

Obor: Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro základní školy a střední školy - informační a komunikační technologie (7504T276)

<b>Studijní program:</b>	Učitelství pro střední školy (N7504)
<b>Forma:</b>	kombinovaná
<b>Typ SP:</b>	navazující magisterské
<b>Počet přijatých v minul. akad. roce:</b>	21
<b>Počet přihlášených v minul. akad. roce:</b>	30
<b>Minimální předpokládaný počet přijímaných:</b>	20
<b>Maximální počet přijímaných:</b>	
<b>Standardní doba studia:</b>	2 roky
<b>Krátká poznámka:</b>	
<b>Paralelní v Aj:</b>	
<b>Výše poplatku za studium v Aj:</b>	
<b>Forma přihlášky:</b>	Elektronická
<b>Přijetí bez přijímací zkoušky:</b>	

### **Charakteristika oboru**

Posláním studia magisterského studijního oboru Učitelství VVP pro ZŠ a SŠ - Informační a komunikační technologie je odborná a pedagogická příprava vysokoškolsky vzdělaných odborníků, teoreticky i prakticky připravených pro učitelskou profesi v oblasti informačních a komunikačních technologií.

Cílem navazujícího magisterského studia oboru Učitelství VVP pro ZŠ a SŠ – Informační a komunikační technologie je poskytnout ucelené, profesně orientované magisterské vzdělání připravující absolventy pro profesi učitele vyučovacích předmětů, tematických celků, kurzů a projektů orientovaných do oblasti informačních a komunikačních technologií především ve vzdělávacích institucích poskytujících základní a střední vzdělávání.

Studium oboru Učitelství VVP pro ZŠ a SŠ – Informační a komunikační technologie poskytuje ucelené, profesně orientované vysokoškolské magisterské vzdělání obsahově zaměřené na odbornou a pedagogickou přípravu vysokoškolsky vzdělaných odborníků, teoreticky i prakticky připravených pro učitelskou profesi v oblasti informačních a komunikačních technologií.

Studijní plán oboru najdete na adrese

<http://userweb.pdf.cuni.cz/kch/karolinka/2013/plany.html>

### **Popis přijímací zkoušky a kritéria hodnocení**

Popis přijímací zkoušky a kritéria hodnocení

1. Zkouška z oboru max. 30 b.

2. Písemná zkouška z pedagogicko-psychologické přípravy, max. 30 b.

Celkem max. 60 b.

Přijímací zkouška je dvoukolová. Uchazeč, který ve zkoušce z oboru obdrží 0b., nepostupuje k písemné zkoušce z pedagogicko-psychologické přípravy.

Ad 1)

Přijímací zkouška má praktickou formu. Svým pojetím je orientována na práci s daty textové a číselné povahy, tvorbu a úpravu grafiky a multimédií, algoritmizaci a programování,

databáze a design webových stránek. Příjímací zkouška ověřuje znalosti a dovednosti uchazečů z oblasti architektury výpočetních systémů, programového vybavení počítačů, datových a přenosových sítí, služeb a stavebních prvků počítačových sítí, databázových a informačních systémů, zpracování a prezentaci textových, číselných a grafických dat, vývoje základních programových konstrukcí, zpracování a tvorby multimediálních aplikací. Maximální počet je 30 bodů.

Ad 2) Písemná zkouška z pedagogicko-psychologické přípravy – max. 30 b

Písemná zkouška prověřuje znalosti z pedagogiky a psychologie na úrovni výstupních požadavků pro bakalářské studium. Vychází z obsahu dílčích disciplín, které tvoří studijní plán pedagogicko-psychologické přípravy ve studijním programu Specializace v pedagogice v aktuálním akademickém roce (dostupný na

<http://userweb.pedf.cuni.cz/kch/karolinka/2013/plany.html>)

Písemný test je tvořen otázkami z pedagogiky a psychologie. Kromě základních znalostí (terminologie, poznatky) jde i o schopnost aplikovat teoretické znalosti do řešení modelových situací v pedagogické praxi.

### **Podmínky přijetí**

- a) podání řádně vyplněné přihlášky v uvedeném termínu, včetně předepsaných součástí a příloh,
- b) dodání ověřené kopie dokladu o ukončení bakalářského studia,
- c) složení přijímací zkoušky a umístění se podle počtu dosažených bodů v pořadí předem stanoveném děkankou.

### **Doporučená literatura, model. otázky**

Vysokoškolské učebnice nebo učební texty a materiály s tématy: práce s daty textové a číselné povahy, tvorba a úprava grafiky a multimédií, algoritmizace a programování, databáze a design webových stránek, architektura výpočetních systémů, programové vybavení počítačů, datové a přenosové sítě, služby a stavební prvky počítačových sítí, databázové a informační systémy, zpracování a prezentace textových, číselných a grafických dat, vývoj základních programových konstrukcí, zpracování a tvorba multimediálních aplikací. Z publikací lze uvést například:

BROOKSHEAR, J, D. T. SMITH a D. BRYLOW. Informatika. Brno: Computer Press, 2013.

NAVRÁTIL, P. Příklady a cvičení z informatiky a výpočetní techniky. Kralice na Hané: Computer Media, 2007.

SÝKOROVÁ, K. ECDL. Brno : Computer Press, 2012.

Studijní literatura k testu z pedagogicko-psychologické přípravy je dostupná na webových stránkách:

- katedry pedagogiky, viz <http://userweb.pedf.cuni.cz/wp/kssp/pro-uchazece/>

- katedry psychologie, viz <http://userweb.pedf.cuni.cz/kpsp/index.php?p=15>

Modelový test z pedagogiky a psychologie je zveřejněn na

<http://www.pedf.cuni.cz/index.php?menu=323>

### **Informace o uplatnění absolventů**

Absolvent studijního oboru Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro základní školy a střední školy – informační a komunikační technologie získal příslušné profesní kompetence, které ho opravňují k učitelské činnosti na 2. stupni základních škol a na školách středních v daném oboru a umožňují mu další profesní růst včetně doktorského studia.