

UNIVERZITA KARLOVA

DLOUHODOBÉ – STRATEGICKÉ ZÁMĚRY 2016-2020

Obsah

1. LÉKAŘSKÁ FAKULTA.....	6
Preambule.....	6
Nástroje a zdroje	6
Stěžejní činnosti fakulty	9
Vnější vztahy, prezentace fakulty, komunikace	13
Sociální rámec	14
Závěr.....	15
2. LÉKAŘSKÁ FAKULTA.....	16
Preambule.....	16
Vzdělávací činnost.....	16
Doktorské studium.....	18
Vědecká, výzkumná, vývojová a další tvůrčí činnost	19
Třetí role.....	20
Zahraniční spolupráce	21
Fakultní komunita	21
Zabezpečení činností.....	23
3. LÉKAŘSKÁ FAKULTA.....	27
Preambule.....	27
Vzdělávací činnost.....	28
Doktorské studium.....	30
Vědecká, výzkumná, vývojová a další tvůrčí činnost	31
Třetí role.....	32
Společenství lidí.....	33
Zabezpečení činností.....	34
EVANGELICKÁ TEOLOGICKÁ FAKULTA	36
Vize	36
Preambule.....	36
Vzdělávací činnost.....	36
Doktorské studium.....	38
Vědecká, výzkumná, vývojová a další tvůrčí činnost	40
Třetí role.....	42
Společenství lidí.....	43
Zabezpečení činností.....	45
FARMACEUTICKÁ FAKULTA	47
Vize	47
Úvod	47
Vzdělávací činnost.....	48
Vědecká, vývojová činnost a doktorské studium.....	51
Transfer poznatků a technologií, ochrana duševního vlastnictví.....	52
Zahraniční činnost.....	53
Rozvoj fakulty	54
Vnější vztahy fakulty	58
FILOZOFICKÁ FAKULTA	60
Vize	60
Preambule.....	60
Současný stav	61
Vzdělávací činnost pregraduální	64
Doktorské studium.....	71
Vědecká, výzkumná, vývojová a další tvůrčí činnost	74
Fakulta jako společenství lidí.....	78
Zabezpečení činností.....	81
FAKULTA HUMANITNÍCH STUDIÍ	87

Preambule.....	87
Vzdělávací činnost.....	88
Doktorské studium.....	97
Vědecká, výzkumná, vývojová a další tvůrčí činnost	100
Třetí role.....	105
Společenství lidí.....	106
Zabezpečení činnosti.....	107
Mezinárodní spolupráce	111
FAKULTA SOCIÁLNÍCH VĚD	115
Preambule.....	115
Fakulta a její svět – dlouhodobý záměr jako program úspěšné budoucnosti.....	115
Studium.....	116
Věda.....	123
Mezinárodní spolupráce	127
Ekonomika a rozvoj	130
Vnější vztahy a komunikace	135
Shrnutí.....	138
FAKULTA TĚLESNÉ VÝCHOVY A SPORTU	139
Úvod	139
Vzdělávací činnost.....	140
Věda, výzkum, doktorské studium.....	142
Vnější vztahy a komunikace	147
Mezinárodní spolupráce	149
Rozvoj a vnitřní záležitosti.....	152
Hospodaření, ekonomika a zajištění provozu FTVS.....	157
HUSITSKÁ TEOLOGICKÁ FAKULTA	162
Vize	162
Preambule.....	162
Vzdělávací činnost.....	163
Doktorské studium.....	168
Vědecká, výzkumná a tvůrčí činnost.....	170
Třetí role.....	172
Společenství lidí.....	173
Zabezpečení činností.....	177
KATOLICKÁ TEOLOGICKÁ FAKULTA.....	181
Vize	181
Preambule.....	181
Vzdělávací činnost.....	182
Doktorské studium.....	189
Vědecká, výzkumná, vývojová a další tvůrčí činnost	191
Třetí role.....	193
Společenství lidí.....	195
Zabezpečení činností.....	199
LÉKAŘSKÁ FAKULTA V HRADCI KRÁLOVÉ	203
Vize	203
Preambule.....	203
Vzdělávací činnost.....	204
Doktorské studium.....	209
Vědecká, výzkumná a vývojová činnost	210
Třetí role.....	212
Společenství lidí.....	213
Zabezpečení činností.....	216
LÉKAŘSKÁ FAKULTA V PLZNI.....	220
Preambule.....	220

Vzdělávací činnost.....	220
Doktorské studijní programy.....	223
Vědecká, výzkumná a vývojová činnost	224
Třetí role.....	227
Společenství lidí.....	227
Zabezpečení činnosti.....	229
MATEMATICKO-FYZIKÁLNÍ FAKULTA.....	232
Preamble.....	232
Věda a výzkum	232
Vzdělávací činnost.....	233
Doktorské studium.....	235
Zabezpečení činností.....	236
Akademická obec	238
Vnější vztahy a propagace.....	239
PEDAGOGICKÁ FAKULTA.....	241
Vize	241
Preamble.....	241
Věda a výzkum	242
Studium.....	246
Mezinárodní vztahy a zahraniční spolupráce	252
Rozvoj a zabezpečení činností fakulty	258
Vnější vztahy.....	260
Celoživotní vzdělávání.....	263
PRÁVNICKÁ FAKULTA	266
I. Studium	267
II. Celoživotní vzdělávání.....	277
III. Vědecká, výzkumná, vývojová a další tvůrčí činnost.....	280
IV. Zahraniční spolupráce.....	284
V. Vnitřní hodnocení (evaluace)	287
VI. Public relations a prezentace fakulty	288
VII. Technický rozvoj a investice	291
PŘÍRODOVĚDECKÁ FAKULTA.....	294
Vize	294
Preamble.....	294
Vzdělávací činnost.....	295
Doktorské studium.....	301
Vědecká, výzkumná a vývojová činnost	302
Třetí role.....	306
Společenství lidí.....	308
Zabezpečení činností.....	312
CENTRUM PRO EKONOMICKÝ VÝZKUM A DOKTORSKÉ STUDIUM.....	318
Preamble.....	318
Vzdělávací činnost.....	318
Vědecká činnost.....	319
Třetí role.....	321
CENTRUM PRO OTÁZKY ŽIVOTNÍHO PROSTŘEDÍ.....	323
Vize	323
Preamble.....	323
Principy rozvoje Centra.....	324
Vzdělávací činnost.....	324
Vědecká a výzkumná činnost.....	326
Třetí role – expertní, konzultační a popularizační činnost.....	329
Společenství lidí.....	331
ÚSTAV DĚJIN UNIVERZITY KARLOVY A ARCHIV UNIVERZITY KARLOVY.....	333

Věda a výzkum	333
Archivní činnost	334
Vzdělávací činnost.....	336
Mezinárodní spolupráce	337
Infrastruktura a zázemí.....	338
Třetí role univerzity.....	339
UNIVERZITA KARLOVA	341
Vize	341
Preamble.....	341
Vzdělávací činnost.....	342
Doktorské studium.....	353
Vědecká, výzkumná, vývojová a další tvůrčí činnost	356
Třetí role.....	361
Společenství lidí.....	364
Zabezpečení činností.....	369

1. LÉKAŘSKÁ FAKULTA

DLOUHODOBÝ STRATEGICKÝ ZÁMĚR 1. LF UK V PRAZE PRO ROKY 2016-2020

Schváleno Akademickým senátem 1. LF UK dne 7. prosince 2015

Preamble

1. lékařská fakulta UK v Praze patří mezi nejvýznamnější vzdělávací instituce a zároveň představuje unikátní a v České republice nejproduktivnější centrum biomedicínského výzkumu. Má klíčový význam pro poskytování nejmodernější léčebné péče cestou společných pracovišť v rámci své klinické základny. Fakulta v posledních letech významně upevnila své postavení a řadou rozsáhlých investičních akcí posílila a posiluje svou infrastrukturu. Je naším společným zájmem navázat na práci generací úspěšných lékařů, zdravotníků a biomedicínských vědců, působících v naší zemi i v zahraničí. Jsme si vědomi, že intelektuální potenciál, technologické zázemí a kvalitní manažerské rozhodování jsou podmínkou naší další produktivity a úspěchu.

Vzhledem k aktuální, pro vysoké školství složité ekonomické i politické situaci, je třeba nejen maximálně využít stávající zdroje, ale i aktivně ovlivňovat zevní procesy, které mají na Fakultu dopad. Zároveň je třeba mít na mysli, že aktivní postoj k budoucnosti není jen bojem o peníze, ale také bojem o „mozky“. Proto je nezbytné aktivně vyhledávat kvalitní spolupracovníky a partnerské instituce a prohlubovat tradiční a efektivní spolupráci s ostatními lékařskými fakultami a dalšími organizacemi s podobnými zájmy v oblasti školství, zdravotnictví a vědy. Nezbytnou součástí systémového řízení je kontinuální hledání aktuálně vznikajících příležitostí a potřeb. Ty je třeba identifikovat na základě široké diskuse a věcného auditu a jejich řešení nalézat ve spolupráci orgánů Fakulty. Cíle musejí být definovány prospěchem Fakulty, nikoli zájmových skupin a naplňovány nejen maximálně efektivním způsobem, ale i ve správném etickém rámci.

Nástroje a zdroje

1. Ekonomické souvislosti

Fakulta dlouhodobě úspěšně hospodaří v oblasti „černých čísel“. Ačkoli pedagogická činnost je primárním posláním Fakulty, kapitační platby - dotace na studenta - náklady fakulty nepokrývají. Změna metodiky financování fakult universitou bohužel v posledních letech vede k absolutnímu poklesu dotací fakulty. Přesto se podařilo řadou ekonomických kroků uvnitř fakulty (ukončení činnosti pracovišť nenaplňujících své poslání, změnou nájemních smluv, efektivizací některých oddělení děkanátu atd.) vytvořit zdroje umožňující nárůst mzdových limitů, pravidelné vyplácení mimořádných odměn a běžné provozní rekonstrukce. Významným zdrojem je výuka samoplátců a zejména vědecká činnost. Ekonomický přínos vědecké činnosti se díky silným týmům Fakulty v posledních letech blíží téměř polovině rozpočtu a má rostoucí trend.

Cíl: Pokračovat v dalším rozvoji a udržet vyrovnané hospodaření Fakulty.

Kroky:

- Zasadovat se o nápravu dlouhodobě podhodnoceného financování výuky na lékařských fakultách
- Přínos kapitačních plateb je třeba průběžně analyzovat a v závislosti na výsledcích nastavit počty přijímaných studentů v jednotlivých oborech. Nadále zlepšovat selektivitu přijímacího řízení a nezatěžovat fakultu nepřiměřenými počty studentů s horšími výsledky přijímacího řízení

- Rozvíjet kvalitní technickou a administrativní podporou pro vědeckou práci v oblastech základního, aplikovaného a translačního výzkumu
- Hledat možnosti společných projektů s průmyslovou sférou
- Budovat stabilní základnu pro realizaci, vývoj, testování a rozšiřování vzdělávání v oblasti ČŽV
- Využívat pozici významného zákazníka a silného obchodního partnera. Kromě legislativně závazných výběrových řízení bude Fakulta nadále hledat cesty zefektivnění vynakládaných prostředků dalšími přístupy: soutěž dodavatelů energií, možnost nákupu energií na burze, „VIP ceníky“ klíčových dodavatelů atd.

2. Vedení

Fakulta navazuje na nejzákladnější intelektuální, demokratické a etické tradice Universitního školství. Preferuje cestu Humboldtovských principů, nikoli redukcionistický model „masifikovaného“ vzdělávání. Zároveň musí být efektivně řízenou institucí.

Cíl: Posilovat samosprávné mechanismy Fakulty a maximálně využívat „kolektivní vědomí“ její obce, reprezentované Akademickým senátem, Vědeckou radou a Kolegiem děkana

Kroky:

- Složení vrcholných orgánů Fakulty musí být zárukou reprezentace všech disciplín, oborů, skupin a generací akademické obce. Tyto orgány musí být koordinátory celofakultních diskusí, aktivně identifikovat problémy a napomáhat přípravě strategických rozhodnutí ve střednědobém i dlouhodobém horizontu. Jakkoli jejich práce musí být kolektivní, veškerá manažerská rozhodnutí a z nich vycházející kroky musí mít rozměr individuální odpovědnosti v rámci jasně definovaných pravomocí
- Využívat též zkušenosti excelentních kolegů, stojících mimo orgány Fakulty, ale představujících profesionální elitu svých oborů a autoritu, přesahující fakultní i národní rozměr. S jejich účastí, pod vedením členů KD zodpovědných za jednotlivé rezorty a se zastoupením studentů spolupracují v rámci „task forces“, konstituovaných pro management jednotlivých zájmových oblastí fakulty (Klinická výuka, Preklinická výuka, Zubní lékařství. Nelékařské obory, PGS, Anglická paralelka, Věda, Přijímací zkoušky, Mzdové limity, Vnější vztahy a komunikace).
- Ve spolupráci s vedením jednotlivých pracovišť zajistit generační kontinuitu oborů a akademických aktivit
- Je třeba naplňovat fakultou přijatý „Etický kodex člena akademické obce“

3. Infrastruktura a rozvoj fakulty

Fakulta kromě administrativních služeb centrálně zajišťuje i služby odborné/technické, jako například IT, vědecké informace, centrální zvěřinec, oddělení statistiky a videostudio. Zásadním pokrokem bylo zřízení Oddělení strategického rozvoje (OSTR), které poskytuje vedení a podporu rozsáhlých projektů v rámci OP VK, OP VVV atd., identifikuje využitelné dotační tituly a koordinuje zapojení fakulty do projektů BIOCEV, KAMPUS a Centrum pokročilých preklinických zobrazovacích metod.

Cíl 1: Pro efektivitu organizace a pracovní komfort jejích pracovníků je třeba nadále aktivně vyhledávat oblasti, které mohou být zabezpečovány OSTR, případně ve spolupráci s grantovým oddělením, zamezit případnému opakování administrativních úkonů, zdvojování agend nevyužitosti techniky atd.

Kroky:

- Nadále sledovat efektivitu jednotlivých oddělení děkanátu a zohlednit jeho výsledky v systemizaci pracovníků a normování agend
- Dokončit převod agend studijního oddělení do elektronické formy, zlepšit komunikaci v rámci SIS mezi Fakultou a RUK
- Sledovat a upravovat personální a kvalifikační potřeby oddělení děkanátu v souvislosti s aktuálním vývojem agend (akreditace, popromoční vzdělávání, rozvrhování atd.), klást důraz na profesionalitu na komunikační úrovni
- Rozšiřovat administrativní podporu grantových projektů, zejména evropských a zahraničních, při jejich zpracovávání, využití podpory nově založeného Evropského Centra UK
- Ve spolupráci a pod metodickým vedením UK (CPPT) rozšiřovat právní a manažerskou podporu a ekonomizovat vedení správy duševního vlastnictví a technologického transferu. V budoucnu budou této problematice věnována samostatná oddělení v rámci infrastruktury BIOCEV a Kampus Albertov.
- Zvyšovat kvalitu služeb poskytovaných technickým, hospodářským a ekonomickým oddělením
- Posilovat rozvoj systémových i individuálních služeb IT s ohledem na kompatibilitu v rámci fakulty, tak i s VFN
- Modernizovat a ekonomicky koordinovat rozvoj a správu HW, zejména ve výukových prostorech a rozšiřovat možnosti dálkové uživatelské podpory, helpdesk
- Ve spolupráci s UK vytvářet a rozšiřovat možnosti pro přístup studentů a pracovníků k informačním zdrojům, databázím a časopisům se snahou získávat multilicence
- Podporovat údržbu webových stránek fakulty a jejích pracovišť
- Vyhledávat možnosti elektronické podpory rutinní administrativy; elektronický zápis, zvýšit flexibilitu elektronických inventárních agend
- Vyhodnotit potřebu centralizace některých technologií (sekvenační servis, chipové technologie, zobrazovací-mikroskopické techniky). Významný rozvoj centrálních technologických služeb – „core facilities“ – bude realizován v projektech Kampus Albertov a BIOCEV a CAPI.
- Pokračovat v plánovaných investičních záměrech rekonstrukcí Fyziologického ústavu, Ústavu imunologie a Mikrobiologie, v kontextu s rozvojem oblasti Albertova

Cíl 2: Zpětná vazba a sebereflexe instituce, vycházející z reálného a kritického zhodnocení stávajícího stavu, definování cílů a z auditu potřeb, nikoli dojmů.

Kroky:

- Pokračovat v periodické evaluaci pedagogického výkonu a vědecké činnosti se zásadní projekcí jejich výsledků do mzdových dotací a systemizace pracovišť. Je nezbytná racionální a na typu pracoviště závislá rovnováha pedagogické a vědecké činnosti. Obě komponenty musí být hodnoceny samostatně a tím bránit vynucenému provozování „vědy pro vědu“ a subjektivním deformacím
- Do vnitřních evaluačních kritérií promítnout výchovu postgraduálních studentů, přípravu bakalářských a diplomových prací a zapojení do specializačního a celoživotního vzdělávání
- Posílit význam ankety hodnocení výuky studenty. Nadále ji využívat jako jeden z prostředků komunikace v akademické obci a jako významný nástroj identifikace a řešení problémů v pedagogické oblasti. Využívat jejích výsledků jak v hodnocení jednotlivců, tak pracovišť.

Stěžejní činnosti fakulty

1. Pedagogická činnost

Základním cílem naší Fakulty je kvalitní, v mezinárodní soutěži konkurenceschopný absolvent, profesionál, připravený pro praktickou medicínu, vybavený chápáním souvislostí na důkazech založených biomedicínských disciplín a zodpovědností vůči základním lidským hodnotám. Předpokladem dalšího úspěchu našich studentů je rovněž jejich motivace sledovat rozvoj oboru ale i schopnost kritického pohledu na svět kolem sebe a sebe sama v něm.

Studijní kurikula na naší Fakultě jsou průběžně revidována, jak z hlediska portfolia vyučovaných předmětů, tak jejich věcného obsahu. Kvalita kurikul musí být poměřována požadavky nejen tuzemských, ale i zahraničních akreditací (t. č. USA), s cílem maximální uplatnitelnosti našich absolventů v ČR i zahraničí. Jejich profesionální úspěchy zvyšují kredit školy a z dlouhodobějšího hlediska umožňují Fakultě orientovat se při přijímacím procesu na kvalitní kandidáty jak v pregraduální tak v postgraduální oblasti. Proto jsme přistoupili k postupné adaptaci přijímacího řízení a jeho prezentaci navenek. Příznivým signálem je meziroční nárůst zájemců o studium naší Fakulty. Problémem je meziročně se snižující připravenost maturantů – adeptů studia.

Cíl 1: Rozvíjet kurikula studijních programů, jak co do obsahu, tak co do jejich realizace a vnitřní provázanosti, v souladu se světovými trendy a standardy předních evropských lékařských fakult. V této oblasti je třeba mít na vědomí mimořádnou dynamiku a kontinuum rozvoje medicínského poznání. Proto je příprava moderního kurikula trvalým procesem, nikoli vytyčením „petrifikovaného cíle“. Pro jeho úspěšné nastavení je nezbytné nejen multidisciplinární, ale i mezigenerační zastoupení, včetně reprezentantů studentské obce

Kroky:

- Definovat minimální požadavky a dovednosti v jednotlivých předmětech a zdůraznit mezioborovou provázanost.
- Výuku všech disciplín směřovat k budování klinického myšlení, posilovat „case oriented“ přístupy, zdůrazňovat nejen pochopení vlastního učiva ale i pochopení proč je třeba jej obsáhnout

- Rozvíjet praktickou výuku v co nejvyšším možném rozsahu a co nejčasněji, vyhodnocovat a aktualizovat log-book praktických dovedností, připravovat studenty na nové požadavky „jednodenní medicíny“ a ambulantní péče
- S vědomím nezastupitelně tutoriálního charakteru (nutnost přímého a intenzivního vedení učitelem) klinických předmětů je třeba trvale adaptovat formy klinické výuky a zabránit poklesu její kvality a ústupu od praktické výuky, který se v současnosti promítá i do specializačního vzdělávání
- Rozšířit možnost a motivaci zapojit se individuálně bez zbytečné administrativy do klinických zájmových kroužků, podílet se na přípravě praktických cvičení, připravovat nepovinné diplomové práce. Časný a přímý kontakt s klinickými a vědeckými disciplínami je nejen světovým trendem, ale především instrumentem, jak pochopit širší kontext vlastního studia
- Udržovat trvale aktuální portfolio učebních textů, tam kde je to vhodné v elektronické podobě
- Rozšiřovat možnosti využití simulátorů, trenažérů a konceptu „virtuálního pacienta“ či "figuranta" ve výuce, ve spolupráci s pražskými LF příprava společného projektu simulčního a modelového centra UK.
- V přiměřené míře využívat výhody distančních forem vzdělávání, e-learningu včetně pokračování v národním projektu e-learningu MEFANET
- Více využívat objektivizované elektronické formy kontroly znalostí a objektivní testování schopností a znalostí v teoretických i klinických předmětech
- Dokončit audit nelékařských studijních programů a nastavení jejich efektivní proporce. Nikoli cestou extenze (ve smyslu zvyšování počtu), ale cestou intenzifikace (ve smyslu zvyšování kvality realizace) s cílem podpořit unikátní a kvalitní obory.
- Dále rozvíjet systém přijímacího řízení; pozorovaná korelace výsledku přijímacích zkoušek s další úspěšností ve studiu podporuje tento přístup.
- Spolupracovat v oblasti výuky s předními zdravotnickými zařízeními napříč republikou na oboustranně výhodné bázi
- Podporovat mezinárodní rozměr výuky jak důrazem na mobilitu studentů, tak i pedagogů, fakticky zapojit do výuky (zejména PGS) hostující profesory
- Aktivně pracovat s portfoliem volitelných předmětů
- Ve spolupráci s přednosty soustavně udržovat vztah mzdových limitů z hlavní činnosti k reálné výukové zátěži jednotlivých pracovišť dle SIS.
- Hledat cesty ke zlepšení ohodnocení učitelů LF

Cíl 2: Zkvalitňovat podmínky a výsledky specializačního a celoživotního vzdělávání ve zdravotnictví a postgraduálního studia

Kroky:

- Stabilizovat a efektivně administrovat akreditované obory specializačního a celoživotního vzdělávání: z hlediska jejich edukačního i ekonomického dopadu
- Optimalizovat technicko-administrativní stránku, elektronizovat agendy, definovat systém hodnocení kvality a trvale zvyšovat kvalitu lektorů
- Rozvíjet spolupráci s VFN v klinických, ale i nelékařských oborech, s cílem zvýšit kvalitu těchto aktivit a jejich výhodnost pro Fakultu
- V delším horizontu (kongresové zázemí v Kampu Albertov) nastavit systém ziskové „interní agentury“ administrace ČŽV, včetně možnosti poskytování komplexního kongresového servisu i pro mimofakultní klienty (analogie se „spin-off“ v oblasti technologií)
- Pokračovat s akreditacemi DSP programů ve spolupráci se sesterskými fakultami UK, snažit se o sjednocení kritérií disertací a PhD studia
- Ve spolupráci s VFN a FNM posílit program MD-PhD, umožňující autentický souběh získání medicínské a vědecké kvalifikace (ve světě prestižní postavení tzv. "clinician-scientist", nebo "double-doctor")
- Rozšiřovat podporu pro perspektivní postgraduální studenty (například částečné úvazky, zapojení do grantových projektů), omezovat „využívání“ DSP jakožto „čekání na lepší příležitost“
- Analyzovat možnost orientace na zahraniční zájemce v oblastech specializačního, celoživotního a postgraduálního vzdělávání
- Hodnotit a stimulovat úspěšnost postgraduálního vzdělávání na jednotlivých pracovištích

2. Vědecká činnost

Vědecká práce je neoddělitelná od pedagogické a to zejména v segmentu DSP. Většina současných významných osobností naší fakulty spojuje přímé zkušenosti jak z klinických, tak teoretických pracovišť. Kvalita vědecké práce a její produktivita od roku 2007 trvale řadí naši fakultu mezi „Top-ten“ vědecko-výzkumných institucí ČR a na první místo mezi ostatními lékařskými fakultami v republice. To má nejen významný prestižní, ale zejména zcela zásadní ekonomický význam. Zaměření vědecké činnosti fakulty bylo promítnuto do přípravy projektů institucionálního financování vědy UK – PRVOUK a UNCE. V delším horizontu bude fakulta rovněž zohledňovat Národní program směřování aplikovaného výzkumu „Priority 2030“, na jehož definování jsme se spolupodíleli. Následující body se opírají jak o potřeby Fakulty, tak i výsledky Mezinárodního auditu VaVaI v ČR, na němž jsme jak jako objekt, tak i jako subjekt rovněž spolupracovali.

Cíl: Trvale posilovat vědeckou produktivitu a tím i ekonomický potenciál (tzv. „Druhý pilíř financování“) Fakulty. Udržet si tak špičkovou pozici v hierarchii „fakulty, kde se učí podle knih – fakulty, kde se píší knihy – fakulty, podle jejichž výsledků se knihy píší“.

Kroky:

- Posilovat synergii teoretických a klinických pracovišť, umožňující řešení komplexních biomedicínských projektů společnými týmy PhD studentů a akademických pracovníků více pracovišť zároveň (mj. UNCE, SVV, Prvouk, ale i neformálně)

- Nadále podporovat "vědecké školy" fakulty - respektované týmy, vedoucí dlouhodobě práci na vědecky produktivních projektech, primárně spravovaných fakultou - snížení režii jejich projektů, podporou institucionálních prostředků, podpora řešitelů cestou pohyblivých složek mzdy
- Ve spolupráci s nově vzniklými složkami RUK (Evropské centrum) nadále zlepšovat podporu grantového oddělení včetně mezinárodních a zahraničních projektů
- Posilovat mezioborovou spolupráci nejen uvnitř fakulty, ale i s dalšími fakultami, VFN, vysokými školami, Akademií věd ČR atd.
- Pokračovat s partnery AV ČR a RUK v přípravě, budování a následně využívání špičkové evropské infrastruktury BIOCEV, ve spolupráci s PŘF, MFF a RUK pracovat na přípravě rozvojového projektu Kampus Albertov
- Koordinovaně doplňovat investiční vybavení ve prospěch širokých fakultních týmů, v rámci vnitřně oponovaného procesu s využitím rozvojových programů
- Ve spolupráci s RUK napomáhat administraci nadnárodních grantových projektů
- Podporovat aplikovaný výzkum včetně vzniku spin-off firem
- Hodnotit pracoviště a školitele za produktivní zapojení studentů do výzkumné činnosti fakulty již v rámci pregraduálního a samozřejmě postgraduálního studia (spoluautorství publikací, diplomové práce, úspěšně obhájené disertace)
- Nadále budovat postavení vědeckých časopisů vydávaných Fakultou: klinický multidisciplinární Prague Medical Report a na experimentální biomedicínskou problematiku orientovaný Folia Biologica. Analyzovat možnost spolupráce s renomovaným vydavatelem.

3. Vztah k VFN a dalším zdravotnickým pracovištím

Propojení pracovišť Fakulty s její klinickou základnou představuje unikátní komplex s možností neustálého rozvoje moderní klinické výuky, špičkové medicíny a teoretického, aplikovaného a translačního výzkumu. Tato spolupráce je nejen podmínkou kvalitních výsledků, ale ve svých důsledcích přímo posiluje význam, stabilitu a konkurenceschopnost všech zúčastněných partnerů a jejich týmů.

Cíl: Na základě společných zájmů a vzájemné důvěry rozvíjet otevřenou a oboustranně výhodnou spolupráci s partnery v rezortu zdravotnictví a vědy

Kroky:

- Podporovat vznik společných pracovišť a laboratoří napříč institucemi (VFN, FNM, ÚVN, IKEM, UHKT, RU atd.): nikoli pro kvantitativní expanzi, ale jako spojení elit zúčastněných organizací v rozsahu odpovídajícím efektivnímu řešení pedagogických a vědeckých úkolů
- V oblasti klinické medicíny se podílet na přípravě a spolupráci v rámci tzv. Nosných programů VFN:
 - Diagnostika a léčba nádorových onemocnění

- Diagnostika a léčba chorob krve a krevetvorných orgánů
- Péče o matku a dítě
- Metabolická onemocnění
- Gastroenterologie a hepatologie
- Diagnostika a léčba kardiovaskulárních onemocnění
- Traumatologický program
- Péče o pacienty s onemocněním nervové soustavy a duševními chorobami
- Podporovat projekt modernizace a rozvoje VFN v oblasti Karlova náměstí - "Kampus Karlovo náměstí"
- Podporovat a aktivně přispívat k definici konceptu univerzitních nemocnic
- Prohlubovat oboustranně výhodnou spolupráci s dalšími zdravotnickými významnými pracovišti (nemocnice, Léčebné lázně Mariánské Lázně atd.)

Vnější vztahy, prezentace fakulty, komunikace

Tak jako ostatní porovnatelné instituce v tuzemsku i zahraničí, představuje naše Fakulta významného hráče v celospolečenských procesech i na mezinárodním poli (součást tzv. "3. role Universit"). Zároveň pro ni je nezbytné být správně vnímána odbornou i neodbornou veřejností.

Cíl 1: Průběžně reagovat a aktivně vytvářet nové možnosti viditelného a produktivního zapojení Fakulty do přípravy a naplňování komplexních zdravotnických, vědeckých a edukačních konceptů.

Kroky:

- Uplatňovat nadále vliv při přípravě legislativy (např. příprava zákona o VŠ, neziskových organizacích ve zdravotnictví, popomočným specializačním vzdělávání, formulaci vědní politiky státu atd.)
- Spolupracovat se státními institucemi – MZd ČR, MŠMT ČR, SZU, magistrátem hlavního města Prahy a radnicemi městských částí, se stavovskými organizacemi a odbornými společnostmi
- Podílet se na definici koncepce zdravotnictví v rámci Prahy i ČR
- Podporovat pro Fakultu výhodnou spolupráci s průmyslovými partnery s možností získání podpory společných projektů, vývoje a poskytování expertízy

Cíl 2: Aktivní mediální politika Fakulty musí srozumitelně informovat veřejnost o tom, co a proč děláme, jak v tom jsme úspěšní a proč je pro kandidáty studia medicíny a dalších souvisejících oborů výhodné studovat právě u nás. Tyto aktivity vyžadují jak profesionální práci oddělení komunikace, tak i aktivní a kolegiální přístup všech, kteří Fakultu navenek reprezentují. Zároveň je třeba vědět co nejvíce i "o sobě navzájem".

Kroky:

- Pokračovat v efektivní prezentaci mediálního obrazu fakulty na veřejnosti: popularizace vědy, moderní léčebné postupy, úspěchy vědecké práce odborníků a studentů, edukace veřejnosti studentský život (media, Universitní noc, Medialogy, prezentace medicíny jako oboru na rockových festivalech)
- Rozvíjet prezentaci v elektronických médiích – web, FB, YouTube kanál
- Medializovat cestou tiskových zpráv a konferencí významná biomedicínská témata a úspěchy Fakulty v oblasti klinické medicíny a vědecké práce
- Pokračovat ve vydávání informačního bulletinu Jednička a časopisu Křižovatka, v pořádání mediálně úspěšných diskusních pořadů vyjadřujících se k zásadním celospolečenským problémům Medialogy,
- Rozvíjet komunikační aktivity směrem k potenciálním studentům i ke studentské obci (Jednička na zkoušku, Jednička na startu, Den otevřených dveří, restrukturalizace kursů v Dobronicích atd.)
- Záznamy medializace prezentovat na fakultním www „Napsali o nás“ a průběžně informovat akademickou veřejnost
- Rozvinout zahájené kroky návrhu „grafické identity“

Cíl 3: Posilovat postavení a vědecký kredit 1. LF UK v mezinárodním měřítku

Kroky:

- Podporovat řešení grantových projektů v rámci mezinárodních konsorcií
- Pokračovat v orientaci na náročnost ve výběru zahraničních studentů, nadále podporovat inkusivní programy pro zahraniční studenty (podpora jazykové přípravy, podpora studentských aktivit, servis psychologické poradny)
- Zatraktivnit možnost postgraduálního studia zájemcům ze zahraničí
- Orientovat se na naplňované, nikoli formální smlouvy o spolupráci s prestižními partnery
- Vyhledávat možnosti mediální prezentace v zahraničí

Sociální rámec

Fakultní obec představuje profesně heterogenní, vzájemně se obohacující společenství. Jeho jednotlivé složky mají pochopitelně různé individuální priority a potřeby, které ovšem musí být v zájmu prosperity celku citlivě zohledňovány a sladčovány

Cíl 1: Oceňovat pracovní výsledky a přínos akademické obci ve všech oblastech jejího života, rozvíjet „genia loci“

Kroky:

- Motivovat a podporovat studenty i mladé perspektivní pracovníky s velmi dobrými výsledky ve studiu a vědecké práci (např. prospěchová stipendia, dotací účasti na mezinárodních konferencích apod.)
- Podporovat společenský život fakulty a spolkové aktivity fakulty (spolky, akce v rámci programu Erasmus, Ples mediků, činnost akademického klubu „Fausták“, cyklus koncertů Fakulta v srdci Karlova, Křesla pro Fausta včetně účasti významných mimofakultních osobností a další), rozšiřovat možnosti jeho financování ze sponzorských zdrojů
- Pokračovat v dosavadním programu zaměstnaneckých výhod a program revidovat v závislosti na výsledcích hospodaření fakulty. Rozšiřovat možnosti sportovních aktivit pro studenty a zaměstnance, slev zaměstnancům a studentům
- Podílet se na sociálních programech RUK a VFN (školka, startovací byty)
- Pokračovat ve spolupráci s městskou částí Praha 2, PřF UK a MFF UK na oživení Alberto-va
- Rozvinout práci a aktivity klubu Alumni 1. LF UK

Závěr

Jakákoli koncepce či vize zůstává jen lépe či hůře znějícím sloganem, není-li autenticky naplněna úsilím týmu, který se s ní ztotožňuje. Velmi podstatné v této souvislosti je odstraňování pomyslných „bariér“ mezi studenty a pedagogy, mezi pracovišti, lidmi, mezi fakultou a nemocnicí. Je zřejmé, že pro to vše je kromě tvrdé práce nezbytné i ovzduší autentických Akademických svobod, vzájemného respektu, etického přístupu a loajality akademické obce s fakultou.

Cílem Fakulty musí být nikoli obhájení její pozice, ale udržení pozitivního trendu jejího rozvoje a prosperity.

1. LF UK: Vyhledávaná. Výběrová. Úspěšná.

2. LÉKAŘSKÁ FAKULTA

DLOUHODOBÝ ZÁMĚR 2. LÉKAŘSKÉ FAKULTY UNIVERZITY KARLOVY 2016-2020

Projednáno Vědeckou radou 2. LF UK dne 19. listopadu 2015

Schváleno Akademickým senátem 2. LF UK dne 16. prosince 2015

Preamble

Druhá lékařská fakulta Univerzity Karlovy se řadí mezi nejprestižnější vzdělávací a vědecko-výzkumné instituce České republiky. Její výjimečnost je dána zejména tím, že magisterské studium všeobecného lékařství v českém i anglickém jazyce nabízí studentům vzdělání, které je ve všech oborech medicíny obohacené o vývojovou problematiku, a obdobná je i nabídka pro studenty fyzioterapie. Vývojové aspekty se pak zákonitě významně promítají i do většiny vědeckých projektů fakulty a odrážejí se v náplni doktorského studia.

Velký zájem o fakultu je dán nejen atraktivní náplní studijních programů a komorní formou výuky, ale i špičkově vybavenou Fakultní nemocnicí v Motole, která patří k nejmodernějším a největším zdravotnickým zařízením v České republice. Hlavním posláním fakulty je výchova kvalitních absolventů vybavených jak univerzální schopností kritického klinického uvažování v jednotlivých biomedicínských disciplínách, tak dovednostmi a postoji umožňujícími obstát v praktických i teoretických oborech doma i v zahraničí.

Hlavním dlouhodobým cílem je udržet a nadále zvyšovat kvalitu výuky i vědy s přiměřeným důrazem na internacionalizaci v obou těchto oblastech tak, aby 2. lékařská fakulta byla moderní vzdělávací a vědeckovýzkumnou institucí evropského formátu. Jedním z klíčových prostředků pro zajištění tohoto vývoje je schopnost fakulty získat a udržet ty nejkvalitnější pracovníky. To nutně předpokládá vytvoření materiálních, sociálních i organizačních podmínek pro rozvoj špičkového výzkumu, pro podporu studentů doktorských programů i pro výběr těch nejlepších pro akademickou kariéru již na úrovni kvalitních magisterských programů. V neposlední řadě je jednou z hlavních priorit vybudování administrativního i technického zázemí, které umožní plnění těchto priorit.

Dlouhodobý záměr 2. lékařské fakulty Univerzity Karlovy vychází z Dlouhodobého – strategického záměru Univerzity Karlovy 2016-2020 a je v hlavních oblastech činnosti upřesněn následně:

Vzdělávací činnost

2. lékařská fakulta je vyhledávanou školou, která se snaží získat kvalitní uchazeče. Akreditovány jsou tři pregraduální studijní programy:

- 1) bakalářský (Specializace ve zdravotnictví: obor Fyzioterapie, Ošetřovatelství: obor Všeobecná sestra);
- 2) navazující magisterský (Specializace ve zdravotnictví: obor Fyzioterapie);
- 3) magisterský (Všeobecné lékařství); obor Všeobecné lékařství je akreditován také pro výuku v angličtině.

Již od prvního ročníku počítá kurikulum s kontaktem studentů s praktickou medicínou, pro studenty Všeobecného lékařství je zaveden systém záznamu praktických dovedností. Kreditní systém usnadňuje prostupnost na úrovni fakult, univerzit i mezinárodně. Probíhají vzdělávací akti-

vity v rámci celoživotního vzdělávání lékařů a Univerzity třetího věku. Fakulta je institucí kosmopolitní, vyhledávanou i zahraničními studenty a učiteli. Vzdělávání je na fakultě úzce propojeno s vědou a výzkumem, jsou při něm využívány moderní metody a technologie. Fakulta má dlouhodobě zavedený systém hodnocení kvality vzdělávací činnosti.

Díličmi cíli a nástroji pro jejich dosažení v této oblasti jsou zejména:

- modifikace podmínek přijímacího řízení tak, aby odrážely zájem fakulty o kvalitní uchazeče;
- včasné oslovování budoucích zájemců o studium a systematická propagace;
- zvýšení podílu vysoce kvalifikovaných pedagogů ve všech studijních programech;
- příprava a realizace kurzů pedagogických dovedností pro mladé akademické pracovníky;
- podpora moderních přístupů včetně výuky zaměřené na studenta (student-centered-learning);
- posílení praktické části výuky a přístupu zaměřeného na konkrétní problematiku (např. předmět K10 v oboru Všeobecné lékařství a jeho obdoba v oboru Fyzioterapie);
- posílení spolupráce s Fakultní nemocnicí v Motole při řešení aktuálních úkolů a problémů v oblasti klinické ošetrovatelské péče, při přípravě mentorů klinické
- ošetrovatelské praxe a v oblasti celoživotního vzdělávání nelékařských zdravotnických pracovníků;
- podpora vědeckých aktivit studentů v rámci vzdělávací činnosti;
- systém oceňování vynikajících učitelů;
- nabídka kvalitního studia zahraničním studentům;
- dosažení co nejvyššího počtu uchazečů o studium v angličtině tak, aby byl ke studiu přijat optimální počet studentů z hlediska jejich kvality a kapacity fakulty; používat nadále oba způsoby přijímací zkoušky v angličtině (Track A: testy SAT, Track B: dvoukolové přijímací zkoušky v Praze nebo v zahraničí);
- ve spojení s Rektorátem Univerzity Karlovy zavedení systému nevratných záloh při přijímání uchazečů o studium v angličtině;
- pomoc zahraničním studentům při zajišťování jejich potřeb vyplývajících ze skutečnosti, že studují v cizí zemi;
- předložení žádosti o akreditaci studia v angličtině u California Medical Board;
- příprava oboru Fyzioterapie v angličtině;
- podpora mobility studentů a akademických pracovníků v rámci programů Erasmus+, Fondu mobility, výzkumných projektů, ale i dalších forem;
- navazování a prohloubení partnerství s prestižními školami ve vzdělávací činnosti;

- cílená propagace fakulty v zahraničí;
- rozšíření nabídky programů celoživotního vzdělávání;
- zkvalitňování a rozvíjení systému specializačního vzdělávání;
- pokračování v tradici Univerzity třetího věku jako služby veřejnosti;
- podpora moderních technologií ve vzdělávání (e-learningové prvky apod.);
- rozvoj a podpora centrálních instalací e-learningových a databázových prostředků, podpora vzniku otevřených výukových materiálů;
- rozšíření a zkvalitnění hodnocení výuky studenty a absolventy; efektivní, avšak nikoli nadbytečně zatěžující mechanismy hodnocení a evaluací;
- využívání výsledků evaluace pro zpětnou vazbu na úrovni jednotlivých pracovišť, vedení fakulty i univerzity a pro trvalé zvyšování kvality výuky;
- pravidelný vnitřní audit jednotlivých studijních oborů;
- inovace kurikula zohledňující vývoj poznatků i trendy jednotlivých oborů;
- zavedení hodnocení kvality celoživotního vzdělávání.

Doktorské studium

2. lékařská fakulta je atraktivním a kvalitním centrem doktorského studia, které posiluje její excelenci a mezinárodní renomé.

Dílčími cíli a nástroji pro jejich dosažení v této oblasti jsou zejména:

- rozvoj mezinárodní vědecké spolupráce, zapojování doktorandů do projektů řešených ve spolupráci se zahraničními partnery;
- vytvoření mezinárodního prostředí pro přípravu doktorandů a pro absolventy doktorského studia;
- v maximální míře podávání žádostí o akreditaci doktorského studijního programu dvoj-
jazyčně;
- podpora propojování jednotlivých oborů v rámci fakulty i systematická podpora mezio-
borovosti a internacionalizace doktorského studia ve spolupráci s jinými vysokými ško-
lami a s ústavu Akademie věd České republiky;
- soustavné zlepšování podmínek a finančního zabezpečení studentů doktorských studij-
ních programů: zvýšení stipendií a hledání dalších forem finanční podpory doktorandů;
- zvýšení úspěšnosti v dokončování doktorského studia při zachování vysokých standardů
kvality;

- definice minimálních standardů práce s doktorandy a vyžadování jejich plnění, vymezení požadavků na školitele garantujících jejich vysokou odbornost;
- zlepšování organizačního zabezpečení doktorského studia;
- udržení unikátního projektu „M.D., Ph.D. program“ ve spolupráci s FN Motol, umožňujícího zároveň vědeckou činnost i specializační přípravu.

Vědecká, výzkumná, vývojová a další tvůrčí činnost

Fakulta dosahuje výzkumné excelence a mezinárodní prestiže v mnoha vědeckých lékařských disciplínách, její kvalitní publikační aktivita je nadprůměrná. Je nastaven systém, který zabezpečuje dlouhodobý rozvoj vědecké činnosti. Fakulta přispívá k řešení naléhavých medicínských problémů a podporuje aplikaci výsledků vědecké činnosti.

Dílními cíli a nástroji pro jejich dosažení v této oblasti jsou zejména:

- efektivní využití existujících (PRVOUK, IPL, UNCE) i nových (PROGRES, PRIMUS) forem institucionálního a projektového financování výzkumu z českých (AZV, GAČR) i evropských zdrojů (OP VVV, Horizont 2020 atd.) pro udržení stávajících excelentních výzkumných skupin a pro podporu vzniku skupin nových;
- rozvíjení multioborové spolupráce, podpora vzniku excelentních vědeckých výsledků ve všech oblastech biomedicínského výzkumu s důrazem na translační výzkum;
- podpora vzniku vědeckých center či skupin ve spolupráci s dalšími subjekty, např. s ústavu Akademie věd České republiky či jinými univerzitami;
- podpora mezinárodní vědecké spolupráce na konkrétních projektech včetně krátkodobých a střednědobých pracovních stáží v obou směrech;
- získávání vynikajících vědeckých pracovníků ze zahraničí včetně bývalých pracovníků Univerzity Karlovy, kteří se vracejí z dlouhodobých pobytů v cizině;
- podpora nově vznikajících vědeckých skupin vedených mladými pracovníky a špičkových vědců středního věku, zajištění podmínek pro dosažení vědecké excelence těchto jednotlivců a skupin;
- podpora praktické aplikace výsledků výzkumu v oblasti medicínské diagnostiky a terapie a potenciálního komerčního využití (včetně přípravy spin-off organizací);
- podpora kvalifikačního růstu mladých vědeckých a pedagogických pracovníků; vytváření podmínek pro zvýšení počtu habilitačních a jmenovacích řízení při zachování náročných kritérií, srovnatelných s ostatními zeměmi EU;
- budování vědeckovýzkumné infrastruktury a její rozvoj v rámci fakulty;
- každoroční pořádání fakultní Vědecké konference jako prestižní vědecké události;
- podpora mladých výzkumníků přecházejících z doktorského studia na postdoktorské pozice (postdoc) a na pozice samostatných vědeckých pracovníků (principal investigator);

- posílení podpory pobytů zahraničních výzkumníků na fakultě;
- snižování zátěže řešitelů projektů a grantů spojené s jejich administrací;
- analýzy výstupů vědecké práce jednotlivých pracovišť a skupin;
- aktivní členství akademických pracovníků fakulty v grémiích rozhodujících o vědní politice v České republice i v mezinárodním prostředí.

Třetí role

Fakulta se podílí na směřování společnosti: má klíčovou roli v nastavení systému zdravotnického vzdělávání a podílí se na určování principů poskytování a standardů zdravotní péče. Takto je vnímána nejen zdravotnickou, ale i širší veřejností.

Díličmi cíli a nástroji pro jejich dosažení v této oblasti jsou zejména:

- aktivní a významný podíl fakulty na směřování systému zdravotní péče a nastavení jejích standardů v České republice i v zahraničí;
- formulace stanovisek k zásadním otázkám medicíny a zdravotnictví jako součást odpovědnosti fakulty za rozvoj společnosti;
- zásadní role v systému specializačního vzdělávání lékařů v ČR;
- aktivní podíl na další kultivaci systému specializačního vzdělávání lékařů, zubních lékařů a farmaceutů v ČR (novela zákona č. 95/2004 Sb.);
- aktivní role při utváření zákonných norem souvisejících se systémem vzdělávání a zdravotní péče v České republice;
- prohloubení spolupráce s Akademií věd České republiky, ostatními vysokými školami, fakultními nemocnicemi, veřejnými institucemi, samosprávami, stavovskými a odbornými společnostmi;
- podpora přenosu vědeckých poznatků a technologií do praxe;
- zvyšování společenského renomé fakulty;
- informování veřejnosti o dění na fakultě, úspěších v jednotlivých oborech a aktuálních tématech; popularizace vědeckých objevů;
- pořádání kulatých stolů, vědeckých seminářů, workshopů a konferencí k významným vědeckým a medicínským úspěchům;
- zvýšení efektivity informační a propagační činnosti, posílení pozitivního vnímání fakulty na veřejnosti a posílení prezentace fakulty směrem do zahraničí;
- rozvíjení komunikačních a propagačních aktivit v tradičních i nových médiích;
- jednotný vizuální styl vedoucí k identifikaci s fakultou.

Zahraniční spolupráce

Pracovníci fakulty mají dlouhodobé pracovní vztahy se zahraničními pracovišti. Univerzita Karlova uzavírá mezinárodní dohody a bilaterální smlouvy a fakulta tyto vztahy dále rozšiřuje. Probíhají mezinárodní stáže studentů i akademických pracovníků.

Dílními cíli a nástroji pro jejich dosažení v této oblasti jsou zejména:

- podpora mezinárodní výměny v rámci programů Univerzity Karlovy (Erasmus+, Fond mobility, přímá meziuniverzitní spolupráce) i smluvní spolupráce fakult a programu, který zajišťuje International Federation of Medical Students Associations Czech Republic (IFMSA), včetně péče o přijíždějící studenty;
- udržení stávajících a uzavření nových bilaterálních smluv s předními evropskými univerzitami v rámci programu Erasmus+;
- podpora výjezdu pedagogických pracovníků na výukové stáže v rámci programu Erasmus+;
- využití dalších zdrojů pro pobyty pregraduálních i postgraduálních studentů a akademických pracovníků v zahraničí;
- rozšíření mezinárodní spolupráce na vědeckovýzkumných projektech.

Fakultní komunita

Na fakultě existuje otevřená komunikace a sounáležitost mezi lidmi, kteří zde působí. Fakulta zabezpečuje důstojné podmínky pro všechny zaměstnance (akademické, vědecké i další pracovníky) a pomáhá jim cílenou sociální politikou. Fakulta systematicky podporuje své studenty, oceňuje jejich výsledky a je otevřená jejich aktivitám.

Dílními cíli a nástroji pro jejich dosažení v této oblasti jsou zejména:

- podpora sounáležitosti studentů, zaměstnanců i absolventů s fakultou;
- zlepšení vzájemné komunikace studentů a zaměstnanců;
- posílení informovanosti o dění na fakultě s využitím moderních informačních technologií;
- posílení aktivní role studentů v akademickém společenství;
- podpora společenského života na fakultě;
- podpora studentských spolků a další zájmové činnosti;
- podpora a pořádání kulturních a reprezentačních akcí;
- zvýšení prestiže zaměstnání na 2. lékařské fakultě a zlepšení ohodnocení pracovníků;
- využívání systému zaměstnaneckých benefitů a dalších forem péče o zaměstnance;
- podpora dalšího vzdělávání a odborného růstu pracovníků fakulty;

- optimalizace klinických, pedagogických a vědeckých činností pracovníků, kteří jsou současně zaměstnanci nemocnice a fakulty;
- zlepšování pracovního prostředí;
- podpora zaměstnanců, kteří se ocitnou v mimořádně tíživé životní situaci;
- naplňování stipendijní politiky Univerzity Karlovy; podpora a motivace studentů prostřednictvím stipendií za vynikající studijní výsledky, v odůvodněných případech podpora formou sociálních stipendií;
- udílení stipendia sociálně slabším studentům s vynikajícími studijními výsledky z Nadačního fondu Vlasty a Ervína Adamových;
- zachování systému diferencovaného odměňování studentů doktorského programu v souladu s jejich publikačními aktivitami a plněním studijních povinností;
- podpora studentů v zapojování do meziuniverzitních a mezinárodních soutěží a jejich úspěšné reprezentace fakulty;
- udílení prestižních cen za mimořádné studijní, vědecké, sportovní a další počiny studentů fakulty;
- zlepšování podmínek pro studenty pocházející ze socioekonomicky znevýhodněného prostředí a pro studenty se specifickými potřebami;
- zabezpečení co nejširší přístupnosti fakultních prostor pro osoby s omezenou schopností pohybu a orientace;
- rozvoj informačních, poradenských a dalších služeb zaměřených na podporu studentů, pravidelné hodnocení jejich kvality a efektivity;
- prohloubení spolupráce s Klubem Alumni UK, spoluúčast na organizaci a propagaci jeho aktivit;
- oslovování absolventů prostřednictvím webových stránek fakulty s cílem aktivizovat spolupráci mezi fakultou a jejími absolventy;
- využívání odborníků z řad absolventů pro obohacení vzdělávací činnosti fakulty (včetně stáží studentů) i k pomoci novým absolventům;
- získávání finančních prostředků k rozvoji projektů a akcí spojených s absolventy a k zapojení absolventů do univerzitního dění;
- využívání propagačních akcí k navázání partnerství v oblasti alumni;
- vytváření podmínek pro podporu fakulty ze strany jejích absolventů a přátel (fundraising, sponzoring, donátorství).

Zabezpečení činností

Ekonomická stabilita

Dlouhodobě vyrovnané hospodaření je základním ukazatelem ekonomické stability fakulty. Zdravá ekonomická situace patří k významným prvkům zajišťujícím vhodné podmínky pro kvalitní výuku, dobré výsledky ve vědeckovýzkumné oblasti i plnění třetí role.

Díličními cíli a nástroji pro jejich dosažení v této oblasti jsou zejména:

- udržení a další zvyšování efektivity hospodaření fakulty;
- využití všech vhodných operačních programů Evropských strukturálních a investičních fondů v III. programovém období pro dosahování cílů Dlouhodobého záměru fakulty;
- zajištění diverzifikace zdrojového financování a posilování nezávislosti na statním rozpočtu;
- průběžné zdokonalování pravidel pro vnitřní rozdělování prostředků;
- zajištění zázemí pro řízení koordinaci a administraci projektů z operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV);
- identifikace činností, které je výhodné zajišťovat centrálně;
- centrální nákupy a zadávání veřejných zakázek na vhodné komodity;
- uplatňování principu střediskového hospodaření jednotlivých pracovišť fakulty, které vychází z výsledku hodnocení jednotlivých složek výkonu pracoviště;
- vytváření motivačních stimulů ekonomického i neekonomického charakteru průběžným hodnocením pracovišť.

Infrastruktura a zázemí

2. lékařská fakulta je jedinou lékařskou fakultou, která nemá vlastní sídlo. Administrativní prostory fakultě pronajímá Fakultní nemocnice v Motole. Většina teoretických ústavů je umístěna v areálu na Plzeňské. V roce 2011 byla dokončena první etapa výstavby teoretických ústavů. Část výukových prostor umístěných ve FN Motol je v havarijním stavu.

Díličními cíli a nástroji pro jejich dosažení v této oblasti jsou zejména:

- příprava a realizace dílčích investičních akcí:
 - 1) přestavba teoretických ústavů na Plzeňské v rámci stávajícího investičního záměru (3. etapa);
 - 2) dokončení přestavby areálu na Plzeňské z prostředků programu OP VVV nebo v rámci investičního záměru (4. etapa);
 - 3) projektová příprava a výstavba multifunkční budovy fakulty v areálu FN Motol (v právním režimu „právo stavby“);

- rekonstrukce poslucháren využívaných fakultou v budově FN Motol;
- zajištění náhradních výukových a pracovních prostor po dobu rekonstrukcí a přestavby;
- modernizace přístrojového a dalšího vybavení (laboratoře, posluchárny, knihovny aj.);
- efektivní využívání objektů a fakultní infrastruktury;
- rozvíjení korektních a rovnocenných vztahů se všemi nemocnicemi, které tvoří klíčovou základnu pro hlavní činnosti fakulty v rámci společných pracovišť (klinik a ústavů), přičemž hlavní klinickou základnou fakulty je FN Motol;
- vyhledávání možností získání zázemí v dalších nemocnicích pro potřeby klinické výuky oboru Všeobecné lékařství;
- realizace projektu interdisciplinární simulační laboratoře pro chirurgické a intervenční obory medicíny.

Oblast organizačního a administrativního zajištění fakulty

K zajištění hlavních úkolů v oblasti vzdělávání, vědecké a výzkumné činnosti i společenské role využívá fakulta kvalitní administrativní oporu. Efektivní práce zaměstnanců děkanátu a dalších technicko-hospodářských pracovníků umožňuje akademickým a vědeckým pracovníkům naplňovat hlavní činnosti fakulty včetně třetí role.

Dílčími cíli a nástroji pro jejich dosažení v této oblasti jsou zejména:

- podpora kvalifikace a dalšího odborného růstu technicko-hospodářských a administrativních zaměstnanců fakulty;
- efektivní využívání nástrojů informačních a komunikačních technologií a moderních metod a systémů řízení;
- průběžné udržování souladu systému vnitřních dokumentů fakulty v souladu s dokumenty nadřízených institucí;
- elektronická evidence klíčových dokumentů na úrovni fakulty; funkční řešení archivace digitálních dokumentů;
- průběžné vyhodnocování kvality jednotlivých prvků vnitřních systémů a snaha o její zvýšení;
- zefektivnění komunikace s RUK;
- modernizace a průběžná obnova materiálního a technického vybavení administrativního aparátu;
- podpora efektivní a přátelské komunikace.

Oblast informačních technologií

V oblasti informačních technologií je třeba i nadále rozvíjet infrastrukturu a aplikace IT na fakultě. Je žádoucí soustředit se při tom na spolupráci s dalšími součástmi UK, FN Motol a dalšími subjekty.

Díličmi cíli a nástroji pro jejich dosažení v této oblasti jsou zejména:

- zvýšení vnější konektivity (upgrade z 1 Gb/s na 10 Gb/s);
- dobudování a průběžná obnova infrastruktury vnitřní sítě fakulty (propojení pracovišť, integrace sítě v nové budově do stávající infrastruktury);
- zajištění služeb bezdrátové sítě (bezpečnost, dostupnost);
- podpora prostředí uživatelských aplikací (standardizace SW a HW, virtualizace);
- vybudování infrastruktury datových úložišť (kapacita, spolehlivost, bezpečnost);
- zajištění výpočetní kapacity pro aplikace (pro výuku, výzkum i pro provoz fakulty);
- vytvoření podmínek pro používání virtuálních a interaktivních modelů ve výuce teoretických, preklinických i klinických oborů;
- podpora pro využití IT jako jednoho z podstatných nositelů rozvoje medicínských oborů;
- rozvoj využívání IT v provozních agendách fakulty ve spolupráci s dalšími složkami UK (IS UK);
- podpora úsilí o kompatibilitu s bezplatnými službami v oblasti textových, tabulkových a prezentačních aplikací.

Oblast informačních a poradenských služeb

Ústav vědeckých informací v oblasti své působnosti vychází z koncepce Ústřední knihovny UK s ohledem na specifické potřeby 2. lékařské fakulty.

Díličmi cíli a nástroji pro jejich dosažení v této oblasti jsou zejména:

- průběžné zkvalitňování knihovnické a informační služby poskytované Ústavem vědeckých informací, zejména v elektronické formě;
- zpřístupnění elektronických informačních zdrojů, digitalizovaných výukových materiálů a dalších dokumentů;
- poskytování informací v maximální míře prostřednictvím webových stránek;
- rozvoj nových aplikací a služeb využívajících moderní informační a komunikační technologie;
- minimalizace administrativní zátěže pracovníků klinik a ústavů při hlášení publikací;
- rozvoj Centrálního knihovnicko-informačního systému;

- podpora Digitálního repozitáře UK publikačními výstupy autorů fakulty;
- vypracování metodiky pro Open Access publikování v podmínkách 2. lékařské fakulty;
- optimalizace systému pro správu výsledků výzkumu, vývoje a inovací: monitorování pravidel Rejstříku informací o výsledcích a jejich implementace na UK do systému OBD;
- integrace informačních zdrojů 2. lékařské fakulty do Discovery systému UK;
- podpora e-learningu v rámci výuky, rozšíření nabídky vzdělávacích kurzů, seminářů v oblasti informační výchovy.

V Praze dne 18. ledna 2016

prof. MUDr. Vladimír Komárek, CSc.

děkan

3. LÉKAŘSKÁ FAKULTA

DLOUHODOBÝ ZÁMĚR 3. LÉKAŘSKÉ FAKULTY UNIVERZITY KARLOVY 2016-2020

Schváleno Akademickým senátem 3. LF UK dne 12. ledna 2016

Preamble

3. lékařská fakulta Univerzity Karlovy odvíjí svou existenci od původní lékařské fakulty Univerzity Karlovy, založené roku 1348 českým a římským králem Karlem IV. Tato fakulta prošla v průběhu staletí svými vzestupy i pády, roky plodnými i roky beznaděje. Vyučovacím jazykem byla po většinu její existence latina, od josefínských reforem v osmdesátých letech 18. století němčina. V zenitu českého národního obrození vznikly v Praze od roku 1882 dvě Karlo-Ferdinandovy univerzity: německá a česká. Přitom na obou z nich probíhala intenzivní výuka i výzkum, které proslavily pražskou medicínu. Česká lékařská fakulta Univerzity Karlovy se pak stala základním pilířem moderní české medicíny. Tu stále formovaly vlivy z obou fakult, stále pak vzrůstajícím podílem i vlivy mezinárodní, především medicína vídeňská, berlínská, stále více pak pařížská, oxfordská či cambridgeská. Po první světové válce se česká i německá lékařská fakulta odvíjely již zcela odděleně. S uzavřením českých vysokých škol za nacistické okupace zmizela základní základna českého lékařského výzkumu i výuky. Po celou válku působící německá lékařská fakulta byla pod jednoznačným vlivem nacionálně socialistické doktríny, židovští profesori internováni a často umučeni v koncentračních táborech. Německá lékařská fakulta byla uzavřena v květnu 1945. V Praze zůstala jediná velká lékařská fakulta, která přebrala majetek německých klinik a ústavů, pro množství mediků vyučovala pak i v nemocnicích mimo areál Karlova náměstí, především ve Vinohradské nemocnici, také ale na Bulovce a v Motole. V roce 1953 byla rozhodnutím ministerstva školství rozdělena jediná lékařská fakulta na tři následující: Fakultu všeobecného lékařství, nyní 1. lékařskou fakultu, Fakultu dětského lékařství, nyní 2. lékařskou fakultu a Lékařskou fakultu hygienickou, nyní 3. lékařskou fakultu (od roku 1990). Z období, kdy byla fakulta významně orientována na preventivní a hygienické přístupy, zůstal na některých pracovištích důraz na preventivní přístupy v medicíně.

Po pádu komunistické diktatury na sklonku roku 1989 proběhla na fakultě řada významných změn, které mají základ v otevřenosti, svobodě i odpovědnosti jako základních principech, kterými se řídí obec učitelská i studentská vytvářející jednotnou obec akademickou. Právě ve svobodném dialogu se rozvíjely zásady reformy studia na fakultě, které vyústily ve vytvoření modelu integrované a problémově orientované výuky medicíny. Od devadesátých let se také rozvíjela řada bakalářských studijních oborů na fakultě, celoživotní vzdělávání a v posledních letech rovněž specializační vzdělávání lékařů. K výraznému posunu došlo také v oblasti vědy a výzkumu. Díky zásadnímu posílení výzkumné infrastruktury, systematickému budování kvalitních výzkumných týmů, rozvoji doktorského studia a mezinárodní spolupráce se fakulta zařadila mezi respektované výzkumné instituce v domácím i mezinárodním měřítku.

Základní principy, kterými se řídí 3. lékařská fakulta Univerzity Karlovy se odvíjejí od obecných humanistických principů. K nim náleží zejména svoboda, úcta k lidským právům a úcta ke svobodě a integritě každého lidského individua. Protože jsme fakultou lékařskou, základní principy lékařské etiky, jako jsou úcta k lidskému životu, vnímání zdraví jako jedné z nejdůležitějších obecných hodnot či činnost směřující ku prospěchu nemocného patří k principům, které jsou na fakultě rozvíjeny. Teoretická a praktická výuka, včetně výuky u lůžka nemocného a dále lékařský výzkum musí nezbytně a za všech okolností respektovat výše uvedené principy. Rozvíjení vzdělanosti a to jak ve sféře univerzitní výuky, tak ve sféře výzkumu jsou dva základní praktické a od sebe neoddelitelné principy, které fakulta rozvíjí i podporuje. Jejich rozvoj probíhá v rámci výše zmíněných obecných hodnot, ke kterým se fakulta jednoznačně hlásí.

Tento dlouhodobý záměr pro léta 2016-2020 vychází z dlouhodobého záměru fakulty, přijatého v roce 2011 a Dlouhodobého – strategického záměru Univerzity Karlovy 2016-2020, který aplikuje a rozpracovává do podmínek 3. lékařské fakulty.

Vzdělávací činnost

Výuka na fakultě je důsledně orientovaná na potřeby a odborný a osobnostní rozvoj studentů. Fakulta současně klade důraz na osobnostní rozvoj učitelů fakulty zejména s ohledem na jejich didaktické dovednosti a na jejich karierní postup.

Studium lékařství

Magisterské studium všeobecného lékařství představuje základní a dominantní pilíř veškeré výuky na 3. lékařské fakultě, s cílem vychovávat všeobecně teoreticky i prakticky vzdělané lékaře. Fakulta se při realizaci studia lékařství řídí principy reformy studia rozvíjené od roku 1996, založené na integrovaném studiu s prvky studia problémově orientovaného v 1. a 2. cyklu studia a na důrazu na zvládnutí základních klinických znalostí a dovedností v 3. cyklu studia. Od prvního ročníku se studenti nadále budou setkávat s nemocnými. Podobně, od prvního až do pátého ročníku v rámci důrazu na profesní výchovu lékaře probíhá vedle ostatních předmětů výuka lékařské etiky, veřejného zdravotnictví a hygieny, epidemiologie a preventivního lékařství. 5. a 6. ročník je vyhrazen klinické výuce, z toho 6. ročník již často mimo fakultní nemocnici. Důležitým principem je podpora studia našich studentů na zahraničních lékařských fakultách tak, aby jednotlivý student strávil minimálně jeden a maximálně 4 semestry na těchto univerzitách. Podpora mobility studentů bude dále kombinována s dalšími možnostmi internacionalizace, např. s přednáškami zahraničních odborníků na fakultě. Prioritou pro následující období je další integrace studia tak, aby výuka tvořila jeden kompaktní a od počátku studia se rozvíjející komplex, završený státní rigorózní zkouškou. V rámci tohoto modelu bude podporována individuální výchova studentů, jejich teoretické a praktické dovednosti, včetně zaměření na medicínu budoucnosti. S tím souvisí také využití moderních výukových metod (např. e-learning, výuka na simulátorech a virtuálních modelech), a to s důrazem na efektivitu jejich využívání a zabezpečení odpovídajícího zázemí. Fakulta bude rovněž dbát na silné propojení studia s vědeckou a tvůrčí prací a podporovat badatelské aktivity studentů.

Nelékařské zdravotnické obory

Fakulta bude nadále rozvíjet bakalářské studium těchto nelékařských zdravotnických oborů: fyzioterapie, všeobecná sestra, dentální hygienistka a veřejné zdravotnictví. S ohledem na silné stránky pracovišť, orientovaných na problematiku výživy a metabolismu, bude otevřen nový studijní program nutriční terapeut, k čemuž bude vybudováno nezbytné zázemí (experimentální dietní kuchyně). Rovněž dojde k rozšíření nabídky studijních programů ošetřovatelství v cizím jazyce. Přes důležitost bakalářských oborů zůstanou tato studia na fakultě studii doplňkovými a celkový počet jejich studentů nepřesáhne jednu třetinu studentů lékařství. Přestože se struktura studia bakalářských oborů opírá o ústavy vytvořené pro studium lékařství, neměla by tato studia představovat zmenšeniny předmětů lékařského studia; výuka bude založena více na zvládnutí praktických dovedností. Pokud akademická úroveň některého z programů dosáhne i patřičného stupně vědeckého, je fakulta připravena rozvíjet studium nelékařských zdravotnických oborů až po stupeň magisterský.

Výuka v angličtině

Výuka studia lékařství v angličtině představuje důležitou část výuky lékařství. Přináší fakultě mnohé kulturní, intelektuální a lidské podněty, má však také význam ekonomický. Výuka v angličtině bude i nadále jednoznačně vedením fakulty podporována, snahou je cíleně propagovat fakultu v zahraničí a získávat kvalitní zahraniční studenty. Nezbytným předpokladem rozvoje

výuky v angličtině je další zvyšování úrovně jazykových znalostí pedagogů. Základním principem přístupu k anglicky mluvícím studentům je naprostá ekvivalence požadavků na jejich znalosti a dovednosti při všech formách ověřování znalostí.

Hodnocení kvality výuky

Kvalita výuky bude nadále pravidelně hodnocena studenty, výsledky hodnocení budou projednávány v evaluační komisi fakulty, kolegiem děkana a akademickým senátem fakulty. Vedení fakulty bude dbát, aby metody evaluací byly efektivní a nebyly nadbytečně zatěžující.

Na základě výsledků evaluace bude fakulta i nadále oceňovat kvalitní učitele. Hodnocení kvality vzdělávací činnosti studenty bude rozšířeno o nové oblasti (rozvržení studijní zátěže, studijní zázemí a infrastruktura) a skupiny hodnotitelů (absolventi). Fakulta bude podporovat zavedení systému antiplagiátorské kontroly závěrečných (bakalářských) prací.

Posílení kvality výuky a její modernizace

Fakulta zřídí Centrum pro teorii a praxi vzdělávání v lékařských a nelékařských oborech, které bude jednak dbát na rozvoj moderní didaktiky medicíny, jednak umožní využití moderních forem výuky (výuka na modelech a simulátorech). Modernizována bude také výuka preklinických oborů, včetně rekonstrukce nezbytného zázemí (laboratoří, specializovaných učeben). Důraz bude kladen nejen na samotné znalosti a dovednosti studentů, ale také na získání širších kompetencí potřebných pro profesní uplatnění studentů, např. posílení výuky komunikačních dovedností a vzdělávání v oblasti ochrany a podpory zdraví, včetně nemocniční hygieny. Podporována bude studentská badatelská činnost včetně pořádání příslušných soutěží (studentských vědeckých konferencí).

S ohledem na zkvalitňování výuky fakulta začínajícím mladým akademickým pracovníkům nabízí kurzy pedagogických dovedností. Snahou dále bude ve všech studijních programech zvyšovat podíl vysoce kvalifikovaných, zejména habilitovaných pedagogů a zajišťovat podmínky pro individuálnější přístup ke studentům.

Fakulta bude podporovat rozšiřování moderních technologií ve vzdělávání tak, aby e-learningové prvky vhodně doplňovaly prezenční výuku.

Ověřování znalostí studentů

Ověřování znalostí studentů bude nadále probíhat zejména při ukončení kurzu či modulu formou zápočtu, zkoušky nebo státní rigorózní zkoušky. Fakulta zásadně trvá na spravedlivém a průhledném způsobu všech forem ověřování znalostí studentů a na dodržování obecných pravidel fair play při bezprostřední přípravě studenta před zkouškou a v průběhu zkoušky i při jejím hodnocení. Důraz bude kladen na rozvoj kvalifikovaného testování znalostí.

Důraz na výběr uchazečů

Úkolem fakulty je více rozvíjet kontakty a spolupráci se středními školami a získávat pro studium ty nejlepší uchazeče tak, aby nedocházelo ke snižování náročnosti studia, zaměřovat se ve větší míře na propagaci studia na fakultě u středoškoláků a rozvíjet nabídku akcí pro potenciální uchazeče, včetně účasti na veletrzích studijních příležitostí.

Internacionalizace

Vedle podpory studia lékařství v angličtině bude fakulta i nadále podporovat mobilitu zejména v rámci programu Erasmus+, Fondu mobility Univerzity Karlovy i v rámci výzkumných projektů a

cíleně vytvářet a prohlubovat strategická partnerství s prestižními univerzitami ve vzdělávací činnosti (například Ludwig Maximilian Universität v Mnichově, Queens Medical Center a University of Nottingham). Fakulta se rovněž zaměří na získávání většího počtu zahraničních akademických pracovníků.

Důraz na celoživotní vzdělávání a specializační vzdělávání lékařů a zdravotnických pracovníků

Fakulta bude nadále rozvíjet specializační vzdělávání lékařů v základních oborech, rozšíří nabídku kurzů pro nadstavbové obory a celoživotní vzdělávání a kurzů pro nelékařské zdravotnické pracovníky. I v této oblasti bude fakulta rozvíjet moderní formy výuky, včetně výuky na modelech a simulátorech a kvalifikovaného testování znalostí. Vzdělávací aktivity budou především podporovány v oborech, v nichž se fakulta tradičně profiluje, např. v oblasti plastické chirurgie a popáleninové medicíny, hygieny a epidemiologie, traumatologie, anesteziologie a resuscitace, neurověd, kardiologie, onkologie, diabetologie a metabolismu. Důraz bude kladen i na vazbu mezi profesním vzděláváním a doktorským studiem v oblasti biomedicíny a na spolupráci se zdravotnickými zařízeními, orgány ochrany veřejného zdraví, Státním zdravotním ústavem, ministerstvem zdravotnictví, odbornými společnostmi a lékařskou komorou.

Ke zlepšení nabídky kurzů i celkového zázemí by mělo přispět zřízení Centra pro specializační a celoživotní vzdělávání lékařů a nelékařských zdravotnických pracovníků. Podporovány budou dále aktivity pro zjednodušení administrativy a maximální elektronizaci prováděných činností a kvalifikační růst pracovníků, které uvedené činnosti zabezpečují. Zároveň bude kladen důraz na propagaci vzdělávacích aktivit v oblasti specializačního a celoživotního vzdělávání, další zkvalitňování poskytovaného servisu účastníkům vzdělávacích akcí a hodnocení vzdělávacích akcí účastníky.

Vedle toho se bude nadále rozvíjet univerzita třetího věku jako služba veřejnosti, která nabízí osobní rozvoj a možnosti seberealizace a umožňuje popularizaci výsledků vědy a výzkumu. Univerzita třetího věku bude tradičně zaměřena na kurzy z oblasti lékařské etiky a zdravého životního stylu.

Doktorské studium

Postgraduální doktorské studium v oblasti biomedicíny představuje jeden z dominantních úkolů 3. lékařské fakulty. Podobně jako cílem celé univerzity, i cílem 3. lékařské fakulty v této oblasti je, aby byla kvalitním centrem doktorského studia s mezinárodním přesahem svých doktorských programů. Absolventi doktorského studia jsou rovněž základním zdrojem pro obnovu akademického sboru fakulty a nadějí pro další její rozvoj. Z tohoto důvodu fakulta sleduje kvalitu sboru školitelů doktorského studia, úspěšnost jednotlivých školitelů i studentů a průběh studia u jednotlivých studentů. Finanční zajištění studia vychází z institucionálních prostředků fakulty (PRVOUK, UNCE) a různých grantových projektů. Podobně jako na jiných součástech Univerzity Karlovy je vědecká činnost doktorandů dále podporována z prostředků na specifický vysokoškolský výzkum a grantů GA UK.

Do budoucna se 3. lékařská fakulta Univerzity Karlovy zaměří na to, aby se zvýšil podíl uchazečů o doktorské studium ze zahraničních univerzit. K nepříliš využívaným možnostem patří dvojí vedení doktorských disertačních prací; v budoucnu se fakulta zaměří rovněž na podporu těchto forem doktorského studia.

Fakulta bude důsledně dbát, aby vypisovaná témata a studijní plány doktorského studia umožnily intenzivní vědeckou činnost a nezbytné zahraniční stáže doktorandů a jejich zapojení do budoucích programů PROGRES a UNCE. S ohledem na koncepci studia biomedicíny bude podporo-

vána mezioborovost, spolupráce s dalšími lékařskými a přírodovědně orientovanými fakultami a ústavy Akademie věd České republiky.

Kvalita doktorského studia na fakultě bude zajišťována i důsledným uplatňováním kritérií pro jmenování školitelem a každoročním hodnocením doktorandů.

Fakulta má jasná pravidla pro přidělování stipendií u studentů doktorského studia. Problémem nicméně zůstává nedostatečná výše doktorandských stipendií, což je jednou z příčin nedokončování studia. Doktorské studium na fakultě řádně dokončí necelá polovina nově zapsaných studentů, což nevybočuje ze situace na celé univerzitě. Fakulta proto považuje za potřebné hledat možnosti ke zlepšení finančního zabezpečení studentů doktorského studia.

Pozornost bude věnována zlepšení informovanosti uchazečů o nabídce doktorských studijních programů na 3. lékařské fakultě.

Fakulta rovněž vítá záměr univerzity otevřít program PRIMUS pro podporu post doktorandů a v rámci něho bude podporovat zakládání nových výzkumných skupin a laboratoří.

Vědecká, výzkumná, vývojová a další tvůrčí činnost

Výzkum na 3. lékařské fakultě představuje spolu s výukou její základní program. Od kvalitní vědecké práce se musí odvíjet kvalitní výuka a také kvalitní lékařská péče, poskytovaná ve fakultních, budoucích univerzitních nemocnicích. Orientace vědecké práce na fakultě je zásadně zaměřena na aplikovaný i základní lékařský výzkum.

Vědecká práce plně respektuje všechny právní a etické normy platné v České republice a Evropské Unie. Fakulta důsledně podporuje mezinárodní zapojení jejích pracovišť a pracovníků do mezinárodní výzkumné sítě. Důležitou politikou fakulty je její zaměření na pět základních vědeckých, problémově orientovaných okruhů, které vycházejí z oborů na fakultě po desetiletí provozovaných:

1. Neurovědní výzkum
2. Výzkum v oblasti výživy, metabolismu a diabetologie
3. Kardiovaskulární výzkum
4. Výzkum v oblasti onkologie
5. Výzkum v oblasti traumatologie.

V těchto oblastech dosáhl fakultní výzkum nebo klinická praxe největších úspěchů a dosahuje nebo má předpoklady dosáhnout špičkové evropské úrovně. Proto je zásadní politikou fakulty soustředit se na výše uvedené klíčové okruhy lékařského výzkumu, zabezpečit dlouhodobý rozvoj výzkumu v těchto okruzích a další výzkum rozvíjet jen okrajově. S tím souvisí politika personální, investiční i další podpora výzkumu ze státních, evropských i ostatních grantových prostředků.

Přitom jsou respektovány další důležité zásady zaměření výzkumu na fakultě: pozornost veřejně zdravotnickým a preventivním aspektům onemocnění, věkově specifickým aspektům onemocnění, zejména raně ontogenetickému vývoji a stárání, moderním molekulárně biologickým a genetickým aspektům výzkumu, moderní epidemiologii a statistice.

Hodnotitelnými výsledky výzkumu jsou zejména publikace v mezinárodních vědeckých časopisech s faktorem impaktu. Ty mají pro fakultu zásadní význam pro její evaluaci a v neposlední řadě představují vedle plateb za studenty základní zdroj financování fakulty. Z tohoto důvodu fakulta bude i nadále důsledně sledovat efektivitu výzkumu v jednotlivých jejích segmentech a na základě vnitřního systému hodnocení kvality vědecké práce bude odměňovat úspěšné autory publikovaných prací.

Fakulta je si vědoma důležitosti vědecké infrastruktury. Proto podporuje vznik vědeckých center, z nichž již vzniklo Centrum pro výzkum diabetu, metabolismu a výživy a Kardiocentrum; v plánu je ustanovení Centra pro výzkum v onkologii, Centra experimentální traumatologie a Centra aplikovaných neurověd. Tato centra představují strukturu, která jde napříč fakultou a sdružuje pracovníky z různých ústavů či klinik zaměřených na různé aspekty stejných či podobných problémů. Vedení fakulty je si vědomo faktu, že základem vědeckého rozvoje je, aby uvnitř těchto center vznikaly laboratoře a pracovní skupiny zaměřené zásadně na užší problém, který tuto laboratoř či pracovní skupinu charakterizuje. Fakulta se snaží a bude snažit i nadále, aby v čele takových laboratoří stáli mladší akademičtí pracovníci, pokud možno se zkušeností z delšího pobytu na kvalitních evropských či amerických univerzitách.

Mezi základní další kroky potřebné pro rozvoj vědecké infrastruktury patří doplnění přístrojového vybavení v jednotlivých laboratořích a pracovních skupinách v rámci rozvoje výše zmíněných základních vědeckých okruhů. Na úrovni celé fakulty považujeme za potřebné vybudování Univerzitního institutu epidemiologie a biostatistiky. Tento institut bude sloužit potřebám jednotlivých výzkumných center fakulty, v případě zájmu také dalším univerzitním strukturám a jako zdroj dat orgánům státní i regionální správy.

Vedle kvalitního základního výzkumu v uvedených oblastech bude fakulta podporovat přenášení výsledků výzkumu do praxe, formou aplikovaného výzkumu. Za významnou považuje zejména spolupráci s komerční sférou a účast v univerzitní inovační síti. Podporována bude rovněž úzká spolupráce se státní a regionální správou, zejména v oblasti ochrany a podpory veřejného zdraví a expertní / znalecká činnost pracovníků fakulty.

3. lékařská fakulta se opakovaně umístila mezi prvními 25 českými výzkumnými institucemi a na předních místech mezi jednotlivými lékařskými fakultami. To je významné zejména proto, že fakulta je počtem akademických pracovníků spíše malá. Fakulta bude zásadně pokračovat směrem rozvoje kvalitních vědeckých týmů tak, aby si toto místo v české lékařské vědě udržela.

Podobně jako v případě ostatních pražských fakult Univerzity Karlovy a pražských vysokých škol vůbec byly donedávna pro 3. lékařskou fakultu problémem nerovné podmínky při čerpání investičních prostředků ze Strukturálních a investičních fondů EU určených na obnovu a rozvoj infrastruktury v hlavním městě. V následujícím období tak před fakultou stojí úkol získat podporu pro své projekty z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání v souladu s prioritami Dlouhodobého záměru Univerzity Karlovy, Strategického plánu rozvoje Univerzity Karlovy a s projektovými záměry fakulty a zajistit zázemí pro řízení, koordinaci a administraci těchto projektů.

V oblasti financování vědy a výzkumu v následujícím období fakulta předpokládá zapojení do připravovaných univerzitních programů PROGRES, UNCE a PRIMUS, a to především ve výše uvedených klíčových okruzích. Vedle toho však bude podporovat grantové financování a motivovat své pracovníky k podávání žádostí o granty.

Třetí role

Fakulta bude formulovat stanoviska k zásadním společenským otázkám jako součást její odpovědnosti za rozvoj společnosti, zejména v oblasti zdravotnictví a ochrany a podpory veřejného

zdraví. Spolupracovat bude s orgány státní správy a samosprávy, kterým bude poskytovat své poznatky, využitelné pro formulování zdravotní politiky na úrovni státu a regionu.

Rovněž bude informovat veřejnost o dění na fakultě, úspěších v jednotlivých oborech a aktuálních tématech, představovat své významné osobnosti a popularizovat vědecké objevy.

Plně v souladu s platnými zákony a s kontexty moderní evropské společnosti bude nadále poskytovat veřejnosti všechny základní údaje týkající se její činnosti.

Fakulta bude podporovat účast svých zástupců v odborných společnostech, radách a komisích, které se podílejí na směřování vysokoškolské a vědní politiky.

Pro fakultu je prioritní spolupráce v oblasti vědy a postgraduálního studia s ostatními fakultami Univerzity Karlovy, především ostatními lékařskými fakultami a fakultou přírodovědeckou. Fakulta spolupracuje i s některými technickými fakultami na ČVUT – Fakultou biomedicínského inženýrství, Ústavem technické a experimentální fyziky a dále Fakultou biochemické a potravinářské technologie Vysoké školy chemicko-technologické. Do budoucna se předpokládá úzká spolupráce také s Fakultou agrobiologie, potravinových a přírodních zdrojů České zemědělské univerzity. Z dalších institucí je pro fakultu klíčová spolupráce s Fakultní nemocnicí Královské Vinohrady a s dalšími pražskými nemocnicemi (Nemocnice Na Bulovce, Ústřední vojenská nemocnice, Thomayerova nemocnice), Státním zdravotním ústavem, Národním ústavem duševního zdraví, Ústavem pro péči o matku a dítě a Hygienickou stanicí hl. m. Prahy.

Společenství lidí

Principy personální politiky

Fakulta se soustředí zejména na podporu mladých akademických pracovníků zaměřených na kvalitní vědeckou práci. Z tohoto hlediska bude mladé pracovníky s kvalitní vědeckou prací podporovat tak, aby mohli brzy dosáhnout habilitačního řízení. Základní pozornost věnuje fakulta kultivaci sboru habilitovaných učitelů, kteří tvoří zásadní strukturu akademického sboru fakulty a současně příslib pro její budoucnost. Principem odměňování bude i nadále přesun části mzdových prostředků pro odměny za vynikající výzkum i výuku.

Pro učitele fakulty, zejména pro docenty a profesory je na fakultě program placeného uvolnění od běžných akademických povinností, tak zvaný sabbatical. Toto uvolnění může být využito k sepsání knihy, k dalšímu vzdělávání na jiné univerzitě či přijetím pozice hostující profesor či hostující vědec na jiné, zpravidla zahraniční univerzitě. Uvolnění z pozice přednosta kliniky vyžaduje souhlas děkana a ředitele příslušného zdravotnického zařízení, uvolnění z pozice vedoucího jiného úseku vyžaduje souhlas nadřízeného, v případě přímé podřízenosti děkanovi pak jeho. Fakulta však zásadně tento typ uvolnění podporuje, představuje pro ni jeden z kamenů dalšího vzdělávání a karierního růstu akademických pracovníků.

Fakulta vypracuje karierní řád pro akademické pracovníky a bude podporovat další vzdělávání a odborný růst ostatních pracovníků.

Sociální politika fakulty

Ve mzdové politice fakulta bude nadále podporovat především kvalitní učitelský a vědecký výkon a finančně nad rámec běžných platů odměňovat především učitele kvalitně hodnocené v evaluaci a autory kvalitních vědeckých publikací otištěných v mezinárodních časopisech. Cílem sociální politiky fakulty jsou i důstojné mzdové podmínky pro neakademické pracovníky fakulty, ať již v laboratořích či při administrativní podpoře jejích činností.

V návaznosti na univerzitní programy fakulta podporuje rozvoj zaměstnaneckých benefitů, včetně politiky startovacích bytů, výhodných půjček a možností využívání sociálního fondu (penzijní připojištění).

Fakulta ve své stipendijní politice hodlá především odměňovat nejlepší studenty pregraduálního studia. Pro studenty postgraduálního doktorského studia má fakulta zaveden systém zvyšování stipendií založený na měřitelném publikačním výkonu.

Fakulta hodlá nadále zajišťovat studentům další podporu prostřednictvím systému tutorů a poradenských služeb. Na fakultě působí studentská poradna jako součást univerzitní sítě poraden pro české i zahraniční studenty. Zaměřuje se zejména na pomoc při adaptaci na nové studijní a životní podmínky, studijní poradenství, podporu zdravého životního stylu, zvládání stresu a odvykání kouření.

Fakulta hodlá podporovat studenty v zapojování do meziuniverzitních a mezinárodních soutěží a jejich úspěšnou reprezentaci 3. lékařské fakulty a Univerzity Karlovy. Nadále bude také podporovat studentské spolky, zejména Trimed a jeho odnože (EC Trimed, Medviet, divadelní spolek) a fakultní pobočku IFMSA CZ. Dle možností bude přispívat k rozšiřování podmínek pro sportovní aktivity, zdravý životní styl a pořádání reprezentačních, společenských a kulturních akcí.

Podpora žen - akademických pracovníc, dalších zaměstnankyň, postgraduálních a pregraduálních studentek

Fakulta má za cíl usnadnit ženám jejich těhotenství, mateřství i rodičovství. Proto se snaží zajistit místa v mateřských školkách pro děti zaměstnanců a perspektivně i studentů. Pro mladé matky fakulta umožní takové způsoby zaměstnání, které jim ulehčí návrat do akademické obce. Připraví proto podmínky pro jejich částečné úvazky, sdílení jednoho úvazku více pracovníci a podobné přístupy, které zajistí rovnováhu mezi pracovními a rodičovskými povinnostmi.

Zabezpečení činností

Další investiční, stavební a prostorový rozvoj fakulty

Za zásadní považuje fakulta rozvoj ve vinohradském zdravotnickém areálu. Proto podporuje možnou funkční integraci mezi fakultou, Fakultní nemocnicí Královské Vinohrady a Státním zdravotním ústavem. Fakulta podporuje myšlenku vzniku univerzitní nemocnice a další stavební rozvoj ve Fakultní nemocnici Královské Vinohrady. Pro případ, že FNKV opustí řadu pavilonů v západní části nemocnice, připravuje fakulta projekt získání a úpravy této části nemocnice na výukové a výzkumné prostory.

S ohledem na další rozvoj morfologických oborů fakulta připravila podklady pro výstavbu pavilonu morfologických oborů. Projekt je již připraven k realizaci, záleží na podpoře nového vedení FNKV. Alternativou může být budovat tuto kapacitu na pozemku SZÚ.

Fakulta připravuje dále výstavbu Univerzitního institutu epidemiologie a biostatistiky, v souladu s prioritami rozvoje vědy a výzkumu, jak výše uvedeno.

Fakulta plánuje pořízení budovy ve svém širším sousedství pro účely Centra pro teorii a praxi vzdělávání v lékařských a nelékařských oborech a Centra pro specializační a celoživotní vzdělávání lékařů a nelékařských zdravotnických pracovníků.

Z menších projektů fakulta plánuje ve spolupráci se Státním zdravotním ústavem vybudování experimentální dietní kuchyně a případně dalších laboratoří a společných pracovišť tam, kde

dochází k průniku projektů a aktivit obou institucí; příkladem může být laboratoř pro hygienické aspekty nanočástic.

Rekonstrukcí a modernizací by mělo projít několik laboratoří a výukových místností pro teoretické a preklinické obory, včetně jejich dovybavení k modernizaci výuky v těchto oborech.

Jak již bylo výše uvedeno, pro rozvoj vědecké infrastruktury fakulta plánuje doplnění přístrojového vybavení v jednotlivých laboratořích a pracovních skupinách v rámci rozvoje základních vědeckých okruhů na fakultě.

K investičnímu rozvoji v souladu s cíli Dlouhodobého záměru UK 2016-2020 a svými projekto-
vými záměry hodlá fakulta vedle stávajících zdrojů financování optimálně využít vhodných operačních programů Evropských strukturálních a investičních fondů.

Ekologická politika fakulty

Třídění odpadů, odpadová politika, která nezatěžuje okolí chemickým či biologickým hazardem a snižování energetické náročnosti patří k základním pilířům ekologické politiky fakulty.

Informační technologie

Fakulta bude pokračovat v budování počítačové infrastruktury pro výzkum i výuku, zejména pro elektronické formy výuky včetně použití počítačových modelů ve výuce a pro použití počítačových přístupů při zkoušení studentů. V oblasti rozvoje infrastruktury pro výzkum a výuku se bude jednat v první řadě o rozvoj výpočetní a datové kapacity obnovou virtualizační platformy a diskových polí. Dále pak bude snaha o rozšiřování možností přístupu studentů a zaměstnanců fakulty k elektronickým zdrojům studijních materiálů a to i formou bezdrátového přístupu k datové síti a s tím související potřeby rozšiřování a technické zkvalitňování pokrytí prostor fakulty WiFi signálem. V oblasti elektronizace výuky a správy studia bude kladen důraz na rozvoj a integraci intranetových služeb a aplikací pro maximalizaci přesunu studijních a výukových agend do oblasti online přístupu z prostředí Internetu. Pro prezentaci fakulty na veřejnosti budou i nadále hrát klíčovou úlohu webové stránky fakulty a proto bude kladen důraz na maximální aktuálnost obsahu stejně tak jako na technickou kvalitu webové prezentace a užitnou informační hodnotu. Fakulta se i nadále bude také prezentovat na aktuálních sociálních sítích a bude v této oblasti sledovat nejmodernější trendy vývoje.

V Praze dne 12. ledna 2016

Prof. MUDr. Michal Anděl, CSc.

děkan 3. lékařské fakulty Univerzity Karlovy

Mgr. Marek Vácha, Ph.D.

předseda Akademického senátu 3. lékařské fakulty Univerzity Karlovy

EVANGELICKÁ TEOLOGICKÁ FAKULTA

DLOUHODOBÝ STRATEGICKÝ ZÁMĚR ETF UK 2016-2020

Projednáno Vědeckou radou ETF dne 13. listopadu 2015

Schváleno Akademickým senátem ETF dne 26. ledna 2016

Vize

Evangelická teologická fakulta (dále ETF), jako součást Univerzity Karlovy v Praze, chce být otevřenou teologickou školou, spojující vysoce odborné bádání v oblasti dějin hlavních křesťanských tradic a velkých světových náboženství s úsilím vyrovnávat se s výzvami, které přináší proměňující se kulturní a politická role náboženství v současném světě.

Preamble

Dlouhodobý strategický záměr ETF pro léta 2016 - 2020 navazuje na dlouhodobý strategický záměr Univerzity Karlovy z června 2015 a na předcházející dlouhodobé záměry ETF z let 2005 a 2011. S potěšením může potvrdit ty principy a směry činnosti, které se ukazují jako dlouhodobě platné a přínosné, a chce je rozšířit o některé nově se vynořující důrazy a témata bádání.

S vděčností může fakulta navazovat na tradice, které vybudovaly generace předcházející, k čemuž zvláště vybízí blížící se stoleté výročí evangelické fakulty v Praze (1919). Evangelickou teologii hodlá ETF i nadále rozvíjet jak v její oborové určitosti, tak v jejím ekumenickém a dialogickém rozměru. Takto chce naplňovat své základní poslání svobodně pěstovat teologické bádání a vzdělávat odborníky pro práci v církvi a církevních organizacích i pro působení v dalších oblastech veřejného života.

K udržení a posílení odborné úrovně práce je nepostradatelná mezinárodní spolupráce, kterou chce ETF intenzivně pěstovat, vzhledem k vývoji věd i společenské praxe roste potřeba posílit mezioborové prvky v bádání i ve výuce. S tím souvisí i potřeba užší spolupráce s aplikační sférou a prezentace práce fakulty ve veřejnosti, na což chce fakulta v nadcházejícím období položit důraz.

Naplnit takto náročné cíle bude možné jenom při vědomí společného poslání a sdílení odpovědnosti v celé akademické obci fakulty. Důležitým úkolem je proto i vytváření společenství učitelů, studentů, vědeckých pracovníků i všech dalších pracovníků fakulty a ovšem zajištění podmínek pro intenzivní vědeckou a pedagogickou činnost.

Vzdělávací činnost

Současný stav

Evangelická teologická fakulta uskutečňuje v současnosti pregraduální studium ve dvou studijních programech: teologie (dva bakalářské a tři navazující magisterské obory) a sociální práce (dva bakalářské obory, jeden český a jeden v angličtině, typu joint degree). Jako malá fakulta (počet studentů se dlouhodobě pohybuje kolem 700) pokládá tuto strukturu za dostatečnou a v posledních letech se snažila především doladit nastavení studijních plánů a v rámci reakreditačních řízení zareagovat na měnící se poptávku a potřeby studentů.

Pro zajištění kvalitní výuky sociální práce byla na fakultě vytvořena Katedra pastorační a sociální práce, která za sebou má dva roky práce a přípravu reakreditace oboru, která úspěšně proběhla.

Důležitým prvkem vzdělávací činnosti fakulty je internacionální rozměr, propojení především navazujících magisterských programů s partnerskými institucemi v zahraničí a pravidelné výměny studentů i vyučujících. Vítanou změnou bylo umožnění zahraničních stáží jak v bakalářském, tak navazujícím magisterském programu, což naši studenti s potěšením využívají. Počty zahraničních studentů na naší fakultě jsou dlouhodobě stabilizované, nabídka anglických kurzů v navazujících magisterských programech je udržována v dostatečném množství a pravidelně aktualizována. Pozitivně se práce nové katedry projevila na rozšíření anglických kurzů pro bakalářské studium.

Poměrně dynamicky se ve všech oborech rozvinula kombinovaná forma studia, o kterou začíná být zvláště v navazujících oborech zřetelně větší zájem. Tady je velkou pomocí e-learning, na bázi univerzitní platformy moodle. Rozšíření nabídky e-learningových kurzů a jejich zdokonalení nám v uplynulých letech pomohl uskutečnit projekt OPPA, který fakulta získala.

Probíhá rozsáhlá spolupráce s aplikační sférou (např. praxe studentů v církevních i necírkevních organizacích a na úrovni veřejné správy).

Kurzy celoživotního vzdělávání probíhaly dosud ve dvou podobách. Jako zájmové kurzy, zpravidla jednosemestrové, pro účastníky všech skupin, a jako specializační kurzy pro odborné pracovníky (opakovaně např. kurz nemocničních kaplanů, nebo kurz pro učitele náboženství).

Fakulta uskutečňuje pravidelné každoroční hodnocení kvality výuky studenty, jeho přínos však zůstával povytce informativní. Vedení fakulty s Akademickým senátem hledá efektivnější podobu hodnocení.

Cíl

Kvalitnější vzdělávací činnost na ETF s posílením výběrovosti a rozšířením aplikace poznatků do praxe v bakalářských oborech, s posílením vědeckých a badatelských aktivit studentů a intenzivnější mezinárodní spoluprací v navazujících magisterských oborech. Rozšířená a zkvalitněná nabídka celoživotního vzdělávání včetně U3V. Výrazné využití prvků e-learningu v kombinované formě studia i v celoživotním vzdělávání. Inovovaný a aktualizovaný systém hodnocení kvality vzdělávání.

Nástroje

- Průběžně vyhodnocovat a optimalizovat přijímací řízení do všech stupňů studijních programů.
- Zvyšovat kvalitu kontrol studia, především hodnocení kvalifikačních prací a závěrečných zkoušek.
- Zvýšit prestiž soutěží o ceny za studentské práce.
- Posilovat ve studiu prvky spolupráce s aplikační sférou.
- Podporovat mezinárodní mobilitu studentů se zaměřením na vysoce kvalitní partnerské instituce.
- Vytvořit kvalifikovaný servis pro vytváření e-learningových kurzů.

- Stabilizovat strukturu kurzů U3V, rozšířit nabídku zájmových a specializačních kurzů CŽV.
- Inovovat podobu hodnocení výuky studenty a opakovaně vyhodnotit přínos její aplikace.

Indikátory

- Počty přihlášených, přijatých a zapsaných v rámci přijímacího řízení.
- Výsledky hodnocení kvalifikačních prací, podíl prací navržených a oceněných.
- Počet praktických výstupů z projektů ve spolupráci s aplikační sférou.
- Podíl studentů na zahraniční stáži a počty zahraničních studentů na ETF.
- Počty inovovaných a nových e-learningových kurzů.
- Počty účastníků U3V a CŽV.
- Soustavná analýza výsledků hodnocení výuky.

Doktorské studium

Současný stav

V souladu se svým oborovým zaměřením poskytuje ETF v oblasti doktorských studií dlouhodobě dva studijní programy - Teologie a Filosofie. V programu Teologie se nabídka členů do tří studijních oborů (s ohledem na tradiční členění disciplín v oblasti Evangelické teologie). Všechny studijní obory nabízí ETF již řadu let také v angličtině. V oboru Biblická teologie je již od roku 1999 vzdělávání doktorandů uskutečňováno ve spolupráci s Centrem biblických studií Akademie věd a Univerzity Karlovy v Praze. Na této platformě dochází k interdisciplinární spolupráci mezi pracovníky teologických fakult a pracovníky AV ČR v oblasti biblistiky.

Na základě vyhodnocení dlouhodobých zkušeností s uskutečňováním doktorských studií na ETF dospěly akademické orgány v průběhu roku 2014 a 2015 k rozhodnutí částečně reorganizovat dosavadní členění oborů. Nově vytvořený koncept je v současnosti předkládán příslušným orgánům k akreditaci. Jeho součástí je integrace studia religion i štiny (resp. teologie náboženství) se studiem filosofie, čímž má vzniknout nový studijní obor Filosofie náboženství. Tento obor má být uskutečňován nejen ve spolupráci s Ústavem filosofie a religionistiky FF UK (dosavadní praxe), nýbrž také ve smluvní spolupráci s Filosofickým ústavem A V ČR (společné uskutečňování studijního programu podle § 81 Zákona o vysokých školách). V důsledku tohoto kroku bylo nutné nově koncipovat dosavadní obor Historická teologie a teologie náboženství (ve SP Teologie), v němž byla religionistická studia dosud začleněna. Návrh nového oboru Historická a systematická teologie (v rámci SP Teologie) integruje oblast historické teologie s teologií systematickou. Důsledkem je pak i proměna oboru, v němž dosud participovala systematická teologie; nový obor je navržen jako integrace Praktické a ekumenické teologie a teologické etiky. Dosavadní obor Biblická teologie zůstává těmito koncepčními změnami nedotčen. Z praktických důvodů však fakulta spolu s žádostí o akreditaci nových oborů žádá současně také o prodloužení akreditace tohoto oboru.

Uvedené koncepční změny by měly vést k optimalizaci vnitřní soudržnosti oborů, k lepší interdisciplinární spolupráci zúčastněných pracovišť při uskutečňování doktorských studií a ke zře-

telnějšímu vymezení oborového profilu doktorských studií v rámci vědního zaměření ETF v kontextu ostatních akademických institucí.

Léta 2016-2020 by tak měla být obdobím, kdy bude nová podoba doktorských studií na ETF implementována a průběžně vyhodnocována.

Cíl

V oborově příslušných oblastech nabízet v doktorských studijních programech vysoce kvalitní vzdělání, jehož absolventi jsou ve svém oboru schopni úspěšné vědecké práce na mezinárodní úrovni.

Nástroje

- V nejbližší době podat žádosti o akreditaci všech čtyř oborů doktorských studií v inovované podobě (v programu Filosofie obor Filosofie náboženství, v programu Teologie obory Historická a systematická teologie, Praktická a ekumenická teologie a teologická etika a Biblická teologie).
- Průběžně dbát o náročnost přijímacího řízení a o získávání nejlepších uchazečů jak z řad vlastních absolventů, tak z jiných institucí, včetně zahraničních.
- Prostřednictvím oborových rad jednotlivých studijních programů soustavně dbát na sestavení kvalitních individuálních studijních plánů, včetně střízlivého harmonogramu a kontrolovatelného postupu.
- Pravidelným hodnocením postupu doktorandů při naplňování jejich individuálních studijních plánů uplatňovat průběžnou kontrolu úspěšnosti studia, včas řešit případné úpravy studijního plánu či modifikace ve spolupráci školitele či konzultantů.
- Disertační projekty a další součásti individuálního studijního plánu vázat na vědeckou a výzkumnou činnost pracovišť, resp. školitelů, včetně zapojování do grantových a dalších projektů.
- Dbát o další finanční zabezpečení doktorandů, např. formou spolupráce na vědeckých projektech či odborných činnostech konaných na pracovištích ETF, podporou doktorandů v účasti na grantových soutěžích a podobně.
- Rozvíjet spolupráci s jinými tuzemskými i zahraničními pracovišti při vzdělávání doktorandů a tam, kde je to vhodné, tuto spolupráci institucionalizovat.
- Přehledný informační systém pro uchazeče o nabídky doktorských studií v češtině i angličtině.

Indikátory

- Akreditace studijních oborů doktorského studia v inovované podobě.
- Rozvinutí spolupráce s Filozofickým ústavem AV ČR při uskutečňování doktorského studia v oboru Filosofie náboženství.
- Uskutečňování doktorského studia v mezinárodní spolupráci.

- Poměr uchazečů, kteří nejsou absolventy magisterského studia na ETF; poměr zahraničních uchazečů.
- Počty doktorandů, počty absolventů a jejich trendy.
- Počty doktorandů zapojených do výzkumných projektů grantových či institucionálních.
- Počty doktorandů podílejících se na mezinárodní spolupráci a mobilitě.
- Podíl zahraničních studentů v doktorských studijních programech na ETF.
- Účast doktorandů na vědeckých konferencích a sympoziích, zejména aktivní účast na akcích mezinárodního formátu.
- Výsledky pravidelného hodnocení doktorského studia.
- Míra a formy spolupráce s tuzemskými i zahraničními pracovišti při vzdělávání doktorandů.
- Aktuální a uživatelsky přehledný informační systém o nabídce doktorských studií v češtině i angličtině.

Vědecká, výzkumná, vývojová a další tvůrčí činnost

Současný stav

ETF je v tuzemském prostředí jedinou akademickou institucí, která svým základním posláním pěstuje a rozvíjí obor evangelické teologie. Z toho vyplývá institucionální odpovědnost za kvalitní pokrytí všech dílčích disciplín a také potřeba soustavné spolupráce se zahraničními partnery.

Vědeckou a výzkumnou činnost ETF dlouhodobě pěstuje na svých katedrách a institutech - Katedře Starého zákona, Katedře Nového zákona, Katedře církevních dějin, Katedře systematické teologie, Katedře teologické etiky, Katedře praktické teologie, Katedře filosofie, Katedře religionistiky, Katedře pastorační a sociální práce a Ekumenickém institutu.

Všechny katedry a instituty jsou vedeny zkušenými akademickými pracovníky, kteří jsou v dané oblasti habilitováni. Na všech uvedených pracovištích se koná soustavná vědecká práce, která je zajišťována buď institucionálně, nebo víceletými grantovými projekty. Na všech pracovištích jsou také vzdělávání studenti doktorského studia, čímž je zajištěna soustavná výchova mladé generace specializovaných odborníků, kteří mohou dále rozvíjet oborové bádání.

V oblasti biblistiky je významnou platformou vědecké spolupráce Centrum biblických studií AV ČR a UK v Praze. Na této platformě dochází k propojování kapacit a koordinaci při řešení vědeckých projektů, k výchově doktorandů a poskytování zázemí pro pokročilá studia v oblasti biblistiky.

Významným přínosem pro vědeckou práci v oblasti biblistiky je sedmiletý grant typu Centra excellence (GA ČR P401/12/G168) - Historie a interpretace Bible (viz [zde](#)). Fakulta se rovněž podílí na velkém mezinárodním grantovém projektu H2020 „The History of Human Freedom and Dignity in Western Civilization“ (ITN-HHFDWC-676258). Dále řeší projekt financovaný z norských fondů a fondů EHP „The Churches' Response of Welcome to the Migrant Other“ (NF-CZ07-ICP-4-4472015).

S podporou Grantové agentury České republiky řeší fakulta v současnosti ještě tyto další projekty:

„Mýtus jako výrazový prostředek narativní teologie (14-22950P)“; „Transformace českého protestantského náboženského prostředí (1980-2000)“ (13-36407S); „Kázání a homiletická teorie Jana Augusty v kontextu homiletiky Jednoty Bratrské“ (16-9001S)

Vědecká a výzkumná práce je velmi výraznou oblastí života fakulty také v ohledu financování. V rozpočtu ETF má financování vědeckých a výzkumných činností dlouhodobě velmi významnou roli. Také do budoucna fakulta počítá s tím, že vědecká a výzkumná práce bude patřit k výrazným stránkám jejího celkového profilu.

Cíl

V oborových oblastech své vědecké a výzkumné činnosti být pro tuzemské i zahraniční partnery špičkovým odborným pracovištěm s dobrým renomé a bohatě rozvinutou kooperací.

Nástroje

- Soustavně podporovat a rozvíjet vědeckou činnost kateder a institutů, jakož i mezioborových týmů, na nichž se ETF institucionálně podílí.
- Podporovat internacionální a interinstitucionální spolupráci.
- Využívat institucionální programy rozvoje vědní činnosti (např. PRVOUK, UNCE) a grantové soutěže k rozvíjení vědecké a výzkumné práce ve všech vědních oblastech a disciplínách na ETF pěstovaných. Konkrétní zacílení projektů zaměřovat na kvalitativní růst a dosahování vynikajících výsledků.
- V rámci UK spolupracovat na vytvoření systému hodnocení kvality vědecké a tvůrčí práce pro danou oborovou oblast.
- Pořádat vědecké konference a sympozia k řešeným tématům a projektům, dbát na mezinárodní rozměr a vynikající úroveň programové náplně.
- Podporovat pobyty zahraničních vědců na pracovištích ETF, jakož i výjezdy a pobyty vlastních pracovníků v zahraničí.
- Vytvářet podmínky pro kontinuální generační obměnu akademických a vědeckých pracovníků s důrazem na kvalitativní rozvoj odborných pracovišť.
- Podporovat kvalifikační růst akademických a vědeckých pracovníků, zejména přípravu pro habilitační a jmenovací řízení vhodných kandidátů.
- Podporovat využití tzv. tvůrčího volna pro zpracování významných vědeckých úkolů.
- Institucionální podporou snižovat administrativní zátěž při řešení vědeckých projektů, programů a úkolů.
- Rozvíjet dlouhodobou spolupráci se strategickými partnery v ČR i zahraničí.
- V rámci institucionálního i projektového (grantového) financování zabezpečit dlouhodobé rozvíjení Centra biblických studií a dalších vědeckých a výzkumných činností fakulty.

Indikátory

- Počty a kvalita publikovaných výsledků vědecké a tvůrčí činnosti.
- Počty a kvalita uspořádaných vědeckých konferencí a sympozií.
- Kvalitativní i kvantitativní ukazatele získaných grantových projektů.
- Hodnocení výsledků grantových projektů a závěrečná hodnocení naplnění jejich cílů.
- Institucionální zapojení do mezinárodní i tuzemské spolupráce s kvalitními partnerskými vědeckými pracovišti.
- Spolupráce na tvorbě systému hodnocení kvality vědecké a tvůrčí práce na UK.
- Zapojení vědeckých a akademických pracovníků do vědeckých společností a grémíí.
- Konkrétní zapojení vědeckých a akademických pracovníků do mezinárodní vědecké spolupráce.
- Sledování výsledků mezinárodní vědecké spolupráce a mezinárodní mobility.
- Kvalifikační růst pracovníků fakulty, podíl habilitovaných akademických a vědeckých pracovníků, počty úspěšných habilitačních řízení a řízení ke jmenování profesorem.
- Výstupy významných vědeckých úkolů podpořené udělením tvůrčího volna.
- Konkrétní činnosti konané ve spolupráci se strategickými partnery v ČR i zahraničí.
- Získání dalších vědeckých grantů k financování konkrétních vědeckých projektů.
- Funkční systém financování vědecké a tvůrčí činnosti v rámci nových pravidel a nástrojů UK,

Třetí role*Současný stav*

ETF, jako jediná instituce v ČR rozvíjející evangelickou teologii na univerzitní úrovni, měla a má mimořádnou odpovědnost vůči veřejnosti, neboť svou činností významně ovlivňuje utváření vztahů mezi evangelickými církvemi a společností. Její role tu je jednak poskytovat odborný servis církvím, církevním organizacím a náboženským společnostem a připravovat odborníky pro práci v nich, jednak otevřeně a srozumitelně komunikovat s veřejností v otázkách týkajících se úlohy a místa náboženství ve veřejném životě.

Po vstupu do Univerzity Karlovy se otevřela vítaná možnost akademické spolupráce s dalšími fakultami UK (především FF a teologické fakulty, ale v menší míře i řada dalších fakult) a jako součást UK mohla ETF rozvinout mnohem intenzivnější kontakty i s dalšími vysokými školami a především významně rozšířit své zahraniční kontakty.

Mezinárodní spolupráce v rámci evropských teologických fakult patří dnes mezi priority ETF a opakovaně se zabývá také veřejným působením křesťanství ve společnostech, obzvláště naléhavě v transformujících se společnostech bývalého východního bloku.

Pozoruhodně intenzivní návrat náboženství do veřejného diskurzu postavil ETF před výzvu vysoce odborně a přitom velmi srozumitelně vstupovat do náboženské tematiky v médiích a účastnit se diskusí na mnoha úrovních veřejného života. Obzvláště v otázkách mezináboženského dialogu a vztahu ke světovým náboženstvím se přirozeně vyvinula plodná spolupráce fakulty s AV ČR.

Zástupci ETF se od 90. let pravidelně účastní práce mezinárodních ekumenických grémií a odborných komisí, zabývajících se naléhavými sociálními a morálními problémy v evropském kontextu a spolupracujících na různé úrovni s institucemi EU.

Cíl

ETF jako společensky uznávaná instituce v otázkách teorie i praxe náboženství, vyhledávaný partner pro státní i nestátní instituce zabývající se otázkami hodnot, spirituality a duchovních trendů ve společnosti. Služba veřejnosti formou zprostředkování přesných odborných informací, napomáhání k porozumění, překonávání falešných představ a obrazů, kritické hodnocení možných přínosů i rizik nábožensky motivovaných postojů.

Nástroje

- Spolupráce na mezifakultních i širších projektech týkajících se vztahu k veřejnosti.
- Vytvoření a rozšíření nabídky přednáškové a vzdělávací činnosti fakulty ke společensky relevantním tématům.
- Rozvíjení kontaktů s organizacemi zabývajících se rolí náboženství v životě společnosti.
- Výraznější on-line prezentace činnosti fakulty a možností jejich využití.
- Pokračující intenzivní spolupráce s církevní veřejností.

Indikátory

- Účast odborníků ETF na diskusích v audiovizuálních i tištěných médiích.
- Počty veřejných přednášek a vystoupení.
- Vědecko-populárně zaměřené publikace.
- Počty přednáškových a vzdělávacích akcí pro církev.
- Expertní analýzy vypracované na základě požadavků veřejné sféry.

Společenství lidí

Současný stav

Akademická obec univerzitní fakulty je specifickým organismem, založeným na kolegiálnosti, vzájemné úctě, respektu, toleranci a odpovědnosti. Sounáležitost akademické obce ETF je hodnotou,

kteřou fakulta vděčně přijímá, ale o niž se také snaží pečovat. Jde o vědomí této sounáležitosti a společné odpovědnosti za poslání fakulty ve všech skupinách akademické obce: mezi vědecko-pedagogickými pracovníci a pracovníky, studentkami a studenty i všemi dalšími zaměstnanci fakulty.

Pro život fakultního společenství se ETF snaží vytvářet důstojné podmínky, zlepšovat pracovní prostředí a poskytovat v rámci možností zaměstnanecké výhody či poradenství a materiální podporu studujícím. Po přechodném období materiální nouze obnovila fakulta např. přiděl stravenek pro zaměstnance a zvýšila limit podpory jejich penzijního připojištění. V rámci použitelných finančních prostředků se snaží ocenit a stimulovat práci zaměstnanců odměňováním aktivit jdoucích nad rámec běžné pracovní náplně.

Studentské aktivity se na fakultě soustředí jednak kolem institutu studentského faráře (funkce zřízená ve spolupráci s církví), slavnostní i neformální příležitosti k zahájení i zakončení akademického roku, vánoční a velikonoční slavnosti, jednak jsou pořádány vedením fakulty (každoroční seznamovací studijní pobyty v Chotěboři, fakultní výlety, tradiční vánoční večírek). Je přitom možno využívat výhody malé fakulty, s relativně intenzivními mezilidskými vztahy a možnostmi celofakultních akcí. I v rámci omezených prostor se fakultě podařilo vybudovat v rámci projektu Via lucis poměrně velkorysé respirium jako zlepšení sociálního zázemí pro studenty.

Tradičním prvkem společenského života fakultní obce je činnost a výroční setkávání Spolku absolventů a přátel ETF, s výrazně mezinárodní účastí. Spolek je v úzkém kontaktu se zahraničním oddělením ETF a každoročně pořádá tematicky zaměřené konference s domácími i zahraničními řečníky a prostorem pro setkávání absolventů mezi sebou i s vedením fakulty.

Cíl

Akademická obec ETF jako společenství lidí nadšených pro svou práci, hrdých na svou fakultu a spojených vědomím společného poslání, k jehož naplňování jsou všichni členové připraveni obětavě přispívat.

Nástroje

- Posilovat vědomí sounáležitosti intenzivnějším informováním akademické obce a pořádáním společných setkání jak nad projekty a úkoly jednotlivých pracovišť, tak u příležitosti osobních významných událostí (udělení akademických či vědeckých hodností, životní jubilea...).
- Rozšířit nabídku poradenských služeb a pečovat o speciální potřeby studentů.
- Dbát o zachování a posilování individuálního přístupu na všech pracovištích.
- Nabídnout všem zaměstnancům možnost pravidelného hodnocení pracovních podmínek, mezilidských vztahů a zastávaných hodnot v práci fakulty.
- Podporovat nadále studentské volnočasové aktivity a zlepšovat podmínky pro ně.
- Udržovat a zlepšovat spolupráci se spolkem absolventů a přátel ETF.
- Usilovat o lepší odměňování zaměstnanců fakulty, odpovídající náročnosti a povaze jejich práce.

Indikátory

- Počty společných akcí akademické obce v akademickém roce.
- Počty účastníků v rámci společných akcí.
- Hodnocení vývoje společenského klimatu na fakultě členy akademické obce.
- Kvantitativní i kvalitativní vývoj činnosti spolku absolventů, sledovatelný [zde](#).

Zabezpečení činností

Současný stav

ETF využívá k výuce budovu v Černé ulici č. 646/9. V této budově zřídila a postupně zdokonaluje pracoviště jednotlivých kateder, úseků a oddělení fakulty, přednáškové a seminární místnosti, a také rozsáhlou knihovnu a fakultní kapli. Díky velkorysému přístupu UK je dnes budova plně ve vlastnictví univerzity a v letech 2014-2015 prošla první fází důkladné obnovy a zdokonalení infrastruktury (projekt OP VaVpI Via lucis).

Pro všechny prostory a pracoviště fakulta průběžně zajišťuje odpovídající vybavení informačními technologiemi i další materiální zabezpečení s cílem vytvořit optimální podmínky pro výuku a výzkum. Souběžně se zlepšováním materiálních podmínek jde úsilí o zefektivnění všech činností podporujících hlavní činnost fakulty (ekonomický úsek, studijní a zahraniční oddělení, sekretariát, knihovna a informační technologie).

V hospodářské činnosti se fakultě v posledních letech podařilo zefektivnit a stabilizovat provoz, další kroky v tomto směru jsou naplánovány a měly by se uskutečnit v horizontu tří až pěti let.

Studijní úsek fakulty rozvíjí svou činnost v souladu s trendy a směry celouniverzitními, pro efektivnější servis všem studijním programům však bude nutná určitá reforma, spojená s efektivnějším využíváním budovy a integrací všech studijních oborů do jednoho místa.

Složkou práce fakulty výrazně přesahující zabezpečení samotné výuky je fakultní knihovna a informační centrum, sloužící akademickým i odborným aktivitám nejen v rámci univerzity, ale i daleko za její hranice. Počet jejích uživatelů se dlouhodobě pohybuje kolem 3000, tedy čtyřnásobek velikosti akademické obce ETF. V rámci projektu Via lucis se knihovně podařilo významně inovovat technologickou a prostorovou vybavenost. Fakulta klade důraz na další zkvalitňování služeb knihovny a rozvoj její technologické a prostorové infrastruktury.

Výrazným kvalitativním posunem je zřízení digitalizačního centra s profesionálním skenerem vhodným k digitalizování vzácných tisků a dalším uživatelským skenerem pro čtenáře. V knihovně byla zavedena RFID technologie, která umožní rychlejší odbavení čtenářů a usnadní revize fondu, hlavní knihovni sál byl vybaven novým systémem čištění vzduchu, který zlepší hygienické prostředí pro čtenáře i zaměstnance.

V neposlední řadě došlo k výraznému zkapacitnění skladových prostor instalací posuvných regálů ve skladu knih.

Cíl

Obnovená a doplněná infrastruktura ETF a všech jejích oddělení, plně odpovídající rostoucím potřebám vědecko-výzkumné a vzdělávací činnosti na Univerzitě Karlově, Intenzivní zapojení odborných pracovišť ETF do mezinárodní vědecké spolupráce. Zajišťování moderních knihovnických služeb, péče o knihovní fond a jeho další budování.

Nástroje

- Zavést nový model financování provozních nákladů fakulty, který by lépe odpovídal měnícím se trendům ve složení studentů i ve vědecké a výzkumné činnosti fakulty.
- Hledat a využívat příležitosti k zefektivnění struktury pracovišť a pracovních míst.
- Zkvalitnit administrativní práci se studijní agendou a zintenzivnit spolupráci s příslušnými odděleními RUK.
- Nadále zlepšovat kvalitu péče o zaměstnance.
- Využívat intenzivně nabídku dalšího vzdělávání THP pracovníků (využívání nových technologií, financování a personalistika).
- Prohlubovat spolupráci s tradičními a strategickými partnery v zahraničí (Heidelberg, Bonn, Erlangen, Berlín, Lipsko, Amsterdam, Tel Aviv, Tesaloniki, Princeton, Leeds, Atlanta, Edinburgh). Rozvíjet spolupráci s dalšími univerzitami v regionu (Viedeň, Bratislava) i ve východní Evropě (Debrecen, Cluj).
- Udržet zájem zahraničních studentů o studium u nás a zájem zahraničních odborníků o hostující působení na fakultě.
- Systematicky budovat digitální sbírky (historický fond, studijní materiály pro studenty se specifickými potřebami, e-prezenčka).
- Podporovat účast zaměstnanců knihovny na profesních vzdělávacích akcích.
- Prohlubovat spolupráci s profesními konsorcií a skupinami (SKIP, CASLIN, TEOS, CKIS).
- Rozvíjet propagaci knihovny a vztahy s veřejností.

Indikátory

- Výroční zprávy o Činnosti ETF.
- Hospodářský výsledek ETF v jednotlivých letech.
- Počty zaměstnanců absolvovavších kvalifikační školení.
- Počet akcí uskutečněných se zahraničními partnery.
- Účast ETF na probíhajících mezinárodních projektech.
- Počty zahraničních studentů na ETF.
- Roční výkaz o vysokoškolské knihovně s konkrétními údaji o všech aspektech její činnosti.

V Praze dne 28. ledna 2016

doc. Jiří Mrázek, Th.D. děkan

FARMACEUTICKÁ FAKULTA**DLOUHODOBÝ ZÁMĚR ROZVOJE UNIVERZITY KARLOVY V PRAZE, FARMACEUTICKÉ FAKULTY V HRADCI KRÁLOVÉ V OBDOBÍ 2016-2020**

Projednáno Vědeckou radou FaF dne 13. října 2015

Schváleno Akademickým senátem FaF dne 11. listopadu 2015

Vize

Základním strategickým cílem fakulty je systematický a nepřetržitý rozvoj vzdělávací i vědecko-výzkumné činnosti, která bude založena jak na základním výzkumu nejvyšší kvality, tak i na aplikovaném výzkumu a přenosu poznatků do praxe. Nezbytnou součástí musí být rozvoj mezinárodní spolupráce na vzdělávacích i vědeckých projektech akademických pracovníků fakulty i studentů doktorských studijních programů. Důraz bude kladen na propojení všech studijních programů, zejména na magisterské a doktorské úrovni, s vědeckou prací a badatelskými aktivitami studentů, dle narůstajících požadavků na odbornou a praktickou vybavenost absolventů.

Úvod

Farmaceutická fakulta Univerzity Karlovy v Hradci Králové (FaF UK) byla založena v roce 1969, navazuje nicméně na dlouholetou tradici studia lékárníků na Univerzitě Karlově sahající k samým počátkům Alma Mater. V současné době je fakulta pevně etablovanou vědecko-pedagogickou institucí. Vedle tradičního pětiletého magisterského studijního programu Farmacie, který připravuje nejvíce budoucích farmaceutů v České republice, lze v bakalářském a poté i navazujícím magisterském programu studovat studijní program Zdravotnická bioanalýtika. Oba tyto pregraduální programy jsou koncipovány tak, aby odpovídaly současnému stavu vědeckého poznání, potřebám naší i evropské praxe a jsou v souladu se studijními programy zemí Evropské unie. Dále jsou na fakultě akreditovány čtyři doktorské studijní programy s celkem devíti obory, které zahrnují všechny hlavní výzkumné směry v oblastech farmacie, zdravotnické bioanalýtiky i některých souvisejících přírodních věd (organická chemie, biochemie). Ve vědecké činnosti je FaF UK podle platné Metodiky hodnocení Rady vlády pro výzkum vývoj a inovace v rámci Univerzity Karlovy čtvrtou vědecky nejvýkonnější fakultou v přepočtu na jednoho akademického pracovníka. FaF UK je dále nejvýkonnější vědeckou institucí v rámci výzkumných organizací v Královéhradeckém kraji a je vědecky výkonnější (v absolutních číslech i v přepočtu na jednoho akademického pracovníka) ze dvou českých farmaceutických fakult.

Vedoucí postavení fakulty představuje velký závazek a zodpovědnost za další vývoj a osud farmacie v České republice. V období, kdy fakulta oslaví 50 let své existence, je jejím cílem další rozvoj coby moderní, prestižní a otevřené vzdělávací a vědecké instituce, směřující k evropské špičce. Hlavní prioritou je soustavný a systematický tlak na zvyšování kvality a efektivity ve všech oblastech činnosti fakulty s cílem obstát ve stále se zvyšující vnější konkurenci. Aktivita budou soustředěny na další směřování fakulty coby významné součásti výzkumné Univerzity Karlovy v duchu „humboldtovských principů jednoty výzkumu a vzdělávání“.

Tento dokument vychází z Dlouhodobého záměru Univerzity Karlovy 2016-2020 (DZ UK), Národní výzkumné a inovační strategie pro inteligentní specializaci České republiky (RIS3) a navazuje na Dlouhodobý záměr FaF UK na roky 2011 – 2015, přičemž reflektuje měnící se podmínky v oblastech vzdělávání, vědy i dalších vývojových trendů moderní farmacie a zdravotnické bioanalýtiky.

Vzdělávací činnost

Dlouhodobým záměrem Farmaceutické fakulty v oblasti vzdělávání je zajištění a soustavné zvyšování kvality procesu výuky v obou stávajících studijních programech – Farmacie a Zdravotnická bioanalytika. FaF UK má ambice být vyhledávanou prestižní fakultou pro domácí i zahraniční studenty, pro posluchače programů celoživotního vzdělávání i osoby se specifickými potřebami. Absolventi FaF UK musí získávat odbornou a praktickou vybavenost pro praxi. Cílem je podpořit vysokou kvalitu a rovnost přístupu k vzdělávání na FaF UK a jeho relevanci pro potřeby trhu práce, zlepšit podmínky pro výuku spojenou s výzkumem a zkvalitnit vzdělávací infrastrukturu. Nezbytné je zefektivňovat systém hodnocení kvality výuky, přenos informací ke studentům a zkvalitnit podmínky pro celoživotní vzdělávání.

Hlavní cíle:

- Zajistit a soustavně zvyšovat kvalitu procesu výuky v obou stávajících studijních programech – Farmacie a Zdravotnická bioanalytika.
- Modernizovat výuku využíváním moderních informačních technologií, zaváděním multimediálních a interaktivních pomůcek tak, aby vhodně doplňovaly stávající výuku.
- V souladu se strategickou orientací na profil výzkumné univerzity propojovat výuku s výzkumnou prací, aplikovat nejnovější vědecké poznatky do výuky, motivovat nadané studenty k jejich většímu zapojení do vědeckovýzkumné činnosti fakulty a k následnému doktorskému studiu.
- Podporovat a rozšiřovat zahraniční mobility studentů, společné vedení závěrečných prací, apod.
- Postupně vytvořit nabídku vybraných (volitelných) anglicky vyučovaných předmětů pro české studenty
- Zmodernizovat a reflektovat pravidelné hodnocení výuky studenty.
- I přes vnější a ekonomické tlaky udržet kvalitu, náročnost, a tím i prestiž studia.
- Zkvalitňovat systém poradenských služeb studentům; zavádět opatření vedoucí k snižování studijní neúspěšnosti.
- Zefektivnit agendu studijního oddělení – zavedení elektronických indexů, elektronických rozvrhů, elektronických protokolů o státní zkoušce apod.
- Zkvalitňovat výuku podporou kvalifikačního růstu především interních pedagogů (habilitace, profesorská řízení).
- Zlepšovat propagaci studia na středních školách aktivními přednáškami, inzercí v seriózních médiích a na sociálních sítích s cílem zvýšit zájem kvalitních a motivovaných studentů (především z gymnázií) o studium na fakultě.
- Pravidelně vyhodnocovat kvalitu a efektivitu přijímacího řízení a následně vhodně modifikovat podmínky pro přijetí ke studiu např. přijímáním za prospěch na gymnáziu, úspěšné řešení olympiád, kvalitní splnění národních srovnávacích zkoušek, apod.

- Průběžně vyhodnocovat situaci a potřeby na „trhu vzdělávání“ a diskutovat možnosti akreditace dalších studijních programů/oborů.
- Nadále zlepšovat studijní podmínky a zázemí pro studenty na fakultě.
- Úzce spolupracovat s lékárenskou praxí a dalšími subjekty kde absolventi působí a reflektovat jejich požadavky. Ve větší míře zapojovat do výuky vybraných předmětů vysoce kvalitní odborníky z praxe.

Studijní program Farmacie

Ve studijním programu Farmacie je cílem vychovávat absolventy plně způsobilé nejen pro pozici farmaceuta-lékárníka, ale také odborníky schopné nacházet uplatnění i v oblastech nemocniční či klinické farmacie, ve farmaceutickém průmyslu (výzkum, technologie, zabezpečení jakosti, klinické studie, registrace, aj.), v kontrolních laboratořích a analyticky orientovaných institucích (forenzní analýza, ochrana životního prostředí, aj.), ve zdravotních úřadech (zdravotní pojišťovny, SÚKL, aj.), ve výzkumu a výuce, v distribuci léčiv, a to nejen v České republice, ale i v zahraničí.

Hlavní cíle:

- Upravit stávající studijní plány s ohledem na změny ve farmaceutickém terénu, ale i s ohledem na potřeby prostupnosti studia, úspěšného absolvování studia a ekonomiky výukového procesu. Posílit zastoupení „na pacienta orientovaných“ disciplín, společenskovo-vedních a profesně ekonomických předmětů.
- Pravidelně analyzovat a inovovat studijní plány ve spolupráci s kurikulární komisí.
- Aktualizovat stávající fakultní Pravidla pro organizaci studia, především nově definovat přestupy mezi ročníky a zavést možnost individuálního studijního plánu za účelem logické návaznosti celého studia.
- Na základě VII. změny Studijního a zkušebního řádu UK zavést vnitřní specializaci studia s možností udělení dodatku k diplomu v oborech jako je např. klinická farmacie, farmaceutická analýza, farmaceutická chemie, průmyslová farmacie, nemocniční lékárenství, léčiva přírodního původu apod.
- Rozšiřovat nabídku doporučeně a povinně volitelných předmětů pro umožnění výše uvedených specializací.
- Pravidelně analyzovat úspěšnost při studiu a identifikovat příčiny předčasného ukončování studia.

Studijní program Zdravotnická bioanalytika

Ve studijním programu Zdravotnická bioanalytika je cílem vychovávat absolventy plně kvalifikované pro práci v různých zdravotnických zařízeních. V rámci bakalářského studijního programu Zdravotnická bioanalytika lze studovat studijní obor Zdravotní laborant, v rámci navazujícího magisterského studijního programu Zdravotnická bioanalytika pak studijní obor Odborný pracovník v laboratorních metodách. Absolvent tohoto studia je vysokoškolsky kvalifikovaným zdravotnickým pracovníkem specializovaným pro práci v klinických laboratořích, v transfúzní a hygienické službě. Vedle samostatné práce je kvalifikován pro organizační vedení těchto pracovišť ve zdravotnických zařízeních státního i privátního sektoru.

Hlavní cíle:

- Zkvalitňovat výukový proces širším využíváním moderních vyučovacích metod, například rozšířením e-learningu, a to zejména u kombinované formy studia.
- Inovovat obsah i formu disciplín s progresivním rozvojem, zejména v oblasti molekulárně biologických metod.
- Získat pro výuku a poté i udržet vynikající odborníky z praxe a zabezpečit tím větší část výuky v klinických laboratořích různých typů.
- Zaměřovat se ve větší míře na propagaci studia Zdravotnické bioanalytiky na středních školách s cílem získávat kvalitnější uchazeče o studium.
- Vyhodnotit uplatnění absolventů na trhu práce, výsledky analýzy použít pro případné modifikace studijních plánů.

Celoživotní vzdělávání

V oblasti celoživotního vzdělávání má FaF UK dlouhou tradici. V nedávné době se podařilo úspěšně nastartovat Univerzitní centrum klinické farmacie jako nezávislou platformu pro specializační a kontinuální vzdělávání v oboru klinická farmacie. V příštím období bude fakulta usilovat o další zvýšení aktivity v oblasti celoživotního vzdělávání, o navýšení finančních prostředků pro tuto činnost, ale v neposlední řadě také o zvyšování kvality a atraktivity nabízených a realizovaných kurzů.

Hlavní cíle:

- Rozvíjet činnost Univerzitního centra pro specializační a kontinuální vzdělávání v oboru klinická farmacie.
- Analyzovat situaci a podle možností (i legislativních) se zapojit do specializačního a kontinuálního vzdělávání i v dalších oblastech (samostatně nebo ve spolupráci s dalšími subjekty).
- Zavést kurzy „Univerzity 3. věku“ pro seniory s cílem prezentovat farmacii a kompetence farmaceutů této významné cílové skupině.
- Posílit práci s nadanými středoškoláky – formou organizování kurzů tzv. Junior univerzity a/nebo vedení experimentálních prací s cílem získat motivované uchazeče o studium.
- Rozvíjet zájmový specializační program „Léčivé rostliny“.
- Nadále podporovat a rozvíjet aktivity a činnost Lékového informačního centra (společné akreditované pracoviště FaF a Fakultní nemocnice Hradec Králové).
- Pokračovat v dalších aktivitách - spolupráce s Institutem postgraduálního vzdělávání ve zdravotnictví (IPVZ) na školení „kvalifikovaných osob“, přípravný kurz pro zájemce o studium a další.

Vědecká, vývojová činnost a doktorské studium

Základním úkolem fakulty v oblasti vědy zůstává zvyšování kvality i kvantity vědecké činnosti i snaha o jejich realizaci v praxi tak, aby fakulta byla mezinárodně respektovanou výzkumnou institucí s širokým spektrem vědeckých aktivit a nadprůměrně vědecky produktivní součástí Univerzity Karlovy. Cílem je posilovat výzkumné a inovační infrastruktury a kapacity pro rozvoj vynikající úrovně výzkumu a inovací, neustále prohlubovat dlouhodobou spolupráci fakulty s aplikační sférou, zvýšit mezinárodní kvalitu výzkumu a jeho výsledků a zkvalitnit infrastruktury pro výzkumně-vzdělávací účely. Nutné je rovněž zlepšit podmínky pro rozvoj lidských zdrojů v oblasti výzkumu a vývoje a rozvíjet úroveň doktorských studijních programů.

Hlavní cíle:

- Nadále trvale sledovat a transparentně hodnotit vědeckou činnost fakulty, kateder, výzkumných skupin i jednotlivých akademických pracovníků. Zvyšovat nejenom počet, ale zejména kvalitu publikačních výstupů akademických pracovníků fakulty, motivaci i nadále posilovat prostřednictvím pohyblivé složky mzdy za publikační činnost.
- Reagovat na připravované změny v systému institucionálního financování výzkumu, trvat na zachování principu financování výzkumu na základě předchozích výsledků.
- Zintenzivnit podporu zaměřenou se na kvalitu a „excelenci“ vědecké činnosti v mezinárodním srovnání.
- Řešit problém kateder a akademických pracovníků, kteří i přes opakovaná upozornění dlouhodobě vykazují neuspokojivě nízkou publikační aktivitu.
- Vytvářet podmínky pro udržení nejvyšších a vědecky vysoce produktivních absolventů doktorského studia na fakultě. V součinnosti s rektoriem UK a s ohledem na finanční možnosti fakulty vytvořit vhodné podmínky pro zaměstnávání zahraničních odborníků a mladých držitelů titulu PhD. („postdoc“) na pozicích akademických pracovníků.
- Podporovat úsilí akademických pracovníků o zvyšování kvalifikace prostřednictvím habilitačního a jmenovacího řízení, a to zejména v oborech profilových a v těch, kde je počet kvalifikovaných pracovníků nedostačující.
- Systematicky zajišťovat rozvoj širokého spektra farmaceuticky orientovaných oborů i oborů příbuzných; iniciovat a rozvíjet multioborovou a mezinárodní spolupráci.
- Na všech úrovních podporovat a vytvářet podmínky k získávání grantů od domácích a zejména zahraničních grantových agentur. V koordinaci s rektoriem UK motivovat akademické pracovníky fakulty k zapojení do evropských výzkumných programů, zejména v programu EU Horizon 2020 a European Research Council (ERC).
- Věnovat pozornost rozvoji společných výzkumných pracovišť, center a projektů s Lékařskou fakultou UK v Hradci Králové, Fakultní nemocnicí Hradec Králové, Fakultou vojenského zdravotnictví Univerzity obrany i dalšími regionálními partnery. V této souvislosti maximálně spolupracovat při přípravě, zpracování a naplňování Strategie integrované územní investice hradecko-pardubické aglomerace.
- Rozvíjet a podporovat výzkumnou spolupráci i s dalšími výzkumnými pracovišti v ČR.

- Zvýšit podporu mezinárodní spolupráce zejména s excelentními vědeckými pracovišti v Evropě i mimo Evropu.
- Účinně využívat kapacitních možností fakulty a hospodárně nakládat s materiálními a finančními prostředky, včetně integrovaného využívání unikátních přístrojů a zlepšení koordinace při získávání finančních prostředků.
- Zkvalitňovat a rozvíjet činnost Střediska vědeckých a knihovnických informací.
- Zvyšovat vybavenost a přístup fakulty k informačním zdrojům a databázím v oblasti farmaceutických, lékařských a přírodních věd.
- Průběžně zabezpečovat nezbytnou reakreditaci oborů pro habilitační a jmenovací řízení tak, aby byla zachována kontinuita u všech stávajících oborů fakulty.

Doktorské studium

- Systematicky podporovat mezioborovost a internacionalizaci doktorského studia. Rozvíjet mezinárodní spolupráce formou co-tutelle (dvojitý vedení disertační práce) a společných programů typu joint a double-degree (společné studium na dvou školách se společným diplomem, případně dvěma samostatnými diplomy).
- Pro doktorské studium získávat kvalitní absolventy nejenom z fakulty či univerzity, ale i z jiných vysokých škol.
- Hledat prostředky pro navyšování doktorandských stipendií.
- Soustavně zvyšovat kvalitu doktorského studia, vyvíjet tlak na úspěšné a včasné dokončování doktorského studia.
- Zvýšenou pozornost věnovat nastavení podmínek pro kvalitní doktorandy ze zahraničí.
- Pokračovat v internacionalizaci doktorského studia (podporovat studium i obhajoby v anglickém jazyce).

Transfer poznatků a technologií, ochrana duševního vlastnictví

V oblasti transferu technologií je cílem využívat know-how budované na Univerzitě Karlově a zde především vycházet z činnosti Centra pro přenos poznatků a technologií (CPPT UK) a využívat metodického vedení této součásti univerzity.

Hlavní cíle:

- Zajišťovat ochranu duševního vlastnictví vytvořeného na fakultě a pracovníkům vytvářet podmínky pro to, aby se tvorba patentových přihlášek a průmyslových vzorů stala pro ně přitažlivou a atraktivní.
- Aktualizovat vnitřní předpisy k transferu technologií.
- Pro zaměstnance fakulty vytvářet podmínky pro přípravy licenčních smluv a jejich evidenci, vhodnou personální politikou zajistit i pro tyto účely právní pomoc.

- Seznamovat zaměstnance s principy autorského práva, se souvisejícími dokumenty a s jejich aktualizacemi. S tím souvisí aktivní vyhledávání firem, které tyto služby zajišťují.
- Aktivně vyhledávat a zveřejňovat vhodné výzvy a získávat projekty související s transferem technologií a zajistit tak jednak informovanost fakultní veřejnosti o těchto projektech, ale také aktivní pomoc zaměstnancům.
- Koordinovat zpracování a podávání žádostí projektů týkajících se transferu technologií a zajištění jejich realizace. Jedná se především o projekty TAČR a projekty resortní, jejichž hlavním cílem je ochrana duševního vlastnictví a transfer technologií.

Zahraniční činnost

V souladu se záměrem Univerzity Karlovy bude i nadále nejdůležitější prioritou fakulty v oblasti zahraničníh aktivit prohlubován internacionalizace pedagogické i vědecko-výzkumné činnosti. Ke splnění tohoto záměru bude fakulta podporovat organizačně, personálně a dle možností i finančně níže uvedené cíle.

Výuka uskutečňovaná v anglickém jazyce

Trvá potřeba postupně zvyšovat počet a kvalitu přijímaných mezinárodních studentů samoplátců tak, aby se dosáhlo stabilního stavu, kdy bude každoročně zapsáno alespoň 20 kvalitních posluchačů do magisterského studijního programu Farmacie v Hradci Králové, kteří budou mít předpoklady pro úspěšné ukončení studia. V roce 2015 se podařilo dokončit rozšíření akreditace magisterského studijního programu Farmacie v anglickém jazyce na detašovaném pracovišti MBS College (Heraklion, Kréta, Řecko). V dalších letech bude pro udržitelnost tohoto projektu rozhodující zajištění dostatečného počtu kvalitních uchazečů.

Hlavní cíle:

- Vyhledávat aktivně kvalitní studenty samoplátce v ekonomicky a politicky perspektivních geografických oblastech.
- Zvýšit účast fakulty na vhodných mezinárodních vzdělávacích veletrzích.
- Zlepšovat propagaci fakulty na mezinárodním fóru především zkvalitněním informačního obsahu webových stránek školy ve vztahu k možným zahraničním zájemcům o studium - např. formou referencí současných studentů uveřejněných na webových stránkách a sociálních sítích, zjednodušením postupu přihlašování a zlepšením informací o studiu na fakultě.
- V náborové činnosti spolupracovat s důvěryhodnými zahraničními agenturami působícími v cílových zemích, včetně jejich podílu na přípravě propagačních materiálů s důrazem na zvyklosti v daných kulturních oblastech.
- Rozvíjet hodnocení výuky v angličtině a zvyšovat její kvalitu.
- Podporovat zvyšování jazykové úrovně učitelů a motivovat je k přípravě nových kvalitních učebních textů a jiných učebních materiálů v angličtině.
- Pokračovat v aktivním zapojení fakulty do činnosti Asociace evropských farmaceutických fakult (EAFP) - harmonizace studia, evaluace a zajištění kvality studijních programů v

EU; zapojit akademické pracovníky fakulty do výukových aktivit mezinárodní farmaceutické federace International Pharmaceutical Federation (FIP).

- Úspěšně zahájit a postupně nastavit kvalitní výukový proces ve všech úsecích studia na detašovaném pracovišti fakulty na MBS College; navázat spolupráci s lokálními učiteli, zejména pro vybrané formy výuky.

Mobilita akademických pracovníků a studentů

V této oblasti je záměrem fakulty další zkvalitňování výuky ve všech studijních programech akreditovaných na fakultě a rozšiřování mezinárodní spolupráce ve výzkumu především tam, kde vede ke kvalitním společným publikačním výstupům.

Hlavní cíle:

- Umožnit zahraničním vědeckým pracovníkům z významných zahraničních univerzit působit na fakultě (přednáškové pobyty, školení doktorandů, apod.) s využitím Fondu mobility UK a finanční podpory ze strany zahraničních institucí typu Fulbright Commission.
- Podporovat pobyty doktorandů na zahraničních pracovištích (jeden a více semestrů) s eventuálním dvojím vedením doktorských prací (co-tutelle, případně double degree) zejména v návaznosti na mezinárodní spolupráci v rámci programů EU (zejména ERASMUS+) a na Fond mobility UK.
- Podporovat studijní pobyty zahraničních doktorandů z partnerských škol na fakultě.
- Podporovat aktivní účasti doktorandů na mezinárodních vědeckých konferencích (např. s využitím fondu „ZENTIVA“).
- Podporovat mezinárodní výměny studentů magisterských studijních programů, zejména formou studijních pobytů zaměřených na vypracování diplomových prací.
- Podporovat pobyty akademických a vědeckých pracovníků fakulty na partnerských školách a institucích, v rámci meziuniverzitních a bilaterálních mezifakultních smluv o spolupráci a s využitím zdrojů národních institucí (např. AIA, DAAD, NUFFIC, Fulbright Commission) a EU.
- Podporovat aktivity vedoucí k organizaci mezinárodních vědeckých konferencí pod gescí či spolupořadatelstvím fakulty.
- Rozvíjet dvojjazyčné (česko-anglické) informační prostředí na fakultě a podpora větší integrace zahraničních studentů i zaměstnanců do akademického života fakulty

Rozvoj fakulty

Prioritou je inteligentní a udržitelný růst podporující začlenění fakulty mezi špičkové mezinárodně uznávané vzdělávací a vědecko-výzkumné organizace. K tomu je potřebné rozvíjet kvalitní infrastruktury pro výzkumně orientované studijní programy, posílit kapacity na již vybudované výzkumné a vzdělávací infrastruktury, a tím zvýšit předpoklady pro špičkový interdisciplinární výzkum a následnou spolupráci s aplikační sférou. Nutné je rovněž rozvíjet systém strategického řízení a kvality na úrovni managementu fakulty a administrativní podpory tak, aby se nejen udržela ale i rozvíjela ekonomická stabilita fakulty. K tomu je nutné podpořit rozvoj fakulty z dotačních prostředků strukturálních fondů EU.

Společně s Lékařskou fakultou UK v Hradci Králové (LF v HK) byla v roce 2015 ukončena 1. etapa výstavby výzkumně vzdělávacího centra (kampusu) Univerzity Karlovy v Hradci Králové a byla tak zkolaudována a uvedena do provozu první budova tohoto centra. Do nového objektu se přesunuly dvě pracoviště fakulty. S využitím prostředků ze strukturálních fondů UK projektu REVIFAF a dalších zdrojů dotace MŠMT byla provedena částečná revitalizace stávajících budov fakulty (modernizace vzduchotechniky, zařízení hlavních prvků silnoproudé elektrotechniky, otopné soustavy, částečné zateplení objektů, rekonstrukce hlavního vstupu, spojovacího koridoru, nákup několika špičkových vědeckých přístrojů). V roce 2015 byly také s využitím dotace MŠMT vybudovány podél severní budovy fakulty nové parkovací plochy a zrealizováno bylo též zateplení obvodového pláště a rekonstrukce sociálního zařízení budovy v Zámostí. V dalším období je potřeba na tyto akce navázat a nadále pokračovat ve zlepšování prostředí pro výuku, vědeckou práci i další činnosti.

Hlavní cíle:

Dokončit výstavbu klíčových infrastruktur (Kampus Univerzity Karlovy v Hradci Králové)

- Společně s LF v HK a s využitím financí programu OP VVV, rozpočtových prostředků Univerzity Karlovy a obou fakult a případných dalších zdrojů financování, dobudovat kampus Univerzity Karlovy v Hradci Králové.
- V případě, že nebude možné dostavět celý komplex kampusu, zajistit kvalitní infrastrukturu a moderní zázemí pro studenty a zaměstnance fakulty formou dalších generálních rekonstrukcí stávajících budov a případně i výstavby třetí (západní) budovy v areálu ulice Akademika Heyrovského.

Pokračovat v přípravě a realizaci dílčích investičních akcí

- Nadále systematicky pečovat o nemovitý majetek fakulty. Plánovat dílčí rekonstrukce a obnovu budov s cílem zkulturnit prostředí a snížit ekonomickou náročnost provozu. Rozsah prací na stávajících budovách fakulty v ulici Akademika Heyrovského přizpůsobit reálné situaci a výhledu na dostavbu kampusu.
- Severní budova:
 - Rekonstrukce uvolněných prostor po katedře biologických a lékařských věd.
- Jižní budova:
 - Dokončení zateplení pláště budovy.
 - Dokončení rekonstrukce dalších prostor (zejména uvolněných po katedře sociální a klinické farmacie, knihovny, děkanátu...).
 - Dokončení rekonstrukce vstupního vestibulu a přilehlých prostor (kolárna, chodník před fakultou, nástupní požární plocha).
- Zámostí:
 - Modernizovat zavlažovací systém na sportovištích v areálu (nová studna).
 - Postupně provádět nezbytné úpravy zeleně a rekonstrukci areálu (např. oplocení kurtů, apod.).

- Zahrada léčivých rostlin:
 - Průběžně udržovat a modernizovat zahradu léčivých rostlin, včetně zavlažovacího systému, AT stanice a skleníkového areálu, dokončit rekultivaci jezírka.
 - Provést rekonstrukci vstupního systému.
 - Opravit zelenou střechu hlavní budovy.
 - V případě získání finančních prostředků vybudovat Pavilon přírodních léčiv.
 - Provést rekonstrukci kotelny.
 - Vybudovat naučnou stezku a tím zvýšit otevřenost Zahrady léčivých rostlin pro východočeský region (odborně-popularizační přednášky, výstavy a dalších akce).
 - Prohlubovat spolupráci s Uníí botanických zahrad v ČR.
 - Dořešit situaci s magistrátem města HK ohledně jejich pozemků a staveb ležících v ZLR.
- Ostatní
 - Průběžně a systematicky obnovovat celofakultní počítačovou síť včetně další (zejména audiovizuální) techniky na jednotlivých pracovištích a studentských učebnách.
 - Hledat zdroje pro nákupy přístrojového vybavení z jiných než fakultních zdrojů.
 - Podporovat rekonstrukci Pajkrovy flošny na studentské kulturně-společenské centrum (z jiných než fakultních zdrojů).
 - Dořešit problematiku umístění fakultního archivu.
 - Dokončit pasportizaci stávajících budov fakulty.
 - Perspektivně obnovovat fakultní automobily dle jejich aktuálního technického stavu.
 - Rekonstruovat loděnici (v případě nedostatku finančních prostředků zvážit její prodej/pronájem).
 - Postupně zavádět nový systém elektrické požární signalizace (EPS) ve všech budovách fakulty.
 - Sjednotit systémy vytápění, chlazení a větrání (jednotný vizualizační a ovládací systém).

Zabezpečení činností fakulty

V minulém období se fakulta aktivně a úspěšně zapojila do čerpání evropských projektů OP VK a OP VaVpI. V souladu se současným trendem Univerzity Karlovy a potřebou fakulty došlo na fakultě k vytvoření nových oddělení děkanátu, Oddělení strategického rozvoje a evropských projektů (OSREP) a Oddělení vnějších vztahů a transferu technologií (VVT). Dále došlo ke sloučení

a vzniku Investičního a provozně technického oddělení (IPTO). Předmětem činností tohoto nového oddělení je nejen zabezpečení provozu budov fakulty, ale také spolupráce v oblasti strategického rozvoje fakulty v oblasti rozvoje nemovitého majetku. Na základě výsledku analýzy některých činností fakulty a s cílem zvýšit nákladovou efektivitu, byly provedeny organizační změny v oblasti úklidu a tato činnost byla převedena na profesionální firmu. Postupně se zavádí oběhové a pohledové agendy VERSO, které

usnadňují a zrychlují přenosy dokladů účetních operací a umožňují rychlý přístup k aktuálnímu stavu účtů dílčích rozpočtů.

Hlavní cíle:

- Rozvíjet spolupráci vedení fakulty a orgánů fakultní samosprávy (akademický senát, vědecká rada) i dalších (odborová organizace).
- Nadále úzce spolupracovat a morálně i finančně podporovat činnost Spolku českých studentů farmacie.
- Zefektivňovat vnitřní správu fakulty a administrativní zabezpečení činností fakulty; zkvalitnit systém vnitřního řízení, hodnocení a kontroly.
- Postupné propojování programů mzdové, studijní a ekonomické a případně i další agendy (EGJE, SIS, iFIS) a tím zefektivňovat činnosti v rámci těchto agend.
- Aplikovat metodické řízení jednotlivých agend a posilovat prvky přímé odpovědnosti za jejich kvalitní a efektivní vykonávání.
- Aktualizovat pravidla pro financování a sestavování rozpočtu kateder a pracovišť.
- Zkvalitňovat a zefektivňovat práci děkanátu a jeho servisní činnost směrem ke katedrám a ostatním pracovištím fakulty s cílem šetřit čas a námahu akademickým a vědeckým pracovníkům fakulty.
- Metodicky podporovat další vzdělávání pracovníků s možností využití financování nového programového období Evropských strukturálních fondů.
- Pokračovat v analýze činností fakulty s cílem dále zefektivňovat hospodaření.
- Pravidelně analyzovat a revidovat smluvní vztahy s využitím postupného zavádění registru smluv.
- Pro dosahování stanovených cílů maximálně využívat všech vhodných operačních programů
- III. programovacího období Evropských strukturálních a investičních fondů.
- Usilovat o získávání vyššího podílu institucionálního financování zlepšováním ukazatelů kvality; zároveň postupně posilovat nezávislost na státním rozpočtu (podpora hospodářské činnosti a spolupráce se soukromým sektorem – smluvní výzkum, apod.).
- Optimalizovat nákupy s využitím nástroje veřejných zakázek a centralizovaných nákupů univerzity.

- Včas a efektivně předcházet případnému rizikovému vývoji hospodaření fakulty.
- Pokračovat ve vytváření motivačního prostředí ve všech činnostech fakulty (vědecká činnost a její výstupy, kvalita a objem výuky, aktivity podporující vnitřní rozvoj a propagaci fakulty, hodnocení kvality administrativní podpory, apod.).
- Rozvíjet systém pravidelného hodnocení akademických pracovníků a jejich profesního rozvoje, s cílem vytvoření a zavedení „kariérního řádu“.
- Řešit problematiku kateder a oborů s aktuálním nebo hrozícím nedostatečným personálním zabezpečením docenty a profesory (zejm. katedry farmaceutické technologie, farmakognozie, biofyziky a fyzikální chemie) – stimulace profesního a kvalifikačního růstu pracovníků, hledání kvalitních akademických pracovníků mimo fakultu (i v zahraničí), reorganizace (spojování) pracovišť.
- Rozšiřovat a zkvalitňovat nabídku benefitů pro pracovníky fakulty (zvýhodněné volání pro zaměstnance a rodinné příslušníky, zvýhodněný software Microsoft, stravenky, příspěvky na penzijní/životní připojištění, „děkanské dny“ na Velký pátek, Silvestra, sportovní dny, „výjezdní katedry“, výpěstky ze zahrady léčivých rostlin, aj.).
- Hledat finanční prostředky pro navyšování platových tarifů.
- Nadále zkulturovat a zkrášlovat prostředí stávajících budov fakulty i okolí.
- Podporovat zdravý „společenský život“ na fakultě, který posiluje dobré mezilidské vztahy a vytváří kvalitní studijní i tvůrčí prostředí.

Vnější vztahy fakulty

Pro řádný rozvoj fakulty je kromě kvalitní pedagogické a vědecké činnosti bezpodmínečně nutná spolupráce s praxí spočívající jednak v hledání možností spolupráce s osobnostmi i s institucemi nejrůznějšího zaměření a to v rámci spolupráce ve vědě i výuce i ve smyslu kulturně-společenském.

Hlavní cíle:

- Prohlubovat vztahy s odbornými i profesními, státními i nestátními organizacemi v Hradci Králové, Královéhradeckém kraji a po celé České republice - zejména univerzitami, zdravotnickými zařízeními, farmaceutickými subjekty výrobní i nevýrobní povahy, magistrátem města Hradec Králové, apod.
- Pokračovat a nadále aktivně rozvíjet spolupráci s Českou farmaceutickou společností ČLS JEP (coby hlavní odbornou společností) a Českou lékárnickou komorou (stavovskou organizací). Ve spolupráci s nimi a dalšími subjekty se podílet na kultivaci a dalším rozvoji všech odvětví farmacie (např. připomínkování legislativy apod.).
- Hledat aktivně možnosti smluvního výzkumu a společného výzkumu s firmami, sledovat nabídky firem, podporovat tuto činnost v rámci fakulty.
- Zajišťovat právní pomoc při přípravě a kontrole smluv týkajících se smluvního výzkumu a obecně spolupráce s fyzickými či právníckými osobami.
- Oslovovat právnícké i fyzické osoby s cílem získat pro aktivity fakulty sponzorské dary.

- Ve spolupráci s katedrami hledat možnosti zdokonalení a zefektivnění výuky. K tomu bude sloužit aktivní vyhledávání kontaktů na osobnosti či firmy (např. pokračovat v projektu „Komunikace lékárníka s pacientem“).
- Podporovat rozvoj ekonomicky výhodné doplňkové činnosti na fakultě (např. Akreditované laboratoře SÚKL, apod.).
- Aktivně se zapojovat do odborného veřejného života a resortních výzev týkajících se oblasti, ve kterých se mohou uplatnit pracoviště fakulty.
- Ve veřejnosti zvyšovat povědomí o fakultě formou dalšího rozvoje fakultního webu, propagovat fakultní akce a akce pořádané Spolkem českých studentů farmacie.
- Průběžně aktualizovat a zkvalitňovat náplň webu fakulty a dbát o jeho personální i technický rozvoj.
- Zlepšovat propagaci fakulty a farmacie obecně pomocí Českého farmaceutického muzea, průběžně zkvalitňovat expozice, vytvářet zde obecně kulturní prostředí realizací nových a neotřelých akcí.
- V návaznosti na celouniverzitní změny upravit a dotvořit jednotný vizuální styl fakulty.
- Prohlubovat spolupráci s celostátním i regionálním tiskem, oslovovat redakce tisku, zasílání článků a zpráv ke zveřejnění.
- Nadále zkvalitňovat fakultní informační systém za pomoci vytvořené skupiny MEDIA.
- Výrazně zlepšit práci s absolventy fakulty a v tomto ohledu úzce spolupracovat s Klubem Alumni UK, připravit sadu propagačních předmětů, které budou použity s cílem seznámit veřejnost s fakultou.
- Organizovat a popularizovat tradiční akce (výročí fakulty, Den Zentivy apod.) a aktivně se zapojovat do dění ve městě Hradec Králové.
- Podporovat a rozvíjet služby pro veřejnost (Lékové informační centrum, Informační a edukační centrum pro nutraceutika, apod.).
- Aktivně sledovat vyhlašování a koordinovat zpracování a podávání žádostí projektů týkajících se vnějších vztahů a zajištění realizace těchto projektů.

FILOZOFICKÁ FAKULTA**DLOUHODOBÝ ZÁMĚR FILOZOFICKÉ FAKULTY UNIVERZITY KARLOVY V PRAZE NA LÉTA 2016-2020**

Projednáno Vědeckou radou FF UK dne 15. října 2015

Schváleno Akademickým senátem FF UK dne 14. ledna 2016

Vize

Filozofická fakulta Univerzity Karlovy (dále FF UK) je tradiční a v České republice nejvýznamnější centrum humanitního a společenskovedního vzdělání a výzkumu. Vědoma si své společenské role, hlásí se k zodpovědnosti za udržování vysoké úrovně humanitního vzdělávání v České republice a za prosazování hodnot s ním spojených. Navazujíc na svou dlouhotrvající tradici, která sahá až k počátkům univerzitního vzdělávání v českých zemích, hodlá být v nejlepším slova smyslu aktivní součástí společenství jménem Univerzita Karlova v Praze, fakultou moderní, sebevědomou a otevřenou světu, odhodlanou vychovávat, vzdělávat a svobodně bádát, ale též vstupovat do veřejného prostoru tak, aby posilovala svoji prestiž nejen v českém, ale i evropském a světovém kontextu a uplatňovala svůj vliv v zájmu humanismu a tolerance ve prospěch společnosti.

Preamble

Dlouhodobý záměr Filozofické fakulty Univerzity Karlovy v Praze (dále DZ FF) na léta 2016 až 2020 navazuje na vše dobré, co bylo v předcházejících letech a desetiletích vykonáno. Navazuje na Dlouhodobý záměr FF UK 2001–2011, je v souladu s Dlouhodobým záměrem FF UK na léta 2011–2021 a jeho aktualizacemi, navazuje také na dlouhodobé záměry Univerzity Karlovy v Praze přijaté v letech 2004 a 2011 a zejména na Dlouhodobý záměr Univerzity Karlovy (dále DZ UK) 2016-2020. Právě podmínka návaznosti na nový DZ UK (v souladu s čl. 42, odst. 2 Statutu FF UK) vede i k nutnosti formulovat DZ FF nově a konkrétněji, neboť stávající DZ FF je k tomuto účelu koncipován příliš obecně, bez uvedení cílů a odpovídajících nástrojů a indikátorů. To pak neumožňuje kontrolovat jeho plnění. Dále platí, že byl stávající DZ FF formulován za výrazně jiných podmínek, a nemůže se tedy vyjadřovat relevantním způsobem k současným nárokům kladeným na další rozvoj fakulty. Nový DZ FF reflektuje a explicitně vyjadřuje potřebnost některých změn, k nimž patří i zapojení FF UK do OP VVV coby zásadního zdroje financování vzdělávacích a výzkumných organizací pro příštích sedm let. Celkově je nový DZ FF formulován v té míře konkrétnosti, kterou lze za současného stavu informací předvídat, a dodržuje předepsanou strukturu, odpovídající nadřazeným dokumentům a potřebám.

Zohlednění nových podmínek se promítá i do Strategického plánu 2015, který představuje novou koncepci rozvoje fakulty ve všech třech základních oblastech jejího fungování – vzdělávací, badatelské a společenské – tak, aby fakulta překonávala identifikované potíže a hrozby a naopak dobře využívala svého potenciálu a nových příležitostí. Stejně jako nový DZ FF i tato koncepce reaguje na měnící se situaci ve vnějších podmínkách v oblastech vzdělávání, vědeckého bádání a tvůrčích činností, které staví celou univerzitu a tím i fakultu před nové cíle a úkoly. Předložený DZ FF tak zohledňuje i strategické záměry a dokumenty vlády ČR a Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy pro tuto oblast. Cíle stanovené v DZ FF 2016-2020 je třeba chápat jako deklaraci dlouhodobého směřování fakulty a některé z nich přirozeně mají i delší výhled, než je stanovené období. U většiny deklarovaných cílů se však předpokládá, že jich bude dosaženo v příslušném období, a k jejich průběžnému plnění bude DZ FF pro každý akademický rok své platnosti standardním způsobem konkretizován v podobě jednotlivých aktualizací DZ FF, jak je na FF UK zvykem.

FF UK se hlásí k principům jednoty výzkumu a vzdělávání, svobody bádání i výuky, k etickým principům vědecké a pedagogické práce a k principům autonomie akademického prostředí a jeho samosprávy. Je otevřena – a tuto svou otevřenost chce posilovat – vůči všem nadaným a motivovaným studentům, dobrým učitelům a vědcům z domova i zahraničí, a zároveň vůči celé společnosti. Svůj hlavní přínos vidí v rozvíjení vědění ve společenských a humanitních oblastech a šíření tohoto vědění ve společnosti. Zcela výjimečná role a odpovědnost spočívá na fakultě v pěstování jejích jedinečných strategických oborů, tj. v přípravě odborníků, kteří společnosti pomáhají orientovat se v proměnlivém a stále složitějším světě. Zejména v této oblasti má FF UK svoji nepopíratelnou a nezastupitelnou odpovědnost, které si je vědoma a která výrazně motivuje její další konání.

FF UK se nemůže soustředit na aktuální tendence k posuzování výkonů v termínech okamžitého užítu, inovace a konkurenceschopnosti. V humanitních a společenských vědách lze očekávat rychlý aplikační či inovační efekt pouze v některých vymezených a ohraničených oblastech, v zásadě se však tyto vědy projevují v působení na společnost jako celek a v delších časových úsecích. Je třeba, aby tuto skutečnost fakulta prostřednictvím svých odborníků a ve spolupráci s univerzitou neustále obhajovala; nesmí na tuto roli rezignovat, uzavřít se do sebe, ale musí naopak význam a nezastupitelnost humanitních a společenských oborů zdůrazňovat a srozumitelně vysvětlovat. Zároveň však, s dostatečnou znalostí a reflexí vlastních specifíků, musí být připravena přejímat podněty odjinud, zejména ve vědecké činnosti (např. při aplikaci schémat hodnocení) a v grantové aktivitě (úspěšnost v mezinárodních soutěžích), ale i ve způsobech vzdělávání a v řídicí činnosti.

Současný stav

FF UK je největší humanitní fakultou v České republice. K 31. 12. 2014 na ní působilo 617 akademických pracovníků, jejichž 46 základních součástí pokrývá zhruba 208 oborů a 454 akreditací rozdělených takřka rovnoměrně mezi filologii na straně jedné a ostatní humanitní a některé sociální vědy na straně druhé, přičemž některé obory na fakultě pěstované jsou v rámci České republiky unikátní. Na FF UK studuje v současné době kolem 10 000 studentů, z toho cca 4 900 v bakalářském programu, 2 900 v navazujícím magisterském studiu a 1 600 ve studiu doktorském. Studium rovněž dokončuje cca 400 studentů pětiletého magisterského studia.

Výchozí situace

Nepříznivými skutečnostmi, se kterými se musí fakulta dlouhodobě vyrovnávat (podrobnou analýzu uvádí první část Strategického plánu 2015), jsou roztříštěnost a celková strukturální podfinancovanost, která se týká nejen FF UK, ale humanitních a společenských věd vůbec.

FF UK vykazuje mimořádně vysokou členitost, která je projevem její oborové a metodologické bohatosti, ale v níž se projevuje také vnitřní nesoudržnost a nevyhraněnost. To v nějakém ohledu platí i pro UK jako celek. Tendence k fragmentarizaci se týká jak jednotlivých oborů, které pozvolným vývojem v řadě případů dospěly až k radikálně odlišným metodickým postupům, publikačním standardům a materiální náročnosti, tak oblasti administrativně-organizační. Vysoký počet základních součástí a jejich komplikovaná vnitřní struktura přispívají k nedostatečné koherenci fakulty a v některých případech izolovanosti jednotlivých pracovišť. Tyto skutečnosti mají vliv na mezioborovou spolupráci ve vědě a komplikují zejména potřebnou propustnost ve výuce. Systémová kooperace ve výuce a realizace studijních plánů napříč fakultou závisí významně na otevřenosti jednotlivých základních součástí, především jejich vedoucích, a jejich povědomí o výuce jinde na fakultě. Dalším faktorem, který přispívá k nesoudržnosti fakulty, je i její prostorová roztříštěnost, tj. umístění kateder a ústavů do řady budov v různých částech Prahy.

Na podfinancovanosti fakulty se podílí řada vnějších i vnitřních faktorů, zejména nízký tzv. koeficient ekonomické náročnosti (KEN), rozdíl mezi započítávanou a skutečnou nákladovostí jednotlivých humanitních a společenskovedních oborů (týká se zejména tzv. „malých“ oborů) a změna této nákladovosti v čase. Humanitním vědám také nijak neprospíval dosavadní kvantitativní způsob hodnocení vědy v ČR.

KEN, nastavený v 90. letech minulého století, zjevně neodpovídá současné realitě a skutečným nákladům na výuku v různých vědních oborech. Nákladovost v řadě humanitních a společenskovedních oborů (např. v archeologii) je stejná jako v přírodních vědách, v řadě dalších se podstatně zvýšila technologickým zdokonalováním výzkumných, a tudíž i výukových metod (např. média, lingvistické a jazykové obory, učitelství, sociální práce). V současnosti musí být jejich náklady do značné míry „saturovány“ z rozpočtů ostatních, rovněž podfinancovaných oborů, což jen dále přispívá k mezioborovým tensím a roztržštěnosti. Předchozí i současné vedení FF UK se na různých fórech a úrovních snažilo a bude snažit o změnu tohoto kritéria, jakkoli těžko je ovlivnitelné. Je třeba vhodnými prostředky jak na vládní, tak na univerzitní úrovni hledat jiný model distribuce finančních prostředků.

Současný systém hodnocení vědy v ČR a v důsledku způsob financování vědecké práce ignoruje specifika humanitních a společenských věd především tím, že finančně neoceňuje nebo podceňuje většinu výstupů, které jsou pro humanitní obory přirozené, a místo reálného posouzení kvality konkrétních výstupů mechanicky aplikuje zkreslující kritéria systému RIV. Dopady či možné dopady nového způsobu hodnocení vědy v rámci ČR, např. tzv. Metodiky 2013, resp. IPN metodiky, však nejsou doposud známy. FF UK se v uplynulých letech aktivně zapojila a bude nadále zapojovat do diskusí a pilotních testování nových modelů hodnocení a financování vědy.

Relativní znevýhodnění FF UK ve srovnání s dalšími humanitními fakultami v ČR plyne i z toho, že pražské vysoké školy měly v předchozím programovacím období EU 2007–2013 omezen přístup k prostředkům z operačních programů určených na modernizaci infrastruktury a inovaci výzkumných a výukových aktivit. Zásadní prostředky z těchto programů byly buďto alokovány na VŠ mimo Prahu, nebo byly vůči celkovým zdrojům neproporční a diskriminační.

Silné stránky a příležitosti

Vzdělávací činnost na fakultě, především v magisterských studijních programech, je propojena s kvalitní vědeckou, výzkumnou a další tvůrčí činností. Toto propojení je nutno dále posilovat a upevňovat a vytvářet tak tlak na vysokou míru excelence. Ta se pak přirozeně promítá i do kvality pregraduálního studia, jež je samozřejmou součástí poslání FF UK jakožto vzdělávací instituce a tvoří jeden z jejích základních pilířů.

V souladu s prioritami UK chce FF UK systematicky budovat pozici fakulty vědecko-výzkumné, a proto je v její vzdělávací činnosti nově zdůrazňováno i doktorské studium, jehož reforma již probíhá a má za cíl studium zkvalitnit i zintenzivnit. Zároveň směřuje k využití potenciálu a možností fakulty pro to, aby se stala vyhledávaným cílem kvalitních magisterských absolventů bez ohledu na jejich alma mater či státní příslušnost. K tomu patří i podpora studia v cizích jazycích, jež v současnosti probíhá zejména formou joint degree a cotutelle.

Vícejazyčnost je přitom chápána jako jeden z definujících znaků humanitních disciplín a takto je i systematicky rozvíjena jak ve všech formách studia, tak ve výuce a bádání. Zvláštního významu pak nabývá ve studiu doktorském, kde se výuka a bádání přirozeně prolínají. Součástí zmíněné péče o jazyk je i další rozvíjení češtiny jako mateřského jazyka, mj. v rámci specifických výstupů humanitního bádání, jako jsou např. kritické překlady, edice či slovníková činnost.

Cílem doktorského studia jsou absolventi schopní zapojit se do špičkového mezinárodního výzkumu, ať již v institucích domácích, nebo zahraničních. Studium je má proto vést primárně k

patříčným pracovním návykům, k nimž náleží mj. dostatečná jazyková vybavenost umožňující prezentovat vlastní výzkumnou činnost co možná nejširšímu odbornému publiku, k čemuž patří publikace v prestižních mezinárodních periodících, účast na nejlepších konferencích oboru a zapojení se do mezinárodních grantových projektů. Zároveň má studium naplňovat všechny parametry univerzitního vzdělání, tj. směřovat k interdisciplinaritě s vědomím sounáležitosti zkoumané oblasti s ostatními vědními odvětvími a disciplínami. S ohledem na klesající počet absolventů a nepřiměřenou průměrnou délku studia je nutné nastavit jeho organizaci tak, aby se tento trend postupně obracel. K tomu má primárně sloužit prodloužení standardní délky studia na 4 roky, vytvoření efektivních nástrojů jeho průběžné kontroly a lepší stratifikace finanční podpory zohledňující výkonnostní parametry.

FF UK je jedním z hlavních center humanitně orientovaného výzkumu v ČR a rozvíjí jej v návaznosti na výuku a svou společenskou funkci. Mimořádná oborová rozrůzněnost fakulty v sobě nese potenciál být jedinečným zdrojem rozsáhlé a inovativní mezioborové spolupráce a vzájemného obohacování oborů. Multilingvní charakter fakulty se pozitivně odráží i v nadstandardně vysokém objemu mobilit a představuje silný potenciál pro přirozený rozvoj mezinárodní spolupráce. Objemem akademických i studentských mobilit zaujímá FF UK první místo v rámci celé UK (cca 1200 studentů a 400 akademiků ročně přijíždějících na základě nejrůznějších typů smluv a spolupráce; cca 500 vyjíždějících studentů a 700 akademiků). V rámci kratších i dlouhodobých pobytů na fakultě působila a působí řada renomovaných akademiků, zároveň se zde uskutečňují velké mezinárodní konference.

Z hlediska výkonového se FF UK mezi humanitními institucemi v ČR tradičně umísťuje na prvním místě v kvantitativním hodnocení vědy (RIV): 51 568 bodů pro rok 2015. Dosáhla rovněž největšího kvantitativního výkonu v oblasti umělecké tvorby (RUV): 1 084 bodů pro rok 2015. Její pozice v mezinárodním výzkumu je dlouhodobě potvrzována umístěním několika jejích oborů v žebříčku QS, který vedle kvantitativních uplatňuje i kvalitativní kritéria hodnocení: z humanitních oborů UK se od roku 2011 v první stopadesátce umísťuje filozofie, od roku 2012 moderní jazyky a lingvistika, roku 2014 přibýly anglický jazyk a literatura a historie. Fakulta je také každoročně předkladatelem bezkonkurenčně největšího počtu odborných monografií napříč obory. V letech 2008–2012 předložila více než 598 monografií, tedy více než dvojnásobek monografií vykázaných na dalších institucích (v pořadí FF UP, FF MU, FSV UK). Fakultní monografie vyšly jak v prestižních mezinárodních nakladatelstvích (Cambridge University Press, Oxford University Press, Brill, Springer, John Benjamins, De Gruyter), tak v kvalitních nakladatelstvích domácích (Academia, Karolinum). Fakulta rozvíjí také vlastní vydavatelskou činnost ve Vydavatelství FF UK, v několika edičních řadách oceňovaných jak po obsahové, tak po grafické a typografické stránce. Kromě standardních vědeckých monografií pokrývá publikační činnost zaměstnanců fakulty všechny typy výstupů, které jsou z hlediska humanitních věd profilové, včetně kritických edic, uměleckých překladů, kunsthistorických monografií, encyklopedických hesel a dalších.

Společenská role fakulty se projevuje jak všestrannou kulturní a občanskou angažovaností jejích zaměstnanců (v médiích, veřejnoprávních institucích, umělecké tvorbě, občanských sdruženích), tak pořádáním kulturních a vzdělávacích akcí (výstav, veřejných přednášek, festivalů). Úspěchy v této oblasti dosvědčují také udělené prestižní ceny a ocenění, jak mezinárodní (Templetonova cena, Řád Britského impéria apod.), tak národní (Magnesia Litera, Cena Václava Havla apod.).

FF UK, stejně jako každá vysoká škola univerzitního typu, je především společenství lidí, kteří navzájem vstupují do různých typů interakcí. Ty se přitom často prolínají. Jde jak o standardní zaměstnanecké a pracovní právní vztahy, tak o vztahy v rámci akademické samosprávy, zejména pak o kolegiální vztahy akademických pracovníků a vztahy vyučujících a studentů, resp. všech členů akademické obce. FF UK je takto společenstvím s vnitřní dynamikou odrážející vývoj instituce i České republiky v nedávných dobách, a přináší tedy i jisté svědectví o české společnosti a moderní historii.

Dlouhodobý záměr

Dlouhodobý záměr FF UK na léta 2016-2020 vychází z podrobného vyhodnocení současného stavu a odráží základní koncepční priority fakultního rozvoje, včetně specifikace nástrojů k jejich uskutečňování a indikátorů úspěšného plnění. Priority jsou formulovány ze tří vzájemně propojených perspektiv: ve vztahu k tematickému (oborovému) uspořádání fakulty, ve vztahu k základním funkcím, jež má fakulta jakožto vzdělávací, vědecká a společensky relevantní instituce plnit, a též ve vztahu k etickým principům, na nichž musí fakulta stát.

Vzdělávací činnost pregraduální

HLAVNÍ PRIORITA DZ FF:

FILOZOFICKÁ FAKULTA UK JE PRESTIŽNÍ VZDĚLÁVACÍ INSTITUCE VE VŠECH VYUČOVANÝCH OBORECH A JAKO TAKOVÁ JE VYHLEDÁVÁNA KVALITNÍMI DOMÁCÍMI I ZAHRANIČNÍMI UCHAZEČI I POSLUCHAČI V PROGRAMECH CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ.

Cíl 1: Zaměření na kvalitní uchazeče pro všechny formy studia

Dílčí cíle:

- Kvalitní uchazeči pro všechny typy studia.
- Propagace studia na fakultě zejména na středních školách a rozvíjení systematické spolupráce s nimi, zejména se středními školami, které mají status škol fakultních.
- Atraktivní nabídka různých typů akcí pro potenciální uchazeče s cílem získávat nadané uchazeče, včetně zahraničních (srov. též cíl 3).
- Spolupráce se středoškolskými pedagogy jak v otázkách jejich dalšího vzdělávání, které může ovlivnit postoj studentů k humanitním vědám, tak v perspektivním oslovování talentovaných uchazečů.
- Vysoké nároky na propracovanost přijímacích zkoušek a jejich vzájemnou srovnatelnost napříč fakultou, aby bylo dosaženo vyváženého standardu ve všech oborech a u všech typů zkoušek.
- Široká typová nabídka kurzů dalšího vzdělávání a rozvoj koncepce jejich přípravy tak, aby nabídka mohla reagovat na aktuální společenské výzvy.

Nástroje:

- Zdokonalování podmínek a zadání přijímacího řízení tak, aby maximálně umožňovaly zohlednění různorodosti humanitních oborů.
- Úsilí o spolupráci s vedením UK na předpisech týkajících se všech aspektů přijímacího řízení, zohlednění všech specifik tohoto procesu na FF UK, zejm. těch, jež plynou z vysoké míry dvouoborovosti.
- Vyhodnocování vazby úspěšnosti v přijímacím řízení na úspěšnost dalšího studia.
- Monitorování a vyhodnocování zájmu o jednotlivé studijní programy.

- Oslovování zájemců o studium zejména prostřednictvím středních škol, zájmových organizací a návazných médií, propagace všech typů studijních programů různými formami.
- Rozvoj kontaktů s pedagogickými pracovníky a jejich organizacemi, zejména ze středních škol, vytváření vzdělávacích programů pro ně.
- Podpora a další rozvíjení statusu fakultní střední školy.
- Další vzdělávání absolventů, kteří pracují jako učitelé.
- Podpora a další rozvoj kvalitního učitelského studia u vybraných oborů.
- Pořádání odborných stáží, soustředění a multimediálních forem přípravy pro uchazeče o studium.
- Monitorování a analýza způsobů, jakými uchazeči získávají informace o instituci; účelné využívání těchto analýz při přípravách efektivních motivačních kampaní.
- Podpora projektů typu „dětská a juniorská univerzita“ a dalších aktivit pro budoucí středoškoláky i vysokoškoláky, včetně distančních forem.
- Monitorování a vyhodnocování zájmu o kurzy celoživotního vzdělávání.
- Účast na vybraných veřejných akcích souvisejících s propagací studia humanitních a společenských oborů ve spolupráci s UK.
- Podpora akademiků i studentů doktorského studia v získávání dovedností spojených s popularizací vědy.

Indikátory:

- Nárůst počtu uchazečů z oblastí mimo region Prahy a středních Čech.
- Dlouhodobá statistika vývoje zájmu o studijní obory na FF UK (např. uplatnitelnost, parametry absolventů pregraduálního studia ve vztahu k následujícímu stupni).
- Počet oslovených středních škol, počet přednášek, počet spolupracujících středoškolských pracovníků.
- Počet programů pro uchazeče, statistika uchazečů a absolventů.
- Rostoucí počet a oborová šíře v nabídce kurzů celoživotního vzdělávání.
- Statistika účasti na veřejných akcích pořádaných FF UK.

Cíl 2: Excelence vzdělávací činnosti ve všech oblastech studia, včetně učitelství

Dílčí cíle:

- Důsledné uplatňování vysokých nároků na studenty v bakalářských studijních programech s cílem jejich důkladné přípravy na navazující formy studia.

- Široké spektrum excelentních akademických oborů a rovněž úsilí o jednoznačnou identifikaci a rozvoj kvalitních oborů profesních.
- Posílené propojení výzkumu a výuky zejména v magisterských a doktorských studijních programech, podpora vědecké činnosti studentů a badatelské spolupráce mezi akademií a studenty.
- Rozšíření jazykové vybavenosti studentů na všech stupních studia.
- Posílení výuky učitelských programů v navazujícím magisterském stupni s důrazem na dvouoborové učitelské studium, resp. na maximální provázanost oborů nabízejících učitelské aprobace.
- Akreditační proces v souladu s připravovanou novelou VŠ zákona (tzv. institucionální akreditace).
- Prohloubení pedagogické kvalifikace nových i stávajících akademických pracovníků formou kurzů ČŽV, kurzů soft skills, kurzů moderních výukových metod a systematického mentoringu.
- Prostor pro individuální přístup ke studentům a vytvoření podmínek pro to, aby studenti mohli ze společné práce a komunikace s učiteli čerpat zaujetí pro studijní obor a jeho étos.

Nástroje:

- Důraz na vysoké standardy kvality související vědecké a tvůrčí činnosti již v rámci akreditačního procesu.
- Podpora badatelských aktivit studentů v rámci vzdělávací činnosti, propagace existujících soutěží o nejlepší závěrečné práce s cílem zajistit jejich větší prestiž, zvyšování povědomí o oborově specificky zaměřených soutěžích studentských prací.
- Zapojování studentů zejména magisterského a doktorského studia do vědeckých projektů a současně i do výuky, popř. do její přípravy.
- Začlenění zkoušky z druhého cizího jazyka (receptivní znalosti) do společného základu bakalářských oborů.
- Dokončení přípravy akreditací učitelských oborů a zajištění jejich zavedení do praxe.
- Vytvoření plánu rozvoje a podpory oborů, které nedosahují vysokých nároků kvality FF UK, vyhodnocení a rozhodnutí o jejich dalším směřování na konci stanoveného období.
- Systematická analýza příčin předčasného ukončování studia a příliš dlouhé doby studia.
- Rozšiřování spolupráce s dalšími fakultami UK na uskutečňování vybraných bakalářských i magisterských studijních programů.
- Navazování meziuniverzitní spolupráce na tvorbě společných studijních programů.
- Příprava nabídky kurzů didaktiky a soft skills pro pedagogy a jiných, včetně oborově specifických.

- Motivace a systematické oceňování zkušených a kvalitních pedagogů za mentoring začínajících vyučujících na FF UK.
- Podpora vzájemného tutoringu a mentoringu studentů.

Indikátory:

- Míra zapojení studentů do vědecké a tvůrčí činnosti, např. počet projektů se zapojením studentů magisterského a doktorského studia.
- Důsledné začleňování vědeckých a tvůrčích činností do studijních plánů akreditovaných studijních programů a do profilů absolventa.
- Nárůst počtu kvalitních nominací do soutěží o nejlepší práce studentů.
- Zapojení studentů do mezinárodních (zejména studentských) workshopů a konferencí.
- Rostoucí počet absolventů učitelských programů a míra jejich uplatnění.
- Poměr mezi počtem studentů vyšších ročníků a absolventů v jednotlivých studijních programech (studijní úspěšnost); klesající podíl studentů s nepřiměřeně dlouhou dobou studia.
- Počty absolventů kurzů didaktiky a soft skills z řad pedagogů FF UK.
- Existence rozvinutého systému mentoringu pedagogů (zejména pro pedagogy z řad doktorandů a postdoků).
- Rostoucí nabídka tutorských seminářů pro studenty prvního ročníku bakalářského studia.
- Počet studentů na pedagoga.

Cíl 3: Otevřenost a internacionalizace studia

Dílčí cíle:

- Optimální prostupnost studijních oborů a programů a zvyšování počtu společných studijních programů napříč UK.
- Důraz na dvouoborové studium uvnitř fakulty a vytváření podmínek pro dvouoborovost na mezifakultní úrovni.
- Prostředí vhodné pro kultivaci a obsahový rozvoj společného základu a společné výuky tak, aby bylo zajištěno optimální využití odborných kapacit – pedagogických i výzkumných.
- Atraktivní podmínky pro studium zahraničních studentů na fakultě na všech úrovních studia, se zvláštním důrazem na studium doktorské (srov. oddíl 4.2, cíl 1).
- Rozvoj jazykových kompetencí v češtině zacílený na zahraniční studenty studující v českém jazyce.

- Rozšíření nabídky studijních programů akreditovaných v cizích jazycích (viz též oddíl 4.2, cíl 1).
- Rozšíření nabídky kurzů a přednášek zahraničních odborníků (v souladu s cílem 1 v odd. 4.3).

Nástroje:

- Snížení obsahových, organizačních i administrativních bariér všech forem prostupnosti studia.
- Analýza obsahového přesahu výuky mezi obory FF UK.
- Rozšiřování nabídky dvouoborových programů, včetně mezifakultních.
- Využívání všech podob tzv. internationalization at home, např. přednášek a kurzů zahraničních odborníků, zapojení do mezinárodních studentských soutěží, mezinárodní spolupráce, jakož i zahraničních kurzů online, organizace akcí typu letní škola a blokových seminářů s účastí zahraničních odborníků.
- Navyšování počtu zejména doktorských a magisterských studijních programů akreditovaných v cizích jazycích.
- Zlepšování podmínek v oblasti infrastruktury pro přijímání a studium zahraničních studentů i pracovníků v oblasti výuky (jazyková vybavenost referentů děkanátu, vstřícná administrativa), překlad studijních předpisů do angličtiny (v souladu s cílem 1 v odd. 4.5).
- Finanční i organizační podpora přípravy a realizace cizojazyčných studijních programů a programů joint a double degree, včetně mezioborových.
- Využívání Fondu mobility pro financování dlouhodobých pobytů hostujících profesorů v souladu s prioritami UK.
- Důslednější propagace FF UK směrem do zahraničí (společný web Study in Prague, aktualizované propagační materiály, účast na veletrzích, spolupráce při propagaci s dalšími složkami UK a ambasádami). Navázání užší komunikace se zahraničními univerzitami k zvýšení potenciálu zahraničních uchazečů, zejm. o magisterské a doktorské studium.
- Navazování kontaktů se studentskými komunitami středo- a východoevropských univerzit v zájmu motivace nejlepších studentů ke studiu na FF UK, motivace takových studentů k realizaci studijních pobytů (ERASMUS) směřovaných k adaptaci na prostředí FF UK s výhledem na budoucí studium.
- Zavedení anglickojazyčného bakalářského programu „Liberal Arts“.
- Podpora realizace dlouhodobých pobytů zahraničních pracovníků ze zemí mimo Evropskou unii prostřednictvím meziuniverzitních a mezifakultních smluv.
- Podpora rozvoje virtuální mobility, např. mezinárodní spolupráce při uskutečňování online kurzů.

- Zapojení FF UK do evropských i mimoevropských projektů, především HORIZON 2020, Erasmus+, Norských fondů, Fulbrightovy komise a dalších.

Indikátory:

- Rostoucí počet sdílených kurzů a přednášek uvnitř FF UK.
- Rostoucí nabídka dvouoborových programů, zejména na bakalářské úrovni.
- Počet společných studijních programů napříč UK.
- Počet uskutečňovaných studijních programů realizovaných v cizích jazycích a počet studentů (našich i zahraničních v rámci Erasmu a dalších programů) v nich zapsaných.
- Nárůst počtu zahraničních uchazečů o studium.
- Zastoupení zahraničních studentů v řádném studiu na FF UK.
- Počet domácích i zahraničních studentů ve studijních programech typu joint a double degree.
- Počet dlouhodobě působících zahraničních profesorů a dalších významných akademických a vědeckých pracovníků.
- Počet hostujících profesorů.
- Zvyšování počtu předmětů v cizích jazycích ve studijních programech uskutečňovaných v českém jazyce.
- Zavedení různých forem virtuální mobility.
- Počet úspěšných žadatelů v evropských i mimoevropských projektech.

Cíl 4: E-learning a moderní metody ve výuce

Dílčí cíle:

- Využívání tzv. blended learningu ve výuce s přihlédnutím k charakteru jednotlivých oborů a možnostem jejich adaptability na tento typ výuky.
- Systematické hodnocení kvality e-learningových materiálů a kurzů.
- Vzdělávání pedagogů FF UK v oblasti e-learningu a jeho metodiky.
- Kurzy a přednášky zahraničních odborníků pro studenty fakulty zajišťované využitím e-learningových nástrojů a metod.
- Infrastrukturní zabezpečení výuky online v učebnách FF UK (srov. též oddíl 4.5, cíl 3).

Nástroje:

- Podíl na zavedení systému pro finanční, materiální a metodickou podporu e-learningu na UK na základě celouniverzitní platformy, která bude vytvářet podmínky pro jeho dlouhodobý koncepční rozvoj.
- Tvorba postupů garantujících minimální požadavky na kvalitu distančních prvků vzdělávání na FF UK.
- Rozvoj kurzů pro využívání e-learningu a dalších technik distančního vzdělávání; příprava kurzů didaktiky e-learningu.
- Zajištění – ve spolupráci s Centrem e-learningu UK – plné podpory rozvoje moderních technologií ve vzdělávání, včetně metodických materiálů, online technické podpory a kurzů práce s e-learningovými nástroji.
- Zpřístupňování otevřených výukových materiálů.
- Navázání systematického kontaktu se zahraničními partnery v oblasti distančních prvků vzdělávání a využívání jejich pozitivních zkušeností.

Indikátory:

- Vznik materiálu definujícího minimální požadavky na kvalitu e-learningového vzdělávání na FF UK.
- Nárůst počtu aktivně rozvíjených a využívaných kurzů e-learningu a blended learningu na FF UK.
- Nárůst počtu pedagogů proškolených v oblasti e-learningu a dalších technik distančního vzdělávání.
- Vznik metodických pokynů pro přípravu a uskutečňování e-learningových kurzů (ve spolupráci s Centrem e-learningu UK).
- Nárůst počtu uživatelů jednotlivých e-learningových aplikací a dalších distančních prvků ve vzdělávání.
- Počty realizovaných technických a metodologických podpor pro uživatele.
- Počet realizovaných mezinárodních e-learningových kurzů.

Cíl 5: Vnitřní hodnocení kvality studia

Dílčí cíle:

- Další rozvoj systému studentského hodnocení výuky, včetně hodnocení průběhu jazykových zkoušek.
- Systematické a smysluplné vyhodnocování a interní využívání výsledků evaluací.
- Vyšší reprezentativnost studentského hodnocení.

Nástroje:

- Vymezení efektivních modulů hodnocení kvality vzdělávací činnosti (externí hodnocení kvality obhájených závěrečných prací apod.) jako měřitelných a logicky provázaných celků a zajištění zpětné vazby z tohoto hodnocení.
- Rozšíření hodnocení kvality vzdělávací činnosti studenty o další skupiny studentů (studenti v kombinované formě studia, doktorandi, studenti ze zahraničí).
- Podpora systému antiplagiátorské kontroly průběžných i závěrečných prací studentů FF UK.
- Zavedení pravidelného absolventského hodnocení studia a důsledné využívání jeho výsledků.
- Zavedení hodnocení kvality celoživotního vzdělávání.
- Zavedení a zlepšování zpětné vazby v rámci studentského hodnocení, a to jak vertikálně (komunikace o výsledcích mezi vedením fakulty a vedoucími základních součástí, mezi vedoucími a pedagogy a mezi pedagogy a studenty), tak horizontálně (debata o smyslu a využití hodnocení na jednotlivých úrovních, další využití výsledků v rozhodování studentů i vedoucích). Podpora komunikace jak institucionální (např. vedením iniciované debaty), tak technické (např. možnost návazné i neanonymní debaty nad výsledky v elektronické aplikaci).
- Zvyšování návratnosti pomocí technického vylepšování elektronické aplikace (uživatelská přívětivost, zvýšená kvalita dat) a propagace hodnocení, ale především pomocí lepší komunikace o významu a využití výsledků hodnocení.
- Zavedení lepších nástrojů na sledování trendů a vývoje hodnocení.

Indikátory:

- Návratnost studentských hodnocení a zejména nárůst počtu slovních komentářů.
- Počet absolventů účastnících se hodnocení kvality studia absolventy.
- Míra zpětné vazby (jak dle komentářů vedoucích a vyučujících, tak dle trendů a vývoje).
- Efektivní systém hodnocení výuky studenty a absolventy, který poskytuje informace o kvalitě a zabezpečení vzdělávací činnosti.
- Validní systém hodnocení průběžných a závěrečných kvalifikačních prací.

Doktorské studium

HLAVNÍ PRIORITA DZ FF: FILOZOFICKÁ FAKULTA UK BUDUJE POZICI EXCELENTNÍHO CENTRA DOKTORSKÉHO STUDIA S MEZINÁRODNÍM PŘESAHEM.

Cíl 1: Získávání kvalitních uchazečů o doktorské studium nejen z vlastních řad, ale i z jiných fakult a vysokých škol, zvláště zahraničních

Dílčí cíle:

- Doktorské studijní programy, které jsou atraktivní pro široké spektrum talentovaných uchazečů, včetně uchazečů ze zahraničí.
- Širší nabídka doktorských studijních oborů v cizích jazycích.
- Mezinárodní spolupráce takového druhu, aby umožnila zapojení nejlepších doktorandů a jejich oboustrannou mobilitu.
- Rozvoj rozličných schémat grantové podpory doktorandů v rámci vnitřních soutěží FF UK a UK a vyšší zapojení doktorandů do týmových projektů GA ČR i evropských grantů.
- Systém finančního zajištění doktorandů, vhodné podmínky pro jejich práci a odborný rozvoj, srovnatelné s podporou doktorandů na zahraničních univerzitách.
- Strukturální zázemí jak pro individuální práci doktorandů, tak pro konání akcí typu doktorských seminářů, obhajob prací, workshopů, konferencí atd.

Nástroje:

- Reforma doktorského studia na FF UK (viz cíl 2).
- Zajištění aktivní a koncepční podpory doktorandů při podávání a vyhledávání vhodných grantových výzev a v participaci na vědeckých projektech.
- Podpora vytváření doktorských studijních oborů v cizích jazycích (srov. též oddíl 4.1, cíl 3).
- OP VVV a další programy zaměřené mj. na podporu infrastruktury doktorského studia.
- Aktivní propagace oborů fakulty v médiích, na relevantních fórech apod.

Indikátory:

- Počet a struktura zájemců o doktorské studium a jejich vývoj v dalších letech se zvláštním zaměřením na uchazeče zahraniční a poměr jejich počtu vůči počtu zájemců domácích.
- Počet otevřených doktorských studijních oborů v cizích jazycích, zvláště v angličtině (srov. též odd. 4.1, cíl 3).
- Počet absolventů doktorského studia a jeho vývoj v dalších letech se zvláštním zaměřením na absolventy zahraniční.
- Rostoucí oboustranná mobilita doktorandů.
- Rámcové uplatnění studentů doktorského studia (míra zaměstnanosti apod.).
- Konkrétní uplatnění studentů doktorského studia v akademické sféře, se zvláštním zaměřením na zahraničí.

Cíl 2: Rozvoj doktorského studia se zaměřením na excelenci a úspěšné absolutorium studia ve standardní době studia

Dílčí cíle:

- Mimořádně kvalitní doktorské studijní obory, jejichž cílem je zejména vědecká excelence absolventa.
- Evaluace doktorského studia s cílem sebereflexe a průběžného zvyšování kvality.
- Systematická podpora klíčových prvků v doktorském studiu tak, aby napomohly k úspěšnému absolvování studia v rámci standardní doby studia.
- Rozdělování základních finančních zdrojů tak, aby bylo možné získávat nadstandardní finanční podporu na základě výjimečných odborných výsledků v průběhu doktorského studia.
- Prostředí vedoucí k adekvátnímu uplatnění doktoranda v mezinárodní vědecké komunitě.
- Dokončení elektronizace agendy doktorského studia, snížení administrativní zátěže a oběh dokumentů.

Nástroje:

- Úplná elektronizace agendy doktorského studia.
- Průběžná rekonstrukce oborových rad a postupná reakreditace všech běžících doktorských studijních programů.
- Akreditace a zajišťování obecných teoreticko-metodologických a interdisciplinárních kurzů vedoucích doktorandy k překračování hranic vlastního oboru a širší spolupráce napříč obory.
- Zřízení Centra akademické angličtiny v rámci Centra společné výuky, které umožní zvyšovat úroveň odborného projevu v angličtině u doktorandů s cílem rozvíjet u nich vhodné publikační návyky a kontakt s mezinárodním odborným společenstvím. Postupné rozšíření podobné podpory i pro další světové jazyky.
- OP VVV a další programy zaměřené mj. na podporu infrastruktury doktorského studia.
- Vytvoření platformy setkávání a konfrontace výzkumných témat/témat disertačních prací blízkých oborů prostřednictvím studentských posterových prezentací, konferencí a workshopů.

Indikátory:

- Průběžné přibližování průměrné délky studia standardní době studia.
- Uplatnění absolventů v domácích, ale zvláště v zahraničních vědeckých institucích a poměr počtů obou.

- Úspěchy studentů a absolventů při získávání prestižních mezinárodních stipendií (typu Fulbright, Humboldt apod.) a cen.
- Počet aktivních výjezdů studentů doktorského studia na mezinárodní vědecké konference.
- Mobilita studentů doktorských programů a její vývoj.
- Růst stipendií doktorandů a jeho struktura ve vztahu k jejich kvalitě.
- Počet publikací studentů doktorského studia a jeho absolventů (postdoků) v kvalitních národních a mezinárodních periodických a v kvalitních domácích i zahraničních nakladatelstvích a jejich poměr.
- Míra mezioborové spolupráce doktorandů a jejich výsledků (mezioborové publikace, konference, projekty).

Vědecká, výzkumná, vývojová a další tvůrčí činnost

HLAVNÍ PRIORITA DZ FF: FILOZOFICKÁ FAKULTA UK CHCE BÝT ELITNÍ A MEZINÁRODNĚ UZNÁVANOU VĚDECKOU A VÝZKUMNOU INSTITUCÍ S EXCELENTNÍMI VÝSTUPY VĚDECKÉ A VÝZKUMNÉ PRÁCE. ZÁROVEŇ SI JE VĚDOMA NUTNOSTI PROPOJENÍ A DALŠÍHO ROZVÍJENÍ VĚDECKÉ ČINNOSTI S ČINNOSTÍ VZDĚLÁVACÍ A SPOLEČENSKOU.

Cíl 1: Filozofická fakulta UK hraje vůdčí roli mezi humanitními fakultami v České republice a je respektovanou evropskou vědeckou výzkumnou institucí

Dílčí cíle:

- Definice hlavních vědeckých trendů a disciplín, v nichž FF UK dosahuje vysoce kvalitních výsledků, a jejich podpora při snaze o zachování oborové rozmanitosti a širší oblasti bádání.
- Práce oborů na úrovni evropských a světových standardů.
- Podpora mladých akademických a vědeckých pracovníků a jejich rozvoj.
- Působení vynikajících zahraničních vědeckých pracovníků stimulující vědecko-pedagogické prostředí.
- Mezioborová a mezinárodní spolupráce při výzkumných aktivitách a projektech, a to jak uvnitř fakulty, tak v rámci univerzity (spolupráce fakult), s partnerskými institucemi (vysokými školami, ústavy AV ČR) a zahraničními institucemi, s využitím širokého oborového záběru FF UK.
- Publikace pracovníků FF UK ve významných domácích recenzovaných periodických a nakladatelstvích a v prestižních zahraničních periodických a nakladatelstvích.
- Kvalitní vydavatelská činnost FF UK zaměřená na podporu knižních řad a časopisů s důrazem na jejich kvalitu a dostupnost formou Open Access.

Nástroje:

- Nastavení kritérií vnitřní evaluace vědecké kvality oborů a oborových oblastí (viz cíl 2).
- Vytvoření systému organizace FF UK doplňujícího běžné oborové členění o projektově orientovanou spolupráci (srov. cíl 2) a podpora jejích přesahů jak k jiným fakultám UK, tak k jiným institucím v ČR (zejména AV ČR) a do zahraničí.
- Příprava a podávání strukturálních projektů podporujících rozvoj akademického prostředí v oblasti vědecké excelence, včetně podpory nadaných studentů doktorského studia, perspektivních postdoků a excelentních vědeckých pracovníků.
- Vytvoření kariérního a atestačního řádu na podporu personálního rozvoje fakulty směřujícího k vědecké excelenci.
- Průběžná kontrola a další rozvoj mechanismů transparentnosti a otevřenosti recenzních řízení u publikací a časopisů vydávaných fakultou.
- Podpora Open Access u všech výstupů vydávaných fakultou a podporovaných z veřejných zdrojů.

Indikátory:

- Počet vědeckých publikací v prestižních mezinárodních periodických a nakladatelských domech a jeho vývoj.
- Počet vědeckých publikací ve významných národních recenzovaných periodických a nakladatelstvích a jeho vývoj, včetně poměru vůči počtu publikací mezinárodních.
- Počet publikací se zahraničními spoluautory.
- Umístění v mezinárodních žebříčcích hodnocení akademických institucí po oborech a jeho vývoj.
- Počet zahraničních odborníků vědecky působících na FF UK a jeho vývoj.
- Počet prestižních zahraničních stipendií a mezinárodních cen získaných pracovníky FF UK za vědeckou a tvůrčí činnost.
- Počet významných národních ocenění získaných pracovníky FF UK za vědeckou a tvůrčí činnost a jeho poměr vůči počtu ocenění mezinárodních.
- Počet výrazně mezioborových vědeckých aktivit v rámci FF UK, počet vědeckých spoluprací v rámci UK, v ČR a na mezinárodní úrovni a jejich poměry.
- Kvalifikační struktura akademických pracovníků zajišťující udržitelný rozvoj jednotlivých oborů směřující k excelenci.
- Počet otevřených mezinárodních výběrových řízení.
- Počet publikací (knih i časopiseckých článků) mimofakultních autorů vydaných ve Vydavatelství FF UK, poměr tohoto počtu vůči počtu publikací autorů fakultních.

- Počet fakultních časopisů zařazených do mezinárodních databází (WoS, Scopus, ERIH).
- Počet cen a ocenění získaných za publikace vydané ve Vydavatelství FF UK.
- Počet publikací vydávaných formou Open Access.

Cíl 2: Filozofická fakulta UK má vytvořen systém dlouhodobé podpory vědecko-výzkumné a tvůrčí činnosti

Dílčí cíle:

- Definice vnitřního systému hodnocení kvality vědecké a tvůrčí práce jednotlivých oborů tak, aby při zohlednění jejich specifik bylo možno identifikovat silné a slabé stránky oborů.
- Zapojování do národních i mezinárodních grantových soutěží, aktivní grantová politika jako nutný předpoklad vícezdrojového financování.
- Efektivní nástroj vnitřního přerozdělování prostředků na vědu a výzkum v návaznosti na systém UK.
- Strategie pro zapojení do evropských operačních programů a s ní související ustavení VaV center.
- Schéma institucionální podpory vědy navazující na projekty v rámci PRVOUK a UNCE.
- Přirozená provázanost fakultních pracovišť tak, aby byl maximálně vytěžen potenciál mezioborové projektové spolupráce.
- Vznik mezioborových výzkumných platforem.
- Doplnkově, vedle vědecké činnosti, podpora umělecké tvůrčí činnosti, zvláště u oborů, jejichž charakter to vyžaduje.

Nástroje:

- Rozvíjení nástrojů hodnocení kvality vědecké činnosti s ohledem na specifika jednotlivých vědních oblastí pěstovaných na FF UK.
- Rozvoj administrativní a koncepční grantové podpory v oblasti domácích a zahraničních grantových schémat.
- Vytváření sítí akademiků schopných reagovat na aktuální výzvy v grantové politice EU a organizovat přípravu konkurenceschopných grantových návrhů s mezinárodní účastí.
- Vytvoření výzkumných celků napříč základními součástmi umožňujících hlubší a trvalou projektovou spolupráci (centra excellence, nástupci PRVOUK, UNCE).
- Pilotní prověření modelu vnitřofakultního rozdělování prostředků za výstupy uplatněné v Registru uměleckých výstupů (RUV).

Indikátory:

- Počet projektů podaných a získaných v mezinárodních grantových schématech zaměřených na excelenci typu HORIZON 2020, se zvláštním zaměřením na ERC.
- Počet podaných a získaných projektů v domácích soutěžích typu GA ČR, NAKI a jejich poměr vůči projektům mezinárodním.
- Počet navázaných mezinárodních spoluprací vědeckého charakteru s významnými zahraničními vědeckými institucemi a jeho vývoj.
- Počet výstupů uplatněných v RUV.

Cíl 3: Filozofická fakulta UK přispívá k řešení aktuálních celospolečenských problémů a přenáší výstupy své vědeckovýzkumné práce do společnosti

Dílčí cíle:

- Posílení oborů orientovaných na analýzu a mapování rizik a příležitostí současného světa, vznik multi- a interdisciplinárních platform pro jejich výzkum.
- Podpora aplikovaného výzkumu u těch oborů, které pro to mají přirozené předpoklady, při respektování toho, že FF UK je zakotvena primárně v oblasti základního výzkumu.
- Spolupráce s veřejnou správou, neziskovou sférou, legislativní a soudní praxí, kulturními institucemi a dalšími subjekty.
- Posílení pozice studia strategických regionů a vznik organizačních platform, které umožní reagovat na aktuální situaci ve společnosti a vědě a usnadní spolupráci s potenciálními partnery, včetně státní správy.
- Účast na společenském a komunitním životě hlavního města a celého regionu, kde bude FF UK aktivně hájit též zájmy své akademické obce ve vztahu k ostatním institucím a komunitám v tomto prostoru.
- Aktivní ovlivňování rozvoje hl. m. Prahy, mj. proto, aby FF UK svým zaměstnancům a studentům umožňovala důstojné podmínky pro práci a studium a aby upozorňovala na význam univerzity pro život města.
- Široké spektrum způsobů prezentace dosažených vědeckých výsledků širší veřejnosti.

Nástroje:

- Vybudování a rozvoj infrastruktury zaměřené na spolupráci s médií a vstupování FF UK do veřejného prostoru, pořádání veřejných debat a dalších akcí pro veřejnost.
- Vytvoření systému podpory pro spolupráci studentů, akademických a vědeckých pracovníků s komerční sférou.
- Vytvoření koncepce podpory pro rozvoj oborů souvisejících se studiem strategických regionů.

- Popularizace vědních disciplín souvisejících se společností a společenskou rolí FF UK, podpora veřejných vystoupení zástupců těchto oborů ke společenským a politickým otázkám.
- Vedení studentů, zejména doktorandů, k reflexi společenského významu humanitního bádání.
- Výrazná aktivita v oblasti politiky vzdělávání, kritický odborný hlas v budoucích reformách a inovacích na tomto poli.
- Začlenění kritérií veřejného přesahu vědecké činnosti do vnitrořaduního hodnocení výkonu pracovníků FF UK, konkrétní výroční evidence výstupů veřejného přesahu.

Indikátory:

- Počet podaných a získaných projektů s podstatnou aplikovanou složkou.
- Prezentace studentů, absolventů a zaměstnanců FF UK v médiích, např. mediální výstupy (vyjádření pro televizi, rozhlas, celostátní deníky atp.), účast na veřejné debatě (veřejné přednášky a kulaté stoly, kulturní periodika atp.), popularizace vědy (popularizační pořady v médiích, akce pro veřejnost typu výstav, workshopů atp.) a umělecká činnost.
- Počet popularizačních, osvětových či didaktických výstupů (překladů, učebnic apod.) a kulturních akcí či aktivit (výstav, koncertů) realizovaných zaměstnanci FF UK.
- Počet získaných kulturních a společenských ocenění studentů, zaměstnanců a absolventů FF UK.
- Počet veřejných debat za účasti politiků a veřejných osobností, v nichž FF UK aktivně vystupuje a působí.
- Rostoucí počet prezentací vědeckých výsledků pro veřejnost.

Fakulta jako společenství lidí

HLAVNÍ PRIORITA DZ FF: FILOZOFICKÁ FAKULTA UK JE SPOLEČENSTVÍM STUDENTŮ, AKADEMICKÝCH A VĚDECKÝCH PRACOVNÍKŮ, DALŠÍCH ZAMĚSTNANCŮ, ABSOLVENTŮ A PŘÁTEL, KTERÉ JE VE SVÉ RŮZNORODOSTI JEDNOTNOU A HRDOU SOUČÁSTÍ UNIVERZITY KARLOVY V PRAZE.

Cíl 1: Filozofickou fakultu UK charakterizuje svoboda, otevřená komunikace a sounáležitost mezi lidmi, kteří zde působí

Dílčí cíle:

- Vznik mechanismů zvyšujících sounáležitost studentů, zaměstnanců i absolventů s fakultou i s univerzitou.
- Silná, zodpovědná a reprezentativní akademická samospráva.
- Široké studentské aktivity na všech úrovních, lepší zapojování studentů do akademické samosprávy, oceňování jejich studijních, vědeckých a dalších počinů.

- Zkvalitnění podmínek pro studenty se specifickými potřebami a ze socioekonomicky znevýhodněného prostředí (a to už na úrovni uchazečů o studium).
- Zkvalitnění forem interní komunikace tak, aby se zlepšila informovanost na všech stupních i úrovních fakulty.
- Zlepšení vzájemné obeznámenosti nejen na úrovni vědecké, ale i dalších, v nichž jsou členové akademické obce aktivní a úspěšní: umělecké, novinářské, sportovní a zájmové.

Nástroje:

- Vytváření a využívání efektivních prostředků pro přenos a sdílení informací na fakultě, a to horizontálně i vertikálně.
- Lepší využívání možností informačních technologií pro komunikaci uvnitř fakulty.
- Podpora rozvoje studentských a zaměstnaneckých aktivit, včetně dobrovolnictví.
- Podpora vytváření spolků, klubů a dalších společenství zvyšujících vnitřní soudržnost fakulty.
- Zabezpečení co nejširší přístupnosti fakultních prostor pro osoby s omezenou schopností pohybu a orientace.
- Rozvoj informačních, poradenských a dalších služeb zaměřených na podporu studentů se specifickými potřebami.

Indikátory:

- Zvýšená informovanost o dění na fakultě i univerzitě.
- Počet podpořených aktivit studentských spolků a dalších zájmových uskupení.
- Podíl studentů zapojených do akademického života FF UK.
- Rostoucí počet studentů zapojených do dobrovolnické práce.
- Rozšiřující se nabídka služeb pro studenty se specifickými potřebami.

Cíl 2: Filozofická fakulta UK bude zlepšovat podmínky pro všechny zaměstnance a vytvářet vhodné prostředí jak pro zabezpečení jejich pracovních povinností, tak i pro svobodu bádání, výuky a seberealizace

Dílčí cíle:

- Příznivé prostředí pro všechny zaměstnance tak, aby příslušnost k naší akademické obci byla vždycky věcí hrdosti a prestiže.
- Zdravá a dlouhodobě perspektivní struktura akademických pracovišť, která umožní kvalifikační a kariérní růst jednotlivých pracovníků.
- Vylepšení systému zaměstnaneckých benefitů a dalších forem péče o zaměstnance na UK.

- Zlepšení mzdových podmínek zaměstnanců FF UK.

Nástroje:

- Kariérní řád a další dokumenty tvořící rámec pro pracovněprávní prostředí na fakultě (v souladu s cílem 1 v odd. 4.3).
- Podpora rovných příležitostí a péče o zaměstnance zlepšováním podmínek na pracovišti.
- Adaptační program pro nové zaměstnance.
- Podrobné zmapování pracovišť a pozic, tj. přesné vymezení činností zajišťovaných jednotlivými pracovišti, resp. jim uložených, a jeho promítnutí do náplní práce konkrétních pozic, včetně objemu pracovní kapacity na danou činnost v rámci pracovní pozice.
- Dle možností FF UK a v souladu s UK hledání vnitřních i externích zdrojů pro zvyšování mezd.

Indikátory:

- Sada pracovněprávních předpisů uvedených do praxe.
- Realizace stavebních a organizačních opatření vedoucích k zlepšení pracovních podmínek na pracovištích.
- Provedení podrobného zmapování pracovišť a pozic.
- Růst mezd.

Cíl 3: Filozofická fakulta UK vytváří komunitu příznivců a přátel (nejen) z absolventů fakulty

Dílčí cíle:

- Vytvoření vlastní platformy pro spolupráci s absolventy a příznivci fakulty v koordinaci s vytvářením strategie UK pro komunikaci s absolventy.
- Vytvoření platformy pro podporu fundraisingu, sponzoringu a donátorství.
- Prostor pro setkávání a spolupráci jednotlivců z různých oblastí, jejichž působení a zájmy ve veřejném prostoru – zejména prosazování myšlenek svobody, tolerance a humanismu – jsou se zájmy FF UK společné.
- Kritická odezva na společenské a politické debaty, jež určují tvář našeho kontinentu na dekády dopředu, podepřená vahou prestiže FF UK.

Nástroje:

- Vytvoření klubu Alumni FF UK, vybaveného institucionálně tak, aby mohl plnit funkci společenskou, osvětovou, propojující, ale také podpůrnou jak pro věci obecně společenského zájmu, tak pro zájmy fakulty a jejích studentů a akademiků.

- Motivace vzniku studentských a akademických organizací, jež by umožňovaly organický přechod z pozice studenta do pozice absolventa a udržení osobních pout a kontaktů.
- Identifikace absolventů FF UK a jejich cílené oslovování zejména v kontextu společenské role fakulty, s apelem na morální závazek společný současným i bývalým členům akademické obce fakulty.
- Zjištění stavu absolventské obce v zahraničí a identifikace nástrojů komunikace s ní.
- Zavedení pravidelných akcí, periodik a programů, nastavení zvýhodněných podmínek pro absolventy.
- Vznik webu pro absolventy, databáze kontaktů a vzájemného propojování.

Indikátory:

- Zvýšení účasti absolventů na fakultních akcích (přednáškách, diskusích, reprezentačním plesu FF UK).
- Rozšíření databáze kontaktů a zesílení komunikace s absolventy.
- Zvýšení finanční podpory FF UK ze strany absolventů, a to především v oblastech mimo samostatný provoz FF UK, tedy v oblastech společenských, humanitárních a propagačních.
- Zvýšení počtu čerstvých absolventů v databázi alumni FF UK.

Zabezpečení činností

HLAVNÍ PRIORITA DZ FF: FILOZOFICKÁ FAKULTA UK JE SILNOU SOUČÁSTÍ UNIVERZITY KARLOVY V PRAZE S MODERNÍM ŘÍZENÍM, EFEKTIVNÍM HOSPODAŘENÍM A KVALITNÍ INFRASTRUKTUROU.

Cíl 1: Filozofická fakulta UK využívá forem strategického řízení ze strany vedení fakulty ve spolupráci s vedením univerzity a orgány akademické samosprávy

Dílčí cíle:

- Zvýšení profesionality řídicího a administrativního aparátu FF UK, včetně přípravy na vyšší internacionalizaci života akademické obce.
- Angličtina jako pracovní jazyk na všech relevantních řídicích a administrativních pozicích.

Nástroje:

- Školení řídicích a administrativních pracovníků v oblasti profesních znalostí a dovedností, soft skills a jazyků (s důrazem na angličtinu).
- Překlady všech relevantních předpisů, informačních a orientačních systémů do angličtiny.

Indikátory:

- Absolvované kurzy a školení zaměstnanců.
- Zavedení požadavku na znalost angličtiny jako standardu pro přijímání nových zaměstnanců na všechny relevantní pozice.
- Všechny předpisy, informační a orientační systémy v bilingvní česko-anglické podobě.

Cíl 2: Filozofická fakulta UK je ekonomicky stabilní a samostatná instituce

Dílčí cíle:

- Zajištění odpovídajícího spravedlivého financování humanitních a společenských vědních oborů ze státního rozpočtu.
- Úspěšné získávání grantových a obdobných prostředků z národních i zahraničních zdrojů s důrazem na OP VVV a HORIZON 2020.
- Posílení mimodotační a doplňkové aktivity jak formou hospodářské činnosti, tak formou firemního a individuálního fundraisingu; komplementární financování aktivit z vlastních a neveřejných zdrojů.
- Racionalizace provozu fakulty vedoucí k úspoře finančních prostředků.

Nástroje:

- Aktivita směřující k získání dodatečných zdrojů pro tzv. malé, resp. strategické obory jak formou specializovaných dotačních programů, tak příznivějším přenastavením distribučního systému na úrovni státu i univerzity.
- Vytvoření dostatečně kapacitního profesionálního personálního a materiálního zázemí pro přípravu a realizaci projektů financovaných z národních i zahraničních programů.
- Nastavení motivačního mzdového prostředí pro zaměstnance připravující projektové žádosti. Vytvoření pozice fakultního fundraisera.
- Příprava a realizace fundraisingového plánu fakulty.
- Inovace a kvalitní propagace nabídky služeb v mimodotační a doplňkové činnosti, aby byla i nadále konkurenceschopná a zároveň aby byla motivační pro pracoviště fakulty.
- Zapojení do celouniverzitních veřejných zakázek u komodit, kde společný výběr přinese finanční úspory.
- Zjednodušování a elektronizace agend.

Indikátory:

- Připravený materiál k systémovému řešení financování tzv. malých, resp. strategických oborů.
- Aktivní vstupy do diskuse o financování na všech relevantních úrovních.

- Kapacitně odpovídající a profesionální tým v rámci děkanátu doplněný službami externích konzultantů.
- Realizovaný systém motivačních odměn za přípravu projektů do prioritních grantových schémat (typicky OP VVV a HORIZON 2020).
- Zpracovaný kvalitní a komplexní fundraisingový plán fakulty. Samofinancující se fakultní fundraising nejpozději do roku 2018.
- Nárůst objemů finančních prostředků získávaných v jednotlivých oblastech (dotace a příspěvek, granty, mimodotační činnost, doplňková činnost, fundraising).
- Úspory z centrálního celouniverzitního soutěžení vhodných komodit.
- Počet zjednodušených procesů a elektronizovaných agend.

Cíl 3: Filozofická fakulta UK buduje kvalitní infrastrukturu a moderní zázemí pro své obory a všechny formy studia

Dílčí cíle:

- Zvýšení technické, technologické i estetické kvality všech prostor FF UK.
- Kvalitní materiální a prostorové zázemí pro činnost os a center formulovaných ve fakultním Strategickém plánu 2015 a pro další průřezové aktivity a kvalitní týmy.
- Materiální a prostorové zázemí pro přijetí špičkových zahraničních i domácích akademických pracovníků typu ERA Chair, ERC Advanced atp.
- Kvalitní prostorové zázemí pro prezenční doktorandy.
- Prostorové sjednocení jednotlivých pracovišť, včetně pracovišť děkanátu.
- Modernizace přístrojového a technologického vybavení fakulty (v souladu s cílem 4 v oddílu 4.3).
- Infrastruktura a provoz FF UK šetrné k životnímu prostředí.

Nástroje:

- Projektová příprava a zahájení rekonstrukce objektů v Opletalově ulici v tzv. univerzální variantě, počítající s rozšířením fondu všech typů čistých užitných ploch pro celkové zvýšení prostorového komfortu fakultních pracovišť.
- Generální rekonstrukce hlavní budovy.
- Dílčí rekonstrukce a přestavby v objektu tzv. mrakodrapu v Opletalově ulici i v ostatních fakultních objektech, včetně modernizace vybavení prostor mobiliářem a technikou.
- Zajištění odpovídajících knihovních služeb v nových lokalitách.
- Využití části univerzitního objektu ve Voršilské ulici.

- Optimalizace prostorového rozložení fakulty s důrazem na scelení a na snížení průměrných nákladů na 1 m² za nájemné a služby u externích pronájmů.
- Pořízení přístrojů a technologií potřebných pro realizaci cílů stanovených tímto DZ, jakož i vyplývajících z výukových a výzkumných záměrů jednotlivých pracovišť a týmů.
- Důraz na využití obnovitelných zdrojů tam, kde je to možné, a na používání recyklovatelných materiálů a odpovědné hospodaření s vodou a energiemi.

Indikátory:

- Zahájení rekonstrukce objektů v Opletalově ulici.
- Zprovoznění rekonstruovaných a modernizovaných prostor pro běžné využití.
- Provedení redislokace pracovišť za účelem optimalizace prostorového rozložení fakulty.
- Realizované prostorové sjednocení činností děkanátu.
- Modifikované portfolio externě pronajímaných prostor.
- Nakoupené přístroje a technologie předané do běžného používání.
- Využití knihovnických služeb v nových lokalitách.
- Využití obnovitelných a recyklovaných zdrojů.
- Snížená spotřeba vody a energií.

Cíl 4: Filozofická fakulta UK nabízí špičkové zázemí v oblasti informačních technologií, knihovních systémů a služeb

Dílčí cíle:

- Hardware a software v takové kvalitě, která odpovídá aktuálním standardům a požadavkům na realizaci výukových, vědeckých i administrativních činností.
- Rozšíření kvalitního zázemí ICT mimo jiné dle potřeb elektronizace fakultních agend a v reakci na technologický rozvoj.
- Zlepšení technické podpory uživatelů fakultních ICT.
- Efektivnější využívání informačních technologií zaměstnanci i studenty.
- Zlepšení komunikační propustnosti fakulty.
- Rozšíření nabídky možností využití fakultních ICT studenty a uživateli (vlastních) mobilních zařízení.
- Zpřístupnění zbylé části knihovního fondu, která zatím není v Centrálním katalogu UK.
- Postupné propojování vybraných knihoven a knihovnických služeb.

- Zlepšení dostupnosti elektronických informačních zdrojů pro zaměstnance i studenty.
- Rozvoj scientometrické podpory zaměstnanců a zvýšená informovanosti o scientometrii mezi zaměstnanci.

Nástroje:

- Periodická obnova hardwaru a softwaru.
- Vytipování činností, pro jejichž efektivnější zajištění by bylo vhodné pořídit nové soubory hardwaru a softwaru (např. mobilní počítačové učebny), a pořízení takovýchto souborů.
- Elektronizace v těch oblastech administrativní agendy, kde to přinese snížení administrativní zátěže zaměstnanců i studentů a kde to povede také ke zrychlení a usnadnění administrativních procesů.
- Systematická spolupráce s partnery zajišťujícími celouniverzitní informační systémy na rozvoji těchto systémů především v oblasti nových funkcí a zlepšování uživatelského rozhraní (IS Studium, Moodle, OBD, WhoIS, katalogy informačních zdrojů atp.).
- Školení zaměstnanců a studentů v práci s fakultními ICT.
- Integrace stávajících i nových informačních systémů (vzájemná výměna informací mezi systémy, jednotné přihlašování, provázanost rozhraní atp.).
- Zavádění IP telefonie a provazování komunikačních nástrojů (adresářové služby, aplikace pro rychlou komunikaci typu Lync, Skype atp., sdílený pracovní prostor SharePoint).
- Retrokatalogizace a katalogizace dříve centrálně neevidovaných knihovních jednotek (skenování obálek a automatická katalogizace).
- Aktivní snaha o zabezpečení přístupu k dosud nepřístupným EIZ především vzhledem k evidovaným požadavkům zaměstnanců a studentů. S ohledem na ekonomickou efektivnost bude systematicky podporováno zapojování do příslušných konsorcií, ale také individuální doplňkové služby (např. pay-per-view).
- Zvyšování kvalifikace administrativních pracovníků v oblasti scientometrie tak, aby byli schopni poskytovat účinnou podporu a informace ostatním zaměstnancům.

Indikátory:

- Nákup hardwaru a softwaru, jeho předání do užívání a nasazování nových a inovovaných technologií.
- Počet a rychlost odbavení incidentů technické podpory.
- Uživatelské hodnocení práce LVT a funkčnosti ICT.
- Míra využití aplikací a procesů zavedených v rámci elektronizace.
- Počet školení a reakce uživatelů na ně.

- Zrychlení průběhu elektronizovaných agend, snížení časové náročnosti odbavování elektronizovaných požadavků pro uživatele.
- Úspěšnost při komunikaci s partnery zajišťujícími celouniverzitní IS (počet vyřízených požadavků, ustavení nových komunikačních kanálů, vzájemné přejímání technologií).
- Počet dříve centrálně neevidovaných knihovních jednotek nově zaevidovaných v centrálním katalogu.
- Evidence nenaplněných požadavků zaměstnanců a studentů na EIZ a průběžné evaluace knihovních služeb.
- Kvalita vykazování publikačních výstupů a vyšší kompetitivnost publikačních profilů zaměstnanců.

Předkládá: doc. Mirjam Friedová, Ph.D., děkanka FF UK

Tento DZ FF je platný a účinný pro období od 1. 1. 2016 do 31. 12. 2020.

Tento DZ FF nahrazuje Dlouhodobý záměr FF UK na léta 2011-2021, schválený dne 9. 6. 2011.

Tento DZ FF byl schválen Akademickým senátem FF UK dne 14. 1. 2016.

FAKULTA HUMANITNÍCH STUDIÍ**DLOUHODOBÝ – STRATEGICKÝ ZÁMĚR FAKULTY HUMANITNÍCH STUDIÍ UNIVERZITY KARLOVY V PRAZE 2016-2020**

Projednáno Vědeckou radou FHS UK dne 27. ledna 2016

Schváleno Akademickým senátem FHS UK dne 4. února 2016

Preambule

Dlouhodobý – strategický záměr Fakulty humanitních studií Univerzity Karlovy v Praze (dále jen FHS UK) na léta 2016-2020 navazuje na dlouhodobý záměr předcházející a na jeho aktualizace. Zároveň je konkretizací Dlouhodobého – strategického záměru Univerzity Karlovy 2016-2020 na podmínky FHS UK. Odráží se v něm reflexe současné situace a jejích rychlých proměn, stanovují se cíle ve střednědobém a dlouhodobém horizontu a formuluje poslání FHS UK.

FHS UK se hlásí k principům jednoty výzkumu a vzdělávání, autonomie a svobody bádání a výuky, je otevřena jak nadaným studentům, dobrým učitelům a vědcům z domova i zahraničí, tak i celé společnosti. Chce se spolupodílet na tvorbě dlouhodobě platné strategie podpory vědy a výzkumu, i nadále nabízet své expertní zkušenosti a odborné zázemí při přípravě veřejných politik a legislativních norem v oblastech její odborné činnosti. Podporuje nastoupený trend k posilování vnitrouniverzitní spolupráce a soudržnosti.

Svůj hlavní přínos společnosti vidí FHS UK v pěstování vědění. Hlásí se přitom k tradicím nejstarší české univerzity, které chápe jako nosné a zavazující zároveň a které chce předávat dál. Přitom chce – jako nejmladší z fakult Univerzity Karlovy – být fakultou moderní a otevřenou, schopnou reagovat na potřeby a problémy dnešního světa i naší společnosti. V souladu se záměrem, s nímž byla v roce 2000 založena, poskytuje FHS UK vysokoškolské vzdělání v humanitních oborech a vědecky pracuje v širokém rozsahu věd o člověku a lidské společnosti. Fakulta dále usiluje o to, aby rozvíjela své postavení coby mezioborového spojovníku sociálních a humanitních disciplín s přírodními a lékařskými vědami o člověku na Univerzitě Karlově. Soustřeďuje se na výzkumná témata z oblasti filosofie, sociálních a humanitních věd, realizuje a podporuje projekty základního i aplikovaného výzkumu v těchto disciplínách. Důraz přitom stále výrazněji klade na internacionalizaci svých studií a na mezinárodní spolupráci v oblasti svých výzkumných aktivit. Hlavním cílem FHS UK je prosazovat a naplňovat ideu FHS UK jako výzkumné fakulty v rámci Univerzity Karlovy s jasným, nezastupitelným a jejímu charakteru odpovídajícím postavením. Jejím prvním posláním proto zůstává rozvíjení vědecké a výzkumné činnosti těsně spjaté s činnostmi vzdělávací. Klade si za cíl, aby všechny její studijní programy, zejména na doktorské a magisterské úrovni, byly v maximální možné míře spojeny s vědeckou prací a badatelskými aktivitami. Další prioritou FHS UK je rozvíjení její otevřenosti mezinárodní spolupráci. Cílem je postupně dosáhnout vysokých standardů ve společných mezinárodních vědeckých projektech, v mobilitě studentů i badatelů, budování společných výukových programů s kvalitními zahraničními vědeckými pracovišti a univerzitami. Fakulta bude též usilovat o otevřenost společenské praxi. Bude nadále podporovat a rozvíjet i projekty aplikovaného výzkumu ve společenských a humanitních vědách a přispívat tak k naplňování poslání Univerzity Karlovy „působit na křižovatce výzkumu, vzdělání a inovací“. Úsilí FHS UK dosáhnout postavení prestižní výzkumné fakulty Univerzity Karlovy v sobě zahrnuje nutnost zkvalitňovat liberálně koncipované bakalářské studium humanitní vzdělanosti, rozvíjet studia magisterská, rozšiřovat a rozvíjet studia doktorská, tak aby tato studia byla atraktivní pro zájemce z České republiky i ze zahraničí.

Vzdělávací činnost

Současný stav

FHS UK je nejmladší fakultou Univerzity Karlovy – byla založena v roce 2000. V současné době na ní studují téměř 3 000 studentů v různých formách studia. FHS UK již byla založena s třístupňovou strukturou studia, všichni studenti studují ve strukturovaných programech. Na FHS UK je vzdělávací činnost, a to nejen v magisterských studijních programech, úzce propojena s kvalitní vědeckou, výzkumnou, vývojovou a další tvůrčí prací v širokém spektru studijních programů a oborů; některé jsou v rámci České republiky unikátní. Studijní obory (1 bakalářský, 10 magisterských, 8 doktorských a 9 oborů celoživotního vzdělávání) jsou často připraveny jako interdisciplinární.

Na FHS UK je akreditován tříletý obor Studium humanitní vzdělanosti (SHV); vyučován je v prezenční i kombinované formě. Existuje i anglická modifikace tohoto oboru, Liberal Arts and Humanities; vyučována je v prezenční formě. Pro FHS UK je důležitý předpokládaný výhled počtu středoškolských absolventů. Klesající počty mladých lidí v příslušných věkových kohortách znamenají větší rozrůzněnost v populaci maturantů a přinášejí otázku jejich připravenosti ke studiu, které na FHS UK je a musí zůstat náročné. Úkolem FHS UK proto je ještě více rozvíjet spolupráci se středními školami a zaměřit se na to, aby pro studium získala ty nejlepší uchazeče.

Do navazujících magisterských studijních programů v současnosti přichází přibližně 55 % absolventů bakalářského typu vzdělání na jiné české či zahraniční vysoké škole. V příštích letech se FHS UK více zaměří na to, aby se jí dařilo do navazujícího magisterského studia získávat nadané uchazeče jak z FHS UK, tak ale i z českých i zahraničních vysokých škol.

Na vzdělávací činnosti se podílí více než 170 akademických a vědeckých pracovníků v zaměstnaneckém poměru a také řada dalších externích spolupracovníků. V návaznosti na svůj profil nebude FHS UK výrazně navyšovat počet studentů vstupujících do bakalářského studia. Současně bude usilovat o udržení stávajícího počtu studentů studia magisterského. FHS UK chce nadále zůstat u dosavadní nabídky studijních programů a oborů v prezenční i kombinované formě a rozvíjet CŽV. V rámci svých vnitřních mechanismů bude oceňovat kvalitní učitele. Bude podporovat profesní růst začínajících mladých akademických pracovníků.

V uplynulém období bylo cílem FHS UK prohloubit internacionalizaci vzdělávací činnosti. K prioritám patřilo rozvíjení společných mezinárodních programů (joint a double degree). Počet jejich zahraničních studentů v posledních letech narůstal, v současné době tvoří 13 % všech studentů, 30 % z nich pochází ze Slovenské republiky, 25 % studuje v cizím jazyce. Cizojazyčné studium bude propagováno i na úrovni univerzity ve spolupráci s dalšími veřejnými vysokými školami, příkladem je v současné době projekt pražských vysokých škol Study in Prague.

Záměrem FHS UK je, aby kurikula studijních programů a oborů vytvářela prostor pro fyzickou i virtuální mobilitu a vhodně ji kombinovala s dalšími možnostmi internacionalizace. Nezbytným předpokladem je další zvyšování úrovně jazykových znalostí zaměstnanců i studentů fakulty.

Na fakultě se rozvíjí Learning Management systémy Moodle a Adobe Connect. Prioritou pro následující období bude podpora moderních výukových metod (např. e-learningu, výuky na simulátorech a virtuálních modelech či otevřených výukových materiálů), zejména tam, kde vhodně doplňují prezenční formu studia, s důrazem na kvalitu jejich využívání a zabezpečení odpovídajícího zázemí.

Důraz chce fakulta klást na celoživotní vzdělávání. To nabývá na významu i s ohledem na demografické změny či rostoucí požadavky na flexibilní formy vzdělávání.

V souvislosti se záměrem novelizovat stávající zákon o vysokých školách bude cílem FHS UK inovace akreditačního procesu a systému hodnocení kvality vzdělávací činnosti s důrazem na jejich efektivitu a nízkou administrativní náročnost.

HLAVNÍ PRIORITA DZ 2016-2020: FAKULTA HUMANITNÍCH STUDIÍ UK JE ATRAKTIVNÍM MÍSTEM PRO STUDIUM VE VŠECH TYPECH STUDIJNÍCH PROGRAMŮ PRO DOMÁCÍ A ZAHRANIČNÍ STUDENTY I PRO POSLUCHAČE V PROGRAMECH CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ.

Cíl 1: FHS UK je pro kvalitní uchazeče vyhledávanou vysokou školou.

Dílčí cíle

- Nabízet uchazečům hodnotné obecné humanitní bakalářské studium, jehož absolvování jim umožní navázat odpovídajícími magisterskými studii na FHS i na dalších fakultách UK, jakož i na jiných univerzitách v ČR i v zahraničí.
- Absolventům vlastního bakalářského studia i odpovídajících bakalářských studií na ostatních fakultách UK i na jiných univerzitách v ČR a v zahraničí nabízet řadu hodnotných studijních programů na magisterském stupni.
- Usilovat o výběr kvalitních uchazečů ve všech typech studia.
- Zaměřovat se ve větší míře na propagaci studia na FHS UK na středních a základních školách v ČR i v zahraničí; se středními školami rozvíjet i systematictější vzdělávací spolupráci.
- Zaměřovat se ve větší míře na propagaci magisterského studia v bakalářském stupni na FHS UK, ale i dalších fakultách UK i na jiných vysokých školách v Praze i mimo Prahu.
- Zvyšovat nabídku akcí, které fakulta organizuje pro potenciální uchazeče.
- Získávat nadané absolventy bakalářských studií nejen z Univerzity Karlovy, ale i z ostatních vysokých škol včetně zahraničních.
- Zlepšovat podmínky pro studium zahraničních studentů.
- Zvyšovat míru úspěšného dokončování studia při zachování jeho náročnosti.
- Rozšiřovat využívání e-learningových metod výuky, a to i v cizích jazycích, zejména pro studenty kombinovaného studia.

Nástroje

- Postupná modifikace podmínek přijímacího řízení tak, aby zřetelně vyjadřovaly zájem FHS UK o kvalitní uchazeče.
- Monitorování a vyhodnocování zájmu o jednotlivé studijní programy a studijní obory.
- Včasné oslovování budoucích zájemců o studium a systematická propagace všech typů studijních programů a oborů FHS UK s důrazem na vhodné a účinné formy prvotního kontaktu.
- Rozvoj pravidelných kontaktů se středními školami.

- Pořádání letních škol.
- Oslovování potenciálních zájemců o SHV, jeho soustavná propagace doma i v zahraničí.
- Systematická příprava na pravidelné univerzitní akce typu informačních dnů apod.
- Akce fakultní; rozvíjení účasti na domácích i zahraničních veletrzích (jako je např. Gaudeamus).
- Realizace přípravných kurzů pro zlepšování kompetencí k SHV.
- Zvyšování nabídky bakalářských kurzů vyučovaných v angličtině ve všech disciplínách bakalářského studia.
- Pravidelná komunikace s představiteli studentů (studentští zástupci v univerzitním i fakultním akademickém senátu, členové studentských spolků).
- Větší otevřenost magisterských kurzů vážným zájemcům z bakalářských studií.
- Vytváření nových e-learningových studijních opor, a to i v cizích jazycích.

Indikátory

- Počet vysokých a středních škol, s nimiž FHS UK spolupracuje.
- Počet nově zapsaných studentů navazujícího magisterského studia, kteří absolvovali bakalářské studium na FHS UK a na jiné vysoké škole.
- Poměr mezi počtem uchazečů a počtem přijatých; poměr mezi počtem přijatých a počtem zapsaných.
- Počet účastníků letních škol.
- Počet účastí FHS UK na veletrzích.
- Počet absolventů studia ve všech jazykových verzích.
- Kvalita diplomových prací (jejich úspěšnost v soutěžích typu Cena Josefa Hlávky).
- Uplatnění absolventů bakalářského a magisterského studia.

Cíl 2: FHS UK se profiluje jako otevřená, internacionalizovaná, výzkumná fakulta, atraktivní svými studijními programy a obory.

Dílčí cíle

- Zkvalitňovat studijní programy a obory FHS UK, zejména na magisterské úrovni dbát na jejich silné propojení s vědeckou a tvůrčí prací a s badatelskými aktivitami studentů.
- Prohlubovat stávající profilaci nabídky studijních programů a oborů fakulty, zachovat nabídku oborů, které jsou jedinečné ve středoevropském kontextu; usilovat o mimořádnou formu podpory interdisciplinárních oborů.

- Rozvíjet studijní obory a programy, které těží jak z šíře oborů pěstovaných na Univerzitě Karlově a ze silných stránek jednotlivých pracovišť, tak ze spolupráce s Akademií věd České republiky a se zahraničními vysokými školami.
- Navázat na příklady dobré praxe a umožňovat v adekvátní míře prostupnost studijních programů a oborů.
- Dbát o to, aby absolventi studijních programů vedle hlubokého teoretického základu získávali i další znalosti a kompetence, které pro ně budou nejen výhodou v profesním uplatnění, ale také přínosem pro jejich život.
- Ve všech studijních programech zvyšovat podíl vysoce kvalifikovaných, zejména habilitovaných pedagogů.
- Podporovat moderní pedagogické přístupy včetně výuky zaměřené na studenta (tzv. student-centered-learning).

Nástroje

- Důraz na vysoké standardy kvality související vědecké a tvůrčí činnosti již v rámci akreditačního procesu.
- Podpora badatelských aktivit studentů v rámci vzdělávací činnosti (studentský specifický výzkum, GA UK), rozvoj soutěží o nejlepší závěrečné práce.
- Zajišťování podmínek pro individuální přístup ke studentům a pro to, aby studenti mohli ze společné práce a z komunikace s učiteli čerpat zaujetí pro vědecký obor a jeho étos.
- Systematická analýza toho, jak studenti procházejí studijním programem včetně analýzy příčin předčasného ukončování studia.
- Rozšiřování spolupráce s vědeckými a vzdělávacími institucemi na uskutečňování vybraných bakalářských i magisterských studijních programů.
- Rozšiřování nabídky volitelných předmětů zahrnujících konkrétní spolupráci s veřejnou, neziskovou i komerční sférou.
- Odstraňování přetrvávajících bariér v oblasti studia volitelných předmětů na jiné fakultě Univerzity Karlovy, než na které je student zapsán.
- Nastavení co nejvhodnějších podmínek přijímacího řízení tak, aby byla podporována prostupnost mezi bakalářskými a navazujícími magisterskými studijními programy (přijímání absolventů příbuzných oborů).
- Vytvoření systému pravidelného hodnocení kvality studia absolventy, který mj. poskytne FHS UK zpětnou vazbu o přínosu získaných znalostí a kompetencí.

Indikátory

- Míra zapojení studentů do vědecké a tvůrčí činnosti.

- Důsledná implementace vědeckých a tvůrčích činností do studijních plánů akreditovaných studijních programů a do profilů absolventa.
- Počet absolventů účastnících se hodnocení kvality studia absolventy.
- Jednotná prezentace kvalitně koncipovaných profilů absolventa.
- Snížení obsahových, organizačních i administrativních bariér všech forem prostupnosti studia.
- Poměr mezi počtem studentů vyšších ročníků a absolventů v jednotlivých studijních oborech (studijní neúspěšnost).
- Relativní míra nezaměstnanosti absolventů FHS UK a sledování pracovních pozic absolventů.

Cíl 3: FHS UK je atraktivní pro zahraniční studenty a učitele.

Dílčí cíle

- Nadále pěstovat a rozšiřovat internacionalizaci na FHS UK.
- Více otevřít nabídku studia zahraničním studentům.
- Zvýšit nabídku studijních programů v cizích jazycích; v případech, kde je to vhodné, koncipovat studijní programy jako dvojjazyčné.
- Nadále podporovat a rozšiřovat studijní programy joint a double degree.
- Zaměřit se na získávání většího počtu zahraničních akademických pracovníků a podporu jejich dlouhodobého působení na FHS UK.
- Zvyšovat nejen kvantitu zahraničních akademických pracovníků, ale zaměřit se zejména na kvalitu výuky a další činnosti.
- Podporovat mobilitu v rámci programu Erasmus+, Fondu mobility Univerzity Karlovy, výzkumných projektů, ale i dalších forem; zaměřit se na její kvalitativní stránku.
- Cíleně vytvářet a prohlubovat strategická partnerství s prestižními univerzitami ve vzdělávací činnosti.
- Mezinárodní spolupráci zaměřit na získávání partnerství pro podporu studijních programů.
- Cíleně propagovat FHS UK v zahraničí, formulovat celofakultní strategii prezentace vzdělávací činnosti.

Nástroje

- Využívání všech podob internationalisation at home: např. přednášky a kurzy zahraničních odborníků, zapojení do mezinárodních studentských soutěží, mezinárodní spolupráce, jakož i zahraniční kurzy online, rozvoj jazykových kompetencí všech kategorií zaměstnanců i studentů.

- Zlepšování podmínek pro přijímání a studium zahraničních studentů i pracovníků v oblasti výuky i infrastruktury (ubytování, poradenské služby, vstřícná administrativa).
- Finanční i organizační podpora přípravy a realizace joint a double degree programů.
- Podpora působení hostujících profesorů na FHS UK.
- Spolupráce s UK a zajištění takových podmínek pro kvalitní zahraniční vyučující, aby jejich činnost pro fakultu byla udržitelná.
- Usnadňování realizace dlouhodobých pobytů zahraničních pracovníků ze zemí mimo Evropskou unii.
- Podpora rozvoje virtuální mobility, např. mezinárodní spolupráce při uskutečňování online kurzů.
- Koncipování „mobilitních oken“ pro fyzickou či virtuální mobilitu jako součástí studijních programů.
- Zapojení FHS UK do evropských i mimoevropských projektů, především Horizon 2020, Erasmus+, Norských fondů, Fulbrightovy komise a dalších.

Indikátory

- Počet uskutečňovaných studijních programů v cizích jazycích a počet studentů v těchto programech.
- Zastoupení zahraničních studentů na FHS UK.
- Počet domácích i zahraničních studentů ve studijních programech typu joint a double degree.
- Počet dlouhodobě působících zahraničních profesorů a dalších významných akademických a vědeckých pracovníků.
- Počet hostujících profesorů.
- Zvyšování počtu předmětů v cizích jazycích ve studijních programech uskutečňovaných v českém jazyce.
- Zavedení různých forem virtuální mobility.
- Počet úspěšných žadatelů v evropských i mimoevropských projektech.

Cíl 4: FHS UK soustavně rozvíjí koncept celoživotního učení spojený s vytvářením nových nabídek a formátů programů, které bude možno propojovat i s pregraduálním či postgraduálním vzděláváním.

Dílčí cíle

- Rozšiřovat a zkvalitňovat nabídku programů celoživotního vzdělávání a vhodným způsobem je propojovat s moduly studijních programů včetně programů připravujících budoucí uchazeče.
- Klást důraz na širší nabídku a zkvalitňování profesního vzdělávání, posilovat takové programy ve všech profilových oblastech včetně vzdělávání ve státní a veřejné službě.
- Rozvíjet univerzitu třetího věku jako službu veřejnosti, která nabízí nejen osobní rozvoj, pomoc při orientaci a seberealizaci v rychle se měnící společnosti, ale i možnost rekvalifikace pro činnosti relevantní třetímu věku – například dobrovolnická činnost, poradenství a další.
- Zkvalitňovat, rozvíjet a propagovat vzdělávání učitelů, eventuálně systém specializačního vzdělávání, dbát na jeho vazbu k doktorskému studiu.
- Vytvořit ucelenou strategii v oblasti nabídky celoživotního vzdělávání respektující odlišnosti jednotlivých oborů.
- Dále dotvářet systém vzdělávání v oblasti přenosu poznatků a technologií, obohatit jej o vzdělávací aktivity zaměřené na rozvoj kompetencí.

Nástroje

- Podpora inovativních, atraktivních, multimediálních prvků a širokého zpřístupnění programů celoživotního vzdělávání prostřednictvím distančních prvků vzdělávání a nových studijních materiálů.
- Průběžná komunikace se státní a veřejnou správou a s profesními organizacemi o potřebách konkrétních programů celoživotního vzdělávání vycházejících z platné legislativy a situace na trhu práce.
- Posílení spolupráce se soukromou sférou za účelem lepší profilace celoživotního vzdělávání.
- Zajištění vhodných materiálních podmínek a zvýšení kvality programů univerzity třetího věku a rekvalifikačních programů, jejich zatraktivnění prostřednictvím zapojování nových přístupů do výuky.
- Podpora jednotné propagace celoživotního vzdělávání.
- Začlenění celoživotního vzdělávání do systému vnitřního hodnocení vzdělávací činnosti.

Indikátory

- Zvýšení podílu inovativních prvků ve výuce programů celoživotního vzdělávání.
- Zvýšení počtu programů celoživotního vzdělávání uskutečňovaných distanční či kombinovanou formou.
- Rozšíření nabídky programů univerzity třetího věku.

- Počty účastníků jednotlivých forem a typů celoživotního vzdělávání.
- Počet účastníků kurzů zaměřených na rozvoj soft skills pro studenty a zaměstnance.
- Zpětná vazba veřejnosti k programům celoživotního vzdělávání FHS UK.
- Počet propagačních akcí v oblasti celoživotního vzdělávání pro širokou veřejnost.

Cíl 5: e-UK: FHS UK je místo, kde jsou pro vzdělávání ve výrazné míře využívány moderní metody a technologie.

Dílčí cíle

- Podporovat rozšiřování moderních technologií ve vzdělávání tak, aby e-learningové prvky vhodně doplňovaly prezenční výuku.
- Rozvíjet provoz a podporu centrálních instalací e-learningových a databázových prostředků.
- Podporovat vznik otevřených výukových materiálů (Open Educational Resources, včetně MOOCs).
- Zapojovat se do mezinárodních sítí a využívat jejich zkušeností s moderními technologiemi ve vzdělávání.

Nástroje

- Finanční, materiální a metodická podpora e-learningu na FHS UK.
- Účast pracovníků FHS UK na didaktických kurzech pro využívání e-learningu a dalších technik distančního vzdělávání.
- Podporovat zpřístupňování otevřených výukových materiálů.
- Navázání systematického kontaktu se zahraničními partnery v oblasti distančních prvků vzdělávání a využívání jejich pozitivních zkušeností.

Indikátory

- Nárůst počtu uživatelů v oblasti e-learningu a dalších technik distančního vzdělávání.
- Nárůst počtu uživatelů jednotlivých e-learningových aplikací a dalších distančních prvků ve vzdělávání.
- Počty realizovaných technických a metodologických podpor pro uživatele.
- Počet nových otevřených výukových materiálů na FHS UK, využívajících moderních komunikačních technologií a medií.

Cíl 6: Na FHS UK existuje spolehlivý systém zabezpečení a hodnocení kvality vzdělávací činnosti.

Dílčí cíle

- Vytvořit komplexní systém fakultního hodnocení kvality vzdělávací činnosti.
- Dále rozšiřovat a zkvalitňovat hodnocení výuky studenty a absolventy.
- Vytvořit institucionální zázemí a další podmínky pro zavedení institucionální akreditace na základě novely zákona o vysokých školách.
- Dbát na to, aby mechanismy hodnocení a evaluací byly efektivní a nebyly nadbytečně zatěžující.

Nástroje

- V rámci platné právní úpravy minimalizace byrokratické náročnosti akreditačního procesu a posílení jeho elektronizace.
- Sladění studijního informačního systému s požadavky akreditačního procesu.
- Vymezení efektivních modulů hodnocení kvality vzdělávací činnosti (hodnocení kvality závěrečných prací, infrastruktury a jiných) jako měřitelných a logicky provázaných celků a zajištění zpětné vazby z tohoto hodnocení.
- Obohacení hodnocení kvality vzdělávací činnosti studenty o nové oblasti (studijní plán, rozvržení studijní zátěže a kreditní systém, studijní zázemí a infrastruktura) a jeho rozšíření o další skupiny studentů (studenti v kombinované formě studia, doktorandi, studenti ze zahraničí); využívání relevantních výsledků tohoto hodnocení.
- Podpora systému antiplagiátorské kontroly průběžných i závěrečných prací studentů FHS UK.
- Zavedení pravidelného absolventského hodnocení studia a důsledné využívání jeho výsledků.
- Zavedení hodnocení kvality celoživotního vzdělávání.

Indikátory

- Úspěšná akreditace studijních programů a oborů fakulty v rámci oblastí vzdělávání UK.
- Vytvoření pravidel systému zajištění a hodnocení kvality vzdělávací činnosti na FHS UK v souladu s mezinárodními standardy.
- Efektivní systém hodnocení výuky studenty a absolventy, který poskytuje informace o kvalitě a zabezpečení vzdělávací činnosti.
- Validní systém hodnocení průběžných a závěrečných kvalifikačních prací.

Doktorské studium

Současný stav

Rozvíjení a podpora doktorského studia pro Fakultu humanitních studií UK zůstává i nadále jednou z priorit vzdělávací činnosti fakulty. V současné době má FHS UK akreditováno v různých jazykových modifikacích (čeština, angličtina, němčina a francouzština) 20 doktorských oborů členěných v 5 programech.

- Program Filosofie
 - obor Německá a francouzská filosofie se standardní dobou studia 3 roky s jazykem výuky v ČJ, NJ, FJ;
 - obor Aplikovaná etika se standardní dobou studia 3 roky s jazykem výuky v ČJ a AJ;
 - obor Sémiotika a filosofie komunikace se standardní dobou studia 3 roky s jazykem výuky v ČJ a FJ.
- Program Humanitní studia
 - obor Studia občanského sektoru se standardní dobou studia 3 roky s jazykem výuky v ČJ a AJ;
 - obor Historická sociologie se standardní dobou studia 3 roky s jazykem výuky v ČJ a AJ;
 - obor Integrální studium člověka – Obecná antropologie se standardní dobou studia 3 roky s jazykem výuky v ČJ a AJ.
- Program Environmentální studia
 - obor Environmentální studia se standardní dobou studia 3 roky s jazykem výuky v ČJ a AJ.
- Program Historické vědy
 - obor Soudobé evropské dějiny se standardní dobou studia 3 roky s jazykem výuky v ČJ, NJ a AJ.
- Program a obor Antropologie se standardní dobou studia 4 roky na dostudování s jazykem výuky v ČJ a AJ.

Doktorandi jsou zapojeni do vnitrouniverzitních programů PRVOUK, účastní se mnoha grantů (zejména jsou úspěšní v grantech GA UK) a spolupracují se svými školiteli v projektech získaných fakultou.

Mezi zapsanými do doktorského studia bylo v posledních třech letech 11 % cizinců samoplátců, celkově cizinců zapsaných do všech doktorských oborů bylo v minulých třech letech zapsáno 23 %. Do budoucna se FHS chce zaměřit mj. i na to, aby se podíl uchazečů o doktorské studium ze zahraničních univerzit zvýšil.

Zahraničních stáží se každoročně účastní kolem 15 % doktorandů. Zahraniční programy mobility jsou fakultou i univerzitou hojně podporovány a tvoří nedílnou součást doktorského studia.

Fakulta trvale usiluje o rozšiřování počtu studentů studujících v režimu cotutelle, každým rokem se podaří uzavřít cca 4 nové smlouvy, významnou pomocí bylo vytvoření jednotných vzorů cotutelle smluv na RUK, jejichž vytvoření v různých jazykových variantách podstatně urychlilo schvalovací proces uzavírání smluv.

Kvalita doktorského studia je zajišťována každoročně hodnocením doktorandů.

HLAVNÍ PRIORITA DZ 2016-2020: FAKULTA HUMANITNÍCH STUDIÍ JE ŠKOLOU, KTERÁ JE ATRAKTIVNÍ PRO STUDENTY DOKTORSKÉHO STUDIA, ROZVÍJÍ A PROHLUBUJE BĚDÁNÍ O ČLOVĚKU A SPOLEČNOSTI V ŠIROKÉ MEZIOBOROVÉ A MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCI, VČETNĚ EXPERTNÍHO PORADENSTVÍ PRO STÁTNÍ I NESTÁTNÍ INSTITUCE.

Cíl: Fakulta humanitních studií je vysoce kvalitním pracovištěm, které zvyšuje a posiluje svou pozici otevřené, výzkumné instituce nabízející pro uchazeče a studenty doktorského studia širokou škálu studijních programů a oborů.

Dílčí cíle

- Získávat kvalitní uchazeče, a to jak z řad absolventů UK, tak i jiných vysokých škol včetně zahraničních.
- Více otevřít nabídku studia zahraničním studentům.
- Podle možností postupně zvyšovat počet studentů doktorského studia v souladu s posláním FHS UK jako výzkumné fakulty při rostoucím podílu doktorských studentů vůči pregraduálním.
- Podporovat vědeckou činnost doktorandů, zapojovat je do projektů fakultních, univerzitních i zahraničních. Vědeckou činnost chápat jako primární povinnost studenta doktorského studijního oboru.
- Rozvíjet mezinárodní spolupráci v rámci výměnných pobytů, programů mobility a mezinárodních grantů, do které se doktorandi mohou aktivně zapojovat.
- Rozvíjet nové studijní programy a obory zapadající do výzkumného profilu fakulty. Otevřít nové doktorské studijní obory tam, kde jsou pro to splněny podmínky jak personální, tak dostatečného počtu absolventů navazujících magisterských oborů.
- Rozšířit nabídku studijních programů typu joint degree, cíleně vytvářet a prohlubovat partnerství s prestižními zahraničními univerzitami.
- Zaměřit se na získání dalších programů typu cotutelle se zahraničními partnery, posílit zahraniční spolupráci.
- Systematicky podporovat mezioborovost a interdisciplinaritu doktorských studijních programů a oborů.
- Zvyšovat míru úspěšného dokončování doktorského studia při zachování vysokých standardů kvality.
- Podporovat metody vzdělávání formou e-learningu, kterým by bylo možné vhodně doplnit výuku.

- Rozvíjet systém hodnocení kvality doktorských studijních programů.

Nástroje

- Včasné oslovování budoucích zájemců o doktorské studium, systematická propagace studijních programů a oborů, a to i v zahraničí.
- Zlepšování mediálního obrazu FHS (lépe prezentovat zejména vědecké výsledky fakulty, využít v maximální míře sociálních sítí, zlepšit práci s absolventy).
- Zlepšování podmínek pro přijímání i studium zahraničních studentů.
- Rozvoj a prohlubování kvality anglických, případně dalších cizojazyčných mutací materiálů pro uchazeče a studenty.
- Akreditace nových studijních oborů při zachování důrazu na vysoké standardy kvality a tvůrčí činnosti již v rámci akreditačního procesu.
- Cílená podpora zapojení doktorandů, napříč všemi obory, do grantů a projektů pracovišť fakulty.
- Důsledná evidence výkaznictví vědecké činnosti doktorandů v rámci celouniverzitních publikačních databází.
- Rozvoj mezinárodní spolupráce formou studií v režimu cotutelle a společných programů typu joint degree.
- Systematické školení uživatelů v oblasti e-learningu.
- Vymezení efektivních modulů hodnocení kvality (hodnocení kvality závěrečných prací apod.) jako měřitelných a logicky provázaných celků a zajištění zpětné vazby tohoto hodnocení.

Indikátory

- Počet studentů doktorského studia a jejich poměr vůči pregraduálním studentům fakulty.
- Definované požadavky na školitele z hlediska kvality i mezioborovosti.
- Kvalita výsledků vědecké práce doktorandů.
- Počet studentů ve studiích v režimu cotutelle a počet studentů v programech typu joint degree.
- Počet absolventů fakulty včetně zahraničních.
- Uplatnění absolventů doktorského studia.

Vědecká, výzkumná, vývojová a další tvůrčí činnost

Současný stav

Fakulta humanitních studií Univerzity Karlovy v Praze se během své patnáctileté existence vyprofilovala jako významné centrum vědeckého bádání v několika humanitních a společenskovědních disciplínách v rámci celé České republiky. FHS UK se podobně jako celá Univerzita Karlova hlásí k zásadám svobody vědeckého bádání a jednoty výzkumu a vzdělávání. Vedle zavedených oborů je na fakultě pěstován tematicky orientovaný interdisciplinární výzkum, který je v několika případech jedinečný na UK nebo i v celé ČR. Základní výzkum se rozvíjí zejména ve čtyřech oblastech: 1) antropologie; 2) filosofie; 3) historie; 4) mezioborové specializace na pomezí humanitních a společenských věd. Pracovníci a studenti se účastní veřejných diskusí o závažných problémech současného světa a české společnosti, rozvíjejí spolupráci s veřejnou, občanskou i komerční sférou a v mezích daných humanitním zaměřením své fakulty provádějí aplikovaný výzkum. FHS UK získala nezastupitelné místo v rodině fakult UK a zřetelný vědecký profil, který hodlá v dalších letech rozvíjet v souladu s aktuálními vědeckými trendy a možnostmi danými systémem hodnocení a financování vědecké a tvůrčí práce v ČR.

FHS UK může vykazat řadu výzkumných výsledků, které ob stojí v národním i mezinárodním srovnání. Celkovou kvalitu výzkumného výkonu je však třeba dále zvyšovat vhodně nastaveným systémem podpory vědecké práce. Ve shodě s Dlouhodobým – strategickým záměrem UK na období 2016-2020 si FHS UK klade za cíl stabilizovat obory a mezioborové specializace, které jsou na fakultě pěstovány, a podniknout kroky vedoucí k zajištění jejich dalšího rozvoje. Tento úkol nebude snadný s ohledem na pravděpodobný pokles veřejných prostředků na podporu vědecké a tvůrčí činnosti a také s ohledem na připravované zavedení nového systému hodnocení a financování vědy a výzkumu na úrovni celé ČR i na úrovni Univerzity Karlovy. S tímto vědomím FHS UK hodlá v nadcházejícím období 2016-2020 reagovat na všechny nové nároky tak, aby mohla uchovat a dále rozvíjet svou oborovou strukturu a dosahovala ve stále větším rozsahu vědeckých výsledků mezinárodní úrovně.

Problémy brzdící rozvoj vědecké a tvůrčí práce na FHS UK jsou obdobné jako na jiných fakultách humanitního zaměření na UK a v ČR. Patří k nim dlouhodobý nedostatek financí, kdy se k nedostatečnému financování určenému na podporu vědy přidávají důsledky nízkého financování výuky (tzv. koeficienty ekonomické náročnosti), které způsobuje přetíženost části akademického personálu výukou. Tomuto nedostatku může fakulta čelit 1) v oblasti institucionálního financování systematickou podporou kvality i kvantity vědeckých výstupů (ve vhodně vyváženém poměru), tak aby na jejich základě byly získávány dostatečné prostředky v novém systému hodnocení a financování vědecké práce v ČR; 2) v oblasti účelového financování trvalým úsilím při žádání o nové projekty zejména v GA ČR a v evropských grantových soutěžích.

Jiným závažným problémem je poddimenzovaná kvalifikační struktura vědecko-pedagogického sboru, jež je zčásti opět výsledkem nedostatečného financování a zčásti souvisí s nepříznivými podmínkami pro rozvoj humanitních a společenskovědních oborů do roku 1989. Fakulta bude v maximální možné míře využívat nástroje poskytované UK, ať už jde o programy na podporu doktorských a magisterských studentů (GA UK, SVV), začínajících samostatných vědců a postdoků (připravované nové programy) nebo mladších vědeckých pracovníků (UNCE). Značné úsilí bude věnováno zajišťování dodatečných prostředků na tyto účely z externích zdrojů. Zároveň bude FHS UK podporovat vědeckopedagogický růst pracovníků z vlastních a cizích pracovišť prováděním habilitačních a jmenovacích řízení v akreditovaných oborech.

Třetí slabinu současné vědecké práce na FHS UK představují finanční a organizační překážky bránící výraznějšímu rozvoji mezinárodní spolupráce a internacionalizace vědecké práce. Fakulta uskutečnila řadu mezinárodních projektů, zaměstnává nebo zaměstnávala zahraniční pracovníky včetně postdoků a pravidelně získává ke studiu zahraniční doktorské studenty. Pokud však

má dále posilovat mezinárodní dimenzi svých vědeckých aktivit, musí nabízet ohodnocení přijatelné pro zahraniční uchazeče a poskytnout jim perspektivu příjmové stability a vědeckého růstu. Zejména získávání zahraničních učitelů nebo vědců v pokročilejší fázi akademické dráhy a hostujících profesorů je spojeno s tak značnými finančními náklady, že fakulta bude nucena využívat programů nabízených UK a hledat také vnější zdroje podpory. Jedním z námětů, který FHS UK hodlá prosazovat v souvislosti s větší mezinárodní otevřeností UK, je přehodnocení velmi restriktivního přístupu k držitelům zahraničních docentur z kvalitních pracovišť při jmenovacím řízení.

Je také třeba zvyšovat motivaci zaměstnanců a studentů fakulty pro podávání zahraničních výzkumných projektů a s využitím služeb poskytovaných složkami rektorátu UK posilovat administrativní podporu ve všech fázích projektového procesu. S ohledem na rostoucí význam zahraničních publikací hodlá FHS UK ještě ve větší míře než dosud podporovat publikování svých zaměstnanců a studentů v zahraničních nakladatelstvích a časopisech za předpokladu, že jsou akademicky kvalitní a těší se ve vědecké obci přiměřené prestiži. Z téhož důvodu bude podporována také mezinárodní spolupráce při pořádání konferencí a při rozvíjení dlouhodobějších strategických partnerství s prestižními zahraničními institucemi, od nichž si lze vedle jiných benefitů slibovat zvýšení počtu hodnotných mezinárodních publikací.

Institucionální podpora vědecké a tvůrčí práce na FHS UK tak jako na jiných fakultách UK dosud probíhala prostřednictvím výzkumných záměrů, dotace na vědu a v posledních letech už výhradně Programů rozvoje vědních oblastí na UK (PRVOUK), případně programů pro mladší vědce a postdoky (UNCE). V následujícím období se fakulta chystá pružně zareagovat na případné změny v těchto programech a nadále je využívat pro financování významné části své vědecké činnosti. FHS UK se rovněž bude muset vypořádat se zavedením dvou zcela nových evaluačních procesů, které jsou v roce 2015 v přípravě: národního systému pro hodnocení a financování vědy a výzkumu a celouniverzitního modelu vnitřního hodnocení vědecké činnosti na Univerzitě Karlově.

Vzhledem k interdisciplinárnímu složení některých specializací bude pro FHS UK důležitým tématem adekvátní hodnocení výkonu schopných, ale malých oborových týmů a samozřejmě také hodnocení multi- nebo interdisciplinárního výzkumu. Fakulta bude muset být dobře připravena na silný tlak na potlačení interdisciplinárních prvků svého vědeckého profilu, který představuje jednu z hlavních hrozeb vyplývajících z dosavadního vývoje národního systému hodnocení. Naopak jako příležitost spojenou s novým systémem hodnocení je fakultou chápáno upuštění od jednostranného důrazu na kvantitu publikačních výstupů a její nahrazení mezinárodně uznávanou kvalitou.

Další příležitostí následujícího období, která dosud zůstávala pražským fakultám do značné míry uzavřena, jsou prostředky z Evropských strukturálních a investičních fondů v rámci III. programovacího období určené na obnovu a rozvoj vysokých škol. FHS UK se hodlá zapojit do projektů podpořených ze Strukturálních fondů zejména tehdy, když cíle projektů budou odpovídat oborovému profilu a prioritám fakulty a podmínky pro jejich čerpání nebudou nastaveny způsobem znevýhodňujícím humanitní a společenskovědní obory.

HLAVNÍ PRIORITA DZ 2016-2020: FAKULTA HUMANITNÍCH STUDIÍ UNIVERZITY KARLOVY V PRAZE JE VÝZKUMNĚ ORIENTO VANOU HUMANITNÍ FAKULTOU S VĚDECKÝMI VÝSLEDKY DOSAHUJÍCÍMI MEZINÁRODNÍ ÚROVNĚ.

Cíl 1: FHS UK je v oblasti vědeckého výkonu špičkovou humanitní fakultou v České republice, jejíž nejlepší výsledky dosahují evropské úrovně.

Dílčí cíle

- Podporovat vědecké obory a interdisciplinární specializace humanitního a společenskovo-
vědního zaměření, v nichž FHS UK dosahuje vysoce kvalitních výsledků.
- Zabezpečovat pěstování dostatečně širokého spektra humanitních a společenskovo-
vědních oborů a usilovat o zlepšení jejich úrovně.
- Rozvíjet mezioborovou a mezinárodní spolupráci s využitím potenciálu pro spolupráci
uvnitř fakulty i v rámci celé Univerzity Karlovy.
- Podporovat odborný růst mladých akademických a vědeckých pracovníků způsoby od-
povídajícími možnostem a potřebám humanitních a společenskovo-
vědních oborů.
- S využitím podpory poskytované UK a dalšími institucemi získávat vynikající vědecké
pracovníky ze zahraničí včetně bývalých pracovníků Univerzity Karlovy, kteří se vrací z
dlouhodobých pobytů v cizině.
- V co největší možné míře obsazovat akademické pozice na FHS UK na základě výběro-
vých řízení v otevřených mezinárodních soutěžích.
- Přispívat ke zlepšení kvalifikační a věkové struktury humanitních a sociálněvědních dis-
ciplin prováděním odborně náročného habilitačního a jmenovacího řízení v oborech ak-
reditovaných na FHS UK, a to včetně uchazečů ze zahraničí.
- Spolupracovat s vedením UK při vyhledávání strategických partnerů v České republice, v
Evropě i jinde ve světě a rozvíjet s těmito partnery konkrétní společné programy.

Nástroje

- Utváření vědecké profilace FHS UK ve shodě s aktuálními odbornými trendy a možnost-
mi podpory výzkumu v humanitních a společenskovo-
vědních oborech.
- Vhodný systém podpory vědecké a tvůrčí práce na FHS UK nastavený v závislosti na ce-
lonárodní politice financování výzkumu a na systému podpory vědy na Univerzitě Karlo-
vě.
- Podpora týmů a pracovišť dosahujících excelentních výsledků na mezinárodní úrovni.
- Pomoc vědním a tvůrčím oborům, které mají potenciál růstu kvality.
- Využívání nástrojů UK pro zajištění finanční podpory nově vznikajícím vědeckým skupi-
nám vedeným mladými akademickými a vědeckými pracovníky a špičkovým vědcům
středního věku.
- Podpora pobytů zahraničních akademických pracovníků a výzkumníků na FHS UK z
vlastních zdrojů fakulty a s využitím nástrojů poskytovaných UK.
- Využívání rozšířeného systému na podporu kvalitních, zejména zahraničních postdoků
na FHS UK.

- Účast na celouniverzitní diskusi o obecných pravidlech kariérního postupu s cílem do výsledného dokumentu promítnout specifika a omezení platná v humanitních a společenských vědních oborech.
- Získání a udržení akreditací pro habilitační a jmenovací řízení v oborech nejvíce pěstovaných na FHS UK; úsilí o odstranění administrativních překážek pro zahraniční kandidáty habilitačního a jmenovacího řízení.
- Podpora zahraničních pobytů a výzkumných projektů pracovníků a studentů FHS UK.
- Podpora vědecké spolupráce s vybranými strategickými partnery mezi významnými evropskými i světovými univerzitami.
- Přiměřený podíl na činnosti velkých mezinárodních infrastruktur, do nichž je zapojena Univerzita Karlova.
- Využívání nástrojů UK pro snižování zátěže řešitelů projektů a grantů spojené s jejich administrací; zavádění vlastních nástrojů za tímto účelem.

Indikátory

- Počet a kvalita výstupů vědecké a tvůrčí činnosti FHS UK včetně mezioborových.
- Počet zahraničních výstupů a výstupů vzniklých v mezinárodní spolupráci.
- Počet týmů zapojených do mezinárodních výzkumných projektů.
- Počet vědeckých skupin a škol a počet projektů mladých vědeckých pracovníků.
- Kvalitní personální zabezpečení vědních a tvůrčích oborů na FHS UK.
- Počet akreditací pro habilitační a jmenovací řízení na FHS UK; počty úspěšně a neúspěšně vedených habilitačních a jmenovacích řízení; počty zahraničních kandidátů.

Cíl 2: FHS UK se včas a pružně přizpůsobuje systému, kterým Univerzita Karlova zabezpečuje dlouhodobý rozvoj své vědecké a tvůrčí činnosti; současně si však FHS UK zachovává svůj specifický charakter a jedinečné oborové zaměření.

Dílčí cíle

- Přispět svým hlasem k přípravě nového konceptu financování vědecké a tvůrčí činnosti na Univerzitě Karlově v období 2016-2020.
- Sledovat průběh utváření celostátního systému hodnocení výsledků vědecké a tvůrčí práce a podle možností se jej aktivně účastnit.
- Přizpůsobit organizaci vědecké práce na FHS celonárodnímu systému hodnocení a financování vědy a výzkumu a také vnitřnímu systému hodnocení kvality vědecké a tvůrčí práce na UK.
- Organizační a obsahové změny vědecké práce na FHS UK provádět takovým způsobem, aby byl zachován specifický charakter fakulty včetně jedinečné škály pěstovaných oborů a mezioborových specializací.

- Zvýšit aktivitu a úspěšnost FHS UK v mezinárodních grantových soutěžích.

Nástroje

- Vyhodnocení průběhu a výsledků dosavadních programů podpory vědecké a tvůrčí činnosti na FHS UK (PRVOUK, UNCE).
- Analýzy výstupů vědecké práce jednotlivých pracovišť a oborů.
- Aktivní členství akademických pracovníků FHS UK v grémiích podílejících se na systému hodnocení vědecké činnosti v České republice nebo případně v orgánech tvorby národní vědní politiky.
- Zabezpečení finančních zdrojů pro vědeckou a tvůrčí činnost na FHS UK.
- Využívání služeb Evropského centra rektorátu UK jakož i služeb věcně příslušných fakultních odborů při podávání, řešení, koordinaci a ukončování mezinárodních projektů podpořených z EU i z jiných zdrojů.

Indikátory

- Fakultní adaptace nového systému financování vědecké a tvůrčí činnosti.
- Analytická a organizační příprava na zavedení celostátního a univerzitního systému hodnocení výsledků vědecké a tvůrčí práce.
- Počet a typ získaných domácích a mezinárodních grantových projektů.

Cíl 3: FHS UK přispívá k veřejné debatě o naléhavých společenských problémech a jejich řešení; FHS UK podporuje společensky prospěšné uplatnění výsledků své vědecké a tvůrčí činnosti.

Dílčí cíle

- Rozvíjet u vhodných oborů a mezioborových specializací pěstovaných na fakultě aktivity zaměřené na porozumění závažným problémům současného světa, včetně hlavních rizik a příležitostí spojených s jeho vývojem.
- Podporovat účast akademických pracovníků, výzkumníků a studentů FHS UK na veřejných debatách týkajících se společensky závažných témat.
- Podporovat spolupráci s veřejnou správou, občanským sektorem, kulturními institucemi, soukromou sférou a dalšími vhodnými subjekty v podobě expertní a poradenské činnosti nebo případně projektů aplikovaného výzkumu.
- Přispět k diskusi v rámci Univerzity Karlovy o vhodném pojetí aplikovaného výzkumu a společenské relevance pro humanitní a společenskovědní obory.
- Podílet se v rámci možností daných povahou humanitních věd na univerzitním systému podpory spolupráce akademických a vědeckých pracovníků a studentů s komerční sférou a na systému podpory aplikovaného výzkumu.

Nástroje

- Sledování způsobů, jimiž mohou obory a mezioborové specializace pěstované na FHS přispět k porozumění závažným problémům současného světa; motivace představitelů těchto oborů k veřejnému vystupování.
- Motivace akademických pracovníků, výzkumníků a studentů FHS UK ke spolupráci s veřejnou správou, občanským sektorem, kulturními institucemi, soukromou sférou a dalšími vhodnými subjekty.
- Účast na celouniverzitních diskusích týkajících se vhodného pojetí aplikovaného výzkumu a společenské relevance pro humanitní a společenskovední obory.
- Sledování a případné využívání programů pro rozvoj aplikovaného výzkumu a přenosu poznatků a technologií.
- Zapojení v rámci možností daných povahou humanitních věd do poradenské a informační infrastruktury Univerzity Karlovy pro podporu přenosu poznatků a technologií.

Indikátory

- Počet a kvalita projektů a dalších aktivit zaměřených na hlubší porozumění závažným problémům současného světa.
- Počet a kvalita projektů a dalších aktivit uskutečňovaných ve spolupráci s veřejnou, občanskou a komerční sférou, především poskytnuté odborné a expertní služby, veřejný ohlas, objem získaných finančních prostředků.
- Počet spolupracujících subjektů z veřejného sektoru, občanských a komerčních organizací.
- Počet a kvalita aplikovaných výsledků a expertíz.

Třetí role*Současný stav*

FHS UK si uvědomuje závažnost současných společenských výzev a problémů na národní i nadnárodní úrovni. S vědomím odpovědnosti vůči společnosti se s využitím odborných zkušeností a odborného zázemí hodlá aktivně účastnit jejich identifikace a analýz. Poznatky a zkušenosti chce FHS UK vedle popularizace i nadále vhodnými formami, včetně expertní činnosti pro státní i nestátní organizace, poskytovat jako podporu při přípravě veřejných politik a rozvoji nestátních organizací působících v oblastech odborné činnosti fakulty.

HLAVNÍ PRIORITA DZ 2016-2020: FHS SI JAKO SOUČÁST UK UVĚDOMUJE SVOJI SPOLEČENSKOU ODPOVĚDNOST.

Cíl 1: FHS UK se aktivně podílí na směřování společnosti a řešení závažných společenských výzev.

Dílčí cíle

- Podporovat přenos poznatků do praxe, jejich popularizaci, a přispívat tak k rozvoji společnosti, její soudržnosti a zvyšování kvality života.
- Prohlubovat spolupráci s veřejnými institucemi, institucemi samosprávy, nestátními, stavovskými a odbornými organizacemi.
- Podporovat součásti FHS UK, které ve své činnosti úzce propojují aplikovaný výzkum s řešením společenských problémů a výzev (např. CELLO).
- Rozšiřovat výkon expertní činnosti pro státní i nestátní organizace.
- Pravidelně informovat veřejnost o dění na FHS UK (o aktualitách, zajímavých tématech, úspěších v odborných činnostech).
- Formulovat stanoviska FHS UK k závažným společenským otázkám či událostem.

Nástroje

- Podpora zvyšování efektivity a míry přenosu poznatků a jejich popularizace.
- Podpora a motivace akademických pracovníků FHS UK při navazování a prohlubování odborné spolupráce s veřejnými institucemi, institucemi samosprávy, nestátními, stavovskými a odbornými organizacemi.
- Podpora atraktivní prezentace FHS UK na webu a na sociálních sítích.

Indikátory

- Zvýšení míry přenosu poznatků, jejich popularizace a výkonu expertní činnosti.
- Rozšíření odborné spolupráce s veřejnými institucemi, institucemi samosprávy, nestátními, stavovskými a odbornými organizacemi.

Společenství lidí

Současný stav

FHS UK si uvědomuje důležitost sounáležitosti akademických pracovníků, zaměstnanců, studujících, absolventů i příznivců. Sounáležitost založená na dobrých mezilidských vztazích (vzájemná úcta, otevřenost, kolegialita, solidarita...) představuje pro FHS UK dlouhodobě uznávanou hodnotu a především nedílnou součást kvalitních pracovních a studijních podmínek, kterou je nezbytné nadále upevňovat a rozvíjet.

HLAVNÍ PRIORITA DZ 2016-2020: FHS UK JE SPOLEČENSTVÍ STUDENTŮ, AKADEMICKÝCH A VĚDECKÝCH PRACOVNÍKŮ I DALŠÍCH ZAMĚSTNANCŮ A ABSOLVENTŮ, KTERÉ JE CHARAKTERISTICKÉ SVOU RŮZNORODOSTÍ I SOUNÁLEŽITOSTÍ S UNIVERZITOU KARLOVOU JAKO CELEKEM.

Cíl: FHS UK naplňuje ideu svobodného společenství akademické obce a dalších zaměstnanců, pečuje o ně a váží si absolventů a příznivců.

Dílčí cíle

- Vytváření podmínek pro sladění soukromého a profesního života.
- Podpora členů akademické obce a zaměstnanců FHS UK v rodičovství.
- Podpora členů akademické obce a zaměstnanců FHS UK v tíživých životních a sociálních situacích.
- Analýza stávajícího stavu poskytovaných IPS, jejich rozšíření a zkvalitnění.
- Podpora spolkového života na fakultě a studentských tvůrčích aktivit, kontaktů a spolupráce fakulty s absolventy a příznivci.

Nástroje

- Rozšíření poskytovaných IPS a podpory pro studující se specifickými potřebami.
- Udržení a rozšíření sociální péče o členy akademické obce a zaměstnance FHS UK.
- Podpora spolkového života a studentských tvůrčích aktivit.

Indikátory

- Rozšíření poskytovaných IPS.
- Poskytovaná sociální podpora členům akademické obce a zaměstnancům FHS UK.
- Míra podpory spolkového života a studentských tvůrčích aktivit.

Zabezpečení činnosti*Současný stav*

Fakulta humanitních studií UK vstupuje do období vymezeného novým dlouhodobým záměrem jako finančně i personálně stabilizovaná instituce, která ovšem nadále nesídlí ve vlastní budově, což ji v některých oblastech limituje v jejím dalším rozvoji. Tato skutečnost kromě jiného znamená, že fakulta zajišťuje svou činnost ve třech budovách na různých místech Prahy. Přesto nemá dostatek výukových prostor ani prostor pro své zaměstnance.

Pro následující období tak zůstává přestavba bývalé menzy Koleje 17. listopadu hlavní prioritou a klíčovým rozvojovým projektem.

Rozpočet fakulty je z největší části tvořen příspěvkem na vzdělávání a dotací na vědeckou a výzkumnou činnost. Ta je složena zejména z institucionální podpory, projektů grantových agentur, jakož i mezinárodních a zahraničních projektů. Dalším zdrojem příjmů jsou programy ČŽV a platby od samoplátců. Doplnkovou činnost fakulta nemá, a dokud nebude sídlit ve vlastních prostorách, ani mít nemůže. Pro nadcházející období lze ve způsobu financování prostřednictvím státního rozpočtu očekávat dílčí změny, na které se fakulta postupně připravuje.

Kvalifikační struktura akademických pracovníků roste v souladu s akreditovanými studijními programy a obory. Děkanát má vyhovující strukturu a chod fakulty zajišťuje náležitým způsobem. Současně je schopen pružně reagovat na případné změny v organizační struktuře fakulty.

Informační systém a další elektronické nástroje mají pro fakultu zásadní důležitost a je třeba zajistit jak jejich maximální spolehlivost, tak propojenost v rámci fakulty i univerzity.

V souladu s předchozím dlouhodobým záměrem a jeho aktualizacemi se fakultě daří zvyšovat mobilitu studentů i akademických pracovníků. Pro tyto účely bude fakulta i nadále využívat zejména univerzitní Fond mobility a část prostředků Institucionálního plánu, který je univerzitou nově koncipován na roky 2016–2018.

Fakulta nadále precizuje svou ediční politiku a ve zvýšené míře využívá možnosti vydávat své publikace v univerzitním nakladatelství Karolinum. Také úspěšně pokračuje ve vydávání vlastní ediční řady, kde jsou vydávány kvalitní dizertační i diplomové práce.

HLAVNÍ PRIORITA DZ 2016-2020: FHS UK JE STABILNÍ VEŘEJNÁ INSTITUCE S MODERNÍM ŘÍZENÍM, EFEKTIVNÍM HOSPODAŘENÍM A KVALITNÍ INFRASTRUKTUROU.

Cíl 1: Uplatňování prvků strategického řízení v rámci akademické samosprávy

Dílčí cíle

- Hájit akademické svobody a principy akademické samosprávy.
- Rozvíjet komunikaci mezi vedením fakulty a akademickou obcí, Akademickým senátem, Vědeckou radou, jednotlivými pracovišti, jakož i orgány a pracovišti univerzity.
- Zkvalitňovat a zefektivňovat práci děkanátu a administrativních pracovníků na akademických pracovištích.
- Podporovat další vzdělávání pracovníků.
- V souladu s požadavky univerzity vytvářet systém hodnocení kvality.

Nástroje

- Využívání moderních forem řízení s důrazem na transparentnost jednotlivých procesů.
- Mapování potřeb pracovišť děkanátu a akademických pracovišť v oblasti vzdělávání a rozvoje manažerských kompetencí.
- Využívání elektronických nástrojů pro zadávání veřejných zakázek.
- Zavedení ESSS (elektronický systém spisové služby) pro oběh a evidenci dokumentů v rámci fakulty i vůči univerzitě; funkční řešení archivace a skartace digitálních dokumentů.
- Zvyšování kvalifikace administrativních pracovníků, zejména prostřednictvím odborných školení.

Indikátory

- Elektronická spisová služba, elektronická evidence dokumentů, zavedený systém archivace a skartace dokumentů v digitální podobě a funkční ukládání těchto archiválií.

- Systém sdílení informací v rámci fakulty i univerzity.
- Zřízení elektronického prostředí pro zadávání veřejných zakázek.
- Fungující systém hodnocení kvality.

Cíl 2: Fakulta rozšiřuje svoji zahraniční činnost

Viz kapitola Mezinárodní spolupráce.

Cíl 3. Fakulta je ekonomicky stabilní institucí

Dílčí cíle

- Nadále dbát na efektivní hospodaření fakulty.
- Pro dosahování cílů DZ FHS UK 2016-2020 využívat nejen prostředky státního rozpočtu a vlastních příjmů, ale také využívat všech vhodných operačních programů a zapojování do národních i mezinárodních projektů.
- Zvyšovat diverzifikaci finančních zdrojů fakulty a omezovat její závislost na státním rozpočtu.
- Zkvalitňovat pravidla pro rozdělování prostředků v rámci fakulty.

Nástroje

- Taková příprava projektových záměrů fakulty, která bude v souladu s komplexní strategií univerzity na III. programovací období.
- V součinnosti s univerzitou budovat zázemí pro řízení, koordinaci a administraci velkých projektů, zejména z OP VVV.
- Vyhledávání dalších finančních zdrojů pro činnost fakulty.
- Identifikace činností, které je vhodné zajišťovat centrálně v součinnosti s rektorátem.
- Centrální nákupy v rámci celouniverzitního zadávání veřejných zakázek na vhodné komodity a služby.

Indikátory

- Hospodářský výsledek fakulty.
- Ekonomické úspory.
- Úspěšná realizace projektů podpořených v III. programovacím období a celková suma získaných finančních prostředků.
- Podíl zdrojů mimo prostředky MŠMT a dalších oblastí státního rozpočtu na celkových výnosech fakulty.

Cíl 4: Na Fakultě humanitních studií UK existuje kvalitní infrastruktura a moderní zázemí pro všechny její součásti.

Dílčí cíle

- Zahájit a realizovat stavební práce na přestavbě bývalé menzy Koleje 17. listopadu pro potřeby FHS.
- Nové sídlo fakulty vybavit moderním přístrojovým a dalším vybavením.
- Průběžně obnovovat přístrojové a další vybavení i před plánovaným stěhováním.
- Efektivně využívat stávající prostorové možnosti a vhodně využívat univerzitní infrastrukturu.

Nástroje

- Realizace výběrových řízení na dodavatele stavby, TDI, dodavatele interiéru, IT atd.
- Realizace investičního záměru na přestavbu bývalé menzy Koleje 17. listopadu.
- Zajištění finančních zdrojů pro průběžnou a dílčí obnovu přístrojového a dalšího vybavení.
- Spolupráce s rektorátem a fakultami při řešení dočasné prostorové nouze.

Indikátory

- Úspěšně dokončená a uzavřená výběrová řízení na dodavatele stavby, TDI, dodavatele interiéru, vybavení IT atd.
- Dokončená výstavba a přesídlení do nově zrekonstruované budovy.
- Moderní a funkční vybavení nové budovy.

Cíl 5: Stravovací služby na Fakultě humanitních studií UK odpovídají aktuálním standardům.

Dílčí cíle

- Provozovat občerstvení v nových prostorách fakulty.
- Zkvalitnit stávající služby v oblasti stravování.

Nástroje

- Zajištění kvalitního provozu v nově zrekonstruované budově.
- Podněty a zpětná vazba vůči Kolejím a menzám UK při provozování stávající výdejny.

Indikátory

- Dlouhodobá ekonomická úspěšnost provozu.

- Spokojenost se stravovacími službami.

Cíl 6: Fakulta humanitních studií UK nabízí moderní zázemí v oblasti informačních a knihovních systémů a služeb.

Dílčí cíle

- Inovovat informační systém v souladu s celouniverzitním vývojem.
- Elektronizovat vhodné agendy.
- V novém sídle fakulty instalovat moderní hardwarové vybavení, síťovou infrastrukturu i služby.
- V novém sídle fakulty rozvíjet knihovnicko-informační systém a služby.
- Zkvalitňovat vlastní ediční činnost a prohlubování spolupráce s nakladatelstvím Karolinum.

Nástroje

- Postupná inovace studijního informačního systému a integrace souvisejících agend (např. stipendia, poplatky, přijímací řízení, e-learning)
- Rozšíření informačního systému o nové funkcionality a moduly.
- Optimalizace výběru a zpřístupňování elektronických informačních zdrojů.
- Výběr a zprovoznění infrastruktury zabezpečující provoz a rozvoj knihovnicko-informačních systémů a služeb.

Indikátory

- Modernizovaný fakultní studijní informační systém, fungující v rámci systému univerzitního.
- Integrace vhodných agend do informačního systému.
- Moderní fakultní infrastruktura a vybavení v oblasti informačních technologií, vysoká kvalita a bezpečnost služeb.
- Zpřístupněné elektronické informační zdroje, výukové materiály a další dokumenty.
- Kvalitní produkce vlastní ediční řady a kvalitní publikace v nakladatelství Karolinum.

Mezinárodní spolupráce

Současný stav

Mezinárodní spolupráce je jedním z důležitých východisek plnění základních úkolů zejména v oblasti vědy a vzdělávání. Prohloubení internacionalizace bylo a je jedním z principů fakulty již od samého počátku její existence.

Počet zahraničních studentů i studentů studujících v zahraničí se v posledních letech stabilizoval. Důraz je kladen zejména na kvalitu studia, a to jak z hlediska výsledků, tak zpětné vazby studentů samotných. Obdobně i v zahraniční výměně pedagogických pracovníků klademe důraz na kvalitu pedagogické práce a zpětnou vazbu. K prioritám patří rozvíjení společných mezinárodních programů (joint a double degree) a (strategických) partnerství – spolupráce s kvalitními zahraničními univerzitami. Rozšiřuje se nabídka předmětů v cizím jazyce (zejména angličtina, francouzština, němčina). Dále nabízíme studentům (i zaměstnancům) možnost zdokonalení v cizím jazyce s ohledem na plánované výjezdy a zajišťujeme výuku českého jazyka. Zahraniční spolupráce a možnosti studia jsou propagovány prostřednictvím často aktualizovaného webu zahraničního oddělení a prostřednictvím sociálních médií.

Fakulta bude i nadále vytvářet předpoklady a zázemí pro mezinárodní vědecké a pedagogické aktivity, zapojovat se do evropského a světového vědeckého prostoru. Bude i nadále otevřena zahraničním studentům, učitelům a vědcům a bude přispívat k vytváření mezinárodní akademické komunity. Bude usilovat zejména o spolupráci s kvalitními zahraničními pracovišti a univerzitami tak, aby studenti, akademičtí i vědecktí pracovníci mohli získávat co nejlepší studijní a vědecké zkušenosti.

HLAVNÍ PRIORITA DZ 2016-2020: FAKULTA HUMANITNÍCH STUDIÍ UNIVERZITY KARLOVY V PRAZE SE PREZENTUJE JAKO INTERNACIONALIZOVANÁ FAKULTA.

Cíl 1: FHS UK se aktivně zapojuje do projektů spolupráce ve vědě a vzdělávání na mezinárodní úrovni a buduje síť významných zahraničních partnerů.

Dílčí cíle

- Rozvoj spolupráce s prestižními a tematicky blízkými partnerskými institucemi.
- Zapojení do společných mezinárodních projektů.
- Strategická partnerství.

Nástroje

- Hledání nových forem spolupráce s institucemi, s nimiž FHS UK již dlouhodobě spolupracuje.
- Zajištění finanční podpory: využívání příležitostí, které nabízejí národní i mezinárodní/evropské programy (Erasmus+, Horizont 2020 aj.).
- Zajištění organizační a administrativní podpory: systémové nastavení projektové agendy na FHS UK a její personální zajištění.

Indikátory

- Počty podaných/schválených mezinárodních projektů a jejich úspěšnost.
- Počty a kvalita strategických partnerství.

Cíl 2: FHS UK je atraktivní fakultou pro zahraniční studenty i akademiky.

Dílčí cíle

- Nadále pěstovat a rozšiřovat internacionalizaci na domácí univerzitě (mj. také integrace českých a zahraničních studentů – v kurzech i mimo ně, např. Buddy program, student-ské aktivity...)
- Konsolidace programů v cizích jazycích (tj. zvyšování počtu a kvality studentů v jednotlivých programech, zlepšování kvality programů jako takových).
- Zaměřit se na získávání většího počtu zahraničních akademických pracovníků a podporu jejich působení na FHS UK, ať už v rámci krátkodobého hostování (zvané přednášky), či dlouhodobého působení ve výuce a výzkumu na FHS UK.

Nástroje

- Zlepšování podmínek pro přijímání a studium zahraničních studentů v oblasti výuky i infrastruktury (ubytování, poradenské služby, vstřícná administrativa, nostrifikace).
- Rozvoj kontaktů s významnými zahraničními akademiky a jejich zapojení do výuky a výzkumu na FHS UK.
- Vytvoření dostatečného zázemí pro zahraniční akademické pracovníky (krátkodobé/dlouhodobé): možnosti financování pobytu, administrativní podpora a poradenství (víza, daně, pojištění atp.).
- Podpora posilování jazykových kompetencí všech kategorií zaměstnanců (akademických i administrativních; nutnost pro realizaci internacionalizace personální struktury).
- Vytvoření strategického plánu propagace programů v cizích jazycích v zahraničí.
- Vytvoření strategie pro rozšiřování nabídky kurzů v cizích jazycích pro české i zahraniční studenty s ohledem na koncepci studijních oborů nabízených na FHS UK.
- Motivace vyučujících a pokročilých doktorských studentů k výuce kurzů v cizích jazycích.

Indikátory

- Programy v cizích jazycích: počet zájemců, počet studentů, počet absolventů.
- Dostatečně široká a propracovaná nabídka předmětů v cizích jazycích (počty předmětů na jednotlivých pracovištích, způsob kvalitativního hodnocení kurzů).
- Zastoupení zahraničních studentů na FHS UK.

Cíl 3: Studenti a akademici FHS UK aktivně využívají příležitostí získat zahraniční zkušenost a zapojit se do mezinárodní spolupráce.

Dílčí cíle

- Mobilita studujících (zejména doktorských studentů) a akademických pracovníků FHS UK v rámci přímé smluvní spolupráce i v rámci individuálně zajištěných pobytů: udržo-

vat a nadále rozvíjet, vedle navýšení počtu studentů klást důraz zejména na kvalitativní stránku.

- Podpora rozvoje virtuální mobility, např. mezinárodní spolupráce při uskutečňování on-line kurzů.

Nástroje

- Nadále zajišťovat a rozvíjet mobilitu studentů i akademických pracovníků. Nabízet jednotlivým kategoriím vhodné příležitosti mobility a způsoby financování (Erasmus+ a další programy mobility, FM UK, finanční podpora z IP UK aj.) dle potřeb účastníků (studium/výzkum/praxe).
- Příprava studentů na zahraniční mobilitu: informování o programech, propagace, asistence při přípravě na výběrová řízení.
- Jazyková podpora: vytvoření dostatečné nabídky jazykových kurzů, které studentům pomohou připravit se na studium v cizím jazyce na akademické úrovni.
- Pravidelně revidovat seznam partnerských institucí a aktivně vyhledávat nové vhodné instituce s ohledem na funkčnost smlouvy a oboustrannou výměnu studentů.

Indikátory

- Dlouhodobá spolupráce s významnými univerzitami: studenti vyjíždějí/přijíždějí opakovaně, a to na univerzity, resp. z univerzit, které se na žebříčcích umísťují lépe než UK.
- Vyšší poměr přihlášených studentů oproti vybraným (ve srovnání se současným stavem).
- Dlouhodobá zahraniční zkušenost u 20 % absolventů; u 90 % doktorských studentů alespoň krátkodobá zahraniční zkušenost.
- Studenti, kteří se vracejí ze zahraničí, studium výrazně neprodłużují a úspěšně ho dokončují.
- Využití zahraničních zkušeností učitelů i studentů v rámci fakulty.

V Praze dne 15. 2. 2016

Ing. arch. Mgr. Marie Pětová, Ph.D.

děkan FHS UK

FAKULTA SOCIÁLNÍCH VĚD

DLOUHODOBÝ ZÁMĚR FAKULTY SOCIÁLNÍCH VĚD UNIVERZITY KARLOVY PRO LÉTA 2016-2020

Projednáno Vědeckou radou FSV UK dne 13. dubna 2016

Schváleno Akademickým senátem FSV UK dne 31. května 2016

Preambule

V souladu s dlouhodobým záměrem (DZ) samotné Univerzity Karlovy (UK) i její Fakulta sociálních věd (FSV UK) vidí svou budoucnost jako pracoviště špičkové vědy i výuky bezpečně ukotvené v mezinárodních sítích, jako místo atraktivní a přívětivé pro studenty i zaměstnance, jemuž je vyjma odpovídajícího zázemí a vybavení vlastní i moderní a kreativní myšlení, jako sebevědomé a soudržné kulturní společenství s vírou ve vlastní sílu a budoucnost. Hlásíme se k přání být „*univerzitou třetího tisíciletí, tj. univerzitou svobodnou, sebevědomou, vážící si svých tradic a současně předjímající a spoluurčující vývoj disciplín na ní pěstovaných.*“¹

Nabízíme vizi moderně řízené instituce s jednoznačně danými a průhlednými pravidly, fungující hladce a bez zbytečné administrativy. Instituce čitelné, dynamické, výkonné a komunikativní, instituce fungující na principech zásluhového a spravedlivého odměňování i oceňování. Nabízíme vizi ve všech směrech profesionální, vnitřně soudržné a navenek jednotné fakulty elitní nejen z tradice, ale i výkonem a nároky. Hlásíme se k univerzitní vizi být školou „*inspirativní a otevřenou světu, schopnou vstřebávat nejrůznější podněty, univerzitou prestižní nejen v českém a evropském kontextu, ale i ve světě.*“

Nutnou podmínkou úspěšného rozvoje založeného na pevném přesvědčení a stabilních základech je pro nás svoboda – jak bádání i vzdělávání, tak vnitřní správy. Fakulta sociálních věd svou vnitřní integritu staví právě na autonomii, nezávislosti a svobodě myšlení a svou budoucnost si přeje hledat v kreativním a nebojácném přístupu při hledání nových cest. Budeme se i nadále opírat o základní hodnoty otevřené rozpravy, kolegiality, spolupráce napříč instituty, sdílení znalostí a dovedností. Naší předností zůstává schopnost učit se instituce, jež staví na svých zkušenostech – lepších i horších. V souhrnu se stejně jako samotná univerzita i naše fakulta profiluje jako pracoviště, které „*zdůrazňuje humboldtovské principy jednoty výzkumu a vzdělávání, autonomie a svobody bádání a výuky.*“

Fakulta a její svět – dlouhodobý záměr jako program úspěšné budoucnosti

V souladu a v kontinuitě se svým předchozím DZ se Fakulta sociálních věd stále rozhodně hlásí

a) nejen k sebevymezení Univerzity Karlovy na základech jejího historického poslání, které v zakládající listině ukotvil Karel IV. slovy: „*povznést vzdělanost země a nabídnout svým občanům nejvyšší vzdělání, za kterým se nebudou muset ubírat do ciziny, ale univerzita sama bude vyhledávána cizinci,*“²

b) ale i ke zmíněnému kontextu humboldtovských principů. Ke kontextu, který nový DZ UK formuluje jako výzvu „*k tomu, abychom všichni společně pracovali na udržení dobrého jména Univerzity Karlovy, jeho povznesení ve světě i na neustálém zvyšování její kvality a prestiže.*“

¹ Dlouhodobý–strategický záměr Univerzity Karlovy v Praze. Znění srov. [zde](#). Všechny další citace DZ UK uváděny v textu kurzívou.

² Doslovný překlad listiny srov. kupř. [zde](#).

V této souvislosti v pětiletém odstupu opět s hrdostí a s uznáním konstatujeme, že Fakultě sociálních věd UK se i po čtvrtstoletí od založení stále daří růst a rozvíjet se v jedno z nej kvalitnějších a nej oceňovanějších vysokoškolských pracovišť v České republice – ve všech oblastech svého zájmu shromáždila fakulta pod svou hlavičku jak vynikající pedagogické a vědecké osobnosti, tak i náročným přijímacím řízením vybrané studenty, ze kterých vychovala řadu výjimečných absolventů. Akreditovanými obory, výzkumným zaměřením, řadou širších mezinárodních vědeckých projektů i individuálních grantů kultivuje FSV UK skupinu velmi podstatných společenských disciplín – od ekonomie, přes komunikační studia a žurnalistiku, mezinárodní teritoriální studia, politologii a mezinárodní vztahy až k sociologii a veřejné a sociální politice – ve kterých nabízí kompletní škálu vzdělání od bakalářského po doktorské studium, habilitační i jmenovací řízení, to vše v českém i anglickém jazyce.

Ve formě dlouhodobého záměru nabízíme kontinuitu dosavadní koncepce vedení fakulty, nabízíme pokračování programu představeného pro předchozích pět let, nabízíme program, kterým navazujeme na vše kvalitní, co se naší fakultě za uplynulé čtvrtstoletí podařilo vystavět, ale kterým zároveň pro fakultu hledáme nové možnosti a výzvy. Naše fakulta bude v následujících letech čelit nepříznivé demografické situaci provázené poklesem uchazečů o studium a velmi pravděpodobně též nepříznivému vývoji financování vysokých škol. Značnou nejistotu představuje i výhled na razantní (nejen) legislativní změny přicházející s novým vysokoškolským zákonem. Chceme se dále orientovat na budování kvalitních cizojazyčných studijních programů, a tak bude fakulta v příštích letech vystavována též stále většímu tlaku zahraniční konkurence. Všechna výše zmíněná rizika nás musí motivovat, abychom hledali a nalézali vnitřní soudržnost a sílu a odhodlaně usilovali o své místo na vrcholu – mezi nejlepšími vědecko-pedagogickými sociálněvědními pracovišti.

Přirozeným a vítaným úkolem pro nás ale zůstává i co nejširší spolupráce s pracovišti v ČR formulovaná vhodně slovy DZ UK, že pro „*Univerzitu Karlovu, je významná i spolupráce s českými univerzitami a dalšími vysokými školami, Akademií věd České republiky, vědeckými institucemi, státními institucemi, municipalitami, odbornými společnostmi, stavovskými organizacemi a studentskými spolky, přispívajícími k rozvoji lidského poznání a ke zvyšování kvality studia a vědecké práce.*“

Nabízený Dlouhodobý záměr FSV UK vychází ze zkušeností naplňování zejména předchozího dlouhodobého záměru a jeho aktualizací, z trendů rozvoje české společnosti a světových institucí podobného charakteru a v neposlední řadě ze záměru samotné univerzity, jíž je součástí. Stejně jako Univerzita Karlova přijala i její Fakulta sociálních věd svůj předešlý Dlouhodobý záměr před pěti lety – v roce 2011.³ Jakkoliv tento komplexní dokument představoval základní programové prohlášení současného vedení a stále se k němu plně hlásíme, nové zkušenosti a nové potřeby s sebou nesou i potřebu jeho zevrubné revize. V těsné návaznosti na nový Dlouhodobý záměr Univerzity Karlovy na období 2016-2020,⁴ na jeho základech a s přídržením se jeho struktury a formy tak i FSV UK nabízí nově formulovaný programový dokument, odrážející současné potřeby a současná řešení, ale i výhled na ideální budoucnost fakulty. Dlouhodobý záměr Fakulty sociálních věd Univerzity Karlovy stále plně vychází z priorit formulovaných již v roce 2011 jak v předchozím DZ samotné Univerzity Karlovy, tak i Fakulty sociálních věd – přirozeně tak stavíme na našich zkušenostech s naplňováním těchto dokumentů v uplynulých pěti letech.

Studium

Pedagogické funkci Fakulty sociálních věd věnuje její Dlouhodobý záměr největší díl pozornosti zcela záměrně – jakkoliv se hlásíme ke všem svým společenským rolím, jmenovitě a především zmiňme roli fakulty při kultivaci veřejného prostoru a rozvoji společenských věd, deklarujeme,

³ Znění obou dokumentů srov. [zde](#) a [zde](#).

⁴ Znění srov. [zde](#).

že Fakulta sociálních věd byla zřízena jako instituce vzdělávající studenty a k tomuto svému poslání se hrdě zná. Naším cílem je zachování současných kvalitních oborů a jejich další rozvoj – především prostřednictvím internacionalizace vzdělávací činnosti. K prioritám FSV UK stále patří rozvoj společných mezinárodních programů (joint a double degree), do budoucna bychom si přáli jejich rozšíření na všechny obory vyučované v angličtině.

FSV UK má v současnosti akreditováno více než 40 oborů, z toho je téměř polovina vyučovaných v anglickém jazyce. V současné době studuje v pregraduálním studiu téměř 4000 studentů. S ohledem na klesající počty mladých lidí v příslušných věkových kohortách lze očekávat snižování počtu domácích uchazečů o studium na naší fakultě. Zároveň ovšem chceme udržet vysokou kvalitu i náročnost studia na FSV UK. Naším úkolem tak zřetelně musí být rozvoj spolupráce se středními školami a rozvoj PR aktivit při oslovování vhodných uchazečů – tak, abychom přesvědčili ty nejkvalitnější. Prostor vidíme i v další kultivaci kombinovaného studia a studia v anglickém jazyce, kde je a nadále bude možné získávat kvalitní a zajímavé uchazeče. V kontextu novelizace zákona o vysokých školách musí být naším prvořadým cílem co nejrychlejší a nejplynulejší adaptace na nově upravený akreditační proces a systém hodnocení kvality vzdělávací činnosti.

Naše fakulta je velmi úspěšná v získávání zahraničních kontaktů – na Univerzitě Karlově drží primát s vůbec nejvyšší relativní mírou výjezdů studentů do zahraničí a především příjezdů studentů zahraničních. Přejeme si nadále výrazně podporovat mobilitu studentů při výjezdech a studentům doma umožňovat navštěvovat přednášky a kurzy zahraničních odborníků, kteří zde budou ideálně působit po delší dobu – s cílem prohloubit internacionalizaci úspěšných pracovišť, či nastartovat její rozvoj na těch méně úspěšných. FSV UK bude také dále podporovat výjezdy českých odborníků do zahraničí na krátkodobé i dlouhodobé stáže. Jasným a logickým krokem musí být navyšování podílu výuky realizované v angličtině a výběrově i v dalších jazycích a posilování vzájemného propojování a výměny znalostí a zkušeností mezi studenty cizojazyčných a českých studijních programů. FSV UK se prostřednictvím UK zapojila do projektu pražských vysokých škol Study in Prague.⁵

Bakalářské a magisterské studium

Setrvale, v souladu s předešlým DZ UK a v návaznosti na dosavadní DZ FSV UK vidíme jako základní cíl „*být pro kvalitní uchazeče o studium první volbou*“. Chceme dále zpříjemňovat prostředí pro vyučující i studenty. Přejeme si výuku vystavěnou na půdorysu špičkové vědy pěstované na fakultní půdě a částečně též u profesního vzdělávání na půdorysu spolupráce s odborníky z praxe. S vidinou poklesu počtu domácích uchazečů o studium (osob ve věku absolventů středních škol) musí být naší strategií úsilí o zásadní růst podílu studujících v placených cizojazyčných programech. V tomto směru i nadále vidíme jako základní překážku dalšího rozvoje skutečnost, že budovy využívané pro výuku jsou na hranici své kapacity již v současném pojetí studia a umožňují jen taktak důstojné udržení stávajícího stavu, nikoliv však rozvoj k cílům novým.⁶

Kontinuitu s předchozím DZ FSV vidíme v řadě bodů. Stále platí potřeba vyhodnocovat průběh přijímacích zkoušek na bakalářské i magisterské úrovni a zvážit jejich případné úpravy, potřeba sjednocovat kreditní hodnocení kurzů na bázi ECTS kreditů a implementovat revidovaný kreditní systém, zejména při přípravě nových i opakovaných akreditací stávajících studijních programů. Podařilo se již prosadit, aby univerzita sledovala toky studentů mezi fakultami, budeme dále pracovat na prosazení proplácení vzájemné výuky. Na spuštění čeká elektronický systém rezervací na konzultační hodiny pedagogů. Přirozeně nezbytnou je pokračující kultivace systému hodnocení kurzů a jeho následného využívání při zlepšování výuky, či navyšování nabídky studia v zahraničí nově uzavíranými smlouvami a rozvojem spolupráce na bázi joint a double de-

⁵ Podrobněji srov. kapitolu 4: Mezinárodní spolupráce.

⁶ Podrobněji srov. kapitolu 5: Ekonomika a rozvoj.

gree programů.⁷ Navzdory dosavadním neúspěchům stále trvá náš záměr zavést známkování A–F, které je v Evropě užívané nejčastěji a již se prosazuje i na některých pracovištích ČR. Za nové priority formulujeme:

Cíl 1 – Získávat kvalitní uchazeče a rozvíjet celé spektrum oborů a typů studia.

Dílčí cíle:

- Usilovat o výběr kvalitních uchazečů ve všech typech a oborech studia. –D (Dlouhodobý cíl překračující působnost současného vedení fakulty; s počátkem řešení v současnosti a s naplňováním i po únoru 2018)
- Zaměřovat se ve větší míře na propagaci studia na FSV UK na středních školách; se středními školami rozvíjet i systematictější spolupráci. –D
- Vytvořit ukázky přednášek v online prostoru (např. YouTube). –K (Krátkodobý cíl nepřekračující působnost současného vedení fakulty; s naplněním do února 2018)
- Získávat nadšené zájemce z řad středoškoláků a nadané absolventy bakalářských oborů nejen z FSV UK, ale i z ostatních vysokých škol včetně zahraničních. –D
- Propojovat a vyměňovat znalosti a zkušenosti mezi studenty cizojazyčných a českých studijních programů. –D
- Rozvíjet nové studijní obory napříč stávajícími studijními programy, které těží z šíře oborů pěstovaných na FSV UK a zahájit spolupráci s jinými fakultami na Univerzitě Karlově (např. Filozofická fakulta, Přírodovědecká fakulta, Fakulta humanitních studií), případně s Akademií věd České republiky (např. Sociologický ústav, Ústav pro soudobé dějiny, Masarykův ústav). –K
- Na úrovni UK prosazovat proplácení vzájemné výuky mezi fakultami. –K
- Zajistit záznamy ze Dne otevřených dveří na Youtube kanálu fakulty. –K
- Monitorovat a vylepšovat kvalitu kombinovaného studia. –K

Nástroje:

- Diskuze o podmínkách přijímacího řízení s cílem jeho úpravy tak, aby zřetelně vyjadřovalo zájem FSV UK o kvalitní uchazeče.
- Sledování a vyhodnocování zájmu o jednotlivé studijní obory a programy a příslušná úprava jejich nabídky.
- Rozšíření nabídky studia o kombinované studium v oborech, kde dosud chybí.
- Nabídka nových kombinací studijních oborů, které mohou být zajímavé pro uchazeče a jejich uplatnění.
- Včasné oslovování budoucích zájemců o studium a systematická propagace všech typů studijních programů FSV UK s důrazem na vhodné a účinné formy prvotního kontaktu.

⁷ Podrobněji srov. kapitolu 4: Mezinárodní spolupráce.

- Prohlubování spolupráce s partnerskými středními školami a navazování takové spolupráce i s dalšími.
- Podpora projektů typu „juniorská univerzita“ a dalších aktivit pro budoucí středoškoláky i vysokoškoláky včetně distančních forem. Ideálně přenos aktivit do online prostředí, aby k prezentačním fakulty měli přístup všichni potenciální uchazeči.
- Pokračování v účasti na domácích a zahraničních veletrzích, větší zapojení studentů do propagace fakulty a oborů studia na ní pěstovaných.
- Podpora projektů studentských samospráv cílených na zapojení cizojazyčných studentů.

Indikátory:

- Počet aktivit pro studenty SŠ a studenty bakalářského studia jiných VŠ v ČR i zahraničí.
- Hodnocení aktivit pro studenty SŠ jejich účastníky.
- Sledování a vyhodnocování počtu uchazečů a sledování trendů
- Rozšiřování nabídky joint a double degree studijních oborů.

Cíl 2 – Soustavně rozvíjet koncept celoživotního vzdělávání.

Dílčí cíle:

- Rozšiřovat a zkvalitňovat nabídku programů celoživotního vzdělávání a vhodným způsobem je propojovat s moduly studijních programů. –D
- Klást důraz na širší nabídku a zkvalitňování profesního vzdělávání, posilovat takové programy ve všech profilových oblastech včetně vzdělávání ve státní a veřejné službě. –D
- Rozvíjet univerzitu třetího věku jako službu veřejnosti, která nabízí osobní rozvoj, pomoc při orientaci a seberealizaci v rychle se měnící společnosti. –D
- Spolupracovat s plánovaným Centrem celoživotního vzdělávání Univerzity Karlovy. –K

Nástroje:

- Podpora inovativních, atraktivních, multimediálních prvků a širokého zpřístupnění programů celoživotního vzdělávání prostřednictvím distančních prvků vzdělávání a nových studijních materiálů.
- Průběžná komunikace se státní a veřejnou správou a s profesními organizacemi o potřebách konkrétních profesních programů celoživotního vzdělávání vycházejících z platné legislativy a situace na trhu práce.
- Posílení spolupráce se soukromou sférou za účelem lepší profilace celoživotního vzdělávání.
- Zajištění vhodných materiálních podmínek a zvýšení kvality programů univerzity třetího věku, jejich zatraktivnění prostřednictvím zapojování nových přístupů do výuky.

Indikátory:

- Počet aktivit v rámci celoživotního učení.
- Zpětná vazba (hodnocení) celoživotního učení jeho účastníky.

Cíl 3 – Uplatňovat spolehlivý systém zabezpečení a hodnocení kvality vzdělávací činnosti.

Dílčí cíle:

- Rychle se adaptovat na nový vnitřní akreditační proces na Univerzitě Karlově. –K
- Zavést komplexní systém hodnocení kvality vzdělávací činnosti FSV UK. –K

Nástroje:

- Zavedení vnitřního hodnocení v klíčových oblastech s cílem, aby systém byl administrativně co nejméně náročný (tj. v maximální možné míře využívá informace ze stávajících informačních systémů, zejm. SIS).
- Zavedení efektivních modulů hodnocení kvality vzdělávací činnosti (hodnocení kvality závěrečných prací, infrastruktury, internacionalizace) jako měřitelných a logicky provázaných celků a zajištění zpětné vazby z tohoto hodnocení.
- Zavedení pravidelného absolventského hodnocení studia a důsledné využívání jeho výsledků.
- Zavedení hodnocení kvality celoživotního vzdělávání.

Indikátory:

- Komplexní systém hodnocení kvality vzdělávání ve všech jeho složkách a jeho využití pro zlepšování výuky.
- Systém hodnocení závěrečných prací.
- Systém hodnocení internacionalizace studia.
- Systém sběru a hodnocení kvantitativních a kvalitativních ukazatelů studia
- Systém hodnocení studia absolventy.

Cíl 4 – Prohlubovat elektronizaci vzdělávacího procesu.

Dílčí cíle:

- Rozšiřovat možnosti elektronické podpory výuky (prostředí pro efektivní sdílení materiálů k výuce, nástroje typu Google Class). –K
- Rozšiřovat možnosti využití systému SIS. –K

- Dále rozšiřovat elektronickou podporu vzdělávacího procesu a komunikace mezi studenty a vyučujícími i mezi studenty navzájem. –K
- V oblasti hodnocení studia využít elektronické nástroje a provázovat informace z hodnocení výuky s informacemi z SIS. –K
- Využít informace o přijímacím řízení ze SIS a jednotlivých nástrojích použitých k výběru studentů (z přijímacích zkoušek) k detailní analýze kvality přijímacího řízení. –K

Nástroje:

- Rozvoj systému Moodle a zajištění provázanosti na SIS a fakultní služby Google.
- Další rozvoj využití systému SIS, jeho navázání na mnohé studijní sestavy, které výrazně zjednodušují administrativní podporu výuky.
- Zavedení elektronické administrace státních zkoušek (přihlašování a protokoly), zavedení elektronické verze žádostí, zavedení elektronického systému pro rezervace konzultačních hodin, zavedení systému pro výměnu materiálů či učebnic mezi studenty.
- Propojení výsledků z hodnocení studia s výsledky dostupnými ze SIS (pilotně se již provádí) a další rozvíjení prezentace výsledků hodnocení a jejich využití.
- Detailní analýza kvality přijímacího řízení, doporučení pro úpravy jednotlivých nástrojů pro výběr studentů.

Indikátory:

- Počet nových systémů či aplikací nebo modulů pro elektronizaci vzdělávacího procesu.
- Provázanost jednotlivých systémů pro elektronizaci vzdělávání a pro usnadnění přenosu dat.
- Vytvoření systému vyhodnocení přijímacích zkoušek a zpětné vazby pro jejich tvůrce.
- Elektronický systém rezervace na konzultační hodiny pedagoga.

Za kapitolu 2.1 odpovídá: **proděkan pro studijní záležitosti.**

Doktorské studium a další formy vzdělávání

Ctíme kontinuitu strategického záměru formulovaného předešlými DZ UK i DZ FSV UK soustavně zlepšovat úroveň doktorského studia. Doktorské studium je nejnáročnějším a pro fakultu profilujícím cyklem studia. Důraz je kladen na kvalitu doktorských studentů, jejich kvantita je druhořadá. Doktorské studium na fakultě úspěšně prochází pravidelným reakreditačním procesem, který potvrzuje jeho vysokou kvalitu a náročnost. Doktorské studium čím dál více nabývá mezinárodního charakteru, který se projevuje rostoucím počtem cizojazyčných programů a zahraničních doktorandů.

Chceme být vůči doktorským studentům nároční v dobrém slova smyslu; s cílem zcela přirozeně je dovést k výzkumným a pedagogickým aktivitám a kvalitní publikační činnosti. S výhledem na optimální stav, kdy studenti prezenčního doktorského studia absolvují dlouhodobý vědecko-pedagogický pobyt v zahraničí, a poté se z kvalitního partnerského pracoviště stanou spolupra-

covníky a podporovateli pracoviště mateřského, či se na FSV vrátí s perspektivou akademické profesní dráhy. V souladu s předchozím zněním DZ UK i nadále považujeme „*dlouhodobější pracovní zkušenost mimo UK (typicky v zahraničí) za faktor výrazně podporující kvalifikační růst.*“ I nadále chceme „*vytvářet pro mladé výzkumné pracovníky, zejména absolventy doktorských studijních programů, včetně těch, kteří se vracejí ze studijních či pracovních stáží v zahraničí, příznivé podmínky pro další badatelskou práci.*“⁸

V oblasti doktorského studia tak musí být dlouhodobým snažením fakulty další standardizace na mezinárodně srovnatelné úrovni. V souladu se zněním předchozího DZ FSV považujeme i nadále za potřebné udržet hladký administrativní chod doktorského studia ve smyslu efektivního výkonu administrativních záležitostí, dále podporovat rozvoj tzv. co-tutelle nebo joint a double-degree forem vedení studentů v doktorských studijních programech a dále posílit úspěšnost studentů doktorského cyklu při usilování o grantové prostředky. V oblasti rigorózního řízení a celoživotního vzdělávání považujeme za účelné udržet dosavadní trend spočívající v náročnosti rigorózního řízení a udržení široké nabídky kurzů Univerzity třetího věku.

Cíl 1 – Nabízet nej kvalitnější, ale i nejnáročnější doktorské studium v oblasti společenských věd v ČR.

Dílčí cíle:

- Nadále zvyšovat kvalitu doktorského studia na fakultě. –D
- Iniciovat mezinárodní vědecké aktivity doktorských studentů. –D
- Pravidelně hodnotit doktorské studium, jak je to obvyklé na pregraduální úrovni. –K
- Motivovat školitele k intenzivnější práci s doktorandy. –D

Nástroje:

- Zpracování analýzy publikačních výstupů doktorského studia.
- Zpracování analýzy spokojenosti současných a bývalých studentů doktorského studia.
- Podávání žádostí o akreditaci doktorského studijního programu dvojjazyčně.
- Definice standardů práce s doktorandy a vyžadování jejich plnění.
- Vymezení požadavků na školitele garantujících jejich vysokou odbornost.

Indikátory:

- Počty nově zapsaných studentů doktorského studia, kteří absolvovali magisterské studium na naší fakultě, na jiné vysoké škole v ČR a v zahraničí.
- Kvalita výsledků vědecké práce doktorandů.
- Uplatnění absolventů doktorského studia v domácí i zahraniční akademické sféře.

Cíl 2 – Doktorské studium plně internacionalizovat.

⁸ Podrobněji srov. kapitolu 4: Mezinárodní spolupráce.

Dílčí cíle:

- Úplné otevření doktorského studia zahraničním uchazečům, vlivům i poznatkům. –D

Nástroje:

- Rozvoj mezinárodní spolupráce formou co-tutelle a společných programů typu joint a double degree.
- Zvýšení počtu zahraničních stáží, které absolvují doktorandi během studia.
- Zvýšení míry kontaktu doktorských studentů zahraničními pracovníky působícími na FSV UK v rámci úvazku.
- Zlepšování organizačního zajištění doktorského studia pro studenty ze zahraničí.

Indikátory:

- Počet nově zapsaných studentů doktorského studia, kteří absolvovali magisterské studium na vysoké škole v zahraničí.
- Počet studentů v co-tutelle a joint a double degree programech a těch, kteří zpracovali disertační práci v režimu dvojího vedení.
- Počet zahraničních absolventů doktorského studia.
- Podíl zahraničních pracovníků působících na FSV UK v rámci úvazku.
- Všechny informace k doktorskému studiu dostupné rovněž v anglickém jazyce.
- Metodické pokyny pro přípravu a uskutečňování co-tutelle a joint a double degree.

Za kapitolu 2.2 odpovídá: proděkan pro vědu a výzkum a pro doktorské studium.

Věda

V souladu s předchozím DZ FSV UK jednoznačně usilujeme o další posilování postavení FSV UK jako předního, mezinárodně uznávaného sociálně-vědního pracoviště. Chceme udržet status elitního vědeckého pracoviště v rámci UK, ČR a postupně posilovat své dobré jméno i v celoevropském prostoru. Fakulta se bude aktivně zapojovat do všech projektů nové vědní politiky UK (PROGRES, UNCE, PRIMUS, GA UK, SVV, Soutěž monografií, Donatio UC), využije všech grantových a projektových možností, jaké existují v ČR (GA ČR, TA ČR, nadace atd.) a bude usilovat o získávání prestižních zahraničních projektů, nejlépe HORIZONT 2020 a ERC (ve spolupráci s nově zřízeným Evropským centrem RUK). FSV UK vykazovala v uplynulých pěti letech každoroční nárůst počtu vysoce kvalitních vědeckých výstupů v podobě knižních monografií, časopiseckých studií a také řešených domácích i mezinárodních grantových výzkumných a rozvojových projektů. Fakultě se daří pronikat do mezinárodního vědeckého prostředí, o čemž svědčí rostoucí množství publikací vydávaných v prestižních mezinárodních nakladatelstvích a časopisech indexovaných v nejlepších zahraničních databázích, ale i rostoucí počet získávaných zahraničních grantových projektů. Uvědomujeme si důležitost zapojení do špičkového mezinárodního výzkumu, současně ale ctíme potřebu kultivace domácího veřejného prostoru a rozvoje české vzdělanosti a kultury. Podporuje proto také kvalitní domácí publikační činnost a popularizaci

vědy. Hlavním cílem zůstává udržet tento rostoucí trend a dále vylepšovat prostředí příznivé pro špičkový výzkum a vysoce kvalitní, především mezinárodní, publikační a projektovou činnost. Fakulta současně dbá na to, aby veškerá vědecká a publikační aktivita jejích zaměstnanců splňovala jak nejprísnejší měřítko kvalitativní, tak i etická.

Hodláme posilovat vědecké aktivity studentů, zejména na úrovni doktorského studia. Věříme, že budoucí úroveň vědecké činnosti na FSV UK se odvine od naší schopnosti naše současné studenty navést na vědeckou dráhu. Stejně jako před lety i dnes platí, že práce s nimi musí začínat již od bakalářských studií a být tak kvalitní, abychom obstáli v konkurenci špičkových zahraničních pracovišť. Je třeba nabízet nejlepším studentům spolupráci na vědeckých projektech již v době studia, s tím, že se budou postupně osamostatňovat, hledat si sami zdroje financování před koncem studia (GA UK, doktorská stipendia různých nadací atd.) i po jeho skončení (postdoktorské projekty). Jakkoliv se nám dařilo předchozí dlouhodobý záměr naplňovat, nesmíme v kontinuální snaze polevit, musíme setrvat v podpoře studentské vědy a po vzoru zahraničních pracovišť systémově umožňovat mladým pracovníkům badatelské osamostatnění poté, co plnohodnotně vstoupili do zaměstnaneckého poměru. I nadále je zapotřebí usilovat o mezinárodní zdroje financování vědy a podporovat žádání o zdroje nadační.

Fakulta si je vědoma nebezpečí tzv. inbreedingu a proto bude usilovat o vyváženost v přijímání nových zaměstnanců. Na jednu stranu má zájem o to, aby na fakultě zůstali nejlepší absolventi jejího doktorského studia, na straně druhé musí vyhledávat kvalitní vědce z jiných prestižních českých a také – či možná především – zahraničních univerzit.

Na UK stále přetrvává silný nepoměr mezi počtem nových docentů a profesorů z lékařských, přírodovědných a exaktních oborů na jedné straně a těch, kteří reprezentují humanitní a společenské vědy na straně druhé. Nedostatečný počet absolventů habilitačního a jmenovacího řízení je setrvalou bolestí též všech pracovišť naší fakulty. Musíme tedy pokračovat v hledání cest, jak podpořit přípravu na habilitační řízení u mladých pracovníků. Navzdory dosavadní neúspěšné snaze o nalezení konsensu stále považujeme za velmi žádoucí dále precizovat doporučená oborově specifická hlediska pro habilitační a jmenovací řízení tak, aby kladla větší důraz na oborová specifika kvality.

Cíl 1 – Kultivovat stabilní institucionální systém zajišťující rozvoj vědy a výzkumu především na mezinárodní úrovni.

Dílčí cíle:

- Zapojení se fakulty do všech projektů nové vědní politiky UK. –K
- Aktivní účast v českých a mezinárodních grantových a projektových soutěžích. –D
- Prohlubování vědecké spolupráce s ostatními fakultami UK, Akademií věd ČR a dalšími vzdělávacími a vědeckými organizacemi doma i v zahraničí. –D
- Podpora „mladé“ vědy na fakultě. –D
- Navýšení habilitačních a jmenovacích řízení, a to především v případě mladé a střední generace vědců. –D

Nástroje:

- Vytvoření finančního a organizačního zázemí pro kvalitní vědeckou a publikační činnost mladých vědců.

- Podpora zakládání vědeckých týmů a škol s mezinárodním přesahem.
- Vytvoření finančního a organizačního zázemí pro zahraniční vědce působících na fakultě v rámci mezinárodních výměn, pobytů a stáží.
- Podpora grantové a projektové činnosti snižující administrativní zátěž spojenou s řešením projektů.
- Podpora zastoupení fakultních vědců v mezinárodních odborných a vědeckých organizacích a sítích.
- Organizační a finanční podpora pořádání prestižních mezinárodních kongresů, konferencí a workshopů na fakultě.

Indikátory:

- Počet mezioborových a mezinárodních projektů, týmů a vědeckých výsledků.
- Existence systému podpory mladých vědců s mezinárodními výsledky.
- Podíl zahraničních vědeckých pracovníků působících na FSV UK v rámci úvazku.
- Existence systému podpory vyhledávání, získávání a řešení mezinárodních grantových projektů.
- Zastoupení našich vědců v mezinárodních odborných a vědeckých společnostech a sítích.
- Počet a kvalita mezinárodních kongresů, konferencí a workshopů uspořádaných na fakultě.

3.2 Cíl 2 – Budovat účinný systém zabezpečující vědecké, výzkumné a publikační aktivity podle přísných mezinárodních měřítek kvality.

Dílčí cíle:

- Posilovat postavení fakulty jako instituce, která dosahuje kvalitních vědeckých výsledků, a to především v mezinárodním, ale také domácím měřítku. –D

Nástroje:

- Podpora vědců a jejich týmů, kteří vykazují špičkové mezinárodní výsledky.
- Podpora (včetně podpory finanční) fakultních časopisů podmíněná růstem jejich kvality, dosažením indexace v nejprestižnějších mezinárodních databázích, popř. zvyšováním IF.
- Podpora (včetně podpory finanční) vydávání odborných knih zahrnující přísné odborné externí oponentní hodnocení rukopisů.
- Osvěta v oblasti kvalitativních standardů publikační činnosti.
- Pravidelná evaluace vědeckých výsledků na úrovni kateder a institutů, a to v souladu s principy vědní politiky FSV UK.

Indikátory

- Počet a kvalita mezinárodních vědeckých výstupů.
- Počet přihlášených a přijatých projektů v prestižních grantových soutěžích.
- Indexace fakultních časopisů a výše jejich IF.
- Počet a kvalita monografií vydaných v nejprestižnějších zahraničních a také českých nakladatelstvích.

Cíl 3 – Rozvíjet účinný systém zabezpečující dodržování etických standardů vědy, výzkumu a publikační činnosti

Dílčí cíl:

- Vytvořit na fakultě takové prostředí, které znemožní případný vznik eticky sporných vědeckých a publikačních praktik. –K

Nástroj:

- Fungující systém posuzování etické roviny výzkumu a publikační činnosti.
- Soubor dokumentů definujících vědecké a publikační standardy (Standardy publikační činnosti na FSV UK, Vědní politika FSV UK a dal.).
- Založení fakultní etické komise.

Indikátor:

- Pokračující diskuse o Standardech publikační činnosti na FSV UK a Vědní politice FSV UK s cílem jejich zpřesňování a zkvalitňování.
- Kvalita a etická nezávadnost vědeckých a publikačních výsledků pracovníků fakulty.

Cíl 4 – Přispívat ke kultivaci veřejného prostoru a rozvíjet vzdělanost a kulturu.

Dílčí cíl:

- Kultivovat českojazyčný veřejný prostor a rozvíjet českou vzdělanost a kulturu. –D

Nástroje:

- Aktivní účast akademických pracovníků fakulty ve veřejných debatách.
- Aktivní zapojení do společensky prospěšných aktivit.
- Popularizace společenských věd.
- Spolupráce s veřejným sektorem.

Indikátory:

- Počet spolupracujících veřejných organizací a společností a intenzita spolupráce s nimi.
- Počet a kvalita aplikovaných a popularizačních výsledků.

Zodpovídá: proděkan pro vědu a výzkum a pro doktorské studium.

Mezinárodní spolupráce

V návaznosti na předchozí DZ konstatujeme, že jakkoliv v oblasti zahraničních styků, zejména v oboustranné výměně studentů se zahraničními univerzitami, patří FSV UK k nejúspěšnějším fakultám UK, i zde musíme své úsilí nadále stupňovat, protože v kontextu budoucích rizik představují zahraniční styky jednu z mála oblastí s potenciálem skutečně masivního možného rozvoje a růstu. V souladu s DZ UK formulujeme jako základní cíl „*vytvářet předpoklady a zázemí pro realizaci nejrozličnějších typů mezinárodních vědeckých a pedagogických aktivit, zapojovat se do evropského a světového vědeckého prostoru.*“ Hlásíme se též k vizi DZ UK, že „*univerzita musí být stále více otevřena zahraničním studentům, učitelům a vědcům a přispívat k vytváření mezinárodní akademické komunity. Snahou univerzity je, aby studenti, akademičtí i vědečtí pracovníci mohli získávat studijní a vědecké zkušenosti z prestižních evropských a světových pracovišť.*“

Fakulta sociálních věd disponuje širokou sítí zahraničních partnerů, která umožňuje vysokou míru mezinárodní studentské i pedagogické mobility a aktivní zapojení do mezinárodních výzkumných projektů. Nutným krokem je vyhodnocení dosavadní spolupráce a upřednostnění kvality. Základem této sítě je spolupráce s evropskými univerzitami v rámci programu ERASMUS, který doplňují další programy mezinárodní mobility, jako je CEEPUS, výběrové dohody s mimoevropskými akademickými institucemi, spolupráce s DAAD, programy dlouhodobé spolupráce ve výuce (ERASMUS MUNDUS) či zapojení fakulty do strategických partnerství uzavíraných na univerzitní úrovni a dalších meziuniverzitních smluv. FSV UK je aktivní také jako spoluorganizátor řady mezinárodních letních škol. V neposlední řadě posiluje fakulta své mezinárodní postavení soustavným rozvojem cizojazyčných programů, jež se ukazují jako mimořádně přitažlivé pro studenty prakticky ze všech světových regionů. Obecně platí, že k zásadním prioritám FSV UK patří internacionalizace jako taková.⁹

Z minulého DZ FSV přetrvávají průběžně se obnovující již dříve zahájené a úspěšně realizované požadavky, kupříkladu na posílení podílu špičkových evropských a světových univerzit mezi zahraničními partnery, či v pravidelném intervalu tří let prováděný komplexní audit uzavřených dohod o mezinárodní mobilitě s cílem posoudit jejich reálné využívání a neefektivní dohody vyřadit z nabídky.

V platnosti zůstává i potřeba neustále zvyšovat informovanost studentů FSV UK o výměnných programech a aktivně hledat alternativní zdroje financování – s cílem kontinuálního posilování podílu studentů především doktorského a magisterského cyklu vyjíždějících na zahraniční studijní pobyty, kdy minimálně semestrální pobyt v zahraničí absolvuje každý student doktorského cyklu. I nadále si přejeme mobilitu pedagogů a doktorandů směřovat primárně do spolupráce na výzkumných projektech. Neměnný zůstává plán aktivně využívat prostředky Fondu mobility UK, rozvojových programů MŠMT, programu ERASMUS a jiných zdrojů k umožnění dlouhodobého působení špičkových zahraničních přednášejících s cílem usilovat o postupné vytvoření podmínek pro pravidelné zvaní špičkových odborníků pro výuku celých kurzů.

Zásadní pozornost chceme věnovat trvalému zlepšování informovanosti o fakultních činnostech v anglickém jazyce, kompletaci informací o relevantních pokynech a nařízeních v anglickém jazyce a podpoře cizojazyčné (zejména anglické) výuky ve všech studijních programech FSV UK.¹⁰

⁹ Podrobněji srov. kapitoly 1a 2: Studium a Věda.

¹⁰ Srov. též kapitoly č. 3: Věda a č. 6: Vnější vztahy a komunikace.

Cíl 1 – Prohlubovat mezinárodní spolupráci.

Dílčí cíle:

- Podporovat mezinárodní mobilitu prostřednictvím programu Erasmus+ a mezifakultních, meziuniverzitních i vládních dohod. –D
- Prohlubovat a rozšiřovat spolupráci s prestižními univerzitami v zahraničí nejen na úrovni studentských a akademických mobilit, ale také v oblasti výzkumu či výuky. –D
- Podporovat působení zahraničních akademických pracovníků na FSV UK a českých akademiků v zahraničí. –D
- Podporovat mezinárodní spolupráci a nabídku studia pro zahraniční studenty na FSV UK prostřednictvím letních škol. –D
- Propagovat značku FSV UK a jejích cizojazyčných programů a oblastí výzkumu v zahraničí. –D

Nástroje:

- Efektivní a vstřícná administrativní podpora pro zajištění mezinárodní mobility a spolupráce.
- Využívání členství fakulty a univerzity v mezinárodních sítích (např. AUF) k získávání zahraničních akademiků k jejich působení na FSV UK.
- Administrativní podpora pro přípravu a realizaci joint a double degree programů a programů co-tutelle a cizojazyčných programů.
- Prohlubování zapojení fakulty do mezinárodních projektů, např. Erasmus+, Norských fondů, Fulbrightovy komise, CEEPUS, HORIZONT 2020, Česko-německý fond budoucnosti, Aktion Österreich.

Indikátory:

- Počet zahraničních studentů na FSV UK v rámci programu Erasmus+, CEEPUS, mezifakultních, meziuniverzitních a mezivládních dohod.
- Počet studentů FSV UK vyjíždějících v rámci programu Erasmus+, CEEPUS, mezifakultních, meziuniverzitních a mezivládních dohod.
- Podíl studentů FSV UK a zahraničních studentů v rámci joint a double degree programů a programu co-tutelle.
- Podíl zahraničních pracovníků působících na FSV UK v rámci úvazku.
- Počet hostujících profesorů.
- Počet úspěšných žadatelů o mezinárodní projekty.

Cíl 2 – Rozšiřovat nabídku cizojazyčných oborů v celém spektru studijních programů.

Dílčí cíle:

- Podporovat širší nabídku studijních programů zahraničním studentům na bakalářské, magisterské a doktorské úrovni studia. –D
- Podporovat spolupráci institutů na vytváření společných cizojazyčných programů. –K
- Zajistit kvalitní výuku cizojazyčných programů. –D
- Navazovat spolupráci se zahraničními partnery a podporovat rozvoj cizojazyčných studijních programů formou joint a double degree, či co-tutelle. –K
- Rozvíjet studijní obory FSV UK směrem k internacionalizaci, navyšovat počet předmětů vyučovaných v cizím jazyce. –D
- Podporovat mobilitu odborníků, především získávat kvalitní vyučující ze zahraničí a obdobně podporovat výjezdy českých odborníků na zahraniční pracoviště. –D

Nástroje:

- Zlepšování podmínek pro přijímací řízení a pro studium zahraničních studentů.
- Organizační a finanční podpora pro propagaci cizojazyčných programů.

Indikátory:

- Počet skutečně realizovaných cizojazyčných programů na FSV UK na bakalářské, magisterské a doktorské úrovni studia.
- Počet cizojazyčných studijních programů realizovaných v rámci joint a double degree.
- Podíl studentů zapsaných do cizojazyčných programů na bakalářské, magisterské a doktorské úrovni studia.
- Počet studentů zapsaných do cizojazyčných programů realizovaných v rámci joint a double degree.

Cíl 3 – Rozvíjet propagaci cizojazyčných placených programů.

Dílčí cíle:

- Zviditelnit cizojazyčné placené programy FSV UK v zahraničí. –K
- Zvýšit počet zapsaných studentů do cizojazyčných programů. –K

Nástroje:

- Systematický monitoring a analýza zájmu uchazečů o studium.
- Rozvoj inzerce na zahraničních inzertních portálech.

- Rozvoj webových stránek pro uchazeče v AJ a cizojazyčné studenty.
- Účast na zahraničních veletrzích přímo zástupci FSV UK či prostřednictvím Study in Prague.
- Využití platform letních škol pořádaných na FSV UK k propagaci cizojazyčných placených programů.

Indikátory:

- Počet zapsaných studentů do cizojazyčných programů.
- Počet navštívených zahraničních veletrhů a analýza efektivity této formy propagace.
- Počet podaných přihlášek ke studiu do cizojazyčných programů.
- Uživatelsky přátelské a přehledné webové stránky FSV v anglickém jazyce.

Zodpovídá: proděkanka pro zahraniční styky.

Ekonomika a rozvoj

V souladu s představou předešlého DZ chceme pokračovat ve zefektivňování vnitřní správy a v prohlubování vícezdrojového financování fakulty – s cílem snížit tak její závislost na přímém financování ze státního rozpočtu. Hlavními nástroji musí být budování placených cizojazyčných programů a posilování příjmů vázaných na vědu.

Skutečné bohatství i budoucnost fakulty vidíme v její akademické obci. Výjimečnou jí tvoří její studenti a zaměstnanci, o které musí dbát především. Vhodnými slovy DZ UK konstatujeme, že *Fakulta sociálních věd „si je vědoma, že bez svých zaměstnanců by nemohla obstát v konkurenci domácích i zahraničních vysokých škol. Proto musí i do budoucna usilovat o zlepšování jejich pracovních, sociálních i finančních podmínek. Mezi tyto podmínky patří mzdové ohodnocení i možnosti využívání sociálního fondu.“* V péči o zaměstnance vidíme nejbyťostnější úlohu vedení fakulty, úzce spojenou s péčí o dobré hospodaření. Základní cíl minulého DZ FSV UK pojmenovaný „standardizace pracovních smluv jako konstruovaných na dobu neurčitou“ se již podařilo naplnit, zbývá však učinit další krok a dosáhnout konsensu na kariérním řádu.

V oblasti rozvoje vstupujeme období, jež nově otevírá možnost čerpat evropské dotace. Záměrem FSV je maximálně využít možností, které v oblasti infrastruktury nabídne operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání. Primárním cílem je zlepšit nevyhovující prostorové podmínky, v nichž fakulta zatím funguje, konsolidací jejích činností do méně budov. Tento krok má kromě rozšíření prostorů, kde fakulta působí, také podnítit bližší interakci mezi akademiky, studenty a administrativními pracovníky napříč fakultou a snížit náklady na její provoz.

V oblasti IT je klíčové dobudování systému centralizované fakultní správy osobních údajů, opřené o dostupné univerzitní systémy a databáze a doplněné prvky aktivní správy fakultní informační identity, a vytvoření systému elektronického oběhu dokumentů. Obecně bude fakulta v oblasti informačních technologií usilovat o zlepšení a zrychlení konektivity, zvýšení standardů, sofistikovanosti i uživatelské přístupnosti správy počítačových systémů a zlepšení parametrů jejich hardwarového zázemí. V oblasti IT přetrvává potřeba kontinuální péče s postupnou obnovou techniky a technologií v cyklu 3–5 let.

Fakulta má i nadále dva ze tří hlavních objektů ve své správě (Opletalova ulice 36 a Smetanovo nábřeží 6). Jeden z hlavních objektů (U Kříže 8) je ve správě UK. V dalších dvou objektech fakulta sídlí v podnájmu (Celená 20, Rytířská 31). Z pohledu rozvoje infrastruktury fakulty trvá potřeba dosáhnout prostorové stabilizace většiny pracovišť FSV UK na míru přiměřenou jejich požadavkům a provozu – ve výhledu na léta 2016-2020 je totiž prostorová nouze omezující provoz všech pracovišť základní determinantou rozvoje fakulty. A bude jí i nadále, nevyřeší ji ani případné mírné snižování počtu studentů, protože se jednotlivá fakultní pracoviště stále více zaměřují na vědecké projekty a na vedení doktorandů. Tyto typy činností vyžadují kvalitní zázemí „kancelářského“ charakteru, který nyní postrádají všechna pracoviště FSV UK. Zásadní zlepšení je možné očekávat po dokončení rekonstrukce Menzy 17. listopadu a přestěhování FHS z Areálu UK v Jinonicích (U Kříže 8). V tomto smyslu se rozhodně hlásíme k závěrům předešlého i současného DZ UK, které výslovně konstatují, že *„humanitní a některé společenskovědní obory (fakulty) vyvíjejí svou činnost v nedůstojných podmínkách prostorové tísně a nedostatečného zázemí.“* (DZ UK 2011–2015) Proto *„pro následující období zůstává úkolem výstavba klíčových univerzitních mini-kampusů, zejména kampusu Albertov, přestavba menzy 17. listopadu pro potřeby Fakulty humanitních studií, rekonstrukce objektů Filozofické fakulty, Pedagogické fakulty, Matematicko-fyzikální fakulty, areálu v Jinonicích plánovaného pro účely Fakulty sociálních věd“* (DZ UK 2016-2020). V souvislosti se stále odsouvaným stěhováním FHS zůstává v platnosti potřeba pro účely rozvahy parametrů obývání Jinonického areálu zpracovat audit požadavků pracovišť FSV UK na budoucí výukové a pracovní prostory se zohledněním budoucí orientace fakulty (stabilizace počtu studentů denního studia, řízený rozvoj kombinovaného a doktorského studia, zásadní rozvoj place-ných studijních programů a intenzifikace výzkumné činnosti).

S ohledem na vnitrofakultní organizační procesy a na efektivní řízení Střediska vědeckých informací (SVI) bude též zapotřebí nabídnout v součinnosti s RUK a Centrem pro otázky životního prostředí varianty úpravy provozu a správy knihovny TGM v Areálu UK Jinonice. Středisko vědeckých informací bude klást důraz na udržitelnost (i v návaznosti na projekt OP VaVpI) a další rozvoj databází elektronických zdrojů. Pokračovat musí též digitalizace cenných historických materiálů. A zcela nezbytné bude hledat spolupráci v rámci UK při zajišťování knihovnických služeb, zde zejména při nákupu odborných databází.

Cíl 1 – Zabezpečit důstojné pracovní podmínky pro všechny zaměstnance.

Dílčí cíle:

- Zvyšovat prestiž zaměstnání na Fakultě sociálních věd UK a zlepšovat ohodnocení pracovníků. –D
- Přijmout kariérní řád. –K
- Rozvíjet systém zaměstnaneckých benefitů a dalších forem péče o zaměstnance. –K
- Zlepšovat podmínky pro sladění pracovních povinností a rodinného života. –D
- Systematicky podporovat odborné vzdělávání akademických pracovníků a zaměstnanců děkanátu FSV UK. –D
- Zlepšovat pracovní prostředí pro zaměstnance se změněnou pracovní schopností. –K

Nástroje:

- Hledání finančních zdrojů pro postupné navyšování mezd zaměstnanců Fakulty sociálních věd UK.

- Systematické vytváření podmínek umožňujících úspěšné sladění pracovních povinností a rodinného života při využití moderních technologií a flexibilních forem práce.

Indikátory:

- Zvýšení mezd na Fakultě sociálních věd UK.
- Lepší podmínky pro sladění pracovních povinností a rodinného života.
- Škála benefitů nabízených zaměstnancům a jejich využívání.
- Schválení kariérního řádu.

Cíl 2 – Prostorová konsolidace.

Dílčí cíle:

- Po provedení studie proveditelnosti naplánovat a do konce období realizovat akvizici prostor v jinonickém areálu, které bude opouštět Fakulta humanitních studií. –K
- V návaznosti na předchozí krok opustit prostory, které fakulta využívá v dalších lokalitách mimo tři hlavní budovy. –K
- Připravit a realizovat převzetí knihovny T. G. Masaryka v Jinonicích fakultním Střediskem vědeckých informací. –K
- Ustavit oddělení děkanátu pro koordinaci projektových aktivit v závislosti na vyhlášených výzvách a zpracovávaných projektových žádostech OP VVV. Zajistit fungování oddělení jako centra pro sběr dobré praxe a udržování získaných poznatků, které budou k dispozici napříč fakultou. –K

Nástroje:

- Zadání a realizace studie využitelnosti Areálu UK v Jinonicích Fakultou sociálních věd po odstěhování FHS.
- Podání projektových žádostí v rámci OP VVV na rekonstrukci a úpravu budov, kde fakulta působí.
- Zpracování projektů ke stavebnímu řízení na plánované rekonstrukce a úpravy.
- Realizace celofakultní debaty o redislokaci jednotlivých složek fakulty po akvizici dodatečných prostor v Areálu UK v Jinonicích.
- Ustavení fakultního koordinátora projektů, případně oddělení podpory projektů v případě úspěšného zapojení fakulty do OP VVV.

Indikátory:

- Schválení projektových žádostí OP VVV na financování rekonstrukce a úprav fakultních budov.

- Vydání stavebních povolení k rekonstrukci a úpravě fakultních budov.
- Přestěhování fakulty do prostor uvolněných v Areálu UK v Jinonicích Fakultou humanitních studií, resp. redislokace fakultních pracovišť ve třech hlavních budovách.

Cíl 3 – Rozvoj elektronizace a digitalizace; posílení počítačových a síťových systémů.

Dílčí cíle:

- Zajistit vyšší efektivitu a rychlost administrativních, zejména schvalovacích procesů v rámci fakulty. –D
- Zajistit udržitelné financování a pečlivě kalibrovat systém databází elektronických zdrojů. Spolupracovat s UK na spravedlivém rozdělení nákladů na humanitní databáze. –K
- Dokončit retrokatalogizaci fakultního knihovního fondu a pokračovat v digitalizaci, včetně zajištění systému sběru a archivace publikační činnosti na FSV. Ve spolupráci SVI a CIVT zajistit bezpečnost takto získaných dat. –K
- Dokončit centralizaci databází osobních údajů (systém Umbrella), která umožní jak automatické využívání informací z univerzitních systémů, tak vlastní práci s univerzitními a fakultními metadaty. –K
- Docílit připojení na páteřní infrastrukturu v rychlosti 10 Gb/s napříč fakultou. –K
- Přejít na hromadnou licenci kancelářského softwaru s cílem zefektivnit jeho správu a nabídnout zaměstnancům a studentům související benefity. –K
- Modernizovat fakultní síťové prostředí s cílem zefektivnit a zjednodušit jeho správu a další rozvoj. –K
- Systematicky obměňovat softwarové a hardwarové vybavení v rámci CIVT i na všech dalších fakultních pracovištích v závislosti na technologickém vývoji. –D

Nástroje:

- Pořízení fakultního systému elektronického oběhu dokumentů.
- Periodická celofakultní revize využívánosti a potřeby jednotlivých databází elektronických zdrojů se zapojením institutů.
- Využití fakultních velkoformátových skenerů pro pokračování procesu digitalizace, vč. naplnění podmínek udržitelnosti realizovaného projektu OP VaVpI.
- Aktualizace údajů o fakultních zaměstnancích v univerzitním systému WhoIs pro zajištění funkčnosti návazných fakultních databází.
- Akvizice komponentů, které umožní připojení fakulty na páteřní infrastrukturu v rychlosti 10 Gb/s.
- Realizace výběrového řízení na nákup hromadné licence kancelářského softwaru.

Indikátory:

- Počet elektronizovaných správních agend.
- Výsledky periodických revizí využívanosti a potřeby databází elektronických zdrojů.
- Počet stran digitalizovaných materiálů.
- Napojení fakultou používaných databází (telefonní seznam, osobní profily, publikace) na univerzitní systém WhoIs.
- Funkční připojení fakultní sítě na páteřní infrastrukturu s rychlostí 10 Gb/s.
- Provozování správy kancelářského softwaru na základě hromadné licence.

Cíl 4 – Vhodně uplatnit prvky strategického řízení.

Dílčí cíle:

- Zkvalitňovat a zefektivňovat činnost děkanátu jako služby akademickému společenství tak, aby se akademičtí a vědečtí pracovníci FSV UK v maximální míře mohli věnovat výuce a vědě. –D
- Metodicky podporovat další vzdělávání pracovníků a využívat přitom širokou škálu moderních forem výuky s důrazem na rozvoj odborných a manažerských kompetencí. –D

Nástroje:

- Využívání moderních forem řízení a posílení projektového způsobu řízení s důrazem na transparentnost jednotlivých procesů.
- Elektronizace administrativních činností zabezpečovaných děkanátem FSV UK.
- Systematické hodnocení zaměstnanců děkanátu.
- Zvyšování kvalifikace administrativních pracovníků.

Indikátory:

- Počet a typ elektronizovaných agend.
- Počet účastníků kurzů zaměřených na další vzdělávání zaměstnanců a na rozvoj manažerských kompetencí řídicích pracovníků, hodnocení jejich přínosu.
- Efektivně fungující komplexní systém hodnocení kvality.

Cíl 5 – Fakulta sociálních věd UK je ekonomicky stabilní institucí.

Dílčí cíle:

- Dále zefektivňovat hospodaření Fakulty sociálních věd UK. –D
- Prohloubit diverzitu financování fakulty a posilovat její nezávislost na státním rozpočtu. –D

- Průběžně zdokonalovat pravidla pro vnitřní rozdělování prostředků na Fakultě sociálních věd s cílem financování FSV UK dále zpřehlednit. –D

Nástroje:

- Aktivní vyhledávání dalších finančních zdrojů pro činnost fakulty.
- Identifikace činností, které je výhodné zajišťovat centrálně, provádění ostatních důsledně decentralizovaným způsobem.

Indikátory:

- Hospodářský výsledek fakulty.
- Ekonomické úspory díky optimalizaci vybraných služeb.
- Podíl zdrojů mimo dotační prostředky MŠMT na celkových příjmech fakulty.

Zodpovídají: proděkanka pro ekonomiku a proděkan pro rozvoj.

Vnější vztahy a komunikace

V souladu s DZ UK formulujeme jako základní cíl „*vytváření pozitivního obrazu univerzity, posílení jejího významu směrem k veřejnosti i do vlastních řad. Univerzita se musí aktivně podílet na vytváření vědní a vysokoškolské politiky státu a k tomu využívat účinnou komunikační strategii. Současně musí být otevřeným a za všech okolností inspirativním místem setkávání s neuniverzitní komunitou, zaujímat odborná a kvalifikovaná stanoviska k aktuálnímu dění ve společnosti na principu politické nestrannosti a odborné kritické diskuse a akcentovat ve veřejném prostoru význam akademických hodnot jako konstitutivních prvků moderní demokratické společnosti.*“ Současně považujeme za zásadní úkol i péči o rozvoj vnitřní komunikace a spolupráce. Fakulta sociálních věd musí pokračovat v aktivním působení na poli komunikace a prezentace vlastních činností.

Za cílů vymezených předchozím DZ FSV zůstává v platnosti řada aktivit průběžné povahy. Nepochybně chceme věnovat pravidelnou péči Newsletteru, který slouží jako prostředek interní komunikace a zároveň je nabízen externím odběratelům (zejména ostatním společenskovedním fakultám a vzdělávacím institucím v ČR), prohloubit aktivní propagaci cizojazyčných studijních programů, dále kultivovat a zlepšovat fakultní webové stránky s cílem precizovat a zefektivnit rozdělení obsahu pro uživatele zvenčí fakulty (tzv. extranet) a uživatele interní (intranet), dále posilovat jednotný způsob prezentace zaměstnanců FSV UK v médiích, všesměrně podporovat integrační snahy studentských aktivit (sportovní, společenské, kulturní akce), či dále iniciovat hledání sponzorů fakultního chodu, a to jak pro jednorázové a menší akce, tak na získání dlouhodobé podpory společnosti pro fakultu jako celek (generálního sponzora) i pro jednotlivá pracoviště, či konkrétní pracovní pozice, či přímo pedagogy („Chairs“).

Cíl 1 – Účinně rozvíjet systém interní komunikace.

Dílčí cíle:

- Dopracovat základní nástroje interní komunikace. –K
- Posílit nahrazování každodenní emailové komunikace efektivnějšími způsoby. –K

- Posilovat využití prostředků interní komunikace směrem ke studentům. –D

Nástroje:

- Vytvoření fakultního Newsletteru, který bude založen na funkční Wysiwyg platformě, snadný na obsluhu, se snadnou a efektivní správou kontaktů a skupin pro odesílání, s grafickým řešením navazujícím na jednotný vizuální styl FSV UK.
- Širší podpora využití možností instantní komunikace s cílem odlehčení přetížení emailovou komunikací (služba GoogleApps Hangout, diskuzní profesionální služby typu Slack atd.).
- Komunikace studijní agendy prostředky řešení Google Apps (Hangouts, sdílené dokumenty atd.).

Indikátory:

- Zavedení funkčního vzoru jednotného fakultního Newsletteru dostupného všem fakultním součástem jako základního nástroje interní komunikace.
- Využití dalších aplikací a širší využití možností komunikačního řešení pro interní komunikaci Google Apps.

Cíl 2 – Rozvíjet externí komunikaci.

Dílčí cíle:

- Inovovat a optimalizovat webové stránky. –K
- Technicky vylepšovat funkčnosti webu. –K
- Převést web na Jednotný vizuální styl (JVS) UK. –K
- Sladit Jednotný vizuální styl FSV UK s Jednotným vizuálním stylem UK. –K
- Sjednotit způsob zveřejňování fakultních dokumentů. –K

Nástroje:

- Audit a aktualizace informací na webu.
- Jednotná úprava formy zveřejňování dokumentů.
- Přechod webových stránek na plnohodnotný redakční systém s možností webové správy.
- Zjednodušení webových stránek FSV UK.
- Vytvoření plnohodnotného responsivního mobilního webu s důrazem na maximální funkčnost napříč platformami.
- Optimalizace webu pro vyhledávače (SEO).

- Důsledná implementace JVS UK.
- Vytvoření webových stránek pro uchazeče o studium na FSV UK.

Indikátory:

- Zprovoznění webové stránky založené na moderním redakčním systému s možností webové správy, plně funkčním responsivním webem fungujícím na mobilních zařízeních, s funkčním SEO.
- Jednota ve formě zveřejňování fakultních dokumentů.
- Využívání JVS FSV UK závazné pro všechny fakultní součásti.

Cíl 3 – Upevnit fakultu jako místo setkávání spokojených studentů, absolventů a zaměstnanců.

Dílčí cíle:

- Zlepšovat servis a rozvoj studentských aktivit. –D
- Budovat a rozvíjet komunitu absolventů. –D
- Propagovat nové zaměstnanecké benefity. –K

Nástroje:

- Finanční, nefinanční a organizační podpora studentských aktivit.
- Komunikace s absolventy, rozvoj aktivit orientovaných na absolventy, vytváření absolventských benefitů, atd.
- Zaměstnanecká podpora, uvítací balíčky pro příchozí zaměstnance, důstojné rozloučení s odcházejícími zaměstnanci.

Indikátory:

- Škála podpořených realizovaných studentských aktivit.
- Šíře komunity Alumni, realizované akce a šíře benefitů.

Cíl 4 – Působit jako aktivní činitel veřejného prostoru.

Dílčí cíle:

- Zviditelnit aktivity FSV UK při analýzách a komentářích veřejného dění. –D
- Zviditelňovat vědecké výstupy vznikající na FSV UK. –D

Nástroje:

- Další rozvoj komunikace s médii.

- Aktivní prosazování a nastolování témat v médiích, podpora mediálních vystupování (oceňování zaměstnanců s vysokou aktivitou v médiích vystoupeních).
- Prohlubování partnerství s aktivními činiteli veřejného prostoru.

Indikátory:

- Větší viditelnost FSV UK v médiích a společnosti.
- FSV UK jako aktivní činitel veřejného prostoru.

Zodpovídá: proděkan pro vnější vztahy.

Shrnutí

Dlouhodobý záměr Fakulty sociálních věd Univerzity Karlovy v Praze je sestaven na půdorysu Dlouhodobého záměru Univerzity samotné a má tutéž ambici – být základním strategickým dokumentem pro její další činnost a směřování.

Naším základním posláním je rozvoj vzdělanosti. Proto v nejobecnější rovině považujeme za nutné zdůraznit, že FSV UK nepouští ze zřetele svůj základní existenční rámec a plně se hlásí ke své identitě vysoké školy – podstatou její existence jsou její studenti a o jejich kvalitu i spokojenost bude pečovat především. Nad tento rámec a v důsledném souladu s vymezením priorit na straně UK bude FSV UK v období let 2016-2020 klást důraz na tři základní oblasti:

Kvalita výuky je do značné míry závislá na kvalitě výzkumné a vědecké práce na každém pracovišti. Nejen proto musí být první rozvojovou oblastí vědecká a výzkumná činnost. FSV UK si klade za cíl profilovat se jako platná součást špičkové výzkumné univerzity a výjimečné pracoviště s mezinárodním přesahem. Nezbytností je další posílení čerpání grantových prostředků jako jednoho z pilířů rozvoje fakulty.

Druhou oblastí bude rozvoj zahraniční kooperace s výhledem na jejich kvalitativní proměnu cílenou na posílení vědeckých vazeb, mobility studentské i pedagogické a budování placených, převážně anglickojazyčných studijních programů jako druhého pilíře rozvoje fakulty.

Třetí oblastí je pak otevřenost FSV UK – naší péči vyžaduje komunikace vnitřní (jak mezi pedagogy a studenty, tak mezi vedením fakulty a jednotlivými instituty a katedrami) i komunikace vnější (jak směrem k uchazečům, tak k širší veřejnosti). FSV UK chce pozorným, důsledným a všestranným informováním i vysvětlováním nejen posilovat svou společenskou prestiž a obecně povědomí o fakultě, ale také vylepšovat interdisciplinární kooperaci napříč na fakultě pěstovanými obory.

V Praze dne 24. května 2016

Jakub Končelík,

děkan Fakulty sociálních věd Univerzity Karlovy

FAKULTA TĚLESNÉ VÝCHOVY A SPORTU**DLOUHODOBÝ ZÁMĚR UK FTVS NA OBDOBÍ 2016-2020**

Projednáno Vědeckou radou UK FTVS dne 9. prosince 2015

Schváleno Akademickým senátem UK FTVS dne 15. prosince 2015

Úvod

Předkládaný Dlouhodobý záměr UK FTVS pro období 2016-2020 navazuje nejen na dlouhodobé záměry přijaté v letech 2004 a 2011 a jejich aktualizace, ale i na Hlavní směry činnosti UK FTVS na období 2014-2018.

Za klíčové principy pokládá Fakulta tělesné výchovy a sportu jako součást Univerzity Karlovy svobodu bádání i vzdělávací činnosti, významně klade důraz na etické principy vědecké a pedagogické práce.

V souladu se záměrem Univerzity Karlovy je třeba, aby fakulta zvýšila nejen mezioborovou spolupráci jak samotných pracovišť fakulty, tak i mezifakultní, ale především, aby se podílela na vytváření podmínek, které umožní i nově vznikajícím oborům dosahovat vyšší úrovně v rámci Univerzity Karlovy a dalších univerzit či výzkumných pracovišť. Vědecko-výzkumná činnost je na fakultě zajišťována dvěma akreditovanými obory – Kinantropologie a Biomechanika. Významnou prioritou musí zůstat zvyšování úspěšnosti ve vědě a výzkumu zapojením se v rámci GAČR, PRVOUK, Horizont 2020, OP VaVpI a dalších vědecko-výzkumných projektů agentur jak v rámci České republiky, tak i mezinárodně. Pracovním týmům je však třeba vytvářet adekvátní zázemí nejen z hlediska financování, ale i objektivního hodnocení dle jednotlivých vědních oblastí.

Vědecko-výzkumná činnost musí být v souladu s činností pedagogickou. Základním posláním fakulty je výchova a vzdělávání budoucích učitelů, trenérů a specialistů v dalších oborech. Fakulta tělesné výchovy a sportu je multidisciplinárním pracovištěm, které začleňuje a rozvíjí teorii a didaktiku pohybových aktivit, sportů a tělesné výchovy, teorii a praxi managementu sportu a dvou specializací ve zdravotnictví – fyzioterapie a ortotik-protetik. Cílem je zajistit nejen kvantitu, tedy obsahovou stránku pedagogické činnosti, ale také dbát ve větší míře o kvalitu vzdělání, dále pokračovat v rozvíjení kvalitních bakalářských, magisterských a doktorských studijních programů, stejně jako programů celoživotního vzdělávání.

Důležitý úkol pak představuje rozšíření výuky v cizích jazycích.

Jednou z významných podmínek úspěšného rozvoje fakulty je mezinárodní spolupráce. Je třeba vytvářet a zlepšovat předpoklady a zázemí pro realizaci nejrozličnějších typů mezinárodních vědeckých a pedagogických aktivit, zapojovat se do mezinárodních aktivit. Je to otázka růstu otevřenosti zahraničním studentům, učitelům i vědeckým pracovníkům a jejich spolupodílení se na inovativním rozvoji jak pedagogických, tak i vědeckých směrů fakulty.

Studenti, akademičtí i vědečtí pracovníci by měli více získávat studijní a vědecké zkušenosti z prestižních pracovišť jak v rámci České republiky, tak i v Evropě či ve světě. Velmi důležitá je také spolupráce s odbornými společnostmi včetně sportovních organizací, stavovskými organizacemi a studentskými spolky.

Fakulta by měla vytvářet kolegiální prostředí podporující studenty, akademické a vědecké pracovníky a další zaměstnance v jejich odborném i osobním růstu. Neméně významnou složkou je

role fakulty jako sociální instituce, spolupodílející se na zlepšování podmínek pro studenty i zaměstnance a členy akademické obce se specifickými potřebami.

Úkolem vedení fakulty je vytvářet nejvhodnější možné podmínky jednotlivým součástem fakulty pro jejich hlavní činnost spolu s profesionálním administrativním zázemím pro koordinaci nej-různějších aktivit. Současně musí poskytovat platformu pro diskusi a dávat podporu novým nápadům.

Dlouhodobý záměr Fakulty tělesné výchovy a sportu může být naplňován jen tehdy, pokud jej celá akademická obec přijme za svůj.

Vzdělávací činnost

Popis současného stavu

V minulém období fakulta plně implementovala třístupňovou strukturu studia. Fakulta nabízí studium v prezenční a v kombinované formě. V současnosti má dostatek uchazečů, což umožňuje zajistit určitou kvalitu přijímaných studentů. Obnovili jsme smlouvy s agenturami, které s námi spolupracují na získávání zahraničních studentů samoplátců. Studium na fakultě propagujeme v tradičních tiskových mediích, účastníme veletrhů Gaudeamus Brno, Gaudeamus Praha, participujeme na Informačním dnu UK, organizujeme Den otevřených dveří. Nabízíme přípravné kurzy pro uchazeče. Dlouhodobě sledujeme změny v počtech uchazečů, změny počtu zapsaných vůči počtu přijatých studentů.

V návaznosti na požadavky trhu připravujeme žádosti o rozšíření akreditací našich stávajících programů, abychom mohli oslovit budoucí zájemce o studium rozmanitější a jasně deklarovanou nabídkou. Připravujeme se na transformaci akreditačního systému. Jsme připraveni transformovat naše studijní programy na vzdělávací oblasti a naše studijní obory transformovat na studijní programy.

Hlavní priority

Fakulta tělesné výchovy a sportu je fakulta Univerzity Karlovy v Praze, která je pro uchazeče atraktivní svojí přehlednou nabídkou diferenciovaných studijních oborů (studijních programů) a vysokou náročností ve vzdělávací činnosti.

Cíle

- Realizace akreditací studijních oborů rozšiřujících stávající studijní programy. Akredita-ce nových studijních oborů (studijních programů) bude sledovat rozšíření možnosti studia s ohledem na prostupnost studia na národní a mezinárodní úrovni. Inovace studijních oborů (studijních programů) bude vázána na aktuální požadavky trhu práce a na výsledky studií zabývající se trendy poptávek po pracovnících a jejich zaměření v příštích letech.
- Převedení fakultních studijních oborů ve studijních programech Tělesná výchova a sport a Specializace ve zdravotnictví do nové struktury vzdělávacích programů v rámci vzdělávacích oblastí.
- Realizace systému zajišťování kvality vzdělávací činnosti.

Nástroje

- Podíl všech pracovišť na přípravě akreditací.

- Aktivizace všech pracovišť k aktualizaci obsahu vzdělávacích předmětů.
- Zaměření odborné činnosti k podpoře vzdělávacích předmětů.
- Diferenciace tematických plánů souvisejících vzdělávacích předmětů.
- Aktualizace studijních opor.
- Diferenciace podmínek přijímacího řízení pro jednotlivé studijní obory (programy).
- Monitorování a vyhodnocování zájmu o jednotlivé studijní obory (programy).
- Podpora organizace a optimalizace rozvrhů pro prezenční a kombinované formy studia.
- Elektronizace studijní agendy.
- Využívání systému antiplagiátorské kontroly závěrečných prací.
- Vyhlášení soutěží o nejlepší závěrečné práce studentů.
- Podpora mentorských aktivit učitelů a studentů.
- Podpora pedagogické a vědecko-výzkumné činnosti pregraduálních studentů ve výuce.
- Podpora studentů studujících podle individuálního studijního plánu (reprezentace, rodičovství, speciální potřeby).

Indikátory

- Naplnění výhledů akreditací.
- Poměr mezi počtem uchazečů a počtem přijatých; poměr mezi počtem přijatých a počtem zapsaných.
- Počet nově zapsaných studentů navazujícího magisterského studia, kteří absolvovali bakalářské studium na jiné vysoké škole.
- Poměr mezi počtem studentů ve vyšších ročnících a absolventů v jednotlivých studijních oborech (programech) – studijní neúspěšnost.
- Počet studentů účastnících se hodnocení výuky.
- Počet studentů podílejících se na propagačních a dalších aktivitách fakulty.
- Míra zapojení studentů do mentorské, vědecké a tvůrčí činnosti.
- Počet studentů, kteří dokončili studium s individuálním studijním plánem.
- Realizace soutěží o nejlepší práce studentů v jednotlivých studijních oborech (programech).

Věda, výzkum, doktorské studium

Popis současného stavu

V oblasti vědeckých aktivit vytváříme podmínky pro zapojování akademických pracovníků do domácích i zahraničních grantových aktivit. Podporujeme projekty zaměřené na „základní“ i aplikovaný výzkum v oborech rozvíjených na fakultě v souladu s měnící se společenskou potřebou vyjádřenou v prioritách grantových agentur i ve vládních prioritách vědy, výzkumu a inovací. Zásadní je zvýšení publikačních výstupů a citačního ohlasu v renomovaných časopisech s jednoznačným cílem zvýšení RIV bodů a tím i hodnotitelného výkonu fakulty. Badatelské přístrojové vybavení pracovišť fakulty je významně posíleno z OP VaVpI. Je důležité sledovat využití nově získaného hardware v návrzích grantových projektů i při přípravě publikačních výstupů.

Rezervou v oblasti badatelských aktivit je častá izolovanost jednotlivců nebo skupin. Budeme proto vytvářet podmínky a podporovat vytváření týmů přesahujících jednotlivá pracoviště fakulty, univerzity i hranice České republiky. Současně budeme pokračovat v nastoleném trendu zkvalitňování DS, kde budeme vyžadovat zvýšené grantové i publikační aktivity doktorandů a vytváření badatelských týmů složených z našich studentů i studentů jiných fakult a jiných univerzit.

Hlavní priorita 1

Fakulta tělesné výchovy a sportu Univerzity Karlovy v Praze je fakulta, která klade důraz na doktorské studium s cílem stát se kvalitním centrem doktorského studia, které posiluje excelenci a mezinárodní přesah svých doktorských studijních programů.

Cíle

- Získávat kvalitní absolventy z jiných vysokých škol včetně zahraničních pro doktorské studium na UK FTVS.
- Studijní plány doktorského studia důsledně sestavovat tak, aby vedly k intenzivní vědecké nebo tvůrčí činnosti doktorandů a jejich zapojení do grantových a dalších projektů pod vedením školitele.
- Rozvíjet mezinárodní výměny s důrazem na kvalitní vědeckou spolupráci, podporovat zapojování doktorandů do projektů řešených ve spolupráci se zahraničními partnery a grantů se zkušenými odborníky.
- Pro přípravu doktorandů a pro absolventy vytvářet v maximální možné míře mezinárodní prostředí.
- Systematicky podporovat mezioborovost a internacionalizaci doktorského studia ve spolupráci s jinými vysokými školami včetně zahraničních a s ústavy Akademie věd České republiky.
- Soustavně zlepšovat podmínky a finanční zabezpečení studentů doktorských studijních programů.
- Zvyšovat míru úspěšného dokončování doktorského studia a omezovat jeho zbytečné prodlužování při zachování vysokých standardů kvality.

Nástroje

- V návaznosti na zpracovanou analýzu doktorského studia s důrazem na jeho kvalitu a sepětí s vědeckou a tvůrčí činností pokračovat v přijímání potřebných opatření.
- Definice minimálních standardů práce s doktorandy a vyžadování jejich plnění.
- Vymezení požadavků na školitele garantujících jejich vysokou odbornost i možnost, aby kvalitní akademičtí a vědečtí pracovníci mohli pozice školitelů zastávat.
- Podávání žádostí o akreditaci a reakreditaci DS dvojjazyčně.
- Podpora propojování příbuzných oborů doktorského studia včetně spolupráce s dalšími vysokými školami a příslušnými ústavy Akademie věd České republiky.
- Podpora zapojení studentů DS do grantů a projektů.
- Rozvoj mezinárodní spolupráce formou cotutelle a společných programů typu joint a double degree.
- Usilovat o zvýšení doktorandských stipendií a hledání dalších forem finanční podpory doktorandů.
- Rozšiřování nástrojů pro informování uchazečů o nabídce doktorských studijních programů na UK FTVS.
- Podporovat vytvoření Celouniverzitní platformy doktorského studia Univerzity Karlovy, jejímž cílem bude systematická podpora doktorského studia, jeho mezioborovosti, internacionalizace, propagace a rozvoj dalších dovedností doktorandů, zejména pedagogických.

Indikátory

- V návaznosti na analýzu doktorského studia s důrazem na jeho kvalitu vytvářet podmínky pro sepětí s vědeckou a tvůrčí činností a pro kvalitní zabezpečení DS.
- Minimální standardy práce s doktorandy.
- Definované požadavky na školitele z hlediska kvality i prostupnosti systému.
- Kvalita výsledků vědecké práce doktorandů.
- Uplatnění absolventů doktorského studia.
- Počet studentů v joint degree programech a těch, kteří zpracovali disertační práci v režimu dvojího vedení.
- Počet zahraničních absolventů doktorského studia.
- Počet nově zapsaných studentů doktorského studia, kteří absolvovali magisterské studium na jiné vysoké škole.

- Podíl na činnostech zaměřených na zvýšení stipendií pro studenty doktorských studijních programů.
- Vědecká, výzkumná, vývojová a další tvůrčí činnost.

Hlavní priorita 2

UK FTVS je přední, mezinárodně uznávaná výzkumná fakulta s širokým spektrem kvalitních oborů.

Současný stav

UK FTVS je největší domácí vědecká instituce v oblasti Kinantropologie a profiluje se jako výzkumná fakulta. Rozhodující pro její vědeckou a tvůrčí činnost je kvalitní výzkum. Zásadní význam má i přenášení jeho výsledků do praxe formou smluvního výzkumu.

Celková úroveň vědecké a tvůrčí práce je na UK FTVS dobrá, z hlediska stavu jednotlivých oborů i jejich výsledků je však situace značně různorodá. Významným cílem pro nadcházející období je proto zabezpečení dlouhodobého rozvoje vědních oborů, a to jak těch, které jsou již v současné době vynikající, tak i těch, které mají potenciál dosáhnout evropských standardů.

Na UK FTVS působí řada předních osobností a týmů. Cílem je pravidelně publikovat v oborově prestižních mezinárodních časopisech či monografiích vydávaných u významných vydavatelů a předávat své poznatky a dovednosti mladší generaci badatelů. Úkolem fakulty musí být i vytváření finančních, personálních a organizačních předpokladů pro zakládání nových vědeckých skupin a škol s talentovanými mladými akademickými a vědeckými pracovníky.

V současné době inovujeme model vnitřního hodnocení vědecké činnosti. Zavedení systému vnitřního hodnocení bude jedním z kroků pro strategické řízení, financování a zajištění dalšího rozvoje oborů, které jsou na fakultě rozvíjeny. Integrální součástí vědecké a tvůrčí činnosti na fakultě je její mezinárodní rozměr. UK FTVS spolupracuje na smluvním i neformálním základě s řadou evropských i mimoevropských univerzit. V uplynulých letech se jí nedařilo navyšovat podíl prostředků ze zahraničí na celkovém objemu prostředků na vědeckou činnost. V oblasti internacionalizace bude pro fakultu v následujících letech důležité rozvíjet strategická partnerství, zapojit se do velkých mezinárodních infrastruktur a posílit financování vědecké a tvůrčí činnosti ze zahraničních zdrojů.

Cíl 1: UK FTVS náleží mezi evropské výzkumné fakulty

Dílčí cíle

- Při zachování oborové rozmanitosti definovat hlavní vědecké trendy a disciplíny, v nichž fakulta dosahuje vysoce kvalitních výsledků, a ty výrazně podporovat.
- Systematicky zabezpečovat rozvoj širokého spektra oborů na fakultě, zohlednit přitom specifika práce v oblasti společenských a humanitních věd a usilovat o to, aby se rozvíjené obory nenacházely pod evropskými standardy.
- Iniciovat a rozvíjet multioborovou a mezinárodní spolupráci a využívat tak unikátní šíře oborů na UK FTVS.
- Zaměřit se na podporu mladých akademických a vědeckých pracovníků a umožnit nejlepším z nich vytváření vlastních vědeckých skupin.

- Identifikovat strategické partnery v České republice, v Evropě i jinde ve světě a posilovat spolupráci s nimi.

Nástroje

- Určení profilových oborů vědecké a tvůrčí práce na UK FTVS a definování systému jejich dlouhodobé podpory.
- Podpora týmů a pracovišť dosahujících excelentních výsledků na mezinárodní úrovni.
- Definování podmínek pomoci vědním a tvůrčím oborům, které mají potenciál růstu kvality.
- Posílení podpory pobytů zahraničních výzkumníků na UK FTVS.
- Podpora vědecké spolupráce s vybranými strategickými partnery mezi významnými evropskými i světovými univerzitami.
- Snižování administrativní zátěže řešitelů projektů a grantů.

Indikátory

- Počet a kvalita výsledků vědecké a tvůrčí činnosti UK FTVS včetně multioborových.
- Počet projektů mladých vědeckých pracovníků a počet nově založených vědeckých skupin a škol.
- Existence obecných pravidel kariérního postupu.
- Kvalitní personální zabezpečení vědních a tvůrčích oborů na UK FTVS.
- Počet týmů zapojených do velkých mezinárodních infrastruktur.

Cíl 2: UK FTVS má vytvořen systém, kterým zabezpečuje dlouhodobý rozvoj své vědecké a tvůrčí činnosti.

Dílčí cíle

- Transformovat koncept financování vědecké a tvůrčí činnosti na UK do podmínek UK FTVS (po roce 2017).
- Zavádět vnitřní systém hodnocení kvality vědecké a tvůrčí práce jednotlivých oborů, který při zohlednění specifik hodnocených oborů umožní identifikaci jejich silných a slabých stránek a dále zkvalitní strategické řízení této oblasti na fakultní úrovni.
- Podílet se na utváření celostátního systému hodnocení výsledků vědecké a tvůrčí práce.
- Zvýšit aktivitu a úspěšnost fakulty v mezinárodních grantových soutěžích včetně grantů Evropské výzkumné rady.
- Maximalizovat užitek z realizace operačních programů. Konceptně budovat výzkumná centra jako nástroje k budoucímu výraznému posílení kvality i mezinárodního rozměru vědecké práce a doktorského studia.

Nástroje

- Vyhodnocení dosavadních programů podpory vědecké a tvůrčí činnosti – PRVOUK.
- Analýza výstupů vědecké práce jednotlivých pracovišť a oborů.
- Aktivní členství akademických pracovníků UK FTVS v grémiích rozhodujících o vytváření a funkci vědní politiky v České republice i v mezinárodním prostředí.
- Zabezpečení finančních zdrojů pro vědeckou a tvůrčí činnost na fakultě.
- Vytvoření dlouhodobého systému pro udržitelné fungování nově vzniklých center a vědeckých infrastruktur.
- Využití Evropského centra: vytvoření systému podpory pro podávání mezinárodních projektů a získávání prostředků Evropské unie na podporu vědy, zapojení do mezinárodních struktur.

Indikátory

- Nový systém financování vědecké a tvůrčí činnosti.
- Vytvořený systém hodnocení výsledků vědecké a tvůrčí práce.
- Počet a typ získaných národních a mezinárodních grantových projektů.
- Systém podpory pro podávání velkých mezinárodních projektů a získávání prostředků Evropské unie na podporu vědy, zapojení do mezinárodních struktur.

Souhrn

- Konkrétní kroky vyplývající z DZ UK FTVS lze shrnout následovně:
- Reakreditace doktorských studijních programů v kinantropologii a biomechanice.
- Zahájení procesu akreditace v kineziologii.
- Inovace zaměření badatelských aktivit UK FTVS.
- Smluvní výzkum jako zdroj doplňkového financování fakulty.
- Využití přístrojů získaných v rámci OP VaVpl ve smluvním výzkumu.
- Rozšíření stávající nabídky vědeckého servisu organizacím a institucím zajišťujícím podmínky pro rozvoj sportu i rekreačních forem pohybových aktivit.
- Prosazování výsledků badatelských aktivit jak v praxi, tak i v odborné komunitě.
- Prohloubení vzájemné vnitrofakultní informovanosti o výsledcích badatelských aktivit, každoročně pořádat celofakultní odborné semináře.
- Iniciovat zapojení pracovišť fakulty do programu HORIZONT 2020.

- Podpora programů PRVOUK a programů, které budou na tento projekt navazovat.
- Permanentní posuzování badatelské aktivity pracovníků a pracovišť jako jednoho z rozhodujících kritérií kvalifikačního růstu.
- Ekonomická diferenciacie pracovníků s vysokým badatelským výkonem.
- Ekonomicky podložené publikační vyústění badatelských aktivit pracovníků fakulty a studentů DS.
- Zapojení studentů pregraduálních i doktorských studijních programů do výzkumných projektů.
- Pořádání fakultních konferencí SVK s mezinárodní účastí.
- Organizace mezinárodních seminářů a konferencí pořádaných fakultou; v roce 2016 v rámci oslav narození Karla IV.
- Získávání absolventů jiných fakult domácích i zahraničních pro studium v doktorských studijních programech.
- Podpora edice vědeckých periodik, na něž má fakulta přímý (Acta Universitatis Carolinae, Kinanthropologica) nebo zprostředkovaný vliv (Česká kinantropologie).
- Iniciovat činnosti vedoucích k zařazení AUC-Kinanthropologica do databáze SCOPUS.
- Podpora servisních knihovnických služeb Ústřední tělovýchovné knihovny.

Vnější vztahy a komunikace

Popis současného stavu

V uplynulém období bylo cílem zlepšovat postavení fakulty ve veřejném prostoru – byly učiněny kroky k tomu, aby fakulta směrem k veřejnosti vystupovala jako instituce se silnou vnitřní identitou, jednotným vizuálním stylem, jednotným chováním a vystupováním, s důrazem na dodržování náročných etických principů.

Dalším cílem byla lepší propagace četných akcí, které jsou organizovány UK FTVS pro studenty, akademické pracovníky a veřejnost. Mnohé z nich jsou pořádány ve spolupráci s dalšími institucemi, důležitá je zvláště spolupráce s Městskou částí Praha 6.

Hlavní priority

Základní prioritou je upevnění postavení UK FTVS jako jedné z předních institucí ve veřejném prostoru v rámci jejího zaměření a rozvoj spolupráce a komunikace s jednotlivými segmenty veřejnosti. Další prioritou je posilování strategie otevřených vztahů a efektivní komunikace s akademickou sférou i veřejností.

Cíle

- Intenzivněji spolupracovat a sdílet zkušenosti s ostatními fakultami UK.

- Prohloubit spolupráci s Akademií věd České republiky, ostatními vysokými školami, veřejnými institucemi, samosprávami, stavovskými a odbornými společnostmi, jakož i se soukromou sférou.
- Spolupracovat a uzavírat smluvní vztahy s externími subjekty, zejména se sportovními a zdravotnickými institucemi.
- Podporovat přenos poznatků a technologií do praxe, přispívat k rozvoji společnosti a ke zvyšování kvality života.
- Informovat veřejnost o dění na UK FTVS, o aktuálních a zajímavých tématech a o úspěších v jednotlivých oborech.
- Zlepšovat vzájemnou komunikaci studentů a zaměstnanců a posilovat jejich informovanost o dění na UK FTVS.
- Posilovat aktivní roli studentů v akademickém společenství.
- Podporovat sounáležitost studentů, zaměstnanců i absolventů UK FTVS a rozvíjet společenský život na UK FTVS.
- Rozvíjet komunikační a propagační aktivity v tradičních i nových médiích.

Nástroje

- Stálé aktivní a systematické uplatňování stanoviska UK při koncipování, připomínkování a schvalování legislativních návrhů týkajících se vysokých škol.
- Pravidelné kontakty a jednání s představiteli vzdělávacích a vědeckých institucí České republiky.
- Aktivní působení v různých grémiích, jež se podílejí na směřování domácí i mezinárodní vysokoškolské a vědní politiky.
- Zapojení se do spolupráce s organizacemi sdružujícími inovační komunitu, pořádání akcí na téma spolupráce fakulty a komerčního sektoru a popularizace výsledků dosažených jejími zaměstnanci a studenty v oblasti transferu poznatků.
- Aktivní spolupráce s ostatními fakultami UK.
- Pořádání vědeckých seminářů, workshopů a konferencí k významným akcím a k aktuálním společenským tématům.
- Zkvalitnění prezentace pracovišť UK FTVS, včetně jejich propagace v anglickém jazyce.
- Podpora reprezentačních akcí, studentských spolků a další zájmové činnosti.
- Práce s absolventy a posilování vazby absolventů s UK FTVS.
- Zajištění podmínek pro volnočasové aktivity a aktivity podporující zdravý životní styl.
- Zvyšování kvality a zlepšení propagace populárně naučného periodika Tělesná výchova a sport mládeže.

- Rozšíření dosavadních forem komunikace UK FTVS s veřejností. Využívání možností informačních technologií, nových médií a sociálních sítí pro komunikaci uvnitř UK FTVS.

Indikátory

- Počet projektů a akcí organizovaných ve spolupráci s ostatními vysokými školami, veřejnými institucemi, samosprávami, stavovskými a odbornými společnostmi, jakož i přínosná kooperace se soukromou sférou.
- Účast členů akademické obce na odborných i dalších akcích věnovaných aktuálním problémům a otázkám dnešní doby a rostoucí zájem médií o tyto akce.
- Rostoucí zájem médií a veřejnosti o dění na UK FTVS a o úspěchy členů její akademické obce ve vědecké a vzdělávací oblasti.
- Počet projektů a akcí organizovaných ve spolupráci s ostatními fakultami UK.
- Podíl studentů zapojených do akademického života UK FTVS.
- Počet podpořených studentských spolků a dalších zájmových aktivit.
- Počet nabízených sportovních aktivit a počet jejich účastníků.
- Počet aktivně spolupracujících absolventů a přátel UK FTVS.
- Počet uskutečněných akcí pro absolventy a přátele UK FTVS.
- Získaná podpora ze strany absolventů, podporovatelů a sponzorů.
- Počet předplatitelů populárně naučného periodika Tělesná výchova a sport mládeže.
- Existence a efektivnější využívání tradičních i nových médií na fakultní úrovni.

Mezinárodní spolupráce

Popis současného stavu

Cílem uplynulého období bylo provést důkladnou analýzu stávajících zahraničních aktivit a mezinárodní spolupráce UK FTVS a na základě této analýzy upřesnit prioritní aktivity v oblasti internacionalizace. UK FTVS v současné době spolupracuje s různými mezinárodními partnery, avšak často bez formálního zakotvení. Mimo základní způsob studentské i akademické mobility v rámci programu Erasmus+ se začaly prosazovat i další způsoby mezinárodní spolupráce. Byla provedena revize meziuniverzitních a mezifakultních dohod s cílem zvýšit jejich využívání akademickými pracovníky i studenty, fakulta se zaměřila na získání více studentů samoplátců na krátkodobé studijní pobyty a v neposlední řadě byla započata tvorba dvou společných studijních programů (joint degrees).

Hlavní priority

Hlavní prioritou mezinárodní spolupráce je vytváření mezinárodního prostředí na UK FTVS a dalšího rozšiřování mezinárodní spolupráce s prestižními pracovišti, s ohledem na zvýšení dopadu na kvalitu vzdělávací, výzkumné a tvůrčí činnosti na UK FTVS.

Cíle

- Vytvářet strategická partnerství s významnými univerzitami ve vzdělávací i výzkumné činnosti.
- Rozšířit mezinárodní výměny s prestižními partnery, zejména podpořit ty, kteří přinášejí benefity v podobě navázání perspektivní dlouhodobé spolupráce ve vzdělávání, tvůrčí i vědecké činnosti, s ohledem na kvalitní publikační výstupy.
- Zlepšovat podmínky pro rozvoj vzdělávací, vědecké i tvůrčí činnosti na mezinárodní úrovni, zapojovat se do mezinárodních projektů.
- Zaměřit se na získávání většího počtu zahraničních akademických pracovníků a podporovat jejich dlouhodobé působení na UK FTVS.
- V co největší míře obsazovat akademické pozice na UK FTVS na základě výběrových řízení v otevřených mezinárodních soutěžích.
- Rozvíjet spolupráci v prestižních mezinárodních organizacích, asociacích a sítích, usilovat o zvýšení jejího dopadu na kvalitu vzdělávací i vědecké činnosti na UK FTVS.
- Podporovat mobilitu studentů v rámci programu Erasmus+, Fondu mobility Univerzity Karlovy, výzkumných projektů, ale i dalších forem; zaměřit se na její kvalitativní stránku.
- Rozvíjet a dále rozšiřovat kvalitní výuku v cizích jazycích pro domácí i zahraniční studenty, připravovat atraktivní studijní programy a obory v cizích jazycích, zvláště ve spolupráci se zahraničními vysokými školami, vytvářet společné mezinárodní programy a obory (joint a double degree) a realizovat proaktivní politiku k získávání kvalitních zahraničních studentů.
- Zlepšovat podmínky pro studium kvalitních zahraničních studentů a absolventů ze zahraničních vysokých škol.
- Propagovat a pozitivně prezentovat UK FTVS v zahraničí.

Nástroje

- Navazování vhodných strategických partnerství a dalších forem institucionální mezinárodní spolupráce, finanční i organizační podpora takové spolupráce.
- Zapojení UK FTVS do evropských i mimoevropských projektů (Horizon 2020, Erasmus+, Norské fondy, Fulbrightova komise atd.), využívání potenciálu Evropského centra UK.
- Podpora mobility studentů i akademických a vědeckých pracovníků v různých programech a formách. Zvýšení jejich informovanosti o možnostech zahraniční mobility a spolupráce. Intenzivnější využívání různých typů programů, častější využívání Fondu mobility UK a Norských fondů k mezinárodní spolupráci na vědeckých projektech.
- Vytváření podmínek pro postupnou akceptaci kritéria déleodobějšího pobytu v zahraničí jako kvalifikačního předpokladu pro působení na UK FTVS.

- Posílení podpory zejména dlouhodobých po bytů zahraničních akademických a vědeckých pracovníků na UK FTVS. Usnadnění realizace dlouhodobých pobytů zahraničních pracovníků ze zemí mimo Evropskou unii.
- Posílení využívání institutu „hostující profesor“, vytvoření vhodných podmínek na UK FTVS pro přijímání hostujících profesorů k dlouhodobému pobytu.
- Podpora pobytů zahraničních postdoků na UK FTVS.
- Facilitace studia doktorandů UK FTVS v zahraničí a zahraničních doktorandů na UK FTVS s důrazem na kvalitní vědeckou spolupráci.
- Rozvoj a další rozšiřování kvalitní výuky v cizích jazycích pro domácí i zahraniční studenty, zvýšení počtu předmětů v cizích jazycích ve studijních programech uskutečňovaných v českém jazyce.
- Stimulace přípravy nových studijních programů a oborů v cizích jazycích, zvláště ve spolupráci se zahraničními vysokými školami, a odstraňování překážek při jejich realizaci.
- Finanční i organizační podpora přípravy a realizace joint a double degree programů a oborů.
- Využívání všech podob „internationalisation at home“: např. přednášek a kurzů zahraničních odborníků, zapojení do mezinárodních studentských soutěží, mezinárodní spolupráce, jakož i zahraničních kurzů online, rozvoje jazykových kompetencí všech kategorií zaměstnanců i studentů.
- Důraznější propagace studijních programů a oborů UK FTVS v cizích jazycích v zahraničí, zvyšování viditelnosti mezinárodních akcí, které fakulta pořádá (např. přednášky zahraničních hostů, konference).
- Zvyšování kvality a propagace vědeckého časopisu Acta Universitatis Carolinae – Kinnanthropologica a zvýšení jeho renomé v zahraničí.

Indikátory

- Počet a kvalita nově uzavřených strategických partnerství včetně multilaterální spolupráce v rámci Evropy i v mimoevropských regionech.
- Počet mezinárodních (evropských i mimoevropských) projektů, ve kterých je UK FTVS koordinátorem či partnerem.
- Počet aktivně využívaných mezifakultních a meziuniverzitních dohod.
- Počet vyjíždějících a přijíždějících studentů (na všech úrovních studia) na zahraniční pobyty v rámci různých programů.
- Počet vyjíždějících a přijíždějících akademických a vědeckých pracovníků na krátkodobé a dlouhodobé zahraniční pobyty v rámci různých programů.
- Počet otevřených mezinárodních výběrových řízení a počet takto obsazených pozic.
- Počet hostujících profesorů na UK FTVS.

- Počet postdoků na UK FTVS.
- Počet předmětů v cizích jazycích ve studijních programech uskutečňovaných v českém jazyce.
- Počet studijních programů a oborů uskutečňovaných v cizích jazycích.
- Počet joint a double degree programů a oborů a počet domácích i zahraničních studentů ve studijních programech typu joint a double degree.
- Počet přednášek zahraničních odborníků na UK FTVS.
- Kvalita webových stránek.
- Kvalita propagačních materiálů.
- Počet mezinárodních databází, do kterých je zařazen vědecký časopis Acta Universitatis Carolinae – Kineanthropologica.

Rozvoj a vnitřní záležitosti

Popis současného stavu

V současnosti je bezpodmínečným předpokladem fungování jakékoliv organizace optimalizace vnitřních procesů pomocí efektivně pracujícího IT oddělení.

Současné konkurenční prostředí v oblasti vzdělávání vyžaduje systematickou a trvalou práci v oblasti propagace. Na mnoha úrovních je zapotřebí pracovat na zviditelňování fakulty.

Důležitou součástí příjmů UK FTVS je doplňková činnost. V souladu s očekávaným snižováním institucionálního financování z prostředků MŠMT v nadcházejících letech je zapotřebí aktivně vyhledávat další příležitosti pro kompenzaci předpokládaných výpadků financování. UK FTVS realizuje doplňkovou činnost na základě smluvního výzkumu, komerční činnosti laboratoří a kateder, realizací sportovně orientovaných akcí a pronájmů vlastních prostor včetně mimofakultních středisek.

Hlavní úkoly lze rozdělit do následujících oblastí:

Personální politika

Hlavní priorita

Cílem je především „podpora lidského potenciálu“ vytvořením podmínek pro zajištění trvalého profesního růstu zaměstnanců. Zcela klíčové je vytvoření motivačního prostředí a podpora tvůrčí činnosti a aktivního přístupu zaměstnanců.

Cíle

- Zavést systém vnitřního hodnocení pracovníků s motivačními prvky a důsledně jej uplatňovat v souladu s vnitřními předpisy UK a FTVS.

- Zavést systém bonusů a odměn pro aktivní a výkonné zaměstnance a dále uplatnit celou šíři zaměstnaneckých benefitů v souladu s platnou legislativou.
- Nástroje
- Provést důkladnou analýzu činnosti kateder a center v administrativní, badatelské a pedagogické oblasti.
- Vytvořit systém vnitřního hodnocení kateder a center v jednotlivých oblastech.
- Provést personální audit a postupně uplatňovat jeho závěry a doporučení.
- Prostřednictvím uvedených kroků zvýšit reálný příjem zaměstnanců a tím i jejich motivaci k další práci na UK FTVS.
- Vytvořit transparentní systém bonusů a odměn pro aktivní a výkonné zaměstnance.
- Vyčlenit v rozpočtu finanční prostředky na vzdělávání zaměstnanců.

Indikátory

- Počty získaných RIV bodů za UK FTVS.
- Počty zavedených zaměstnaneckých benefitů.
- Zvýšení reálné hrubé mzdy akademických pracovníků.
- Počty proškolených akademických pracovníků v rámci dalšího vzdělávání zaměstnanců.

IT a vnitřní procesy

Hlavní priorita

Hlavní prioritou je vytvoření plně funkčního IT oddělení, jehož efektivnost je často podmíněna dostupností správných nástrojů.

Cíle

- Hlavním cílem je naplnění strategického plánu informační politiky UK FTVS v definovaných oblastech: admin, správa a helpdesk, desktop, informační systémy, infrastruktura prostředí ICT, e-learning.

Nástroje

- Analyzovat vnitřní procesy na UK FTVS (oběh dokumentů, pravomoci a zodpovědnost jednotlivých pracovníků, požadavky organizace s ohledem na budoucí vývoj a cíle).
- Zavést elektronický oběh dokumentů.
- Při modernizaci webových stránek, intranetu a nástrojů pro elektronický oběh postupovat v souladu s kroky RUK.

- Vytvořit organizační strukturu se jmenováním zodpovědných pracovníků za dílčí obsahy webových stránek a intranetu.
- Využitím elektronických nástrojů snížit zátěž akademických pracovníků v oblasti nepřímé pedagogické činnosti.
- Podpora elearningu, tvorby elektronických publikací, webminářů apod.

Indikátory

- Zavedení a plná funkčnost elektronického oběhu dokumentů.
- Vytvoření nových webových stránek v součinnosti s RUK.
- Počet otevřených kurzů s využitím e-learningových nástrojů.

Propagace fakulty

Hlavní priorita

Hlavní prioritou je propagace fakulty v oblastech hlavní činnosti, doplňkové činnosti, zejména pro oblast celoživotního vzdělávání. Za tímto účelem je nutné vypracovat ucelený marketingový plán s využitím vhodných a finančně dostupných způsobů propagace.

Cíle

- Budovat všeobecné povědomí o značce UK FTVS a pracovat na jejím dobrém jménu.

Nástroje

- V rozpočtu fakulty vyčlenit každoroční budget na propagaci.
- Maximálním způsobem využít „vlastních zdrojů“ (studenti – slavní sportovci, prostory fakulty, fakultní střediska, studenti managementu).
- Začlenit fakultu do poradatelské a spolupořadatelské činnosti akcí tematicky souvisejících s předmětem činnosti fakulty.
- Zavést a ujednotit kritéria pro použití jména fakulty a fakultního znaku.
- Vytvořit strategii propagace fakulty v zahraničí s cílem získávat do studia více zahraničních studentů.
- Aktualizovat nabídku kurzů jazykových, prezentačních a tzv. soft skills dovedností (spolupráce, komunikace, schopnost zvládat konflikty) akademických pracovníků.

Indikátory

- Zvýšit celoroční výskyt hesla UK FTVS dle zpracovávaného monitoringu tisku.
- Počet realizovaných kurzů ČŽV a počet účastníků v programech ČŽV.

- Počet realizovaných/spolurealizovaných akcí tematicky souvisejících s předmětem činnosti fakulty.
- Počet zakoupených předmětů nesoucích logo UK FTVS.

Rozvoj infrastruktury pro výuku, vědu a výzkum

Hlavní priorit

Fakulta má k dispozici rozsáhlý areál Veleslavín, který zabezpečuje prostorové potřeby fakulty (učebny a posluchárny, sportoviště pro zajištění výuky, laboratoře, Ústřední tělovýchovnou knihovnu, menzu Sport, kolej i hostel a podpůrná pracoviště) a další výuková střediska. Rozvoj infrastruktury fakulty je z pohledu ekonomiky provozu a investičních potřeb popsán v kapitole 6 DZ UK FTVS.

V součinnosti s cílem č. 4 v hlavní prioritě Zabezpečení činnosti DZ 2016-2020 UK v Praze a pro potřeby vnitřního rozvoje výuky, vědy a výzkumu je nezbytné naplnit následující cíle.

Cíle

- Budování zázemí pro pohybové aktivity vyučované na UK FTVS.
- Vybudovat adekvátní prostory pro výzkumné aktivity fakulty zaměřené na aplikovaný výzkum.
- Nastavit pravidla využití přístrojového vybavení uvnitř fakulty.
- Stanovit koncepci rozvoje výzkumných sekcí jako nezbytný požadavek pro adekvátní přístrojové vybavení.

Nástroje

- Budovat areál Veleslavín jako minikampus a tím soustředit výuku, studium, ubytování, stravování a volnočasové aktivity do jednoho areálu.
- Při budování areálu zohlednit změny dopravní obslužnosti areálu spojené s dostavbou metra a dopravního terminálu (parkoviště před fakultou).
- U investičních akcí stanovit pořadí priorit, jejich harmonogram a určit zdroje financování.
- Vybudovat adekvátní prostory pro výzkumné aktivity fakulty zaměřené na aplikovaný výzkum.
- Najít vhodné řešení pro prostory současného kongresového sálu.
- Budovat sportovní infrastrukturu s ohledem na současné trendy ve sportu a nízké provozní náklady.
- Zajistit bezpečnost v areálu Veleslavín.
- Podpořit pronájmy prostor firmám, které zajistí vybrané služby související přímo s provozem minikampusu.

- Vyhodnotit a dlouhodobě provozovat pouze výcviková střediska nezbytná pro výuku.
- Vyhodnotit prodloužení dlouhodobého pronájmu rozsáhlých prostor Sport centra Evropská (konec pronájmu srpen 2016).
- Dle výsledků řízení o přidělení dotace MŠMT na rekonstrukci vnitřního dvora zajistit realizaci tohoto projektu.

Indikátory

- Počet realizovaných akcí k výstavbě a modernizaci minikampusu Veleslavín.
- Snížení výdajů za pronájmy pro zajištění výuky v hlavní činnosti.

Celoživotní vzdělávání

Hlavní priorita

Hlavní prioritou je rozšiřovat a zkvalitňovat nabídku programů ČŽV, v případě vzdělávání trenérů úzce spolupracovat se sportovními svazy a příslušnými autoritami na uceleném vzdělávacím systému pro trenéry. Snahou je také propojit programy ČŽV s moduly studijních programů a podporovat a rozvíjet univerzitu třetího věku coby službu veřejnosti, která nabízí osobní rozvoj, pomoc při orientaci a seberealizaci v rychle se měnící společnosti. Z hlediska propagace kurzů je také zapotřebí vytvořit ucelenou marketingovou strategii a maximálně zefektivnit administrativu spojenou s realizací kurzů ČŽV.

Cíle

- Rozšiřovat a zkvalitňovat nabídku programů ČŽV.
- Vytvořit ve spolupráci s příslušnými sportovními svazy společnou koncepci vzdělávání trenérů a tuto dlouhodobě rozvíjet.

Nástroje

- Ve spolupráci s příslušnými autoritami (MŠMT, ČOV, ČUS, SSS) a především se samotnými sportovními svazy pracovat na inovaci vzdělávacího systému trenérů.
- Preferovat kreditní kurzy a zajistit jejich dostupnost s řádnými formami studia.
- Připravit marketingovou strategii zacílení a prodeje kurzů.
- Sjednotit podmínky vzdělávacích akcí, ať už je nositelem CCŽV, nebo katedra.
- Stimulovat katedry (vytvořit motivační systém) ve vypisování vlastních vzdělávacích akcí a tím zajišťovat finanční prostředky pro obnovu jejich materiálního zázemí.
- Zavést povinnou registraci účastníků ČŽV v systému SIS a tím ulehčit administrativu a využít veškerých užitečných funkcí tohoto systému.
- Zlepšit úroveň výukových materiálů v rámci veškerých vzdělávacích akcí ČŽV a tam, kde to bude vhodné, využít nových nástrojů e-learningu.

Indikátory

- Počet proškolených účastníků v CŽV/Trenérské škole A/licenci B/univerzity třetího věku.
- Výše výnosů a zisku z CŽV.
- Počet realizovaných kurzů (zájmových, profesních) v rámci CŽV.
- Počet nově vzniklých podpůrných výukových materiálů v CŽV.
- Zavedení systému pro administraci účastníků CŽV v rámci SIS.

Doplňková činnost

Hlavní priorita

Hlavní prioritou je navýšení finančních prostředků z doplňkové činnosti.

Cíle

- Rozšiřovat a podporovat doplňkovou činnost a významně tak zvýšit její podíl na celkovém financování UK FTVS.

Nástroje

- Vytvořit motivační podmínky pro zapojení akademických pracovníků do doplňkové činnosti UK FTVS.
- Aktivně vyhledávat nové příležitosti pro realizaci doplňkové činnosti.
- Vytvořit ucelenou a konkurenčně schopnou nabídku doplňkové činnosti.
- Vytvořit marketinkovou strategii prodeje doplňkové činnosti.

Indikátory

- Výše podílu doplňkové činnosti v rozpočtu fakulty.
- Výše příjmu z pronájmů fakultních prostor a mimofakultních středisek.
- Výše příjmu ze smluvního výzkumu.
- Výše příjmu z komerční činnosti jednotlivých pracovišť UK FTVS a z celofakultních akcí.

Hospodaření, ekonomika a zajištění provozu FTVS

Popis současného stavu

Komplexní provozně ekonomická činnost fakulty, včetně investiční, se v současné době intenzivně zaměřuje na plnění cílů stanovených v roce 2014, které reflektují cíle dlouhodobého strategického záměru Univerzity Karlovy v Praze, dlouhodobého záměru Fakulty tělesné výchovy a

sportu z roku 2011 i aktuální potřeby vyplývající z analýzy interních systémů fakulty a potřeby legislativní harmonizace EU.

Hlavní priorita

Hlavní prioritou hospodářské činnosti na fakultě je zajištění efektivnější správy a provozu fakulty a vytvoření vhodného prostředí vedoucího k rozvoji hlavní činnosti, doplňkové činnosti a celoživotního vzdělávání. Povinnosti, kompetence a odpovědnosti ekonomického vedení fakulty jsou stanoveny zákonem o vysokých školách, vnitřními předpisy UK a vnitřními předpisy fakulty. Naplnění stanovených cílů probíhá jak v rovině optimalizace interních procesů, tak i v oblasti zefektivnění odběratelsko-dodavatelských vztahů u externích partnerů.

Optimalizace a zefektivnění interních procesů vede koncepčně k přesnějšímu vymezení kompetencí a odpovědnosti jednotlivých zaměstnanců, snížení administrativní zátěže akademických pracovníků a zdokonalení pravidel vnitřního rozdělení zdrojů. Byla přijata opatření, která narovnála pozice správců a příkazců nákladových středisek dle požadavků zákona o finanční kontrole. Aktualizovaly se předpisy pro činnost účetní a daňové agendy s pozitivním vlivem na hospodaření. Byla nastavena pravidla čerpání investičních prostředků z fondu FRM a příspěvků sociálního fondu na úrovni vedoucích kateder a pracovišť. Byl nastaven transparentní program čerpání zaměstnaneckých benefitů, který bude korespondovat s vnitřním systémem hodnocení činnosti zaměstnanců fakulty. Nastavená optimalizace pracovních procesů provozně-ekonomického oddělení zefektivnila administrativní a personální náklady s přímým transferem prostředků do modernizace infrastruktury, podpory hlavní činnosti a propagace.

Díky strategickému řízení externích obchodních vztahů byla harmonizována legislativní podpora a systém kontroly při zadávání veřejných zakázek. Je nastaven procesní postup při správě pohledávek a dochází postupně k revizím dodavatelských smluv. Úspěšně proběhla revize nájemních smluv a byla nastavena jednotná legislativní forma smluvní dokumentace včetně implikace oficiální cenové politiky stanovení nájemného. Výše uvedené kroky snižují postupně provozní náklady a přispívají tak výrazně k plnění hlavní priority zefektivnění hospodaření fakulty. Dodatečné finanční prostředky jsou mimo jiné „investovány“ do odborného zajištění procesu rozvoje infrastruktury a získávání mimorozpočtových zdrojů.

Hlavní dlouhodobé cíle ekonomického vedení fakulty jsou plně v souladu s hlavními prioritami Zabezpečení činnosti DZ 2016-2020 UK v Praze, především pak s cílem č. 1, tj. uplatněním strategických prvků řízení, s cílem č. 3, tj. zajištěním ekonomické stability instituce, a s cílem č. 4, tj. zajištěním existence kvalitní infrastruktury a moderního zázemí pro všechny členy akademické obce.

Cíle jsou specifikovány na jednotlivé oblasti, které jsou uvedeny níže.

Zajištění vyrovnaného hospodaření

Cíle

Strategickým cílem hospodaření fakulty je postupné snižování ztráty z hlavní činnosti a efektivnější využití vlastních zdrojů v doplňkové činnosti a ČŽV. Nástroji na nákladové straně jsou úspory provozu, zlepšení správy majetku a optimalizace jeho využití. Důležitým nástrojem je i optimalizace mzdových nákladů, jejichž efektivní vynakládání by mělo být realizováno pomocí aplikace jednotného modelu oceňování výkonu zaměstnanců. Celková vyšší efektivita čerpání zdrojů spolu s růstem kvalitativního zázemí bude realizována pomocí finanční decentralizace a zvyšování autonomie vedoucích jednotlivých pracovišť. Nástroji na posílení příjmové strany jsou rozhodně zvýšené aktivity v grantové oblasti, propagace na mezinárodní úrovni a koncepční marketingová strategie fakulty vedoucí k obchodnímu využití kapacity instituce.

Nástroje

- Optimalizace mzdových nákladů.
- Aplikace modelu oceňování výkonu zaměstnanců.
- Finanční decentralizace.
- Pravidelné kontroly plnění.
- Harmonizace vnitřních předpisů.
- Podpora DČ a CŽV.

Indikátory

- Poměr osobních nákladů v rozpočtu.
- HV Doplněkové činnosti.
- HV Celoživotního vzdělávání.
- Komparace plnění finančních limitů v rámci roku.

Rozvoj infrastruktury*Cíle*

Kvalitní infrastruktura je nezbytnou podmínkou rozvoje plnění hlavní činnosti fakulty. V rámci univerzitního dlouhodobého záměru je výstavba sportovního centra Fakulty tělesné výchovy a sportu ve Veleslavíně, jehož realizací dojde k naplnění základních požadavků fakulty na infrastrukturní vybavení výuky a vědy. Výstavba „Kampusu UK FTVS“ vychází z generelu fakultních potřeb v oblasti krytých sportovišť v hlavním sídle José Martího s cílem soustředit, dle zahraničních standardů, výuku, vědu, studium, ubytování, stravování a volnočasové aktivity do jednoho areálu a tím eliminovat neefektivní přímé náklady s provozem sportovních zařízení mimo tento areál a vysoké nepřímé náklady spojené s dopravou a přesunem personálu a studentů na různá sportoviště.

Kromě areálu Veleslavín má fakulta ve správě 5 výukových středisek, u kterých byl již realizován inženýrský posudek investičních nákladů na nezbytné rekonstrukce hmotného majetku. Stavební posudek a provedená analýza potřeb zajištění výuky odhalila i vzhledem k plánované výstavbě Kampusu značnou neefektivitu provozu u objektů horské chaty v Malé Úpě a tělocvičny v hale Nosticova. Fakulta se tak zaměří na podporu zbývajících výukových středisek a řešení možností a formy využití výše uvedených.

Vzhledem k velikosti hlavního sídla fakulty v areálu Veleslavín je dlouhodobým cílem řešení efektivního využití areálu a optimalizace nájemních prostor, nastavení správy provozu a energetická optimalizace zdrojů. Správné koncepční řešení těchto provozních okruhů může mít významný finanční dopad na celkovém hospodaření.

Jednotným nástrojem k dosažení cílů rozvoje infrastruktury je posílení a vyhledání externích finančních zdrojů na úhradu investičních nákladů. Fakulta již investovala prostředky na zpraco-

vání investičních záměrů do externích dotačních programů včetně zpracování potřebných inženýrských dokumentací. Na období 2016-2020 je fakulta připravena investovat a spolufinancovat další nezbytné náklady související s přípravou naplánovaných infrastrukturních projektů.

Nástroje

- Kvalifikované personální zajištění.
- Energetická optimalizace.
- Posílení odboru projektového financování.

Indikátory

- Vývoj FRM.
- Počet přihlášených IZ.
- Výše čerpání cizích zdrojů.

Ekonomicko-provozní podpora činností fakulty

Cíle

Dílčím cílem ekonomického vedení je zvyšování kvality služeb určených pro zaměstnance a studenty fakulty, a to co nejefektivnějším způsobem a při minimalizaci administrativní náročnosti.

Vzhledem k všeobecnému technologickému rozvoji je hlavním nástrojem pro realizaci cílů podpora ICT, a to ve všech jeho oblastech. V roce 2015 byla zpracována informační politika UK FTVS, jejíž součástí byla i analýza současného stavu. Návrh dlouhodobé strategie rozvoje ICT je orientován především na zajištění podpory a servisu hlavních činností fakulty dle normalizovaných, leč dynamicky se rozvíjejících, standardů, ale také na postupnou elektronizaci a systematizaci správy a oběhu dokumentů s cílem zjednodušit a zefektivnit administraci všech zaměstnanců a poskytnout potřebná data pro management fakulty.

V návaznosti na rozvoj kapacit ICT budou probíhat jednotlivé elektronické implementace zajišťující provozní a administrativní záležitosti jako například elektronizace inventarizace, elektronizace oběhu dokumentů, el. nástroje pro facility management, el. zajištění bezpečnosti a evidence osob, el. objednávkové systémy, helpdesk, el. aplikace pro hodnocení činnosti a jiné.

- Strategický záměr investičních nákladů rozvoje ICT bude předložen ke schválení. Výše uvedené možnosti elektronizace budou následně hodnoceny podle investiční náročnosti a budoucí hodnoty benefitů pro jejich uživatele.

Nástroje

- Kvalitní personální politika.
- Rozvoj ICT a elektronizace.
- Cenová politika.
- Vnitřní předpisy.

Indikátory

- Snížení transakčních nepřímých nákladů.
- Poměr nákladů na provoz k celkovým nákladům.
- Výše investic do ICT.

HUSITSKÁ TEOLOGICKÁ FAKULTA**DLOUHODOBÝ ZÁMĚR HUSITSKÉ TEOLOGICKÉ FAKULTY NA LÉTA 2016-2020**

Projednáno Vědeckou radou dne 14. října 2015

Schváleno Akademickým senátem dne 19. října 2015

Vize

Husitská teologická fakulta vidí úlohu teologických fakult v soudobé společnosti především v prohlubování poznání a reinterpretaci židovských a křesťanských kořenů evropské kultury a v kultivaci českého náboženského prostředí. Teologické bádání a studium na Husitské teologické fakultě vede k vytváření platformy pro ekumenický i mezináboženský dialog i pro chápající dialog sekulární společnosti s náboženskými skupinami a menšinami, který se stále více ukazuje jako jedna z podmínek pokojného soužití v dnešní globální společnosti. Fakulta se dále zaměřuje také na příčiny a motivy náboženských a nacionálních konfliktů, zvláštní pozornost přitom věnuje také dějinným a teologickým souvislostem myšlení Jana Husa, husitství a české reformace. Na základě kulturní a teologické reflexe chce ukazovat problematičnost fundamentalismu a hledat základy náboženské tolerance, které pomohou ukázat cestu spojení moderních evropských hodnot svobody myšlení, svědomí a náboženského vyznání s autenticitou, či dokonce radikalismem individuální osobní víry. Příležitostí k uskutečňování této vize je mimo jiné také ekumenický tým pracovníků fakulty zajišťující výuku oborů husitská teologie, pravoslavná teologie a starokatolická teologie a spolupráce neteologických oborů, zejména filozofie, religionistiky a judaistiky, učitelství a sociální a charitativní práce.

Preamble

Dlouhodobý záměr Husitské teologické fakulty pro léta 2016-2020 navazuje na její dlouhodobý záměr pro léta 2008-2015 a jeho aktualizace. V zájmu maximální kompatibility přejímá strukturu Dlouhodobého záměru Univerzity Karlovy 2016-2020, přejímá ty jeho priority a cíle, které jsou relevantní v podmínkách fakulty, a doplňuje a přizpůsobuje je svým specifickým plánům a vizím.

Husitská teologická fakulta je jednou ze tří teologických fakult Univerzity Karlovy. Kromě těchto univerzitních pracovišť uspokojují poptávku církví po teologicky vzdělaných pracovnících dvě další teologické fakulty na mimopražských univerzitách (UPOL, JČU) a některé další vzdělávací instituty jednotlivých církví. V tomto prostředí chce Husitská teologická fakulta pokračovat ve svém rozvoji na dvou strategických osách, které charakterizují její identitu a poskytují jí konkurenční výhodu: (1) pokračovat ve spolupráci s Církví československou husitskou na vzdělávání jejích duchovních i laických pracovníků a udržet si, popřípadě získat postavení primární vzdělávací instituce poskytující teologickou přípravu duchovních a pracovníků některých dalších církví; (2) podporovat další rozvoj příbuzných neteologických oborů akreditovaných na Husitské teologické fakultě, a vytvářet tak příležitost jak k mezioborové přípravě absolventů, tak k rozvoji mezioborových badatelských aktivit. Fakulta bude při uskutečňování badatelské a vzdělávací činnosti dbát o svobodu bádání a vzdělávání.

Vedení Husitské teologické fakulty se bude snažit vytvářet podmínky podporující kreativitu akademických i vědeckých pracovníků a studentů fakulty a napomáhat jejich odbornému i osobnostnímu růstu. Bude v rámci možností zlepšovat podmínky pro studium studentů se speciálními potřebami i vytvářet předpoklady pro vznik excelentních vědeckých výsledků. Bude také usilovat o další modernizaci interiérů a technického vybavení, aby se zvýšil komfort studentů i pracovníků studujících a působících na fakultě.

Při výkonu vzdělávací i vědecké činnosti nebude Husitská teologická fakulta podceňovat ani cílené vytváření pozitivního obrazu fakulty ve společnosti. Bude usilovat o optimální komunikační strategii vůči jednotlivým cílovým skupinám, které představují potenciální studenti všech studijních programů a forem a druhů studia, absolventi fakulty, odborná veřejnost, církve a různá profesní a občanská sdružení.

Vzdělávací činnost

Současný stav

Husitská teologická fakulta nabízí v prezenční formě studia tři obory ve studijním programu Teologie, dva obory ve studijním programu Specializace v pedagogice, jeden obor v programu Sociální práce a dále tři obory ve studijním programu Humanitní studia, které je možno kombinovat jako dvouoborová studia mezi sebou navzájem, nebo s teologickým oborem pod programem Teologie. Všechny tyto obory jsou nabízeny a uskutečňovány ve strukturované podobě a většinu je možno studovat v bakalářském i navazujícím magisterském stupni.

Dopady demografického poklesu začíná pociťovat i Husitská teologická fakulta. I když jeho důsledky nejsou v posledních dvou letech v celkovém počtu uchazečů a studentů viditelné díky otevření nově akreditovaného atraktivního navazujícího magisterského oboru Sociální a charitativní práce, na ostatních oborech je úbytek uchazečů patrný. Fakulta si je proto vědoma, že musí ve všech směrech pracovat na tom, aby se stala pro více nadaných zájemců o studium svých oborových specializací školou první volby, a snažit se získat do navazujícího magisterského studia také nadané absolventy bakalářského studia z jiných českých i zahraničních vysokých škol.

Díky kapacitním možnostem si fakulta může dovolit na některé obory bakalářského studia přijímat uchazeče bez přijímací zkoušky. Tato výhoda s sebou nese značné riziko snižování kvality studentů, kterému chce fakulta předcházet. Nevidí však řešení ve znovuzavádění přijímacích zkoušek na všechny obory, nýbrž v hledání optimálních nástrojů, jak si nadané a motivované studenty vybírat na základě jejich výkonu v průběhu bakalářského studia.

Budova, kterou fakulta užívá, není bezbariérová, ale fakulta se nebrání přijímat uchazeče s některými speciálními potřebami. Mezi jejími studenty jsou i lidé se specifickými poruchami učení, kterým nabízí diagnostické a poradenské služby, a apeluje na akademické pracovníky, aby těmto studentům vycházeli vstříc například úpravou studijních materiálů nebo přizpůsobováním formy plnění atestací, aniž by snižovali požadavky na cílové znalosti a dovednosti v jednotlivých předmětech.

Fakulta využívá centrální univerzitní instalaci LMS Moodle, ve které provozuje řadu e-learningových kurzů různého charakteru a míry komplexnosti. Kromě toho podporuje tvorbu elektronických studijních materiálů, které jsou volně dostupné z fakultních webových stránek a měly by být poskytnuty do chystaného univerzitního repozitáře v režimu otevřeného přístupu (Open Access). Touto formou fakulta reaguje na nedostatek moderních tištěných skript pro jednotlivé vyučované předměty, který v některých klíčových předmětech konstatuje.

Velký důraz klade fakulta na další vzdělávání. Organizuje několik forem Univerzity třetího věku (dále U3V), rozvíjí různé pravidelné programy zájmového i profesního celoživotního vzdělávání (dále ČŽV) a připravuje také jednorázové kurzy na objednávku, které reagují na náboženské souvislosti současného světového dění.

PRIORITA PRO OBLAST VZDĚLÁVACÍ ČINNOSTI: Husitská teologická fakulta je atraktivním místem pro studium ve všech typech studijních programů.

Cíl 1: Husitská teologická fakulta je atraktivní volbou pro nadané uchazeče.

Dílčí cíle

- Snažit se o získávání a udržení kvalitních studentů ve všech typech studia.
- Získávat nadané absolventy bakalářských studií také z ostatních vysokých škol včetně zahraničních.
- Účastnit se akcí, které pořádá Univerzita Karlova pro potenciální uchazeče.
- Zaměřit se na vlastní propagaci studia na Husitské teologické fakultě v jednotlivých cílových skupinách.

Nástroje

- Vyhodnocování zájmu o jednotlivé studijní programy.
- Definice cílových skupin a vytvoření specifických propagačních nástrojů a strategií.
- Účast fakulty na propagačních akcích a veletrzích.

Indikátory

- Počet nově zapsaných studentů navazujícího magisterského studia, kteří absolvovali bakalářské studium na jiné fakultě nebo vysoké škole.
- Poměr mezi počtem uchazečů a počtem přijatých; poměr mezi počtem přijatých a počtem zapsaných.
- Trend vývoje ukazatelů.
- Počet studentských soutěží a konferencí.
- Počet účastí fakulty na propagačních akcích a veletrzích.

Cíl 2: Husitská teologická fakulta nabízí ve svých studijních programech kvalitní vzdělání a posiluje internacionalizaci ve vzdělávací činnosti.

Dílčí cíle

- Dbát o profilaci a inovaci stávajících akreditovaných studijních programů a zachovat pestrost i jedinečnost realizovaných oborů.
- Rozvíjet nové studijní obory využívající stávající odborný potenciál fakulty.
- Dbát o propojení magisterských studijních programů s vědeckou a tvůrčí prací.
- Ve všech studijních programech zvyšovat podíl vysoce kvalifikovaných, zejména habilitovaných pedagogů.
- Snižovat studijní neúspěšnost (zejména v magisterských studijních programech) a zvyšovat počet absolventů: kromě snahy o získání nadaných uchazečů se zabývat též cílenou podporou jejich studia.

- Klást důraz na využívání anglického jazyka a dalších cizích jazyků ve výuce a studiu.
- Zvýšit nabídku předmětů pro zahraniční studenty a připravit do budoucna některé studijní programy jako dvojjazyčné.
- Zvýšit míru zapojení hostujících profesorů do výuky.
- Podporovat mobilitu akademických pracovníků a studentů a zefektivnit stávající spolupráci: vytvářet a posilovat strategická partnerství, mobilita programu Erasmus+ a Fondu mobility UK, spolupráce s třetími zeměmi.

Nástroje

- Definovat požadavky k přijímacím zkouškám do navazujícího magisterského studia v programu Teologie s důrazem na znalosti v klíčových propedeutických teologických předmětech, nebo zvážit návrat k nestrukturovanému studiu tohoto programu.
- V rámci akreditačního i evaluačního procesu rozlišovat profesní a akademicky zaměřené studijní programy a dbát o soulad cílů výuky s profilem absolventa.
- Tvorba moderních a aktuálních studijních materiálů pro klíčové předměty kurikula jednotlivých oborů.
- Spolupracovat s vybranými institucemi (církvi, veřejným sektorem a neziskovými organizacemi) při realizaci volitelných předmětů, zejména předmětů praktického rázu.
- Sledovat zaměstnanost absolventů a jejich pracovní pozice.
- Pořádat studentské soutěže a konference s účastí studentů.
- Podpora odborného růstu klíčových akademických pracovníků: příprava k habilitačnímu a jmenovacímu řízení.
- Vytvářet podmínky pro individuální přístup k nadaným a motivovaným studentům a podporovat jejich badatelské aktivity.
- Tvorba informačních manuálů a rozšiřování studijního poradenství pro studenty prvních ročníků.
- Poradenská péče pro studenty se SPU, podpora studia studentů sociálně znevýhodněných.
- Rozšíření nabídky cizojazyčných kurzů zejména v anglickém jazyce (především o kurzy seznamující s domácími specifiky jako například česká reformace).
- Rozvoj jazykových kompetencí všech zaměstnanců i studentů.

Indikátory

- Optimalizované studijní plány některých studijních oborů.
- Vytvořené kvalitní studijní materiály.

- Počet uspořádaných studentských soutěží a studentských účastníků konferencí.
- Nabízené poradenské služby a realizované poradenské aktivity.
- Míra studijní neúspěšnosti vyjádřená poměrem počtu absolventů k počtu studentů v daném roce studia.
- Počet hostujících profesorů a zahraničních studentů.
- Realizované cizojazyčné kurzy a počet jejich absolventů.

Cíl 3: Husitská teologická fakulta nabízí vyhledávané kurzy dalšího vzdělávání.

Dílčí cíle

- Rozšiřovat a inovovat nabídku celoživotního vzdělávání ve všech již zavedených programech s využitím moderních technologií.
- Realizovat akreditované programy dalšího vzdělávání učitelů a vyhledávat spolupráci se zájemci o profesní kurzy na objednávku.
- Vytvořit marketingovou strategii pro oblast ČŽV a vytvářet síť kontaktů na potenciální klienty.
- Rozvíjet univerzitu třetího věku ve všech fakultou uskutečňovaných programech (dialog generací, speciální kurzy U3V, vzdělávací exkurze).

Nástroje

- Vypracovat nabídku dalšího teologického vzdělávání duchovních a pastoračních pracovníků dle potřeb CČSH, případně dalších církví.
- Vytvářet a rozvíjet kontakty s okolními školskými zařízeními.
- Vytipovávat a aktivně oslovovat možné cílové skupiny s nabídkou kurzů ČŽV a programů U3V.
- Zlepšit materiální podmínky, zejména zařízení a vybavení výukových prostor pro pořádané kurzy ČŽV.
- Spolupráce s budoucím *Centrem celoživotního vzdělávání Univerzity Karlovy* a využití jeho metodického vedení a kanálů k propagaci ČŽV.
- *Indikátory*
- Realizované programy celoživotního vzdělávání a počet jejich účastníků.
- Navázaná spolupráce s dalšími klienty ČŽV.
- Vybavení prostor pro výuku a registraci účastníků ČŽV a U3V.

Cíl 4: Husitská teologická fakulta podporuje užívání moderních vzdělávacích metod a technologií.

Dílčí cíle

- Preferovat tvorbu studijních materiálů v elektronické podobě (PDF, EPUB).
- Inovovat a aktualizovat vytvořené e-learningové kurzy a vytvářet další kurzy pro klíčové předměty.
- Vytvářet vhodné studijní pomůcky také pro mobilní zařízení.
- Garantovat kvalitu obsahu elektronicky šířených materiálů.
- Rozvíjet kompetence akademických pracovníků v užívání moderních technologií a metod výuky.
- Podporovat využití multimediálních prezentačních technologií při prezenční výuce.

Nástroje

- Motivovat akademické pracovníky k tvorbě e-skript a e-learningových kurzů.
- Sledovat trendy vývoje e-learningu a m-learningu a jejich dopady na Univerzitě Karlově a přizpůsobovat jim vnitřní politiku fakulty.
- Využít Univerzitou Karlovou centrálně podporovaných systémů pro e-learning (LMS Moodle) a pro zpřístupňování výukových materiálů (knihovní repozitáře).
- Využít metodických materiálů a vzdělávacích kurzů Univerzity Karlovy pro zvýšení kompetence akademických pracovníků fakulty v oblasti moderních technologií.
- Pořádat vlastní školení specifických měkkých dovedností (metod VŠ didaktiky, užívání informačních technologií a nástrojů e-learningu) pro akademické pracovníky.
- Zavést přiměřený oponentní či recenzní systém garantující obsahovou i formální kvalitu elektronicky zpřístupňovaných zdrojů.
- Poskytovat interní metodickou podporu při tvorbě e-learningových kurzů a e- skript.
- Zvýšit počet učeben vybavených multimediální prezentační technikou; vyhodnotit stávající technické řešení a navrhnout možné inovace.

Indikátory

- Počet nových e-skript a vytvořených a provozovaných e-learningových kurzů či e-learningových pomůcek s garantovanou kvalitou; počet inovovaných e- learningových kurzů.
- Realizovaná metodická podpora a vzdělávací kurzy pro akademické pracovníky.
- Implementovaný celouniverzitní systém garance kvality.

- Analýza technického řešení multimediálních učeben a projekt jejich inovace.
- Počet učeben vybavených novou prezentační technikou.

Cíl 5: Husitská teologická fakulta má efektivní systém zabezpečení a hodnocení kvality vzdělávací činnosti.

Dílčí cíle

- Implementovat systém hodnocení studijních programů a evaluace kvality vzdělávací činnosti v závislosti na požadavcích vnitřního akreditačního procesu na Univerzitě Karlově.
- Dbát o efektivitu akreditačního a evaluačního procesu a minimalizaci administrativní zátěže.
- Dále rozvíjet hodnocení výuky studenty a zavést hodnocení absolventy.

Nástroje

- Implementace pravidel zajištění a hodnocení kvality vzdělávací činnosti na Univerzitě Karlově.
- Využití Univerzitou Karlovou postupně vytvářených evaluačních modulů a elektronických evaluačních nástrojů; případně poskytování zpětné vazby jejich vývojářům.
- Zavedení hodnocení studia absolventy a hodnocení kvality celoživotního vzdělávání.

Indikátory

- Úspěšná akreditace všech studijních programů.
- Probíhající hodnocení kvality vzdělávací činnosti podle pravidel Univerzity Karlovy.
- Probíhající hodnocení výuky studenty a absolventy.

Doktorské studium

Současný stav

Husitská teologická fakulta má v doktorském studijním programu Teologie akreditovány dva obory (Husitská teologie a Judaistika) v prezenční i kombinované formě. O toto doktorské studium projevují zájem i absolventi jiných vysokých škol (10%) a uchazeči ze zahraničí (15%). Průměrná délka studia v akademickém roce 2014/2015 je 3,24 roku. Kvalita doktorského studia je zajišťována každoročním hodnocením doktorandů.

Vědecká činnost doktorandů je podporována z prostředků specifického vysokoškolského výzkumu v rámci fakultního projektu i v rámci soutěže Grantové agentury UK. Doktorandi jsou rovněž zapojeni do vnitrouniverzitního programu PRVOUK a jsou motivováni k individuální vědecké práci také sestavením individuálního studijního plánu, který standardně obsahuje povinnost publikovat články v odborných časopisech a účastnit se vědeckých konferencí. Fakulta druhým rokem pořádá doktorandské konference s účastí doktorandů z jiných teologických fakult v České republice a na Slovensku.

PRIORITA PRO OBLAST DOKTORSKÉHO STUDIA: Husitská teologická fakulta klade důraz na doktorské studium.

Cíl: Husitská teologická fakulta nabízí kvalitní doktorské studium a usiluje o excelenci a mezinárodní přesah v doktorském studijním programu Teologie.

Dílčí cíle

- Získávat pro doktorské studium na Husitské teologické fakultě kvalitní uchazeče z jiných fakult a vysokých škol a ze zahraničí.
- Systematicky podporovat kvalitu doktorského studia s důrazem na vědeckou a tvůrčí činnost doktorandů a internacionalizaci.
- Omezovat zbytečné prodlužování doby studia při zachování standardů kvality.

Nástroje

- Zpracovat analýzu kvality doktorského studia.
- Rozvoj mezinárodní spolupráce formou cotutelle a joint degree.
- Sestavovat studijní plány doktorského studia s důrazem na vědeckou a tvůrčí činnost a zahraniční stáže.
- Stanovit požadavky na školitele garantující vysokou odbornost a definovat minimální standardy práce s doktorandy.
- Podávat žádosti o akreditaci doktorského studijního programu dvojjazyčně.
- Rozvíjet způsoby jak sdělit potenciálním uchazečům informace o možnostech studia doktorského studijního programu Teologie na Husitské teologické fakultě.

Indikátory

- Provedená analýza kvality doktorského studia a jeho spojení s vědeckou a tvůrčí činností.
- Počet nově zapsaných studentů doktorského studia, kteří absolvovali magisterské studium na jiné fakultě nebo vysoké škole.
- Počet zahraničních studentů doktorského studia.
- Počet studentů v joint degree programech a těch, kteří zpracovali disertační práci v režimu dvojího vedení.
- Průměrná doba doktorského studia.
- Kvalita výsledků vědecké práce doktorandů.
- Definované požadavky na školitele a minimální standardy práce s doktorandy.

Vědecká, výzkumná a tvůrčí činnost

Současný stav

Husitská teologická fakulta je součástí Univerzity Karlovy, která „se profiluje jako výzkumná univerzita, která zdůrazňuje humboldtovské principy jednoty výzkumu a vzdělávání, autonomie a svobody bádání a výuky“ (DZ UK 2016-2020, s. 18). Fakulta proto klade velký důraz na vědeckou, výzkumnou a tvůrčí činnost, kterou chápe jako nutnou součást kvalitního vysokoškolského vzdělávání a mimo jiné též důležitou podmínku pro získávání kvalitních uchazečů pro magisterské a doktorské studijní programy.

Po skončení Výzkumného záměru MŠMT v roce 2011 je hlavním nástrojem podpory vědecké činnosti vnitrouniverzitní program PRVOUK. Během platnosti minulého

Dlouhodobého záměru Husitské teologické fakulty (2008–2015) bylo na fakultě řešeno 5 grantů Grantové agentury ČR a 1 projekt Grantové agentury AVČR.

Výsledky bádání badatelů fakulty jsou publikovány ve fakultním recenzovaném odborném časopise *Theologická revue* a v knižních edicích *Deus et gentes* a *Fontes Pragenses* a v dalších recenzovaných odborných časopisech vydávaných v České republice i v zahraničí.

Kvantitativní publikační výkon pracovníků fakulty má vzestupný trend, který byl v uplynulých letech umocněn mimo jiné též zvyšujícím se důrazem na důsledné vykazování. Fakulta díky tomu dosahuje postupného mírného zvyšování podílu na institucionálních prostředcích na vědeckou a tvůrčí činnost v rámci rozpočtu Univerzity Karlovy.

PRIORITA PRO OBLAST VĚDECKÉ, VÝZKUMNÉ A TVŮRČÍ ČINNOSTI: Husitská teologická fakulta se profiluje jako uznávaná vědecká instituce v oboru teologie.

Cíl: Husitská teologická fakulta je špičkovým vědeckým pracovištěm věnujícím se základnímu výzkumu a podporujícím aplikaci výsledků vědecké a tvůrčí činnosti.

Dílčí cíle

- Dbát o vysokou kvalitu vědecké a tvůrčí práce na všech pracovištích fakulty.
- Obhájit specifika vědecké a tvůrčí práce v oblasti teologie a dalších humanitních a společenských věd.
- Implementovat vnitřní systém hodnocení kvality vědecké a tvůrčí práce a adaptovat na něj vnitřní politiku rozvoje vědy.
- Podporovat badatelské týmy a pracovníky, kteří dosahují excelentních výsledků.
- Podporovat mladé vědecké pracovníky a ustanovovat nové tvůrčí týmy.
- Podněcovat rozvoj vědecké práce na mezinárodní úrovni na všech katedrách a ústavech fakulty.
- Podporovat spolupráci s mezinárodními a zahraničními badatelskými centry.
- Rozvíjet mezioborovou spolupráci v rámci fakulty a univerzity.

- Získávat vynikající vědecké pracovníky ze zahraničí.
- Zvyšovat úspěšnost pracovníků fakulty v získávání vědeckých projektů a grantů.
- Podporovat spolupráci s veřejným sektorem, církvemi, neziskovými organizacemi a kulturními institucemi v expertní a poradenské činnosti.

Nástroje

- Vytvořit vnitřní formalizovaný systém hodnocení kvality vědecké a tvůrčí práce a přizpůsobovat ho budoucímu systému hodnocení na Univerzitě Karlově.
- Aktivně se podílet na tvorbě vnitřního systému hodnocení kvality vědecké a tvůrčí práce na Univerzitě Karlově a dbát o zohlednění specifik odborné práce v oborech zastoupených na fakultě.
- Zavést systém odměňování vědecké a tvůrčí práce na základě kvantity a excelence odborného výkonu.
- Provádět analýzy výstupů vědecké práce jednotlivých pracovišť a pracovníků.
- Využít neteologických oborů zastoupených na fakultě a velké škály dalších oborů na univerzitě k mezioborové badatelské spolupráci.
- Rozvíjet spolupráci a strategická partnerství s jinými pracovišti v České republice, v Evropě i ve světě.
- Etablování rozšířené verze vědeckého fakultního periodika vycházející ve světových jazycích.
- Rozvoj jazykových kompetencí akademických a vědeckých pracovníků.
- Podpora žadatelů o vědecké granty a projekty a snižování zátěže řešitelů spojené s jejich administrací.

Indikátory

- Fungující systém hodnocení kvality vědecké a tvůrčí práce a motivační systém odměňování akademických a vědeckých pracovníků na základě kvantity a kvality odborné práce.
- Kvantita a kvalita výsledků vědecké a tvůrčí práce pracovníků fakulty.
- Počet vědeckých výstupů s mezinárodním dopadem.
- Rozšířená verze vědeckého fakultního periodika vycházející ve světových jazycích.
- Počet vědeckých grantů a projektů řešených akademickými a vědeckými pracovníky fakulty.
- Počet pracovníků zapojených do mezifakultních či meziuniverzitních mezioborových projektů.
- Počet pracovníků zapojených do mezinárodních a zahraničních týmů a projektů.

- Kvalitní personální zabezpečení vědních oborů fakulty.
- Počet spolupracujících institucí poptávajících a zadávajících expertní a poradenskou činnost.

Třetí role

Současný stav

Třetí roli chápe Husitská teologická fakulta jako vše, co z její činnosti proniká do vnějšího světa. Fakulta pořádá konference, přednášky a diskuse k aktuálním otázkám a náboženským souvislostem světového i domácího dění a reflektuje situaci křesťanských církví v současném světě. Kromě řízené vzdělávací a expertní činnosti pro veřejnost do této role univerzity fakulta zahrnuje také individuální účast občanů své akademické obce na společenském a veřejném životě a vlastní sebe prezentaci fakulty v médiích a na sociálních sítích. Fakulta tak tuto roli zároveň úzce spojuje se získáváním symbolického kapitálu a s pěstováním svého goodwill.

Fakulta začala věnovat více pozornosti způsobům, jakými se prezentuje veřejnosti,

potenciálním uchazečům i národním a zahraničním partnerům. Protože ve své prezentaci programově vystupuje jako součást Univerzity Karlovy, přijala nový univerzitní layout webových stránek a přijímá jednotný univerzitní vizuální styl. Nově také komunikuje s veřejností i se svými studenty skrze internetové sociální sítě, které jsou v tomto desetiletí stěžejní komunikační platformou.

PRIORITA PRO OBLAST TŘETÍ ROLE UNIVERZITY: Husitská teologická fakulta je respektovanou odbornou autoritou ve svých oborech.

Cíl 1: Husitská teologická fakulta ovlivňuje mínění veřejnosti o teologii a náboženských otázkách směrem k toleranci a porozumění.

Dílčí cíle

- Rozvíjet stávající způsoby dialogu fakulty s veřejností a hledat nové.
- Prohlubovat spolupráci s církvemi a náboženskými společnostmi, s veřejnými institucemi a s odbornými společnostmi a profesními a občanskými sdruženími.
- Podílet se na formaci mírumilovného a pokojného duchovního klimatu v církvích a náboženských společnostech.
- Podporovat přenos poznatků do praxe.

Nástroje

- Pořádat vědecké semináře, workshopy, konference a další akce k náboženským souvislostem světového a domácího dění.
- Prohlubovat spolupráci s církvemi, zejména s ČČSH, a popularizovat soudobé teologické bádání.

Indikátory

- Odborné i popularizační akce k náboženským souvislostem aktuálního světového i domácího dění pořádané pro různé cílové skupiny.
- Angažovanost akademických pracovníků fakulty jako občanů její akademické obce v neakademické společnosti (zvané popularizační přednášky v církvích a různých občanských sdruženích; vystoupení v médiích apod.).

Cíl 2: Husitská teologická fakulta je vnímána veřejností jako moderní instituce zabývající se teologií a náboženstvím na vysoké vědecké úrovni.

Dílčí cíle

- Posilovat pozitivní vnímání Husitské teologické fakulty veřejností.
- Posilovat zájem obyvatel nejbližšího okolí Prahy 4 o fakultu, její život a zaměření.
- Budovat si u nereligiózní veřejnosti respekt vědeckého pracoviště.
- Budovat si u církví a náboženských společností respekt ekumenického a odborně teologicky vyváženého pracoviště.

Nástroje

- Implementovat jednotný vizuální styl a posilovat identifikaci akademických pracovníků a studentů s univerzitou i s Husitskou teologickou fakultou.
- Využít pozice jediné fakulty Univerzity Karlovy na Praze 4.
- Vypracovat srozumitelnou a koherentní komunikační strategii pro sdělování poslání a činnosti fakulty různým cílovým skupinám.
- Prezentovat činnost fakulty prostřednictvím popularizačních akcí.
- Prezentovat činnost fakulty v médiích a na sociálních sítích.

Indikátory

- Obraz Husitské teologické fakulty jako moderní, respektované, otevřené a ekumenické vědecké instituce.
- Rostoucí zájem veřejnosti o dění na fakultě a o výstupy její vědecké práce.
- Rostoucí sledovanost dění na fakultě v tradičních i nových médiích.

Společenství lidí

Současný stav

Husitská teologická fakulta je jednou z nejmenších fakult Univerzity Karlovy. Má 78 zaměstnanců a počet studentů se pohybuje kolem 900. Všechny akademické pracovníky fakulta hodnotí na spodní hranici rozpětí vnitřního mzdového předpisu Univerzity Karlovy. Kromě toho poskytuje

pracovníkům ze sociálního fondu podporu na penzijní připojištění a příspěvek na stravování. Studenty fakulta podporuje stipendiem za vynikající studijní výsledky a několika druhy účelového stipendia v souladu s vnitřními předpisy Univerzity Karlovy.

Fakulta má Akademické poradenské centrum, které poskytuje odborné a kariérové poradenství studentům se speciálními vzdělávacími potřebami a se specifickými poruchami učení, dále psychoterapii a duchovní poradenství zejména v oblasti sekt a nových náboženských směrů, psychologické a profesní poradenství a penitenciární a postpenitenciární poradenství.

Na fakultě působí studentský spolek *Elíša*, který pořádá sportovní, kulturní i náboženské akce pro studenty, a *Spolek přátel Husitské teologické fakulty*, který sdružuje absolventy a příznivce fakulty.

PRIORITA PRO OBLAST SPOLEČENSTVÍ LIDÍ: Husitská teologická fakulta je společenstvím studentů, akademických a vědeckých pracovníků i dalších zaměstnanců a absolventů, které se identifikuje s fakultou a Univerzitou Karlovou.

Cíl 1: Lidé, kteří působí na Husitské teologické fakultě, pocítí uží vzájemnou sounáležitost a identifikují se s fakultou a Univerzitou Karlovou.

Dílčí cíle

- Podporovat vzájemnou sounáležitost studentů, zaměstnanců a absolventů Husitské teologické fakulty.
- Zvyšovat identifikaci studentů a akademických pracovníků s fakultou a Univerzitou Karlovou.
- Posilovat aktivní roli studentů v akademickém životě.
- Podporovat společenský život na Husitské teologické fakultě.

Nástroje

- Využívání informačních technologií, nových médií a sociálních sítí ke zlepšení komunikace uvnitř fakulty.
- Podporovat studentské spolkové a zájmové činnosti.
- Konat reprezentační akce.

Indikátory

- Zvýšení informovanosti o dění na Husitské teologické fakultě a Univerzitě Karlově.
- Využívání nových komunikačních technologií na fakultní úrovni.
- Podíl studentů na akademickém životě fakulty
- Podpořené studentské aktivity.
- Konané reprezentační akce.

Cíl 2: Husitská teologická fakulta zajišťuje důstojné podmínky pro všechny zaměstnance.

Dílčí cíle

- Zvyšovat prestiž zaměstnání na Husitské teologické fakultě a zlepšovat ohodnocení pracovníků.
- Rozvíjet systém zaměstnaneckých benefitů a dalších forem péče o zaměstnance.

Nástroje

- Zavést systém ohodnocení akademických pracovníků za vědecký a tvůrčí výkon.
- Podporovat další vzdělávání a odborný růst pracovníků fakulty.
- Zlepšovat podmínky pro sladění pracovních povinností a rodinného života a zlepšovat pracovní prostředí pro zaměstnance se změněnou pracovní schopností.
- *Indikátory*
- Systém ohodnocení akademických pracovníků za vědecký a tvůrčí výkon.
- Počet vzdělávacích akcí pro zaměstnance.
- Počet poskytnutých zaměstnaneckých benefitů.
- Lepší podmínky pro sladění pracovních povinností a rodinného života a lepší pracovní prostředí pro zaměstnance se změněnou pracovní schopností.

Cíl 3: Husitská teologická fakulta systematicky podporuje studenty a jejich aktivity a oceňuje jejich výsledky.

Dílčí cíle

- Podporovat studenty v zapojování se do odborných soutěží, sportovních a kulturních aktivit a odměňovat úspěšnou reprezentaci fakulty.
- Zlepšovat podmínky pro studenty se specifickými vzdělávacími potřebami a studenty socioekonomicky znevýhodněné.
- Pokračovat v poskytování širokého spektra poradenských služeb.

Nástroje

- Podpora a motivace studentů prostřednictvím stipendií za vynikající studijní výsledky a dalších forem stipendií dle Stipendijního řádu.
- Pořádání soutěží v odborné a tvůrčí práci a udílení cen za mimořádné výsledky v oblasti vědy a umění.
- Zlepšení přístupnosti fakultních prostor pro osoby s omezenou schopností pohybu a orientace.

- Zlepšení podmínek pro sladění studijního a rodinného života studujících rodičů.
- Rozvoj široké škály informačních a poradenských služeb pro studenty a pravidelné hodnocení jejich kvality.

Indikátory

- Objem finančních prostředků vynaložených na jednotlivé typy stipendií.
- Návrh řešení stavebních úprav pro odstranění bariér přístupnosti fakultních prostor, případně jejich provedení.
- Škála informačních a poradenských služeb pro studenty se specifickými vzdělávacími potřebami.

Cíl 4: Husitská teologická fakulta rozvíjí vztahy se svými absolventy a přáteli.

Dílčí cíle

- Vytvořit strategii pro komunikaci Husitské teologické fakulty s jejími absolventy.
- Ve spolupráci s absolventy a přáteli posilovat propagaci dobrého jména fakulty.

Nástroje

- Návrh a vytvoření virtuálního prostředí pro komunikaci s absolventy, popřípadě implementace prostředí univerzitního.
- Rozvoj formálního *Spolku přátel* a budování neformální komunity absolventů.
- Využívat kontaktů s absolventy pro obohacení vzdělávací činnosti, případně pro pomoc novým absolventům v začátku kariéry.
- Vytváření podmínek pro podporu konkrétních projektů Husitské teologické fakulty ze strany jejích absolventů a přátel.

Indikátory

- Virtuální prostředí pro komunikaci s absolventy a rozvíjející se neformální virtuální komunita.
- Počet aktivně spolupracujících absolventů a přátel Husitské teologické fakulty.
- Počet uskutečněných akcí pro absolventy a přátele fakulty.
- Získaná finanční i nefinanční podpora ze strany absolventů a přátel.

Zabezpečení činností

Současný stav

Husitská teologická fakulta si váží své inkorporace do svazku Univerzity Karlovy a využívá infrastruktury univerzity a různých služeb poskytovaných součástmi Univerzity Karlovy. Fakulta hájí silnou akademickou samosprávu a staví se proti jejímu omezování.

Fakulta sídlí v budově ve vlastnictví Magistrátu hlavního města Prahy, kterou má pronajatou za symbolickou cenu s povinností ročně investovat stanovenou částku do její údržby. V užívání má fakulta centrální blok a jedno boční křídlo této dvoukřídle stavby. Budova je památkově chráněná. Fakulta ve své části budovy dále hostí tiskárnu a DTP studio Nakladatelství Karolinum a výdejnu menzy.

Rozpočtová situace fakulty je stabilní s mírně se zlepšujícím trendem. Podstatnou část rozpočtu tvoří příspěvek na vzdělávací činnost. Za posledních sedm let bylo na fakultě řešeno pouze pět grantů Grantové agentury ČR. Ze strukturálních fondů EU fakulta žádný projekt dosud nezískala, podařilo se jí však několikrát získat prostředky z centralizovaných projektů MŠMT.

Fakulta využívá stále více modulů Studijního informačního systému, centrální informační systém pro mzdovou a personální agendu, systém OBD pro sběr publikační činnosti, služby mailserveru v doméně Jinonice, centrální univerzitní instalaci LMS Moodle pro správu e-learningových kurzů a své webové stránky spravuje v centrálním systému Document Globe.

Nezbytnou podmínkou pro využívání těchto služeb je stabilní připojení k Internetu a fungující fakultní síť. Budova fakulty je připojena 100Mb/s mikrovlnným pojítkem k pražské univerzitní síti PASNET. Síťová infrastruktura byla posílena: propojení hlavní budovy a levého křídla bylo provedeno optickým kabelem a struktura sítě byla modifikována na paprskovou s většinou aktivních prvků soustředěných v serverovně. Celá budova je pokryta WiFi signálem celosvětové sítě Eduroam a studentům je dále dostupná počítačová učebna s 34 pracovními stanicemi připojenými k Internetu. Správu sítě zajišťuje externí firma.

Knihovna fakulty má střední velikost (vlastní kolem 45 tisíc knihovních jednotek) a poskytuje základní knihovnické služby (výpůjčky, meziknihovní výpůjční služba). Všechny knihy jsou zkatologizovány v programu Aleph a jsou tak dostupné přes centrální katalog Univerzity Karlovy. Knihovna má dvě studovny pokryté signálem sítě Eduroam a v jedné z nich jsou k dispozici čtyři počítače připojené k Internetu. Knihovna dále poskytuje uživatelům kopírovací služby a tiskové služby za úplaty. Studenti a akademičtí pracovníci mají také přístup k bibliografickým i fulltextovým odborným databázím.

Ediční činnost na Husitské teologické fakultě se uskutečňuje ve spolupráci s nakladatelstvím L. Marek. Kromě tištěných publikací začíná fakulta připravovat také elektronická skripta dostupná v režimu Open Access.

PRIORITA PRO OBLAST ZABEZPEČENÍ ČINNOSTÍ: Husitská teologická fakulta maximálně využívá infrastrukturu a služby Univerzity Karlovy a vytváří výborné zázemí pro vzdělávací, vědeckou a tvůrčí činnost svých pracovníků a studentů.

Cíl 1: V akademické samosprávě Husitské teologické fakulty se uplatňují prvky strategického řízení.

Dílčí cíle

- Hájit principy akademické samosprávy.

- Zkvalitňovat a zefektivňovat činnosti děkanátu jako službu akademickému společenství.
- Podporovat další vzdělávání hospodářsko-správních pracovníků a rozvoj manažerských kompetencí řídicích pracovníků.
- Implementovat systém hodnocení kvality všech činností odpovídající potřebám fakulty.

Nástroje

- Využívat centrální podpory a stávajících i nově zaváděných centrálních systémů Univerzity Karlovy.
- Zajišťovat pro zaměstnance fakulty kurzy zaměřené na oblast právních norem a vnitřních předpisů, na vyžívání informačních technologií a na rozvoj jazykových kompetencí a rozvíjet manažerské kompetence řídicích pracovníků.

Indikátory

- Využití centrálních systémů Univerzity Karlovy včetně elektronické spisové služby a elektronické evidence, skartace a archivace všech klíčových dokumentů.
- Využití elektronického prostředí pro zadávání veřejných zakázek.
- Efektivní využití systému hodnocení kvality všech činností.
- Počet účastníků kurzů dalšího vzdělávání zaměstnanců a řídicích pracovníků.

Cíl 2: Husitská teologická fakulta je ekonomicky stabilní institucí.

Dílčí cíle

- Dále zefektivnit hospodaření Husitské teologické fakulty.
- Pro dosahování cílů tohoto Dlouhodobého záměru využít vhodných operačních programů III. programovacího období ESF.
- Hospodařit tak, aby bylo možné ve fondu provozních prostředků vytvořit rezervu.
- *Nástroje*
- Zapojení do operačních programů III. programovacího období ESF.
- Využívat prioritně vnitrouniverzitních služeb, budou-li nákladově výhodné.

Indikátory

- Hospodářský výsledek fakulty.
- Přínos podpořených projektů v III. programovacím období ESF.
- Finanční rezerva ve fondu provozních prostředků fakulty.

Cíl 3: Husitská teologická fakulta poskytuje studentům i zaměstnancům výborné podmínky pro jejich činnost.

Dílčí cíle

- Zajistit stravování v areálu fakulty.
- Pečovat o konektivitu budovy fakulty a zachovat dobrý stav, stabilitu a bezpečnost vnitřní sítě.
- Obnovit a stylově sjednotit vybavení a zařízení interiérů fakultní budovy.

Nástroje

- Prosazovat zachování výdejny Kolejí a menz v budově fakulty navzdory možné ekonomické ztrátovosti.
- Obnovovat klíčové aktivní prvky síťové infrastruktury po uplynutí doby jejich životnosti a monitorovat a odstraňovat bezpečnostní chyby.
- Architektonicko-výtvarné řešení úpravy interiérů a mobiliáře.

Indikátory

- Poskytování stravovacích služeb v budově fakulty.
- Stabilní a bezpečná vnitřní síť fakulty.
- Architektonicko-výtvarný manuál úprav a zařízení interiérů fakultní budovy.
- Upravené interiéry a nový mobiliář.

Cíl 4: Husitská teologická fakulta nabízí studentům i akademickým pracovníkům moderní záze-
mí v oblasti informačních a knihovnických systémů a služeb.

Dílčí cíle

- Implementovat nové a inovované moduly a funkcionality informačního systému.
- Rozvíjet užívání knihovnických systémů a elektronických informačních zdrojů.
- Preferovat zpřístupňování studijních materiálů v režimu Open Access.
- Digitalizovat vybrané starší části knihovního fondu.
- Hodnotit kvalitu knihovnických služeb fakultní knihovny, optimalizovat a rozšiřovat služby knihovny.
- Zkvalitňovat nakladatelskou činnost Husitské teologické fakulty.

Nástroje

- Analýza užívání a optimalizace výběru elektronických informačních zdrojů.

- Školení knihovníků a akademických a vědeckých pracovníků v užívání elektronických informačních zdrojů s využitím metodické podpory Centrální knihovny UK.
- Analýza kvality poskytovaných knihovnických služeb a návrh koncepce služeb knihovny s ohledem na velikost jejího fondu a prostorové a finanční možnosti fakulty.
- Využití právní a metodickou podporu Centrální knihovny pro využívání režimu Open Access.
- Využití repozitáře Univerzity Karlovy k zpřístupňování studijních materiálů a e- skript.

Indikátory

- Optimalizovaná koncepce služeb knihovny.
- Pracovníci knihovny a akademičtí a vědečtí pracovníci proškolení v užívání elektronických informačních zdrojů.
- Využití nových modulů a funkcionalit informačního systému.
- Zpřístupněné elektronické informační zdroje, e-skripta a digitalizované části knižního fondu.
- Kvalita nakladatelské produkce.

V Praze, dne 19. 10. 2015

doc. ThDr. Kamila Veverková, Th.D.

KATOLICKÁ TEOLOGICKÁ FAKULTA

DLOUHODOBÝ STRATEGICKÝ ZÁMĚR KATOLICKÉ TEOLOGICKÉ FAKULTY UNIVERZITY KARLOVY 2016-2020

Projednáno Vědeckou radou KTF UK dne 10. listopadu 2015

Schváleno Akademickým senátem KTF UK 16. prosince 2015

Vize

Usilujeme společně o to, aby vše, co Katolická teologická fakulta je a koná, směřovalo k autentickému dobru a prospívalo jak těm, kdo jsou s ní spojeni, tak i Univerzitě Karlově, společnosti a církvi. Snažíme se o to, aby byla naše fakulta svobodná a zodpovědná, sebevědomá a sloužící, kreativní a spořádaná, přitažlivá a inspirativní, a o to, aby způsob, jímž se věnuje disciplínám, které jsou na ní pěstovány, dobře obstál v českém, evropském i světovém srovnání.

Preamble

Akademická obec Katolické teologické fakulty si je vědoma toho, že ji její poslání a tradice zavazují k tomu, aby s maximálním nasazením pečovala o stav katolické teologie v českých zemích a o to, aby poznání křesťanské víry a jejích dějinných projevů inspirovalo život církve i étos a kulturu společnosti. Ví, že k tomu, aby byl tento závazek patřičně naplňován, je nezbytné promyšlené a vytrvalé úsilí o zkvalitňování všech činností, vztahů a struktur, které fakultu definují.

Mezi nimi stojí na předním místě vzdělávací činnost všech stupňů a forem, v níž je přenos poznatků a dovedností, k němuž dochází mezi učitelem a studentem, spojen se společným úsilím o stále plnější poznání a o stále dokonalejší vyjádření poznatého. Proto je vzdělávací činnost neoddelitelná od činnosti vědecké a současně také od působení výchovného. Kvalita vzdělávacího a vědeckého působení i jejich vlivu na veřejný život je závislá na schopnosti nechat se poučit diskusí s těmi, kdo se doma i v zahraničí věnují týmž nebo příbuzným oborům. To vše klade vysoké nároky na osobnostní a mravní integritu pedagogů i na povahu vztahů, které pojí členy akademické obce mezi sebou, s absolventy a přáteli i širší veřejností. Vedle toho je zapotřebí, aby bylo průběžně zdokonalováno ekonomické, organizační, materiální a informační zázemí uvedených činností. Nezbytností je dobrá akademická samospráva, jež má napomáhat k vytváření svobodné a kreativní atmosféry fakulty a podporovat kolegiální utváření vztahů i to, aby byla fakulta institucí empatickou, jež umí integrovat do svého života různorodé životní situace svých zaměstnanců a studentů. Samosprávné orgány musí uplatňovat prvky strategického řízení tak, aby mohl být život fakulty harmonizován a probíhal ve znamení sounáležitosti všech zúčastněných.

Způsob, jímž chce akademická obec v nadcházejícím pětiletém období pečovat o popsané činnosti, vztahy a struktury, popisuje tento „Dlouhodobý záměr Katolické teologické fakulty 2016-2020“, který úzce navazuje na „Dlouhodobý – strategický záměr Univerzity Karlovy 2016-2020“, jehož strukturu i cíle přejímá. Vyjadřuje tím skutečnost, že fakulta přijímá priority, jež si vytkla Univerzita Karlova, a konkretizuje jejich realizaci způsobem, který by byl přiměřený specifickému poslání fakulty, jejímu současnému stavu a výzvám, které přináší vývoj v oblasti vzdělávání, vědy, tvůrčích činností a role univerzity i v oblasti života a působení křesťanů.

Teologická fakulta byla v r. 1347-1348 předmětně vymezena jako ta část pražské univerzity, jež se věnuje poznání Božího zjevení a jež je takto těsně spojena s misijním úkolem, který Ježíš Kristus svěřil své církvi (Mt 28, 18-20). Bylo zřejmé, že si Boží tajemství tuto pozornost zaslouhuje a že má lidstvo z jeho poznání a sdílení prospěch, neboť se mu tak odhaluje podstata, cíl a prostředky smysluplné a spořádané existence jednotlivé osoby i společnosti jako celku. Toto poslání bere Katolická teologická fakulta i dnes za své.

Při jeho naplňování se chce řídit principem excellence (magis), který pro ni znamená nejenom snahu o co nejvyšší nasazení jednotlivých členů akademické obce, ale také o to, aby se všechny cíle, činnosti, vztahy, struktury a prostředky tohoto společenství staly „přiměřenou cestou k evangelizaci současného světa“ (František, Evangelii gaudium 27). Kroky, které tento dokument vypočítává, proto nejsou chápány jako úkoly vnucené vnějšími faktory, nýbrž jako závazek k vědomému úsilí o vždy větší a lepší službu troj jedinému Bohu a člověku i jako vytčení cesty, kterou se přitom chce fakulta ubírat.

Vzdělávací činnost

Současný stav

Katolická teologická fakulta patří mezi malé fakulty Univerzity Karlovy. V současné době na ní studuje přibližně 800 studentů. Nabízí studium ve 4 studijních programech a v 6 studijních oborech, které kromě teologie zahrnují oblast historickou, uměnovědnou a studium aplikované etiky. Na vzdělávací činnosti se podílí 51 akademických a 8 vědeckých pracovníků. Fakulta plně implementovala třístupňovou strukturu studia ve většině akreditovaných studijních programů. Magisterský studijní obor Katolická teologie zůstává pro své částečně profesní zaměření nedělný. V součinnosti se směřováním Univerzity Karlovy k internacionalizaci vzdělávací činnosti se fakulta připojuje k iniciativám celouniverzitního rázu, jako jsou společné mezinárodní programy a projekty. Nezbytným předpokladem internacionalizace je probíhající soustavné zvyšování jazykových dovedností zaměstnanců i studentů fakulty. Někteří učitelé fakulty využívají systém Moodle, ve kterém nabízejí víc než 30 kurzů. Prioritou pro následující období bude podpora moderních výukových metod (např. e-learning), zejména tam, kde vhodně doplňují prezenční formu studia, s důrazem na kvalitu jejich využívání a zabezpečení odpovídajícího zázemí. Systém hodnocení kvality vzdělávací činnosti je a bude rozvíjen s důrazem na jeho efektivitu a nízkou administrativní náročnost.

Cíl 1: Katolická teologická fakulta Univerzity Karlovy je vyhledávaným místem pro kvalitní uchazeče o studium.

Dílčí cíle

- Aktivně se účastnit na propagačních akcích, které organizuje Univerzita Karlova.
- Rozvinout vlastní, cílené úsilí o propagaci fakulty na středních školách a na vyšších odborných školách i v prostředí církevních organizací a společenství, které se věnují mladým lidem.
- Intenzivně se nasadit o navýšení počtu uchazečů přijatých do programu teologie, zvláště do oboru katolická teologie.
- Usilovat o výběr kvalitních uchazečů ve všech typech studia.
- Získávat uchazeče o studium magisterských a doktorských programů mezi nadanými studenty a absolventy Univerzity Karlovy i ostatních vysokých škol včetně zahraničních.

Nástroje

- Vyhodnocování zájmu o jednotlivé studijní programy a obory.

- Systematická propagace všech studijních programů a oborů fakulty s důrazem na vhodné a účinné formy prvotního kontaktu.
- Účast na domácích a zahraničních veletrzích v součinnosti s Univerzitou Karlovou.
- Navazování kontaktů se středními a vyššími odbornými školami i s církevními organizacemi a společenstvími, které se věnují mladým, a prohlubování spolupráce s nimi.
- Podpora projektů typu „dětská a juniorská univerzita“ a dalších aktivit pro budoucí středoškoláky i vysokoškoláky včetně distančních forem.
- Přispívání do tištěných, internetových a audiovizuálních komunikačních prostředků křesťanské mládeže.
- Spolupráce s církevními představenými, se studenty a absolventy na propagaci studia teologie v prostředí farností, řádů a dalších křesťanských společenství.
- Aktivní podpora pastorační duchovních povolání.
- Analýza výsledků propagace studia a průběhu přijímacího řízení.
- Postupná modifikace podmínek přijímacího řízení tak, aby zřetelně vyjadřovaly zájem fakulty o kvalitní uchazeče.

Indikátory

- Počet a ohlas účastí na veletrzích v součinnosti s Univerzitou Karlovou.
- Seznam subjektů, které fakulta při propagaci studia cíleně oslovuje.
- Počet a ohlas akcí, na nichž se fakulta podílí spolu s církevními organizacemi a společenstvími, které se věnují mladým.
- Počet a ohlas příspěvků do tištěných, internetových a audiovizuálních komunikačních prostředků křesťanské mládeže.
- Poměr mezi počtem uchazečů a počtem přijatých; poměr mezi počtem přijatých a počtem zapsaných.
- Počet nově zapsaných studentů, kteří absolvovali studium na vysoké škole nebo se mu věnují souběžně.

Cíl 2: Katolická teologická fakulta se profiluje jako fakulta spojující vzdělávací a vědeckou činnost a poskytující studentům potřebné dovednosti.

Dílčí cíle

- Nerozšiřovat nabídku studijních programů, ale usilovat o excelenci oborů stávajících.
- Připravit reakreditace stávajících studijních oborů v novém režimu nastoleném novelou zákona o vysokých školách a jeho implementací na univerzitě.

- Dbát na spojení vzdělávání s vědeckou a tvůrčí prací studentů, a to zejména v magisterských programech.
- Dbát o to, aby absolventi studijních programů získávali vedle hlubokého teoretického základu i další znalosti a kompetence, které pro ně budou nejen výhodou v profesním uplatnění, ale také přínosem pro jejich život.
- Ve všech studijních programech zvyšovat podíl vysoce kvalifikovaných, zejména habilitovaných pedagogů.
- Podporovat moderní pedagogické přístupy.

Nástroje

- Analýza stávajících studijních plánů a personálního zabezpečení, plán a harmonogram jejich optimalizace.
- Důraz na související vědeckou a tvůrčí činnost již v rámci akreditačního procesu.
- Podpora badatelských aktivit studentů v rámci vzdělávací činnosti, rozvoj soutěží o nejlepší závěrečné práce.
- Zajištění podmínek pro individuální přístup ke studentům a pro to, aby studenti mohli ze společné práce a komunikace s učiteli čerpat zaujetí pro vědecký obor a jeho étos.
- Systematická analýza toho, jak studenti procházejí studijním programem, včetně analýzy příčin jejich předčasného ukončování studia.
- Rozšiřování spolupráce s vědeckými a vzdělávacími institucemi na uskutečňování studijních programů a na zprostředkování zkušeností a praktických dovedností.
- Úzká spolupráce s Arcibiskupským kněžským seminářem.
- Rozšiřování nabídky volitelných předmětů zahrnujících konkrétní spolupráci s církevními institucemi, veřejnou, neziskovou i komerční sférou stejně jako nabídky snadno dostupných, finančně nenáročných školení zvyšujících profesní zdatnost a uplatnitelnost absolventů.
- Rozšiřování nabídky dobrovolnických praxí zaměřených na pastorační a charitativní, ochranu památek, art management, galerijní a muzejní edukaci apod.
- Sdílení zkušeností, best practices a success stories mezi studenty, pedagogy a spolupracovníky z praxe.
- Tvorba systému pravidelného hodnocení kvality studia absolventy, který fakultě poskytne zpětnou vazbu o přínosu získaných znalostí a kompetencí.
- Tvorba a realizace programu doplňujícího pedagogického studia, jehož absolvováním by se zvýšily možnosti uplatnění absolventů na trhu práce.
- Monitoring uplatnění absolventů na trhu práce.

Indikátory

- Existující podklady pro přípravu reakreditací.
- Míra zapojení studentů do vědecké a tvůrčí činnosti.
- Implementace vědeckých a tvůrčích činností do studijních plánů akreditovaných studijních programů a do profilů absolventa.
- Zkvalitnění informovanosti studentů o možnosti zapojení do soutěží o nejlepší studentské práce, zkvalitnění procesu výběru nominovaných prací.
- Hodnocení kvality vzdělávací činnosti studenty a absolventy.
- Dokončení analýzy vhodnosti případného návratu k nestrukturované podobě vybraných studijních programů, rozhodnutí o případech přechodu k dlouhému magisterskému studiu.
- Snížení organizačních i administrativních bariér všech forem prostupnosti studia.
- Poměr mezi počtem studentů vyšších ročníků a absolventů v jednotlivých studijních programech (studijní neúspěšnost).
- Relativní míra nezaměstnanosti absolventů a sledování pracovních pozic absolventů fakulty.
- Existence a kvalita volitelných předmětů, dobrovolnických praxí a dalších aktivit zvyšujících profesní zdatnost a uplatnitelnost absolventů.
- Uskutečněné programy celoživotního vzdělávání a kontrola jejich účinnosti pro zapojení absolventů do praxe.

Cíl 3: Katolická teologická fakulta je instituce s podstatnou mírou internacionalizace.

Dílčí cíle

- Rozšířit stabilní nabídku předmětů vyučovaných v angličtině a italštině.
- Vytvořit nabídku studijních programů (zvláště doktorských) v cizích jazycích.
- Zaměřit se na cílené získávání zahraničních akademických pracovníků a podporu jejich dlouhodobého působení na fakultě.
- Podporovat mobilitu v rámci programu Erasmus+, Fondu mobility Univerzity Karlovy, výzkumných projektů, ale i dalších forem; zaměřit se na její kvalitativní stránku.
- Vytvářet a prohlubovat strategická partnerství s prestižními univerzitami ve vzdělávací činnosti.
- Rozvinout vlastní, cílené úsilí o propagaci fakulty v zahraničí a připojit se k iniciativám Univerzity Karlovy v této oblasti.

- Dosáhnout smluvně formalizované spolupráce fakulty s papežskými univerzitami a dalšími papežskými univerzitními institucemi.

Nástroje

- Inventář perspektivních zahraničních kontaktů fakulty i jednotlivých kateder a center.
- Vypracovaná koncepce zahraničních vztahů v oblasti vzdělávání, doktorského studia, vědy, propagace a informačního zabezpečení činností fakulty.
- Příprava a nabídka jednotlivých předmětů v angličtině a italštině tak, aby byl podíl kateder vyrovnaný a suma předmětů tvořila modul přitažlivý pro zahraniční studenty.
- Využívání všech podob internationalisation at home: např. přednášky a kurzy zahraničních odborníků, zapojení do mezinárodních studentských soutěží, mezinárodní spolupráce, jakož i zahraniční kurzy online.
- Podpora studia odborné literatury ve světových jazycích, práce s prestižními mezinárodními časopisy i s mezinárodními článkovými databázemi a využívání těchto zdrojů při přípravě seminárních a kvalifikačních prací.
- Rozvoj jazykových kompetencí všech kategorií zaměstnanců.
- Zlepšování podmínek pro přijímání a studium zahraničních studentů i pracovníků v oblasti výuky i infrastruktury.
- Motivace studentů i pedagogů k zahraniční mobilitě.
- Zapojení fakulty do evropských i mimoevropských projektů, především Horizon 2020, Erasmus+, Norských fondů, Fulbrightovy komise a dalších v součinnosti s Univerzitou Karlovou.
- Uzavřít smlouvu o spolupráci mezi Univerzitou Karlovou (resp. fakultou) a papežskými univerzitami a dalšími papežskými univerzitními institucemi, nalézt pro ni s pomocí univerzity potřebné finanční zdroje.
- Rozvinout cizojazyčné PR aktivity propagující studium na fakultě a seznamující s výsledky jejího působení (web, propagační ročenka založená mj. na výběru vhodných textů ze zpravodaje Doxa).

Indikátory

- Průběžná evaluace naplňování koncepce zahraničních vztahů v oblasti vzdělávání, doktorského studia, vědy, propagace a informačního zabezpečení činností fakulty.
- Akreditace studijních programů (zvláště doktorských) v cizích jazycích.
- Počet a skladba předmětů v angličtině a italštině, počet zapsaných studentů.
- Počet akcí souvisejících s internationalisation at home a evaluace jejich prospěšnosti.
- Počet dlouhodobě působících zahraničních profesorů a dalších významných akademických a vědeckých pracovníků.

- Počet a délka zahraničních výjezdů pedagogů i studentů.
- Počet úspěšných účastí v evropských i mimoevropských projektech.
- Existence smluv o spolupráci mezi Univerzitou Karlovou (resp. fakultou) a papežskými univerzitami a dalšími papežskými univerzitními institucemi.
- Existence kvalitní cizojazyčné verze fakultního webu a propagační ročenky.

Cíl 4: Katolická teologická fakulta soustavně rozvíjí koncept celoživotního učení spojený s vytvářením nových nabídek a formátů programů, které bude možno propojovat i s pregraduálním či postgraduálním vzděláváním.

Dílčí cíle

- Rozšiřovat a zkvalitňovat nabídku programů celoživotního vzdělávání a vhodným způsobem je propojovat s moduly studijních programů, včetně programů připravujících budoucí uchazeče.
- Nabízet kurzy zaměřené na rozvoj soft skills pro studenty a zaměstnance.
- Klást důraz na širší nabídku a zkvalitňování profesního vzdělávání, posilovat takové programy ve všech profilových oblastech včetně vzdělávání ve státní a veřejné službě.
- Rozvíjet univerzitu třetího věku jako službu veřejnosti, která nabízí osobní rozvoj, pomoc při orientaci a seberealizaci v rychle se měnící společnosti.
- Rozvinout vlastní, cílené úsilí o propagaci celoživotního vzdělávání a připojit se k iniciativám Univerzity Karlovy v této oblasti.

Nástroje

- Vypracovaná koncepce programů celoživotního vzdělávání pro kněze a jáhny, pastorační asistenty a katechety, učitele náboženství a společenskovedních oborů.
- Pracovník pověřený koordinací programů celoživotního vzdělávání.
- Podpora inovativních, atraktivních, multimediálních prvků a širokého zpřístupnění programů celoživotního vzdělávání prostřednictvím distančních prvků vzdělávání a nových studijních materiálů.
- Komunikace s církevními představenými, se státní a veřejnou správou a s profesními organizacemi o potřebách konkrétních profesních programů celoživotního vzdělávání vycházejících z platné legislativy a situace na trhu práce.
- Každoroční plán kurzů zaměřených na rozvoj soft skills pro studenty a zaměstnance.
- Rozšíření nabídky programů univerzity třetího věku v oblasti křesťanského umění a kultury.
- Zajištění vhodných materiálních podmínek a zvýšení kvality programů univerzity třetího věku, jejich zatraktivnění prostřednictvím zapojování nových přístupů do výuky.

- Tvorba nástrojů propagujících celoživotní vzdělávání

Indikátory

- Počet kurzů celoživotního vzdělávání.
- Počty účastníků jednotlivých forem a typů celoživotního vzdělávání.
- Počet účastníků kurzů zaměřených na rozvoj soft skills pro studenty a zaměstnance.
- Zpětná vazba veřejnosti k programům celoživotního vzdělávání fakulty.
- Počet propagačních akcí v oblasti celoživotního vzdělávání.

Cíl 5: Katolická teologická fakulta je místo, kde jsou pro vzdělávání využívány moderní metody a technologie.

Dílčí cíle

- Podporovat rozšiřování moderních technologií ve vzdělávání.
- Podporovat vznik otevřených výukových materiálů.
- Rozvíjet provoz e-learningových a databázových prostředků.
- Dbát na garanci kvality při používání distančních prvků výuky a otevřených výukových materiálů.

Nástroje

- Seznam nezbytných či žádoucích klasických a e-learningových (textových či audiovizuálních) studijních materiálů, plán a harmonogram jejich tvorby.
- Využití finanční, materiální a metodické podpory e-learningu na Univerzitě Karlově.
- Tvorba postupů garantujících minimální požadavky na kvalitu distančních prvků vzdělávání.

Indikátory

- Plán a harmonogram tvorby e-learningových aplikací a dalších distančních prvků ve vzdělávání.
- Počet nových otevřených výukových materiálů.
- Nárůst podílu počtu uživatelů jednotlivých e-learningových aplikací a dalších distančních prvků ve vzdělávání.

Cíl 6: Na Katolické teologické fakultě existuje spolehlivý systém zabezpečení a hodnocení kvality vzdělávací činnosti.

Dílčí cíle

- Rozšiřovat a zkvalitňovat hodnocení výuky studenty a absolventy.
- Zapojit se do snahy nastavit standardy a prvky vnitřního akreditačního procesu na Univerzitě Karlově, zjednodušit a zefektivnit akreditační proces s maximálním využitím elektronizace.
- Dbát na to, aby mechanismy hodnocení a evaluací byly efektivní a nebyly nadbytečně zatěžující.

Nástroje

- Účast v plánované Radě pro vnitřní hodnocení Univerzity Karlovy a případně dalších pracovních skupin pro vnitřní hodnocení kvality akreditačního procesu.
- Spolupráce s Univerzitou Karlovou při sladění studijního informačního systému s požadavky akreditačního procesu.
- Doplnění hodnocení kvality vzdělávací činnosti studenty o nové oblasti (studijní plán, rozvržení studijní zátěže a kreditní systém, studijní zázemí a infrastruktura) a jeho rozšíření o další skupiny studentů (studenti v kombinované formě studia, doktorandi, studenti ze zahraničí); využívání relevantních výsledků tohoto hodnocení.
- Spolupráce s Univerzitou Karlovou v podpoře systému antiplagiátorské kontroly průběžných i závěrečných prací studentů.
- Zavedení pravidelného absolventského hodnocení studia a důsledné využívání jeho výsledků.
- Zavedení hodnocení kvality celoživotního vzdělávání.

Indikátory

- Úspěšná akreditace všech navržených oblastí vzdělávání a studijních programů.
- Aplikace pravidel Univerzity Karlovy pro zajištění a hodnocení kvality vzdělávací činnosti.
- Efektivní systém hodnocení výuky studenty a absolventy, který poskytuje informace o kvalitě a zabezpečení vzdělávací činnosti.
- Validní systém hodnocení průběžných a závěrečných kvalifikačních prací.

Doktorské studium

Současný stav

Doktorské studium je pro Univerzitu Karlovu jako celek a právě tak i pro Katolickou teologickou fakultu prioritou její vzdělávací činnosti. V současnosti jsou na fakultě otevřeny 3 studijní pro-

gramy i obory doktorského studia. Fakulta pořádá kvalitní mezinárodní doktorandskou konferenci s tištěným výstupem. Studenti doktorského studia jsou úspěšní v získávání podpory projektů u GAUK a ve Fondu mobility. Na fakultě je dobře rozvinut projekt Studentského vysokoškolského výzkumu (SW), kde vznikla celá řada zajímavých a bodovaných výstupů. Kvalita doktorského studia je zajišťována i každoročním hodnocením doktorandů, které hodláme ještě výrazně upřesnit a zpřísnit. Významně k ní přispívá spolupráce s odborníky z jiných institucí, především z ústavů Akademie věd České republiky, jejíž členové pracují v oborových radách fakulty.

Cíl: Katolická teologická fakulta je kvalitním centrem doktorského studia, které posiluje excelenci a mezinárodní přesah svých doktorských studijních programů.

Dílčí cíle

- Získávat kvalitní absolventy z jiných vysokých škol, včetně zahraničních, pro doktorské studium.
- Sestavovat studijní plány doktorského studia tak, aby vedly k intenzivní vědecké nebo tvůrčí činnosti doktorandů a jejich zapojení do grantových a dalších projektů pod vedením školitele.
- Rozvíjet mezinárodní výměny s důrazem na kvalitní vědeckou spolupráci, podporovat zapojování doktorandů do projektů řešených ve spolupráci se zahraničními partnery a grantů se zkušenými odborníky.
- Podporovat internacionalizaci doktorského studia.
- Uvážit zavedení doktorských studijních programů formou cotutelle, joint a double degree.
- Zlepšovat podmínky a finanční zabezpečení studentů doktorských studijních programů.
- Podporovat absolventy doktorského studia formou post-doc a spoluprací na vědecké činnosti fakulty.

Nástroje

- Analýza doktorského studia, plán jeho optimalizace.
- Stanovení minimálních standardů práce školitele s doktorandy.
- Zlepšení organizačního zabezpečení doktorského studia.
- Podávání žádostí o akreditace doktorských studijních programů v cizích jazycích.
- Rozhodnutí o zavedení doktorských studijních programů formou cotutelle, joint a double degree.
- Péče o pravidelnou mezinárodní interdisciplinární doktorandskou konferenci.
- Opatření vedoucí ke zvýšení počtu zahraničních stáží, které doktorandi absolvují.
- Propojení teologického semináře pro studenty doktorského oboru katolická teologie s výjezdem do zahraničí.

- Zvýšení doktorandských stipendií a hledání dalších forem finanční podpory doktorandů.
- Rozšiřování nástrojů pro informování uchazečů o nabídce doktorských studijních programů na fakultě.
- Tvorba kontinuálně aktualizovaného seznamu postgraduálních studentů teologie na domácích i zahraničních univerzitách, spolupráce s biskupy při uvolňování kleriků pro doktorské studium, koordinace výběru žádoucích specializací.

Indikátory

- Existující analýza doktorského studia.
- Existující minimální standardy práce školitele s doktorandy.
- Kvalita výsledků vědecké práce doktorandů.
- Úspěšnost v podávání žádostí o akreditace doktorských studijních programů v cizích jazycích.
- Počet domácích i zahraničních studentů studujících formou cotutelle, joint a double degree.
- Počet zahraničních absolventů doktorského studia.
- Uplatnění absolventů doktorského studia.
- Počet nově zapsaných studentů doktorského studia, kteří absolvovali magisterské studium na jiné vysoké škole.
- Vyšší stipendia pro studenty doktorských studijních programů.

Vědecká, výzkumná, vývojová a další tvůrčí činnost

Současný stav

Katolická teologická fakulta se snaží být vědeckou a výzkumnou součástí Univerzity Karlovy. Úroveň jednotlivých oborů na fakultě je značně různorodá, závislá na odborných profilech jednotlivců z řad profesorů a docentů. Dalším důležitým faktorem ve vědecké činnosti je účast a práce ve vědeckých projektech a týmech (GAČR, NAKI, apod.). Úkolem fakulty je stabilizovat kvalifikační a věkovou strukturu v jednotlivých oborech zastoupených na fakultě. Důležitá je rovněž participace na mezinárodních projektech. Je třeba posílit účast odborných pracovníků na grantových a dalších projektech, financovaných z jiných zdrojů než z fakultního rozpočtu, a tím posílit financování vědeckého výzkumu.

Cíl 1: Fakulta se profiluje jako kvalitní výzkumné pracoviště. Má vytvořený systém, kterým zabezpečuje dlouhodobý rozvoj své vědecké a tvůrčí činnosti.

Dílčí cíle

- Identifikovat strategické partnery v České republice, v Evropě i jinde ve světě a posilovat spolupráci s nimi.

- Dosáhnout vyšší míry internacionalizace vědecké činnosti fakulty jako celku i jejích jednotlivých pracovníků.
- Zavádět vnitřní systém hodnocení kvality vědecké a tvůrčí práce jednotlivých oborů, který při zohlednění specifik hodnocených oborů umožní identifikaci jejich silných a slabých stránek a dále zkvalitní strategické řízení této oblasti.
- Zabezpečit odborná periodika spojená s fakultou.

Nástroje

- Analýza vědecké činnosti fakulty jako celku i jejích jednotlivých pracovišť.
- Vyhodnocení dosavadních programů podpory vědecké a tvůrčí činnosti (PRVOUK, UNCE).
- Přehled o členství akademických pracovníků v grémiích rozhodujících o vytváření a funkci vědní politiky v České republice i v mezinárodním prostředí.
- Zabezpečení finančních zdrojů pro centrálně organizovanou vědeckou a tvůrčí činnost na fakultě a jejich transparentní a spravedlivé rozdělování.
- Zvýšení počtu mezinárodních resp. zahraničních publikací, tvorba fondu pro pokrytí nákladů spojených s kvalitními překlady.
- Zvýšení účasti fakulty v mezinárodních vědeckých projektech.
- Zkvalitnění pravidelně pořádané mezinárodní teologické konference.
- Proaktivní podpora akademických a vědeckých pracovníků ze strany pracovníků děkánátu.
- Pořádat pravidelná školení administrativních, akademických a vědeckých pracovníků.
- Rozvoj center existujících na fakultě.
- Rozvoj kvality časopisů AUC Theologica a Cesty katecheze, navázání formalizované spolupráce s MKR Communio. Vytvoření místa redaktora fakultních periodik.

Indikátory

- Existující analýza vědecké činnosti fakulty jako celku a jejích jednotlivých pracovišť.
- Vytvořený systém hodnocení výsledků vědecké a tvůrčí práce a jeho funkčnost.
- Počet a typ vydaných mezinárodních resp. zahraničních publikací a získaných mezinárodních grantových projektů.
- Kvalitní personální zabezpečení vědních a tvůrčích oborů na fakultě.
- Počet post-doktorandů působících na fakultě.

- Ohlasy pravidelně pořádané mezinárodní teologické konference.
- Existující strategie působení center a její implementace.
- Smluvní formalizace spolupráce s MKR Communio.
- Ustavení kvalifikovaného redaktora fakultních periodik.

Cíl 2: Katolická teologická fakulta Univerzity Karlovy přispívá k řešení naléhavých společenských problémů a podporuje aplikaci výsledků vědecké a tvůrčí činnosti.

Dílčí cíle

- Podporovat spolupráci s obory základního výzkumu orientovanými na analýzu a mapování hlavních rizik a příležitostí současného světa, multi- a interdisciplinární platformy; uvedenou spolupráci uplatňovat v další odborné práci fakulty, jež inspiruje evangelizační a pastorační činnost církve a jejích institucí.
- Podporovat spolupráci s veřejnou správou, neziskovou sférou, legislativní a soudní praxí, kulturními institucemi, soukromou sférou a s církevními institucemi včetně České biskupské konference.

Nástroje

- Identifikace oborů s výrazným aplikačním potenciálem a oborů s dopadem na řešení hlavních rizik a příležitostí současného světa.
- Využívání podpory Centra pro přenos poznatků a technologií Univerzity Karlovy, programů Technologické agentury České republiky a programu aplikovaného výzkumu a vývoje národní a kulturní identity Ministerstva kultury pro rozvoj aplikovaného výzkumu a přenosu poznatků a technologií.

Indikátory

- Počet a kvalita projektů ve spolupráci s veřejnou, komerční, neziskovou a církevní sférou, především objem získaných finančních prostředků, poskytnuté odborné a expertní služby.
- Počet spolupracujících subjektů z církve, veřejného sektoru, komerčních a neziskových organizací.

Třetí role

Současný stav

Katolická teologická fakulta si je vědoma spoluzodpovědnosti za společnost, což před ní klade výzvu, aby v dialogu se společností (a jejími složkami) podporovala hodnoty, které jsou trvalým základem naší kultury vycházející z židokřesťanské a humanitní tradice. Zvláštní roli v této perspektivě hraje pro fakultu péče o ekumenický a mezináboženský dialog. V minulosti již byla fakulta spolutvůrcem výzvy proti uzákonění možnosti euthanasie, ke které se připojili zástupci zdejších monoteistických náboženství. Ve spolupráci s ostatními fakultami i institucemi tak chce fakulta nadále vytvářet platformu pro otevřený dialog v rámci dodržování náročných etických

principů. Směrem ke společnosti bude fakulta vystupovat s vědomím vlastní tradice a se silnou vnitřní identitou otevřenou tvořivému dialogu s myšlenkovými proudy současnosti.

Cíl 1: Katolická teologická fakulta se podílí na směřování společnosti a je místem pro setkávání členů akademické obce a širší veřejnosti.

Dílčí cíle

- Posilovat dialog fakulty a společnosti.
- Ovlivňovat směřování domácí vysokoškolské i vědní politiky.
- Podílet se na samosprávě Univerzity Karlovy a inspirovat její akademickou obec evangelijní zvěstí.
- Formulovat stanoviska fakulty k zásadním otázkám stavu a perspektiv společnosti a církve.
- Uplatnit výsledky vzdělávací a vědecké činnosti při pořádání kulturních akcí pro širší veřejnost.

Nástroje

- Působení zástupců fakulty v reprezentaci vysokých škol a dalších grémiích, jež se podílejí na směřování domácí vysokoškolské a vědní politiky.
- Zastoupení fakulty v samosprávných orgánech, odborných a dalších grémiích Univerzity Karlovy. Spolupráce s duchovní správou u Nejsvětějšího Salvátora.
- Aktivní vystupování pracovníků fakulty v médiích, takové, jež přináší nezkrácenou evangelijní zvěst a akcentuje význam křesťanských hodnot a sociálního učení církve pro soudobou společnost.
- Pořádání kulatých stolů, vědeckých seminářů, workshopů a konferencí k významným vědeckým úspěchům a počínům fakulty i k aktuálním problémům a závažným otázkám dnešního světa.

Indikátory

- Přehled o zastoupení fakulty ve společensky relevantních orgánech a grémiích.
- Přehled o odborných i popularizačních akcích k aktuálním tématům.
- Rostoucí zájem médií, veřejnosti a církevních představitelů o dění na fakultě a o úspěchy členů její akademické obce ve vědecké a vzdělávací oblasti.

Cíl 2: Katolická teologická fakulta Univerzity Karlovy je veřejností vnímána jako instituce věrná svému poslání a přitom též otevřená, moderní a inspirativní.

Dílčí cíle

- Posilovat pozitivní vnímání fakulty ze strany veřejnosti, zvláště v řadách kleriků a laiků katolické církve i u věřících dalších církví.

- Zlepšovat komunikaci jak v rámci fakulty, tak i s církví a společností navenek.
- Posílit prezentaci fakulty směrem do zahraničí.
- Rozvíjet komunikační i propagační aktivity v tradičních i nových médiích.
- Vypracovat strategii PR a posílit její personální zabezpečení.

Nástroje

- Dokument obsahující strategii PR i jeho personálního zabezpečení a umožňující kontrolu fakultních aktivit v této oblasti.
- Aktivní vystupování v médiích.
- Pravidelné akce prezentující fakultu jako významnou vzdělávací a vědeckou instituci.
- Jednotný vizuální styl umožňující identifikaci fakulty a povzbuzující přináležitost k ní.
- Zásadní zkvalitnění fakultní internetové stránky. Nastavení funkčního mechanismu aktualizace obsahu fakultního webu, Facebooku, kanálu na YouTube a případně i na dalších informačních fórech.

Indikátory

- Audit PR aktivit fakulty a jejího mediálního obrazu.
- Rostoucí zájem zahraničních univerzit, vědců a studentů o spolupráci s fakultou.
- Faktické zavedení jednotného vizuálního stylu i společných „znaků“ či „symbolů“.

Společenství lidí

Současný stav

Katolická teologická fakulta může dlouhodobě naplňovat své poslání tehdy, když bude skutečným společenstvím akademických, vědeckých i dalších zaměstnanců, studentů, absolventů a dalších příznivců. Toto společenství bude tehdy skutečným, bude-li vyjadřovat na všech úrovních skutečný zájem a péči o fakultu. Fakulta poskytuje pracovní místo asi 80 zaměstnancům, studuje na ní přes 800 studentů. Absolventů je jen za poslední desetiletí 1200. Každý člen akademické obce rozvíjí život fakulty tím, že zde naplňuje své životní poslání, zaměstnanci zde mají též svou obživu. Všichni podporují rozvoj akademického prostředí v oborech teologie, historie, dějin umění a aplikované etiky. Studenti zde mají zázemí pro studium, které může a má přerůst do počátků vědecké práce (podpora různými granty a soutěžemi). Mají též svůj spolek. Spolupráce s absolventy na svůj rozvoj teprve čeká. Naše společenství je tedy diverzifikované, podobně jako jsou diverzifikované potřeby lidí.

Cíl 1: Na Katolické teologické fakultě Univerzity Karlovy existuje otevřená komunikace a sounáležitost mezi lidmi, kteří zde působí.

Dílčí cíle

- Podporovat sounáležitost studentů, zaměstnanců i absolventů s fakultou a loajalitu vůči ní.
- Zlepšovat vzájemnou komunikaci studentů a zaměstnanců a posilovat jejich informovanost o dění na fakultě.
- Budovat důvěru mezi samosprávnými orgány, zaměstnanci, studenty a absolventy prostřednictvím maximální transparency v procesech řízení fakulty.
- Posilovat aktivní roli studentů v akademickém společenství.
- Podporovat společenský život na fakultě.

Nástroje

- Efektivní prostředky pro přenos a sdílení informací na fakultě.
- Využívání možností informačních technologií, nových médií a sociálních sítí pro komunikaci uvnitř fakulty.
- Podpora studentských spolků a další zájmové činnosti.
- Podpora reprezentačních akcí.

Indikátory

- Zvýšení informovanosti o dění na fakultě.
- Efektivnější využívání tradičních i nových médií.
- Podíl studentů zapojených do života fakulty.
- Počet podpořených studentských spolků a dalších zájmových aktivit.
- Společenský ohlas akcí pořádaných na fakultě.

Cíl 2: Katolická teologická fakulta je instituce, která zabezpečuje důstojné podmínky pro všechny zaměstnance a pomáhá jim cílenou sociální politikou.

Dílčí cíle

- Vytvořit plán kvalifikačního růstu akademických pracovníků jednotlivých kateder, zabezpečení podmínek pro jeho realizaci.
- Zvyšovat prestiž zaměstnání na fakultě a zlepšovat ohodnocení pracovníků.
- Zlepšování pracovního prostředí pro zaměstnance.

Nástroje

- Podpora dalšího vzdělávání a odborného růstu pracovníků fakulty.

- Vytváření podmínek umožňujících úspěšné sladění pracovních povinností a rodinného života.
- Rozvíjet systém zaměstnaneckých benefitů a dalších forem péče o zaměstnance.
- Diskuse s biskupy a dalšími církevními hodnostáři o jejich nasazení za vyšší prestiž fakulty a jejích pracovníků.
- Završení procesu vzniku ceny ČBK pro nejlepší teologickou monografii roku a grantové agentury ČBK.

Indikátory

- Zvýšení mezd.
- Počet vzdělávacích akcí pro zaměstnance a počet účastníků tohoto vzdělávání.
- Počet habilitačních a jmenovacích řízení kmenových akademických pracovníků.
- Počet benefitů pro zaměstnance a jejich využívání.

Cíl 3: Katolická teologická fakulta je instituce, která systematicky podporuje své studenty, oceňuje jejich výsledky a je otevřená jejich různým skupinám a aktivitám.

Dílčí cíle

- Zlepšovat informační a poradenské služby pro uchazeče a studenty.
- Zkvalitňovat podmínky pro studenty pocházející ze socioekonomicky znevýhodněného prostředí a pro studenty se specifickými potřebami.
- Prohloubit zapojení studentů do činností kateder a center (práce pomocných vědeckých sil).
- Podporovat studenty v zapojování do meziuniverzitních a mezinárodních soutěží a jejich úspěšnou reprezentaci fakulty.
- Podporovat publikování excelentních prací (zejména kvalifikačních) a výzkumných výsledků studentů.

Nástroje

- Podpora a motivace studentů prostřednictvím stipendií za vynikající studijní výsledky, výzkumnou, vývojovou a inovační činnost, vynikající umělecké, sportovní, případně další výsledky hodné zřetele.
- Spolupráce se specializovanými centry Univerzity Karlovy a informování studentů o podpoře, kterou tato pracoviště poskytují.
- Udílení fakultních cen studentům s mimořádnými výsledky v oblasti studia, výzkumu, umění, sportu a dalších oblastech hodných zřetele.

- Zkvalitnění podmínek umožňujících studujícím rodičům sladění studijního a rodinného života.
- Podpora publikace nejlepších kvalifikačních prací.
- Koncepce působení pomocných vědeckých sil z řad studentů na katedrách a hodnocení jejich práce.
- Jednání s církví, zejména s řeholemi, o zřízení a ekonomickém zabezpečení takové koleje, jež by laickým studentům fakulty poskytla vedle ubytování i duchovní a lidskou formaci, spojenou případně i s rozlišováním povolání.

Indikátory

- Rozšíření spektra fakultních ocenění.
- Spektrum podpory a služeb pro studenty se specifickými potřebami a studenty socioekonomicky znevýhodněné.
- Počet informačních aktivit zaměřených zejména na uchazeče o studium a studenty prvních ročníků a úspěšnost těchto aktivit.
- Počet publikovaných prací a výzkumných výstupů studentů.
- Počet studentů působících v roli pomocných vědeckých sil.

Cíl 4: Společenství fakulty tvoří nejen její studenti a zaměstnanci, ale i její absolventi a přátelé.

Dílčí cíle

- Vytvořit strategii pro komunikaci a spolupráci s absolventy a přáteli fakulty.
- Rozvíjet práci s absolventy na fakultní i univerzitní úrovni.

Nástroje

- Podpora zpravodaje Doxa jako nástroje pro komunikaci s absolventy a přáteli fakulty.
- Spolupráce s absolventy směřující k obohacení vzdělávací a vědecké činnosti fakulty.
- Spolupráce s absolventy a přáteli fakulty na poli finanční a materiální podpory jejich aktivit [fundraising, sponzoring, donátorství].
- Získávání finančních prostředků k rozvoji projektů a akcí spojených s absolventy.
- Získávání nefinančních bonusových prostředků pro práci s absolventy.
- Specializované programy celoživotního vzdělávání určené pro absolventy.
- Spojení absolventů s univerzitou prostřednictvím klubu Alumni.

Indikátory

- Pravidelné vydávání zpravodaje Doxa, pozitivní ohlasy na něj.
- Počet aktivně spolupracujících absolventů a přátel fakulty.
- Počet účastníků programů celoživotního vzdělávání určených pro absolventy.
- Počet uskutečněných akcí pro absolventy a přátele fakulty.
- Získaná podpora ze strany absolventů a přátel fakulty.

Zabezpečení činnosti*Současný stav*

Klíčovým principem Katolické teologické fakulty je akademická samospráva. Jako celá univerzita je i fakulta věrna ideálům autonomie, dialogu a spolupráce mezi celou akademickou obcí. Základním samosprávným orgánem je Akademický senát KTF UK.

Katolická teologická fakulta je jakožto součást veřejnoprávní Univerzity Karlovy v Praze financována především ze státního rozpočtu - kapitoly Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky. Oblast vědy je financována převážně z výzkumných projektů. V oblasti vzdělávací činnosti je finanční situace fakulty závislá na příspěvku MŠMT. Částka, určená na přímé financování vzdělávací činnosti fakulty se za posledních 5 let nezměnila. Stále atakuje hranici 21 mil. Kč. V hospodaření se fakulta snaží pokračovat v úsporném režimu, nastaveném již v roce 2012, tj. snižování nákladových položek. Osobní náklady, jež tvoří největší nákladovou položku; [v roce 2014 to bylo 58 % celkových nákladů], fakulta neplánuje snižovat, a to jako jedinou položku.

V rámci vnitřní infrastruktury a zázemí lze konstatovat, že informační systémy používané na fakultě jsou kompatibilní se systémy používanými na univerzitě a jejich vývoj odpovídá vývoji informačních systémů v rámci celé univerzity. Knihovna KTF je součástí systému fakultních knihoven Univerzity Karlovy, který vytváří společný katalog a vzájemně sdílí záznamy svých čtenářů. Fakulta vydává relevantní odborný časopis AUC Theologica, který je úspěšně zapsán v tuzemských i světových databázích. Akademičtí pracovníci využívají možnosti vydávat své monografie jak u nakladatelství Karolinum, tak u dalších soukromých nakladatelství s odbornou literaturou.

V současné době se diskutuje o tom, zda je vhodné současné umístění KTF mimo centrum Prahy, kde se nacházejí ostatní fakulty a studentský život univerzity.

Cíl 1: Na Katolické teologické fakultě se v rámci akademické samosprávy vhodně uplatňují prvky strategického řízení.

Dílčí cíle

- Hájit principy akademické samosprávy.
- Uplatňovat principy strategického řízení s důrazem na efektivitu a charakter akademického prostředí.

- Zkvalitňovat služby administrativních složek akademickému společenství tak, aby se zaměstnanci fakulty mohli v maximální míře věnovat svým hlavním činnostem.
- Podporovat další vzdělávání pracovníků s důrazem na rozvoj jejich odborných a manažerských kompetencí.

Nástroje

- Zvyšování kvalifikace řídicích a administrativních pracovníků.
- Novelizace vnitřních předpisů fakulty v návaznosti na novelu vysokoškolského zákona a vnitřních předpisů univerzity.
- Revize organizačního řádu fakulty, prověření spisového řádu, fakturačních a komunikačních postupů.
- Revize starších opatření děkana. Zpřístupnění a tematické roztřídění těch z nich, která jsou platná.
- Nové vymezení role kateder a kompetencí i úkolů jejich vedoucích.

Indikátory

- Počet účastníků kurzů zaměřených na další vzdělávání zaměstnanců a na rozvoj manažerských kompetencí řídicích pracovníků, hodnocení jejich přínosu.
- Existence novelizovaných vnitřních předpisů i dalších organizačních dokumentů fakulty.

Cíl 2: Katolická teologická fakulta je ekonomicky stabilní institucí.

Dílčí cíle

- Ve spolupráci s rektorátem Univerzity Karlovy aktivně nalézat finanční zdroje mimo státní rozpočet.
- Zajistit diverzifikaci zdrojového financování fakulty a posilovat její nezávislost na státním rozpočtu.
- Průběžně zdokonalovat pravidla pro vnitřní rozdělování prostředků na fakultě.

Nástroje

- Aktivní vyhledávání dalších finančních zdrojů pro činnost fakulty.
- Fundraising, sponzoring, donátorství.
- Spolupráce s Nadačním fondem Arnošta z Pardubic.

Indikátory

- Hospodářský výsledek fakulty.
- Ekonomické úspory díky optimalizaci vybraných služeb.

- Podíl zdrojů mimo dotační prostředky MŠMT na celkových výnosech fakulty.

Cíl 3: Na Katolické teologické fakultě existuje kvalitní infrastruktura a moderní zázemí.

Dílčí cíle

- Reálně uvážit otázku umístění fakulty. Preference fakulty spočívá v jejím umístění ve středu Prahy: prověřit realizovatelnost tohoto kroku. Sekundární varianta spočívá v setrvání fakulty ve stávající budově za pozměněných podmínek (úprava smlouvy, nové rozmístění v prostoru, vestavba knihovny a shromažďovacích prostor).
- V návaznosti na řešení otázky umístění modernizovat přístrojové a další vybavení.

Nástroje

- Kooperace s univerzitou a církví při řešení otázky umístění fakulty.
- Využívání prostředků programového financování ze státního rozpočtu zejména pro rekonstrukce a obnovy univerzitního majetku.
- Tvorba celkově příjemného prostředí fakulty (úprava a vybavení kanceláří, učeben i chodeb).

Indikátory

- Dokončený plán umístění fakulty. Uskutečnění kroků pro jeho realizaci.
- Modernizované přístrojové vybavení.

Cíl 4: Katolická teologická fakulta Univerzity Karlovy nabízí moderní zázemí v oblasti informačních a knihovnických systémů a služeb.

Dílčí cíle

- Vytvořit funkční, dobře vybavenou a ke studiu příjemnou knihovnu.
- Modernizovat hardwarové a softwarové vybavení, síťovou infrastrukturu i služby.
- Rozvíjet knihovnicko-informační systémy a služby.
- Zkvalitňovat ediční činnost.

Nástroje

- Audit správy počítačové sítě a přístrojového vybavení fakulty externí společností a implementace jeho výsledků.
- Odborná školení pro pracovníky knihovny.
- Kvalitní mechanismus akvizic do knižního fondu a výměny fakultních periodik za periodika zahraniční. Navýšení rozpočtu knihovny.

- Systém pořizování a zpřístupňování elektronických informačních zdrojů koordinovaný s Univerzitou Karlovou, ostatními teologickými fakultami a Akademií věd ČR.
- Dokončený smluvní převod fondu Arcibiskupství pražského, svěřeného nyní do správy fakulty, do jejího vlastnictví.
- Vyřazení multiplikátů a nekvalitních položek ve fondu knihovny.
- Rozvoj komplementárních funkcí knihovny - nejen jako místa studia, ale i setkávání a reprezentace.
- Výstavba či zásadní přestavba prostor knihovny (v návaznosti na rozhodnutí ve věci umístění fakulty).
- Digitalizace studijní literatury.

Indikátory

- Provedený audit počítačové sítě a přístrojového vybavení fakulty a jejich modernizace.
- Počet odborných školení pro pracovníky knihovny.
- Kodifikace akvizičního mechanismu knižních a periodických jednotek i elektronických informačních zdrojů. Navýšený rozpočet knihovny.
- Počet zapsaných čtenářů a jejich hodnocení knihovny.
- Počet knižních a časopiseckých položek ve fondu knihovny.
- Počet a ohlas komplementárních akcí knihovny.
- Nové nebo inovované prostory a vybavení knihovny.

LÉKAŘSKÁ FAKULTA V HRADCI KRÁLOVÉ

DLOUHODOBÝ – STRATEGICKÝ ZÁMĚR UNIVERZITY KARLOVY V PRAZE LÉKAŘSKÉ FAKULTY V HRADCI KRÁLOVÉ 2016-2020

Projednáno Vědeckou radou Lékařské fakulty UK v Hradci Králové dne 1. prosince 2015

Schváleno Akademickým senátem Lékařské fakulty UK v Hradci Králové dne 11. ledna 2016

Vize

V souladu s Dlouhodobým záměrem Univerzity Karlovy v Praze pro období 2016 – 2020 usilujeme o to, aby Lékařská fakulta v Hradci Králové byla v tom nejlepším slova smyslu moderní evropskou lékařskou fakultou, tj. fakultou svobodnou, sebevědomou, respektující své humanistické a demokratické tradice a současně předjímající a spoluurčující vývoj lékařských oborů.

Preamble

Tento dlouhodobý záměr pro léta 2016-2020 navazuje na dlouhodobé záměry Lékařské fakulty v Hradci Králové přijaté v letech 2004 a 2011 a jejich aktualizace. Reflektuje rychle se měnící situaci v oblasti lékařského a zdravotnického vzdělávání a další role vysokoškolských institucí. Navazuje na vše dobré, co bylo v minulosti na fakultě vykonáno.

Pro další rozvoj Lékařské fakulty v Hradci Králové (dále LF HK) jako respektovaného výukového a vědeckého centra, podporujícího principy excelence, je nutná nejen mezioborová spolupráce, ale především vytváření podmínek, které umožní rostoucímu počtu oborů a disciplín dosahovat vysoké evropské úrovně. Je třeba výrazně podporovat jak ty týmy, které již v současné době dosahují vynikajících výsledků, tak pomáhat dalším, aby se mezi nejlepší zařadily v co nejkratší době. Kvalitním týmům pak musí LF HK vytvářet dobré zázemí, a to jak z hlediska financování, tak z hlediska objektivního hodnocení dle jednotlivých vědních oblastí s vědomím nutnosti fungování školy jako celku. Vědecko-výzkumná činnost musí žít na LF HK v symbióze a harmonii s činnostmi pedagogickou; fakulta chce rozvíjet vzdělávací činnost ve všech akreditovaných programech, včetně programů celoživotního vzdělávání.

Jednou z důležitých podmínek úspěšného rozvoje LF HK je mezinárodní spolupráce. Fakulta proto musí vytvářet předpoklady a zázemí pro realizaci nejrůznějších typů mezinárodních pedagogických aktivit a zapojovat se do evropského a světového vědeckého prostoru. LF HK musí být otevřena zahraničním studentům a učitelům. Pro fakultu je významná i spolupráce s českými vysokými školami a vědeckými institucemi, s Fakultní nemocnicí Hradec Králové, Fakultou vojenského zdravotnictví Univerzity obrany a dalšími institucemi přispívajícími k rozvoji lidského poznání v oblasti lékařství.

LF HK chce vytvářet kolegiální prostředí podporující studenty, akademické a vědecké pracovníky a další zaměstnance v jejich odborném i osobním růstu. Fakulta chce být institucí, která dokáže vyhledávat a realizovat další možnosti zlepšování podmínek pro všechny členy akademické obce se speciálními potřebami a nejrůznějšími handicapami. Je třeba, aby členové akademické obce své znalosti a zkušenosti rozvíjeli a využívali především na půdě LF HK a v její prospěch. S tím souvisí i dobře fungující efektivní komunikace mezi vedením fakulty, Akademickým senátem, Vědeckou radou a jednotlivými pracovišti. Pro další úspěšný rozvoj LF HK je zcela nezbytné, aby každý člen její akademické obce přispíval k vytváření pocitu sounáležitosti všech složek fakulty. Dlouhodobý záměr LF HK může být naplňován pouze tehdy, pokud jej celá akademická obec fakulty přijme za svůj.

Vzdělávací činnost

HLAVNÍ PRIORITY DZ 2016-2020: LF HK JE ATRAKTIVNÍM MÍSTEM PRO STUDIUM VE VŠECH TYPECH AKREDITOVANÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMŮ PRO DOMÁCÍ A ZAHRANIČNÍ STUDENTY I PRO POSLUCHAČE V PROGRAMECH CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ.

Cíl 1: LF HK je pro kvalitní uchazeče vyhledávanou vzdělávací institucí.

Dílčí cíle

- Usilovat o výběr kvalitních uchazečů ve všech typech studia.
- Zaměřovat se ve větší míře na propagaci studia na LF HK na středních školách.
- Zvyšovat nabídku akcí, které fakulta organizuje pro potenciální uchazeče.

Nástroje

- Postupná modifikace podmínek přijímacího řízení tak, aby zřetelně odrážely zájem LF HK o kvalitní uchazeče.
- Monitorování a vyhodnocování zájmu o jednotlivé studijní programy.
- Včasné oslovování budoucích zájemců o studium a systematická propagace všech typů studijních programů.
- Účast na domácích a zahraničních veletrzích.

Indikátory

- Počet nově zapsaných studentů bakalářského, magisterského a doktorského studia.
- Poměr mezi počtem uchazečů a počtem přijatých; poměr mezi počtem přijatých a počtem zapsaných studentů.
- Počet účastí LF HK na veletrzích a propagačních akcích.

Cíl 2: LF HK se profiluje jako otevřená, výzkumně zaměřená fakulta.

Dílčí cíle

- Dbát o to, aby absolventi studijních programů vedle hlubokého teoretického základu získávali i další znalosti a kompetence, které pro ně budou nejen výhodou v profesním uplatnění, ale také přínosem pro jejich život.
- Ve všech studijních programech zvyšovat podíl vysoce kvalifikovaných, zejména habilitovaných pedagogů.
- Zajistit průběžné vyhodnocování kurikula studijních programů Všeobecné lékařství a Zubní lékařství s možností jeho úpravy.

Nástroje

- Podpora badatelských aktivit studentů v rámci vzdělávací činnosti, rozvoj soutěží o nejlepší studentské práce.
- Systematická analýza toho, jak studenti procházejí studijním programem, včetně analýzy příčin jejich předčasného ukončování studia.
- Zkvalitnění nabídky volitelných předmětů.
- Vytvoření systému pravidelného hodnocení kvality studia absolventy.
- Vytvoření systému oceňování vynikajících učitelů.

Indikátory

- Míra zapojení studentů do vědecké a tvůrčí činnosti.
- Implementace vědeckých a tvůrčích činností do studijních plánů akreditovaných studijních programů.
- Rozšíření počtu soutěží o nejlepší práce studentů.
- Počet absolventů účastnících se hodnocení kvality studia.
- Sledování míry nezaměstnanosti a pracovních pozic absolventů LF HK.

Cíl 3: LF HK se profiluje jako fakulta, která je atraktivní pro zahraniční studenty a učitele.

Dílčí cíle

- Soustavně rozvíjet nabídku studia pro zahraniční studenty.
- Zaměřit se na získávání většího počtu zahraničních akademických pracovníků a podporu jejich dlouhodobého působení na LF HK.
- Podporovat mobilitu v rámci programu Erasmus+, Fondu mobility Univerzity Karlovy, výzkumných projektů, apod.
- Vytvářet strategická partnerství s lékařskými fakultami v zahraničí.

Nástroje

- Zlepšování podmínek pro přijímání a studium zahraničních studentů.
- Zařazování dlouhodobého působení hostujících profesorů mezi priority Fondu mobility.
- Zapojení LF HK do evropských i mimoevropských projektů, především Horizont 2020, Erasmus+ a dalších.

Indikátory

- Počet uskutečňovaných studijních programů v cizích jazycích a počet studentů v těchto programech.

- Zastoupení zahraničních studentů na LF HK.
- Počet dlouhodobě působících zahraničních profesorů a dalších významných akademických a vědeckých pracovníků na LF HK.
- Počet úspěšných žadatelů v evropských i mimoevropských projektech.

Cíl 4: LF HK rozvíjí koncept celoživotního vzdělávání.

Dílčí cíle

- Zkvalitňovat, rozvíjet a propagovat systém specializačního vzdělávání, dbát na jeho vazbu k doktorskému studiu.
- Dotvářet systém vzdělávání v oblasti přenosu poznatků a technologií a vzdělávacích aktivit zaměřených na rozvoj kompetencí.
- Rozvíjet programy celoživotního vzdělávání se zaměřením na Univerzitu třetího věku.
- Rozvíjet spolupráci s motivovanými středoškolskými studenty.

Nástroje

- Podpora inovativních, atraktivních, multimediálních prvků a širokého zpřístupnění programů celoživotního vzdělávání prostřednictvím distančních prvků vzdělávání a nových studijních materiálů.
- Podpora propagace celoživotního vzdělávání.
- Začlenění celoživotního vzdělávání do systému vnitřního hodnocení vzdělávací činnosti.

Indikátory

- Počty účastníků jednotlivých forem a typů celoživotního vzdělávání.
- Počty kurzů specializačního a celoživotního vzdělávání lékařů a dalších zdravotnických pracovníků.
- Rozšíření nabídky kurzů dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.
- Počet účastníků kurzů zaměřených na rozvoj soft skills pro studenty a zaměstnance.
- Počet propagačních akcí v oblasti celoživotního vzdělávání pro širokou veřejnost.

Cíl 5: LF HK je místo, kde jsou pro vzdělávání ve výrazné míře využívány moderní metody a technologie.

Dílčí cíle

- Podporovat rozšiřování moderních technologií ve vzdělávání tak, aby e-learningové prvky vhodně doplňovaly prezenční výuku.

- Rozvíjet provoz a podporu centrálních instalací e-learningových a databázových prostředků přístupných ze všech platforem, včetně mobilních.
- Rozvíjet Learning Management systému Moodle, ve kterém jsou dle jednotné koncepce centralizovány všechny elektronické studijní materiály a podklady pro všechny úrovně výuky a vzdělávání.
- Zapojovat se do vznikajících mezinárodních sítí a využívat jejich zkušeností s moderními technologiemi ve vzdělávání.
- Podporovat moderní výukové metody (např. výuka na simulátorech, virtuálních modelech a kazuistikách) tam, kde vhodně doplňují prezenční formu studia, s důrazem na kvalitu jejich využívání a zabezpečení odpovídajícího zázemí.
- Pro publikování e-skript, e-knih a dalších rozsáhlejších výukových materiálů využívat redakční a publikační portál Mefanet přístupný ze všech platforem, včetně mobilních.
- Zajistit maximální přístup k informačním zdrojům v elektronické podobě.

Nástroje

- Zavedení systému pro finanční, materiální a metodickou podporu e-learningu.
- Zprovoznění systémů zabezpečujících rozvoj moderních technologií ve vzdělávání včetně metodických materiálů, webové informační platformy, online výukových kurzů a Help desku.
- Navázání systematického kontaktu se zahraničními partnery v oblasti distančních prvků vzdělávání a využívání jejich pozitivních zkušeností.
- Jednotná prezentace nabídky e-learningu prostřednictvím centrálního přístupového bodu.
- Tvorba postupů garantujících maximální požadavky na odbornou kvalitu obsahu všech distančních prvků vzdělávání na LF HK a zároveň minimální požadavky na uživatelskou obsluhu.

Indikátory

- Počet proškolených uživatelů v oblasti e-learningu a dalších technik distančního vzdělávání.
- Napojení fakultní pracovní skupiny na vznikající univerzitní centrum při Ústřední knihovně UK zajišťující materiální a metodickou podporu v oblasti distančních prvků ve vzdělávání.
- Vznik metodických pokynů pro přípravu a uskutečňování e-learningových kurzů na všech úrovních lokalizace.
- Systém finanční podpory pro vznik nových a rozvoj stávajících distančních prvků ve vzdělávání.

- Nárůst podílu počtu uživatelů jednotlivých e-learningových aplikací a dalších distančních prvků ve vzdělávání.
- Počet nově vytvořených výukových materiálů na LF HK.
- Vznik centrálního přístupového bodu, jehož prostřednictvím budou všechny modality e-learningu snadno dostupné studentům i akademickým pracovníkům ze všech platforem, včetně mobilních.

Cíl 6: Na LF HK existuje systém hodnocení kvality vzdělávací činnosti.

Dílčí cíle

- Vytvořit komplexní systém hodnocení kvality vzdělávací činnosti, který bude vhodně doplňovat celouniverzitní hodnocení.
- Dále rozšiřovat a zkvalitňovat hodnocení výuky studenty a absolventy.
- Vytvořit institucionální zázemí pro zavedení institucionální akreditace na základě novely zákona o vysokých školách.
- Dbát na to, aby mechanismy hodnocení a evaluací byly efektivní a nebyly nadbytečně zatěžující.

Nástroje

- Vymezení efektivních modulů hodnocení kvality vzdělávací činnosti a zajištění zpětné vazby z tohoto hodnocení.
- Podpora počítačových systémů antiplagiátorské kontroly prací studentů a zaměstnanců LF HK.
- Zavedení pravidelného absolventského hodnocení studia a důsledné využívání jeho výsledků.
- Příprava a realizace kurzů pedagogických dovedností pro akademické pracovníky.

Indikátory

- Úspěšná akreditace všech navržených oblastí vzdělávání a studijních programů.
- Vytvoření pravidel systému zajištění a hodnocení kvality vzdělávací činnosti na LF HK.
- Efektivní systém hodnocení výuky studenty a absolventy, který poskytuje informace o kvalitě a zabezpečení vzdělávací činnosti.
- Validní systém hodnocení kvalifikačních prací.

Doktorské studium

HLAVNÍ PRIORITA DZ 2016-2020: LF HK KLADE VELKÝ DŮRAZ NA DOKTORSKÉ STUDIUM.

Cíl: LF HK je kvalitním centrem doktorského studia, které posiluje excelenci a mezinárodní přesah svých doktorských studijních programů.

Dílčí cíle

- Získávat kvalitní absolventy pro doktorské studium na LF HK, a to jak z řad vlastní fakulty, tak z jiných vysokých škol včetně zahraničních.
- Zapojovat studenty do grantových projektů pod vedením školitele.
- Rozvíjet mezinárodní výměnu studentů doktorských studijních programů s důrazem na kvalitní vědeckou spolupráci.
- Soustavně zlepšovat podmínky a finanční zabezpečení studentů doktorských studijních programů.
- Zvyšovat míru úspěšného dokončování doktorského studia.

Nástroje

- Zpracování analýzy doktorského studia s důrazem na jeho kvalitu a přijetí potřebných opatření na základě jejích výsledků.
- Definice minimálních standardů práce s doktorandy a jejich plnění v praxi.
- Vymezení požadavků na školitele garantujících jejich vysokou odbornost.
- Zlepšování organizačního zabezpečení doktorského studia.
- Cílená podpora toho, aby se doktorandi ve všech oborech mohli zapojit do grantů a projektů příslušných pracovišť.
- Přijetí opatření ke zvýšení počtu zahraničních stáží, které absolvují doktorandi během studia.
- Zvýšení doktorandských stipendií a hledání dalších forem finanční podpory doktorandů; prosazování vyššího příspěvku na doktorandské stipendium na celostátní úrovni.
- Rozšiřování nástrojů pro informování uchazečů o nabídce doktorských studijních programů na LF HK.

Indikátory

- Analýza doktorského studia s důrazem na jeho kvalitu, sepětí s vědeckou a tvůrčí činností a organizační zabezpečení.
- Definované požadavky na školitele z hlediska kvality i prostupnosti systému.
- Kvalita výsledků vědecké práce doktorandů.

- Uplatnění absolventů doktorského studia.
- Počet zahraničních absolventů doktorského studia.
- Výše stipendia pro studenty doktorských studijních programů.

Vědecká, výzkumná a vývojová činnost

HLAVNÍ PRIORITA DZ 2016-2020: LF HK JE MEZINÁRODNĚ UZNÁVANÁ FAKULTA S ŠIROKÝM SPEKTRUM KVALITNÍCH VĚDNÍCH OBORŮ.

Cíl 1: LF HK náleží mezi špičkové evropské lékařské fakulty.

Dílčí cíle

- Zaměřit se na podporu mladých akademických a vědeckých pracovníků a umožnit nejlepším z nich vytváření vlastních vědeckých skupin.
- Realizovat podpůrné programy pro získávání vynikajících vědeckých pracovníků ze zahraničí včetně bývalých pracovníků LF HK, kteří se vracejí z dlouhodobých pobytů v cizině.
- Obsazovat akademické pozice na LF HK na základě výběrových řízení v otevřených soutěžích.

Nástroje

- Určení profilových oborů vědecké práce na LF HK a definování systému jejich dlouhodobé podpory.
- Podpora týmů a pracovišť dosahujících excelentních výsledků na mezinárodní úrovni.
- Posílení podpory pobytů zahraničních výzkumníků na LF HK.
- Podpora žadatelů o habilitační a jmenovací řízení.
- Podpora vědecké spolupráce s významnými evropskými univerzitami.
- Snižování zátěže řešitelů projektů a grantů spojené s jejich administrací.

Indikátory

- Počet a kvalita výsledků vědecké a tvůrčí činnosti pracovníků LF HK.
- Počet projektů mladých vědeckých pracovníků a počet nově založených vědeckých skupin a škol.
- Počet absolventů doktorského studia působících na LF HK.
- Existence obecných pravidel kariérního postupu.
- Počet otevřených výběrových řízení a počet takto obsazených pozic.

- Počet týmů zapojených do velkých mezinárodních infrastruktur.

Cíl 2: LF HK má vytvořen systém, kterým zabezpečuje rozvoj své vědecké a tvůrčí činnosti.

Dílčí cíle

- Zavádět vnitřní systém hodnocení kvality vědecké a tvůrčí práce jednotlivých oborů, který při zohlednění specifik hodnocených oborů umožní identifikaci jejich silných a slabých stránek a dále zkvalitní strategické řízení této oblasti.
- Výrazně zvýšit aktivitu a úspěšnost LF HK v grantových projektech.
- Maximalizovat užitek z realizace velkých výzkumných center, koncepčně je budovat jako nástroje k budoucímu výraznému posílení kvality i mezinárodního rozměru vědecké práce a doktorského studia.

Nástroje

- Vyhodnocení dosavadních programů podpory vědecké a tvůrčí činnosti (PRVOUK, UNCE).
- Analýzy výstupů vědecké práce jednotlivých pracovišť a oborů.
- Aktivní členství akademických pracovníků LF HK v grémiích rozhodujících o realizaci vědní politiky v České republice.
- Vytvoření dlouhodobého systému pro udržitelné fungování nově vzniklých center.
- Využití Evropského centra UK pro podávání mezinárodních projektů.
- Systém finančního ocenění kvalitní publikační aktivity.

Indikátory

- Systém financování vědecké a tvůrčí činnosti.
- Systém hodnocení výsledků vědecké a tvůrčí práce.
- Počet a typ získaných domácích a mezinárodních grantových projektů.
- Počet a kvalita vědeckých výsledků.

Cíl 3: LF HK přispívá k řešení naléhavých společenských problémů a podporuje aplikaci výsledků vědecké a tvůrčí činnosti.

Dílčí cíle

- Podporovat obory základního výzkumu orientované na analýzu a mapování hlavních problémů lékařské a ošetrovatelské péče.
- Vytvořit systém podpory spolupráce studentů, akademických a vědeckých pracovníků s komerční sférou a systém podpory aplikovaného výzkumu.

- Systematicky uplatňovat výsledky vědecké a tvůrčí práce.

Nástroje

- Identifikace oborů s výrazným aplikačním potenciálem a oborů s dopadem na řešení nových příležitostí a hlavních rizik v současném světě.
- Pravidelná aktualizace katalogu služeb LF HK určeného pro spolupráci s veřejnou, komerční a neziskovou sférou.
- Využívání programů pro rozvoj aplikovaného výzkumu, přenosu poznatků a technologií.

Indikátory

- Počet a kvalita projektů realizovaných ve spolupráci s veřejnou, komerční a neziskovou sférou, především objem získaných finančních prostředků, poskytnuté odborné a expertní služby.
- Počet a kvalita aplikovaných výsledků.
- Počet spolupracujících subjektů z veřejného sektoru, komerčních a neziskových organizací.

Třetí role

HLAVNÍ PRIORITA DZ 2016-2020: LF HK JE INSTITUCÍ S VYSOKOU CELOSPOLEČENSKOU AUTORITOU.

Cíl 1: LF HK je místem pro setkávání členů akademické obce a širší veřejnosti.

Dílčí cíle

- Prohlubovat spolupráci s ústavy Akademie věd České republiky, s ostatními fakultami UK a dalšími vysokými školami, fakultními nemocnicemi, zvláště s Fakultní nemocnicí Hradec Králové a Fakultou vojenského zdravotnictví Univerzity obrany, veřejnými institucemi, samosprávami, stavovskými a odbornými společnostmi, jakož i se soukromou sférou.

Nástroje

- Pořádání vědeckých seminářů, workshopů a konferencí k významným vědeckým úspěchům a počínům LF HK i k aktuálním problémům a závažným otázkám dnešního světa.

Indikátory

- Účast členů akademické obce na odborných i dalších akcích věnovaných aktuálním problémům a otázkám dnešní doby a rostoucí zájem médií o tyto akce.
- Společenský ohlas akcí pořádaných LF HK.

Cíl 2: LF HK je otevřená, moderní instituce, která je takto dlouhodobě vnímána veřejností.

Dílčí cíle

- Posilovat pozitivní vnímání LF HK na veřejnosti.
- Posílit prezentaci LF HK směrem do zahraničí.
- Rozvíjet komunikační a propagační aktivity v tradičních i nových médiích.

Nástroje

- Zvýšení efektivity informační a propagační činnosti LF HK.
- Aktivní vystupování a propagace v zahraničních médiích, mezinárodních univerzitních sdruženích a na zahraničních vzdělávacích veletrzích.
- Pravidelné pořádání akcí, které prezentují a popularizují LF HK jako významnou vzdělávací a vědeckou instituci.
- Vydávání časopisu SCAN (ve spolupráci s Fakultní nemocnicí Hradec Králové).

Indikátory

- Sledovanost dění na LF HK v tradičních i nových médiích.
- Sledovanost popularizačních aktivit LF HK.

Společenství lidí

HLAVNÍ PRIORITY DZ 2016-2020: LF HK JE SPOLEČENSTVÍ STUDENTŮ, AKADEMICKÝCH A VĚDECKÝCH PRACOVNÍKŮ I DALŠÍCH ZAMĚSTNANCŮ A ABSOLVENTŮ, KTERÉ JE CHARAKTERIZOVÁNO SOUNÁLEŽITOSTÍ SE SVOU ALMA MATER.

Cíl 1: Na LF HK existuje otevřená komunikace a sounáležitost mezi lidmi, kteří zde působí.

Dílčí cíle

- Podporovat sounáležitost studentů, zaměstnanců i absolventů s LF HK a loajalitu vůči ní.
- Zlepšovat vzájemnou komunikaci studentů a zaměstnanců a posilovat jejich informovanost o dění na LF HK.
- Zajistit podmínky pro sport a další aktivity podporující zdravý životní styl.
- Podporovat společenský život na LF HK.

Nástroje

- Využívání efektivních prostředků pro přenos a sdílení informací na LF HK.
- Využívání možností informačních technologií, nových médií a sociálních sítí pro komunikaci uvnitř LF HK.

- Podpora studentských spolků a organizací.
- Rozšiřování podmínek pro sportovní aktivity a zdravý životní styl.
- Podpora reprezentačních akcí.

Indikátory

- Zvýšení informovanosti o dění na LF HK, efektivnější využívání tradičních i nových médií.
- Podíl studentů zapojených do akademického života LF HK.
- Společenský ohlas sportovních, propagačních a reprezentačních akcí pořádaných LF HK.

Cíl 2: LF HK je instituce, která zabezpečuje důstojné podmínky pro všechny zaměstnance (akademické, vědecké i další pracovníky) a pomáhá jim cílenou sociální politikou.

Dílčí cíle

- Zvyšovat prestiž zaměstnání na LF HK a zlepšovat materiální ohodnocení pracovníků.
- Vytvořit obecné principy kariérního růstu na LF HK.
- Rozvíjet systém zaměstnaneckých benefitů a dalších forem péče o zaměstnance.

Nástroje

- Podpora dalšího vzdělávání a odborného růstu pracovníků LF HK.
- Vytváření podmínek umožňujících úspěšné sladění pracovních povinností a rodinného života.
- Zlepšování pracovního prostředí pro zaměstnance se změněnou pracovní schopností.

Indikátory

- Zvýšení mezd na LF HK.
- Zavedení obecných principů kariérního růstu.
- Počet vzdělávacích akcí pro zaměstnance a počet účastníků tohoto vzdělávání.
- Lepší podmínky pro sladění pracovních povinností a rodinného života.
- Počet benefitů pro zaměstnance a jejich využívání.

Cíl 3: LF HK je instituce, která systematicky podporuje své studenty, oceňuje jejich výsledky a je otevřena jejich různým skupinám a aktivitám.

Dílčí cíle

- Podporovat studenty v zapojování do meziuniverzitních a mezinárodních soutěží a v jejich úspěšné reprezentaci LF HK.
- Pomocí prestižních cen vyzdvihovat mimořádné studijní, vědecké, sportovní a další počiny studentů LF HK.
- Zkvalitňovat podmínky pro studenty pocházející ze socioekonomicky znevýhodněného prostředí a studenty se specifickými potřebami.
- Zlepšovat informační a poradenské služby pro uchazeče a studenty.

Nástroje

- Podpora a motivace studentů prostřednictvím stipendií za vynikající studijní výsledky, výzkumnou, vývojovou a inovační činnost, vynikající umělecké, sportovní výsledky a prostřednictvím mimořádných stipendií spojených s tíživou sociální situací.
- Udílení fakultních prestižních cen studentům s mimořádnými výsledky v oblasti studia, výzkumu, umění, sportu a dalších oblastech hodných zřetele.
- Analýza potřeb studentů se specifickými potřebami a studentů socioekonomicky znevýhodněných.
- Rozvoj informačních, poradenských a dalších služeb zaměřených na podporu studentů, pravidelné hodnocení jejich kvality a efektivity.

Indikátory

- Objem finančních prostředků vynaložených na jednotlivé typy stipendií.
- Realizované stavební úpravy za účelem bezbariérového zpřístupnění prostor LF HK.
- Spektrum podpory a služeb pro studenty se specifickými potřebami a pro studenty socioekonomicky znevýhodněné.
- Počet informačních aktivit zaměřených zejména na uchazeče o studium, studenty prvních ročníků a úspěšnost těchto aktivit.

Cíl 4: Společenství LF HK tvoří nejen její studenti a zaměstnanci, ale i její absolventi a přátelé.

Dílčí cíle

- Vytvořit strategii LF HK pro komunikaci s absolventy.
- Ve spolupráci s absolventy podporovat propagaci a šíření dobrého jména LF HK.
- Ve spolupráci s absolventy posuzovat adekvátnost a aktuálnost výukového kurikula a jeho využitelnost v další praxi.

Nástroje

- Využívání odborníků z řad absolventů pro obohacení vzdělávací činnosti LF HK.
- Vytvoření vhodného prostředí pro komunikaci s absolventy.

Indikátory

- Existence prostředí pro komunikaci s absolventy.
- Počet aktivně spolupracujících absolventů LF HK.
- Počet uskutečněných akcí pro absolventy a přátele LF HK.

Zabezpečení činností

HLAVNÍ PRIORITA DZ 2016-2020: LF HK JE SILNÁ VEŘEJNÁ INSTITUCE S MODERNÍM STRATEGICKÝM ŘÍZENÍM, EFEKTIVNÍM HOSPODAŘENÍM A KVALITNÍ INFRASTRUKTUROU.

Cíl 1: Na LF HK se v rámci akademické samosprávy vhodně uplatňují prvky strategického řízení.

Dílčí cíle

- Hájit principy akademické samosprávy.
- Dále rozvíjet komunikaci mezi vedením fakulty, Akademickým senátem, Vědeckou radou a jednotlivými pracovišti.
- Na LF HK uplatňovat principy strategického řízení s důrazem na efektivitu a charakter akademického prostředí.
- Zkvalitňovat a zefektivňovat činnost děkanátu jako služby akademickému společenství tak, aby se akademičtí a vědečtí pracovníci LF HK v maximální míře mohli věnovat svým hlavním činnostem.
- Dotvořit komplexní systém hodnocení kvality všech činností LF HK.

Nástroje

- Využívání moderních forem řízení a posílení projektového způsobu řízení s důrazem na transparentnost jednotlivých procesů.
- Efektivní využívání moderních nástrojů pro veřejné zakázky, zejména vhodných forem elektronizace.
- Zavedení jednotné elektronické evidence všech klíčových dokumentů na úrovni fakulty; funkční řešení archivace digitálních dokumentů a zajištění ukládání digitálních archiválií.
- Zvyšování kvalifikace administrativních pracovníků.

Indikátory

- Elektronická spisová služba, jednotná elektronická evidence všech klíčových dokumentů, systém skartace a archivace dokumentů v digitální podobě a funkční ukládání těchto archiválií.
- Zřízení elektronického prostředí pro zadávání veřejných zakázek.
- Počet účastníků kurzů zaměřených na další vzdělávání zaměstnanců a na rozvoj manažerských kompetencí řídicích pracovníků, hodnocení jejich přínosu.

Cíl 2: LF HK rozšiřuje svoje zahraniční aktivity ve vědecké i výukové činnosti.

Dílčí cíle

- Prohlubovat meziuniverzitní spolupráci a modernizovat její formy, navazovat strategická partnerství.
- Zlepšovat podmínky pro rozvoj studijní, vědecké a tvůrčí činnosti na mezinárodní úrovni, intenzivně se zapojovat do mezinárodních projektů.

Nástroje

- Používání vhodných hodnotících kritérií pro navazování strategických partnerství a dalších forem institucionální mezinárodní spolupráce, finanční i organizační podpora takové spolupráce.
- Využívání potenciálu Evropského centra Univerzity Karlovy.

Indikátory

- Konkrétní přínos zahraničních vztahů LF HK pro zvyšování kvality její vědecké, tvůrčí a vzdělávací činnosti.
- Počty vyjíždějících a přijíždějících studentů a akademických pracovníků v rámci různých mobilitních programů a meziuniverzitní spolupráce.

Cíl 3: LF HK je ekonomicky stabilní institucí.

Dílčí cíle

- Dále zefektivňovat hospodaření LF HK.
- Vytvořit mechanismy k zajištění činnosti a rozvoje velkých výzkumných infrastruktur v dlouhodobém horizontu.

Nástroje

- Zajištění zázemí pro řízení, koordinaci a administraci velkých projektů z OP VVV.
- Identifikace činností, které je výhodné zajišťovat centrálně, provádění ostatních důsledně decentralizovaným způsobem.

Indikátory

- Hospodářský výsledek LF HK.
- Přínos projektů podpořených z Evropských strukturálních a investičních fondů.
- Stabilita vybudovaných velkých výzkumných infrastruktur.

Cíl 4: LF HK buduje kvalitní infrastrukturu a moderní zázemí pro všechna pracoviště.

Dílčí cíle

- Ve spolupráci s Farmaceutickou fakultou UK dokončit kompletní výstavbu Výukového a výzkumného centra Univerzity Karlovy v Hradci Králové.
- Pokračovat v přípravě a realizaci dílčích investičních akcí.
- Modernizovat přístrojové a další vybavení (laboratoře, posluchárny, atd.) s podporou mezioborového využití špičkových přístrojů.

Nástroje

- Realizace projektů Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání.
- Využívání prostředků programového financování ze státního rozpočtu zejména pro rekonstrukce a obnovu majetku LF HK.
- Využívání pasportizace nemovitostí Univerzity Karlovy.

Indikátory

- Výstavba kampusu Univerzity Karlovy v Hradci Králové.
- Realizace dílčích investičních akcí.
- Aktuální strategický plán obnovy a rekonstrukce objektů LF HK.

Cíl 5: LF HK buduje moderní vybavení v oblasti informačních a knihovnických systémů a služeb.

Dílčí cíle

- Zavádět prvky e-řízení, v maximální možné míře elektronizovat agendy fakulty a podporovat elektronickou administraci.
- Modernizovat hardwarové vybavení a síťovou infrastrukturu i služby.
- Rozvíjet knihovnicko-informační systémy a služby.
- Zkvalitňovat systém pořizování a zpřístupňování elektronických informačních zdrojů.

Nástroje

- Postupná inovace studijního informačního systému a integrace úzce souvisejících agend s tímto systémem (např. stipendia, poplatky, přijímací řízení, e-learning).
- Rozšíření informačního systému o nové funkcionality a moduly, zejména v oblasti vědy, výzkumu, inovací, zahraničních vztahů, podpůrných agend a řešení pro oblast spisové služby.
- Zpřístupnění většího množství agend pro mobilní zařízení.
- Optimalizace výběru a zpřístupňování elektronických informačních zdrojů.

Indikátory

- Modernizovaný studijní informační systém zahrnující i úzce související agendy.
- Integrace všech klíčových agend do informačního systému a zpřístupnění nejpoužívanějších částí pro mobilní zařízení.

V Hradci Králové dne 11. ledna 2016

Prof. MUDr. RNDr. Miroslav Červinka, CSc.

Děkan

LÉKAŘSKÁ FAKULTA V PLZNI**DLOUHODOBÝ – STRATEGICKÝ ZÁMĚR LÉKAŘSKÉ FAKULTY V PLZNI UNIVERZITY KARLOVY V PRAZE 2016-2020**

Projednáno Vědeckou radou LF UK v Plzni dne 3. prosince 2015

Schváleno Akademickým senátem LF UK v Plzni dne 8. prosince 2015

Preambule

Tento dlouhodobý záměr pro léta 2016-2020 navazuje na dlouhodobé záměry přijaté v letech 2004 a 2011 a jejich aktualizace. Navazuje na vše dobré, co se v minulosti vykonalo s vědomím nutného vývoje v nadcházejícím období. Fakulta hodlá i nadále vytvářet stimulující a kolegiální prostředí podporující studenty, akademické a vědecké pracovníky a další zaměstnance v jejich odborném i osobním růstu. Jen tak můžeme docílit zkvalitňování vzdělávací činnosti, zlepšení podmínek pro činnost doktorandů i pro vědeckou práci všech akademických pracovníků fakulty. Úspěšně rozvíjet je nutné i mezinárodní vztahy, neboť podpora internacionalizace jak v oblasti magisterského a doktorandského studia, tak v oblasti výzkumu, je zásadním faktorem pro facilitaci rozvoje naší LFP.

LF v Plzni si stanoví tři základní cíle pro nadcházející období: dlouhodobě udržitelný rozvoj, zvyšování kvality vzdělávací činnosti a internacionalizaci ve všech aspektech činností.

Vzdělávací činnost*Současný stav*

O magisterské studijní programy na LF v Plzni roste kontinuálně zájem uchazečů, který je tak dostatečný pro naplnění jak česko-jazyčných tak anglicky vyučovaných kurikul. Záměrem fakulty je, aby kurikula studijních programů byla realizována v rostoucí kvalitě. Budeme usilovat i nadále o prostor pro fyzickou i virtuální mobilitu a vhodné bylo toto kombinovat i s dalšími možnostmi internacionalizace na domácí půdě (přednášky a kurzy zahraničních odborníků, zapojení do mezinárodních studentských soutěží, mezinárodní spolupráce, jakož i zahraniční kurzy online apod.). Na LF v Plzni se aktivně rozvíjí na řadě pracovišť Learning Management systémy Moodle, pro výuku je využíváno virtuálních simulací a elektronických studijních materiálů. Pro následující období hodláme i nadále podporovat moderní výukové metody včetně e-learningu, výuky na simulátorech a virtuálních modelech či tvorbu otevřených výukových materiálů. Pozornost bude věnována také celoživotnímu vzdělávání včetně specializačního.

HLAVNÍ PRIORITA DZ LFP 2016-2020: LFP JE ATRAKTIVNÍM MÍSTEM PRO DOMÁCÍ I ZAHRANIČNÍ STUDENTY I PRO POSLUCHAČE V PROGRAMECH CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ.

Cíl 1: LFP je pro kvalitní uchazeče vyhledávanou vysokou školou.

Dílčí cíle

- Usilovat o výběr kvalitních uchazečů ve všech typech studia.
- Zkvalitňovat nabídku akcí, které univerzita organizuje pro potenciální uchazeče.

Nástroje

- Trvalá péče o kvalitu přijímacího řízení po administrativní, ale především věcné stránce.

- Propagace všech typů studijních programů, včetně obou cizojazyčných, s důrazem na vhodné a účinné formy prvotního kontaktu.
- Podpora projektů typu „juniorská univerzita“ a dalších aktivit pro budoucí středoškoláky i vysokoškoláky včetně distančních forem.
- Pořádání letních škol, soustředění, odborných soutěží, účast na domácích a zahraničních veletrzích.

Indikátory

- Poměr mezi počtem uchazečů a počtem přijatých; poměr mezi počtem přijatých a počtem zapsaných.

Cíl 2: LFP je kvalitní, internacionalizovaná fakulta s širokým potenciálem vzdělávací i výzkumné činnosti.

Dílčí cíle

- Dbát na kvalitní teoretické základy a umožňovat získání dostatečných klinických znalostí a kompetencí.
- Podporovat mobilitu v rámci programu Erasmus+, Fondu mobility Univerzity Karlovy, výzkumných projektů, ale i dalších forem; zaměřit se na její kvalitativní stránku.
- Zvyšovat podíl vysoce kvalifikovaných, zejména habilitovaných pedagogů.
- Podporovat moderní pedagogické přístupy včetně e-learningu a výuky zaměřené na studenta (tzv. student-centered-learning).
- Reagovat na potřeby trhu práce, inovovat výuku s ohledem na potřeby praxe.
- Rozvoj systému hodnocení kvality vzdělávací činnosti a jeho integrace do celouniverzitního systému.
- Zefektivnění akreditačního procesu.

Nástroje

- Zajišťování podmínek pro individuální přístup ke studentům.
- Podpora činností vedoucích ke zvýšení pedagogických schopností pedagogů.
- Inovace studijních oborů
- Podpora badatelských aktivit studentů v rámci vzdělávací činnosti.
- Využívání všech podob „internationalisation at home“: např. přednášky a kurzy zahraničních odborníků, zapojení do mezinárodních studentských soutěží, mezinárodní spolupráce, jakož i zahraniční kurzy online, rozvoj jazykových kompetencí všech kategorií zaměstnanců i studentů.

- Zapojení do evropských i mimoevropských projektů, především Horizon 2020, Erasmus+, Norských fondů, Fulbrightovy komise a dalších.
- Analýza příčin předčasného ukončování studia.
- Rozšiřování spolupráce s vědeckými a vzdělávacími institucemi v ČR i v zahraničí.
- Vytvoření systému pravidelného hodnocení kvality studia absolventy, který mj. poskytne LFP zpětnou vazbu o přínosu získaných znalostí a kompetencí.
- Vytvoření systému oceňování vynikajících učitelů.
- Integrace požadavků akreditačního procesu na studijní informační systém. Vytvoření systému predikce potřeb trhu práce s ohledem na uplatnění absolventů.

Indikátory

- Míra zapojení studentů do vědecké a tvůrčí činnosti.
- Počet absolventů účastnících se hodnocení kvality studia absolventy.
- Počet studentů zapojených v evropských i mimoevropských projektech.
- Efektivní systém hodnocení kvality vzdělávací činnosti.
- Úspěšná akreditace navržených oblastí vzdělávání a studijních programů.

Cíl 3: LFP rozvíjí koncept celoživotního učení spojený s vytvářením nových nabídek a formátů programů, které bude možno propojovat i s pregraduálním či postgraduálním vzděláváním.

Dílčí cíle

- Zkvalitňovat nabídku programů celoživotního vzdělávání včetně vzdělávání specializačního.
- Rozvíjet univerzitu třetího věku jako službu veřejnosti, která nabízí osobní rozvoj, pomoc při orientaci a seberealizaci v rychle se měnící společnosti.

Nástroje

- Podpora inovativních, atraktivních, multimediálních prvků a širokého zpřístupnění programů celoživotního vzdělávání prostřednictvím distančních prvků vzdělávání a nových studijních materiálů.
- Zajištění vhodných materiálních podmínek a zvýšení kvality programů univerzity třetího věku, jejich zatraktivnění prostřednictvím zapojování nových přístupů do výuky.
- Začlenění celoživotního vzdělávání do systému vnitřního hodnocení vzdělávací činnosti.

Indikátory

- Počty účastníků jednotlivých forem a typů celoživotního vzdělávání.

- Rozšíření nabídky programů univerzity třetího věku.
- Rozšíření nabídky kurzů specializačního a celoživotního vzdělávání lékařů a dalších zdravotnických pracovníků a zvýšení podílu inovativních prvků v těchto kurzech.
- Počet účastníků kurzů zaměřených na rozvoj soft skills pro studenty a zaměstnance.
- Zpětná vazba veřejnosti k programům celoživotního vzdělávání Univerzity Karlovy.

Doktorské studijní programy

Současný stav

Doktorské studijní programy prodělaly v uplynulých letech na LFP významný nárůst kvality i kvantity ve všech podstatných aspektech činnosti. Základním mottem je tedy i nadále podpora jejich udržitelného rozvoje včetně podpory zlepšení příležitostí k zapojení do grantových projektů školicích pracovišť. Dalším aspektem, který hodláme do budoucna podporovat je zlepšení podmínek pro stáže na kvalitních pracovištích v zahraničí a zapojování do mezinárodních projektů.

HLAVNÍ PRIORITA DZ LFP 2016-2020: LFP ZAJIŠŤUJE KVALITNÍ A EFEKTIVNÍ DOKTORSKÉ STUDIUM S DŮRAZEM NA INTERNACIONALIZACI

Cíl: LFP je kvalitním centrem doktorského studia, které posiluje kvalitu i mezinárodní přesah svých doktorských studijních programů.

Dílčí cíle

- Získávat kvalitní absolventy včetně zahraničních pro doktorské studium na LFP.
- Studijní plány doktorského studia důsledně sestavovat tak, aby vedly k intenzivní vědecké nebo tvůrčí činnosti doktorandů a jejich zapojení do grantových a dalších projektů pod vedením školitele.
- Rozvíjet mezinárodní výměny s důrazem na kvalitní vědeckou spolupráci, podporovat zapojování doktorandů do projektů řešených ve spolupráci se zahraničními partnery a grantů se zkušenými odborníky.
- Pro přípravu doktorandů a pro absolventy vytvářet v maximální možné míře mezinárodní prostředí.
- Systematicky podporovat mezioborovost a internacionalizaci doktorského studia ve spolupráci s jinými vysokými školami včetně zahraničních.
- Soustavně pečovat o podmínky a finanční zabezpečení studentů doktorských studijních programů.
- Omezovat zbytečné prodlužování doktorského studia při zachování vysokých standardů kvality.
- Zvyšovat účast doktorandů v soutěži GA UK, SW i mimouniverzitních projektových soutěžích.

- Zapojení doktorandů do národních, evropských i mimoevropských projektů.

Nástroje

- Cílená podpora toho, aby se doktorandi ve všech oborech mohli zapojit do grantů a projektů příslušných pracovišť.
- Přijetí opatření ke zvýšení počtu zahraničních stáží, které absolvují doktorandi během studia, rozvoj mezinárodní spolupráce formou cotutelle.
- Zlepšování organizačního zabezpečení doktorského studia, v plné míře podávání žádostí o akreditaci doktorského studijního programu dvojjazyčně.
- Rozšiřování nástrojů pro informování uchazečů o nabídce doktorských studijních programů.
- Spolupráce v rámci vznikající Celouniverzitní platformy doktorského studia Univerzity Karlovy, jejímž cílem bude systematická podpora doktorského studia, jeho mezioborovosti, internacionalizace, propagace a rozvoj „měkkých“ dovedností doktorandů, zejména pedagogických.

Indikátory

- Kvalita výsledků vědecké práce doktorandů, uplatnění absolventů doktorského studia.
- Počet zahraničních absolventů doktorského studia.
- Počet doktorandů zapojených v národních, evropských i mimoevropských projektech.

Vědecká, výzkumná a vývojová činnost

Současný stav

V minulých letech se na LFP podařilo v mnohých oborech bádát na špici evropského výzkumu a dosáhnout mnohých prioritních objevů. Cílem pro nadcházející období je zabezpečení dlouhodobého a udržitelného rozvoje vědních oborů, a to jak těch, které jsou již v současné době vynikající, tak i těch, které mají potenciál dosáhnout evropských standardů.

LFP bude usilovat o možnosti čerpání strukturálních fondů a v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VW) s cílem zvýšit zastoupení předních vědců, kteří určují světové oborové trendy a dokáží získávat velké mezinárodní granty typu ERC. Akademickým pracovníkům budeme nadále zkvalitňovat podmínky tak, aby mohli publikovat v oborově prestižních mezinárodních časopisech či monografiích vydávaných u významných vydavatelů a předávat své poznatky a dovednosti mladší generaci badatelů. Úkolem do budoucna je díky OP VW i vytváření finančních, personálních a organizačních předpokladů pro zakládání nových vědeckých skupin a práci postdoků.

LFP na smluvním základě spolupracuje s několika desítkami partnerů a podporuje přenos poznatků, dovedností a technologií. Při stagnující státní podpoře vědy a výzkumu, kterou lze v příštích letech očekávat, budou finanční zdroje z přenosu technologií důležitým příspěvkem k budoucímu rozvoji LFP a současně příležitostí pro studenty a absolventy podílet se na řešení zajímavých témat s přímým praktickým dopadem.

HLAVNÍ PRIORITA DZ 2016-2020: LFP JE FAKULTOU S ŠIROKÝM SPEKTRUM KVALITNÍCH OBORŮ.

Cíl 1: LFP systematicky podporuje kvalitní výzkumné týmy.

Dílčí cíle

- Systematicky zabezpečovat rozvoj širokého spektra oborů.
- Iniciovat a rozvíjet mezinárodní spolupráci a zapojení do výzkumných infrastruktur.
- Zaměřit se na podporu mladých akademických a vědeckých pracovníků (postdoků) a umožnit nejlepším z nich vytváření vlastních vědeckých skupin.
- Realizovat podpůrné programy pro získávání vynikajících vědeckých pracovníků ze zahraničí včetně bývalých pracovníků LFP a Univerzity Karlovy, kteří se vracejí z dlouhodobých pobytů v cizině.
- Zvýšit aktivitu projektové činnosti a úspěšnost v mezinárodních grantových soutěžích.

Nástroje

- Podpora týmů a pracovišť dosahujících excelentních výsledků na mezinárodní úrovni.
- Posílení podpory pobytů zahraničních výzkumníků na Univerzitě Karlově resp. LFP.
- Podpora vědecké spolupráce s vybranými strategickými partnery mezi významnými evropskými i světovými univerzitami.

Indikátory

- Počet a kvalita výsledků vědecké a tvůrčí činnosti pracovníků LFP.
- Počet týmů zapojených do velkých mezinárodních projektů a činnosti velkých infrastruktur.
- Počet a typ získaných mezinárodních grantových projektů.

Cíl 2: LFP rozšiřuje svoji zahraniční činnost.

Dílčí cíle

- Prohlubovat mezinárodní spolupráci a modernizovat její formy, navazovat strategická partnerství.
- Zlepšovat podmínky pro rozvoj studijní i vědecké a tvůrčí činnosti na mezinárodní úrovni, intenzivně se zapojovat do mezinárodních projektů.

Nástroje

- Úzká spolupráce s Evropským centrem Univerzity Karlovy.

- Využívání strategických partnerství či multilaterální spolupráce pro akademickou a studentskou mobilitu zejména mimo Evropu, spolupráce s příslušnými zastupitelskými úřady.
- Intenzivnější spolupráce a sdílení zkušeností v rámci Univerzity Karlovy.

Indikátory

- Míra zapojení LFP do mezinárodních projektů a sítí.
- Konkrétní přínos zahraničních vztahů LFP pro zvyšování kvality její vědecké, tvůrčí a vzdělávací činnosti.
- Počty vyjíždějících a přijíždějících studentů a akademických pracovníků v rámci různých mobilitních programů a meziuniverzitní spolupráce.

Cíl 3: LFP zabezpečuje dlouhodobý rozvoj a aplikaci výsledků vědecké a tvůrčí činnosti

Dílčí cíle

- Podpora základního, experimentálního a aplikovaného výzkumu všech oborů.
- Podpora spolupráce studentů a vědeckovýzkumných pracovníků s komerční sférou.
- Systematické uplatňování výsledků vědecké a tvůrčí práce.
- Strategické využití všech vhodných operačních programů III. programovacího období Evropských strukturálních a investičních fondů.

Nástroje

- Vyhledávání dalších finančních zdrojů pro činnost fakulty, zejména s využitím vhodných domácích i mezinárodních dotačních titulů.
- Využívání programů TA ČR pro rozvoj aplikovaného výzkumu a přenosu poznatků a technologií.
- Realizace projektů Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání.
- Zlepšení podmínek pro rozvoj vědecké a tvůrčí činnosti na mezinárodní úrovni, intenzivně se zapojovat do mezinárodních projektů.
- Rozšíření a zkvalitnění služeb Projektového a grantového centra.
- Rozšíření sítě koordinátorů pro přenos poznatků a technologií.

Indikátory

- Počet a kvalita podávaných projektů.
- Počet a kvalita aplikovaných výsledků.
- Zapojení do Univerzitní inovační sítě.

- Počet spolupracujících subjektů z veřejného sektoru.

Třetí role

Současný stav

LF v Plzni je pro Plzeňský kraj i město Plzeň silným hráčem. V následujícím období bude k prioritám LF patřit posílení prezentace směrem k městu, kraji, v rámci ČR i do zahraničí, zejména s cílem oslovovat potenciální studenty i akademické pracovníky a představovat její významné osobnosti, týmy a výsledky.

HLAVNÍ PRIORITA DZ 2016-2020: LFP JE INSTITUCÍ VIDITELNOU V RÁMCI KRAJE, ČR I ZAHRANIČÍ

Cíl: LFP je otevřená a společensky aktivní instituce.

Dílčí cíle

- Prohlubovat spolupráci s Fakultní nemocnicí v Plzni, ostatními fakultami Univerzity Karlovy i ostatními vysokými školami, veřejnými institucemi, samosprávami, stavovskými a odbornými společnostmi, jakož i přínosnou kooperaci se soukromou sférou.
- Podporovat přenos poznatků a technologií do praxe, přispívat k rozvoji společnosti a ke zvyšování kvality života, a tím budovat společenské renomé LFP.
- Pravidelně informovat veřejnost o dění na fakultě, úspěších v jednotlivých oborech a aktuálních a zajímavých tématech, popularizovat vědecké objevy.

Nástroje

- Zapojení do spolupráce s organizacemi sdružujícími inovační komunitu, pořádání akcí na téma spolupráce univerzity a komerčního sektoru a popularizace výsledků dosažených jejími zaměstnanci a studenty v oblasti transferu poznatků.

Indikátory

- Zvýšená sledovanost aktivit LFP ze strany veřejnosti i veřejnoprávních a dalších médií.

Společenství lidí

Současný stav

LFP bude stejně jako doposud do budoucna usilovat o zlepšování pracovních, sociálních i finančních podmínek všech svých zaměstnanců. Mezi tyto podmínky patří mzdové ohodnocení i možnosti využívání sociálního fondu.

LFP bude i nadále vytvářet podmínky pro studenty se specifickými potřebami a studenty pocházející ze socioekonomicky znevýhodněného prostředí.

V rámci LFP působí několik studentských spolků, jejichž činnost stejně jako další zájmové aktivity hodlá LFP i v budoucnu dále podporovat.

HLAVNÍ PRIORITA DZ 2016-2020: LFP JE SPOLEČENSTVÍ STUDENTŮ, AKADEMICKÝCH A VĚDECKÝCH PRACOVNÍKŮ I DALŠÍCH ZAMĚSTNANCŮ A ABSOLVENTŮ, KTERÉ JE CHARAKTERISTICKÉ SVOU RŮZNORODOSTÍ I SOUNÁLEŽITOSTÍ S LFP I UNIVERZITOU KARLOVOU JAKO CELEKEM.

Cíl: LFP zabezpečuje důstojné podmínky pro všechny studenty i zaměstnance.

Dílčí cíle

Zvyšovat prestiž zaměstnání na LFP a v souladu s hospodářskou situací zlepšovat ohodnocení pracovníků.

Rozvíjet systém zaměstnaneckých benefitů a dalších forem péče o zaměstnance.

Podporovat sounáležitost studentů, zaměstnanců i absolventů s LFP a loajalitu vůči ní.

Zlepšovat vzájemnou komunikaci studentů a zaměstnanců a posilovat jejich informovanost o dění na fakultě a celé univerzitě.

Posilovat aktivní roli studentů v akademickém společenství.

Zlepšovat podmínky pro sport a další aktivity podporující zdravý životní styl.

Podporovat společenský život na LFP.

Nástroje

- Podpora dalšího vzdělávání a odborného růstu pracovníků LFP.
- Podpora studentských spolků a další zájmové činnosti.
- Rozšiřování podmínek pro sportovní aktivity a zdravý životní styl.
- Podpora reprezentačních akcí.

Indikátory

- Zvýšení informovanosti o dění na LFP.
- Existence a efektivnější využívání tradičních i nových médií na fakultní i celouniverzitní úrovni.
- Podíl studentů zapojených do akademického života LFP i celé Univerzity Karlovy.
- Počet nabízených sportovních aktivit a počet jejich účastníků.
- Počet podpořených studentských spolků a dalších zájmových aktivit.
- Počet vzdělávacích akcí pro zaměstnance a počet účastníků tohoto vzdělávání.

Zabezpečení činnosti

Současný stav

LFP pravidelně dosahuje kladného výsledku hospodaření a není zatížena žádným úvěrem. V uplynulém období byl vedením fakulty postupně rozvíjen systém rozdělování finančních prostředků, v němž se stále více prosazují ukazatele kvality. V duchu tohoto trendu hodlá postupovat LFP i nadále.

V rámci II. programovacího období strukturálních fondů byl zdrojem prostředků pro obnovu a rozvoj materiální základny operační program Výzkum a vývoj pro inovace. Významnou příležitost pro LFP představuje nyní III. programovací období Evropských strukturálních a investičních fondů (2014-2020). Pro následující období zůstává významným úkolem snaha o dokončení kampusu LFP – UniMeC.

HLAVNÍ PRIORITY DZ 2016-2020: LFP MÁ MODERNÍ STRATEGICKÉ ŘÍZENÍ, EFEKTIVNÍ HOSPODAŘENÍ A KVALITNÍ INFRASTRUKTURU.

Cíl 1. Kvalitní administrativa

Dílčí cíle

- Zkvalitňovat a zefektivňovat činnost děkanátu jako služby akademickému společenství tak, aby se akademičtí a vědečtí pracovníci LFP v maximální míře mohli věnovat svým hlavním činnostem.
- Metodicky podporovat další vzdělávání pracovníků a využívat přitom širokou škálu moderních forem výuky s důrazem na rozvoj odborných kompetencí.
- Dotvořit komplexní systém hodnocení kvality všech činností LFP naplňující nejen zákonné požadavky, ale vyhovující i reálným potřebám fakulty.

Nástroje

- Zvyšování kvalifikace administrativních pracovníků.
- Propojení jednotlivých prvků vnitřního hodnocení kvality do uceleného systému.

Indikátory

- Počet účastníků kurzů zaměřených na další vzdělávání zaměstnanců, hodnocení jejich přínosu.

Cíl 2: LFP je ekonomicky stabilní institucí.

Dílčí cíle

- Dále zefektivňovat hospodaření LFP.
- Pro dosahování cílů Dlouhodobého záměru LFP 2016-2020 a rozvoj LFP strategicky se snažit využít všech vhodných operačních programů III. programovacího období Evropských strukturálních a investičních fondů, s důrazem na využití zdrojů z Operačního programu Výzkum, vývoj, vzdělávání (OP VW).

- Zajistit diverzifikaci zdrojového financování LFP. Posilovat nezávislost na státním rozpočtu, tedy mimo jiné získávání mezinárodních grantů a smluvního výzkumu.
- Průběžně zdokonalovat pravidla pro vnitřní rozdělování prostředků na LFP.
- Vytvořit mechanismy k zajištění udržitelného rozvoje v dlouhodobém horizontu.

Nástroje

- Zajištění zázemí pro řízení, koordinaci a administraci velkých projektů z OP VVV.
- Proaktivní vyhledávání dalších finančních zdrojů pro činnost fakulty, zejména s využitím vhodných domácích i mezinárodních dotačních titulů a zvyšování vlastních tržeb.

Indikátory

- Hospodářský výsledek fakulty.
- Přínos projektů podpořených z Evropských strukturálních a investičních fondů.
- Úspěšná realizace projektů podpořených v III. programovacím období a celková suma získaných finančních prostředků.
- Podíl zdrojů mimo dotační prostředky MŠMT na celkových výnosech fakulty.

Cíl 3: Na LFP existuje kvalitní infrastruktura a moderní zázemí pro všechny ústavy a kliniky.

Dílčí cíle

- Dokončit výstavbu klíčových částí kampusu.
- Modernizovat přístrojové a další vybavení (laboratoře, posluchárny, knihovny aj.).
- Zefektivnit využívání stávajících objektů.

Nástroje

- Realizace projektů OP WV a využívání prostředků programového financování ze státního rozpočtu zejména pro rekonstrukce a obnovy majetku.

Indikátory

- Dokončená výstavba kampusu včetně vybavení příslušnými technologiemi.
- Efektivní využití stávajících objektů.

Cíl 4: LFP nabízí moderní zázemí v oblasti informačních a knihovnických systémů a služeb.

Dílčí cíle

- Inovovat informační systém LFP v rámci Univerzity Karlovy a v adekvátní míře integrovat jednotlivé agendy.

- Zavádět prvky e-řízení, v maximální možné míře elektronizovat agendy univerzity a podporovat elektronickou administraci.
- Modernizovat hardwarové vybavení a síťovou infrastrukturu i služby.
- Rozvíjet knihovnicko-informační systémy a služby.
- Zkvalitňovat systém pořizování a zpřístupňování elektronických informačních zdrojů.

Nástroje

- Aktivní spolupráce s Ústavem výpočetní techniky na postupné inovaci studijního informačního systému a integraci úzce souvisejících agend s tímto systémem (např. stipendia, poplatky, přijímací řízení, e-learning).
- Aktivní spolupráce na rozšíření informačního systému o nové funkcionality a moduly, zejména v oblasti vědy, výzkumu a inovací, zahraničních vztahů a podpůrných agend; pořízení Dokument management systému a vhodné řešení pro oblast spisové služby.
- Zpřístupnění většího množství agend pro mobilní zařízení.
- Posilování bezpečnosti informačních systémů.
- Rozvoj komunikačních nástrojů pro zajištění plošných služeb, platformy pro web- konference, databázového marketingu, e-mailingových nástrojů apod.
- Optimalizace výběru a zpřístupňování elektronických informačních zdrojů, revize systému akvizice, digitalizace studijní literatury a dalších odborných dokumentů i historických fondů.
- Rozvoj knihovnicko-informačních systémů a služeb včetně metodických materiálů, On-line podpory, webové informační platformy a online výukových kurzů.
- Rozvoj celofakultního metodicko-statistického zázemí pro sběr dat o publikační činnosti.

Indikátory

- Modernizovaný studijní informační systém zahrnující i úzce související agendy.
- Plné využívání integrace všech klíčových agend do informačního systému a zpřístupnění nejpoužívanějších částí pro mobilní zařízení.
- Modernizovaná infrastruktura v oblasti informačních technologií, zvýšení kvality a bezpečnosti služeb.
- Výukové kurzy v oblasti knihovnicko-informačních systémů.

prof. MUDr. Boris Kreuzberg, CSc. děkan fakulty

MATEMATICKO-FYZIKÁLNÍ FAKULTA**DLOUHODOBÝ ZÁMĚR MATEMATICKO-FYZIKÁLNÍ FAKULTY UK NA OBDOBÍ 2016-2020**

Projednáno Vědeckou radou MFF UK dne 6. ledna 2016

Schváleno Akademickým senátem MFF UK dne 13. ledna 2016

Preambule

Dlouhodobý záměr Matematicko-fyzikální fakulty Univerzity Karlovy v Praze je základním strategickým dokumentem pro její další činnost a směřování. Je výsledkem reflexe dosavadního vývoje fakulty jako součásti Karlovy univerzity s přihlédnutím k vývoji na fakultě pěstovaných vědních disciplín a k vývoji vzdělávacího systému terciárního vzdělávání v České republice a ve světě. Strategické cíle i nástroje k jejich dosažení vycházejí z Dlouhodobého záměru Univerzity Karlovy na roky 2016-2020 a upřesňují jeho teze pro podmínky fakulty. Prioritou číslo jedna je orientace na kvalitu, otevřenost a efektivitu činností fakulty.

Hlavním cílem fakulty je udržení jejího postavení špičkové vzdělávací a vědecko-výzkumné instituce jako součásti silné univerzity humboldtovského typu, ve které kvalitní výzkum a kvalitní výuka jsou spojené nádoby. Z toho plyne důraz na doktorský stupeň studia, jemuž je věnována zvláštní kapitola tohoto materiálu. Fakulta si klade za cíl být atraktivním partnerem pro zahraniční instituce, ať již na poli vzdělávacím či vědeckém, a být atraktivní destinací pro zahraniční studenty, stážisty a postdoktorandy. Špičkový výzkum ani špičkové vzdělávání nejsou dnes bez mezinárodní spolupráce myslitelné.

Neoddělitelným cílem rozvoje fakulty je péče o sounáležitost její akademické obce. Vztahy mezi pracovníky univerzity a studenty jsou budovány na principech otevřenosti, dodržování mravních a etických zásad a kolegiality. Výsledkem pedagogického působení fakulty by mělo být to, že každý absolvent bude po celý svůj další profesionální život na svoji alma mater hrdý, ale i to, že fakulta bude moci býti hrdá na každého svého absolventa. K tomu patří i důsledná péče o aktivity spojené s třetí rolí univerzity, včetně spolupráce s praxí, zajišťování osvětové činnosti v oborech na fakultě pěstovaných, jejich propagací mezi studenty středních a základních škol, budování dobrého jména fakulty před veřejností a hájení akademických i občanských svobod.

Věda a výzkum*Současný stav:*

Vědecká činnost na MFF UK vychází ze tří disciplín, které se na ní pěstují, tj. matematiky, fyziky a informatiky. Po řadu let patří MFF UK mezi vědecky nejvýkonnější instituce v České republice, ať se používaly kterékoliv metodiky hodnocení prováděného Radou pro výzkum, vývoj a inovace. Nejen co do počtu publikací, ale i z hlediska kvality publikačních médií zaznamenaly výstupy vědecké práce MFF UK v minulém desetiletí vzestup. Například podle Leidenského žebříčku se v posledních letech výrazně zvýšil podíl excelentních publikací v matematice a informatice. Naši fyzici participují na mnohých významných mezinárodních experimentech a konsorciích a význam podílu jejich práce na nich je pravidelně zviditelněn prestižními mezinárodními oceněními.

Kvalita vědecké práce se odráží, a je podmíněna, úspěchy v domácích a především mezinárodních grantových soutěžích. Jak v soutěžích o ERC granty, tak v rozbíhajícím se programu Horizon2020 patří MFF UK mezi nejúspěšnější instituce v ČR. Aktivní mezinárodní spolupráce a intenzivní zapojování doktorandů (ale i studentů magisterského studia) do výzkumu jsou nezbytnými předpoklady nejen úspěchu v grantových soutěžích, ale špičkové vědecké práce vůbec.

Strategické záměry:

- Udržet kvalitu základního výzkumu ve všech třech oborech pěstovaných na fakultě, tj. v matematice, fyzice a informatice, na špičkové mezinárodní úrovni. Udržet roli fakulty jako instituce určující vývoj těchto disciplín v rámci České republiky a – v relevantních případech – i v rámci evropského případně světového kontextu.
- Rozvíjet oborový didaktický výzkum.
- Posílit podíl mezinárodní spolupráce se špičkovými zahraničními institucemi i podíl interdisciplinárního výzkumu, včetně zapojení do mezinárodních výzkumných infrastruktur.
- Udržet vysokou úroveň zapojování doktorandů (a magisterských studentů) do vědeckého výzkumu.
- Posílit podíl aplikovaného a smluvního výzkumu včetně partnerství s firmami.

Nástroje:

- Podílet se na vytváření nového systému hodnocení kvality vědy na UK a připravit jeho implementaci do hodnocení kvality vědy na MFF UK.
- Připravit systém administrativní podpory žadatelů o mezinárodní granty, zejména ERC a Horizon2020. Ve spolupráci s Evropským centrem UK i se zahraničními subjekty zavést systém finanční podpory přípravy těchto projektů pro žadatele z MFF UK.
- Zavést systém podpory tematických vědeckých programů typu Research Semester na MFF UK. Zejména půjde o podporu hostování špičkových zahraničních expertů a účasti mladých českých i zahraničních vědců v těchto programech.
- Intenzivně využívat nástroje na podporu získávání kvalitních zahraničních odborníků na pozicích vědeckých pracovníků (FC, FM, Fond postdocs, MSC actions, strategická partnerství UK).
- Podporovat výjezdy pracovníků do zahraničí v rámci tvůrčího volna (tzv. sabbatical).
- Podporovat mezifakultní a meziuniverzitní spolupráci a spolupráci s dalšími institucemi, především s ústavu Akademie věd ČR, ale také se státními a privátními podniky.

Vzdělávací činnost*Současný stav:*

Fakulta poskytuje bakalářské, magisterské i doktorské vzdělání v programech Matematika, Fyzika, Informatika a učitelství odpovídajících oborů. Nově se fakulta podílí na zajištění bakalářského programu Bioinformatika spolu s Přírodovědeckou fakultou UK. O kvalitě poskytovaného vzdělávání svědčí nejen úspěchy našich studentů v různých soutěžích, ale v neposlední řadě též nulová nezaměstnanost našich absolventů.

Spokojenost studentů s kvalitou výuky je již po řadu let vyhodnocována v rámci studentské ankety. Po dočasném přechodu na papírovou formu této ankety se výrazně zvýšila její výtěžnost a

k výsledkům v anketě se nyní ve výrazně větší míře přihlíží při habilitačních a jmenovacích řízeních i při obsazování výuky v základních kurzech.

Reorganizací propagace studia na MFF UK v posledních letech došlo k zastavení poklesu (naopak byl zaznamenán nárůst) počtu přihlášených i zapsaných studentů do bakalářského studia. V magisterském i doktorském stupni studia zatím přetrvává pokles počtu zájemců daný především poklesem počtu absolventů v předchozím stupni studia, který je zapříčiněný klesající demografickou křivkou a poklesem počtu studentů v předchozích letech.

Od akademického roku 2013/2014 se rozbíhá výuka samoplátců v anglickém jazyce na bakalářském a magisterském stupni v programu Informatika a na magisterském stupni v programu Matematika. Kompletní nabídka kurzů zejména v bakalářském programu Informatika dává možnost větší nabídky přednášek pro přijíždějící výměnné studenty v programu Erasmus. Přednášky v anglickém jazyce navštěvují i studenti českého studijního programu a získávají tak zkušenosti, které jim usnadňují studium při výjezdech do zahraničí. Internacionalizaci studia přispívá i pedagogické působení zahraničních profesorů. V minulých letech bylo v rámci výběrových řízení přijato několik cizinců na místa odborných asistentů. Dohoda uzavřená mezi MFF UK a Komisí J. W. Fulbrighta, týkající se pozice Fulbright Distinguished Chair, zajišťuje fakultě pravidelný pobyt jednoho hostujícího profesora z USA v každém akademickém roce.

Z hlediska právního prostředí je obecnou charakteristikou několika posledních let čekání na výsledek projednávání novely zákona o vysokých školách v parlamentu ČR.

Strategické záměry:

- Upevnit postavení MFF UK jako kvalitní, atraktivní a otevřené vzdělávací instituce ve studijních programech všech úrovní studia uskutečňovaných v českém i anglickém jazyce.
- Trvale podporovat učitelské studium na bakalářské a magisterské úrovni v matematice, fyzice, informatice a deskriptivní geometrii.
- Usilovat o rámcové zachování stávajícího počtu nastupujících kvalitních bakalářských studentů, zajistit zvýšení počtu kvalitních studentů v magisterském a doktorském stupni studia.
- V návaznosti na očekávané schválení novely zákona o vysokých školách upravit systém zajišťování a hodnocení kvality vzdělávací činnosti a novelizovat relevantní fakultní předpisy. Aktivně se účastnit přípravy institucionální akreditace UK v oblastech vyučovaných na MFF UK.
- Chránit pedagogy před dalším nárůstem administrativních povinností, aby jim zbyl dostatek času, sil a chuti na jejich prvořadě úkoly, totiž na jejich pedagogickou a vědeckou činnost.
- Ve všech studijních programech zavést užívání anglického jazyka ve výuce jako nedílnou součást studia.
- Nadále podporovat zajišťování studijních programů v anglickém jazyce a usilovat o jejich rozšíření na fyziku a bakalářskou matematiku, pokud to kapacitní možnosti dovolí.
- Posilovat internacionální rozměr výuky a studentskou mobilitu.

Nástroje:

- Využít vznikající sítě tzv. fakultních škol k větší informovanosti středoškolských studentů o nabízených studijních programech a jejich výjimečnosti a k praxím studentů učitelských oborů.
- Připravit adekvátní podmínky přijímacího řízení a organizace přípravných kurzů.
- Průběžně vyhodnocovat efektivitu akcí propagujících studium v anglickém jazyce.
- Zatraktivnit fakultu pro zahraniční stážisty a výměnné studenty v programech typu Erasmus+, mj. podporou zaměstnávání hostujících profesorů a vypisováním výběrových řízení otevřených pro kvalitní uchazeče ze zahraničí.
- Navázat na pozitivní zkušenosti s Fulbright Distinguished Chair a pokusit se vytvořit další podobné pozice ve spolupráci s příslušnými německými (Humboldt Stiftung, DAAD), francouzskými (College de France) či anglickými (Royal Society) institucemi.
- Rozšířit možnosti výměnných semestrálních a ročních studijních pobytů s mimoevropskými univerzitami (v obou směrech).
- Nadále věnovat pozornost studentské anketě hodnocení kvality výuky a zajištění stabilní míry její výtěžnosti.
- Zavést anketu absolventů (nebo končících studentů) hodnotící studijní programy/obory jako celek.
- V přiměřené míře využívat externího hodnocení vzdělávací činnosti na fakultě, typicky zahraničními odborníky.
- Nadále vytvářet dobré podmínky pro studium studentů se zvláštními potřebami.

Doktorské studium*Současný stav:*

Doktorské studium je pro MFF UK jednou z priorit její vzdělávací činnosti. Studenti doktorských programů tvoří dlouhodobě okolo 25 % všech jejích studentů. Ke kvalitě doktorského studia významně přispívá spolupráce s odborníky z jiných institucí, především z ústavů Akademie věd České republiky. Tato spolupráce má zpravidla smluvní rámec a je podchycena v platných akreditacích studijních programů. Akreditační komise ve svém posledním hodnocení provedeném v letech 2011–2013 potvrdila vysokou kvalitu doktorských studijních programů na MFF UK.

Na Univerzitě Karlově je vědecká činnost doktorandů podporována zejména z prostředků na specifický vysokoškolský výzkum, a to formou soutěže o týmové projekty typu „Specifický vysokoškolský výzkum“ a o projekty Grantové agentury UK pro jednotlivce a malé týmy. Doktorandi jsou též zapojeni do grantových projektů pracovišť, včetně mezinárodních. Přes uvedené aspekty zůstává významným problémem nedostatečná výše doktorandských stipendií, která vede řadu studentů k vedlejší pracovní činnosti, a přispívá tak k prodlužování průměrné délky studia a k jeho nižší úspěšnosti.

Do doktorského studia na Univerzitě Karlově se hlásí též uchazeči z jiných vysokých škol v ČR a SR i z ostatního zahraničí. Mezi studenty zapsanými do doktorského studia bylo v posledních

dvou letech 30 % cizinců, zahraniční absolventi v období 2011–2014 tvořili 25 % všech, kteří v tomto období úspěšně dokončili studium.

Významným aspektem doktorského studia na MFF UK jsou zahraniční pobyty, které absolvuje naprostá většina doktorandů. Tyto stáže jsou zaměřeny zejména na vědeckou spolupráci. MFF UK rovněž vítá dvojí vedení doktorských disertačních prací (cotutelle).

Strategické záměry:

- Získávat kvalitní absolventy magisterského studia na MFF UK i z jiných vysokých škol včetně zahraničních pro doktorské studium na MFF UK s cílem zvýšit počet studentů v doktorských studijních programech.
- Podporovat získávání zahraničních zkušeností doktorandů s důrazem na mezinárodní vědeckou spolupráci, podporovat zapojování doktorandů do spolupráce s domácími i zahraničními partnery a vytváření internacionálního prostředí na MFF UK.
- Soustavně zlepšovat podmínky a finanční zabezpečení studentů doktorských studijních programů.

Nástroje:

- Upevňovat spolupráci s dalšími vysokými školami a ústavu Akademie věd České republiky při vědecké výchově doktorandů.
- Podporovat zapojování doktorandů do grantů a projektů fakulty, resp. školicích pracovišť a školitelů.
- Podporovat v maximální míře výjezdy doktorandů na zahraniční stáže.
- Podporovat mezinárodní spolupráci formou cotutelle a zvážit společné studijní programy typu joint a double degree.

Zabezpečení činností

Současný stav:

Základním principem činnosti a vnitřního managementu fakulty je akademická samospráva. Spolupráce akademického senátu a vedení fakulty probíhala v uplynulých čtyřech letech zcela bezproblémově mj. díky tomu, že vedení fakulty předkládá akademickému senátu k projednání resp. dává mu na vědomí i kroky, ke kterým jej vnitřní předpisy fakulty ani univerzity nezavazují. Poradní orgány děkana doznaly v uplynulém období jen minimálních změn. Kolegium děkana bylo v roce 2012 posíleno o proděkana pro PR, byly zřízeny komise pro web, pro studentskou anketu, pro studium v AJ a pro spolupráci s firmami, od léta 2015 je na jednání KD pravidelně zván koordinátor OP VVV.

Fakulta dlouhodobě pečlivě dbá o stav budov, které spravuje. Drobná údržba a provoz se financují z ročních rozpočtů fakulty, na větší rekonstrukce se operativně využívají prostředky, o které vedení fakulty úspěšně žádá nad rámec rozpočtu univerzity. V nedávné minulosti to byla rekonstrukce budovy na Malostranském náměstí, jejíž fasáda byla dokončena v roce 2012 a střecha v roce 2015. Poslední akce proběhla v rámci projektu VaVpI, při němž byly zrekonstruovány půdní prostory této budovy a inženýrská sekce tak získala 22 nových míst pro doktorandy. V rámci jiného projektu VaVpI byla rekonstruována střecha a plášť budovy Vývojových dílen v areálu

Troja, zařízení poslucháren T1 a T2 a byla nově vybavena serverovna tohoto areálu. Stavební úpravy v karlínské budově (klimatizace a úprava suterénních prostor) byly provedeny z vlastních rozpočtových prostředků MFF UK.

Z třetího projektu VaVpl bylo v roce 2015 pořízeno nebývalé množství unikátních přístrojů pro fyzikální měření a experimenty, další přístroje špičkové kvality byly v minulých letech pořízeny z prostředků PRVOUK a jiných účelových zdrojů. Ve všech objektech fakulty jsou zajištěny kvalitní počítačové sítě, i když zasíťování budov je z historických důvodů poněkud roztržité.

Důležitým prvkem vědecké i výukové infrastruktury je fakultní knihovna. Publikační fond knihovny je na vysoké úrovni stejně jako organizace výpůjční služby. Důležitým a v poslední době hlavním informačním zdrojem o nejnovějších vědeckých výsledcích jsou ovšem elektronické publikace, především časopisy. Díky zapojením do různých konsorcií mají pracovníci i studenti fakulty přístup do všech hlavních a do mnoha nadstandardních elektronických zdrojů. Ovšem kvůli oslabení české koruny v roce 2014 se ceny přístupů do těchto databází výrazně zvýšily a zajištění stejné míry obslužnosti pro další roky není samozřejmé.

Strategické záměry:

- Zajistit kvalitní správu a údržbu stávajících objektů využívaných fakultou a aktivně hledat finanční prostředky pro rekonstrukce, které bude nutné v nejbližší době zajistit. Současně zajistit expanzi fakulty do nových prostor (především Pavilon pro M a I v Troji, výhledová participace na stavbě Kampusu Albertov, usilovat o získání prostředků pro možnou prostorovou expanzi matematické sekce v Karlíně).
- Dbát na efektivní využití všech prostor spravovaných fakultou včetně úsporného hospodaření s energiemi (hledání energeticky úsporných řešení i snižování nákladů vypisováním výběrových řízení). Efektivní hospodaření fakulty uskutečňovat také vypisováním výběrových řízení na různé komodity v souladu s opatřením rektora.
- Zajišťovat příznivé pracovní prostředí vědecko-pedagogickým pracovníkům snahou o snižování administrativní zátěže, transparentností a jednoduchostí fakultních předpisů, pořizováním uživatelsky přátelských nástrojů a v neposlední řadě zajištěním přístupu k dostatečně širokému portfoliu elektronických zdrojů.

Nástroje:

- U projektů VaVpl dokončených v roce 2015 („Modernizace vybavení pro fyzikální výzkum a výuku“, „Střecha pro informatiku“ a „Rekonstrukce budovy dílen a zřízení IT centra“) trvale dohlížet na využívání rekonstruovaných objektů a pořízených přístrojů ve smyslu pravidel udržitelnosti projektů, stanovených Evropskou komisí a MŠMT.
- Aktivně se podílet na přípravě výstavby Kampusu Albertov (dále KA) - činnost v Monitorovacím výboru KA, Vědecké radě KA a Pracovní skupině KA.
- Pokračovat v rekonstrukci budov v areálu Troja, a to objektu Těžkých laboratoří a objektu Poslucháren (oplaštění a střech). K financování předpokládáme využití investičních programů MŠMT, Evropských fondů nebo programů MŽP.
- V zájmu maximální úspory energií snažit se využít solárních (panely) a podzemních (čerpadla) zdrojů energie v lokalitách k tomu vhodných. Ze záměrů Ministerstva životního prostředí ČR vyplývá, že oblast úspory energií hodlá financovat formou vyhlášených programů.

- Restrukturalizovat podpůrná oddělení děkanátu s ohledem na nové administrativní a ekonomické agendy.
- Zlepšit vnitrořaduní komunikaci a informovanost zaměstnanců a studentů napříč organizačními složkami.
- Modernizovat nástroje administrativní správy na fakultě. Mezi ně patří mj. implementace spisové služby s prvky elektronického oběhu dokumentů a elektronického schvalování operací a pořízení systému elektronické evidence majetku fakulty (majetek opatřit čárovým kódem a pomocí snímacích zařízení provádět inventarizaci majetku k příslušnému datu).

Akademická obec

Současný stav:

Akademická obec MFF UK, Matfyzu, se formovala po desetiletí. Přirozeným vývojem se vytvořila komunita založená na vzájemné úctě a důvěře. Jistě k tomu přispěla i skutečnost, že jako fakulta zabývající se exaktními vědami byl Matfyz postižen minulým režimem méně než fakulty humanitní. Především je to ale důsledek otevřeného přístupu pedagogů ke studentům, důsledek dlouholeté tradice hodnotit a oceňovat kvalitu vědecké a pedagogické práce. O kladném vztahu bývalých studentů ke své alma mater svědčí mimo jiné zájem o členství ve spolku Matfyz Alumni, založeném v roce 2015, i návštěvnost portálu matfyz.cz, který fakulta spravuje. Atmosféra na Matfyzu, vztah pedagogů ke studentům a naopak, to jsou devízy, které fakultě dovolují optimistický výhled do budoucnosti. Je to ale také rodinné stříbro, které je třeba pečlivě uchovávat a chránit.

Strategické záměry:

- Udržet a posilovat profesionální kvalitu pedagogického a vědeckého personálu fakulty.
- V rámci zákonných možností a v součinnosti s odborovou organizací dbát na kvalitu pracovních a sociálních podmínek zaměstnanců.
- Zajišťovat finanční podporu studentům formou motivačních a sociálních stipendií.
- Spolupracovat se spolkem Matfyz Alumni a zajišťovat spolupráci s absolventy a pro ně zajímavé aktivity.

Nástroje:

- Věnovat pozornost vypisování výběrových řízení na nové akademické pracovníky a ve větší míře inzerovat místa, na něž by mohli úspěšně aplikovat zahraniční odborníci.
- Klást stálý důraz na kvalitu (nedávno reakreditovaných) habilitačních a jmenovacích řízení a jejich internacionalizaci větším zapojením významných zahraničních expertů do příslušných komisí.
- Sledovat věkové složení vědeckých a pedagogických pracovníků s cílem nepřipustit neúměrné stárnutí fakulty.

- Nadále vytvářet sociální fond a průběžně jej používat v souladu se zákonem danými pravidly a potřebami zaměstnanců fakulty.
- Aktivně rozvíjet a prohlubovat vztahy s absolventy.

Vnější vztahy a propagace

Současný stav:

V minulém období bylo na děkanátu zřízeno Oddělení mediální komunikace, jehož primárním cílem bylo pomoci vytvořit v očích veřejnosti pravdivý obraz fakulty jako vynikající výzkumné a vzdělávací instituce. Jedním z nástrojů byla úprava grafického vzhledu fakultního webu a péče o portál matfyz.cz, který fakulta odkoupila od jeho vlastníka. O úspěchu propagačních snah svědčí jak zájem o tento portál, tak rostoucí počet přihlášek k bakalářskému studiu na Matfyzu. Zásahu na tom mají ale i tradiční aktivity – korespondenční semináře a soustředění pro talentované středoškoláky.

Propagační aktivita, která svým významem ovšem zdaleka přesahuje rozměr fakulty, je projekt záchrany a zpřístupnění základů rotundy sv. Václava včetně unikátního fragmentu terakotové dlažby z 11. století. Tento projekt podpořily tzv. Norské fondy, většinu částky potřebné na povinné spolufinancování již fakulta získala od dárců pomocí projektu Naše rotunda.

Strategické záměry:

- Usilovat o spolupráci a rozvoj stávajících činností fakulty v oblasti poradenských center nejen v rámci univerzitní sítě, ale i v kontextu českého vysokoškolského prostředí.
- Podporovat fakultní pracoviště v rozvoji partnerské spolupráce mezi podnikatelským a akademickým prostředím, podle aktuální situace využívat výstupy této spolupráce k propagaci celé fakulty.
- Podporovat fakultní pracoviště v rozvoji spolupráce i s dalšími institucemi (neziskové organizace, orgány státní správy, Česká televize, Český rozhlas apod.).
- Aktualizovat stávající formy vnější i vnitřní mediální komunikace. Rozšířit zapojení fakulty do mediálního prostředí (v roli komentátora společensky významných či zajímavých témat). Oslovovat potenciální zájemce o studium jim vlastními komunikačními kanály a tomu přizpůsobenou formou.
- Harmonizovat, zefektivnit a stabilizovat dosavadní propagační činnosti fakulty.
- Posílit úlohu fakulty při popularizaci vědy a v oblastech neformálního a nesystematického vzdělávání.

Nástroje:

- Využít kapacitu Kariérního poradenského centra MFF UK pro agendu zájmového a profesního celoživotního vzdělávání.
- Reformovat www stránky fakulty v české i anglické jazykové mutaci, vytvořit redakční systém nejen pro potřeby vnější prezentace, ale i pro potřeby fakultních odborných a administrativních pracovišť.

- Pokračovat ve většině akcí popularizačního a vzdělávacího charakteru zejména pro studenty a žáky SŠ či ZŠ (za současného vyhodnocování efektivity těchto akcí), iniciovat jejich funkční modernizaci (zejm. modernizaci jejich formy).
- Využít propagačně vzdělávacích akcí jako funkční přípravy budoucích studentů fakulty, a to včetně role adaptace na VŠ studium a celoživotní vzdělávání.
- Vyhledávat a využívat mimofakultní zdroje financování pro realizaci propagačních a popularizačních záměrů.
- Revidovat principy rozdělování financí, resp. zavést motivační složku, na propagační akce.
- Iniciovat rozvoj nových způsobů elektronické komunikace (web, sociální sítě, personalizované e-maily) s cíleným oslovováním menší sociální skupiny definované společným zájmem.
- Podporovat nejen tradiční, ale i inovativní formy zájmového přírodovědného vzdělávání talentovaných studentů středních škol a žáků škol základních.
- Rozšířit komunikační servis fakulty o multimediální prvky (video, animace, rozhovory).
- Využívat partnerských médií, zájmových organizací, muzeí, vědecko-technických parků atp., navazovat dlouhodobou spolupráci s těmito subjekty.
- Vytvořit odpovídající prezentaci (s využitím propagačního typografického loga) pro širokou veřejnost v rámci inovace jednotného vizuálního stylu fakulty.
- Reformovat stávající organizační uspořádání propagačních oddělení fakulty.

Praha dne 18. ledna 2016

Prof. RNDr. Jan Kratochvíl, CSc.

děkan MFF UK

PEDAGOGICKÁ FAKULTA**DLOUHODOBÝ ZÁMĚR NA OBDOBÍ 2016-2020**

Projednáno Vědeckou radou PedF dne 22. října 2015

Schváleno Akademickým senátem PedF dne 8. prosince 2015

Vize

V plném souladu s úsilím, vyjádřeným ve vizi *Dlouhodobého – strategického záměru Univerzity Karlovy 2016-2020*, se Pedagogická fakulta orientuje na bádání v oblasti výchovy a vzdělávání, s důrazem na aplikaci výsledků do přípravy učitelů a dalších pedagogických pracovníků, a to jak v pregraduální fázi, tak i vzhledem k jejich následnému odbornému růstu. V návaznosti na dosa-
vadní výsledky bude Pedagogická fakulta nadále usilovat

o vědecké přínosy k žádoucímu zvyšování kvality práce učitelů, škol a ostatních výchovných a vzdělávacích zařízení. Považuje za svůj trvalý úkol, odpovídající jejímu postavení ve svazku fa-
kult a součástí Univerzity Karlovy, zastávat v oblasti svého působení přední místo v republiko-
vém kontextu, s přesvědčivým přesahem od mezinárodní spolupráce. V tomto smyslu také za-
bezpečí široké spektrum studijních oborů, dostupných tuzemským i zahraničním zájemcům.

Preamble

Pedagogická fakulta jako integrální součást Univerzity Karlovy si je plně vědoma úkolů, které má
v tomto kontextu plnit. Hlásí se k zodpovědnému uplatňování principů, jež Univerzita Karlova ve
svém dlouhodobém záměru na léta 2016-2020 deklaruje. Jako své priority taktéž vytyčuje posi-
lování akademické samosprávy, důraz na etické principy vědecké a pedagogické práce, efektivní
řízení chodu fakulty ve všech jeho oblastech, záruka akademických svobod, součinnost vedení
fakulty s činnostmi vědecké rady a akademického senátu.

Zvýšený a prioritní důraz bude nadále kladen na prohlubování spolupráce Pedagogické fakulty s
ostatními fakultami Univerzity Karlovy, v prvé řadě s těmi, které mají taktéž ve svém programu
přípravu učitelů a s těmi, s nimiž spolupracuje v rámci projektu PRVOUK. Krom toho bude fakul-
ta spolupracovat i s dalšími fakultami připravujícími učitele v Čechách a na Slovensku, při čemž
využije dosud osvědčené působnosti „Asociace děkanů“ příslušných fakult. Konečně, fakulta bu-
de nadále posilovat svou spolupráci s orgány MŠMT, v zájmu uvádění její výsledků do praxe a
možnosti ovlivňovat některé významné projekty ministerstva (jmenovitě projekt kariérního
růstu učitelů).

Pedagogická fakulta zvýší úsilí, aby její vědecké i pedagogické aktivity přinášely rozvoj a užitek
akademické obci, vzdělávacímu systému české republiky se zřetelem k širšímu mezinárodnímu
kontextu a spolu s tím aby naplňovaly i poslání fakulty ve světle tzv. třetí role, tedy ve vztahu k
širší odborné a laické veřejnosti.

Pedagogická fakulta si je vědoma, že své popřední postavení v oblasti věd o výchově a vzdělávání
a svou nezastupitelnou odpovědnost za zvyšování kvality práce škol a dalších vzdělávacích a
výchovných zařízení v České republice musí propojovat se zapojováním do mezinárodní spolu-
práce s předními, obdobně zaměřenými pracovišti světových univerzit a jiných vědeckých či
vzdělávacích institucí. Současně je ale také třeba dbát těsné spolupráce a součinnosti s domácími
pracovišti, která poskytují verifikaci výsledků práce v praktické sféře, jako jsou fakultní školy a
další podobná zařízení.

Nezbytným předpokladem rozvoje fakulty a vysoké úrovně plnění jejích úkolů je hodnocení. Pedagogická fakulta zvýší úsilí o objektivní hodnocení své činnosti, a to z vnějšího i vnitřního úhlu pohledu. Bude proto nadále podporovat efektivní formy hodnocení ze strany studentů i zaměstnanců a vytvářet k tomu podmínky. Ruku v ruce s tím bude všemožně iniciovat aktivity jedinců a skupin, sledujících optimalizaci vědecké a vzdělávací činnosti. Týká se to v neposlední řadě podpory, poskytované studentské spolkům a hnutím, významně obohacujícím vnitřní život fakulty jako celistvého organismu a rozšiřujícím spektrum činností přijímaných pozitivně širší veřejností. Zcela oprávněné je také vědomí, že tuto veřejnost představují i absolventi fakulty, přičemž trvalý kontakt s nimi znamená oboustranný přínos. Fakulta tedy bude do praxe uvádět takové mechanismy, které kontakty s absolventy budou posilovat a rozvíjet.

Pedagogická fakulta nadále usiluje o to, aby byla fakultou v pravém smyslu otevřenou. Znamená to jednak kriticky reflektující přístup k inspiracím plynoucím ze širokého spektra soudobých myšlenkových a názorových trendů. Otevřenost fakulty se projeví taktéž v přístupu k zájemcům o studium či vědeckou práci z různých sociálních skupin a zemí. Otevřenost fakulty se projeví i ve zvýšené dostupnosti univerzitního vzdělávání jedincům zdravotně znevýhodněným.

Pedagogická fakulta plně reflektuje skutečnost, že vzdělávání je záležitostí nejrůznějších životních etap člověka a bude hledat adresné přístupy k jednotlivým věkovým skupinám. Znamená to, že bude vytvářet a realizovat programy celoživotní vzdělávání určené dalším zájemcům o profesní přípravu, zájemcům o zkvalitnění či zvýšení profesní kvalifikace, zájemcům o vzdělávání napomáhající plnohodnotnému trávení volného času, seniorům zajímajícím se o univerzitní studium třetího věku apod.

V souladu s požadavky na zabezpečení činností ve všech výše uvedených oblastech, bude fakulta trvale vytvářet adekvátní podmínky budováním odpovídajícího materiálního zázemí i podporou tvůrčí, komunikativní atmosféry pro fungující společenství zaměstnanců a studentů.

Věda a výzkum

Současný stav

Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy zaujímá přední místo v badatelských aktivitách, orientovaných na oblast výchovy a vzdělávání, v širokém spektru výzkumných témat, která tato oblast zahrnuje. Důraz je kladen na vzdělávání školní i mimoškolní, na přípravu a celoživotní odborný růst učitelů a dalších pedagogických pracovníků, na problematiku školy - jejího řízení a fungování v kontextu zvyšujících se společenských nároků, na činitele efektivity vyučování a učení, didaktik vyučovacích předmětů, zapojování znevýhodněných osob do vzdělávacího procesu a na další problémy s tím spojené. Toto přední postavení je posilováno úzkou spoluprací s vybranými fakultami univerzity, orientovanými dílčím způsobem taktéž na vzdělávací oblast a jmenovitě problematiku učitele a výuky. Fakulta spolupracuje co do svých výzkumných aktivit rovněž s vybranými pedagogickými fakultami dalších univerzit, především s pedagogickou fakultou Masarykovy univerzity v Brně.

Zásadní význam pro aktivizaci a směrování badatelské činnosti na fakultě má její zapojení do Univerzitního projektu PRVOUK, a to programem *Škola a učitelská profese v kontextu rostoucích nároků na vzdělávání / P15*. Do tohoto programu, koordinovaného děkankou Pedagogické fakulty, jsou rovněž zapojeny fakulty Filozofická, Matematicko-fyzikální, Tělesné výchovy a sportu. Nadále budou akcentovány následující oblasti:

1/ Oblast výzkumu učitele, s důrazem na profesionalizaci učitelského povolání, zabezpečovanou efektivní pregraduální přípravou učitelů a jejich následným celoživotním vzděláváním a s důrazem na vytváření komplexní péče o kvalitu učitelství.

2/ Oblast výzkumu v oblasti didaktik, na jedné straně s důrazem na vytýčení obecných zásad a principů, integrujících didaktiku jako specifickou, ucelenou vědní oblast; a na straně druhé s důrazem na didaktické problémy, vážící se k vybraným vyučovacím předmětům, respektive relativně autonomním oblastem vzdělávání.

3/ Oblast výzkumu pregramotnosti / primární gramotnosti, s vyvozování závěrů pro práci učitelky mateřské a primární školy s dětmi a účinné poradenské služby.

4/ Oblast efektivní výuky, s vůdčím zřetelem k jejím aktérům a výukové komunikaci mezi nimi. Učitel, jako vůdčí aktér výuky, vede žáky/studenty k zodpovědnému výukovému spoluaktérství, jehož podstatným znakem je posilování jejich zodpovědnosti za vlastní vzdělávací úspěch; aplikuje vůči svým žákům osobnostní přístup.

5/ Oblast školy jakožto instituce, zásadním způsobem zodpovědné za rozvoj vzdělanosti mladé generace, s dalekosáhlými důsledky pro prosperitu společnosti, disponující kvalifikovanými a motivovanými lidskými zdroji.

6/ Oblast výzkumu orientovaného na překonávání vzdělávacích a osobnostně rozvojových znevýhodnění, daných sociálními faktory, tělesným či psychickým postižením, diskriminací či předsudky.

Výsledky vědecké práce se přirozeně promítají do výuky studentů na pregraduálním stupni i do celoživotního vzdělávání pedagogických pracovníků. Zaměření vědecké činnosti

odpovídají také programy a obory doktorského studia a ve větší či menší míře rovněž témata habilitačních a profesorských jmenovacích řízení pracovníků fakulty. V současné době tak umožňuje Pedagogická fakulta doktorské studium v 10 oborech, z toho v 9 v anglickém jazyce a v jednom v jazyce německém. Habilitační řízení je oprávněna konat v 8 oborech, profesorská jmenovací řízení pak v 6 oborech. Tyto trendy budou nadále upevňovány, případně dále obohacovány.

Ze zaměření vzdělávací činnosti Pedagogické fakulty vychází též koncipování vědeckých projektů jako *DISCIT Making Persons with Disabilities Full Citizens – New Knowledge for an Inclusive and Sustainable European Social model* (v rámci 7. Rámcového programu), řady projektů GAČR, GAUK, *Centra výzkumu základního vzdělávání UNCE 204001/2012* a další.

Vědecká orientace se bude i nadále v co největší míře promítat do publikačních výstupů, zejména do odborných knih a vědeckých statí, přičemž důraz je kladen na periodika recenzovaná a impaktovaná. Nadále budou analyzovány rezervy, které zde dosud existují, a bude zvýšeno úsilí jejich využití v blízké budoucnosti. Značný význam má skutečnost, že sama fakulta je vydavatelem 9 periodik, z nichž 7 je zařazeno v kategorii recenzovaných a 2 z nich byla zaevidována v mezinárodní databázi ERIH. Zvýšená pozornost bude věnována zejména časopisu *Pedagogika*, který je vůdčím vědeckým periodikem oboru. V roce 1915 bylo zahájeno vydávání jednoho cizojazyčného čísla ročně a v tomto trendu bude nadále pokračováno, s cílem významně posílit vztahy s významnými zahraničními pracovišti a badateli.

Publikace rozhodujících výsledků vědecké činnosti je a nadále v rostoucí míře bude podporována udělováním tvůrčího volna, což posílí motivaci orientovat se na náročnější výzkumné záměry. Podobným způsobem bude podporována i příprava k habilitačním a profesorským jmenovacím řízením, a to s vědomím nezbytnosti kontinuálního personálního zajišťování vědeckého potenciálu fakulty. Jednotlivá pracoviště vykazují v tomto směru rozdíly, které si zejména z dlouhodobého hlediska vyžadají řešení.

Pedagogická fakulta zvýší úsilí prezentovat výsledky svého bádání v zahraničí, spolu s větší mírou zapojení významných zahraničních badatelských center a osobností do vědeckých záměrů fakulty.

Významnou změnou prošlo v uplynulém období doktorské studium. Byly nově akreditovány všechny obory se čtyřletou standardní dobou studia. Tím se otevřely širší možnosti k úspěšnému ukončování studia. Podíl studentů, kteří doktorské studium úspěšně neukončují, je standardní a jeho příčiny spočívají podle dosavadních zjištění zejména v pracovním vytížení doktorandů mimo fakultu, a to i v souvislosti s výší stipendií. S problematikou úspěšnosti je úzce spojena také otázka objektivního hodnocení studia, proto byly nově vytvořeny mechanismy procesu, který je v současné době ověřován a má přinést odpovídající efekt. Přesto se fakulta potýká v posledních 2 letech s nižším zájmem o doktorské studium, a to zejména v souvislosti s poklesem populační křivky. Přijala proto opatření k propagaci doktorského studia zejména mezi studenty magisterského stupně na takových českých a zahraničních fakultách a univerzitách, jejichž absolventi představují

potenciální zájemce o tento graduační stupeň. Samotný obsah doktorského studia zaznamenal změnu zejména ve sjednocení požadavků na plnění povinností v průběhu studia (s přihlédnutím ke specifikům jednotlivých oborů) a v efektivní organizaci kurzů zajišťujících vědeckou přípravu společnou všem oborům. Při zajišťování správy doktorského studia přistoupila fakulta k elektronizaci agendy, a to v zájmu transparentnosti v přehledech činnosti doktorandů, zadávání a plnění studijních povinností i jejich hodnocení.

Dosud nenaplněnou oblast vědecké činnosti představuje na Pedagogické fakultě přijímání tzv. postdoků. Neuskutečňovalo se pod vlivem podmínek pro finanční zajištění přijímání této kategorie pracovníků. Ojedinele se však objevují první žadatelé o tuto činnost, a je tedy na místě se zájmem o pozici postdoků počítat.

Cíle

- Podporovat výzkum v oblasti pedagogiky, oborových didaktik, speciální pedagogiky a psychologie s dosahem na fakulty UK zajišťující studium učitelství. Důraz na prestižní výzkumné domácí a zahraniční projekty.
- Efektivně využívat možnosti, které skýtá Univerzitní badatelský program PRVOUK – posílit spolupráci se zapojenými dalšími fakultami Univerzity.
- Organizování vědecké konference u příležitosti 70. výročí založení Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy. Využití této akce k zevrubnému bilancování situace v oblasti vzdělávání a výchovy a vytýčení dalšího postupu.
- Zajistit podporu výzkumu z mezinárodních zdrojů (ESF, OPVV). Podporovat rovnoměrné zapojení pracovišť do vědeckých aktivit.
- Využívat nabídky mezinárodní publikační platformy, zejména impaktovaných periodik, pro zveřejňování výsledků vědecké činnosti.
- Rozvíjet efektivní spolupráci se strategickými tuzemskými a zahraničními partnery pro posilování vědeckého růstu a personálního vědeckého zabezpečení jednotlivých pracovišť.
- Vytvořit podmínky pro přijímání zahraničních uchazečů o pozici postdok s cílem internacionalizace vědy a výzkumu.

- Posilovat vědecký potenciál podporou a motivací akademických pracovníků k získávání vědecké graduovanosti.
- Systematicky a soustavně propojovat vědecké aktivity akademických pracovníků s obsahem doktorského studia pro využití týmové práce doktorandů, školitelů a dalších akademických pracovníků.
- Informovat veřejnost a ostatní vysoké školy o doktorském studiu na Pedagogické fakultě; propagovat studium v magisterském studiu na fakultě, na pedagogických a příbuzných fakultách jiných tuzemských a zahraničních univerzit s cílem získávání kvalitních uchazečů o doktorské studium.
- Propagovat doktorské studium v rámci dnů otevřených dveří. Využívat k propagaci výsledky činnosti doktorandů a jejich reference.
- Směřovat činnost doktorandů k takovým výsledkům vědecké činnosti, jež budou prezentovatelné jako směrodatné výstupy pro motivaci potenciálních uchazečů o doktorské studium.
- Studijní plány doktorského studia zaměřovat k vědecké či tvůrčí činnosti doktorandů včetně zapojování do činnosti v projektech.
- Vytvořit fakultní doktorandskou platformu pro vzájemnou mezioborovou informovanost o výsledcích vědecké činnosti v oborech doktorského studia na Pedagogické fakultě.
- Zajistit studentské hodnocení výuky v doktorském studiu a mechanismy implementace výsledků do praxe.
- Podporovat růst úrovně vydávaných časopisů a jejich registraci v databázích recenzovaných a impaktovaných periodik.
- Podporovat vydávání odborných knih přínosných pro rozvoj vědních oborů na Pedagogické fakultě.
- Podporovat vydávání učebních textů v úloze opor pro jednotlivé studijní obory. Inovovat výstupy vydavatelské činnosti v podobě elektronických knih.
- Využívat vlastní elektronický obchod zejména pro prodej publikací vydaných Pedagogickou fakultou.

Nástroje

- Podpora činnosti projektového manažera zajišťujícího formální a strukturní stránku projektových žádostí.
- Motivace pracovišť k orientaci na vědeckou činnost, výběr excelentních publikačních výstupů pro soutěže a ocenění v rámci univerzity a republiky.
- Tvůrčí volno přidělované žadatelům s cílem jejich kvalifikačního růstu a kvalitních publikačních výstupů.

- Sestavování studijních plánů doktorandů v souladu s vědeckou problematikou řešenou na příslušných pracovištích a v souladu s podáváním žádostí o grantové projekty.
- Akce k propagaci doktorského studia a k prezentaci dílčích výsledků v něm – dny otevřených dveří, celofakultní doktorandské konference.
- Spuštění dotazníkového šetření ke studentskému hodnocení výuky. Optimalizace složení redakční rady fakultního vydavatelství.
- Motivace redakčních rad k metodám práce umožňujícím zařazení periodik do databází potvrzujících vědeckou úroveň časopisů.
- Personální zabezpečení vydavatelství pro produkci elektronických knih.

Indikátory

- Množství výzkumných projektů realizovaných vědeckými týmy Pedagogické fakulty. Množství řešených projektů ESF.
- Vědecké aktivity pracovišť, zapojení pracovišť s dosud malým vědeckým výkonem. Množství výsledků vědecké činnosti publikovaných v mezinárodně uznávaných, recenzovaných a impaktovaných periodikách.
- Počet přijatých uchazečů o pozici postdok.
- Počet nově vědecky graduovaných pracovníků a počet perspektivních pracovníků, kteří ke graduaci zaměřují vědecké aktivity.
- Počet akcí zaměřených na propagaci doktorského studia, ohlasy účastníků.
- Obsah studijních plánů doktorandů, sledování žádostí o projekty jako plnění studijní povinnosti, úspěšnost v přijímání žádostí a realizaci projektů.
- Počet a obsah fakultních mezioborových doktorandských konferencí, ohlasy účastníků.
- Výsledky studentského hodnocení výuky v doktorském studiu, ohlasy hodnotitelů a hodnocených.
- Počet periodik vydávaných na Pedagogické fakultě registrovaných v databázích recenzovaných, případně impaktovaných časopisů.
- Počty odborných knih, učebních textů a elektronických publikací z produkce vydavatelství Pedagogické fakulty.
- Počty publikací prodaných prostřednictvím fakultního e-shopu.

Studium

Současný stav

Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy v Praze se při naplňování svého vzdělávacího poslání orientuje prioritně na oblast vysokoškolské přípravy a celoživotního vzdělávání učitelů, vychovatelů a dalších pedagogických pracovníků, včetně vzdělávání vedoucích pedagogických pracov-

níků. Uchazečům nabízí řadu bakalářských, magisterských a doktorských studijních programů, jejichž koncepce reflektuje evropské trendy přípravy učitelů i vzdělávacích programů celoživotního vzdělávání v širokém spektru oborů a specializací.

Studijní obory pokrývají celé spektrum vzdělávání od předškolní pedagogiky až ke vzdělávání dospělých; kromě toho se realizují i další typy profesního neučitelského studia. Fakulta zabezpečuje čtyři bakalářské studijní programy v prezenční i kombinované formě studia, dále garantuje pět navazujících studijních programů, jeden nestrukturovaný magisterský studijní program, deset oborů v doktorském studijním programu a značný počet vzdělávacích programů v rámci celoživotního vzdělávání.

K počátku akademického roku 2015/2016 studovalo na fakultě v bakalářských, magisterských a doktorských studijních programech celkem 5238 studentů, z toho 3348 studentů v prezenční formě studia a 1890 studentů v kombinované formě. V roce 2014 fakulta nabízela celkem 123 studijních oborů, z toho 102 oborů v prezenční formě (48 oborů v bakalářském studiu, 53 v navazujícím magisterském studiu a 1 obor v neděleném magisterském studiu) a 21 oborů v kombinované formě studia (13 oborů v bakalářském studiu, 7 v navazujícím magisterském studiu a 1 v neděleném magisterském studiu). Jen menší část studijních oborů zabezpečovaných fakultou je akreditována pro jednooborovou variantu studia. Většina studijních oborů je akreditována pro dvouoborovou variantu a vyučována ve studijních dvoukombinacích. Vysoké množství kombinací na jedné straně vychází vstříc uchazečům o studium, na straně druhé však navozuje rozvrhové a kapacitní problémy při organizaci studia.

Příprava učitelů je nyní na fakultě realizována v modelu neučitelských bakalářských studií se zaměřením na vzdělávání a navazujících magisterských studií učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro druhý stupeň základní školy a pro školy střední. V pětiletých nedělených magisterských studijních programech studují pouze studenti Učitelství pro 1. stupeň ZŠ, studenti dobíhající učitelství a studenti neučitelských studií. Portfolio akreditovaných studijních programů a oborů fakulty lze současně považovat z hlediska dlouhodobého záměru za stabilizované. V přípravě jsou nové akreditace, které vycházejí z dosavadních zkušeností fakulty a výsledků několika výzkumných projektů. Opírají se také o rozsáhlé dotazníkové šetření mezi studenty, které probíhalo na jaře roku 2015. Studium směřující k získání kvalifikace pro učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů na základních a středních školách bude nadále organizováno jako strukturované, ale bude výrazněji uplatňován integrativní model učitelské přípravy.

Ve všech bakalářských a magisterských studijních programech a oborech se plně uplatňuje kreditní systém. Jeho jednotné zavedení na univerzitě podpořilo prostupnost studijních programů v rámci fakulty a univerzity i flexibilitu tvorby vlastního kurikula, především pak z hlediska výběru předmětů z oblasti univerzitního základu, resp. volitelných předmětů z nabídky v rámci celé univerzity.

Souběžně se změnami v koncepci, obsahu i organizaci studia a snahou o zvyšování jeho kvality kladla v uplynulém období fakulta důraz též na implementaci elektronické podpory studia, a to jak v rovině podpory výuky, tak i v rovině organizačního a administrativního zabezpečení, resp. elektronizace studijní agendy. V současné době je u převážné většiny předmětů kombinovaného studia a významné části předmětů prezenčního studia výuka podporována virtuálním vzdělávacím prostředím Moodle.

Elektronizace studijní agendy je zabezpečována prostřednictvím univerzitního Studijního informačního systému, který se stal hlavní formou studijní evidence na univerzitě. Do informačního systému jsou na fakultě zaznamenávána, resp. přenášena data týkající se všech bakalářských, magisterských a doktorských studií.

Zapojení studentů do systému vnitřního hodnocení (evaluace) je chápáno jako zvláště významný způsob podpory kvality v rámci institucí terciárního vzdělávání. Hlavním způsobem studentského hodnocení se stal model celofakultního studentského hodnocení výuky, jehož cílem je na obecné úrovni postihnout ty aspekty výuky, které nejsou významně ovlivněny specifiky jednotlivých oborů. Nový model celofakultního hodnocení je plně využíván od akademického roku 2011/2012. V akademickém roce 2015/2016 bude fakulta tento celofakultní model studentského hodnocení výuky vyhodnocovat a pracovat na jeho zkvalitnění či modifikaci.

Pedagogická fakulta věnuje velkou pozornost péči o studenty se speciálními studijními potřebami. Tato péče, do níž se zapojuje řada pracovišť, zahrnuje podporu před vlastním zahájením studia včetně podpory při přijímacím řízení, podporu při nástupu do studia, v rámci jeho průběhu i při ukončování studia. Na fakultě byla zřízena poradna pro studenty s handicapem při Katedře speciální pedagogiky, jejíž činnost je nasměrována jak na studenty fakulty, tak na studenty jiných fakult univerzity. Působí zde též Akademická poradna orientovaná na psychologické a psychiatrické poradenství pro studenty.

Cíle

- Zkvalitňovat vysokoškolskou vzdělávací činnost v rámci pregraduální přípravy i celoživotního vzdělávání a být preferovanou a respektovanou vzdělávací institucí.
- Podporovat kombinované formy studií, zefektivnit výuku studentů kombinované formy studia (dále jen KS), podpořit různé formy výuky (optimalizace počtu hodin přímé výuky, maximální podpora e-learningu, tvorby distančních textů atd.).
- Aktivně podporovat vzdělávání studentů se speciálními potřebami.
- Zajišťovat a zintenzivňovat možnosti zahraničních studijních pobytů pro studenty.
- Rozvíjet produktivní formy spolupráce s pedagogickými institucemi v ČR i v zahraničí.
- Podporovat studenty v jejich vlastní badatelské činnosti na všech úrovních studia.
- Podílet se na formování pozitivního obrazu Pedagogické fakulty v rámci české i zahraniční společnosti.

Nástroje

- Průběžně analyzovat podmínky přijímacího řízení a reagovat na změny v oblasti středního školství (např. státní maturity, zkušenosti, dovednosti a praxe uchazečů atd.).
- Na základě analýzy společenské poptávky a kapacity fakulty realizovat akreditace nových studijních programů.
- Podporovat a rozšiřovat nabídku studia v cizích jazycích pro samoplátce (propagace studia, tvorba studijních textů, zvyšování jazykových kompetencí učitelů na katedrách a zaměstnanců administrativy).
- Spolupracovat s ostatními institucemi zaměřujícími se na vzdělávání učitelů.
- Zvyšovat a zkvalitňovat sociální podmínky pro studium (stipendia, podpora matek na mateřské dovolené, podpora matek a otců na rodičovské dovolené, podpora studentů ze

sociokulturně znevýhodněného prostředí atd.), tutorské služby ve prospěch těchto studentů.

- Na základě ověřování systému hodnocení výuky studenty prostřednictvím SIS vytvořit podmínky pro jeho celofakultní aplikaci nejenom pro studenty prezenčního, ale i kombinovaného studia, doktorského studia a připravit systém hodnocení kvality kurzů ČŽV. Průběžně vyhodnocovat výsledky studentského hodnocení výuky a modifikovat výzkumný nástroj.
- Podpora aktivní spolupráce s Akademickým senátem PedF UK, studentskými oborovými radami, studentskými spolky a studentskými tutori (např. zefektivnění a aktualizace studentského hodnocení výuky, zapojení se do propagačních aktivit – Infoden, Den otevřených dveří, Informační odpoledne, Gaudeamus, akce pro širokou veřejnost atd.), podpora vzájemné spolupráce a pomoci mezi studenty.
- Pokračovat v elektronizaci studijní agendy (elektronizace SRZ, uznávání studijních povinností studentů atd.).
- Pokračovat v rozvoji elektronického informačního systému Helpdesk v Moodlu jako nástroje usnadňujícího a sdružujícího komunikaci zástupců rozvrhové komise a kateder se studenty (řešení problémů s elektronickými zápisy).
- Pokračovat ve zlepšování podmínek pro výuku a studium (modernizace učeben v budovách v ulici Rettigové a v Brandýse nad Labem; rozšiřování nabídky digitalizovaných studijních materiálů atd.).
- Rozvíjet koncepci spolupráce s fakultními školami a spolupracujícími pracovišti. Připravit a zefektivnit systém komunikace Střediska pedagogické praxe s katedrami a jednotlivými fakultními školami, včetně smluvního zabezpečení praxí.
- Zefektivnit spolupráci studijního oddělení a kateder v oblasti rigorózního řízení, klást důraz na aktivní spolupráci s oborovými radami, finanční podporu školitelů, ověřit a případně novelizovat Rigorózní řád.
- Zefektivnit spolupráci studijního oddělení a kateder v oblasti nostrifikace zahraničního vysokoškolského vzdělávání, včetně elektronizace agendy.
- Mezifakultní studia – provést vyhodnocení efektivity, připravit návrhy nových akreditací, spolupracovat s ostatními fakultami a zlepšit komunikaci mezi studijními odděleními jednotlivých fakult, sjednotit podmínky pro přihlašování ke SZZ, zaměřit se na efektivní propagaci mezifakultních studií atd.
- Podporovat realizaci předmětů v angličtině ve studijních oborech realizovaných v českém jazyce, podporovat zapojení studentů jiných fakult v předmětech vyučovaných na PedF UK.
- Podporovat i nadále zapojení studentů do vědeckovýzkumných aktivit kateder a fakulty; podporovat vznik a fungování studentských vědeckých skupin; zapojit studenty do vědeckých grantů, příprav a organizace studentských konferencí; podporovat pomocné vědecké síly; oceňovat více studentů cenou Agon za vynikající kulturní, umělecké a sportovní výsledky.

- Propagace, reprezentace a zapojení studentů do sportovních, uměleckých a výzkumných soutěží a dalších aktivit.
- Podporovat zapojení studentů do chodu fakulty, do propagace její činnosti a k spolupráci s širší veřejností.
- Průběžně akreditovat studijní obory v kombinované formě studia, optimalizovat počet hodin přímé výuky, vybízet k tvorbě distančních textů a podporovat formu e- learningu.
- Zjišťovat nabídky školení a podpory pro pedagogy k tvorbě distančních textů a e- learningových kurzů.
- Vyhodnotit optimální model výuky studentů KS (využitelnost budov, víkendů, kombinace průběžné a blokové výuky atd.).
- Průběžně zajišťovat větší informovanost mezi pedagogy i studenty, odstraňovat bariéry (informační, sociální), podporovat ukončování studia studentů se SP.
- Rozšiřovat nabídku informačních a poradenských služeb na fakultě (psychologické, speciálně pedagogické, studijní, sociální poradenství, koučink, krizová intervence) a zjednodušení organizace poradenských služeb.
- Zaměřit se na podporu ve studiu u studentů se specifickými poruchami učení i s ostatními typy zdravotního postižení a znevýhodnění, zajistit těmto studentům poradenské služby, podobně jako studentům s přechodnými obtížemi.
- Zefektivnit individuální komunikaci těchto studentů se studijním oddělením a s vyučujícími jednotlivých kateder, rozvíjet studijní poradenské služby na fakultě i na katedrách.
- Podporovat služby spojené s vytvářením podmínek pro zahraniční mobilitu studentů se SP, využívat studijní asistentství a kolegiální podpory (tutorské služby) mezi samotnými studenty.
- Podporovat další rozvoj technických podmínek, vytvořit další digitalizované texty a zvukové nahrávky, propagovat tyto aktivity.
- Zajistit další rozvoj budov PedF UK, stavební úpravy ve prospěch zvýšení přístupnosti.
- Vytvoření nových kontaktů v rámci spolupráce s partnerskými univerzitami. Zapojení se do mezinárodních vědeckých projektů.
- Podporování zahraniční výměny studentů a pedagogů.
- Pořádání mezinárodních workshopů, konferencí a kolokvií.
- Stáže pedagogických pracovníků na českých i zahraničních univerzitách.
- Týmová spolupráce s ostatními univerzitními pracovišti na přípravě společných vědeckých publikací.
- Zapojení studentů bakalářského studia do rešerší a pomocných vědeckých prací (pomocní vědečtí pracovníci).

- Zapojení studentů magisterských programů nejen do sběru dat v terénu, ale i do vlastní i týmové výzkumné činnosti v rámci grantových programů.
- Podpora studentů doktorského studia ve vlastní badatelské činnosti.
- Kvalitní zpracovávání a aktualizace tištěných propagačních materiálů. Pravidelná aktualizace webových stránek Pedagogické fakulty.
- Sdílení informací prostřednictvím vybraných sociálních sítí. Aktivní spolupráce s médii.

Indikátory

- Počet otevíraných studijních oborů a kombinací v prezenční a kombinované formě studia.
- Počet uchazečů. Počet studentů. Počet absolventů. Počet fakultních škol.
- Počet spolupracujících škol a spolupracujících školských zařízení. Počet mezifakultních studií.
- Počet studií v cizím jazyce. Přehled oceněných studentů. Vyplacená stipendia.
- Přehled účasti fakulty na vzdělávacích veletrzích.
- Procentuální zapojení studentů do studentského hodnocení výuky.
- Počet studijních oborů akreditovaných v kombinované formě studia. Počet studijních oborů vyučovaných v kombinované formě studia.
- Počet distančních textů.
- Počet nabízených e-learningových kurzů.
- Rozvrh studentů kombinovaného studia v jednotlivých studijních oborech.
- Počet evidovaných studentů se speciálními potřebami.
- Počet realizovaných školení pro pedagogy, pracovníky ostatních oddělení (studijní, zahraniční, knihovna atd.).
- Nabídka poradenských služeb, počet kontaktů.
- Přehled nově pořízených pomůcek ve prospěch studentů se zdravotním postižením/znevýhodněním.
- Počet stran digitalizovaných textů / počet digitalizovaných publikací.
- Provedené úpravy budov – zpřístupnění budov pro studenty se speciálními potřebami.
- Vyšší počet kontaktů a zahraničních stáží u studentů a pedagogických pracovníků. Získání grantů na mezinárodní vědecké projekty.

- Vyšší počet mezinárodních publikačních výstupů, na nichž participuje Pedagogická fakulta.
- Vyšší počet studentů a pedagogických pracovníků se zahraniční zkušeností v rámci krátkodobých i dlouhodobých zahraničních pobytů.
- Vyšší zapojení bakalářských a magisterských studentů do kolektivních publikačních činností.
- Větší počet samostatné a kolektivní publikační činnosti. Větší množství získaných grantů.
- Lepší informovanost širší veřejnosti o dění na Pedagogické fakultě.
- Lepší přístup k informacím o Pedagogické fakultě díky funkčnímu propojení vícera informačních kanálů.

Mezinárodní vztahy a zahraniční spolupráce

Současný stav

PedF UK vnímá rychle se měnící situaci ve světě vzdělání, vědy a umění, měnící se postavení školy a roli učitelů, potřebu proměny podoby školního vzdělávání, trendy propojování formálního, neformálního a informálního učení a snaží se tyto skutečnosti reflektovat do své vzdělávací a výzkumné činnosti v návaznosti na dosavadní zkušenosti a výsledky v mezinárodní spolupráci a zahraniční mobilitě a v oblasti internacionalizace vůbec.

V oblasti mezinárodních vztahů jsou na PedF respektovány potřeby a specifika oborů, jimž se jednotlivá pracoviště věnují. PedF UK usiluje o to, aby se výsledky mezinárodních aktivit a spolupráce v co nejkratší době promítly do její pedagogické a vědeckovýzkumné činnosti, zejména pak do publikační činnosti.

PedF dlouhodobě spolupracuje s řadou vysokých škol, ústavů a výzkumných institucí v Evropě i mimo ni (Mexiko, USA, Austrálie, Japonsko, aj.). Těsná a dlouhodobá spolupráce se rozvíjí s partnery ze Slovenska, Německa, Rakouska, Polska, Velké Británie, Francie a Portugalska. Spolupráce se zahraničními institucemi probíhá na základě smluvních závazků, v rámci individuálního nebo institucionálního členství v mezinárodních organizacích nebo v souvislosti s řešením mezinárodních projektů, ale též neformálně při řešení konkrétních problémů a při organizování mezinárodních akcí. Do mezinárodní spolupráce jsou v různé míře zapojena prakticky všechna pracoviště fakulty. V posledních letech roste zájem o spolupráci s naší fakultou i ze strany USA a asijských zemí, zejména pak Japonska, Číny a Jižní Koreje. Na PedF UK působili i odborníci z USA přijatí na základě Fulbrightovy nadace.

Fakulta dlouhodobě usiluje o to, aby se její pracoviště zapojovala do mezinárodních projektů a navazovala spolupráci s vysokými školami a výzkumnými pracovišti v zahraničí a podniky, neboť si je plně vědoma toho, že pro další úspěšný rozvoj vědy na fakultě je zapotřebí být v kontaktu s předními pracovišti a být aktivním členem odborných mezinárodních sítí.

Kontakty se zahraničními institucemi jsou udržovány a rozšiřovány i díky tomu, že PedF UK organizuje každý rok řadu mezinárodních konferencí a akcí, využívá k tomu dobré (organizační a technologické) zázemí a bohaté zkušenosti s mezinárodní spoluprací. Každý rok tak PedF organizuje a zabezpečuje akce, na kterých aktivně participují stovky zahraničních odborníků.

Spolupráce se zahraničními fakultami se uskutečňuje také při naplňování dohod uzavřených Univerzitou Karlovou v Praze; v roce 2014 figurovala PedF UK v 61 univerzitních smlouvách, přičemž nejrozsáhlejší spolupráci má PedF s Německem (18 univerzit) a Polskem (7).

PedF je zapojena též ve všech 5 dohodách uzavřených s univerzitami na Slovensku. Intenzivní spolupráce se realizuje také se zahraničními institucemi z Francie, Ruska, Běloruska, Slovenska, Polska a Lucemburska, s nimiž má v současné době PedF uzavřeno celkem 9 fakultních dohod.

Rozsah a spektrum realizovaných mobilit studentů během studia uskutečňovaných především na základě ERASMUS+ programu lze obecně považovat za silnou stránku mezinárodní spolupráce fakulty. Fakulta v tomto kritériu zaujímá jedno z předních míst na Univerzitě Karlově v Praze, což je dáno i informační a konzultační podporou mobilitám studentů ze strany ERASMUS koordinátorů kateder, součástí fakulty i ze strany univerzity včetně významné podpory ekonomické. V organizaci mobilit studentů je však třeba řešit potíže spojené s přechodem k modelu dělených studií a uznáváním kreditů za některé v zahraničí absolvované předměty.

Dalším typem prestižní zahraniční spolupráce fakulty je její participace na programu ERASMUS Mundus. Fakulta byla jednou z prvních v EU a první na univerzitě, již se podařilo v roce 2005 zapojit do tohoto programu. Program MA Special Education Needs je zabezpečován konsorciem tří univerzit, které spolupracují při realizaci navazujícího magisterského studia v graduačním programu pro studenty a akademické pracovníky ze třetích, resp. mimoevropských zemí. Zkušenosti s výukou studentů a akademických pracovníků z mimoevropských zemí, zejména z Asie a Afriky, ale též z USA, Kanady a Japonska, jsou velmi cenné pro rozvoj mezinárodních vztahů a pro rozšiřování nabídky placených studií pro uchazeče ze zahraničí na fakultě.

Akademičtí pracovníci Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy v Praze jsou také zapojeni do řady významných mezinárodních organizací nebo vědeckých společností jednak formou institucionálního členství, jednak členství individuálního. Pedagogická fakulta UK v Praze je řadu let institucionálním členem Association of Teacher Education in Europe – ATEE a významně se podílí i na jejím řízení ve výboru AC ATEE. Přínos členství spočívá především v možnostech spolupráce se zahraničními odborníky, přípravy grantů, společných evropských studií apod.

Zahraniční akademičtí pracovníci přijíždějí na Pedagogickou fakultu Univerzity Karlovy v Praze nejčastěji v rámci programu ERASMUS+, meziuniverzitních, mezivládních a fakultních smluv či na pozvání pracovníků konkrétního pracoviště. Jedná se jak o krátkodobé přednáškové pobyty, tak o dlouhodobé návštěvy odborníků, nejčastěji z Velké Británie, USA, Francie, Německa a Slovenska s cílem uspořádat cyklus přednášek nebo za účelem studia. V roce 2014 takto navštívilo fakultu celkem 244 zahraničních hostů, z nichž mnozí (92) přicestovali na mezinárodní konference. PedF se tak v posledních letech stala místem, kde se setkávají významní představitelé školské politiky, reprezentující státy EU.

PedF UK se postupně daří prohlubovat internacionalizaci své vzdělávací činnosti. Velkou příležitostí pro získávání zkušeností je SEN ERASMUS Mundus zajišťovaný spolu s University of Oslo a University of Roehampton, kde PedF dosáhla vynikajících výsledků.

PedF nabízí 3 akreditované cizojazyčné studijní programy pro bakalářský stupeň, 4 pro navazující magisterský stupeň, tradici studií pro zahraniční samoplátce má KHV. PedF se zatím nedařilo přijímat větší počty zahraničních studentů do studijních programů pro samoplátce, na PedF UK studuje v současné době 8 zahraničních studentů-samoplátců.

PedF díky poměrně velkému počtu bilaterálních dohod pro ERASMUS+ program otevírá poměrně velký prostor pro přijetí zahraničních studentů. Nabídka předmětů pro zahraniční studenty v cizím jazyce (angličtině, němčině, francouzštině, ruštině) je poměrně velká. Zahraniční studenti se mohou hlásit do předmětů jazykových kateder (KAJL, KFJL, KG, KRL) nebo do předmětů spe-

ciálně připravených pro zahraniční studenty a vyučovaných v cizím jazyce (zpravidla v angličtině), které si mohou zvolit jako volitelný předmět rovněž studenti studující v češtině. Celkový počet studentů přijíždějících na ERASMUS+ mobilitu na UK v Praze je v posledních letech vyšší než počet vyjíždějících studentů

PedF je zapojena do řady mezinárodních EU projektů, které umožňují její zapojení do mezinárodních sítí zaměřených na vývoj on-line studijních materiálů nabízených ve virtuálních kurzech (*SoNetTe: Social Networks in Teacher Education; Improvement of interactive methods to understand the natural sciences and technological improvement aj.*) nebo na aktuální problematiku moderní pedagogiky (např. na otázky čtenářské gramotnosti v rámci *ELitNet: European Policy Network of Literacy Organisations*).

K dlouhodobým studijním pobytům či stážím se zatím hlásí omezené množství doktorandů (zhruba 3 ročně), nicméně jejich počet stoupá. PedF zatím nemá mnoho zahraničních doktorandů studujících v cizojazyčných doktorandských studijních programech pro samoplátce (v 2015 pouze 2 doktorandy). V posledních letech několik zahraničních doktorandů (23 za posledních 5 let) využilo mezivládních dohod a získalo vládní stipendia k dlouhodobým studijním pobytům na PedF.

PedF prostřednictvím absolventů programu ERASMUS Mundus se podílela v minulosti na organizaci světového fóra absolventů programu ERASMUS Mundus. Komunikaci s absolventy ERASMUS Mundus SEN je třeba nadále podporovat.

PedF UK se aktivně účastnila světového veletrhu EAIE, která sdružuje vzdělávací instituce celého světa.

PedF UK je od 1992 aktivně zapojena do ATEE, je institucionálním členem ATEE, pravidelně se zúčastňuje akcí pořádaných ATEE, má výrazné zastoupení v řízení pracovních odborných skupin RDC.

Začala používat Facebook jako komunikační a informační platformu pro zájemce o mobility, účastníky mobilit i zahraniční studenty studující na PedF. Řada studentů PedF je aktivně zapojena do činnosti IC Club.

Priority

- Zvýšení počtu zahraničních studentů.
- Dlouhodobé pobyty hostujících zahraničních expertů.
- Podpora a motivace studentů k zahraničním mobilitám.
- Zvyšování úrovně jazykových kompetencí akademických pracovníků pro potřeby pedagogické činnosti.

Cíle

- Získávat pro cizojazyčná studia na PedF UK talentované zahraniční uchazeče.
- Připravit zajímavou nabídku akreditovaných studijních programů reflektujících strategie globálního vzdělávání a trendy mezioborové spolupráce v oblasti vzdělávání vyučovaných v cizím jazyce pro samoplátce s cílem připravovat absolventy nejen pro školství v ČR, ale i mimo ni.

- Zařazovat předměty vyučované v cizím jazyce do studijních programů pro studia v češtině.
- Usilovat o to, aby absolventi našli uplatnění nejen ve školství a v oborech se zaměřením na vzdělávání a výchovu v ČR, ale i na trhu práce mimo ČR.
- Usilovat o to, aby absolventi byli schopni dále se vzdělávat nejen v ČR, ale i mimo ni. Přijímat kvalitní zahraniční stážisty a stipendisty přijíždějící na základě mezinárodních smluv, mezinárodních nadací apod.
- Usilovat o vytváření podmínek pro dlouhodobé přednáškové pobyty zahraničních odborníků.
- Podporovat mobility v rámci programu ERASMUS+, Fondu mobility UK.
- Podporovat organizování přednášek a intenzivních kurzů pod vedením zkušených zahraničních expertů pro studenty PedF (internationalisation at home).
- Využívat zkušeností a výsledků akademických pracovníků dosažených v mezinárodních projektech.
- Zapojovat studenty a doktorandy do mezinárodní spolupráce při řešení projektů. Podporovat vznik kvalitních otevřených výukových a učebních materiálů pro on-line vzdělávací aktivity nabízené zájemcům z tuzemska a zahraničí v cizím jazyce.
- Rozvíjet mezioborovou mezinárodní spolupráci.
- Identifikovat strategické partnery v Evropě a mimo ni pro dlouhodobou cílenou mezinárodní spolupráci.
- Zvýšit aktivitu a úspěšnost PedF v mezinárodních grantových soutěžích.
- Zvyšovat počet doktorandů, kteří absolvují dlouhodobé stáže a studijní pobyty v zahraničí.
- Zvyšovat počet zahraničních doktorandů k dlouhodobějším stipendijním studijním pobytům.
- Získávat kvalitní absolventy zahraničních univerzit ke studiu cizojazyčných doktorandských studijních programů.
- Rozvíjet a udržovat spolupráci a komunikaci PedF se zahraničními studenty, jejich absolventy jako otevřenou komunitu.
- Zapojit do života této otevřené komunity studenty a doktorandy PedF.
- Získávat studenty pro práci v IC Club.
- Podporovat zapojení akademických pracovníků PedF jako expertů do mezinárodní spolupráce.
- Podporovat zapojení akademických pracovníků do řízení jednání odborných skupin mezinárodních konferencí a světových federací.

- Podporovat zapojení akademických pracovníků PedF do řešení mezinárodních projektů.

Nástroje

- Rozšíření nabídky cizojazyčných studijních programů pro samoplátce (zejména pro NMgr. a Ph.D.).
- Zařazení odborných předmětů vyučovaných v cizím jazyce do studií v českém jazyce. Systematická propagace cizojazyčných studií.
- Ustavení komise pro přípravu koncepce cizojazyčných studií.
- Vyhodnocení zkušeností s výukou studentů ERASMUS Mundus, ERASMUS+. Zvýšení jazykových kompetencí akademických pracovníků.
- Vytváření podmínek a podpora pro dlouhodobé přednáškové pobyty akademických pracovníků v zahraničí.
- Organizace mezinárodních letních škol pro potenciální zahraniční uchazeče.
- Zapojení do mezinárodních odborných tematicky zaměřených sítí a orgánů EU a mezinárodně uznávaných asociací, federací.
- Vytváření podmínek pro stáže studentů a absolventů v zahraničí (v souladu s principy a podmínkami programu ERASMUS+).
- Vytváření podmínek a podpora pro přednáškové pobyty zahraničních odborníků. Organizování přehlídek a odborných seminářů představujících výsledky mezinárodních projektů.
- Využívání výsledků a zkušeností z mezinárodních projektů zaměřených na tvorbu a pilotní ověřování materiálů OER, MOOCs apod.
- Zapojení doktorandů do řešení mezinárodních projektů.
- Využití ERASMUS+ pro stáže a studijní pobyty doktorandů v zahraničí.
- Podpora pro zajištění kvalitních cizojazyčných doktorandských studijních programů na PedF UK (včetně dvojjazyčných).
- Vytváření podmínek pro stipendijní pobyty zahraničních žadatelů z řad doktorandů. Pořádání seminářů a výstav o výsledcích mezinárodních projektů.
- Pořádání odborných setkání se zahraničními studenty studujícími na PedF a se zahraničními experty působícími na PedF.
- Pořádání akcí se studenty, kteří absolvovali zahraniční stáže a studia v zahraničí. Nabízet e-learningové kurzy pro zahraniční studenty, kteří studovali na PedF, a zapojovat do nich i studenty a akademické pracovníky PedF.
- Zapojení do mezinárodních odborných tematicky zaměřených sítí a orgánů EU a mezinárodně uznávaných asociací, federací (UNESCO, aj.).

- Využití existujících sítí (UNICA, ATEE apod.). Úzká spolupráce s orgány EC v Bruselu.
- Využití služeb projektového referenta PedF.
- Využití podpory Evropského centra a Evropské kanceláře RUK. Využití služeb DZS.
- Využití podpory MŠMT.

Indikátory

- Počet nových akreditovaných cizojazyčných studijních programů. Počet nově zapsaných zahraničních studentů samoplátců.
- Počet předmětů vyučovaných v cizím jazyce. Počet účastníků letních škol.
- Počet akademických pracovníků s kompetencemi vyučovat v některém ze světových jazyků.
- Počet akademických pracovníků aktivně zapojených do mezinárodních tematických sítí.
- Počet akademických pracovníků aktivně zapojených do vědeckých mezinárodních výborů připravujících mezinárodně uznávané konference.
- Počty a typy přijatých mezinárodních projektů.
- Počet studentů/absolventů PedF, kteří absolvovali v zahraničí stáž.
- Počet absolventů PedF, kteří úspěšně pokračují ve studiu na některé zahraniční univerzitě.
- Počet akademických pracovníků s kompetencemi vyučovat v některém ze světových jazyků.
- Počet předmětů vyučovaných v cizím jazyce.
- Počet zahraničních stážistů působících dlouhodobě na PedF. Počet dlouhodobě hostujících zahraničních odborníků.
- Počet seminářů/přehlídek představujících výsledky mezinárodních projektů. Počet studentů a doktorandů zapojených do řešení mezinárodních projektů.
- Počet kurzů s využíváním cizojazyčných OER a MOOCs pro zahraniční účastníky vzdělávacích iniciativ.
- Počet doktorandů, kteří absolvují dlouhodobé stáže a studijní pobyty v zahraničí. Počet doktorandů zapojených do mezinárodních projektů.
- Počet zahraničních doktorandů absolvujících dlouhodobější stipendijní studijní pobyty na PedF UK.
- Počet kvalitních absolventů zahraničních univerzit přihlášených ke studiu cizojazyčných doktorandských studijních programů na PedF.

- Počet absolventů doktorandského studia v cizím jazyce.
- Existence virtuální platformy pro setkávání členů komunity.
- Existence virtuální platformy, v nichž se organizují e-learningové aktivity.
- Počet akademických pracovníků PedF zapojených jako experti do mezinárodní spolupráce, do mezinárodních sítí, do výkonných výborů mezinárodních asociací.
- Míra zapojení PedF do mezinárodních sítí a odborných tematických skupin. Počet podaných žádostí o mezinárodní projekty.
- Počet přijatých žádostí o mezinárodní projekty.
- Počet uzavřených strategických partnerství včetně multilaterální spolupráce v rámci EU i mimo ni.

Rozvoj a zabezpečení činností fakulty

Cíle

- Podporovat růst kvalifikační a odborné úrovně pracovníků adekvátně novým podmínkám její činnosti a vytčeným záměrům a úkolům v oblasti vědecké a vzdělávací činnosti.
- Zkvalitňovat systém organizace, řídicí strukturu a vnitřní správu fakulty a posílit kompetence pracovníků pro zabezpečování řídicích a administrativních činností. Rozvíjet prvky hodnocení kvality hlavních činností fakulty a propojit je do uceleného systému.
- Dbát o rozvoj materiální infrastruktury fakulty jako základního předpokladu pro zajištění funkcí fakulty cestou rekonstrukcí a investičních aktivit.
- Uplatňovat zásady investiční politiky v oblasti stavebních a rekonstrukčních aktivit a provádět efektivní údržbu a rekonstrukce stávajícího fondu budov fakulty.
- Pečovat o rozvoj informační a technologické infrastruktury a zlepšování jejích funkcí a poskytovaných služeb a o širší a efektivnější využívání informačních a komunikačních technologií pro podporu všech hlavních činností fakulty.
- Usilovat o zvyšování úrovně využívání informační a technologické infrastruktury při řízení a chodu fakulty a o zlepšování informačně-technologických kompetencí pracovníků.
- Hledat a aplikovat nástroje podporující snižování podílu financování z příspěvku a zvýšení příjmů fakulty z vlastních výkonů, doplňkové činnosti a dalších zdrojů, včetně širšího zapojení fakulty do projektů financovaných z evropských fondů a získávání nových zdrojů financování.

Nástroje

- Personální politiku fakulty zaměřit na stabilizaci klíčových akademických pracovníků s perspektivou plných úvazků u učitelů profilujících disciplín.

- Pokračovat v podpoře kvalifikačního a odborného růstu akademických pracovníků fakulty v systému plánování a rozvoje lidských zdrojů, poskytováním tvůrčího volna mladým pracovníkům na habilitační řízení v rámci možností střediskového hospodaření a rozvojových programů MŠMT a publikováním habilitačních prací ve fakultním vydavatelství.
- Podporovat další vzdělávání akademických pracovníků jako významnou součást jejich odborného růstu.
- Působit ve směru zvýšení profesních kompetencí administrativních pracovníků prostřednictvím dalšího vzdělávání a posilovat prvky přímé odpovědnosti za kvalitní a efektivní vykonávání agend.
- Zvýšit efektivitu práce řídících a vedoucích pracovníků a zprofesionalizovat manažerský způsob řízení; pro jeho zabezpečení pokračovat v implementaci moderního systému manažerských informací a jeho integraci s ostatními systémy.
- Optimalizovat model vnitřního hodnocení kvality ve smyslu obsahu směrníc pro vnitřní zajištění kvality v rámci institucí terciárního vzdělávání, provázat jej s dalšími evaluačními aktivitami a aplikovat jej při hodnocení kvality všech hlavních činností fakulty na úrovni fakulty, pracoviště i pracovníka.
- Provést aktualizaci vícekritériálního hodnocení akademických pracovišť fakulty se záměrem implementovat ve větší míře do systému kvalitativní ukazatele.
- Vytvářet podmínky pro přípravu a realizaci rekonstrukcí a investičních akcí v budovách fakulty.
- V hlavní budově fakulty v ulici Magdalény Rettigové usilovat především o rekonstrukce inženýrských sítí, rozvodů, vnějšího pláště a oken.
- Zlepšovat funkční a parametry a rozvíjet struktury informační a komunikační báze fakulty ve všech objektech; postupně přecházet na standard 10 Gb Ethernetu a pokračovat v přípravě provozního nasazení IPv6 protokolu a implementace služeb přímo nad tímto protokolem.
- Modernizovat infrastrukturu bezdrátového připojení, zvýšit jeho kapacitu a dostupnost; usilovat o plný přechod na univerzitní systém Eduroam.
- Rozvíjet informační síť fakulty a její propojení se systémy univerzity z hlediska přístupů k datům správní agendy a dokončení elektronizace studijní agendy.
- Pokračovat v implementaci systému IFIS a návazných modulů s cílem jejich efektivního využití jako finančního a manažerského informačního systému.
- Rozvíjet infrastrukturu pro podporu videokonferenčních a streamovacích, resp. webcastingových technologií pro podporu vědecké a vzdělávací činnosti fakulty.
- Usilovat o širší a efektivnější využívání informačních a komunikačních technologií při řízení a chodu fakulty.
- Rozvíjet kompetence pracovníků pro efektivní a funkční využívání možnosti informačních a komunikačních technologií včetně využívání specializovaných školení a certifikací.

- Pokračovat ve zlepšování podmínek pro výuku a studium cestou modernizace studijního prostředí, interiéru, technologického vybavení a funkčních parametrů učeben a dalších výukových prostor.
- Zkvalitňovat pracovní prostředí v pracovních i společných prostorách, usilovat o rozvoj přívětivého studijního a pracovního prostředí.
- Pokračovat v řešení dislokačních problémů fakulty.
- Zefektivnit institucionální podporu pracovišť pro podávání projektů a získávání prostředků včetně projektů evropských fondů.
- Pokračovat v procesu racionalizace pracovních úvazků na základě výsledků aktualizovaného vícekriteriálního hodnocení pracovišť s cílem snižovat objem osobních nákladů hrazených z příspěvku.

Indikátory

- Počet nově udělených sabbaticků.
- Počet proškolených akademických pracovníků v oblasti cizích jazyků a manažerských dovedností.
- Počet proškolených administrativních pracovníků v oblasti cizích jazyků, manažerských dovedností a ostatních administrativních činností.
- Rekonstrukce hlavní budovy fakulty.
- Rozšíření prostor, kde je možné konat kulturní akce a podporované aktivity studentů. Počet akcí konaných v rozšířených prostorách.
- Modernizace přístrojového vybavení všech pracovišť fakulty. Počet vybudovaných přepážkových pracovišť studijního oddělení.
- Počet vyměněných koncových zařízení připojených do síťové infrastruktury fakulty. Rozšíření síťové infrastruktury.
- Počet učeben s inovovanou technikou.
- Objem osobních nákladů hrazených z příspěvku.

Vnější vztahy

Současný stav

Pedagogická fakulta staví svou činnost na výsledcích bádání o výchově a vzdělávání. Rozvíjení pedagogických věd se přirozeně promítá do přípravy učitelů a ostatních pedagogických pracovníků a staví Pedagogickou fakultu na přední místo v republikovém i mezinárodním měřítku. Široké spektrum studijních oborů je dostupné zájemcům bez rozdílu národnosti.

Pedagogická fakulta jako integrální součást Univerzity Karlovy si je plně vědoma úlohy, již v tomto kontextu plní. K zachování principů, jež deklaruje Univerzita Karlova v Dlouhodobém záměru na léta 2016-2020 a jež jsou pro činnost univerzity klíčové, se Pedagogická fakulta přiro-

zeně hlásí. I jejími prioritami jsou silná akademická samospráva, důraz na etické principy vědecké a pedagogické práce a řízení, záruka akademických svobod, součinnost vedení fakulty s činnostmi vědecké rady a akademického senátu.

Pedagogická fakulta usiluje o to, aby vědecké i pedagogické aktivity přinášely rozvoj a užitek nejen akademické obci, ale aby postupně naplňovaly i poslání fakulty ve světle tzv. třetí role, tedy ve vztahu k odborné a laické veřejnosti. Pedagogická fakulta si je vědoma, že odpovídajícího postavení ve výchově a vzdělání lze v současném světě dosáhnout jedině v mezinárodním kontextu, při spolupráci s předními obdobně zaměřenými pracovišti světových univerzit a jiných vysokých škol. Zároveň však si je vědoma toho, že spektrum svých činností může zabezpečit pouze v těsné spolupráci a součinnosti s pracovišti, která poskytují verifikaci výsledků práce v praktické sféře, jako jsou fakultní školy a další podobná zařízení.

Pedagogická fakulta usiluje o objektivní hodnocení své činnosti, a to z vnějšího i vnitřního pohledu. Podporuje proto hodnocení ze strany studentů i zaměstnanců a vytváří k tomu podmínky. Pedagogická fakulta klade důraz na aktivitu jedinců a skupin sledujících optimalizaci tvůrčí a vzdělávací činnosti. Podporuje proto studentské spolky a iniciativy, které významně obohacují vnitřní život fakulty jako celistvého organismu, které však také rozšiřují spektrum činností přijímaných pozitivně veřejností. Zcela oprávněné je také vědomí, že veřejnost představuje i absolventy fakulty, přičemž trvalý kontakt s nimi znamená oboustranný přínos. Fakulta tedy bude do praxe uvádět takové mechanismy, které kontakty s absolventy budou posilovat a rozvíjet.

Pedagogická fakulta nadále usiluje o to, aby byla fakultou v pravém smyslu otevřenou. Znamená to přístupnost soudobým myšlenkovým a názorovým trendům a jejich kritickou reflexi, znamená to otevřenost vůči zájemcům o studium či vědeckou práci z různých sociálních skupin a zemí i dostupnost těm, kdo jsou zdravotně znevýhodněni.

Pedagogická fakulta také plně reflektuje skutečnost, že vzdělávání je záležitostí nejrůznějších životních etap člověka. Proto bude nadále rozvíjet celoživotní učení určené jak zájemcům o profesní přípravu, tak zájemcům o plnohodnotné trávení volného času.

Pro vzdělávání v intencích profesní i zájmové přípravy i pro rozvíjení pedagogických věd bude fakulta nadále vytvářet předpoklady budování odpovídajícího materiálního zázemí i podporou tvůrčí, komunikativní atmosféry pro fungující společenství zaměstnanců a studentů.

Cíle

- Vytvořit optimální podmínky pro činnost a kooperaci pracovišť, která se na PR fakulty podílejí.
- Organizačně zabezpečit a dobře propagovat pravidelné akce celofakultního významu, ale i takové, které iniciují jednotlivá pracoviště či studentské organizace v rámci své činnosti.
- Posilovat veřejné povědomí o fakultě, která je respektovanou součástí univerzity a významnou institucí na poli vzdělávání učitelů.
- Podporovat pestrý mediální obraz fakulty, který věrně odráží její odbornou i společenskou činnost.
- Rozšiřovat nabídku aktivit zaměřených na potenciální budoucí studenty a účastníky dalších forem vzdělávání.

- Posilovat společenskou úlohu fakulty, coby živého společenství studentů, účastníků dalších forem vzdělávání, akademických i neakademických zaměstnanců.
- Přispívat k etablování fakulty jako významného hráče v oblasti vzdělávací politiky.

Nástroje

- Pokračovat v intenzivní spolupráci s médii, oslovovat i další tištěná a elektronická média, aktivně nabízet mediím kontakty na experty z řad zaměstnanců fakulty.
- Redesign merkantilních tiskovin a vytvoření pravidel pro užívání nového znaku fakulty.
- Spuštění a pilotní provoz nové webové prezentace fakulty. Nastavení nových pravidel pro publikování na fakultním webu. Vytvoření nového intranetu.
- Vytvoření kolekce propagačních a dárkových předmětů, která bude zahrnovat jak předměty pro účely veletržní, tak pro veřejnost ale i použitelné pro obdarovávání významných hostů.
- Omezení sortimentu propagačních předmětů, upřednostnění méně obvyklých a originálních předmětů.
- Udržování tradic podporujících identitu fakulty.
- Zintenzivnění úsilí o navázání kontaktu s čerstvými absolventy, ale i těmi, kteří absolvovali před mnoha lety.
- Vyhodnocení efektivity používání oficiálního facebookového profilu fakulty.
- V souvislosti s vytvořením nového znaku fakulty pořídit novou fakultní medaili. Pravidelná účast na veletržích pomaturitního vzdělávání u nás i v zahraničí.
- Podpora akcí typu Labyrint vědění a spolupráce s fakultními školami. Prohlubování spolupráce se studentskou částí akademické obce.
- Prohloubit spolupráci s katedrami a dalšími pracovišti fakulty.
- Podporovat aktivity jednotlivých pracovišť, které vycházejí z jejich vědecké, umělecké a vzdělávací činnosti.
- Usilovat o koordinaci katedrálních absolventských setkání.
- Zapojovat se i do celouniverzitních aktivit na podporu spolupráce s absolventy, jako je např. spolek Alumni.
- Podporovat a iniciovat aktivity, které mají ambici stát se tradiční součástí fakultního života.

Indikátory

- Počet uskutečněných akcí celofakultního významu. Počet přístupů na nové webové stránky fakulty.

- Aktivita veřejnosti na sociálních sítích s účastí fakulty. Počet mediálních prezentací a výstupů.
- Počet vytvořených propagačních filmů a PR publikací. Počet udělených fakultních medailí.
- Počet akcí jiných subjektů, kterých se fakulta aktivně účastnila. Počet propagovaných ocenění studentů a zaměstnanců fakulty. Počet vydaných tiskových zpráv a jejich mediální ohlas.

Celoživotní vzdělávání

Současný stav

Celoživotní vzdělávání (CŽV) patří, v souladu s dlouhodobým záměrem univerzity, k významným prioritám Pedagogické fakulty UK. Fakulta se jeho pořádáním a rozvojem hlásí k trendu celoživotního učení, který je charakteristický pro společnost naší doby. Třebaže nejsou účastníci programů celoživotního vzdělávání řádnými studenty a členy akademické obce, fakulta je považuje za důležité a nepostradatelné příslušníky svého společenství.

Nechce jim pouze poskytovat vzdělávání za úplatu, jako je to běžné v komerčních vzdělávacích zařízeních, ale usiluje i o jejich zapojení do fakultního života a má zájem o jejich zkušenosti a názory.

Celoživotní vzdělávání na Pedagogické fakultě už není jen doplňkovou činností, ale plnohodnotnou součástí vzdělávacích aktivit, která vychází z vědeckovýzkumné, resp. umělecké činnosti školy. Fakulta poskytuje celoživotní vzdělávání v akreditovaných programech dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP), kam patří kurzy k doplnění a rozšíření odborné kvalifikace a také studium specializační. Dále nabízí řadu zájmových kurzů vč. programů univerzity třetího věku.

Realizací a odbornou garancí jednotlivých kurzů jsou pověřena vědeckovýzkumná pracoviště fakulty, tzn. katedry a ústavy. Organizační a administrativní agendu (zejména u dlouhodobých programů vedoucích k získání pedagogické způsobilosti) zajišťuje studijní oddělení – referát CŽV. Poradenskou činností pro účastníky programů CŽV je pověřeno oddělení pro CŽV, které zároveň zajišťuje akreditaci a propagaci veškerých programů celoživotního vzdělávání na fakultě. Oblast celoživotního vzdělávání na fakultě koncepčně řídí proděkan pro vnější vztahy, celoživotní vzdělávání a akreditace, který za ni odpovídá děkanovi fakulty.

Celoživotní vzdělávání je již tradičně považováno za nedílnou součást pedagogické činnosti vysokých škol. Ne vždy je však proklamovaný význam tohoto typu vzdělávání podpořen jeho náležitým institucionálním ukotvením. To má za následek nižší prestiž celoživotního vzdělávání a z toho plynoucí nedostatečnou výzkumnou pozornost, která je mu věnována. Je přitom zřejmé, že současné trendy v oblasti evropského vzdělávání, ovlivňované proměnami trhu práce, vedou nevyhnutelně k posilování role celoživotního vzdělávání v životě každého člověka. Z toho plyne potřeba tuto oblast vzdělávání nejen prakticky kultivovat, ale také teoreticky reflektovat a zkoumat.

Cíle

- Zefektivnit administraci a organizaci programů celoživotního vzdělávání na fakultě tak, aby mohla být rozšířena jejich nabídka při udržení vysokých nároků na kvalitu.
- Zapojit se do aktivit připravovaného univerzitního centra celoživotního vzdělávání.

- Větší provázanost CŽV s činností kateder a ústavů fakulty, které jako základní vědecko-pedagogická pracoviště fakulty generují nové poznatky.
- Udržet a posílit činnost garantů CŽV na katedrách a ústavech, kteří budou navzájem úzce spolupracovat s vedením pracovišť, kterým je svěřeno řízení a administrování agendy CŽV a zlepšovat povědomí akademických pracovníků kateder a ústavů o sféře celoživotního vzdělávání.
- Věnovat větší pozornost evaluaci a řízení kvality programů CŽV. Rozšiřovat spektrum poskytovaného CŽV i mimo oblast DVPP. Zlepšovat propagaci a poskytování informací o programech CŽV.
- Systemizovat a posilovat vědecké, výzkumné a expertní činnosti v oblasti CŽV. Rozšiřovat nabídku programů celoživotního vzdělávání tak, aby pokrývala celé spektrum potřeb pedagogických pracovníků a byla v souladu s nároky prohlubující se profesionalizace učitelství.
- Posilovat a více propagovat nabídku kurzů univerzity třetího věku, zapojit se do aktivit organizovaných Asociací univerzit třetího věku.

Nástroje

- Poskytování informačního a organizačního servisu pro fakultní pracoviště podílející se na CŽV.
- Elektronizace administrace akreditačního řízení programů celoživotního vzdělávání a zodpovídání dotazů pracovníků, účastníků vzdělávání i veřejnosti.
- Zvyšování uživatelského komfortu postupnou elektronizací agend CŽV. Další sjednocení dokumentace a certifikace kurzů CŽV.
- Stanovení pravidel pro evidenci a případnou archivaci závěrečných prací (u dlouhodobých kurzů).
- Propagace kurzů CŽV v rámci dnů otevřených dveří, informačních dnů a obdobných akcí.
- Vytvoření adekvátní webové prezentace CŽV na fakultě a vydávání přehledného a atraktivního katalogu nabízených programů CŽV.
- Zapojení fakulty do systému Národní soustavy kvalifikací, získání statusu autorizované osoby pro vybrané dílčí kvalifikace z oblasti vzdělávání.
- Průběžná reakreditace dosud poskytovaných kvalifikačních kurzů DVPP (rozšiřující, doplňující a specializační studium).
- Akreditace nových programů rozšiřujícího studia v dosud nenabízených aprobacích (biologie, chemie aj.).

Indikátory

- Množství uskutečněných programů zaměřených na výkon povolání akreditovaných v rámci DVPP.

- Množství uskutečněných zájmových programů ČŽV. Množství uskutečněných programů univerzity třetího věku.
- Množství akreditovaných a nabízených rekvalifikačních kurzů. Množství realizovaných programů v příslušném akademickém roce.
- Počet uskutečňovaných programů ČŽV a počet účastníků v těchto programech. Počet akcí zaměřených na propagaci programů ČŽV.
- Počet přijatých účastníků do programů ČŽV. Počet absolventů programů ČŽV.

PRÁVNICKÁ FAKULTA**DLOUHODOBÝ ZÁMĚR PRÁVNICKÉ FAKULTY UNIVERZITY KARLOVY NA OBDOBÍ 2016-2020**

Schváleno Akademickým senátem PF dne 19. března 2016

Úvodem

Právnická fakulta Univerzity Karlovy (dále též PF UK) vychází při přípravě materiálu z následujících východisek:

- I. z dlouhodobého – strategického záměru UK 2016-2020
- II. z akreditací studijních programů a habilitačního a profesorského řízení
- III. z dosavadního dlouhodobého záměru
- IV. z analýzy silných a slabých stránek instituce provedené při hodnocení dosavadního dlouhodobého záměru.

Koncepční cíle, jež stanovil předchozí dlouhodobý záměr, který fakulta uskutečňovala v letech 2010-2015, se z velké části podařilo naplnit. Úspěšně byla provedena reakreditace magisterského studijního programu, nová akreditace doktorského studijního programu a akreditace oborů habilitačního a profesorského řízení, došlo i ke stabilizaci podoby přijímacího řízení a k zahájení pravidelných hodnocení výuky studenty. Tento proces přinesl i žádoucí obsahové změny ve studijních programech, zejména vytvoření specializačních modulů a nové podoby státních zkoušek. Došlo též k přijetí novely Pravidel pro organizaci studia na Právnické fakultě Univerzity Karlovy a k dalším opatřením, které stabilizovaly studijní oblast a rozhodování ve věcech studia. Po skončení projektu OPPA „Právo pro praxi“ byly jeho hlavní teze využity k vytvoření Mezioborového centra rozvoje právních dovedností a byla zajištěna požadovaná dlouhodobá udržitelnost jeho výsledků.

Právnické fakultě UK se také podařilo zlepšit výsledky vědecké činnosti (byť s rozdíly mezi jednotlivci a jednotlivými pracovišti fakulty), což se projevilo zlepšením výkonu v rámci RIV, plněním programů PRVOUK, vytvořením centra UNCE a do určité míry zlepšeným získáváním grantů (např. projekty NAKI, GA ČR a TA ČR). Proměnou prošla ediční činnost a úspěšně se rozvinula „studentská vědecká činnost“, pregraduální a postgraduální, zejména v rámci projektů SVV a díky propracovanému systému podpory SVOČ, včetně mezifakultního soutěžení.

Částečně byl naplněn i cíl snížení počtu přijímaných studentů. Současný stav (600 přijímaných studentů do prvního ročníku) je však z hlediska stávajících pravidel pro financování možno považovat za nejnižší možný pro zachování finanční stability fakulty. Fakulta by však i nadále měla uvažovat o stanovení optimálního počtu přijímaných jako předpokladu kvalitní výuky.

Jen částečně splněným cílem dosavadního dlouhodobého záměru je získávání finančních prostředků z jiných zdrojů (fundraising), zejména od absolventů či sponzorů. V oblasti kurzů ČŽV a JURIDIKUM se podařilo vyrovnat s nepříznivou situací vyvolanou ekonomickými problémy řady tradičních účastníků našich kurzů.

Vzhledem k neschválení investičního záměru a vysoké finanční náročnosti, jakož i vzhledem k přehodnocení eventuálního efektivního využití objektu pro potřeby PF UK, došlo v roce 2014 k projednání a schválení záměru vrátit RUK do správy areál Větrník.

Předkládaný dlouhodobý záměr pro období 2016-2020 bude vycházet zejména z předchozího dlouhodobého záměru fakulty a z nového dlouhodobého strategického záměru Univerzity Karlovy. Právnická fakulta se hlásí k cílům deklarovaným vedením Univerzity Karlovy a bude se snažit naplňovat její dlouhodobý záměr být moderní, inspirativní a otevřenou univerzitou „třetího tisíciletí“, univerzitou prestižní nejen v českém a evropském kontextu, ale i ve světě.

Vzhledem k rozsáhlé novele zákona o vysokých školách je velmi pravděpodobné, že fakulta bude muset v rámci celé univerzity na nové legislativní prostředí reagovat, zejména v oblasti akreditací a vnitřního hodnocení kvality.

Členění dlouhodobého záměru

- I. Studium
 - a. Magisterský studijní program a přijímací řízení
 - b. Doktorský studijní program
- II. CŽV
- III. Vědecká, výzkumná, vývojová a další tvůrčí činnost
- IV. Zahraniční spolupráce
- V. Vnitřní hodnocení kvality (evaluace)
- VI. Public relations a prezentace fakulty
- VII. Technický rozvoj a investice

I. Studium

I. A. MAGISTERSKÝ STUDIJNÍ PROGRAM

Dlouhodobý záměr PF UK, pokud se týče rozvoje magisterského studijního programu právo a právní věda, plně navazuje na hlavní prioritu dlouhodobého záměru UK, tj. že „*Univerzita Karlova je atraktivním místem pro studium ve všech typech studijních programů, a to jak pro domácí, tak pro zahraniční studenty*“.

Pregraduálního studia na PF UK se pak zejména dotýká cíl č. 2, podle kterého se Univerzita Karlova profiluje jako „*otevřená, internacionalizovaná výzkumná univerzita atraktivní v širokém spektru studijních programů a oborů*“. Z hlediska fakulty lze tento cíl konkretizovat v tom smyslu, že se PF UK profiluje jako fakulta, která intenzivně komunikuje a zohledňuje potřeby právní praxe, ať se to týká legislativy, justice, advokacie, exekutivy atd. PF UK za tímto účelem bude i nadále úzce spolupracovat s reprezentací profesních organizací a komor a plně si uvědomuje své poslání zprostředkovávat nejaktuálnější teoretické poznatky v oblasti práva a právní vědy, a to s ohledem jak na evropské právo a právo evropských zemí, tak i s ohledem na mezinárodní vědecký právní diskurz neuzavírající se souvisejícím oborům. Právě toto propojení teorie a praxe, které má své kořeny ve staletých akademických tradicích, z ní činí atraktivní a prestižní fakultu jak z národního, tak i z evropského a mezinárodního hlediska.

Východiska:

V magisterském studiu byla udělena Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR akreditace magisterskému studijnímu programu právo a právní věda, a to na maximální možnou dobu, tj. do roku 2020. *Nová akreditace se tak vztahuje na studenty zapsané ke studiu od akademického roku 2010/2011.* Magisterský studijní program je koncipován jako pětiletý nedělený studijní program v prezenční formě studia. Východiskem pro něj byl dosavadní upravený studijní program kreditního systému studia s určitými obsahovými změnami jak mezi předměty společného základu, tak v podobě povinně volitelných a volitelných předmětů. Při akreditaci byl stanoven následující profil absolventa magisterského studijního programu: *„Absolvent získává teoretický a praktický základ všech základních oborů českého práva v kontextu mezinárodního a evropského práva, v mezinárodním srovnání a v širších společenských souvislostech. Vzdělání lze uplatnit jak v tradičních právnických povoláních soudce, státního zástupce, advokáta či notáře, tak i v řadě jiných oborů veřejné i soukromé sféry. V rámci studijního programu se studenti soustředí též na cizí jazyky, zejména na odbornou terminologii, a na zvládnutí moderních technologií. Kromě teoretického vědního základu jednotlivých právních oborů se stále větší důraz klade na využívání výukových metod založených na rozboru konkrétních případů, na aplikaci teoretických poznatků a na spolupráci s právní praxí.“*

Hlavním cílem pro následující období v oblasti magisterského studia je naplnit v akreditaci stanovený univerzální profil absolventa s možností dílčí specializace, a případné změny a úpravy studijního programu realizovat po provedení vnitrořadkové diskuze v rámci stávající akreditace. Konkrétněji to znamená prezentovat právo jako dynamický jev, tj. věnovat se právní úpravě a její soudcovské interpretaci, ale též principiálním východiskům tvorby a interpretace právního řádu, jeho společenské funkci historické i recentní, a to v širším kontextu zkoumání právních i mimoprávních vlivů působících na procesy tvorby, interpretace a aplikace práva u nás i v zahraničí, rozvíjet metodologii tvorby a nalézání práva, jakož i dovednosti praktického právníka.

Dílčí cíle

- Zdůraznění významu těch povinných předmětů, které garantují univerzální profil absolventa a jeho uplatnění ve všech tradičních právních profesích, poskytnout studentovi širší teoretický základ, který mu umožní reagovat na změny právní úpravy, aniž by se tím oslabil či zanikla jeho odbornost.

Nástroje:

1. Analýza efektivity a eventuální změna nastavení tzv. rekvizit zejména ve vztahu k jednotlivým povinným předmětům, které umožní individualizovaný postup při studiu a profilace studia.
 2. Stanovení minimálního rozsahu výuky předmětů povinného základu.
 3. Analýza možného navýšení časové dotace povinných předmětů, zejména seminární výuky.
 4. Analýza dosavadní nabídky PVP a VP (včetně počtu studentů, kteří předměty absolvovali a výsledků hodnocení výuky studenty), popřípadě uvažovat o jejich optimalizaci.
- Posílení významu tzv. „specializačních modulů“ při zachování univerzálního profilu absolventa fakulty s důrazem na syntetický charakter dvou částí státní závěrečné zkoušky – „soukromoprávní“ a „veřejnoprávní“.

Nástroje:

5. Vyhodnocení fungování modulů, zvážení jejich rozšíření o další složky (např. diplomové semináře), což by mohlo vést ke zvýšení významu profilace studentů a zároveň zvýšení prestiže specializačních modulů.
- Prohloubení možností individuální profilace studenta v podmínkách „masové“ fakulty

Nástroje:

6. Nadále posilovat provázání a doplnění předmětů společného základu předměty povinně volitelnými a volitelnými (eventuálně uvažovat o jejich navýšení či větší variabilitě) a také vědeckými a výjezdními semináři za účelem jednak podchycení problémů a témat průřezových, pro základní obory zásadních nebo kontextově významných, jednak rozvinutí interaktivních forem výuky.
7. Aktivní podpora a propagace výjezdních seminářů a letních škol, které na fakultě vznikají.
8. Aktivní podpora setkávání studentů a učitelů k diskuzím nad aktuálními tématy v daném oboru.
- Rozšíření praktických a mezioborových dovedností (tzv. soft skills), včetně posílení významu odborných praxí a dalších forem výuky právních dovedností v kurikulu fakulty, jež by mělo přispět k dalšímu zlepšení uplatnění absolventů právnického studia na trhu práce, respektive alespoň udržet současný stav, kdy absolventi Právnické fakulty UK jsou na trhu práce velmi úspěšní.

Nástroje:

9. Využití Mezioborového centra rozvoje právních dovedností a modulu právních dovedností.
10. Zavedení nových specializačních PVP, které by se zaměřovaly na neprávní dovednosti, zejména z oborů aplikované psychologie.
11. Zavádění předmětů typu Právní informační systémy, Akademické psaní, Právní interpretace nebo Právní psaní.
12. Iniciování diskuze o místě odborných praxí a právních klinik v kurikulu fakulty, garance obsahu takovýchto forem výuky a práce se zpětnou vazbou od studentů i institucí, potažmo i garantů (vyučujících) odborných praxí.
13. Zpracování nových standardů a pravidel, tj. reflektování údajů získaných ve zpětné vazbě do podoby směrnic sloužících k hladšímu průběhu odborných praxí.
14. Další sjednocování a zpřehledňování informací o odborných praxích v Informačním systému Studium.
15. Další sjednocování administrativních postupů při provádění praxí – nabízení pomoci s administrativou vyučujícím a garantům stáží na fakultě, případně sdílení dobrých zkušeností z jiných odborných praxí a z výuky právních dovedností.
16. Podpora účasti studentů v moot courtech, a to i větším získáváním sponzorů.

17. Prohloubení spolupráce s významnými představiteli praxe, zejména s profesními komorami, advokátními kancelářemi a s představiteli státní správy.

- Položení důrazu na kvalitu výuky ve formě přednášek a seminářů při současném přihlédnutí k univerzitnímu cíli vytváření „e-UK“, kdy Univerzita Karlova je místo, kde jsou pro vzdělávání ve výrazné míře využívány moderní metody a technologie. Zhodnocení dosavadního studijního programu, vzájemných vztahů jednotlivých předmětů, nastavení rekvizit a adekvátnosti času věnovaného formám kontroly výuky.

Nástroje:

18. Analýza fungování studijního programu a diskuze nad nastavením současného studijního programu, před přípravou nové akreditace v závěru plánovaného období.

19. Zhodnocení využívaných způsobů kontroly studia včetně formy zkoušek (s ohledem na žádoucí zvýšení podílu písemné formy zkoušek).

20. Vytvoření minimální standardizace přezkumu výsledku písemné zkoušky, a to jak procesních pravidel, tak i samotné možnosti přehodnocení známkování (např. zohlednění rozdílů přezkumu u esejí, klauzur nebo testů).

21. Podpora takovému sestavování písemných zkoušek, které by dokázaly maximalizovat objektivní zhodnocení znalostí i argumentačních schopností studenta.

22. Akcent zejména na interaktivní formy výuky a důraz především na seminární a obdobnou výuku umožňující intenzivnější odborný kontakt učitele a studenta.

23. Zhodnocení efektivnosti forem výuky včetně možností využití moderních technologií.

- Zachování současného způsobu elektronického hodnocení výuky studenty (HVS) se zdůrazněním významu zpětné vazby, které toto hodnocení umožňuje.

Nástroje:

24. Vyhodnocení a další rozpracování parametrů hodnocení výuky a studia jako celku, důraz na úzkou časovou návaznost mezi konkrétní formou výuky a jejím hodnocením.

25. Pokračující spolupráce s vedoucími akademických i neakademických pracovišť s cílem zlepšit všechny aspekty činnosti, u nichž získáme prostřednictvím HVS zpětnou vazbu.

26. Zohlednění výsledků HVS jako jednoho ze zdrojů pro vnitřní hodnocení fakulty.

- Kladení důrazu na odbornou výuku v cizích jazycích s podporou předmětů určených pro společnou výuku českých i zahraničních studentů v cizím jazyce (zejména anglickém).

Nástroje:

27. Pokračování v podpoře odborné výuky v cizích jazycích, a to podporou výuky cizích jazyků v rámci všech druhů předmětů, udělováním vyššího počtu kreditů povinně volitelným předmětům absolvovaným v cizím jazyce i udržením široké nabídky tzv.

Úvodů do právních systémů cizích států, tj. zejména do anglického, amerického, francouzského a německého práva.

28. Další rozšiřování a zkvalitňování zahraniční spolupráce v magisterském studijním programu, ať již se jedná o mobilitu studentů, společné programy či společné vedení závěrečných prací.

29. Vytváření dalších možností pro výuku v cizím odborném jazyce.

- Podpora prostupnosti při volbě volitelných předmětů v rámci Univerzity Karlovy, avšak s eliminací „účelového“ zapisování předmětů, jejichž absolvování je ve skutečnosti povinnou součástí výuky oboru právo a právní věda.

Nástroje:

30. Vyjasnění podmínek nastavení tzv. neslučitelnosti u předmětů s obdobnou obsahovou náplní z hlediska univerzity jako celku, jakož i vyjasnění otázek způsobu financování a plateb za tyto předměty.

31. Zvýšení nabídky, resp. propagace předmětů vyučovaných na PF UK pro studenty jiných fakult.

- Možnost profilace posluchačů na interdisciplinární oblasti, které nejsou zařazovány v jednotlivých oborech (nebo jen v malé míře) a mají význam v praxi či pro lepší pochopení práva jako normativního řádu (zdravotnické právo, sportovní právo, právo duševního vlastnictví, mediální právo, právní komparatistika, rozhodčí řízení, mediace, právo ve vztahu k informačním technologiím, legislativa, celý soubor přístupů law in context: law and economics, law and politics, law and society apod.)

Nástroje:

32. Využití existujících fakultních center, tj. Centra právní komparatistiky, Centra zdravotnického práva, Mezioborového centra rozvoje právních dovedností a také Centra pro legislativu, jehož činnost bude v roce 2016 meritorně zahájena.

33. Využití Ústavu práva autorského, práv průmyslových a práva soutěžního, tradičně kombinujícího vědeckou a pedagogickou praxi se zvláštním zohledněním praktických aspektů (nyní garance předmětů Základy duševního vlastnictví I a II a Mediální právo).

- Podpora vyučujících při zvyšování jejich pedagogické kompetence.

Nástroje:

34. Organizace workshopů k metodám výuky jak pro nové vyučující, tak pro ty stávající.

35. Poskytování zpětných vazeb vyučujícím odborným lektorem. Zpětná vazba má sloužit jak ke zlepšování způsobu výuky, tak ku pomoci při tvorbě kurzů.

36. Pedagogické kurzy pro doktorandy a zájemce z řad učitelů.

- Zlepšování způsobu informování studentů nejen o studijních záležitostech.

Nástroje:

37. Ve spolupráci se studentskými zástupci vypracování zvláštního „průvodce studiem“ a elektronické podoby Karolinky s přehlednějšími informacemi pro studenty.
 38. Organizování fakultního seznamovacího kurzu a vytvoření vstupního informačního balíčku. Cílem je, aby takovýto seznamovací a informační kurz měli možnost absolvovat pokud možno všichni nově přijatí studenti, nebo alespoň jejich podstatná část.
 39. Podpora činnosti studentských spolků na fakultě v souladu se Zásadami spolupráce vedení Právnické fakulty UK a studentských spolků na fakultě.
 40. Podpora možností, které nabízí studentské spolky na fakultě v práci s nově přijatými studenty.
- Podpora studentů se speciálními vzdělávacími potřebami.

Nástroje:

41. Pokračování ve vytváření podmínek pro to, aby studenti se speciálními vzdělávacími potřebami bez překážek úspěšně studovali, a to jednak vlastními prostředky fakulty, ve spolupráci s univerzitou i na základě spolupráce s renomovanými vydavatelskými odborné učebnicové literatury (například tvorba speciálních učebních pomůcek, digitalizovaných textů a zvukových nahrávek, vytváření podmínek pro využívání prostor a technického vybavení fakulty atd.).
 42. Vyhodnocení možnosti individualizovaných způsobů testování znalostí s ohledem na zdravotní specifika studentů se speciálními vzdělávacími potřebami.
- Podpora moderních a cenově dostupných studijních materiálů pro studenty.

Nástroje:

43. Větší zapojení moderních technologií do výuky a aktivní využívání prezentačního vybavení.
44. Širší zpřístupňování prezentací a materiálů k výuce.
45. Efektivnější využití fakultního edičního střediska a univerzitního nakladatelství. Doplnění stávající nabídky učebnic přehledovými a levnými skripty, včetně možného využití tzv. wikiskript.
46. Vytváření širší nabídky učebnic a skript, reagující na výukové potřeby jednak vysoce (nadstandardně) motivovaných studentů, jednak studentů se standardním zájmem o obor.

Přijímací řízení

Východiskem při naplňování cíle č. 1 dlouhodobého záměru Univerzity Karlovy stát se pro kvalitní uchazeče vyhledávanou vysokou školou je, že budeme vycházet ze současné koncepce přijímacího řízení a způsobu jeho provádění, tj. nepořádat vlastní přijímací zkoušku, ale ověřovat podmínky pro přijetí ke studiu prostřednictvím Národních srovnávacích zkoušek – testů obecných studijních předpokladů a základů společenských věd, pořádaných společností www.scio.cz, s.r.o.

Dosavadní zkušenosti z přijímacího řízení z let 2013-2015 ukazují, že se nemění poměr mezi počtem uchazečů a přijímaných studentů (cca 20 % uchazečů je ke studiu přijato), přestože demografická křivka potenciálních uchazečů v uplynulých letech klesala a nyní stagnuje na nejnižším bodě (s výhledem stagnace na další čtyři roky). Dařilo se též získávat ke studiu kvalitní uchazeče (dle celkových výsledků Národních srovnávacích zkoušek).

- Cílem je udržet jak zájem uchazečů o studium, tak i jejich kvalitu.

Nástroje:

47. V souladu s dílčími cíli UK v této oblasti další rozvíjení a zintenzivňování činnosti pracovní skupiny pro prezentaci fakulty pro potenciální uchazeče.

48. Organizování Dnů otevřených dveří.

49. Využívání sociálních sítí.

50. Úzká spolupráce s projektem Street Law realizovaným v rámci Mezioborového centra rozvoje právních dovedností:

(a) Pro střední školy bude i nadále prostřednictvím tohoto projektu zajišťována výuka práva, simulované soudy, kurzy spotřebitelské gramotnosti i samotná prezentace magisterského studijního oboru.

(b) Aktivita tohoto projektu a činnost pracovní skupiny mají za cíl pomoci efektivně komunikovat s potenciálními uchazeči o studium na fakultě tak, aby získali pozitivní představy o studiu práva a oboru samotném.

Indikátory (Magisterský studijní program)

Kvantitativní ukazatele

- Vyhodnocení účasti studentů na přednáškách, seminářích a dalších formách výuky metodou statistického sčítání.
- Vyhodnocení nabídky předmětů z hlediska přihlášených studentů a počtu vykonaných examínací.
- Sledování počtu kreditů, které studenti PF UK získávají za volitelné předměty vyučované na jiných fakultách.
- Sledování struktury předmětů, které si studenti Právnické fakulty zapisují na jiných fakultách.
- Statistické zjišťování počtu přiznávaných modulů a analýza jejich skladby.
- Statistické zjišťování nárůstu předmětů, které se věnují rozvoji soft skills, mezioborových dovedností.
- Vyhodnocení podílu, který je věnován rozvoji těchto dovedností v rámci povinné výuky, PVP a volitelných předmětů v návaznosti na hodnocení výuky studenty.

- Statistické zjišťování počtu předmětů, které absolvují studenti jiných fakult na Právnické fakultě.
- Vznik a existence předmětů určených pouze pro studenty jiných fakult (tj. s garantovanou kapacitou pouze pro ně).
- Existence a dostupnost speciálních pomůcek.
- Účast nově přijatých studentů na seznamovacích kurzech.
- Vznik a reálná vykazovaná aktivita center (mezioborových dovedností, pro legislativu, právní komparatistiky).
- Počet uskutečněných výjezdních seminářů, letních škol, workshopů apod.
- Počet nabízených a uskutečněných „hospitací“ s poskytnutou zpětnou vazbou pedagogům.
- Statistické zjišťování tzv. „propadlých“ termínů zkoušek, na které se studenti nikdy nedostavili.
- Existence a dostupnost učebních pomůcek, skript (eventuálně wikiskript).

Kvalitativní ukazatele

- Zhodnocení všech možností vyplývajících z hodnocení výuky studenty (vyhodnocení kvality přednášek a seminářů, komentářů ke zkouškám, k dalším částem ankety – zejména po další úpravě otázek podpořené na posledním zasedání evaluační komise).
- Vyhodnocování zpětné vazby od absolventů.
- Úspěšnost absolventů na trhu práce (minimálně udržet stávající stav – 0,7 procent nezaměstnaných absolventů v roce 2014 podle časopisu Ekonom).
- Úspěšnost studentů v moot courtech, soutěžích, cenách, mezifakultním kole SVOČ, v zahraničních pobytech Erasmus+ apod.
- Počet (a obsah) přezkumů, stížností, podnětů apod.
- Hodnocení studia komisí pro koncepci studia v návaznosti na analýzu nastavení stávajícího studijního programu.

Přijímací řízení

- Výrazně neklesající počet uchazečů o studium (max. do -6 procent) i přes nepříznivý demografický vývoj v příslušné věkové kategorii.
- Vysoká návštěvnost dne otevřených dveří a individuálních prohlídek fakulty pro uchazeče.
- Aktivní a efektivní komunikace uchazečů s fakultou prostřednictvím FB pro uchazeče a e-mailem.

- Zvýšený počet uchazečů o studium z řad středoškolských studentů, na jejichž školách probíhá projekt Street Law.

I. B. DOKTORSKÝ STUDIJNÍ PROGRAM

Východiska:

Doktorské studium je pro PF UK prioritou a usiluje o naplnění cíle Univerzity Karlovy v doktorském studiu, tj. „být vysoce kvalitním centrem doktorského studia, které posiluje excelenci a mezinárodní přesah svých doktorských studijních programů“. Doktorské studium je důležité pro vědeckou činnost mladých badatelů na PF UK, z kterých se v rozhodující míře rekrutují nově přijímaní akademičtí pracovníci a kteří ji ovlivňují.

Počet studentů doktorského studia by neměl být v budoucnu administrativně omezován. Cílem je, aby počet doktorandů setrval na cca 15 % - 16 % studentů ve vztahu k počtu studentů v magisterském studiu. Limitem pro přijímání vyššího počtu studentů do doktorského studia zůstávají počty habilitovaných školitelů a splnění podmínek přijímacího řízení, vyžadujících předložení kvalitního projektu práce a prokázání odborných předpokladů ke studiu.

- Dílčím cílem fakulty v této oblasti je průběžně navýšit počet studentů studujících v prezenční formě studia, zvýšit kvalitu jejich teoretické průpravy, zvýšit podíl na vědecké práci, zajistit studentům příležitosti pro zahraniční pobyty a získání pedagogických kompetencí.

Nástroje:

51. Zlepšení finančního ohodnocení studentů v doktorském studiu a zejména finančních a sociálních podmínek pro studium v prezenční formě.
52. Uskutečnění projektu, který by vyhodnotil úspěšnost dokončení studia v závislosti na náročnosti studia a ekonomických ukazatelích, které prokazatelně řadu talentovaných studentů od doktorského studia zcela odradí. I s vědomím, že se jedná o problém nejen univerzitní, nýbrž i celospolečenský, fakulta upozorňuje na jeho nepříznivé důsledky při výchově nové vědecké generace.
53. Podpora kvalitativního a kvantitativního posunu v zapojování doktorandů do oblasti grantů a dalších typů výzkumných projektů, zejména v rámci Grantové agentury UK, v rámci spolupráce s Francouzským ústavem pro výzkum ve společenských vědách (CEFRES) a projektů řešených fakultou. Zapojení doktorandů, zejména v prezenční formě, do projektů SVV.
54. Důraz i nadále na publikační a další vědeckou činnost doktorandů hodnocenou v rámci individuálního studijního plánu školiteli. Zvýšení množství výsledků vědecké práce doktorandů publikovaných jako vědecké monografie ve významných nakladatelstvích, podpora publikování dizertačních prací.
55. Podpora publikační činnosti doktorandů v cizím jazyce a aktivní účasti na odborných konferencích s následným publikačním výstupem.
56. Zvýšení účasti doktorandů ve SVOČ.
57. Nabídka studentům doktorského studia zejména v prezenční formě studia realizovat alespoň jednosemestrální pobyt v zahraničí (ve spolupráci se zahraničním odděle-

ním). Fakulta zváží v rámci doktorského studia uložení této povinnosti v individuálním studijním plánu s přihlédnutím ke konkrétní osobní i pracovní situaci studenta.

58. Větší zapojení do evropského trendu spolupráce na tzv. „joint degrees“ či „double degrees“.
59. Pokračování v projektu zaměřeném na přípravu a získání pedagogických dovedností pro doktorandy (pro interní doktorandy, kteří jsou podle potřeb kateder průběžně zapojováni do výuky, by tato příprava měla být v rámci jejich ISP povinná); tento projekt je otevřen i pro mladší pedagogické pracovníky.
60. Pokračování v realizaci metodologického semináře „Základy akademického psaní“ zaměřeného na předání zkušeností, posílení teoretických a praktických dovedností při psaní dizertační práce.
61. Využití vědeckých výstupů studia doktorandů prezenčního studia ve výuce volitelných a povinně volitelných předmětů zaměřených na oblast odborné specializace doktoranda (např. formou sdílené výuky se školitelem či jiným zkušeným pedagogem).
62. Zapojení doktorandů zejména prezenční formy studia do přípravy skript a dalších učebních pomůcek obsahově odpovídajících odbornému zaměření doktoranda.
63. V souvislosti se zprovozněním Celouniverzitní platformy doktorského studia Univerzity Karlovy zvážit zřízení fakultního Centra doktorského studia s cílem vytvořit další předpoklady pro badatelskou kreativitu doktorandů.
- Dílčím cílem v oblasti doktorského studia je získávání většího počtu talentovaných studentů magisterského studia z PF UK, dalších českých veřejných vysokých škol a ze zahraničí.

Nástroje:

64. Pořádání dalších informačních setkání k doktorskému studijnímu programu pro studenty magisterského studia.
65. Podpora studia v anglickém jazyce, kde je významným faktorem akreditace v anglickém jazyce pro celý studijní program. Kromě Environmental Law, European Law, International Law zvážení rozšíření studia i o další obory, např. Private International Law.
66. V rámci deklarované podpory habilitací mladších učitelů fakulty (viz dále) jim ve větší míře umožnit vést doktorandy.
- Cílem uvažovaného dalšího rozvoje doktorského studia je především zvyšování jeho kvality.

Nástroje:

67. Na základě vyhodnocení dosavadních poznatků fakulta předpokládá zásadní změnu výuky doktorského studia v letním semestru 1. ročníku s cílem posílit osobní vazbu každého doktoranda na jednotlivé katedry a školitele, kteří by převzali větší díl odpovědnosti za vědecký rozvoj doktoranda. Nelze přehlédnout, že doktorské studium představuje formu studia, která zdůrazňuje výzkumný charakter fakulty a univerzity

a slouží vědeckému rozvoji jednotlivých akreditovaných oborů. Doktorandi se proto mají věnovat ve zvýšené míře vlastnímu výzkumu.

68. Analýza zkušeností se zahraničním vzděláváním doktorandů a jejich promítnutí do vnitrořadikální diskuse.
69. Posílení úlohy periodického hodnocení výuky studenty a využití zpětné vazby od absolventů. Parametry hodnocení výuky studenty doktorského studia prostřednictvím Informačního systému Studium se připravují v návaznosti na samostatný modul hodnocení studia studenty doktorských studijních programů, připravovaný RUK, a v návaznosti na zavedení úplné elektronizace administrativních úkonů v rámci Ph.D. studia, s jejímž ukončením se na právnické fakultě počítá do konce akademického roku 2015/16. Evaluační komise projedná celkový rámec hodnocení výuky pro doktorandy, znění otázek a případné propojení ankety s některým administrativním úkonem (např. podání hodnocení studenta za akademický rok).

Indikátory (Doktorský studijní program)

Kvantitativní ukazatele

- Počet nově zapsaných studentů doktorského studia, kteří absolvovali magisterské studium na jiné vysoké škole.
- Vyšší stipendia pro studenty doktorských studijních programů v prezenční formě.
- Výsledky vědecké práce doktorandů – kvantitativní statisticky podchycené zvýšení publikační činnosti, počty projektů, grantů, výjezdů do zahraničí apod.
- Větší počet doktorandů vedených mladšími učiteli.

Kvalitativní ukazatele

- Ocenění, publikace v prestižních časopisech, reálně dosažené RIV body apod.
- Analýza uplatnění absolventů doktorského studia.
- Hodnocení studia doktorandy a absolventy.

II. Celoživotní vzdělávání

Hlavním cílem PF UK v této oblasti je rozvíjet nástroje celoživotního vzdělávání jako službu odborné i laické veřejnosti, nástroj popularizace oboru a zdroj financování nad rámec dotace.

A. KURZY JURIDIKUM

- **Dílčí cíl: Rozšiřovat a zkvalitňovat nabídku zájmových specializačních kurzů.**

Nástroje:

1. Důraz na vysokou obsahovou kvalitu pořádaných kurzů.

2. Systematická příprava kurzů, které směřují ke kariérnímu růstu absolventů PF UK, a širší nabídka a zkvalitňování profesního vzdělávání, posilování programů vzdělávání zaměstnanců ve státní, resp. veřejné službě.
 3. Nabízení vzdělávacích programů akreditovaných příslušnými ústředními správními úřady, postupné rozšiřování této nabídky.
 4. Pořádání nejen osvědčených a dlouhodobě organizovaných specializovaných kurzů, ale i kurzů na konkrétní objednávku ústředních správních úřadů a dalších institucí; hledání nových možností při organizování těchto kurzů s využitím spolupráce s orgány veřejné správy, profesními organizacemi, dalšími institucemi i se soukromou sférou.
 5. Pokračující podpora nejen kurzů zaměřených na obory platného práva, ale i kurzů zaměřených na jazykovou a odbornou přípravu osob, které přicházejí do kontaktu s platným právem; podle zájmu nabídka kurzů základů českého právního řádu pro zájemce z jiných států.
 6. Zvážení organizace kurzů sloužících k popularizaci právních oborů a k prezentaci fakulty.
 7. Využití zpětné vazby od absolventů seminářů a zhodnocení zkušeností z jednotlivých kurzů.
 8. Ve spolupráci s katedrami i s jednotlivými učiteli hledání nových aktuálních témat reagujících na dynamický společenský a právní vývoj i na problémy, které vznikají při aplikaci právní úpravy v praxi.
 9. Vedle dlouhodobých kurzů pořádání i krátkodobých kurzů (jednodenních nebo dvoudenních) věnovaných jednotlivým právním institutům, kurzů zaměřených na novou právní úpravu, novelizace zákonů apod.
- **Dílčí cíl: Klást důraz na organizační zajištění kurzů a na jejich propagaci.**

Nástroje:

10. Analýza organizačních aspektů kurzů, zejména jejich vhodné časové rozvržení, které umožní, aby se jich mohl účastnit větší počet zájemců.
11. Prezentace PF UK touto formou u nejširší právnické veřejnosti.
12. Zvýšená pozornost vhodné propagaci kurzů s ohledem na zvyšující se konkurenci v oblasti poskytování vzdělávacích programů (prostřednictvím elektronických prostředků, sociálních sítí, inzerce, oslovování potenciálních účastníků kurzů apod.).

B. KURZ ČŽV PODLE § 60 ZÁKONA O VYSOKÝCH ŠKOLÁCH

- **Dílčí cíl: Zachovat výuku v kurzu ČŽV podle § 60 zákona o vysokých školách.**

Nástroje:

13. Ponechání výuky v délce jednoho akademického roku.

14. Důraz na komunikaci a spolupráci s katedrami a učiteli, kteří výuku zajišťují, s cílem řádně zajistit výuku a organizaci programu ČŽV.

- **Dílčí cíl: Usilovat o kvalitu účastníků a absolventů tohoto kurzu.**

Nástroje:

15. Přizpůsobení počtu účastníků kurzu a přijímání jen těch žadatelů, kteří dosáhnou určené bodové hranice v NSZ.

16. Stanovení přísnějších podmínek pro přijetí do magisterského studijního programu bez ověření splnění podmínek výsledkem NSZ a pro umožnění zápisu do 2. ročníku magisterského studia.

17. Podpora využívání moderních technologií ve výuce a doplnění prezenční formy výuky e-learningovými prvky.

C. UNIVERZITA TŘETÍHO VĚKU

- **Dílčí cíl: Uskutečňovat výuku v rámci Univerzity třetího věku jako službu veřejnosti, podporující aktivní a činorodý přístup k životu a osobní rozvoj účastníků.**

Nástroje:

18. Podpora výuky v rámci Univerzity třetího věku v oboru právo jako významného příspěvku ke konceptu celoživotního vzdělávání a jako služby veřejnosti podporující aktivní a činorodý přístup k životu a osobní rozvoj účastníků.

19. Využití této formy k popularizaci právních oborů a k prezentaci fakulty.

20. Ponechání formy ročního kurzu (zimní a letní semestr) i podmínek k přijetí.

21. Zaměření obsahu výuky na obecně teoretické a historické otázky a na jednotlivé obory platného práva.

22. Přizpůsobení výběru konkrétních témat zájmu účastníků, orientace na aktuální změny právní úpravy i aktuální problémy právní praxe.

23. Podpora dalšího rozvoje znalostí účastníků formou samostudia, podpora distančních prvků vzdělávání a prvků e-learningu jako doplňku prezenční výuky.

D. STUDIUM JEDNOTLIVÝCH PŘEDMĚTŮ

- **Dílčí cíl: Zachovat studium jednotlivých předmětů jako možnosti doplnění znalostí a vědomostí absolventů středních a vysokých škol.**

Nástroje:

24. Zviditelnění nabídky možnosti studia jednotlivých předmětů vyučovaných na fakultě.

25. Zajištění úzké spolupráce s jednotlivými katedrami zajišťujícími výuku při realizaci výuky v rámci studia jednotlivých předmětů.

Indikátory (Celoživotní vzdělávání)

- Zvýšení podílu inovativních prvků ve výuce programů celoživotního vzdělávání.
- Rozšíření nabídky zájmových specializačních kurzů, včetně akreditovaných kurzů.
- Počty účastníků jednotlivých forem a typů celoživotního vzdělávání.
- Zpětná vazba účastníků kurzů a veřejnosti k programům celoživotního vzdělávání.
- Účast na propagačních akcích v oblasti celoživotního vzdělávání pro širokou veřejnost.
- Propagace zájmových specializačních kurzů, včetně inzerce.

III. Vědecká, výzkumná, vývojová a další tvůrčí činnost

Východiska:

Vědecká, výzkumná, vývojová a další tvůrčí činnost je důležitou a nedílnou součástí působení univerzity jako tradiční nositelky vzdělanosti. Hlavním cílem PF UK v této oblasti je rozvíjet vědeckou, výzkumnou, vývojovou a další činnost jako nástroj pro zvýšení a zkvalitnění vědeckého výkonu fakulty při analýze práva jako komplexního jevu, se zřetelům k internacionalizaci vědy a k získávání dalších finančních prostředků pro fakultu. Všechny cíle univerzity stanovené v dlouhodobém záměru pro tuto oblast, zejména být přední, mezinárodně uznávanou výzkumnou univerzitou, jsou v souladu se záměry fakulty a postupy, které v současné době na PF UK probíhají. PF UK v této oblasti navazuje zejména na výsledky řešení Výzkumného záměru „Kvantitativní a kvalitativní proměny právního řádu na počátku 3. tisíciletí – kořeny, východiska a perspektivy“, jakož i na výstupy z realizace programů PRVOUK, které vypovídají o potenciálu akademických pracovníků PF UK v oblasti vědy.

A. VĚDECKÁ ČINNOST

- **Dílčí cíl: V rámci využití institucionálních prostředků na podporu vědy navázat na úspěšné plnění programů PRVOUK v rámci nového univerzitního programu Progres.**

Nástroje:

1. Na základě závěrečného hodnocení navázání na úspěšné zaměření a výsledky programů PRVOUK řešených na PF UK či s její účastí (např. společenskovední kontext vzniku a realizace práva).
2. Zvážení nových projektů, které by naplnily univerzitní cíl spolupráce uvnitř oborů napříč jednotlivými fakultami a moderní multidisciplinární spolupráce (např. otázka práva a medicíny, ochrany životního prostředí, migrace a menšiny apod.).

- **Dílčí cíl: Zaměřit se na podporu mladých akademických a vědeckých pracovníků a umožnit nejlepším z nich vytváření vlastních vědeckých skupin, podporovat jejich akademickou kariéru (viz též habilitační a profesorské řízení).**

Nástroje:

3. V souladu s návrhem struktury programů na podporu vědy na UK od roku 2017 pokračovat v zapojování akademických pracovníků s titulem Ph.D. a doktorandů

- (a) do projektů Univerzitních výzkumných center (UNCE),
 - (b) do programů rozvoje vědních oborů na UK (PRVOUK) s perspektivou v uvažovaném nástupnickém programu Progres,
 - (c) do navrhovaného programu Primus pro mladé vědecké pracovníky,
 - (d) do projektů GA ČR, TA ČR.
4. Podpora zahraničních výjezdů na studijní, výzkumné pobyty a mezinárodní konference.
 5. Pokračující podpora vědecké práce studentů prostřednictvím SVV, GA UK a SVOČ.
 6. V rámci celého trendu internacionalizace vědy podpora vzniku a publikace prací v angličtině, případně jiných cizích jazycích, a to i vytvořením podpůrného pracoviště.
- **Dílčí cíl: Zvýšení vědeckého výkonu fakulty při současném důrazu na kvalitu a mezinárodní přínos výsledků vědecké činnosti, zvýšení podílu účelového financování a úspěšnosti v domácích grantových projektech, zejména GA ČR a TA ČR, využití dalších možností například v rámci jednotlivých resortů (např. projekty NAKI), využití prostředků z evropských zdrojů (např. Horizont 2020, Jean Monet projekty), jakož i z projektů mimoevropských (Čína, Korea, Latinská Amerika).**

Nástroje:

7. Provedení evaluace vědecké činnosti podle jednotlivých pracovišť jako součást vnitřního systému hodnocení kvality vědecké a tvůrčí práce, a to podle zásad hodnocení akademických pracovníků za vědeckou činnost schválených VR PF UK 11. 6. 2015.
 8. Využití této evaluace zejména jako motivační faktor.
 9. Pokračující snaha oceňovat nejlepší výsledky vědecké práce, zejména vědeckých monografií (promítnout do nich například i preferenci publikace v cizím jazyce apod.).
 10. Motivování k publikaci v zahraničních časopisech s impakt faktorem (IF) v rámci důrazu na internacionalizaci vědy a vzhledem k vysokému přínosu finančních prostředků pro fakultu (RIV).
 11. Motivování k tvorbě projektů a poskytování příslušné administrativní podpory, zlepšení informovanosti o možnostech podílet se na projektech, aktivní vyhledávání projektových možností (včetně pořádání workshopů, seminářů a prezentací k významným projektovým možnostem).
 12. Navázání (rozšíření) spolupráce s Technologickou agenturou České republiky (TA ČR) k rozšíření dalších možností financování projektů vědeckých pracovníků fakulty.
- **Dílčí cíl: Posílení evropského a mezinárodního rozměru vědecké práce na fakultě, zlepšení vědecké spolupráce s vybranými strategickými partnery mezi významnými evropskými i světovými univerzitami.**

Nástroje:

13. Konání konferencí s mezinárodní účastí, seminářů a přednášek zahraničních hostů z významných evropských univerzit včetně posílení personálního a administrativního servisu pro pořádání takových akcí.
 14. Vysílání pracovníků fakulty na konference a výzkumné pobyty v zahraničí (viz též část IV).
 15. Podpora publikační činnosti v cizích jazycích v českých periodikách (např. recenzovaná anglická paralela časopisu Právník „The Lawyer Quarterly“ nebo „Czech Yearbook of Public & Private International Law“), ale zejména v odborných časopisech v zahraničí.
 16. Zapojení fakulty v mezinárodních grantových soutěžích např. prostřednictvím nově vzniklého Evropského centra UK a pracovní koordinační skupiny pro granty Evropské výzkumné rady (ERC), jejímž cílem je i zvýšení účasti a úspěšnosti univerzity v ERC programu.
 17. Podpora participace akademických pracovníků fakulty v evropských projektech a s tím spojeného nezbytného zvýšení kvality administrativního servisu poskytovaného fakultou.
 18. Identifikace vhodných témat pro mezinárodní spolupráci (např. kyberkriminalita, právní problematika informačních technologií, boj proti terorismu, otázky změny klimatu, energetiky a přírodních zdrojů, migrace či právního postavení menšin).
 19. Na základě vyhodnocení dosud uskutečněných post-doc projektů na PF UK definování v tomto rámci či případně i mimo něj dalších témat, která by PF UK mohla pro kvalitní post-doc zájemce včetně zájemců ze zahraničí do budoucna případně vypsát.
- **Dílčí cíl: Využívat vědeckou činnost pro prezentaci fakulty v rámci ČR i v zahraničí, přispívat k řešení naléhavých společenských problémů a podporovat aplikaci výsledků vědecké a tvůrčí činnosti, včetně popularizaci vědy.**

Nástroje:

20. Využívání profilových oborů vědecké a tvůrčí práce na UK.
21. Využívání prezentace úspěchů ve vědecké činnosti, vydání nových publikací, ocenění vědecké práce.
22. Spolupráce s veřejnou správou, neziskovou sférou, legislativní a soudní praxí, kulturními institucemi, soukromou sférou a dalšími vhodnými subjekty, zejména v podobě projektů aplikovaného výzkumu a expertní činnosti.

B. EDIČNÍ ČINNOST

23. Ve vlastní ediční činnosti PF UK usilovat o navýšení kvalitních titulů, zejména vědeckých publikací a učebních pomůcek (včetně titulů v anglickém či jiném světovém jazyce) a zejména podporovat elektronicky vydávané publikace.

24. Využívání Prague Law Working Papers Series jako publikační platformy pro dílčí výstupy vědecké práce.
25. Vydávání učebních pomůcek v cenách dostupných pro studenty.
26. Opatření publikací rozsáhlejšími anglickými, německými a francouzskými resumé.
27. Zvýšení počtu publikací prodaných internetovým prodejem publikací v rámci e-shopu.
28. Posílení spolupráce s nakladatelstvím Karolinum.
29. Ve spolupráci s právníckými nakladatelstvími ověření možnosti spuštění specializovaného systému zaměřeného na elektronické publikace.

C. EVIDENCE PUBLIKAČNÍ ČINNOSTI

30. Zkvalitnění vykazování a kontroly evidence publikační činnosti, zejména ve vztahu k RIV, který slouží k hodnocení vědy a výzkumu a jako kritérium pro institucionální financování.

D. PROFESORSKÉ A HABILITAČNÍ ŘÍZENÍ

Východiska

Právnícká fakulta Univerzity Karlovy je jediným pracovištěm v celé České republice, které má v současné době akreditována profesorská a habilitační řízení ve všech právních oborech. Z tohoto důvodu se na PF UK nekonají profesorská a habilitační řízení pouze pracovníků naší fakulty, ale také z dalších právnických fakult. V roce 2015 proběhla úspěšná reakreditace profesorského a habilitačního řízení v následujících oborech: Právo životního prostředí, Finanční právo a finanční věda, Právní dějiny a římské právo, Správní právo a správní věda, Trestní právo, kriminologie a kriminalistika, Ústavní právo a státní věda. Ve všech případech byla akreditace udělena do roku 2023.

Habilitační a profesorské řízení je hlavním nástrojem pro personální rozvoj fakulty a příslušných oborů, promítají se do něj i východiska, cíle a nástroje podrobněji uváděné v částech I, III. a IV.

Cíle

Základním cílem je soustavně vytvářet podmínky pro to, aby byly udrženy akreditace profesorského a habilitačního řízení ve všech oborech, které v současné době fakulta má. V dlouhodobé perspektivě se jedná o výše uvedené obory, u nichž v minulém roce úspěšně proběhla reakreditace, tak i ty, které budou reakreditovány v roce 2019. Jedná se o následující obory: Evropské právo, Mezinárodní právo, Mezinárodní právo soukromé a právo mezinárodního obchodu, Občanské právo, Obchodní právo, Pracovní právo a právo sociálního zabezpečení, Teorie, filozofie a sociologie práva.

- **Dílčí cíl: Vytváření takového prostředí na fakultě, aby byla zachována profesní a odborná kontinuita ve všech oborech profesorského a habilitačního řízení. S tím souvisí především „omlazení“ docentského i profesorského sboru fakulty.**

Nástroje:

31. Podpora pro splnění podmínek pro profesorská a habilitační řízení stanovených RUK:

- (a) podpora výjezdů pedagogických pracovníků fakulty na krátkodobé, střednědobé i dlouhodobé pobyty v zahraničí;
- (b) motivace a podpora při podávání grantů jako jednoho z parametrů posuzování úspěšnosti kandidáta (viz též výše);
- (c) využívání tvůrčího volna, zejména za účelem přípravy významných publikací;
- (d) vytváření možností pro publikování uchazečů ve fakultních časopisech (Jurisprudence, AUC Iuridica, Právněhistorické studie).

32. Důraz na náročnost práce hodnotících komisí tak, aby návrhy předkládané RUK byly po všech stránkách kvalitně zpracovány. Především se v tomto případě jedná o složení a efektivní fungování takovýchto komisí.

Indikátory (Vědecká, výzkumná, vývojová a další tvůrčí činnost)

Kvantitativní ukazatele

- Vyšší počty publikací, RIV bodů, vysoce kvalitních monografií přijatých RUK.
- Vyšší počet grantů, projektů.
- Vyšší počet výjezdů na konference v zahraničí.
- Vyšší počet mladších pracovníků zapojených v grantech, vazba na akreditace a na habilitace a profesorská řízení.

Kvalitativní ukazatele

- Ocenění monografií a úspěšné zakončování grantů a projektů.
- Publikace v prestižních časopisech, zejména v zahraničí.
- Vystoupení na prestižních zahraničních kongresech a konferencích.

IV. Zahraniční spolupráce

Hlavním cílem fakulty v této oblasti je rozvíjet zahraniční spolupráci jako nástroj zvyšování odborné úrovně v pedagogické a vědecké činnosti, stejně jako prestiže a dobrého jména fakulty. PF UK se bude nadále zapojovat dle svého zaměření a možností do celouniverzitních aktivit s mezinárodním prvkem a vedle toho bude zejména rozvíjet vybrané aktivity a projekty i samostatně ve spolupráci se svými katedrami, ústavy a centry.

Cílem PF UK je nadále udržovat, prohlubovat a rozvíjet stávající úspěšné zahraniční aktivity, které již probíhají na úrovni studentské, vědecké i administrativní spolupráce, což přispívá naplnění univerzitního cíle působit jako mezinárodně otevřená instituce. S ohledem na v současnosti již existující širokou síť partnerských univerzit bude při navazování nových kontaktů více než dříve kladen důraz na kvalitu a serióznost nových partnerských univerzit, a to i v návaznosti na univerzitní dohody. Jako prioritní budou nadále chápány vztahy k univerzitám

ze zemí členských států EU, Severní Ameriky (USA a Kanada) i Latinské Ameriky (zejména Peru, Mexiko a Brazílie), Ruska, Austrálie a Nového Zélandu, Japonska, Číny a Jihoafrické republiky.

- **Dílčím cílem je vyslat ke studijnímu pobytu v zahraničí co nejvyšší počet kvalitních studentů magisterského i doktorského studia a podporovat navýšení obousměrné zahraniční mobility akademických a vědeckých pracovníků.**

Nástroje:

1. Rozvíjení, popřípadě navazování nové spolupráce s prestižními zahraničními univerzitami, vědeckými pracovišti a institucemi.
2. Využití zahraničních kontaktů a zahraničních zkušeností studentů a učitelů v rámci studijních programů (účast zahraničních vyučujících ve výuce, využití institutu hostujících profesorů, organizace výměnných studijních pobytů a odborných seminářů konaných na partnerských univerzitách v Evropě i na dalších kontinentech, využití zahraničních zkušeností studentů navracejících se z pobytu v zahraničí v rámci programu Erasmus+).
3. Zapojení do programu Erasmus+, a to zejména na úrovni studijních pobytů a odborných stáží studentů, učitelské mobility, popř. výjimečně i mobility administrativních pracovníků.
4. Další rozvoj zapojení PF UK do programů studentské mobility prostřednictvím meziuniverzitních smluv, fakultních dohod, mezivládních dohod apod.
5. Zvyšování cizojazyčné kompetence studentů (lze navázat i na nově zavedenou nabídku základních kurzů čínštiny, která rozšiřuje tradiční okruh výuky cizích jazyků v odborném kontextu na PF UK, do které již dlouhodobě spadají angličtina, němčina, francouzština, italština, španělština a ruština).
6. Podpora stávajících programů s cizojazyčnou výukou na PF UK, které jsou vyučovány na pravidelném základě zahraničními pedagogy.
7. Podpora zahraniční mobility učitelů PF UK (efektivní předávání informací, spojení s habilitačním a profesorským řízením, vědeckou činností a publikováním v prestižních zahraničních časopisech).
8. Orientace výjezdů na prestižní zahraniční vědecké konference, semináře, sympozia, či cesty orientované na zpracování rešerší, přípravu publikací a konzultace s odborníky na zahraničních univerzitách a institucích.
9. Vytváření podmínek pro přijetí zahraničních odborníků k výuce na PF UK, postupně rozvíjet institut tzv. „hostujícího profesora“ tak, aby výhledově při každé odborné katedře PF UK jeden takový zahraniční odborník působil.
10. Zapojení do mezinárodních vědeckých sítí, projektů a odborných orgánů mezinárodních vládních i nevládních organizací.
11. Aktivní získávání dostatečných finančních prostředků (evropské programy, zahraniční granty, LL.M., letní školy a na základě dalších nabídek zejména u českých i mezinárodních nadací a organizací).

12. Zapojení do dalších mezinárodních projektů typu cotutelle, joint degree a double degree.

• **Dalším dílčím cílem je navýšení počtu zahraničních studentů na PF UK.**

Nástroje:

13. Další rozvoj programu Czech Legal System in European Context pro zahraniční výměnné studenty i samoplátce.

14. Testování „mezinárodní mobility předmětů“, tj. online výuky vedené z jedné univerzity pro studenty z více univerzit z různých zemí současně.

15. Další rozvoj programu mezinárodně uznávaných kurzů LL.M. na PF UK: zachovají se stávající dvě specializace („The Law and Business in the Czech Republic and Central Europe“, „International Human Rights Law and Protection of Environment“) a bude podán návrh na otevření nové specializace „Health and Law“.

16. Ve spolupráci s dalšími fakultami či součástmi UK lze do budoucna uvažovat o zapojení PF UK i do jiných typů mezinárodně uznávaných kurzů (např. typu MSc.).

17. Udržení stávající letní školy pro americké studenty (South Texas College of Law), projektu stáží pro studenty z University of San Francisco a příprava projektu letní školy pro studenty z Asie, zejména Číny (v rámci připravovaného projektu Centra UK pro studium Číny).

18. Podpora mezinárodních kontaktů také využitím moderních technologií (např. videokonference).

19. Analýza možnosti zvýšit počet vyjíždějících studentů zejména na univerzity s výukou v anglickém jazyce.

20. Podpora a další rozšiřování výuky v anglickém jazyce (Erasmus+, LL.M. a v doktorském studiu).

21. Efektivní využívání různých zdrojů v otázce financování.

Indikátory (Zahraniční spolupráce)

Kvantitativní ukazatele

- Počty vyjíždějících a přijíždějících profesorů a dalších pedagogů, dále dělené dle délky a typu pobytu a dle regionu původu či destinace, počtu a délky přednášek a dalších výstupů.
- Počty vyjíždějících a přijíždějících studentů v dělení dle kategorie či druhu pobytu (dlouhodobé Erasmus a další krátkodobé), druhu studia a regionu původu či destinace.
- Počty vyjíždějících či přijíždějících ostatních zaměstnanců pro účely praktických stáží (knihovnice, pracovníci zahraničního oddělení, počítačová experti, kuchaři – podpora menzy).
- Počty oficiálních hostujících profesorů na fakultě a jejich příslušnost k regionům právnických kultur (dle ratingů univerzit a fakult).

- Počty probíhajících zahraničních cotutelle, double degree a studujících i u nás v LL.M. programu.

Kvalitativní ukazatele

- Studijní výsledky vyjíždějících a přijíždějících studentů.
- Písemné (číselné a slovní) hodnocení výuky českých učitelů zahraničními studenty.
- Počty úspěšně dokončených studií v doktorském studiu v angličtině a v LL.M. zahraničních studentů.
- Tituly jako výsledek zahraničního studia a působení našich učitelů a doktorandů dle univerzit a regionů a dle kategorie titulu.
- Finanční přínosy programu Erasmus+, LL.M. a doktorského studia v anglickém jazyce pro fakultu (kvantifikace).

Vše sledováno každoročně a dále porovnáno před a na konci DZ včetně vývojových tendencí.

V. Vnitřní hodnocení (evaluace)

Východiska

Existence vhodných nástrojů sloužících ke zjištění kvality a kvantity odvedené pedagogické práce, stejně jako vědeckých výkonů s přihlédnutím k dalším relevantním okolnostem je nezbytným předpokladem pro efektivní řízení fakulty, pro personální politiku, způsob odměňování a pro dosažení cílů uvedených v částech I., III. a IV. Vlastní vnitřní hodnocení kvality musí být prováděno v návaznosti na univerzitní cíle, nástroje a kritéria v této oblasti.

Cíle

Vytvoření vlastních nástrojů pro vnitřní hodnocení kvality spočívající ve zjištění pedagogických výkonů, zjištění a zhodnocení vědeckých výstupů, vytvoření nástrojů ke zjištění dalších odborných aktivit (např. zahraniční spolupráce, účast na řešení grantů, členství ve vědeckých a redakčních radách).

- **Evaluace pedagogické činnosti z hlediska jednotlivých oborů a učitelů.**

Nástroje:

1. Provedení analýzy skutečné pedagogické zátěže jednotlivých oborů a učitelů (počet odučených hodin – semináře i přednášky – v nejrůznějších formách výuky – pregraduální studium, doktorské studium, ČŽV, LL.M., zjištění počtů vyzkoušených studentů, vedení a oponování kvalifikačních prací – diplomové, rigorózní a dizertační práce, jakož i další pedagogické činnosti, SVOČ, moot court atd.).
2. Stanovení minimálních pedagogických standardů.
3. Využití výsledků hodnocení výuky studenty jako jednoho z nástrojů pro evaluaci pedagogické činnosti.

4. Využití výstupů evaluace

- (a) pro motivaci pracovníků a jejich zohlednění při odměňování,
- (b) pro vnitrouniverzitní a vnitrofakultní systém hodnocení,
- (c) pro akreditace, habilitační a profesorská řízení.

5. Důraz na to, aby mechanismy hodnocení a evaluací byly efektivní a nebyly nadbytečně zatěžující.

• **Evaluace vědecké činnosti z hlediska jednotlivých pracovišť, akademických a vědeckých pracovníků.**

Nástroje:

- 6. Provedení analýzy dosavadní vědecké a výzkumné činnosti podle kritérií schválených vědeckou radou fakulty.
- 7. Využití informací obsažených v Informačním systému Studium a v OBD, s přihlédnutím k vyjádření jednotlivých pracovišť.
- 8. Stanovení minimálních standardů podle typu pracoviště (katedry, ústavy, centra).
- 9. Využití výsledků zejména pro motivaci pracovníků a jejich větší zohlednění při odměňování.
- 10. Využití pro vnitrouniverzitní a vnitrofakultní systém hodnocení.
- 11. Využití pro akreditace, habilitační a profesorská řízení.
- 12. Dbát na to, aby mechanismy hodnocení a evaluací byly efektivní a nebyly nadbytečně zatěžující.
- 13. Přihlédnutí i k dalším aspektům, jako je zastávání akademických funkcí v rámci fakulty a univerzity a zejména k zahraniční mobilitě učitelů.

VI. Public relations a prezentace fakulty

Východiska

Právnická fakulta Univerzity Karlovy patří bezesporu mezi přední pedagogická a vědecká pracoviště v oblasti práva v České republice a její pedagogičtí i vědečtí pracovníci jsou špičkovými představiteli svých oborů na národní úrovni a často i v mezinárodním srovnání. PF UK též může využít výhody vyplývající z příslušnosti k univerzitě a efektivně se podílet na aktivitách uskutečňovaných celou univerzitou.

Hlavní cíl

Rozvíjet public relations, zejména o výsledcích pedagogické a vědecké činnosti a o úspěších studentek a studentů, jako nástroj prezentace fakulty směrem k uchazečům, studentům, veřejnosti i absolventům, a to jak v České republice, tak v zahraničí.

- **Dílčí cíl: Vytvořit takové nástroje a prostředí, které by umožnily prezentovat pedagogickou, vědeckou a popularizační činnost fakulty jako celku, jednotlivých pracovišť (kateder a ústavů) i výsledky jednotlivců.**

Nástroje:

A. PREZENTACE FAKULTY VE SMĚRU K UCHAZEČŮM:

1. Rozvíjení systematické a celoroční propagační aktivity mezi potenciálními uchazeči o studium z řad středoškolských studentů s cílem získat co nejvyšší počet uchazečů přihlášených ke studiu. Propagace na veletrzích vzdělávání Gaudeamus v Brně a Praze, na Dni otevřených dveří, na Informačním dni UK, ve formě skupinových prohlídek fakulty a ve spolupráci s modulem Street Law.
2. Jak koncepční práce, tak prezentace přímo v terénu je a bude i nadále úkolem *Pracovní skupiny pro propagaci fakulty vůči uchazečům o studium* ustavené v rámci *Komise pro informační technologie a propagaci*; pracovní skupina se skládá převážně ze studentů fakulty – jednak těch, kteří již mají bohaté zkušenosti s propagací fakulty z minulých let, ale také studentů 2. a 1. ročníku, kteří projeví o tuto činnost zájem.
3. Facebook pro uchazeče o studium a webová stránka fakulty v modulu pro uchazeče jako primární elektronická média.
4. Využití projektu Juniorské univerzity.
5. Pořádání Dne přednášek pro potenciální uchazeče.

B. ELEKTRONICKÁ PREZENTACE FAKULTY VE SMĚRU K PRÁVNICKÉ I NEPRÁVNICKÉ VEŘEJNOSTI:

6. Základní cíl – dosažení maximální funkčnosti a přehlednosti dvou základních médií, tj. webové stránky fakulty a jejího modulu aktualit a fakultní facebookové stránky.
7. Základní kritérium – neprodlené vyvěšení informací o akcích, které fakulta pořádá, na daná média, aktivní správa aktualit webové stránky a facebooku a designová jednotnost vyvěšovaných informací.
8. Flexibilní uvádění informací o mimořádných výsledcích (konání konferencí, vydání knih, získání individuálních ocenění pedagogů a studentů).
9. Zapojení maximálního počtu fakultních pracovišť do Univerzitní inovační sítě a jejím prostřednictvím představení činnosti jednotlivých kateder a ústavů s nabídkou přednášek, konání kurzů nebo poradenské činnosti univerzitnímu prostředí i veřejnosti.
10. Vytvoření digitálního archivu obrazové dokumentace historie i současnosti právnické fakulty a jeho zpřístupnění prostřednictvím webových stránek fakulty.
11. Pozornost obsahu osobních stránek pedagogických a vědeckých pracovníků fakulty a jejich pravidelné aktualizaci.
12. Stanovení přesných pravidel pro rozesílání informací o akcích e-mailem jednotlivým členům akademické obce a zaměstnancům fakulty.

13. Lepší využití možností poskytovaných RUK.

C. PREZENTACE FAKULTY VE SMĚRU K ABSOLVENTŮM:

14. Po zpracování databáze budou absolventi v pravidelných intervalech informováni o dění na fakultě prostřednictvím elektronicky zasílaného newsletteru.

15. Počínaje výroční zprávou za rok 2015 uvedení jmen 5 % absolventů, kteří patří mezi nejlepší studenty, získali pro fakultu významná ocenění na různých soutěžích či jiným způsobem přispěli k dobrému jménu fakulty.

16. Zavedení zvláštního ocenění děkana pro nejlepší diplomové práce podle jednotlivých oborů v daném akademickém roce.

D. PREZENTACE VŠECH FOREM MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE PF UK NAVENEK:

17. Zajištění kvalitních propagačních materiálů a informačních zdrojů (elektronických i tištěných), popř. podíl na projektech UK, které souvisejí s mezinárodní propagací UK a jejích fakult (např. portál Study in Prague, aktivity IPSC UK apod.).

18. Příprava re-edice reprezentativní publikace o historii a současnosti PF UK v anglickém jazyce.

19. Pro účely zlepšené prezentace PF UK příprava moderního informativního videa v anglickém jazyce.

20. Jako součást PR aktivit do budoucna posílení spolupráce s diplomatickými misemi cizích států v ČR a ve spolupráci s nimi uskutečňování přínosných akcí a projektů pro studenty i odborné pracovníky PF UK. Součástí bude rovněž pravidelné pořádání oficiálního přijetí diplomatů na PF UK (tzv. „Dny pro velvyslance na PF“).

Indikátory (Public Relations a prezentace fakulty)

Kvantitativní ukazatele

- Statistické zjišťování přístupů na webovou stránku Právnické fakulty.
- Statistické zjišťování využívání facebookové stránky Právnické fakulty.
- Účast nově přijatých studentů na seznamovacích kurzech.
- Účast absolventů na fakultních akcích.
- Monitoring médií (větší využití výsledků monitoringu prováděného RUK, minimálně udržení stávající situace, kdy PF UK je ze společenskovedních fakult v počtu citací sledovaných médií druhá za FF UK).

Kvalitativní ukazatele

- Spokojenost studentů s využíváním moderních technologií vyjádřená prostřednictvím hodnocení výuky studenty.

- Spokojenost studentů s poskytováním informací vyjádřená prostřednictvím hodnocení výuky studenty.
- Zapojení absolventů do zásadních fakultních projektů.
- Hodnocení fakulty v médiích, žebříčcích apod.

VII. Technický rozvoj a investice

A. INFORMAČNÍ TECHNOLOGIE

Informační technologie se budou dále rozvíjet s ohledem na nové trendy v oboru tak, aby byly tyto prostředky efektivně využívány ve prospěch studentů a zaměstnanců fakulty.

- **Cílem je obnova dosluhujícího hardwarového a softwarového vybavení, které je potřebné pro chod a rozvoj fakulty.**

Nástroje:

1. Postupné obnovení audiovizuální techniky ve všech seminárních a výukových místnostech fakulty, realizace dalšího posunu v obnově pracovních stanic a notebooků.
 2. Pokračování ve virtualizaci prostředků na poli serverového řešení s ohledem na maximalizaci využití dostupného výpočetního výkonu.
 3. Obnovení dosluhujících tiskových strojů a strojů potřebných pro tvorbu vazeb v tiskařském centru, a to s ohledem na provozní a prezentační potřeby fakulty.
 4. Pokračování v modernizaci vzhledu a funkčnosti hlavních webových fakultních stránek.
- **Dalším cílem je zajistit jednoduchou dostupnost potřebných informací pro všechny cílové skupiny a maximálně zamezit jejich duplicitě.**

Nástroje:

5. Vzhledem k tomu, že v současné době jsou webové stránky fakulty propojeny na centrální univerzitní studijní a personální systémy, a vzhledem k neustálému vývoji těchto systémů, je třeba přizpůsobovat změnám i rozhraní webových stránek.
6. Podpora e-learningu, a to s ohledem cíle stanovené v částech I, II.
7. Podpora otevřeného systému Moodle, který by měl být propojen s Informačním systémem UK tak, aby byly možnosti systému efektivně využívány.

B. KNIHOVNA

- **Základním posláním fakultní knihovny je zprostředkování informací a studijního materiálu studentům a pedagogům fakulty.**

Nástroje:

9. Budování knihovního fondu jak v klasické, tak elektronické podobě. Udržet a rozšiřovat přístup do elektronických databází, rozšiřovat absenční fond knihovny.

10. Udržování vysoké informační gramotnosti nejen zakoupením elektronických databází, ale i jejich propagací (informační výstavky, přednášky, semináře, školící kurzy, e-learning), což vyžaduje odpovídající personální zajištění.
11. Modernizace se záměrem Ústřední knihovny UK evidence a revize knih pomocí RFID čipů.
12. Pokračování v digitalizaci nejen historických právních dokumentů, ale rozšíření digitalizace o historické prameny vztahující se přímo k PF UK, což vyžaduje odpovídající technické vybavení (scanner).
13. Umožnění širší nabídky studijní literatury v digitální formě (e-knihy, digitalizace studijních materiálů, e-prezenčka atd.).
14. Jednou z podmínek kvalitních knihovních služeb jsou dostupné a kvalitní sklady, odpovídající všem současným standardům, včetně bezpečnostních, které knihovna velmi postrádá. Ideálně ve II. suterénu budovy Právnické fakulty.
15. Udržování aktuálnosti nejen technického vybavení knihovny (výtahy, výtahové plošiny, počítačová technika, osvětlení, kopírky), ale i samotných prostor knihovny (dveře, nábytek).

C. BUDOVA

- **V období let 2016-2020 se předpokládá provedení následujících investičních akcí v budově fakulty.**
 16. Kotelna – investiční záměr registrován MŠMT pod č. j. 35 297/2015-1 a id. č. EDS 133D21E000031, realizace se předpokládá v letech 2016-2017.
 17. Okna a fasáda – investiční záměr podán, realizace se předpokládá v letech 2016-2018.
 18. Znovuzprovoznění páternosteru, a s tím spojená obměna vzduchotechniky pro místnosti č. 100 a 300; pokrytí významné části nákladů na páternoster z příspěvků sponzorů.
 19. Provedení rekonstrukcí vhodných místností pro pořádání větších a středních konferencí a vzdělávacích akcí (zejména v místnostech č. 120, 319, popřípadě dalších seminárních místností).
 20. Druhý suterén – dokončení protipovodňových opatření, po jejichž provedení by bylo možné druhý suterén využívat zejména jako skladové prostory pro Knihovnu PF UK.
 21. Revitalizace studentské menzy a bufetu ve spolupráci s KaM (podíl PF UK na investiční akci KaM).
- **Cílem je pokračovat ve zlepšování prostředí fakulty pro zaměstnance a studenty, a to v oblasti materiálního vybavení, stravovacích a dalších služeb apod.**
 22. Pokračování ve vybavování studentského zázemí fakulty v dohodě se studentskou kurií AS.

23. Vyhodnocení využití komerčně pronajímaných prostor fakulty v souvislostech s prodlužováním nájemních smluv.

- **Dílčím cílem je udržovat chod fakulty alespoň na stávající úrovni jejího personálního a materiálního vybavení s přirozenou obměnou pracovníků děkanátu a s modernizací provozního zařízení a vybavení.**

Není vyloučeno, že pro nové úkoly, plynoucí přímo ze zákonů (o podpoře výzkumu a vývoje z veřejných prostředků, o finanční kontrole, o registru smluv apod.), bude třeba personálně posílit administrativní aparát fakulty.

D. AKTIVNÍ VYTVÁŘENÍ PROSTORU PRO ROVNÉ UPLATNĚNÍ

Nástroje:

24. Hledání způsobů, jak co nejvíce napomoci členům své akademické obce skloubit studijní, profesní a rodinný život např. iniciativou za vytvoření dětské skupiny (případně ve spolupráci s dalšími fakultami).

PŘÍRODOVĚDECKÁ FAKULTA**DLOUHODOBÝ ZÁMĚR PŘÍRODOVĚDECKÉ FAKULTY UK NA ROKY 2016-2020**

Projednáno Vědeckou radou fakulty dne 11. února 2016

Schváleno Akademickým senátem fakulty dne 17. března 2016

Vize

Usilujeme o to, aby Přírodovědecká fakulta jako pevná součást Univerzity Karlovy byla moderní a světu otevřenou fakultou, fakultou atraktivní pro studenty, fakultou nabízející studentům špičkové vzdělání a podmínky pro jejich osobní a osobnostní rozvoj, fakultou přinášející nové poznatky v přírodovědných disciplínách, fakultou s respektovaným postavením v mezinárodním výzkumném prostoru, fakultou, která je sebevědomým a soudržným akademickým společenstvím studentů, pracovníků a absolventů.

Preamble

Přírodovědecká fakulta byla založena v roce 1920 jako pátá fakulta univerzity, hned po prvních čtyřech historických fakultách. Emancipovala se vydělením z Filozofické fakulty a započala svůj samostatný vývoj. Celou svou dosavadní historii patřila a dodnes patří mezi přední přírodovědecká pracoviště nejen v naší zemi, ale i v Evropě. Vychovala řadu skvělých absolventů a vychovává je dodnes. Tato tradice zavazuje, aby i v dalších letech byla neméně úspěšná a zažívala další rozvoj.

Předchozí dlouhodobý záměr na roky 2011-2015 si kladl jako vizi stát se „fakultou s respektovaným postavením v mezinárodním výzkumném prostoru, na níž je výuka založena na interakci studentů s aktivně činnými osobnostmi vědy a uskutečňována v souladu s mezinárodními trendy vysokoškolského vzdělávání“. Do velké míry se tuto vizi naplňovat daří a v mnoha výsledcích a výstupech je fakulta na tom lépe, než byla před pěti lety. To je ovšem zároveň výzvou k tomu, abychom nadále pracovali na dalším zvyšování kvality a prestiže fakulty a kladli si další cíle.

Fakulta chce být i nadále institucí, kde se vzájemně doplňují a obohacují dvě základní činnosti. Na jedné straně vzdělávání a výchova studentů, kteří budou mít velmi dobré uplatnění ve všech oblastech života, a na druhé straně excelentní výzkum, jehož výsledky přispívají k lepší kvalitě života lidí.

Předkládaný dlouhodobý záměr na roky 2015-2020 je neméně tak ambiciózní, jako byl ten předchozí. Jeho hlavním cílem je opět vytváření nejlepších možných podmínek pro studium studentů a práci učitelů. V následujících pěti letech se však fakultě budou nabízet unikátní rozvojové podněty z prostředků našeho státu i prostředků Evropské Unie, které se možná nebudou v další budoucnosti příliš často opakovat: možnost plně využít infrastrukturu Biocevu vystavěnou z prostředků operačního programu Evropské unie Výzkum a vývoj pro inovace, uspět v soutěži o prostředky operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání a využít je k dalšímu rozvoji a vystavět budovy Biocentrum a Globcentrum budoucího Kampusu Albertov financované prostředky českého státu. Bude jen na nás všech, celé akademické obci, abychom tyto nabízené šance přijali za své a využili.

Vzdělávací činnost

Současný stav

Přírodovědecká fakulta patří mezi největší fakulty Univerzity Karlovy. V současné době na ní studuje přibližně 5000 studentů. V bakalářském studiu je otevřeno 10 bakalářských studijních programů, v nichž je obsaženo 29 studijních oborů. V magisterském studiu je otevřeno 9 magisterských studijních programů, v nichž je obsaženo 48 studijních oborů. Vzdelávací činnost v magisterských studijních programech je těsně propojena s vědeckou a výzkumnou činností ve všech studijních programech a oborech. Přes demografický propad počtu uchazečů o studium v posledních letech je počet uchazečů o studium na fakultě stále relativně stabilní, zájem uchazečů o jednotlivé studijní obory je však nerovnoměrný. Studium v angličtině a v kombinované formě je otevíráno pouze výjimečně.

Pracovníci a studenti se aktivně podílejí na organizaci a zajištění běhu předmětových soutěží - biologické, chemické a geografické olympiády. Fakulta rovněž organizuje pod záštitou jednotlivých sekcí korespondenční semináře pro talentované zájemce z řad středoškolských studentů. Prostřednictvím popularizačních a vzdělávacích aktivit, především projektu Přírodovědci.cz, byla zahájena spolupráce s řadou středních a základních škol. Rovněž probíhá spolupráce mezi fakultou a tzv. fakultními školami, zvláště na poli praktické výuky studentů učitelských oborů.

Hlavními mechanismy oslovení uchazečů jsou internet, dny otevřených dveří a veletrhy vzdělávání (Gaudeamus Brno, Gaudeamus Praha). Uchazečům o bakalářské studium jsou dostupné atraktivní webové stránky. Pro uchazeče o magisterské studium jsou na webu dostupné informace o přijímacím řízení, nejsou ale zpracovány formou atraktivní pro uchazeče. Další způsoby oslovení nejsou dostatečně využívány.

Fakulta garantuje široké spektrum kurzů celoživotního vzdělávání ve všech hlavních přírodovědných oborech. Největší část kurzů probíhá v rámci konceptu "Univerzity třetího věku". V posledních letech přibývají kurzy profesního vzdělávání i kurzy určené primárně pro studenty fakulty (doplňující pedagogické studium). Výuka cizího jazyka (angličtiny) pro studenty je též realizována formou celoživotního vzdělávání.

Prostředí na fakultě se postupně internacionalizuje, nicméně stále existují významné bariéry omezující působení zahraničních studentů či akademických pracovníků, zejména pak jazykové, resp. komunikační. Pouze relativně malá část předmětů je souběžně nebo výhradně vyučována v angličtině.

Fakulta je zapojena do množství zahraničních spoluprací různého typu a poskytuje studentům poměrně velké množství příležitostí pro absolvování zahraničních pobytů nebo stáží. Pobyty studentů v zahraničí a stejně tak i pobyty zahraničních studentů na fakultě jsou převážně realizovány v rámci programu Erasmus+.

Cíl 1: Přírodovědecká fakulta UK je pro talentované uchazeče vyhledávanou fakultou

Dílčí cíle

- Získávat talentované uchazeče celostátně i celosvětově pro všechny typy studia.

Nástroje

- Aktivní prezentace fakulty potenciálním uchazečům jako vhodné volby pro studium. Posílení prezentace bakalářských studijních oborů mezi studenty středních škol a jejich učiteli.

- Propagace studia na fakultě na středních školách aktivní účastí na domácích a zahraničních veletrzích, účastí na propagačních akcích organizovaných na středních školách, adresná propagace na fakultních středních a základních školách.
- Podpora a organizace talentových přírodovědně zaměřených předmětových soutěží pro studenty středních škol (předmětové olympiády, korespondenční semináře apod.).
- Vybudování výcvikového střediska sloužícího pro pořádání letních táborů a soustředění talentovaných středoškolských uchazečů o studium přírodovědných oborů.
- Podpora zapojení středoškolských studentů do výzkumu, např. formou středoškolské odborné činnosti, realizací odborných stáží nebo akčního výzkumu (výzkumu, který provádějí vyučující přímo ve svých třídách).
- Rozvíjení systematické vzdělávací spolupráce s vybranými středními a základními školami - rozvoj aktivity Přírodovědci.cz.
- Rozvíjení systematické oboustranné vzdělávací spolupráce se základními a středními školami - rozvoj aktivity Fakultní škola.
- Posilování kontaktů se středoškolskými učiteli s cílem aktivně vyhledávat talenty pro studium přírodovědných oborů - vytvoření aktivity Fakultní učitel.
- Podpora zájmových a vzdělávacích aktivit pro budoucí vysokoškoláky včetně distančních forem.
- Vyhledávání a podpora talentovaných studentů v bakalářském studiu, individuální přístup k talentovaným studentům, motivační stipendia, nabídka rozšiřujících přednášek pro talentované studenty (např. výuka v rámci aktivity Bakalář plus).
- Prezentace magisterského studia pro uchazeče prostřednictvím vhodného atraktivního webu.
- Efektivní a cílená propagace magisterských a doktorských studijních oborů na českých i zahraničních vysokých školách.
- Prezentace výsledků výzkumu pracovníků fakulty potenciálním uchazečům a široké veřejnosti.

Indikátory

- Počet uchazečů - absolutně i vzhledem k síle maturitního ročníku, počet přijatých uchazečů, počet zapsaných uchazečů, poměr mezi počtem uchazečů a počtem přijatých; poměr mezi počtem přijatých a počtem zapsaných
- Podíl uchazečů s bydlištěm mimo region Prahy a Středočeského kraje
- Počet uchazečů o magisterské studium, kteří absolvovali své bakalářské studium na jiné fakultě nebo vysoké škole
- Počet studentů pobírajících motivační stipendium

- Počet spolupracujících středních škol, jak fakultních škol, tak škol účastnících se projektu Přírodovědci
- Počet účastníků odborných soustředění a dalších vzdělávacích akcí zaměřených na studenty středních (příp. žáky základních) škol
- Úspěšnost prezentace fakulty na veletrzích pomaturitního vzdělávání a na dalších propagačních akcích - vyhodnocení zpětné vazby od studentů
- Počet/podíl úspěšných řešitelů olympiád, kteří studují v Bc. studiu
- Počet přijatých na základě talentových soutěží
- Počet uchazečů o Mgr. Studium, kteří ukončili bakalářské studium s hodnocením výborně.
- Počet uchazečů o PhD. Studium, kteří ukončili magisterské studium s hodnocením výborně.

Cíl 2: Přírodovědecká fakulta UK je otevřená výzkumná fakulta atraktivní v širokém spektru studijních programů a oborů

Dílčí cíle

- Vytvářet předpoklady pro zvyšování prestiže kvalitní pedagogické práce.
- Rozvíjet studijní programy vyučované na fakultě a dbát na jejich silné propojení s vědeckou a tvůrčí prací pracovníků a s badatelskými aktivitami studentů.
- Revidovat stávající nabídku studijních programů a oborů a rozšiřovat ji o nové studijní programy a obory, které budou reagovat na vývoj vědních oborů, společenské výzvy a potřeby pracovního trhu a těžit ze spolupráce jak s tuzemskými tak zahraničními vysokými školami, ze spolupráce s ústavu Akademie věd České republiky a dalšími vědecko-výzkumnými institucemi.
- Podporovat obory učitelství přírodovědných předmětů jako součást širšího úsilí směřujícího k zlepšování přírodovědného vzdělávání mládeže a získávání zájemců o přírodní vědy.
- Dbát o to, aby absolventi studijních programů vedle hlubokého teoretického základu získávali i další dovednosti a kompetence (např. interpersonální dovednosti - „soft skills“), které pro ně budou nejen výhodou v profesním uplatnění, ale také přínosem pro jejich život.
- V součinnosti s RUK zajistit, aby nástroje hodnocení kvality vzdělávací činnosti a implementace vnitřního akreditačního procesu byly efektivní, vedly ke zkvalitnění vzdělávací činnosti a byly v souladu s prioritami a potřebami fakulty.
- Podporovat různé metody a přístupy e-learningu, včetně univerzitního systému Moodle.
- Ve spolupráci s univerzitou podporovat otevřené elektronické kurzy, jak pro účely výuky, tak pro univerzitu třetího věku a pro veřejnost.

Nástroje

- Zvyšování podílu vysoce kvalifikovaných, zejména habilitovaných, pedagogů ve všech studijních programech.
- Podpora badatelské aktivity studentů v rámci vzdělávací činnosti.
- Zajišťování podmínek pro individuální přístup ke studentům a pro to, aby studenti mohli ze společné práce a komunikace s učiteli čerpat zaujetí pro vědecký obor a jeho étos.
- Spolupráce s firmami a neziskovými organizacemi při vzdělávání studentů, např. mentoring studentů a další formy stáží, přednášky a workshopy expertů z praxe.
- Rozšiřování spolupráce s vědeckými a vzdělávacími institucemi v tuzemsku i v cizině na uskutečňování vybraných bakalářských i magisterských studijních programů.
- Podpora začleňování sportovních aktivit do studijních plánů, zejména formou volitelných předmětů.
- Zajištění kvalitních výukových a výzkumných prostor pro studenty bakalářského a magisterského studia.

Indikátory

- Podíl vysoce kvalifikovaných, zejména habilitovaných, pedagogů ve všech studijních programech.
- Počet mentoringových akcí, počet studentů a počet firem se jich účastnících
- Počet nově akreditovaných studijních programů
- Počet předmětů, které využívají elektronickou formu výuky
- Počet vědeckých a vzdělávacích institucí v tuzemsku i v cizině, které se zúčastňují společné výuky bakalářských a magisterských studijních programů
- Poměry mezi počtem zapsaných studentů, počtem studentů vyšších ročníků a počtem absolventů v jednotlivých studijních programech
- Počet absolventů účastnících se hodnocení kvality studia absolventy

Cíl 3: Přírodovědecká fakulta UK je internacionální fakulta, která je atraktivní pro zahraniční studenty a učitele

Dílčí cíle

- Internacionalizovat vzdělávací činnost.
- Pokračovat v rozšiřování nabídky studia zahraničním studentům.
- Vytvářet a prohlubovat partnerství s prestižními zahraničními školami ve vzdělávací činnosti.

Nástroje

- Zvýšení počtu a podílu předmětů vyučovaných v anglickém jazyce.
- Zapojení studentů do mezinárodních studentských soutěží a organizací.
- Vznik a rozvoj perspektivních studijních programů vyučovaných bilingválně nebo v cizím jazyce ve spolupráci s význačnými zahraničními univerzitami a podpora programů typu joint degree, double degree a jiných mezinárodních spoluprací s významnými zahraničními partnery
- Rozšiřování akreditací studijních programů při jejich prodlužování jako dvojjazyčných v případech, kde je to vhodné.
- Zařazování přednášek a kurzů zahraničních odborníků do výuky.
- Získávání zahraničních akademických pracovníků a podpora jejich dlouhodobého působení na fakultě.
- Podpora mobility studentů v souvislosti s jejich studijní a badatelskou aktivitou
- Podpora mobility pracovníků v souvislosti s jejich pedagogickým působením.
- Podpora rozvoje jazykových kompetencí studentů, jak formou nabízených jazykových kurzů, tak internacionalizací výuky.
- Rozvoj jazykových kompetencí pracovníků fakulty, především v odděleních poskytujících součinnost cizincům.
- Zlepšování podmínek pro přijímání a studium zahraničních studentů v oblasti výuky i infrastruktury (poradenské služby, “english-friendly” administrativa).

Indikátory

- Podíl zahraničních studentů na fakultě v jednotlivých stupních studia na celkových počtech studentů
- Počet uskutečňovaných studijních programů v cizích jazycích a počet studentů v těchto programech
- Počet domácích a zahraničních studentů v programech typu joint degree, double degree a obdobných programech
- Počet zahraničních akademických a vědeckých pracovníků dlouhodobě (30 dnů a více) i krátkodobě (zejména periodicky za účelem výuky) působících na fakultě
- Počet dlouhodobých zahraničních mobilit studentů (30 dnů a více), příjezdů zahraničních studentů i výjezdů kmenových studentů PŘF
- Podíl dlouhodobých zahraničních mobilit studentů (30 dnů a více) podpořených z dalších zdrojů k mobilitám podpořených programem Erasmus+

- Podíl obhájených absolventských prací vypracovaných v cizím jazyce (zejm. angličtině) na celkovém počtu absolventských prací
- Počet/podíl administrativních pracovníků (případně pracovníků administrativních/servisních pracovišť děkanátu) schopných komunikovat v angličtině
- Podíl počtu předmětů vyučovaných v cizích jazycích k počtu předmětů vyučovaných pouze v českém jazyce

Cíl 4: Přírodovědecká fakulta UK soustavně rozvíjí koncept celoživotního a profesního vzdělávání

Dílčí cíle

- Zavést a rozvinout systém kurzů profesního vzdělávání středoškolských učitelů v rámci celoživotního vzdělávání.
- Podporovat a rozvíjet kurzy doplňkového studia pro získání pedagogických kvalifikací pro studenty neučitelských oborů
- Podporovat rozvoj programů CŽV volně souvisejících s moduly studijních programů (Bakalář plus, výuka cizích jazyků), včetně programů pro budoucí uchazeče o pregraduální studium na fakultě.
- Podporovat rozvoj kurzů “soft skills” v rámci struktury CŽV.
- Udržet širokou nabídku, odbornou kvalitu i vysokou návštěvnost kurzů univerzity 3. věku (U3V). Zajistit odpovídající technické podmínky pro účastníky kurzů U3V, včetně zajištění bezbariérovosti.

Nástroje

- Zajištění projektového financování pro další profesní vzdělávání učitelů přírodovědných předmětů na středních školách.
- Cílená propagace jednotlivých typů fakultních programů CŽV (zejména profesní kurzy a U3V).
- Zajištění projektového financování pro udržení a rozšíření nabídky kurzů “soft skills” dovedností pro studenty bakalářských a magisterských studijních programů.

Indikátory

- Počet kurzů profesního vzdělávání středoškolských učitelů v rámci celoživotního vzdělávání
- Počet kurzů doplňkového studia pro získání pedagogických kvalifikací pro studenty neučitelských oborů
- Počet studentů a počet absolventů doplňkového studia pro získání pedagogických kvalifikací pro studenty neučitelských oborů a dalších CŽV kurzů.
- Počet a návštěvnost kurzů univerzity 3. věku

- Počet programů CŽV souvisejících s moduly studijních programů
- Počet kurzů “soft skills” v rámci struktury CŽV

Doktorské studium

Současný stav

Doktorské studium je pro Přírodovědeckou fakultu prioritou její vzdělávací činnosti. Fakulta má v současnosti asi 1400 doktorských studentů a podíl počtu doktorských studentů k celkovému počtu studentů je největší mezi fakultami univerzity. Je vypsáno celkem 30 doktorských studijních programů.

V roce 2011 byl spuštěn program STARS (Supporting Talented Ph.D. Research Students), určený pro podporu doktorských studentů, zejména studentů ze zahraničí. Jeho cílem je poskytnout nejtalentovanějším studentům jak excelentní vzdělání, tak adekvátní finanční podporu. Jeho dalším cílem je posílit povědomí vedoucích pracovišť a vedoucích výzkumných týmů o důležitosti potřeby věnovat doktorským studentům, jejich studiu, vzdělání a finančnímu ohodnocení velkou pozornost. Výzvou do budoucna je další zvyšování podílu talentovaných uchazečů ze zahraničí.

Cíl 1: Přírodovědecká fakulta UK je mezinárodně uznávaná výzkumná fakulta poskytující kvalitní doktorské vzdělání ve velkém spektru oborů

Dílčí cíle

- Vyhledávat a podporovat talentované doktorské studenty.
- Posilovat mezinárodní rozměr doktorského studia programem STARS. Vytvářet v maximální možné míře mezinárodní prostředí pro studium doktorandů.
- Získávat kvalitní absolventy z fakulty a jiných vysokých škol včetně zahraničních pro doktorské studium na fakultě.
- Podporovat intenzivní vědeckou a tvůrčí činnost doktorandů.
- Dbát na zapojení doktorandů do tuzemských i zahraničních grantových a dalších projektů a do mezinárodní vědecké spolupráce.
- Nabízet rozšiřující přednášky pro doktorské studenty.
- Soustavně zlepšovat pracovní a životní podmínky a finanční zabezpečení studentů doktorských studijních programů.

Nástroje

- Efektivní a cílená propagace doktorských studijních oborů na českých i zahraničních vysokých školách.
- Cílené vyhledávání a oslovování talentovaných uchazečů o doktorské studium.
- Zajištění kvalitních výukových a výzkumných prostor pro studenty doktorského studia.

- Zlepšování pracovního zázemí pro doktorské studenty se zřetelem ke specifickým potřebám zahraničních studentů.
- Zlepšování rozsahu služeb pro cizojazyčné studenty.
- Podpora zahraničních stáží doktorandů během studia, nejen na vzdělávacích institucích, ale i v zahraničních firmách. Využívání programů programu Horizont 2020 pro podporu zahraničních stáží ve firmách.
- Mapování potřeb trhu práce a rozvoj spolupráce se soukromým sektorem při školení doktorských studentů.
- Rozvoj mezinárodní spolupráce formou společných programů typu cotutelle.
- Nabídka pokročilých metodických kurzů a kurzů vědeckého psaní a prezentačních dovedností.
- Zajištění projektového financování pro udržení a rozšíření nabídky kurzů “soft skills” dovedností pro studenty doktorských studijních programů.
- Podpora vzájemného sdílení metodických kurzů mezi školícími pracovišti, maximální využívání dostupných infrastruktur napříč obory.

Indikátory

- Počet zapsaných doktorských studentů
- Počet zapsaných zahraničních doktorských studentů do programu STARS
- Počet zapsaných doktorských studentů, kteří jsou absolventi magisterského studia na jiné fakultě nebo škole
- Počet zapsaných doktorských studentů, kteří jsou absolventi studia v zahraničí
- Počet studentů v joint degree programech a těch, kteří zpracovali disertační práci v režimu dvojího vedení
- Počet absolventů doktorského studia a jejich poměr k zapsaným studentům (studijní úspěšnost)
- Počet zahraničních absolventů doktorského studia a jejich poměr k zapsaným zahraničním studentům (studijní úspěšnost)
- Výška stipendijního a platového zabezpečení doktorských studentů (celoroční příjmy)

Vědecká, výzkumná a vývojová činnost

Současný stav

Přírodovědecká fakulta je jednou z nejvýkonnějších českých vědecko-výzkumných organizací. Ve většině oborů, jež tvoří její základní oborové zaměření, dosahuje fakulta velmi dobrých výsledků ve srovnání s ostatními vysokými školami a dalšími výzkumnými organizacemi v ČR. Díky úzké

personální provázanosti a tradici vzájemné spolupráce realizuje většina pracovišť fakulty komplexní společné výzkumné projekty s ostatními vědecko-výzkumnými pracovišti v ČR.

Vědecká činnost na fakultě je hluboce propojena s výukovými aktivitami, což má příznivý dopad na kvalitu výuky a kvalifikačních prací, i na výzkumnou aktivitu v rámci jednotlivých týmů a pracovišť.

Většina kmenových akademických pracovníků jednotlivých pracovišť je schopna dosahovat standardních a mezinárodně srovnatelných vědeckých výsledků. Pracovníci fakulty jsou v řadě oborů standardně schopni publikovat výsledky své vědecké činnosti v nejkvalitnějších titulech jednotlivých oborů (např. časopisy kategorie Q1 podle WoS). Publikační výsledky jsou každým rokem zveřejňovány ve více než 700 impaktových publikacích. Mezi akademickými a vědeckými pracovníky fakulty je však pouze několik osobností patřících mezi absolutní světovou špičku svých oborů a počet publikací ve zcela špičkových titulech je relativně nízký, každým rokem se jedná o jednotky výstupů v několika oborech.

Díky relativně náročně nastaveným kritériím kvalifikačních stupňů, kritériím rozpisu institucionálních finančních prostředků a kvalitní práci vedoucích pracovišť je v rámci fakulty dobrá korelace mezi pracovním zařazením akademických pracovníků, kvalitou jejich vědecko-výzkumné činnosti a jejich platovým ohodnocením.

Ve většině oborů jsou fakultní týmy poměrně velmi úspěšné při získávání grantových prostředků v národních soutěžích. Úspěšnost při získávání prostředků z evropských zdrojů i jejich celková výše jsou na fakultě stále relativně nízké. Bylo však dosaženo významného úspěchu při získávání grantů ERC na katedře organické chemie díky prolomení inbreedingu a otevřeným výběrovým řízením na postdoky a pracovníky katedry.

Pracovní místa typu postdok jsou stále obsazována především absolventy fakulty s žádnou nebo nedostatečnou zahraniční zkušeností. Přijímání postdoků absolventů jiných škol v Česku nebo absolventů zahraničních škol a jejich působení na fakultě je stále nedostatečné.

Nestabilita a nevyjasněnost politiky státu ve financování vědecké činnosti komplikuje a ohrožuje činnost výzkumných týmů v řadě oborů na fakultě.

Postupně je zvyšováno povědomí o potřebě přenosu výsledků vědecké a tvůrčí činnosti do praxe. Fakulta spolupracuje s Centrem pro přenos poznatků a technologií UK, které nabízí služby patentového poradce a další služby spojené s problematikou přenosu poznatků a jejich právní ochranou. Probíhá dobře navštěvovaný kurz Úvod do přenosu znalostí a technologií a jsou realizovány jednorázové semináře související s danou problematikou. Fakulta dále podporuje navazování spolupráce pracovníků fakulty s praxí, např. prostřednictvím klubu Alumni PŘF nebo mentoringového programu. Tyto aktivity jsou stále v počátcích. Vlivem preference indikátorů typu finančního příjmu z komercializace nebo pouhého počtu podaných patentů je problematika přenosu poznatků často zužována pouze na aspekt komerčně využitelných či patentovatelných výsledků. Další formy aplikací poznatků jsou méně a obtížněji oceňovány, což omezuje motivaci zainteresovaných pracovníků.

Cíl 1: Přírodovědecká fakulta UK náleží mezi špičkové evropské výzkumné fakulty

Dílčí cíle

- Zvýšit mezinárodní význam fakulty ve vědě a výzkumu.
- Zvýšit význam a dopad publikačních výstupů fakulty.

- Posílit mezinárodní charakter výzkumu na fakultě.
- Otevřenou a motivující personální politikou získávat vynikající vědce.
- Cílenou personální politikou, systémem pobídek, i zlepšením dostupnosti know-how pro aplikanty věnovat rozhodující úsilí zvýšení úspěšnosti fakulty v soutěžích ERC a dalších mezinárodních agentur.
- S využitím vnějších i vnitřních zdrojů vytvořit na fakultě systém podpory postdoků.
- Podporovat výzkumné týmy a rozvoj a modernizaci výzkumných center a infrastruktur pro výzkumně vzdělávací účely.

Nástroje

- Důsledné využívání motivačních nástrojů k bonifikaci vědeckopedagogických pracovišť a konkrétních výzkumných týmů.
- Využití programu získávání a podpory talentů v rámci postdoktorského programu UK financovaného z prostředků OP VVV a jiných rozvojových programů včetně programu PRIMUS za účelem podpory excelence a konkurenceschopnosti vědeckých týmů a posílení mezinárodního postavení fakulty.
- Využití našich vnitřních předpokladů (např. tradice, nové infrastruktury) pro atrahování zahraničních vědců.
- Podpora mezinárodní konkurenceschopnosti základních pracovišť a výzkumných týmů fakulty v získávání talentů do doktorského studia, například formou programu STARS.
- Vyšší zaměření na excelentní publikační výstupy profilující jednotlivé týmy či akademické pracovníky (v kontrastu k produkci zaměřené více na kvantitu výstupů).
- Kontinuální aplikace transparentního a spravedlivého modelu rozdělování prostředků podpory výzkumu tak, aby byla vědeckopedagogická pracoviště fakulty i vlastní vědecké týmy podporovány zejména v závislosti na svém výkonu a to s důrazem na excelenci výsledků své vědecké a výzkumné činnosti.

Indikátory

- Počet a kvalita výsledků vědecké a tvůrčí činnosti Přírodovědecké fakulty včetně multioborových
- Počet publikací v nejrenomovanějších odborných časopisech (např. Nature, Science) a špičkových oborových periodických (např. první decil oborových žebříčků v rámci WoS)
- Počet výběrových řízení na akademická místa předcházených mezinárodní publicitou (např. Euraxes) a počet takto obsazených pozic
- Počet zahraničních akademiků aktivně působících na fakultě na pozici “visiting professor”
- Počet vědeckých pracovníků ze zahraničí pracujících na pozicích odpovídajících kategorii “postdok” v rámci fakultních výzkumných týmů

- Pozice v respektovaných žebříčcích mezinárodního srovnávání univerzitních a akademických institucí v oblastech přírodních věd (např. U-Multirank, US News Education Ratings, Times Higher Education Ratings, QS World University Rankings, Shanghai Ranking)

Cíl 2: Přírodovědecká fakulta UK zabezpečuje dlouhodobý rozvoj své vědecké a výzkumné činnosti

Dílčí cíle

- Reakcí na společenské výzvy, situaci na pracovním trhu a posuny v rámci evropského vzdělávacího prostoru vytvářet předpoklady k tomu, aby fakulta udržela, případně zvyšovala svůj podíl na finančních prostředcích na vědu a výzkum z veřejných zdrojů.
- Podporou potenciálních vazeb výzkumných týmů na firemní sektor a vytvářením podmínek pro vzájemnou interakci mezi základním výzkumem a aplikacemi výzkumu zvyšovat finanční prostředky na vědu a výzkum z neveřejných zdrojů.

Nástroje

- Plné využití možností výzkumné infrastruktury projektu Biocev.
- Podpora přípravy projektů v rámci výzev OP VVV zaměřených na excelentní vědecký výzkum.
- Udržení aktivity pracovníků fakulty v národních soutěžích o účelové prostředky a podstatné rozšíření financování z evropských soutěží (Horizont 2020, ERC) tak, aby se z nich staly další ze standardních zdrojů pro účelové financování vědy a výzkumu na fakultě.
- Rozvoj administrativní podpory týmům při přípravě projektů Horizont 2020 a spolupráce s univerzitou v této oblasti.
- Cílené vytipování potenciálních fakultních žadatelů o projekty ERC a ve spolupráci s Evropským centrem UK účinná podpora žadatelů při přípravě projektů. Podpora při vytvoření odpovídajících podmínek pro řešení projektu (např. úprava prostor).
- Rozvoj a stabilizace informační podpory pro akademickou obec fakulty zahrnující i širokou škálu výzev a možností projektového financování neveřejných poskytovatelů.

Indikátory

- Počet projektů mladých vědeckých pracovníků podpořených granty GA ČR a ERC
- Počet projektů GAČR získaných fakultními týmy a úspěšnost fakultních návrhů projektů ve srovnání s celkovou úspěšností v rámci soutěží GAČR.
- Počet projektů pracovníků podpořených grantovými agenturami v ČR a v zahraničí, včetně ERC
- Velikost finančních prostředků na podporu vědy a výzkumu ze státního rozpočtu a ze zahraničí (institucionální i účelové financování)

- Objem finančních prostředků získaných z neveřejných zdrojů, zejména ze zahraničí

Cíl 3: Přírodovědecká fakulta UK podporuje aplikaci výsledků vědecké a tvůrčí činnosti

Dílčí cíle

- Posilovat přenos dosažených poznatků do praxe.
- Využít nové infrastruktury Biocev k podpoře orientovaného výzkumu a k získání aplikací výsledků výzkumu v praxi.

Nástroje

- Podpora spolupráce se soukromým i veřejným (státním i neziskovým) sektorem.
- Spolupráce s Centrem pro přenos poznatků a technologií UK a efektivní využití jeho služeb.
- Vyhledávání příležitostí pro podporu výzkumu a vývoje v před-aplikační fázi a stádiu ověření proveditelnosti (proof-of-concept).
- Podpora činnosti technologických skautů pro přenos poznatků.
- Podpora přímé spolupráce s firemním sektorem formou smluvního výzkumu.
- Hladká a efektivní administrace hospodářské činnosti.
- Podpora vzdělávání o problematice přenosu poznatků pro studenty a zaměstnance.

Indikátory

- Počet aplikovaných výsledků a jejich finanční přínos
- Počet přijatých patentů, počet využitých patentů a jejich finanční přínos
- Finanční přínos smluvního výzkumu
- Počet kurzů vzdělávání o problematice přenosu poznatků pro studenty a zaměstnance a jejich návštěvnost
- Počet spolupracujících subjektů z neveřejného sektoru, komerčních a neziskových organizací

Třetí role

Současný stav

Vedle poskytování odborných znalostí a dovedností je klíčovým aspektem vzdělávání studentů důraz na kultivaci kritického myšlení a aplikaci vědeckého přístupu při formování názorů a řešení významných společenských otázek. Přírodovědecká fakulta UK se snaží komunikovat s veřejností jak prostřednictvím práce oddělení vnějších vztahů, tak i samostatnými aktivitami jednotlivých sekcí, pracovišť i akademických pracovníků a studentů.

V domácím prostředí i nadále pokračovala spolupráce s Českou televizí, Českým rozhlasem, Akademií věd České republiky i dalšími vysokými školami. V následujícím období bude k prioritám patřit posílení prezentace fakulty směrem do zahraničí, zejména s cílem oslovovat potenciální studenty i akademické pracovníky a představovat její významné osobnosti, týmy a výsledky.

Cíl 1: Přírodovědecká fakulta UK je místem pro setkávání členů akademické obce a širší veřejnosti

Dílčí cíle

- Podporovat roli fakulty jako respektované instituce, kde dochází k setkávání s veřejností a k dialogům věnovaným aktuálním otázkám v oblasti přírodních věd.

Nástroje

- Komunikace a spolupráce pracovišť fakulty při oslovování veřejnosti.
- Podpora pořádání vědeckých a popularizačních cyklů přednášek pro poučenou i laickou veřejnost.
- Spolupráce s médii při zprostředkování kontaktu veřejnosti s odborníky z fakulty.

Indikátory

- Počet vědeckých a popularizačních přednášek pro veřejnost a jejich návštěvnost
- Zájem médií o komentování aktuálního dění odborníky z fakulty.

Cíl 2: Přírodovědecká fakulta UK je otevřená, moderní a vnitřně rozmanitá fakulta, která je takto dlouhodobě vnímána veřejností

Dílčí cíle

- Posilovat pozitivní vnímání fakulty jako instituce věnující se špičkovému výzkumu a zajišťující kvalitní vzdělávání.
- Posílit prezentaci fakulty směrem do zahraničí, zvláště na Slovensko.

Nástroje

- Informovat veřejnost o úspěších fakultních týmů v jednotlivých oborech a aktuálních a zajímavých tématech, popularizovat vědecké objevy.
- Zlepšovat komunikaci s veřejností, rozvíjet komunikační a propagační aktivity v tradičních i nových médiích, zvýšit efektivitu informační a propagační činnosti. Využít potenciál veřejně přístupných fakultních sbírek, muzeí i botanické zahrady pro popularizačně-vzdělávací aktivity.
- Aktivní vystupování a propagace v tuzemských médiích.
- Vytvoření a rozvíjení vizuální identity fakulty. Implementace Pravidel pro jednotné způsoby grafického užívání znaku Univerzity Karlovy (Jednotný vizuální styl Univerzity Karlovy).

- Aktivní vystupování a propagace na zahraničních vzdělávacích veletrzích, zejména v Evropě a zejména na Slovensku.

Indikátory

- Množství mediálních ohlasů prezentujících výsledky vědy a výzkumu prováděného na fakultě.
- Trend zájmu médií (tradičních i moderních) o dění na fakultě.

Společenství lidí

Současný stav

Fakulta je společenstvím akademických, vědeckých i dalších zaměstnanců, studentů, absolventů a příznivců. Pracuje na ní přibližně tisíc zaměstnanců (750 FTE) a více než polovinu z nich tvoří akademičtí a vědečtí pracovníci. V posledních letech má téměř 5000 studentů, z toho asi 1500 studentů doktorských programů.

Byla rekonstruována část prostor fakulty, čímž se v rámci možností stávajících budov zkvalitnilo a zkulturnilo pracovní a studijní prostředí. Rekonstrukce dalších prostor probíhají systematicky podle kapacitních a finančních možností. Pokračujícím problémem je prostorová omezenost a nedostatky v technickém a technologickém zázemí pro instrumentálně náročný přírodovědný výzkum.

Na fakultě bylo vybudováno další zařízení pro rychlé občerstvení a odpočinek, přesto chybí v důsledku přeplněnosti stávajících budov další taková místa a především chybí komunitní prostory pro setkávání. Ve stávajících budovách je obtížné další komunitní prostory vybudovat vzhledem k prostorovým limitacím.

Fakulta klade velký důraz na zlepšení pracovních podmínek mladých rodičů a vybudovala s přispěním prostředků programu OPPA Evropského sociálního fondu mateřskou školku Rybička. Školka je příznivě přijímána a umožňuje studujícím rodičům sladění studijního a rodinného života.

Fakulta založila klub Alumni PŘF a zahájila systematickou spolupráci se svými absolventy. Organizuje setkávání a posiluje vědomí sounáležitost mezi zaměstnanci, studenty a absolventy pravidelnými akcemi - fakultní vědecké konference, vánoční koncerty, reprezentační fakultní plesy, setkávání absolventů.

Fakulta zavedla systém karierního poradenství pro studenty, který využívá spolupráci s absolventy fakulty.

Fakulta je sídlem mnoha vědeckých a zájmových společností a studentských spolků.

Fakulta působí v těsném sousedství dvou velkých fakult univerzity, MFF a 1.LF, a dalších vysokoškolských pracovišť, což jí přináší možnosti těsné spolupráce. Tyto možnosti spolupráce však nejsou doposud plně využívány.

Cíl 1: Na Přírodovědecké fakultě UK existuje otevřená komunikace a sounáležitost mezi lidmi, kteří zde působí

Dílčí cíle

- Podporovat sounáležitost studentů, zaměstnanců i absolventů s fakultou a loajalitu vůči ní.
- Zlepšovat vzájemnou komunikaci studentů a zaměstnanců a posilovat jejich informovanost o dění na fakultě
- Usilovat o to, aby se do aktivit v rámci akademického společenství fakulty zapojoval co největší počet studentů.
- Vycházet vstříc sportovním i dalším aktivitám, které podporují zdravý životní styl.
- Podporovat společenský život na fakultě.

Nástroje

- Finanční, technická i organizační podpora studentských spolků a další zájmové činnosti.
- Koordinace společenských akcí fakulty s aktivitami klubu Alumni PŘF.
- Využívání efektivních prostředků pro přenos a sdílení informací a komunikaci uvnitř fakulty (fakultní web, newsletter, Digital Signage, sociální sítě).
- Podpora a organizace sportovních a společenských akcí (sportovní dny, fakultní vědecká konference, fakultní ples, apod.).

Indikátory

- Množství, kvalita a ohlas zorganizovaných/podpořených proběhlých akcí

Cíl 2: Přírodovědecká fakulta UK zabezpečuje důstojné pracovní podmínky pro všechny zaměstnance

Dílčí cíle

- Zvyšovat prestiž zaměstnání na fakultě.
- Zlepšovat podmínky pro úspěšnou a efektivní práci akademických i neakademických pracovníků fakulty.
- Vytvářet podmínky pro dlouhodobou stabilizaci schopných administrativních pracovníků.
- Vytvářet podmínky umožňujících úspěšné sladění pracovních povinností a rodinného života, především mladým zaměstnancům.
- Být atraktivním zaměstnavatelem nabízejícím konkurenceschopné finanční ohodnocení zaměstnanců.

Nástroje

- Podpora vzdělávání a odborného růstu akademických, odborných i administrativních pracovníků fakulty, zvyšování jejich kvalifikace.
- Zajištění projektového financování pro udržení a rozšíření nabídky kurzů “soft skills” dovedností pro zaměstnance.
- Podpora profesně orientovaných stáží a kontaktů administrativních pracovníků.
- Pokračování ve stávající podpoře provozu mateřské školky Rybička s využitím dostupných interních i externích zdrojů.
- Zlepšování pracovního prostředí pro zaměstnance se změněnou pracovní schopností.
- Sociální benefity pro zaměstnance. Podpora zaměstnanců, kteří se ocitnou v mimořádně tíživé životní situaci.
- Poskytování součinnosti pro výzkumné a akademické stáže zaměstnanců fakulty typu tvůrčí volno (sabbatical).

Indikátory

- Výše průměrů/mediánů platů zaměstnanců fakulty (po kategoriích)
- Počet dětí zaměstnanců/studentů v mateřské škole Rybička
- Počet kurzů vzdělávání a odborného růstu akademických, odborných i administrativních pracovníků fakulty
- Počet kurzů “soft skills” dovedností pro zaměstnance
- Počet profesně zaměřených stáží administrativních pracovníků

Cíl 3: Přírodovědecká fakulta UK systematicky podporuje své studenty, oceňuje jejich výsledky a je otevřená jejich různým skupinám a aktivitám

Dílčí cíle

- Podporovat zapojování studentů do národních a mezinárodních znalostních a prezentačních soutěží.
- Pomocí prestižních cen a společenským oceněním vyzdvihoval mimořádné studijní, vědecké, sportovní a další počiny studentů fakulty.
- Zlepšovat informační a poradenské služby pro uchazeče a studenty.
- Podporovat studentské spolky zaměřené na rozvoj a podporu mimostudijních společenských aktivit studentů.

Nástroje

- Podporovat a motivovat studenty prostřednictvím stipendií za vynikající studijní výsledky, výzkumnou, vývojovou a inovační činnost, vynikající sportovní, případně další výsledky hodné zřetele.
- Podpora služeb pro studenty se specifickými potřebami a studenty socioekonomicky znevýhodněné.
- Zvyšování přístupnosti fakultních prostor pro osoby se zdravotním postižením či znevýhodněním.
- Zkvalitnění podmínek umožňujících studujícím rodičům sladění studijního a rodinného života (především mateřská školka Rybička).
- Rozšíření spolupráce s Informačním, poradenským a sociálním centrem UK zaměřené na podporu studentů.

Indikátory

- Objem finančních prostředků vynaložených na jednotlivé typy stipendií
- Realizované stavební úpravy za účelem bezbariérového zpřístupnění prostor fakulty
- Rozsah podpory a služeb pro studenty se specifickými potřebami a studenty socioekonomicky znevýhodněné
- Počet informačních aktivit zaměřených zejména na uchazeče o studium a studenty prvních ročníků a návštěvnost těchto aktivit
- Počet realizovaných vzdělávacích kurzů pro zaměstnance Univerzity Karlovy zaměřených na poradenské služby a další druhy podpory studentů

Cíl 4: Přírodovědeckou fakultu UK tvoří nejen její studenti a zaměstnanci, ale i její absolventi a přátelé

Dílčí cíle

- Budovat sounáležitost absolventů s fakultou, zejména prostřednictvím klubu Alumni PŘF.

Nástroje

- Rozvoj kariérního poradenství a mentoringového programu pro studenty vyšších ročníků.
- Vytváření podmínek pro podporu fakulty ze strany jejích absolventů a přátel (fundraising, sponzoring, donátorství).
- Získávání neveřejných finančních prostředků na projekty a akce spojené s absolventy.

Indikátory

- Počet členů klubu Alumni. Trend počtu nově přihlášených členů z řad čerstvých absolventů
- Počet akcí uskutečněných pro členy klubu Alumni
- Počet subjektů poskytujících výhody členům klubu Alumni
- Počet firem a dalších subjektů spolupracujících s fakultou v oblasti kariérního rozvoje studentů a čerstvých absolventů
- Objem finančních prostředků získaných z příspěvků absolventů fakulty

Zabezpečení činností*Současný stav*

Fakulta průběžně rozvíjí infrastrukturu, kterou disponuje. V budovách a prostorech, které fakulta využívá, jsou prováděny rekonstrukce cílené na jejich zkvalitnění a efektivnější využití. Byla rekonstruována velká část prostor fakulty (4. podlaží budovy Albertov 6, budova Benátská 4, část půdních prostor Viničná 7, knihovna Hlavova 8 a mnoho dalších jednotlivých místností a společných prostor).

Fakulta je plně angažována ve dvou významných investičních projektech: projektu Biocev, jehož výstavba byla financována z prostředků prioritní osy 1 operačního programu VaVpI a projektu Kampus Albertov, jehož výstavba je financována z prostředků dokumentace programu 133 210 Rozvoj a obnova materiálně technické základny veřejných vysokých škol. Projekt Kampus Albertov je v letech 2015-16 ve fázi soutěže o architektonický návrh, zatímco pro výzkumné centrum Biocev je rok 2016 počátkem jeho plného provozu.

Projekt Kampus Albertov po svém dokončení plně pokryje potřeby nových prostor fakulty jak pro výuku, tak pro výzkum. V současnosti je v počáteční fázi výstavby a v roce 2021 má být dostaven. Řada pracovišť fakulty a oddělení děkanátu se proto stále potýká s nedostatkem prostor či jejich nevhodností pro fungování moderní výzkumné a vzdělávací infrastruktury. Pro uspokojení alespoň části prostorových potřeb je zapotřebí některé prostory pronajímat (např. části budovy v Legerově ulici). Nedostatek vhodných prostor omezuje využití a další rozvoj potenciálu, kterým fakulta disponuje, především pak lidských zdrojů.

Byla zefektivňována administrativní a organizační činnost fakulty. Jedná se např. o elektronizaci spisové služby a ekonomické agendy (elektronické objednávky a likvidace faktur). Přesto v důsledku rostoucích požadavků státní administrativy stále vzrůstají nároky a zátěž kladená na administrativní procesy fakulty a jejich výstupy.

Správa IT na fakultě prošla systematickou reorganizací. Fakulta má relativně robustní síťovou infrastrukturu odpovídající stávajícím potřebám a má implementovány nástroje řešící integraci dat z jednotlivých informačních systémů fakulty a jejich dostupnost pro pracovníky. Budovy a veřejné prostory fakulty jsou až na výjimky pokryty WiFi signálem. Pro komunikaci, správu a sdílení dat a spolupráci je využíváno cloudové prostředí Google Apps. Fakulta systematicky rozvíjí prezentaci na internetu prostřednictvím webového portálu, tematických microsites a sociálních sítí a je aktivně zapojená do konsorcií cloudových úložišť budovaných pro vědecké aplikace. Je využíván systém multilicencí pro zajištění klíčových softwarových produktů. Přestože fakulta často jako jedna z prvních fakult UK implementuje inovativní IT technologie a nástroje elektro-

nizace agend, provozování některých klíčových softwarových produktů je někdy zapotřebí měnit poté, kdy ÚVT UK rozhodne o univerzitním použití jiného software.

Byla nastavena komunikace mezi vedením fakulty a vedením pracovišť formou pravidelných setkání. Byla nastavena komunikace mezi vedením fakulty a fakultní veřejností pomocí elektronických newsletterů.

V uplynulých letech 2011 - 2015 stále rostl objem veřejných prostředků, jimiž fakulta disponovala, a to z 0,99 mld. Kč v roce 2011 na 1,20 mld. v roce 2015. Fakulta byla úspěšná v získávání účelových prostředků na podporu výzkumu. Např. podpora projektů financovaných Grantovou agenturou České republiky stoupla ze 138 mil. Kč v roce 2011 na 244 mil. Kč v roce 2015. V roce 2015 bylo poprvé možné díky výzvě 3.2 využít prostředky OP VaVpl i pro obnovu a pořízení přístrojů přímo na fakultě ve výši 178 mil. Kč. Význam a finanční objem vedlejší činnosti fakulty a neveřejných prostředků pro financování fakulty se nezvětšil a je stále malý (kolem 10 mil. Kč ročně).

Cíl 1: Přírodovědecká fakulta UK využívá efektivní formy komunikace a řízení

Dílčí cíle

- Efektivně řídit fakultu při respektování charakteru akademického prostředí.
- Rozvíjet komunikaci mezi vedením fakulty a pracovníky a studenty.
- Rozvíjet komunikaci mezi vedením fakulty, akademickým senátem, vědeckou radou.
- Udržovat komunikaci s vedením univerzity a vedením ostatních fakult UK.
- Snižovat administrativní zátěž akademických a vědeckých pracovníků.

Nástroje

- Efektivní vytěžování informací z dostupných dat pro strategické plánování.
- Zavedení a efektivní využívání vhodných forem elektronizace administrativní činnosti fakulty.
- Podpora dalšího vzdělávání administrativních a řídicích pracovníků a rozvoje jejich odborných a manažerských kompetencí.
- Další vzdělávání poradenských pracovníků a ostatních zaměstnanců, především zaměstnanců studijního oddělení.
- Zkvalitnění a zefektivnění činnosti děkanátu jako služby fakultní veřejnosti tak, aby se akademičtí a vědečtí pracovníci fakulty mohli v maximální míře věnovat svým hlavním činnostem.
- Poskytování prostoru pro iniciativu a kreativitu řídicích a administrativních pracovníků.
- Maximální zohledňování fakultních potřeb a specifik při implementaci změn vysokoškolské legislativy.

Indikátory

- Zavedení elektronizace vybraných administrativních agend
- Počet kurzů vzdělávání administrativních a řídicích pracovníků a rozvoje jejich odborných a manažerských kompetencí

Cíl 2: Přírodovědecká fakulta UK je výkonná a ekonomicky stabilní fakulta

Dílčí cíle

- Zvyšovat vědeckou a výzkumnou výkonnost fakulty k zajištění financování fakulty z veřejných zdrojů.
- Využít vhodné operační programy III. programovací období Evropských strukturálních a investičních fondů k podpoře výkonnosti fakulty.
- Hledat a využívat další finanční zdroje, včetně neveřejných zdrojů, diverzifikovat financování fakulty a snižovat její závislost na státním rozpočtu.

Nástroje

- Odborná a administrativní podpora přípravy projektů financovaných z Evropských strukturálních a investičních fondů, především Operačního programu výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV) a Operačního programu Praha – pól růstu (OP PPR).
- Zajištění podmínek pro řízení, koordinaci, administraci a udržitelnost projektů z OP VVV a OP PPR.
- Zkvalitnění a zefektivnění činnosti děkanátu tak, aby zajišťoval spolehlivou a pokud možno bezchybnou administrativní činnost fakulty.
- Využívání centralizovaných nákupů v případě vhodných komodit a služeb (přitom dbát na zachování flexibility), vytvoření dostatečné kapacity pro procesování a administraci veřejných zakázek.

Indikátory

- Hospodářský výsledek fakulty
- Počet a finanční přínos projektů získaných z OP VVV a OP PPR
- Podíl zdrojů mimo prostředky státního rozpočtu MŠMT na celkových výnosech fakulty
- Úspory získané využíváním centralizovaných nákupů

Cíl 3: Na Přírodovědecké fakultě UK existuje kvalitní infrastruktura

Dílčí cíle

- Společně s univerzitou, 1.LF a ostatními zapojenými partnery zajistit start a udržitelnost projektu Biocev.

- Společně s univerzitou a s partnerskými fakultami, 1. lékařskou fakultou a Matematicko-fyzikální fakultou vybudovat vědecko-pedagogická centra excelence Biocentrum a Globcentrum v rámci projektu Kampus Albertov.
- Ve spolupráci s vědeckou radou Kampusu Albertov a dalšími týmy účastníci se budování Kampusu Albertov připravovat obsahovou a personální náplň center, jejich organizační uspořádání a provozní model.
- Vytvořit předpoklady pro zajištění odpovídajícího přístrojového vybavení Biocentra a Globcentra.
- Připravovat start Biocentra a Globcentra z hlediska personálního a organizačního.
- Rekonstruovat stavebně-technické vybavení botanické zahrady (včetně její části genetiká zahrada).
- Udržovat a zhodnocovat stávající budovy a prostory spravované fakultou.

Nástroje

- Zajistit podporu fakultním týmům působícím v Biocevu tak, aby mohl být náležitě využit potenciál této infrastruktury pro rozvoj fakulty.
- Podporovat pracovní tým Kampusu Albertov a poskytovat celkovou součinnost při přípravě projektu tak, aby byly plněny následující milníky: výběr architektonického návrhu a zpracovatele projektové dokumentace; získání územního rozhodnutí; získání stavebního povolení; zpracování projektové dokumentace v podrobnosti pro realizaci stavby; zajištění výběru dodavatele stavby a započítání stavebních prací.
- Zajistit náhradní prostory pracovištím dotčeným výstavbou Kampusu Albertov.
- Systematicky připravovat a realizovat akce zaměřené na zlepšení stavu budov, okolních pozemků (Albertovské stráně) a pracovního prostředí.

Indikátory

- Indikátory udržitelnosti centra Biocev
- Plnění plánovaných milníků v postupu projektu Kampus Albertov

Cíl 4: Přírodovědecká fakulta UK má moderní zázemí v oblasti informačních a knihovnických systémů a služeb

Dílčí cíle

- Využívat moderní technologie pro vnitřní i vnější komunikaci.
- Rozvíjet základní IT infrastrukturu fakulty.
- Rozvíjet informační systémy pro podporu studia.
- Rozvíjet informační a knihovnické systémy pro podporu vědy a výzkumu.

- Rozvíjet systémy pro podporu ekonomických a administrativních procesů.
- Zajistit efektivní přístup pracovníků a studentů fakulty k informačním zdrojům a efektivně využívat fakultního informačního zázemí.

Nástroje

- Příprava výpočetní, geodatové a bioinformatické infrastruktury pro Kampus Albertov.
- Průběžná obměna prvků síťové infrastruktury na úrovni odpovídající aktuálnímu stavu technologií.
- Zapojení fakulty do konsorcií vědeckých datových úložišť.
- Rozšiřování interního datového centra pro ukládání produkčních dat.
- Rozšíření a zkvalitnění pokrytí WiFi signálem fakulty včetně venkovních prostor.
- Příprava infrastruktury a systémů na generační obměnu telefonie.
- Průběžné vyhodnocování IT bezpečnosti a její aktualizace.
- Udržování celofakultních multilicencí klíčového SW.
- Podpora a rozvoj nástrojů pro e-learning a podporu výuky.
- Rozvoj systémů pro efektivní podporu řešitelů při správě grantových projektů.
- Rozvoj nástrojů pro elektronickou správu dokumentů a podporu administrativních procesů.
- Rozvoj a podpora kurzů informační gramotnosti pro studenty i pracovníky fakulty.
- Atraktivní a obsahově bohatá webová prezentace fakulty na hlavním webovém portálu a tematických microsites.
- Technologický rozvoj webového portálu fakulty ve dvou- až tříletém cyklu.
- Podpora a rozvoj využívání prostředí Google Apps pro komunikaci, týmovou práci a sdílení informací.
- Podpora účinné vnitřní komunikaci adekvátními elektronickými nástroji.
- Zajištění projektových prostředků pro rozběh a pokračování digitalizace cenných sbírkových a knihovních fondů fakulty.
- Pokračování v modernizaci vybavení fakultních knihoven, včetně zvyšování IT kompetence knihovnic a knihovníků v reakci na změny informačního prostředí a měnící se potřeby uživatelů.
- Rozšíření přístupu k elektronickým informačním zdrojům z projektových prostředků.

Indikátory

- Velikost finančních prostředků vynakládaných na průběžnou obměnu prvků síťové infrastruktury
- Velikost finančních prostředků na udržování celofakultních multilicencí klíčového SW
- Zapojení fakulty do konsorcií vědeckých datových úložišť
- Rozsah rozšíření interního datového centra pro ukládání produkčních dat
- Počet zachycených útoků na bezpečnost fakultní sítě a jejich eliminace
- Velikost finančních prostředků vynakládaných na informační zdroje vědy a výzkumu (plnotextové i databázové zdroje)
- Rozsah zajištění přístupů k hlavním informačním zdrojům v oblasti přírodních věd
- Počet a návštěvnost kurzů zvyšování IT kompetence knihovnic a knihovníků
- Počet a návštěvnost kurzů informační gramotnosti pro studenty a pracovníky fakulty

V Praze dne 18. března 2016

Prof. RNDr. Bohuslav Gaš, CSc.

děkan Přírodovědecké fakulty UK

CENTRUM PRO EKONOMICKÝ VÝZKUM A DOKTORSKÉ STUDIUM**DLOUHODOBÝ – STRATEGICKÝ ZÁMĚR CENTRA PRO EKONOMICKÝ VÝZKUM A DOKTORSKÉ STUDIUM UNIVERZITY KARLOVY V PRAZE 2016-2020****Preamble**

Centrum pro ekonomický výzkum a doktorské studium Univerzity Karlovy v Praze (CERGE UK) si klade za cíl nadále budovat centrum excelence a inovace v oblasti základního i aplikovaného ekonomického výzkumu a vzdělávání; vychovávat elitní ekonomy pro středoevropský region i mimo něj, kteří budou sloužit veřejným zájmům; a produkovat a šířit ekonomický výzkum zaměřený na veřejnou politiku. Záměr na období 2016 – 2020 navazuje na cíle záměru předchozího období, které dále rozvíjí či je reviduje v kontextu se stávající situací ve vědě, výzkumu a vzdělání a rolí CERGE UK v oblasti moderní ekonomie. Nové cíle jsou voleny tak, aby podpořily naplňování Dlouhodobého – strategického záměru Univerzity Karlovy Praze.

Vzdělávací činnost

Hlavní priorita: Excellence a mezinárodní standard doktorského studijního programu CERGE UK v oblasti ekonomie

Cíl: CERGE UK je vysoce kvalitním centrem doktorského studia, které posiluje svoji excelenci a mezinárodní přesah

Dílčí cíle

- Udržet v oblasti ekonomie dominantní postavení v rámci doktorských programů v ČR a nadále zlepšovat postavení v Evropě a ve světě
- Podporovat a rozvíjet přímou vazbu studia na vědeckou činnost a udržovat vysokou kvalitu vzdělávací činnosti
- Zkvalitňovat podmínky pro získávání nadaných absolventů z českých a zahraničních vysokých škol
- Systematicky dále rozvíjet internacionalizaci studia
- Zvyšovat míru konkurenceschopnosti absolventů na mezinárodním akademickém trhu práce
- Zvyšovat míru úspěšného dokončování studia při zachování vysokých standardů kvality

Nástroje

- Důraz na vysokou vědeckou úroveň vyučujících odborníků a mezinárodní složení pedagogického sboru – stálých i hostujících vyučujících
- Zajištění systematického mezinárodního srovnávání kvality vědecké práce doktorandů, zejména prostřednictvím činnosti mezinárodního pedagogického sboru, mobility studentů na předních světových univerzitách, jejich aktivní účasti na kvalitních mezinárodních konferencích, workshopech a letních školách, a jiných mezinárodních programech a projektech

- Sestavování studijních plánů tak, aby vedly k intenzivní vědecké a tvůrčí činnosti doktorandů a podpořily přímou vazbu studia na vědeckou činnost, jak zapojováním doktorandů do společných mezinárodních i národních výzkumných projektů se seniorními odborníky, tak individuální podporou jejich samostatného výzkumu a získávání vlastních výzkumných grantů pod dohledem odborných školitelů i grantových specialistů
- Zamezení 'inbreedingu'; podpora umísťování absolventů na předních zahraničních univerzitách a jiných akademických a vědeckovýzkumných pracovištích
- Zajištění finanční podpory zejména pro nastavení prospěchových stipendií na úroveň konkurenčních zahraničních PhD programů (v rámci parity kupní síly) a systému odměn za kvalitní publikace
- Podpora všeobecné internacionalizace doktorského programu, mj. veřejně přístupné informace o programu a jeho pravidlech v angličtině a strategická propagace programu v cílových zemích, včetně propagace úspěšnosti absolventů
- Stabilní zajišťování pedagogů s odpovídající kvalifikací doc. a prof. pro pozice odborných garantů oborů, kteří kvalitou naplňují i publikační výsledky v oblasti vědy, výzkumu a výuky v daném oboru a jsou mezinárodně uznávanou odbornou autoritou
- Rozšíření nabídky studijních programů
- Zkvalitnění a rozšíření přípravy budoucích studentů v letním přípravném semestru
- Zajištění výuky celého curricula v angličtině
- Systematický rozvoj odborných jazykových znalostí, komunikačních a prezentačních dovedností všech studentů, podporující jejich studijní a výzkumné výsledky a konkurenceschopnost na mezinárodním akademickém trhu práce
- Podpora rozvoje tzv. přenositelných kompetencí studentů, které pro ně budou výhodou v dlouhodobém profesním uplatnění

Vědecká činnost

Hlavní priorita: Excellence CERGE UK v oblasti ekonomie v Evropě a ve světě

Cíl 1: CERGE UK má nadále ve vědecké činnosti v oblasti základního ekonomického výzkumu dominantní postavení v ČR a své postavení v Evropě a ve světě dále posiluje

Dílčí cíle

- Využít růstového potenciálu a navýšit počet akademických pracovníků, a tím dále rozšířit tematický záběr vědeckovýzkumných témat při zachování vysokých standardů kvality
- Nadále se zapojovat do národních i mezinárodních výzkumných projektů a infrastruktur s dalšími univerzitními pracovišti a kvalitními veřejnými výzkumnými institucemi a vysokými školami v ČR i ve světě za účelem podpory excellence a efektivní implementace best practice metod
- Podporovat a rozvíjet systém hodnocení vědecké a tvůrčí práce na základě kvality výzkumu

- Rozvíjet podmínky pro získávání nadaných juniorních i předních seniorních akademických pracovníků na mezinárodním trhu
- Intenzivně podporovat rozvoj mladých akademických a vědeckých pracovníků

Nástroje

- Pravidelné provádění mezinárodního peer review založeného na transparentním, nezávislém a efektivním hodnoticím procesu prostřednictvím mezinárodního poradního/hodnoticího výboru jako integrované součásti hodnocení akademických pracovníků a nástroje pro dosažení výzkumné a pedagogické excelence
- Využívání systému odměn za vysoce kvalitní zahraniční publikace
- Najímání akademických pracovníků na mezinárodním trhu a zajištění odpovídající finanční podpory; najímání vlastních absolventů nejdříve po několikaletém působení v zahraničí (zamezení inbreedingu)
- Kladení důrazu na kvalitu vědecké a tvůrčí práce akademických a vědeckých pracovníků CERGE UK a interního systému jejího hodnocení na základě kvality výstupu a omezení negativního vlivu Metodiky hodnocení výsledků výzkumu v oblasti společenských věd
- Hledání dalších finančních zdrojů pro podporu a další rozvoj systému krátkodobých návštěv i dlouhodobějších stáží předních odborníků ze zahraničí
- Zvýšení úspěšnosti v mezinárodních grantových soutěžích jako např. Horizont 2020 (ERC a další programy) pomocí systematického důrazu na excelenci a mezinárodní srovnávání kvality výzkumu
- Zvýšení úspěšnosti v získávání zdrojů financování výzkumných projektů z GA ČR včetně Center excellence, TA ČR a jiných domácích zdrojů financování
- Cílené monitorování a vyhodnocování příležitostí pro nová partnerství a zapojení do grantových projektů na individuální i institucionální úrovni
- Další zkvalitňování podpory pro akademické a vědecké pracovníky při přípravě grantových projektů
- Šíření výsledků vlastního výzkumu, vývoje a inovací prostřednictvím publikování, transferu znalostí a výuky (do míry, v které výuka obsahuje výsledky vlastní vědecké a tvůrčí činnosti)
- Realizace konferencí, seminářů a letních škol s důrazem na aktuální ekonomická témata a na nové perspektivní a dynamicky se rozvíjející oblasti ekonomie
- Další prosazování flexibilnější úpravy podmínek habilitačních a jmenovacích řízení podle oborů s preferencí kvality před kvantitou
- Podpora zefektivnění procesu uznávání výsledků předchozího zahraničního vzdělání

Cíl 2: CERGE UK zastává významnou roli v aplikovaném výzkumu a expertní činnosti, zejména pak v oblastech důležitých pro společnost, např. veřejné politiky a politiky managementu vědy, výzkumu a vzdělávání

Dílčí cíle

- Podporovat aplikovaný výzkum a expertní činnost obecně ve spolupráci s uživateli výsledků výzkumu, tedy s veřejnou, komerční a neziskovou sférou, zejména v aktuálních oblastech a tématech důležitých pro společnost
- Rozšířit tematický záběr výzkumných výsledků v oblasti aplikovaného výzkumu orientovaného na veřejné politiky, který je v ČR silně a dlouhodobě poddimenzován oproti vyspělým státům i ostatním státům regionu, a zvýšit přístup k informačním zdrojům v této oblasti
- Zastávat nenahraditelnou roli při tvorbě moderního, na mezinárodních standardech postaveného, efektivního národního systému hodnocení vědecké a tvůrčí činnosti umožňujícího lepší podporu excelentnímu výzkumu
- Z dlouhodobého hlediska pozitivně ovlivňovat podmínky pro rozvoj kvalitního výzkumu a pro zvyšování kvality vzdělávání v ČR, a tím posílit přínos výzkumu pro společnost
- Podporovat zvýšení kvality a efektivity strategického řízení UK v oblasti vědy a výzkumu

Nástroje

- Aktivní vyhledávání a podpora stávajících partnerství s uživateli výsledků aplikovaného výzkumu, orientovaného zejména na veřejné politiky
- Realizace expertních činností (ve spolupráci s veřejnou, komerční a neziskovou sférou), zejména pak v oblastech důležitých pro společnost, např. veřejné politiky a politiky managementu vědy, výzkumu a vzdělávání
- Vyhledávání finančních zdrojů (veřejných i soukromých) umožňujících realizaci aplikovaného výzkumu orientovaného zejména na veřejné politiky
- Profesionálně zajištěná diseminace a propagace výsledků s cílem ovlivnění veřejných politik
- Podpora a další rozvoj interní výzkumné sekce zacílené na hodnocení oblasti výzkumu, vývoje a inovací

Třetí role

Priorita: CERGE UK je uznávanou autoritou na poli popularizace ekonomické vědy a výzkumu

Cíl: CERGE UK svými aktivitami významně podporuje popularizaci ekonomické vědy a výzkumu s dopadem na laickou i odbornou veřejnost v rámci společenské odpovědnosti a ovlivňuje směřování společnosti zejména v otázkách veřejných politik

Dílčí cíle

- Zvyšování dopadu PR a diseminačních aktivit CERGE UK

- Využívání moderních technologií v národní i mezinárodní spolupráci ve vědě a vzdělávání i ve vztahu k široké veřejnosti

Nástroje

- Další rozvoj vnějších vztahů a komunikační strategie CERGE UK odpovídající jeho mezinárodnímu charakteru včetně zkvalitnění podpory spolupráce s médii; komunikace pomocí webových stránek, sociálních sítí a dalších mediálních kanálů
- Pořádání přednášek, seminářů, konferencí, diskuzních panelů, workshopů a kurzů pro odbornou i laickou veřejnost
- Produkce studií, newsletterů a dalších výstupů diseminujících výsledky zejména aplikovaného výzkumu
- Podpora a další rozvoj zázemí pro konání, vysílání, nahrávání a post-produkci vědecko-výzkumných a vzdělávacích akcí, produkci on-line a blended-learningových kurzů a propagačních materiálů pro vzdělávací a výzkumné činnosti s využitím napříč UK
- Podpora a další rozvoj moderních knihovnických služeb a souvisejících činností v oblasti ekonomie s využitím napříč UK

V Praze 31. 1. 2016

doc. Ing. Michal Kejak, MA, CSc.

ředitel CERGE UK

CENTRUM PRO OTÁZKY ŽIVOTNÍHO PROSTŘEDÍ

DLOUHODOBÝ – STRATEGICKÝ ZÁMĚR CENTRA PRO OTÁZKY ŽIVOTNÍHO PROSTŘEDÍ UNIVERZITY KARLOVY 2016-2020

Vize

K prvořadým úkolům Centra pro otázky životního prostředí (dále Centra) patří excelentní základní a aplikovaný výzkum v otázkách životního prostředí a dále inspirační, iniciační a koordinační činnost v propagaci a implementaci otázek životního prostředí a udržitelného rozvoje v pedagogickém procesu v rámci Univerzity Karlovy (dále UK) a v praxi. Usilujeme o pokrok v základním výzkumu jednotlivých pěstovaných disciplín a jejich syntézu v transdisciplinárním pochopení klíčových otázek životního prostředí; směřujeme k využití tohoto konceptu při rozvíjení a naplňování základní myšlenky udržitelného rozvoje lidské společnosti zahrnující environmentální, sociální i ekonomické aspekty a o podporu její implementace jak na půdě univerzity, tak i na úrovni společnosti.

Preamble

Tento dlouhodobý záměr pro léta 2016-2020 vychází z dlouhodobého záměru Univerzity Karlovy a navazuje na předchozí činnost Centra. Reflektuje též vývoj ve výzkumu a společenské potřebě rozvoje a implementace koncepce udržitelnosti, přičemž staví na možnostech a výsledcích dosažených v dosavadní činnosti Centra. Svou činností chce Centrum přispět k naplňování dobrého jména Univerzity Karlovy v duchu vzájemného obohacování výzkumu a vzdělávání, jakožto i v podpoře třetí role univerzity při podpoře žádoucích společenských procesů a jako významné veličiny přispívající k formování povědomí a postojů veřejnosti.

Příroda poskytuje lidské společnosti ekosystémové služby, které svoji hodnotou převyšují HDP všech světových ekonomik. Zachování funkčních ekosystémů a z nich plynoucích ekosystémových služeb je proto základem existence lidské společnosti. Na druhou stranu lidská společnost svým chováním přímo či nepřímo ovlivňuje klíčové toky energie, biogeochemické cykly, rozlohu a uspořádání ekosystémů, biodiverzitu a další významné složky přírody. Zatímco některé přírodovědné otázky studia životního prostředí jsou poměrně dobře prostudovány, percepce přírody člověkem, otázka dlouhodobých a komplexních dopadů lidské společnosti na přírodu a možnosti jejich mitigace jsou pochopeny o poznání méně a přitom právě tyto otázky jsou klíčové pro smysluplné nastavení společenských (právních, politických, ekonomických atd.) nástrojů, které může lidská společnost použít pro ochranu životního prostředí a následné zajištění udržitelné ekonomiky a kvality života. Řešení těchto problémů je podmíněno aplikací mezioborového přístupu. Proto cílem činnosti Centra je právě podpora excelentního mezioborového výzkumu zaměřeného na propojování stávajících přírodovědných znalostí o dynamice přírody se studiem vlivu kvality a kvantity environmentálních statků na blahobyt jedinců a společnosti a zároveň se studiem dopadů lidských aktivit na životní prostředí. Účelem tohoto výzkumu je také pochopit jejich příčiny a důsledky, reflektovat významné procesy a nastítnit možnosti jejich ovlivnění. Snahou Centra je též v maximální možné míře přenášet tyto poznatky do vzdělávacího procesu a propagovat jejich užívání v rozhodovacím procesu ve smyslu politiky založené na vědeckých podkladech „evidence based policy“.

K dosažení tohoto cíle hodlá Centrum v maximální možné míře rozvíjet excelentní výzkum v oblasti udržitelného rozvoje podporovaný zejména ze zdrojů mezinárodních a národních grantových agentur a to ve spolupráci s předními národními a zahraničními institucemi.

Principy rozvoje Centra

Excellence – dlouhodobě usilovat o kvalitu ve výsledcích výzkumu, které se promítnou i do výuky. To zahrnuje posilování stávajících kapacit, aktivní vyhledávání a rozvíjení nových témat a využívání příležitostí ke spolupráci a zapojení do excelentních týmů doma i ve světě. Mezi stávajícími (úspěšnými) tématy a jejich rozšířením je třeba hledat dynamickou rovnováhu tak, aby se zachovalo a soustavně obohacovalo teoretické jádro zkoumaných oborů a současně se systematicky vyhledávaly progresivní směry, ve kterých je možno poznatky uplatnit ať již ve smyslu základního výzkumu nebo aplikací. Je tak třeba usilovat o kontinuitu v tématech výzkumu, diverzitu v přístupech a výzkumných metodách, a prostřednictvím soustavné sebereflexe o stoupající náročnost týkající se výsledků; totéž platí i pro výuku. Snaha o excelenci je dále podpořena velkým podílem mezinárodních grantů na financování Centra což vede k nezbytnosti být v neustálé konfrontaci se světovou špičkou pěstovaných oborů. Z toho vyplývá i rozsáhlá mezinárodní spolupráce se špičkovými pracovišti jednotlivých disciplín.

Institucionální ukotvení v akademické sféře, k čemuž jsou vázány základní organizační podmínky a také etické principy, jimiž je Centrum plně vázáno. Jeho činnost vychází ze zásad akademického života a příslušnosti k Univerzitě Karlově, přičemž svým vnitřním uspořádáním pružně reaguje na potřeby transdisciplinární spolupráce a další vnější podmínky své existence.

Svébytnost – Centrum hledá vlastní, jedinečné postavení mezi vysokoškolskými institucemi doma i v zahraničí, což souvisí především s excelencí, o kterou usiluje. Kromě prioritní snahy o excelenci je to zejména snaha o transdisciplinární pohled na otázky životního prostředí, který v sobě kombinuje pohledy řady různých vědních disciplín (přírodovědné, ekonomické, sociologické a další). Jeho svébytnost spočívá ale také v aktivním formování své podstaty a směřování: jedná se nejen o vyhledávání nových perspektivních témat a předmětů studia, zkoušení nových metod a postupů, jde též o experimentování s netradičními formami a žánry například v oblasti publikační. Široké spektrum inovací, které v různých směrech přináší, je dále předmětem reflexe, jež přináší nové pohledy na možnosti rozvoje dané oblasti.

Otevřenost – kromě výše zmíněné otevřenosti vůči spolupráci je Centrum tradičně pracovištěm spolupracujícím se širokým spektrem společenských aktérů, což je součástí jeho transdisciplinární mise a snahy naplnit „třetí roli“ univerzity. Otevřenost dlouhodobě přináší nové příležitosti a podněty pro základní okruhy činnosti Centra: teoretický či aplikovaný výzkum, jeho expertní či poradenskou roli, i pro přednáškovou činnost a výuku obecně. Prostřednictvím své otevřené strategie pracoviště prokazuje nezištně službu společnosti v četných institucích a fórech českých i zahraničních, jako je Rada vlády pro udržitelný rozvoj, UNESCO, EHK OSN, nebo COPERNICUS Alliance atd. Pro naplňování tohoto poslání jsou vytvářeny četné nástroje, například ve formě otevřených vzdělávacích zdrojů nebo publikačních příležitostí (Open Access – časopis *Envigogika*).

Udržitelnost rozvoje – Centrum dbá na potřebu zachovat a soustavně rozvíjet svůj potenciál, a to v oblasti náplně své činnosti (výzkum, výuka, poradenství) i v oblasti technické a materiální, usiluje o co největší soběstačnost, dlouhodobou udržitelnost a předpokládá přínos Univerzitě Karlově.

Vzdělávací činnost

Současný stav

COŽP UK jako vysokoškolský ústav (a do r. 2014 jako jiná součást univerzity) nemůže provádět vlastní pedagogickou činnost, nicméně úzce v tomto směru spolupracuje s několika fakultami UK, zejména FHS, PřF a FSV. V rámci FHS se jedná zejména o spolupráci na doktorském studijním programu Environmentální studia, který je z velké části zajišťován naším pracovištěm.

Kromě toho se jednotliví pracovníci Centra podílejí na bakalářských. a magisterských kurzech zejména na výše uvedených fakultách UK a také ve spolupráci se zahraničními univerzitami. Ve spolupráci s IES FSV a CERGE-EI tak Centrum společně koordinuje projekty programů Marie Curie-Sklodowska IRSES a RISE, jejichž cílem je podporovat vědeckou mobilitu studentů, vědeckých a akademických pracovníků a spolupráci s předními vysokými školami, jako například University of Columbia, Cornell, Harvard, MIT, Princeton, Stanford, University of California, nebo Australian National University.

Centrum prosazuje rozvoj moderních výukových metod, zejména využívání tzv. Otevřených vzdělávacích zdrojů a využívání e-learningových postupů. Vzhledem k primárně výzkumnému zaměření Centra byl na oblast vzdělávání kladen menší důraz a s tím souvisí malý podíl habilitovaných pracovníků Centra.

Hlavní priorita dlouhodobého záměru 2016-2020: Významným způsobem zvýšit a zkvalitnit podíl Centra na výuce ve všech typech studijních programů.

Cíl 1: Rozvoj a zkvalitnění činnosti Centra v doktorském studiu

Dílčí cíle

- Rozvoj doktorského studia oboru Environmentální studia.
- Účast v dalších doktorských programech ve spolupráci s ostatními fakultami UK.
- Zkvalitnění badatelské a publikační činnosti Ph.D. studentů vedených pracovníky Centra.

Nástroje

- Větší důraz na propojení témat Ph.D. prací a badatelských aktivit Centra.
- Větší důraz na směřování Ph.D. studentů k publikačním výstupům již od počátku studia.
- Vytváření podmínek pro získávání kvalitních uchazečů o doktorské studium.

Indikátory

- Publikační činnost Ph.D. studentů školených zaměstnanci Centra.
- Počet úspěšně ukončených Ph.D. studentů, školených zaměstnanci Centra.
- Podíl Ph.D. studentů školených zaměstnanci Centra na badatelských projektech Centra.
- Počet zahraničních Ph.D. studentů školených zaměstnanci Centra.

Cíl 2: Rozvoj a zkvalitnění činnosti Centra v magisterském a bakalářském studiu

Dílčí cíle

- Podporovat zaměstnance Centra v jejich stávajícím či potenciálním zapojení do výuky bakalářského a magisterského studia a tím se podílet se na zajištění těchto studijních programů ve spolupráci s jednotlivými fakultami UK.

- Podílet se, ve spolupráci s vybranými fakultami, i na tvorbě a akreditaci nových studijních programů zaměřených na problematiku udržitelného rozvoje.
- Rozvíjet zahraniční spolupráci ve výuce problémů udržitelného rozvoje.
- Rozvíjet společné kurzy se zahraničními univerzitami.
- Podílet se na internacionalizaci studia na UK zvyšováním podílu cizojazyčných kurzů.

Nástroje

- Podílet se na ve výuce stávajících bakalářských a magisterských programů ve spolupráci s jednotlivými fakultami UK.
- Ve spolupráci s vybranou fakultou akreditovat nový studijní program zaměřený na problematiku udržitelného rozvoje.
- Podílet se na rozvoji e-learningových metod a otevřených vzdělávacích zdrojů při výuce problematiky udržitelného rozvoje, podpora virtuální mobility.
- Podpora habilitačních a jmenovacích řízení pracovníků Centra.

Indikátory

- Podíl zaměstnanců Centra na výuce na ostatních fakultách UK.
- Podíl zaměstnanců Centra na výuce na ostatních fakultách UK, přednášených v cizích jazycích.
- Nově akreditované studijní programy s podílem Centra.
- Počet nových habilitovaných pracovníků.
- Otevřené vzdělávací zdroje a postupy, spravované Centrem pro výuku, v oblasti problematiky udržitelného rozvoje
- Počet společných kurzů se zahraničními univerzitami.

Vědecká a výzkumná činnost

Současný stav

Centrum usiluje o mezioborové propojování stávajících přírodovědných znalostí o dynamice přírody se studiem dopadů kvality životního prostředí na lidskou společnost a následně dopadů lidských aktivit na přírodu se snahou pochopit jejich příčiny a důsledky a nastítnit možnosti jejich ovlivnění. K hlavním tématům centra patří: vliv změny v kvalitě a kvantitě environmentálních statků na blahobyt jedinců a společnosti, rozkrytí a popis hlavních energo-materiálových toků, kterými lidská společnost navazuje na klíčové biogeochemické cykly a interaguje s nimi; pochopení hlavních klíčových řídících faktorů, jak na straně přírodních procesů, tak na straně lidské společnosti; popis jejich působení a následné modelování těchto jevů a jejich popis vhodnými indikátory usnadňujícími interpretaci těchto procesů veřejnosti a dalším odpovědným orgánům; podchycení dalších klíčových nepřímých vlivů lidské společnosti na přírodu a jejich zpětné implikace pro blahobyt lidské společnosti; reflexe procesů a změn ve vědě a vzdělávání v souvislos-

ti s potřebou transdisciplinárního dialogu. Tato témata jsou klíčová pro smysluplné použití právních a jiných regulačních a stimulačních nástrojů, které může lidská společnost použít pro ochranu životního prostředí a zajištění udržitelného rozvoje.

Ve své badatelské činnosti Centrum úzce spolupracuje s Přírodovědeckou fakultou UK, Fakultou humanitních studií UK a s Fakultou společenských věd UK a dále s vybranými ústavy Akademie věd a také s významnými akademickými i neakademickými pracovišti v zahraničí.

Kromě vlastní badatelské činnosti se Centrum podílí i na koordinaci environmentálního výzkumu v rámci UK a na snaze v hledání nových mezioborových přístupů s pohledů v oblasti environmentálního výzkumu a udržitelného rozvoje.

Hlavní priorita dlouhodobého záměru 2016-2020: Centrum pro otázky životního prostředí jako klíčová badatelská instituce přispívající k rozvoji a koordinaci environmentálně orientovaného výzkumu v rámci UK.

Cíl 1: COŽP jako centrum špičkového základního výzkumu v oblasti udržitelnosti

Dílčí cíle

- Podpora environmentálního výzkumu a z něho plynoucích excelentních publikačních výstupů.
- Posilování mezioborovosti.
- Identifikování strategických partnerů v České republice, v Evropě i jinde ve světě a posilování spolupráci s nimi.

Nástroje

- Podpora publikační činnosti zejména formou nově nastaveného systému odměňování a dalších iniciativ.
- Podpora badatelské činnosti doktorandů a post-doktorandů.
- Posílení podpory pobytů zahraničních výzkumníků v Centru i středně a dlouhodobých výjezdů pracovníků Centra do zahraničí.
- Podpora získávání prestižních grantů a participace v prestižních mezinárodních projektech.
- Zkvalitňování administrativní, IT a logistické podpory řešitelů.

Indikátory

- Zavedení nového systému odměňování a podpory publikační činnosti systémem interních grantů.
- Počet a kvalita publikačních výsledků zvláště pak počet mezioborových výsledků.
- Počet publikací s účastí doktorandů a post-doktorandů.
- Počet získaných národních a mezinárodních grantů.

- Počet zapojení do velkých mezinárodních projektů.

Cíl 2: COŽP jako pracoviště napomáhající koordinaci environmentálního výzkumu a výzkumu v oblasti udržitelnosti v rámci Univerzity Karlovy

Dílčí cíle

- Podporovat hledání a reflexi mezioborových přístupů v oblasti udržitelnosti a environmentálního výzkumu.
- Podílet se na řešení a koordinaci transdisciplinárních výzkumných projektů v rámci UK s využitím programu PRVOUK a PROGRES.

Nástroje

- Podpora mezioborových platforem umožňujících interakce různých disciplín environmentálního výzkumu.
- Ve spolupráci s dalšími subjekty podpora nových platforem pro publikování a prezentaci výsledků mezioborového environmentálního výzkumu.
- Podpora mezioborových grantových projektů.
- Podpora spolupráce s jinými fakultami a součástmi UK v oblasti environmentálního výzkumu.

Indikátory

- Podíl v řešení a koordinaci mezioborových projektů.
- Organizace mezioborových setkání a jiných forem dialogu v oblasti environmentálního výzkumu.
- Množství a kvalita mezioborových publikačních výstupů.

Cíl 3: COŽP jako centrum špičkového aplikovaného výzkumu v oblasti udržitelnosti

Dílčí cíle

- Podporovat spolupráci s veřejnou správou a samosprávou, podnikatelskou i neziskovou sférou, a dalšími vhodnými subjekty, zejména v podobě projektů aplikovaného výzkumu a expertní činnosti.
- Zvyšovat povědomí o možnostech využití výsledků aplikovaného výzkumu v relevantních oblastech a propagovat ho u potenciálních uživatelů.

Nástroje

- Rozšíření poradenské a informační infrastruktury pro podporu přenosu poznatků do praxe a zejména pak do rozhodovacích mechanismů; zvyšovat tak význam poznatků založených na vědeckých zjištěních v této praxi.

- Systematická propagace činností a služeb Centra mezi potenciálními uživateli ve spolupráci s CPPT UK.
- Využívání programů TA ČR pro rozvoj aplikovaného výzkumu a přenosu poznatků a technologií.
- Aktivní členství akademických pracovníků Centra v grémiích rozhodujících o funkci vědní politiky v České republice i v mezinárodním prostředí.

Indikátory

- Počet a kvalita projektů ve spolupráci s veřejnou, komerční a neziskovou sférou, především objem získaných finančních prostředků, poskytnuté odborné a expertní služby.
- Počet a kvalita metodik a dalších aplikovaných výsledků.
- Počet spolupracujících subjektů z veřejného sektoru, komerčních a neziskových organizací.

Třetí role – expertní, konzultační a popularizační činnost

Současný stav

Kromě aplikovaného výzkumu se Centrum významně podílí na expertní a konzultační činnosti s cílem přenášet vědecké poznatky do politického rozhodování. V této souvislosti je velmi významné působení zaměstnanců Centra v Radě vlády pro udržitelný rozvoj i v řadě dalších obdobných grémií na národní i mezinárodní úrovni. Nezanedbatelná je také expertní činnost založená na modelování environmentálních a souvisejících socioekonomických dopadů pro různé alternativy rozhodnutí nebo různé varianty možného budoucího vývoje, která slouží jako podklady pro jednání vlády a dalších odpovědných orgánů na národní či mezinárodní úrovni. Zde je významná též práce v expertních týmech UNESCO a EHK OSN.

Hlavní priorita dlouhodobého záměru 2016-2020: Centrum pro otázky životního prostředí jako klíčová instituce přispívající k environmentálně odpovědnému chování společnosti a implementaci politiky založené na podkladech v národním i mezinárodním měřítku.

Dílčí cíl 1. Zkvalitňování metodické a datové základny pro poskytování expertní a konzultační činnosti

Dílčí cíle

- Identifikace potřeb potenciálních uživatelů výzkumu v oblasti udržitelného rozvoje.
- Sledování klíčových environmentálních problémů a přístupů k jejich řešení.
- Ve spolupráci s relevantními partnery podpora tvorby a udržování datové základny nutné pro rozhodování založené na vědeckých poznatcích.

Nástroje

- Spolupráce se státní správou na všech úrovních a dalšími relevantními organizacemi zaměřená na identifikaci klíčových problémů.

- Aplikace vhodných indikátorů udržitelnosti a stavu životního prostředí a udržitelného rozvoje..
- Spolupráce se statistickým úřadem a dalšími relevantními orgány a partnery na podpoře tvorby a udržování datové základny nutné pro rozhodování založené na vědecké evidenci v oblasti udržitelného rozvoje.

Indikátory

- Množství a kvalita expertních konzultací a služeb poskytnutých relevantním uživatelům.
- Podíl na tvorbě a udržování datové základny nutné pro rozhodování založené na podkladech v oblasti životního prostředí.

Dílčí cíl 2. Podpora principů udržitelnosti a rozhodování založené na vědeckých podkladech u relevantních uživatelů

Dílčí cíle

- Spolupráce se státní správou na všech úrovních a dalšími relevantními organizacemi zaměřená na propagaci možností rozhodování založeného na vědeckých podkladech.
- Demonstrace využití postupů rozhodování založeného na vědeckých podkladech v oblasti udržitelnosti a ochrany životního prostředí na konkrétních společensky významných příkladech.
- Vyhledávání dalších relevantních stakeholderů a jejich odpovídající informování o možnostech využití rozhodování založeného na vědeckých podkladech.

Nástroje

- Členství zaměstnanců Centra v relevantních grémiích v oblasti udržitelnosti a ochrany životního prostředí.
- Spolupráce Centra s Radou vlády pro udržitelný rozvoj (RVUR) a dalšími ústředními orgány v České republice i v zahraničí, například v rámci UNESCO.
- Spolupráce Centra s nevládními organizacemi a dalšími relevantními stakeholdery.
- Aktivní vyhledávání možností aplikace rozhodování založeného na vědeckých podkladech v oblasti udržitelnosti a ochrany životního prostředí a jejich prezentace relevantním stakeholderům na konkrétních společensky významných příkladech.

Indikátory

- Aktivní činnost zaměstnanců Centra v klíčových grémiích v oblasti udržitelnosti životního prostředí a rozvoje.
- Množství a kvalita expertních konzultací a služeb poskytnutých relevantním uživatelům.
- Podíl pracovníků Centra na práci a výstupech RVUR a dalších relevantních grémií.

- Podíl pracovníků Centra na formulaci klíčových dokumentů jako např. Česká republika 2030+ a dalších.

Dílčí cíl 3. Environmentální výchova, podpora a popularizace environmentálně odpovědného chování a udržitelnosti odborné a laické veřejnosti

Dílčí cíle

- Dialog o environmentálních problémech a principech mezioborového vzdělávání s širokou odbornou veřejností.
- Prezentace environmentálních problémů široké veřejnosti prostřednictvím médií.

Nástroje

- Prezentace environmentálních problémů odborné veřejnosti pomocí relevantních profesních organizací.
- Poskytování vědecky podložených informací pomocí zdrojů s otevřeným přístupem
- Reflexe procesů a trendů ve vzdělávání; rozvíjené širokého odborného dialogu
- Účast na oborových kongresech a podobných setkáních a prezentace environmentálních problémů a možností jejich řešení.
- Aktivní spolupráce s médii.
- Spolupráce s institucemi zabývajícími se vzděláváním a výchovou v environmentální oblasti.
- Aktivní spolupráce s nevládními organizacemi.

Indikátory

- Množství a kvalita spolupráce s institucemi zabývajícími se vzděláváním a výchovou v environmentální oblasti.
- Množství a kvalita spoluprací s nevládními organizacemi.
- Množství a kvalita prezentací propagujících environmentální otázky a jejich řešení na oborových kongresech a podobných setkáních.
- Počet vystoupení v médiích.

Společenství lidí

Současný stav

Centrum má 27 zaměstnanců (20,8 úvazku), z nichž převážnou většinu - 22 pracovníků - tvoří vědečtí pracovníci. Věková struktura je vcelku příznivá s převahou pracovníků do 45 let. Pod COŽP organizačně spadá Knihovna společenských věd TGM v Jinonicích, která má 13 zaměstnanců (11,5 úvazku). Knihovna zajišťuje služby pro součásti UK sídlící v jinonickém areálu. Centrum se dlouhodobě snaží o zachování maximální udržitelnosti ve všech jejích rovinách. Velkou vý-

zvou v tomto směru je skutečnost, že většina prostředků Centra pochází z externích zdrojů formou grantového financování. Centrum se snaží v maximální možné míře vytvářet optimální pracovní, životní a tvůrčí podmínky pro své pracovníky, podporovat excelentní pracovníky a týmy a současně vytvářet pocit sounáležitosti a podporovat duch týmové, mezioborové spolupráce.

Hlavní priorita dlouhodobého záměru 2016-2020: Centrum pro otázky životního prostředí jako pracoviště vytvářející optimální pracovní, životní a tvůrčí podmínky.

Dílčí cíl 1. Zkvalitňování pracovních, životních a tvůrčích podmínek

Dílčí cíle

- Podporovat tvorbu vnitřních mechanismů zmírňujících dopady, způsobené fluktuacemi externího projektového financování.
- Podporovat osobní profesní růst pracovníků.
- Podporovat získávání nových nadějných pracovníků.
- Vytvářet transparentní a přátelské pracovní prostředí.
- Podporovat pocit sounáležitosti.

Nástroje

- Vytváření interních zdrojů a mechanismů umožňujících alternativní zdroje financování při výpadku externího grantového financování.
- Všestranná podpora nadějných pracovníků.
- Tvorba transparentního systému odměňování.
- Tvorba systému podporujícího maximální informovanost uvnitř centra.
- Podpora aktivit směřujících k podpoře vzájemné sounáležitosti a vytváření přátelského pracovního prostředí.

Indikátory

- Existence mechanismů umožňujících alternativní zdroje financování při výpadku externího grantového financování a pravidla pro jejich spravedlivé a transparentní použití.
- Transparentní systém odměňování.
- Ucelený systém podporující dobrou vzájemnou informovanost pracovníků.
- Systém aktivit směřujících k podpoře vzájemné sounáležitosti a vytváření přátelského pracovního prostředí.

V Praze dne 31. 1. 2016

Prof. Ing. Mgr. Jan Frouz, CSc., ředitel COŽP

ÚSTAV DĚJIN UNIVERZITY KARLOVY A ARCHIV UNIVERZITY KARLOVY**DLOUHODOBÝ ZÁMĚR ÚSTAVU DĚJIN UK A ARCHIVU UK 2016-2020**

Tento záměr vychází z Dlouhodobého strategického záměru Univerzity Karlovy 2016-2020 a rozpracovává jeho cíle do konkrétní podoby pracoviště:

Ústav dějin Univerzity Karlovy a archiv Univerzity Karlovy je samostatným vysokoškolským ústavem UK. Hlavními úkoly ÚDAUK je výzkum v oblasti dějin vysokého školství a vysokoškolské vzdělanosti a péče o archiválie vzniklé z činnosti pražské univerzity a archiválie související s vývojem vysokoškolské vzdělanosti (osobní pozůstalosti vědců, dokumenty studentských spolků a dalších akademických organizací, tematické sbírky). Podle zákona č. 499/2004 Sb. o archivnictví a spisové službě je ÚDAUK akreditovaným specializovaným archivem.

ÚDAUK dohlíží na výkon spisové služby v rámci UK, provádí výběr archiválií, vede jejich evidenci, vyhledává archiválie pro úřední potřeby a pořizuje z nich výpisy. Součástí ÚDAUK je odborná knihovna, která uchovává a doplňuje knižní fondy vztahující se především k dějinám UK, historii školství a vzdělávání v mezinárodním záběru a českým dějinám. Spravované archiválie a knižní fondy zpřístupňuje v souladu s platnou legislativou ve své badatelně.

Věda a výzkum

ÚDAUK je významnou výzkumnou institucí v oboru dějin vysokoškolské vzdělanosti a dějin vědy

Současný stav:

ÚDAUK se dlouhodobě a systematicky věnuje výzkumu dějin univerzit, vědy a vzdělanosti v širokých sociálních, kulturních a politických souvislostech (mj. dějiny institucí, jejich součástí, vědeckých oborů a disciplín; dějiny výukového a vědeckého provozu; dějiny studentstva; působení univerzity, jejích učitelů i absolventů ve vzdělaných profesích, ve společnosti, kultuře, politice apod.).

Výsledky svého výzkumu prezentuje ve vědeckých publikacích (monografiích, kolektivních monografiích, recenzovaných časopisech, z významné části zahraničních, edicích pramenů), ve výuce i jinými formami (popularizační články, výstavy).

Pravidelně (dvakrát ročně) vydává recenzovaný časopis Acta Universitatis Carolinae – Historia Universitatis Carolinae Pragensis (AUC-HUCP). ÚDAUK ve vědecké oblasti spolupracuje s dalšími součástmi UK, vysokými školami, mimouniverzitními vědeckými institucemi a společnostmi v ČR a v zahraničí.

Na vědecké činnosti ÚDAUK se podílejí jeho zaměstnanci i externisté z řad vědecké obce, studentů a doktorandů.

Dílčí cíle:

- pokračovat v rozvíjení vědeckého výzkumu ve výše naznačených oblastech
- dosahovat vysoce kvalitních, hodnotitelných výsledků
- publikovat nové poznatky z oblasti dějin pražské univerzity, vysokého školství, vědy a vzdělanosti především pro období 20. století a počátku 21. století, kde je míra zpracování zatím nejmenší

- prohlubovat výzkum i pro starší období (zejména 15.–19. století) na základě dalšího pramenného výzkumu i aktuálních teoretických a metodologických podnětů
- v badatelských plánech reagovat na aktuální témata (mj. výročí UK v roce 2018)
- zpřístupnit významné prameny ve formě kritických edic jako předpoklad dalšího bádání
- rozvíjet interdisciplinární spolupráci s pracovišti na jiných univerzitách a vysokých školách (zejména Olomouc, Brno, Plzeň, Hradec Králové, VŠE, ČVUT) i pracovištích AV ČR (zejména MÚA AV ČR, Kabinet dějin vědy ÚSD AV ČR)
- pokračovat v odborné spolupráci s vědeckými společnostmi (Společnost pro dějiny věd a techniky, Sdružení historiků ČR – Historický klub 1872, Česká archivní společnost)
- pokračovat ve spolupráci i v navazování nových kontaktů se zahraničními pracovišti (viz bod Zahraniční spolupráce)

Nástroje:

- navázat na dosavadní spolupráci s 1. LF UK v rámci programu PRVOUK a následně v novém programu PROGRES a posílit interdisciplinární aspekt této spolupráce užším zapojením některého z dalších pracovišť zaměřených na dějiny vědy a vysokého školství (např. Kabinet dějin a filozofie přírodních věd PŘF UK)
- účastnit se grantových soutěží zejména v kooperaci s výše zmíněnými vysokoškolskými a vědeckými ústavy a společnostmi
- podporovat všemi prostředky také individuální vědecký výzkum pracovníků ÚDAUK, neboť historiografie stále vedle týmových prací skýtá prostor i pro badatelskou činnost jednotlivců
- podporovat vědecký rozvoj pracovníků ÚDAUK (doktorandské studium, dosahování dalších vědeckých titulů a hodností) a umožnit výzkum v domácích i zahraničních archivech a knihovnách
- rozvíjet domácí i mezinárodní spolupráci prostřednictvím účasti na vědeckých sympoziích, studijních pobytech, účasti v redakčních a vědeckých radách i individuálních odborných kontaktů
- rozvíjet a doplňovat unikátní odbornou knihovnu ÚDAUK, mj. také intenzivnější výměnou publikací, a podílet se na zajišťování moderních knihovnických služeb v rámci UK
- modernizovat vydávání vlastního časopisu AUC-HUCP (tištěná i elektronická podoba dle standardů ERIH)
- systematicky vyhledávat a podporovat vydávání publikací externích spolupracovníků s tematikou dějin univerzit, vědy a vzdělanosti ve vlastní ediční řadě

Archivní činnost

ÚDAUK je specializovaným archivem, který řádně pečuje o svěřené dokumenty

Současný stav:

ÚDAUK pečuje o úřední i neúřední dokumenty vzniklé z činnosti Univerzity Karlovy a jejích součástí od založení až po současnost. Zároveň se stará i o pozůstalosti významných členů akademické obce a materiál dokumentačního charakteru. Archiválie uložené v archivu pověřeni pracovníci zpracovávají a vyhotovují k nim příslušné archivní pomůcky. Vybrané archiválie byly digitalizovány a jsou zpřístupněny v elektronické podobě. Digitalizace dalších dokumentů probíhá. Pracovníci archivu dohlížejí na výkon spisové služby v rámci UK, která musí být dle zákona č. 499/2004 Sb. prováděna v elektronické podobě. Velká část dokumentů trvalé povahy začíná vznikat již jen v digitální podobě. Archiv UK zajišťuje zpracování a dlouhodobou ochranu archiválií bez ohledu na to, zda jsou v analogové (listinné) či digitální podobě. Archiv UK zpřístupňuje spravované archiválie pro úřední a správní potřebu Univerzity Karlovy, její akademické obce a absolventy a pro badatelskou veřejnost.

Dílčí cíle:

- pokračovat v dohledu nad výkonem spisové služby, která bude vykonávána v elektronické podobě
- spolupodílet se na souladu používaných systémů elektronických spisových služeb a dalších informačních systémů pro správu dokumentů s požadavky archivní legislativy
- zajistit i nadále přebírání úředních a neúředních dokumentů (analogových i digitálních), provádět nadále vlastní akviziční činnost
- pokračovat v pořádání fondů a přípravě inventářů a dalších pomůcek
- pokračovat v digitalizaci fyzicky ohrožených a badatelsky nejvíce využívaných fondů, zajistit jejich on-line zpřístupnění,
- zlepšit podmínky pro uložení analogových dokumentů, tak aby odpovídaly funkčním a legislativním požadavkům
- zajistit uložení a správu archiválií v digitální podobě, které bude odpovídat funkčním a legislativním požadavkům
- zajistit přístupnost spravovaných archiválií pro potřebu svého zřizovatele (Univerzity Karlovy) a badatelské veřejnosti

Nástroje:

- podílet se na pořízení a implementaci celouniverzitního systému elektronické spisové služby
- konzultovat a metodicky podporovat elektronizaci úředních agend na UK s ohledem na zajištění budoucí archivace spravovaných digitálních dokumentů
- podílet se na realizaci skartačních řízení, vybírat dokumenty úřední povahy k trvalému uložení, aktivně získávat dokumenty neúřední provenience
- spolupracovat při tvorbě a novelizaci univerzitních předpisů a metodik v oblasti spisové služby a dlouhodobého uchovávání dokumentů

- pokračovat v realizovaném projektu digitalizace a zpřístupnění archiválií týkajících se studentů pražských univerzit z let 1882–1945, stanovit priority výběru dalších archiválií k digitalizaci a digitalizovat takto vybrané archiválie
- zajistit a používat odpovídající nástroje pro zpracování a zpřístupnění archivních fondů, zpracovávat archivní fondy a vytvářet archivní pomůcky
- on-line zpřístupnit archivní pomůcky, digitální a digitalizované archiválie, u nichž to umožňuje legislativa
- zajistit provoz badatelný, který zabezpečí ochranu zpřístupňovaných archiválií a zároveň bude badatelsky vstřícný
- udržovat stav depozitářů tak, aby co nejlépe odpovídaly funkčním a legislativním požadavkům
- podílet se na přípravě stavby nové budovy ÚDAUK, jejíž součástí budou i nové odpovídající depozitáře
- podílet se na výběru, pořízení a provozování nezbytného software (LTP systému) a hardware (fyzických úložišť) pro správu, dlouhodobou ochranu a bezpečné uložení archiválií v digitální podobě a digitalizovaných archiválií, případně zajistit jiným způsobem uložení a ochranu těchto archiválií
- spolupracovat se součástmi UK, které se podílejí na správě a dlouhodobé ochraně dokumentů a informačního obsahu (úsek spisové služby, Ústav výpočetní techniky, Ústřední knihovna)
- spolupracovat s vysokoškolskými a dalšími specializovanými archivy v ČR a v zahraničí, přebírat nejnovější zkušenosti z domácích a zahraničních archivů
- využívat prostředky z projektových a programových podpor MŠMT, MV a EU k realizaci cílů a záměrů Archivu UK, podporovat a motivovat zapojení pracovníků Archivu UK do těchto projektů
- podporovat další vzdělávání zaměstnanců Archivu UK v oblasti archivnictví, spisové služby a informačních technologií

Vzdělávací činnost

ÚDAUK se podílí na výuce studentů archivnictví a historických oborů

Současný stav:

Pracovníci ÚDAUK se formou externích úvazků podílejí na výuce studentů bakalářského, magisterského i doktorského studia fakult UK (FSV, FF, FHS, PedF, PřF, 1. LF), včetně programů Univerzity třetího věku.

Jsou členy oborových rad a zkušebních komisí pro doktorská studia a pravidelně zasedají v oborové radě GA UK.

Pořádají příležitostné přednášky, kde seznamují studenty i širší veřejnost s výsledky svých výzkumů (individuálních i kolektivních).

ÚDAUK se přímo podílí na praktické výuce studentů historie a archivnictví. Zaměstnanci ÚDAUK pořádají exkurze, které jsou součástí výuky, a vedou odborné praxe studentů v Archivu UK. Zaměstnanci ÚDAUK vedou, konzultují a oponují kvalifikační práce studentů UK.

Dílčí cíle:

- pokračovat ve výše zmíněném trendu výuky na více fakultách UK, resp. rozšiřovat obor působnosti podle aktuálních potřeb fakult UK
- prohlubovat interdisciplinární charakter takto zajišťované výuky (spolupráce humanitních, společenských, přírodovědných a lékařských oborů)
- nabízet výuku jak v historických oborech se specializací na dějiny vědy a vzdělanosti, tak v oblasti archivnictví, včetně digitálního
- zapojit studenty do odborných a vědeckých projektů pracoviště

Nástroje:

- umožnit externí pedagogické působení pro pracovníky ÚDAUK, včetně jejich dalšího vědecko-pedagogického růstu
- umožnit zaměstnání studentů jako pomocných vědeckých sil
- systematicky otevírat studijní možnosti v archivu, včetně nabídek témat pro kvalifikační práce (zejména magisterské a doktorské), jejich vedení a nabídek jejich publikace ve specializovaném odborném časopisu
- školit / odborně vést při dlouhodobějších odborných archivních praxích domácích i zahraničních zájemců (například v programu ERASMUS)
- využívat badatelný archiv pro odborné exkurze studentů, resp. jiných odborných i laických zájemců

Mezinárodní spolupráce

ÚDAUK je vědeckým, archivním a pedagogickým pracovištěm, které úzce spolupracuje se zahraničními univerzitami a dalšími vědeckými institucemi

Současný stav:

ÚDAUK se účastní mezinárodní spolupráce se zahraničními vysokými školami, vědeckými institucemi a odbornými společnostmi. Jeho tradičními partnery jsou vedle zastřešujících organizací zaměřených na dějiny vědy a vysokého školství především archivy evropských univerzit (konkrétní spolupráce probíhá s Lipskem, Krakovem, Poznaní, Vídní, Budapeští, Bratislavou, Trnavou).

Pracovníci ÚDAUK se podílejí na činnosti International Commission for the History of Universities (ICHU), International Council on Archives/Section on University and Research Institution Archives (ICA/SUV), European Society for the History of Science (ESHS), kde působí v příslušných pracovních komisích nebo výborech těchto vědeckých společností.

Podílejí se pravidelně na přípravě velkých mezinárodních konferencí.

ÚDAUK se podílí na programu ERASMUS+: mobilita zaměstnanců, a to především s partnerskými archivy na německých a polských univerzitách (Lipsko, Krakov, Poznaň, Vratislav).

Pracovníci ÚDAUK jsou členy redakčních rad zahraničních odborných časopisů, pravidelně publikují v zahraničí a účastní se mezinárodních sympozií.

Dílčí cíle:

- udržet mezinárodní kontext výzkumu dějin pražské univerzity v ohledu tematickém i kvalitativním
- prezentovat výsledky výzkumu v oblasti dějin pražské univerzity a české vysokoškolské vědy a vzdělanosti v mezinárodním měřítku prostřednictvím publikačních výstupů, konferencí a přednášek
- pokračovat ve spolupráci se zahraničními vysokými školami, odbornými společnostmi vědeckými a paměťovými institucemi
- výměna zkušeností s archivy zahraničních vysokých škol a vědeckých institucí (viz bod Archivní činnost)

Nástroje:

- v oblasti výzkumu dějin vysokých škol a vědy v mezinárodním kontextu spolupracovat nadále s Národním komitétem pro dějiny vědy a techniky, ICHU a ESHS
- v oblasti archivnictví nadále spolupracovat s ICA/SUV a s pracovními skupinami univerzitních archivů v rámci Verband deutscher Archivarinnen und Archivare a Verband österreichischer Archivarinnen und Archivare
- udržovat bezprostřední pracovní kontakty s archivy vysokých škol a vědeckých institucí (Víděň, Lipsko, Krakov, Budapešť, Trnava, Bratislava) a navázat na dosavadní společné projekty
- zajistit kvalitní zahraniční autory pro AUC-HUCP a podpořit publikování pracovníků ÚDAUK v zahraničí
- využít možností pro podporu zahraničních studijních pobytů a stáží pracovníků ÚDAUK i příjezdů zahraničních kolegů na UK (ERASMUS+, Visegrádský fond)
- nadále se ucházet u mezinárodních společností o přidělování organizace prestižních vědeckých konferencí konaných v Praze a zajišťovat jejich kvalitní přípravu a průběh

Infrastruktura a zázemí

ÚDAUK odpovědně využívá svěřené infrastruktury potřebné k jeho činnosti a dbá o její rozvoj

Současný stav:

Základním pracovištěm ÚDAUK je budova v areálu Karolina, kde jsou pracovny zaměstnanců, badatelna, depozitáře pro cca 1/3 spravovaných archiválií a knihovní fondy. Kromě toho ÚDAUK

disponuje dislokovaným depozitářem v Lešeticích u Příbrami, v bývalé správní budově někdejšího uranového dolu, kde je uloženo cca 2/3 spravovaných archiválií a část knihovních fondů. Budova na Ovocném trhu prošla částečnou rekonstrukcí, ani tak však neodpovídá současným požadavkům. Depozitář v Lešeticích je pojímán jako provizorium: prostory nejsou vhodné pro trvalé uložení archiválií, zcela nevyhovující je zázemí pro pracovníky (neumožňuje delší pobyt potřebný pro pořádací práce) a obtíže působí zejména dosažitelnost depozitáře vzdáleného od centra Prahy cca 70 km. Velmi problematické je časté dojíždění nutné kvůli správnímu využívání uložených archiválií. Budovy v Lešeticích jsou prakticky na konci své životnosti a cca v roce 2020 budou vyčerpány kapacity pro ukládání přejímaných archiválií. Kapacity budovy na Ovocném trhu jsou vyčerpány již nyní.

Archiv UK v současné době nedisponuje odpovídající technologií pro trvalé uložení a ochranu archiválií v digitální podobě a digitalizátů. Jejich uložení je zatím řešeno provizorním způsobem.

Dílčí cíle:

- zajistit novou budovu ÚDAUK, které poskytne odpovídající zázemí pro zaměstnance a uložení archivních a knihovních fondů
- zajistit technologii pro uložení, správu a dlouhodobou ochranu archiválií v digitální podobě a digitalizátů

Nástroje:

- realizovat výstavbu nové budovy ÚDAUK ve vybrané lokalitě, která zajistí odpovídající podmínky pro zaměstnance a badatele a jejíž součástí budou depozitáře, které budou odpovídat funkčním a legislativním požadavkům
- vybudovat digitální archiv UK, který bude součástí Archivu UK. Zajistit odpovídající systém pro dlouhodobou ochranu archiválií, jejich příjem, správu a zpřístupnění (LTP systém a archivní portál) a odpovídající úložiště. Jedno z úložišť bude umístěno v Praze (v nové budově ÚDAUK nebo ÚVT), druhé vzhledem k legislativním požadavkům v Hradci Králové či v Plzni (úložiště musí být od sebe 50 km vzdálena). V případě, že bude uložení digitálních dokumentů a digitalizátů řešeno jiným způsobem (uložením v Národním digitálním archivu), zajistit nezbytný systém pro jejich příjem a vzdálenou správu.

Třetí role univerzity

ÚDAUK je otevřenou institucí, která spoluvytváří obraz UK na veřejnosti

Současný stav:

ÚDAUK se jako správce historického dědictví UK a spolutvůrce jejího historického obrazu významnou měrou podílí na vnímání UK veřejností. Dosahuje toho především odbornými i populařizačními pracemi svých zaměstnanců (příspěvky do tištěných médií, vystoupeními v rozhlasu a televizi, spoluprací na výstavách a expozicích pořádaných UK v ČR i v zahraničí). Svěřené archivní fondy zpřístupňuje nejen odborné, ale i laické veřejnosti, aktivně působí jako otevřená a veřejnosti vstřícná paměťová instituce.

ÚDAUK zajišťuje expertní poradenství v oblastech dějin vysokého školství a vysokoškolské vzdělanosti pro ostatní součásti UK, veřejnou správu a zájemce z řad veřejnosti.

ÚDAUK dlouhodobě a intenzivně spolupracuje s příbuznými mimouniverzitními institucemi (ústavy AV ČR, archivy, odbornými společnostmi) v České republice i v zahraničí a přispívá tak k celkovému potenciálu UK v mezioborové, meziinstitucionální a mezinárodní spolupráci.

Dílčí cíle:

- pokračovat ve zmíněných činnostech a podílet se tak na vytváření plastického a hodnověrného obrazu o činnosti UK na veřejnosti
- být otevřenou, veřejnosti známou a vyhledávanou paměťovou institucí
- posilovat roli ÚDAUK jako expertního poradce v rámci UK i navenek
- rozšiřovat spolupráci s mimouniverzitními vědeckými institucemi, včetně zahraničních

Nástroje:

- využít maximálně všech možností pro všestrannou prezentaci výsledků práce ÚDAUK v odborné i laické veřejnosti (odborné časopisy, popularizační periodika, elektronická média)
- pokračovat ve spolupráci s časopisem Forum a veřejnými médii při prezentaci UK
- aktivně prezentovat ÚDAUK jako otevřenou a veřejnosti vstřícnou instituci (dny otevřených dveří ÚDAUK, akce k výročí UK)
- podílet se odborně na přípravě výstav pořádaných UK
- spolupracovat s Klubem Alumni a dalšími spolky absolventů

UNIVERZITA KARLOVA**DLOUHODOBÝ – STRATEGICKÝ ZÁMĚR UNIVERZITY KARLOVY 2016-2020**

Projednáno Vědeckou radou UK dne 18. června 2015

Schváleno Akademickým senátem UK dne 26. června 2015

Projednáno Správní radou UK dne 30. června 2015

Vize

Usilujme společně o to, aby naše Alma Mater, Univerzita Karlova, byla v tom nejlepším slova smyslu „univerzitou třetího tisíciletí“, tj. univerzitou svobodnou, sebevědomou, vážící si svých tradic a současně předjímající a spoluurčující vývoj disciplín na ní pěstovaných; univerzitou moderní, inspirativní a otevřenou světu, schopnou vstřebávat nejrůznější podněty, univerzitou prestižní nejen v českém a evropském kontextu, ale i ve světě. Jen tehdy budeme úspěšní.

Preamble

Tento dlouhodobý záměr pro léta 2016-2020 navazuje na dlouhodobé záměry přijaté v letech 2004 a 2011 a jejich aktualizace. Zodpovědně reflektuje rychle se měnící situaci ve světě vzdělání, vědy, tvůrčích činností a roli univerzity ve společnosti a stanovuje pro naši Alma Mater nové cíle a poslání do dalších let a navazuje na vše dobré, co se v minulosti vykonalo.

Univerzita Karlova, její vedení a členové její akademické obce jsou si velmi dobře vědomi zavazujících tradic nejstaršího vysokoškolského učení východně od Rýna a severně od Alp, stejně jako šlechtitelských úmyslů, s nimiž ji český král a pozdější římský císař Karel IV. v polovině 14. století zakládal, tj. aby povznesl vzdělanost českých zemí a aby pražská univerzita nabídla českým studentům nejvyšší možné vzdělání, za nímž by již nemuseli odcházet do zahraničí a jež by samo lákalo cizince do hlavního města Českého království. Tato tradice nejen zavazuje, ale je také výzvou k tomu, abychom všichni společně pracovali na udržení dobrého jména Univerzity Karlovy, jeho povznesení ve světě i na neustálém zvyšování její kvality a prestiže, a to vše v duchu „humboldtovských principů jednoty výzkumu a vzdělávání“.

Za klíčové principy pokládá Univerzita Karlova svobodu bádání i vzdělávací činnosti stejně jako svoji integritu, autonomii a nezávislost. Nesmírně důležitá je též silná akademická samospráva, důraz na etické principy vědecké a pedagogické práce i řízení a záruka akademických svobod – právě takové jsou základní podmínky svobodné a kreativní atmosféry na Univerzitě Karlově, jež je soudržným společenstvím svébytných fakult.

Pro další rozvoj Univerzity Karlovy jako respektovaného vědeckého centra, podporujícího principy excelence, je nutná nejen mezioborová spolupráce, ale především vytváření podmínek, které umožní rostoucímu počtu oborů a disciplín dosahovat vysoké evropské či světové úrovně. Je třeba výrazně podporovat jak ty, které již v současné době dosahují vynikajících výsledků, tak pomáhat dalším, aby se mezi nejlepší v co nejkratší době zařadily. Kvalitním týmům pak musí Univerzita Karlova vytvářet dobré zázemí, a to jak z hlediska financování, tak z hlediska objektivního hodnocení dle jednotlivých vědních oblastí. Vědecko-výzkumná činnost musí žít na univerzitě v symbióze a harmonii s činností pedagogickou; hlavním smyslem přitom je dodat obsah a kvalitu pojmu „univerzitní vzdělání“, tj. zastavit jeho „vyprazdňování“ a nebát se znovu otevřít diskusi o tom, jaké atributy mají mít kvalitní bakalářské, magisterské a doktorské studijní programy stejně jako programy celoživotního vzdělávání. Univerzita nepodceňuje ani význam profesního vzdělávání spojeného s různými obory, které jsou na ní pěstovány.

Jednou z nejvýznamnějších podmínek úspěšného rozvoje Univerzity Karlovy je mezinárodní spolupráce. Univerzita jako celek a její jednotlivé fakulty proto musejí za všech okolností vytvářet předpoklady a zázemí pro realizaci nejrůznějších typů mezinárodních vědeckých a pedagogických aktivit, zapojovat se do evropského a světového vědeckého prostoru. Univerzita musí být stále více otevřena zahraničním studentům, učitelům a vědcům a přispívat k vytváření mezinárodní akademické komunity. Snahou univerzity je, aby studenti, akademičtí i vědečtí pracovníci mohli získávat studijní a vědecké zkušenosti z prestižních evropských a světových pracovišť. Pro Univerzitu Karlovu je významná i spolupráce s českými univerzitami a dalšími vysokými školami, Akademií věd České republiky, vědeckými institucemi, státními institucemi, municipalitami, odbornými společnostmi, stavovskými organizacemi a studentskými spolky, přispívajícími k rozvoji lidského poznání a ke zvyšování kvality studia a vědecké práce.

Nesmírně důležité je vytváření pozitivního obrazu univerzity, posílení jejího významu směrem k veřejnosti i do vlastních řad. Univerzita se musí aktivně podílet na vytváření vědní a vysokoškolské politiky státu a k tomu využívat účinnou komunikační strategii. Současně musí být otevřeným a za všech okolností inspirativním místem setkávání s neuniverzitní komunitou, zaujímat odborná a kvalifikovaná stanoviska k aktuálnímu dění ve společnosti na principu politické nestrannosti a odborné kritické diskuse a akcentovat ve veřejném prostoru význam akademických hodnot jako konstitutivních prvků moderní demokratické společnosti. Řečeno jinými slovy, dobře a zodpovědně plnit tzv. „třetí roli“. Jde o postavení univerzity jako významné společenské instituce v nejširším slova smyslu, při zachování jejího statutu veřejné korporace. Významnou roli v činnosti Univerzity Karlovy mají její absolventi, kteří působí po celém světě jako vyslanci naší akademické obce, ale také jako podporovatelé, mecenáši a sponzoři přispívající k rozvoji, kultivaci a obecnému prospěchu společnosti.

Univerzita musí vytvářet stimulující a kolegiální prostředí podporující studenty, akademické a vědecké pracovníky a další zaměstnance v jejich odborném i osobním růstu. Univerzita Karlova musí být rovněž sociálně empatickou institucí, která dokáže velmi dobře vyhledávat a poté realizovat další možnosti zlepšování podmínek pro studenty a – obecně – všechny členy akademické obce se speciálními potřebami a nejrůznějšími handicapami. Je třeba, aby členové akademické obce své znalosti a zkušenosti rozvíjeli a využívali především na půdě univerzity a v její prospěch. S tím souvisí i dobře fungující efektivní komunikace mezi vedením univerzity, Akademickým senátem, Vědeckou radou, Správní radou a jednotlivými fakultami a součástmi univerzity.

Úkolem vedení univerzity je služba celému univerzitnímu společenství. Rektorát musí vytvářet nejvhodnější možné podmínky fakultám a dalším součástem univerzity pro jejich hlavní činnost a zároveň být profesionálním administrativním zázemím pro koordinaci nejrůznějších aktivit Univerzity Karlovy. Současně musí poskytovat platformu pro diskusi a dávat podporu novým nápadům.

Pro další úspěšný rozvoj Univerzity Karlovy je zcela nezbytné, aby každý člen akademické obce přispíval k vytváření pocitu sounáležitosti všech složek, které složitý organismus naší Alma Mater tvoří. Jakýkoli záměr či program univerzity musí vycházet z reálných a očekávaných zdrojů, které můžeme využívat.

Dlouhodobý záměr Univerzity Karlovy může být naplňován, pouze pokud jej celá akademická obec přijme za svůj – jen tak budeme naši univerzitu úspěšně rozvíjet.

Vzdělávací činnost

Současný stav

Univerzita Karlova je největší česká vysoká škola, v současné době na ní studuje přibližně padesát jedna tisíc studentů, tj. 13 % všech vysokoškoláků v České republice. Pro Univerzitu Karlovu

je důležitý předpokládaný výhled počtu středoškolských absolventů. Klesající počty mladých lidí v příslušných věkových kohortách znamenají větší rozrůzněnost v populaci maturantů a přináší otázku jejich připravenosti ke studiu, které na Univerzitě Karlově je a musí zůstat náročné. Úkolem Univerzity Karlovy proto je ještě více rozvíjet svoji spolupráci se středními školami, vhodně ji rozšířit i do segmentu základních škol a zaměřit se na to, aby pro studium získala ty nejlepší uchazeče.

Na Univerzitě Karlově je vzdělávací činnost, především v magisterských studijních programech, úzce propojena s kvalitní vědeckou, výzkumnou, vývojovou a další tvůrčí prací v širokém spektru studijních programů a oborů; některé jsou v rámci České republiky unikátní. Studijní programy (celkem 376) a obory (774) zahrnují prakticky všechny přírodní vědy, lékařství, farmacii a celou humanitní a sociální sféru včetně teologie. Na vzdělávací činnosti se podílí více než čtyři a půl tisíce akademických a vědeckých pracovníků ze 17 fakult, čtyř vysokoškolských ústavů a dalších pracovišť. V návaznosti na svůj profil nebude Univerzita Karlova výrazně navyšovat počet studentů vstupujících do bakalářského studia. Současně bude usilovat o udržení stávajícího počtu studentů studia magisterského. Univerzita Karlova bude ve spolupráci s fakultami nadále rozvíjet širokou nabídku studijních programů a oborů v prezenční i kombinované formě s vysokou mírou excelence. V rámci svých vnitřních mechanismů bude oceňovat kvalitní učitele. Začínajícím mladým akademickým pracovníkům nabídne kurzy pedagogických dovedností.

Univerzita Karlova plně implementovala třístupňovou strukturu studia tam, kde to umožňoval charakter vzdělávacího programu, ve strukturovaných programech studuje 70 % studentů. Do navazujících magisterských studijních programů v současnosti přichází přibližně 20–25 % absolventů bakalářského typu vzdělání na jiné české či zahraniční vysoké škole. V příštích letech se více zaměří na to, aby se jí dařilo do navazujícího magisterského studia získávat nadané uchazeče z českých i zahraničních vysokých škol.

V uplynulém období bylo cílem univerzity prohloubit internacionalizaci své vzdělávací činnosti. K prioritám patřilo rozvíjení společných mezinárodních programů (joint a double degree). V současné době realizuje Univerzita Karlova 10 těchto programů na všech třech úrovních (bakalářské, magisterské i doktorské). Počet jejich zahraničních studentů v posledních letech narůstal, v současné době tvoří 15 % všech studentů, necelá polovina z nich pochází ze Slovenské republiky, přibližně třetina studuje v cizím jazyce. Cizojazyčné studium bude propagováno i ve spolupráci s dalšími veřejnými vysokými školami, příkladem je v současné době projekt pražských vysokých škol *Study in Prague*. Do budoucna představuje výzvu další posilování spolupráce s mimoevropskými regiony.

Záměrem Univerzity Karlovy je, aby kurikula převážné většiny studijních programů a oborů vytvářela prostor pro fyzickou i virtuální mobilitu a vhodně ji kombinovala s dalšími možnostmi internacionalizace na domácí univerzitě (přednášky a kurzy zahraničních odborníků, zapojení do mezinárodních studentských soutěží, mezinárodní spolupráce, jakož i zahraniční kurzy online apod.). Nezbytným předpokladem je další zvyšování úrovně jazykových znalostí zaměstnanců i studentů Univerzity Karlovy.

Na Univerzitě Karlově se rozvíjí Learning Management systémy *Moodle*, ve kterém jen v posledním roce vzniklo přibližně čtyři sta nových kurzů, a *Adobe Connect*. Roste význam otevřených prostředí pro publikování výukových materiálů. Úspěšně byla implementována v řadě oborů Wikiskripta, běží projekt Wikisofie, pro výuku je využíváno virtuálních simulací a elektronických studijních materiálů. Prioritou pro následující období bude podpora moderních výukových metod (např. e-learningu, výuky na simulátorech a virtuálních modelech či otevřených výukových materiálů), zejména tam, kde vhodně doplňují prezenční formu studia, s důrazem na kvalitu jejich využívání a zabezpečení odpovídajícího zázemí.

Důraz chce univerzita klást na celoživotní vzdělávání včetně specializačního vzdělávání lékařů a zdravotnických pracovníků a dalšího vzdělávání učitelů. To nabývá na významu i s ohledem na demografické změny či rostoucí požadavky na flexibilní formy vzdělávání. Ke zlepšení nabídky kurzů i celkového zázemí by mělo přispět zřízení *Centra celoživotního vzdělávání*.

V souvislosti se záměrem novelizovat stávající zákon o vysokých školách bude cílem Univerzity Karlovy inovace akreditačního procesu a systému hodnocení kvality vzdělávací činnosti s důrazem na jejich efektivitu a nízkou administrativní náročnost.

HLAVNÍ PRIORITY DZ 2016-2020: UNIVERZITA KARLOVA JE ATRAKTIVNÍM MÍSTEM PRO STUDIUM VE VŠECH TYPECH STUDIJNÍCH PROGRAMŮ PRO DOMÁCÍ A ZAHRANIČNÍ STUDENTY I PRO POSLUCHAČE V PROGRAMECH CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ.

Cíl 1: Univerzita Karlova je pro kvalitní uchazeče vyhledávanou vysokou školou.

Dílčí cíle

- Usilovat o výběr kvalitních uchazečů ve všech typech studia.
- Zaměřovat se ve větší míře na propagaci studia na Univerzitě Karlově na středních a základních školách; se středními školami rozvíjet i systematictější vzdělávací spolupráci.
- Zvyšovat nabídku akcí, které univerzita organizuje pro potenciální uchazeče.
- Získávat nadané absolventy bakalářských studií nejen z Univerzity Karlovy, ale i z ostatních vysokých škol včetně zahraničních.

Nástroje

- Postupná modifikace podmínek přijímacího řízení tak, aby zřetelně vyjadřovaly zájem Univerzity Karlovy o kvalitní uchazeče.
- Monitorování a vyhodnocování zájmu o jednotlivé studijní programy.
- Včasné oslovování budoucích zájemců o studium a systematická propagace všech typů studijních programů Univerzity Karlovy s důrazem na vhodné a účinné formy prvotního kontaktu.
- Prohlubování spolupráce s partnerskými středními školami a navazování takové spolupráce i s dalšími.
- Rozvoj pravidelných kontaktů se středními a základními školami i vzdělávacích programů pro pedagogické pracovníky.
- Podpora projektů typu „dětská a juniorská univerzita“ a dalších aktivit pro budoucí středoškoláky i vysokoškoláky včetně distančních forem.
- Pořádání letních táborů, soustředění, odborných soutěží.
- Účast na domácích a zahraničních veletrzích.

Indikátory

- Počet středních škol, s nimiž Univerzita Karlova spolupracuje.
- Počet nově zapsaných studentů navazujícího magisterského studia, kteří absolvovali bakalářské studium na jiné vysoké škole.
- Poměr mezi počtem uchazečů a počtem přijatých; poměr mezi počtem přijatých a počtem zapsaných.
- Výrazné zapojení fakult do projektů pro budoucí středoškoláky a vysokoškoláky.
- Počet účastníků letních škol, soustředění a táborů.
- Počet účastí Univerzity Karlovy na veletrzích.

Cíl 2: Univerzita Karlova se profiluje jako otevřená, internacionalizovaná, výzkumná univerzita atraktivní v širokém spektru studijních programů a oborů.

Dílčí cíle

- Rozvíjet studijní programy Univerzity Karlovy, zejména na magisterské úrovni dbát na jejich silné propojení s vědeckou a tvůrčí prací a s badatelskými aktivitami studentů.
- Prohlubovat stávající profilaci nabídky studijních programů Univerzity Karlovy, zachovat nabídku oborů, které jsou jedinečné ve středoevropském kontextu; usilovat o mimořádnou formu podpory perspektivních strategických (malých) oborů.
- Rozvíjet nové studijní programy, které těží jak z šíře oborů pěstovaných na Univerzitě Karlově a ze silných stránek jednotlivých pracovišť, tak ze spolupráce s Akademií věd České republiky a se zahraničními vysokými školami.
- Navázat na příklady dobré praxe a umožňovat v adekvátní míře prostupnost studijních programů i rozvoj dvouoborového studia.
- Dbát o to, aby absolventi studijních programů vedle hlubokého teoretického základu získávali i další znalosti a kompetence, které pro ně budou nejen výhodou v profesním uplatnění, ale také přínosem pro jejich život.
- Ve všech studijních programech zvyšovat podíl vysoce kvalifikovaných, zejména habilitovaných pedagogů.
- Podporovat moderní pedagogické přístupy včetně výuky zaměřené na studenta (tzv. *student-centered-learning*).

Nástroje

- Důraz na vysoké standardy kvality související vědecké a tvůrčí činnosti již v rámci akreditačního procesu.
- Podpora badatelských aktivit studentů v rámci vzdělávací činnosti, rozvoj soutěží o nejlepší závěrečné práce.

- Zajišťování podmínek pro individuální přístup ke studentům a pro to, aby studenti mohli ze společné práce a komunikace s učiteli čerpat zaujetí pro vědecký obor a jeho étos.
- Vytvoření plánu rozvoje a podpory oborů, které nedosahují vysokých nároků kvality na Univerzitě Karlově, vyhodnocení a rozhodnutí o jejich dalším směřování na konci stanoveného období.
- Systematická analýza toho, jak studenti procházejí studijním programem včetně analýzy příčin jejich předčasného ukončování studia.
- Rozšiřování spolupráce s vědeckými a vzdělávacími institucemi na uskutečňování vybraných bakalářských i magisterských studijních programů.
- Rozšiřování nabídky volitelných předmětů zahrnujících konkrétní spolupráci s veřejnou, neziskovou i komerční sférou.
- Důslednější přizpůsobování kurikula bakalářského studia tomu, zda se jedná o profesní či akademicky zaměřené studijní programy.
- V rámci platné právní úpravy zvážení u některých, zejména semi-regulovaných, profesních studijních programů návrat k nestrukturovanému studiu.
- Odstraňování přetrvávajících bariér v oblasti studia volitelných předmětů na jiné fakultě Univerzity Karlovy, než na které je student zapsán.
- Podpora dalšího začleňování sportovních aktivit do studijních plánů, zejména formou volitelných předmětů.
- Nastavení co nejvhodnějších podmínek přijímacího řízení tak, aby byla podporována prostupnost mezi bakalářskými a navazujícími magisterskými studijními programy (přijímání absolventů příbuzných oborů).
- Vytvoření systému pravidelného hodnocení kvality studia absolventy, který mj. poskytne Univerzitě Karlově zpětnou vazbu o přínosu získaných znalostí a kompetencí.
- Vytvoření systému oceňování vynikajících učitelů.

Indikátory

- Míra zapojení studentů do vědecké a tvůrčí činnosti.
- Důsledná implementace vědeckých a tvůrčích činností do studijních plánů akreditovaných studijních programů a do profilů absolventa.
- Rozšíření počtu soutěží o nejlepší práce studentů.
- Počet absolventů účastnících se hodnocení kvality studia absolventy.
- Jednotná prezentace kvalitně koncipovaných profilů absolventa.
- Studijní plány bakalářských studijních programů zřetelně odrážejí, že jejich profil je buď profesní, nebo akademický.

- Dokončení analýzy vhodnosti případného návratu k nestrukturované podobě vybraných studijních programů, rozhodnutí o případech přechodu k dlouhému magisterskému studiu.
- Snížení obsahových, organizačních i administrativních bariér všech forem prostupnosti studia.
- Poměr mezi počtem studentů vyšších ročníků a absolventů v jednotlivých studijních programech (studijní neúspěšnost).
- Relativní míra nezaměstnanosti absolventů Univerzity Karlovy a sledování pracovních pozic absolventů.
- Pravidelné udílení cen pro vynikající učitele.

Cíl 3: Univerzita Karlova se profiluje jako kosmopolitní univerzita, která je atraktivní pro zahraniční studenty a učitele.

Dílčí cíle

- Nadále pěstovat a rozšiřovat internacionalizaci na Univerzitě Karlově.
- Více otevřít nabídku studia zahraničním studentům.
- Zvýšit nabídku studijních programů v cizích jazycích, v případech, kde je to vhodné, koncipovat studijní programy jako dvojjazyčné.
- Nadále podporovat a rozšiřovat studijní programy joint a double degree.
- Zaměřit se na získávání většího počtu zahraničních akademických pracovníků a podporu jejich dlouhodobého působení na Univerzitě Karlově.
- Podporovat mobilitu v rámci programu Erasmus+, *Fondu mobility Univerzity Karlovy*, výzkumných projektů, ale i dalších forem; zaměřit se na její kvalitativní stránku.
- Cíleně vytvářet a prohlubovat strategická partnerství s prestižními univerzitami ve vzdělávací činnosti.
- Mezinárodní spolupráci zaměřit na získávání partnerství pro podporu studijních programů.
- Cíleně propagovat Univerzitu Karlovu v zahraničí, formulovat celouniverzitní strategii prezentace vzdělávací činnosti.

Nástroje

- Využívání všech podob *internationalisation at home*: např. přednášky a kurzy zahraničních odborníků, zapojení do mezinárodních studentských soutěží, mezinárodní spolupráce, jakož i zahraniční kurzy online, rozvoj jazykových kompetencí všech kategorií zaměstnanců i studentů.
- Zlepšování podmínek pro přijímání a studium zahraničních studentů i pracovníků v oblasti výuky i infrastruktury (ubytování, poradenské služby, vstřícná administrativa).

- Finanční i organizační podpora přípravy a realizace joint a double degree programů.
- Zařazování dlouhodobého působení hostujících profesorů mezi priority *Fondu mobility*, využívání členství Univerzity Karlovy v mezinárodních nevládních organizacích k jejich získávání.
- Usnadňování realizace dlouhodobých pobytů zahraničních pracovníků ze zemí mimo Evropskou unii.
- Podpora rozvoje virtuální mobility, např. mezinárodní spolupráce při uskutečňování on-line kurzů.
- Koncipování „mobilitních oken“ pro fyzickou či virtuální mobilitu jako součástí studijních programů.
- Zapojení Univerzity Karlovy do evropských i mimoevropských projektů, především Horizon 2020, Erasmus+, Norských fondů, Fulbrightovy komise a dalších.

Indikátory

- Počet uskutečňovaných studijních programů v cizích jazycích a počet studentů v těchto programech.
- Zastoupení zahraničních studentů na Univerzitě Karlově.
- Počet domácích i zahraničních studentů ve studijních programech typu joint a double degree.
- Počet dlouhodobě působících zahraničních profesorů a dalších významných akademických a vědeckých pracovníků.
- Počet hostujících profesorů.
- Zvyšování počtu předmětů v cizích jazycích ve studijních programech uskutečňovaných v českém jazyce.
- Zavedení různých forem virtuální mobility.
- Počet studijních programů s „mobilitními okny“.
- Počet úspěšných žadatelů v evropských i mimoevropských projektech.

Cíl 4: Univerzita Karlova soustavně rozvíjí koncept celoživotního učení spojený s vytvářením nových nabídek a formátů programů, které bude možno propojovat i s pregraduálním či postgraduálním vzděláváním.

Dílčí cíle

- Rozšiřovat a zkvalitňovat nabídku programů celoživotního vzdělávání a vhodným způsobem je propojovat s moduly studijních programů včetně programů připravujících budoucí uchazeče.

- Klást důraz na širší nabídku a zkvalitňování profesního vzdělávání, posilovat takové programy ve všech profilových oblastech včetně vzdělávání ve státní a veřejné službě.
- Rozvíjet univerzitu třetího věku jako službu veřejnosti, která nabízí osobní rozvoj, pomoc při orientaci a seberealizaci v rychle se měnící společnosti.
- Zkvalitňovat, rozvíjet a propagovat vzdělávání učitelů, jakož i systém specializačního vzdělávání na lékařských fakultách, dbát na jeho vazbu k doktorskému studiu.
- Založit *Centrum celoživotního vzdělávání Univerzity Karlovy* a posilovat metodické vedení celoživotního vzdělávání.
- Vytvořit ucelenou marketingovou strategii v oblasti nabídky celoživotního vzdělávání, respektující odlišnosti jednotlivých oborů.
- Dále dotvářet systém vzdělávání v oblasti přenosu poznatků a technologií, obohatit jej o vzdělávací aktivity zaměřené na rozvoj kompetencí.

Nástroje

- Podpora inovativních, atraktivních, multimediálních prvků a širokého zpřístupnění programů celoživotního vzdělávání prostřednictvím distančních prvků vzdělávání a nových studijních materiálů.
- Průběžná komunikace se státní a veřejnou správou a s profesními organizacemi o potřebách konkrétních profesních programů celoživotního vzdělávání vycházejících z platné legislativy a situace na trhu práce.
- Posílení spolupráce se soukromou sférou za účelem lepší profilace celoživotního vzdělávání.
- Zajištění vhodných materiálních podmínek a zvýšení kvality programů univerzity třetího věku, jejich zatraktivnění prostřednictvím zapojování nových přístupů do výuky.
- Podpora jednotné propagace celoživotního vzdělávání.
- Začlenění celoživotního vzdělávání do systému vnitřního hodnocení vzdělávací činnosti.
- Příprava specializovaných tréninkových seminářů zaměřených na komercializaci výsledků výzkumu a inovační podnikání studentů i akademických pracovníků Univerzity Karlovy.

Indikátory

- Zvýšení podílu inovativních prvků ve výuce programů celoživotního vzdělávání.
- Zvýšení počtu programů celoživotního vzdělávání uskutečňovaných distanční či kombinovanou formou.
- Rozšíření nabídky programů univerzity třetího věku.
- Počty účastníků jednotlivých forem a typů celoživotního vzdělávání.

- Rozšíření nabídky kurzů specializačního a celoživotního vzdělávání lékařů a dalších zdravotnických pracovníků na lékařských fakultách a zvýšení podílu inovativních prvků v těchto kurzech.
- Rozšíření nabídky kurzů dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.
- Počet účastníků kurzů zaměřených na rozvoj *soft skills* pro studenty a zaměstnance.
- Zpětná vazba veřejnosti k programům celoživotního vzdělávání Univerzity Karlovy.
- Vznik *Centra celoživotního vzdělávání Univerzity Karlovy*.
- Zvýšení kvalifikace pracovníků univerzity pro výuku a podporu programů celoživotního vzdělávání.
- Počet propagačních akcí v oblasti celoživotního vzdělávání pro širokou veřejnost.
- Počet specializovaných tréninkových seminářů zaměřených na komercializaci výsledků výzkumu a na inovační podnikání studentů a akademických pracovníků Univerzity Karlovy zavedených do výuky.
- Počet absolventů nově zavedeného volitelného předmětu týkajícího se transferu znalostí a technologií v české i anglické mutaci.

Cíl 5: e-UK: Univerzita Karlova je místo, kde jsou pro vzdělávání ve výrazné míře využívány moderní metody a technologie.

Dílčí cíle

- Podporovat rozšiřování moderních technologií ve vzdělávání tak, aby e-learningové prvky vhodně doplňovaly prezenční výuku.
- Rozvíjet provoz a podporu centrálních instalací e-learningových a databázových prostředků.
- Podporovat vznik otevřených výukových materiálů (*Open Educational Resources*, včetně MOOCs).
- Zapojovat se do vznikajících mezinárodních sítí a využívat jejich zkušeností s moderními technologiemi ve vzdělávání.
- Dbát na garanci kvality při používání distančních prvků výuky a otevřených výukových materiálů.

Nástroje

- Zavedení systému pro finanční, materiální a metodickou podporu e-learningu na Univerzitě Karlově včetně celouniverzitní platformy, která se bude zabývat jeho dlouhodobým koncepčním rozvojem.
- Rozvoj didaktických kurzů pro využívání e-learningu a dalších technik distančního vzdělávání a jejich rozšíření mezi další zájemce i uživatele na Univerzitě Karlově.

- Zprovoznění systémů a prostředků zabezpečujících rozvoj moderních technologií ve vzdělávání včetně metodických materiálů, webové informační platformy, online výukových kurzů a *Help desku*.
- Vybudování a zprovoznění prostředků pro podporu zpřístupňování otevřených výukových materiálů.
- Navázání systematického kontaktu se zahraničními partnery v oblasti distančních prvků vzdělávání a využívání jejich pozitivních zkušeností.
- Jednotná prezentace nabídky e-learningu prostřednictvím centrálního přístupového bodu.
- Tvorba postupů garantujících minimální požadavky na kvalitu všech distančních prvků vzdělávání na Univerzitě Karlově.

Indikátory

- Ustanovení trvalé pracovní skupiny pro oblast distančních prvků ve vzdělávání.
- Nárůst počtu proškolených uživatelů v oblasti e-learningu a dalších technik distančního vzdělávání.
- Vznik univerzitního centra při Ústřední knihovně UK zajišťujícího materiální a metodickou podporu v oblasti distančních prvků ve vzdělávání.
- Vznik metodických pokynů pro přípravu a uskutečňování e-learningových kurzů jak v síti Univerzity Karlovy, tak v sítích mezinárodních.
- Systém finanční podpory pro vznik nových a rozvoj stávajících distančních prvků ve vzdělávání.
- Nárůst podílu počtu uživatelů jednotlivých e-learningových aplikací a dalších distančních prvků ve vzdělávání.
- Počty realizovaných technických a metodologických podpor pro uživatele.
- Počet nových otevřených výukových materiálů na Univerzitě Karlově, počet nových materiálů formou MOOC.
- Vznik centrálního přístupového bodu, jehož prostřednictvím budou všechny modality e-learningu snadno dostupné studentům i akademickým pracovníkům.
- Vznik celouniverzitního systému garantujícího minimální požadavky na kvalitu e-learningového vzdělávání na Univerzitě Karlově.

Cíl 6: Na Univerzitě Karlově existuje spolehlivý systém zabezpečení a hodnocení kvality vzdělávací činnosti.

Dílčí cíle

- Vytvořit komplexní systém hodnocení kvality vzdělávací činnosti, který bude vhodně integrovat i doplňovat fakultní hodnocení.

- Dále rozšiřovat a zkvalitňovat hodnocení výuky studenty a absolventy.
- Rozvíjet systém pravidelného hodnocení studijních programů.
- Vytvořit institucionální zázemí a další podmínky pro zavedení institucionální akreditace na základě novely zákona o vysokých školách.
- Nastavit standardy a prvky vnitřního akreditačního procesu na Univerzitě Karlově, zjednodušit a zefektivnit akreditační proces s maximálním využitím elektronizace.
- Dbát na to, aby mechanismy hodnocení a evaluací byly efektivní a nebyly nadbytečně zatěžující.

Nástroje

- Ustavení Rady pro vnitřní hodnocení Univerzity Karlovy a případně dalších pracovních skupin pro vnitřní hodnocení kvality akreditačního procesu; vytvoření vhodného zázemí pro činnost těchto grémií.
- V rámci platné právní úpravy minimalizace byrokratické náročnosti akreditačního procesu a posílení jeho elektronizace.
- Sladění studijního informačního systému s požadavky akreditačního procesu.
- Vymezení efektivních modulů hodnocení kvality vzdělávací činnosti (hodnocení kvality závěrečných prací, infrastruktury a jiných) jako měřitelných a logicky provázaných celků a zajištění zpětné vazby z tohoto hodnocení.
- Obohacení hodnocení kvality vzdělávací činnosti studenty o nové oblasti (studijní plán, rozvržení studijní zátěže a kreditní systém, studijní zázemí a infrastruktura) a jeho rozšíření o další skupiny studentů (studenti v kombinované formě studia, doktorandi, studenti ze zahraničí); využívání relevantních výsledků tohoto hodnocení.
- Podpora systému antiplagiátorské kontroly průběžných i závěrečných prací studentů Univerzity Karlovy.
- Zavedení pravidelného absolventského hodnocení studia a důsledné využívání jeho výsledků.
- Příprava a realizace kurzů pedagogických dovedností pro mladé akademické pracovníky.
- Zavedení hodnocení kvality celoživotního vzdělávání.

Indikátory

- Úspěšná akreditace všech navržených oblastí vzdělávání a studijních programů.
- Vytvoření pravidel systému zajištění a hodnocení kvality vzdělávací činnosti na Univerzitě Karlově v souladu s mezinárodními standardy.
- Efektivní systém hodnocení výuky studenty a absolventy, který poskytuje informace o kvalitě a zabezpečení vzdělávací činnosti.

- Validní systém hodnocení průběžných a závěrečných kvalifikačních prací propojený s formativními i sumativními nástroji hodnocení vzdělávací činnosti.

Doktorské studium

Současný stav

Doktorské studium je pro Univerzitu Karlovu prioritou její vzdělávací činnosti. Studenti doktorských programů tvoří dlouhodobě okolo 16 % všech jejích studentů a více než třetinu všech studentů tohoto typu studia v České republice. Akreditační komise ve svém posledním hodnocení provedeném v letech 2011–2013 potvrdila vysokou kvalitu doktorských studijních programů Univerzity Karlovy.

Na Univerzitě Karlově je vědecká činnost doktorandů podporována zejména z prostředků na specifický vysokoškolský výzkum, a to formou dvou typů grantů: granty v soutěži Specifický vysokoškolský výzkum jsou určeny pro větší týmy, soutěž Grantové agentury UK podporuje individuální studentské projekty. Doktorandi jsou také zapojeni do vnitrouniverzitních programů PRVOUK a UNCE, účastní se mnohých grantů a projektů získaných univerzitou; pro humanitní a společenské vědy je z tohoto hlediska též významná spolupráce s *Francouzským ústavem pro výzkum ve společenských vědách* (CEFRES). Nedávné šetření mezi absolventy doktorského studia však naznačuje, že část studentů neměla dostatek příležitostí k zapojení do grantových projektů školicích pracovišť. I pro období 2016-2020 zůstává pro Univerzitu Karlovu v tomto směru důležitý úkol.

O doktorské studium na Univerzitě Karlově projevují zájem též uchazeči z jiných vysokých škol i ze zahraničí. Mezi zapsanými do doktorského studia bylo v posledních dvou letech asi 18 % cizinců, zahraniční absolventi v období 2011–2014 tvořili 14 % všech, kteří v tomto období úspěšně dokončili studium. Do budoucna se Univerzita Karlova zaměří na to, aby se zvýšil podíl uchazečů o doktorské studium zejména ze zahraničních univerzit.

Zahraničních stáží se každoročně účastní kolem 20 % doktorandů. Tyto stáže by měly být zaměřeny zejména na kvalitní vědeckou spolupráci; doktorandi by se měli zapojovat do mezinárodních projektů i v rámci svého pracoviště. K prioritám Univerzity Karlovy patří dvojí vedení doktorských disertačních prací, kterého využily v období platnosti předchozího dlouhodobého záměru dvě třetiny fakult. Obdobnou zkušenost mohou studenti získat taktéž formou společného programu (joint degree, cotutelle), takový program realizuje v současné době pouze jedna fakulta. V budoucnu se Univerzita Karlova zaměří na podporu těchto forem doktorského studia.

Významným problémem zůstává nedostatečná výše doktorandských stipendií, která nutí mnoho studentů pracovat mimo rámec doktorského studia. To je jednou z příčin prodlužování průměrné délky studia i nižší míry jeho dokončování. Doktorské studium na Univerzitě Karlově dokončí absolvováním přibližně polovina nově zapsaných studentů, což nevybočuje z průměru evropských zemí. Pro zvýšení kvality i vyšší počet těch, kteří studium absolvují, bude nezbytné hledat cesty ke zlepšení finančního zabezpečení doktorandů, a to i na celostátní úrovni.

Kvalita doktorského studia je zajišťována i každoročním hodnocením doktorandů. Významně k ní přispívá spolupráce s odborníky z jiných institucí, především z ústavů Akademie věd České republiky. Pro Univerzitu Karlovu bude důležité i v tomto typu studia systemizovat všechny moduly pro hodnocení kvality, které využívá, propojit je, a získat tak cenné podněty pro hlubší diskusi o jeho dalším směřování.

K vyšší kvalitě doktorského studia na Univerzitě Karlově by měla přispět i celouniverzitní doktorandská platforma.

HLAVNÍ PRIORITY DZ 2016-2020: UNIVERZITA KARLOVA JE ATRAKTIVNÍ EVROPSKÁ VYSOKÁ ŠKOLA, JEŽ KLADE VELKÝ DŮRAZ NA DOKTORSKÉ STUDIUM.

Cíl: Univerzita Karlova je vysoce kvalitním centrem doktorského studia, které posiluje excelenci a mezinárodní přesah svých doktorských studijních programů.

Dílčí cíle

- Získávat kvalitní absolventy z jiných vysokých škol včetně zahraničních pro doktorské studium na Univerzitě Karlově.
- Studijní plány doktorského studia důsledně sestavovat tak, aby vedly k intenzivní vědecké nebo tvůrčí činnosti doktorandů a jejich zapojení do grantových a dalších projektů pod vedením školitele.
- Rozvíjet mezinárodní výměny s důrazem na kvalitní vědeckou spolupráci, podporovat zapojování doktorandů do projektů řešených ve spolupráci se zahraničními partnery a grantů se zkušenými odborníky.
- Pro přípravu doktorandů a pro absolventy vytvářet v maximální možné míře mezinárodní prostředí.
- Systematicky podporovat mezioborovost a internacionalizaci doktorského studia ve spolupráci s jinými vysokými školami včetně zahraničních a s ústavu Akademie věd České republiky.
- Soustavně zlepšovat podmínky a finanční zabezpečení studentů doktorských studijních programů.
- Zvyšovat míru úspěšného dokončování doktorského studia a omezovat jeho zbytečné prodlužování při zachování vysokých standardů kvality.
- Rozvíjet soutěže GA UK a více je zpřístupnit doktorandům přicházejícím ze zahraničí.

Nástroje

- Zpracování analýzy doktorského studia s důrazem na jeho kvalitu, sepětí s vědeckou a tvůrčí činností a zabezpečení; přijetí potřebných opatření na základě jejích výsledků.
- Definice minimálních standardů práce s doktorandy a vyžadování jejich plnění.
- Vymezení požadavků na školitele garantujících jejich vysokou odbornost i možnost, aby kvalitní akademičtí a vědečtí pracovníci mohli pozice školitelů zastávat.
- V maximální míře podávání žádostí o akreditaci doktorského studijního programu dvoj- jazyčně.
- Podpora propojování příbuzných oborů doktorského studia včetně spolupráce s dalšími vysokými školami a příslušnými ústavu Akademie věd České republiky.
- Zlepšování organizačního zabezpečení doktorského studia.

- Cílená podpora toho, aby se doktorandi ve všech oborech mohli zapojit do grantů a projektů příslušných pracovišť.
- Přijetí opatření ke zvýšení počtu zahraničních stáží, které absolvují doktorandi během studia.
- Rozvoj mezinárodní spolupráce formou cotutelle a společných programů typu joint a double degree.
- Zvýšení doktorandských stipendií a hledání dalších forem finanční podpory doktorandů; prosazování vyššího příspěvku na doktorské stipendium na celostátní úrovni.
- Rozšiřování nástrojů pro informování uchazečů o nabídce doktorských studijních programů na Univerzitě Karlově.
- Vytvoření *Celouniverzitní platformy doktorského studia Univerzity Karlovy*, jejímž cílem bude systematická podpora doktorského studia, jeho mezioborovosti, internacionalizace, propagace a rozvoj „měkkých“ dovedností doktorandů, zejména pedagogických.

Indikátory

- Analýza doktorského studia s důrazem na jeho kvalitu, sepětí s vědeckou a tvůrčí činností a zabezpečení.
- Minimální standardy práce s doktorandy.
- Definované požadavky na školitele z hlediska kvality i prostupnosti systému.
- Kvalita výsledků vědecké práce doktorandů.
- Uplatnění absolventů doktorského studia.
- Počet studentů v joint degree programech a těch, kteří zpracovali disertační práci v režimu dvojího vedení.
- Počet zahraničních absolventů doktorského studia.
- Počet nově zapsaných studentů doktorského studia, kteří absolvovali magisterské studium na jiné vysoké škole.
- Vyšší stipendia pro studenty doktorských studijních programů.
- Vytvoření celouniverzitní elektronické platformy pro hodnocení doktorského studia.
- Zprovoznění *Celouniverzitní platformy doktorského studia Univerzity Karlovy*.
- Plně funkční aplikace GA UK též v anglickém jazyce.

Vědecká, výzkumná, vývojová a další tvůrčí činnost

Současný stav

Univerzita Karlova, spolu s Akademií věd České republiky největší domácí vědecká instituce, se profiluje jako výzkumná univerzita, která zdůrazňuje humboldtovské principy jednoty výzkumu a vzdělávání, autonomie a svobody bádání a výuky. Rozhodující pro její vědeckou a tvůrčí činnost je kvalitní základní výzkum. Zásadní význam má i přenášení těch nejlepších výsledků do praxe formou aplikovaného a translačního výzkumu. Mezinárodní hodnocení Univerzitu Karlovu jako celek pravidelně řadí mezi významné světové univerzity a v rámci některých oborů mezi ty nejvýznamnější.

Celková úroveň vědecké a tvůrčí práce je na Univerzitě Karlově velmi dobrá, z hlediska stavu jednotlivých oborů i jejich výsledků je však situace značně různorodá. Významným cílem pro nadcházející období je proto zabezpečení dlouhodobého rozvoje vědních oborů, a to jak takových, které jsou již v současné době vynikající, tak i těch, které mají potenciál dosáhnout evropských standardů.

Na Univerzitě Karlově působí řada předních osobností a týmů. V minulých letech se jí podařilo stabilizovat kvalifikační a věkovou strukturu výrazné většiny oborů, mnohým z nich však chybí dostatek prostředků na podporu mladých badatelů či na získávání zahraničních učitelů a hostujících profesorů. Univerzita Karlova bude usilovat o vyšší zastoupení předních vědců, kteří určují světové oborové trendy, dokáží získávat velké mezinárodní granty typu ERC, pravidelně publikovat v oborově prestižních mezinárodních časopisech či monografiích vydávaných u významných vydavatelů a předávat své poznatky a dovednosti mladší generaci badatelů. Úkolem univerzity musí být i vytváření finančních, personálních a organizačních předpokladů pro zakládání nových vědeckých skupin a škol talentovanými mladými akademickými a vědeckými pracovníky. Stejně tak si je univerzita vědoma důležitosti systematické podpory postdoků.

Vnitřním nástrojem pro dlouhodobý koncepční rozvoj jednotlivých vědních oborů na Univerzitě Karlově jsou programy PRVOUK a UNCE. Univerzita Karlova v následujících letech tento systém vyhodnotí a rozhodne o jeho dalším směřování. V současné době neexistuje celouniverzitní model vnitřního hodnocení vědecké činnosti. Zavedení systému vnitřního hodnocení bude jedním z kroků pro strategické řízení, financování a zajištění dalšího rozvoje oborů, které jsou na Univerzitě Karlově pěstovány.

Integrální součástí vědecké a tvůrčí činnosti na Univerzitě Karlově je její mezinárodní rozměr. Univerzita Karlova na smluvním i neformálním základě spolupracuje s řadou evropských i mimoevropských univerzit, přibližně polovina jejích výsledků ve *Web of Science* je výsledkem takové spolupráce, v uplynulých letech se jí dařilo navyšovat podíl prostředků ze zahraničí na celkovém objemu prostředků na vědeckou činnost. Ačkoli je zapojení Univerzity Karlovy do mezinárodních projektů v rámci České republiky nadprůměrné, v objemu získaných zahraničních finančních prostředků univerzita nedosahuje evropského průměru. V oblasti internacionalizace bude pro Univerzitu Karlovu v následujících letech důležité rozvíjet strategická partnerství, zapojit se do velkých mezinárodních infrastruktur a posílit financování vědecké a tvůrčí činnosti ze zahraničních zdrojů.

Univerzitě Karlově se v posledních letech podařilo zvýšit zastoupení prostředků na vědeckou a tvůrčí činnost v rámci jejího celkového rozpočtu (v současné době tvoří přibližně třetinu), a to zejména díky významnému podílu na institucionálních prostředcích, které jsou vysokým školám rozdělovány na základě dosažených výsledků, a také díky vysoké účasti a úspěšnosti v domácích grantových soutěžích. Podmínky pro rozvoj vědecké činnosti Univerzity Karlovy budou v nejbližších letech vedle výše prostředků alokovaných ze státního rozpočtu spoluurčovány zejména úpravami celostátního systému hodnocení vědecké a tvůrčí činnosti, možnostmi praž-

ských vysokých škol čerpat prostředky z Evropských strukturálních a investičních fondů v rámci III. programovacího období, v mezinárodním prostředí pak zejména mírou účasti Univerzity Karlovy v programu Horizon 2020 i dalších programech Evropské unie a v neposlední řadě také spoluprací s aplikační sférou.

Výrazným problémem posledních let byly pro pražské vysoké školy nerovné podmínky při čerpání investičních prostředků ze Strukturálních fondů Evropské unie určených na obnovu a rozvoj infrastruktury v hlavním městě. Univerzita Karlova využila možnost tohoto financování alespoň pro své mimopražské fakulty a aktivity. Pro následující období před ní stojí úkol, jak co nejlépe využít nově vybudovaných výzkumných infrastruktur, aby se staly příležitostí pro další rozvoj vědeckého bádání.

Univerzita Karlova na smluvním základě spolupracuje s několika desítkami partnerů, podílí se na řešení globálních problémů a podporuje přenos poznatků, dovedností a technologií. V posledních letech participovala na registraci více než čtyř desítek domácích a přibližně desítky mezinárodních patentů. Při stagnující státní podpoře vědy a výzkumu, kterou lze v příštích letech očekávat, budou finanční zdroje z přenosu technologií velmi důležitým příspěvkem k budoucímu rozvoji Univerzity Karlovy a současně příležitostí pro studenty a absolventy podílet se na řešení zajímavých témat s přímým praktickým dopadem.

HLAVNÍ PRIORITA DZ 2016-2020: UNIVERZITA KARLOVA JE PŘEDNÍ, MEZINÁRODNĚ UZNÁVANÁ VÝZKUMNÁ UNIVERZITA S ŠÍROKÝM SPEKTRUM KVALITNÍCH OBORŮ.

Cíl 1: Univerzita Karlova náleží mezi špičkové evropské výzkumné univerzity.

Dílčí cíle

- Při zachování oborové rozmanitosti definovat hlavní vědecké trendy a disciplíny, v nichž univerzita dosahuje vysoce kvalitních výsledků, a ty výrazně podporovat.
- Systematicky zabezpečovat rozvoj širokého spektra oborů na fakultách a vysokoškolských ústavech, zohlednit přitom specifika práce v oblasti společenských a humanitních věd a usilovat o to, aby se obory na Univerzitě Karlově nenacházely pod evropskými standardy.
- Iniciovat a rozvíjet multioborovou a mezinárodní spolupráci, a využívat tak unikátní šíře oborů pěstovaných na Univerzitě Karlově.
- Zaměřit se na podporu mladých akademických a vědeckých pracovníků a umožnit nejlepším z nich vytváření vlastních vědeckých skupin a škol.
- Realizovat podpůrné programy pro získávání vynikajících vědeckých pracovníků ze zahraničí včetně bývalých pracovníků Univerzity Karlovy, kteří se vracejí z dlouhodobých pobytů v cizině.
- V co největší míře obsazovat akademické pozice na Univerzitě Karlově na základě výběrových řízení v otevřených mezinárodních soutěžích.
- Identifikovat strategické partnery v České republice, v Evropě i jinde ve světě a posilovat spolupráci s nimi.

Nástroje

- Určení profilových oborů vědecké a tvůrčí práce na Univerzitě Karlově a definování systému jejich dlouhodobé podpory.
- Podpora týmů a pracovišť dosahujících excelentních výsledků na mezinárodní úrovni.
- Definování podmínek pomoci vědním a tvůrčím oborům, které mají potenciál růstu kvality.
- Vytvoření programů finanční podpory pro nově vznikající vědecké skupiny či školy vedené mladými akademickými a vědeckými pracovníky a pro špičkové vědce středního věku, zajištění podmínek pro dosažení vědecké excelence těchto jednotlivců a skupin.
- Posílení podpory pobytů zahraničních výzkumníků na Univerzitě Karlově.
- Rozšíření systému na podporu kvalitních, zejména zahraničních postdoků na Univerzitě Karlově.
- Vypracování obecných pravidel kariérního postupu zahrnujícího analogii pozic *tenure track*, působení postdoků, habilitační a jmenovací řízení; u komisí pro tato řízení dbát i na zastoupení zahraničních odborníků.
- Zapojení Univerzity Karlovy do velkých mezinárodních infrastruktur (evropská *Road Map*).
- Podpora vědecké spolupráce s vybranými strategickými partnery mezi významnými evropskými i světovými univerzitami.
- Centrálně zpřístupněná evidence mezinárodních inzertních míst a zřízení jednotného inzertního místa v rámci Univerzity Karlovy.
- Snižování zátěže řešitelů projektů a grantů spojené s jejich administrací.

Indikátory

- Počet a kvalita výsledků vědecké a tvůrčí činnosti Univerzity Karlovy včetně multioborových.
- Počet projektů mladých vědeckých pracovníků a počet nově založených vědeckých skupin a škol.
- Počet postdoků působících na Univerzitě Karlově.
- Existence obecných pravidel kariérního postupu.
- Kvalitní personální zabezpečení vědních a tvůrčích oborů na Univerzitě Karlově.
- Počet otevřených mezinárodních výběrových řízení a počet takto obsazených pozic.
- Počet týmů zapojených do velkých mezinárodních infrastruktur.

Cíl 2: Univerzita Karlova má vytvořen systém, kterým zabezpečuje dlouhodobý rozvoj své vědecké a tvůrčí činnosti.

Dílčí cíle

- Připravit nový koncept financování vědecké a tvůrčí činnosti na Univerzitě Karlově (po roce 2017).
- Zavádět vnitřní systém hodnocení kvality vědecké a tvůrčí práce jednotlivých oborů, který při zohlednění specifik hodnocených oborů umožní identifikaci jejich silných a slabých stránek a dále zkvalitní strategické řízení této oblasti na fakultní i univerzitní úrovni.
- Významně se podílet na utváření celostátního systému hodnocení výsledků vědecké a tvůrčí práce.
- Výrazně zvýšit aktivitu a úspěšnost Univerzity Karlovy v mezinárodních grantových soutěžích včetně grantů Evropské výzkumné rady.
- Maximalizovat užitek z realizace velkých výzkumných center, koncepčně je budovat jako nástroje k budoucímu výraznému posílení kvality i mezinárodního rozměru vědecké práce a doktorského studia.

Nástroje

- Vyhodnocení dosavadních programů podpory vědecké a tvůrčí činnosti (PRVOUK, UNCE).
- Analýzy výstupů vědecké práce jednotlivých pracovišť a oborů.
- Aktivní členství akademických pracovníků Univerzity Karlovy v grémiích rozhodujících o vytváření a funkci vědní politiky v České republice i v mezinárodním prostředí.
- Zabezpečení finančních zdrojů pro vědeckou a tvůrčí činnost na Univerzitě Karlově.
- Vytvoření dlouhodobého systému pro udržitelné fungování a celouniverzitní přínos nově vzniklých center a vědeckých infrastruktur Univerzity Karlovy.
- Využití *Evropského centra*: vytvoření systému podpory pro podávání velkých mezinárodních projektů a získávání prostředků Evropské unie na podporu vědy, zapojení do mezinárodních struktur.

Indikátory

- Nový systém financování vědecké a tvůrčí činnosti.
- Vytvořený systém hodnocení výsledků vědecké a tvůrčí práce.
- Počet a typ získaných mezinárodních grantových projektů.
- Systém podpory pro podávání velkých mezinárodních projektů a získávání prostředků Evropské unie na podporu vědy, zapojení do mezinárodních struktur.
- Počet a kvalita vědeckých výsledků velkých výzkumných center.

Cíl 3: Univerzita Karlova přispívá k řešení naléhavých společenských problémů a podporuje aplikaci výsledků vědecké a tvůrčí činnosti.

Dílčí cíle

- Podporovat obory základního výzkumu orientované na analýzu a mapování hlavních rizik a příležitostí současného světa, multi- a interdisciplinární platformy využívající bohatství oborů Univerzity Karlovy.
- Vytvořit systém podpory spolupráce studentů, akademických a vědeckých pracovníků s komerční sférou a systém podpory aplikovaného výzkumu.
- Systematicky uplatňovat výsledky vědecké a tvůrčí práce.
- Vytvořit a systematicky rozšiřovat univerzitní inovační síť.
- Podporovat spolupráci s veřejnou správou, neziskovou sférou, legislativní a soudní praxí, kulturními institucemi, soukromou sférou a dalšími vhodnými subjekty, zejména v podobě projektů aplikovaného výzkumu a expertní činnosti.

Nástroje

- Identifikace oborů s výrazným aplikačním potenciálem a oborů s dopadem na řešení hlavních rizik a příležitostí současného světa.
- Rozšíření poradenské a informační infrastruktury pro podporu přenosu poznatků a technologií na jednotlivé fakulty a další součásti Univerzity Karlovy.
- Rozšíření sítě koordinátorů pro přenos poznatků a technologií, jejich systematické vzdělávání, podpora a zapojení do procesu vyhledávání inovačních témat.
- Pravidelná aktualizace katalogu služeb Univerzity Karlovy určeného pro spolupráci s veřejnou, komerční a neziskovou sférou.
- Využívání programů TA ČR pro rozvoj aplikovaného výzkumu a přenosu poznatků a technologií.
- Využívání institutu zaměstnaneckého díla.

Indikátory

- Počet a kvalita projektů ve spolupráci s veřejnou, komerční a neziskovou sférou, především objem získaných finančních prostředků, poskytnuté odborné a expertní služby.
- Počet a kvalita projektů, resp. výsledků zabývajících se analýzou a mapováním hlavních rizik a příležitostí současného světa.
- Počet a kvalita aplikovaných výsledků.
- Univerzitní inovační síť – společenství nositelů inovačního potenciálu z jednotlivých fakult, součástí univerzity a neakademické sféry.

- Počet spolupracujících subjektů z veřejného sektoru, komerčních a neziskových organizací.

Třetí role

Současný stav

Univerzita Karlova si je vědoma spoluodpovědnosti za rozvoj společnosti i za řešení závažných problémů současného světa. Kromě vzdělanosti a kritického myšlení podporuje hodnoty, jako jsou otevřenost, autonomie, spolupráce či sounáležitost. Jejím trvalým úkolem je posilování dialogu se společností.

Univerzita Karlova si díky své akademické obci, pracovníkům kateder, institutů, ústavů, laboratoří a dalších pracovišť, studentům i absolventům dlouhodobě udržuje vysokou společenskou autoritu a prestiž. I v následujících letech bude usilovat o potvrzení svého postavení, jež předpokládá vysokou míru nezávislosti a dodržování náročných etických principů. Bude spolupracovat s dalšími českými vysokými školami, Akademií věd České republiky a ostatními institucemi veřejného života. Se svými aktivitami bude pravidelně seznamovat členy akademické obce, absolventy, podporovatele, sympatizanty i veřejnost.

Nedílnou součástí činnosti Univerzity Karlovy je její podíl na utváření vysokého školství, vzdělávací i vědní politiky, a to v domácím i mezinárodním prostředí. V minulých letech se například kriticky vyjadřovala k nezdařilým návrhům nového zákona o vysokých školách, záměrům transformovat fakultní nemocnice na obchodní společnosti, k celostátnímu hodnocení výsledků vědecké a tvůrčí práce, zasazovala se též o co nejlepší podmínky pro pražské vysoké školy v III. programovacím období Evropských strukturálních a investičních fondů. V zahraničí se zapojila do řady pracovních skupin významných organizací. V tomto aktivním přístupu bude pokračovat i v nadcházejícím období, bude se zapojovat do rozvíjení evropského vysokoškolského prostoru stejně jako využívat všech možností ovlivňovat vědecko-výzkumnou politiku Evropské unie.

Univerzita Karlova je nedílnou součástí světového společenství svobodných univerzit. Má-li být vnímána jako kosmopolitní, světu otevřená univerzita, přitažlivá pro studenty, akademické a vědecké pracovníky, partnerské instituce, jakož i pro veřejnost, musí systematicky pracovat na své prezentaci. Ta doznala v minulých letech řady pozitivních změn, např. díky novému pojetí účasti univerzity na veletrzích pomaturitního vzdělávání, pořádání pravidelných kulatých stolů, modernizaci internetových stránek, využívání nových médií či posílení jednotného vizuálního stylu. V domácím prostředí i nadále pokračovala spolupráce s Českou televizí, Českým rozhlasem, Akademií věd České republiky i dalšími vysokými školami. V následujícím období bude k prioritám patřit posílení prezentace Univerzity Karlovy směrem do zahraničí, zejména s cílem oslovovat potenciální studenty i akademické pracovníky a představovat její významné osobnosti, týmy a výsledky.

Důležité přitom je, aby Univerzita Karlova, při zachování autonomie jednotlivých fakult a dalších součástí, směrem k veřejnosti vystupovala jako instituce se silnou vnitřní identitou, sdílenou všemi členy akademické obce, fakultami i dalšími součástmi.

HLAVNÍ PRIORITY DZ 2016-2020: UNIVERZITA KARLOVA JE INSTITUCÍ S VYSOKOU AUTORITOU; JEJÍM STANOVISKŮM A NÁZORŮM NÁLEŽÍ VE SPOLEČNOSTI VELKÁ VÁHA.

Cíl 1: Univerzita Karlova se podílí na směřování společnosti a je místem pro setkávání členů akademické obce a širší veřejnosti.

Dílčí cíle

- Posilovat dialog Univerzity Karlovy a společnosti.
- Výrazně se podílet na směřování domácí i mezinárodní vysokoškolské a vědní politiky.
- Formulovat stanoviska Univerzity Karlovy k zásadním společenským otázkám jako součást její odpovědnosti za rozvoj společnosti.
- Prohlubovat spolupráci s Akademií věd České republiky, ostatními vysokými školami, fakultními nemocnicemi, veřejnými institucemi, samosprávami, stavovskými a odbornými společnostmi, jakož i přínosnou kooperaci se soukromou sférou.
- Podporovat přenos poznatků a technologií do praxe, přispívat k rozvoji společnosti a ke zvyšování kvality života, a tím budovat společenské renomé Univerzity Karlovy.
- Pravidelně informovat veřejnost o dění na univerzitě, úspěších v jednotlivých oborech a aktuálních a zajímavých tématech, popularizovat vědecké objevy.

Nástroje

- Aktivní působení zástupců Univerzity Karlovy v reprezentaci vysokých škol a dalších grémíích, jež se podílejí na směřování domácí i mezinárodní vysokoškolské a vědní politiky.
- Pravidelná jednání vedení Univerzity Karlovy s představiteli státu, Akademie věd České republiky a dalších vzdělávacích a vědeckých institucí České republiky.
- Pořádání kulatých stolů, vědeckých seminářů, workshopů a konferencí k významným vědeckým úspěchům a počinům Univerzity Karlovy i k aktuálním problémům a závažným otázkám dnešního světa.
- Zapojení do spolupráce s organizacemi sdružujícími inovační komunitu, pořádání akcí na téma spolupráce univerzity a komerčního sektoru a popularizace výsledků dosažených jejími zaměstnanci a studenty v oblasti transferu poznatků.

Indikátory

- Podíl Univerzity Karlovy na formulování zásadních stanovisek a legislativním procesu týkajícím se domácí i mezinárodní vysokoškolské a vědní politiky.
- Účast členů akademické obce na odborných i dalších akcích věnovaných aktuálním problémům a otázkám dnešní doby a rostoucí zájem médií o tyto akce.
- Rostoucí zájem médií a veřejnosti o dění na Univerzitě Karlově a o úspěchy členů její akademické obce ve vědecké a vzdělávací oblasti.

- Společenský ohlas akcí pořádaných ve spolupráci s Akademií věd České republiky, dalšími univerzitami a veřejnými institucemi.
- Zvýšená sledovanost popularizačních aktivit Univerzity Karlovy ze strany veřejnosti i veřejnoprávních a dalších médií.

Cíl 2: Univerzita Karlova je otevřená, moderní a vnitřně rozmanitá instituce, která je takto dlouhodobě vnímána veřejností.

Dílčí cíle

- Posilovat pozitivní vnímání Univerzity Karlovy, jejích jednotlivých fakult a dalších součástí na veřejnosti.
- Zlepšovat komunikaci jak v rámci Univerzity Karlovy, tak se společností navenek.
- Pokračovat v budování značky UK.
- Posílit prezentaci Univerzity Karlovy směrem do zahraničí.
- Rozvíjet komunikační a propagační aktivity v tradičních i nových médiích.
- Pokračovat v podpoře projektu „Vzdělávání po síti“ a s tím spojených multimediálních aktivit.

Nástroje

- Zvýšení efektivity informační a propagační činnosti.
- Aktivní vystupování a propagace v zahraničních médiích, mezinárodních univerzitních sdruženích a na zahraničních vzdělávacích veletrzích.
- Pravidelně pořádané akce prezentující a popularizující Univerzitu Karlovu jako významnou vzdělávací a vědeckou instituci.
- Jednotný vizuální styl vedoucí k identifikaci jednotlivých fakult a dalších součástí, studentů a zaměstnanců s Univerzitou Karlovou.

Indikátory

- Obraz Univerzity Karlovy jako moderní, otevřené a aktuální vývoj ve světě reflektující instituce.
- Postavení Univerzity Karlovy jako nejvýznamnější české vzdělávací a vědecké instituce.
- Rostoucí zájem zahraničních univerzit, vědců a studentů o spolupráci s Univerzitou Karlovou.
- Rostoucí sledovanost dění na Univerzitě Karlově v tradičních i nových médiích.
- Implementace Pravidel pro jednotné způsoby grafického užívání znaku Univerzity Karlovy (Jednotný vizuální styl Univerzity Karlovy).

Společenství lidí

Současný stav

Má-li Univerzita Karlova uskutečňovat své poslání, musí být společenstvím akademických, vědeckých i dalších zaměstnanců, studentů, absolventů a příznivců. Společenstvím založeným na silné akademické samosprávě, sounáležitosti a partnerství mezi jednotlivci, součástmi i obory, vzájemné komunikaci, respektu a – v souladu se zakládací listinou „*doktory, mistry a žáky na kterékoliv fakultě i mimo ni, všechny vespolek a každého zvláště, ať přijdou odkudkoliv, jak na cestě, tak při pobytu i při návratu, chceme zachovat pod zvláštní ochranou a záštitou našeho majestátu*“ – soustavně pečujícím o všechny, kteří jsou s ní spjati a kteří vystupují jejím jménem.

Na Univerzitě Karlově pracuje přibližně osm tisíc zaměstnanců, více než polovinu tvoří akademičtí a vědečtí pracovníci. Jejich podíl se v posledních letech zvyšuje, především díky nárůstu počtu odborných asistentů a vědeckých pracovníků. Mezi akademickými a vědeckými pracovníky je 8 % zahraničních učitelů a vědců. V následujících letech by toto procento mělo narůstat.

Univerzita Karlova si je vědoma, že bez svých zaměstnanců by nemohla obstát v konkurenci domácích i zahraničních vysokých škol. Proto musí i do budoucna usilovat o zlepšování jejich pracovních, sociálních i finančních podmínek. Mezi tyto podmínky patří mzdové ohodnocení i možnosti využívání sociálního fondu, startovací byty pro mladé pracovníky či služby typu mateřských škol a dětských koutků.

Na Univerzitě Karlově v současné době studuje 51 tisíc studentů pocházejících ze všech regionů České republiky, ze Slovenska a z dalších více než sto třiceti zemí. Univerzita Karlova bude i nadále vytvářet podmínky pro studenty se specifickými potřebami a studenty pocházející ze socioekonomicky znevýhodněného prostředí.

Univerzita Karlova podporuje a motivuje své studenty prostřednictvím stipendií. Patří k nim především stipendia za vynikající studijní výsledky, stipendia pro studenty doktorských studijních programů, několik druhů účelových stipendií, stipendia na podporu ubytování či sociální stipendia. Záměrem Univerzity Karlovy je prostředky na tato stipendia dále navyšovat.

Univerzita Karlova zajišťuje studentům další podporu prostřednictvím poradenských služeb, včetně psychologického či kariérového poradenství, a to v českém i anglickém jazyce.

V rámci univerzity působí několik desítek studentských spolků, jejichž činnost stejně jako další zájmové aktivity hodlá univerzita i v budoucnu dále podporovat.

V uplynulém období byl také založen *Klub Alumni* pro absolventy a přátele univerzity, jehož posláním je poskytovat informační, vzdělávací, kulturní a společenské služby. Všechny formy kontaktu s absolventy a příznivci jsou pro Univerzitu Karlovu do budoucna důležité.

HLAVNÍ PRIORITY DZ 2016-2020: UNIVERZITA KARLOVA JE SPOLEČENSTVÍ STUDENTŮ, AKADEMICKÝCH A VĚDECKÝCH PRACOVNÍKŮ I DALŠÍCH ZAMĚSTNANCŮ A ABSOLVENTŮ, KTERÉ JE CHARAKTERISTICKÉ SVOU RŮZNORODOSTÍ I SOUNÁLEŽITOSTÍ S UNIVERZITOU KARLOVOU JAKO CELKEM.

Cíl 1: Na Univerzitě Karlově existuje otevřená komunikace a sounáležitost mezi lidmi, kteří zde působí.

Dílčí cíle

- Podporovat sounáležitost studentů, zaměstnanců i absolventů s Univerzitou Karlovou a loajalitu vůči ní.
- Zlepšovat vzájemnou komunikaci studentů a zaměstnanců a posilovat jejich informovanost o dění na univerzitě.
- Posilovat aktivní roli studentů v akademickém společenství.
- Zajistit podmínky pro sport a další aktivity podporující zdravý životní styl.
- Podporovat společenský život na Univerzitě Karlově.

Nástroje

- Využívání efektivních prostředků pro přenos a sdílení informací na Univerzitě Karlově.
- Využívání možností informačních technologií, nových médií a sociálních sítí pro komunikaci uvnitř Univerzity Karlovy.
- Podpora studentských spolků a další zájmové činnosti.
- Rozšiřování podmínek pro sportovní aktivity a zdravý životní styl.
- Podpora reprezentačních akcí.

Indikátory

- Zvýšení informovanosti o dění na Univerzitě Karlově.
- Existence a efektivnější využívání tradičních i nových médií na celouniverzitní i fakultní úrovni.
- Podíl studentů zapojených do akademického života Univerzity Karlovy.
- Počet nabízených sportovních aktivit a počet jejich účastníků.
- Počet podpořených studentských spolků a dalších zájmových aktivit.
- Společenský ohlas akcí pořádaných na Univerzitě Karlově.

Cíl 2: Univerzita Karlova je instituce, která zabezpečuje důstojné podmínky pro všechny zaměstnance (akademické, vědecké i další pracovníky) a pomáhá jim cílenou sociální politikou.

Dílčí cíle

- Zvyšovat prestiž zaměstnání na Univerzitě Karlově a zlepšovat ohodnocení pracovníků.
- Vytvořit obecné principy kariérního růstu na Univerzitě Karlově.
- Rozvíjet systém zaměstnaneckých benefitů a dalších forem péče o zaměstnance.

Nástroje

- Hledání finančních zdrojů pro postupnou valorizaci tarifních tříd a navyšování mezd zaměstnanců Univerzity Karlovy.
- Podpora dalšího vzdělávání a odborného růstu pracovníků Univerzity Karlovy.
- Systematické vytváření podmínek umožňujících úspěšné sladění pracovních povinností a rodinného života.
- Zlepšování pracovního prostředí pro zaměstnance se změněnou pracovní schopností.
- Podpora mladých akademických a vědeckých pracovníků prostřednictvím startovacích bytů a podpora zaměstnanců, kteří se ocitnou v mimořádně tíživé životní situaci.
- Vyhodnocování potřeb zaměstnanců a využití získaných výstupů při koncipování dalšího rozvoje sociální politiky a zaměstnaneckých benefitů v rámci Univerzity Karlovy.

Indikátory

- Zvýšení mezd na Univerzitě Karlově.
- Zavedení obecných principů kariérního růstu.
- Počet vzdělávacích akcí pro zaměstnance a počet účastníků tohoto vzdělávání.
- Lepší podmínky pro sladění pracovních povinností a rodinného života.
- Systém podpory zaměstnanců se změněnou pracovní schopností.
- Počet přidělených startovacích bytů.
- Počet benefitů pro zaměstnance a jejich využívání.

Cíl 3: Univerzita Karlova je instituce, která systematicky podporuje své studenty, oceňuje jejich výsledky a je otevřená jejich různým skupinám a aktivitám.

Dílčí cíle

- Rozvíjet stipendijní politiku Univerzity Karlovy.

- Podporovat studenty v zapojování do meziuniverzitních a mezinárodních soutěží a jejich úspěšnou reprezentaci Univerzity Karlovy.
- Pomocí prestižních cen vyzdvihovat mimořádné studijní, vědecké, sportovní a další počiny studentů Univerzity Karlovy.
- Analyzovat možnosti podpory mimořádně nadaných zahraničních studentů formou stipendia pokrývajících jejich životní náklady během studia.
- Zkvalitňovat podmínky pro studenty pocházející ze socioekonomicky znevýhodněného prostředí a studenty se specifickými potřebami.
- Zlepšovat informační a poradenské služby pro uchazeče a studenty.

Nástroje

- Podpora a motivace studentů prostřednictvím stipendií za vynikající studijní výsledky, výzkumnou, vývojovou a inovační činnost, vynikající umělecké, sportovní, případně další výsledky hodné zřetele a mimořádných stipendií spojených s tíživou sociální situací.
- Posilování povědomí studentů o dostupných formách stipendijní podpory na Univerzitě Karlově.
- Udílení univerzitních i fakultních prestižních cen studentům s mimořádnými výsledky v oblasti studia, výzkumu, umění, sportu a dalších oblastech hodných zřetele.
- Analýza potřeb studentů se specifickými potřebami a studentů socioekonomicky znevýhodněných, zpracování koncepce dalšího rozvoje jejich podpory materiální i prostřednictvím asistentských a dalších služeb či mobility programů a podpory jejich mimostudijního života na Univerzitě Karlově.
- Zabezpečení co nejširší přístupnosti univerzitních prostor pro osoby s omezenou schopností pohybu a orientace.
- Zkvalitnění podmínek umožňujících studujícím rodičům sladění studijního a rodinného života.
- Rozvoj informačních, poradenských a dalších služeb zaměřených na podporu studentů, pravidelné hodnocení jejich kvality a efektivity.
- Další vzdělávání poradenských pracovníků a ostatních zaměstnanců zabývajících se podporou studentů.

Indikátory

- Objem finančních prostředků vynaložených na jednotlivé typy stipendií.
- Rozšíření spektra univerzitních a fakultních ocenění.
- Realizované stavební úpravy za účelem bezbariérového zpřístupnění prostor univerzity.
- Zavedení podpory mimořádně nadaných zahraničních studentů formou stipendia.

- Spektrum podpory a služeb pro studenty se specifickými potřebami a studenty socioekonomicky znevýhodněné.
- Počet informačních aktivit zaměřených zejména na uchazeče o studium a studenty prvních ročníků a úspěšnost těchto aktivit.
- Počet realizovaných vzdělávacích kurzů pro zaměstnance Univerzity Karlovy zaměřených na poradenské služby a další druhy podpory studentů.

Cíl 4: Společenství Univerzita Karlova tvoří nejen její studenti a zaměstnanci, ale i její absolventi a přátelé.

Dílčí cíle

- Vytvořit strategii Univerzity Karlovy pro komunikaci s absolventy.
- Rozvíjet koncepční práci s absolventy na celouniverzitní úrovni, zejména prostřednictvím Klubu *Alumni*, využívat a podporovat fakultní formy spolupráce.
- Ve spolupráci s absolventy a přáteli UK podporovat propagaci a šíření dobrého jména Univerzity Karlovy.
- V oblasti práce s absolventy navazovat domácí a zahraniční partnerství.

Nástroje

- Využívání odborníků z řad absolventů pro obohacení vzdělávací činnosti Univerzity Karlovy (včetně stáží studentů) i k pomoci novým absolventům.
- Vytvoření vhodného virtuálního prostředí pro komunikaci s absolventy.
- Získávání finančních prostředků k rozvoji projektů a akcí spojených s absolventy, ke vzniku nových podpůrných programů a k zapojení absolventů do univerzitního dění.
- Využívání propagačních akcí v České republice i v zahraničí k navázání partnerství v oblasti alumni.
- Využívání členství Univerzity Karlovy v mezinárodních organizacích pro práci s absolventy.
- Vytváření podmínek pro podporu Univerzity Karlovy ze strany jejích absolventů a přátel (fundraising, sponzoring, donátorství).

Indikátory

- Existence virtuálního prostředí k realizaci aktivit pro absolventy.
- Míra zapojení do aktivit mezinárodních organizací, které se ve své činnosti zabývají absolventy.
- Počet aktivně spolupracujících absolventů a přátel Univerzity Karlovy.
- Počet členů Klubu *Alumni* a jejich účast na aktivitách tohoto klubu.

- Počet subjektů poskytujících výhody členům *Klubu Alumni*.
- Počet uskutečněných akcí pro absolventy a přátele Univerzity Karlovy.
- Získaná podpora ze strany absolventů, podporovatelů a sponzorů.

Zabezpečení činností

Současný stav

Klíčovým principem Univerzity Karlovy je silná akademická samospráva. K její obnově univerzita překročila ihned poté, co československá společnost před více než čtvrtstoletím znovu nabyla svobodu. Věrna ideálům autonomie, dialogu a spolupráce mezi celou akademickou obcí Univerzita Karlova vymezila roli Akademického senátu jako základního samosprávného orgánu, jakož i roli dalších univerzitních grémií. Přihlášení se k těmto ideálům stvrdila i podpisem dokumentu *Magna Charta Universitatum*. Tyto principy představují hodnotu, kterou je třeba ze všech sil nadále hájit, hodnotu, bez níž by se ztratil samotný význam pojmu univerzita.

Pro posílení spolupráce mezi vedením univerzity a Akademickým senátem bylo nově ustaveno Kolegium rektora jako širší klíčový poradní orgán rektora zahrnující prorektory, kvestorku a kancléře i předsedu Akademického senátu, zástupce studentů a další členy akademické obce, kteří mají v kompetenci specifické agendy.

V souladu s trendem z posledních let a se zřetelem na nutnost zvýšit úroveň zázemí pro koordinaci činností na univerzitě došlo na rektorátu k vytvoření odboru veřejných zakázek, rozšíření činností právního odboru, posílení metodického řízení mzdové agendy, zmapování potřeb v personální agendě a zejména v oblasti evropských projektů a projektů v rámci operačních programů.

V uplynulém období byla na Univerzitě Karlově rozvíjena celá řada prvků vnitřního hodnocení kvality. Univerzita zpracovala vlastní hodnotící zprávu za období let 2004–2012, která pokrývala všechny stěžejní oblasti její činnosti: vzdělávací, vědeckou a tvůrčí činnost, internacionalizaci a třetí roli. Zavedenou aktivitou jsou pravidelná studentská hodnocení výuky poskytující důležitou zpětnou vazbu. Dalším prvkem je hodnocení doktorského studia, probíhá také hodnocení výuky absolventy, jakož i jejich uplatnitelnosti na trhu práce. Pro Univerzitu Karlovu bude klíčové, v jaké podobě bude schválena novela zákona o vysokých školách a jak bude konkretizovat požadavky na vlastní hodnocení vysoké školy a na vnitřní systémy zabezpečení kvality.

Univerzita Karlova si v předchozích dlouhodobých záměrech jako cíl vytyčila zapojení do mezinárodního vzdělávacího a výzkumného prostoru. Pro mobility studentů a akademických pracovníků byly klíčové programy Erasmus a Erasmus Mundus i univerzitou založený vlastní *Fond mobility*. Ve vědecké a tvůrčí činnosti hrají podstatnou roli rámcové programy Evropské unie a společná centra badatelského výzkumu. Na významu nabývají i odborné stáže, profesně zaměřené spolupráce a odborná partnerství a sítě vědecké spolupráce.

Novou formou spolupráce se stávají strategická partnerství (sítě) univerzit, ať již institucionalizované v rámci programu Erasmus+, nebo vznikající na bázi dlouholeté spolupráce. Stále významnější roli má účast Univerzity Karlovy v rozličných evropských a ve stále větší míře mimo-evropských sítích univerzit.

Univerzita pravidelně dosahuje kladného výsledku hospodaření a není zatížena žádným úvěrem. V minulých letech se jí dařilo zvyšovat podíl prostředků na vědu získávaných v soutěžích i vlastních příjmů, v důsledku čehož se závislost na normativních prostředcích na vzdělávání

mírně snižovala. V současné době tvoří rozpočet Univerzity Karlovy z jedné třetiny prostředky na vědeckou činnost, z jedné třetiny prostředky na vzdělávací činnost a z jedné třetiny vlastní příjmy.

V uplynulém období byl postupně rozvíjen systém rozdělování finančních prostředků, v němž se stále více prosazují ukazatele kvality. V tomto trendu hodlá Univerzita Karlova pokračovat.

Významnou příležitostí pro Univerzitu Karlovu představuje III. programovací období Evropských strukturálních a investičních fondů (2014–2020), ve kterém bude poprvé moci plně využít prostředků Evropské unie. V rámci II. programovacího období Strukturálních fondů bylo totiž Univerzitě Karlově a ostatním pražským vysokým školám v podstatě znemožněno tyto prostředky využít pro aktivity realizované na území hlavního města. Při klesajících investičních prostředcích ze státního rozpočtu byl i tak nejvýznamnějším zdrojem prostředků pro obnovu a rozvoj materiální základny operační program *Výzkum a vývoj pro inovace*.

Univerzita Karlova čerpala prostředky z tohoto zdroje alespoň pro mimopražské regiony a aktivity. V Plzni byl realizován komplex budov *UniMec* a *Biomedicínského centra*. V Hradci Králové pak vzdělávací a výzkumné centrum *MEPHARED* a další dva projekty. Kromě toho UK realizuje společně se šesti ústavami Akademie věd České republiky projekt *Biotechnologického a biomedicínského centra Vestec* (BIOCEV). V neposlední řadě byly v rámci OP VaVpI uskutečněny dva specificky zaměřené projekty na podporu a rozvoj pre-seed aktivit. V rámci operačního programu *Praha Konkurenceschopnost* pak bylo univerzitou realizováno devět projektů vědeckých center a laboratoří. Na konci programovacího období vyhlásilo MŠMT výzvu, ve které mohly projektové žádosti směřovat i k realizaci aktivit na území Prahy, čehož univerzita efektivně využila.

Dalším zdrojem financování obnovy materiální a přístrojové základny je program reprodukce dlouhodobého majetku Univerzity Karlovy.

Pro následující období zůstává úkolem výstavba klíčových univerzitních minikampusů, zejména kampusu Albertov, přestavba menzy 17. listopadu pro potřeby Fakulty humanitních studií, rekonstrukce objektů Filozofické fakulty, Pedagogické fakulty, Matematicko-fyzikální fakulty, areálu v Jinonicích plánovaného pro účely Fakulty sociálních věd, výstavba sportovního centra Fakulty tělesné výchovy a sportu ve Veleslavíně a dokončení areálů fakult v Plzni a společného kampusu dvou fakult v Hradci Králové.

Dnešní stav kolejí a menz odpovídá době jejich vzniku; problémy jsou nejen v oblasti stavebně-technické, ale i v oblasti nabízeného standardu služeb. Zásadní rekonstrukce těchto objektů a modernizace nabízených ubytovacích a stravovacích služeb je nutností.

Z pohledu informačních systémů a technologií je Univerzita Karlova rozsáhlý a diverzifikovaný celek se specifickými nároky ve všech oblastech výpočetní techniky. Zajištění spolehlivého fungování těchto systémů je pro chod univerzity nezbytné stejně jako další pokračování elektronizace agend.

V oblasti *Informačního systému Studium* na Univerzitě Karlově probíhá neustálý systematický rozvoj jeho dílčích aplikací a modulů. Vzhledem ke stáří jádra IS Studium však nastává období, kdy je nutná významnější inovace, která je také jedním z hlavních cílů pro nadcházející období.

V oblasti vědy a výzkumu, zahraniční spolupráce a sociálních záležitostí byly postupně nasazeny systémy pro evidenci publikační činnosti, grantů a dalších projektů, podporu mobility a agendy stipendií. Zásadní změnou též prošly zabezpečení personálních a mzdových agend příslušnými aplikacemi i webová prezentace univerzity.

Jedním ze základních předpokladů úspěšného nasazení jednotlivých aplikací je zajištění provozu spolehlivé vysokorychlostní sítě propojující jednotlivé objekty fakult a součástí univerzity s dostatečně dimenzovaným připojením k celosvětové síti Internet. V minulých letech došlo k realizaci upgradu většiny páteřních uzlů sítě i bezdrátových spojů. Průběžně probíhalo pokrývání většiny objektů univerzity službou *Eduroam*. Rozvíjen byl systém elektronického zabezpečení přístupů do klíčových prostor.

Informační a knihovnické služby jsou poskytovány díky velké síti knihoven fakult a dalších součástí nabízející rozsáhlý klasický knihovní fond i široký přístup k elektronickým časopisům a knihám. Univerzita Karlova také disponuje repositářem obsahujícím desítky tisíc objektů, včetně digitalizovaných hodnotných sbírek.

V oblasti otevřeného přístupu Univerzita Karlova v nedávné době přistoupila k *Berlínské deklaraci Otevřeného přístupu k poznatkům přírodních a humanitních věd* a připravila novou koncepci ediční politiky. Ve vybraných oblastech je realizován otevřený přístup zelenou cestou, v rámci zlaté cesty probíhá publikování u všech odborných periodik vydávaných v Nakladatelství Karolinum, i u řady periodik vydávaných fakultami i dalšími součástmi.

Ediční činnost je na Univerzitě Karlově uskutečňována prostřednictvím Nakladatelství Karolinum i fakultních vydavatelství, a to ve formě monografií, učebnic, dalších typů publikací i mnoha desítek časopiseckých titulů. Při vydávání tištěných publikací na českém a slovenském trhu Univerzita Karlova spolupracuje s řadou distributorů, u publikací s mezinárodním dosahem s *University of Chicago Press*. Nakladatelství Karolinum i fakulty se stále více věnují elektronickému publikování a distribuci této formy publikační činnosti. Elektronická distribuce e-knih probíhá u monografií i učebnic v Nakladatelství Karolinum, u fakult a ústavů jde o jednotlivé projekty elektronických publikací na webových stránkách a o oborové elektronické kolekce obvykle starších textů či o oborové databáze.

HLAVNÍ PRIORITA DZ 2016-2020: UNIVERZITA KARLOVA JE SILNÁ VEŘEJNÁ INSTITUCE S MODERNÍM STRATEGICKÝM ŘÍZENÍM, EFEKTIVNÍM HOSPODAŘENÍM A KVALITNÍ INFRASTRUKTUROU.

Cíl 1: Na Univerzitě Karlově se v rámci akademické samosprávy vhodně uplatňují prvky strategického řízení.

Dílčí cíle

- Hájit principy akademické samosprávy.
- Dále rozvíjet komunikaci mezi vedením univerzity, Akademickým senátem, Vědeckou radou, Správní radou a jednotlivými fakultami.
- Na Univerzitě Karlově a jejích součástech důsledně uplatňovat principy strategického řízení s důrazem na efektivitu a charakter akademického prostředí.
- Zkvalitňovat a zefektivňovat činnost rektorátu a děkanátů fakult jako služby akademickému společenství tak, aby se akademičtí a vědečtí pracovníci Univerzity Karlovy v maximální míře mohli věnovat svým hlavním činnostem.
- Metodicky podporovat další vzdělávání pracovníků a využívat přitom širokou škálu moderních forem výuky s důrazem na rozvoj odborných a manažerských kompetencí.
- Dotvořit komplexní systém hodnocení kvality všech činností Univerzity Karlovy naplňující nejen zákonné požadavky, ale vyhovující i reálným potřebám univerzity.

Nástroje

- Využívání moderních forem řízení a posílení projektového způsobu řízení s důrazem na transparentnost jednotlivých procesů.
- Mapování potřeb fakult a dalších součástí Univerzity Karlovy v oblasti vzdělávání a rozvoje manažerských kompetencí a zajištění potřebných vzdělávacích programů.
- Poskytování univerzitní podpory fakultám a dalším součástem v hlavních i podpůrných oblastech činnosti na základě vzájemné dohody.
- Efektivní využívání moderních nástrojů pro veřejné zakázky, zejména vhodných forem elektronizace.
- Zavedení jednotné elektronické evidence všech klíčových dokumentů na úrovni univerzity i fakult a dalších součástí; funkční řešení archivace digitálních dokumentů a zajištění ukládání digitálních archiválií.
- Zvyšování kvalifikace administrativních pracovníků.
- Propojení jednotlivých prvků vnitřního hodnocení kvality do uceleného systému.

Indikátory

- Elektronická spisová služba, jednotná elektronická evidence všech klíčových dokumentů na úrovni univerzity i fakult a dalších součástí, zavedený systém skartace a archivace dokumentů v digitální podobě a funkční ukládání těchto archiválií.
- Systém pravidelného sdílení informací mezi útvary rektorátu a fakult.
- Zřízené elektronické prostředí pro zadávání veřejných zakázek.
- Počet účastníků kurzů zaměřených na další vzdělávání zaměstnanců a na rozvoj manažerských kompetencí řídicích pracovníků, hodnocení jejich přínosu.
- Efektivně fungující komplexní systém hodnocení kvality všech činností na Univerzitě Karlově.

Cíl 2: Univerzita Karlova rozšiřuje svoji zahraniční činnost.*Dílčí cíle*

- Prohlubovat meziuniverzitní spolupráci a modernizovat její formy, navazovat strategická partnerství.
- Zlepšovat podmínky pro rozvoj studijní i vědecké a tvůrčí činnosti na mezinárodní úrovni, intenzivně se zapojovat do mezinárodních projektů.
- Aktivně participovat na tvorbě evropské výzkumné a vzdělávací politiky a využívat evropské úrovně k užší integraci Univerzity Karlovy do mezinárodních rozhodovacích struktur.

- Orientovat se na další světové regiony při rozvíjení akademických i studentských aktivit.

Nástroje

- Používání vhodných hodnotících kritérií pro navazování strategických partnerství a dalších forem institucionální mezinárodní spolupráce, finanční i organizační podpora takové spolupráce.
- Zapojení Univerzity Karlovy do činnosti odborných tematických skupin v důležitých vědecko-výzkumných i vzdělávacích mezinárodních programech a institucích.
- Aktivní spolupráce v rámci mezinárodních sítí (např. Coimbra Group, EUA, IAU, UNICA, Europaeum, LERU) a zvýšení jejího dopadu na kvalitu vědecké a tvůrčí práce i vzdělávací činnosti na Univerzitě Karlově; hledání společných postupů v reakci na vývoj evropské vzdělávací a výzkumné politiky.
- Úzká kooperace se *Stálým zastoupením České republiky* v Bruselu.
- Využívání strategických partnerství či multilaterální spolupráce pro akademickou a studentskou mobilitu zejména mimo Evropu, spolupráce s příslušnými zastupitelskými úřady.
- Intenzivnější spolupráce a sdílení zkušeností v rámci Univerzity Karlovy.
- Využívání potenciálu *Evropského centra Univerzity Karlovy*.

Indikátory

- Počet a kvalita nově uzavřených strategických partnerství včetně multilaterální spolupráce v rámci Evropy i v mimoevropských regionech.
- Míra zapojení Univerzity Karlovy do mezinárodních sítí a odborných tematických skupin.
- Konkrétní přínos zahraničních vztahů Univerzity Karlovy pro zvyšování kvality její vědecké, tvůrčí a vzdělávací činnosti.
- Počty vyjíždějících a přijíždějících studentů a akademických pracovníků v rámci různých mobilitních programů a meziuniverzitní spolupráce.

Cíl 3: Univerzita Karlova je ekonomicky stabilní institucí.

Dílčí cíle

- Dále zefektivňovat hospodaření Univerzity Karlovy.
- Pro dosahování cílů *Dlouhodobého záměru UK 2016-2020* a rozvoj Univerzity Karlovy strategicky využít všech vhodných operačních programů III. programovacího období Evropských strukturálních a investičních fondů.
- Zajistit diverzifikaci zdrojového financování univerzity a posilovat její nezávislost na státním rozpočtu.

- Průběžně zdokonalovat pravidla pro vnitřní rozdělování prostředků na Univerzitě Karlově.
- Vytvořit mechanismy k zajištění činnosti a rozvoje velkých výzkumných infrastruktur v dlouhodobém horizontu.

Nástroje

- Realizace komplexní strategie univerzity na III. programovací období vytvořené v souladu prioritami a cíli Dlouhodobého záměru Univerzity Karlovy a projektovými záměry fakult a dalších součástí.
- Zajištění zázemí pro řízení, koordinaci a administraci velkých projektů z OP VVV.
- Proaktivní vyhledávání dalších finančních zdrojů pro činnost univerzity, zejména s využitím vhodných domácích i mezinárodních dotačních titulů, a zvyšování vlastních tržeb.
- Vnitrouniverzitní poskytování služeb, které není nutné poptávat externě.
- Identifikace činností, které je výhodné zajišťovat centrálně, provádění ostatních důsledně decentralizovaným způsobem.
- Centrální nákupy a celouniverzitní zadávání veřejných zakázek na vhodné komodity z oblasti energií, telekomunikací a dalších služeb.

Indikátory

- Hospodářský výsledek univerzity.
- Ekonomické úspory díky optimalizaci vybraných služeb.
- Celouniverzitní přínos projektů podpořených z Evropských strukturálních a investičních fondů.
- Úspěšná realizace projektů podpořených v III. programovacím období a celková suma získaných finančních prostředků.
- Podíl zdrojů mimo dotační prostředky MŠMT na celkových výnosech univerzity.
- Aktualizované *Principy pro rozdělování příspěvků a dotací na Univerzitě Karlově*.
- Stabilita vybudovaných velkých výzkumných infrastruktur.

Cíl 4: Na Univerzitě Karlově existuje kvalitní infrastruktura a moderní zázemí pro všechny fakulty a další součásti.

Dílčí cíle

- Dokončit výstavbu klíčových univerzitních minikampusů a velkých infrastruktur.
- Pokračovat v přípravě a realizaci dílčích investičních akcí.

- Modernizovat přístrojové a další vybavení (laboratoře, posluchárny, knihovny, sportoviště aj.).
- Zefektivnit využívání objektů a univerzitní infrastruktury.

Nástroje

- Realizace projektů Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání.
- Využívání prostředků programového financování ze státního rozpočtu zejména pro rekonstrukce a obnovy univerzitního majetku.
- Aktualizace strategického plánu obnovy a rekonstrukcí objektů Univerzity Karlovy.
- Uplatňování vhodné dislokační politiky při využívání objektů a infrastruktury na univerzitní i fakultní úrovni.
- Využívání pasportizace nemovitostí Univerzity Karlovy.

Indikátory

- Dokončená výstavba převážné části klíčových univerzitních minikampusů a velkých infrastruktur včetně jejich vybavení příslušnými technologiemi.
- Realizace dílčích investičních akcí.
- Počet univerzitních pracovišť s modernizovaným přístrojovým vybavením.
- Funkční pasportizace a její využívání.
- Aktuální strategický plán obnovy a rekonstrukcí objektů Univerzity Karlovy.

Cíl 5: Ubytovací a stravovací služby na Univerzitě Karlově odpovídají aktuálním standardům.

Dílčí cíle

- Rekonstruovat a obnovovat koleje a menzy.
- Zkvalitnit služby v oblasti ubytování a stravování.

Nástroje

- Zajištění prostředků na rekonstrukci a obnovu jednotlivých objektů kolejí a menz.
- Vyhodnocení rentability jednotlivých objektů kolejí a menz a nalezení vhodného využití zbytných nemovitostí včetně jejich prodeje.
- Rekonstruování objektů kolejí se zřetelem k optimalizaci jejich využívání, úpravě lůžkové struktury, rozdělení pokojů na různé standardy a vyčlenění hotelových a manželských pokojů.

- Zprovoznění mateřské školy, dětské skupiny, dětského hřiště či spolkových prostor, zejména ve vhodných budovách kolejí.
- Zkvalitňování nabídky stravovacích služeb a jejich modernizace v souladu s poptávkou, současnými trendy v této oblasti a zásadami zdravé výživy.
- Vybavení všech objektů kolejí a menz kvalitním síťovým připojením.

Indikátory

- Ekonomická stabilita kolejí a menz.
- Celkový stav objektů kolejí a menz.
- Využívání jednotlivých kolejí a menz.
- Spokojenost s ubytovacími a stravovacími službami.
- Provozování mateřské školy v objektu koleje, případně v dalších objektech.
- Vybudovaná konektivita v objektech kolejí a menz.

Cíl 6: Univerzita Karlova nabízí moderní zázemí v oblasti informačních a knihovnických systémů a služeb.

Dílčí cíle

- Inovovat informační systém Univerzity Karlovy a v adekvátní míře integrovat jednotlivé agendy.
- Zavádět prvky e-řízení, v maximální možné míře elektronizovat agendy univerzity a podporovat elektronickou administraci.
- Modernizovat hardwarové vybavení a síťovou infrastrukturu i služby.
- Rozvíjet knihovnicko-informační systémy a služby.
- Zkvalitňovat systém pořizování a zpřístupňování elektronických informačních zdrojů.
- Vytvářet podmínky pro širší využívání režimu *Open Access* v oborech, kde je takový typ publikování vhodný.
- Zásadně modernizovat centrální repositář Univerzity Karlovy.
- Pokračovat v digitalizaci archiválií, cenných historických materiálů a dalších odborných dokumentů i historických fondů, včetně dlouhodobé ochrany.
- Zkvalitňovat vlastní nakladatelskou činnost.

Nástroje

- Postupná inovace studijního informačního systému a integrace úzce souvisejících agend s tímto systémem (např. stipendia, poplatky, přijímací řízení, e-learning).

- Rozšíření informačního systému o nové funkcionality a moduly, zejména v oblasti vědy, výzkumu a inovací, zahraničních vztahů a podpůrných agend; pořízení *Dokument management systému* a celouniverzitní řešení pro oblast spisové služby.
- Zpřístupnění většího množství agend pro mobilní zařízení.
- Zavedení standardů podle ITIL v3 pro řízení hodnoty IT služeb, strategické procesy od návrhu služeb přes jejich uvedení a provoz až po měření a reporting.
- Posilování bezpečnosti informačních systémů.
- Implementace moderních technologií nad optimalizovanou infrastrukturou optické části páteřní sítě, postupná obnova infrastruktury LAN sítí.
- Rozvoj komunikačních nástrojů pro zajištění plošných služeb, platformy pro webkonference, databázového marketingu, emailingových nástrojů apod.
- Optimalizace výběru a zpřístupňování elektronických informačních zdrojů, revize systému akvizice, digitalizace studijní literatury a dalších odborných dokumentů i historických fondů.
- Výběr a zprovoznění infrastruktury zabezpečující rozvoj centrálních knihovnicko-informačních systémů a služeb včetně metodických materiálů, on-line podpory, webové informační platformy, online výukových kurzů a *Help desku*.
- Rozvoj celouniverzitního metodicko-statistického zázemí pro sběr dat o publikační činnosti.
- Analýza vhodných nástrojů pro širší využívání režimu *Open Access*.
- Metodická podpora knihovnám a rozvoj systému vzdělávání v oblasti knihovnicko-informačních služeb.

Indikátory

- Modernizovaný celouniverzitní studijní informační systém zahrnující i úzce související agendy.
- Integrace všech klíčových agend do informačního systému a zpřístupnění nejpoužívanějších částí pro mobilní zařízení.
- Modernizovaná univerzitní infrastruktura v oblasti informačních technologií, zvýšení kvality a bezpečnosti služeb.
- Fungující *Help desk* pro oblasti IT/IS.
- Zkvalitnění parametrů páteřní sítě a stávajících LAN sítí.
- Právní, metodická a infrastrukturní podpora pro využívání režimu *Open Access*, publikované materiály v tomto režimu.

- Zpřístupněné elektronické informační zdroje, digitalizované výukové materiály, historické tisky a další dokumenty.
- Funkční, moderní repositář Univerzity Karlovy.
- Zprovozněný systém pro zpřístupnění informačních zdrojů Univerzity Karlovy z jednoho vyhledávacího rozhraní (discovery systém).
- Nově vybudovaná softwarová a hardwarová zázemí pro centrální knihovnicko-informační systémy a služby a podpora uživatelů těchto služeb.
- Výukové kurzy v oblasti knihovnicko-informačních systémů.
- Zpřístupněné a zpracované digitalizované archiválie, cenné historické materiály a další odborné dokumenty i historické fondy.
- Kvalitní produkce nakladatelství Univerzity Karlovy i jednotlivých fakult pokrývá oblast potřebných studijních textů, vědeckých monografií i sborníků a propagace univerzity.

V Praze dne 29. června 2015

Prof. MUDr. Tomáš Zima, DrSc.

rektor Univerzity Karlovy