



**UNIVERZITA KARLOVA  
V PRAZE**

# **INSTITUCIONÁLNÍ PLÁN**

**2014**

**Praha, říjen 2013**

## **Příloha Aktualizace dlouhodobého záměru UK 2014**

### **Institucionální plán**

#### **I. Úvod**

Institucionální plán Univerzity Karlovy pro rok 2014 (dále jen „IP UK“) vychází z Dlouhodobého záměru UK na léta 2011 - 2015 (dále jen „DZ UK“). Univerzita Karlova předkládá vybrané priority ADZ 2014, které považuje za klíčové a k jejichž realizaci využije také prostředků institucionálního programu MŠMT. U každé priority jsou stanoveny dílčí aktivity, jejich cíle a ukazatele v podobě kvalitativních nebo kvantitativních výstupů.

Je třeba připomenout, že uvedené priority mají ve většině případů větší rozsah a jen část z nich se bude realizovat s podporou prostředků IP 2014.

IP UK obsahuje dvě části:

část A) kterou tvoří osm priorit vycházejících z DZ UK a ADZ, u kterých je pro rok 2014 stanoveno 31 aktivit s ukazateli jejich realizace. Struktura této části je následující: nejprve je obecně charakterizována priorita; následují aktivity, kterými bude naplňována, a nakonec konkrétní výstupy a ukazatele pro jednotlivé aktivity.

Část B) tvořenou stručným přehledem názvů a plánovaných výstupů úspěšných projektů vybraných a podpořených v rámci vnitřní soutěže na Univerzitě Karlově pro uvedené tématické okruhy:

- I. Podpora pedagogické práce akademických pracovníků do 35 let na VŠ;
- II. Profilace a inovace studijních programů na úrovni předmětů/kurzů;
- III. Tvůrčí práce studentů směřující k inovaci vzdělávací činnosti.

Na realizaci vnitřní soutěže vyhradila Univerzita Karlova 12% z celkové finanční částky přidělené na řešení IP, čímž splnila podmínku uvedenou ve Vyhlášení RP 2014.

## II. Plánovaná struktura IP UK 2014 – rozdělení investičních a neinvestičních prostředků v rámci orientačního limitu:

Část A) Priority vycházející z DZ UK a ADZ UK			NIV (v tis. Kč)	INV (v tis. Kč)	Celkem (v tis. Kč)	%
1.	<b>Věda a výzkum</b>	<i>Nadále zkvalitňovat podmínky pro vědeckou a výzkumnou práci, prostřednictvím efektivního rozdělování prostředků institucionální podpory, zejména podporou excelentních, mladých a zahraničních výzkumných pracovníků</i>	65 080	295	<b>65 375</b>	35,0
2.	<b>Studium</b>	<i>Dokončit hodnocení implementace hlavních pilířů tzv. Boloňského procesu a na jeho základě upravit studijní programy</i>	5 712	630	<b>6 342</b>	3,4
3.	<b>Doktorské studium a kvalifikační růst</b>	<i>Nadále zkvalitňovat podmínky pro doktorská studia a zabezpečit podmínky pro kvalifikační růst akademických pracovníků ve všech oborech pěstovaných na UK</i>	8 990	0	<b>8 990</b>	4,8
4.	<b>Mezinárodní spolupráce</b>	<i>Orientace na kvalitu mezinárodní spolupráce, která se promítá do zvyšování úrovně výzkumu a vzdělávací činnosti</i>	15 288	0	<b>15 288</b>	8,2
5.	<b>Rozvoj a infrastruktura</b>	<i>Modernizace a zkvalitnění infrastruktury UK</i>	3 795	11 535	<b>15 330</b>	8,2
6.	<b>Vnější vztahy a komunikace</b>	<i>Posilovat tzv. třetí roli jako součást strategie otevřených vztahů s mimoakademickou společností</i>	10 585	0	<b>10 585</b>	5,7
7.	<b>Zefektivnění vnitřní správy univerzity</b>	<i>Zefektivnit vnitřní správu a administrativní zabezpečení činností univerzity na základě systematického hodnocení jejich kvality</i>	1 130	0	<b>1 130</b>	0,6
8.	<b>Informační technologie</b>	<i>Rozvíjet a zkvalitňovat informační technologie, včetně jednotlivých systémů a aplikací, které zabezpečí efektivní výkon hlavních činností univerzity a její správu</i>	34 336	7 103	<b>41 439</b>	22,2
<b>Část B) Vnitřní soutěž v rámci tematických okruhů</b>						
I.	<b>Podpora pedagogické práce akademických pracovníků do 35 let na VŠ</b>		1 298	270	<b>1 568</b>	0,8
II.	<b>Profilace a inovace studijních programů na úrovni předmětů/kurzů</b>		13 699	3 577	<b>17 276</b>	9,3
III.	<b>Tvůrčí práce studentů směřující k inovaci vzdělávací činnosti</b>		2 306	1 110	<b>3 416</b>	1,8
<b>CELKEM</b>			<b>162 219</b>	<b>24 520</b>	<b>186 739</b>	<b>100,0</b>

### III. Část A) Priority vycházející z DZ UK a ADZ UK

#### Priorita 1 – Věda a výzkum

***Nadále zkvalitňovat podmínky pro vědeckou a výzkumnou práci, prostřednictvím efektivního rozdělování prostředků institucionální podpory, zejména podporou excelentních, mladých a zahraničních výzkumných pracovníků***

- podpořit kvalitní mladé vědecké pracovníky prostřednictvím programu univerzitních center excellence
- nadále bonifikovat excelenci ve vědě a výzkumu tam, kde není dostatečně oceněna celostátní Metodikou hodnocení výsledků VaVaI
- vytvořit podmínky pro pobyt kvalitních mladých zahraničních pracovníků za účelem jejich působení ve vědecko-výzkumných týmech a projektech
- podporovat mezinárodní spolupráci ve vědecko-výzkumné činnosti
- zkvalitňovat moderní knihovnické služby a související činnosti (databáze, knihovny, technologie)

#### Výstupy a ukazatele naplnění P 1:

- Fond "Postdoc" - podpora působení minimálně 20 zahraničních odborníků a mladých držitelů titulu Ph.D. na pozicích akademických pracovníků na fakultách UK
- UNCE: podpora vědeckých týmů složených převážně z "juniorů" (Ph.D.) - minimálně 60 podpořených juniorů
- Soutěž o nejlepší monografie - bonifikace minimálně 50 nejkvalitnějších publikací pracovníků UK
- Pořízení, zpřístupnění a 24-hodinový přístup k vybraným elektronickým informačním zdrojům
- Realizace dvou mezinárodních vědeckých teologických kolokvií
- Integrace Knihovny Mezinárodního baptistického teologického semináře (IBTS) do fondu Knihovny Evangelické teologické fakulty

## **Priorita 2 – Studium**

### ***Dále zkvalitňovat vzdělávací činnosti podporou jejich netradičních forem***

- zaměřit se na rozvoj a využití volně přístupných elektronických výukových opor
- rozšířit a zpřístupnit nabídku programů CŽV, včetně U3V
- zmapovat možnosti pro zavedení systémů studentského hodnocení výuky
- ve větší míře podpořit studijně-vědeckou činnost pregraduálních studentů
- realizovat mezinárodní spolupráci v dalších studijních programech
- i nadále zkvalitňovat péči o studenty se specifickými vzdělávacími potřebami

### **Výstupy a ukazatele naplnění P 2:**

- Vytvoření produkčních verzí (pro iPhone a Android) výukových aplikací pro podporu studia novozákonní řečtiny
- Systematická podpora tvorby medicínských studijních materiálů v rámci WikiSkript; realizace víkendových školení a seminářů
- Zpracovaná metodika tvorby, oponování a vyhodnocování testových otázek a vytvoření modelu optimálního výběru studentů pro studijní obory Všeobecného lékařství a Zubní lékařství
- Zřízení Centra léčby závislosti na tabáku na Klinice cestovního a pracovního lékařství
- Vytvoření validního nástroje pro hodnocení kvality výuky jednotlivých předmětů postgraduálními studenty na LF v Plzni
- Implementace hlasovacích zařízení a interaktivních tabulí pro testování retence znalostí studentů a získání systematické a standardizované zpětné vazby o kvalitě výuky – 5 modernizovaných učeben na Chirurgické klinice, 1. Interní klinice, Ústavu fyziologie, Ústavu klinické biochemie a hematologie a Ústavu lékařské chemie a biochemie LF v Plzni
- Realizace minimálně 20 kurzů U3V pro 200 posluchačů
- Studentská vědecká a odborná činnost: uspořádání celostátní konference SVOČ lékařských fakult ČR; uskutečnění studentské konference a soutěže SVOČ na PedF

- Prospěchová stipendia minimálně pro 7 studentů cizojazyčných programů na FSV UK
- Příprava akreditace studijního oboru German and Central European Studies na FSV UK
- Realizace anglické varianty studia na FHS – otevření nového Ph.D. oboru Applied Ethics v Aj; zvýšení počtu anglojazyčných studentů na min. 55; podpora a propagace anglojazyčných studií (179 předmětů v Aj)
- Implementace standardů v oblasti poradenských služeb: vytvoření interního systému v podobě zpracované databáze konkrétních příkladů, postupů a metod, pro účely poskytování každodenní poradenské praxe
- Zpracovaná metodika pro implementaci společných studijních programů na UK
- Analýza strukturovaného modelu studijních programů na PedF – návrh strategie dalšího rozvoje z hlediska pojetí programu učitelství
- Aktualizovaná nabídka předmětů v cizím jazyce a programů ČŽV na PedF
- Analýza možností certifikace kvality výuky na PedF

### **Priorita 3 – Doktorské studium a kvalifikační růst**

#### ***Nadále zkvalitňovat podmínky pro doktorská studia a zabezpečit podmínky pro kvalifikační růst akademických pracovníků ve všech oborech pěstovaných na UK***

- podpořit opatření pro získávání talentovaných uchazečů o doktorské studium z ČR a zahraničí
- podpořit veřejné prezentace výsledků doktorandů (povinná odborná prezentace, vědecké doktorandské konference), zejména s mezinárodní účastí a vytvářet další podmínky pro kvalifikační růst (studijní volno)
- zlepšovat jazykové, prezentační a soft skills dovednosti u akademických pracovníků

#### Výstupy a ukazatele naplnění P 3:

- Program STARS (Supporting Talented Ph.D. Research Students) na podporu talentovaných Ph.D. studentů na PŘF UK – stipendijní podpora minimálně 20 studentů, z nichž alespoň 2/3 budou cizinci
- Uspořádání čtyř vědeckých konferencí se zaměřením na postgraduální studenty
- Uzavření nových smluv cotutelle – minimálně 9 nových smluv
- Podpora mladých akademických pracovníků v jejich kvalifikačním růstu (tvůrčí volno pro zpracování habilitační práce) a zlepšení podmínek pro jejich působení v oblasti pedagogické a vědecké práce (pořízení studijních materiálů, vybavení potřebnou technikou, úhrada mzdových nákladů) – minimálně 2 podpořené osoby
- Realizace přípravného kurzu (semestru) pro uchazeče z posttransformačních ekonomik nebo tzv. třetích zemí o doktorské studium na CERGE-EI UK; bude podpořeno minimálně 20 studentů
- Realizace povinných metodologických kurzů pro všechny doktorandy a povinného institutu odborné prezentace připravované disertační práce na PedF – inovace kurzů z hlediska obsahu a organizace
- Realizace kurzů anglického, ruského a italského jazyka pro akademické pracovníky – minimálně 5 nových kurzů
- Připravit akreditační materiály pro prodloužení doktorských studijních programů PedF na 4 roky
- Návrh vícekritériálního systému hodnocení akademických a vědeckých pracovníků

## **Priorita 4 – Mezinárodní spolupráce**

### ***Orientace na kvalitu mezinárodní spolupráce, která se promítá do zvyšování úrovně výzkumu a vzdělávací činnosti***

- výrazně podpořit mobility studentů i akademických pracovníků v různých programech a formách
- posílit využívání institutu „hostující profesor“
- rozšířit mezinárodní spolupráci se špičkovými univerzitami v dalších studijních oborech a výzkumných aktivitách

### **Výstupy a ukazatele naplnění P 4:**

- Vyslání minimálně 380 studentů v rámci meziuniverzitních a fakultních dohod, popř. jako free-movers
- Podpora krátko-, středně- a dlouhodobých studijních a výzkumných zahraničních pobytů minimálně 40 akademických pracovníků
- Zajištění minimálně 10 přednášek hostujících profesorů ze zahraničních univerzit
- Podpora pro minimálně 20 přijíždějících studentů medicíny, kterým bude vyplaceno stipendium
- Realizace mezinárodního semináře ve spolupráci s partnerskou zahraniční univerzitou (Erlangen-Nürnberg)
- Pokračující spolupráce na mezinárodním projektu *Lautenschläger Excavation Project* – společný seminář a hostovský pobyt přednášejícího odborníka z Univerzity Tel Aviv



## **Priorita 5 – Rozvoj a infrastruktura**

### ***Modernizace a zkvalitnění infrastruktury UK***

- realizovat velké investiční akce rozšiřující a modernizující infrastrukturu UK
- podpořit rekonstrukce a modernizace stávajících kapacit
- zajišťovat moderní přístrojové vybavení univerzitních pracovišť
- pokračovat v pasportizaci budov UK

### **Výstupy a ukazatele naplnění P 5:**

- Dokončení optické trasy pro připojení objektu MEPHARED na uzel CESNET v rámci zabezpečení komunikačního propojení objektů UK
- Rozšíření přístrojového vybavení výukových pracovišť 2. LF: systém pro připojení dvou endoskopů do IP sítě s přenosem do seminárních místností a poslucháren (Pediatrická klinika); zařízení pro přenos obrazu ze štěrbinové lampy na monitor a přídatného okuláru (Oční klinika)
- Vybavení stážoven Neurologické kliniky, Pneumologické kliniky a Ústavu imunologie 2. LF audiovizuální technikou
- Rekonstrukce velké posluchárny 2. LF – instalace klimatizace
- Rozšíření laboratoře pro metabolickou fenotypizaci malých laboratorních zvířat na Ústavu farmakologie 3. LF – nákup a instalace modulu pro nepřímou kalorimetrii
- Modernizace osvětlení centrálního schodiště a přilehlých prostor v hl. budově LF HK
- Rekonstrukce odpadů výukových prostor v jižní budově FaF – 25 místností
- Rekonstrukce fakultního vivária na FaF
- Rekonstrukční práce na výukových prostorech v hlavní budově FF UK
- Modernizace učeben PedF – instalace klimatizace a AV techniky
- Realizace jednotného orientačního systému v hlavní budově PedF UK
- Rekonstrukce, obměna nábytku a vybavení AV technikou třech učeben ETF UK
- Rekonstrukce seminární místnosti H401 v budově HTF UK

- Zpracovaná studie využití prostor kongresového sálu s návazností na blok F pro připravovanou dostavbu sportovního areálu FTVS UK
- Rekonstrukce a rozšíření prostorů FTVS UK pro výuku úpolů a základní gymnastiky
- Dokončení projektové přípravy pro nové učební prostory FHS UK v rekonstruovaném objektu menzy 17. listopadu
- Dokončení Elektronické pasportizace budov UK (objekty KaM, provozní budovy a střediska UK)

## **Priorita 6 – Vnější vztahy a komunikace**

### ***Posilovat tzv. třetí roli jako součást strategie otevřených vztahů s mimoakademickou společností***

- posílit jednotnou prezentaci univerzity a vytváření jejího veřejného a mediálního obrazu jako dominantní vzdělávací a výzkumné instituce v českém i mezinárodním vysokoškolském prostor
- zkvalitnit prezentaci pracovišť UK, včetně jejich propagace v anglickém jazyce
- zajistit další rozvoj inovačního transferu na UK i vzdělávání v něm

#### Výstupy a ukazatele naplnění P 6:

- Realizovaná spolupráce v rámci CŽV s Městskou charitou Plzeň - minimálně 4 vzdělávací akce pro studenty LF Plzeň realizované zkušenými pracovníky Městské charity Plzeň v rámci předmětu Sociální lékařství
- Implementace oficiálního kanálu LF Plzeň v prostředí YouTube – vytvoření a publikace dvou propagačních videí (Čj a Aj verze) pro případné zájemce o studium
- Realizace propagačních a vzdělávacích akcí MFF pro studenty a učitele středních škol – minimálně 20 aktivit
- Propagace cizojazyčných studijních programů – realizovaná inzerce (v elektronických, tištěných médiích, a dalších formách), tiskové servisní materiály pro cizojazyčné studenty (letáky, publikace o studiu a studijních programech), účast na vzdělávacích veletrzích
- Realizace informačního dne UK; účast na veletrzích Gaudeamus Praha, Brno; realizace virtuálního týdne (Infotýden UK); účast na konferenci EAIE v Praze
- Uspořádání tří popularizačních akcí v souvislosti se 70. výročím založení LF HK
- Vytvoření anglické verze webových stránek HTF UK
- Restrukturované a redesignované webové stránky 3. LF
- Mapování technologických potenciálů jednotlivých pracovišť PŘF
- Rozvoj kontaktů v oblasti přenosu znalostí a technologií se zástupci komerční sféry, neziskového sektoru, profesních organizací i státní správy a to zejména formou tematických seminářů a kulatých stolů

- Metodické doporučení (směrnice) pro podporu rozvoje přenosu znalostí a technologií na nových vědecko-výzkumných infrastrukturách financovaných ze SF EU navázaných na UK
- Aktualizace metodiky a on-line studijních materiálů pro rozšíření vzdělávání v oblasti inovačního managementu a transferu znalostí a technologií jak na fakultách UK, tak i v rámci ČŽV
- Udržení evropské akreditace pro vzdělávání v oblasti inovací, přenosu poznatků a technologií a zajištění trvalé nabídky tohoto vzdělávání na UK

## **Priorita 7 – Zefektivnění vnitřní správy univerzity**

### ***Zefektivnit vnitřní správu a administrativní zabezpečení činností univerzity na základě systematického hodnocení jejich kvality***

- Realizovat praktická opatření pro sladování pracovního a rodinného života pracovníků UK
- zvyšovat jazykovou vybavenost administrativních pracovníků celé univerzity

#### Výstupy a ukazatele naplnění P 7:

- Zkvalitnění sociálních služeb pro zaměstnance a studenty PŘF – rozvoj aktivit přírodovědné školky Rybička
- Realizace on-line kurzů anglického jazyka (začátečníci, mírně pokročilí, pokročilí, více pokročilí, příprava ke zkoušce ESOL) pro administrativní pracovníky UK - minimálně 25 přihlášených osob
- Návrh a pilotní ověření kompetenčního modelu vybraných hospodářsko-správních, technických a odborných pracovníků PedF

## **Priorita 8 – Informační technologie**

### ***Rozvíjet a zkvalitňovat informační technologie, včetně jednotlivých systémů a aplikací, které zabezpečí efektivní výkon hlavních činností univerzity a její správu***

- rozšířit, případně aktualizovat přístupové systémy
- podpořit rozšíření e-learningu
- posílit a inovovat síťovou infrastrukturu
- rozšířit IS o další moduly a systémy
- modernizace databází, digitalizace závěrečných prací, modernizace ICT vybavení učeben

#### Výstupy a ukazatele naplnění P 8:

- Rozšíření diskového pole datového serveru HTF UK na 2x2 TB a posílení operační paměti na 3x8 GB
- Vybavení záložního datového centra PF UK – pořízení datového úložiště (22x900 GB SAS, 2x200 GB SSD SLC, 6x4 TB NSAS) včetně příslušných zdrojů a licencí
- Výměna a rozšíření diskového pole datového serveru 1. LF UK na 20 TB
- Pořízení nového serveru pro virtualizační platformu 1. LF UK
- Modernizace autentizačního systému *Shibboleth*
- Posílení průchodnosti páteřní sítě 1. LF UK – přechod technologie ze 100 MBs na 1 GBs výměnou karet v přepínačích Cisco 4500
- Výměna části zastaralých aktivních prvků v síti 1. LF UK – Hlávkův ústav, Děkanát
- Doplnění a výměna 5ks UPS v rámci sítě 1. LF UK
- Dokončení optického kabelového okruhu Albertov
- Realizované napojení záložního optického kabelu Dětského areálu Karlov na okruh Albertov
- Vytvoření virtuální mapy 1. LF UK
- Zpracovaná analýza možnosti nasazení VOIP na 1. LF UK

- Zkvalitnění síťové infrastruktury na 3. LF UK – napojení dalších částí fakulty na 10 GB páteřní síť; pořízení kompatibilních switchů s PoE napájením a inovace optických páteřních rozvodů v pavilonu X.; propojení a sjednocení konfigurací s fakultní sítí a napojení na monitorovací systém iMC
- Nákup 15 ks PC a 2 ks tabletů (PF UK)
- Nákup 85 ks PC (FF UK)
- Pořízení a instalace nového počítačového vybavení (PC, monitory) na pracovištích ETF
- Rozvoj informačních systémů FF UK – implementace modulů Ekonomika, Personalistika, Majetek, Služby řešitelům
- Rozšíření centrálního informačního systému (CIS) o moduly zajišťující vazbu na informační systémy PŘF UK a RUK
- Zpracovaná koncepce využitelnosti webových služeb PedF určených pro akademickou sféru
- Zkvalitnění síťové infrastruktury na PedF UK – instalace nových síťových prvků
- Rozšířený redakční systém pro web UK umožňující prezentovat dynamická data z dalších informačních systémů je nasazen v rutinním provozu
- Pořízení a implementace interního poptávkového systému jako podpůrného nástroje pro přípravu zadávacích řízení veřejných zakázek s možností integrace k uveřejňování zakázek na profilu zadavatele na 1. LF UK
- Centrální personální aplikace obsahuje další funkcionality, zejména podporu pro elektronizaci personální agendy
- Vytvořený prototyp nové části studijního informačního systému určeného pro studenty, detailní návrh implementace nových modulů určených studentům
- Rozhraní aplikace *Granty a projekty* na EIS JASU a iFIS je v provozu alespoň na pěti fakultách UK
- Rozšíření aplikace *Habilion* o specifické funkcionality na základě požadavků vyplývajících z pilotního provozu na fakultách UK
- Vytvořený spisový modul ve studijním informačním systému a rozhraní mezi tímto modulem a elektronickým systémem spisové služby, včetně propojení na finanční systém iFIS
- Automatické mechanismy pro kontrolu a konsolidaci účetních dat mezi univerzitní účtárnou a jednotlivými součástmi UK jsou nasazené v rutinním provozu

- Aplikace pro podporu společných studijních programů typu joint-degree a multiple-degree v rámci informačního systému je nasazená v rutinním provozu
- Rozvoj systému zabezpečení vstupů do objektů UK: rozšíření stávajícího systému Aktion o evidenci klíčů a povolení ke vstupu do prostor UK; instalace SW pro lokální registraci osobních čipových přívěsků na vybraných fakultách a součástech UK; vytvoření nové verze modulu zajišťujícího spolupráci přístupového systému Aktion a IS UK; doplnění kamerového systému ke vchodům klíčových budov 1. LF UK
- Systematická péče o e-learning (Moodle): vytvoření nové verze metodických materiálů pro uživatele v souvislosti s přechodem na novou verzi 2.X; sjednocení grafického rozhraní pro kurzy jednotlivých fakult; optimalizace propojení Moodle a služeb streamserver a Adobe Connect; rozšíření platformy Moodle o technické zajištění pro provoz kurzů MOOC (Massive Open Online Courses) na UK
- Vytvoření komplexní e-learningové podpory (vč. pořízení souboru modelů pro praktický nácvik) pro nově akreditované kombinované formy navazujícího Mgr. studia v oboru Intenzivní péče
- Vytvoření e-learningového modulu „Traumatologie skeletu dolní končetiny“; finalizace e-learningového kurzu „Traumatologie skeletu lidského těla“; finalizace 3D atlasu skeletu lidského těla; vytvoření knihovny demonstračních videozáznamů operací zlomenin skeletu
- Vytvoření aktivního databázového programu s vyhledávací službou a volně přístupné aplikace anatomických, histologických a embryologických eponym s výstupem na internetové síti a CD-ROMu
- Digitalizace historických protokolů o státních zkouškách studentů právnických fakult obou univerzit UK; zpřístupnění matrik doktorů Německé univerzity; digitalizace cca 1 000 fotografií z fondu Fotoarchiv
- Digitalizace historicky cenných knihovnických kolekcí (pražské tisky z 18. stol.) a jejich umístění v digitální knihovně Kramerius



## IV. Část B) Vnitřní soutěž v rámci tematických okruhů

❖ Podpora pedagogické práce akademických pracovníků do 35 let na VŠ

Číslo projektu	Fakulta	Tematický okruh	Název projektu	Řešitel	Výstupy a ukazatele	NIV (v tis. Kč)	INV (v tis. Kč)	Celkem (v tis. Kč)
1	KTF	I.	Italské barokní malířství - Řím	Zapletalová J., PhDr. Ph.D.	Pořízená studijní literatura a vytvořené volně přístupné studijní materiály pro rozšíření a zkvalitnění výuky předmětu <i>Italské barokní malířství I. a II.</i> v rámci magisterského studijního programu <i>Dějiny křesťanského umění</i>	61,0	0,0	61,0
37	LF PL	I.	Doplnění přístrojového vybavení pro laboratorní výuku předmětu Biofyzika	Dejmek J., Ing.	Pořízené přístrojové a laboratorní vybavení pro zkvalitnění výuky předmětu <i>Biofyzika</i> (ultrasonogický fantom pro simulaci biologických struktur a proudění krve v modelu krevního řečiště; sada standardů radioizotopových zářičů Alfa, Beta a Gama; multifunkční měřicí systém; systém digitální okulárové kamery s vysokým rozlišením)	174,0	0,0	174,0
38	LF PL	I.	Základy bioinformatiky pro studenty lékařských oborů	Pitule P. Mgr.	Vytvořené podklady pro nový předmět <i>Bioinformatika</i> v rámci studijního programu <i>Všeobecné a zubní lékařství</i> . Vypracovaná příručka základů bioinformatiky v elektronické podobě na webu fakulty a webovém portálu MEFANET	123,0	0,0	123,0
48	FaF	I.	Upgrade chromatografu HPLC Shimadzu na KBFCH	Drastík, Ing.	Pořízený autosampler k doplnění chromatografické sestavy pro zkvalitnění výzkumné a vzdělávací činnosti na Katedře biofyziky a fyzikální chemie FaF UK	0,0	270,0	270,0
98	FF	I.	Královské zádušní kultury v období Staré říše	Vymazalová H., PhDr. Ph.D.	Dokončená habilitační práce <i>Královské zádušní kultury v období Staré říše</i> a příprava zahájení habilitačního řízení	140,0	0,0	140,0

99	FF	I.	Habilitační práce "Správa a úřední písemnosti studentských kolejí pražské univerzity v pozdním středověku a raném novověku"	Holá M., PhDr. Ph.D.	Dokončená habilitační práce <i>Správa a úřední písemnosti studentských kolejí pražské univerzity v pozdním středověku a raném novověku</i> a příprava zahájení habilitačního řízení	200,0	0,0	200,0
100	FF	I.	Komparativní analýza mladopaleolitického umění na území Francie a Portugalska	Půtová B., PhDr. Ph.D.	Dokončená habilitační práce <i>Komparativní analýza mladopaleolitického umění na území Francie a Portugalska</i> a příprava zahájení habilitačního řízení	188,0	0,0	188,0
101	FF	I.	Pražská německy psaná kázání z doby 17.-18. století	Maroszová J., PhDr. Ph.D.	Evidence starých tisků - barokní kázání z klášterní knihovny konventu dominikánů u sv. Jiljí na Starém Městě. Příprava samostatné monografie a příspěvku do kolektivní monografie	180,0	0,0	180,0
136	PedF	I.	Baroko versus klasicismus, symbolismus versus dekadence: dobové stylové kategorie v literární historii	Šuman Z., Mgr. Ph.D.	Inovované předměty <i>Francouzská literatura 17. století, Francouzská literatura 18. století, Francouzská literatura 19. a 20. století, Francouzská literatura 20. století</i>	26,0	0,0	26,0
137	PedF	I.	Podpora publikačních výstupů pro zefektivnění pedagogické a vědecké práce	Rusek M., PhDr.	Vydaná monografie a její prezentace na odborných konferencích z oblasti Didaktika chemie ZŠ a SŠ a Modelové chemické experimenty	79,5	0,0	79,5
138	PedF	I.	E-Portfolio ve vysokoškolské přípravě učitelů jako součást utváření jejich profesních kompetencí	Fuglík V., PhDr. Ph.D.	Implementovaný systém pro správu osobních e-portfolioů studentů PedF UK za účelem validace využití daného systému při vytváření profesních kompetencí studentů	65,0	0,0	65,0
225	FHS	I.	Rozvoj výuky práce se software pro studenty etologického, psychologického a podobného zaměření	Lindová J., Mgr. Ph.D.	Inovovaný studijní předmět <i>Techniky experimentální psychologie</i> v rámci magisterského oboru <i>Antropologie</i> - zkvalitnění výuky v užívání SW pro tvorbu a sběr dat dotazníkového typu, systematického pozorování chování, analýzu vokálního záznamu ad.	61,0	0,0	61,0
<b>CELKEM TO I.</b>						<b>1 297,5</b>	<b>270,0</b>	<b>1 567,5</b>

## ❖ Profilace a inovace studijních programů na úrovni předmětů/kurzů

Číslo projektu	Fakulta	Tematický okruh	Název projektu	Řešitel	Výstupy a ukazatele	NIV (v tis. Kč)	INV (v tis. Kč)	Celkem (v tis. Kč)
6	ETF	II.	<b>Inovace v předmětu Sociologie</b>	Janečková H., PhDr. Ph.D.	Inovovaná stávající koncepce, obsahu a způsobu výuky v předmětu <i>Sociologie</i> pro studenty oboru <i>Pastorační a sociální péče</i> . Budou inovovány studijní metody a studijní podklady, vč. přípravy souborného výukového textu <i>Sociologie</i> pro pastorační a sociální pracovníky	70,0	0,0	<b>70,0</b>
7	ETF	II.	<b>Vybudování výzkumné dílny Katedry pastorační a sociální péče</b>	Křížová E., PhDr. Ph.D.	Vytvořená základní báze pro rozvoj výuky metod sociálního a sociologického výzkumu v oblasti pastorační a sociální práce (workshopy, knihovna pro výzkumnou metodologii, inovované sylaby ad.)	130,0	0,0	<b>130,0</b>
8	HTF	II.	<b>Judaismus v proměnách staletí</b>	Arava-Novotná L., PhDr. Th.D.	Vytvořená propedeutická příručka (knižní publikace v rozsahu cca 240 stran v nakladatelství GRADA), která uceleně a přehledně představí současné hypotézy vzniku i vývojové fáze židovského náboženství stejně jako jeho základní rysy a proměny	47,0	0,0	<b>47,0</b>
9	HTF	II.	<b>Inovace předmětu Sociální etika</b>	Cimrmannová T., Mgr. Ph.D.	Vytvořená skripta (v rozsahu cca 120 stran), která budou obsahovat sociálně etická témata prezentovaná u státních zkoušek - především otázky počátku a konce lidského života	49,0	0,0	<b>49,0</b>
10	HTF	II.	<b>Základy mluvní techniky</b>	Špačková A., Mga.	Vytvořená skripta pro praktickou teologii, určená pro studenty husitské teologie i stávající kněze. Zaměření: posazení a modulace hlasu, normativní výslovnost, frázování, větný důraz a další složky interpretace textu	54,0	0,0	<b>54,0</b>

11	HTF	II.	<b>Psychologie náboženství a její uplatnění v pomáhajících profesích</b>	Vojtíšek Z., Doc. PhDr. Th.D.	Inovované studijní materiály z oblasti psychologie náboženství se zaměřením na způsoby uplatnění psychologie náboženství v praxi pomáhajících profesí	50,0	0,0	<b>50,0</b>
12	PF	II.	<b>Inovace a prohloubení výuky nově se rozvíjejících právních disciplín a praktických právních dovedností pro studenty PF UK</b>	Horáček T., JUDr. Ph.D.	Inovované a nově zavedené předměty v rámci studijních oborů na PF UK (alternativní metody řešení sporů, sportovní právo, klinické právní praxe, Street-Law, farmaceutické právo ad.)	1 200,0	0,0	<b>1 200,0</b>
13	PF	II.	<b>Ochrana lidských práv v postkomunistických zemích s přihlédnutím k judikatuře ESLP</b>	Šturma P., prof. JUDr. DrSc.	Vytvořená učebnice v anglickém jazyce, obsahující shrnutí důležitých judikátů ESLP s výkladem a otázkami pro samostatné studium a zavedení nového předmětu katedry MPV PF s názvem <i>Ochrana lidských práv v postkomunistických zemích s přihlédnutím k judikatuře ESLP</i>	120,0	0,0	<b>120,0</b>
14	PF	II.	<b>Vytvoření PVP Specifické právní otázky personálního řízení</b>	Štefko M., JUDr. Ph.D.	Vytvoření a pilotní odzkoušení nového povinně volitelného předmětu <i>Specifické právní otázky personálního řízení</i>	80,0	0,0	<b>80,0</b>
15	1.LF	II.	<b>Inovace výuky anatomie na speciálně fixovaných preparátech s uchovanou hybností</b>	Naňka O., Doc. MUDr. Ph.D.	Modernizované metody pro výběr a anatomickou úpravu orgánů pro zkvalitnění výuky anatomie. Dovybavení plastinační laboratoře AÚ 1. LF UK	139,0	97,0	<b>236,0</b>
16	1.LF	II.	<b>Inovace praktického cvičení Fyziologie smyslů</b>	Jandová K., MUDr. Ph.D.	Dovybavené učebny pro výuku fyziologie smyslů (subjektivní audiometrie, oftalmoskopy), které umožní studentům praktický nácvik zadaných úloh	180,0	0,0	<b>180,0</b>
17	1.LF	II.	<b>Holterovské monitorování ve fyziologii krevního oběhu</b>	Riljak V., MUDr. Ph.D.	Vytvořená pracovní stanoviště, která umožní využití pořizovaných přístrojů (EKG Holter, Holter tlakový) pro praktický nácvik zadaných úloh v oblasti vyšetření krevního oběhu. Příprava jednotlivých manuálů a návodů k vlastní realizaci konkrétních pokusů	80,0	300,0	<b>380,0</b>

18	1.LF	II.	<b>Inovace výuky lékařské biofyziky, testování vstupních znalostí studentů s cílem vytvoření nových e-learningových studijních materiálů</b>	Kymplová J., MUDr. Ph.D.	Modernizované přístrojové vybavení (Spirometr, Audiometr, Počítačové EKG) pro praktický nácvik zadaných úloh v oboru biofyzika. Formulovaný soubor testovacích otázek s cílem vytvoření studijních e-learningových materiálů pro vyrovnání nedostatečných znalostí v oboru fyziky pro nastupující studenty lékařských fakult	50,0	150,0	<b>200,0</b>	
	19	1.LF	II.	<b>Zvyšování úrovně výuky mikrobiologie v bakalářských a magisterských studijních programech, zajištění podpory doktorských programů Mikrobiologie a programů ČZV</b>	Marečková H., MUDr. CSc.	Doplněné a rozšířené stávající mikroskopické vybavení o optické zařízení umožňující přenos obrazu mikroskopovaného objektu přes PC pro zkvalitnění výuky imunologie a mikrobiologie. Pořízení hlubokomrazícího boxu pro uchování zkoumaných vzorků	80,0	553,0	<b>633,0</b>
	20	1.LF	II.	<b>Inovace předmětu soudní lékařství z hlediska molekulární biologie</b>	Mazura I., Doc. RNDr. CSc.	Pořízené základní přístrojové vybavení (chlazená centrifuga Sigma 1-14K, cyklér Kyratec Super Cycler) pro zavedení výuky současných forenzně genetických aspektů soudního lékařství na ÚSLT. Aplikace poznatků molekulární biologie v soudním lékařství z hlediska forenzního a přínosu pro diagnostiku náhlého úmrtí	38,0	163,0	<b>201,0</b>
	21	1.LF	II.	<b>Klinická biochemie: Inovace elektronického kurzu a publikace elektronické knihy</b>	Šebesta I., MUDr. CSc.	Inovace meziuniverzitního elektronického kurzu biochemie v rámci akademické vzdělávací sítě MEFANET, aktualizací ozvučených prezentací a přidáním otázek formou kazuistik. Publikace elektronické knihy - učebnice klinické biochemie	210,0	60,0	<b>270,0</b>
	22	1.LF	II.	<b>Intenzifikace výuky klinických stomatologických předmětů pomocí AV přenosu diagnosticko-terapeutických postupů</b>	Procházková J., prof. MUDr. Dr.Sc.	Doplněné výukové sály o intraorální diagnostické kamery s přenosem obrazu na velkoplošné obrazovky pro výuku klinických ročníků zubního lékařství	750,0	250,0	<b>1 000,0</b>

23	1.LF	II.	<b>Prezentační a pedagogické dovednosti mladých akademických pracovníků (kurz ČŽV)</b>	Bartůněk P., Doc. MUDr. CSc.	Realizované kurzy pro osvojení základních prezentačních dovedností a nácviku profesionálních vystoupení	200,0	0,0	<b>200,0</b>
24	2.LF	II.	<b>Testování dosažené úrovně vědomostí v předmětech Histologie a Embryologie a vývojová biologie jako krok k lepší přístupnosti studia na UK</b>	Vajner L., Doc. MUDr. CSc.	Vytvořený systém elektronického testování v předmětech <i>Histologie a Embryologie a vývojová biologie</i> , vč. hardwarového zabezpečení	332,0	0,0	<b>332,0</b>
25	2.LF	II.	<b>Sjednocení a rozšíření infrastruktury internetové sítě v areálu na Plzeňské</b>	Vejvalka J., MUDr. Ing. Ph.D.	Rozšířená a sjednocená síťová infrastruktura v areálu teoretických ústavů 2. LF pro zkvalitnění dostupnosti informačních zdrojů a výukových aplikací v laboratořích, učebnách a pracovnách	40,0	236,0	<b>276,0</b>
26	2. LF	II.	<b>Inovace výuky neodkladných stavů</b>	Filaun M., MUDr.	Pořízené simulátory a výukové pomůcky pro nácvik diagnostických a léčebných postupů při výuce neodkladné péče o pacienty v kritickém stavu a jejich uvedení do praktické výuky v předmětu <i>Anesteziologie a intenzivní medicína</i>	0,0	198,0	<b>198,0</b>
27	2.LF	II.	<b>Inovace praktických cvičení lékařské biologie zavedením team-based learningu a vybavením novým dokumentačním zařízením</b>	Mareš J., Doc. RNDr. CSc.	Příprava a zavedení nových metod výuky (team-based learningu) do praktických cvičení lékařské biologie	27,0	63,0	<b>90,0</b>
28	2.LF	II.	<b>Kurz "Základy vědecké práce" pro studenty interního doktorského studia biomedicínských oborů fakult Univerzity Karlovy v Praze</b>	Hergert J., prof. MUDr. DrSc.	Vytvořený sylabus a realizace nového kurzu <i>Základy vědecké práce</i> v rámci doktorských studijních oborů biomedicíny	129,0	150,0	<b>279,0</b>
29	3.LF	II.	<b>Interaktivní web histologie a embryologie</b>	Zach P., Doc. MUDr. CSc.	Vytvoření interaktivních skript v anglickém jazyce, která budou sloužit jako studijní materiál histologie a embryologie pro modul 1A (trávicí, vylučovací, pohlavní, oběhový, mizní, nervový, endokrinní, kožní a smyslový systém)	50,0	0,0	<b>50,0</b>

31	3.LF	II.	<b>Kurz Buněčná a genová terapie: teorie a praxe v medicíně</b>	Koc M., RNDr. Ph.D.	Nově otevřený studijní předmět <i>Buněčná a genová terapie: teorie a praxe</i> . Pořízené přístrojové vybavení pro praktickou část kurzu	65,0	45,0	<b>110,0</b>
32	3.LF	II.	<b>Inovace výuky Czech in Practice</b>	Zárybnický Z., Mgr.	Pořízený a instalovaný počítač s interaktivním displejem a vytvoření databáze výukových materiálů pro zlepšení výuky praktických komunikačních dovedností zahraničních studentů v českém jazyce	42,0	188,0	<b>230,0</b>
36	3.LF	II.	<b>Rozvoj technického vybavení poslucháren 3. LF UK a zaznamenání a zpracování přednášek kurzu Energie pro buňku a kurzu Etika a humanitní základy medicíny</b>	Trnka J., MUDr. Ph.D.	Vybavené Syllabovy a Jelínkovy posluchárny automatickým nahrávacím systémem. Instalované a zprovozněné systémy pro synchronizaci videozáznamů a prezentací. Pořízené videozáznamy z přednášek, doplněné o výukové prezentace	100,0	190,0	<b>290,0</b>
39	LF PL	II.	<b>Inovace praktické výuky farmakologie v učebnách UniMeC</b>	Kmoníčková E., Doc. RNDr. CSc.	Pořízený specializovaný software pro účely praktické výuky studijního oboru <i>Farmakologie</i>	116,0	0,0	<b>116,0</b>
40	LF PL	II.	<b>Klinická biochemie: Inovace elektronického kurzu a publikace elektronické knihy - projekt (EK)2</b>	Rajdl D., MUDr. Ph.D.	Inovovaný meziuniverzitní elektronický kurz <i>biochemie</i> v rámci akademické vzdělávací sítě MEFANET, aktualizací ozvučených prezentací a přidáním otázek formou kazuistik. Publikace elektronické knihy - učebnice klinické biochemie	150,0	0,0	<b>150,0</b>
41	LF PL	II.	<b>Inovace laboratorních cvičení předmětu Lékařská biochemie</b>	Babuška V., Ing. Ph.D.	Inovovaný sylabus a vytvořený elektronický studijní materiál pro výuku praktických cvičení předmětu <i>Biochemie</i> s výstupem na webových stránkách Ústavu lékařské chemie a biochemie LF v Plzni UK	140,0	0,0	<b>140,0</b>
49	FaF	II.	<b>Inovace a zabezpečení výuky Histologie a histologické techniky, Obecné biologie a Mikrobiologie pro studenty Farmacie a ZBIO</b>	Nachtigal, Doc.	Přístrojové dovybavení společné buněčné a mikrobiologické laboratoře pro zajištění výuky studijních předmětů <i>Histologie a histologické techniky, Obecná biologie a Mikrobiologie</i>	70,0	140,0	<b>210,0</b>

50	FaF	II.	<b>Rozvoj a zkvalitnění podmínek pro praktickou výuku molekulárně-biologických disciplín na KBV FaF UK</b>	Šimůnek, Doc.	Přístrojové a materiálové dovybavení výukových laboratoří pro zkvalitnění výzkumné a vzdělávací činnosti na Katedře biochemických věd	78,0	0,0	<b>78,0</b>
53	FF	II.	<b>Inovace předmětu Fyziologická fonetika</b>	Skarnitzl R., Doc. Mgr. Ph.D.	Pořízené anatomické modely pro inovaci předmětu <i>Fyziologická fonetika</i> v rámci magisterského studijního oboru <i>Fonetika</i>	46,0	0,0	<b>46,0</b>
54	FF	II.	<b>Tvorba nového povinného předmětu pro archeology v bakalářském studiu - Cvičení z cizího jazyka 1 (němčina)</b>	Drnková L., PhDr.	Vytvořený sylabus pro nově zavedený povinný studijní předmět <i>Cvičení z cizího jazyka 1 (němčina)</i> v rámci bakalářského studijního oboru <i>Archeologie pravěku a středověku</i>	44,1	0,0	<b>44,1</b>
55	FF	II.	<b>Inovace předmětu Teorie výtvarného umění</b>	Stejskal J., Mgr.	Pořízená audio-vizuální technika a doplnění knihovního fondu pro zkvalitnění výuky studijního předmětu <i>Teorie výtvarného umění I. a II.</i>	42,6	0,0	<b>42,6</b>
56	FF	II.	<b>Gramaticko-stylistická cvičebnice albánských textů</b>	Backus Borshi O., Mgr.	Vytvořená gramaticko-stylistická cvičebnice albánského jazyka pro výuku albánštiny v rámci magisterského studijního programu <i>Jihovýchodoevropská studia</i>	50,0	0,0	<b>50,0</b>
57	FF	II.	<b>Interakční elektronické výukové materiály pro studium bulharistiky</b>	Gladková H., prof. PhDr. CSc.	Vytvořený soubor interaktivních cvičení (s výstupem v Moodle) pro výuku bulharštiny v rámci studijního oboru <i>Jihoslovanská a balkanistická studia</i>	50,0	0,0	<b>50,0</b>
58	FF	II.	<b>Antologie literárních textů významných albánských autorů od 19. století až po současnost</b>	Vinš P., Mgr.	Vytvořená příručka pro výuku albánské literatury v rámci magisterského studijního programu <i>Jihovýchodoevropská studia</i> , obsahující české překlady ukázek nejvýznamnějších děl albánské literatury 19. a 20. stol.	50,0	0,0	<b>50,0</b>
59	FF	II.	<b>Rozšíření předmětu Kariérové poradenství</b>	Kirovová I., Doc. PhDr. Ph.D.	Rozšířený studijní předmět <i>Kariérové poradenství</i> z jedno- na dvou- semestrální a související rozšíření obsahové náplně kurzu	48,0	0,0	<b>48,0</b>
60	FF	II.	<b>Inovace výuky experimentální psychologie - Laboratoř</b>	Mertin V., PhDr.	Inovovaný sylabus předmětu <i>Experimentální psychologie</i> a zkvalitnění funkčního zázemí experimentální výukové laboratoře	50,0	0,0	<b>50,0</b>



		<b>experimentální psychologie</b>							
<b>61</b>	<b>FF</b>	<b>II.</b>	<b>Inovace koncepce výuky metodiky vědecké práce a prezentačních dovedností v rámci programu Sociologie na FF UK</b>	Lupač P., Ph.D.	Ucelená koncepce výuky metodiky vědecké práce a činností v rámci vědecko-výzkumných aktivit a inovované sylaby dílčích kurzů vyučovaných v rámci studijního programu <i>Sociologie</i>	50,0	0,0	<b>50,0</b>	
<b>62</b>	<b>FF</b>	<b>II.</b>	<b>Inovace koncepce výuky analýzy sociologických dat v rámci kurzů programu Sociologie na FF UK</b>	Podaná Z., Mgr. Ph.D.	Ucelená koncepce výuky analýzy kvantitativních sociologických dat a inovované sylaby dílčích kurzů vyučovaných v rámci studijního programu <i>Sociologie</i>	50,0	0,0	<b>50,0</b>	
<b>63</b>	<b>FF</b>	<b>II.</b>	<b>Inovace a doplnění kurzu Dějin Československé sociologie v rámci programu Sociologie na FF UK</b>	Vinopal J., PhDr. Ph.D.	Inovovaný sylabus předmětu <i>Dějiny československé sociologie</i> vyučovaného v rámci studijního programu <i>Sociologie</i>	48,0	0,0	<b>48,0</b>	
<b>64</b>	<b>FF</b>	<b>II.</b>	<b>Inovace předmětu Sociolingvistické aspekty středoevropských spisovných jazyků</b>	Sloboda M., Mgr. Ph.D.	Inovovaný sylabus předmětu <i>Sociolingvistické aspekty středoevropských spisovných jazyků</i> vyučovaného v rámci magisterského studijního oboru <i>Středoevropská studia</i>	34,0	0,0	<b>34,0</b>	
<b>65</b>	<b>FF</b>	<b>II.</b>	<b>Dějiny umění Latinské Ameriky</b>	Křížová M., Doc. Ph.D.	Vytvořený nový povinně-volitelný předmět <i>Dějiny umění Latinské Ameriky</i> v rámci výuky na SIAS FF UK. Vytvořené související skriptum publikovaná na webových stránkách SIAS FF UK	50,0	0,0	<b>50,0</b>	
<b>66</b>	<b>FF</b>	<b>II.</b>	<b>Podpora mikrovyučování v přípravě učitelů Aj</b>	Gráf T., PhDr.	Vytvořená databáze nahrávek praktických cvičení studentů při výuce didaktiky Aj na Ústavu anglického jazyka a didaktiky FF UK	12,6	0,0	<b>12,6</b>	
<b>67</b>	<b>FF</b>	<b>II.</b>	<b>Gramatika v kontextu</b>	Malá M., PhDr. Ph.D.	Inovovaný sylabus předmětu <i>Gramatika v kontextu</i> vyučovaného v rámci bakalářského studijního programu <i>Anglistika-amerikanistika</i>	50,0	0,0	<b>50,0</b>	
<b>68</b>	<b>FF</b>	<b>II.</b>	<b>Vizuální kultura Státu Izrael ve dvacátém a jednadvacátém století</b>	Boušek D., PhDr. Ph.D.	Vytvořený sylabus nového předmětu <i>Vizuální kultura Státu Izrael ve dvacátém a jednadvacátém století</i> v rámci studijního oboru <i>Hebraistika</i>	50,0	0,0	<b>50,0</b>	

69	FF	II.	<b>Seminář hebrejské paleografie</b>	Sládek P., PhDr. Ph.D.	Vytvořený sylabus nového předmětu <i>Hebrejská paleografie</i> v rámci studijního oboru <i>Hebraistika</i>	50,0	0,0	<b>50,0</b>
70	FF	II.	<b>Vytvoření interdisciplinárního povinně volitelného semináře Tradice rorátorů v českých zemích v 16. - 19. století I, II.</b>	Andrlová Fidlerová A.,	Realizovaný dvousemestrální seminář <i>Tradice rorátorů v českých zemích v 16. - 19. století I. a II.</i> v rámci bakalářského studijního oboru <i>Český jazyk a literatura</i>	50,0	0,0	<b>50,0</b>
71	FF	II.	<b>Inovace předmětu Současné lingvistické směry</b>	Lehečková E.	Inovovaný sylabus (vč. elektronického kurzu na Moodle) a realizovaná výuka předmětu <i>Současné lingvistické směry</i> v rámci magisterského studijního oboru <i>Bohemistika</i>	50,0	0,0	<b>50,0</b>
72	FF	II.	<b>Inovace bloku předmětů o osvojování češtiny dítětem</b>	Římalová Saicová L.	Vytvořená učební příručka a inovované kurzy v Moodle pro předmět <i>Osvojování a vývoj jazyka dítěte, jazykové poruchy</i> . Doplněné kurzy v Moodle pro předmět <i>Výzkum v oboru osvojování 1. Jazyka</i>	48,0	0,0	<b>48,0</b>
73	FF	II.	<b>Inovace předmětu Pedagogická komunikace AUC500119</b>	Šormová K., Mgr.	Vytvořené elektronické studijní opory v Moodle a vytvořené audio- a video- nahrávky vyučovacích hodin pro zkvalitnění výuky v předmětu <i>Pedagogická komunikace</i>	39,6	0,0	<b>39,6</b>
74	FF	II.	<b>Seminář komparatistiky</b>	Hrdlička J.,	Zahájená výuka nově vytvořeného seminárního kurzu v oblasti literární historie a komparatistiky	50,0	0,0	<b>50,0</b>
75	FF	II.	<b>Internetová báze znalostí pro korpusovou lingvistiku</b>	Richterová O., PhDr.	Vytvořená znalostní báze korpusové lingvistiky ve formě wikipedie a její zveřejnění na internetových stránkách ČNK	50,0	0,0	<b>50,0</b>
76	FF	II.	<b>Zpracovaná učebnice "Praktická vietnamština" ke druhému vydání</b>	Slavická B., Ing.	Druhé aktualizované vydání učebnice <i>Praktická vietnamština</i> jako studijní opory pro předměty <i>Gramatika vietnamštiny I. - III.</i> a <i>Praktický jazyk I. - III.</i> v rámci bakalářského studijního oboru <i>Etnologie se specializací vietnamistika</i>	50,0	0,0	<b>50,0</b>
77	FF	II.	<b>E-learningová inovace folkloristických předmětů oboru Etnologie s akcentem na odbornou praxi studentů</b>	Janeček P., PhDr. Ph.D.	Vytvořená e-learningová metodická příručka k provádění folkloristického terénního výzkumu jako studijní opory pro předměty <i>Slovesná folkloristika, Folklorní komparatistika, Folklor Evropy a Současný Folklor</i>	48,0	0,0	<b>48,0</b>

78	FF	II.	<b>Inovace jednosemestrálního kurzu Vizuální antropologie</b>	Soukup M., Doc. PhDr. Ph.D.	Inovovaný sylabus a zahájená výuka předmětu <i>Vizuální antropologie</i> na Ústavu etnologie FF UK	47,0	0,0	<b>47,0</b>
79	FF	II.	<b>Zavedení předmětu Indická náboženství v textech</b>	Ondračka L.	Doplňný knihovní fond ÚFaR FF UK o předklady zásadních primárních textů indických náboženských tradic pro výuku předmětu <i>Indická náboženství v textech I. a II.</i>	50,0	0,0	<b>50,0</b>
80	FF	II.	<b>Inovace předmětu Hospodářské a sociální dějiny po r. 1945 (cvičení)</b>	Spurný M., Mgr. Ph.D.	Inovovaný soubor cvičení, prezentací a studijní literatury pro výuku předmětu <i>Hospodářské a sociální dějiny po r. 1945</i> na Ústavu hospodářských a sociálních dějin FF UK	50,0	0,0	<b>50,0</b>
81	FF	II.	<b>Klíčové texty evropské hudební teorie I-X</b>	Bat'a J., Mgr. Ph.D.	Vytvořený sylabus a zahájení výuky předmětu <i>Klíčové texty evropské hudební teorie I-X</i> v rámci studijního programu <i>Obecná teorie a dějiny umění a kultury - Hudební věda</i>	50,0	0,0	<b>50,0</b>
82	FF	II.	<b>Top Discoveries of Classical Archeology</b>	Pavúk P., Doc. PhDr. Ph.D.	Vytvořené prezentace a další elektronické zdroje jako podklad nového předmětu <i>Top Discoveries of Classical Archaeology</i> v rámci bakalářského studijního oboru <i>Klasická archeologie</i>	50,0	0,0	<b>50,0</b>
83	FF	II.	<b>Podpora inovativní výuky předmětu "Římská archeologie"</b>	Titz P., PhDr. Ph.D.	Vytvořený elektronický korpus a tištěné učební texty pro výuku předmětu <i>Římská archeologie</i>	50,0	0,0	<b>50,0</b>
84	FF	II.	<b>Tvorba předmětu Multilingvismus</b>	Sherman T.	Vytvořený sylabus předmětu <i>Multilingvismus</i> v rámci magisterského studia oboru <i>Obecná lingvistika</i>	50,0	0,0	<b>50,0</b>
85	FF	II.	<b>Výzkum a metody v politické teorii</b>	Bíba J.	Nově zpracované metodologické postupy a přístupy pro doktorský seminář z politické teorie na ÚPOL FF UK	45,0	0,0	<b>45,0</b>
86	FF	II.	<b>Seminář ke komparacím politických systémů</b>	Buben R.	Rozšířený knihovní fond Ústavu politologie FF UK pro výuku předmětu <i>Četba textů pro komparativní politologii</i> ; realizovaná přednáška zahraničního odborníka na téma poloprezidentských systémů	50,0	0,0	<b>50,0</b>
87	FF	II.	<b>Vývoj španělského jazyka - inovace kurzu</b>	Krinková Z., Mgr. Ph.D.	Vytvořený soubor textů a handoutů jako studijních opor pro předmět <i>Vývoj španělského jazyka</i> na Ústavu románských studií FF UK	45,0	0,0	<b>45,0</b>

88	FF	II.	<b>Inovace ve výuce magisterského studia latinské medievistiky</b>	Adámková I., Mgr. Ph.D.	Rozšířený knihovní fond Ústavu řeckých a latinských studií FF UK a zkvalitnění předmětu <i>Úvod do medievistických disciplín a témat</i>	50,0	0,0	<b>50,0</b>
89	FF	II.	<b>Evropa a svět: Evropa a Afrika a (versus) Asie - multimediální podklady</b>	Valkoun J., PhDr.	Vytvořená interaktivní dokumentace ve formě souborů PDF, založených na mapách zobrazujících historický vývoj Asie a Afriky od 16. století do současnosti pro výuku předmětu <i>Evropa a svět: Evropa a (versus) Asie</i> na Ústavu světových dějin FF UK	50,0	0,0	<b>50,0</b>
90	FF	II.	<b>Dějiny mezinárodních vztahů 1815-1918</b>	Županič J., Doc. PhDr. Ph.D.	Vytvořený nový studijní předmět <i>Dějiny mezinárodních vztahů 1815-1918</i> v rámci magisterského studijního programu <i>Historie - Obecné dějiny</i>	50,0	0,0	<b>50,0</b>
91	FF	II.	<b>Základy chetitštiny</b>	Bičovský J., Mgr. Ph.D.	Vytvořená elektronická učebnice gramatiky chetitštiny, vč. stručného slovníčku.	50,0	0,0	<b>50,0</b>
92	FF	II.	<b>Přednáškový kurz jidiš</b>	Čech P., Mgr. Ph.D.	Realizace týdenního kurzu jidiš s možností závěrečné atestace pro studenty filologických, lingvistických, literárněvědných a historických oborů	28,5	0,0	<b>28,5</b>
93	FF	II.	<b>Introduction into Old Irish</b>	Lipp R., Phil. Dr.	Realizovaná blokovaná výuka staroirštiny v kontextu indoevropské srovnávací jazykovědy	48,0	0,0	<b>48,0</b>
94	FF	II.	<b>Úvod do ugrofinské srovnávací jazykovědy</b>	Zemánek P., Doc. PhDr. CSc.	Realizovaná blokovaná výuka ugrofinštiny v rámci indoevropské srovnávací jazykovědy	12,0	0,0	<b>12,0</b>
95	FF	II.	<b>Inovace předmětu Překlad pro mezinárodní instituce v pěti jazykových mutacích (angličtina, francouzština, němčina, ruština, španělština)</b>	Duběda T.	Rozšířený knihovní fond a vytvořené webové stránky s informacemi a zdroji k institucionálnímu překladu pro češtinu a pět cizích jazyků pro předmět <i>Překlad pro mezinárodní instituce</i>	50,0	0,0	<b>50,0</b>
96	FF	II.	<b>Ženy ve vědě</b>	Kalivodová E., PhDr. Ph.D.	Realizovaný semestrální kurz <i>Ženy ve vědě</i>	50,0	0,0	<b>50,0</b>
97	FF	II.	<b>Tvorba studijních materiálů multimediálního charakteru k předmětům "Počítačem podporovaný překlad" a "Nástroje CAT,</b>	Svoboda T.	Vytvořený soubor elektronických výukových materiálů pro studenty všech jazyků na ÚTRL FF UK a jejich zpřístupnění v Moodle	50,0	0,0	<b>50,0</b>

		<b>strojový překlad a lokalizace"</b>							
113	PřF	II.	<b>Inovace předmětu "Vybrané kapitoly z organické chemie"</b>	Kotora M., prof. RNDr. CSc.	Inovovaný sylabus a zahájení výuky studijního předmětu <i>Vybrané kapitoly z organické chemie II.</i>	100,0	0,0	<b>100,0</b>	
114	PřF	II.	<b>Zavedení a modernizace on-line podpory výuky na katedře učitelství a didaktiky chemie</b>	Čtrnáctová H., prof. RNDr. CSc.	Vytvořené elektronické studijní opory v Moodle pro předměty <i>Počítače a internet v chemii I, Didaktika anorganické chemie, Didaktika obecné chemie, Didaktika organické chemie, Didaktika biochemie, Obecné otázky chemického vzdělávání, Experimenty ve výuce chemie I, Experimenty ve výuce chemie II.</i>	100,0	0,0	<b>100,0</b>	
115	PřF	II.	<b>Projekt na inovaci studijního předmětu Biochemie</b>	Šulc M., Doc. RNDr. Ph.D.	Vytvořené a inovované elektronické studijní materiály v Moodle pro výuku předmětu <i>Biochemie</i>	100,0	0,0	<b>100,0</b>	
116	PřF	II.	<b>Inovace laboratorního vybavení kurzu základního praktika z fyzikální chemie</b>	Nachtigall P.	Pořízený automatický titrátor pro zkvalitnění výuky předmětů <i>Praktikum z fyzikální chemie, Praktikum z fyzikální chemie pro CHZP, Praktikum z fyzikální chemie UCH</i> v rámci bakalářských studijních oborů <i>Chemie v přírodních vědách, Biochemie, Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů v kombinaci s chemií a Chemie životního prostředí</i>	0,0	100,0	<b>100,0</b>	
117	PřF	II.	<b>Aktualizace základních přednášek anorganické chemie v bakalářském stupni studia</b>	Němec I., Doc. RNDr. Ph.D.	Vytvořené a upravené elektronické studijní opory v Moodle pro předměty <i>Anorganická chemie I. a II., Anorganická chemie pro KATA</i>	100,0	0,0	<b>100,0</b>	
118	PřF	II.	<b>Profilace a inovace laboratorních cvičení z pokročilých separačních metod</b>	Coufal P., prof. RNDr. Ph.D.	Rozšířená výuka <i>laboratorních cvičení z pokročilých separačních metod</i> - navýšený počet posluchačů na dvojnásobek	106,0	0,0	<b>106,0</b>	
119	PřF	II.	<b>Inovace mikroskopického zařízení praktik experimentální biologie</b>	Petrášek J., RNDr. Ph.D.	Pořízené laboratorní vybavení (2x rutinní stereomikroskop, 5x rutinní mikroskop) pro zkvalitnění výuky <i>Fyziologického praktika</i> na	0,0	330,0	<b>330,0</b>	

		roślin	Katedře experimentální biologie roślin					
120	PřF	II.	<b>Flexibilní počítačová učebna</b>	Muclinger P.	Pořízené HW vybavení flexibilní počítačové učebny pro připravovaný studijní obor <i>Bioinformatika</i>	520,0	0,0	<b>520,0</b>
121	PřF	II.	<b>Podpora vytvoření nových a inovace existujících předmětů na katedře demografie a geodemografie v rámci přípravy akreditace studijního programu Joint Master's Program in Social Gerontology and Applied Demography</b>	Kučera T., RNDr. CSc.	Vytvořený ucelený soubor 17 obsahově harmonizovaných sylabů kurzů připravovaného join degree programu prezentovaného v jednotné formě respektující požadavky akreditačního řízení v obou zemích (ČR - Malta)	40,0	0,0	<b>40,0</b>
122	PřF	II.	<b>Příprava nových předmětů pro akreditaci nového navazujícího magisterského studijního programu "Hydrologie, hydrogeologie a ochrana vod"</b>	Janský B., prof. RNDr. CSc.	Vytvořené kurzy a studijní materiály pro připravovaný magisterských studijní program <i>Hydrologie, hydrogeologie a ochrana vod</i>	40,0	0,0	<b>40,0</b>
123	PřF	II.	<b>Inovace výuky cvičení z geomorfologie: tvorba pracovních listů základních morfometrických analýz reliéfu</b>	Křížek M., RNDr.	Vytvořené pracovní listy, které budou integrovány do nově vzniklého <i>Cvičení z Geomorfologie</i> v rámci studijního bakalářského oboru <i>Fyzická geografie a geoinformatika</i>	20,0	0,0	<b>20,0</b>
124	PřF	II.	<b>Inovace předmětu Vodohospodářský management a ochrana vod</b>	Matoušková M., RNDr. Ph.D.	Doplňný knihovní fond, vytvořené studijní materiály, odborné exkurze a realizované přednášky s externími odborníky pro zkvalitnění výuky předmětu <i>Vodohospodářský management a ochrana vod</i> na Katedře fyzické geografie a geoekologie PřF UK	20,0	0,0	<b>20,0</b>

125	PřF	II.	<b>Podpora nově koncipovaných předmětů v rámci učitelského studia geografie na PřF UK</b>	Řezníčková D., RNDr. Ph.D.	Realizovaná školení pro fakultní vyučující učitelského oboru geografie pro podporu intenzivnějšího využívání nových technologií (interaktivních tabulí a tabletů) a inovovaná organizace praxí v rámci předmětu <i>Pedagogická praxe I. a II.</i>	30,0	0,0	<b>30,0</b>
126	PřF	II.	<b>Podpora vytvoření nových předmětů pro připravované nové studijní obory na katedře sociální geografie a regionálního rozvoje</b>	Novotný J., RNDr. Ph.D.	Nově vytvořené předměty <i>Dynamika krajiny a krajinných struktur, Geografie zdraví a nemoci, Plánování, řízení a hodnocení projektů</i> v rámci připravovaných studijních oborů <i>Krajina a společnost, Sociální epidemiologie</i> a <i>Globální migrační a rozvojová studia</i>	30,0	0,0	<b>30,0</b>
127	PřF	II.	<b>Podpora vstupu externích specialistů do výuky na katedře sociální geografie a regionálního rozvoje</b>	Drbohlav D., Doc. RNDr. CSc.	Realizované přednášky externích odborníků na Katedře sociální geografie a regionálního rozvoje PřF UK	20,0	0,0	<b>20,0</b>
128	PřF	II.	<b>Moderní geoinformační metody ve výuce GIS a kartografie</b>	Štych P., RNDr. Ph.D.	Vytvořený soubor pracovních listů a instruktážních videí jako studijní opory pro předměty <i>Geoinformační systémy, Kartografie, Tematická kartografie</i> v rámci bakalářských studijních oborů <i>Geografie a kartografie</i> a <i>Fyzická geografie a geoinformatika</i>	30,0	0,0	<b>30,0</b>
129	PřF	II.	<b>Inovace ve výuce aplikací geoinformatiky</b>	Langhammer J., Doc. Ph.D.	Vytvořené a inovované studijní materiály a vytvořená infrastruktura prostorových dat pro nově zavedené předměty <i>Aplikace geoinformatiky ve fyzické geografii</i> a <i>Aplikace geoinformatiky v sociální geografii</i>	50,0	0,0	<b>50,0</b>
130	PřF	II.	<b>Inovace předmětů Ústavu pro životní prostředí</b>	Frouz J.	Pořízené studijní materiály a podpora externích vyučujících pro doktorský studijní obor <i>Environmentální vědy</i>	44,0	0,0	<b>44,0</b>
131	PřF	II.	<b>Příprava akreditace oboru Vědy o zemi a životním prostředí</b>	Mihaljevič M.	Připravené akreditační materiály a pořízené studijní materiály pro nově zaváděný bakalářský studijní program <i>Věda o Zemi a životním prostředí</i> ; inovované studijní materiály souvisejících bakalářských oborů	220,0	0,0	<b>220,0</b>

132	MFF	II.	<b>Podpora rozvoje studijních programů s výukou v anglickém jazyce</b>	Kolman P., Doc. Mgr. Ph.D.	Vytvořené učebnice, prezentace, webové materiály a další studijní opory pro základní povinné předměty v rámci cizojazyčných studijních programů na MFF UK; rozšířený knihovnický fond o učebnice v Aj	1 100,0	0,0	<b>1 100,0</b>
133	MFF	II.	<b>Inovace didaktické přípravy v studijním programu "Matematika zaměřená na vzdělávání"</b>	Robová J., Doc. RNDr. CSc.	Inovovaný sylabus a výukové metody předmětu <i>Metody řešení matematických úloh</i> ; vytvořené elektronické výukové materiály pro nový předmět <i>Pedagogicko-didaktická propedeutika matematiky</i> ; upravená koncepce předmětu <i>Pedagogická praxe z matematiky I.</i>	100,0	0,0	<b>100,0</b>
134	MFF	II.	<b>Modernizace výuky oboru Matematická lingvistika</b>	Lopatková M., Doc. RNDr. Ph.D.	Inovované sylaby předmětů v rámci studijního oboru <i>IML - Matematická lingvistika</i>	300,0	0,0	<b>300,0</b>
135	MFF	II.	<b>Inovace předmětů Praktikum školních pokusů I, II.</b>	Drozd Z., Doc. RNDr. Ph.D.	Inovovaná koncepce předmětů <i>Praktikum školních pokusů I. a II.</i> a vytvoření podpůrného elektronického prostředí s výstupem na webových stránkách KDF MFF UK	400,0	0,0	<b>400,0</b>
139	PedF	II.	<b>Inovace Výukového modulu Řízení v praxi</b>	Trojan V., PhDr. Ph.D.	Vytvořená síť spolupracujících klinických škol a ověření forem optimální spolupráce mezi školami a PedF; inovované studijní materiály pro modul <i>Řízení v praxi</i> a jeho umístění v Moodle	75,0	0,0	<b>75,0</b>
140	PedF	II.	<b>Evaluace kvality programu ČZV angličtina pro 2. stupeň ZŠ a pro SŠ</b>	Dvořák B., PhDr.	Realizovaný empirický výzkum s cílem vyhodnotit kvalitu studijního programu <i>Učitelství anglického jazyka pro 2. stupeň ZŠ a pro SŠ</i>	48,4	0,0	<b>48,4</b>
141	PedF	II.	<b>Inovace předmětu Didaktické přístupy k přírodovědnému vzdělávání</b>	Jančaříková K., PhDr. Ph.D.	Inovovaný obsah kurzu <i>Didaktické přístupy k přírodovědnému vzdělávání</i> ; vytvořený výukový text a e-learningový kurz v Moodle	75,0	0,0	<b>75,0</b>
142	PedF	II.	<b>Databáze didaktických situací pro edukaci českého jazyka</b>	Hájková E., Doc. PhDr. CSc.	Vytvořená databáze didaktických situací pro výuku českého jazyka a jejich didaktického řešení v rámci inovace předmětu <i>Didaktika českého jazyka s praxí I. a Didaktika českého jazyka s praxí II.</i> v rámci magisterského studijního programu <i>Učitelství pro 1. stupeň ZŠ</i>	75,0	0,0	<b>75,0</b>



143	PedF	II.	Znovuobnovení aktivit spojených se základním metodologickým školením a s praktickou přípravou uměleckého přednesu literárních textů	Brožová V., PhDr.	Realizovaný seminář uměleckého přednesu na Katedře české literatury PedF UK	60,8	0,0	60,8
144	PedF	II.	Audiovizuální materiály ve výuce francouzského jazyka	Vychopňová K., Mgr.	Nově vytvořený studijní předmět <i>Audiovizuální materiály ve výuce francouzského jazyka</i> na Katedře francouzského jazyka a literatury	75,0	0,0	75,0
145	PedF	II.	Inovace vybavení laboratoře chemie pro základní laboratorní kurzy	Kotoučová H., Ing.	Dovybavení laboratoře chemie pro zkvalitnění výuky na Katedře chemie a didaktiky chemie PedF UK	27,3	48,0	75,3
146	PedF	II.	Implementace základů edukační robotiky do přípravy budoucích učitelů IT a technických předmětů	Tocháček D., Mgr.	Pořízené základní robotické sady WeDo a příslušný software pro zkvalitnění výuky v rámci předmětů <i>Didaktika ICT</i> a <i>Robotizace a řízení procesů</i>	64,5	0,0	64,5
147	PedF	II.	Podpora využití ICT v předmětech Algebra v informatice a Diskrétní matematika	Jančařík A., RNDr. Ph.D.	Vytvořené a inovované výukové materiály a e-learningové kurzy a jejich využití v kombinaci s interaktivními tabulemi a hlasovacím zařízením pro zkvalitnění výuky předmětů <i>Algebra v informatice</i> a <i>Diskrétní matematika</i>	76,0	0,0	76,0
148	PedF	II.	Logopedická laboratoř	Durdilová L.	Vytvoření souboru aktuálních, v praxi nejčastěji užívaných diagnostických testů a pomůcek určených k logopedické terapii, případně prevenci; zpřístupněné edukační, diagnostické a terapeutické počítačové programy pro zkvalitnění výuky v rámci magisterského studijního oboru <i>Speciální pedagogika</i>	75,0	0,0	75,0
149	PedF	II.	Modernizace multifunkčních učebních pomůcek	Hájková J.	Pořízené učební pomůcky Bosu Balance Trainer (21 ks) pro výuku v předmětech vyučovaných na Katedře tělesné výchovy PedF UK	80,0	0,0	80,0
155	FSV	II.	Who Controls the Past, Controls the Future?	Emler D., PhDr.	Vytvořený sylabus a zahájená výuka nového volitelného předmětu <i>Who controls the past, controls the future?</i> v rámci magisterského studijního oboru <i>Německá a rakouská studia</i>	30,0	0,0	30,0

156	FSV	II.	<b>Úvod do mezinárodní politické ekonomie: teritoriální specifika</b>	Fiřtová M, Ing. Mgr. Ph.D.	Vytvořený sylabus a zahájená výuka nového předmětu <i>Úvod do mezinárodní politické ekonomie: teritoriální specifika</i> v rámci bakalářského studijního oboru <i>Mezinárodní teritoriální studia</i>	30,0	0,0	<b>30,0</b>
157	FSV	II.	<b>International Security</b>	Hynek N., Doc. PhDr. RNDr. MA, PgDip Res., Ph.D.	Vytvořený sylabus a zahájená výuka nového doktorského předmětu <i>International security</i> v rámci specializace <i>Bezpečnostních studií</i>	35,0	0,0	<b>35,0</b>
158	FSV	II.	<b>Geopolitical Thought</b>	Kofroň J., RNDr. Ph.D.	Vytvořený sylabus a zahájená výuka nového předmětu <i>Geopolitical Thought</i> v rámci magisterského studijního programu <i>Geopolitical Studies</i>	26,0	0,0	<b>26,0</b>
159	FSV	II.	<b>Psychologické a sociální aspekty ozbrojených konfliktů</b>	Oberpfalzerová H., Mgr.	Vytvořený sylabus a zahájená výuka nového kurzu <i>Psychologické a sociální aspekty ozbrojených konfliktů</i> na Institutu politologických studií FSV UK	25,0	0,0	<b>25,0</b>
160	FSV	II.	<b>International Negotiations</b>	Parížek M., M.Sc. Ph.D.	Vytvořený sylabus, připravené simulace a zahájená výuka nového předmětu <i>International Negotiations</i> na Institutu politologických studií FSV UK	30,0	0,0	<b>30,0</b>
161	FSV	II.	<b>Strategic Approaches to the Study of International and Security Politics</b>	Parížek M., M.Sc. Ph.D.	Vytvořený sylabus a zahájená výuka nového předmětu <i>Strategic Approaches to the Study of International and Security Politics</i> v rámci studijních oborů <i>Mezinárodní vztahy, Bezpečnostní studia</i> a <i>International Security Studiess</i>	35,0	0,0	<b>35,0</b>
162	FSV	II.	<b>Tools for Modern Macroeconomics</b>	Rusnák M., PhDr. M.A.	Vytvořený sylabus a zahájená výuka nového předmětu <i>Tools for Modern Macroeconomics</i> na Institutu ekonomických studií FSV UK	35,0	0,0	<b>35,0</b>
163	FSV	II.	<b>Vývoj a postavení medií v moderní společnosti</b>	Bednařík P., PhDr. Ph.D.	Vytvořený sylabus a zahájená výuka nového profilového předmětu <i>Vývoj a postavení medií v moderní společnosti</i> v rámci magisterského studijního programu <i>Mediální a komunikační studia</i>	33,3	0,0	<b>33,3</b>

164	FSV	II.	<b>Dějiny a současnost masových médií III.</b>	Bednařík P., PhDr. Ph.D.	Inovovaný sylabus a zahájená výuka předmětu <i>Dějiny a současnost masových médií III.</i> v rámci reakreditovaných oborů vyučovaných na Institutu komunikačních studií a žurnalistiky FSV UK	16,6	0,0	<b>16,6</b>
165	FSV	II.	<b>Novodobá historie médií</b>	Bednařík P., PhDr. Ph.D.	Inovovaný sylabus a zahájená výuka předmětu <i>Novodobá historie médií</i> v rámci reakreditovaných oborů vyučovaných na Institutu komunikačních studií a žurnalistiky FSV UK	16,6	0,0	<b>16,6</b>
166	FSV	II.	<b>Vývoj komunikačních technologií</b>	Cebe J.	Vytvořený sylabus a zahájená výuka nového předmětu <i>Vývoj komunikačních technologií</i> v rámci magisterského studijního programu <i>Mediální a komunikační studia</i>	33,3	0,0	<b>33,3</b>
167	FSV	II.	<b>Jiné žánry? Kulturní a literární seminář</b>	Čeňková J.	Vytvořený sylabus a zahájená výuka nového předmětu <i>Jiné žánry? Kulturní a literární seminář</i> v rámci magisterských studijních programů <i>Mediální a komunikační studia</i> a <i>Žurnalistika</i>	19,0	0,0	<b>19,0</b>
168	FSV	II.	<b>Politická píseň</b>	Gelnarová J., PhDr. Ph.D.	Vytvořený sylabus a zahájená výuka nového předmětu <i>Politická píseň</i> v rámci bakalářského studijního programu <i>Politologie a mezinárodní vztahy</i>	33,3	0,0	<b>33,3</b>
169	FSV	II.	<b>Časopisecká tvorba</b>	Hájek R., Mgr.	Vytvořený sylabus a zahájená výuka nového předmětu <i>Časopisecká tvorba</i> v rámci bakalářského studijního oboru <i>Žurnalistika</i>	38,0	0,0	<b>38,0</b>
170	FSV	II.	<b>Kvalitativní metody</b>	Hejzlarová E., Mgr. Ph.D.	Vytvořený sylabus a zahájená výuka nového předmětu <i>Kvalitativní metody</i> v rámci bakalářského studijního programu <i>Politologie a veřejná politika</i>	33,3	0,0	<b>33,3</b>
171	FSV	II.	<b>Kvalita života</b>	Kalous J., Doc. Ph.D.	Vytvořený sylabus a zahájená výuka nového předmětu <i>Kvalita života</i> v rámci studijního oboru <i>Veřejná a sociální politika</i>	33,3	0,0	<b>33,3</b>
172	FSV	II.	<b>Mezinárodní organizace</b>	Karlas J., Doc. PhDr. M.A. Ph.D.	Inovovaný sylabus a zahájená výuka předmětu <i>Mezinárodní organizace</i> v rámci magisterských studijních oborů <i>Bezpečnostní studia</i> a <i>Mezinárodní vztahy</i>	14,3	0,0	<b>14,3</b>

173	FSV	II.	<b>Úvod do studia českého jazyka I. a II.</b>	Klabíková Rábová T.	Inovovaný sylabus a zahájená výuka předmětu <i>Úvod do studia českého jazyka I. a II.</i> na Institutu komunikačních studií a žurnalistiky FSV UK	16,6	0,0	<b>16,6</b>
174	FSV	II.	<b>Dějiny a teorie PR</b>	Kasl Kollmanová D.	Inovovaný sylabus a zahájená výuka předmětu <i>Dějiny a teorie PR</i> v rámci bakalářského studijního oboru <i>Marketingová komunikace a PR</i>	16,6	0,0	<b>16,6</b>
175	FSV	II.	<b>Marketingová komunikace malých a středních podniků</b>	Koudelková P.	Vytvořený sylabus a zahájená výuka nového předmětu <i>Marketingová komunikace malých a středních podniků</i> v rámci bakalářského studijního oboru <i>Marketingová komunikace a PR</i>	33,3	0,0	<b>33,3</b>
176	FSV	II.	<b>Propedeutika sociologických výzkumů</b>	Koudelková P.	Inovovaný sylabus a zahájená výuka předmětu <i>Propedeutika sociologických výzkumů</i> v rámci bakalářského studijního oboru <i>Marketingová komunikace a PR</i>	13,8	0,0	<b>13,8</b>
177	FSV	II.	<b>Územní samospráva</b>	Kruntorádová	Vytvořený sylabus a zahájená výuka nového předmětu <i>Územní samospráva</i> v rámci bakalářského studijního oboru <i>Politologie</i>	19,0	0,0	<b>19,0</b>
178	FSV	II.	<b>Politická komunikace</b>	Křeček J., PhDr. Ph.D.	Inovovaný sylabus a zahájená výuka předmětu <i>Politická komunikace</i> na Institutu komunikačních studií a žurnalistiky FSV UK	16,6	0,0	<b>16,6</b>
179	FSV	II.	<b>Mezinárodní ekonomické vztahy</b>	Kučerová I.	Inovovaný sylabus a zahájená výuka předmětu <i>Mezinárodní ekonomické vztahy</i> v rámci studijního programu <i>Mezinárodní vztahy</i>	7,1	0,0	<b>7,1</b>
180	FSV	II.	<b>New Keynesian DSGE Modeling</b>	Maršál A.	Vytvořený sylabus a zahájená výuka nového předmětu <i>New Keynesian DSGE modeling</i> na Institutu ekonomických studií FSV UK	33,3	0,0	<b>33,3</b>
181	FSV	II.	<b>Strategic Potential Analysis</b>	Morgado N.	Vytvořený sylabus a zahájená výuka nového předmětu <i>Strategic Potential Analysis</i> v rámci magisterského studijního programu <i>Geopolitical Studies</i>	19,0	0,0	<b>19,0</b>
182	FSV	II.	<b>Teorie účinků médií</b>	Nečas V., Mgr. Ph.D.	Vytvořený sylabus, prezentace k jednotlivým přednáškám a zahájená výuka nového předmětu <i>Teorie účinků medií</i> v rámci magisterského studijního oboru <i>Mediální studia</i>	33,3	0,0	<b>33,3</b>
183	FSV	II.	<b>Agenda-Setting</b>	Nečas V., Mgr. Ph.D.	Inovovaný kurzů a zahájení výuky předmětu <i>Agenda-Setting</i> na Institutu komunikačních	16,6	0,0	<b>16,6</b>

				studí a žurnalistiky FSV UK				
184	FSV	II.	<b>Specifika sportovní žurnalistiky</b>	Němcová Tejkalová A., PhDr. Ph.D.	Vytvořený sylabus a zahájená výuka nového profilového předmětu <i>Specifika sportovní žurnalistiky</i> v rámci magisterského studijního programu <i>Žurnalistika</i>	33,3	0,0	<b>33,3</b>
185	FSV	II.	<b>Teoretické koncepty ke studiu žurnalistiky I</b>	Němcová Tejkalová A., PhDr. Ph.D.	Vytvořený sylabus a zahájená výuka nového předmětu <i>Teoretické koncepty ke studiu žurnalistiky I</i> v rámci magisterského studijního programu <i>Žurnalistika</i>	33,3	0,0	<b>33,3</b>
186	FSV	II.	<b>Teoretické koncepty ke studiu žurnalistiky II</b>	Němcová Tejkalová A., PhDr. Ph.D.	Vytvořený sylabus a zahájená výuka nového předmětu <i>Teoretické koncepty ke studiu žurnalistiky II</i> v rámci magisterského studijního programu <i>Žurnalistika</i>	33,3	0,0	<b>33,3</b>
187	FSV	II.	<b>Politologické aspekty tvorby veřejných politik</b>	Novotný V., PhDr. Ph.D.	Inovovaný sylabus a zahájená výuka profilového předmětu <i>Politologické aspekty tvorby veřejných politik</i> v rámci studijního programu <i>Politologie a veřejná politika</i>	16,6	0,0	<b>16,6</b>
188	FSV	II.	<b>Současné sociální konflikty</b>	Oberpfalzerová H., Mgr.	Vytvořený sylabus a zahájená výuka nového předmětu <i>Současné sociální konflikty</i> pro magisterské specializace <i>Dynamika soudobých společností</i> a <i>Sociální konstrukce identit</i>	19,0	0,0	<b>19,0</b>
189	FSV	II.	<b>Politické strany v Evropě</b>	Perottino M., Doc. Ph.D.	Vytvořený sylabus a zahájená výuka nového předmětu <i>Politické strany v Evropě</i> na Institutu politologických studií FSV UK	38,0	0,0	<b>38,0</b>
190	FSV	II.	<b>Francouzský politický systém</b>	Perottino M., Doc. Ph.D.	Inovovaný sylabus a zahájená výuka předmětu <i>Francouzský politický systém</i> na Institutu politologických studií FSV UK	19,0	0,0	<b>19,0</b>
191	FSV	II.	<b>Arms Control and Disarmament</b>	Smetana M., PhDr.	Vytvořený sylabus a zahájená výuka nového předmětu <i>Arms Control and Disarmament</i> v rámci studijního oboru <i>Bezpečnostní studia</i>	33,3	0,0	<b>33,3</b>
192	FSV	II.	<b>Introductory Banking</b>	Teplý P., PhDr. Ph.D.	Vytvořený sylabus a zahájená výuka nového předmětu <i>Introductory Banking</i> v rámci studijního programu <i>Economics and Finance</i>	33,3	0,0	<b>33,3</b>
193	FSV	II.	<b>Mediální systémy</b>	Trampota T.	Vytvořený sylabus a zahájená výuka nového předmětu <i>Mediální systémy</i> v rámci magisterského studijního programu <i>Žurnalistika</i>	34,2	0,0	<b>34,2</b>

194	FSV	II.	<b>Sociologie médií</b>	Trampota T.	Vytvořený sylabus a zahájená výuka nového předmětu <i>Sociologie médií</i> v rámci magisterského studijního oboru <i>Mediální studia</i>	37,1	0,0	<b>37,1</b>
195	FSV	II.	<b>Úvod do akademické práce</b>	Veselý A., Doc. Ph.D.	Vytvořený sylabus a zahájená výuka nového předmětu <i>Úvod do akademické práce</i> v rámci bakalářského studijního programu <i>Politologie a veřejná politika</i> . Vytvořený elektronický kurzu v aplikaci Moodle.	28,5	0,0	<b>28,5</b>
196	FSV	II.	<b>Ne/moc lásky. Emoce v médiích...</b>	Baslarová I.	Vytvořený sylabus a zahájená výuka nového předmětu <i>Ne/moc lásky. Emoce v médiích, emocionalita publika</i> v rámci metodologického semináře etnografie na Institutu komunikačních studií a žurnalistiky FSV UK	27,0	0,0	<b>27,0</b>
197	FSV	II.	<b>Comparative Economics</b>	Cahlík T., Doc. Ing. CSc.	Inovovaný sylabus a zahájená výuka předmětu <i>Comparative Economics</i> na Institutu ekonomických studií FSV UK	15,8	0,0	<b>15,8</b>
198	FSV	II.	<b>Grand Strategies</b>	Ditrych O., PhDr. MPhil. Ph.D.	Vytvořený sylabus a zahájená výuka nového anglojazyčného předmětu <i>Grand Strategies</i> v rámci magisterského studijního programu <i>Master in International Security Studies</i>	31,5	0,0	<b>31,5</b>
199	FSV	II.	<b>Society and Culture in Central Asia</b>	Horák S., PhDr. Ph.D.	Vytvořený sylabus a zahájená výuka profilového předmětu <i>Society and Culture in Central Eurasia</i> v rámci specializace <i>Russian and Eurasian Studies</i> , případně <i>Central Eurasian Studies</i>	31,5	0,0	<b>31,5</b>
200	FSV	II.	<b>Post-Soviet Central Asia</b>	Horák S., PhDr. Ph.D.	Vytvořený sylabus a zahájená výuka profilového předmětu <i>Post-Soviet Central Eurasia</i> v rámci specializace <i>Russian and Eurasian Studies</i> , případně <i>Central Eurasian Studies</i>	32,4	0,0	<b>32,4</b>
201	FSV	II.	<b>Etika násilí</b>	Karásek T.	Vytvořený sylabus a zahájená výuka nového předmětu <i>Etika násilí</i> v rámci studijního oboru <i>Bezpečnostní studia</i>	27,0	0,0	<b>27,0</b>
202	FSV	II.	<b>Ozbrojené konflikty a mezinárodní bezpečnost</b>	Karásek T.	Inovovaný sylabus a zahájená výuka předmětu <i>Ozbrojené konflikty a mezinárodní bezpečnost</i> v rámci studijních oborů <i>Bezpečnostní studia</i> a <i>Mezinárodní vztahy</i>	15,8	0,0	<b>15,8</b>

203	FSV	II.	<b>Alternativní média</b>	Křeček J., PhDr. Ph.D.	Vytvořený sylabus a zahájená výuka nového předmětu <i>Alternativní média</i> v rámci magisterského studijního oboru <i>Mediální studia</i>	31,5	0,0	<b>31,5</b>
204	FSV	II.	<b>Výzkum médií I. - kvantitativní výzkum</b>	Křeček J., PhDr. Ph.D.	Inovovaný sylabus a zahájená výuka předmětu <i>Výzkum médií I. - kvantitativní výzkum</i> v rámci magisterského studijního oboru <i>Mediální studia</i>	15,8	0,0	<b>15,8</b>
205	FSV	II.	<b>Deutsche Zeitgeschichte: Eine lange Nachkriegszeit</b>	Kučera J., prof. PhDr. CSc.	Vytvořený sylabus a zahájená výuka profilového předmětu <i>Deutsche Zeitgeschichte: Eine lange Nachkriegszeit</i> v rámci magisterského studijního oboru <i>Německá a rakouská studia</i>	27,0	0,0	<b>27,0</b>
206	FSV	II.	<b>Vývoj ekonomik členských států EU</b>	Kučerová I.	Inovovaný sylabus a zahájená výuka předmětu <i>Vývoj ekonomik členských států EU</i> v rámci studijního oboru <i>Mezinárodní vztahy</i>	6,8	0,0	<b>6,8</b>
207	FSV	II.	<b>Public Policy</b>	Potůček M.	Inovovaný sylabus a zahájená výuka předmětu <i>Public Policy</i> na Institutu sociologických studií FSV UK	15,8	0,0	<b>15,8</b>
208	FSV	II.	<b>Veřejná politika</b>	Potůček M.	Inovovaný sylabus a zahájená výuka předmětu <i>Veřejná politika</i> na Institutu sociologických studií FSV UK	15,8	0,0	<b>15,8</b>
209	FSV	II.	<b>Advanced Data Analysis in Mplus</b>	Soukup Petr	Vytvořený sylabus a zahájená výuka nového předmětu <i>Advanced Data Analysis in MPlus</i> v Aj na Institutu sociologických studií FSV UK	27,0	0,0	<b>27,0</b>
210	FSV	II.	<b>Nationalism and Historiography in Central Eurasia</b>	Souleimanov E., Doc. PhDr. Ph.D.	Inovovaný sylabus a zahájená výuka předmětu <i>Nationalism and Historiography in Central Eurasia</i> v rámci specializace <i>Russian and Eurasian Studies</i> , případně <i>Central Eurasian Studies</i>	15,8	0,0	<b>15,8</b>
211	FSV	II.	<b>Issues in Central Eurasian Security</b>	Souleimanov E., Doc. PhDr. Ph.D.	Inovovaný sylabus a zahájená výuka předmětu <i>Issues in Central Eurasian Security</i> v rámci specializace <i>Russian and Eurasian Studies</i> , případně <i>Central Eurasian Studies</i>	15,8	0,0	<b>15,8</b>
212	FSV	II.	<b>Banking and Financial Regulation</b>	Tůma Z., Doc. Ing. CSc.	Vytvořený sylabus a zahájená výuka nového předmětu <i>Banking and Finance Regulation</i> na Institutu ekonomických studií FSV UK	31,5	0,0	<b>31,5</b>

213	FSV	II.	Mikroekonomie I, II.	Koubek I., Ing.	Inovované předměty <i>Mikroekonomie I.</i> a <i>Mikroekonomie II.</i> ; vytvořené modely a vizualizace (MatLab, SciLab, Mathematica) doplňující přednáškové prezentace	14,0	0,0	14,0
214	FSV	II.	Metodologický seminář	Šír J.	Inovovaný sylabus a zahájená výuka předmětu <i>Metodologický seminář</i> v rámci kurikula specializací oboru BECES/BECESC na Institutu mezinárodních studií FSV UK	14,0	0,0	14,0
215	FTVS	II.	Multimediální učebnice "Sportovní hry 2"	Tůma M., PaedDr. Ph.D.	Vytvořená multimediální učebnice <i>Sportovní hry 2</i> dostupná v elektronické podobě na webu FTVS UK, jako studijní opory vyučovaného předmětu Sportovní hry II (fotbal, házená, volejbal)	100,0	0,0	100,0
216	FTVS	II.	Lyžování - multimediální učebnice	Matošková P., PhDr. Ph.D.	Vytvořená multimediální učebnice <i>Lyžování</i> dostupná v elektronické podobě na webu FTVS UK, jako studijní opory pro obory Tělesná výchova a sport	150,0	0,0	150,0
217	FTVS	II.	Multimediální učebnice "Sportovní hry 1"	Velenský M., PaedDr. Ph.D.	Vytvořená multimediální učebnice <i>Sportovní hry 1</i> dostupná v elektronické podobě na webu FTVS UK, jako studijní opory vyučovaného předmětu Sportovní hry I (basketball, florbal, softbal)	100,0	0,0	100,0
218	FTVS	II.	Multimediální učebnice praktických cvičení z fyziologie tělesné zátěže (odezva organismu na zatížení a metody funkční zátěžové diagnostiky)	Heller J., Doc. MUDr. CSc.	Vytvořená multimediální učebnice poskytující dynamickou audiovizuální informaci o procesech, které se odehrávají v lidském organismu při zatížení, při zátěžových zkouškách a postupech různých zátěžových testů - studijní opora předmětu <i>Fyziologie tělesné zátěže</i>	100,0	0,0	100,0
219	FTVS	II.	Inovace předmětu Didaktika gymnastiky	Novotná V., Doc. PhDr.	Inovovaný tematický plán a pořízené moderní didaktické pomůcky pro výuku studijního předmětu <i>Didaktika gymnastiky</i>	34,0	66,0	100,0
220	FTVS	II.	Komplexní softwarová a hardwarová podpora výuky biomechaniky a anatomie v trojdimenzionálním prostoru (modelování)	Jelen K., Doc. PaedDr. CSc.	Pořízené SW a HW vybavení pro zkvalitnění interaktivní výuky na Katedře anatomie a biomechaniky FTVS UK	0,0	134,0	134,0



221	FTVS	II.	<b>Materiální podpora pro výuku studijního oboru Tělesná výchova a sport osob se specifickými potřebami</b>	Hošková B., Doc. PhDr. CSc.	Pořízené speciální jízdní kolo pro osoby s postižením dolních končetin pro účely výuky tělovýchovného lékařství a první pomoci na Katedře zdravotní tělesné výchovy a tělovýchovného lékařství FTVS	0,0	116,0	<b>116,0</b>
222	FHS	II.	<b>Inovace kurzu Etnografie: metoda a žánr</b>	Yasar Abu Ghosh, Ph.D.	Inovované výukové nástroje (SW a HW) v rámci povinného metodologického kurzu <i>Etnografie: metoda a žánr</i> na Katedře obecné antropologie FHS UK	51,6	0,0	<b>51,6</b>
223	FHS	II.	<b>Příprava kurzu celoživotního vzdělávání Gerontologie pro manažery služeb pro seniory</b>	Holmerová I., Doc. MUDr. Ph.D.	Příprava a vytvoření nových učebních materiálů pro kurz <i>Gerontologie pro manažery služeb pro seniory</i> na CELLO FHS UK	120,0	0,0	<b>120,0</b>
224	FHS	II.	<b>Mezinárodní letní škola "Romská hudba"</b>	Jurková Z.	Uspořádaná Letní škola "Romská hudba" ve spolupráci SVM FHS UK a University of Pittsburgh	48,0	0,0	<b>48,0</b>
227	FHS	II.	<b>Nový kurz "Pojetí těla v staroseverské literatuře"</b>	Novotná M.	Vytvořený sylabus a zahájená výuka nového předmětu <i>Pojetí těla v staroseverské literatuře</i> na KM FHS UK	24,4	0,0	<b>24,4</b>
228	FHS	II.	<b>Hodnotové struktury studentů FHS UK - srovnání</b>	Prudký L.	Publikované výsledky empirických výzkumů hodnotových struktur studentů FHS UK v letech 2002-14	40,0	0,0	<b>40,0</b>
229	FHS	II.	<b>Historická antropologie - antologie nejvýznamnějších textů</b>	Storchová L., Ph.D.	Vytvořené učební příručky (antologie překladových textů v rozsahu cca 300 stran - nakladatelství ARGO) pro výuku předmětů <i>Historická antropologie I.</i> a <i>Historická antropologie II.</i> v rámci magisterské specializace na KOA FHS UK	120,0	0,0	<b>120,0</b>
230	FHS	II.	<b>Inovace kurzu Sociologie organizace pro občanský sektor</b>	Šťovíčková Jantulová M.	Inovovaný sylabus předmětu <i>Sociologie organizace pro občanský sektor</i> s výstupem v Moodle FHS UK	52,0	0,0	<b>52,0</b>
231	FHS	II.	<b>Tvorba studijních opor</b>	Vrzáček P., Mgr.	Vytvoření devíti studijních opor (á 20 - 30 normostran) pro předměty v rámci studijního programu <i>Sociální politika a sociální práce</i>	93,0	0,0	<b>93,0</b>
<b>CELKEM TO II.</b>						<b>13 699,4</b>	<b>3 577,0</b>	<b>17 276,4</b>

❖ Tvůrčí práce studentů směřující k inovaci vzdělávací činnosti

Číslo projektu	Fakulta	Tematický okruh	Název projektu	Řešitel	Výstupy a ukazatele	NIV (v tis. Kč)	INV (v tis. Kč)	Celkem (v tis. Kč)
2	KTF	III.	Oltářní obrazy pražských kostelů - tvorba elektronické databáze	Benčová M., Mgr.	Vytvořená elektronická databáze fotografií oltářních obrazů z pražských kostelů a její přiřazení k internetovým stránkám "Přehled renesančního umění" ( <a href="http://dia.ktf.cuni.cz">http://dia.ktf.cuni.cz</a> ) - zpřístupněný obrazový materiál pro studenty magisterského programu <i>Dějiny křesťanského umění</i>	64,0	0,0	64,0
3	KTF	III.	Inovace výuky předmětu Politické, kulturní a náboženské dějiny Ruska 1 a 2	Netopilová B., Mgr.	Vytvořená elektronická studijní opora v Moodle pro zkvalitnění výuky předmětu <i>Politické, kulturní a náboženské dějiny Ruska I. a II.</i>	64,0	0,0	64,0
4	KTF	III.	Příprava monografie malíře Fabiána Šebastiána Václava Harovníka	Bala A., Bc.	Rukopis monografie barokního malíře Fabiána Šebastiána Václava Harovníka	51,0	0,0	51,0
5	KTF	III.	Církevní heraldika královehradecké diecéze	Sklenář M., Mgr. et Bc.	Vytvořená ucelená příručka teoretických základů církevní heraldiky a jejich aplikací na území královehradecké diecéze jako studijní opory pro předmět <i>Základy heraldiky</i>	60,0	0,0	60,0
30	3.LF	III.	Kognitivní a komunikační omyly lékařů - inovace studijního programu psychologie pro 4. ročník magisterského studia	Kolínová M., PhDr. Ph.D.	Implementované vzorové kauzistiky do výuky psychologie budoucích lékařů - vypracovaný sylabus na téma <i>Kognitivní a komunikační omyly lékařů</i> umístěný v Moodle, kurz Psychologie 001	70,0	0,0	70,0
33	3.LF	III.	Topografická anatomie těla - výuková skripta	Miletín J., MUDr.	Vytvořená skripta topografické anatomie lidského těla jako studijní opory předmětu <i>Topografická pitva těla</i> v rámci magisterského studijního programu <i>Všeobecné lékařství</i>	150,0	0,0	150,0

34	3.LF	III.	<b>Topografická anatomie těla - multimediální výukové materiály</b>	Miletín J., MUDr.	Vytvořený cyklus výukových videí zaměřených na ukázkou techniky anatomické preparace v jednotlivých regionech lidského těla a základní orientaci v preparovaných strukturách. Vytvořený interaktivní výukový materiál topografické anatomie umístěný na webu fakulty jako studijní opory předmětu <i>Topografická pitva těla</i>	150,0	0,0	<b>150,0</b>
35	3.LF	III.	<b>Online kurz Úvod do centrální nervové soustavy</b>	Štefela J.	Vytvořený a zpřístupněný online kurz <i>Úvod do centrální nervové soustavy</i> jako studijní opory pro předmět <i>Regulace: Nervová soustava</i>	150,0	0,0	<b>150,0</b>
42	LF PL	III.	<b>Výuková místnost s praktickými modely pro studenty</b>	Miklíková M., MUDr.	Pořízený auskultační simulátor a vytvoření srozumitelného návodu k jeho užívání	0,0	270,0	<b>270,0</b>
43	LF HK	III.	<b>Zkvalitňování vzdělávací činnosti v teoretickém a preklinickém období studia</b>	Jiran T.	Realizované kvalitativní šetření u studentů prvního až třetího ročníku studijního programu <i>Všeobecné lékařství</i> s cílem zmapovat riziková místa současného kurikula z pohledu studentů	100,0	0,0	<b>100,0</b>
44	LF HK	III.	<b>Inovace výuky kardiiovaskulární fyziologie s důrazem na klinickou praxi</b>	Dokoupil J.	Pořízený SW a zavedené počítačové programy CorVascSim a CLAbUZH pro zkvalitnění výuky <i>Kardiiovaskulární fyziologie</i> pro studenty oboru <i>Všeobecné lékařství</i>	100,0	165,0	<b>265,0</b>
45	LF HK	III.	<b>Nové metodické postupy analýzy nádorové proliferace a progresse</b>	Filipová A., Mgr.	Vypracovaná metodika imunohistochemické detekce proteinů a jejich fosforylovaných forem a její umístění v Moodle jako studijní opory doktorského studijního směru <i>lékařská chemie a biochemie</i>	125,0	0,0	<b>125,0</b>
46	LF HK	III.	<b>Elektronická studijní opora - Samostudium II</b>	Hejtmánek F.	Vytvořený elektronický kurz <i>Samostudium II</i> a jeho umístění v Moodle jako studijní opory pro předmět <i>Lékařská biofyzika</i>	21,0	0,0	<b>21,0</b>
47	LF HK	III.	<b>Interpretace ukazatelů zvýšeného rizika civilizačních onemocnění</b>	Kotíngová L., MUDr.	Vytvořené e-learningové opory pro výuku studentů v oblasti vyhodnocování průběžného zdravotního stavu pacientů za účelem včasného zjištění a prevence skrytých zdravotních rizik	114,0	75,0	<b>189,0</b>

51	FaF	III.	<b>Obnova nefunkčního přístroje pro práci studentů doktorského studia v oborové radě Toxikologie přírodních látek</b>	Benešová Mgr.	Pořízený přístroj Sepacore Flash Systems X50 pro výzkumné účely studentů doktorských programů	0,0	600,0	<b>600,0</b>
52	FaF	III.	<b>Využití farmakogenetiky v efektivní a bezpečné terapii revmatoidní artritidy methotrexátem</b>	Fernandéz A.C.	Zavedená přednáška o významu farmakogenetiky do povinného předmětu <i>Farmakologie a toxikologie</i> v rámci studijního programu <i>Zdravotnická bioanalytika</i> ; zavedený seminář s praktickými ukázkami o významu farmakogenetiky do povinné volitelného předmětu <i>Klinická farmacie - léková rizika</i> v rámci studijního programu <i>Farmacie</i>	242,0	0,0	<b>242,0</b>
102	FF	III.	<b>Neuropsychologický seminář (volitelný předmět)</b>	Kozáková E., Mgr.	Vytvořený sylabus pro nově vyučovaný předmět <i>Neuropsychologický seminář</i>	19,0	0,0	<b>19,0</b>
103	FF	III.	<b>Překlad Standardů podpory poskytované studentům a uchazečům o studium se speciálními potřebami na UK v Praze do českého znakového jazyka</b>	Hynková Dingová N.	Vytvořený videozáznam překladu ve znakovém jazyce Opatření rektora č. 9/2013 Standardy podpory poskytované studentům a uchazečům o studium se speciálními potřebami na Univerzitě Karlově	18,8	0,0	<b>18,8</b>
104	FF	III.	<b>Elektronické kompendium textů z kognitivní lingvistiky</b>	Čurdová V., Mgr.	Vytvořené elektronické kompendium textů z oboru <i>kognitivní lingvistiky</i> a jeho zpřístupnění v Moodle	20,0	0,0	<b>20,0</b>
105	FF	III.	<b>Variantnost v českém tvarosloví s ohledem na její lingvodidaktické zpracování ve výuce češtiny jako cílového jazyka</b>	Pierscieniak P., Mgr.	Provedená analýza empirických dat Českého národního korpusu SYN2010 s cílem zmapovat typická a frekventovaná substantiva a distribuce jejich lokálových tvarů	20,0	0,0	<b>20,0</b>
106	FF	III.	<b>Učebnice staroseverštiny</b>	Šimeček D.	Prvních třináct lekcí učebnice staroseverštiny	20,0	0,0	<b>20,0</b>
107	FF	III.	<b>Přepis a zpracování nahrávek romského jazyka s rodilými mluvčími</b>	Ort J.	Doplněná romistická databáze nahrávek o aktuální nahrávky z terénního výzkumu a pořízení jejich transkripcí	20,0	0,0	<b>20,0</b>

108	FF	III.	<b>Medieval Women Letters in the European cultural context (Středověké dopisy psané ženami v evropském kulturním kontextu)</b>	Battista F.	Vytvořený předmět <i>Medial Women Letters in the European cultural contex</i> na Ústavu řeckých a latinských studií FF UK	20,0	0,0	<b>20,0</b>
109	FF	III.	<b>Literature as a Product: From Codex to e-Book</b>	Burgazzi R.	Vytvořený sylabus nového předmětu <i>Literature as a Product: From Codex to e-Book</i> na Ústavu řeckých a latinských studií FF UK	20,0	0,0	<b>20,0</b>
110	FF	III.	<b>Stát, společnost a kultura středověku - multimediální podklady</b>	Brandejs J., Bc.	Vytvořené prezentace jako studijní opory předmětu <i>Stát, společnost a kultura středověku</i>	13,0	0,0	<b>13,0</b>
111	FF	III.	<b>Chetitská čítanka pro začátečníky</b>	Frantková D.	Vytvořená studijní opora pro výuku chetičtiny - Chetitská čítanka, obsahující chetitské texty, jejich překlady do češtiny a stručné komentáře k syntaxi a gramatice	19,8	0,0	<b>19,8</b>
112	FF	III.	<b>Příprava sylabu, seznamu doporučené literatury a studijních materiálů ke kurzu ruské dialektologie a jeho realizace</b>	Vašíček M.	Vytvořený sylabus a zahájená výuka předmětu <i>Ruská dialektologie</i> na Ústavu východoevropských studií FF UK	15,0	0,0	<b>15,0</b>
150	PedF	III.	<b>Oborová wikiskripta pro pedagogické obory</b>	Feber M.	Vytvořené technické podmínky pro provoz oborové databáze na principu Wikiskript pro pedagogické obory	80,0	0,0	<b>80,0</b>
151	PedF	III.	<b>Inovace výuky předmětů v oblasti didaktiky chemie a implementace ICT do výuky</b>	Gabriel Š.	Pořízené senzory měřidel a příslušného software umožňující provádění experimentů pro jejich možnou implementaci do předmětů <i>Didaktika chemie ZŠ, Didaktika chemie SŠ a Modelové chemické experimenty;</i>	78,5	0,0	<b>78,5</b>
152	PedF	III.	<b>Podpora pomoci oborové rady studentům</b>	Havelková V.	Realizované poradenství členů studentské oborové rady matematiky pro studenty oboru <i>Matematika</i> ; inovované studijní materiály v Moodle pro studijní obor <i>Matematika</i>	49,0	0,0	<b>49,0</b>
153	PedF	III.	<b>Zvýšení úrovně fonetické gramotnosti studentů učitelství RJ na katedře rusistiky a lingvodidaktiky PedF UK</b>	Konečný J.	Vytvořená studijní opora pro kurz korektivní fonetiky ruského jazyka pro budoucí učitele ruštiny	70,0	0,0	<b>70,0</b>

154	PedF	III.	Výzkum nematematického obsahu učebnic matematiky	Moraová H.	Realizovaný výzkum v oblasti tvorby učebnic matematiky a jeho prezentace na oborových konferencích	72,0	0,0	72,0
226	FHS	III.	Postavení romských žen v České republice	Muhič Dizdarevič S., Ph.D.	Realizace rozsáhlého kvantitativního výzkumu postavení romských žen v ČR	90,0	0,0	90,0
232	CERGE	III.	Zkvalitnění výuky doktorského předmětu "Macroeconomics I" pomocí prezentace simulací a praktických příkladů modelů na seminářích	Slobodyan S., Ph.D.	Vytvořené simulace makroekonomických modelů pro prezentaci během prakticky orientovaných seminářů předmětu <i>Macroeconomics I</i> v rámci doktorského studijního programu <i>Ekonomie a ekonometrie</i>	100,0	0,0	100,0
233	CERGE	III.	Rozvoj výuky doktorského předmětu "Statistik" obohacením o příklady z empirické mikroekonomie	Gaulé, Ph.D.	Vytvořené soubory příkladů a praktických cvičení aplikujících statistické metody v oblasti empirické mikroekonomie pro prezentaci během prakticky orientovaných seminářů předmětu <i>Statistics</i> v rámci doktorského studijního předmětu <i>Ekonomie a ekonometrie</i>	100,0	0,0	100,0
<b>CELKEM TO III.</b>						<b>2 306,1</b>	<b>1 110,0</b>	<b>3 416,1</b>