

Obor: Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro základní školy a střední školy pedagogika — výchova ke zdraví (7504T223 / 7504T303) - dvouoborové studium

<b>Studijní program:</b>	Učitelství pro střední školy (N7504)
<b>Forma:</b>	kombinovaná
<b>Typ SP:</b>	navazující magisterské
<b>Počet přijatých v minul. akad. roce:</b>	20
<b>Počet přihlášených v minul. akad. roce:</b>	80
<b>Minimální předpokládaný počet přijímaných:</b>	20
<b>Maximální počet přijímaných:</b>	
<b>Standardní doba studia:</b>	2 roky
<b>Krátká poznámka:</b>	
<b>Paralelní v Aj:</b>	
<b>Výše poplatku za studium v Aj:</b>	
<b>Forma přihlášky:</b>	Elektronická
<b>Přijetí bez přijímací zkoušky:</b>	

### **Charakteristika oboru**

#### **UČITELSTVÍ VVP – PEDAGOGIKA**

Obor pedagogika nabízí studentům možnost výběrem povinně volitelných předmětů profilovat své odborné studium do jedné ze tří specializací: školní pedagogika, sociální pedagogika a vzdělávání dospělých.

Cílem specializace školní pedagogika je poskytnout studentům orientaci ve vzdělávací politice a školském managementu tak, aby byli schopni s teoretickým nadhledem prakticky řešit aktuální problémy fungování školy. Jádrem specializace je projektování kurikula a evaluace na úrovni školy, které se stane základem kompetence pro koncepční činnost v oblasti tvorby školních vzdělávacích programů a dalších dokumentů a pro vytváření a používání nástrojů evaluace.

Cílem specializace sociální pedagogika je seznámení studentů s různými pohledy na problematiku výchovy, zejména na její sociální souvislosti tak, aby se zvýšila sociální kompetence budoucích pedagogických pracovníků, dotvořil se jejich pohled na zdravý způsob života a jeho utváření. Získané vědomosti a dovednosti může absolvent uplatnit v praxi v oblasti preventivního, popř. terapeutického působení.

Cílem specializace vzdělávání dospělých je seznámení studentů se základními teoretickými koncepty a východisky vztahujícími se k problematice celoživotního vzdělávání. Umožní jim to získat základní vědomosti o specifické procesu učení a vyučování dospělých a orientovat se v koncepční i organizační problematice dalšího vzdělávání učitelů.

Společným cílem magisterského studia pedagogiky je připravit absolventy vedle klasické profese učitele pedagogiky na SŠ a VOŠ, kterou získají všichni, na uplatnění v celé široké škále profesí na trhu práce.

#### **UČITELSTVÍ VVP – VÝCHOVA KE ZDRAVÍ**

Studijní obor výchova ke zdraví svým zaměřením reflektuje aktuální stav vzdělávacího systému v ČR a flexibilně reaguje na nově koncipované požadavky rámcových vzdělávacích programů pro základní a střední vzdělávání. Studium umožňuje absolventům získat komplexní a vysoce odbornou orientaci v problematice zdraví v celém bio–psycho–sociálním a spirituálním kontextu v rámci holistického pojetí lidského zdraví. V průběhu celého studia

je brán zřetel na primární prevenci před negativními faktory ovlivňujícími lidské zdraví, na možnosti kreativního výchovného a vzdělávacího působení a na pozitivní upevňování optimálních návyků posilujících přirozené determinanty zdraví. Studium je přednostně zaměřeno na utváření oborových, pedagogicko-psychologických, komunikačních a dalších osobnostně kultivačních kompetencí pro vykonávání profese učitele výchovy ke zdraví ve školách a pro další edukační nebo koordinační aktivity v oblasti podpory zdraví na ZŠ a SŠ. Vedle prohlubování odborného vědního základu (navazujícího na obsah bakalářského stupně) je kladen důraz na didaktiku uvedených oborů a na aplikaci odborných a didaktických kompetencí v pedagogické praxi.

Studijní plán oboru najdete na adrese

<http://userweb.pedf.cuni.cz/kch/karolinka/2013/plany.html>

### **Popis přijímací zkoušky a kritéria hodnocení**

1. Zkouška z 1. oboru max. 30 b.
  2. Zkouška z 2. oboru max. 30 b.
  3. Písemná zkouška z pedagogicko-psychologické přípravy, max. 30 b.
- Celkem max. 90 b.

Přijímací zkouška je dvoukolová. Uchazeč, který ve zkoušce z 1. nebo 2. oboru obdrží 0b., nepostupuje k písemné zkoušce z pedagogicko-psychologické přípravy.

Ad Zkouška z 1. a 2. oboru:

#### **UČITELSTVÍ VVP – PEDAGOGIKA**

Přijímací zkouška má formu ústního pohovoru. Otázky budou odpovídat základním oblastem bakalářského studia pedagogiky na PedF a budou vycházet z uvedené doporučené literatury. Každý uchazeč dostane po jedné otázce z každého tematického okruhu, tj. celkem tři otázky. Za každou odpověď může uchazeč získat maximálně 10 bodů, tj. za ústní zkoušku celkem maximálně 30 bodů. Kritéria hodnocení: věcná správnost, schopnost kritického zhodnocení a vyjádření vlastního názoru, používání adekvátní odborné terminologie, orientace v další odborné literatuře vztahující se k tématu. Tematické okruhy (vycházejí ze stěžejních povinných předmětů bakalářského studia pedagogiky na PedF UK): Obecná pedagogika a filozofie výchovy, Sociální pedagogika a sociologie výchovy, Psychologie a speciální pedagogika.

#### **UČITELSTVÍ VVP – VÝCHOVA KE ZDRAVÍ**

Přijímací zkouška z výchovy ke zdraví sestává z části písemné a ústní. Písemná část: max. 15 bodů, ústní část: max. 15 bodů (celkem max. 30 bodů).

Písemnou část zkoušky tvoří test zjišťující odbornou orientaci uchazeče v oblasti podpory zdraví. Ústní část přijímací zkoušky prověřuje znalosti uchazeče z oblasti biologických, psychologických a sociálních základů problematiky ochrany zdraví. Vychází z doporučené odborné literatury. Důraz je kladen na hluboký zájem o obor a na orientaci uchazeče v poznacích o významu podpory zdraví.

Ad 3) Písemná zkouška z pedagogicko-psychologické přípravy – max. 30 b

Písemná zkouška prověřuje znalosti z pedagogiky a psychologie na úrovni výstupních požadavků pro bakalářské studium. Vychází z obsahu dílčích disciplín, které tvoří studijní plán pedagogicko-psychologické přípravy ve studijním programu Specializace v pedagogice v aktuálním akademickém roce (dostupný na

<http://userweb.pedf.cuni.cz/kch/karolinka/2013/plany.html>)

Písemný test je tvořen otázkami z pedagogiky a psychologie. Kromě základních znalostí (terminologie, poznatky) jde i o schopnost aplikovat teoretické znalosti do řešení modelových situací v pedagogické praxi.

### **Podmínky přijetí**

- a) podání řádně vyplněné přihlášky v uvedeném termínu, včetně předepsaných součástí a příloh,
- b) dodání ověřené kopie dokladu o ukončení bakalářského studia,
- c) složení přijímací zkoušky a umístění se podle počtu dosažených bodů v pořadí předem stanoveném děkankou.

### **Doporučená literatura, model. otázky**

#### **UČITELSTVÍ VVP – PEDAGOGIKA**

HAVLÍK, R.; KOŤA, J. Sociologie výchovy a školy. Praha : Portál, 2011.

HELUS, Z. Sociální psychologie pro pedagogy. Praha : Grada, 2007.

PELCOVÁ, N. Vzorce lidství. Praha : Portál, 2010.

PROCHÁZKA, M. Sociální pedagogika. Praha : Grada, 2011.

PRŮCHA, J. Moderní pedagogika. Praha : Portál, 2009.

SLOWÍK, J. Speciální pedagogika. Praha : Grada, 2007.

#### **UČITELSTVÍ VVP – VÝCHOVA KE ZDRAVÍ**

Helus, Z. Úvod do psychologie: učebnice pro střední školy a bakalářská studia na VŠ. Praha : Grada, 2011. 317 s. ISBN 978-80-247-3037-0.

NOVOTNÝ, I., HRUŠKA, M. Biologie člověka pro gymnázia. Praha : Fortuna, 2002. ISBN 80-7168-819-3

JELÍNEK, J., TICHÁČEK, V. Biologie pro gymnázia: (teoretická část). Olomouc: Nakladatelství Olomouc, 2002.

Dylevský, Ivan. Somatologie. Vyd. 2., Olomouc : Epava, 2000. 480 s. ISBN 80-86297-05-5.

HAVLÍNOVÁ, M. aj. Program podpory zdraví ve škole: rukověť projektu Zdravá škola. Praha : Portál, 2006. ISBN 80-7367-059-3

Zdraví 21 – zdraví do 21. století. Osnova programu Zdraví pro všechny v Evropském regionu Praha : SZO, 2001. ISBN 80-85047-19-5

Práva dítěte 2001 - 2010 v dokumentech OSN. Praha: Česká sekce DCI, 2002.

Studijní literatura k testu z pedagogicko-psychologické přípravy je dostupná na webových stránkách:

- katedry pedagogiky, viz <http://userweb.pedf.cuni.cz/wp/kssp/pro-uchazece/>

- katedry psychologie, viz <http://userweb.pedf.cuni.cz/kpsp/index.php?p=15>

Modelový test z pedagogiky a psychologie je zveřejněn na

<http://www.pedf.cuni.cz/index.php?menu=323>

### **Informace o uplatnění absolventů**

#### **UČITELSTVÍ VVP – PEDAGOGIKA**

Absolvent získá teoretické znalosti a praktické dovednosti, které jsou nezbytné pro fundovanou výuku pedagogických disciplín na středních a vyšších odborných školách. V závislosti na zvolené specializaci dosáhne odborné profílance v oblasti sociální pedagogiky nebo školní pedagogiky nebo andragogiky.

## UČITELSTVÍ VVP – VÝCHOVA KE ZDRAVÍ

Absolvent je kvalifikován jako učitel předmětu výchova ke zdraví a dalších oborově shodně zaměřených předmětů, jimiž jsou na středních a základních školách realizovány cíle vzdělávání oboru výchova ke zdraví, vč. ochrany za mimořádných událostí. Je způsobilý garantovat tvorbu a realizaci projektů podpory zdraví v rámci školy a komunity.