

SYSTÉM ZAJIŠŤOVÁNÍ A VNITŘNÍHO HODNOCENÍ KVALITY UNIVERZITY KARLOVY

Univerzita Karlova pojmá svůj systém zajišťování a hodnocení kvality jako nástroj, kterým posiluje své samosprávné kompetence a odpovědnost za kvalitu svých činností. Jedná se o systém založený na léty prověřených a osvědčených zkušenostech, zásadách a postupech, k nimž patří například postupy a pravidla pro předkládání a projednávání návrhů žádostí o akreditaci, pravidla a postupy pro obsazování pracovních míst akademických a vědeckých pracovníků a související pravidla pro postupy habilitačního a jmenovacího řízení, studijní systém vymezený vnitřními předpisy, hodnocení vzdělávací činnosti studenty a absolventy, univerzitní programy na podporu vědy či vlastní hodnotící zprávy. Systém je postupně dotvářen do takové podoby, aby se jednalo o systém komplexní. Jeho architektura je ukotvena vnitřním předpisem [Pravidla systému zajišťování a vnitřního hodnocení Univerzity Karlovy](#).

VÝCHODISKA

Účelem zajišťování a vnitřního hodnocení kvality Univerzity Karlovy je podpora rozvoje univerzity, a to v souladu s evropským pojetím kvality univerzitního vzdělávání a vědecké a výzkumné nebo další tvůrčí činnosti, jež podporují rozvoj jedince a jeho přípravu na život ve stále komplexnější společnosti, učitele, jeho rozvoj a spolupráci se studenty ve svobodném akademickém prostředí a přípravu absolventů, kteří se dokáží uplatnit na mezinárodním trhu práce a kteří dokáží pracovat s nejnovějšími poznatky, uchovávat, šířit a dále posouvat dosavadní výsledky, jichž lidstvo dosáhlo, v oblasti vědecké, technické, kulturní i společenské.

Principy, z nichž Univerzita Karlova v oblasti zajišťování a hodnocení kvality dlouhodobě vychází, jsou zejména respekt k vnitřním kulturám, prostředím fakult, dalších součástí i specifickým pěstovaným oborům, zapojování akademických, vědeckých i ostatních pracovníků, studentů, absolventů a dalších relevantních aktérů do zajišťování a hodnocení kvality, transparentnost, věcnost, odbornost a etičnost hodnocení, kritické posuzování, které je založeno na ověřených údajích a zasazeno do kontextu a maximální míra zveřejňování všech věcí, které se zajišťováním kvality souvisejí. Cílem těchto principů je podpora kultury instituce založené na silné akademické samosprávě, sounáležitosti a partnerství mezi jednotlivci, součástmi i obory, vzájemné komunikaci a respektu. Vzhledem k tomu, že univerzita silně dbá na principy akademické samosprávy jak ve vztahu k vnějšímu prostředí, tak ve vztahu ke svému vnitřnímu uspořádání, inspiraci v oblasti zajišťování a hodnocení kvality dosud čerpala zejména z metodologie používané Evropskou asociací univerzit, která vychází ze [Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area](#).

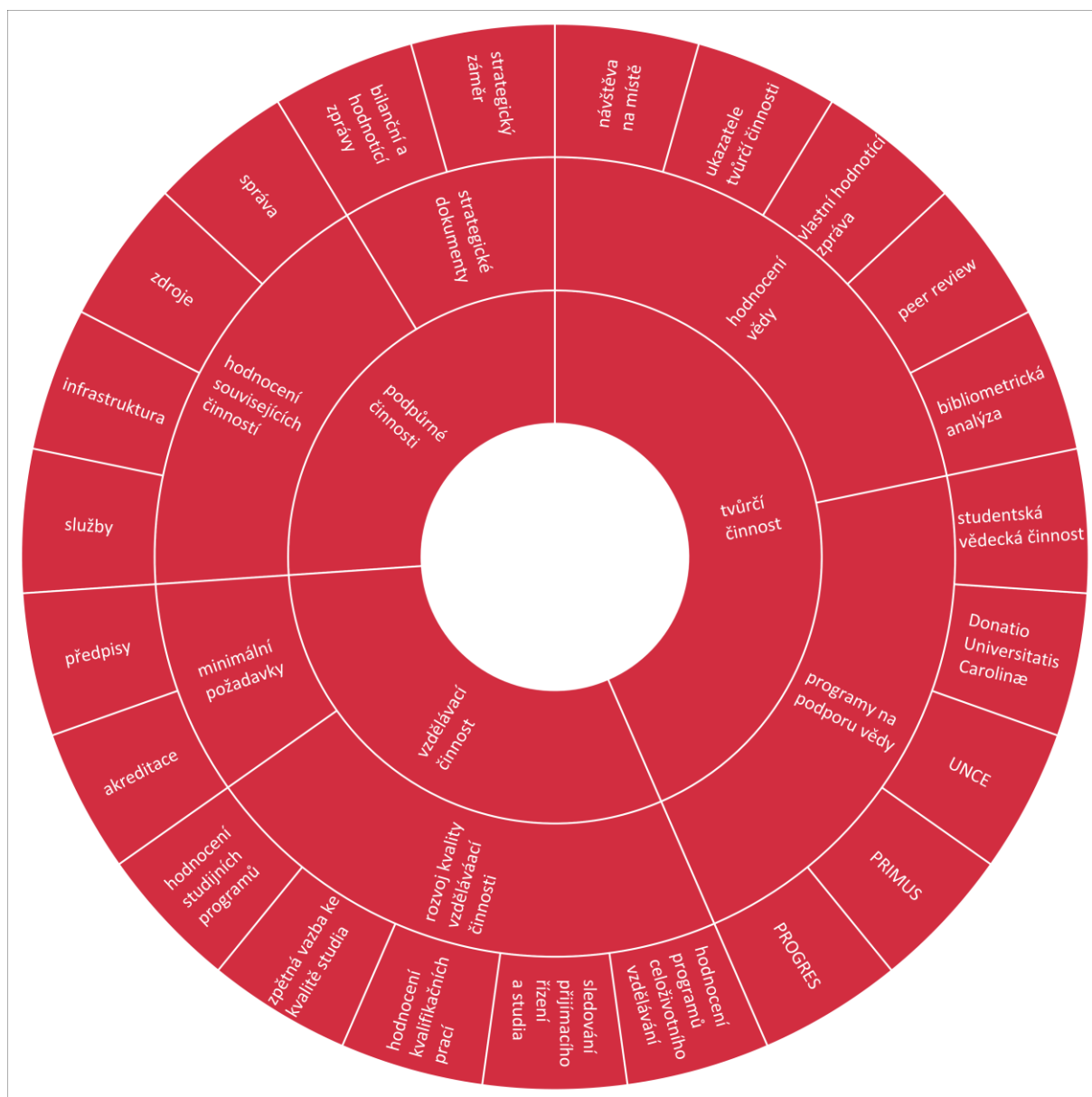
Zajišťování a vnitřní hodnocení kvality vychází z vymezení poslání a činnosti univerzity, jak je uvedeno v jejím Statutu (mise), a z koncepce jejího rozvoje formulované v jejím strategickém záměru (vize). Kvalitou Univerzita Karlova rozumí naplňování standardů, které klade na své činnosti, nebo překračování obvyklé praxe, a to v souladu s jejím posláním a s jejími cíli. Pojetí kvality, které je v konkrétním případě použito, je určeno kontextem. Hodnocením kvality je pak ověřováno, do jaké míry se daří univerzitě plnit své poslání a cíle, dodržovat standardy, které na své činnosti klade, a do jaké míry se jí daří tyto standardy překračovat.

Hodnocení se opírá zpravidla o strategické, koncepční, bilanční, analytické a další dokumenty univerzity, fakult a dalších součástí, údaje z informačních systémů univerzity, fakult či dalších součástí a jiných veřejných zdrojů či zdrojů dostupných univerzitě. Důležitým mechanismem je vlastní hodnocení zpracované do vlastní hodnotící zprávy zpravidla na základě předem vytvořené rámcové osnovy, dále odborná posouzení, dotazníková šetření, bibliometrické analýzy nebo ukazatele sledované ve strategickém záměru a ve výroční zprávě univerzity. Na základě hodnocení univerzita formuluje nové podněty pro svůj rozvoj, které promítá do následujícího strategického záměru jakožto základního rozvojového dokumentu.

SYSTÉM

Systém zajišťování a vnitřního hodnocení kvality Univerzity Karlovy se skládá z vnitřně propojených zásad, pravidel a mechanismů vedoucích ke kontrole dodržování minimálních požadavků, ke zvýšení kvality posuzovaných činností či oblastí a také k identifikaci nedostatků v činnosti univerzity a jejích fakult a dalších součástí. V rámci systému jsou zároveň vytvářeny mechanismy pro nápravu zjištěných nedostatků.

Systém zajišťování a hodnocení kvality Univerzity Karlovy



Jelikož většina prvků systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality a správy univerzity je v případě Univerzity Karlovy uplatňována na fakultách, úlohou vedení univerzity a jejích orgánů je především dbát zájmu univerzity jako celku, vytyčovat základní rámec (zásady, pravidla, procesy a mechanismy, nástroje) pro její rozvoj a poskytovat podporu fakultám a dalším součástem pro oblast vzdělávání, pro oblast tvůrčí činnosti a s nimi souvisejících činností. Vnitřní předpis Pravidla systému zajišťování a vnitřního hodnocení Univerzity Karlovy tak stanovuje základní rámec, který fakulty a další součásti mohou konkretizovat a doplňovat podle toho, co považují za nezbytné či vhodné pro svůj vlastní rozvoj. Systém je proto založen na principu subsidiarity, jeho

těžiště se nachází u studentů, akademických, vědeckých a další zaměstnanců, fakult a dalších součástí.

Vzdělávací činnost

Ve vzdělávací činnosti tvoří první část systému zajišťování a hodnocení kvality požadavky na akreditaci a uskutečňování studijních programů a oblastí vzdělávání, druhou pak nástroje podporující rozvoj vzdělávací činnosti.

Aktivity spojené s požadavky na akreditaci a uskutečňování studijních programů vedou ke kontrole dodržování minimálních požadavků, které byly stanoveny na národní úrovni, zejména zákonem o vysokých školách a nařízeními vlády o standardech pro akreditace ve vysokém školství a o oblastech vzdělávání ve vysokém školství, a na úrovni univerzity jejími vnitřními předpisy a opatřeními rektora, k nimž patří zejména Akreditační řád, Řád přijímacího řízení, Studijní a zkušební řád, Řád habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem a Standardy studijních programů univerzity (blíže viz čl. 5 odst. 1 vnitřního předpisy Pravidla systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality). Statut a další vnitřní předpisy a jejich prováděcí opatření rovněž konkretizují podmínky a náležitosti kontroly uskutečňování studijních programů v souladu se schválenou akreditací a nároky, které univerzita klade na svou vzdělávací činnost.

V oblasti rozvoje studijních programů je řada nástrojů v kompetenci fakult, resp. jejich pracovišť a zejména garantů studijních programů. Odpovědností univerzity je dbát na to, aby se jednotlivé studijní programy rozvíjely, reflektovaly vývoj pěstovaných oborů a byly otevřené náhledům studentů, absolventů a dalších relevantních aktérů, resp. přejímání příkladů dobré praxe.

V případě univerzity jsou prověřenými prvky systému zpětná vazba od studentů a absolventů získaná na základě sociologických šetření a průběžné sledování podmínek, průběhu a výsledků přijímacího řízení a studia. Ve vztahu ke zpětné vazbě od studentů a absolventů univerzitní předpisy poskytují základní rámec, fakulty jsou značně autonomní co do náležitostí příslušných šetření, jejich povinností však je poskytnout univerzitě zprávu, jaká hodnocení a jak proběhla, a v neposlední řadě jaká opatření na základě jejich výsledků přijaly pro další rozvoj vzdělávací činnosti. Povinností univerzity je nejméně jednou za pět let uskutečnit hodnocení zabezpečení studia a dalších souvisejících podpůrných činností, resp. hodnocení studia absolventy (blíže viz Řád pro hodnocení vzdělávací činnosti studenty a absolventy Univerzity Karlovy). Ke sledování podmínek, průběhu a výsledků přijímacího řízení a studia dochází zejména ve výročních zprávách či každoročních zprávách o přijímacím řízení a dalších průběžných analýzách a hodnoceních, v nejbližší době Univerzita tuto oblast obohatí o komplexní a dlouhodobé sledování toho, jak její studenti procházejí studijními programy, jak se následně profesně uplatňují a jak absolvované studium s odstupem hodnotí. Připravováno je pak hodnocení kvalifikačních prací, jež bude směřovat k tomu, jak probíhá posuzování diplomových a disertačních prací, a k soustavné diskusi, jaké jsou požadavky na absolventa Univerzity Karlovy.

Výše uvedené stávající nebo nově připravované komponenty budou propojeny v pravidelném hodnocení jednotlivých studijních programů. Univerzita již dříve probíhající hodnocení pojímala jako nástroj zaměřený především na další rozvoj vzdělávací činnosti, méně pak na ověření naplňování univerzitních požadavků na studijní programy, k níž jsou určeny především kontrolní mechanismy popsané ve Statutu (viz čl. 9 odst. 4), Akreditačním řádu (viz čl. 18 a 27) a Řádu Rady pro vnitřní hodnocení (viz čl. 11). V této praxi bude i nadále pokračovat. Nově bude hodnocení koncipováno podle Pravidel systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality (viz čl. 5). Bude založeno na vlastní hodnotící zprávě, jejíž příprava bude koordinována garantem studijního programu a která shrne a vyhodnotí výsledky všech šetření spojených s daným studijním programem. Tato zpráva bude následně projednána na společné schůzce, jejímiž účastníky budou garant studijního programu, vyučující, který se podílí na jeho uskutečňování, členové Rady pro vnitřní hodnocení, popř. též představitel fakulty či zástupce studentů. Následně bude zpráva spolu s výsledky

výše uvedeného setkání projednána Radou pro vnitřní hodnocení. Výsledkem budou doporučení pro další rozvoj studijního programu a sdílení příkladů dobré praxe. Hodnocení bude probíhat minimálně jednou za období, pro něž získal studijní program akreditaci, podstoupí jej každý studijní program a mělo by být uskutečněno v době před započítáním přípravy nové akreditace tak, aby se jeho výsledky promítly do budoucí žádosti o novou akreditaci. Vlastní hodnotící zpráva a zpráva z hodnocení se po projednání v Radě pro vnitřní hodnocení stanou nejen důležitými dokumenty pro další rozvoj studijního programu, ale i podkladem pro předložení žádosti o akreditaci.

V rámci vzdělávací činnosti Univerzita Karlovy dále připravuje systém pravidelného hodnocení všech programů celoživotního vzdělávání. Toto hodnocení bude založeno především na zpětné vazbě od účastníků. U řady programů přitom toto hodnocení probíhá již v současné době, a to zejména v případě těch programů, které jsou zaměřeny na výkon povolání na lékařských fakultách, Právnické fakultě, Farmaceutické fakultě, Přírodovědecké fakultě, Matematicko-fyzikální fakultě, Pedagogické fakultě či Fakultě tělesné výchovy a sportu.

Tvůrčí činnost

V oblasti zajišťování kvality tvůrčí činnosti se univerzita drží principu, že odpovídá zejména za stav a rozvoj vědních oborů, zatímco rozvoj pedagogicko-vědeckých pracovišť je především v kompetenci fakult a dalších součástí.

Klíčovou komponentou na univerzitní úrovni je komplexní [systém financování základního výzkumu](#), který se zaměřuje zejména na podporu rozvoje vědních oborů na univerzitě, vytvoření podmínek pro dlouhodobou koncepční práci excelentních týmů, zakládání nových laboratoří a vědeckých skupin či škol, podporu vynikajících osobností a na vědeckou činnost studentů. Projektové financování vědy z přidělených institucionálních prostředků přitom soustavně dbá na kvalitu před přijetím projektu k financování i během jeho řešení, a to formou průběžných zpráv a bilančních zpráv, a v neposlední řadě při veřejných obhajobách závěrečných zpráv či závěrečných výsledků.

Základním nástrojem pro rozvoj kvality a hodnocení vědních oborů na univerzitě jsou programy rozvoje vědních oblastí na Univerzitě Karlově, v současné době pojmenované PROGRES (2017-2021). Cílem těchto programů je zajistit, aby institucionální financování vědy na univerzitě vedlo nejen k udržení stávající badatelské činnosti, ale zejména k jejímu dalšímu zlepšování. Jedním z cílů programu je i podpora mezifakultní, mezioborové a mezinárodní spolupráce a ocenění unikátnosti některých oborů s cílem měkkou formou stimulovat mezifakultní spolupráci příbuzných oborů a vytvářet tak protiváhu historicky vzniklé rozdrobenosti řady oborů. Nedílnou součástí přihlášky ke každému programu byla kritická zhodnocení postavení dané vědní oblasti na Univerzitě v národním a zejména mezinárodním kontextu a návrh klíčových kroků pro kvalitativní zlepšení tohoto postavení v pětiletém horizontu, resp. zdůvodnění a rámcový harmonogram těchto kroků, ukazatele tohoto zlepšení.

Šestiletá Univerzitní výzkumná centra, UNCE, podporují rozvoj excelentního výzkumu na Univerzitě Karlově. Cílem je podpořit větší skupiny vykazující dlouhodobě vynikající výsledky a zajistit jim stabilní mimořádnou podporu, která odstraní jinak velmi svazující závislost vědecké práce na grantové úspěšnosti v jednotlivých soutěžích. Komise při schvalování projektů hodnotí složení řešitelského kolektivu a kvalitu jeho dosavadní vědecké činnosti, resp. kvalitu a přínos předkládaného projektu. Průběžně je hodnoceno naplňování činnosti skupiny a na konci působení je podána závěrečná zpráva.

PRIMUS je program zaměřený na podporu mladých vědeckých pracovníků, kteří si chtějí založit novou skupinu či laboratoř. Jeho hlavním cílem je zvýšit mobilitu jinak poměrně rigidního systému vědeckého výzkumu v České republice, kde je pro mladé vědce relativně obtížné získat startovací prostředky na vznik nové vědecké skupiny. Cílovou skupinou jsou především mladí vědečtí

pracovníci, kteří se vracejí po dlouhodobém pobytu z ciziny, nebo absolventi kvalitních zahraničních univerzit. Tyto projekty jsou ze strany univerzity financovány stejnou částkou, jakou na ně přispějí fakulty, a to po dobu tří let s možností prodloužení o další dva roky. Jedním z cílů tohoto programu je také zvýšení úspěšnosti při získávání prestižních mezinárodních grantů, jež patří ke slabinám univerzity. Všechny programy procházejí náročným posuzováním. Komise zde hodnotí dosavadní vědeckou činnost uchazeče, soulad návrhu s vědeckým zaměřením univerzity a pracoviště a jeho přínos pro rozvoj oboru na univerzitě, podmínky pro vedení studentů doktorského studia a odbornou úroveň řešitelského týmu.

Grantová agentura Univerzity Karlovy podporuje studenty v jejich začínající vědecké práci tak, aby poté dokázali samostatně zpracovat a uskutečnit pokročilý vědecký projekt. Zájem studentů o vědecké projekty je vysoký, podpořena je vždy přibližně pouze jedna třetina. U studentských projektových žádostí hodnotí komise zejména význam tématu, kvalitu zpracování, reálnost řešení a kvalitu a inovativnost metodologie. Po ukončení projektu se podává zpráva o jeho naplnění, která obsahuje seznam vzniklých publikačních a jiných výsledků, resp. celkové slovní vyhodnocení výsledků a přínosu projektu. Celkové hodnocení ukončených projektů pak provádí Grantová rada Univerzity Karlovy na základě podkladů od svých oborových rad pro společenskovední, přírodovědné a lékařské skupiny oborů.

Cílem soutěže specifického vysokoškolského výzkumu je podpora výzkumu studentů zejména doktorských studijních programů při samostatné odborné práci a při jejich zapojování do odborné činnosti řešitelských týmů. I v případě soutěže specifického výzkumu jsou uplatňovány podobné mechanismy hodnocení jako v případě Grantové agentury.

Donatio Universitatis Carolinae podporuje vynikající vědecké osobnosti významně přispívající k prestiži univerzity.

Komplexní systém hodnocení tvůrčí činnosti je na úrovni univerzity vymezen opatřením rektora [Strategie hodnocení tvůrčí činnosti na Univerzitě Karlově](#), které nabylo účinnosti od 1. listopadu 2018. Tak jako v případě vzdělávací činnosti i zde univerzita navazuje na dosavadní dobrou praxi.

Cílem tohoto hodnocení je prostřednictvím národního a mezinárodního srovnání získat správné a ověřitelné informace o kvalitě tvůrčí činnosti na univerzitě a na jejich základě doporučení pro její další rozvoj, jeho účelem pak přispět k zabezpečení kvality oborů srovnatelné s tou, jakou dosahují přední evropské vysoké školy a jiné výzkumné instituce, a k jejímu dalšímu zlepšování.

Základními organizačními a obsahovými jednotkami hodnocení přitom jsou obory a vědní oblasti vymezené vnitřní klasifikací vědních oborů Univerzity Karlovy a dále pak součásti, jimiž se pro tyto účely rozumí fakulty a vysokoškolské ústavy.

Při hodnocení se jako opory využívají výsledky celkem pěti nástrojů, jimiž jsou ukazatele tvůrčí činnosti, vlastní hodnotící zpráva součásti, bibliometrická analýza, peer review a návštěva na místě.

Úroveň oboru se pak odvozuje zejména od kvality jeho výsledků, příspěvku k dosažení výsledků jiných oborů v rámci mezioborové spolupráce a postavení v národním a mezinárodním srovnání, úroveň vědní oblasti je posuzována na základě úrovně příslušných oborů a souhrnných údajů o dané oblasti, úroveň součásti je posuzována zejména na základě posouzení úrovně oborů, kterými se soustavně zabývá, a dále s přihlédnutím k ukazatelům tvůrčí činnosti a vlastní hodnotící zprávě součásti, ze kterých vyplývají informace o koncepci, strategii, organizaci tvůrčí činnosti, její společenské relevanci, potenciálu jejího rozvoje a toho, jak daná součást v oblasti tvůrčí činnosti přispívá k naplňování priorit univerzity stanovených jejím platným strategickým záměrem.

Za řízení hodnocení odpovídá Rada hodnocení tvůrčí činnosti, která kromě toho, že dohlíží na průběh hodnocení z hlediska dodržování jeho principů, pravidel a organizace či rozhoduje sporné záležitosti, zejména provádí posouzení úrovně součástí a zpracovává závěrečnou zprávu. Za obsahovou část hodnocení týkající se posouzení úrovně oborů a vědních oblastí odpovídají oborové hodnotící panely humanitní, společenskovední, lékařský a přírodovědný. V obou případech pravidla pro ustanovení těchto orgánů počítají s tím, že by v nich měly působit především významní zahraniční odborníci, případně odborníci s dlouhodobou zahraniční zkušeností, aby bylo zaručeno přísné mezinárodní měřítko pro hodnocení tvůrčí činnosti univerzity.

První cyklus hodnocení podle těchto pravidel proběhne v letech 2019-2020. Jeho výstupy by měly být využívány jako podklad zejména pro přípravu strategických dokumentů, rozvoj oborů a vědních oblastí, vnitřní správu univerzity a jejích součástí, přípravu programů na podporu vědy, rozhodování o financování tvůrčí činnosti z prostředků institucionální podpory, podporu excelence, institucionální akreditaci oblastí vzdělávání, akreditaci a hodnocení studijních programů a rozvoj vzdělávací činnosti univerzity.

Podpůrné činnosti

Nedílnou součástí zajišťování kvality činností na univerzitě je i oblast podpůrných činností, mezi něž patří například správa a řízení univerzity, využívání zdrojů, infrastruktura, informační systémy, informační a poradenské služby, služby v oblasti přenosu poznatků a technologií, služby knihoven, nakladatelská a ediční činnost, služby kolejí a menz či zázemí pro sportovní činnost. Hodnocení těchto činností probíhá na univerzitě průběžně pomocí různých dílčích nástrojů (např. zpětná vazba od studentů při hodnocení informačních a poradenských služeb či od uživatelů ubytovacích a stravovacích služeb), vybrané další součásti rovněž předkládají rektorovi zprávu o své činnosti, která obsahuje stručné zhodnocení dosavadní činnosti a vizi jejího dalšího rozvoje, popis podílu na pedagogické a vědecké činnosti, plán nejvýznamnějších aktivit pro nadcházející rok, aktuální personální situaci a navrhované koncepční změny. Dosavadní dobrá praxe pak byla kodifikována ve vnitřním předpisu Pravidla systému zajišťování a vnitřního hodnocení Univerzity Karlovy (viz čl. 8).

Komplexní rozvojové dokumenty

Součástí systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality univerzity jsou strategické dokumenty, jimiž jsou zejména [strategický záměr univerzity](#) a každoroční plán jeho realizace, bilanční zpráva o plnění plánu realizace strategického záměru, výroční zpráva o činnosti a výroční zpráva o hospodaření univerzity, vlastní hodnotící zpráva univerzity, zpráva o vnitřním hodnocení kvality a obdobné dokumenty zpracované univerzitou (např. sebehodnotící zpráva předkládaná jako součást žádosti o institucionální akreditaci), fakultami či dalšími součástmi univerzity. Tyto dokumenty představují komplexní reflexi činnosti Univerzity Karlovy a slouží jako jeden z důležitých vstupů pro její další rozvoj.

Kromě dokumentů vyžadovaných zákonem o vysokých školách si univerzita v Pravidlech systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality kodifikovala institut vlastní hodnotící zprávy, a to v návaznosti na řadu hodnocení, která byla v minulých pěti letech na Univerzitě Karlově uskutečněna, kde nejvýznamnějším příkladem je zevrubné vlastní hodnocení činnosti univerzity v oblastech vzdělávací a vědecké činnosti, internacionalizace a třetí role, jež probíhalo po dobu tří let a jehož souhrnným výsledkem byla Vlastní hodnotící zpráva Univerzity Karlovy 2004-2012. Institut vlastní hodnotící zprávy univerzita pojímá jako nástroj pro komplexní hodnocení vlastní činnosti v delším časovém horizontu.

Důležitým výstupem ze systému vnitřního hodnocení kvality je [zpráva o vnitřním hodnocení](#) kvality vzdělávací a tvůrčí činnosti a souvisejících činností Univerzity Karlovy a její každoroční aktualizace ve formě dodatku. Zpráva o vnitřním hodnocení je zpracovávána na základě hodnocení,

kteřá byla na univerzitě provedena v průběhu uplynulých pěti let, nebo v období, které uplynulo od zpracování předchozí zprávy. Tato zpráva obsahuje zejména popis toho, jaká proběhla hodnocení, jejich hlavní výsledky, přijatá preventivní, popřípadě nápravná opatření, vyhodnocení silných a slabých stránek, příležitostí a rizik, resp. doporučení pro další rozvoj univerzity a systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality (viz čl. 9 odst. 6 a 7 Pravidel systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality). První zpráva o vnitřním hodnocení vychází z předchozích vlastních hodnotících zpráv a mezinárodního hodnocení, které univerzita podstoupila v akademickém roce 2016/2017.

HLAVNÍ AKTÉŘI

Rada pro vnitřní hodnocení

Rada pro vnitřní hodnocení je samosprávným orgánem univerzity, který garantuje, podporuje, rozvíjí a řídí zajišťování a vnitřní hodnocení kvality vzdělávací a tvůrčí činnosti univerzity, jakož i souvisejících činností, a eviduje jeho výsledky. Je jmenována rektorem na čtyři roky na základě návrhů rektora, Akademického senátu a Vědecké rady a jsou v ní zastoupeni členové vedení univerzity, akademičtí pracovníci a studenti.

Legislativní podmínky pro její činnost (vymezení kompetencí, jednací řád, vymezení systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality) na Univerzitě Karlově vedle zákona o vysokých školách a Statutu univerzity vymezují zejména Pravidla systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality a Řád rady pro vnitřní hodnocení. Univerzita pojímá Radu pro vnitřní hodnocení jako grémium, které zejména spravuje oblast akreditací, vykonává kontrolní funkci, tj. ověřuje, zda jsou naplňovány univerzitní požadavky na kvalitu vzdělávací činnosti ve studijních programech, provádí hodnocení kvality vzdělávací činnosti, připravuje a schvaluje aplikace pravidel systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality do podoby pravidel specifických pro jednotlivé oblasti vzdělávání a vědní obory, schvaluje metodické materiály a dále rozvíjí systém zajišťování a vnitřního hodnocení kvality na univerzitě. Rada je koordinátorem pro oblasti vzdělávání, v nichž působí více fakult, a pro kombinované studijní programy, dále nezávislým oponentem, který posuzuje naplňování standardů studijních programů, garantem značky „studijní program Univerzity Karlovy“, mediátorem a garantem jednotného výkladu všech vnitřních předpisů a prováděcích opatření v systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality, jakož i standardů studijních programů univerzity, byť případně s oblastně specifickými částmi (blíže viz Řád Rady pro vnitřní hodnocení).

Rada pro vnitřní hodnocení zahájila činnost na podzim roku 2016. V současné době ji tvoří dvacet sedm členů z řad akademické obce univerzity. Její jmenování členové byli vybíráni tak, aby v radě byly v souladu se Statutem (čl. 9 odst. 1) reprezentovány hlavní obory vědy a oblasti vzdělávání uskutečňované na univerzitě, tj. aby tento orgán skýtal záruku fundovaného a odpovědného posuzování, a aby v ní rovněž byli dostatečně zastoupeni studenti. Jmenování členové z řad akademických osobností jsou docenty a profesory a vynikajícími odborníky ve svých oborech, mnozí z nich rovněž se zkušeností z vedení fakulty či univerzity. Členové rady přitom vykonávají svoji funkci osobně a jsou při výkonu své funkce nezávislí.

Rada je vnitřně uspořádána do čtyř panelů, které pokrývají oblasti vzdělávání a vědní obory rozvíjené na Univerzitě Karlově, a to pro přírodovědné (5 členů), lékařské (5 členů), společenskovo-vědní (7 členů) a humanitní (7 členů), v každém panelu je přitom zastoupen jeden student. Vyšší počet členů panelů pro společenskovo-vědní a humanitní obory odpovídá vyššímu počtu studijních programů uskutečňovaných v těchto oborech na Univerzitě Karlově. Předseda rady, místopředseda a předseda akademického senátu Univerzity Karlovy nejsou členy žádného panelu, každý další člen náleží do právě jednoho panelu. Rozdělení oblastí vzdělávání mezi jednotlivé panely určuje příloha Řádu rady pro vnitřní hodnocení. Všichni členové rady se mohou dle vlastního uvážení účastnit jednání kteréhokoli panelu, avšak bez možnosti rozhodovat v tom panelu, jehož

členy nebyli jmenováni. Panely posuzují záležitosti týkající se oblastí vzdělávání, které jsou jim přiděleny, a jim odpovídajících vědních oborů, a vedou o nich záznamy, připravují návrhy usnesení rady k posuzovaným záležitostem, včetně jejich odůvodnění, navrhuje aplikace pravidel zajišťování a hodnocení kvality do oblastně specifických pravidel v jim přidělených oblastech vzdělávání a jim odpovídajících vědních oborech. Činnost panelu řídí jeho předseda, který také zodpovídá za jeho činnost. Pro účely posuzování záležitostí, které spadají do působnosti rady, mohou být ustaveni konzultanti nebo zřízeny pracovní skupiny složené z členů rady nebo i konzultantů. Konzultanty jmenuje na návrh rady rektor.

Zasedání rady se konají zpravidla desetkrát během akademického roku a jsou neveřejná. Usnesení rady, zápisy a podkladové materiály jsou archivovány, usnesení a zápisy se zveřejňují ve veřejné části internetových stránek univerzity.

Koordinátoři

Rektor pověřuje zaměstnance univerzity, zpravidla člena kolegia rektora, koordinací činností souvisejících se systémem zajišťování a vnitřního hodnocení kvality. Na úrovni fakult pověřuje touto úlohou děkan vybraného zaměstnance, zpravidla člena kolegia děkana, obdobně postupuje i ředitel další součásti. [Seznam koordinátorů](#) je zveřejněn ve veřejné části internetových stránek univerzity.

Garanti studijních programů

Garant studijního programu je v podmínkách Univerzity Karlovy akademickým pracovníkem, který svou odborností a svým jménem zásadním způsobem ručí za kvalitu a za řádné uskutečňování jím garantovaného studijního programu. Je přitom pověřen, aby ve spolupráci s orgány příslušné fakulty nebo příslušných fakult dbal o obsahovou a metodickou kvalitu studijního programu, o kvalitu jeho uskutečňování, jakož i o jeho rozvíjení a pravidelné hodnocení. Garanti zodpovídají za kvalitu uskutečňování studijních programů jak vlastní fakultě, tak i univerzitě reprezentované Radou pro vnitřní hodnocení nebo rektorem. Vymezení jejich pravomocí, působností a odpovědností je vedle Statutu obsaženo především v opatření rektora [Působnost garantů studijních programů](#).