidělovaných prostředků v rozpočtu.
- Hledat a aplikovat nástroje podporující snižování podílu financování z příspěvku a zvýšení příjmů fakulty z vlastních výkonů, doplňkové činnosti a dalších zdrojů, včetně širšího zapojení fakulty do projektů financovaných z evropských fondů a získávání nových zdrojů financování.
- Reagovat proměnou priorit ve vzdělávací i vědecké činnosti a podporováním kvality zabezpečovaných činností na vývoj systému rozdělování finančních prostředků v rámci univerzity, v němž se stále více prosazují ukazatele kvality.
- Hledat a aplikovat nástroje podporující změnu ve struktuře nákladů fakulty a způsobu rozdělování finančních prostředků na fakultě.
- Dbát o to, aby další strategické a koncepční dokumenty fakulty byly vázány na dlouhodobý záměr univerzity a fakulty a aby bylo naplňování dlouhodobého záměru fakulty podrobováno pravidelným kontrolám.

NÁSTROJE

- Personální politiku fakulty zaměřit na stabilizaci klíčových akademických pracovníků s perspektivou plných úvazků u učitelů profilujících disciplín.
- Pokračovat v podpoře kvalifikačního a odborného růstu akademických pracovníků fakulty v systému plánování a rozvoje lidských zdrojů, poskytováním tvůrčího volna mladým pracovníkům na habilitační řízení v rámci možností střediskového hospodaření a rozvojových programů MŠMT a publikováním habilitačních prací ve fakultním vydavatelství.
- Zlepšovat kvalifikační zabezpečení všech studijních programů fakulty, prioritně pak graduovanost vyučujících na katedrách, kde je dlouhodobě nedostatek docentů a profesorů.
- Podporovat další vzdělávání akademických pracovníků jako významnou součást jejich odborného růstu.
- Působit ve směru zvýšení profesních kompetencí administrativních pracovníků pro-

střednictvím dalšího vzdělávání a posilovat prvky přímé odpovědnosti za kvalitní a efektivní vykonávání agend.

- Provádět optimalizace organizační struktury fakulty s cílem zefektivnit vnitřní správu a precizovat kompetence a odpovědnosti pracovníků na jednotlivých úrovních řízení fakulty a na jednotlivých administrativních funkcích.
- Zvýšit efektivitu práce řídících a vedoucích pracovníků, a zprofesionalizovat manažerský způsob řízení; pro jeho zabezpečení pokračovat v implementaci moderního systému manažerských informací a jeho integraci s ostatními systémy.
- Rozpracovat programový dokument orientovaný cíleně na oblasti systému zajištění kvality dle standardů a směrnic pro vnitřní zajištění kvality v rámci institucí terciárního vzdělávání.
- Rozpracovat model vnitřního hodnocení kvality ve smyslu obsahu směrnic pro vnitřní zajištění kvality v rámci institucí terciárního vzdělávání, provázat jej s dalšími evaluačními aktivitami a aplikovat jej při hodnocení kvality všech hlavních činností fakulty na úrovni fakulty, pracoviště i pracovníka.
- Provést aktualizaci vícekritériálního hodnocení akademických pracovišť fakulty se záměrem implementovat ve větší míře do systému kvalitativní ukazatele.
- Analyzovat možnosti vícekritériálního hodnocení pro podmínky jiných pracovišť a složek děkanátu fakulty.
- Provést analýzu využití, využitelnosti a perspektiv využívání budov fakulty z provozního, stavebního, funkčního a ekonomického hlediska a realizace závěrům resp. výsledkům analýzy.
- Vytvářet podmínky pro přípravu a realizaci rekonstrukcí a investičních akcí v budovách fakulty.
- V budově v ulici M. D. Rettigové usilovat především o rekonstrukce inženýrských sítí, rozvodů, vnějšího pláště a oken a o realizaci investičního plánu univerzity na rekonstrukci studovny a přilehlého dvora; investiční akce plánovat ve vazbě na proces dořešení vlastnických vztahů k budově.
- V budově v ulici Královické usilovat především o opravu střechy objektu, oprava střechy a podlahy sportovní haly a instalaci čisticí jednotky bazénu.
- V budově v ulici Myslíkova usilovat především o vybudování a zprovoznění studentského klubu.
- Zlepšovat funkční a parametry a rozvíjet struktury informační a komunikační báze fakulty ve všech objektech; postupně přecházet na standard 10 Gb Ethernetu a pokračovat v přípravě provozního nasazení IPv6 protokolu a implementace služeb přímo nad tímto protokolem.
- Modernizovat infrastrukturu bezdrátového připojení, zvýšit jeho kapacitu a dostupnost; usilovat o připojení k univerzitnímu systému Eduroam.
- Rozvíjet informační síť fakulty a její propojení se systémy univerzity z hlediska přístupů

k datům správní agendy a dokončení elektronizace studijní agendy.

- Pokračovat v implementaci systému IFIS s cílem jeho efektivního využití jako finančního a manažerského informačního systému.
- Rozvíjet infrastrukturu pro podporu videokonferenčních a streamovacích, resp. webcastingových technologií pro podporu vědecké a vzdělávací činnosti fakulty.
- Usilovat o širší a efektivnější využívání informačních a komunikačních technologií při řízení a chodu fakulty.
- Rozvíjet kompetence pracovníků pro efektivní a funkční využívání možnosti informačních a komunikačních technologií včetně využívání specializovaných školení a certifikací.
- Pokračovat ve zlepšování podmínek pro výuku a studium cestou modernizace studijního prostředí, interiéru, technologického vybavení a funkčních parametrů učeben a dalších výukových prostor.
- Zkvalitňovat pracovní prostředí v pracovních i společných prostorách, usilovat o rozvoj přívětivého studijního a pracovního prostředí.
- Pokračovat v řešení dislokačních problémů fakulty.
- Pokračovat v úsilí o zvýšení vlastních výkonů vyšším podílem hrazené výuky, především pak ze strany samoplátců, programů ČŽV a režie fakulty.
- Zefektivnit institucionální podporu pracovišť pro podávání projektů a získávání prostředků včetně projektů evropských fondů.
- Rozpracovat systémovou podporu získávání prostředků z dalších zdrojů financování na různých úrovních včetně vytvoření motivačně-pobídkového systému pro získávání dalších zdrojů financování.
- Posilovat doplňkovou činnost fakulty, inovovat systém krátkodobých pronájmů kapacit fakulty a po rekolaudaci individuálních studoven v budově v ulici Královické revitalizovat činnost vzdělávacího střediska fakulty.
- Pokračovat v procesu racionalizace pracovních úvazků na základě výsledků aktualizovaného vícekritériálního hodnocení pracovišť s cílem snižovat objem osobních nákladů hrazených z příspěvku.
- Rozpracovat systém rozdělování prostředků směrem k širšímu využití výsledků evaluace pracovišť i jednotlivců reflektující ukazatele rozvoje vědecké činnosti a další ukazatele kvality.
- Optimalizovat stávající systém střediskového hospodaření pracovišť, posilovat pravomoci i zodpovědnost vedoucích středisek.
- Provádět kontrolu souladu vytvářených a upravovaných strategických a koncepčních dokumentů fakulty z hlediska jejich souladu s dlouhodobým záměrem univerzity a fakulty.
- Provádět pravidelně kontrolu plnění dlouhodobého záměru fakulty.

PRÁVNICKÁ FAKULTA**DLOUHODOBÝ ZÁMĚR PRÁVNICKÉ FAKULTY UNIVERZITY KARLOVY V PRAZE NA OBDOBÍ 2011-2015**

Projednáno Vědeckou radou Právnické fakulty UK dne 10. února 2011

Schváleno Akademickým senátem Právnické fakulty UK dne 10. března 2011

Úvod

Koncepční cíle, jež stanovil předchozí dlouhodobý záměr, který fakulta uskutečňovala v letech 2006-2010, se ve velké většině podařilo naplnit. Úspěšně byla provedena reakreditace magisterského studijního programu a nová akreditace doktorského studijního programu, byl zaveden kreditní systém a došlo i ke stabilizaci podoby přijímacího řízení. Tento proces přinesl i žádoucí obsahové změny v obou studijních programech. Právnické fakultě se také podařilo zlepšit výsledky vědecké činnosti, což se projevilo jak úspěšným plněním Výzkumného záměru, tak i zvýšením počtu grantů řešených na fakultě. Významnou proměnou prošla i ediční činnost. Realizovala se též rekonstrukce čtvrtého podlaží, což fakultě přineslo nové výukové prostory včetně cvičné soudní síně. Díky několika rozvojovým programům došlo ke zlepšení počítačového vybavení, k vybavení přednáškových a seminárních místností audiovizuální technikou a k realizaci několika projektů v rámci fakultní knihovny. Některé plánované záležitosti se však v důsledku změny investiční politiky Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy naplnit nepodařilo, což se týká především areálu Větrník.

Předkládaný dlouhodobý záměr bude vycházet zejména z výsledků plnění předchozího záměru. Změny vnějšího prostředí, zejména v otázce financování, a návrh nového dlouhodobého záměru Univerzity Karlovy v Praze však vedou vedení Právnické fakulty k tomu, aby v návrhu dlouhodobého záměru fakulty na léta 2011-2015 na tyto skutečnosti odpovídajícím způsobem reagovalo.

Právnická fakulta se hlásí k cílům deklarovaným vedením Univerzity Karlovy, zejména k posílení mezinárodní prestiže a k naplnění konceptu celoživotního učení (lifelong learning). Stejně tak se Právnická fakulta bude snažit naplňovat dlouhodobý cíl Univerzity Karlovy v Praze být uznávanou výzkumnou univerzitou s kvalitními doktorskými a magisterskými studijními programy.

Je však zřejmé, že stanovené dlouhodobé koncepční cíle bude možné naplnit jen tehdy, podaří-li se stabilizovat finanční situaci českého vysokého školství. Právnická fakulta si proto za jeden z dlouhodobých cílů dala aktivními opatřeními alespoň částečně nahradit očekávaný výpadek prostředků ze státního rozpočtu poskytovaných podle počtu studentů v jednotlivých studijních programech, přičemž předpokládá jejich zmírnění použitím kvalitativních kritérií (VKM). Oblasti, kde je možné hledat takovéto zdroje, jsou uvedeny v jednotlivých částech tohoto materiálu.

Oblast studia a přijímacího řízení

V magisterském studiu byla v roce 2010 udělena Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy reakreditace magisterskému studijnímu programu právo a právní věda, a to na maximální možnou dobu, tj. do roku 2020. Je koncipován jako pětiletý, nedělený magisterský studijní program v prezenční formě studia. Východiskem pro něj byl dosavadní upravený studijní plán kreditního systému studia s určitými obsahovými změnami jak mezi předměty společného základu, tak v podobě povinně volitelných a volitelných předmětů.

V průběhu let 2011/2015 bude pozornost zaměřena především na realizaci reakreditovaného programu, a to nejprve na vytvoření a aplikaci modulů volitelných a povinně volitelných předmětů, které umožní dílčí specializaci při zachování univerzálního profilu absolventa fakulty s

důrazem na syntetický charakter dvou částí státní závěrečné zkoušky – „soukromoprávní“ a „veřejnoprávní“. V souvislosti s tím bude přesněji specifikován nezbytný rozsah obligatorních znalostí studentů a absolventů fakulty. Je též žádoucí zvýraznit specializační a nadstandardní formy studia, zaměřit se na využívání interaktivních způsobů výuky v jednotě znalostí a dovedností, teorie a praxe. K dosažení tohoto cíle budou první tři roky využity i prostředky získané v rámci evropského programu „OPPA, Právo pro praxi – rozvoj a inovace magisterského programu právo a právní věda na Právnické fakultě UK“. Ten zohlední především zmíněnou oblast právnických dovedností a měl by přinést zlepšení uplatnění absolventů právnického studia na trhu práce, respektive alespoň udržet současný stav, kdy absolventi Právnické fakulty UK jsou na trhu práce úspěšní. Bude též provedeno vyhodnocení fungování jednotného kreditního systému a eventuálně dojde k jeho modifikaci tak, aby kredity sofistikovaněji zohlednily studijní zátěž studenta. To je však nutno udělat i v návaznosti na takovýto krok v rámci celé univerzity, při němž by měly být odstraněny anomálie na některých fakultách Univerzity Karlovy, kdy jsou udělovány neúměrně velké počty kreditů za relativně malou studijní zátěž.

Právnická fakulta bude též pokračovat v podpoře odborné výuky v cizích jazycích, a to podporou výuky cizích jazyků v rámci všech druhů předmětů, udělováním vyššího počtu kreditů povinně volitelným předmětům absolvovaným v cizím jazyce i udržením široké nabídky tzv. Úvodů do právních systémů cizích států, tj. zejména do anglického, amerického, francouzského a německého práva. Bude též dále rozšiřovat a zkvalitňovat zahraniční spolupráci v magisterském studijním programu, ať již se jedná o mobilitu studentů, společné programy či společné vedení závěrečných prací.

V době realizace dlouhodobého záměru bude na Právnické fakultě realizován nový systém hodnocení kvality výuky studenty, který byl za účasti zástupců fakulty připraven na Univerzitě Karlově a který byl v uplynulých dvou letech vyzkoušen v rámci pilotního programu. Výsledky hodnocení budou využity pro další zlepšení výuky v magisterském studijním programu.

V přijímacím řízení bude vyhodnocen současný systém přijímacího řízení založený na využití výsledků Národních srovnávacích zkoušek, a to jak s ohledem na obsah jednotlivých testů, tak i vzhledem k bonifikacím udělovaným za prospěch na střední škole a za cizí jazyk. V návaznosti na posouzení možné role státních maturit v přijímacím řízení, které plánuje učinit univerzita na své úrovni, je možné uvažovat o jejich větším zohlednění i v rámci přijímacího řízení na Právnické fakultě.

Přijímací řízení do magisterského studijního programu musí vzít v úvahu i otázku financovaného počtu studentů magisterského studijního programu. Předpokládáme proto v následujícím období postupné snížení počtu studentů přijímaných do prvního ročníku, a to na cca 600. Tento trend by měl být zároveň využit i ke zkvalitnění studia a k posílení prvků interaktivních forem výuky.

Pro magisterský studijní program budou využity softwarové a technické prostředky získané v uplynulých letech z úspěšně realizovaných rozvojových programů s tím, že se jednak v delším časovém horizontu musí počítat s jejich obnovou a upgradem a také s větším využitím tzv. nových technologií ve výuce. Podporovat je nutno využití moderních forem elektronických publikací učebních a odborných textů, využívání power pointových prezentací apod.

Právnická fakulta bude v návaznosti na jednání z podzimu 2010 dále spolupracovat s vedením Univerzity Karlovy na zlepšení fungování Informačního systému univerzity, zejména ve vztahu k zápisům do ročníků a do předmětů. I jeho prostřednictvím je nutno dále optimalizovat podmínky pro absolvování předmětů (zejména povinně volitelných a volitelných) na jiných fakultách než na té, kde je student zapsán.

Právnická fakulta bude také pokračovat ve vytváření podmínek pro to, aby studenti se speciálními vzdělávacími potřebami bez překážek úspěšně studovali. Jedná se například o speciální

učební pomůcky, digitalizované texty a zvukové nahrávky a o vytváření podmínek pro využívání prostor a technického vybavení fakulty.

V oblasti doktorského studijního programu (Ph.D.) budou dokončeny změny vyvolané zavedením nové akreditace doktorského studijního programu – Teoretické právní vědy. Akreditací jednotlivých studijních oborů byla zvolena cesta větší specializace. Do budoucna nelze vyloučit, že může do roku 2016 dojít ještě k dalšímu dělení oborů a tím i k zavedení dalších specializací. Primárně tak lze uvažovat o rozdělení práva občanského na právo hmotné a procesní. Obdobné dělení by mohlo nastat i u práva pracovního a práva sociálního zabezpečení. Úvahy o podobě doktorského studijního programu nepochybně ovlivní i připravovaná rekodifikace soukromého práva.

Počet studentů, kterých je nyní v doktorském studiu více než 500, by již neměl být, i s ohledem na předpokládaný vývoj financování studia, výrazně zvyšován. Také počty školitelů jsou omezené a je nutné udržet současné přísné požadavky na studium. Počet nově přijímaných studentů by měl být v daném akademickém roce pod hranicí 100 osob. Je však cílem fakulty získat více studentů pro prezenční formu studia. Zatím jsou jich necelé tři desítky a převahu tak má forma kombinovaná. V této souvislosti je však nutné zlepšit finanční a sociální podmínky pro studium v prezenční formě.

Cílem je také zajistit všem studentům v prezenční formě studia jednosemestrální pobyt v zahraničí (ve spolupráci se zahraničním oddělením). Podporován bude i kvalitativní a kvantitativní posun zapojení doktorandů do oblasti grantů, zejména v rámci Grantové agentury UK.

Dalším cílem v oblasti doktorského studia je podpora studia v anglickém jazyce. Výhodou je, že se podařilo získat akreditaci v anglickém jazyce pro celý studijní program. V současné době se otevírají prvních dva studijní obory, které budou v anglickém jazyce vyučovány. Jde o mezinárodní právo a evropské právo. V dalším akademickém roce se předpokládá zapojení studijních oborů právo životního prostředí, mezinárodní právo soukromé a právo mezinárodního obchodu. V následujícím období je vhodné uvažovat i o dalších oborech, zejména však s přihlédnutím k zájmu a požadavkům budoucích uchazečů o doktorské studium na fakultě, ale také možnostem personálního zajištění vyučujícími.

Celý další rozvoj doktorského studia bude směřován primárně ke zvyšování kvality a snižování kvantity. Jedná se o formu studia, která zdůrazňuje výzkumný charakter fakulty a univerzity a slouží vědeckému rozvoji jednotlivých akreditovaných oborů.

I v oblasti doktorského studia je nutno posílit úlohu periodického hodnocení výuky studenty a využít zpětné vazby od absolventů.

Rigorózní řízení

Právnická fakulta získala opětovně v roce 2010 akreditaci ke státním rigorózním zkouškám a udělováním titulu JUDr. Jde o absolventy magisterského studijního programu. Také tento druh vzdělávací činnosti získal akreditaci i k řízení probíhajícímu v anglickém jazyce. Nicméně je nutno upozornit na fakt, že rigorózní řízení není vlastním studiem. Rigorózní řízení probíhá ve zvláštních tematických okruzích. Je zde tak umožněno položit větší důraz i na velmi specializované oblasti, jako například na oblast práv k nehmotným statkům jako samostatnému tematickému okruhu. V oblasti rigorózního řízení je pokračujícím úkolem dbát o odpovídající kvalitu a původnost předkládaných prací. Počet absolventů rigorózního řízení je mezi 140 – 150 ročně, což je přiměřený počet, který je možno očekávat i do budoucna.

Vzhledem ke specifikám právnického studia, které stejně jako studia lékařská zůstalo studiem neděleným, je možné uvažovat o tom, zda nepodpořit úvahy o legislativní úpravě, která by po

pětiletém studiu v magisterském programu studium ukončovala získáním titulu JUDr. , tj. postupovat obdobně jako u studia lékařství. Každopádně je však třeba se zasadit o zachování tohoto tradičního profesního titulu.

Celoživotní vzdělávání

Specializované kurzy pořádané Ústavem pro další vzdělávání právníků - Juridikem jsou velmi vhodnou formou prezentace Právnické fakulty u nejširší právnické veřejnosti a pro fakultu jsou i vítaným zdrojem příjmů. Stejně jako v současné době bude i nadále kladen největší důraz na jejich vysokou kvalitu, a to jak obsahovou, tak organizační. Úsilí o systematickou přípravu programů celoživotního vzdělávání, které jsou v souladu s vývojem legislativní koncepce celoživotního vzdělávání, bude i nadále směřovat zejména ke kariérnímu růstu absolventů Právnické fakulty. V současnosti ale naráží na omezení finančních zdrojů u uchazečů. Proto bude nutné věnovat pozornost vhodné propagaci kurzů, a to i v celostátních, regionálních a profesních tiskovinách.

Kromě pořádání osvědčených a dlouhodobě organizovaných specializovaných kurzů včetně spolupráce s ústředními orgány státní správy a s dalšími institucemi, které mají zájem na pořádání kurzů pro své zaměstnance na konkrétní objednávku, bude fakulta hledat nové možnosti při organizování těchto kurzů. Vedení fakulty hodlá nadále podporovat nejen kurzy zaměřené na obory platného práva, ale i kurzy zaměřené na jazykovou a odbornou přípravu osob, které přicházejí do kontaktu s platným právem. Určitou novinkou, u které se předpokládá další rozvoj, je umožnit seznámení se základy českého právního řádu za úhradu také zájemcům i z jiných států, tedy nejen z České republiky.

Na základě vyhodnocování zkušeností z jednotlivých kurzů a kontaktů s praxí budou ve spolupráci s katedrami fakulty i jednotlivými učiteli hledána nová aktuální témata reagující na dynamický legislativní vývoj i na problémy, které vznikají při aplikaci právní úpravy v praxi. V popředí zájmu budou i organizační aspekty kurzů, zejména jejich vhodné časové rozvržení, které umožní, aby se jich mohl účastnit větší počet zájemců. Vedle dlouhodobých kurzů je namísť pořádat více i kurzy krátkodobé, zejména k nové platné právní úpravě (inovační).

Kurz CŽV podle § 60 zákona o vysokých školách

Dlouhodobý záměr fakulty předpokládá, že bude pokračovat výuka v kurzu CŽV podle § 60 zákona o vysokých školách, kdy jeho absolventi, kteří úspěšně splní všechny předepsané podmínky kurzu, mohou být děkanem přijati ke studiu do druhého ročníku magisterského studia. Tento kurz je jedním ze zdrojů navýšení finančních prostředků a je proto možné uvažovat o jeho dalších změnách, například v zavedení i druhého ročníku tohoto studia tak, jak to umožňuje platné znění zákona o vysokých školách.

Univerzita třetího věku

Na Právnické fakultě se i nadále bude uskutečňovat výuka v rámci Univerzity třetího věku v oboru právo. Jedná se o významný příspěvek ke konceptu celoživotního vzdělávání. Podmínky k přijetí ke studiu jsou maturitní zkouška a důchodový věk. Kurzy jsou pořádané za úplaty a platba za celý rok činí 800,- Kč. Tyto kurzy však primárně neslouží k získávání finančních prostředků. Nově se přistoupilo k ročním kurzům, místo původního tříletého cyklu a výuka je zaměřena jak na aktuální otázky platného práva, tak jsou účastníci seznamováni s obecnými otázkami z oboru práva (právní dějiny, římské právo, a teorie práva a státověda). V této činnosti hodlá fakulta pokračovat i v dalších letech.

Věda, výzkum a ediční činnost

Věda a výzkum

Oblast vědy a výzkumu je podle Univerzitou prosazovaného humboldtovského pojetí úzce spojena i s výukou v magisterském a doktorském studiu (a to jak pro pedagogy, tak studenty) a je základem pro pojetí právnické fakulty jako součásti výzkumné univerzity. Oblast vědy je též důležitá pro hledání finančních zdrojů pro rozvoj fakulty. Také v této oblasti je možno navázat na splnění základních cílů, které si stanovil předchozí dlouhodobý záměr rozvoje fakulty.

Výzkumný záměr

Další rozvoj vědecké činnosti na PF bude vycházet z výsledků dokončovaného výzkumného záměru „Kvantitativní a kvalitativní proměny právního řádu na počátku 3. tisíciletí – kořeny, východiska a perspektivy“. Hlavní výsledky výzkumu jsou shromážděny v hlavním výstupu – pětitvazkové monografii „Nové jevy v právu na počátku 21. století“, která byla oceněna Cenou ministra školství, mládeže a tělovýchovy za mimořádné výsledky ve výzkumu, experimentálním vývoji a inovacích za rok 2010. V roce 2011 se uskuteční dvě stěžejní vědecké konference zaměřené jednak na 200. výročí Všeobecného občanského zákoníku a finalizovanou rekodifikaci soukromého práva v ČR, jednak na ochranu základních práv na ústavní, mezinárodní a evropské úrovni.

Po skončení výzkumného záměru se předpokládá financování prostřednictvím vnitrofacultních výzkumných projektů, které budou hrazeny z finančních prostředků určených na vědu dle RIVu (eventuálně podle inovovaných kritérií financování). Při řešení dosavadního výzkumného záměru bylo identifikováno několik zásadních problémů, na které by se měla soustředit pozornost v rámci nových výzkumných projektů v období po r. 2011. Jedná se tyto tematické okruhy, které reagují na nové globální výzvy na počátku 21. století:

1. Specializace a fragmentace právního řádu (kodifikace vs. dekodifikace práva)

Ve vnitrostátním i mezinárodním právu dochází ke stále větší oborové specializaci spojené s nárůstem právní regulace. Třebaže i dnes dochází k novým kodifikacím, resp. rekodifikacím některých právních odvětví, zdá se, že na národní a mezinárodní úrovni končí období velkých kodifikací. Naopak čím dál více se uplatňují dílčí právní úpravy, které často představují transpozici závazků z evropského práva (směrnic), popř. z mezinárodního práva. Na mezinárodní úrovni je akcentován rozvoj práva cestou smluvní normotvorby (rámcové úmluvy doplňované protokoly) a jednostranných právních aktů mezinárodních organizací. Tento jev může být charakterizován jako postupná dekodifikace vnitrostátního práva a fragmentace mezinárodního práva. Rizika s tím spojená vyžadují hlubší analýzy.

2. Judicializace práva. Role soudů a judikatury v českém, evropském a mezinárodním právu

Pro současné právo je jedním z charakteristických rysů jeho sílící judicializace. Vedle tradičních oborů (civilní a trestní právo) výrazně vzrostla úloha soudů a soudní judikatury především v oblastech vnitrostátního veřejného práva (ústavní a správní soudnictví), čímž dochází k významnému posílení kontroly a omezení diskrece orgánů veřejné moci a správních úřadů. Ke stejnému procesu dochází také v evropském a mezinárodním právu, kde jsme navíc svědky nárůstu (proliferace) a specializace judiciálních a kvazijudiciálních orgánů na univerzální a regionální úrovni. Třebaže tento jev lze hodnotit jako převážně pozitivní, přináší též některá rizika konkurující jurisdikce (popř. tzv. forum shopping). Zároveň se formalizované soudní řízení (s posilujícími adverzálními prvky) ne vždy jeví jako nejvhodnější způsob urovnání sporů, proto se zájem obrací k alternativním prostředkům řešení sporů, zejm. arbitráži a mediaci.

3. Ochrana základních práv a svobod v proměnách práva na počátku 21. století (v českém, evropském a mezinárodním kontextu)

Jedním z klíčových paradigmat současného práva (spojených s konceptem právního státu) je omezení státní moci povinnostmi respektovat a chránit základní práva a svobody jednotlivců. Bez ohledu na v zásadě přirozenoprávní filozofická východiska jsou lidská práva dnes již součástí pozitivních právních úprav (katalogů) na národní (ústavní), evropské a mezinárodní úrovni. Současně dochází k obohacování a vzájemnému ovlivňování těchto listin lidských práv. Impulsy přicházejí zejména z mezinárodní a evropské normotvorby a z judikatury ústavních a mezinárodních soudů, které zajišťují reálnou vynutitelnost základních práv. Obohacování a diferenciací katalogu práv vede k překonání teorie tzv. generací lidských práv koncepcí univerzality, nedělitelnosti a vzájemné podmíněnosti lidských práv. Teorie i soudní praxe ukazují, že i některé aspekty sociálních práv jsou judikovatelné. Nejnovější mezinárodní dokumenty pak nahrazují tradiční členění lidských práv novou strukturou. To se týká zejména Charty základních práv EU, která se po vstupu Lisabonské smlouvy v platnost stala právně závazným dokumentem (součástí primárního práva EU), což vytvoří novou situaci vzhledem ke stávající materiální úpravě a institucionální kontrole lidských práv v Evropě.

4. Právní odpověď na finanční a ekonomickou krizi a její sociální, politické a ekologické dopady

Současná finanční a ekonomická krize, jejíž vznik a šíření je do značné míry podmíněno globalizací ekonomiky, představuje mimořádnou výzvu pro všechna odvětví. Z hlediska právní vědy je úkolem zkoumat možnosti právní odezvy na tuto krizi na národní, evropské a mezinárodní úrovni. Není sporu o tom, že v tomto procesu právo může být prostředkem jak potřebné regulace, tak někdy i problematické intervence států do ekonomiky. Na mikroekonomické úrovni může být potřeba posílený výzkum ekonomické analýzy právní regulace (law and economics), jakož i odpovědnosti (etické a právní) při řízení společností (corporate governance). Z konkrétních aspektů lze zdůraznit např. význam insolvenčního práva nebo právní úpravy podpory výzkumu a inovací, zavádění ekologicky šetrných technologií, apod. Z hlediska makroekonomického pak zřejmě poroste význam mezinárodních ekonomických a finančních organizací, a to nejen jako zdroje pomoci pro nejvíce krizí postižené státy, ale především jako brzdy pro oživující se tendence národního protekcionismu.

Nicméně výše uvedené okruhy a jejich zaměření, popřípadě přidání některých dalších témat, bude ještě podrobeno diskuzi a stanoveno po projednání ve vědecké radě fakulty.

Grantové projekty GAČR

Základním úkolem fakulty v této oblasti bude i nadále poskytovat maximálně možnou podporu a organizační servis při ucházení se o přidělení grantových prostředků akademickým pracovníkům fakulty.

K tomu je zapotřebí předkládat návrhy na podporu oborů s dobrou perspektivou úspěšného řešení v našich podmínkách a zaměřit se na zvýšení publikační činnosti navrhovatelů (jedno z kritérií pro úspěšné přijetí projektů). Využít je nutno i novou skupinu projektů, kterými jsou „Projekty na podporu excelence v základním výzkumu“ a zařazení mladých vědeckých pracovníků do výzkumu.

Grantové projekty GAUK

Nově koncipované grantové projekty Grantové agentury UK umožní v daleko větší míře zapojení talentovaných studentů doktorandského, popřípadě i magisterského studia. Cílem vedení fakulty je, jak již bylo konstatováno v pasáži o doktorském studiu, aby každý interní doktorand podal přihlášku do grantového systému Grantové agentury UK.

Projekty SVV, včetně podpory SVOČ

V této oblasti je nutno motivovat zapojení co největšího počtu studentů magisterského a doktorského studia do Studentské vědecké a odborné činnosti (SVOČ). Je též možno navázat na předcházející zkušenosti a zapojit se do řešení Specifického vysokoškolského výzkumu, určeného pro studenty doktorských studijních programů, kterého se mohou zúčastnit formou Vědeckého projektu nebo Studentské vědecké konference.

Zapojení do evropských projektů

V této oblasti půjde zejména o využití 7.rámcového programu pro výzkum, technologický rozvoj a demonstrace, který je hlavním nástrojem Evropské unie pro financování evropského výzkumu, a to pokud to bude možné a výhodné pro PF UK. Je nutné se připravit i na eventuální vyhlášení 8. rámcového programu.

Akademické kvalifikace

Oblasti rozvíjení akademických kvalifikací je na Právnické fakultě věnována dlouhodobě velká pozornost s cílem soustředit se na růst odborné úrovně učitelů. Právnická fakulta nyní pokrývá akreditace všech právních oborů v České republice a zajišťuje tak nezávisle kvalifikační postup svých akademických pracovníků. Nežádá se rovněž vstřícnost i požadavkům na kvalifikační řízení ze strany jiných vysokých škol, které se na ni obrací z důvodu absence potřebné akreditace některých oborů.

V roce 2011 se na Právnické fakultě předpokládá prodloužení akreditace 7 právních oborů, což bude představovat základ pro celé další období dlouhodobého záměru. Jedná se o Evropské právo, Mezinárodní právo, Mezinárodní právo soukromé a právo mezinárodního obchodu, Občanské právo, Obchodní právo, Pracovní právo a právo sociálního zabezpečení a Teorie, filosofie a sociologie práva, u nichž byly již zahájeny přípravné práce k podání žádosti o prodloužení jejich akreditací, a to jak v řízeních habilitačních, tak jmenovacích. V ostatních oborech platí akreditace až do roku 2015.

Z dosavadních výsledků této přípravy je patrné, že bude možno udržet akreditaci všech zmíněných oborů. Při současném vzrůstu počtu habilitačních a jmenovacích řízení se stěžejně klade důraz na korektní průběh řízení, přičemž se nároky na uchazeče zvětšují jak v měřítku kvantitativním tak i kvalitativním.

V následujícím období bude vhodné usilovat o minimalizaci formalizace ukazatelů a je potřeba se zaměřit na efektivní komunikaci s rektorátem Univerzity Karlovy v závěrečné fázi konečného zpracování jednotlivých řízení. V atmosféře, kdy z úst prezidenta republiky při posledním předávání jmenovacích dekretů vysokoškolským profesorům zazněla kritika kvantitativní expanze udělování této akademické hodnosti, zejména z důvodu devalvace vysokoškolského vzdělání přebujelým množstvím řady méně kvalitních škol, je potřeba nadále klást potřebný důraz na kvalitu uchazečů. Současně je nutno si uvědomit, že akademické kvalifikace prezentované Univerzitou Karlovou v Praze (i její Právnickou fakultou) jsou dlouhodobě vnímány jako elitní a velmi selektivní výběr, z čehož vyplývá jistý vyšší stupeň autorestriktivnosti. Tento náročný přístup k řízením a úsilí o upřesnění, sjednocení a zdokonalení kritérií, podle kterých jsou uchazeči kvalifikačních řízení v jednotlivých oborech posuzováni, však nemůže dosáhnout takové míry, aby se příliš přísný a byrokratický postup postavil do cesty těm nejkvalitnějších uchazečům a stal se tak kontraproduktivním.

Nadále bude probíhat intenzivní proces zaměřený na kvalifikační růst akademických pracovníků. V perspektivním horizontu rozvoje akademických kvalifikací bude vhodné podnítit snahu na

poměrném zastoupení všech oborů s perspektivním cílem zabezpečení stability všech kateder a ústavů tak, aby byla pracoviště profilována představitelem oboru – profesorem a dále nejméně 2 docenty, kteří nedosahují důchodového věku. Vedení fakulty proto bude projevovat velký zájem o personální situaci na jednotlivých katedrách a bude klást důraz na profesní a kariérní postup těch uchazečů, kteří splňují podmínky perspektivní vědecké práce. Předpokládá se, že i v dalších letech bude převažovat podíl habilitačních řízení k průběžnému zkvalitňování kvalifikačního potenciálu mladých učitelů, kteří následně prohloubí svůj profesní růst v řízení ke jmenování profesorem.

Ediční činnost

V této oblasti se Právnická fakulta soustředí na plnění cílů týkajících se vydávání pravidelných i nepravidelných knižních titulů a časopisů. Bude se jednat především o vydávání časopisu *Acta Universitatis Carolina – Iuridica*, jenž je zaměřen na aktuální témata z mnoha právních oborů. Jeho adresáti jsou především členové akademické obce, předplatitelé z řad advokátů a soudů různých stupňů, ale svým obsahem může být vhodný též pro ostatní experty z příbuzných oborů a v neposlední řadě také pro laickou veřejnost. K tomu bude i nadále podporováno Ediční středisko PF UK. Snahou fakulty bude ve spolupráci s nakladatelstvím Karolinum i nadále zajistit pravidelné vydávání tohoto časopisu, který patří mezi recenzované časopisy. Dalším takovým časopisem, na jehož vydávání se fakulta podílí, jsou Právněhistorické studie. Dlouhodobým cílem je zařazení AUCI mezi impaktované časopisy, neboť splňuje podmínku recenzních posudků jednotlivých článků a obsahuje cizojazyčná resumé. Prvním krokem je aktuální žádost o zařazení do mezinárodní databáze SCOPUS.

I nadále budou fakultou v rámci jejího edičního střediska vydávány nejrozličnější vědecké publikace ze všech oborů vyučovaných v rámci výuky magisterského a doktorského studia na právnické fakultě. Tyto publikace jsou členěny do několika řad – monografie, sborníky, skripta, která svá uplatnění nacházejí především ve výuce výběrových a volitelných předmětů a doplňkově taktéž jako doporučená literatura povinného základu předmětů. Je však třeba usilovat o navýšení kvalitních titulů a uvažovat o formách elektronicky vydávaných publikací.

Ediční středisko PF UK bude i nadále nabízet možnost publikace disertačních prací doktorandům právnické fakulty, aby byl naplněn požadavek publikace těchto prací dle zákona o vysokých školách a aby bylo možné se s výsledky vědecké práce seznámit.

V rámci zkvalitňování služeb prodeje výše uvedených titulů provozuje ediční středisko internetový prodej publikací e-shop, který je uživatelům dostupný přímo z webových stránek právnické fakulty, nebo přímým prodejem v edičním středisku. Neodmyslitelnou součástí práce střediska bude i nadále spolupráce s nakladatelstvím Karolinum a nakladatelstvími právnické literatury.

Ediční středisko PF UK bude především pokračovat ve vydávání monografií a kolektivních prací ve výše zmíněných řadách, bude vydávat časopis *AUC Iuridica* v intencích čtyř čísel ročně, optimalizovat a rozšiřovat nabídku titulů v e-shopu a připravuje vznik nové ediční řady s názvem „Studie“ od r. 2011.

Oblast zahraničních vztahů

Zahraniční spolupráce a mobilita

Zahraniční vztahy představují v současném vysokém školství nenahraditelný prostředek ke zvyšování úrovně vzdělávání i rozvoje vědy a výzkumu. Lze konstatovat, že v posledních cca deseti letech zaznamenala Právnická fakulta v tomto směru podstatný rozvoj a je možno srovnat její pozici v oblasti zahraničních styků s většinou prestižních západoevropských univerzit. Dlouhodobý záměr na období let 2011-2015 tak bude v započatém trendu dále pokračovat. S ohledem

na v současnosti již existující širokou síť partnerských univerzit, bude při navazování nových kontaktů více než dříve kladen důraz na kvalitu a serióznost nových partnerských univerzit. Jako prioritní budou nadále chápány vztahy k univerzitám ze zemí členských států EU, Severní Ameriky (USA a Kanada) i Jižní Ameriky (zejména Peru a Mexiko), Ruska, Austrálie a Nového Zélandu, Japonska, Číny a Jihoafrické republiky.

V oblasti učitelské mobility je cílem zahraničních výjezdů především prohlubování odbornosti a zkušeností akademických pracovníků fakulty. Za tímto účelem budou nadále realizovány výjezdy na zahraniční vědecké konference, semináře, sympozia, či cesty orientované na zpracování rešerší, přípravu publikací a konzultace s odborníky na zahraničních univerzitách a institucích. Tyto cesty budou i nadále realizovány prostřednictvím meziuniverzitních dohod (pracovní programy), zvláštních mezifakultních dohod (např. s University of San Francisco, Cardiff University) i na základě individuálních dohod vyučujících.

Po skončení realizace Výzkumného záměru fakulty "Kvantitativní a kvalitativní proměny právního řádu na počátku 3.tisíciletí – kořeny, východiska, perspektivy" bude však třeba hledat nové způsoby financování cestovních nákladů. V tomto ohledu by se do budoucna mohlo ukázat jako velmi praktické realizovat významnější část výjezdů pedagogů do zahraničí z prostředků na učitelské mobility v programu LLP-Erasmus.

Právnická fakulta bude rovněž usilovat o zajištění podmínek pro návštěvy zahraničních profesorů hostujících na PF UK. V tomto rámci bude nadále podporována jak přednášková činnost (v programu Czech Legal System in European Context nebo formou speciálních přednášek pro širší akademickou obec), tak také návštěvy za účelem účasti na mezinárodních konferencích na PF UK nebo individuálních setkání a upevňování či navazování kontaktů se zahraničními partnery. Bude v nejširší možné míře též podporováno zapojení odborníků ze zahraničí do habilitačních řízení a v profesorském jmenovacím řízení na fakultě.

Zvláštním úsekem je již zmíněná výuka některých předmětů magisterského studia, které jsou na Právnické fakultě v cizím jazyce zajišťovány výhradně zahraničními vyučujícími. V tomto směru se jedná především o výuku předmětů tzv. „Úvodů do právních systémů cizích států“ realizovanou dlouhodobě ve spolupráci s některými partnerskými univerzitami (Cardiff University pro oblast anglického práva, Universität Hamburg pro německé právo, Université Paris II pro francouzské právo a NOVA Southeastern University pro oblast práva USA). Vedle těchto programů se daří PF UK zajišťovat zvyšující se počet předmětů organizovaných i mimořádně pouze pro daný rok, např. formou hostujících amerických profesorů s podporou Fulbrightovy nadace.

Jádro realizace studentské mobility bude nadále spočívat v programu LLP-Erasmus. V rámci tohoto programu byla v uplynulé době vybudována široká síť spolupracujících univerzit pokrývající všechny tradiční členské státy EU. V této oblasti se neplánuje extenzivní nárůst počtu partnerských univerzit, jelikož současný počet kontaktů se jeví jako odpovídající kapacitě PF UK. Bude kladen důraz především na udržování a případné rozšiřování kontaktů s nejprestižnějšími univerzitami v EU.

Výjezdy studentů fakulty do zahraničí budou ovšem nadále vedle programu LLP-Erasmus umožňovány rovněž na základě meziuniverzitních a mezifakultních smluv se zahraničními vzdělávacími institucemi. Vzhledem k narůstajícímu zájmu studentů o výjezdy, zejména do zemí se systémem tzv. common law, bude v mezích možností usilováno o posílení vazeb na tuto oblast. Půjde zejména o rozvoj podmínek umožňujícím našim studentům získání titulů ve spolupráci se zahraničními univerzitami (LLM, různé podoby joint a dual degree, cotutelle atp.) Právnická fakulta se bude rovněž nadále snažit napomáhat svým studentům k získání finančních prostředků na pokrytí nákladů zahraničních studijních pobytů ze zdrojů mimo Univerzitu Karlovu (např. DAAD, Aktion Österreich, Fulbright Foundation a další).

Ve vztahu k tradiční cizojazyčné výuce pro zahraniční studenty přijíždějící na PF UK do programu Czech Legal System in European Context bude nadále dbáno na zkvalitňování výuky. V této souvislosti bude mimo jiné nutno zvážit otevření paralelek v rámci předmětů, které mívají tradičně vysokou návštěvnost a jejichž kapacita je v současnosti již na maximu. Nadále bude pokračováno ve vydávání řady učebnic pro účely výuky v tomto programu.

Zcela svébytný fenomén v oblasti zahraniční spolupráce PF UK představují tzv. letní školy, které jsou na fakultě organizovány pro studenty z USA ve spolupráci s University of San Francisco a South Texas College of Law. S oběma letními školami se počítá i do budoucna, jelikož představují jedinečnou možnost k prezentaci PF UK doma i v zahraničí. Velmi cenné je především zapojení českých vyučujících do těchto programů, které zároveň slouží i zainteresovaným studentům naší fakulty k dalšímu rozvíjení znalostí o angloamerickém právním systému. Do budoucna je v plánu také pilotní projekt letní školy v německém jazyce realizovaný ve spolupráci se skupinou univerzit ze středoevropského regionu (Universitat Hamburg, Tartu Ülikool, Uniwersytet Jagielloński w Krakowie, Karl-Franzens-Universität Graz, UK Praha), který by měl být realizován se zapojením prostředků z EU.

Prioritou pro nadcházející období by, kromě již zmíněného doktorského studia v anglickém jazyce, mělo být zejména zavedení dalších nových forem vzdělávání v anglickém jazyce na fakultě. Týká se to zejména kurzů LL.M. (Master of Laws), které se v současnosti jeví jako běžná součást vzdělávání právníků na všech renomovaných univerzitách v zahraničí. Od akademického roku 2011/2012 se předpokládá postupné zavedení těchto kurzů na PF UK, což bude nepochybně znamenat zvýšení její prestiže v zahraničí a výhledově by umožnilo i další rozvoj zahraničních vztahů fakulty zejména v podobě dual degree ve spolupráci s dalšími univerzitami v zahraničí. Zanedbatelný není ani aspekt finančních příjmů pro fakultu. Jako první se předpokládají programy LL.M. zaměřené na „Mezinárodní ochranu lidských práv a ochranu životního prostředí“ a na „Právo a podnikání v České republice a ve střední Evropě“. Hlavním garantem a koordinátorem celého projektu LL.M. bude proděkan pro zahraniční záležitosti a každý z uvedených modulů bude mít dále svého odborného garanta. V obou modulech se počítá jak s oponenturou zahraničních profesorů, tak i s jejich aktivní účastí ve výuce.

Vnější vztahy, práce s absolventy

Cílem činnosti v oblasti vnějších vztahů bude i nadále zejména šíření dobrého jména fakulty u právnické i neprávnické veřejnosti.

Dojde k dalšímu rozšíření dosavadní práce s absolventy, budou hledány nové formy spolupráce s nimi. Řada absolventů spolupracuje s fakultou již v současné době – jako členové vědecké rady, externí učitelé, absolventi přejímají záštitu nad akcemi fakulty (zejména s mezinárodní účastí), někteří pomáhají při zajišťování studentských praxí, finančně podporují akce fakulty. Tato forma fundraisingu by mohla být do budoucna ještě více spojena s nabídkou konkrétních projektů, které by byly nabízeny k možné finanční podpoře.

Budou pokračovat již tradiční setkání vedení fakulty s vybranými absolventy, a to nejen na „červnových“ setkáních – 11. 6. 2010 se konalo již páté – ale i při jiných společenských příležitostech jako jsou vánoční koncert, reprezentační ples a další akce pořádané fakultou. Byla připravena anketa pro absolventy magisterského studia a byla předána absolventům, kteří měli promoci v červnu a v listopadu 2010. Je zaměřena především na hodnocení studia na fakultě a na možnosti uplatnění absolventů v praxi. V této anketě se bude pokračovat, její výsledky jsou vyhodnocovány a budou zohledňovány při výuce. Je též zvažována otázka ustavení Klubu absolventů.

Na základě dosavadních kontaktů s Českou advokátní komorou, Českou notářskou komorou, Exekutorskou komorou ČR, Uníí soudců, Uníí státních zástupců, Uníí podnikových právníků se předpokládá intenzivní spolupráce pod gescí Ministerstva spravedlnosti.

V rámci úseku vnějších vztahů budou nadále pokračovat tradiční formy činnosti, jako je pořádání reprezentačního plesu (ve spolupráci se Spolkem českých právníků Všeherd), vánoční koncert, spolupráce se státními institucemi i informování o aktuálním dění na fakultě na jejích webových stránkách. Webovou stránku fakulty je nutné graficky a obsahově zefektivnit.

Hospodářský a investiční rozvoj

Právnická fakulta bude v letech 2011 až 2015 pokračovat v dalším intenzivním hospodářském a technickém rozvoji, jehož cílem je podpořit aktivity fakulty v rámci hlavní i doplňkové činnosti. Je nezbytné, aby z dlouhodobého hlediska byly vytvářeny kvalitní materiálně technické podmínky a důstojné zázemí nejen pro studenty magisterského a doktorského studijního programu, ale též pro akademické pracovníky a ostatní zaměstnance fakulty.

Hospodářský a technický rozvoj fakulty bude v uvedeném období realizován zejména prostřednictvím investičních akcí dle příslušné dokumentace programu rozvoje investičního majetku, jehož správcem je Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy. Mezi hlavní investiční akce, které jsou již realizovány nebo jejichž realizaci lze (v závislosti na rozpočtových možnostech a nastavených limitech) předpokládat patří následující:

1. Rekonstrukce střešního pláště budovy Právnické fakulty UK.

Investiční akce „UK - Rekonstrukce střechy PF“ byla na základě podaného investičního záměru registrována Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy dne 29.4.2009 pod ev. č.. 233312-0109. V roce 2009 a z části v roce 2010 byla provedena kompletní projektová příprava této akce a bylo získáno příslušné stavební povolení. Předpokládá se, že na podkladě ukončení zadávacího řízení na výběr dodavatele stavebních činností (rekonstrukčních prací) bude stavebně technická část investiční akce zahájena k realizaci v prvním čtvrtletí roku 2011 a bude ukončena (dle plánu organizace výstavby) ke konci roku 2012.

Zastřešení budovy Právnické fakulty UK je kombinací sedlové střechy (v převažujícím zastoupení) a kombinací ploché střechy. Prosvětlení půdních prostor je zajištěno po obvodu sedlovými vikýři, prosvětlení dvorany a přednáškové učebny zajišťují světlíky. Střešní rovinou prochází řada komínových těles, které jsou buď nefunkční, nebo slouží jako větrací průduchy.

Obsahem rekonstrukčních prací je kompletní odstranění střešního pláště včetně zasklení světlíků, odstranění klempířských prvků včetně dřevěných prvků, odstranění a případné repase zámečnických prvků a hromosvodu. Následně proběhne sanace železobetonového krovu z vnější strany a sanace ocelových nosných prvků pro zasklení. Po těchto stavebních úpravách bude položena nová střešní krytina s veškerým příslušenstvím a technologiemi.

2. Rekonstrukce objektu bývalé menzy Na Větrníku.

Právnická fakulta každoročně pořádá řadu konferencí a seminářů na mezinárodní úrovni. V rámci dispozičního řešení budovy fakulty však nelze zajistit technicky kvalitně vybavené konferenční sály odpovídající standardům 21.století. Také učebny a ostatní prostorové kapacity stávající budovy fakulty již nestačí dnešním požadavkům.

Knihovna Právnické fakulty byla jednou ze tří knihoven Univerzity Karlovy v Praze, které byly zasaženy a silně poškozeny povodní v srpnu 2002. Knihovna má každoroční nárůst přibližně 5

tisíc svazků, proto je více než nutné zajistit odpovídající kapacity na uskladnění a zabezpečení těchto nových přírůstků knih.

Hlavním záměrem plánované investiční akce „UK – Rekonstrukce objektu Větrník – PF“ je využít v nynější době neužívané prostory budovy bývalé menzy v ulici U Větrníku 3 a tím vyřešit aktuální problémy Právnické fakulty UK v omezené prostorové kapacitě stávající budovy, a dále též v nedostatečných prostorech pro deponaci knihovního fondu. Rekonstrukcí tak bude vytvořeno (v horizontu roku 2014) „Studijní a konferenční centrum Právnické fakulty Univerzity Karlovy v Praze“.

Hlavní těžiště generální rekonstrukce bude uskladnění knihovního fondu a možnost jeho volné výpůjčky. Způsob uskladnění knih bude pomocí kompaktních pojezdových plechových regálů. Z hlediska potřeb Knihovny Právnické fakulty je nutné okamžité uskladnění cca. 150.000 výtisků s ročním nárůstem 5.000 knih. Nově budovaná dispozice umožní uskladnit cca. 270 000 ks. výtisků. To znamená, že prostory bude možné využívat při neměnném ročním nárůstu knihovního fondu dalších cca 25 let.

V 1. nadzemním podlaží bude část dispozice rozložena do prostor sloužících ke studiu a zázemí pro knihovnu. Ve 2. nadzemním podlaží budou nové výukové prostory s kabinety pro akademické pracovníky. Ve 3. a novém 4. nadzemním podlaží se předpokládá vybudování nových služebních bytových jednotek a dále dvou kompletně vybavených konferenčních místností včetně souvisejícího zázemí.

3. Komplexní řešení elektrické protipožární signalizace v budově Právnické fakulty.

Hlavním důvodem, o který se opírá nezbytnost pořízení elektrické požární signalizace (dále jen „EPS“) v budově Právnické fakulty, je značná koncentrace lidí na relativně malém prostoru a s tím související zásady ochrany bezpečnosti a zdraví, jak studentů, tak akademických pracovníků a dalších zaměstnanců fakulty, jakož i dalších osob vyskytujících se v prostorách budovy. Pořízení EPS rovněž odpovídá principům požární bezpečnosti staveb a budov a ochrany majetku. Rozhodnutí zřídit EPS odpovídá rovněž základnímu smyslu zákona č. 133/1985 Sb., o požární ochraně, v platném znění.

EPS slouží ke včasnému rozpoznání příznaků požáru, zvukové a optické signalizaci tohoto stavu a případné aktivaci navazujících požárně-bezpečnostních zařízení a pro zamezení planých poplachů.

EPS je většinou sestavena z ústředny, k ní připojených automatických a ručních hlásičů a výstupních zařízení.

4. Tepelné a energetické zabezpečení budovy Právnické fakulty UK.

V období platnosti tohoto dlouhodobého záměru by mělo dojít k postupné přípravě, a bude-li to možné, i k zahájení realizace komplexního tepelně energetického zajištění budovy Právnické fakulty. Důvodem je zvyšující se úroveň tepelných ztrát způsobených zejména vyzařováním akumulovaného tepla vně pláště budovy. Jde o důsledek způsobený především technologií výstavby, která odpovídá první polovině minulého století, ale též značnému opotřebení oken, jejichž technický stav se v důsledku klimatických vlivů a zvyšujících se rozdílů teplot stále zhoršuje. Celkově je přitom v budově fakulty usazeno 434 oken, a to 26 různých typů.

Při realizaci udržovacích prací na výplních okenních otvorů bude zcela nezbytné zachovat původní architektonickou koncepci. Nelze jakýmkoliv způsobem zasáhnout do charakteru a vnějšího vzhledu jednotlivých okenních otvorů. Proto bude zcela nezbytné provádět rekonstrukci při plném respektování tvarových a materiálových specifikací výplní, ale také způsobu osazení

okenních křídel a jejich barevného provedení. Rekonstrukční práce se přitom dotknou i mosazných kování, která jsou zcela výjimečným historizujícím prvkem výplní okenních otvorů.

Druhou částí řešení tepelně energetických poměrů budovy fakulty je rekonstrukce plynové kotelny a rozvodů tepla po budově. Stávající kotle se dostávají na hranici své životnosti, kdy v průběhu nejbližších let lze očekávat, že náklady na jejich údržbu, neekonomičnost jejich provozu a také neplnění emisních limitů vyvolá aktuální potřebu komplexního řešení spočívajícího ve výměně všech součástí topné soustavy a jejich nahrazení novými technologiemi, které budou šetrné k životnímu prostředí a které budou vykazovat značné ekonomické úspory v rámci provozu.

5. Rekonstrukce paternosteru.

Výjimečným historizujícím prvkem budovy Právnické fakulty je paternoster. Je situován po levé straně od hlavního vstupu (od náměstí Curieových) v centrální galeriové aule budovy. Sestává z dvanácti kabiněk z roku 1929 pro čtyři osoby. Horní strojovna je umístěna na střešní konstrukci vedle zastřešení ústředního atria v prostorách centra vzduchotechniky, naproti tomu dolní úvrať se nachází v prostorách menzy v prvním suterénu.

Oběžný výtah je trvale odstaven od roku 2005, a to kvůli špatnému technickému stavu. Páter-noster je přitom značně unikátní, neboť ho komplexně vyrobila továrna Škoda Plzeň. Rekonstrukce paternosteru by značně přispěla k snazší přístupnosti všech prostor a pater budovy Právnické fakulty a zároveň by pozitivně přispěla k historické obnově jedné z největších architektonických památek první poloviny 20. století.

6. Rekonstrukce vstupního loubí budovy Právnické fakulty UK.

Na východní straně budovy fakulty je umístěno vstupní loubí orientované do nám. Curieových. Loubí je tvořeno valenými křížovými klenbami, přičemž nad loubím je situována terasa v celé šíři budovy. Terasou nad loubím zatéká srážková voda do svislých konstrukcí, kde jsou již značně poškozené omítky. Příčinou tohoto stavu je nedostatečné umístění vpustí a nevhodné konstrukční uspořádání podlahy terasy. Při rekonstrukci by mělo dojít k výměně dlažby terasy včetně odvodňovacího systému a hydroizolace v celé ploše, k výměně vpustí a dešťových svodů a k opravě omítek v celém prostoru loubí.

K doplňkovým investičním akcím realizovaným převážně z vlastních prostředků fakulty v rámci využití fondu rozvoje majetku budou patřit:

- Rekonstrukce bývalého služebního bytu spojená se změnou jeho určení na nový nebytový prostor.
- Další zkulturnění vstupního vestibulu a hlavního atria budovy PF UK.
- Výměna a doplnění interiérových prvků a nábytkových sestav.
- Další zkvalitňování prostředí a společných prostor budovy Právnické fakulty UK.

V rámci doplňkových investičních akcí jde především o provádění údržby a zajištění dalšího zhodnocování nemovitého i movitého majetku, který je Právnické fakultě svěřen Univerzitou Karlovou v Praze do správy.

Za hlavní aktivity v tomto směru lze v předmětném období označit především rekonstrukci bývalého služebního bytu umístěného pod vstupním loubím budovy PF UK pod úrovní ulice 17.

listopadu a jeho přebudování na nebytový prostor, který bude využit jako prodejna historické a zahraniční odborné literatury.

Další aktivitou bude dokončení restaurátorských prací v hlavním atriu budovy, kdy kletovanými malbami by měly být opatřeny všechny sloupy a vodorovné konstrukce tohoto prostoru. Obdobně by mělo dojít ke zkulturnění vstupního vestibulu budovy, a to nejen obnovením původní kletované výzdoby, ale také komplexním zrestaurováním kamenného obložení stěn. Demontována by měla být architektonicky zcela nevhodná a necitlivě umístěná dělicí stěna, přičemž její nahrazení by mělo být provedeno v materiálech, které budou plně odpovídat historizujícím interiérovým prvkům budovy.

Další činnosti v rámci doplňkových investičních akcí se budou dotýkat postupného doplňování interiérového vybavení budovy PF UK a řada prací bude spojena s údržbovými pracemi na stávajícím vybavení.

Knihovna

Primární funkcí knihovny na fakultě je vytvoření informačního zázemí pedagogickému procesu a rozvoji vědy a výzkumu. Pro její naplnění je třeba v budoucích pěti letech věnovat pozornost následujícím úkolům:

- Budování kvalitního knihovního fondu v klasické i elektronické formě. Kromě zajištění dostatečných finančních prostředků na kontinuální rozvoj bude nutné věnovat pozornost kvalitě složení tradiční části fondu a posílení podílu elektronických informačních zdrojů. V tomto smyslu bude třeba rozšiřovat možnosti využívání EIZ např. zvyšováním komfortu uživatelů vzdáleným přístupem a obohacením nabídky EIZ o elektronické knihy (E-books).
- Rozvoj digitalizace, jak ve smyslu ochranné digitalizace (staré tisky a vzácné exempláře), tak účasti na dalším rozvoji univerzitního digitálního repozitáře (elektronický archiv kvalifikačních prací, zpřístupnění vybraných studijních textů apod.)
- Finanční prostředky vložené do knihovního fondu je třeba zhodnotit zvyšováním informovanosti a pohodlí uživatelů, jak technickými komunikačními prostředky (např. web, Facebook, informační brány), tak formou školení, kurzů a konzultací.
- Nezbytnou podmínkou maximálního využití knihovního fondu je jeho dobrá organizovanost. V této souvislosti bude třeba věnovat pozornost rozvoji a zvyšování funkcionality knihovního systému (rozšíření jeho možností různými nadstavbami)
- Vedení evidence publikační činnosti pracovníků fakulty s důrazem na pravidla databáze RIV. Servis a podpora autorů publikací při evidenci (školení, konzultace apod.) a poskytování výstupů pro různé účely (informovanost vedení fakulty, evaluace, akreditace, hodnocení grantů a projektů)
- Fungování moderní knihovny je závislé na kvalitním technickém vybavení. V příštích pěti letech je nutné počítat s průběžnou obnovou počítačů, kopírek a skenerů, ale i nákupem nových technických prostředků, jako např. čteček elektronických knih.
- Určující pro činnost knihovny je i prostor a materiální vybavení. Knihovna je v nepřetržitém provozu od poslední rekonstrukce v roce 1997 a pro udržení stávajícího standardu budou nezbytné investice do údržby a vybavení. Zároveň bude vhodné pro-

vést revizi prostorové koncepce a navrhnout její modernizaci (př. nevhodná dislokace skladů, chybějící skupinové studovny běžné v moderních akademických knihovnách).

- Úspěšný rozvoj pracoviště je podmíněn kvalitou pracovního týmu. V této souvislosti zůstává vysoce aktuální úkol získávání mladých kvalifikovaných sil, stejně jako průběžné vzdělávání a školení stávajícího kolektivu.

Oblast personální

V následujícím období bude třeba provést analýzu efektivity pedagogických a vědeckých aktivit pracovníků fakulty a navrhnout exaktní a pravidelně se opakující formy hodnocení práce akademických pracovníků. Jejich výsledky je poté třeba promítnout do optimalizace počtu pracovníků fakulty a výše jejich úvazků (i s ohledem na akreditační procesy), do hodnocení kateder a ústavů a také do finančního ohodnocení. Personální oblast tu je úzce spojena s oblastí habilitačních řízení a řízení ke jmenování profesorem.

S tím souvisí i zajištění stabilní kvalitní výkonnosti všech součástí administrativního a hospodářského aparátu fakulty. V součinnosti s RUK a MŠMT je též nutno usilovat o zajištění relativně stabilních finančních podmínek pro činnost fakulty, včetně nezbytných investic.

Významným cílem je tedy též udržení a zlepšování pracovního prostředí na fakultě.

Prof. JUDr. Aleš Gerloch, CSc., děkan fakulty

PŘÍRODOVĚDECKÁ FAKULTA

DLOUHODOBÝ ZÁMĚR PŘÍRODOVĚDECKÉ FAKULTY UK NA ROKY 2011-2015

Projednáno Vědeckou radou Přírodovědecké fakulty UK dne 12. května 2011

Schváleno Akademickým senátem Přírodovědecké fakulty UK dne 13. května 2011

Poslání

Posláním Přírodovědecké fakulty jako důležité součásti Univerzity Karlovy je vytvářet, prohlubovat a šířit poznání v oborech přírodních věd a nabízet svým studentům špičkové vzdělání a podmínky pro jejich osobní rozvoj. Fakulta přitom vychází z humboldtovských principů jednoty vzdělávání a výzkumu, autonomie a svobody bádání i výuky.

Vize

Přírodovědecká fakulta je

- fakultou s respektovaným postavením v mezinárodním výzkumném prostoru, na níž je výuka založena na interakci studentů s aktivně činnými osobnostmi vědy a uskutečňována v souladu s mezinárodními trendy vysokoškolského vzdělávání,
- fakultou, jejíž postavení je adekvátním způsobem odraženo ve způsobu, jakým je financována státem (má postavení odpovídající statutu „research university“)
- fakultou první volby pro kvalitní uchazeče o studium přírodních oborů, atraktivní i pro zahraniční studenty,
- fakultou podstatně přispívající k vůdčímu postavení Univerzity Karlovy mezi ostatními vzdělávacími a výzkumnými institucemi v České republice,
- fakultou spolupracující s národními i zahraničními institucemi v oblastech vzdělávání a firmami v oblastech základního i aplikovaného výzkumu,
- atraktivním zaměstnavatelem nabízejícím motivující prostředí a podmínky pro osobní a profesní růst pracovníků,
- sebevědomým a soudržným akademickým společenstvím studentů, pracovníků a absolventů.

Oblasti:

Věda a výzkum

SOUČASNÝ STAV

- Fakulta je jednou z nejvýkonnějších českých přírodovědeckých fakult a je schopná obstát ve srovnání s ostatními předními institucemi obdobného zaměření v ČR,
- fakulta má díky své oborové šíři potenciál realizovat komplexní multioborové projekty,

- vědecká činnost je propojena s činností pedagogickou, což má příznivý dopad na kvalitu výuky a kvalifikačních prací,
- v řadě případů se daří koordinovat využívání pokročilých technologických zařízení ve formě „core facility“, což má příznivý dopad na efektivitu práce vědeckých skupin,
- afiliace fakulty se pravidelně ocitá v nejvýznamnějších oborových a multioborových periodikách, přesto počet špičkových publikací zaostává za výkonem fakult význačných evropských a světových univerzit,
- citovanost publikací pracovníků fakulty zaostává za ambicemi fakulty; fakulta má málo pracovišť, která jsou v pozici koordinátorů celostátních či celoevropských projektů,
- fakulta se dlouhodobě potýká s podfinancováním, podobně jako řada jiných fakult zaměřených na výzkum; nemožnost čerpat evropské strukturální fondy tento problém zvětšuje,
- struktura výzkumu je na fakultě z minulých let deformována rozdílnou podporou jednotlivých oborů různě vysokými výzkumnými záměry,
- v řadě oborů jsou fakultní týmy poměrně úspěšné při získávání grantových prostředků v rámci České republiky, úspěšnost při získávání prostředků z evropských zdrojů je však nízká;
- mezinárodní povědomí o kvalitě výzkumu na fakultě je dosud nízké, což je částečně kompenzováno vnímáním Univerzity Karlovy jako kvalitní vzdělávací instituce,
- úroveň vnitrofacultní vědecké komunikace není uspokojivá a nízká je i úroveň spolupráce týmů napříč sekcemi,
- nestabilita a nevyjasněnost politiky státu ve financování vědecké činnosti ohrožuje činnost výzkumných týmů v mnoha oborech na fakultě.

CÍLE

1. Zvýšit výkonnost fakulty ve vědě a výzkumu

Indikátory:

1.1 Počet publikací v impaktovaných časopisech

1.2 Počet publikací ve vysoce kvalitních časopisech

2. Zvýšit transfer poznatků do aplikační sféry a spolupracovat s konkrétními realizačními firmami

Indikátory:

2.1 Počet podaných patentů a podporovaných patentů

2.2 Počet grantů získaných v soutěžích vypisovaných TA ČR

3. Zvýšit aktivitu a úspěšnost fakulty v mezinárodních grantových soutěžích, zejména v programech ERC „Starting Grants“ a „Advanced Grants“ a dalších oblastech 7. a 8. rámcového programu EK

Indikátory:

3.1 Získání grantů ERC „Starting Grants“ a „Advanced Grants“

4. Maximálně využít nabízející se synergie tematické a metodické šíře výzkumných projektů v rámci albertovských fakult (PřF, MFF a 1. LF) s výhledem realizace projektů v Biocentru a Globcentru

Indikátory:

4.1 Vytvoření mezifakultních spolupracujících týmů podpořených grantovými prostředky

NÁSTROJE

- Aplikovat efektivní a transparentní model rozdělování prostředků podpory výzkumu tak, aby byly vědecké týmy podporovány v závislosti na svém výkonu; zajistit podporu týmů s potenciálem rozvoje v budoucnosti (podpora začínající excellence),
- využít projektu OP VaVpl Biocev k budoucímu výraznému posílení kvality a mezinárodního dopadu vědecké práce a spolupráce fakultních týmů se zapojenými ústavu AV ČR,
- využít investic v rámci kampusu Albertov (Biocentrum a Globcentrum) prioritně ke zlepšení zázemí a konkurenceschopnosti nejlepších fakultních týmů a k posílení vědeckého výkonu fakulty,
- prostřednictvím fakultního programu na podporu postdoků podpořit finančně týmy schopné zaměstnávat mladé a kvalitní zahraniční odborníky na pozicích vědeckých pracovníků - program STARS2/POSTDOC,
- institucionálně podpořit program MŠMT NÁVRAT a vytvořit navazující fakultní program NÁVRAT
- otevřít fakultu pro návrat nejkvalitnějších mladých vědeckých pracovníků z postdoktorálních pobytů a jejich rychlý odborný a profesní růst (usnadněním přístupu k laboratorním prostorům, vybavení, grantovým servisem, využitím potenciálu projektu Biocev i plánovaných center Biocentrum a Globcentrum),
- podporovat žadatele o získání grantů v soutěžích Center excellence a Center kompetence připravovaných agenturami GA ČR a TA ČR,
- podporovat žadatele o získání grantů z mezinárodních soutěží,
- aktivně se zapojit do přípravy a efektivně využít realizace projektů velkých evropských infrastruktur v rámci programu ESFRI (European Strategy Forum on Research Infrastructures) a souvisejících národních iniciativ (např. EuroBioImaging),

- podporovat praktickou nebo komerční spolupráci s firmami jako standardně možnou a žádanou součástí vědecké činnosti a začlenit do studijního curricula předměty orientované na soft skills pro inovace a transfer technologií.

Studium

SOUČASNÝ STAV

- Fakulta je vyhledávanou školou pro uchazeče se zájmem o studium přírodovědných oborů,
- přestože klíčovými mechanismy oslovení uchazečů jsou internet, dny otevřených dveří, veletrhy vzdělávání aj., další způsoby oslovení fakultou nejsou dostatečně využívány,
- zájem uchazečů o jednotlivé studijní obory je nerovnoměrný,
- studium v angličtině a v kombinované formě je otevíráno pouze výjimečně,
- do doktorských studijních programů se hlásí málo talentovaných uchazečů ze zahraničí.

CÍLE

1. Zlepšit způsoby vyhledávání a oslovování talentovaných uchazečů

Indikátory:

- 1.1 Podíl olympioniků ke všem přijatým studentům bakalářského studia
- 1.2 Podíl studentů s červeným diplomem ke všem přijatým studentům magisterského studia
- 1.3 Podíl studentů ukončujících úspěšně studium v jednotlivých stupních studia
- 1.4 Rozšíření spádové oblasti uchazečů o studium

2. Nabízet studijní programy, které svým absolventům zajistí úspěšnost na pracovním trhu

Indikátory:

- 2.1 Podíl („čerstvých“) absolventů uplatněných v oboru studia
- 2.2 Míra nezaměstnanosti absolventů po ukončení studia
- 2.3 Podíl absolventů fakulty na vědeckých pracovištích v oboru v rámci ČR
- 2.4 Podíl absolventů učitelských stud. oborů uplatněných na školách

3. Výuka ve spojení se špičkovým výzkumem garantující kvalitu, aktuálnost a komplexnost získaných poznatků

Indikátory:

- 3.1 Participace předních představitelů vědních oborů na výuce/seminářích apod.

3.2 Podíl studentů zapojených do řešení výzkumných projektů

3.3 Počet publikací vzniklých na základě diplomových prací

3.4 Akreditace studijních oborů se zahraničními partnery (Joint Degree)

4. Studium s rovným přístupem pro studenty zdravotně znevýhodněné

Indikátory:

4.1 Rozšíření podpory a poradenství pro studenty se zdravotním znevýhodněním

5. Posílení mezinárodního charakteru doktorského studia

Indikátory:

5.1 Podíl zahraničních studentů

5.2 Podíl studentů, kteří v rámci řešení svého projektu stráví více jak měsíc v zahraničí

5.3 Účast zahraničních vědců na vedení studentů (v roli školitelů specialistů nebo v rámci spolupráce s domácím pracovištěm)

6. Rozvoj programů profesního vzdělávání

Indikátory:

6.1 Rozběh programů profesního vzdělávání učitelů

6.2 Počet absolventů

NÁSTROJE

Střední školy a přijímací řízení

- Pomáhat školám při organizaci soutěží v přírodovědných předmětech, nabídky demonstračních a praktických pobytů, synergie s fakultními školami, vznik kategorie fakultní učitel, vznik organizace učitelů přírodovědných předmětů,
- aktivně vyhledávat, získávat a vybírat talentované uchazeče všech stupňů studia z celé České a Slovenské republiky,
- vytvořit podmínky pro přijímání uchazečů do studijních oborů v anglickém jazyce, včetně servisního zázemí pro zahraniční uchazeče.
- Bakalářské a magisterské studium
- Zařadit předměty v anglickém jazyce jako součást studijních plánů v rámci českých studijních oborů, zejména v navazujícím magisterském studiu,
- systematicky sledovat kvalitu výuky a zohledňovat získané výsledky,

- nabízet talentovaným studentům v bakalářském studiu vhodné formy zapojení, odpovídající jejich předpokladům a nárokům možností intenzivnějšího zapojení do vědecké práce týmů či nabídkou výběrových kurzů,
- rozvíjet servis pro studenty se speciálními vzdělávacími potřebami i s využitím potenciálu studentské obce,
- spolu s ostatními fakultami albertovského kampusu vytvářet podmínky pro kvalitní volnočasové aktivity studentů.

Doktorské studium

- Podporovat talenty v doktorském studiu v rámci programu STARS, cíleně oslovovat též uchazeče ze zahraničí a dále rozvíjet stipendijní programy pro zahraniční studenty,
- rozšířit nabídku výuky v doktorském studiu o např. pokročilé jazykové a metodické kurzy, kurzy vědeckého psaní a prezentačních dovedností.

Akademičtí pracovníci

- Podporovat rozvoj pedagogických kompetencí akademických pracovníků,
- vytvořit a realizovat programy profesního vzdělávání učitelů středních škol.

Rozvoj

SOUČASNÝ STAV

- Fakulta působí v unikátním prostředí albertovského kampusu a jeho okolí, v těsném sousedství dvou velkých fakult univerzity (MFF a 1. LF) a dalších vysokoškolských pracovišť,
- fakulta trpí dlouhodobým nedostatkem prostor pro výuku a výzkum; zejména citelný je nedostatek technicky adekvátně vybavených prostor pro obory vyžadující laboratorní zázemí,
- historické budovy fakulty procházejí dílčími opravami a rekonstrukcemi, tempo oprav je však omezeno nedostatkem finančních prostředků i nutností zachovat při zásazích v budovách plný provoz,
- v sousedství historických budov fakulty je prostor pro další výstavbu; rozvíjení kombinace kvalitní vědy a genia loci Albertova je výzvou pro všechny albertovské fakulty,
- fakulta se ve spolupráci s univerzitou a spolu s 1. LF a MFF podílela na přípravě pilotní uživatelské studie výstavby dvou center excellence spojujících aktivity PŘF, MFF a 1. LF - Biocentra a Globcentra⁷.
- fakulta se ve spolupráci s univerzitou a spolu s 1. LF a šesti ústavy Akademie věd podílela na přípravě projektu „Biotechnologického a biomedicínského centra Akademie věd a Univerzity Karlovy ve Vestci - Biocev“⁸.

⁷ Východiskem je koncept vědeckopedagogických center excellence, která zajišťují participujícím fakultám konkurenceschopnost v Evropském vzdělávacím prostoru.

CÍLE

1. Zajistit úspěšný start vědeckého centra excelence Biocev z prostředků z OP VaVpI; klíčovými aspekty programu Biocev je úzká spolupráce UK a AV ČR, mezinárodní spolupráce se strategickými evropskými partnery a vytvoření podmínek pro spolupráci s biotechnologickým průmyslem

Indikátory:

1.1 Start realizační fáze projektu

1.2 Výzkumné týmy fakulty, fungující v rámci Biocev

2. Připravit realizaci center excelence Biocentrum a Globcentrum v rámci kampusu Albertov⁹

Indikátory:

2.1 Rozpracování projektu do stadia investičního záměru a přijetí harmonogramu realizace v závislosti na poskytnutí prostředků

2.2 Stavební a technická realizace

3. V návaznosti na cíle 1. a 2. zlepšit využití stávajících budov tak, aby technické podmínky pro práci na fakultě odpovídaly rostoucím nárokům na kvalitu

Indikátory:

3.1 Provedení rekonstrukcí stávajících budov nebo jejich částí, a to v návaznosti na změny jejich využití související s výstavbou center

NÁSTROJE

- Zajistit odpovídající účast fakulty v projektu Biocev,

⁸ V rámci Biocevu by měla být vybudována dvě evropská servisní centra zapojená do programu ESFRI, která budou zaměřena do oblasti nejmodernějších zobrazovacích technik (EuroBioimaging) a fenogenomiky (Infrafrontier). Základy projektu Biocev tvoří tři pilíře znalostního trojúhelníku. Především je to samotný výzkumný program rozdělený do pěti programových okruhů a unikátní technologické vybavení v servisních laboratořích. Druhým pilířem je efektivní přenos poznatků a výsledků výzkumu do praxe a ochrana duševního vlastnictví. Třetí pilíř představuje výuka a vzdělávání magisterských a doktorských studentů v rámci stávajících i nově akreditovaných studijních programů a specializovaných kurzů zaměřených na biotechnologii a biomedicínu (materiál Základní informace o projektu Biocev schválený radou Biocev dne 24. 3. 2011).

⁹ Výzkum Biocentra bude zaměřen na poznání živých systémů pro potřeby lidského zdraví, nových technologií a ochrany biodiverzity. Zásadním směrem činnosti Globcentra bude studium globálních změn s patřičným paleoekologickým, paleogeografickým, evolučním a historickým kontextem. Centra budou platformou pro sblížení a propojování výzkumu řešeného na participujících fakultách. Výzkumné programy řešené v Biocentru budou komplementární programu Biocev. Interdisciplinární technologická a intelektuální podpora výzkumu umožní jeho zkvalitnění na zainteresovaných univerzitních pracovištích a povede i k postupnému rozšiřování počtu vědeckých pracovníků, zejména mladší generace. Centra by měla být velmi atraktivní pro mladé vědce vracející se ze zahraničních pobytů.

- zajistit trvalou činnost Vědecké rady center na Albertově; zajistit vznik průběžně aktualizované a pro všechny zúčastněné partnery atraktivní vědecké koncepce center,
- navrhnout a přijmout organizační uspořádání a způsob financování center na Albertově,
- vytvořit odpovídající personální a organizační zabezpečení pro realizaci projektu center ze strany fakulty,
- pokračovat v rekonstrukcích stávajících budov,
- propojovat prostory v rámci kampusu (např. terasy nad Albertovem),
- upravit venkovní prostory kolem budov fakulty a ve spolupráci s 1. LF a MFF i v širším rámci kampusu změnit dispozice venkovních prostor tak, aby byly využitelné pro studenty v letních měsících (zajištění úklidu, odpočinku, pokrytí WiFi).

Mezinárodní spolupráce

SOUČASNÝ STAV

- Mezinárodní spolupráce se na fakultě realizuje prostřednictvím kontaktů pracovišť, která v některých případech využívají univerzitních dohod nebo dohod o spolupráci mezi fakultami,
- finanční prostředky pro mobilitu jsou různorodé, pozitivní roli zejména pro mobilitu doktorských studentů sehrává Fond mobility UK,
- pracoviště fakulty se podílejí na organizaci mezinárodních konferencí, v menším počtu případů jsou pracoviště hlavními organizátory důležitých mezinárodních konferencí; fakulta sama nemá organizační zázemí pro pořádání konferencí,
- na fakultu přijíždí stále rostoucí počet zahraničních odborníků, kteří vedou odborné kurzy, přednášejí studentům v jednorázových přednáškách nebo se podílejí na výuce nových trendů v oboru.

CÍLE

1. Zvýšit účast fakulty na mezinárodní scéně a usnadnit členům akademické obce orientaci a vystupování v mezinárodním měřítku

Indikátory:

1.1 Počet zaměstnanců v organizačních výborech mezinárodních konferencí.

1.2 Počet zaměstnanců v edičních radách mezinárodních časopisů a počet členů mezinárodních profesních společností

2. Usnadnit přijímání zahraničních vědců i studentů a podporovat odchozí mobilitu, podporovat uchazeče o sabbatical na prestižních institucích

Indikátory:

2.1 Počet přijíždějících odborníků a studentů ze zahraničí

2.2 Počet fakultních akademických pracovníků vyučujících v daném semestru v zahraničí

2.3 Počet akademických pracovníků, kteří využili možnost pobytu typu sabbatical

NÁSTROJE

- Podporovat bilaterální a multilaterální smlouvy se vzdělávacími a výzkumnými institucemi ze zahraničí (Erasmus Mundus, smlouvy typu co-tutelle); Erasmus rozvíjet i směrem k výměnám skupin studentů,
- poskytnout administrativní zázemí fakultním členům redakčních rad prestižních mezinárodních časopisů,
- členům akademické obce poskytovat benefity kompenzující členské poplatky v mezinárodních vědeckých společnostech spjatých s oborem jejich působení na fakultě,
- organizační a finanční podporou pracovišť usnadnit výjezdy jejich klíčových vědeckých pracovníků na pobyty typu sabbatical na prestižní instituce,
- podporovat potenciální fakultní organizátory významných mezinárodních konferencí,
- podporovat příjezdy a přednáškové pobyty významných zahraničních odborníků,
- organizačně podporovat přípravu mezinárodních grantových projektů.

Zaměstnanci a pracovní prostředí

SOUČASNÝ STAV

- Stoupá zátěž akademických a vědeckých pracovníků administrativními a ekonomickými agendami,
- fakulta svým zaměstnancům poskytuje příspěvky ze sociálního fondu, možnosti rekreace v zařízeních UK a několik dalších benefitů, význam benefitů pro získávání či udržení kvalitních zaměstnanců je malý,
- v okolí pracovišť fakulty jsou možnosti stravování omezené a možnosti pro sportovní vyžití a relaxaci malé,
- na pracovištích většinou chybí dostatek prostor pro odpočinek (klidové místnosti a místa pro rychlé občerstvení), v mnoha budovách chybí místnosti pro setkávání.

CÍLE

1. Zlepšovat podmínky pro úspěšnou a efektivní práci akademických i neakademických pracovníků fakulty

Indikátory:

1.1 Růst vybavenosti budov vytvořením míst pro občerstvení a odpočinek

1.2 Růst spokojenosti zaměstnanců s jejich pracovním prostředím

NÁSTROJE

- Zvyšovat efektivitu servisních útvarů při podpoře akademických pracovníků,
- posilovat prvky přímé odpovědnosti za kvalitní a efektivní výkon práce,
- rozvíjet systém dalšího vzdělávání zaměstnanců,
- vytvářet pracovní podmínky umožňující sladovat pracovní a osobní život zaměstnanců (zařízení pro denní dozor nad předškolními dětmi zaměstnanců),
- zavést povinné další vzdělávání administrativních pracovníků a rozšiřovat i další nabídku příležitostí pro jejich profesionální růst.

Správa fakulty

Ekonomika a hospodaření

SOUČASNÝ STAV

- Dlouhodobě stoupá objem finančních prostředků, s nimiž fakulta hospodář,
- roste objem prostředků na vědu a výzkum získaných v soutěžích,
- je zajištěno úplné krytí fondu reprodukce investičního majetku a dalších fondů vytvářených fakultou,
- příjmy z doplňkové činnosti jsou meziročně nevyrovnané,
- výkyvy ve financování ze státního rozpočtu jsou velké, vyrovnávání jejich dopadů obtížné a diverzifikace zdrojů nedostatečná.

CÍLE

1. Zefektivnit hospodaření fakulty

Indikátory:

1.1 Objem neinvestičních prostředků na zaměstnance

1.2 Podíl normativně přidělovaných prostředků na celkových neinvestičních výnosech

1.3 Podíl výnosů z doplňkové činnosti na celkových neinvestičních výnosech

NÁSTROJE

- Zpracovat komplexní procesní analýzu,
- zpracovat a implementovat koncepci zajištění kvality administrativních procesů,
- optimalizovat systém nakupování, zavést hromadné nákupy u vhodných komodit,

- pravidelně analyzovat a revidovat smluvní vztahy,
- šetrně nakládat s elektrickou energií, plynem a vodou a hledat možnosti úspor,
- diverzifikovat zdroje financování a snižovat závislost na státním rozpočtu.

Informační technologie

SOUČASNÝ STAV

- Fakulta má relativně vyhovující síťovou infrastrukturu,
- fakulta je zapojena do systému multilicencí software,
- fakulta vybudovala nový webový informační portál,
- proběhl audit IT, systém správy IT prochází přechodem,
- jednotlivé informační systémy fakulty jsou roztříštěné, bez vzájemného provázání informací a přístupu k nim,
- neexistuje centrální nákup hardware a software,
- uživatelská a systémová podpora IT není jednoznačně specifikovaná,
- fakulta je stejně jako v jiných oblastech do značné míry závislá na rozhodnutí RUK.

CÍLE

1. Rozvíjet informační systémy pro podporu studia

Indikátory:

1.1 Zvýšení rozsahu využívání e-learningových nástrojů ve výuce

1.2 Zavedení virtualizovaného pracovního prostředí pro studenty

2. Zavést a rozvíjet informační nástroje pro podporu vědy a výzkumu

Indikátory:

2.1 Zavedení systému pro efektivní administraci grantových projektů

2.2 Zavedení nástrojů pro týmovou práci a sdílení dat

2.3 Vybudování infrastruktury pro náročné výpočetní aplikace

3. Efektivně podporovat ekonomické a administrativní procesy

Indikátory:

3.1 Zavedení nástrojů pro elektronickou správu administrativních procesů

3.2 Zvýšení kvality podpory uživatelů IT

3.3 Zavedení centrálního nákupu software a hardware

3.4 Zvýšení úrovně bezpečnosti IT

4. Využívat moderní technologie pro vnitřní i vnější komunikaci

Indikátory:

4.1 Integrace e-mailového systému s nástroji plánování a správy informací

4.2 Zavedení komunikačního prostředí, integrujícího datové a hlasové služby

4.3 Atraktivní, živé a obsahově bohaté webové rozhraní fakulty, využívající multimédia a sociální sítě

NÁSTROJE

- Podporovat a rozvíjet využívání prostředí Moodle pro e-learning a podporu výuky,
- zavést moderní IT nástroje pro podporu výuky jako videokonference, virtuální pracoviště apod.,
- rozvíjet elektronizaci služeb studentům,
- pro vědeckou práci a výuku zajistit potřebnou infrastrukturu včetně výpočetního výkonu s garancí provozu, dostupnosti a servisu,
- zavést systém pro efektivní podporu řešitelů při správě grantových projektů,
- zavést nástroje pro podporu týmové práce a sdílení dat,
- rozvíjet a optimalizovat systém pro efektivní správu informací o výsledcích výzkumu a bibliografických informací,
- zavést systém service desku a nastavit pravidla pro poskytování podpory a servisu,
- definovat bezpečnostní potřeby fakulty a stanovit bezpečnostní politiku,
- zřídit centrální nákup HW a SW pro potřeby fakulty a fakultní webshop,
- preferovat standardizaci a interoperabilitu hardware a software,
- zavést evidenci HW včetně konfigurací a SW licencí,
- integrovat jednotlivé informační systémy fakulty,
- elektronizovat agendy a administrativu, včetně zavedení systému elektronické správy a evidence dokumentů,

- zavést jednotný mailový systém s návazností na efektivní sdílení informací (kalendáře, adresáře, úkoly, projekty), zkvalitnit a rozšířit nabídku služeb elektronické komunikace (e-mail, elektronické konference, sociální sítě),
- standardizovat procesy a provoz v oblasti IT podle metodologie ITSM,
- připravit infrastrukturu na přechod k IP telefonii,
- integrovat datové a hlasové služby, zajistit propojení na elektronickou komunikaci,
- soustavně rozvíjet webové rozhraní tak, aby mělo atraktivní a živý obsah, bylo založeno na současných technologiích a využívalo multimédia a sociální sítě,
- integrovat informační systémy univerzity a fakulty.

Vnitřní komunikace

SOUČASNÝ STAV

- Fakulta je heterogenní organizací s rozdílnými informačními nároky (studenti, pedagogové, servisní pracoviště, různě tematicky zaměřené sekce),
- k vnitřní komunikaci slouží hlavně intranet, který je využíván k přenosu informací mezi vedením fakulty a akademickou obcí, další moderní nástroje pro sdílení informací jsou využívány málo,
- fakulta pořádá řadu více i méně formálních akcí, které jsou oblíbené a hojně navštěvované,
- s roční periodicitou se konají setkání vedení s vedoucími kateder a akademickou obcí fakulty,
- omezeně jsou využívány formy interních školení pro zvýšení informovanosti o změnách v nastavení nejrůznějších procesů,
- téměř neexistuje vzájemná komunikace mezi jednotlivými sekcemi,
- postoje a názory studentů a zaměstnanců na fakultu a její fungování nejsou systematicky vyhodnocovány.

CÍLE

1. Zajistit informační potřeby zaměstnanců a studentů fakulty a informační propojenost umožňující návaznost a koordinaci procesů

Indikátory:

1.1 Úroveň informovanosti zaměstnanců a studentů fakulty

2. Zajistit vzájemné pochopení a spolupráci na základě dosažení porozumění ve společných cílech (mezi vedením fakulty a zaměstnanci, mezi týmy a pracovníky navzájem)

Indikátory:

2.1 Počet mezioborových grantů

2.2 Hodnocení interní komunikace a spolupráce

3. Pěstovat firemní kulturu a sounáležitost zaměstnanců a studentů s fakultou

Indikátory:

3.1 Účast na akcích pořádaných fakultou

3.2 Hodnocení „značky“ Přírodovědecké fakulty studenty a zaměstnanci

NÁSTROJE

- Monitorovat postoje a názory, analyzovat stav a faktory ovlivňující postoje zaměstnanců a studentů,
- zdokonalovat komunikaci uvnitř fakulty, udržovat zpětnou vazbu a aplikovat zjištěné poznatky v praxi,
- budovat Corporate Identity,
- zavést orientační systém v objektech a areálu fakulty,
- efektivně přenášet informace od vedení na všech úrovních směrem k zaměstnancům,
- využívat intranet a další moderní nástroje pro poskytování a sdílení informací v reálném čase,
- aktivně využívat SIS a další nástroje pro sdílení informací mezi vyučujícími a studenty,
- nastavit komunikační standardy (nástup a adaptace studentů a zaměstnanců, hodnocení apod.),
- pořádat akce pro zaměstnance a studenty fakulty,
- vytvářet možnosti pro neformální setkávání zaměstnanců a studentů.

Vnější vztahy a komunikace

SOUČASNÝ STAV

- Fakulta pracuje s tématy, která jsou zajímavá pro širokou laickou i odbornou veřejnost; díky širokému spektru oborů disponuje fakulta experty schopnými prezentovat odborné stanovisko i popularizační výklad k nejrůznějším otázkám,
- díky svému postavení prestižní vzdělávací a výzkumné instituce působí fakulta jako uznávaný „opinion maker“,
- fakulta může využívat bezprostředního kontaktu se studenty a dalšími přirozenými komunikačními partnery (středoškolská učitelé, zájmové skupiny, neziskové organizace),

- fakulta dlouhodobě spolupracuje s některými popularizačními přírodovědnými časopisy, kontakt s médii ale není aktivní a systematický,
- informační servis pro média a veřejnost není podpořen kvalitní interní komunikací a není dostatečně zajištěn organizačně, technicky ani personálně,
- v oblasti terciárního vzdělávání v přírodovědných oborech vzrůstá konkurence, přičemž některé instituce mají velmi dobrou PR strategii.

CÍLE

1. Pomocí aktivní komunikace zaměřené na specifické cílové skupiny a využívající všech typů médií etablovat Přírodovědeckou fakultu jako přední instituci ve veřejném prostoru

Indikátory:

1.1 Úroveň mediálního pokrytí

1.2 Podíl příspěvků o fakultě na celkovém počtu výstupů v médiích týkajících se Univerzity Karlovy

1.3 Počet vyjádření odborníků fakulty k aktuálním společenským otázkám v médiích

1.4 Počet tiskových zpráv převzatých médii

NÁSTROJE

- Aktivně vytvářet témata atraktivní pro média, využívat tiskové zprávy a tiskové konference,
- prezentovat se pomocí kvalitních webových stránek a specializovaných microsite,
- připravit specifické tiskové a propagační materiály, které svým řešením budou atraktivní pro příslušnou cílovou skupinu,
- využívat moderní komunikační nástroje, jako jsou sociální sítě, e-lettery, web 2.0, sledovat rozvoj v této oblasti a reagovat na něj,
- prezentovat nejnovější poznatky získané fakultními týmy veřejnosti přístupnou formou, rozvíjet schopnosti komunikace vědy,
- dobře organizačně zajistit akce představující studium na fakultě a její práci (veletrhy vzdělávání, dny otevřených dveří a další) a prezentovat se na nich nápaditou formou
- vytvořit strategii fundraisingu,
- pořádat akce otevřené veřejnosti, rozvíjet a propagovat nabídku fakultních muzeí a expozic, včetně botanické zahrady,
- udržovat kontakty s absolventy a posilovat vědomí jejich sounáležitosti s fakultou.

CENTRUM PRO EKONOMICKÝ VÝZKUM A DOKTORSKÉ STUDIUM**DLOUHODOBÝ ZÁMĚR CERGE UK 2011-2015****Mise CERGE UK**

CERGE UK si klade za cíl poskytovat graduální a postgraduální vzdělání v oblasti moderní teoretické a aplikované ekonomie pro účely akademické sféry, veřejné správy i soukromého sektoru s přesahem na celý postkomunistický region; vytvářet tvůrčí prostředí s důrazem na ideály nediskriminace a svobodného, otevřeného a kritického bádání; integrovat špičkové ekonomy z celého světa v práci na společných výzkumných a pedagogických aktivitách; sloužit jako model a zdroj reformy ekonomického vzdělávání v postkomunistických zemích.

Studium**Ph.D. program**

Plně v souladu s cílem DZ UK 2011–2015 „*být pro kvalitní uchazeče o studium první volbou zejména v doktorských a magisterských studijních programech*“ usiluje CERGE UK o prvenství u špičkových uchazečů doktorského programu v ekonomii. V souladu s tímto cílem si CERGE UK vytyčilo tyto priority:

- Zachovat nadprůměrnou kvalitu a jedinečnost doktorského programu;
- Získávat nejtalentovanější studenty z cílových zemí navzdory rostoucí konkurenci;
- Zkvalitnit a rozšířit přípravu budoucích studentů v letním přípravném semestru;
- Strategicky propagovat doktorský studijní program a posilovat jeho pevnou pozici v ČR;
- Podporovat dokončení studia ve standardní době studia (vyšší počet absolventů v prvních 4–5 letech) včetně užití finanční podpory a dalších motivačních nástrojů;
- Optimalizovat uplatnění absolventů na trhu práce, zdůrazňovat a jasně propagovat úspěšnost absolventů;
- Zintenzivnit a podporovat zapojení do evropských programů (např. Erasmus Mundus) a jiných mezinárodních projektů;
- Pokračovat v obsazování pracovních pozic vyučujících odborníky světové úrovně a dále zvyšovat jejich kvalitu;
- Zvýšit počet hostujících studentů ze zahraničních i českých univerzit včetně studentů dalších fakult UK;
- Optimalizovat zapojení studentů v rámci Asistenčního programu do aktivit CERGE UK;
- Efektivně a flexibilně podporovat studenty a administraci programu, rozvíjet administrativní spolupráci s Fakultou sociálních věd (FSV) a UK na co nejlepší úrovni a v souladu s vypracovaným plánem Studijního oddělení CERGE UK.

Spolupráce s Fakultou sociálních věd UK

- Prohlubovat a rozšiřovat vzájemně výhodnou spolupráci s Institutem ekonomických studií FSV UK spočívající v uznávání vybraných předmětů CERGE UK pro studenty magisterského studia;
- Plánem je zvyšovat počet studentů a zintenzivnit nábor studentů, kteří mohou profitovat z kombinace studia a akademických dovedností v rámci Univerzity Karlovy v Praze.

Věda

- Udržet dominantní postavení špičkového pracoviště v oblasti ekonomického výzkumu a vzdělávání ve střední Evropě;
- Klást i nadále důraz na vysokou kvalitu výzkumných výstupů navzdory oficiálním hodnocením založeným na celostátní Metodice hodnocení výsledků výzkumu, která dává přednost kvantitě, což zejména oblast společenských věd značně znevýhodňuje. Udržet přijímání nových nadějných mladých pracovníků na mezinárodním trhu práce;
- Rozšířit snahy o získávání kvalitních studentů pomocí společného programu s FSV;
- Posílit aplikovanou složku výzkumných výstupů pomocí spolupráce v rámci projektu IDEA;
- Udržet vysokou úspěšnost při získávání výzkumných grantů z GA ČR;
- Pokračovat v získávání světoznámých expertů pro účely interního hodnocení pracovníků CERGE UK;
- Přispět k revizi celostátní Metodiky hodnocení výsledků výzkumu, vývoje a inovací tak, aby vedla k podpoře kvalitního výzkumu ve všech oborech; základním principem musí být identifikace dlouhodobé kvality pomocí kombinace indikátorů;
- Zajišťovat moderní knihovnické služby a související činnosti, při jejich rozvoji využívat možností technologického vývoje v této oblasti;
- Usilovat o získávání prostředků na podporu domácích doktorských studentů a přilákání vědeckých pracovníků ze zahraničí;
- Usilovat i nadále o získávání podpory z mezinárodních finančních zdrojů;
- Podporovat i nadále doktorské studenty, aby žádali o finanční zdroje z nadací;
- Pokračovat v podpoře publikování ve významných zahraničních časopisech.

Centrum akademických dovedností

- Dále zajišťovat výuku odborného ekonomického jazyka a dalších jazykových dovedností ve vzdělávacích programech CERGE UK;
- Pokračovat v rozvoji studentů z hlediska jazykových znalostí (anglický jazyk), komunikačních a prezentačních dovedností, aby jako absolventi opouštěli školu vybaveni standardními mezinárodními dovednostmi a byli tak konkurenceschopní na trhu práce;

- ASC představuje potenciál využití služeb i pro širší odbornou veřejnost prostřednictvím výuky jazykových a komunikačních kurzů a tréninků.

Mezinárodní spolupráce

Studijní a výzkumné pobyty

- Motivovat studenty ke studijním a výzkumným pobytům;
- Zintenzivnit podporu pobytů na prestižních univerzitách;
- Zajistit více finančních prostředků na studentskou mobilitu a diverzifikovat zdroje těchto prostředků.

Teaching Fellowship

Vyučující z řad doktorandů (Graduate Teaching Fellows)

- Pokračovat ve snaze o umístění vyučujících v oblastech primárního zájmu dárce (úvodní kurzy bakalářského studia, vysoká návštěvnost kurzů, obsahy základních kurzů);
- Podporovat studenty pokročilého stupně doktorského studia ve volbě kariéry v akademickém prostředí;
- Rozvíjet vazby mezi vyučujícími na univerzitách v regionu a nábořem studentů;
- Zavést CERGE UK do obecného povědomí jako instituci, na níž se univerzity v regionu v případě speciálních požadavků budou primárně obracet;
- Podporovat studenty v hledání a zajištění učitelských míst mimo Prahu, přednostně pokud možno v jejich vlasti.

Vyučující z řad postdoktorandů (Post-doctoral Fellows)

- Podporovat neustále rostoucí počet absolventů doktorského studia CERGE UK působících na univerzitách v regionu střední a východní Evropy a zemí bývalého Sovětského svazu v souladu s původním posláním CERGE UK přinést do těchto regionů novou generaci akademických pracovníků;
- Pomoci rozšiřovat povědomí o CERGE UK prostřednictvím aktivní propagace výzkumu publikovaného během tříletého grantového období;
- Přilákat absolventy doktorských programů z dalších zemí střední a východní Evropy a bývalého Sovětského svazu, kteří se vracejí do domovského regionu po studiu na západě;
- Nadále rozvíjet unikátní program Teaching Fellowship

Rozvoj

Diverzifikace finančních zdrojů

- Diverzifikovat finanční zdroje za účelem dlouhodobé udržitelnosti programů bude do

budoucná jedním ze stěžejních úkolů CERGE UK

- Udržet financování z rozpočtu UK. V oblasti normativního rozpisu prostředků UK na vzdělávací činnost naráží CERGE UK kvůli omezené kapacitě programu a náročnosti studia na určité limity (je nutno se zaměřit na maximální snahu o včasné dokončování disertačních prací, což při stávajícím způsobu rozpisu může pro CERGE UK představovat nezanedbatelnou finanční podporu). Podle Social Science Research Network (SSRN) srovnání špičkových ekonomických kateder a výzkumných center se CERGE-EI se svými asi 20 pracovníky na plný úvazek (nepočítaje pokročilé studenty CERGE) umístilo jako 27., respektive 78., podle počtu prací, respektive počtu jejich stažení, z 1500 institucí z celého světa (získáno online¹⁰ 30. března 2012) (ve stejném žebříčku se Vysoká škola ekonomická v Praze se svými asi 700 zaměstnanci na plný úvazek umístila jako 315., resp. 351.). Pokud se porovnáváme s evropskými institucemi dostává se CERGE-EI na 9.,¹¹ resp. 34. příčku., Co se týká přidělovaných prostředků UK na podporu vědy a výzkumu, naráží CERGE UK na další limity díky stávajícímu způsobu finanční podpory UK podle tzv. kafemlejnku, při kterém se výrazným způsobem projevují takové jeho nedostatky, jako je minimální reflexe oborových specifik a v případě společenských a humanitních věd i obrovská neschopnost postihovat kvalitu hodnocených výsledků VaV. . Dalšímu rozvoji směrem k většímu rozsahu již jasně prokazované kvality brání postupné krácení objemu institucionální podpory, a to jak institucionální podpory VaV, tak podpory směřované na doktorské studium. Redukce institucionální podpory v roce 2012 v řádu desítek procent se nutně hrozí promítnout do významné redukce rozsahu nebo kvality a přináší obavy, že společné pracoviště CERGE-EI bude mít v blízké budoucnosti z důvodu krácení se finanční podpory z UK existenční problémy.
- Posilovat financování z veřejných zdrojů. Jedním z hlavních zdrojů financování vědy a výzkumu na CERGE UK se stávají grantové agentury, především GA ČR a TA ČR (13,5 přepočtených vědeckých pracovníků CERGE UK řeší v současné době 10 individuálních projektů GA ČR. CERGE UK je rovněž zapojeno do sedmiletého projektu GA ČR Centra Excellence.)
- Navýšit úsilí v získávání prostředků z Evropské unie.
- Posílit financování z neveřejných zdrojů. Posílit spolupráci s korporátním sektorem, českými i zahraničními nadacemi a dlouhodobou spolupráci s absolventy CERGE UK (viz kapitola Absolventi).

Absolventi

- Rozvíjet vzájemné vztahy mezi absolventy a CERGE UK, zavést povědomí trvalého zapojení absolventů do života instituce, jak je to běžné na západních univerzitách.
- Vytvořit malé skupiny odborníků z řad absolventů, které budou nápomocny při navrhování, marketingu a administraci nových studijních programů.
- Zvýšit počet absolventů, kteří budou poskytovat pravidelné příspěvky formou darů.

¹⁰ Viz [zde](#).

¹¹ Před CERGE-EI se nacházejí jen Tilburg University – Center and Faculty of Economics and Business Administration, Erasmus University Rotterdam (EUR) – Erasmus School of Economics (ESE), University of Bologna – Faculty of Economics, University of Oxford – Department of Economics, Catholic University of Louvain – Faculty of Economic, Social and Political Sciences, University of Zurich – Department of Economics Library, Tilburg Law and Economics Center (TILEC) a University of Cambridge – Faculty of Economics and Politics.

- Položit základy pro případné významné fundraisingové cíle, např. dotovaná profesorská místa, stipendijní prostředky apod.
- Poskytnout absolventům možnost zůstat v kontaktu s akademickými trendy, přestože je jejich první pracovní pozice mimo akademickou sféru.
- Vytvořit síť kontaktů, díky níž by se mohli zapojit absolventi a bývalí studenti (především prostřednictvím efektivního využívání sociálních sítí).
- Sledovat profesní dráhu absolventů a navázat bližší spolupráci s těmi, kteří dosáhli významného úspěchu.

Vnější vztahy a komunikace

- Publikovat studie a newslettery a přinášet tak akademické komunitě a odborné veřejnosti novinky z vědecké i jiné činnosti CERGE UK.
- Pokračovat v rozvoji webových stránek CERGE UK, které jsou zdrojem informací o jeho komunitě, a zvyšovat informovanost veřejnosti prostřednictvím sociálních sítí jako je Facebook, Google Plus, Twitter a další.
- Budovat a posilovat korporátní identitu CERGE UK.
- Vytvořit komunikační strategii odpovídající mezinárodnímu charakteru pracoviště za účelem další propagace pracoviště a náboru studentů i profesorů na mezinárodní úrovni ve zvyšující se konkurenci v evropském prostoru.
- Pravidelně prezentovat CERGE UK v médiích. Cílem je zvyšovat počet mediálních výstupů, poskytovat médiím odborná stanoviska, rozhovory a analýzy akademických, vědeckých pracovníků i studentů CERGE UK.
- Prohloubit a zajistit nové možnosti spolupráce s korporátním sektorem - z komunikačního hlediska je cílem propojit korporátní a akademický svět v tématech, která mohou být společná, poskytovat korporátním společnostem expertizní činnosti. a zároveň z hlediska společenské odpovědnosti firem navázat vztahy, které povedou k podpoře projektů a aktivit akademické instituce.
- Public relations: Šířit výsledky práce CERGE UK na veřejnosti a v partnerských institucích.
- Pravidelně zveřejňovat výsledky spolupráce s prestižními institucemi a odborníky.

Shrnutí

Dlouhodobým záměrem CERGE UK je udržet si, posilovat a dále rozvíjet excelenci ve všech oblastech činnosti v souladu s misí instituce. Cílem je pokračovat v upevňování pozice CERGE UK jako jedné z nej kvalitnějších ekonomických institucí v Evropě. CERGE UK bude pokračovat v poskytování kvalitního ekonomického vzdělání zejména v klíčovém doktorském studijním programu, který bude dále rozvíjet a posilovat. Z hlediska výzkumu je důležité udržet dominantní postavení pracoviště v oboru v regionu a pokračovat v přilákávání výzkumníků světové úrovně. Vedle výuky a výzkumu bude CERGE UK pokračovat v podpůrných činnostech, posilovat je a vyvíjet nové aktivity. Cílem je dále rozšířit zapojení studentů a absolventů do práce v širším re-

gionu, spolupracovat s absolventy a dále rozvíjet identitu instituce při interakci s veřejností. Klíčovým faktorem pro další rozvoj instituce bude zajištění dostatku finančních prostředků. CERGE UK se bude snažit udržet si financování ze strany UK a dále diverzifikovat své finanční zdroje.

ÚSTAV DĚJIN UNIVERZITY KARLOVY A ARCHIV UNIVERZITY KARLOVY**DLOUHODOBÝ ZÁMĚR ÚSTAVU DĚJIN UK A ARCHIVU UK 2011-2015**

Tento záměr vychází z Dlouhodobého záměru UK a rozpracovává jeho cíle do konkrétní podoby pracoviště:

Ústav dějin Univerzity Karlovy a archiv Univerzity Karlovy je pracoviště složené ze dvou částí, jejichž kompetence nejsou striktně odděleny, ale vzájemně se prostupují. Hlavním úkolem ÚDAUK je péče o archiválie (i písemnosti a hmotné předměty dokumentární hodnoty) vzniklé z činnosti pražské univerzity a jejích učitelů a studentů v minulosti i současnosti, uchovávání a doplňování knižních fondů vztahujících se především k dějinám UK, historii školství a vzdělávání v internacionálním záběru a českým dějinám. ÚDAUK dohlíží na výkon spisové služby v rámci UK, provádí výběr archiválií, vede jejich evidenci, vyhledává archiválie pro úřední potřeby a pořizuje z nich výpisy. Zároveň se pracovníci ÚDAUK zabývají výzkumem a prezentací zejména dějin UK, dějin školství a vzdělanosti, dějin věd a příbuzných oborů od 14. století do doby nejnovější. Výsledky své archivní i vědecké činnosti zpřístupňuje ÚDAUK odborné i laické veřejnosti ve studovně archivu podle předpisů daných zněním Zákona o archivnictví a spisové službě č. 499/2004 Sb. Kromě toho je prezentuje i prostřednictvím odborných a vědeckých prací. ÚDAUK je samostatným univerzitním ústavem, v otázkách archivnictví a spisové služby se řídí uvedeným zákonem, příslušnými prováděcími vyhláškami a metodikami odboru Archivní správy a spisové služby MV ČR. Dle § 51 citovaného zákona je zařazen mezi akreditované specializované archivy.

Věda a výzkumSOUČASNÝ STAV

K 650. výročí založení univerzity byly vydány čtyřsvazkové Dějiny UK zahrnující historii naší alma mater od roku 1348 do roku 1989. Pravidelně, nyní dvakrát ročně, vydává ÚDAUK časopis AUC - Historia Universitatis Carolinae Pragensis (recenzované periodikum) a publikace v rámci edičního plánu ÚDAUK. Na vědecké činnosti ÚDAUK se podílejí pracovníci této instituce i externisté z řad vědecké obce, studentů a doktorandů. ÚDAUK se účastní mezinárodní spolupráce univerzitních archivů, jednak v rámci mezinárodní společnosti ICA/SUV, jednak na základě přímých kontaktů (Lipsko, Krakov, Trnava ad.) a zahraničních vědeckých společností (Collegium Carolinum, European Association for the History of Medicine and Health, European Society for the History of Science). Současně spolupracuje i s řadou domácích archivů a vědeckých společností (Česká archivní společnost, Český národní komitét pro dějiny věd a techniky, Společnost pro dějiny vědy).

STRATEGICKÉ ZÁMĚRY

- pokračovat v rozvíjení vědeckého výzkumu ve výše naznačených oborech
- průběžně doplňovat znalosti o dějinách Karlovy univerzity, školství a vědy především v období 20. století, kde lze nejvíce čerpat nové poznatky na podkladě dosud nezveřejněných pramenů
- prohlubovat výzkum i pro starší období (zejména 15. - 19. století) na základě dalšího pramenného výzkumu i aktuálních metodologických podnětů
- navazovat v tomto směru odbornou spolupráci s příbuznými pracovišti na jiných univerzitách a vysokých školách (Olomouc, Brno, Plzeň, Hradec Králové, ČVUT) i pracovištích A V ČR (zejména Masarykův ústav- Archiv AV ČR v.v.i.)

- pokračovat v navazování kontaktů se zahraničními pracovišti

NÁSTROJE

- rozvíjet a doplňovat odbornou knihovnu UDAUK a podílet se na zajišťování moderních knihovnických služeb v rámci UK
- účastnit se grantových soutěží zejména v kooperaci s výše zmíněnými vysokoškolskými pracovišti a ústavy
- podílet se na celouniverzitním záměru revize Metodiky hodnocení výsledků výzkumu, vývoje a inovací
- podporovat všemi prostředky i individuální vědecký výzkum pracovníků UK, neboť historiografie stále vedle týmových prací skýtá prostor i pro badatelskou činnost jednotlivců
- podporovat vědecký rozvoj pracovníků UDAUK (doktorandské studium, dosahování dalších vědeckých titulů a hodností) a umožnit výzkum v domácích i zahraničních archivech a knihovnách
- rozvíjet mezinárodní spolupráci prostřednictvím účasti na vědeckých konferencích, studijních pobytech, účasti v redakčních a vědeckých radách i individuálních odborných kontaktů

Archivní činnost

SOUČASNÝ STAV

UDAUK pečuje o úřední i neúřední dokumenty vzniklé z činnosti Univerzity Karlovy a jejích součástí od založení až po současnost. Zároveň se stará i o pozůstalosti významných členů akademické obce a materiál dokumentačního charakteru. Fondy uložené v archivu pověřenými pracovníci zpracovávají a vyhotovují k nim příslušné archivní pomůcky. Archiválie uložené v Archivu UK pracovníci archivu zpřístupňují pro potřeby badatelské veřejnosti a pro úřední potřebu UK a dalších institucí. Vybrané archiválie (zejména ze starších fondů) byly digitalizovány a jsou zpřístupněny v elektronické podobě.

Pracovníci archivu dohlíží na výkon spisové služby v rámci UK, provádějí výběr archiválií a zajišťují jejich odborné uložení a zpracování. Nejnovějším úkolem je spolupráce na přípravě nového spisového řádu a zavedení elektronické spisové služby.

STRATEGICKÉ ZÁMĚRY

- pokračovat v dohledu na výkon spisové služby, přebírání úředních písemností i pozůstatostí, aktivizace činnosti při shromažďování dokumentačních materiálů, včetně elektronických
- pokračovat v pořádání fondů a přípravě inventářů a dalších pomůcek -pokračovat v digitalizaci fyzicky ohrožených a badatelsky nejvíce využívaných fondů, dále nejohroženějších archiválií z 19. a 20. století, vybrané archiválie zpřístupnit on-line formou webových aplikací

- podílet se na zavedení elektronické spisové služby a přípravě spisového řádu (spolu s pracovníky pověřenými spisovou službou na RUK a jednotlivých fakultách a pracovištích UK a Ústavem výpočetní techniky UK)
- přebírat nejnovější zkušenosti z domácích a zahraničních archivů

NÁSTROJE

- zabezpečovat a udržovat stav depozitářů v souladu s platnými normami a legislativou tak, aby UDAUK získal novou akreditaci, vázanou především na zajištění odpovídajících stavebně-technických podmínek
- přebírat a ukládat archiválie ve vhodných prostorách podle platných předpisů - spolupracovat s pracovníky pověřenými vedením spisové služby na jednotlivých fakultách a dalších univerzitních pracovištích při zabezpečení řádné předarchivní péče, pořádat školení a instruktáže těchto pracovníků
- připravit projekt digitalizace matrik a katalogů posluchačů a on-line databáze (prosopografie) posluchačů od roku 1882 do poloviny 20. století
- umožňovat zaměstnancům UDAUK možnost dalšího vzdělávání v oblasti archivnictví, spisové služby atp.

Pedagogická činnost

SOUČASNÝ STAV

Někteří pracovníci UDAUK se formou externích úvazků podílejí na výuce studentů a doktorandů fakult UK (FSV, FF, FHS, PedF, PřF, 1. LF), nebo jsou členy zkušebních komisí a oborových rad pro doktorská studia. Kromě toho pořádají příležitostné přednášky, kde seznamují studenty i širší veřejnost s výsledky svých výzkumů (individuálních i kolektivních), vedou odborné praxe.

STRATEGICKÉ ZÁMĚRY

- pokračovat ve výše zmíněném trendu, resp. rozšiřovat obor působnosti podle aktuálních potřeb

NÁSTROJE

- umožnit externí pedagogické působení pro pracovníky UDAUK
- využít archivní badatelný pro odborné exkurze studentů, resp. jiných odborných i laických zájemců
- systematicky otevírat studijní možnosti v archivu, školit při odborných praxích domácí i zahraniční zájemce (například v programu ERASMUS)

Mezinárodní spolupráce

Okruhy mezinárodní spolupráce byly zmíněny konkrétně už v bodech 1 a 2.

Rozvoj a infrastruktura

SOUČASNÝ STAV

Základním pracovištěm UDAUK je budova v areálu Karolina (Ovocný trh 5), kde jsou jednak pracovní zaměstnanců, studovna (badatelna), rekonstruovaný klimatizovaný trezor pro uložení nejstarších a nejvýznamnějších fondů, depozitář pro další cenné písemnosti. Kromě toho UDAUK disponuje dislokovaným depozitářem v Lešticích u Příbrami, v bývalé správní budově někdejšího uranového dolu, kde se ukládají nové a nejnovější písemnosti. Budova na Ovocném trhu prošla komplexní rekonstrukcí (nedokončeny ovšem zůstaly ještě přízemní prostory budovy), depozitář v Lešticích je ale stále pojímán jako provizorium: prostory nejsou vhodné pro trvalé uložení archiválií, zcela nevyhovující je zázemí pro pracovníky (neumožňuje delší pobyt potřebný pro pořadači práce) a obtíže působí zejména dosažitelnost depozitáře vzdáleného od centra Prahy cca 70 km. Vzhledem k tomu, že z provozních důvodů, zejména kvůli vyhotovování potvrzení žadatelů (o zaměstnání, či studiu), je nutné zajíždět do depozitáře jednou za 14 dní, rostou enormně finanční náklady a roste i zbytečné časové zatížení příslušných pracovníků. Zároveň jsou už zcela naplněny prostory knihovny, takže není možné řádně ukládat nové, často velmi cenné nákupy a akvizice.

STRATEGICKÉ ZÁMĚRY

- dosáhnout optimalizace řešení archivních a knihovních depozitářů

NÁSTROJE

-po vybudování Centrálního univerzitního archivu v Hostivaři (prioritní akce Investičního programu UK 2011-2015) přestěhovat fondy z Leštic a získat i nové prostory pro perspektivní ukládání písemností (i v době přechodu na elektronickou spisovou službu je třeba je uchovávat v tištěné podobě !!) -rekonstruovat přízemní místnosti v centrální budově UDAUK (Ovocný trh 5) pro ukládání knihovních fondů a hmotných památek dokumentace, resp. méně využívané knihovní fondy přesunout do budoucího hostivařského depozitáře

Vnější vztahy a komunikace

SOUČASNÝ STAV

UDAUK se významnou měrou podílí na spoluvytváření obrazu UK na veřejnosti. Jednak toho dosahuje odbornými i popularizačními pracemi svých zaměstnanců - příspěvky do tištěných médií, vystoupeními v rozhlasu a televizi atp. a spoluúčastí na vydávání univerzitního čtvrtletníku Forum, i zajišťování podkladů pro proslovy a přednášky akademických hodnostářů. Kromě toho se pracovníci UDAUK podílejí i na popularizačních akcích (přednáškách) v České republice i zahraničí.

STRATEGICKÉ ZÁMĚRY

- pokračovat ve zmíněných činnostech a podílet se na vytváření hodnověrného obrazu o činnosti UK na veřejnosti

NÁSTROJE

- pokračovat ve spolupráci s veřejnými médii i časopisem Forum
- vytvářet podmínky pro všestrannou prezentaci výsledků práce UDAUK na veřejnosti

UNIVERZITA KARLOVA

DLOUHODOBÝ ZÁMĚR UNIVERZITY KARLOVY V PRAZE 2011-2015

Projednáno Vědeckou radou UK dne 13. ledna 2011

Schváleno Akademickým senátem UK dne 21. ledna 2011

Projednáno Správní radou UK dne 27. ledna 2011

Vize

- Univerzita Karlova jako mezinárodně ukotvená instituce špičkové vědy a výuky,
- jako místo atraktivní a přívětivé pro své studenty, doktorandy i pracovníky,
- s moderním zázemím a vybavením,
- jako sebevědomé a soudržné kulturní společenství.

Preamble

Univerzita Karlova v Praze (UK) přijala svůj dosud platný Dlouhodobý záměr v r. 2004. Důkladné a komplexní hodnocení jeho plnění¹ i změny vnějšího kontextu vedou univerzitu k rozhodnutí přijmout nový Dlouhodobý záměr, ve kterém se odráží reflexe současné situace, stanovují cíle ve střednědobém horizontu a formuluje poslání UK.

Univerzita Karlova se hlásí ke svému historickému poslání, které v její zakládající listině ukotvil Karel IV. – povznést vzdělanost země a nabídnout svým občanům nejkvalitnější vzdělání, za kterým se nebudou muset ubírat do ciziny, ale univerzita sama bude vyhledávána cizinci.

Ruku v ruce s tím se univerzita hlásí k *humboldtovským principům* jednoty výzkumu a vzdělávání, autonomie a svobody bádání i výuky. Chce být otevřená jak nadaným studentům, dobrým učitelům a vědcům z domova i ze zahraničí, tak celé společnosti. Tyto principy stále platí a nejsou v rozporu s potřebami současné společnosti, jak se někdy zjednodušeně tvrdí. Svůj hlavní přínos společnosti vidí v pěstování vědění, tj. v udržování, rozmnožování a mezigeneračním přenosu poznání. Univerzita Karlova si vzhledem k závazku, který cítí vůči velkým osobnostem své historie, i vzhledem ke svému současnému postavení ve vědě a výzkumu v ČR i ve světě musí klást ty nejvyšší cíle, tj. dosáhnout ve větším počtu oborů než dosud značky excelence v evropské a světové konkurenci.

Univerzita Karlova se musí vyrovnat se současnými vnitřně rozpornými skutečnostmi: s rostoucí potřebou obstát v globální soutěži a úkolem zvládnout tlak na deformaci humanistických základů ideje univerzity do jakéhosi obchodu se znalostmi a vzděláním; s masifikací hrozící jak poklesem kvality dosahovaného vzdělávání, tak i nedostatkem času na vědeckou práci samu; s *omezenou ochotou financovat v potřebné výši vysoké školství z veřejných rozpočtů* a s rizikem zvýšené závislosti univerzit na privátních zájmech nebo politických tlacích apod.

Další významnou změnu vnějšího prostředí, tentokrát ve vzdělávací činnosti, představuje aplikace konceptu celoživotního učení, který bude příležitostí i výzvou pro vytváření nových nabídek i forem studia. Takový vývoj je spojen s větší prostupností studijních programů na straně jedné a větší diverzifikací studijní nabídky na straně druhé. Celý proces bude do budoucna ještě zvýrazněn *demografickým poklesem* a potřebou intenzivnějšího *vstupu do programů celoživotního vzdělávání orientovaných na výkon povolání*.

Pro kvalitní práci potřebuje Univerzita Karlova stabilní a předvídatelné vnější prostředí, které uzná, že různé typy vysokých škol mají různé poslání a hrají různou roli, a proto musí mít i různé podmínky pro svou činnost. Univerzita odmítá „jednoduchá“, ryze ekonomicky motivovaná řešení výše uvedených problémů a dilemat a z nich plynoucí postupy. Ve svém dlouhodobém zámeru chce podpořit původní hodnoty *humboldtovského modelu univerzity* a využít je k tomu, aby se staly neoddelitelnou součástí dynamického vývoje, ve kterém *nelze pominout i některé principy podnikatelských a tržních vlivů*.

Univerzita Karlova se proto i na základě nedávných zkušeností cítí povinna i nadále ovlivňovat proces přípravy reformy terciárního vzdělávání v ČR, zejména v univerzitním sektoru. Podporuje ty změny, které vysokým školám umožní zkvalitnit jejich činnost. Chce jako doposud aktivně hájit akademické svobody, autonomii a samosprávu univerzit a posilovat jejich odpovědnost vůči společnosti. Univerzita Karlova bude prosazovat takové pojetí reformy, kdy finanční prostředky budou přidělovány dlouhodobě předvídatelným způsobem ve vazbě na objektivně vyhodnocenou kvalitu a umožní tak i v České republice rozvoj špičkových výzkumných univerzit.

Univerzita se bude aktivně podílet na tvorbě dlouhodobě platné strategie podpory vědy a výzkumu, na které se shodnou rozhodující instituce, jež se na vzdělávání a vědě podílejí.

Univerzita si uvědomuje svou odpovědnost v oborech profesního vzdělávání spojených s klinickou praxí a výzkumem. Proto hodlá i nadále aktivně hájit takové legislativní úpravy, které umožní zachovat vysokou kvalitu tohoto vzdělávání v plné šíři a udržet příznivé podmínky pro rozvoj výzkumu ve zdravotnických a příbuzných oborech.

Univerzita hodlá i nadále nabízet své expertní zkušenosti a odborné zázemí při přípravě veřejných politik a legislativních norem, a to nejen v uvedených oblastech.

Tlaky na diverzifikaci institucí spojené s novými způsoby financování vzdělávání, s hledáním vhodného modelu řízení a financování vědy a výzkumu, stejně jako odpovědnost univerzity za udržení kvality ve speciálních a jedinečných oborech, které se na ní pěstují, mohou ve svých důsledcích vést k neúnosně rozdílným podmínkám pro rozvoj oborů a pracovišť univerzity. Důležitým úkolem při zvládnutí uvedených výzev je proto posilování vnitrouniverzitní spolupráce a soudržnosti. Univerzita Karlova, která na sedmnácti fakultách vzdělává více než padesát tisíc studentů, chce vědomě usilovat o synergie při respektování zvláštností jednotlivých oborů, využívat možnosti mezioborové spolupráce ve výzkumu i při řešení celospolečenských problémů, a zároveň podpořit jedinečné obory.

Poslání Univerzity Karlovy

Univerzita Karlova chce být vrcholným centrem vzdělanosti, nezávislého poznání a tvůrčí činnosti, které má klíčovou úlohu ve vědeckém, kulturním, sociálním a ekonomickém rozvoji společnosti, a zároveň je místem uchovávání a předávání trvalých hodnot, poznatků a dovedností příštím generacím. K tomu musí připravovat nové generace badatelů i zaměřit úsilí na přípravu budoucích elit národa, které budou zastávat vedoucí role v hospodářství, ve zdravotnictví, v sociální oblasti, v kultuře i ve veřejné správě.

Hlavním cílem Univerzity Karlovy je systematický rozvoj vědy založený na základním výzkumu nejvyšší kvality. Prvním posláním univerzity proto zůstává činnost vědecká a výzkumná, stejně jako umělecká nebo další tvůrčí činnost, se kterou je těsně svázána činnost vzdělávací. Jedním z ukazatelů kvality UK je zlepšení jejího postavení mezi špičkovými světovými univerzitami. Kvalita výuky je do značné míry závislá na kvalitě výzkumné a vědecké práce na každém pracovišti. Proto si univerzita klade za cíl, aby všechny její studijní programy, zejména na doktorské a magisterské úrovni, byly spojeny v maximální možné míře s vědeckou prací a samostatnými

badatelskými aktivitami studentů. Kvalitní vědecká a výzkumná práce, na jejichž základech stojí vzdělávání, by měla být standardem v každém oboru.

Další prioritou univerzity je její otevřenost a další kvalitativní posun v mezinárodní spolupráci univerzity a v její internacionalizaci. Cílem je dosáhnout vysokých standardů ve společných mezinárodních vědeckých projektech i mobilitách zejména doktorských studentů, mladých akademických pracovníků a výzkumných pracovníků. Otevřenost a kvalita se musí projevit i tam, kde univerzita vstoupí aktivně do společenské praxe. Univerzita chce dostát svému poslání působit na křižovatce výzkumu (získávání znalostí v oblasti základního výzkumu a vytvoření volného prostoru pro jeho použití), vzdělávání a inovací (aktivní využití nových poznatků). Bude usilovat o další rozvoj vzájemně výhodných a celospolečensky prospěšných vztahů s veřejnými výzkumnými institucemi v České republice.

Cílem univerzity je být prestižní výzkumnou univerzitou v mezinárodním kontextu. Ukazatelem plnění tohoto cíle by měla být i stabilní pozice Univerzity Karlovy mezi prvními 200 univerzitami v rámci uznávaných světových srovnávacích žebříčků. Dnešní věda je v mnoha oborech týmovou prací a kvalita výzkumu velice úzce souvisí s kvalitní přípravou nadaných mladých vědců, tedy s kvalitou doktorského, případně magisterského studia a s kvalitou postdoktorandů. To je ve velké míře závislé na selektivitě přijímání studentů. Univerzita se musí do budoucna zaměřit zejména na to, aby zkvalitnila svá doktorská a magisterská studia, byla atraktivní pro nejlepší absolventy jiných univerzit doma i v zahraničí a vytvořila jim důstojné zázemí k vědecké práci. Pro toto své úsilí se bude univerzita snažit hledat i podporu státu, neboť věří, že se jedná o strategický zájem celé České republiky.

Věda a výzkum

Cíl

Posílit postavení UK jako přední, mezinárodně uznávané výzkumné univerzity

SOUČASNÝ STAV

Univerzita Karlova si v předchozím dlouhodobém záměru z r. 2004 vytkla za cíl dbát na to, aby se výsledky výzkumu promítaly do vzdělávací činnosti, a to zejména v doktorských studijních programech. Současně se chtěla ještě výrazněji zapojit do mezinárodní spolupráce ve vědě i ve vzdělávání a otevřít se více společnosti. To vyžadovalo také modernizaci její infrastruktury.

Univerzita Karlova se v České republice stala nejvýkonnější českou vědeckou institucí. Její výkon v roce 2009 představoval podle různých hodnocení třetinu až polovinu vědeckého výkonu všech českých vysokých škol. Ve srovnání s rokem 2004 se vědecký výkon univerzity zdvojnásobil. Poněkud méně uspokojivá je ve srovnání se špičkovými světovými univerzitami citovanost prací autorů z UK.

V uznávaných mezinárodních srovnávacích žebříčcích se Univerzita Karlova řadí díky svému vědeckému výkonu, kvalitou svých absolventů a mezinárodním rozměrem svých aktivit do třetí stovky, tedy mezi 1,5–2 % nejlepších světových univerzit (jako jediná česká vysoká škola). Kromě zmíněných kritérií přispívají k takovému umístění i prestižní ocenění a granty. Např. v roce 2010 získali dva pracovníci UK poprvé v historii granty udělované od roku 2007 Evropskou výzkumnou radou (ERC) v silně výběrové soutěži „*Starting Grant*“ programu „*Ideas*“.

Úspěšnost UK v realizaci výzkumných záměrů a v činnosti výzkumných center je podle externích hodnocení vysoká. Tyto velké projekty umožnily vznik nových týmů, často složených z mladých a kvalitních vědců. Výzkumné záměry se staly příležitostí pro spolupráci mezi katedrami, ústavami a fakultami. V institucionálním financování výzkumu hrají důležitou roli, neboť pokrývají většinu

badatelských směrů na UK. UK má 37 výzkumných záměrů. Jejich finanční přínos je kolem 1,1 mld. Kč ročně. UK se dále podílí na činnosti 30 center základního výzkumu (10 koordinuje) a 11 center aplikovaného výzkumu (3 koordinuje), která významně podpořila spolupráci s ostatními výzkumnými institucemi v ČR.

Podobně vysoká, v ČR nadprůměrná, byla úspěšnost v zapojení univerzity do mezinárodních projektů 6. a 7. Rámcového programu EU (na UK se řeší 56 projektů 7. RP), do programu „Public Health“, KONTAKT, COST, INGO a dalších. Nadprůměrná úspěšnost v ČR však nemůže zastříti skutečnost, že pokud jde o zapojení do mezinárodních projektů, UK má v jejich využívání ještě rezervy (vysoké školy v ČR v objemu finančních prostředků na vědu a výzkum přicházejících ze zahraničí značně zaostávají za průměrem EU).

STRATEGICKÉ ZÁMĚRY

- usilovat o co největší mezinárodní dopad výsledků vědecké práce na UK, včetně nárůstu citovanosti
- orientovat se prioritně na ty oblasti, kde univerzita již dosahuje vynikajících výsledků v mezinárodním kontextu, při důrazu na kvalitu se dále věnovat zejména oblastem, v nichž je univerzita jedinečná nebo kde se řeší problémy důležité pro společnost
- nalézt vhodný a efektivní model rozdělování prostředků institucionální podpory vědy a výzkumu v rámci univerzity; část institucionálních financí využít pro dlouhodobý koncepční rozvoj, zahrnující i vhodnou vnitrouniverzitní spolupráci a na účelovou podporu obecných priorit univerzity, kterými jsou zejména excelence, podpora mladých vědeckých pracovníků, úspěšných pracovníků přicházejících ze zahraničí či další
- systematicky podporovat efektivní mezinárodní spolupráci; výrazně zvýšit aktivitu a úspěšnost univerzity v mezinárodních grantových soutěžích, zejména v ERC programu „Advanced Grants“ a dalších oblastech 7. a 8. Rámcovém programu EU a podpořit další významné smluvní spolupráce
- aktivně se zapojit do přípravy a efektivně využít realizace projektů velkých evropských infrastruktur v rámci programu ESFRI (European Strategy Forum on Research Infrastructures) a souvisejících národních iniciativ
- využít realizace velkých výzkumných center, jako jsou BIOCEV a další projekty podpořené z OP VaVpI či jiných zdrojů, například Biocentrum a Globecentrum, k budoucímu výraznému posílení kvality vědecké práce a doktorského studia
- podporovat spolupráci univerzitních pracovišť s kvalitními veřejnými výzkumnými institucemi a vysokými školami
- podporovat ve větší míře – tam, kde je to prospěšné a žádoucí – spolupráci s komerční i neziskovou sférou, veřejnou správou, legislativní a soudní praxí, kulturními institucemi a dalšími vhodnými subjekty, zejména v podobě projektů aplikovaného výzkumu a expertní činnosti; při takové spolupráci hledat nové formy, jejichž důležitými atributy budou dlouhodobost a vzájemná výhodnost (zejména finanční či pro rozvoj know-how)

NÁSTROJE

- formulovat a začít naplňovat dlouhodobou koncepci rozvoje hlavních skupin oborů na univerzitě v souvislosti s důkladným vyhodnocením ukončených výzkumných záměrů a

výzkumných center, a to s výrazným zapojením vědecké rady jako strategického poradního orgánu

- v souladu s prioritami univerzity připravit a realizovat opatření kompenzující ukončování výzkumných záměrů a výzkumných center a usnadňující mezioborovou spolupráci a zaměstnávání mladých a perspektivních vědeckých pracovníků
- maximálně využívat možností nabízených národním programem na podporu vysoce hodnocených uchazečů o granty ERC
- cílevědomě se zaměřit na získání grantů v připravovaných soutěžích Center excellence a Center kompetence připravovaných agenturami GA ČR a TA ČR
- pro aplikovaný výzkum na UK systematicky využívat možností financování prostřednictvím programů TA ČR a kontraktního výzkumu
- využívat výsledků mezinárodních srovnávacích hodnocení v jednotlivých vědních oblastech (CHE, SciMago, THES a další) ke zkvalitnění vědecké a výzkumné práce
- proaktivně vyhledávat možnosti účasti UK na zahraničních zdrojích financování vědecké práce
- využívat fondovou politiku k podpoře přípravy mezinárodních projektů, a to zejména tam, kde napomáhá snížení administrativní zátěže a konzultacím, které přispějí k větší úspěšnosti žadatelů o granty a k udržení špičkových mladých (postdoktorských) pracovníků, případně k tomu, aby univerzita získala vynikající výzkumníky či akademické pracovníky ze zahraničí
- dále rozvíjet mezinárodní výměny pro studenty doktorských programů s důrazem na kvalitní vědeckou spolupráci
- vytvořit vhodné podmínky pro zaměstnávání zahraničních odborníků a mladých držitelů titulu PhD. („postdoc“) na pozicích akademických pracovníků
- přispět k revizi celostátní Metodiky hodnocení výsledků výzkumu, vývoje a inovací tak, aby vedla k podpoře kvalitního výzkumu ve všech oborech; základním principem musí být identifikace dlouhodobé kvality pomocí kombinace indikátorů
- připravit a realizovat novou nakladatelskou politiku UK, včetně elektronických publikací
- zajišťovat moderní knihovnické služby a související činnosti, při jejich rozvoji využívat možností technologického vývoje v této oblasti

Studium

Cíl

Být pro kvalitní uchazeče o studium první volbou zejména v doktorských a magisterských studijních programech

SOUČASNÝ STAV

V uplynulém období byla dokončena implementace základních prvků reformy studia podle boloňského procesu.

Za posledních deset let se počet studentů Univerzity Karlovy zvýšil z 37 600 na téměř 53 tisíc, tj. o více než 40 %. Má-li být zachována a dále rozvíjena kvalita studijních programů, je kvantitativní nárůst počtu studentů na maximální možné úrovni. Nejdynamičtější nárůst zaznamenaly od r. 2004 bakalářské a navazující magisterské studijní programy, na které byla většina dříve pětiletých magisterských studijních programů strukturována. Restrukturalizace studia byla v zásadě dokončena v r. 2008. V roce 2009 bylo ve strukturovaném studiu zapsáno již více než 60 % studentů univerzity.

Ve všech bakalářských a magisterských studijních programech byl uplatněn kreditní systém. Zavedení kreditního systému na Univerzitě Karlově souvisí jednak s požadavky internacionalizace studia a s podporou mobility studujících, jednak s cílem UK odstraňovat bariéry pro pohyb studentů mezi součástmi univerzity. Samotná implementace jednotného kreditního systému proběhla mezi roky 2006–2008.

Zavedení jednotného kreditního systému společně s možností vybírat si volitelné předměty z nabídky v rámci celé univerzity výrazně podpořilo prostupnost studia i odpovědnost studentů za samostatnou volbu kurikula. Zároveň byly vytvořeny základní formální podmínky pro větší otevřenost oborů. Lepší prostupnosti a snazšímu uznání dosaženého vzdělání zejména v zahraničí slouží dodatek k diplomu. Univerzita Karlova získala v r. 2009 certifikát Evropské komise „Diploma Supplement Label“, který potvrzuje kompatibilitu dodatku k diplomu vydávaného na UK s celoevropsky odsouhlasenými standardy.

V řadě oblastí se podařilo zavést či stabilizovat prvek zahraniční spolupráce – od přímé mobility studentů ve všech stupních studia (LLP/Erasmus) přes akreditaci společných studijních programů se zahraničními partnery v oblasti magisterských studií (projekty Joint Degree) až po dvojí vedení disertačních projektů se zahraničními pracovišti v oblasti doktorských studií (cotutelle).

Celkový dosavadní vývoj v oblasti celoživotního vzdělávání (ČŽV) na univerzitě není plně uspokojivý. Na univerzitě probíhají kurzy profesního vzdělávání i kurzy zájmové, na nichž se jednotlivé fakulty podílejí různou měrou. Celkový počet profesně orientovaných kurzů ale spíše klesá, naopak stoupá počet kurzů zájmových. Mezi kurzy zájmovými hraje významnou roli Univerzita třetího věku (U3V). Počtem kurzů i počtem účastníků tvoří pětinu až čtvrtinu kurzů ČŽV. Mezi profesně zaměřenými kurzy dominují kurzy pro učitele a další pracovníky ve školství.

Byla zavedena nová stipendijní politika umožňující podporovat a motivovat studenty za vynikající výsledky ve studiu, za mimořádné vědecké, výzkumné, sportovní, umělecké nebo další tvůrčí výsledky a za další aktivity hodné zvláštního zřetele. Prospěchové stipendium pobírá 10 % nejlepších studentů. Stipendium může student získat i na studijní pobyt či stáž v zahraničí nebo v případě tíživé životní situace. Stipendia jsou vyplácena ze stipendijního fondu a z vlastních zdrojů UK.

Dalším typem jsou ubytovací stipendia, která nad rámec státní dotace dotuje z 20 % univerzita z vlastních zdrojů (v celkové výši okolo 20 mil. Kč ročně). Stipendia jsou diferencována v závislosti na sociální situaci studentů.

Systematicky byla rozšiřována a zkvalitňována nabídka informačně-poradenských služeb s ohledem na všechny jejich relevantní typy.

Podpora studentů se speciálními potřebami na UK se postupně rozvíjela a zkvalitňovala. Od roku 2008 se péče o ně na celé univerzitě řídí „Minimálními standardy podpory poskytované studentům a uchazečům o studium se speciálními potřebami“² a je poskytována na všech fakultách.

V oblasti ubytovacích a stravovacích služeb byly vypracovány podrobné podmínky jejich poskytování a došlo ke změně řízení těchto služeb posílením pravomocí orgánů Kolejí a menz UK a vyšším zapojením studentů.

V roce 2008 byly vytvořeny podmínky pro podporu celouniverzitní studentské spolkové činnosti, včetně zázemí např. v podobě Studentského klubu v Celetné ul. 20.

STRATEGICKÉ ZÁMĚRY

- orientovat se zejména na doktorská a magisterská (navazující i dlouhá) studia; v bakalářském studiu neplánovat nárůst počtu studentů, popř. zvážit jeho pozvolné snižování
- důsledně vyhodnotit dopady restrukturalizace studia, a to s ohledem na dlouhodobý cíl být uznávanou výzkumnou univerzitou s kvalitními doktorskými a magisterskými studijními programy
- nadále podporovat profesní bakalářské studijní programy pouze tam, kde je o ně výrazný společenský zájem a kde jsou podmínky a kvalita jejich provozování jedinečné
- posilovat výběrovost všech stupňů studijních programů na UK
- získávat do navazujících magisterských studijních programů nadané absolventy nižších stupňů vzdělání i z jiných vysokých škol
- rozšiřovat a zkvalitňovat zahraniční spolupráci ve studijních programech (mobilita studentů, společné programy, společné vedení závěrečných prací atd.)
- vedle celých programů podporovat i přípravu jednotlivých předmětů vyučovaných v cizích jazycích; prosadit možnost, aby součástí každého studijního programu byl alespoň jeden předmět vyučovaný v cizím jazyce
- systematicky utvářet studijní programy na UK tak, aby pro studenty byly atraktivní, otevřené a vstřícné
- zachovat prestižní tradiční, byť tzv. malé obory
- odstraňovat překážky v oborové prostupnosti studia při přechodu z bakalářského na magisterský stupeň
- dále optimalizovat podmínky pro absolvování předmětů na jiných fakultách než na té, kde je student zapsán
- důsledně dbát na odpovídající úroveň vědecké práce, která musí být součástí všech magisterských studijních programů na UK při respektování jejich specifik, a rozšiřovat pro to podmínky
- i v kontextu očekávaného demografického poklesu posilovat programy celoživotního vzdělávání (CŽV) u těch fakult a oborů, kde představují významný příspěvek k profesnímu vzdělávání

- vhodnými formami koordinovat aktivity v oblasti ČŽV a poskytovat relevantní informace o poptávce po kurzech; v příslušných oborech připravit nabídku kvalitního vzdělávání pro veřejnou správu
- zkvalitňovat i nadále sociální podmínky pro studium
- dále rozvíjet kvalitní informační a poradenské služby pro všechny skupiny studentů v průběhu celého studia
- pokračovat ve vytváření podmínek pro to, aby nadaní studenti se speciálními vzdělávacími potřebami na UK bez překážek studovali
- vytvářet i do budoucna vhodné podmínky pro kvalitní mimostudijní život všech studentů

NÁSTROJE

- vyhodnotit využitelnost státních maturit a případně vhodným způsobem modifikovat podobu přijímacího řízení
- v souladu se strategickou orientací na profil výzkumné univerzity se zasazovat o relativní nárůst počtu státem financovaných magisterských a doktorských studentů na UK
- ke kvalitě vzdělávání přispívat i optimálním počtem akademických pracovníků, který umožní ekonomicky efektivní výuku i značnou míru individuálního přístupu
- posilovat roli garantů, zvyšovat jejich odpovědnost za kvalitu akreditovaných studijních programů, jejich studijních plánů a za úroveň poskytovaného vzdělání a řádně ohodnotit jejich činnost
- vyhodnotit, popř. následně modifikovat fungování zavedeného jednotného kreditního systému, aby kredity více vyjadřovaly skutečnou studijní zátěž studenta UK
- využít případného zavedení kvalifikačních rámců a tzv. výstupů z učení pouze tam, kde budou sloužit větší transparentnosti nabídky studia, věcně obohatí a zpřesní profil absolventa, nepovedou k iracionálnímu byrokratickému vykazování studijních programů a jejich vazba na akreditace bude pouze volná; v těchto případech hledat vhodné navázání kreditního systému na výsledky učení (profil absolventa)
- aktivně využít případné akreditace institucí (tj. vysokých škol) ke zvýšení kvality studijních programů v rámci vzdělávacích oblastí, s využitím silných stránek skupin příbuzných oborů, resp. odstraněním redundancí a nefunkčních duplicít
- kvalitní a efektivní studium podpořit i novou nakladatelskou politikou UK zahrnující moderní formy elektronické publikace učebních a odborných textů
- zkvalitnit periodické hodnocení kvality výuky studenty a absolventy ve všech úrovních studia
- pro zkvalitnění profesních kurzů ČŽV provádět pravidelné analýzy jejich skutečné potřeby; zvýšit počet těchto kurzů (včetně distančních forem) i optimalizovat počet jejich účastníků

- prosazovat přijetí pravidel pro další profesní vzdělávání pedagogických pracovníků s významnou úlohou univerzit
- stimulovat vytváření víceoborových „balíčků“ pro profesní vzdělávání nebo pro veřejnou správu, podniky nebo další vhodné subjekty
- zpřístupňovat kurzy CŽV většímu počtu zájemců ze zdravotně znevýhodněných skupin
- zvýšit dostupnost a atraktivnost poradenských služeb, tj. podporovat studenty v počátečním období jejich studia, připravit vhodné formy informačně-poradenských aktivit, které osloví studenty při hledání profesního uplatnění po studiu, a minimálně zachovat dosavadní rozsah průběžné poradenské služby pro potřeby krizové intervence
- analyzovat možnosti, jak pomoci sladování pracovního a osobního života a vyrovnaní podmínek pro studium studentů a studentek
- dále zkvalitňovat péči o studenty se speciálními potřebami, zejména zajištěním dostupnosti poskytovaných služeb pro jednotlivé skupiny těchto studentů, efektivnější individualizovanou komunikaci s nimi, podporou jejich sociální integrace a zvyšováním povědomí o této problematice mezi pracovníky UK
- propojovat služby poskytované studentům se speciálními potřebami, včetně vytvoření centrální databáze digitalizovaných textů a zvukových nahrávek, vytvářet podmínky pro jejich vyšší zahraniční mobilitu ad., k tomu využívat stávající nástroje jako asistentství, technické pomůcky i akce pořádané v rámci společenských a sportovních aktivit na UK
- pokračovat v rámci finančních možností ve zkvalitňování standardu bydlení na kolejích

Doktorské studium a kvalifikační růst

Cíl

Být mezinárodně renomovanou školou doktorských studií a místem pro atraktivní akademickou dráhu

SOUČASNÝ STAV

Zvýšení počtu doktorských studentů i absolventů při vyšším důrazu na kontrolu jejich studia a na jejich zahraniční mobilitu bylo jasnou prioritou DZ z r. 2004. Počet studentů doktorského studia stoupl od roku od roku 2004 do roku 2009 o téměř 30 % a jejich počet na univerzitě dnes představuje 30 % všech doktorských studentů v ČR; Univerzita Karlova má druhý nejvyšší průměrný podíl doktorandů na celkovém počtu studentů mezi českými vysokými školami (15,1 % v r. 2009), nicméně standardy světových výzkumných univerzit jsou vyšší.

Střední doba doktorského studia v letech 2006–2008 byla 5,5 roku. Počet neúspěšných studentů je relativně vysoký. Tyto údaje jsou zcela srovnatelné se situací ve vyspělých zemích.

Univerzita valorizovala stipendia pro doktorandy, zavedla systém finančních pobídek pro školitele doktorandů a bonifikaci fakult za absolventy doktorského studia. I přes valorizaci stipendií zůstává přetrvávajícím problémem zejména v mezinárodním srovnání jejich nízká úroveň.

Významnou podporu pro výzkumné aktivity v doktorském studiu představuje Grantová agentura UK (GA UK), která je primárně určena pro doktorandy a rozděljuje více než 140 mil. Kč ročně.

Projekty podléhají náročnému hodnocení, jejich úspěšnost nepřesahuje 30 %. V roce 2009 bylo schváleno zhruba 300 projektů.

Pro oblast doktorského studia má UK k dispozici sérii detailních standardizovaných kvalifikovaných šetření hodnocení studia ze strany jeho absolventů. Ta na jedné straně ukazují konzistentně vysokou míru spokojenosti se studiem (kladně hodnotí studium více než 85 % respondentů), na druhé straně reflektují nezanedbatelné mezioborové rozdíly v kvalitě jeho zajištění.

Předmětem zvýšeného zájmu univerzity byli v posledních letech mladí postdoktorští pracovníci. Důležitým institucionálním nástrojem financování dalšího růstu mladých vědeckých pracovníků byly zejména výzkumné záměry a výzkumná centra. Umožnily vznik nových výzkumných týmů složených převážně z čerstvých absolventů a doktorandů.

Vedle toho byl na některých fakultách vytvořen systém pobídek pro mladé pracovníky (*postdoc* pracovníky) s cílem udržet si jak nadané absolventy UK, tak získávat kvalitní mladé vědecké pracovníky z jiných vysokých škol či ze zahraničí.

V nejsledovanějších kategoriích kvalifikační struktury je vývoj velmi pozvolný. Počet nově jmenovaných profesorů a docentů mezi lety 2004–2008 v průměru mírně poklesl a stejně tak se snížil průměrný věk v obou kategoriích. Přetrvává však silný nepoměr mezi počtem nových docentů a profesorů z lékařských, přírodovědných a exaktních oborů na jedné straně a těch, kteří reprezentují humanitní a společenské vědy na straně druhé, a to ve prospěch první skupiny.

Od r. 2007 platí nová doporučená oborově specifická hlediska pro habilitační a jmenovací řízení, která kladou větší důraz na specifika kvality (pro humanitní obory, přírodovědné a exaktní obory a pro lékařské obory).

V mzdovém předpisu bylo odděleno zařazení akademických pracovníků do odstupňovaných pracovních pozic (vymezených výčtem pracovních činností a odpovědností) od habilitačních a jmenovacích řízení, která jsou jen jednou (byť důležitou) z podmínek k získání pozice.

STRATEGICKÉ ZÁMĚRY

- klást důraz na doktorské studijní programy jako prioritu vzdělávací činnosti univerzity; při jejich realizaci využívat potenciál plnohodnotné výzkumné univerzity
- získávat větší počet nadaných zahraničních studentů do doktorských studijních programů
- v příbuzných oborech dbát na srovnatelně vysokou úroveň absolventů doktorských studijních programů
- pokračovat v nastoupeném trendu zkvalitňování doktorského studia (včetně jeho administrativních podmínek); přímá vazba doktorského studia na vědeckou činnost školicího pracoviště musí být bez výjimky samozřejmostí
- optimalizovat zapojování doktorandů do výuky
- při zachování vysokých nároků na kvalitu zvýšit úspěšnost dokončování doktorského studia
- trvale se zasazovat o zmírňování problémů vyplývajících ze souběhu doktorského studia a predatestační přípravy v lékařských oborech

- nadále dbát o to, aby se na procesu doktorského vzdělávání na UK dlouhodobě podíleli nejlepší badatelé nejen z ČR
- zajistit stabilní, perspektivní a kvalifikované personální zabezpečení pokud možno všech oborů na UK
- pokládat dlouhodobější pracovní zkušenost mimo UK (typicky v zahraničí) za faktor výrazně podporující kvalifikační růst
- u habilitačních a profesorských řízení zvýšit podíl uchazečů z mladší/střední generace za předpokladu zachování vysokých nároků kladených na tyto uchazeče
- prosazovat náročné etické standardy akademické profese

NÁSTROJE

- vytvořit novou metodiku posuzování kvality absolventů doktorského studia, provést analýzu neúspěšnosti studentů i relativně dlouhé doby studia a na jejich základě navrhnout opatření ke zvýšení jeho kvality a efektivnosti
- s využitím zpětné vazby z hodnocení doktorského studia absolventy zajistit vhodné zázemí doktorandům ve všech oborech
- prosadit důsledné navázání studijních plánů všech doktorandů na vědecké projekty školicího pracoviště; dbát na vysoké (v mezinárodním srovnání) standardy kvantity a kvality vědecké práce doktorandů
- zajistit, aby běžnou součástí doktorského studia byla aktivní účast na mezinárodní výzkumné spolupráci a zejména u studujících v prezenční formě i zahraniční pobyt na partnerském pracovišti
- vyvážit odpovědnost a motivační pobídky pro práci oborových rad, zejména jejich předsedů
- vedení doktorandů důsledně pojímat jako nedílnou součást práce habilitovaných pracovníků
- podle finančních možností nadále rozšiřovat podporu doktorandů prostřednictvím GA UK a pečovat o kvalitu jejího recenzního řízení
- vytvářet pro mladé výzkumné pracovníky, zejména absolventy doktorských studijních programů, včetně těch, kteří se vrací ze studijních či pracovních stáží v zahraničí, příznivé podmínky pro další badatelskou práci (vhodnou fondovou politikou, podporou zapojování do významných mezinárodních projektů apod.)
- provést analýzu nerovnoměrného počtu habilitačních a jmenovacích řízení v některých oborech a na jejím základě přijmout opatření k nápravě
- v souvislosti s nadcházející vlnou akreditací oborů habilitačních a profesorských řízení usilovat při dodržení vlastních náročných kritérií kvality o jejich co nejširší oborovou škálu

- podpořit přípravu na habilitační řízení u mladých pracovníků, včetně využívání institutu tvůrčího volna
- rozšířit nabídku a posílit význam systému dalšího vzdělávání akademických pracovníků
- využít příkladů dobré praxe na UK a vytvořit model kariérní dráhy s jasně vymezenými cestami, který bude motivovat mladší uchazeče o habilitační a profesorská řízení k jejich včasnému úspěšnému ukončení
- upravovat podmínky práce na UK tak, aby v důvodných případech ztěžovaly uzavírání dalších pracovních poměrů
- zasadit se o zvýšení flexibility dosavadní úpravy pracovněprávních vztahů na vysokých školách
- stabilizovat systém přidělování startovacích bytů pro mladé pracovníky

Mezinárodní spolupráce

Cíl

Akcelerovat posun univerzity k nejvyšším mezinárodním standardům

SOUČASNÝ STAV

Vývoj zahraničních vztahů a aktivit (internacionalizace) na UK lze obecně rozdělit do dvou na sebe navazujících etap. První, probíhající v letech 1989–2003, je možno označit za „kvantitativní“, vyznačující se nárůstem počtu bilaterálních dohod UK o meziuniverzitní spolupráci. Zhruba od roku 2004 začal být uplatňován větší důraz na kvalitativní stránku zahraničních vztahů, přičemž mobility nadále rostly i kvantitativně. Univerzita provedla vyhodnocení meziuniverzitních dohod a zrušila ty, které nevedly k faktické spolupráci mezi pracovišti fakult. Hodnotila a vybírala další spolupráci i podle postavení zahraničních univerzit v rámci světových žebříčků hodnocení: mezi padesátkou nejlepších světových univerzit se nachází deset partnerských univerzit, se kterými UK rozvíjí aktivní spolupráci ve výzkumu a mobilitě studentů a pracovníků. Počtem, šíří záběru a kvalitou partnerských smluv patří UK k předním světovým univerzitám.

Mobilita studentů na univerzitě je realizována především v programech mezinárodní spolupráce, z nichž nejdůležitější je program Erasmus/LLP, a dále v rámci přímé meziuniverzitní spolupráce podporované zejména Fondem mobility UK. Mobilita studentů realizovaná v rámci programu Erasmus/LLP má rostoucí tendenci, a to jak u vyjíždějících, tak u přijíždějících studentů, u kterých je meziroční nárůst vyšší. Došlo tak k těsnému přiblížení počtu vysílaných a přijímaných studentů (v ČR jinak vysoce převažují vyjíždějící nad přijímanými studenty). Hodnocení programu Erasmus/LLP Evropskou komisí ukázalo, že v mobilitách obecně a v počtu přijíždějících akademických pracovníků zvláště dosáhla UK na nejpřednější místa v Evropě. V rámci programu Erasmus/LLP je každoročně přijímáno cca 130 akademických pracovníků, vyjíždí okolo 160 pracovníků. Počet zahraničních odborníků s dlouhodobým pobytem na univerzitě se pohybuje v průměru kolem 30 ročně.

UK uzavřela řadu dohod o dvojím vedení doktorských studijních programů s 13 univerzitami a zapojila se do devíti projektů spolupráce se zahraničními univerzitami v rámci programu Erasmus Mundus.

Významnou roli hraje Fond mobility založený v r. 2001. Jeho dotace činí více než 9 mil. Kč a úspěšnost žádostí se pohybuje kolem 60 %. Dlouhodobě se podporuje zejména realizace odbor-

ných a vědeckých prací studentů na zahraniční vysoké škole a důraz je kladen i na dlouhodobé pobyty zahraničních odborníků či *postdoc* pracovníků na UK.

S počtem přes 7 tis. tvoří zahraniční studenti téměř 13,5 % všech studentů UK. Z nich zhruba polovina je ze Slovenska a dalších více než 30 % studuje programy, které se kompletně realizují v angličtině. Celkově za období 2004–2008 narostl počet studentů cizinců o 30 % a zdvojnásobil se počet těch, kteří studují v anglickém jazyce (převážně na lékařských fakultách).

Významný počet studijních programů, zejména na magisterské a doktorské úrovni, je akreditován i v cizím, převážně v anglickém jazyce. Celkově je na UK akreditováno 220 studijních programů v anglickém jazyce, uskutečňovaných je 35, v německém jazyce je z osmi akreditovaných uskutečňován jeden.

Univerzita Karlova se v uplynulém období významně podílela na činnosti celé řady prestižních mezinárodních asociací (European University Association – EUA, International Association of Universities – IAU), sítí (Network of Universities from the Capitals of Europe – UNICA, Coimbra Group, International Forum of Public Universities – IFPU, které UK v r. 2007 spoluzaložila) a organizací (program OECD Institutional Management of Higher Education – IMHE), ve kterých se svou aktivitou zapisuje do povědomí mezinárodní akademické veřejnosti. Potvrzením toho bylo úspěšné setkání univerzit v rámci sítě UNICA na UK, zapojení do Řídícího výboru OECD - IMHE a v neposlední řadě se na Univerzitě Karlově sešel v březnu 2009 rozsahem i dopadem významný V. Konvent Evropské univerzitní asociace (EUA), jehož průběh i výsledky byly široce sledovány a medializovány.

STRATEGICKÉ ZÁMĚRY

- využít mezinárodního renomé UK k dalšímu rozšiřování mezinárodních výměn s atraktivními partnery
- klást zvýšený důraz na kvalitu zahraničních vztahů zejména podporou těch, které mají výstupy v podobě navázání spolupráce ve vzdělávání, společných výzkumných projektů a kvalitních publikačních počinů; zvláště se zaměřit na spolupráci s větším počtem excellentních univerzit
- zlepšit kvalitu výzkumu i vzdělávání na univerzitě hledáním a vytvářením cest, jak získávat významné zahraniční odborníky k pedagogické a výzkumné spolupráci, na delší pobyty *postdoc* pracovníků apod.
- intenzivněji zapojit pracoviště UK do dvojího vedení diplomových i disertačních prací, do využití programu Erasmus Mundus a do společných studijních programů (joint degrees)
- nadále podporovat mobility studentů s důrazem na jejich faktický kvalitativní přínos (zejména v doktorských a magisterských studijních programech), organicky je začleňovat do studijních programů a dle finančních možností umožnit každému, kdo má zájem a prokáže příslušné kvality, strávit část studia na zahraniční vysoké škole
- trvale rozvíjet a dále rozšiřovat kvalitní výuku v cizím jazyce pro zahraniční studenty, směřovat k vyššímu počtu aktivních studijních programů v cizím jazyce tam, kde to má smysl, a realizovat proaktivní politiku k získávání zahraničních studentů
- nadále rozvíjet spolupráci v prestižních mezinárodních organizacích, asociacích a sítích, usilovat o optimalizaci přínosu členství pro UK

- aktivně spoluvytvářet mezinárodní vysokoškolskou politiku s cílem přispět k pozitivním změnám i v domácím vysokoškolském vzdělávání

NÁSTROJE

- provést důkladnou analýzu zahraničních aktivit a mezinárodních spoluprací s cílem zvýšit jejich dopad na kvalitu vzdělávání i výzkumu a vývoje na UK; na základě této analýzy upřesnit prioritní aktivity a stanovit kvalitativní ukazatele v oblasti internacionalizace
- využít výsledků mezinárodních projektů či hodnocení, na nichž se univerzita aktivně podílí (jde o nástroje zpracované v jejich rámci, jako je např. projekt U-Multi Rank, Coimbra Group IMPI – *Indikátory pro zmapování a profilování internacionalizace* nebo světové žebříčky univerzit), pro stanovení takových validních ukazatelů
- kriticky ověřit a expertně vyhodnotit funkčnost indikátorů vzhledem k účelu aktivit, které mají popisovat, a vzhledem ke specifickým podmínkám univerzity
- vytvořit registr – jednotící systém, který povede ke zkvalitnění sběru kvantitativních ukazatelů o efektivitě mezinárodní spolupráce na straně jedné a na straně druhé z něho bude možné vyčíst i důležité kvalitativní údaje
- připravovat reakreditace studijních programů tak, aby též usnadňovaly mobilitu (mobility windows, předvyjednané uznávání s konkrétními partnery apod.)
- intenzivněji využívat institutu „hostující profesor“
- promítnout vhodnou fondovou politiku a priority Fondu mobility i do dalších kategorií zahraniční spolupráce v souladu s prioritami UK (např. posílením programu Erasmus/LLP)
- vhodnými způsoby podporovat mezinárodní viditelnost UK

Rozvoj a infrastruktura

Cíl

Rozvíjet infrastrukturu UK tak, aby odpovídala rostoucím potřebám vědecko-výzkumné a vzdělávací činnosti

SOUČASNÝ STAV

Univerzita Karlova v Praze má 17 fakult (čtrnáct v Praze, dvě v Hradci Králové a jednu v Plzni), tři vysokoškolské ústavy, šest dalších pracovišť pro vzdělávací, vědeckou, výzkumnou a vývojovou nebo další tvůrčí činnost či pro poskytování informačních služeb, pět celouniverzitních účelových zařízení a rektorát jako výkonné pracoviště řízení UK. Celkově univerzita spravuje 160 nemovitostí.

Za posledních více než deset let investovala UK celkem 7 mld. Kč, z toho více než 2 mld. Kč z vlastních zdrojů (FRM): 60 % prostředků bylo vynaloženo na rekonstrukce a obnovu stavební infrastruktury; 12 % prostředků bylo určeno na pořízení strojů, přístrojů a zařízení. Rekonstrukce, modernizace a obnova stávajících budov byla v řadě případů i příspěvkem k ochraně historického kulturního dědictví ČR.

Mezi významné rekonstrukce s objemem financování v řádu stovek milionů korun lze zařadit zejména rekonstrukci objektu na Malostranském nám. 25 v Praze 1 (tzv. Profesní dům), celkovou rekonstrukci objektu Hlavova 8 v Praze 2-Albertově, budov v Kateřinské ul. 32 a U Nemocnice 4 v Praze 2.

V posledních letech došlo také k akvizicím několika nových objektů (např. areál kolejí Vltava v Praze-Hostivaři, budova v Jinonicích, objekt Krystal v Praze 6, budovy v Opletalově ul. 47 a 49 v Praze 1). V několika případech došlo i k nové výstavbě (výukové centrum Lékařské fakulty v Hradci Králové, zahrada léčivých rostlin Farmaceutické fakulty, pavilon kryogenních technik v Praze-Tróji, 1. etapa dostavby výukových pavilonů v areálu Plzeňská v Praze 5-Motole).

Univerzita však v současné době musí řešit dva hlavní problémy. Za prvé, citelně postrádá novou moderní infrastrukturu, ve které by se mohla soustředit špičková věda a výzkum a v níž by se vytvořily podmínky pro výuku, zejména v doktorských studijních programech.

Za druhé, humanitní a některé společenskovední obory (fakulty) vyvíjejí svou činnost v nedůstojných podmínkách prostorové tísně a nedostatečného zázemí, což prokázaly analytické studie stavební infrastruktury univerzity provedené v letech 2006–2008.

V letech 2008–2010 byly provedeny přípravné studie větších investičních akcí (zejména tzv. minikampusů).

Univerzita spolu s ústavu Akademie věd připravila projekt tzv. velké infrastruktury Biomedicínské a biotechnologické centrum BIOCEV ve Vestci. Jde o projekt evropského centra excelence základního i aplikovaného výzkumu s využitím v praxi, zaměřený na nejmodernější zobrazovací techniky a fenogenomiku, včetně výchovy doktorandů v přírodovědných a medicínských oborech.

Biomedicínské centrum a UniMeC (teoretické ústavy) tvoří jádro projektu minikampusu v Plzni. Pomohou vybudovat významné regionální centrum v biomedicíně s oporou o teoretický, preklinický i klinický výzkum; centrum bude mít velký inovační potenciál.

MEPHARED představuje společný výukový a vědeckovýzkumný areál Lékařské a Farmaceutické fakulty v Hradci Králové. Podpoří integraci výzkumu a výuky v medicíně a farmacii a další rozvoj doktorských studijních programů.

Biocentrum a Globcentrum tvoří dvě komponenty kampusu Albertov v Praze 2. Představují komplexní centra excelentního výzkumu a výuky v přírodovědných oborech, jednak biomedicínského zaměření, jednak mezioborového výzkumu životního prostředí.

Tyto investice vytvoří podmínky pro špičkový biomedicínský a biotechnologický výzkum a návazné vzdělávání, a to zejména v doktorských studijních programech. Jsou též předpokladem pro rozvoj regionální spolupráce s podniky a pro rozvoj inovačního transferu a předpokladem další zahraniční spolupráce.

Rekonstrukce objektu bývalé menzy 17. listopadu v Praze-Tróji výhledově uspokojí prostorové potřeby Fakulty humanitních studií. Prostory, které fakulta přesunem do nového objektu v Tróji uvolní ve svém současném sídle v Jinonicích, pomohou výrazně zlepšit situaci Fakulty sociálních věd.

Komplexní rekonstrukce a dostavba objektů v Opletalově ul. 47 a 49 vyřeší tíživou prostorovou situaci významné části pracovišť Filozofické fakulty.

Projektové studie byly realizovány také pro rekonstrukci objektu bývalé menzy Na Větrníku v Praze 6. Právnické fakultě by měl sloužit jako knihovna a jako prostor pro výuku.

STRATEGICKÉ ZÁMĚRY

- V souladu se svou historicky vzniklou dislokací usiluje UK o svůj další rozvoj především v podobě výstavby tzv. minikampusů. Klíčovým záměrem je koncentrovat kapacity, zajišťovat moderní přístrojové vybavení univerzitních pracovišť a lépe využívat synergie oborů pěstovaných na univerzitě. Univerzita bude důsledně dbát, aby se novými investičními aktivitami nezvyšovala míra dislokace jejích objektů a aby byla respektována udržitelnost provozních nákladů budoucích investic. Zejména hodlá:
- usilovat o kompenzaci nevýhod plynoucích z vyčlenění pražských škol z programů ESF a ERDF
- realizovat projekty využívající prostředků z OP VaVpI: projekty BIOCEV ve Vestci (PřF a 1. LF), UniMeC a Biomedicínské centrum v Plzni (LF), Mephared v Hradci Králové (LF a FaF); klást důraz na zřetelné vymezení integrace jejich činností do profilových činností UK
- dále prioritně realizovat projekt Biocentra a Globcentra na Albertově (PřF, 1. LF a MFF) a přestavbu bývalé menzy 17. listopadu v Tróji pro potřeby Fakulty humanitních studií a následně projekt efektivního využití budovy v Jinonicích pro potřeby Fakulty sociálních věd; pro potřeby Filozofické fakulty provést modernizaci objektů č. 47 a 49 v Opletalově ul. a pro Právnickou fakultu zrekonstruovat objekt na Větrníku
- zajišťovat podporu novým stavebním akcím týkajícím se zejména 2. LF, 3. LF, PedF a FTVS
- i nadále systematicky pečovat o nemovitý majetek UK
- usilovat o větší efektivnost pořizování a využívání infrastruktury a vybavení UK svěřeného fakultám a dalším součástem

NÁSTROJE

- u velkých investičních akcí stanovit pořadí priorit, provést analýzu rizik a stanovit jejich harmonogram
- zajistit maximální podporu projektům Operačního programu VaVpI; důsledně využívat institut zmocněnce se silnými kompetencemi
- postupně provést detailní bilanční rozvahu u prioritních akcí Investičního programu UK 2011–2015 a vyjednat s MŠMT formu jejich podpory, zejména s ohledem na potřeby modernizace pražských vysokých škol
- pokračovat v dosavadní dobré spolupráci s některými místními samosprávami; znovu se pokusit o efektivnější formy spolupráce v případě Prahy
- vypracovat komplexní metodiku postupu při přípravě investičních záměrů, při jejich realizaci i následném provozování investic

- provést analýzu efektivního využívání majetku svěřeného Kolejím a menzám a na jejím základě nalézt adekvátní využití případně zbytných prostor pro součásti zajišťující činnosti, ze kterých profituje univerzita jako celek
- formulovat opatření, které by umožnilo vzájemně efektivní využití prostor (v návaznosti na pokračující elektronickou pasportizaci budov) a přístrojů mezi fakultami UK; zajistit efektivní využití zbývajících částí objektu Krystal v Praze 6

Vnější vztahy a komunikace

Cíl

Aktivní spolupráci s mimoakademickou sférou a dobrou komunikací upevnit postavení univerzity jako jedné z předních institucí ve veřejném prostoru

SOUČASNÝ STAV

Univerzita Karlova v minulém období pokročila v budování systémových prvků prezentace vlastních aktivit: pravidelně vydává tištěný čtvrtletník Forum, narůstá kvalita i návštěvnost internetového časopisu i-Forum, bylo otevřeno informačně-propagační středisko UK-Point, několik let probíhalo prestižní Evropské diskusní forum, byl připraven tzv. jednotný vizuální styl jako podklad pro manuál Corporate Identity, sjednocující prvky grafické prezentace univerzity apod.

Fungují projekty dlouhodobé spolupráce s Českým rozhlasem (na bázi Deklarace o spolupráci) a s Českou televizí, byla založena a je průběžně aktualizována a využívána databáze zhruba 500 univerzitních odborníků z různých oborů, kteří přispívají k popularizaci vědy i ke kultivaci myšlení ve veřejném prostoru.

UK v minulých letech hrála významnou roli při korigování jednostranných konceptů reformy terciárního vzdělávání v ČR (připravila vlastní dokument Perspektivy dalšího vývoje českých vysokých škol)³; byla důsledným kritikem zcela nevyhovujících návrhů na změnu postavení fakultních nemocnic (a připravila vlastní návrh zákona o univerzitních nemocnicích)⁴; hájila principy rozumné reformy vědy, výzkumu a vývoje.

Univerzita sehrála aktivní roli při novelizaci legislativních norem týkajících se vysokoškolského vzdělávání a vědy a výzkumu.

V roce 2007 uzavřela novou rámcovou smlouvu s Akademií věd ČR upravující vzájemnou spolupráci zejména při realizaci doktorských studijních programů.

Na univerzitě byla vytvořena institucionální základna inovačního transferu (Centrum pro přenos poznatků a technologií – CPPT), síť kooperací a smluvních vztahů s externími subjekty, zejména s podniky, i systém kvalitního vzdělávání v oblasti tzv. managementu znalostí (oceněný Evropskou unií prostřednictvím ProTon Europe).

Za slabé stránky lze považovat roztříštěný mediální obraz univerzity, absenci audiovizuálních propagačních materiálů, podobu webových stránek a chybějící syntetickou reprezentativní publikaci o UK.

V kontrastu s renomé, jaké má UK v zahraničí, byly v domácím kontextu v minulém období někdy interpretovány její postoje a stanoviska jako příznak rigidního postoje instituce uzavřené do sebe, která údajně odmítá jakékoli změny. Tento zavádějící obraz univerzity se nedařilo dostatečně aktivní komunikací korigovat.

STRATEGICKÉ ZÁMĚRY

- koncipovat komunikaci univerzity nejen jako spolupráci s médii, ale šířeji jako rozvoj vztahů s jednotlivými segmenty veřejnosti, jako jsou státní a samosprávné orgány, ostatní vysoké školy, ústavy Akademie věd ČR a další vědecká pracoviště, organizace občanské společnosti, profesní sdružení a komerční sféra
- aktivním zapojením do přípravy klíčových dokumentů a případných zákonných úprav týkajících se terciárního vzdělávání a vědy a výzkumu prosazovat kritéria kvality, udržitelnosti i sociální citlivosti tak, aby budoucí diverzifikace systému byla společensky přínosná
- na národní úrovni prosazovat náročná kritéria pro zařazení institucí terciárního vzdělávání do kategorie „výzkumná univerzita“ a také definici specifického režimu řízení a financování takových univerzit
- nadále aktivně ovlivňovat podobu hodnocení vědeckých výsledků a financování institucionálního výzkumu s cílem dosáhnout vyváženosti, kvality a efektivnosti
- zasazovat se o vznik univerzitních nemocnic založených na standardních evropských modelech
- jako dominantní instituce české vědy a výzkumu rozvíjet spolupráci s ústavy AV a dalšími výzkumnými pracovišti a operativně ji rozšiřovat; prohlubovat všechny formy spolupráce, které přispívají ke zkvalitnění a zefektivnění české vědy a výzkumu jako celku
- koncipovat tzv. třetí roli jako součást strategie otevřených vztahů s mimoakademickou společností, nadále rozvíjet podmínky pro tzv. inovační či technologický transfer významný zejména pro farmaceutické, biomedicínské a přírodovědné obory a jejich spolupráci s komerční sférou; klást důraz na systematictější spolupráci se státní správou a samosprávou a s občanským sektorem, umožňující zapojení zvláště humanitních a společenskovědních oborů v identifikaci sociálních problémů a nalézání účinných cest k jejich řešení
- ve spolupráci s dalšími v oblasti vědy a vysokoškolského vzdělávání klíčovými vysokými školami působit jako korektiv na vlivná zájmová sdružení, aby jejich stanoviska v oblasti vysokoškolského vzdělávání mohla být opřena o fakta, nikoli o domněnky
- změnit obraz UK tak, aby přesněji odpovídal její charakteristice – ve většině oborů kvalitní či dokonce špičkové vzdělávací a výzkumné instituce s dominantní rolí v českém i mezinárodním vysokoškolském prostoru
- vhodnými způsoby činit univerzitu atraktivní pro své budoucí studenty
- nově koncipovat vztahy s absolventy, včetně využití některých prvků známých z tzv. alumni asociací
- posilovat identitu UK
- usilovat o obraz jednotné, byť vnitřně diferencované instituce

NÁSTROJE

- využít aktivní zapojení univerzity do projektů vytváření indikátorů prestižních rankingů nebo profilů univerzit k získání reálné zpětné vazby o kvalitě univerzity a ke komunikaci jejího obrazu na veřejnosti
- usilovat o výraznější prezentaci univerzity v médiích, včetně důslednějšího využívání moderních elektronických médií
- využívat aktivní účast představitelů UK i členů její akademické obce v grémiích rozhodujících o terciárním vzdělávání, vědě a výzkumu v ČR, prohloubit vzájemnou informovanost a koordinovat společná stanoviska univerzity a poskytovat je veřejnosti, a to nejen k problematice vědy a vzdělání, ale i k aktuálním a závažným společenským tématům na národní i mezinárodní úrovni
- dopracovat a důsledně implementovat manuál Corporate Identity Univerzity Karlovy (s relevantním přesahem na fakulty a další součásti)
- modernizovat systém webových stránek na UK
- dokončit a validovat Metodický postup komercializace objevů a vynálezů, včetně forem ochrany duševního vlastnictví (modelové smlouvy)
- připravit marketingovou strategii možností, jak využít výsledky univerzitního výzkumu pro potřeby státní správy, veřejného sektoru a neziskových organizací (tzv. balíčky)
- připravit atraktivní strukturovanou nabídku aktivit a benefitů pro absolventy univerzity a vhodnými způsoby ji komunikovat

Zabezpečení činností univerzityCíl

Zefektivnit vnitřní správu univerzity

A. Hospodaření, řízení a vnitřní správa, péče o zaměstnance

SOUČASNÝ STAV

Univerzita v uplynulém období postupně snižovala podíl normativně přidělovaných prostředků ve svém rozpočtu – v soutěžích získávané prostředky na vědu a výzkum stejně jako vlastní příjmy rostly. Je však zřejmé, že závislost na výkyvech ve financování ze státního rozpočtu je stále silná, vyrovnávání jejich dopadů náročné a diverzifikace zdrojů nedostatečná.

V uplynulém období byl postupně dopracováván systém rozdělování finančních prostředků v rámci UK. V něm se stále více prosazují ukazatele kvality a v tomto trendu, jakož i v cílené podpoře univerzitních priorit hodlá UK pokračovat. Dosavadní systém hospodaření je zcela založen na tom, že nakládání s přidělenými prostředky plně probíhá na součástech UK.

Vývoj klíčových celouniverzitních ukazatelů hospodaření byl v posledních letech uspokojivý, jakkoliv se některé součásti nevyhnuly ekonomickým problémům, které bylo v určitých případech nutné řešit centrálně.

Univerzita v souladu se zákonem o vysokých školách pravidelně aktualizuje svůj dlouhodobý záměr, zveřejňuje výroční zprávu o své činnosti, hodnotí své činnosti (v r. 2009 vypracovala a zveřejnila komplexní Vlastní hodnotící zprávu) a založením odboru analýz a strategií vytvořila předpoklady pro systém vnitřního hodnocení a zajišťování kvality svých činností. Fakulty zpracovávají svůj dlouhodobý záměr a pravidelně vypracovávají jeho aktualizace. Tyto dokumenty však nejsou plně synchronizovány s univerzitními aktualizacemi. Rovněž kontrola jejich plnění probíhala nesystematicky.

Rektorát jako výkonné pracoviště řízení UK má dlouhodobě stabilizovanou strukturu většiny odborů. Z hlediska současných nároků na administrativní zajištění činnosti však dosavadní uspořádání ne zcela vyhovuje; tato situace vyžaduje detailní audit. Na jednotlivých součástech univerzity je přitom pojetí, kvalita i dynamika změn vnitřní správy významně odlišná. Z obou výše zmíněných důvodů vyvstává potřeba zkvalitnit systém univerzitní vnitřní správy a posílit prvky metodického řízení administrativních činností.

V uplynulém období byly vytvořeny základní nástroje a metodické opory pro hodnocení kvality výuky studenty. To představuje jeden z prvků systematického hodnocení kvality hlavních činností UK.

Univerzita se aktivně zapojila do mezinárodních projektů, jako jsou projekt UNICA, projekt vytváření indikátorů internacionalizace skupiny univerzit Coimbra Group (IMPI) nebo projekt U-Multirank, který ověřuje tzv. profily univerzit. Tím si vytvořila předpoklady pro kvalitní vnější hodnocení svých činností.

Zvýšila se také kvalita péče o zaměstnance: byl zaveden sociální fond pro zaměstnance UK využívaný zejména pro příspěvky na penzijní připojištění a pro kapitálové životní pojištění; zaměstnanci mohou využívat nabídku vzdělávání na fakultách a dalších součástech UK; část ubytovací kapacity je od r. 2006 využívána pro ubytování zaměstnanců; na základě analýzy bytových potřeb mladých zaměstnanců byl zahájen provoz tzv. startovacích bytů.

STRATEGICKÉ ZÁMĚRY

- vhodnými nástroji prohlubovat vícezdrojové financování činností univerzity a růstem vlastních příjmů (v širším slova smyslu) snižovat závislost na přímém financování ze státního rozpočtu
- zdokonalovat systém rozdělování prostředků v rámci univerzity tak, aby maximálně odpovídal prioritám univerzity ve vzdělávací i vědecké činnosti
- nadále zvyšovat efektivitu hospodaření UK; v důvodných případech důsledněji využívat výhod pramenících z právní subjektivity UK jako celku
- včas a efektivně předcházet případnému rizikovému vývoji hospodaření jednotlivých součástí
- zefektivnit vnitřní správu a administrativní zabezpečení činností na UK; na jedné straně redukovat zbytečnou byrokratickou zátěž a na druhé straně posílit tyto činnosti tam, kde je to nutné
- zavést pravidelné vnitřní hodnocení kvality všech hlavních činností univerzity pomocí profesionálních, validních nástrojů a stabilizovat ho; využívat přitom mezinárodních standardů kvality i zahraničních expertů

- začít využívat vnější hodnocení na základě aktivní participace na vytváření mezinárodních indikátorů a profilů
- zvyšovat standardy sociální péči o zaměstnance
- vytvářet pracovní podmínky umožňující sladovat pracovní a osobní život pracovníků UK

NÁSTROJE

- systém rozepisování institucionálních prostředků na vzdělávací a vědeckou činnost dotvářet tak, aby byly zohledňovány skutečné výkony a zejména jejich kvalita a současně byl podporován i rozvoj těchto činností; v potřebné míře uplatňovat princip vnitrouni-verzitní koheze a v odůvodněných případech přenášet do systému rozdělování prostředků na UK postupy uplatňované v rámci ČR
- zjednodušovat podmínky a uplatňovat vhodné motivační nástroje pro získávání dalších zdrojů financování univerzity a jejích součástí
- nakládání s prostředky na součástech UK důsledně vázat na výsledky hospodaření součástí a další klíčové ekonomické ukazatele nebo účelové indikátory
- vyhodnotit dosavadní systém fondového hospodaření na UK s cílem dosáhnout jeho většího celouniverzitního přínosu
- u energií a dalších vhodných komodit zavést na UK systém centralizovaných nákupů; optimalizovat nakládání s finančními prostředky zefektivňováním systému veřejných zakázek
- proces přípravy a realizace významných investičních akcí přizpůsobit jejich rozsahu a velikosti součástí, kterých se bezprostředně týkají
- připravit nová pravidla pro správu majetku UK; využívat provedené elektronické pasportizace nemovitého majetku
- uplatňovat jednotný systém přípravy majetkoprávních smluv
- na základě auditu provést restrukturalizaci činností rektorátu, včetně vyššího využívání prvků projektového řízení; posílit odpovědnost ředitelů a vedoucích odborů rektorátu
- důsledně aplikovat metodické řízení jednotlivých agend a posilovat prvky přímé odpovědnosti za jejich kvalitní a efektivní vykonávání; rozšiřovat nabídku dalšího vzdělávání administrativních pracovníků
- revidovat vnitřní mzdový předpis UK a zvážit eliminaci stávajících tarifních rozpětí u akademických a vědeckých pracovníků; inovovat katalog prací pro administrativní a technické pracovníky a připravit pro tyto pracovníky kariérní řád
- zavést jednotný systém oficiální prezentace všech platných vnitřních předpisů a dalších norem na UK; posílit prvky kontroly souladu vnitřních předpisů a dalších norem součástí UK s vnitřními předpisy UK a opatřeními rektora
- důsledně provázat dlouhodobé záměry součástí UK na dlouhodobý záměr a další strategické dokumenty UK, systematicky uplatňovat kontrolu jejich plnění

- vyhodnotit činnosti a efektivitu dalších součástí univerzity a provést případné organizační změny
- využíváním sociálního fondu, stabilizací systému startovacích bytů a dalšími nástroji zlepšovat sociální podmínky zaměstnanců UK
- usnadňovat zaměstnancům a studentům skloubení pracovních a studijních povinností s rodinným životem (například vytvářením dětských koutků tam, kde to bude možné a účelné)
- vytvořit ze stávajících prvků vnitřního hodnocení kvality ucelený systém, identifikovat vhodné indikátory, doladit jeho metodiku a zvolit periodu, ve které se bude toto hodnocení provádět
- vnitřní hodnocení vhodně doplnit vnějším hodnocením s využitím mezinárodních hodnotitelských týmů nebo nástrojů

B. Informační technologie

SOUČASNÝ STAV

Jedním ze základních předpokladů poskytování informačních služeb na univerzitě je funkční počítačová síť s dostatečnou propustností a připojením do celosvětové sítě Internet. Univerzita je od počátku členem sdružení Cesnet z.s.p.o, které je provozovatelem sítě Národního výzkumu a vzdělávání CESNET2. Díky tomu má univerzita zajištěnu kvalitní mezinárodní konektivitu. Dále je univerzita zakladatelem sdružení PASNET, které spravuje metropolitní akademickou počítačovou síť v Praze. Připojení objektů univerzity je zpravidla realizováno optickými vlákny, což umožňuje volbu technologie s odpovídající propustností.

Výpočetní a datová kapacita univerzitních prostředků je v současné době spravována převážně na oddělených pracovištích fakult. Fakulty pořizují výpočetní výkon či datová úložiště dle svých potřeb. Řada z nich již přistoupila k nasazení virtualizačních technik, což zvyšuje efektivitu využití zakoupeného HW v rámci fakulty.

Počítačová síť univerzity je dále využívána k optimalizaci hlasových služeb. Aktuálně jsou do sítě IP telefonie zapojeny prostřednictvím instalovaných hlasových bran pobočkové telefonní ústředny sedmi fakult a dalších součástí UK. IP telefony jsou instalovány pouze v některých lokalitách.

Univerzita se dále úspěšně zapojila do projektu akademického roamingu (Eduroam), jehož cílem je poskytnutí transparentního prostředí pro zajištění mobilní internetové konektivity pro členy akademické obce a další zaměstnance institucí zapojených do projektu. Do tohoto projektu se zapojilo již více než deset fakult univerzity. Aktuálně je pokryta většina univerzitních objektů (alespoň vybrané nejfrekventovanější prostory) a pokrytí je průběžně rozšiřováno.

Na univerzitě je již několik let rozvíjen systém elektronického zabezpečení vstupů do budov a objektů UK. Na většině fakult a dalších součástí univerzity je využíván systém Aktion. Na fakulty a další součásti jsou umísťovány vstupní balíčky – čtečky identifikačních průkazů univerzity, elektronické zámky, koncentrátoři a v roce 2009 byly ověřeny i nové typy biometrických čteček.

Centrální autentizační služba (CAS) univerzity je dnes využívána pro přístup k Informačnímu systému UK. Dále je CAS využíván k ověřování přístupu k elektronickým informačním zdrojům.

Shibboleth IdPUK (identity provider) se v roce 2009 stal částí nově zprovozněné akademické federace eduid.cz, která nahradila pilotní cztestfed.

Pro celou univerzitu je provozován systém pro elektronickou podporu prezenční výuky Open Source Learning Management System Moodle, včetně základní technické podpory uživatelům.

Centrální knihovnicko-informační systém (CKIS) slouží pro všechny součásti UK. CKIS univerzity dále spolupracuje s dalšími aplikacemi a systémy provozovanými na univerzitě.

V oblasti náročných výpočtů (supercomputing) byla v minulých letech průběžně posilována výpočetní kapacita superpočítačového centra univerzity, které jako součást MetaCentra poskytuje své služby nejen uživatelům z univerzity, ale umožňuje řešení náročných výpočetních úloh všem uživatelům MetaCentra. Obdobně docházelo k rozšiřování dílčích výpočetních clusterů s úzkou specializací.

Informační systém UK (dále jen „IS UK“) je v současnosti tvořen především centrálním studijním informačním systémem (dále jen „IS Studium“), propojeným s centrální personální aplikací WhoIsNT, která je pak dále rozhraními propojena se mzdovými systémy od firmy Elanor na fakultách a dalších součástech UK. Dále jsou součástí IS UK aplikace z oblasti vědy a výzkumu (systém OBD pro evidenci publikační činnosti, aplikace Granty pro podporu grantové agendy, aplikace pro provoz Grantové agentury UK, aplikace pro podporu habilitačního a jmenovacího řízení), zahraniční spolupráce (aplikace pro podporu agendy Erasmus a Fondu mobility), sociálních záležitostí (aplikace pro vyřizování žádostí o ubytovací stipendia, o sociální stipendia a o ubytování na kolejích UK), systém pro správu dokumentů, aplikace pro výdej a evidenci univerzitních průkazů a několik dalších dílčích aplikací.

Centrální personální aplikace WhoIsNT je nyní používána zejména personálními odděleními fakult a dalších součástí UK. V používání je rovněž část funkcionalit pro další skupiny uživatelů, zejména pro vedoucí jednotlivých pracovišť. Tyto funkcionality jsou však dále ve vývoji a předpokládá se jejich postupné rozšiřování o další funkce tak, aby je mohli využívat všichni akademičtí pracovníci UK i další skupiny zaměstnanců UK. V oblasti mzdových systémů byl v roce 2010 zahájen přechod ze mzdového systému Elanor Global na nově koncipovaný mzdový systém Elanor Global Java Edition provozovaný v centrální databázi UK. Současně byly zahájeny přípravy na přechod na tento mzdový systém i na fakultách a dalších součástech UK, které dosud využívají jiné mzdové systémy.

V oblasti IS Studium probíhá neustálý rozvoj jeho jednotlivých dílčích aplikací a modulů. Mezi nejvýznamnější změny probíhající v IS Studium v minulém období lze zařadit především významné přepracování modulů souvisejících s agendou evidence, odevzdávání a zveřejňování závěrečných prací studentů, vytvoření modulu pro agendu evidence kurzů celoživotního vzdělávání, vytvoření modulu pro podporu individuálních studijních plánů v doktorském studiu, přípravu modulů pro podporu administrativy spojené se státními zkouškami a vytvoření akreditační aplikace.

V oblasti vědy a výzkumu probíhá postupné nasazování systému OBD pro evidenci publikační činnosti pracovníků a studentů UK do provozu na jednotlivých fakultách a dalších součástech UK. Na několika fakultách byl do pilotního provozu nasazen systém pro podporu grantové agendy. V oblasti akademických kvalifikací probíhá na dvou fakultách pilotní provoz aplikace pro podporu habilitačního a jmenovacího řízení. V oblasti oběhu dokumentů je provozována centrální elektronická evidence dokumentů provázaná na celostátní Informační systém datových schránek. V oblasti zahraniční spolupráce byla vyvinuta a nasazena do provozu především aplikace pro podporu agendy Erasmus.

Pro správu webové prezentace UK i některých fakult UK je provozován a používán vlastní publikační systém Document Globe.

STRATEGICKÉ ZÁMĚRY

- rozvíjet a zkvalitňovat informační technologie, včetně jednotlivých systémů a aplikací, které zabezpečí efektivní výkon hlavních činností univerzity a její správu

NÁSTROJE

- v lokálních sítích postupně přecházet na standard 10Gb ethernetu, u lokalit s nižšími nároky na přenosovou kapacitu nadále zabezpečovat připojení bezdrátovými spoji s kapacitou v řádech 100 Mb/s až Gb/s, rozšiřovat záložní konektivitu pro takto dosud nepřipojené lokality; pokračovat v přípravě provozního nasazení IPv6 protokolu a implementace služeb přímo nad tímto protokolem v celé univerzitní síti
- zapojit dosud nepřipojené součásti UK do projektu Eduroam a pokrýt další univerzitní objekty
- optimalizovat výpočetní a datovou infrastrukturu, hardwarově posílit celouniverzitní výpočetní centrum tak, aby společně s nasazením virtualizačních prostředků umožnilo efektivně realizovat řadu služeb bez přímých finančních požadavků na nákup dalšího hardware; zřídit centrální úložiště dat univerzity
- postupně v rámci UK nahradit stávající klasickou telefonii technologií Voice over IP
- podporovat vývoj Single-Sign-On přístupu ke všem předplaceným zdrojům na UK, vytvářet podmínky pro možnost využívání elektronických zdrojů členy akademické obce univerzity poskytovaných jinými institucemi
- vytvořit prostředí pro zabezpečenou elektronickou komunikaci v rámci UK, rozvíjet systém zabezpečení přístupů do všech klíčových objektů či prostor univerzity, zajistit automatickou kontrolu oprávnění přístupu a pohybu osob ve vybraných prostorách budov, jakož i charakteru vynášených či přenášených předmětů
- rozvíjet redakční systém webu univerzity se zaměřením na jeho napojení na výstupy různých aplikací informačního systému UK
- pokračovat v digitalizaci cenných historických materiálů, stanovit pravidla přístupu k zdigitalizovaným datům s ohledem např. na autorská či vlastnická práva a rozhodnout o způsobu uchovávání digitálních dokumentů z hlediska jejich dlouhodobé ochrany
- podporovat videokonferenční a streamovací technologie
- uvést do plného provozu základy IS UK – uvedení centrální personální aplikace WhoIsNT do plného provozu na všech součástech UK, dokončení plné vazby centrální personalistiky na IS Studium a na unifikované mzdové systémy všech součástí UK
- rozvoj dílčích částí IS UK koncipovat tak, aby umožňoval provoz IS UK na všech součástech UK zejména s ohledem na charakter realizovaných studijních programů a vědecké činnosti, ale aby současně byl založen na centrálním univerzitním prostředí, což představuje zejména centrální koordinaci rozvoje částí IS a také jejich určitou standardizaci

- rozšiřovat funkcionality centrální personální aplikace a současně spektrum jejích uživatelů na všechny akademické pracovníky UK, další skupiny zaměstnanců i na studenty UK, případně na další skupiny osob se vztahem k UK tak, aby byla výchozím zdrojem dat o osobách v libovolném vztahu k UK, který bude rozhraními propojen všemi systémy a aplikacemi UK, v nichž jsou zpracovávány údaje o osobách na UK
- postupně rozvíjet IS Studium, včetně vývoje zcela nových modulů a výměny stávajících modulů za moduly odpovídající novým potřebám a požadavkům uživatelů, současným standardům v oblasti IT a směřující k vyšší ergonomii a komfortu používání systému, a to na základě stanovení priorit pro tuto postupnou obměnu systému
- standardizovat systém podpory distančního vzdělávání v rámci UK a zrealizovat jeho plné propojení s IS Studium i s centrální personalistikou; rozvíjet materiální, technické a metodické zázemí pro podpůrné elektronické metody vzdělávací činnosti tak, aby tyto metody odpovídaly potřebám všech cílových skupin, včetně specifických
- uvést systém OBD pro evidenci publikační činnosti pracovníků a studentů UK do plného provozu na celé UK jako primární zdroj údajů o publikační činnosti UK; standardizovat systémy pro podporu grantové agendy a jejich provázání na systémy finančního účetnictví
- uvést do plošného provozu na UK centrální aplikaci pro podporu habilitačních a jmenovacích řízení
- zavést centrální elektronickou evidenci dokumentů a s ní úzce provázaný centrální elektronický systém spisové služby, vybudovat rozhraní tohoto systému na další agendové systémy, zejména na IS Studium a systémy finančního účetnictví; po zavedení elektronické evidence dokumentů postupně elektronizovat oběh vybraných typů dokumentů uvnitř UK i komunikaci vně UK se studenty a dalšími osobami ve vztahu k UK
- vyřešit problematiku skartace a archivace dokumentů a údajů vedených v elektronické podobě
- standardizovat na UK používané systémy v oblasti finančního účetnictví a zprovoznit rozhraní pro potřebnou vzájemnou výměnu dat v rámci UK
- dokončit kompletní pokrytí agend v oblasti zahraniční spolupráce informačními systémy a aplikacemi, a to včetně agendy související se společnými studijními programy typu joint-degree a multiple-degree
- elektronizovat další agendy tam, kde je to vhodné
- systematicky vyhledávat a uplatňovat možnosti dalšího využití průkazů UK, včetně oblasti identifikace a potvrzování při realizaci mikroplateb
- zkvalitnit personální zabezpečení a zvýšit metodickou podporu koncepčního rozvoje IT na součástech univerzity

Závěr

Dlouhodobý záměr Univerzity Karlovy v Praze je základním strategickým dokumentem pro její další činnost a směřování. Je výsledkem reflexe dosavadního (nejen domácího) vývoje společnosti, systému terciárního vzdělávání a zejména univerzity samotné. Současná situace vyžaduje

ještě aktivnější angažovanost univerzity ve veřejném prostoru při utváření národní i mezinárodní vzdělávací politiky a strategií vědy a výzkumu. Orientace na kvalitu, otevřenost a efektivitu činností univerzity při zachování jejího nezastupitelného poslání ve společnosti je vyjádřena výše uvedenými strategickými cíli a nástroji, kterými jich chce dosáhnout. Předkládá akademické obci vizi výzkumné univerzity s významným postavením ve světové konkurenci, která bude neopominutelnou institucí v českém veřejném životě, atraktivním pracovním prostředím pro své studenty a učitele a vítaným partnerem pro špičková domácí i zahraniční vzdělávací i výzkumná pracoviště.

V Praze dne 31. ledna 2011

Prof. RNDr. Václav Hampl, DrSc.

rektor Univerzity Karlovy