



**Univerzita
Karlova**

Dodatek ke Zprávě o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Univerzity Karlovy za rok 2025

Schválen Radou pro vnitřní hodnocení 29.4. 2026

Projednán Vědeckou radou 28.5. 2026

Schválen Akademickým senátem 19.6. 2026

Projednán Správní radou 22.6. 2026



Obsah

Úvod	3
Systém zajišťování a vnitřního hodnocení kvality	3
Vnitřní předpisy	3
Opatření rektora	3
Činnost Rady pro vnitřní hodnocení.....	4
Strategický záměr, výroční, bilanční a hodnotící zprávy univerzity.....	4
Vnitřní zajišťování, rozvoj a hodnocení kvality.....	5
Vzdělávací činnost	5
Úmysly, návrhy a uskutečňování studijních programů.....	5
Zpětná vazba (studující, absolventi, předčasná ukončení).....	6
Průběh přijímacího řízení	7
Programy celoživotního vzdělávání a programy s mikrocertifikátem	8
Tvůrčí činnost.....	8
Univerzitních programy na podporu vědy.....	8
Vnitřní hodnocení tvůrčí činnosti	9
Systém výkonových ukazatelů	10
Související činnosti.....	10
Personální zdroje.....	10
Poradenské služby.....	11
Služby knihoven.....	12
Koleje, menzy, infrastruktura	12
Vnější hodnocení	13
Institutional Evaluation Programme	13
HR Excellence in Research Award	13
Kontrola Katolické teologické fakulty Národním akreditačním úřadem.....	13
Závěr – shrnutí.....	14
Odkazy	15

Úvod

Dodatek ke Zprávě o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Univerzity Karlovy za rok 2025 popisuje hlavní změny, činnosti a výsledky v oblasti zajišťování a vnitřního hodnocení kvality na Univerzitě Karlově v předmětném období, přičemž se zaměřuje především na systém zajišťování a vnitřního hodnocení kvality, na činnost Rady pro vnitřní hodnocení či na vnitřní zajišťování a hodnocení kvality v jednotlivých činnostech, a to ve struktuře odpovídající vnitřnímu předpisu Pravidla systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality.

Systém zajišťování a vnitřního hodnocení kvality

Vnitřní předpisy

Změny ve vnitřních předpisech Univerzity Karlovy v roce 2025 primárně vycházely ze změny Zákona o vysokých školách. Dne 1. 3. 2025 nabyla účinnosti novela zákona o vysokých školách (dále jen novela ZVŠ), na což bylo nutné reagovat nejen změnou některých postupů, ale právě i změnou vnitřních předpisů UK.

Do konce roku 2025 byly schváleny a MŠMT předloženy k registraci následující předpisy studijní povahy (v závorce uvedena účinnost předpisu): novela Stipendijního řádu UK (účinnost 1. 10. 2025), novela Přílohy č. 2 Statutu UK (účinnost 1. 2. 2026), Studijní a zkušební řád UK (účinnost 1. 10. 2026), Rigorózní řád UK (účinnost 1. 10. 2026), Stipendijní řád UK (účinnost 1. 10. 2026), novela Disciplinárního řádu pro studenty UK (účinnost 1. 10. 2026), Řád přijímacího řízení pro uchazeče UK (účinnost 1. 10. 2026). Dále byla schválena změna vnitřního předpisu pro oblast celoživotního vzdělávání a předložena na MŠMT k registraci ve formě II. úplné znění Řádu celoživotního vzdělávání UK (účinnost 1. 11. 2025).

Z hlediska dalších vnitřních předpisů týkajících se zajišťování kvality byl na konci roku 2025 připraven a předložen návrh nového Akreditačního řádu, který kromě úprav vyplývajících z novely ZVŠ zahrnoval také revize některých postupů týkajících se přípravy studijních programů (zejména: postup projednávání materiálů ve fakultních orgánech, příprava úmyslů předložit návrh nového studijního programu). S ohledem na novelu ZVŠ byla rovněž navržena novela Pravidel Systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality, která se ovšem soustředila pouze na formální úpravy.

Opatření rektora

Z hlediska opatření rektora (dále jen OR) byla zásadní novelizace OR Standardy studijních programů, které představuje klíčový dokument týkající se přípravy a rozvoje studijních programů. Z hlediska zajišťování a rozvoje kvality při tom došlo k úpravě několika oblastí zahrnující zejména: a) nastavení požadavků na internacionalizaci, a to zejm. v případě studijních programů s výukou v českém jazyce, b) nové nastavení požadavků na práci s kreditním systémem ECTS, c) zavedení požadavků na výsledky učení na úrovni jednotlivých předmětů, d) revize požadavků na vedení závěrečných prací. Vedle toho vznikla další dvě OR, která nároky na zajišťování kvality rovněž formulují a doplňují, a to OR Standardy doktorských studijních programů a OR Standardy školitele; ke zveřejnění bylo rovněž připraveno OR ošetřující využívání distančních prvků ve výuce. Rovněž byly připraveny podkladové/metodické materiály, které výše uvedená opatření doplňují (např.

interní metodika pro práci s ECTS). Vedle toho v roce 2025 došlo k přijetí zcela nových či revizi dalších opatření rektora, a to v oblasti diplomů, stipendií, poplatků spojených se studiem. K přijetí zcela nových či revizi stávajících OR došlo i v souvislosti s vnitřní podporou tvůrčí činnosti na UK (zem. činnost grantové agentury UK, programy Primus, Cooperatio a další). V oblasti celoživotního vzdělávání byly zahájeny revize opatření rektora, dotčených změnou Řádu celoživotního vzdělávání a rovněž příprava nového opatření k mikrocertifikátům. Dále došlo ke změně OR Knihovny a výpůjční řád Univerzity Karlovy, týkající se nastavení rozšířené výpůjční lhůty pro studenty se speciálními potřebami.

Činnost Rady pro vnitřní hodnocení

Rada pro vnitřní hodnocení Univerzity Karlovy (dále jen RVH) v roce 2025 fungovala standardním způsobem, proběhlo celkem 11 zasedání. V roce 2025 v rámci RVH nedošlo k žádným personálním změnám, s výjimkou postu tajemnice RVH, na který byla jmenována Mgr. Eva Bradová. RVH se v roce 2025 standardně věnovala posuzování studijních programů, ať už šlo o úmysly předložit návrhy nových studijních programů, návrhy na (opětovné) udělení oprávnění uskutečňovat studijní programy, či další návrhy (rozšíření apod.) a dále pak kontrolních zpráv a nápravných opatření. V průběhu roku rovněž standardně probíhalo hodnocení studijních programů v pregraduálním studiu, které se spolu se schvalováním studijních programů, respektive (opětovným) udělováním oprávnění k uskutečňování stalo jednou ze stěžejních činností rady. Rada se rovněž věnovala posuzování mikrocertifikátů. Zástupci RVH se v druhé polovině roku rovněž zapojili do procesu kontroly Katolické teologické fakulty ze strany NAÚ, v jehož rámci se zúčastnili setkání s kontrolní komisí při návštěvě na místě (průběh kontroly je popsán níže). V souvislosti s touto záležitostí rovněž platí, že RVH se situací na KTF intenzivně zabývala již v první polovině roku, kdy kromě jiného došlo k omezení přijímání studujících do studijních programů Dějiny evropské kultury.

Strategický záměr, výroční, bilanční a hodnotící zprávy univerzity

Stejně jako v uplynulých letech Univerzita Karlova vyhodnotila, jak jí ukládá její vnitřní předpis Pravidla systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality, v Bilanční zprávě 2024 naplňování svého strategického záměru a zpracovala v souladu se zákonem o vysokých školách a s požadavky Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy svoji Výroční zprávu o činnosti a Výroční zprávu o hospodaření za rok 2024.

Vedle toho v prvním čtvrtletí roku 2025 získala i závěrečnou zprávu z mezinárodního hodnocení v rámci Institutional Evaluation Programme Evropské asociace univerzit, které probíhalo zejména během roku 2024.

Nejdůležitější aktivitou roku 2025 pak byla příprava nového strategického záměru univerzity 2026-2030 a jeho plánu realizace pro rok 2026. Po úvodní části, která obsahuje hodnoty, misi a vizi Univerzity Karlovy, následuje hlavní část, která je rozčleněna do tří oblastí, pod něž je podřazeno dvanáct klíčových priorit, jež pokrývají všechny činnosti univerzity. Závěrečná část dokumentu obsahuje ukazatele, pomocí nichž bude každoročně sledováno, nakolik se univerzitě daří vytyčené priority a cíle naplňovat.

Dokument představuje rozvojový rámec univerzity pro následujících pět let, proto byla jeho přípravě věnována zásadní pozornost a byly do ní zapojeny všechny součásti, orgány univerzity i

akademická veřejnost a přijetí strategického záměru předcházela několikaměsíční vnitrouniverzitní diskuse. Východisky pro jeho přípravu byly závěry a doporučení z hodnocení, která Univerzita Karlova v nedávném období podstoupila, zejména z mezinárodního hodnocení Institutional Evaluation Programme Evropské asociace univerzit (ak. rok 2024/2025) či vnějšího hodnocení univerzity Národním akreditačním úřadem (2023), a dále diskuse v rámci výjezdních zasedání kolegia rektorky a rozšířeného kolegia rektorky. V průběhu roku 2025 byly pracovní verze návrhu třikrát formálně připomínkovány orgány univerzity. Poprvé na jaře, kdy byl výchozí návrh předložen fakultám a dalším součástem prostřednictvím rozšířeného kolegia rektorky, Akademickému senátu univerzity, Vědecké radě univerzity, Radě pro vnitřní hodnocení univerzity, Mezinárodní radě univerzity a Skupině poradců rektorky, podruhé na kulatém stole konaném dne 25. června a prostřednictvím rozšířeného kolegia rektorky fakultami a dalšími součástmi univerzity, kde byl představen a diskutován upravený návrh, potřetí na druhém kulatém stole konaném dne 19. září, kde mohli členky a členové orgánů univerzity i akademické obce vznést své závěrečné připomínky před předložením k projednávání a schvalování v souladu se zákonem o vysokých školách. Na oba kulaté stoly byli vedle výše uvedených orgánů univerzity pozváni i senátorky a senátoři akademických senátů fakult a členky a členové Správní rady univerzity.

Spolu se strategickým záměrem byl připravován i Plán realizace strategického záměru pro rok 2026.

Oba dokumenty byly (podle §§ 9, 12, 15 a 21 zákona o vysokých školách) projednány ve Vědecké radě, schváleny v Akademickém senátu a Správní radě, projednány s Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy a následně zveřejněny na webových stránkách univerzity (včetně překladu v anglickém jazyce).

Vnitřní zajišťování, rozvoj a hodnocení kvality

Vzdělávací činnost

Úmysly, návrhy a uskutečňování studijních programů

V průběhu roku došlo ze strany RVH a rektora UK k posouzení celkem 28 úmyslů předložit návrh nového studijního programu, z nichž 26 bylo schváleno. RVH v průběhu roku 2025 udělila nově oprávnění uskutečňovat studijní program 11 návrhům, nově tak bylo uděleno oprávnění 2 bakalářským, 8 navazujícím magisterským a 1 doktorskému studijnímu programu. Opětovné udělení oprávnění uskutečňovat studijní program bylo uděleno 6 návrhům. Celkem 18 usnesení Rady pro vnitřní hodnocení se týkalo rozšiřování a změn v dříve akreditovaných studijních programech. Vedle toho byla otevřena pravidelná průběžná hodnocení pro 120 studijních programů, jejichž výsledkem byla řada doporučení, zejm. v oblastech personálního zajištění, internacionalizace, tvůrčí a projektové činnosti, mobility a kvality kurikula. Doporučení se soustředila především na posílení personálního zabezpečení, zejména zvýšení počtu habilitovaných pracovníků, generační obměnu a podporu mladých akademiků. Často byla zdůrazněna potřeba zvýšit míru internacionalizace, rozšířit výjezdy studentů, zlepšit zapojení do mezinárodních projektů a přilákat více zahraničních studentů. Řada programů byla vedena k posílení tvůrčí a grantové činnosti, zejména k rovnoměrnějšímu rozložení publikačních aktivit a vyšší účasti na externích grantových projektech. Doporučení se opakovala i v oblasti modernizace a vyvážení kurikula, většího důrazu na praktickou výuku a lepší návaznost předmětů. Často se také doporučovalo zvýšit mobilitu studentů, zkvalitnit organizaci praxí a zlepšit systematický sběr zpětné vazby. Některé programy byly vedeny k tomu, aby sledovaly efektivitu studia, zejména míru dokončování a délku studia. Celkově doporučení směřovala k posílení kvality výuky, lepšímu provázání s praxí, vyšší internacionalizaci a stabilnější personální budoucnosti programů.

Zpětná vazba (studující, absolventi, předčasná ukončení)

V roce 2025 proběhla etablovaná celouniverzitní šetření mezi různými skupinami respondentů v pregraduálních studijních programech. Jednalo se o šetření mezi absolventy jeden rok a pět let od absolvování (sběr červen-červenec, celkem 1 993 respondentů), šetření mezi studenty posledních ročníků (sběr říjen-prosinec, celkem 802 respondentů) a šetření mezi osobami, které předčasně zanechávají studia (sběr říjen-prosinec, celkem 1 076 respondentů). Kromě těchto standardizovaných průzkumů proběhlo v době zápisů do studijních programů šetření mezi novými studenty cizojazyčných studijních programů (sběr říjen-listopad, 434 respondentů). Výsledky nevykazují výrazné výkyvy mezi kohortami. Pro jejich šíření a lepší přehled o celém zpětnovazebním systému vznikly dedikované webové stránky (pruzkumy.cuni.cz), které seznamují respondenty s různými druhy průzkumů, jejich realizací a výsledky.

V roce 2025 doznaly dotazníky mezi absolventy a osobami, které předčasně zanechaly studia, drobných změn. V rámci absolventského průzkumu byla nově sbírána informace, jakou podporu absolventi očekávají po absolutoriu - téměř polovina absolventů očekává volný přístup do knihovny a informačních zdrojů, třetina pak možnost dalšího rozšiřování znalostí a dovedností, včetně zlepšení možnosti uplatnění. Čtvrtina studentů by ráda zůstala v kontaktu s institucí a byla nadále informována o dění na fakultě a univerzitě, např. v podobě pravidelného newsletteru. Dotazník byl také doplněn o otázku na Alumni Klub UK, o jehož existenci ví pouze dvě pětiny absolventů a většina do něj není registrována. V rámci šetření mezi osobami, které předčasně zanechaly studia byla přidána otázka na důvod zanechání - zdali student nezanechal studia z důvodu, že se po delší pauze do něj nezvládl znovu zapojit. Toto se týkalo pouze necelé pětiny dotázaných, i když mezi fakultami existují výrazné rozdíly (např. více než čtvrtina dotázaných u Filozofické fakulty či Husitské teologické fakulty, a na druhé straně necelá 4 % u 1. lékařské fakulty). Nově byly do dotazníku zařazeny také dvě otázky na nástroje prevence zanechání – mentoring či tutoring (podpora od zaškoleného studujícího), který by byl nápomocný až čtvrtině zanechaných. A podpora v rámci specifických potřeb, která by byla nápomocna až třem pětinám odchozích se specifickými potřebami. Výsledky budou v dalších letech upřesněny.

Nově bylo v roce 2025 realizováno šetření mezi studenty v cizojazyčných studijních programech. V době zápisu jsou dotazováni na důležitost položek spojených s jejich studiem (16 kategorií), kde mezi položky s největší důležitostí patří kvalita výuky (93 % respondentů označilo položku za velmi důležitou či důležitou), rozvoj kariérních možností (91 %), objem nového poznání (89 %) a organizace studijního programu (87 %). Mezi položky s menší důležitostí patřilo hledání zaměstnání či stáže při studiu (57 %), zlepšení českého (49 %) a anglického jazyka (41 %). Právě na zlepšování jazykové úrovně byla zaměřena další otázka, kde se pouze 7 % neplánuje učit vůbec český jazyk. Poslední sekce otázek byla namířena na spokojenost se zápisem do studia, kde většina studentů byla spokojená s komunikací ze strany univerzity a s procesem podávání přihlášky (obě možnosti 80 %). Menší spokojenost panovala s ubytovacím (53 %) a vízovým procesem (43 %).

Kromě celouniverzitních průzkumů v pregraduálních studijních programech byl dále budován obdobný systém v doktorských studijních programech. V roce 2024 proběhlo pilotní šetření mezi předčasně odchozími z doktorských studijních programů, které bylo v roce 2025 realizováno podruhé (sběr listopad-prosinec, dohromady za oba běhy 323 respondentů). V roce 2025 proběhla nově pilotní šetření mezi absolventy jeden rok a pět let od absolvování (sběr červen-červenec, 359 respondentů) a mezi studenty (sběr listopad-prosinec, 497 respondentů). Zde jsou oslovení doktorandi ve druhém, čtvrtém a šestém roce od zápisu, vždy na začátku akademického roku, aby mohli reflektovat pokrok ve svém studiu a problémy, se kterými se musejí vypořádat. Odlišuje se

zejména dotazník pro druhý ročník, který se zaměřuje především na vstupní fázi studia, zatímco verze pro čtvrtý a šestý ročník jsou obsahově velmi podobné; u studentů šestého ročníku jsou navíc sledovány příčiny prodloužení studia nad standardní dobu. Celkově tato šetření, i přes relativně malý vzorek respondentů, potvrdila svůj význam. Výpovědi respondentů ukazují, že doktorské studium je sice vnímáno jako náročné, zároveň je však ve velké míře považováno za přínosnou zkušenost, která přispívá k rozvoji odborných kompetencí, samostatné vědecké práce a dalších dovedností využitelných v akademické i mimoakademické sféře. Současně se však v odpovědích opakovaně objevují některé problematické aspekty doktorského studia, zejména obtížné sladění studia s pracovním a osobním životem, nedostatečné finanční zajištění či nerovnoměrná kvalita školitelské podpory.

V daném roce rovněž probíhal sběr zpětné vazby v rámci společného systému zajišťování kvality aliance 4EU+. Tento sběr probíhal prostřednictvím studentských dotazníků úrovně 1 a 2. Jejich organizaci – stejně jako v předchozím roce – zajišťoval centrálně Rektorát Univerzity Karlovy prostřednictvím Odboru kvality vzdělávání a akreditací. Dotazníky úrovně 1 vyplňovali studenti, kteří v akademickém roce 2024/2025 navštěvovali sdílené kurzy vyučované na UK. Úroveň 2 byla určena studentům, kteří strávili více než dva měsíce na partnerských univerzitách aliance 4EU+.

Výsledky šetření úrovně 1 se v obou semestrech výrazně nelišily. Studenti byli obecně spokojeni jak s funkčností studentského portálu, tak i s tím, že obsah kurzů odpovídal jejich popisu. Většina z nich by kurz doporučila dál a ocenila i mezinárodní složení studijních skupin, i když míru internacionalizace vnímali napříč semestry trochu odlišně. Co se týče rozvoje 4EU+ kompetencí, studenti uváděli střední posun v oblastech jako multilingvismus, kritické myšlení, datová gramotnost či sociální angažovanost. Naopak podnikavost zůstávala nejméně rozvíjenou kompetencí.

Za nejsilnější stránky kurzů studenti považovali interaktivní a inovativní formy výuky, různorodé kulturní i odborné perspektivy, spolupracující studijní formáty a praktické úkoly podpořené digitálními nástroji. Naopak mezi častěji zmiňované slabiny patřila nejasná hodnotící kritéria, nekonzistentní zpětná vazba, omezené možnosti naplnění internacionality v online výuce a také občasné technické problémy.

Podobně konzistentní byly i výsledky šetření úrovně 2. Studenti většinou hodnotili pozitivně své zkušenosti s multilingvním prostředím a komunikací s ostatními účastníky a uváděli, že zahraniční pobyt naplnil jejich očekávání. Naprostá většina by mobilitu v rámci 4EU+ doporučila i ostatním. Ve svých komentářích nejčastěji vyzdvihovali osobní i akademický růst, rozvoj jazykových a interkulturních dovedností, možnost poznat nové prostředí a lidi a také dobrou sociální integraci během pobytu. Naopak mezi opakující se problémy řadili administrativní a organizační překážky, ne zcela srozumitelnou komunikaci a občasné akademické či technické potíže, které se během mobility objevily.

Průběh přijímacího řízení

Průběh přijímacího řízení na UK byl v roce 2025 opět vyhodnocen následujícím způsobem:

1. Po skončení přijímacího řízení se zahájením studia od AR 2025/2026 byla zpracována na univerzitní úrovni zpráva o jeho průběhu zahrnující statistiky zejména v těchto okruzích: počet podaných přihlášek ke studiu; počet uchazečů, kteří se zúčastnili přijímací zkoušky; počet přijatých uchazečů ke studiu, počet zapsaných do studia. Sledovaná data v uvedených okruzích byla dále členěna zejména podle typu studijních programů a jazyka, ve kterém je studijní program uskutečňován. Sledován byl také podíl cizinců účastnících se přijímacího řízení, či žen a mužů.

Statistiky byly zpracovány do textu i tabulek tak, aby bylo možné sledovat jejich meziroční vývoj s předchozím akademickým rokem, v některých oblastech ve srovnání s více předešlými akademickými roky. Vybrané oblasti – počty přihlášených, přijatých a zapsaných uchazečů do studia – byly zpracovány i pomocí grafů za účelem sledování trendu vývoje v celouniverzitním měřítku.

2. Proběhla kontrola fakultami připravovaných podmínek přijetí ke studiu do všech otevíraných studijních programů v rámci nastaveného vnitřního mechanismu (fakulty – rektorát), který má konzultační charakter. Kontrola je zaměřená především na soulad podmínek pro přijetí ke studiu se zákonnými a vnitřními předpisy UK a dále na úpravy vyplývající z praxe.

Každoroční pozornost je věnovaná podmínkám pro přijetí ke studiu s cílem odstranění případných nedostatků a kontinuálního zlepšování celého procesu. Úroveň kontroly “fakulta – rektorát” umožňuje fakultám zprostředkovat osvědčené postupy jiných fakult a doporučit zohlednění případných problematických aspektů nastavení podmínek, které jsou zjištěny v rámci odvolacího řízení.

3. Sledován byl dále průběh řízení o odvolání ve věci nepřijetí ke studiu na straně jednotlivých fakult. S fakultami následně proběhla individuální jednání zaměřená na specifika konkrétní fakulty.

Případné zjištěné nedostatky na základě předaných odvolacích spisů byly ze strany rektorátu shrnuty, diskutovány se zástupci fakult a byl doporučen postup k jejich řešení. Identifikované nedostatky se týkaly vydaných rozhodnutí; řízení, které vydání rozhodnutí předcházelo; organizace přijímacího řízení či organizace přijímacích zkoušek. Lze konstatovat, že popsaný mechanismus přispěl k průběžnému zlepšování odvolacího řízení.

Programy celoživotního vzdělávání a programy s mikrocertifikátem

V novele II. úplného znění Řádu celoživotního vzdělávání byla ukotvena řada nových ustanovení, z nichž nejpodstatnější jsou následující: 1. V souladu s novelou zákona o vysokých školách byla v rámci novelizace Řádu CŽV zavedena nová kategorie programu orientovaného na zvýšení odbornosti studentů nebo absolventů tuzemských i zahraničních vysokých škol, který vede k zisku mezinárodně uznávaného titulu (dříve označován jako mezinárodně uznávaný kurz, který byl v ZVŠ před novelizací veden pod samostatným §60a). 2. U programů celoživotního vzdělávání byla nově zakotvena možnost vést k zisku mikrocertifikátu a ukotvení takového programu ve zmíněném předpisu formou samostatného článku. 3. Byla zavedena povinnost garanta u každého programu celoživotního vzdělávání. 4. Byla zavedena možnost vnitřního akreditačního procesu pro programy zaměřené na výkon povolání, které nepodléhají akreditaci udělené akreditačním nebo autorizujícím orgánem mimo univerzitu. 5. Explicitně byla uvedena možnost uskutečňovat zájmové programy také jako mimořádné studium.

Tvůrčí činnost

Univerzitních programy na podporu vědy

V roce 2025 nedošlo v oblasti univerzitních programů na podporu vědy k zásadním změnám. Programy Cooperatio, Primus, GAUK, UNCE, Donatio Universitatis Carolinae Chair, Minigranty nedoznaly zásadních změn. Na podzim 2025 byla vyhlášena výzva programu Návraty, který je zaměřen na podporu návratu vědců a vědkyň po kariérní přestávce zpět k tvůrčí činnosti. Stejně tak proběhlo 1. kolo projektové výzvy programu Charleston, který je zaměřen na podporu postdoktorandů se zahraniční zkušeností, a zároveň se zaměřují na udržitelný rozvoj a celospolečenské dopady. V souvislosti se soutěžními programy průběžně k obměně složení

hodnoticích komisí. Většinu předpisů k interním programům bylo třeba aktualizovat zejména z důvodu navýšení objemu prostředků, které lze převést do fondu účelově určených prostředků. Úpravy byly provedeny v souvislosti s reformou doktorského studia také v pravidlech týkajících se vyplácení stipendií.

Vnitřní hodnocení tvůrčí činnosti

V roce 2025 proběhla hlavní fáze realizace 2. cyklu interního hodnocení tvůrčí činnosti na UK, jeho dokončení a zveřejnění finálních výsledků. Hodnocení proběhlo podle koncepce popsané ve Zprávě o vnitřním hodnocení kvality, vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Univerzity Karlovy 2020-2024. Průběh hodnocení monitorovali pozorovatelé, které RVH jmenovala, a jeho výstupem jsou hodnoticí zprávy pro každou ze 43 hodnocených vědních oblastí a sumarizující hodnoticí zpráva, která shrnula hodnoticí proces, jeho hlavní závěry a doporučení, jejichž implementace může UK pomoci v dalším rozvoji vědy a zvyšování konkurenceschopnosti nejen v evropském výzkumném prostředí. Výsledky hodnocení se podle předem stanovené metodiky od roku 2026 propíší do principů pro rozdělování prostředků institucionální podpory na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace.

Hodnocení za období let 2019-2023 potvrdilo, že vědecká a výzkumná činnost na univerzitě je obecně na vysoké úrovni, v některých oblastech dosahuje až excelence. Napříč všemi obory působí talentovaní a vysoce motivovaní výzkumníci, kteří dosahují kvalitních výsledků s mezinárodním dopadem, a to mnohdy i navzdory omezeným zdrojům. Ve srovnání s předchozím hodnocením došlo k významnému posunu, zejména v důrazu na kvalitu výzkumu, internacionalizaci a spolupráci. Další rozvoj univerzity bude významně záviset především na zlepšení financování, efektivnějším řízení a posílení podpůrných struktur pro výzkum a akademické pracovníky.

Z obsahu samostatných hodnoticích zpráv pro každou z 43 hodnocených vědních oblastí a ze sumarizující závěrečné hodnoticí zprávy, které připravila Rada pro hodnocení tvůrčí činnosti, lze shrnout následující zjištění a doporučení, se kterými by měla univerzita dále pracovat:

Hlavní silné stránky:

- Vysoká kvalita vědeckých výstupů a rostoucí podíl publikací v prestižních mezinárodních časopisech.
- Zlepšující se mezinárodní spolupráce a zapojení do výzkumných sítí.
- Úspěšnost v získávání národních grantů a postupný růst účasti v mezinárodních projektech (včetně ERC grantů).
- Silný společenský dopad výzkumu, zejména v medicíně a dalších aplikovaných oborech.
- Pozitivní vliv programů jako Cooperatio či Primus na rozvoj výzkumu a podporu mladých vědců.

Hlavní slabé stránky:

- Nedostatečné financování, zejména nízké mzdy, které komplikují nábor a udržení kvalitních pracovníků a vedou k odlivu talentů.
- Omezená autonomie výzkumných oblastí při nakládání s finančními prostředky.
- Fragmentace struktury univerzity a složitá organizační struktura, která ztěžuje strategické řízení a spolupráci.
- Nízký podíl prestižních mezinárodních grantů u seniorních výzkumníků.

- Nedostatečná administrativní podpora a vysoká pedagogická zátěž omezující výzkum.
- Přetrvávající genderová nerovnováha, zejména na vyšších akademických pozicích.
- Slabší podpora transferu technologií a spolupráce s průmyslem.
- Doktorské studium trpí nízkými stipendii, vysokou fragmentací a nízkou mírou dokončení studia.
- Mezinárodní viditelnost je omezena např. nedostatečnou dostupností informací v angličtině.
- Spolupráce s průmyslem a komercializace výsledků mají významný, ale zatím ne plně využitý potenciál.

Hlavní doporučení:

- Zvýšit finanční podporu výzkumu a zlepšit pracovní podmínky zaměstnanců.
- Posílit přímé financování výzkumných oblastí a jejich strategickou autonomii.
- Rozvíjet mezinárodní spolupráci a aktivně podporovat získávání velkých mezinárodních grantů.
- Zlepšit systém doktorského studia a podpořit plnohodnotné zapojení doktorandů do výzkumu.
- Podporovat rovnost příležitostí, internacionalizaci a kariérní rozvoj zaměstnanců.
- Posílit transfer technologií, spolupráci s průmyslem a práci s absolventy.

Systém výkonových ukazatelů

Implementace rozpisu části institucionálních prostředků na součásti UK podle tzv. Systému výkonových ukazatelů pro vědecký výkon na UK proběhla poprvé v roce 2024. Podle této metody je monitorován vědecký výkon jednotlivých součástí UK v každém jednotlivém roce, a to na základě primárně kvantitativních ukazatelů. V roce 2025 došlo na základě diskuze se zástupci součástí k rozšíření seznamu nakladatelství, v nichž je publikování v rámci výpočtu indikátorů bonifikováno. Diskuze probíhá také ohledně přidání citačního indexu ESCI do metodologie.

Související činnosti

V návaznosti na vzdělávací a tvůrčí činnost byla v roce rozvíjena také kvality souvisejících činností. Mezi nejvýraznější kroky při tom patřil rozvoj v níže uvedených oblastech.

Personální zdroje

V roce 2025 již platilo, že na všech součástech UK jsou zavedeny principy kariérního rozvoje (kariérní řády) a probíhá hodnocení v souladu s rámcovými principy kariérního rozvoje a hodnocení na UK. Systémy jsou jak pro akademické a vědecké pracovníky a lektory, tak pro ostatní zaměstnance. Pro podporu lepšího procesu probíhalo hodnocení THP v jednotné aplikaci na celé univerzitě, u AP, VP a L mají fakulty možnost zavést také jednotnou aplikaci. V roce 2025 nadále pokračuje snaha o harmonizaci pracovních podmínek a benefitů napříč celou univerzitou. Vznikly podpůrné a metodické materiály k náboru, onboardingu a hodnocení zaměstnanců, pozornost byla věnována také offboardingu. V rámci podpory sociálního bezpečí bylo zavedeno povinné školení v oblasti sociálního bezpečí pro všechny zaměstnance. Bylo zveřejněno stanovisko k blízkým vztahům na akademické půdě a bylo zahájeno šetření o prevalenci (2025 studující, 2026 zaměstnanci). Témata byla také prezentována v rámci kampaně pro prevenci nevhodného chování. Nadále pokračovaly aktivity k profesionalizaci sítě ombudsošob (vzdělávání, supervize).

Poradenské služby

V roce 2025 byly v rámci Univerzity Karlovy rozvíjeny informační a poradenské služby poskytované prostřednictvím UK Pointu, jejichž cílem byla podpora studujících při osobním a profesním rozvoji, orientaci ve studiu a přípravě na vstup na trh práce.

V rovině informačních služeb jsme se zaměřovali na větší segmentaci v informačním obsahu ve vztahu ke konkrétním komunikačním kanálům a daným cílovým podskupinám. Obecným cílem je vytvářet informační bezpečí pro studující, kdy se k nim dostanou relevantní informace preferovaným kanálem. Konkrétně se jedná o spuštění a postupný rozvoj mobilní aplikace "Univerzita Karlova", která nabízí postupnou integraci informací, průvodců studiem, mapami prostor UK apod. a jejich flexibilní diseminaci podle stanovené role v aplikaci. Současně došlo k prohloubení práce s relevantními sociálními sítěmi (Instagram, LinkedIn), které u aktuální cílové skupiny představují hlavní kanál. Na centrální úrovni byla významně rozšířena služba service desku, která umožňuje centrální správu požadavků na technické či informační podněty.

V rámci kariérních služeb byly aktivity ještě více směřovány k rozvoji průřezových kompetencí relevantních pro trh práce v 21. století. Jedná se zejména o tematické workshopy a webináře zaměřené na efektivní učení a práci s nástroji AI, self-leadership, zvládání změn či budování profesní identity (včetně práce se sociální sítí LinkedIn). Studující mohli využívat individuální kariérní poradenství a diagnostiku osobnostních a kariérních předpokladů, včetně konzultací k přípravě životopisu, osobní prezentaci a přípravě na výběrová řízení. Současně více cílíme na propagaci kariérních služeb a rozvoje již v úvodu studia na UK, jak je běžné na zahraničních univerzitách. Děje se tomu během informačních a komunitních setkání, například orientační programy pro nové studující nebo setkání se studentskými spolky. Součástí podpůrného systému univerzity byly rovněž poradenské služby zaměřené na psychosociální podporu studujících i zaměstnanců. Tyto služby jsou poskytovány zejména prostřednictvím Centra resilience Univerzity Karlovy, které bylo založeno v roce 2024 a jehož činnost byla v roce 2025 dále systematicky rozvíjena. Centrum funguje na základě modelu WHO komplexní psychosociální péče, který je založen na následujících stupních: 1. Prevence prostřednictvím osvěty; 2. Vzdělávání a svépomocné nástroje; 3. skupinové formy podpory; 4. Individuální formy podpory (poradenství); 5. klinická péče (poskytována mimo UK).

V praxi Centrum resilience UK poskytuje individuální psychologické poradenství, koučování a právní poradenství. V průběhu roku bylo realizováno přibližně 2 900 hodin individuálních poradenských služeb, z toho většinu tvořili psychologické poradenství. Nastavené kapacity služeb reagují na dlouhodobě zvýšenou poptávku po psychologické podpoře a v průběhu roku se podařilo zlepšit dostupnost služeb i čekací doby, a to i v obdobích zvýšené studijní zátěže. Rozšířena byla také nabídka poradenství v různých jazycích.

V prostředí vysokých škol stále více rezonuje potřeba zaměřit se na rozvoj odolnosti, zvládání stresu, krizových situací, poskytování první pomoci či podporu psychologické sebepečce, a to v kontextu celospolečenských událostí. V roce 2025 bylo uskutečněno 14 kurzů v letním semestru a 19 kurzů v podzimním semestru. Součástí nabídky byly rovněž skupinové intervence využívající specializovanou metodu EMDR, zaměřenou na práci s traumatickou zkušeností a zátěžovými situacemi. V oblasti podpory well-beingu zaměstnanců byly dále rozvíjeny preventivní a komunitní aktivity zaměřené na podporu fyzického i duševního zdraví. V roce 2025 proběhly na Univerzitě Karlově tři tematicky zaměřené akce v rámci Dne zdraví, které nabídly zaměstnancům preventivní vyšetření a odborné konzultace. Nově byl realizován Den pro plodnost a Den zdraví pro paměť,

zaměřený na včasnou diagnostiku kognitivních obtíží. Tyto aktivity doplnily další programy podporující zdravý životní styl.

Služby knihoven

V roce 2025 využívalo knihovní služby systému knihoven celkem více než 50 tis. registrovaných uživatelů. Nadále platí trend mírného snižování zájmu o výpůjčky tradičních knih, meziročně klesl počet o 10 tis. výpůjček (2025: 275 238 výpůjček). Naopak stoupající trend byl zaznamenán v zájmu o elektronické verze knih platformy BookPort, např. meziroční nárůst zájmu o české knihy z oblasti zdravotnictví, bussiness, techniky a společenských věd stoupl o cca 4 tis. přístupů (2025: 183 470 stažení), čtení knih v České digitální knihovně, databázi českých digitalizovaných knih, do které přispívá i Univerzita Karlova, stoupl počet uživatelů z Univerzity Karlovy meziročně o více než 7 tis. (2025: 17 077 uživatelů). Pro uživatele knihoven je zpřístupněno celkem 138 komerčních databází elektronických informačních zdrojů a 78 databází plně přístupných v režimu open access. Orientaci v nabídce těchto zdrojů umožňuje Portál EIZ, kde jsou kromě plnotextových a citačních databází přístupné i celouniverzitně přístupné počítačové programy. Nadále probíhalo přidělování tokenů na slevy nebo úhradu tokenů open access získaných v rámci členství Univerzity Karlovy v konsorcionálním projektu CzechElib. Poskytnuté tokeny byly plně vyčerpány. Ústřední knihovna spolupracuje s dalšími částmi univerzity na řešení problému zajištění studijních míst. Pro studenty je připravena interaktivní mapa studoven, která je kromě webové stránky přístupná i v mobilní aplikaci Univerzity Karlovy. Ve zkouškovém období dochází k rozšiřování počtu studijních míst o víkendech. Centrální studovna je přístupná v Centru Krystal, otevřená plně v režimu 24/7, v běžném semestru má kapacitu 25 studijních míst, ve zkouškovém je kapacita rozšířena o další prostor a dalších 25 míst. Všechny nové a významně rekonstruované budovy univerzity již disponují studijními, coworkingovými i relaxačními prostory pro studenty se základním zázemím přístupu k elektrickým zásuvkám, wi-fi, ale i základnímu občerstvení a hygienickému zázemí. I v roce 2025 pokračovali aktivity na zajištění celouniverzitních licencí pro počítačové systémy pro práci celé univerzity. Konkrétně se jedná o systém DSpace, Kramerius, IBM SPSS, SmartZoom, Moodle, Media Servery, Alma a Primo Ve, ZOOM, Turnitin, Fair Wizard, Writefull, Grammarly. Pro služby užití genAI ve výuce byl testován systém OneTutor.

Koleje, menzy, infrastruktura

V oblasti ubytování bylo v roce 2016 realizováno rozsáhlé dotazníkové šetření mezi ubytovanými studenty. Na tento systém jsme navázali v roce 2025, kdy bylo provedeno další plošné šetření, a pokračujeme přípravou specificky cílených šetření na vybraných kolejích. Výsledky jsou následně podrobně analyzovány s důrazem na kvalitu ubytování, úroveň služeb, technický stav budov, spokojenost s provozem i další související faktory. Získané informace slouží jako jeden ze zásadních podkladů pro plánování investic, oprav a celkového rozvoje ubytovacích kapacit.

Pro zkvalitnění správy nemovitostí je postupně implementován nový systém pasportizace nemovitostí, který bude zahrnovat více funkcí, kromě evidence a správy informací o stavbě bude v souladu s připravovanou novou metodikou pasportu nemovitostí VVŠ, bude plánovat a sledovat údržbu, zahrne energetický management, bezpečnost a ochranu zdraví. Systém CAFM bude postupně integrován s geografickým informačním systémem (GIS) a systémem pasportu technické infrastruktury.

Vnější hodnocení

Institutional Evaluation Programme

Mezinárodní hodnocení Univerzity Karlovy v rámci Institutional Evaluation Programme probíhalo zejména v období roku 2024, v lednu 2025 obdržela univerzita závěrečnou zprávu ke kontrole faktů v ní uvedených a následně v březnu její konečnou podobu. Hodnotitelé jednak vyhodnotili, jak si univerzita počínala v období naplňování předchozího strategického záměru, jednak formulovali doporučení pro její budoucí rozvoj. Dokument rozdělili do 6 oblastí: Řízení a institucionální rozhodování, Kultura kvality, Výuka a učení, Výzkum, Služba společnosti (třetí role), Internacionalizace. Mezi nejdůležitější doporučení patřila ta, která směřovala k formulaci jednotného strategického rámce postaveného na všem sdíleném poslání univerzity a jejím následném rozvoji, integraci roztržštěných IT systémů, rozhodování založeném na datech a kvalitních datových analýzách, které by pomohly snížit administrativní zátěž, pomáhaly v oblasti vzdělávání (problémy s dokončováním studia, racionalizace systému studijních programů), výzkumu (systemizace podávání grantových žádostí, nastavení lepší možnosti interdisciplinární spolupráce), apel na intenzivní rozvoj v oblasti přenosu poznatků a technologií či důraz na to, aby rozvoj na UK směřoval k nastavení srovnatelné míry internacionalizace na všech fakultách. Pro všechny oblasti pak hodnotitelé apelovali na zlepšení interní i externí komunikace.

Jak bylo uvedeno výše, doporučení z mezinárodního hodnocení byla využita pro přípravu nového Strategického záměru Univerzity Karlovy pro období 2026-2030.

HR Excellence in Research Award

V květnu proběhla na Univerzitě Karlově mezinárodní hodnotící návštěva v souvislosti s procesem udržení mezinárodního ocenění HR Excellence in Research Award. UK prošla hodnocením úspěšně, jako první vysoká škola obhájila certifikát bez výhrad a obdržela pouze nepovinná doporučení.

Hodnotitelé ocenili silný strategický závazek k naplňování evropské HR strategie a úsilí věnované naplňování Evropské charty pro výzkumné pracovníky zejména v oblastech etiky, rovných příležitostí, udržitelného rozvoje a otevřené vědy. Jako silné stránky zmínili dobře rozvinutou síť ombudsošob, činnost platformy PhD Hub, podporu postdoktorandek a postdoktorandů, jednotný vzdělávací portál a proaktivní politiky open science, repozitářů a správy dat. Dále výbornou praxi v oblasti wellbeingu, podpory duševního zdraví a služby pro relokační zahraničních výzkumníků.

V rámci procesu HR Award by měli být více zapojeni vědkyně a vědci a jejich zpětná vazba. V akčním plánu by měly být lépe nastaveny kvantitativní cíle a ukazatele.

Mezi identifikované slabé stránky patřila například roztržštěnost a decentralizované řízení, které omezuje implementace strategií. Zároveň to znamená rozdílné služby, pracovní podmínky a možnosti kariérního rozvoje napříč fakultami. V PhD studiu je nedostatečná odpovědnost školitelů a kariérního poradenství. Je nutné posílit otevřený a transparentní nábor (OTM-R) prostřednictvím jasnějších pravidel, školení členů komise a zavést monitoring procesů na součástech. Důležité je také posílení interní komunikace za účelem šíření povědomí o nabízených aktivitách a službách.

Kontrola Katolické teologické fakulty Národním akreditačním úřadem

Ve druhé polovině roku 2025 proběhla kontrola ze strany NAÚ na Katolické teologické fakultě UK (dále jen KTF), jejímž předmětem byl soulad: činnosti orgánů vysoké školy nebo její součásti týkající se vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností s částí druhou zákona o vysokých školách; uskutečňování studijních programů s částí čtvrtou a devátou a se souvisejícími

ustanoveními zákona o vysokých školách a se standardy pro akreditace ve vysokém školství; zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřní hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností s částí osmou zákona o vysokých školách a se souvisejícími ustanoveními tohoto zákona.

UK v tomto ohledu poskytla NAÚ plnou součinnost spočívající zejména v dodání požadovaných podkladů a organizační pomoc při návštěvě na místě. Co se podkladů týče, jednalo se zejména o přehled všech uskutečňovaných studijních programů na KTF UK včetně spisové dokumentace, na jejímž základě orgány Vysoké školy tyto studijní programy schválily, a to na základě oprávnění vyplývajícího z udělené institucionální akreditace. Aktualizaci uvedených dokumentů si pověřené osoby vyžádaly ke dni 18. listopadu 2025. Pověřené osoby k provedení kontroly dále vycházely z rozvrhu hodin předmětů v jednotlivých studijních programech pro zimní a letní semestr akademického roku 2025/2026, aktuálního přehledu počtu studentů ve všech uskutečňovaných studijních programech, životopisů jednotlivých vyučujících, aktuálních informací o personálním zabezpečení a ze zápisů z Rady pro vnitřní hodnocení.

V listopadu 2025 dále proběhla návštěva na místě. Na půdě KTF se kontrolní komise sešla se zástupci vedení UK, garanty studijních programů a vedoucími kateder. Rovněž proběhla návštěva výuky.

Na tomto základě kontrolní komise vypracovala a zaslala kontrolní protokol, který konstatoval její zjištění a doporučení. Hlavní výhrady se při tom týkaly otázek spojených s personálním zabezpečením výuky. Tento protokol UK obdržela na konci roku 2025 a vypracovala k němu svoje námítky a připomínky, které NAÚ vypořádal na počátku roku 2026, finalizace a vyhodnocení protokolu tak proběhne až v roce 2026.

Závěr – shrnutí

V roce 2025 v rámci UK primárně probíhala úprava předpisů v souladu s novelou zákona o vysokých školách, což se výrazně dotklo i předpisů spadajících do oblast zajišťování a hodnocení kvality vzdělávací činnosti. Kromě předpisů týkajících se studijní oblasti, které byly v roce 2025 schváleny, byl předložen ke schválení zejména nový Akreditační řád. Významná byla rovněž novelizace opatření rektora Standardy studijních programů a vznik nových opatření rektora Standardy doktorských studijních programů a Standardy školitele.

V rámci vnitřního systému zajišťování a hodnocení kvality pak v roce 2025 probíhaly standardní procesy týkající se kvality v oblastech vzdělávací činnosti (studijní programy, celoživotní vzdělávání, nově rovněž mikrocertifikáty), tvůrčí činnosti (univerzitní programy na podporu vědy, vnitřní hodnocení, systém výkonových ukazatelů) a činností souvisejících (zejm. personální zdroje, poradenské služby a služby knihoven).

Vedle toho UK procházela také vnějšími hodnoceními. Jednak došlo k dokončení hodnocení v rámci Institutional Evaluation Programme ze strany European University Association, z obdrženího reportu pak UK čerpala při přípravě svého nového Strategického záměru. Dále došlo k úspěšnému završení hodnocení v souvislosti s procesem udržení certifikátu HR Excellence in Research Award. Konečně zatřetí na UK probíhala kontrola Katolické teologické fakulty ze strany Národního akreditačního úřadu, během které v roce 2025 vznikl návrh protokolu, ke kterému UK připojila své připomínky.

Odkazy

Vnitřní předpisy UK:

<https://cuni.cz/UK-146.html>

Nová a novelizována opatření rektora UK za rok 2025:

<https://cuni.cz/UK-14314.html>

Institutional Evaluation Programme – Evaluation Report 2025:

https://cuni.cz/UK-4058-version1-iep_charles_university_evaluation_report_2025.pdf

Strategický záměr UK 2026-2030:

<https://cuni.cz/UK-4511.html>

Zpráva o průběhu přijímacího řízení:

<https://cuni.cz/UK-2011.html>