

Obor: Učitelství pro 1. stupeň základní školy (7503T047)

Studijní program:	Učitelství pro základní školy (M7503)
Forma:	kombinovaná
Typ SP:	magisterské
Počet přijatých v minul. akad. roce:	40
Počet přihlášených v minul. akad. roce:	143
Minimální předpokládaný počet přijímaných:	30
Maximální počet přijímaných:	
Standardní doba studia:	5 let
Krátká poznámka:	
Paralelní v Aj:	
Výše poplatku za studium v Aj:	
Forma přihlášky:	Elektronická
Přijetí bez přijímací zkoušky:	

Charakteristika oboru

Cílem studia je vybavit absolventy profesními kompetencemi, které jim umožní kvalifikovaně a kvalitně vykonávat učitelskou profesi na 1. stupni základních škol. Studium je koncipováno jako šest celků. Jsou tvořeny vzájemně provázanými kurzy z různých oborů, které vedou k profesní způsobilosti absolventa: Kurzy univerzitního základu - filozofie, historie, informační technologie, cizí jazyk apod. Pedagogicko-psychologické kurzy – studium pedagogických a psychologických disciplín, speciální pedagogika a různé formy pedagogické praxe.

Předmětový celek – odborný základ jednotlivých vyučovacích předmětů na 1. stupni základní školy (český jazyk, literatura, matematika, přírodověda, vlastivěda, hudební, výtvarná a tělesná výchova apod.) Oborové didaktiky – rozvoj dovedností didaktické transformace vzdělávacího obsahu vzhledem k individuálním a věkovým zvláštnostem dětí mladšího školního věku. Tento celek uvádí studenty do teorie i praxe vyučování jednotlivým učebním předmětům na 1. stupni základní školy. Specializace – systematické studium zvolené specializace, zaměřené buď na jednu z výchov (hudební, výtvarnou, dramatickou nebo tělesnou) nebo na vyučování jednomu z cizích jazyků (anglický, německý nebo francouzský). Prohlubující kurzy – povinně volitelné kurzy k individuální profilaci studia. Profesním jádrem a tedy těžištěm studia jsou pedagogicko-psychologické disciplíny společně s oborovými didaktikami. V průběhu celého studia absolvuje student různé formy pedagogické praxe. Klíčovými charakteristikami praktické přípravy je její gradace z hlediska nároků na studenta a reflektivní pojetí praxe.

Uchazeč o přijetí do oboru Učitelství pro 1. stupeň základní školy by měl být připraven na specifikum tohoto studia, orientovaného mimo jiné na výchovy. Při přijímacím řízení uchazeč sice neabsolvuje talentové zkoušky z hudební, tělesné, výtvarné výchovy, avšak v případě přijetí by měl počítat s faktem, že tyto disciplíny, vyžadující speciální dovednosti, bude v rámci své profesní přípravy studovat.

Student oboru Učitelství pro 1. stupeň základní školy nemůže být během studia osvobozen od tělesné výchovy.

Studijní plán oboru najdete na adrese

<http://userweb.pedf.cuni.cz/kch/karolinka/2013/plany.html>

Popis přijímací zkoušky a kritéria hodnocení

1. kolo: Písemný test - test obecných studijních předpokladů: max. 40 b.

Test uchazeč absolvuje jako 1. kolo přijímacího řízení. Do 2. kola přijímacího řízení bude pozváno 60 uchazečů, kteří dosáhli nejvyššího bodového ohodnocení v testu.

2. kolo:

2.1 Ústní zkouška: max: 40 b.

2.2 Souvislá pedagogická praxe na pozici učitel/ka na 1.stupni základní školy max: 20 b.

Celkem max: 100 b.

1.kolo:

Písemný test: Test obecných studijních předpokladů, max. počet bodů 40.

Test slouží k prověření vybraných typů dovedností a schopností nutných pro úspěšné vysokoškolské studium. Nejedná se o test znalostí ze střední školy, všichni uchazeči tak mají stejnou šanci prokázat, jak jsou schopni se připravit na jeho různorodost a jak dokáží pracovat s informacemi v zadání. TOSP poskytuje validní informaci o tom, jak jsou uchazeči schopni zvládat požadavky studia, sledovány jsou různé typy studijních dovedností a schopností a logického myšlení. Jednotlivé části testu jsou sestaveny s ohledem na obvyklé požadavky kladené na studenty Pedagogické fakulty UK v Praze. Testem se budou zjišťovat následující studijní schopnosti a dovednosti: verbální a analytické myšlení, neverbální myšlení, porozumění informacím, logické a konfigurační vztahy, pamětné učení aj.

Test obecných studijních předpokladů je připravován pracovištěm Univerzity Karlovy v Praze.

Pro přípravu na přijímací zkoušku mohou uchazeči využít zveřejněného modelového testu.

2.kolo:

2.1 Ústní zkouška:

Pohovor zjišťující orientovanost v oboru, všeobecný kulturní rozhled včetně posouzení mluveného projevu bez vady řeči a schopnost logického a kritického myšlení.

Oblasti pohovoru:

A) Pojímání dítěte a reflexe práce s dětmi: max. 20 b.

B) Orientovanost v oboru a v současné problematice transformace základní školy na základě předloženého seznamu prostudované odborné pedagogicko-psychologické literatury: max. 20 b.

V případě, že uchazeč seznam nepředloží, je ohodnocen 0 b.

Doplňující bonifikace

2. 2 Souvislá pedagogická praxe na pozici učitel/ka na 1.stupni základní školy ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících s úvazkem nejméně 0,5 (nejedná se o praxi během studia). Praxi je třeba doložit potvrzením zaměstnavatele.

min. 1 rok 10 b.

2 roky 15 b.

3 a více let 20 b.

Souvislou pedagogickou praxi je třeba doložit na k tomu určeném formuláři "Potvrzení o pedagogické praxi". Formulář je dostupný v aplikaci elektronické přihlášky na internetové adrese <https://is.cuni.cz/studium/login.php?do=prihlaska> nebo na www.pedf.cuni.cz v sekci pro uchazeče.

Doklady k doplňující bonifikaci uchazeč doloží nejpozději do 31. 5. 2014. Doklady doručené po 31. 5. 2014 nebudou bonifikovány.

Podmínky přijetí

- a) podání řádně vyplněné přihlášky v uvedeném termínu, včetně předepsaných součástí a příloh,
 - b) dodání ověřené kopie dokladu o ukončení středního vzdělání,
 - c) složení přijímací zkoušky a umístění se podle počtu dosažených bodů v pořadí předem stanoveném děkankou.
 - d) uchazeč netrpí vadou řeči; tuto skutečnost dokládá potvrzením logopeda,
 - e) uchazeč je schopen absolvovat studijní obor z hlediska tělesné výchovy; tuto skutečnost dokládá potvrzením lékaře.
- Potvrzení logopeda a potvrzení lékaře o schopnosti absolvovat studijní obor z hlediska tělesné výchovy (během studia nemohou být posluchači od TV osvobozeni) je součástí přihlášky.

Doporučená literatura, model. otázky

Volný výběr titulů odborné literatury pedagogicko - psychologického zaměření, akcentující základní témata výchovy a vzdělávání žáků základní školy a aktuální otázky současné školské transformace. Jejich výběr je dokladem osobní orientace uchazeče. Doporučujeme se seznámit i s dostupnými pedagogickými časopisy.

Model testu obecných studijních předpokladů je zveřejněn na http://www.pedf.cuni.cz/files/file/studijni/Prijimacky/Model_TSP.docx

Informace o uplatnění absolventů

Absolventi se uplatní na 1. stupni základních škol běžného i alternativního typu.