



Univerzita
Karlova



2025

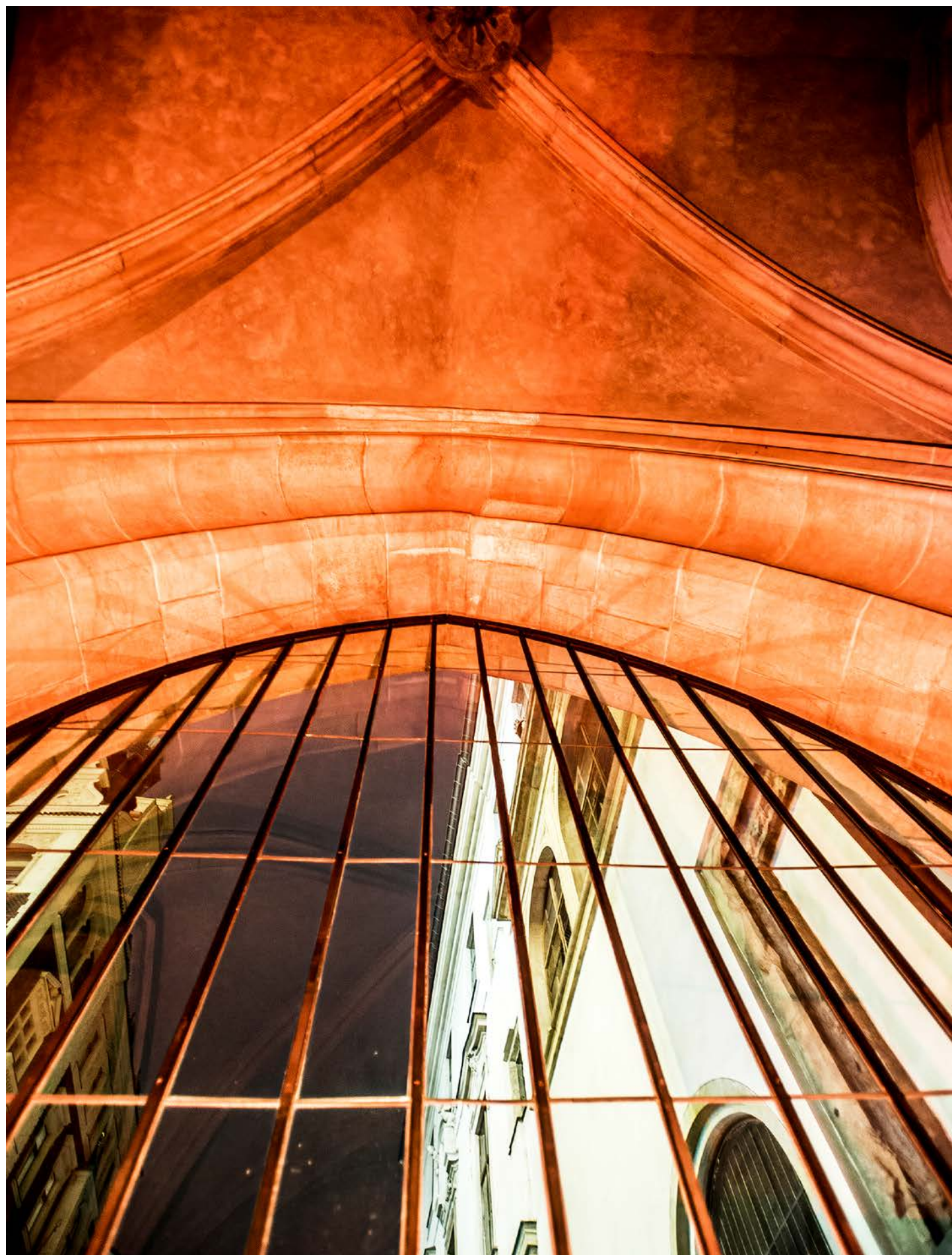


VÝROČNÍ
ZPRÁVA



Obsah

5	Úvodní slovo rektora
11	Kalendář událostí v roce 2025 Výběr událostí akademické obce, vědecké úspěchy, zahraniční spolupráce, aktivity univerzity v její třetí roli.
25	Rok 2025 v číslech Základní přehled o počtu studijních programů, studujících, absolventek a absolventů, finanční podpoře vědy z univerzitních programů, mezinárodních vědeckých projektech, postavení v žebříčku QS a mezinárodní spolupráci.
29	Vedení Univerzity Karlovy Přehled členek a členů Kolegia rektorky Univerzity Karlovy k datu 31. 12. 2025.
33	Přehled hospodaření Výběr základních výsledků hospodaření univerzity v roce 2025.
37	Textová část Soubor informací zahrnuje mj. přehled studijních programů, informace o organizaci studia a vzdělávací činnosti, zprávy o zajišťování kvality a národní či mezinárodní excelenci.
93	Tabulková část Výběr tabulek s přehledy akreditovaných studijních programů v českém i cizím jazyce, počty absolventek a absolventů, zaměstnankyň a zaměstnanců, přehled zapojení do programů mezinárodní spolupráce, transferů znalostí a výsledků výzkumu do praxe či ocenění.
118	Univerzita Karlova v mobilní aplikaci Na jednom místě vše o dění na Univerzitě Karlově.



ÚVODNÍ SLOVO REKTORA



Vážené kolegyně a kolegové, milé studentky a studenti, přátelé Univerzity Karlovy,

ačkoliv jsem se své funkce ujal teprve 1. února 2026, přesto mi dovolu, abych se spolu s vámi stručně ohlédl za uplynulým rokem a připomněl klíčové univerzitní události a počiny.

Rok 2025 byl pro Univerzitu Karlovu obdobím kvalitativního posunu ve vědě i vzdělávání a udržení její prestiže. Univerzita si zachovala silné postavení v mezinárodních žebříčcích – v *QS World University Rankings* se umístila na 246. místě na světě a nadále patřila mezi několik málo institucí ze střední a východní Evropy, které se dlouhodobě drží v nejlepších 2 % univerzit světa. V řadě oborů, zejména v medicíně, přírodních a humanitních vědách, tak potvrdila svou významnou konkurenceschopnost.

Ve vědě a výzkumu dosáhla Univerzita Karlova konkrétních a měřitelných výsledků. V roce 2025 získali naše vědkyně a vědec prestižní granty Evropské výzkumné rady (*ERC Starting Grant*). Celkově bylo v programu ERC podpořeno již 25 projektů a v programu Horizont Evropa dokonce 93, přičemž v roce 2025 jich bylo podpořeno 22.

Za zmínku stojí také skutečnost, že se naše univerzita stala lídrem projektu *OpenEuroLLM* zaměřeného na vývoj otevřených velkých jazykových modelů nové generace. Díky financování z evropských zdrojů se podařilo zahájit projekt *Charleston* na podporu doktorandů. V průběhu roku jsme rovněž hostili řadu prestižních mezinárodních akcí.

Univerzita byla nepřehlédnutelná i v oblasti tvůrčího a společenského přínosu, a to jak ze strany akademických a vědeckých pracovníků, tak studujících, na národní i mezinárodní úrovni. Ocenění *Neuron*, jedno z nejprestižnějších českých vědeckých ocenění, získalo osm osobností spojených s naší univerzitou. *Cenu ministra zdravotnictví* obdržely čtyři univerzitní osobnosti za přínos ve zdravotnickém výzkumu a vývoji. Jako první vysoká škola v České republice jsme obhájili *HR Excellence*

in Research Award, potvrzující dlouhodobé úsilí vytvářet podpůrné, transparentní a moderní pracovní prostředí. *Vědecká rada ERC* navíc historicky poprvé přizvala do svých řad zástupkyni naší univerzity.

Řada pracovišť dosáhla excelentních publikačních výsledků v impaktovaných časopisech a mnohé výstupy našich vědkyň a vědců se zařadily mezi vysoce citované práce ve svých oborech.

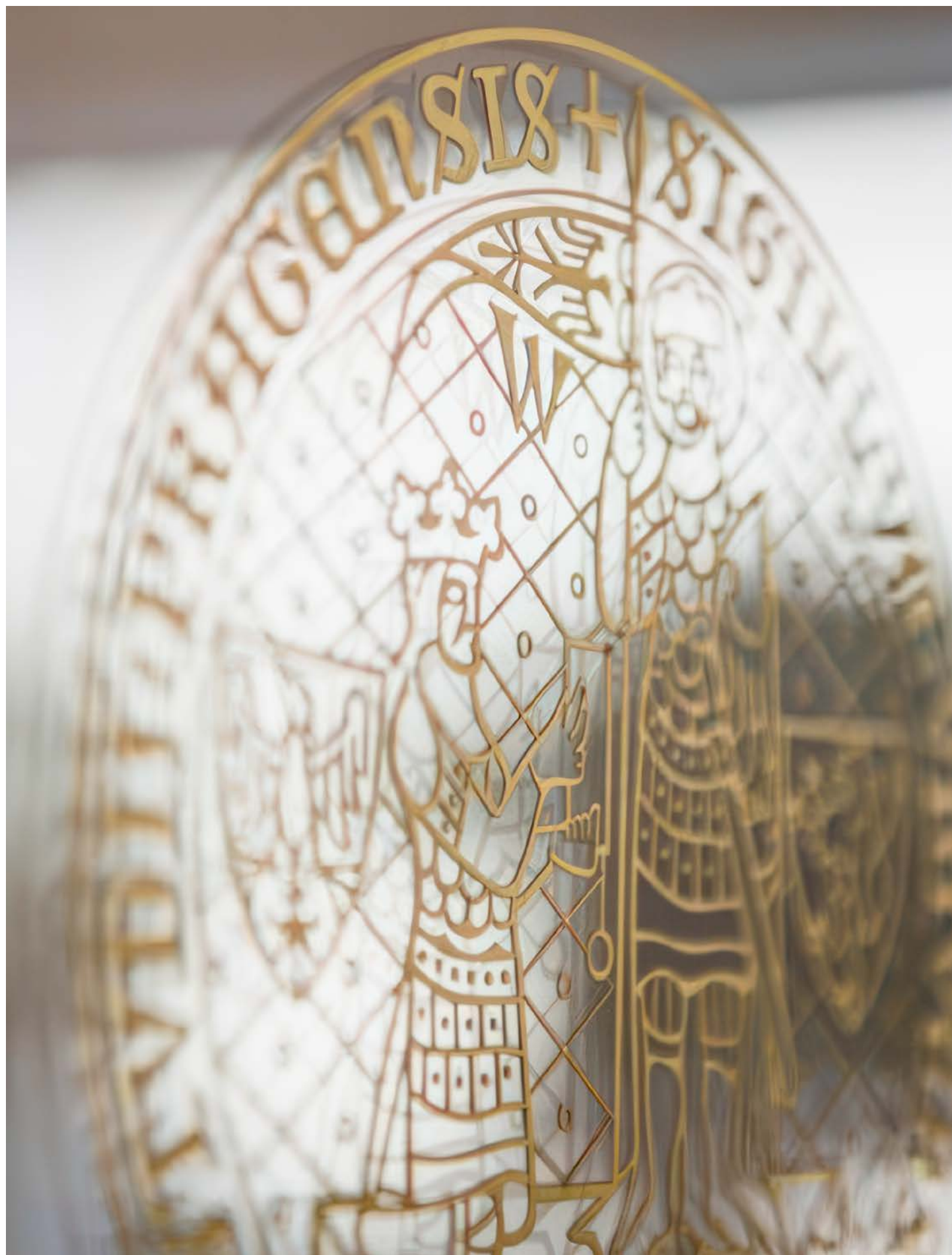
V oblasti vzdělávání nabídla Univerzita Karlova více než 900 akreditovaných studijních programů napříč všemi stupni studia a vzdělávala více než 55 000 studentek a studentů. Přibližně pětinu z nich tvořili studující ze zahraničí. Uskutečnilo se 4 500 zahraničních výjezdů studujících i zaměstnanců a současně studium tisíců zahraničních studujících na naší univerzitě potvrzuje rostoucí internacionalizaci univerzity.

Naši studující dosahovali vynikajících výsledků i ve sportu. Téměř pět desítek sportujících se nominovalo do české reprezentace na 32. letní světové univerzitní hry v Německu a na FISU Zimní světové univerzitní hry v Turíně, kde dosáhli fantastických výsledků. Zástupci naší univerzity byli nepřehlédnutelní i v dalších sportovních mezinárodních soutěžích a akademických mistrovstvích.

Rok 2025 tak znovu ukázal, že Univerzita Karlova není jen institucí s bohatou tradicí, ale je živým a sebevědomým místem, které dokáže reagovat na trendy dnešní doby. Umí si vážit své historie, a přitom se s odvahou a ambicí dívat dopředu tak, aby obstála i v mezinárodní konkurenci.

Vážené kolegyně, vážení kolegové, milí studující, dovoluji mi na závěr poděkovat vám, kteří jste se na těchto výsledcích podíleli. Jsem přesvědčen, že Univerzita Karlova stojí na pevných základech a opírá se o výjimečné osobnosti, které jsou připraveny přispívat k jejímu dalšímu rozvoji. Věřím, že společným úsilím budeme i nadále posilovat její postavení jako moderní, otevřené a respektované instituce evropského významu, a že společně obstojíme i před náročnými výzvami, které nás čekají.

prof. RNDr. Jiří Zima, CSc.
rektor Univerzity Karlovy



KALENDÁŘ UDÁLOSTÍ V ROCE 2025

Čestný doktorát pro kardinála Kurta Kocha

8. 1. Kardinál Kurt Koch převzal v Karolinu čestnou vědeckou hodnost *doctor honoris causa* teologických věd. Titul mu byl udělen na návrh všech tří teologických fakult UK, tedy Katolické, Evangelické i Husitské za podporu a rozvoj dialogu mezi křesťanskými vyznáními a mezi křesťanstvím a judaismem.

Umělá inteligence ve službách občanů

Pod vedením FSV UK odstartoval interdisciplinární projekt zkoumající celospolečenské dopady umělé inteligence a její potenciál pro posílení demokratických principů. Projekt má prestižní grant Technologické agentury ČR a byl podpořen částkou 125 milionů korun do konce roku 2029.

Neuron pro sedm osobností z UK

19. 1. V kategorii *Cena Neuron pro nadějně vědce 2024* si ocenění předávají v prostorách Národního muzea odnesli: Klára Hlouchová (biologie), Jan Volec (matematika), Jan Křetínský (počítačové vědy), Ota Pavlíček (společenské vědy), Tomáš Pluskal (chemie), Petr Šulc (fyzika), Martina Benešová Schäfer (medicína). Historicky prvním laureátem *Ceny za rozvíjení lásky k vědě* pro učitele se stal profesor Jan Černý (PřF UK) za popularizaci vědy a podporu mladých talentů.

Charleston na podporu vědců a vědkyň

Po dobu pěti let bude UK prostřednictvím projektu *Charleston* podporovat dvacet postdoktorandských stáží mladých vědkyň a vědců, kteří mají dlouhodobou zahraniční zkušenost ve výzkumu. UK uspěla jako jediný žadatel z ČR a získala 60 milionů na projekt v rámci stěžejního programu EU.

Leden 2025

Gaudeamus posedmnácté

21.–23. 1. Na 17. ročníku *Gaudeamus Praha 2025*, Evropském veletrhu pomaturitního a celoživotního vzdělávání, měla UK své zastoupení a bohatý program. Veletrhu, který hostilo výstaviště PVA Expo Praha, se zúčastnilo 360 vzdělávacích institucí. UK návštěvníkům mimo jiné představila na 600 studijních programů.



Návštěva portugalského prezidenta



6. 2. Portugalský prezident Marcelo Rebelo de Sousa, dlouholetý univerzitní profesor, v Karolinu jednal s vedením UK o prohloubení spolupráce mezi UK a portugalskou univerzitou v Coimbre. Vzácný host se rovněž setkal s portugalskými studujícími, se kterými ve Vlasteneckém sále diskutoval po přednášce *Evropa v měnícím se světě*.

Únor 2025

UK mezi institucemi s nejlepší reputací na světě

20. 2. Výsledky celosvětového průzkumu *Times Higher Education World Reputation Rankings 2025* mezi akademickými pracovníci a pracovníky vysokých škol zařadily UK mezi tři sta nejlepších pracovišť; mezi hodnocenými byla jedinou vysokou školou z ČR!

Prestižní cena pro indoložku

Blanka Knotková-Čapková z katedry aplikovaných sociálních věd FHS UK obdržela prestižní mezinárodní cenu Rabíndranátha Thákura (první Nobelista z Asie) v oblasti literárního bádání.

Setkání s norskými expertkami

26. 2. Zástupcům UK i dalších vysokých škol, vládních institucí a iniciativ podílejících se na pomoci po tragických událostech na FF UK vědkyně-expertky z norské výzkumné organizace *Norwegian Centre for Violence and Traumatic Stress Studies* sdílely zkušenosti přeživších po útoku na ostrově Utøya v Norsku.

Čestný doktorát pro chemika a biologa

4. 3. Titul *doctor honoris causa* UK udělila dvěma významným mezinárodním odborníkům: profesoru fyzikální chemie Michaelu Grätzelovi působícímu na *École Polytechnique Fédérale de Lausanne*, a profesoru molekulární biologie Kari Jussi Hemminkimu, jenž vedl výzkum v Biomedicinském centru LFP UK.



Březen 2025

Evropský výzkum jazykových modelů bude řídit UK

7. 3. Přední evropské firmy, výzkumné instituce a velká výpočetní centra zabývající se umělou inteligencí se sešly v Praze. V rámci vytvořeného konsorcia zahájily projekt *OpenEuroLLM* pro vývoj otevřených velkých jazykových modelů nové generace, podporujících rozvoj evropských schopností v oblasti umělé inteligence. Hlavním koordinátorem projektu je UK, v čele s profesorem Janem Hajičem (MFF UK).

Týden mozku – Limbický systém – role „emočního“ mozku

10.–16. 3. Fascinující svět neurověd představil nejnovější objevy a trendy ve výzkumu mozku. V Didaktikonu zazněly přednášky od předních odborníků z 1. LF a 3. LF UK. V Hradci Králové pro širokou veřejnost přednášel Pavel Pócož z Neurochirurgické kliniky LF HK UK a FN HK.

Prestižní ocenění pro nejlepší studující

1. 4. Zajímavá vědecká témata, skvělé studijní či sportovní výsledky i celospolečenské aktivity a pomoc druhým pravidelně oceňuje nejvyšší představitel UK. V dubnu rektorka Milena Králíčková předala ve Vlasteneckém sále studujícím prestižní ocenění: *Cenu rektorky*, *Mimořádnou cenu rektorky* a *Bolzanovu cenu*.

Univerzita Karlova slavila 677 let

7. 4. U příležitosti oslav „narozenin“, které UK vnímá jako prostor k podpoře a ocenění univerzitní vědy a členek a členů akademického společenství, došlo na tradiční předávání *Ceny Miloslava Petruska za reprezentaci a propagaci* a *Ceny Bedřicha Hrozného za tvůrčí počin*. Akce se uskutečnila ve Velké aule Karolina.

Duben 2025



Hřeje mě pohyb

15. 4. Cílem 7. ročníku charitativního běhu, který se stal součástí celonárodního projektu *Run and Help* Konta Bariéry, bylo rozhýbat veřejnost a dobrovolnou finanční sbírkou pomoci s pořízením sportovních protéz pro mladé sportovce: Kubu, Elen a Péťu. Zapojilo se více než 350 účastníků, ti společnými silami urazili více než 2000 km!

Vesmírné memorandum s ministerstvem dopravy

24. 4. UK podepsala s Ministerstvem dopravy ČR memorandum o vzájemné podpoře a spolupráci v oblasti vesmíru. Chtějí společně rozvíjet aktivity na poli popularizace vědy a vzdělávání souvisejících s výzkumem vesmíru, a zároveň podpořit zájem mladé generace o studium oborů spojených s kosmickými technologiemi a výzkumem.



Univerzitu navštívil ukrajinský prezident

6. 5. Volodymyr Zelenskyy během pobytu v ČR navštívil UK a vystoupil v Karolinu s přednáškou o roli jednotlivce a osobních rozhodnutích v době války a o geopolitickém významu Ukrajiny. Na vystoupení navázala živá diskuze s ukrajinskými studujícími na UK a těmi, jež se věnují ukrajinským studiím.

Květen 2025

Filozofická fakulta zahájila projekt ERA-AREAS

FF UK uspěla v prestižním programu *ERA Chair* a zahájila projekt ERA-AREAS. Propojením mezinárodních týmů v nově vzniklém *Centru pro multidisciplinární areálová studia* podpoří komparativní výzkum globálních regionů a současně upevní postavení FF UK na pozici významného evropského centra areálových studií.

Ve zdravém Hradci zdravý duch

23. 5. 800 let města Hradce Králové a 80 let LF HK UK v 8 hodinách prevence, taková byla preventivně-osvětová akce *Ve zdravém Hradci zdravý duch*. Fakulta při ní veřejnosti nabídla bezplatná preventivní vyšetření, odborné konzultace, workshopy i přednášky o zdravém životním stylu a prevenci civilizačních onemocnění.

Úspěšná obhajoba HR Excellence in Research Award

12. 6. UK se stala první vysokou školou v ČR, která úspěšně obhájila prestižní ocenění *HR Excellence in Research Award*, udělované Evropskou komisí. Uznání potvrzuje dlouhodobé úsilí univerzity vytvářet podpůrné, transparentní a moderní prostředí pro výzkumné pracovníky a pracovníky ve všech fázích jejich kariéry.

Červen 2025

Hlávková cena za Spinální neurologii

16. 6. Profesorka Ivana Štětkařová, přednostka Neurologické kliniky 3. LF a FNKV, převzala jako hlavní editorka knihy *Spinální neurologie* Cenu Josefa Hlávky za vědeckou literaturu za rok 2024 v oblasti lékařských věd.

ERC Advanced Grant pro Kateřinu Čapkovou

Historička Kateřina Čapková z FF UK dosáhla mimořádného mezinárodního uznání. Jako jediná v ČR získala prestižní *ERC Advanced Grant* na podporu špičkového výzkumu moderních dějin. Oceněná vědkyně se zaměří na „jiné“ dějiny středovýchodní Evropy – prozkoumá historii pohledem Romů, Židů či lidí s postižením.



Americká cena pro pedagoga Šišku

25. 6. Profesor Jan Šiška (PedF UK), odborník na vzdělávání a podporu lidí s mentálním postižením, obdržel ve Washingtonu, D. C., prestižní ocenění od Americké asociace pro intelektové a vývojové postižení.

Science: Vztah mezi energií a diverzitou u suchozemských obratlovců

Ekologové se už dlouho snaží pochopit, jak množství dostupné energie ovlivňuje počet druhů. Nový výzkum zveřejněný v časopise *Science*, na kterém se podíleli i Eliška Bohdalková a David Storch z Centra pro teoretická studia a Katedry ekologie PřF UK, přináší do této debaty nový pohled.

Červenec 2025



Celosvětová konference o paměťových studiích

14.–18. 7. FSV UK spolupořádala 9. výroční konferenci Asociace pro paměťová studia – *Memory Studies Association*. Akce do Prahy přilákala více než 1 200 akademiček a akademiků, umělkyní a umělců a aktivistek a aktivistů z téměř 100 zemí světa. Věnovali se paměti společnosti, jak reaguje na krize a následně se z nich zotavuje – v minulosti i současnosti.

Zájem o Letní školu slovanských studií nepolevuje

17. 7.–14. 8. FF UK hostila již 68. ročník *Letní školy slovanských studií*. Mezinárodní vzdělávací akce, organizované Ústavem bohemistiky pro cizince a komunikaci neslyšících, se zúčastnilo 118 studujících z více než 30 zemí světa. Škola zaměřená na výuku českého jazyka a kulturu je nejstarším programem svého druhu v ČR.

Pohyb Praha 2025

26. 8. Pilotní ročník akce *Pohyb Praha 2025* potvrdil výjimečnost FTVS UK v oblasti odborného vzdělávání. Program složený z inspirativní přednášky a diskuze zaměřené na pedagogickou praxi, bezpečnost a organizaci školních sportovních akcí, nabídl širokou škálu workshopů a praktických aktivit.

Srpen 2025

Očkování snižuje návrat přednádorových změn

Rozsáhlá studie vedená Markem Petrášem (3. LF UK) ukázala, že očkování proti HPV výrazně snižuje riziko návratu závažných přednádorových změn děložního čípku po jejich chirurgickém odstranění. Výzkum zahrnoval na 10 000 žen, které podstoupily tzv. konizaci. Potvrdil, že očkování pomáhá bez ohledu na to, zda bylo provedeno před zákrokem, nebo až po něm. Studii publikoval prestižní časopis *The Lancet Regional Health – Europe*.



Nobelista Ambros přednášel na Přírodovědecké fakultě UK

26. 8. UK poctil návštěvou nositel *Nobelovy ceny za fyziologii a lékařství za rok 2024*, profesor Victor Ambros, jenž se spolupodílel na objevu nového způsobu regulace genové exprese pomocí mikroRNA. Nobelista v zaplněné Velké geologické posluchárně PřF UK přednesl *Development timers in a tiny worm!* A následně živě diskutoval s přítomnými.

Na Univerzitu Karlovu míří dva granty za miliony EUR

4. 9. UK uspěla u *European Research Council* (ERC) s žádostmi na vědecká témata z oblasti bioinženýrství a práva. Úspěšnými vědci jsou Andrea Gálisová z 1. LF UK a Jakub Drápal z PF UK. Celkem získali 3,4 mil. EUR. *ERC Starting* granty podporují nezávislé kariéry vynikajících mladých vědců ve fázi, kdy vytvářejí vlastní výzkumný tým nebo program.

Noc vědců v Bohatství



26. 9. Program Noci vědců tentokrát na téma *Bohatství* připravila UK letos nejen ve svých domovských lokacích v Praze (Albertov a Kampusy Plzeňská a Hybernská), Hradci Králové (FaF UK a Výukové centrum LF HK UK) a Plzni (Café Regner), ale i v Karlových Varech.

Září 2025

Nová technologie EKG posouvá léčbu srdce

Po úspěšném testování získalo ultra-vysokofrekvenční EKG (UHF-ECG) evropskou certifikaci CE a stalo se dostupným pro lékařskou praxi v českých i evropských nemocnicích. Díky nové technologii lékaři uvidí detaily srdeční činnosti a mohou proto lépe nastavit léčbu pacientů s poruchami elektrické aktivity srdce. Na patenty chráněné novince se podílela řada odborných pracovišť, mimo jiné i Kardiologická klinika FNKV a 3. LF UK.

Vědecká popularizační soutěž FameLab zná vítěze

30. 9. V Městské knihovně v Praze vyvrcholila česká část mezinárodní vědecké popularizační soutěže *FameLab*, která formou stand-up výstupů přibližuje vědu veřejnosti. Mezi dvanácti finalistkami a finalisty získal Pavel Haman z MFF UK pomyslný bronz, a to za třímínutové stand-up vystoupení na téma výpočetních neurověd: *Vidění v řeči mozku*.

Zájem o studium na UK roste

1. 10. Sedmnáct fakult UK bylo připraveno na start nového akademického roku 2025/2026. Ve všech studijních programech v Praze, Plzni či Hradci Králové začne studovat téměř 29 000 nových studujících (cca o 2 000 více než vloni). Čeká na ně nově elektronický diplom, mezinárodní programy i krátkodobé mikrocertifikátové kurzy. Uchazeči o studium na UK podali celkem 70 785 přihlášek (skoro o 500 více než o rok dříve).

Doktorát pro Ashe a podpora Donatio Universitatis Carolinae Chair

9. 10. Timothy Garton Ash převzal na UK čestný titul *doctor honoris causa*. Britský publicista dlouhodobě formuje debatu o evropských dějinách, demokracii a svobodě slova. Událost souvisí též s úspěchem FF UK ve výběrovém řízení podpory *Donatio Universitatis Carolinae Chair*, umožňující zapojování zahraničních odborníků do výzkumu a výuky.

Metaanalýza MAIVE v Nature Communications

Významného vědeckého úspěchu dosáhli ekonomové Zuzana Havránková a Tomáš Havránek z Institutu ekonomických studií FSV UK. Spolu se zahraničními kolegy publikovali článek v prestižním časopise *Nature Communications*. Studie představuje novou metodu metaanalýzy určenou pro společenské vědy.

Říjen 2025

Rektorská volba: vítězem je Jiří Zima

31. 10. Akademický senát UK ve druhém kole zvolil kandidáta na rektora pro období 2026 až 2030. Stal se jím profesor Jiří Zima, analytický chemik z PřF UK. Vítěz voleb získal ve druhém kole volby 40 hlasů. Nový rektor se funkce ujme 1. února 2026 po jmenování prezidentem republiky. O post rektora se ucházelo celkem pět osobností.



17. 11. Vysoké školy si připomněly odkaz studentských protestů z let 1939 a 1989 pietními akty u pamětní desky na Národní třídě, u Hlávkovy koleje i na Vyšehradě. Akademické společenství UK se následně v podvečer sešlo ve Velké aule Karolina. V rámci programu k připomínce významných dnů byly uděleny *Ceny Arnošta z Pardubic*, *Ceny Grantové agentury UK* a *Ceny manželů Coriových*.



Svoboda není samozřejmost

Listopad 2025

Albánský prezident o možnostech spolupráce

20. 11. Během oficiální návštěvy ČR zavítal Bajram Begaj, prezident Albánie, na UK. Po jednání s vedením univerzity o možnostech spolupráce ve vzdělávání a na výzkumných projektech diskutoval ve Vlasteneckém sále se studujícími.

Polský prezident přednášel na UK

24. 11. UK navštívil prezident Polské republiky Karol Nawrocki. V Karolinu se nejprve sešel s vedením UK, společně probrali možnosti rozvíjení vztahů mezi českými a polskými univerzitami. Prezident poté přednášel studujícím polonistiky, polským studujícím na UK a velvyslancům evropských i mimoevropských zemí o aktuálních otázkách mezinárodní politiky.

Jednička systémová v prevenci i léčbě závislosti

25. 11. Odborníci z Kliniky adiktologie 1. LF UK a VFN přicházejí s projektem *Národní podpory adiktologického screeningu* (NPAS), který by měl vylepšit situaci kolem závislosti. Zásadním přínosem projektu NPAS je systémové zvýšení dostupnosti nástrojů pro prevenci rizikového chování. Přinese to rychlejší odhalení problému, a tím i rychlejší léčbu.

Dotace z Erasmus Mundus na Univerzitu Karlovu

UK se stala jedním z nejúspěšnějších žadatelů v celosvětové dotační soutěži *Erasmus Mundus*, podporující vznik společných mezinárodních studijních programů umožňujících studovat na více univerzitách v různých zemích a získat společnou kvalifikaci. UK uspěla se čtyřmi projekty, ve třech je partnerem. Pro srovnání: celková úspěšnost žádostí byla letos méně než 20 %, UK uspěla v 66,7 % žádostí.

Nová střední škola EduVia

1. 12. PedF UK ve spolupráci s hlavním městem Prahou založily novou střední školu EduVia. Podepsáním memoranda se tak UK stala spoluzřizovatelem školy. Výuka bude zahájena 1. září 2026.

Čestné doktoráty pro osobnosti medicíny

2. 12. UK udělila čestnou vědeckou hodnost *doctor honoris causa* profesorům Bélovi Péteru Merkelymu a Marcu Van Ranstovi. Rektor budapeštské Semmelweisovy univerzity a přední kardiolog Béla Péter Merkely spolupracuje s Kardiocentrem 3. LF UK i dalšími lékařskými fakultami. Virolog a epidemiolog z Katolické univerzity v Lovani, Marc Van Ranst, mimo jiné vyučuje na PřF UK.

Změň svět pohybem: soutěž s reálným dopadem

4. 12. FTVS UK vyhlásila vítěze letošního ročníku soutěže *Změň svět pohybem*, podporující mladé inovátory v oblasti pohybu, zdraví a prevence. 1. místo si odnesl tým studentů z VUT v Brně za projekt *Sportera*, stříbro patří zástupkyním FTVS UK – Tereze Stejspalové a Elišce Thompsonové – za projekt *Blind Baseball Czech*, bronz za projekt *Studuj v pohybu* získala Natálie Šubrtová z LF HK UK.

Prosinec 2025



Nikdy nezapomeneme

21. 12. Akademická obec uctila památku obětí střelby na FF UK. Nejprve se v evangelickém kostele U Salvátora uskutečnil benefiční koncert *2. rok poté*; koncert organizovaly s FF UK spolky *Uši pro duši* a *Spojení nadějí*. V podvečer se lidé sešli k pietě u památníku na náměstí Jana Palacha v Praze.

Profesorka Kateřina Králová zasedne ve Vědecké radě ERC

Vědecká rada ERC má šest nově zvolených členů, jednou z nich je Kateřina Králová z FSV UK. Jedná se o vůbec první zastoupení UK ve Vědecké radě ERC. Vědecká rada ERC je řídicím tělesem, které nastavuje strategii financování tohoto předního evropského programu na podporu hraničního výzkumu.



ROK 2025 V ČÍSLECH

9 458

zaměstnankyň a zaměstnanců

4 000 akademické pozice
(ženy 1 600 • muži 2 400)

1 395 vědecké pozice
(ženy 636 • muži 759)

4 063 ostatní
(ženy 2 863 • muži 1 200)

Struktura všech zaměstnaných na UK*	
Profesor	6 %
Docent	9 %
Odborný asistent	16 %
Asistent	5 %
Lektor	5 %
jiný akademický pracovník	1 %
Vědecký pracovník	15 %
Ostatní pracovník	43 %

* Pro přehlednost je v tabulce použito generické maskulinum, mínění jsou muži i ženy.

55 291

studujících celkem

z toho 34 651 žen,

20 640 mužů,

bakalářské	21 741
magisterské	16 758
navazující magisterské	10 910
doktorské	5 882
studující ze zahraničí	11 449
studující v cizím jazyce	5 522
studující ve studijních programech joint/double/multiple degree	508

72 792

podaných přihlášek do všech
studijních programů

27 577
přijetí

17 468
zápisy

961

studijních programů

bakalářské	204
magisterské	22
navazující magisterské	322
doktorské	413
český jazyk	615
anglický jazyk	329
německý jazyk	10
ruský jazyk	3
francouzský jazyk	2
polský jazyk	1
italský jazyk	1
studijní programy joint/double/ multiple degree	21

818

podaných

261

přijatých

projektů Grantové agentury UK
(172 mil. Kč)

1,24 mld. Kč

stipendia vyplacená studujícím

3 670

přijelo

2 382

vysláno

v rámci mobility studentek a studentů
v programu Erasmus+

Top pět zemí	příjezdy	výjezdy
Spolková republika Německo	384	620
Španělské království	131	421
Italská republika	245	297
Francouzská republika	203	489
Polská republika	84	243

Umístění UK ve vybraných
mezinárodních žebříčkách

265. místo

QS World University Rankings

401.–500. místo

Times Higher Education World University Rankings

301.–400. místo

Academic Ranking of World Universities

242. místo

Best Global Universities

218. místo

National Taiwan University Ranking

10 184

absolventek a absolventů

míra zaměstnanosti absolventek a absolventů
půl roku až rok po absolvování 98,2 %

1 093

kurzů celoživotního vzdělávání (CŽV)
a

34 799

jejich účastnic a účastníků

10 915

lůžková kapacita kolejí

310 116

počet hlavních jídel vydaných
v menzách UK

z produkce Nakladatelství Karolinum

44

periodické
publikace

36

učební texty

129

monografie
a sborníky

120

e-publikace



VEDENÍ UNIVERZITY KARLOVY

Vedení UK

Stav k 31. 12. 2025



rektorka

prof. MUDr. Milena Králíčková, Ph.D.



prorektor pro rozvoj

prof. MUDr. Aleksi Šedo, DrSc., FCMA



prorektorka pro studijní záležitosti

prof. RNDr. Markéta Martínková, Ph.D.



**prorektor pro vědeckou
a tvůrčí činnost**

prof. PhDr. Ladislav Křišťoufek, Ph.D.



**prorektor pro informační
technologie**

prof. RNDr. Tomáš Skopal, Ph.D.



**prorektor pro koncepci
a kvalitu vzdělávání**

doc. MUDr. Jan Polák, Ph.D., MBA



**prorektorka pro rozvoj lidských
zdrojů a nové technologie**

Mgr. et Mgr. Věra Jourová



**prorektorka pro zahraniční
záležitosti**

prof. PhDr. Eva Voldřichová
Beránková, Ph.D.



**členka kolegia rektorky pro sociální
záležitosti a udržitelný rozvoj**

Ing. Lenka Henebergová



**člen kolegia rektorky pro
rozvoj pedagogických
kompetencí akademických
pracovníků**

Mgr. et Mgr. David Hurný



kvestor

Mgr. Martin Maňásek



**členka kolegia rektorky
pro 4EU+**

prof. PhDr. Lenka Rovná, CSc.



předseda Akademického senátu

JUDr. Ing. Josef Staša, CSc.



zástupkyně studujících

Andrea Rashovska



PŘEHLED HOSPODAŘENÍ

Výsledek hospodaření univerzity za rok 2025 dosáhl zisku po zdanění ve výši 47 096 tis. Kč.

Na dosaženém výsledku hospodaření se mimo dotačních prostředků z MŠMT opět významně podílely tržby za vlastní výkony a za zboží, které na univerzitě celkově meziročně vzrostly o 175,1 mil. Kč (7,0 %) a dosáhly téměř 2,7 mld. Kč. Tato skutečnost vypovídá nejen o aktivitě univerzity, ale současně představuje i budoucí závazek z **pohledu vlastního hospodaření**.

Z pohledu ukazatele HDP ekonomika ČR v roce 2025 obnovila svoji výkonnost ve srovnání s obdobím, než vstoupila do fáze recese (2023) a uvedený ukazatel opět vykázal zrychlené tempo hospodářského růstu ve výši 2,6 %. Na tom se zejména podílely: meziročně rostoucí spotřeba domácností (o 3,0 %) v důsledku růstu reálných mezd a spotřeba vládních institucí (o 2,1 %). K posílení ekonomiky ČR napomohl v roce 2025 i vývoj průměrné roční inflace (2,5 %), která meziročně stagnovala. Hodnota tohoto ukazatele souvisela s postupným poklesem úrokových sazeb bank, které na jedné straně postupně vytvořily prostor zejména výrobním společnostem k získání levnějších půjček a úvěrů, a tak pomohly „nastartovat“ ekonomiku, a na straně druhé byl stejným způsobem vytvořen prostor i pro pokles úrokových sazeb (tj. pod 4,0 %) u hypoték, tedy pro dokončení již započaté i nové bytové výstavby.

Univerzita Karlova i v roce 2025 hospodařila na základě schváleného provozního rozpočtu a dosáhla kladného výsledku hospodaření, na kterém se podílely **všechny fakulty a součásti**, i když jejich podíl na vykázaném zisku byl různý. Dílčí ztráty vykázaly jen tyto fakulty a součásti: KaM UK, 1. LF UK, ÚJOP UK, SBZ UK, FTVS UK, 3. LF UK, PedF UK, 2. LF UK a HTF UK, a to pouze v hlavní činnosti. Jak v roce 2024, tak 2025 zůstal celkový výsledek hospodaření všech fakult UK kladný, oproti výsledkům v minulých letech.

Rok 2025 byl pro univerzitu běžným rokem, kde prezenční forma studia byla každodenní samozřejmostí. Možnosti distanční formy výuky byly vyučujícími i studujícími využívány zejména jako pohotové alternativní „ad hoc“ diskusní platformy k aktuálním výukovým tématům. Univerzita i v roce 2025 nabízela pomoc ukrajinským studentkám a studentům i akademickým pracovníkům a pracovníkům na svých webových stránkách a prostřednictvím průběžně aktualizovaného „rozcestníku“ se dařilo oslovit jak před válkou prchající ukrajinské studující, akademičky a akademiky, tak i jejich rodinné příslušníky, s cílem usnadnit jim nový začátek v novém prostředí. Na webových stránkách univerzity byla také

zprostředkována nabídka psychologické pomoci prchajícím před válkou z Ukrajiny.

Celkové výnosy univerzity dosáhly výše 16 792 204 tis. Kč a meziročně se zvýšily o 1,477 mld. Kč (9,6 %). Zvýšení nastalo nejen růstem příspěvků a dotací z MŠMT, a to o 0,9 mld. Kč (9,2 %), ale i vlivem nárůstu vlastních výnosů o 560,6 mil. Kč (10,4 %). Na meziročním navýšení vlastních výnosů univerzity se podílely tržby za vlastní výkony s růstem o 175,1 mil. Kč (7,0 %) i ostatní výnosy, které vzrostly o 377,8 mil. Kč (13,1 %). Nejvýznamnější absolutní přírůstek ostatních výnosů ve sledovaném období nastal u tzv. jiných ostatních výnosů, které vykázaly nárůst o 491,9 mil. Kč (29,9 %) při celkové dosažené výši přes 2,1 mld. Kč. Výnosové úroky se v roce 2025 vlivem klesajících úrokových sazeb na bankovních účtech UK oproti minulému roku snížily o cca 42 mil. Kč (11,9 %) a celkově dosáhly výše 312,8 mil. Kč.

Celkové náklady univerzity dosáhly výše 16 745 108 tis. Kč. Nejvýznamnější růstovou položkou byly v roce 2025 osobní náklady s meziročním přírůstkem ve výši 0,9 mld. Kč (10,0 %). Druhou nejvíce rostoucí skupinu nákladů UK tvořily ostatní náklady, meziročně se zvýšily o 456,5 mil. Kč (20,6 %), přičemž důvodem byl nárůst podskupiny tzv. jiných ostatních nákladů o 395 mil. Kč (18,1 %). Třetí významnou nákladovou položkou univerzity se v roce 2025 staly odpisy dlouhodobého majetku, které meziročně vzrostly o 108,8 mil. Kč (10,5 %), zejména z důvodu plného odepisování majetku v roce 2025, který však byl nakoupen a zařazen do majetku univerzity ještě v průběhu roku 2024. Osobní náklady zůstávají s podílem 59,7 % jednoznačně objemově největší skupinou nákladů v hlavní činnosti, za kterými co do objemu následuje skupina spotřebovaných nákupů a nakupovaných služeb, která tvoří 17,1 % nákladů v hlavní činnosti univerzity.

Hodnota aktiv univerzity se v roce 2025 meziročně zvýšila o 7,1 mld. Kč (24,7 %) na celkovou výši 35,9 mld. Kč. V aktivech UK se na tom podílela zejména položka nedokončeného dlouhodobého hmotného majetku, který meziročně vzrostl o 3,5 mld. Kč (124 %) a dosáhl výše 6,4 mld. Kč. Důvodem tohoto zvýšení byly nedokončené stavby napříč univerzitou; největší položku zde tvořil přírůstek nedokončeného majetku u Farmaceutické fakulty v Hradci Králové UK, související s očekávaným dokončením a kolaudací projektu MEPHARED 2 v roce 2026. Druhým důvodem meziročního růstu aktiv UK byly peněžní prostředky na bankovních účtech univerzity, které vzrostly téměř o 2,7 mld. Kč (29,9 %), a krátkodobý

finanční majetek univerzity tak dosáhl celkové hodnoty cca 11,7 mld. Kč.

Největší přírůstek hodnoty vykázal na univerzitě v roce 2025 opět dlouhodobý hmotný majetek celkem, a to meziročním navýšením téměř o 4,6 mld. Kč (14,0 %), čímž dosáhl celkové výše 37,3 mld. Kč. Zvýšení hodnoty peněžních prostředků na účtech UK napomohlo skutečnosti, že výše finančních prostředků univerzity v bankách v roce 2025 přesáhla účetní hodnotu univerzitních fondů o 91,0 %, takže univerzita oproti minulým letům významně podpořila pozitivní vztah mezi oběma finančními kategoriemi.

Hodnotově nejvýznamnější částí v oblasti nedokončeného dlouhodobého hmotného majetku univerzity byl i v roce 2025 projekt MEPHARED 2 v Hradci Králové, který bude v roce 2026 dokončen. K nejvýznamnějším dokončeným stavbám UK v roce 2025 patřily nejen zateplení a modernizace fasády hlavní budovy FTVS UK a ukončené rekonstrukce poslucháren a laboratoří na Přírodovědecké fakultě UK, ale i realizace staveb součásti SBZ UK (záložní zdroj pro Karolinum a čistírna odpadních vod v Dobronicích). Největším úbytkem majetku univerzity v roce 2025 byl prodej čtyř z pěti nemovitostí ve Španělsku, ve správě SBZ UK.

Hodnotově stejné zvýšení pasiv jako u aktiv celkem souviselo zejména s navýšením vlastního jmění univerzity o 3,1 mld. Kč (17,5 %) v oblasti vlastních zdrojů a dosáhlo tak hodnoty 20,8 mld. Kč, přičemž v oblasti cizích zdrojů současně došlo k meziročnímu zvýšení zejména u závazků ze vztahu ke státnímu rozpočtu o 3,1 mld. Kč (139 %) na hodnotu 5,4 mld. Kč.

Podíl cizích zdrojů v pasivech univerzity se mezi roky 2024 a 2025 zvýšil z 17,8 % na 24,7 %. Na uvedeném vývoji se podílely zejména: závazky ze vztahu ke státnímu rozpočtu, které souvisely s přijatými zálohami na dotační projekty, a závazky z obchodního styku a jiné závazky.

Zdroj dat: Výroční zpráva o hospodaření UK 2025.



TEXTOVÁ ČÁST

1.

Základní údaje
o vysoké škole

Základní informace

ÚPLNÝ NÁZEV VYSOKÉ ŠKOLY: Univerzita Karlova
BĚŽNĚ UŽÍVANÁ ZKRATKA: UK
ADRESA SÍDLA UK: Ovocný trh 560/5, 116 36 Praha 1

Fakulty		
Název	Zkratka	Adresa
Katolická teologická fakulta	KTF UK	Thákurova 676/3, 160 00 Praha 6
Evangelická teologická fakulta	ETF UK	Černá 646/9, 115 55 Praha 1
Husitská teologická fakulta	HTF UK	Pacovská 350/4, 140 21 Praha 4
Právnická fakulta	PF UK	Nám. Curieových 901/7, 116 40 Praha 1
1. lékařská fakulta	1. LF UK	Kateřinská 1660/32, 121 08 Praha 2
2. lékařská fakulta	2. LF UK	V Úvalu 84/1, 150 06 Praha 5
3. lékařská fakulta	3. LF UK	Ruská 2411/87, 100 00 Praha 10
Lékařská fakulta v Plzni	LFP UK	Alej Svobody 1655/76, 323 00 Plzeň
Lékařská fakulta v Hradci Králové	LF HK UK	Šimkova 870/13, 500 03 Hradec Králové
Farmaceutická fakulta v Hradci Králové	FaF UK	Akademika Heyrovského 1203/8, 500 05 Hradec Králové
Filozofická fakulta	FF UK	Nám. Jana Palacha 1/2, 116 38 Praha 1
Přírodovědecká fakulta	PřF UK	Albertov 2038/6, 128 00 Praha 2
Matematicko-fyzikální fakulta	MFF UK	Ke Karlovu 2027/3, 121 16 Praha 2
Pedagogická fakulta	PedF UK	Magdalény Rettigové 47/4, 116 39 Praha 1
Fakulta sociálních věd	FSV UK	Smetanovo nábřeží 995/6, 110 01 Praha 1
Fakulta tělesné výchovy a sportu	FTVS UK	José Martího 269/31, 162 52 Praha 6
Fakulta humanitních studií	FHS UK	Pátkova 2137/5, 182 00 Praha 8

Vysokoškolské ústavy

Název	Zkratka	Adresa
Ústav dějin a Archiv	ÚDA UK	Ovocný trh 560/5, 116 36 Praha 1
Centrum pro teoretická studia	CTS UK	Jilská 361/1, 110 00 Praha 1
Centrum pro ekonomický výzkum a doktorské studium	CERGE-EI UK	Politických vězňů 1633/7, 111 21 Praha 1
Centrum pro otázky životního prostředí	COŽP UK	José Martího 407/2, 160 00 Praha 6

Jiná pracoviště

Název	Zkratka	Adresa
Ústav výpočetní techniky	ÚVT UK	Ovocný trh 560/5, 116 36 Praha 1
Centrum pro přenos poznatků a technologii	CPPT UK	Ovocný trh 560/5, 116 36 Praha 1
Ústav jazykové a odborné přípravy	ÚJOP UK	Vratislavova 29/10, 128 00 Praha 2
Ústřední knihovna	ÚK UK	José Martího 407/2, 162 00 Praha 6
Agentura Rady vysokých škol	ARVŠ	Ovocný trh 560/5, 116 36 Praha 1

Účelová zařízení

Název	Zkratka	Adresa
Koleje a menzy	KaM UK	José Martího 407/2, 162 00 Praha 6
Nakladatelství Karolinum	NK UK	Ovocný trh 560/5, 116 36 Praha 1
Správa budov a zařízení	SBZ UK	Ovocný trh 560/5, 116 36 Praha 1

Orgány univerzity

- Provázané tabulky
- 1.1 Vedení Univerzity Karlovy
 - 1.2 Akademický senát Univerzity Karlovy
 - 1.3 Vědecká rada Univerzity Karlovy
 - 1.4 Rada pro vnitřní hodnocení
 - 1.5 Správní rada Univerzity Karlovy
 - 1.6 Ediční rada
 - 1.7 Grantová rada
 - 1.8 Historická komise
 - 1.9 Etická komise
 - 1.10 Mezinárodní rada
 - 1.11 Rada pro celoživotní vzdělávání
 - 1.12 Rada pro komercializaci
 - 1.14 Fakulty a další součásti
 - 1.15 Děkaní fakult a ředitelé dalších součástí

Zastoupení v reprezentaci vysokých škol

Česká konference rektorů	
prof. MUDr. Milena Králičková, Ph.D.	předsedkyně

Rada vysokých škol k 31. 12. 2025

Jméno a příjmení	Fakulta	Funkce
prof. Ing. František Zahálka, Ph.D.	FTVS UK	člen předsednictva
doc. PharmDr. Lukáš Červený, Ph.D.	FaF UK	člen sněmu
RNDr. Michal Červinka, Ph.D. do 30. 6. 2025	FSV UK	člen sněmu
doc. RNDr. René Endlicher, Ph.D.	LF HK UK	člen sněmu
MUDr. Josef Fontana, Ph.D.	3. LF UK	člen sněmu
PhDr. David Greger, Ph.D.	PedF UK	členka sněmu
prof. MUDr. Štěpán Havránek, Ph.D.	1. LF UK	člen sněmu
doc. RNDr. Karel Houfek, Ph.D.	MFF UK	člen sněmu
Ing. Pavel Klein, Ph.D.	LFP UK	člen sněmu
Ing. Zuzana Kotherová, Ph.D. od 4. 10. 2025	FSV UK	členka sněmu
doc. PhDr. Eva Křížová, Ph.D.	ETF UK	členka sněmu
Mgr. Alena Marková, Ph.D.	FHS UK	členka sněmu
MUDr. Aneta Nyčová	2. LF UK	členka sněmu
PhDr. Petra Oulíková, Ph.D.	KTF UK	členka sněmu
RNDr. Radim Perlín, Ph.D.	PřF UK	člen sněmu
doc. JUDr. Miroslav Sedláček, Ph.D., LL.M.	PF UK	člen sněmu
doc. PhDr. RNDr. Josef Stráský, Ph.D.	MFF UK	člen sněmu, delegát za VŠ
Mgr. Karel Šima, Ph.D.	FF UK	člen sněmu
Dr. Mgr. Aleš Vlk	FTVS UK	člen sněmu
ThDr. Eva Vymětalová Hrabáková, Th.D.	HTF UK	členka sněmu
Bc. Marek Boňko	FSV UK	člen studentské komory – delegát
Mgr. Veronika Vohlídková	PedF UK	náhradnice delegáta do studentské komory

Změny v oblasti vnitřních předpisů

V roce 2025 došlo k devíti změnám v pěti vnitřních předpisech Univerzity Karlovy a byly přijaty čtyři nové vnitřní předpisy Univerzity Karlovy. Komplexní změna se týkala Statutu Univerzity Karlovy, do něhož byly promítnuty nezbytné úpravy plynoucí z poslední velké novely zákona o vysokých školách (zákon č. 52/2025 Sb.) a dále úpravy plynoucí z dosavadní praxe aplikace tohoto vnitřního předpisu. Jednou změnou byly upraveny Přílohy č. 1, 3 a 4 Statutu Univerzity Karlovy. V příloze č. 1 došlo k celkové revizi popisu jednotlivých součástí Univerzity Karlovy a používání jejich názvů v českém, latinském a anglickém jazyce. Příloha č. 3 prošla pouze formální revizí. Do přílohy č. 4 byl včleněn dosavadní vnitřní předpis Zásady používání a ochrany znaku Univerzity Karlovy, který byl změnou Statutu Univerzity Karlovy jako samostatný vnitřní předpis zrušen. Dvě změny zasáhly do Přílohy č. 2 Statutu Univerzity Karlovy, kterými došlo k dílčím úpravám ohledně některých poplatků za studium. Dvěma změnami prošla Pravidla hospodaření Univerzity Karlovy, v nichž byla upravena ustanovení týkající se čerpání finančních prostředků ze sociálního fondu a některá dílčí ustanovení dotčená novelou zákona o vysokých školách (zákon č. 52/2025 Sb.). Z důvodu souladu se zákonem o vysokých školách ve znění jeho poslední velké novely (zákon č. 52/2025 Sb.) byly dílčím způsobem změněny Disciplinární řád pro studenty Univerzity Karlovy, Řád celoživotního vzdělávání Univerzity Karlovy a Stipendijní řád Univerzity Karlovy. V návaznosti na novelu zákona o vysokých školách (zákon č. 52/2025 Sb.) a na základě vyhodnocení dosavadní praxe na jednotlivých fakultách Univerzity Karlovy byly přijaty tyto nové předpisy, které od 1. 10. 2026 nahradí dosavadní vnitřní předpisy upravující tutéž materii: Rigorózní řád Univerzity Karlovy, Řád přijímacího řízení pro uchazeče Univerzity Karlovy, Stipendijní řád Univerzity Karlovy a Studijní a zkušební řád Univerzity Karlovy.

Organizační struktura UK

Samosprávné akademické orgány

- Akademický senát
- Rektorka
- Vědecká rada
- Rada pro vnitřní hodnocení

Další orgány

- Správní rada
- Kvestor

Stálé poradní orgány rektorky

- Kolegium rektorky
- Rozšířené kolegium rektorky
- Grantová rada
- Ediční rada
- Historická komise
- Rada pro komercializaci
- Rada celoživotního vzdělávání
- Rada pro rovné příležitosti
- Komise pro komunikaci a PR
- Celouniverzitní panel pro IT (CEPIT)
- Mezinárodní rada
- Paedagogium
- Poradní orgány rektorky

Orgány se zvláštním určením

- Etická komise
- Ombudsmanka

Součásti

- 17 fakult
- 4 VŠ ústavy
- 5 jiných pracovišť
- 3 účelová zařízení
- Rektorát

2. Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost

Provázané tabulky:

- 2.1 Počet studijních programů a oborů podle skupin kmenových oborů
- 2.2 Studijní programy v cizím jazyce (počty)
- 2.3 Společné studijní programy „Joint/Double/Multiple Degree“
- 2.4 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo s veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR
- 2.5 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s vyšší odbornou školou
- 2.6 Počet kurzů celoživotního vzdělávání podle skupin kmenových oborů
- 2.7 Počet účastníků kurzů celoživotního vzdělávání podle skupin kmenových oborů
- 2.8 Přehled studijních programů akreditovaných v cizích jazycích
- 8.2 Odborníci z aplikační sféry podílející se na výuce a na praxi v akreditovaných studijních programech
- 8.3 Počet studijních oborů s povinnou odbornou praxí delší než 1 měsíc

Graf 2.a: Počet e-learningových kurzů centrálně provozovaných v systému Moodle

Graf 2.b: Počty návštěv v centrálních instalacích Moodle pro výuku

1 v polském a 1 v italském jazyce). Z celkového počtu bylo 204 bakalářských (166 v českém jazyce, 36 v anglickém jazyce a 2 v německém jazyce), 22 magisterských (12 v českém jazyce, 10 v anglickém jazyce), 322 navazujících magisterských (215 v českém jazyce, 102 v anglickém jazyce, 2 v německém jazyce, 1 ve francouzském jazyce, 1 v ruském jazyce, 1 v polském jazyce) a 413 doktorských (222 v českém jazyce, 181 v anglickém jazyce, 6 v německém jazyce, 2 v ruském jazyce, 1 ve francouzském jazyce a 1 v italském jazyce). Rada pro vnitřní hodnocení Univerzity Karlovy v průběhu roku 2025 udělila nově oprávnění uskutečňovat studijní program 11 návrhům, nově tak bylo uděleno oprávnění 2 bakalářským, 8 navazujícím magisterským a 1 doktorskému studijnímu programu. Opětovné udělení oprávnění uskutečňovat studijní program bylo uděleno 6 návrhům. Celkem 18 usnesení Rady pro vnitřní hodnocení se týkalo rozšiřování a změn v dříve akreditovaných studijních programech. U všech studijních programů je schvalován a zveřejněn profil absolventa, který je odpovídajícím způsobem strukturován dle výstupních znalostí, dovedností a kompetencí.

Studijní programy a jejich propojení s aplikační sférou

Na Univerzitě Karlově jsou silně zastoupeny studijní programy, které připravují absolventky a absolventy pro výkon regulovaného povolání. Fakulty, které tyto studijní programy uskutečňují, aktivně zapojují externí partnery do přípravy kurikul a studijních plánů. Nastavení této spolupráce v konkrétních studijních programech je vyhodnocováno v rámci akreditačního

procesu, kde je při posuzování a schvalování Radou pro vnitřní hodnocení sledováno zajištění odborné praxe a její smluvní charakter. Jsou posuzována externí pracoviště, se kterými dané fakulty spolupracují, včetně příslušných smluv a dohod. Dále je posuzován podíl této odborné praxe na vzdělávací činnosti (charakteristika konkrétních předmětů, zapojení studujících aj.). Spolupráce s různými externími subjekty probíhá i v dalších studijních programech, které sice přímo nevedou k přípravě na regulovanou profesi, ale zohledňují v kurikulu požadavky praxe. Tato spolupráce probíhá na různých úrovních (spolupráce s konkrétním pracovištěm, individuální studentské praxe apod.). Spolupráce s praxí je v relevantních případech dále vyhodnocována v rámci průběžného hodnocení studijních programů, a to ve spolupráci s garantem programu, který danou otázku vyhodnocuje vždy s ohledem na konkrétní kontext a specifika daného studijního programu.

Další vzdělávací aktivity

V roce 2025 pokračovalo rozšiřování a kultivace nabídky vzdělávacích aktivit v rámci celoživotního vzdělávání, které se i nadále vyvíjí nejen za základě zpětné vazby od účastníků těchto programů, ale také flexibilně reaguje na aktuální potřeby společnosti. Cílovou skupinu tohoto vzdělávání tvoří široké spektrum účastnic a účastníků – žákyně a žáci základních škol, studentky a studenti středních škol, pregraduální, graduální i postgraduální studující, absolventky a absolventi vysokých škol, stejně jako další představitelé široké veřejnosti, včetně seniorské populace. Tato heterogenní skupina projevuje dlouhodobě rostoucí zájem o nové tematické okruhy, zejména z oblasti humanitních věd, zdravotní a sociální péče, společenských věd či informačních a komunikačních technologií. Fakulty a další součásti Univerzity Karlovy na tento trend adekvátně reagovaly a nadále poskytovaly rozmanité spektrum vzdělávacích programů realizovaných v prezenční, distanční či kombinované formě. V roce 2025 bylo v rámci nabídky celoživotního vzdělávání na Univerzitě Karlově uskutečněno 241 programů určených pro výkon povolání a dále 852 programů zájmových. Z tohoto počtu zájmových programů tvořilo 164 programů nabídku Univerzity třetího věku, která je systematicky zaměřena na vzdělávání seniorek a seniorů. V programech U3V se rovněž mohou vzdělávat váleční veteráni. Na univerzitě jsou také uskutečňovány mezinárodně uznávané kurzy, které nabízí Právnická fakulta UK. Tato fakulta zároveň obdržela schválení k uskutečňování dalších nových specializací, např. Insolvenční právo nebo Pracovní právo v HR. Tyto odborně zaměřené programy

celoživotního vzdělávání v daném roce úspěšně absolvovalo a osvědčení o absolvování programu obdrželo celkem 56 účastnic a účastníků.

V roce 2025 bylo realizováno 30 programů vedoucích k zisku mikrocertifikátu na 9 fakultách, 1 vysokoškolském ústavu a 3 součástech Univerzity Karlovy. Těchto programů se účastnilo 497 studujících, z čehož 444 úspěšně absolvovalo a získalo mikrocertifikát

Dále se konaly komplexní jazykové a odborné přípravné programy a řada jazykových kurzů v rámci Ústavu jazykové a odborné přípravy (ÚJOP UK), které v roce 2025 využilo 5 028 účastníků. Díky podpoře z MŠMT v rámci projektu *Jazyk jako brána* absolvovalo 48 studujících z Ukrajiny kurzy různého zaměření (medicína, přírodní vědy, technické obory, ekonomické obory, humanitní a umělecké obory). V říjnu 2025 začalo navštěvovat program přípravy ke studiu technických vysokých škol dalších 21 prezidentských stipendistek a stipendistů z Mongolska, 13 vládních stipendistek a stipendistů zahájilo opět přípravné programy. ÚJOP UK dále pokračoval v podpoře studujících z ukrajinských univerzit v programu freemover. Ti studují na fakultách univerzity potřebují zdokonalovat své jazykové znalosti a kompetence, a to prostřednictvím 6 skupin prezenčních kurzů, individuálních jazykových konzultací a on-line podpor. Celkem se této aktivity zúčastnilo 85 studujících. Ústav realizoval dva kurzy *Čeština pro akademické prostředí* zakončené mikrocertifikátem, který úspěšně absolvovalo 7 osob. V programech Eramus+ výuky češtiny došlo ke snížení počtu účastníků z důvodu snížení poskytované částky na příjezdovou mobilitu a nutnosti spoluúčasti. I proto byl oproti předchozím letům zájem zhruba poloviční. Také dva metodické kurzy k výuce češtiny jako cizího jazyka bylo opět možné zakončit mikrocertifikátem. Tyto kurzy, zahájené na podzim 2025, začalo navštěvovat 52 posluchaček a posluchačů. V 6 metodických kurzech s rozsahem 30 až 130 hodin absolvovalo 130 účastníků. Ústav v roce 2025 vyzkoušel z češtiny jako cizího jazyka 14 852 kandidátek a kandidátů. Dále zrealizoval několik kurzů angličtiny *Staff week* v rámci Erasmus+, které absolvovalo 130 zaměstnankyň a zaměstnanců z evropských univerzit. V rámci projektu financovaného prostřednictvím AMIF Ministerstva vnitra realizoval ÚJOP UK projekt *Čeština je klíč* pro lepší uplatnění na trhu práce, který v roce 2025 absolvovalo 915 účastníků.

V rámci Ústřední knihovny Univerzity Karlovy (ÚK UK) probíhala v roce 2025 školení zaměstnankyň a zaměstnanců v systému pro správu informačních zdrojů v integrované knihovní platformě Alma, a to

jak základní pro ovládání systému, tak pokročilá pro aplikaci mezinárodních standardů (*Resource Description and Access* pravidla, citační normy) i školení pro orientaci v datech souvisejících se správou informačních zdrojů (fyzických i elektronických). Těchto školení se v roce 2025 zúčastnilo 64 zaměstnankyň a zaměstnanců knihoven, zároveň probíhaly i individuální konzultace poskytované knihovníkům fakult. Poměrně rozsáhlou agendou jsou i konzultace a školení poskytované dalším českým vysokým školám v souvislosti s řešením projektu CARDS. Dále v rámci ÚK UK proškoloilo Centrum pro podporu Open Science celkem 560 zaměstnankyň a zaměstnanců a doktorandek a doktorandů univerzity na 30 tematických školeních věnovaných problematice otevřené vědy. Trend zájmu akademiček a akademiků o zapojení komunikačních technologií do výuky byl nadále na vysoké úrovni a počet uživatelů nástrojů pro e-learning stoupá. Centrum podpory e-learningu bylo zodpovědné nejen za provozování, ale také za poskytování celouniverzitní podpory v oblasti e-learningu. K tomu patřilo poskytování pomoci skrze telefonický helpdesk a e-mailovou poradnu a také online konzultace pro jednotlivce i týmy. Mezi nástroje, pro které byla poskytována podpora, patřily LMS Moodle, MS Teams, Office365, ZOOM, Socrative, Turnitin, StreamServing a webová knihovna Univerzity Karlovy. Pilotně je ověřována celouniverzitní licence nástrojů SPSS Statista, OneTutor a SmartZoom. Centrum pro podporu e-learningu se zaměřilo na podporu digitální gramotnosti, celkem se jednalo o 75 školení, kterých se zúčastnilo 1 999 zaměstnanců UK, akademiků i technicko-hospodářských pracovníků. V roce 2025 vzniklo nové Oddělení RSE a AI. Oddělení se bude zabývat podporou výzkumu UK na principech research software engineering. V oblasti podpory generativní AI na UK vznikla celouniverzitní metodika *Doporučení o generativní umělé inteligenci v závěrečných pracích*. V oblasti vzdělávání k užívání generativní AI ve výuce bylo uspořádáno celkem 14 školení, kterých se zúčastnilo 1 486 účastníků a 14 akcí typu workshop nebo kulatý stůl, kterých se zúčastnilo 499 účastníků. Do pracovní skupiny AI se zapojily všechny fakulty a vznikl virtuální rozcestník k informacím k AI na jednotlivých fakultách.

Univerzita Karlova a Vysoká škola ekonomická v Praze společně i v roce 2025 poskytovaly kurz na testy EPSO, který jeho účastníkům pomůže zvládnout přijímací řízení do institucí Evropské unie. Úspěšné zvládnutí otevřených výběrových řízení je branou k vyššímu zastoupení občanů České republiky v institucích Evropské unie. Také Centrum pro přenos poznatků a technologií UK nabídlo řadu kurzů zaměřených na podnikavost, inovace a důležitá

mezioborová témata (viz kapitola 4 Spolupráce se zaměstnavateli).

3.

Studující

Provázané tabulky:

- 3.1 Studující v akreditovaných studijních programech (počty studií)
 - 3.2 Celkový počet studujících – samoplátců podle skupin kmenových oborů
 - 3.3 Studijní neúspěšnost 1. ročníku studia (v %) – data a metodika MŠMT
 - 3.4 Stipendia studujícím podle účelu stipendia (počty fyzických osob)
 - 3.5 Počet studujících podle studijních programů
 - 5.1 Počet uchazeček a uchazečů, podaných přihlášek, počet přijatých, počet zapsaných
 - 12.1 Péče o studující
 - 12.2 Vysokoškolské knihovny, knihovnicko-informační služby
- Graf: 3.a Procento a počet studujících – cizinců (2011–2022)

Snižování studijní neúspěšnosti

Pro předcházení předčasným odchodům ze studia využívá Univerzita Karlova řadu nástrojů, které se týkají jak podmínek studia, tak i jeho průběhu. Spektrum příčin a důvodů, kvůli nimž je studium ukončeno, aniž by jej studující absolvovali, je přitom velmi pestré, a ne vždy je možné tomuto výsledku předejít. K základním nástrojům, které univerzita pro předcházení předčasným odchodům standardně využívá, patří již pojetí přijímacího řízení, jehož podmínky jsou fakultami soustavně upravovány tak, aby se dařilo vybírat uchazeče s nejlepšími předpoklady pro absolvování studia, v úvahu je přitom brána i míra dokončování studia u předcházejících ročníků. Důležitým bodem v této fázi komunikace s potenciálními uchazečkami a uchazeči je podrobné a cílené informování o všech aspektech studia tak, aby si zájemci o studium byli předem vědomi všech nároků na studium (např. pomocí účasti na vzdělávacích veletrzích, jako je *Gaudeamus*, na informačních akcích typu *Na Karlovku* či na dnech otevřených dveří jednotlivých fakult).

Zvláštní pozornost je věnována úspěšnosti v doktorských studijních programech. Univerzita se snaží metodicky posílit informovanost nejen studujících (zřízení informačních notifikací, organizace tematických seminářů pro studující i uchazeče, vylepšené webové stránky pro doktorandy), ale i dalších aktérů v rámci tohoto typu studia, zejména školitelů – v roce 2025 bylo přijato opatření rektora č. 33/2025 *Standard školitele Univerzity Karlovy* s cílem podrobněji stanovit nároky, práva a povinnosti funkce školitelky a školitele doktorandek a doktorandů za účelem zvýšení povědomí o řádném výkonu této funkce, sjednocení evaluačních parametrů a také rámcové vymezení podpory této klíčové role pro kvalitní realizaci doktorského studia. Absolvování ve standardní době navýšené o jeden rok je parametr, který je kontinuálně sledován a který se zohledňuje i v rámci vytvářených metodik. Snahou je více harmonizovat povinnosti kladené na studující tohoto typu studia napříč univerzitou se zachováním oborových specifik. V roce 2025 bylo přijato opatření rektora č. 40/2025 *Standardy doktorských studijních programů UK*, které budou do budoucna sloužit jako ukazatel adekvátní zátěže studujících doktorských studijních programů při předkládání návrhu studijního programu. S ohledem na novelu zákona o vysokých školách univerzita revidovala systém přijímacího řízení a zavedla nové nástroje, které v roce 2025 prošly evaluací. Opětovné snížení počtu přijatých doktorandek a doktorandů umožnilo klást vyšší nároky na kvalitu uchazečů. Významným krokem byla implementace doktorského studijního příjmu ve výši 1,2násobku minimální mzdy. Toto posílení finančního zabezpečení má za cíl eliminovat jednu z hlavních bariér studia a zvýšit podíl úspěšně obhájených disertací. Přestože plný dopad těchto kroků bude viditelný až v budoucích letech, rok 2025 byl pro transformaci doktorského studia zásadní.

Řadu nástrojů zahrnují i příslušné univerzitní a fakultní studijní předpisy. Vedle přerušení studia nabízí *Studijní a zkušební řád UK* i studujícím bakalářských a magisterských studijních programů možnost studovat

podle individuálního studijního plánu. Prostor nabízejí i fakultní pravidla pro organizaci studia například v podobě stanovení hranice minimálního počtu kreditů nezbytných pro postup do dalšího ročníku. Pro každý studijní program univerzity je zveřejněn studijní plán a doporučený průběh studia.

V rámci projektu ESF+ na UK pokračovala práce na univerzitní koncepci problematiky studijní neúspěšnosti a návazné koncepci analytického servisu mezi rektorátem a fakultami, která v budoucnu přispěje ke zlepšování monitoringu a řešení problematiky průchodu studiem. V rámci těchto aktivit budou kromě jiného probíhat analýzy a revize dat ve studijním informačním systému tak, aby se zlepšil monitoring průchodu studiem jak na úrovni fakult a jejich studijních programů, tak na úrovni celé univerzity.

Univerzita i fakulty pravidelně vydávají řadu informačních materiálů, průběžně informují studující o novinkách ve studijních předpisech či pořádají různá tematická setkání zaměřená například na pravidla studia a řešení modelových problémů. UK Point a příslušná fakultní pracoviště nabízejí také široké spektrum poradenských služeb zahrnujících psychologické, socioekonomické, právní, speciálně pedagogické či kariérové poradenství. Například Univerzita Karlova v roce 2025 pokračovala v rozvoji podpory studujících v oblasti osobnostního a profesního rozvoje. Prostřednictvím vzdělávacích aktivit byly studujícím nabízeny semináře, workshopy a webináře zaměřené zejména na rozvoj přenositelných dovedností, jako je sladování studijních a pracovních povinností, time management, efektivní učební strategie či zvládání zátěže. Součástí nabídky byly rovněž aktivity orientované na rozvoj technologických kompetencí, včetně smysluplného a etického využívání nástrojů umělé inteligence. Studující také mohou využít diagnostiku osobnostních a kariérových předpokladů či individuálního koučinku.

Zvyšování kvality výuky napomáhá i vzdělávání akademických pracovních a pracovníků v oblasti pedagogických dovedností. Na některých fakultách je zaveden systém studentských tutorů, kteří dle své role např. podporují nově zapsané při orientaci ve studiu a studijním prostředí, pomáhají zajistit konzultační či jinou podporu těm, kteří neprospívají v průběžných a semestrálních hodnoceních nebo pomáhají zahraničním studujícím zapsaným ve studijních programech vyučovaných v českém jazyce při rozvoji jazykových kompetencí. Pro nové období projektu PPSŘ 2026–2030 je počítáno se systematickou podporou tutorů na jednotlivých fakultách. Základ systému vznikl v roce 2025. K osvědčeným nástrojům patří přípravné kurzy a volitelné předměty zaměřené na vyrovnávání rozdílů v kurikulech či v kompetencích při vstupu do

studia. Dalším nástrojem jsou i pravidelná setkávání představitelů fakulty se studentskými zástupci.

Pro nově zapsané studující ze zahraniční je vydávána brožura *Student Handbook*, která slouží jako průvodce během studia. Fakulty se ve spolupráci se studentskými organizacemi snaží zahraničním studujícím usnadnit adaptaci v novém prostředí a nabízejí řadu akcí s cílem zlepšit jejich povědomí nejen o pravidlech studia, ale také o životě v České republice. Jako příklad lze uvést orientační týden, kdy jsou studujícím 1. ročníku v období mezi zápisem a začátkem semestru ukázány prostory fakult a univerzity, jsou jim poskytnuty rady a tipy ohledně stravování, založení účtu v bance, možností soukromého ubytování a dalších praktických záležitostí. Podobné úvodní besedy jsou organizovány i pro studující z vyšších ročníků. Na některých fakultách studijní proděkan ve spolupráci s jednotlivými pedagogicko-vědeckými pracovišti průběžně sleduje studijní pokroky všech studujících a nabízí pravidelné schůzky těm, u nichž se objevují či ve zvýšené míře akumulují studijní neúspěchy. Sounáležitost s univerzitou je brána také jako aspekt, který může významně ovlivňovat úspěch ve studiu. Na úrovni univerzity i fakult tak vznikají akce, jejichž cílem je vyšší socializace v akademické komunitě univerzity. Kromě již zmíněných akcí pro nově příchozí, které zlepšují jejich orientaci na univerzitě, se může jednat o různé společenské a kulturní akce, které na univerzitě a jejich fakultách probíhají po celý rok.

Studentky a studenti se specifickými potřebami, jejichž počet na UK dlouhodobě roste, jsou riziku nedokončení studia vystaveni ve zvýšené míře, jsou proto podporováni ve všech fázích studijní cesty. Prioritou univerzity je zpřístupnění studia tak, aby bariéry vyplývající z jejich zdravotního omezení nebyly překážkou pro úspěšné dokončení studia. Všichni studující se specifickými potřebami procházejí funkční diagnostikou, v jejímž rámci se zjišťují potřeby studujících v průběhu studia a navrhují se možné modifikace. Různé typy modifikací studijních podmínek, kontrol studia a poskytování klíčových podpůrných služeb, které jsou nezbytné pro řádné studium, patří mezi základní nástroje podpory této skupiny. Studující mají kromě toho možnost čerpat další podpůrné služby, které jsou poskytovány, organizovány, případně zajišťovány jejich domovskou fakultou. Běžnou součástí poskytovaných služeb je zpřístupňování fyzického prostředí, popř. zvláštní úpravy prostor, vybavování učeben a pracovišť potřebnými technickými a výukovými pomůckami. Zásadní součástí služeb je i zvyšování informovanosti pracovních a pracovníků univerzity v oblasti vzdělávacích potřeb studujících a uchazeček a uchazečů se zdravotním znevýhodněním a přijímání, konzultování a případná realizace jejich

návrhů na zlepšení podpůrných nástrojů. S ohledem na implementaci novely Zákona o vysokých školách byl v roce 2025 připraven nový vnitřní předpis upravující oblast podpory pro uchazeče a studující se specifickými potřebami na UK.

Univerzita Karlova každoročně organizuje šetření mezi těmi, kteří studium ukončili, aniž by získali vysokoškolský diplom. Toto šetření je zaměřeno jak na příčiny jejich předčasného odchodu, tak hledá i odpovědi na otázku, co by jim mohlo pomoci, aby studium zdárně dokončili. Výsledky šetření jsou poskytovány fakultám k internímu vyhodnocení a dalším případným krokům.

Rozhodnutí o vyslovení neplatnosti státní zkoušky nebo její součásti

V roce 2025 nebylo vydáno žádné rozhodnutí ve věci vyslovení neplatnosti vykonání státní závěrečné zkoušky nebo její součásti nebo obhajoby disertační práce podle § 47c zákona o vysokých školách, respektive ani pro případ jmenování docentem podle § 74a zákona o vysokých školách.

Omezení prodlužování studia

Řada nástrojů uplatňovaných pro předcházení předčasným odchodům ze studia působí také ve prospěch studia v souladu s jeho doporučeným průběhem, a to zvláště při uvážení, že absolventky a absolventi pregraduálního studia nestudují o mnoho déle, než činí standardní doba studia. Uvést lze i opatření zaměřená na lepší organizaci studia, jako jsou rozložení výukové zátěže, vztahy mezi studijními předměty, pravidla pro postup do vyšších ročníků či dodatečné termíny pro konání státní závěrečné zkoušky. Rok 2025 přinesl v doktorském studiu zásadní legislativní změny, především v podobě novely zákona o vysokých školách. Ta nově definovala doktorský studijní příjem ve výši 1,2násobku minimální mzdy. Tato vyšší podpora má studujícím uvolnit ruce a umožnit jim plně se soustředit na výzkum a přípravu disertační práce. V souvislosti s novelou klade univerzita zvýšený důraz také na zajištění a průběžné zvyšování kapacit pro vedení doktorandů. Klíčovým nástrojem se stalo opatření rektora č. 33/2025 *Standard školitele Univerzity Karlovy*, které jasně definuje očekávání i náplň práce školitelů jakožto ústředních postav studia. Právě pro ně univerzita nově vyčlenila systém další podpory a péče. Tyto kroky jsou součástí širší strategie zaměřené na kvalitní *onboarding*, jehož principy univerzita aktivně rozvíjí a sdílí v tuzemském i mezinárodním

prostředí. Revize vnitřních předpisů přinesla zavedení pravidelných rozprav k tématům disertačních prací napříč doktorskými programy. Tyto rozpravy slouží k průběžné kontrole postupu doktorandek a doktorandů a poskytují jim včasnou zpětnou vazbu k rozpracovanosti jejich prací. Významným usnadněním je nově zavedené povinné uznávání výsledků z programů Erasmus+, a to i z moci úřední. Toto opatření, které se přiměřeně vztahuje i na další typy mobilit, má za cíl eliminovat nucené prodlužování studia, ke kterému dříve docházelo kvůli posunům v plnění studijního plánu.

Stipendijní programy

Univerzita Karlova podporuje dlouhodobé výjezdy svých studujících do zahraničí. K podpoře využívá finanční nástroj s dlouhou tradicí s názvem Fond mobility UK. V roce 2025 bylo podpořeno celkem 395 studentských mobilit dlouhodobého charakteru. Dále podporuje krátkodobé studijní výjezdy do zahraničí pomocí nástroje Podpora internacionalizace UK (POINT). V roce 2025 bylo podpořeno celkem 210 studentských krátkodobých mobilit.

Univerzita Karlova taktéž uděluje Stipendium Václava Havla, které je určeno zahraničním studentkám a studentům nebo osobám, jimž represivní režimy ve světě ztěžují nebo přímo znemožňují studium. V roce 2025 bylo stipendium vyplaceno celkem 6 studujícím z Běloruska a 1 z Myanmaru.

Poradenské služby

Univerzita Karlova poskytuje studujícím i zaměstnancům bezplatné poradenské služby na více úrovních. Vlastní poradny provozuje 14 fakult. Na univerzitní úrovni je poradenství koordinováno prostřednictvím Centra resilience UK a Kariérního centra UK (obojí UK Point), která zajišťují podporu pro studující, zaměstnankyně a zaměstnance celé univerzity i pro uchazečky a uchazeče o studium.

Poradny UK Pointu (součást Centra resilience UK) poskytují široké spektrum služeb, zejména psychologické poradenství, koučink a právní poradenství. Individuální poradenství bylo v roce 2025 poskytováno v českém, anglickém, ukrajinském, ruském a francouzském jazyce. Pracovnice a pracovníci poraden realizovali přibližně 3 100 hodin individuálních konzultací. Dlouhodobě největší zájem je o psychologické poradenství (více než 2 350 poradenských hodin), dále koučování (více než 550 hodin). Specifickou službou je právní poradenství poskytované v českém a anglickém jazyce (nejedná se o právní zastupování), které využívají zejména

zahraniční studující a studující ze sociálně a ekonomicky znevýhodněného prostředí. V roce 2025 bylo realizováno více než 200 hodin právních konzultací. Kariérní centrum UK pak dále poskytuje kariérní poradenství prostřednictvím individuálních konzultací, diagnostiky osobnostních a kariérových předpokladů a organizace Kariérního dne UK. V roce 2025 bylo realizováno více než 500 hodin kariérního poradenství pro studující. Kariérního dne se zúčastnilo přibližně 530 návštěvníků.

Vedle individuálních konzultací probíhají podpůrné a rozvojové skupinové aktivity v českém i anglickém jazyce. Stabilně oblíbené jsou zážitkové skupiny s prvky arteterapie a artefietiky. Nově byly realizovány čtyřtýdenní kurzy zaměřené na zvládání stresu pomocí *mindfulness* a pravidelné seberozvojové skupiny využívající techniky kognitivně-behaviorální terapie. Díky podpoře Nadačního fondu UK bylo po celý rok 2025 realizováno také 10 skupin na podporu odolnosti, které využívají techniku EMDR (*Eye Movement Desensitization and Reprocessing*). Zaměřují se primárně na zpracování traumatizujících událostí a jsou zásadní součástí systému psychologické podpory na UK.

Vedle toho Univerzita Karlova systematicky rozvíjí preventivní programy zaměřené na posilování psychické odolnosti, zvládání stresu a prevenci syndromu vyhoření. V roce 2025 proběhlo devět akcí v rámci cyklu Fit & Smart Student (v českém i anglickém jazyce). Centrum resilience UK dále v roce 2025 uspořádalo 14 kurzů v letním semestru a 19 kurzů v podzimním semestru. Velký zájem byl zejména o Kurz první pomoci: Čtyři hodiny pro život, realizovaný ve spolupráci s Českým červeným křížem, dále o kurzy zaměřené na deeskalaci konfliktu a semináře o první psychologické pomoci. Poradny UK Pointu se zároveň věnují metodické podpoře a vzdělávání poradců napříč univerzitou s cílem zvyšovat kvalitu a standardizaci poradenských služeb, například pořádáním vzdělávacích seminářů pro univerzitní poradce.

Podpora studujících se specifickými potřebami

Na Univerzitě Karlově bylo na konci roku 2025 evidováno 1 423 studentek a studentů se specifickými potřebami, z nichž nejvíce studovalo na Filozofické a Pedagogické fakultě. Studující se do evidence registrují na základě absolvované funkční diagnostiky, při které doloží potvrzení o zdravotním znevýhodnění. Služby zde evidovaným poskytují kontaktní osoby, které působí na všech 17 fakultách a rektorátní pracoviště Centrum Carolina (součást UK Pointu). Mezi poskytované služby patří například individuální konzultace s vyučujícími, individuální studijní plán, více

času při zkouškách, půjčky technických pomůcek, digitalizace materiálů, tlumočení do znakového jazyka, přepis, zápis, nácvik studijních strategií, asistence při studiu a další. V roce 2025 pokračovala také služba peer program (výškolení studující, kteří pomáhají studujícím s psychickým onemocněním). Centrum Carolina na svých webových stránkách soustřeďuje a aktualizuje veškeré informace o podpůrných službách na Univerzitě Karlově pro studentky a studenty se specifickými potřebami včetně bezbariérovosti budov.

Podpora mimořádně nadaných studujících a zájemců o studium

Mimořádně nadaní uchazečky a uchazeči mohli být přijati s upuštěním od přijímací zkoušky na fakultách, které tento způsob přijetí včetně pravidel a kritérií upravily v podmínkách přijímacího řízení. Jako důvod pro přijetí s upuštěním od přijímací zkoušky byl nejčastěji stanoven vynikající studijní prospěch či umístění ve stanovené kategorii odborné soutěže určité úrovně (např. SOČ nebo olympiády). K souboru hodnotících kritérií v rámci řízení o přijetí ke studiu patřila na některých fakultách univerzity též bonifikace. Nadaní mohli být bonifikováni podle charakteru studijního programu zejména za prospěch ze střední školy, účast na celostátních nebo mezinárodních soutěžích, odbornou praxi či jazykovou zkoušku. Mimořádně nadaní studentky a studenti mohou získat podporu vědecké činnosti např. díky Grantové agentuře Univerzity Karlovy, popř. být odměňováni za své mimořádné studijní a vědecké výsledky (stipendia, *Bolzanova cena*, *Cena rektorky*, *Mimořádná cena rektorky* či fakultní ocenění).

Podpora socioekonomicky znevýhodněných studujících

Na Univerzitě Karlově je zaveden systém sociálního a zvýšeného ubytovacího stipendia. Studujícím jsou poskytována po doložení dokladu o výši příjmů domácnosti, a to v případě, že je výše příjmů pod stanovenou hranicí. Těm, kteří pobírají sociální stipendium, je vyplácena částka 900 Kč jako příspěvek na stravné. Centrum Carolina (UK Point) dále nabízí studujícím s přiznaným sociálním a zvýšeným ubytovacím stipendiem možnost zapůjčení studijních pomůcek (notebooky, diktafony či čtečky) a poskytuje finanční poradenství, zejména v oblasti stipendií či poplatků za studium. Dalšími službami byly nově bezplatný tisk studijních materiálů, příspěvek na učební pomůcky. Pokračujícími nástroji je například jedna

příhláška zdarma pro uchazeče, kteří pobírají přídavek na dítě (tuto službu využilo 26 uchazečů), stipendium v akutní tíživé situaci (v roce 2025 bylo podpořeno 14 studujících) a mentoring (využilo 37 studujících a uchazečů).

Podpora studujících – rodičů

Univerzita disponuje na svých fakultách dvěma mateřskými školami, dvěma dětskými skupinami a čtyřmi dětskými koutky. Na jednotlivých fakultách a v některých budovách Karolina je k využití zázemí pro studující rodiče, například přebalovací pulty, rodinné sociální zařízení, zařízení na ohřev jídla či prostory pro kojení. Seznam těchto zařízení je uveden a aktualizován na webových stránkách Centra Carolina. Studující, kteří se stanou rodiči, si mohou evidovat (nahlásit na studijním oddělení) uznanou dobu rodičovství. Je to nástroj pro studující rodiče, ze kterého jim plynou různé modifikace ve studiu. Stejných nástrojů mohou využít i studující, kteří převzali dítě do péče (zejména je-li mladší 3 let). Pro rodiny s dětmi poskytuje univerzita ubytování v tzv. manželské koleji v koleji Hvězda. Péče o závislou osobu je brána v potaz také při žádosti o snížení či odpuštění poplatků na prodloužení studia. Studujícím je k dispozici kontaktní osoba v Centru Carolina, která poskytuje individuální poradenství pro studující rodiče. Jednou za semestr jsou pořádány specifické kurzy pro studující rodiče (například *wellbeing*, skloubení studijní a rodičovské role), vznikla také informační brožura pro studující rodiče, která poskytuje přehledné informace o veškeré dostupné podpoře.

4.

Absolventky a absolventi

Provázané tabulky:

4.1 Celkový počet absolventů

Spolupráce a kontakt s absolventkami a absolventy

Univerzita Karlova udržuje systematický kontakt se svými absolventkami a absolventy prostřednictvím absolventských klubů, a to jak na úrovni jednotlivých fakult, tak celouniverzitně. Celouniverzitní Klub Alumni UK v roce 2025 rozšířil svoji členskou základnu a čítá nyní více než 7 000 členů. Klub pokračoval v naplňování nové strategie svého fungování, včetně dalšího rozvoje webových stránek, jejich struktury a vizuální identity. Svým členům klub nadále nabízí možnosti dalšího vzdělávání (skrže Centrum celoživotního vzdělávání UK), řadu výhod a slev u univerzitních partnerů a pravidelný informační servis prostřednictvím měsíčního newsletteru, který obsahuje pozvánky na kulturní, sportovní a společenské akce. V průběhu roku 2025 se uskutečnily tradiční akce *Tříkrálové setkání*, Zlaté promoce a Zahradní slavnost UK. Zároveň proběhly rozšířené formáty setkávání, například *Týden pro alumni*, které dále posílily komunitní rozměr alumni sítě. Dále byla navázána užší komunikace s Nadačním fondem UK, zejména v oblasti fundraisingu.

V roce 2025 spolupracovala univerzita s Domem zahraniční spolupráce v rámci několika setkání absolventských center a alumni meet-upů. Univerzita tak byla zastoupena na zahraničních setkání absolventů ve Stockholmu, Aténách a v Kodani, na francouzském zastupitelském úřadě v Praze a na komunitním setkání v Olomouci. Tyto akce umožňují efektivní komunikaci a navázání spolupráce s absolventkami a absolventy zahraničních i českých studijních programů žijících v dané zemi. Od minulého roku je aktivní alumni ambadorský program s cílem efektivně získávat uchazeče o studium ze zahraničí. Do programu je aktuálně zapojeno 15 absolventů, kteří se účastní náborových aktivit typu veletrhů či webinářů pro

zájemce či uchazeče o studium. Hlubší propojení zahraničních absolventů s akademickou komunitou bylo realizováno i prostřednictvím společenských událostí pro zaměstnance, studující a absolventy, které v uplynulém roce proběhly celkem dvě (*Persian Speakers’ Corner* pro zahraniční zaměstnance pocházející z persko-jazyčných zemí a studující a vyučující z Katedry blízkého východu Filozofické fakulty, a *Balkan Round Table* pro zahraniční zaměstnance z oblasti širšího regionu balkánského poloostrova a studenty studující balkanistiku, turkologii a jiné příbuzné obory). Koncept se osvědčil a UK ho bude dále rozvíjet.

Zaměstnanost a zaměstnatelnost absolventek a absolventů

Základním a dlouhodobě sledovaným ukazatelem pracovního uplatnění, který univerzita analyzuje a vyhodnocuje, je míra nezaměstnanosti. Mezi českými vysokými školami – i díky skladbě svých studujících – patří univerzita dlouhodobě k těm s nejnižší nezaměstnaností. Podle údajů získaných ze SIMS a MPSV bylo mezi nezaměstnanými evidováno 80 jejich absolventek a absolventů, kteří dokončili studium před půl až jedním rokem. To představuje míru nezaměstnanosti ve výši 1,8 %.

Hlubší informace o uplatnění a uplatnitelnosti jsou získávány prostřednictvím sociologických šetření. Absolventky a absolventi představují pro Univerzitu Karlovu důležitou referenční skupinu, neboť jí mohou poskytnout zpětnou vazbu, zda je její vzdělávací činnost koncipována tak, aby studující našli odpovídající pracovní uplatnění. Univerzita Karlova provedla v létě 2025 další kolo celouniverzitního šetření mezi absolventkami a absolventy pregraduálních studijních programů, kde byli osloveni absolventi jeden a pět let od absolvování. Nově bylo také realizováno šetření mezi absolventkami a absolventy doktorských studijních programů. Výsledky šetření byly poskytnuty fakultám k internímu vyhodnocení. Výsledky absolventských

šetření jsou kromě jiného využívány při hodnocení studijních programů nebo pro reflexi obsahu.

Spolupráce se zaměstnavateli

Komunikace s profesními komorami, dalšími organizacemi či samotnými firmami a odborníky z praxe probíhá již při přípravě a vzniku studijních programů přímo na fakultách. Míra tohoto zapojení se liší v závislosti na tom, zda studijní program připravuje na výkon regulovaného povolání, či nikoliv. Konkrétní spolupráce vyplývá z povahy vzdělávací činnosti jednotlivých fakult a může se týkat jak obecných požadavků praxe, tak konkrétních konzultací při přípravě jednotlivých studijních programů, pořádání konferencí či firemních dnů, účasti na valných hromadách, spolupráce na legislativních změnách apod. Dále platí, že zpětná vazba se odehrává i na úrovni fakultních orgánů, které jednotlivé studijní programy při jejich přípravě posuzují a schvalují, neboť odborníci pohybující se v praxi jsou zpravidla členy fakultních vědeckých rad. Kontakt se zástupci praxe však probíhá také přímo na úrovni jednotlivých studijních programů, sami akademičtí prosím prohodit pořadí, kteří se na přípravě a realizaci jednotlivých studijních programů podílejí, jsou často členy různých profesních organizací, takže potřeby praxe mohou na základě vlastního kontaktu s těmito organizacemi a vlastního působení v nich náležitým způsobem reflektovat. V neposlední řadě je jako zdroj podnětů pro přípravu studijních programů třeba zmínit také zpětnou vazbu od absolventek a absolventů. Jednotlivým fakultám a garantům studijních programů mimo jiné poskytuje informace o tom, nakolik daný studijní program požadavkům praxe skutečně vyhovuje. Jak bylo uvedeno výše, sběr zpětné vazby je organizován na celouniverzitní úrovni. Vedle toho však fakulty v řadě případů provádějí také vlastní monitoring, a to právě za účelem dalšího upřesnění informací o tom, jak se absolventky a absolventi v praxi uplatňují a jak svoje znalosti a dovednosti získané během studia zpětně vnímají. Zároveň platí, že v rámci procesu posuzování a hodnocení studijních programů je problematika komunikace s profesními organizacemi a dalšími zástupci praxe sledována Radou pro vnitřní hodnocení. Ta z hlediska naplnění požadavků odborníků a odborníků z praxe i z hlediska relevance uplatnění posuzuje zejména studijní plán a profil absolventa. Na spojení s praxí jsou pak garanti již uskutečňovaných programů přímo dotazováni v rámci procesu hodnocení studijních programů, kdy je spolupráce s praxí vyhodnocována s ohledem na specifika daného programu.

Univerzita i fakulty pravidelně informují o možnostech stáží u různých zaměstnavatelů, o možnostech zapojení se do studentských soutěží, které organizují zaměstnavatelé, případně organizují setkání se svými alumni, kteří přibližují svou práci a možnosti pracovního uplatnění. Zvláštní pozornost je v tomto věnována partnerům univerzity a strategickým subjektům.

Významnou platformu pro propojování studujících s odbornou praxí představoval *Kariérní den UK*, který proběhl v březnu 2025 v prostorách Kampusu Hybernská, a jehož cílem je podpora kariérního rozvoje napříč celou univerzitou. Akce nabídla sérii přednášek, pohovory nanečisto ve spolupráci s personální agenturou, jazykové testování, workshopy, koučink a nově také zapojila v rámci nabídky kariérního rozvoje studentské spolky a odbory rektorátu univerzity zaměřené svou činností na rozvoj kompetencí studujících. Studujícím a čerstvým absolventům bylo zároveň poskytováno individuální kariérní poradenství, zahrnující mimo jiné diagnostiku kariérních předpokladů, konzultace k profesnímu směřování a podporu při přípravě na vstup na trh práce. Těmito aktivitami Univerzita Karlova dlouhodobě posiluje zaměstnatelnost svých studujících a jejich připravenost na další profesní uplatnění.

Další různorodé spolupráce se zaměstnavateli se odehrávají na úrovni fakult v rámci kariérních veletrhů, které fakulty samy organizují či na nich aktivně spolupracují a které jsou úzce zaměřené na cílovou skupinu dané fakulty (např. *Dny firem na Matfyzu*, *Trimed Job* na 3. lékařské fakultě UK, *ELSA Job Fair*, *Pracovní veletrh pro studenty a absolventy sociálních věd* na Fakultě sociálních věd UK, *VUM – Veletrh uplatnění v medicíně* Lékařské fakulty v Hradci Králové UK a Farmaceutické fakultě UK, Kariérní den na Přírodovědecké fakultě UK a další).

Centrum pro přenos poznatků a technologií Univerzity Karlovy (CPPT UK) v roce 2025 realizovalo řadu vzdělávacích aktivit zaměřených na podporu podnikavosti, inovací a mezioborové spolupráce. Nabídka kurzů, workshopů a mentoringových programů byla určena studujícím, výzkumnicím a výzkumníkům, akademickým pracujícím i širší veřejnosti, tedy všem, kteří měli zájem rozvíjet své nápady a přenášet je do praxe. Spolu s certifikovanými kurzy CPPT UK nabídlo také řadu neformálních vzdělávacích aktivit, jako jsou tematické workshopy zaměřené na podnikavost či transfer technologií. Centrum také pravidelně organizovalo setkání podnikavé komunity Univerzity Karlovy – networkingové akce, které studujícím a zaměstnankyním a zaměstnancům umožňovaly setkat se s mentory, experty a inspirativními osobnostmi z různých sektorů. Tyto aktivity přispívaly k vytváření

prostředí podporujícího inovace, společenskou odpovědnost a praktické využití akademických výstupů. Centrum se taktéž zaměřilo na přirozenější interakci se studenty, doktorandy a pedagogy, a to podílením se na dílčích částech výuky na fakultách. Tyto aktivity se osvědčily a do budoucna budou dále rozvíjeny.

Centrum pro přenos poznatků a technologií Univerzity Karlovy v roce 2025 systematicky rozvíjelo spolupráci se zaměstnavateli a partnery z aplikační sféry prostřednictvím konkrétních vzdělávacích, mentoringových a komunitních aktivit. Mezi klíčové činnosti patřila realizace mezinárodního programu *4EU+ Diploma Entrepreneurial and Intrapreneurial*. CPPT UK v roce 2025 pokračovalo v organizaci komunitních a networkingových aktivit, které podporují setkávání studujících, akademických pracovníků a zástupců praxe. Mezi hlavní činnosti patřily akce Startup Night, setkání platformy univerzit z ČR *Univerzita PRO podnikavost*, *Startup Brunch* a *Unistarter meetupy*, dále odborné workshopy a přednášky vedené experty z praxe a také aktivity zaměřené na sdílení dobré praxe v mezinárodním kontextu, například program *Beyond Silicon Valley* (USA) nebo *job shadowing* s Bulharskou akademií věd. Tyto činnosti přispívají k rozvoji profesních kontaktů, sdílení zkušeností, vzniku nových projektů a posilování spolupráce mezi akademickou, veřejnou i soukromou sférou.

V rámci rozvoje systémových nástrojů podpory byly v roce 2025 zahájeny přípravy na vznik podfondu *Future Skills*, který vzniká ve spolupráci s Nadačním fondem Univerzity Karlovy a jehož cílem je dlouhodobě podporovat rozvoj vzdělávacích aktivit reflektujících aktuální potřeby pracovního trhu a posilovat zapojení externích partnerů do vzdělávání. Podfond bude sloužit k podpoře inovativních formátů výuky, mentoringu a projektů s přímým zapojením odborníků z praxe. Současně CPPT UK v roce 2025 dále rozvíjelo mentoringový program realizovaný v rámci projektu podpořeného z ESF+ na UK, který studujícím umožňoval pracovat na vlastních projektech za podpory mentorů ze světa praxe. Tento program byl důležitý nástroj rozvoje podnikavých kompetencí a přenosu zkušeností.

Během celého roku měli studentky a studenti a absolvující do dvou let od ukončení studia možnost zdarma využít služeb kariérní poradny a diagnostiky osobnostních a kariérních předpokladů, které spolu s dalšími službami rozvíjejícími potenciál studujících v rámci neformálního vzdělávání zajišťuje Kariérní centrum UK (UK Point).

5.

Zájem o studium

Provázané tabulky:

5.1 Počet uchazečů, podaných přihlášek, počet přijatých, počet zapsaných

Přijímací zkoušky

Přijímací zkouška na Univerzitě Karlově byla v roce 2025 zpravidla jednokolová či dvoukolová a převážně písemná, realizovaná formou vlastních testů. Ústní zkouška, která buď navazovala na písemnou, nebo byla jedinou zkouškou pro daný studijní program, měla charakter pohovoru, jehož prostřednictvím se ověřovaly znalosti, předpoklady a motivace uchazeček a uchazečů ke studiu. V případě některých studijních programů bylo nutné úspěšně vykonat zkoušku talentovou. Právnická fakulta uchazečky a uchazeče o studium přijímala na základě výsledků z Národních srovnávacích zkoušek organizovaných společností SCIO. Tuto podobu přijímací zkoušky využily v různé míře i jiné fakulty. Všichni, kdo se ucházeli o studium na Přírodovědecké fakultě UK a Farmaceutické fakultě UK, mohli skládat tento typ zkoušky a splnit tím jednu z podmínek pro přijetí s upuštěním od přijímací zkoušky. Fakulta sociálních věd UK a Fakulta tělesné výchovy a sportu UK zvolily tento způsob ověřování dalších podmínek přijetí pro část studijních programů, v případě části studijních programů jej pak kombinovaly se zkouškou organizovanou fakultou.

Spolupráce se středními školami

V roce 2025 se uskutečnily 2 formy programu *Juniorská univerzita Karlova* (JUK), který je určen pro studentky a studenty středních škol. Nejprve se uskutečnila kratší jarní varianta programu, kdy studentky a studenti dostali možnost navštívit vybraná pracoviště a budovy fakult Univerzity Karlovy a okusit také praktičtější část výuky – v roce 2025 to byla rekordní nabídka aktivit, do programu se přihlásilo

hned 10 fakult UK. Celkově se do programu přihlásilo 167 účastníků a program absolvovalo 120 z nich. Na podzim byl uskutečněn jedenáctý ročník tradiční podzimní varianty programu, jenž se koná v Karolinu. Stejně jako v předchozím roce program účastnicím a účastníkům nabídl 5 zaměření a účast všech 17 fakult. Akce se konala hybridní formou, kde prezenční výuku doplňovala výuka distanční. Celkově se do programu přihlásilo 717 účastnic a účastníků, přičemž podmínku pro získání osvědčení o absolvování programu splnilo 522 absolventek a absolventů. Cílem programu je nejen zvýšit zájem kvalitních uchazeček a uchazečů o studium, ale také zvýšit informovanost o Univerzitě Karlově, popularizovat vědu a výzkum a rozšířit informovanost a povědomí o programu JUK v rámci Česka a Slovenska. Navíc i v tomto roce pokračovala spolupráce se vzdělávacím a kreativním centrem Didaktikon, které si pro účastnice a účastníky programu JUK připravilo vzdělávací interaktivní workshopy. Nově byla navázána spolupráce s moderním interaktivním centrem *Zažijte Evropu – Europa Experience*. Účastnice a účastníci si tak mohli vyzkoušet roli poslanců Evropského parlamentu a zažít fungování Evropské unie na vlastní kůži prostřednictvím simulační hry.

V roce 2025 se uskutečnil také pilotní běh programu *Akademie Díky, že můžem*. Akademie je série pěti zážitkových víkendů, které zúčastněným pomáhají najít jejich silné stránky, pochopit dnešní svět a posunout se dál. Program probíhal od září do května prostřednictvím workshopů, debat, zúčastnění se setkávali s inspirativními hosty a tvořili i vlastní projekt. Naučili se, jak přemýšlet kriticky, jak tvořit a měnit věci kolem sebe. Důležitý je i sociální aspekt akce – setkání desítek mladých lidí z celého Česka. Z celkových 64 přihlášených program úspěšně zakončilo a získalo osvědčení o absolvování programu 58 osob.

V roce 2025 vzdělávací centrum Didaktikon, zastřešené oddělením Hyb4City v Kampusu Hybernská, uskutečnilo přes 100 aktivit pro studující všech ročníků středních škol, kterých se účastnilo zhruba 1300 žáků. Celkem pak Didaktikon zaznamenal více než

1 600 návštěvníků z cílové skupiny, čímž se potvrdil vzrůstající trend návštěvnosti a zájmu o toto vzdělávací centrum. Spolupráci se středními školami podpořila univerzita také participací na 19. ročníku vyhlášení laureátů prestižního ocenění *České hlavičky*, kde byla i v roce 2025 udělena cena Univerzity Karlovy INTENTIO za udržitelný rozvoj. Ve čtvrtém ročníku ceny INTENTIO zvítězil a cenu získal Theodor Ladin z gymnázia Nad Štolou za práci *Vektorová reprezentace textu pomocí grafových neuronových sítí a word2vec váženého typem slov*.

Univerzita Karlova dlouhodobě spolupracuje s vybranými středními školami, jež jsou oprávněny užívat označení fakultní. Mezi fakultou a fakultní školou může probíhat úzká spolupráce ve formě přípravy zákyň a žáků k přijímacímu řízení, jimž jsou zpřístupňovány vysokoškolské prostory, probíhá také spolupráce v rámci středoškolské odborné činnosti či spolupráce s vyučujícími. Naopak budoucí učitelky a učitelé mohou využívat fakultní školy ke své praxi. Tento vztah přispívá k rostoucí kvalitě výuky na střední škole a univerzita tak získává stálého partnera, který pěstuje u žáků zájem o daný obor. Fakultní školy na UK spolupracují s: Přírodovědeckou fakultou, Pedagogickou fakultou, Matematicko-fyzikální fakultou, Farmaceutickou fakultou a Filozofickou fakultou.

Univerzita se ve stále vzrůstající míře orientuje na cílovou skupinu zahraničních středoškolských poradců, a tak i v roce 2025 rozvíjela svou spolupráci s mezinárodními středními školami v Česku i v zahraničí. Je členem profesní sítě středoškolských poradců IACAC a CIS. Na tuto cílovou skupinu se také orientuje se svým marketingem i navazujícími aktivitami typu newslettery, individuální konzultace, speciální tiskové materiály, návštěvy škol, virtuální prezentace, webináře pro poradce apod. S ohledem na novelu Zákona o vysokých školách také přizpůsobuje podmínky přijímacího řízení, čímž reflektuje národní priority stran nostrifikace. Pro studijní poradce z celého světa proběhla na UK v roce 2025 konference, k jejíž organizaci přispělo celé konsorcium Study in Prague.

Univerzita Karlova využívá veletrhy vzdělávání Gaudeamus k systémovému oslovení středních škol v České republice i na Slovensku. Prostřednictvím organizovaných rozesílek na střední školy pořadatel distribuuje propagační materiály o možnostech studia na UK. Během veletrhů zajišťuje UK poradenský servis pro výchovné poradce, kterým zástupci UK předávají aktuální metodické materiály a propagační balíčky.

V průběhu roku zástupci univerzity aktivně participovali na sérii kariérních dnů pořádaných přímo na půdě středních škol. Cílem těchto setkání bylo poskytnout budoucím uchazečům ucelený vhled do akademického života na naší univerzitě, a to nejen

prostřednictvím prezentace široké palety studijních programů, ale i detailním představením zázemí v oblasti ubytovacích a stravovacích služeb, které tvoří nedílnou součást studentské zkušenosti.

Kromě tradičních každoročních událostí umožňuje univerzita středním školám vstup do svých prostor k nahlédnutí na významných historických osobností a pietních míst souvisejících s významnými okamžiky české historie. Podporuje tak u studujících ze středních škol obraz instituce, která hraje významnou roli v historii i současnosti ČR, potažmo střední Evropy.

6.

Zaměstnankyně a zaměstnanci

Provázané tabulky:

- 6.1 Přehled o kvalifikační struktuře pracovníků dle fakult – přepočtený počet
- 6.2 Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků (počty fyzických osob)
- 6.3 Přehled o úvazcích pracovníků (jde o akademické a vědecké, bez ostatních)
- 6.4 Vedoucí pracovníci
- 6.5 Počet akademických pracovníků s cizím státním občanstvím dle fakult
- 6.6 Počty a průměrný věk nově habilitovaných a jmenovaných podle fakult

Kariérní řád

Rámcové principy kariérního rozvoje na Univerzitě Karlově (UK) zajišťují transparentní, otevřený a na zásluhách založený (*merit-based*) kariérní růst pro akademické, vědecké i technicko-hospodářské pracovníky. Důraz je kladen na pravidelné hodnocení (každých 3–5 let), rozvoj kompetencí a otevřená výběrová řízení.

Hodnocení akademických a vědeckých pracovníků a pracovníků a lektorek a lektorů na všech fakultách a dalších součástech v souladu s opatřením rektora a následně vytvořenými opatřeními děkana, resp. ředitele probíhá od roku 2024. Zaměstnankyně a zaměstnanci jsou hodnoceni v oblastech pedagogické, tvůrčí činnosti i činnosti ostatních, například podílu na chodu univerzity či fakulty, popularizaci vědy a transferu poznatků a technologií. Fakulty a součásti mají možnost pro toto hodnocení využívat on-line aplikaci. Opatření dále zohledňují profesní přestávky z důvodu rodičovství, péče o závislou osobu, dlouhodobé nemoci nebo zkrácené pracovní úvazky, a to úměrným snížením požadavků. Proces systematického hodnocení akademických, vědeckých pracovníků a pracovníků

a lektorek a lektorů je procesem, který významně napomáhá strategickému řízení Univerzity Karlovy. Zabezpečuje řízení kvality výkonu a kariérního růstu zaměstnanců a přispívá tak k jejich motivovanosti, udržení klíčových zaměstnankyň a zaměstnanců a také k jejich profesnímu rozvoji.

Ze stejného důvodu je nutné věnovat pozornost i hodnocení ostatních pracovníků, protože ti zabezpečují efektivní chod univerzity v souladu s legislativou, vnitřními předpisy apod. Od roku 2025 probíhá proces hodnocení administrativně-správních a technickohospodářských pracovníků a pracovníků univerzity, a to na základě univerzitních *Rámcových principů kariérního rozvoje technickohospodářských pracovníků a pracovníků na UK* rozpracovaných v opatřeních děkana, resp. ředitele na úrovni součásti. Hodnocení probíhá v rámci celouniverzitně jednotné elektronické aplikace.

Rozvoj pedagogických dovedností zaměstnankyň a zaměstnanců

V roce 2025 Centrum celoživotního vzdělávání navázalo na aktivity rozvoje systému podpory pedagogických kompetencí vyučujících na Univerzitě Karlově realizované v předchozích letech. Pokračovala nabídka vzdělávacích programů zaměřených na rozvoj pedagogických a didaktických kompetencí akademických pracovníků a pracovníků. Programy reflektovaly aktuální témata vysokoškolské výuky a jejich podoba byla průběžně upravována na základě zpětné vazby účastníků. V srpnu 2025 se uskutečnil třetí ročník *Letní školy vysokoškolské pedagogiky*, kterého se zúčastnilo více než 40 vyučujících z různých vysokých škol. Program letní školy byl zaměřen zejména na témata testování a ústního zkoušení a na pedagogickou komunikaci. Účastníci měli příležitost sdílet zkušenosti,

diskutovat konkrétní pedagogické situace a rozvíjet své dovednosti v oblasti hodnocení studujících a komunikace ve výuce. Dne 5. prosince 2025 se uskutečnil 3. ročník mezinárodní konference platformy *Paedagogium*, tentokrát zaměřený na téma motivace ve vysokoškolském prostředí. Konference nabídla prostor pro sdílení zkušeností a příkladů dobré praxe z oblasti podpory motivace studujících i vyučujících a přinesla podněty pro další rozvoj vysokoškolské výuky. V roce 2025 Centrum celoživotního vzdělávání vyhlásilo také dvě grantové výzvy: grant na podporu inovací ve výuce a grant na podporu tvorby učebnic a skript. Cílem výzev bylo podpořit zavádění strategií aktivního učení do výuky a vznik kvalitních studijních materiálů s důrazem na jejich didaktické zpracování. V roce 2025 byla rovněž publikována závěrečná zpráva z šetření pedagogických kompetencí akademických pracovníků a pracovníků Univerzity Karlovy, které probíhalo v letech 2023–2024. V prosinci 2025 byla také publikována kniha *Průvodce efektivní výukou na vysoké škole: Inspirace a příklady dobré praxe*, která nabízí praktické tipy a příklady dobré praxe pro vysokoškolské vyučující a podporuje rozvoj jejich pedagogických kompetencí. Publikace je dostupná v režimu open access. Pokračovala také série neformálních setkání vysokoškolských vyučujících Inspiration Café. Tato setkání vytvářejí prostor pro sdílení zkušeností, diskusi aktuálních pedagogických témat a vzájemnou inspiraci mezi vyučujícími z různých fakult.

Dále byla rozvíjena centra podpory výuky na fakultách Univerzity Karlovy. Na některých fakultách vznikla tato centra jako oficiální součást organizační struktury fakulty, na jiných fungují spíše ve formě tzv. virtuálních center, tedy prostřednictvím menších týmů nebo jednotlivých expertů, kteří se věnují rozvoji pedagogických kompetencí vyučujících. Tito odborníci se pravidelně setkávají na univerzitní úrovni, sdílejí zkušenosti a společně rozvíjejí podporu výuky napříč fakultami.

V roce 2025 se rovněž uskutečnil první běh programu vedoucího k získání mikrocertifikátu *Becoming an Educational Developer: Strategies and Tools*. Program absolvovalo 11 osob z řad zaměstnankyň a zaměstnanců Univerzity Karlovy, především z fakultních center podpory výuky. Ve stejném roce proběhl také první běh kurzu *Mentoring ve vysokém školství*, který byl určen zejména expertkám a expertům odpovědným za agendu rozvoje pedagogických kompetencí, především z fakultních center podpory výuky. Oba programy představují významný krok v systematickém rozvoji kompetencí fakultních lektorek a lektorů, kteří se podílejí na podpoře pedagogických kompetencí vyučujících na Univerzitě Karlově.

Univerzita Karlova se účastnila projektu Podpora expertních kapacit pro rozvoj výuky na vysokých školách. Odborníci na výuku se zapojili do kurzů nabízených vysokými školami po celé ČR. V rámci projektu se UK zapojila do dvou pracovních skupin: 1) Tvorba strategie na roli expertů na vysokých školách a 2) Tvorba komunity expertek a expertů na vysokoškolské vzdělávání. Přímou na univerzitě začal pro experty a expertky na výuku probíhat mentoringový kurz. Experti také využili podporu k účasti na zahraničních konferencích. Projekt pokračuje do roku 2027.

7. Internacionalizace

Provázané tabulky:

- 1.19 Strategická partnerství
- 7.1 Zapojení do programů mezinárodní spolupráce (bez ohledu na zdroj financování)
- 7.2 Mobilita studujících, akademických a ostatních pracovníků podle zemí (bez ohledu na zdroj financování)
- 7.3 Mobilita absolventů (podíly absolvovaných studií)
- 7.4 Mobilita akademických a vědeckých pracovníků
- 8.1 Vědecké konference

Podpora mezinárodní mobility studujících

Univerzita Karlova nabízí svým studujícím zahraniční aktivity v podobě semestrálních nebo ročních studijních pobytů, praktických stáží, letních škol, jazykových kurzů či vědecko-výzkumných cest a tuto nabídku neustále rozšiřuje. Účast studentek a studentů na zahraničních mobilitních programech je možná na základě smlouvy o studiu a výpisu studijních výsledků. Uznávání v zahraničí absolvovaných předmětů v rámci studijních plánů a počet uznaných kreditů (včetně možnosti uznání bez udělených kreditů) je v kompetenci fakult. To se týká i individuálních studijních plánů v rámci doktorského studia.

V rámci programu Erasmus+ měla Univerzita Karlova v roce 2025 uzavřeno spolupráci s 1 014 institucemi ze 45 zemí, které se nacházejí převážně v Evropě. V daném kalendářním roce vycestovalo do zahraničí 2 382 studujících. Ze zahraničí přijelo na Univerzitu Karlovu celkem 3 670 studentek a studentů v rámci Erasmus+. Univerzita aktivně podporuje výjezdy studujících do zahraničí, pořádá pro ně informační schůzky a semináře na fakultách, studující mají možnost získat bližší informace od koordinátorů programu Erasmus+ na základě osobních konzultací a dále pomocí internetových stránek, webinářů, sociálních sítí a dalších online nástrojů. Na Univerzitě Karlově běží projekt

Charles Abroad, díky němuž mohou zájemci o výjezd čerpat užitečné informace o studijních pobytech, stážích, meziuniverzitních dohodách i letních školách. Ke zvýšení informovanosti studentek a studentů o programu Erasmus+ slouží též projekt *ViaErasmus!*, webové rozhraní obsahující nejčastější otázky a odpovědi související s celým administrativním procesem. Univerzita aktivně spolupracuje taktéž se spolkem *Erasmus student network*, který díky pořádání různých tematických setkání mezi místními a zahraničními studujícími přispívá k jejich lepší informovanosti o různých příležitostech. Důležitou iniciativou, na které se každoročně Univerzita Karlova podílí, jsou tzv. *Erasmus days*, během nichž jsou pro studující i zaměstnankyně a zaměstnance připravovány tematické akce vztahující se k programu Erasmus+.

Mechanismy, které podporují mezinárodní mobilitu z celouniverzitní úrovně, jsou zmíněny v kapitole Stipendijní programy. Podporují studentské výměny, účast studujících na mezinárodních studijních a odborných akcích a mezinárodní výměnu akademických a vědeckých pracovníků a pracovníků.

Příležitosti pro mobilitu nabízejí také meziuniverzitní dohody. Výběrová řízení pro studijní pobyty v rámci meziuniverzitních dohod probíhají dvakrát ročně s tím, že hlavní výběrové řízení probíhá na podzim, kdy se studentky a studenti mohou hlásit na zimní nebo na letní semestr následujícího akademického roku, případně na celý akademický rok. Na jaře probíhá tzv. doplňkové kolo, kdy jsou nabízena zbylá místa pro letní semestr následujícího akademického roku. Studentská mobilita se v roce 2025 týkala celkem 63 univerzit z následujících zemí: Austrálie, Brazílie, Čína, Gruzie, Hong Kong, Chile, Peru, Izrael, Japonsko, Jižní Korea, Jordánsko, Kanada, Kazachstán, Mexiko, Německo, Nový Zéland, Singapur, Švýcarsko, Tchaj-wan, USA a Vietnam. Celkem bylo v rámci meziuniverzitních dohod v roce 2025 nominováno 164 studujících Univerzity Karlovy k zahraničním pobytům, z toho 151 jich pobyt uskutečnilo, ve 23 případech šlo o krátkodobý pobyt. Na Univerzitu

Karlovu bylo partnerskými univerzitami nominováno celkem 152 studujících, z toho 144 pobyt uskutečnilo, v 8 případech šlo o krátkodobý pobyt. Meziročně došlo k většímu nárůstu u přijíždějících studujících, a to o přibližně 8 %. K podpoře mobility přispívají také zahraniční vládní stipendia. Studující míří do Japonska se mohou hlásit do stipendijních programů MEXT a JASSO. Těm, kteří nejlépe obstojí ve výběrovém řízení, je uděleno stipendium, jež pokrývá náklady pobytu na vybraných univerzitách.

V roce 2025 bylo navázáno na dlouhodobou a intenzivní spolupráci s Tchaj-wanem nově v oblasti STEM pro Matematicko-fyzikální fakultu UK a pokračovala spolupráce v humanitních oborech.

K internacionalizaci Univerzity Karlovy dlouhodobě přispívá realizace mezinárodních společných studijních programů. V současnosti se Univerzita Karlova účastní 21 společných studijních programů. Dva z nich jsou bakalářské studijní programy, 17 magisterských a dva doktorské. Sedm těchto studijních programů vede k udělení společného diplomu, 14 z nich udílí tzv. *double* nebo *multiple degree*. Co se týká složení konsorcií, deset spoluprací je bilaterálních a 11 zbývajících je multilaterálních (nejobsáhlejší konsorcium zahrnuje sedm vysokých škol). Partnerské vysoké školy kromě Evropy sídlí také v Kanadě či na Tchaj-wanu. Uskutečňování mezinárodních společných studijních programů je na Univerzitě Karlově úzce spjato s grantovým titulem *Erasmus Mundus*, kterého se fakulty UK kontinuálně účastní od roku 2004, kdy bylo vyhlášeno první kolo této prestižní formy spolupráce. Jedním ze studijních programů podpořených tímto finančním nástrojem je projekt *European Politics and Society: Vaclav Havel Joint Master Programme*, který náleží i mezi nejvíce pokročilé formy společných programů na Univerzitě Karlově. Program vede k udělení společného diplomu a Univerzita Karlova je v rámci své koordinační role odpovědná za jejich grafickou podobu, vydávání, řešení problematiky jejich uznávání v zahraničí a jejich samotné udělení a doručování. V roce 2025 bylo podáno šest projektových návrhů *Erasmus Mundus Joint Masters*, na kterých se podílela Univerzita Karlova ve spolupráci se zahraničními partnery. Čtyři z těchto projektů byly v soutěži úspěšné. Univerzita Karlova dále prohloubila své zapojení do aktivit aliance 4EU+ v oblasti mezinárodních společných studijních programů a úzce spolupracovala s aliančními partnerskými univerzitami na přípravě nových programů a na podpoře vzniku dalších projektů v budoucnu.

K podpoře mobility přispívá také doktorské studium pod dvojím vedením disertační práce (*cotutelle*), které probíhá na základě mezinárodní spolupráce mezi Univerzitou Karlovou a zahraniční vysokou školou. Z pohledu celé univerzity *cotutelle*

studium představuje jeden ze způsobů, jak posilovat mezinárodní spolupráci a institucionální partnerství. V období posledních deseti let bylo uzavřeno více než 150 dohod *cotutelle*, přičemž nejčastěji byly uzavírány dohody s partnerskými univerzitami z Francie, Německa, Belgie a Nizozemska. Přibyly také dohody s partnerskými univerzitami ze zemí mimo Evropu, například z Kanady či Japonska. Nejvíce dohod *cotutelle* na UK uzavírají Filozofická fakulta, Přírodovědecká fakulta, Matematicko-fyzikální fakulta a Fakulta humanitních studií, nicméně alespoň jednu dohodu už uzavřelo 15 fakult. V roce 2025 bylo dohromady uzavřeno 22 *cotutelle* dohod, což je nejvíce za posledních 10 let. Podařilo se uzavřít rámcovou dohodu *cotutelle* se strategickým partnerem Macquarie University a probíhala vyjednávání o rámcové dohodě *cotutelle* s *National Taiwan Normal University*.

V roce 2025 byla v rámci programu POINT podpořena realizace 21 letních škol na UK.

Podpora mezinárodní mobility zaměstnankyň a zaměstnanců

Univerzita Karlova považuje působení vědeckopedagogických pracovníků a pracovníků v zahraničí za nedílnou součást jejich odborného a profesního růstu. Usiluje tím o zprostředkování možností spolupráce na mezinárodní úrovni. Akademičtí pracovníci a pracovníci univerzity přitom mohli v roce 2025 k mezinárodní mobilitě využívat řady podpůrných nástrojů.

Například meziuniverzitní dohody umožňují realizaci výměnných pobytů akademických pracovníků a pracovníků na partnerských univerzitách. Během roku 2025 proběhla výběrová řízení na výměnné pobyty na partnerských univerzitách v Litvě, Lotyšsku, Německu, Polsku, Řecku, Slovensku a Spojených státech amerických. Celkem prostřednictvím meziuniverzitních dohod vyjelo 74 a na Univerzitu Karlovu přijelo 64 akademiček a akademiků.

V rámci výměnného pobytu na fakulty Univerzity Karlovy přijelo 20 zahraničních akademiků z celkového počtu 64 nominovaných. Mobilita zahraničních akademických pracovníků a pracovníků na půdu Univerzity Karlovy je dále podporována Fondem mobility UK. Fond mobility UK podpořil celkem 33 takových mobilit.

Velkou podporu mobility akademických pracovníků a pracovníků poskytují projekty strategických partnerství. V roce 2025 podpořila komise Fondu pro podporu strategických partnerství 15 projektů z 8 fakult. V rámci výzvy CENTRAL Workshops se zapojily čtyři fakulty do 10 projektů. V rámci výzvy *Joint Seed Funding*

s univerzitou St Andrews byly zapojeny 3 fakulty celkem ve 4 společných projektech.

V roce 2025 pokračoval vysoký zájem zaměstnanců Univerzity Karlovy o výjezdy v rámci programu Erasmus+. Akademičtí i neakademičtí pracovníci nadále využívali širokou síť zahraničních partnerských institucí a pestrou nabídku kurzů zaměřených na odborný rozvoj. Celkem bylo realizováno 393 výjezdů. Z toho 117 představovaly výukové pobyty akademických pracovníků a 276 mobilit proběhlo formou školení zaměřených na rozvoj jazykových dovedností, profesních kompetencí a posilování internacionalizace na UK. Uplynulý rok přinesl také významný posun v podpoře koordinátorů zaměstnanecké mobility i samotných účastníků. Byla vytvořena ucelená metodika, která usnadňuje orientaci v celém procesu – od podání přihlášky až po závěrečné vyúčtování. Slouží jako praktický nástroj pro koordinátory na fakultách i jako opora pro zaměstnance plánující mobilitu. Do dalšího období zůstává prioritou posilování komunikace s fakultními koordinátory i účastníky, aby byl celý proces co nejplynulejší a administrativně méně náročný. Pokračovat bude také digitalizace agendy a sdílení příkladů dobré praxe.

Integrace zahraničních pracovníků a studujících do akademické obce

Zvyšování počtu a podílu zahraničních pedagožek a pedagogů, vědkyň a vědců i studujících je jednou z důležitých priorit univerzity i fakult. Na univerzitě studuje několik tisíc zahraničních studentek a studentů a působí zde stovky zahraničních akademických a vědeckých pracovníků a pracovníků. V případě zahraničních zaměstnankyň a zaměstnanců bylo v roce 2020 založeno *CU Staff Welcome Centre*, které se etablovalo jako nepostradatelná součást internacionalizace na univerzitě. V roce 2025 vyřídilo centrum celkem 2 346 zakázek, tj. jednotlivých dotazů či žádostí o službu, a pomohlo více než 300 osobám ze zahraničí. Centrum po celé období optimalizovalo své stěžejní aktivity, jako jsou vízové služby před příjezdem do ČR, hledání ubytování, pomoc s vyřízením praktických záležitostí – lékařské služby, školy pro děti, integrace v ČR atp. Díky sjednocení v agendě poskytování poradenských a konzultačních služeb souvisejících se zabezpečením povinností Univerzity Karlovy v případě výjezdů a příjezdů dochází k finančním úsporám za externí poradenské služby. V roce 2025 byla *Metodika zaměstnávání zahraničních zaměstnanců na Univerzitě Karlově* systematicky komunikována směrem k fakultám, zejména na personální, projektové a zahraniční odbory a jejich klíčové pracovníky. V druhé polovině roku 2025 pak

došlo ke sloučení dvou příbuzných oddělení *Staff Welcome Centre* a *International Student Hub* do nového subjektu pod jménem *Global Office*. Tímto krokem byla zajištěna hlubší provázanost poskytovaných služeb vůči cílovým skupinám, což bude mít v nadcházejících letech pozitivní dopad i na fakulty. Dále *Global Office* zajišťuje zvyšování jazykové vybavenosti u zaměstnankyň a zaměstnanců a dvojjazyčné prostředí, v němž mohou zahraniční studující i zaměstnankyně a zaměstnanci bez problémů studovat či pracovat. Do jazykového vzdělávání jsou dále zařazeny 2 jednosemestrální kurzy anglického jazyka: *Professional Skills in English*, které jsou specificky zaměřené na akademičky a akademiky a dále pro technickohospodářské pracovnice a pracovníky. Nadále byly zajišťovány překlady interních univerzitních dokumentů a webových stránek fakult do anglického jazyka. Pro zahraniční komunitu byly dále organizovány jazykové jednosemestrální večerní kurzy, které zajišťuje Ústav jazykové a odborné přípravy UK. Kurzy jsou intenzivnější a novým zahraničním kolegyním a kolegům pomohou rychleji se zadaptovat na nové prostředí, resp. novou zemi. V roce 2025 proběhly celkem dva *Welcome Days* pro zahraniční vědecké pracovníky (v zimním i letním semestru).

V roce 2025 bylo vyhlášeno nové výběrové řízení na poskytování externích poradenských služeb při výjezdech a příjezdech zaměstnankyň a zaměstnanců, které plynule navázaly na předchozí rámcovou smlouvu. *Global Office* se snaží náklady na poradenské služby významně snižovat díky vlastní činnosti (např. registrace UK na Slovensku, v Norsku, Německu, Rakousku či Polsku) a také výpočty mezd a odvodů za zaměstnankyně a zaměstnance do vybraných zemí.

Na Univerzitě Karlově studovalo v roce 2025 kolem 11 400 zahraničních studujících, polovina z nich jsou přitom samoplátkyně a samoplátci v cizojazyčných studijních programech. Pro lepší začlenění mezi své kolegyně a kolegy dostávají pravidelný měsíční newsletter a na anglických sociálních sítích se mohou seznámit např. s plánovanými kulturními či vzdělávacími akcemi. Ty jsou strategicky vybírány tak, aby umožňovaly setkávání a propojování studentek a studentů napříč národnostmi, fakultami i jednotlivými obory. Příležitostí k setkávání, formálnímu i neformálnímu, je každý měsíc řada, ať již přímo organizovaných univerzitou, fakultami, případně dalšími subjekty (Kampusem Hybernská či studentskými spolky). Kromě vlastních akcí jsou studujícím nabízeny i široké možnosti zapojení se do univerzitních spolkových aktivit, včetně sportovních, řemeslných a uměleckých, díky kterým efektivně překonávají jazykové a kulturní bariéry. Při informování je vždy kladen důraz na bilingvní dostupnost všech informací. Zahraniční studující mohou využívat pro svou integraci do akademické obce fakultní orientačně-

integrační kurzy, kde se seznamují se strukturou univerzity a všemi svými právy a povinnostmi.

Pro studující, kteří se nemohou zúčastnit těchto aktivit, je k dispozici také rektorátem centrálně pořádaný *Welcome Day* pro studující i pro postdoktorandy, který představuje nejenom podporu na UK (Platforma postdoktorandů, *Global Office*, Centrální knihovna, ERC), ale i možnosti v rámci aliance 4EU+. Samotný *Welcome Day* doznal v roce 2025 zásadní proměny, když se spojil s charakterem obdobnou akcí *Zahájení akademického roku*. Díky tomuto kroku jsou již od prvního dne mezinárodní i místní studující aktivně propojováni.

Ústředním nástrojem onboardingu se pak stal centrálně poskytovaný adaptačně-integrační kurz s názvem *CU Onboarding Course for International Students*. Jeho výuka probíhá distanční formou spolu s asynchronním e-learningovým prvkem realizovaným na platformě *Moodle*. Přibývá ale i dalších akcí, např. různých seberozvojových kurzů v anglickém jazyce, do kterých se zapisují jak čeští, tak zahraniční studující.

V rámci Platformy doktorského studia univerzita poskytuje vzdělávací programy a služby převážně v anglickém jazyce kvůli snadnějšímu zapojení anglicky mluvících doktorandek a doktorandů do akademického života. Neformální integrace pak probíhá na kolejích, kde je poměr českých a zahraničních studujících vyrovnaný. Život na koleji poskytuje významnou příležitost zejména studujícím prvního ročníku, kteří tam mají svá místa automaticky rezervována, což mj. usnadňuje i jejich kontakt s českými úřady. Tzv. *housing asistenti* pomáhají řešit případné problémy spojené s ubytováním. Na Univerzitě Karlově funguje také dobrovolnický *Buddy program*, v jehož rámci místní studující poskytují těm zahraničním neocenitelnou pomoc zejména na počátku jejich pobytu. Následně se do integračních aktivit zapojují také studentští ambasadoři, kteří aktivně pomáhají zvyšovat povědomí o dostupných službách mezi svými kolegyněmi a kolegy.

V roce 2025 byla dále rozvinuta platforma *International středa, mezinárodní Wednesday* (ISMW). Ta je k dispozici v Praze (každý týden), Plzni i Hradci Králové (jednou měsíčně). Její organizaci zajišťují studentští ambasadoři, koordinaci pak UK Point ve spolupráci s fakultami. V rámci této platformy jsou realizovány doprovodné akce a adaptačně-integrační kurzy, do jejichž příprav jsou zapojeni jak ambasadoři, tak i studentské spolky. Platforma ISMW je zároveň oboustranně účinným nástrojem integrace i internacionalizace, neboť podobně jako *Buddy Program* propojuje české a mezinárodní studentky a studenty napříč univerzitou. Českým studujícím slouží coby forma tzv. internacionalizace doma.

Virtuální a kombinovaná mobilita studujících a pracujících

Virtuální mobilita na Univerzitě Karlově probíhá již od vypuknutí pandemie koronaviru, přičemž od té doby probíhá postupné zlepšování jejího nastavení a fungování. Virtuální a kombinované mobility jsou prezentovány jako flexibilní doplněk tradičních způsobů studentské i akademické výměny, které dávají možnost navázat nové typy spolupráce ve vědě i vzdělávání, například v rámci aliance 4EU+, kde jsou často využívány pro společné vzdělávací aktivity napříč partnerskými univerzitami. Z pohledu udržitelnosti nabízí univerzita akademickým a administrativním pracovnícům a pracovníkům, kteří se virtuální mobilitě věnují, finanční prostředky z Fondu na podporu virtuální mobility.

Virtuální a kombinované mobility Univerzita Karlova realizuje také s pomocí tzv. *Blended Intensive Programs* (BIP). Tato součást programu Erasmus+ podporuje krátkodobé intenzivní vzdělávací kurzy a podmínkou mobilit je kombinace fyzické a virtuální složky. BIP tak představují efektivní příležitost pro zahájení či prohloubení mezinárodní spolupráce s několika zahraničními univerzitami a rovněž zvyšují podíl digitálních technologií ve výuce. Univerzita Karlova se v roce 2025 účastnila programů BIP jak v roli koordinátora, tak i účastníka. Jako koordinátor připravila osm programů v rámci UK: *Paměť a identita krajiny kolem německo-polsko-českého trojmezí* (Fakulta sociálních věd UK), *Udržitelný sport: Inovativní přístupy a strategie v marketingu a managementu* (Fakulta tělesné výchovy a sportu UK), *Udržitelnost jako nedílná součást mezinárodní zkušenosti* (rektorát), *Erasmus+ bez bariér – Pojďme do toho společně* (rektorát), *Umělá inteligence (AI) ve zdravotnictví, klinické farmacii a optimalizace farmakoterapie: nejnovější pokroky ve výzkumu a klinické praxi* (Farmaceutická fakulta UK), *Objevování modernismů. Pražská kapitola* (Filozofická fakulta UK), *Poznávání STE (A) M prostřednictvím aktivizačních strategií* (Pedagogická fakulta UK) a *Komunikace v češtině se zaměřením na rozvoj fonologické kompetence nerodilých mluvčích češtiny* (Filozofická fakulta UK). Neoddělitelnou součástí každého z projektů bylo umožnění šíření výzkumných výsledků v mezinárodním prostředí a diskuze s partnery o možnostech rozvoje spolupráce.

Aktivity na podporu internacionalizace univerzity

Univerzita Karlova posiluje svoji internacionalizaci s pomocí cizojazyčného studia a zahraničních studují-

cích. V roce 2025 bylo vypsáno 291 studijních programů v cizím jazyce (15 bakalářských, 9 magisterských, 58 navazujících magisterských a 209 doktorských), do kterých se zapsalo 1 635 studentek a studentů. Celkově v roce 2025 na Univerzitě Karlově studovalo 5 523 osob v cizojazyčných studijních programech. Nejvíce jich pochází z Indie, Německa, Izraele, Itálie, Íránu, USA, Turecka, Ukrajiny a Číny. Zahraniční studující obohacují akademické prostředí, pomáhají českým studentkám a studentům rozvíjet mezinárodně relevantní dovednosti, přispívají k vědeckému a technickému výzkumu, přinášejí mezinárodní pohled a také zvyšují sociální a kulturní rozmanitost nejenom na univerzitách, kde studují, ale v celé České republice. Jako absolventky a absolventi se po návratu domů stávají ambasadory českých vysokých škol, čímž posilují obchodní, výzkumné a diplomatické vazby. Některé zahraniční absolventky a absolventi také zůstávají v České republice pracovat a přispívají tak k větší rozmanitosti kvalifikované pracovní síly v Česku. Univerzita Karlova je součástí řady mezinárodních organizací a konsorcií, aktivní zapojování do jejich aktivit také výrazně posiluje její internacionalizaci.

Internacionalizace Univerzity Karlovy byla v roce 2025 výrazně formována aktivitami v rámci Evropské univerzitní aliance 4EU+, která i nadále představovala nejvýznamnější platformu pro strategickou mezinárodní spolupráci. Pokračovala realizace klíčového projektu *Erasmus+ ICORE* (2022–2026) směřujícího k vytvoření modelu *One Research-Intensive European University* a byla zahájena příprava navazujícího projektu. Aliance současně zahájila implementaci *Strategie 4EU+* na období 2025–2035, plně provázané se strategickými prioritami UK. Univerzita Karlova se dále podílela na projektech *FOREU4ALL* (2024–2026), zaměřeném na sdílení dobré praxe mezi evropskými aliancemi, a *4EU+ MICI* (2024–2026), věnovaném rozvoji mikrocertifikátů. Konkrétní dopad aliance na internacionalizaci se projevil zejména v oblasti vzdělávání a výzkumu. V roce 2025 bylo realizováno více než 40 společně připravených kurzů (včetně letních škol a terénních stáží), i širokou nabídkou sdílených kurzů, které posílily mobilitu studujících i akademiků a rozvoj mezinárodních kompetencí. Pokračovala podpora vzniku nových mezinárodních týmů prostřednictvím nástrojů 4EU+, přičemž UK byla zapojena do 10 podpořených projektů ve výzvě SEED4EU+. Interně byly již posedmě vyhlášeny minigranty na podporu menších vědeckých/akademických projektů (20 podpořených projektů) a 6 studentských minigrantů zaměřených na alianční spolupráci. Realizovaly se také praktické workshopy (např. k rozvoji společných studijních programů, či pro doktorandy k navázání mezinárodní spolupráce v tematických oblastech) a dále spolupráce a pravidelná

jednání pracovních skupin. Výroční konference aliance se uskutečnila v Ženevě. Významnou událostí roku bylo setkání *4EU+@CU: Growing Together*, které se konalo 5. března 2025 v Karolinu. Akce podpořila zapojení akademiků, výzkumníků, studujících i administrativy do aktivit aliance, sdílení zkušeností a diskusi o dalším směřování spolupráce, a přispěla tak k hlubšímu ukotvení 4EU+ v institucionálním prostředí UK. V červnu se pak na půdě UK konala interdisciplinární konference *4EU+ Migration and Health Days*, na které aktivně působili výzkumníci ze všech 4EU+ členských univerzit, i zástupci policy sektoru a mezinárodních organizací. Na základě těchto aktivit byla UK přizvána do sítě EGHRIN a začala se připravovat užší spolupráce s WHO (World Health Organisation) či IOM (International Organisation for Migration).

Univerzita Karlova zároveň pokračovala v aktivní spolupráci v dalších mezinárodních sítích a sdruženích, jako jsou LERU-CE7, Coimbra Group, Europaeum, European University Association, Central Europe Leuven Strategic Alliance, Central European Network for Teaching and Research in Academic Liaison, European Universities Network či European University Foundation, čímž dále posilovala své postavení v evropském akademickém prostoru. UK se aktivně zapojila do rozvoje iniciativy European Degree expertní a poradenskou činností pro polské orgány během jejich předsednictví Rady EU a také následně přímo pro Evropskou komisi během přípravy implementace tohoto konceptu do praxe plánovaného na rok 2026 ve formě *quality label*.

I v roce 2025 pokračovala projektová spolupráce s Tchaj-wanem na základě memoranda o porozumění (podepsaného v roce 2024) mezi 12 tchajwanskými a 14 českými univerzitami. Spolupráce se týká možnosti podávání projektů v oblastech humanitních, uměnovědných a sociálních oborů, mandarinštiny, inženýrských a technických oborů. Univerzita Karlova a National Chengchi University (NCCU) dále spolupracují v rámci centra SCRC (Supply Chain Resilience Center), které bylo založené v roce 2023. Za Univerzitu Karlovu aktivity centra koordinuje Fakulta sociálních věd a na činnosti centra se dále podílí pracovní týmy z Filozofické, Právnické a Přírodovědecké fakulty UK. Výstupy projektu budou primárně zaměřeny na analýzu politických a sociálních dopadů v sektoru mikročipů, na obchodní prostředí a na optimalizaci logistiky nabídky a poptávky.

Univerzita Karlova pokračuje v rozvoji spolupráce s partnerskými univerzitami konsorcia *Eastern Partnership University Cluster* (EaPUC), které spojuje univerzity z Evropské unie a asociovaných zemí Východního partnerství. Univerzita Karlova je v rámci České republiky exkluzivně začleněna do Asociace

SYLFF, která spojuje nejvýznamnější talenty z celého světa v oblastech sociálních a humanitních věd. Hlavním posláním této asociace je zabývat se světovými problémy a podporovat rozvoj jedinců schopných překlenout rozdíly v kultuře, jazyce, etnicitě, náboženství a politických systémech. K dosažení tohoto cíle se asociace zasazuje o rozvoj mezinárodních vazeb mezi svými členy, nabízí jim různé druhy podpůrných programů a také finanční pomoc prostřednictvím nadace *Tokyo Foundation for Political Research*.

Univerzita Karlova je dále zapojena do Erasmus+ KA2 projektu *Digitising Academic Catalogues for Enhanced Mobility* (DACEM), který si klade za cíl zlepšit dostupnost a přehled katalogů předmětů nabízených studujícím, kteří se účastní mobility Erasmus+ na různých evropských institucích. Veškerá aktivita v projektu spěje k vytvoření cloudové platformy pro sdílení katalogů předmětů napříč univerzitami, aby k nim měli zájemci o Erasmus+ mobilitu lepší přístup a mohli se lépe rozhodovat při výběru destinace. Projekt koordinuje University of Vigo. Dalšími partnery jsou: Erasmus student network Brussels, European University Foundation, Tallin University, University of Thessaly, University of Orleans, University of Maribor a Virtual Campus. V roce 2025 Univerzita Karlova analyzovala výstupy fokusních skupin studujících a zaměstnanců, v rámci nichž zjišťovala nejdůležitější aspekty katalogů předmětů. Tyto informace výrazně přispěly k metodice tvorby technického řešení pro vznik sdílené cloudové platformy, jež bude dokončena v květnu 2026.

Univerzita Karlova je také součástí projektu *Sustainable Erasmus+ Travel* (SET), který trvá od února 2024 do května 2026. Cílem projektu je zvyšovat povědomí o udržitelném cestování studujících, kteří jedou na mobilitu do zahraničí v rámci programu Erasmus+. Projekt je koordinovaný European University Foundation (Belgie) a podílí se na něm University of Porto (Portugalsko), University of Zürich (Švýcarsko), studentská organizace Erasmus Student Network (Belgie) a dvě neziskové organizace: Erasmus by Train (Německo) a Generation Climate Europe (Belgie). Cílem je podporovat přechod k ekologicky udržitelnějším mobilitám v rámci programu Erasmus+, propagovat pobyt jako vzdělávací a transformační zkušenost a zviditelnit a uznat přidanou hodnotu udržitelného cestování pro studenty vysokých škol. V roce 2025 proběhla 2 kola studentské soutěže pro studenty mobility Erasmus+, kde byli vybráni studující z celé Evropy, kteří budou propagovat a sdílet na sociálních sítích svoji udržitelnou cestu na Erasmus. V zimním kole soutěže byly vybrány též 3 studentky UK.

Univerzita Karlova je dále členem Europaeum, sítě 18 evropských univerzit, která se zaměřuje na výjimečné studentky a studenty v rámci svých aktivit,

kteří diskutují o evropských otázkách a řeší problémy ve spolupráci s odborníky na daná témata. Cílem je propojit studující s tělesy EU, mezinárodními neziskovými organizacemi a dalšími významnými institucemi. Nabízí širokou škálu vzdělávacích aktivit, včetně prestižního dvouletého doktorského programu *Scholars Programme*, který mohou studující z UK absolvovat vedle svého běžného doktorského studia. Špičkovým studentkám a studentům UK se každoročně daří projít náročným výběrovým řízením a zapojit se do této prestižní iniciativy. Europaeum a Univerzita Karlova zároveň nabízejí *Joint Master's Degree*, společný dvouletý magisterský program zaměřený na evropskou politiku a společnost. V roce 2025 byla ve spolupráci s tímto uskupením na Univerzitě Karlově uspořádána konference *Karel Schwarzenberg: His Life and Legacy and the Future of Democracy in Europe's Troubled World*, jež připomněla roli této osobnosti v mezinárodní politice, jeho podporu disentu a morální integritu. Během konference vystoupili mimo jiné političtí činitelé, odborníci na mezinárodní politiku i Schwarzenbergova rodina.

V roce 2025 se Univerzita Karlova rovněž aktivně podílela na dění v mezinárodním uskupení European University Foundation, jež sdružuje přes 100 evropských univerzit. Na Univerzitě Karlově proběhlo zasedání Steering Committee a představitelé Univerzity Karlovy se rovněž zúčastnili řady zasedání EUF, během nichž byla řešena zejména problematika následujícího programového období Erasmus+ (2028–2034) s důrazem na iniciativu *Erasmus Without Paper*, finanční rámec a priority programu.

Univerzita Karlova je také součástí sítě Euraxess – komplexní platformy pro výzkumníky a inovátory, kteří chtějí rozvíjet svou kariéru a osobní růst prostřednictvím mezinárodní mobility. Síť poskytuje bezplatné informace a podporu výzkumníkům, podnikatelům a výzkumným organizacím. Síť EURAXESS zahrnuje 43 evropských zemí a 9 mezinárodních center po celém světě.

8.

Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost

Provázané tabulky:

- 7.1 Zapojení do programů mezinárodní spolupráce (bez ohledu na zdroj financování)
- 8.1 Vědecké konference
- 8.4 Transfer znalostí a výsledků výzkumu do praxe
- 8.5 Strukturální fondy EU – Přehled realizovaných projektů UK
- 8.6 Zapojení vysoké školy do Rozvojových projektů MŠMT

Propojení tvůrčí a vzdělávací činnosti

Ve vztahu ke vzdělávací činnosti Univerzita Karlova vychází z premisy, že pouze kvalitní badatelská činnost zajistí, aby výuka byla vedena odborníky, kteří jsou schopni seznámit studující s nejnovějšími poznatky a trendy ve svých oborech. Aktivní vědecká práce je proto nedílnou a velmi důležitou součástí pedagogické práce, oba aspekty jsou pak posuzovány při habilitačních a jmenovacích řízeních. Promítání tvůrčí činnosti do činnosti vzdělávací na Univerzitě Karlově zajišťuje řada mechanismů. Obě akademické činnosti jsou neoddelitelné, mezi hlavní mechanismy lze zařadit koncepci a standardy studijních programů, instituty garantů a oborových rad studijních programů či zapojení studentek a studentů do vědecké činnosti. Ve vztahu k nárokům na studijní programy Univerzita Karlova považuje za nezbytné, aby vzdělávání bylo založeno na poznatcích vědy vycházejících z vlastního vědeckého bádání akademických a vědeckých pracovníků, ať již samostatně, či ve spolupráci s domácími i zahraničními odborníky. Na úroveň tvůrčí činnosti je proto kladen důraz jak v rámci procesu akreditace studijních programů, respektive (opětovného) udělování oprávnění k jejich uskutečňování, tak v rámci průběžného hodnocení již uskutečňovaných studijních programů. V obou případech je sledována tvůrčí činnost

jednotlivých vyučujících a pracovišť zajišťujících studijní programy. Touto cestou univerzita usiluje o to, aby už při posuzování akreditačních žádostí byly zohledňovány jak vědecké kompetence vyučujících, tak dlouhodobější institucionální zázemí pracovišť. V rámci průběžného hodnocení uskutečňovaných studijních programů je pak rozvoj tvůrčí činnosti ve všech uvedených rovinách dále sledován a vyhodnocován.

Nároky na jednotlivé studijní programy jsou pak odvozovány jak z obecných požadavků spjatých se stupněm daného studia, které vymezují standardy studijních programů, tak s ohledem na oborová specifika, v nichž je daný program ukotven. Obdobně to je při přijímání akademických pracovníků i v rámci habilitačních řízení a řízení ke jmenování profesorem. Témata badatelských přednášek a seminářů jsou již v rámci bakalářských a magisterských studijních programů vypisována v přímé souvislosti s probíhající vědeckou prací vyučujících, doktorandské semináře pak jsou přímo navázány na aktuální vědeckovýzkumné činnosti pracovišť a vlastní vědeckou práci školitelů. Konkrétní podoba promítání vědecké činnosti do činnosti vzdělávací se přitom v řadě ohledů liší mezi jednotlivými typy studijních programů. Zatímco společným principem je např. důraz na soulad obsahu studijního programu se stávajícím stavem vědeckého poznání v daném oboru, na nějž dbají zejména jeho garanti, školitelé či vedoucí závěrečných prací, jednotlivé typy studijních programů se liší v šíři vědeckých poznatků ve výuce, požadavcích na odbornou úroveň závěrečné práce či intenzitu samostatné vědecké činnosti. Univerzita podporuje zapojování studujících již bakalářského studia do tvůrčí činnosti. Magisterské studium je pak pojato s důrazem na akademický profil, čemuž odpovídají i širší možnosti zapojení do studentské vědecké činnosti, zejména prostřednictvím projektů Grantové agentury Univerzity Karlovy a specifického vysokoškolského výzkumu či univerzitních

institucionálních programů na podporu vědy; u závěrečné práce pak studující prokazuje schopnost samostatné tvůrčí odborné práce. Doktorské studium probíhá podle individuálního studijního plánu a je zaměřeno na vědecké bádání a samostatnou tvůrčí práci. Součástí požadavků na doktorské studium na Univerzitě Karlově je řešení či spoluřešení výzkumného projektu, publikační činnost, vystupování na konferencích i vlastní pedagogická činnost, zpravidla v oblasti zaměření studujících. Studentky a studenti doktorského studia jsou primární cílovou skupinou mechanismů zaměřených na rozvoj studentské vědecké činnosti a také těch univerzitních programů na podporu vědy, u nichž se účast předpokládá. Klíčovou součástí doktorského studia představuje vypracování disertační práce, jejímž prostřednictvím je prokázána připravenost k samostatné práci v oblasti tvůrčí činnosti. Disertační práce musí obsahovat původní a uveřejněné výsledky nebo výsledky přijaté k uveřejnění.

Další oblastí, v níž dochází k promítání tvůrčí činnosti do činnosti vzdělávací, je tvorba a vydávání studijních opor, jež reagují na aktuální stav vědeckého poznání. Akademičtí pracovníci Univerzity Karlovy jsou každoročně autory několika desítek vysokoškolských učebnic a skript, resp. jejich kapitol. Největší část z nich vydávají univerzitní Nakladatelství Karolinum a fakultní vydavatelství, část z nich je však publikována i dalšími nakladatelstvími. Kromě tištěných studijních opor rozvíjejí akademičtí pracovníci a studující univerzity i řadu opor elektronických, kupříkladu elektronické učebnice či projekty WikiSkripta či Wikisofia. Kromě výše uvedených univerzitních mechanismů zavádějí rovněž i fakulty různá další opatření na podporu promítání tvůrčí činnosti do činnosti vzdělávací. Častou praxí jsou například důraz na aktuálnost a aplikovatelnost témat závěrečných prací či doktorských seminářů (mj. s ohledem na výzkumné projekty realizované na pracovišti), speciální podpora pro vynikající studentky a studenty při získávání grantů či účasti na výzkumných programech, publikování vynikajících studentských (zejména disertačních) prací či odborné soutěže.

V roce 2025 Univerzita Karlova dále systematicky posilovala propojení tvůrčí a vzdělávací činnosti, zejména prostřednictvím aliance 4EU+, která rozvíjí koncept research-based education. Pokračovala realizace projektu I CORE (2022–2026), ve kterém je UK leaderem pracovního balíčku *Flagships: Research-based Education* a byla zahájena implementace Strategie 4EU+ (2025–2035), propojující vzdělávání, výzkum a inovace. V průběhu roku bylo realizováno více než 40 společných kurzů (*joint courses*), včetně letních škol a terénních stáží, navázaných na tematické oblasti 4EU+ Flagships. Do aktivit byli zapojeni studující

všech typů studijních programů i akademičtí pracovníci. Součástí byly také doktorské workshopy a *case challenges*, které umožnily přímý přenos aktuálních výzkumných poznatků do výuky a podpořily rozvoj mladých vědců. Významnou roli sehrál program 4EU+ *Visiting Professorships*, podporující krátkodobé pobyty akademiků na partnerských univerzitách aliance. Tyto mobility přispívají ke vzniku společných výukových modulů, rozvoji kolaborativního výzkumu a budování dlouhodobých mezinárodních sítí, se zvláštním důrazem na podporu začínajících výzkumníků. Propojení vzdělávání a výzkumu bylo dále posíleno prostřednictvím výzev SEED4EU+ (10 projektů se zapojením UK) a interních vědeckých minigrantů (20 podpořených projektů), které podporují vznik mezinárodních týmů a zapojení studujících do výzkumných aktivit. UK rovněž hostila mezinárodní akci 4EU+ *Migration and Health Days*, zaměřenou na interdisciplinární výzkum migrace a zdraví. Odborné přednášky, panelové diskuse a workshopy podpořily sdílení poznatků, mezinárodní spolupráci a další prohloubení propojení výuky a výzkumu v rámci aliančního prostoru.

Zapojení studujících do tvůrčí činnosti

Tak jako v minulých letech i v roce 2025 pokračovaly na Univerzitě Karlově programy podporující studentskou badatelskou činnost. Financované byly zejména z prostředků specifického vysokoškolského výzkumu, a to za pomoci soutěže Specifického vysokoškolského výzkumu a Grantové agentury Univerzity Karlovy. Specifický vysokoškolský výzkum v podmínkách Univerzity Karlovy znamená výzkum realizovaný při aktivním zapojení studentek a studentů, zejména doktorandek a doktorandů, jimž je tak umožněno nejen setkat se s odborníky ve svých oborech, ale mohou si také ověřit výsledky své vlastní badatelské práce, např. aktivní účastí na konferencích, a to i mezinárodních. Grantová agentura Univerzity Karlovy (GA UK) funguje jako agentura určená pouze pro studující, jimž poskytuje možnost osvojit si základy a zákonitosti vědecké práce. Soutěže se mohou účastnit jak studující doktorských, tak magisterských programů (magisterští studující podali v minulém kole cca 10 % projektů). Výše finančních prostředků pro jednotlivé grantové projekty je stanovena na roční maximální výši 300 tis. Kč na projekt. Počet žádostí o podporu nových projektů dosáhl ve 23. kole (2024–2025) počtu 818. K financování bylo v roce 2025 přijato 261 projektů. Úspěšnost nových projektů je cca 30 %. Dále bylo doporučeno 487 žádostí o pokračování. Celkově bylo podpořeno 748 grantových projektů. Na tyto projekty bylo vyčleněno zhruba 173 milionů Kč,

stipendia tvořila přibližně třetinu z uvedené částky. Díky této podpoře bylo doloženo v roce 2025 celkem 370 článků, 8 knih, 15 kapitol nebo částí knih, 114 článků ve sbornících a 1 734 jiných výsledků (rukopisy, postery, abstrakty, prezentace, přednášky, webináře, zprávy z workshopů a jiné). Řešitelé šesti nejlepších projektů za rok 2025 byli oceněni *Cenou Grantové rady UK*. Na slavnostním setkání u příležitosti 17. listopadu 2025 byla udělena *Cena rektorky, Cena prorektora, Cena předsedy Grantové rady* a tři čestná uznání Grantové rady.

Studující se mohou zapojit rovněž jako spoluřešitelé projektů Primus. Tento program jim nabízí především kvalitní a inspirativní prostředí pro vědeckou práci, stejně jako možnost úzké spolupráce s vynikajícími mladými vědeckými pracovníci a pracovníky. Vedle akademických a vědeckých zaměstnanců Univerzity Karlovy mají studující příležitost spolupracovat také s odborníky z prestižních zahraničních institucí, čímž získávají cenné zkušenosti v mezinárodním výzkumném prostředí. Dalším neméně významným přínosem programu pro studující je tematická a odborná aktuálnost jednotlivých projektů. Studující se tak mohou aktivně podílet na řešení výzkumných témat, která jsou v dané době vysoce relevantní a často i mezinárodně žádaná. Tato zkušenost přispívá k rozvoji jejich odborných kompetencí, prohlubuje jejich výzkumné dovednosti a současně posiluje jejich připravenost pro další vědeckou kariéru. Zapojení do projektů Primus tak představuje významnou příležitost pro rozvoj mladých talentů, které mohou již v průběhu studia získat praktické zkušenosti s řešením výzkumných projektů. V roce 2025 bylo do řešitelských kolektivů projektů Primus zapojeno více než 50 studujících, kteří se aktivně podíleli na realizaci výzkumných aktivit projektů Primus. Toto zapojení představuje důležitý prvek podpory mladých talentů a přispívá k systematickému rozvoji nové generace vědeckých pracovníků a pracovníků na Univerzitě Karlově.

V roce 2025 byly znovu vyhlášeny studentské minigranty na rozvoj spolupráce mezi studujícími v rámci aliance 4EU+. Podporu získalo 6 projektů s rozpočtem max. 150 000 Kč. Díky tomuto schématu bylo možné vytvořit řadu mezinárodních týmů a sítí, které zahájily vědeckou spolupráci. Podařilo se zorganizovat několik vědeckých konferencí a symposií a vydat několik společných článků. Studující jsou zapojeni také v týmech spolupracujících na projektech v jiných aliančních schématech jako např. SEED4EU+ a Visiting Professorship.

Účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace

Fakulty a další součásti univerzity se intenzivně zapojují do soutěžně udělovaných výzkumných grantů a projektů podporovaných domácími i zahraničními poskytovateli, zejména se pak jedná o projekty financované Grantovou, resp. Technologickou agenturou České republiky a projekty resortní. Celkem bylo na Univerzitě Karlově v průběhu roku řešeno 355 projektů dotovaných Grantovou agenturou ČR v celkovém objemu přibližně 839 milionů Kč, z toho bylo 116 nových projektů s výší dotace 279 milionů Kč. Technologická agentura ČR podpořila celkem 38 projektů (z toho 6 nových), výše přidělených finančních prostředků na rok 2025 na dané projekty činila přibližně 159 mil. Kč, z toho 10 mil. Kč tvořily nově přijaté projekty. Od Agentury pro zdravotnický výzkum ČR získala univerzita více než 217 mil. Kč. Ze zdrojů dalších významných poskytovatelů (MZE, MK, MMR, MŽP, MV, MF, MPO, DZS, ÚV, MZV, HMP, SFŽP) získala Univerzita Karlova téměř 89 milionů Kč.

Podpora doktorandských a postdoktorandských studujících

Jedním z cílů programu UNCE je systematické zapojení juniorních výzkumníků do řešitelských kolektivů těchto univerzitních výzkumných center. Program poskytuje šestiletou perspektivu pro stabilní působení vynikajících výzkumných skupin, které sdružují zkušené vědecké pracovníky, doktorandky a doktorandy, stejně jako postdoktorandky a postdoktorandy, tedy tzv. juniory. Za juniory jsou v tomto kontextu považováni výzkumníci s doktorským titulem, a to nejdéle do konce osmého kalendářního roku následujícího po roce, v němž tento titul získali. Program tak vytváří vhodné podmínky pro rozvoj mladé generace vědců a pro jejich postupné zapojování do samostatné výzkumné činnosti.

Třetí kolo programu UNCE proběhlo na podzim roku 2023. Do soutěže bylo prostřednictvím elektronického systému předloženo celkem 65 projektových návrhů. Na základě odborného hodnocení vybrala Komise pro podporu vědy na Univerzitě Karlově 20 nej kvalitnějších projektů, které následně získaly finanční podporu pro své řešení po dobu následujících šesti let. Rok 2025 představoval druhý rok řešení vybraných center UNCE. V průběhu tohoto roku centra aktivně naplňovala své vědecké i vzdělávací cíle a významně se podílela na rozvoji odborné diskuse v jednotlivých výzkumných oblastech. V roce 2025 uspořádala centra UNCE více než 40 odborných seminářů, na nichž prezentovali své výstupy především

juniorní výzkumníci zapojení do jednotlivých center. Zásady programu stanovují povinnost uspořádat alespoň jeden takový seminář ročně; některá centra však tuto aktivitu rozvíjejí výrazně intenzivněji a obdobné semináře organizují několikrát do roka. Činnost jednotlivých center není sledována pouze prostřednictvím těchto seminářů. Plnění stanovených cílů a kvalita vědecké činnosti jsou systematicky hodnoceny odbornou komisí, která posuzuje průběh řešení projektů a jejich přínos pro rozvoj vědy na Univerzitě Karlově. Tento mechanismus zajišťuje průběžnou kontrolu plnění projektů, a také kontrolu efektivního užití poskytnutých finančních prostředků.

Program Primus je zaměřen především na podporu mladých badatelek a badatelů na počátku jejich samostatné vědecké kariéry. Každý podpořený projekt zahrnuje, vedle osoby hlavní řešitelky či řešitele, také další členy výzkumného týmu, mezi něž patří zejména studující doktorských studijních programů, postdoktorandky a postdoktorandi, případně studující magisterských studijních programů či další akademické a vědecké pracovnice a pracovníci Univerzity Karlovy. Program tak vytváří vhodné prostředí pro formování nových výzkumných týmů a zároveň přispívá k systematické podpoře mladé generace vědců. Hlavním cílem programu je umožnit začínajícím vědeckým pracovnícům a pracovníkům založit vlastní výzkumnou skupinu či laboratoř a získat potřebné institucionální zázemí pro rozvoj své vědecké činnosti. Program je proto zaměřen především na vědkyně a vědce, kteří přicházejí ze zahraničí nebo se vracejí na Univerzitu Karlovu po delším výzkumném pobytu v zahraničí. Tímto způsobem program přispívá nejen k rozvoji excelentního výzkumu, ale také k posilování internacionalizace vědeckého prostředí univerzity.

V roce 2025 bylo na Univerzitě Karlově řešeno celkem 68 projektů programu Primus, které byly podpořeny celkovou částkou převyšující 87 milionů Kč. Pravidla programu Primus zároveň každoročně procházejí revizemi a dílčími úpravami, jejichž cílem je nejen zvýšit atraktivitu programu pro talentované výzkumníky ze zahraničí, ale také usnadnit samotnou realizaci projektů a zefektivnit jejich administrativní podporu. S řešiteli projektů Primus je navíc dále systematicky pracováno v rámci tzv. *ERC pipeline*, jejímž cílem je podpořit další profesní růst a zvýšit úspěšnost Univerzity Karlovy při získávání prestižních mezinárodních grantů, zejména grantů Evropské výzkumné rady (ERC). Současně s výše uvedeným byly připraveny a postupně zaváděny změny v procesu hodnocení projektových návrhů v programech Primus a UNCE, a to zejména s cílem zjednodušit, zpřehlednit a současně zkvalitnit celý hodnoticí proces. Tyto změny jsou postupně implementovány také do univerzitního informačního systému IS Věda, konkrétně

do modulu PAS, který slouží jak pro sběr soutěžních návrhů, tak i pro samotný proces jejich hodnocení. Pro nadcházející rok 2026 se plánují další úpravy, jejichž cílem je především posílit podporu excelentních projektů a jejich předkladatelů. Jednou z novinek bude také zavedení odborného semináře určeného zájemcům o podání projektového návrhu, který má napomoci k lepší orientaci v pravidlech programu a přispět ke zvyšování kvality předkládaných projektů.

Univerzita Karlova rovněž dále rozvíjela nabídku transverzálních dovedností prostřednictvím aktivity *Platforma doktorského studia*. Během roku bylo uspořádáno 27 kurzů soft-skills v českém i anglickém jazyce, v prezenční i distanční formě, díky níž bylo možné zapojit doktorandky a doktorandy z Plzně, Hradce Králové či studující rodiče. Celkem bylo evidováno 664 účastníků pořádaných akcí. Pozornost byla také věnována rozvoji služby *proofreading* v českém i anglickém jazyce.

Nedílnou součástí nepřímé podpory studentek a studentů doktorského studia se stala metodická podpora školitelek a školitelů (semináře o právech a povinnostech studujících, seminář o podpoře publikační činnosti doktorandek a doktorandů). Podpoření byli také uchazečky a uchazeči o doktorské studium, pro které se pravidelně realizuje informační seminář. Nově zapsaným studujícím bylo v rámci *onboardingových* aktivit nabídnuto centrálně organizované setkání *Welcome Day 2025*, a dále byli nově podpoření centrálními informačními notifikacemi, nabídkou tematického newsletteru a online kalendářem akcí určených pouze pro doktorandské studující. Doktorandi a doktorandky také využívali celou nabídku poraden UK Pointu a Centra Carolina – psychologické, sociální, právní i kariérní poradenství či koučink, který navštěvují převážně v době přípravy ke státním závěrečným zkouškám nebo v době psaní disertací, která je časově a organizačně náročná, a to zvláště pro doktorandy-rodiče. Ti, kteří mají zájem realizovat zahraniční výzkumný či vědecký pobyt, mohou žádat o finanční příspěvek z Fondu mobility UK nebo z programu *Podpora internacionalizace UK*. Fond mobility UK podporuje mobility střednědobého charakteru (u doktorandek a doktorandů obvykle jeden až dva měsíce), program *Podpora internacionalizace UK* je zaměřen na podporu krátkodobých mobilit do tří týdnů (konference, workshopy a jiné akce, které mají pozitivní vliv v oblasti internacionalizace). Pro krátkodobé mobility v trvání pěti až třiceti dní mohli studentky a studenti využít i program Erasmus+ a realizovat stáž či studijní pobyt, získat mezinárodní zkušenost a obohatit svůj studijní plán na jedné z mnoha partnerských institucí Univerzity Karlovy.

Důležitou roli v systému Univerzity Karlovy hrají také postdoktorandky a postdoktorandi, jejichž podpora se v roce 2025 dále rozvíjela. Prostřednictvím sítě kontaktních osob na fakultách a součástech se jim dostávalo informací o aktuálních nabídkách i rektorátní podpoře. K šíření informací o nabídce podpory a příležitostí ke kariérnímu rozvoji byly využívány webové stránky Platformy postdoktorandů/Postdoctoral Hub, cílený mailing, newslettery a sociální sítě (LinkedIn a Bluesky). V únoru a v září 2025 se konal *Welcome day* pro postdoktorandky a postdoktorandy, díky kterému se mohli lépe zorientovat v prostředí a možnostech, které jsou pro ně nabízeny, a zároveň se propojit s dalšími výzkumníky napříč fakultami a součástmi UK. Pokračovala také série podcastů vytvořená speciálně pro sdílení zkušeností postdoktorandek a postdoktorandů z UK. V roce 2025 jich využilo celkem 53 příspěvek na přestěhování. Univerzita také poskytuje fakultám příspěvek na placenou inzerci postdoktorandských pozic. K dispozici nadále zůstává sdílený prostor pro studium a *co-working*, přednášky, semináře a malé workshopy nebo konference v Kampusu Hybernská. Ve stejném prostoru jsou organizovány také workshopy na podporu transversálních dovedností, jejichž témata byla vybrána na základě Evropského kompetenčního rámce pro výzkumníky. Úspěšná je i spolupráce s *Czexpats in Science* a nabídka jazykových kurzů. V roce 2025 také začal projekt CHARLESTON (MSCA Cofund), v rámci něhož bylo na základě mezinárodního hodnocení přijato na UK prvních 10 postdoktorandů, kteří zde budou po dva roky provádět výzkum a zároveň absolvují 3–6 měsíců na stáži v neakademické instituci. Všechny vybrané projekty přispívají k Cílům udržitelného rozvoje OSN. Další aktivitou zaměřenou na podporu postdoktorandů je mentoringový program, do kterého se v pilotní fázi zapojilo 28 vědkyň a vědců. V neposlední řadě mají postdoci k dispozici sérii vzdělávacích workshopů v transversálních dovednostech, kterých se v roce 2025 zúčastnilo 207 osob.

Studentky a studenti postgraduálního studia v oborech humanitních a sociálních věd mají možnost podávat přihlášky na Stipendium SYLFF (Sasakawa Young Leaders Fellowship Fund), které nabízí finanční podporu na zpracování disertační práce a zahraniční stáže. Stipendium se přiděluje na maximálně dva roky a je unikátní nejen svou finanční podporou, ale také díky navazujícím programům, které poskytují různé typy podpory i po ukončení studia. V průběhu akademického roku 2024/2025 bylo stipendium SYLFF široce propagováno. Vedení univerzity poskytlo fakultám propagační materiály k dalšímu využití (prezentace, letáky, plakáty a další). Výsledkem těchto aktivit byl nárůst počtu uchazečů. Další z možností

mobilit je zapojení do sítě CENTRAL, jejímž hlavním cílem je podpora doktorandek a doktorandů v oblasti vědy a vzdělávání. Tato síť se zaměřuje na rozvoj začínajících výzkumných pracovníků a pracovníků a na stimulaci přeshraniční vědecké spolupráce. Její členové spolupracují na projektech a aktivitách, které přispívají k rozvoji výzkumu a inovací ve střední Evropě. Největší podporu pro doktorandy představuje výzva CENTRAL Workshops. Tyto workshopy jsou zaměřeny na praktické aspekty výzkumu, včetně metodologie, zpracování dat a prezentace výsledků. Zároveň umožňují setkávání se zkušenými školiteli, společné řešení vědeckých úkolů i dizertačních projektů. Workshopy jsou otevřeny všem oborům, což podporuje mezioborovou spolupráci a sdílení zkušeností napříč různými oblastmi výzkumu. V roce 2025 bylo podpořeno osm společných projektů. V rámci CENTRAL Network proběhl podruhé také CENTRAL Leadership Program. Tento třítydenní evropský program poskytl granty 30 studujícím magisterských programů a doktorandům a propojil všech pět univerzit zapojených do sítě CENTRAL. Účastníci během programu získali cenné vhledy do různých oblastí ekonomiky, politiky, diplomacie, společnosti a veřejné správy v daných regionech. Univerzita rovněž finančně podpořila vědecké pobyty dvou mladých zahraničních postdoktorandek a postdoktorandů, kteří se v rámci projektů výzkumné Platformy CEFRES věnovali výzkumu v oblasti společenských věd. Tato podpora navazuje na loňský rok, kdy univerzita představila schéma podpory společných výzkumných projektů TANDEM, realizované ve spolupráci s francouzským Centre National de la Recherche Scientifique (CNRS). Toto schéma je zaměřeno na podporu postdoktorandů, jejich výzkumných záměrů a přípravu na podání grantů Evropské výzkumné rady (ERC). V daném roce byla otevřena a vyhodnocena soutěž projektových návrhů a udělen jeden nový projekt TANDEM s realizací v letech 2026 a 2027.

Spolupráce s aplikační sférou

V roce 2025 pokračovala spolupráce Univerzity Karlovy s její dceřinou společností *Charles University Innovations Prague* (CUIP), která zajišťuje podporu v posledních fázích komercializace výsledků vědy a výzkumu. Společnost se v roce 2025 podílela na řadě významných aktivit a pokračovala v další spolupráci se svými komerčními lokálními i globálními partnery v oblastech technologií a biotechnologií. Aktivní podpora byla věnována celkem 40 projektům a z pohledu jejich charakteristiky se jednalo o 17 projektů v rámci *spin-offů*, 11 projektů v rámci kolaborativního výzkumu a dalších

13 projektů v oblasti licencování. CUIP se významnou měrou orientoval na komplexní „prozákaznický“ a zároveň „pro-byznysový“ model spolupráce s vědci a fakultami Univerzity Karlovy, který se svým rozsahem, metodikou i mírou zapojení vědců výrazně odlišuje od běžné praxe transferových center v České republice. Na rozdíl od převládajícího administrativně-právního modelu transferu, který je v českém prostředí stále dominantní, CUIP přešel k partnerskému a interaktivnímu pojetí spolupráce, inspirovanému standardy běžnými v mezinárodním podnikatelském a investičním prostředí. Vědci jako aktivní partneři jsou tak systematicky vedeni k porozumění ekonomické reality komercializace vlastních výsledků výzkumu. Klíčovým prvkem tohoto přístupu je interaktivní cenotvorba budoucích *spin-off* společností, včetně společného vyčíslování fixních a variabilních nákladů a stanovení minimální ekonomické udržitelnosti projektu a rovněž strukturovaná tvorba Lean Canvas modelů pro skupiny zákazníků, umožňující realistické zhodnocení trhu, hodnotové nabídky a nákladové struktury. Tento přístup umožňuje vědcům samostatně a kvalifikovaně posoudit, zda je jejich projekt schopen obstát v komerčním prostředí, a zda dává smysl zakládat *spin-off* společnost, případně zvolit jinou formu komercializace. CUIP tímto způsobem minimalizuje vznik neudržitelných *spin-offů* a zároveň posiluje kvalitu a dlouhodobou životaschopnost těch, které skutečně vzniknou.

Mezisektorová mobilita studujících a akademických pracovníků

Významnou aktivitou Centra pro přenos poznatků a technologií (CPPT) bylo zapojení v mezinárodním programu 4EU+ jako klíčové platformě spolupráce a mobility. Program 4EU+ *Diploma Entrepreneurial and Intrapreneurial Project Management* představuje stěžejní nástroj propojení studia s praxí i rozvoje mezinárodní a mezisektorové mobility. V roce 2025 pokračoval druhým ročníkem a na Univerzitu Karlovu se přihlásilo 28 uchazečů, z nichž bylo přijato 8. Studující pracovali v mezinárodních a interdisciplinárních týmech na reálných projektových výzvách zadávaných korporátními partnery, přičemž významným partnerem byla Česká spořitelna. Její zástupci se aktivně zapojili do formulace zadání, mentoringu i evaluace projektů. Univerzita Karlova se do programu zapojila nejen účastí studentek a studentů, ale také přispívá k přenosu zkušeností mezi akademickým a aplikačním prostředím na mezinárodní úrovni.

9.

Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností

Systém zajišťování a vnitřního hodnocení kvality je na Univerzitě Karlově koncipován jako komplexní a průřezový nástroj řízení. V roce 2025 byl dále rozvíjen s ohledem na změny legislativního rámce, zejména vyplývající z novely zákona o vysokých školách účinné od 1. března 2025, strategické priority univerzity a výsledky hodnocení vzdělávací, tvůrčí i související činnosti. Níže uvedený přehled shrnuje hlavní aktivity a dosažené posuny v oblasti kvality.

V návaznosti na **legislativní změny** byly připraveny, schváleny či aktualizovány klíčové vnitřní předpisy Univerzity Karlovy, zejména v oblasti studia a celoživotního vzdělávání, a připraven byl nový Akreditační řád UK. Tyto kroky přispěly k aktualizaci institucionálního rámce zajišťování kvality a jeho lepšímu sladění s platnou legislativou.

Významným nástrojem rozvoje kvality byla opatření rektora, zejména novelizace *Standardů studijních programů*, které posílily důraz na výsledky učení, práci s kreditním systémem ECTS, internacionalizaci studia i kvalitu vedení studujících. Zároveň byla přijata dvě nová opatření rektora – *Standardy doktorských studijních programů* a *Standardy školitele Univerzity Karlovy* – která představují důležitý rámec pro zvyšování kvality doktorského studia na Univerzitě Karlově. Vedle toho byla přijímána nebo revidována další opatření rektora v oblasti distanční výuky, stipendií, poplatků spojených se studiem, podpory tvůrčí činnosti a celoživotního vzdělávání, včetně přípravy opatření k mikrocertifikátům.

Rada pro vnitřní hodnocení Univerzity Karlovy plnila v roce 2025 svou klíčovou roli v systému kvality zejména prostřednictvím posuzování studijních programů, udělování a obnovování oprávnění k jejich uskutečňování, projednávání změn již akreditovaných

programů a kontrolních zpráv. Součástí její činnosti byla rovněž agenda mikrocertifikátů a zvýšená pozornost byla věnovaná situaci na Katolické teologické fakultě UK, a to i ve spolupráci s Národním akreditačním úřadem pro terciární vzdělávání.

V oblasti strategického řízení univerzita v roce 2025 vyhodnocovala naplňování svých strategických cílů a zpracovala bilanční a výroční zprávy za rok 2024. Zásadní aktivitou roku byla příprava Strategického záměru Univerzity Karlovy na období 2026–2030 a plánu jeho realizace pro rok 2026. Strategický záměr vznikl se zapojením fakult, univerzitních orgánů a akademické obce a vycházel z doporučení vnitřních i vnějších hodnocení; představuje tak klíčový nástroj dalšího rozvoje kvality na univerzitě.

Ve vzdělávací činnosti byla kvalita zajišťována prostřednictvím hodnocení studijních programů v průběhu celého jejich životního cyklu, od posuzování návrhů nových programů po hodnocení programů uskutečňovaných. Nedílnou součástí systému kvality byla systematická práce se zpětnou vazbou, zejména prostřednictvím celouniverzitních šetření mezi studujícími, absolventy a osobami, které studium předčasně ukončily. Výsledky šetření potvrdily stabilní vnímání studijní zkušenosti, zároveň však upozornily na oblasti pro další rozvoj, například v oblasti podpory absolventů, prevence předčasných odchodů ze studia či podpory studujících cizojazyčných studijních programů. Blížší informace o průzkumech jsou dostupné na webových stránkách UK. Dále byl rozvíjen systém zajišťování zpětné vazby v doktorských studijních programech.

Kvalita vzdělávání byla podporována i systematickým vyhodnocováním průběhu přijímacího řízení, včetně analýzy dat o přihláškách, přijetích a zápisech do studia,

kontroly podmínek přijetí ke studiu a vyhodnocování odvolacích řízení, což přispívá k transparentnosti a jednotnosti postupů napříč univerzitou.

V oblasti tvůrčí činnosti byl systém kvality posílen zejména dokončením druhého cyklu interního hodnocení vědecké činnosti, jehož výsledky poskytly podklad pro další strategické řízení výzkumu a rozdělování institucionální podpory. Paralelně pokračovala implementace Systému výkonových ukazatelů pro vědecký výkon, který umožňuje průběžně sledovat výkonnost součástí univerzity. V roce 2025 probíhalo na Univerzitě Karlově vnější hodnocení tvůrčí činnosti podle Metodiky M 17+.

K podpoře kvality studia a pracovního prostředí přispívaly rovněž **poradenské a podpůrné služby**, zejména informační, studijní a kariérní služby poskytované prostřednictvím UK Pointu, kde byl kladen důraz na cílenou komunikaci služeb vůči jednotlivým skupinám studujících podle jejich potřeb. Psychosociální podpora poskytovaná Centrem resilience Univerzity Karlovy byla v roce 2025 dále rozvíjena s ohledem na rostoucí a dlouhodobě zvýšenou poptávku tak, aby byla zajištěna lepší dostupnost a přiměřené kapacity služeb. Vedle toho byly dále rozvíjeny knihovní služby a informační infrastruktura, zejména v oblasti elektronických informačních zdrojů, dostupnosti studijních míst a celouniverzitních softwarových licencí.

Významnou roli při rozvoji kvality sehrála v roce 2025 také **vnější hodnocení**, zejména mezinárodní hodnocení v rámci Institutional Evaluation Programme Evropské asociace univerzit a úspěšná obhajoba ocenění *HR Excellence in Research Award*. Podrobněji viz část 10, kapitola Mezinárodní hodnocení univerzity. Součástí vnější kontroly byla rovněž kontrola Katolické teologické fakulty UK ze strany Národního akreditačního úřadu, jejíž vyhodnocení bude dokončeno v následujícím roce.

Celkově lze konstatovat, že Univerzita Karlova v roce 2025 rozvíjela zajišťování a vnitřní hodnocení kvality jako integrální součást svého řízení, přičemž kvalita byla chápána průřezově ve vztahu ke vzdělávání, vědě, souvisejícím činnostem i strategickému rozvoji univerzity.

10.

Národní a mezinárodní
excellence vysoké školy

Provázané tabulky:

- 1.17 Členství univerzity v mezinárodních a profesních organizacích, sítích a uskupeních
- 10.1 Umístění UK ve vybraných mezinárodních žebříčcích
- 10.2 Ocenění v oblasti vědy a výzkumu
- 10.3 Ocenění udělovaná Univerzitou Karlovou

Významné počiny v oblasti tvůrčí
činnosti, zapojení do mezinárodních,
profesních či uměleckých sítí

Mezinárodní a významná národní výzkumná, vývojová a tvůrčí činnost:
Prestížní grant Evropské výzkumné rady v roce 2025 získali celkem tři vědecktí pracovníci Univerzity Karlovy: právník doc. JUDr. Jakub Drápal, M.Phil., Ph.D. (Právnická fakulta UK) ve svém ERC Starting grantu zkoumá problematiku ukládání trestů napříč kontinentální Evropou; biofyzikla Mgr. Andrea Gálisová, Ph.D. (1. lékařská fakulta UK) ve svém ERC Starting grantu řeší vytváření a vývoj inovativních transportních systémů, které umožňují cílené doručování léčiv do specifických tkání; historička Mgr. Kateřina Čapková, Ph.D. (Filozofická fakulta UK) se ve svém Advanced grantu zaměřuje na novou, inkluzivní interpretaci dějin středovýchodní Evropy od 19. století po současnost. Do konce roku 2025 se vědkyním a vědcům na univerzitě podařilo získat v programu ERC celkem 25 projektů, v celkové finanční výši 42,4 mil EUR. Z programu Horizont Evropa bylo podpořeno do konce roku 2025 celkem 93 projektů + 18 dalších bylo podpořeno jinými nástroji EK (DRUGS, CERV, JUSTICE, EU4H atp.). Více o tvůrčí činnosti viz kapitola 8.

Integrace výzkumné infrastruktury do mezinárodních sítí:
Univerzita byla v roce 2025 hostitelskou institucí pro pět velkých výzkumných infrastruktur (CNC, LINDAT/CLARIN, MGML, NCMG, SPL-HTC), jejichž prostřednictvím je zapojena do mezinárodních sítí. Dále byla partnerskou institucí v 10 dalších významných infrastrukturách (AUGER-CZ, BNL-CZ, CERN-CZ, CTACZ, FAIR-CZ, Fermilab-CZ, BBMRI-CZ, Czech-BioImaging, EATRIS-CZ, ELIXIR-CZ).

Zapojení vysoké školy do profesních či uměleckých sítí:
V roce 2025 nadále pokračovalo prohlubování spolupráce v oblasti vědy i vzdělávání, což se projevuje ve změnách na institucionální, národní i evropské úrovni v oblasti procesní administrativy i legislativního nastavení. Univerzity zapojené v alianci 4EU+ společně usilují o zavedení nové úrovně kvality vzájemné spolupráce ve výuce, vzdělávání, výzkumu a správě a ve vytváření infrastruktury, která bude umožňovat bezproblémovou spolupráci studujících, akademických i administrativních pracovních a pracovníků. V centru oblasti vzdělávání je společná i sdílená vzdělávací nabídka pro studující, rozsah této nabídky je od krátkodobých zkušeností (letní či zimní školy, on-line i on-site workshopy a konference), přes semestrální kurzy (opět pro virtuální i fyzickou, popř. blended mobilitu), microcredentials, moduly, či learning pathways až po společné studijní programy. Rozšiřuje se také podpora výzkumných aktivit v rámci aliance: projektová schémata otevíraly i jiné univerzity (Varšavská, Ženevská), a umožnily tak výzkumníkům a výzkumníkům Univerzity Karlovy zapojovat se do dalších projektů s cílem posílení nadnárodní kolaborace směřující k ustanovení pevných vědeckých týmů. V roce 2025 aliance vypsala dvě nové výzvy na podporu spolupráce a budování společné akademické komunity,

SEED4EU+ (financované z rozpočtů univerzit) a 4EU+ Visiting Professorships (financované z rozpočtu asociace 4EU+ European University Alliance). Univerzita Karlova se v roce 2026 zapojí do 10 SEED4EU+ projektů, ve třech případech na pozici koordinující univerzity. Rovněž týmy univerzity byly součástí více než dvou desítek pokračujících vzdělávacích projektů, které se alianční univerzity rozhodly opakovaně podpořit a které mají ve většině případů ambice v dalším společném pokračování na platformě vzdělávacích projektů nebo se uchází o podporu v Erasmus+ nebo SEED projektů. V jednom případně se jim povedlo zařadit vzdělávací moduly do standardní výuky na kooperujících univerzitách a na zařazení dalších vzdělávacích modulů vzešlých ze vzdělávacích projektů se pracuje. V rámci výzvy *Visiting Professorships*, která akademickým a akademikům umožňuje během dvouměsíčního až tříměsíčního pobytu na další 4EU+ univerzitě rozvíjet společné vědecké a vzdělávací aktivity, uspěli dva kandidáti, kteří realizovali své návštěvy na Sorbonně a Univerzitě v Heidelbergu, další 3 akademiky z partnerských univerzit hostila Univerzita Karlova. Ve výzvě pro rok 2026 uspěli 2 kandidáti, které Univerzita Karlova vyšle na partnerské univerzity, a 4 akademiky bude hostit. To svědčí mimo jiné o vzrůstajícím zájmu o Univerzitu Karlovu ze strany zahraničních expertů.

Národní a mezinárodní ocenění

V roce 2025 byly oceněny tvůrčí a společenské přínosy studujících, akademiček a akademiků a vědeckých pracovních a pracovníků Univerzity Karlovy, a to jak na národní, tak i mezinárodní úrovni.
Mezi nejvýznamnější mezinárodní ocenění patří *Peter Dieter Leadership Award*, udělovaná Asociací lékařských fakult Evropy (*Association of Medical Schools in Europe*). Toto prestižní ocenění za dlouhodobý přínos k rozvoji lékařského vzdělávání a mezinárodní spolupráce získal prof. MUDr. Vladimír Palička, CSc., Dr. h. c. z Lékařské fakulty v Hradci Králové UK. Výrazného mezinárodního uznání dosáhla také Mgr. Kateřina Čapková, Ph.D. z Filozofické fakulty UK, která byla oceněna *Reimar Lüst Award* udělovanou Humboldtovou nadací ve spolupráci s Nadací Fritze Thyssena za otevírání nových výzkumných perspektiv v oblasti studia nacionalismu, menšinové politiky a nadnárodních sítí v Evropě. Mezinárodní excelenci Univerzity Karlovy potvrzují rovněž nejvyšší matematické a informatické ceny. *James H. Wilkinson Prize in Numerical Analysis and Scientific Computing*, jedno z celosvětově nejuznávanějších ocenění v oblasti numerické matematiky pro mladé vědkyně a vědce, obdržela doc. Erin Claire Carson, Ph.D. z Matematicko-

fyzikální fakulty UK. Evropské uznání pak získal prof. RNDr. Jaroslav Nešetřil, DrSc. z téže fakulty, kterému byla udělena *Nerodova cena Evropské asociace pro teoretickou informatiku* (EATCS) za zásadní přínos ke strukturní teorii grafů. Za významný mezinárodní dopad výzkumu byl oceněn také tým Lékařské fakulty v Hradci Králové UK vedený doc. PharmDr. Martinem Štěrbou, Ph.D. Jejich objev způsobu ochrany srdce před toxickými účinky chemoterapie byl publikován v prestižním časopise *Nature Communications* a je chráněn mezinárodním patentem ve spolupráci s Mayo Clinic, což podtrhuje jeho globální význam i aplikační potenciál.
Také studující Univerzity Karlovy dosáhli v roce 2025 mimořádných úspěchů na mezinárodní úrovni, kde se prosadili v silné globální konkurenci. Významného ocenění dosáhl studentský tým Přírodovědecké fakulty UK vedený Mgr. Klárou Hlouchovou, Ph.D., který získal zlatou medaili na mezinárodní soutěži *iGEM Grand Jamboree* za projekt zaměřený na udržitelné pivovarnictví. Soutěž iGEM patří k celosvětově nejprestižnějším studentským kláním v oblasti syntetické biologie a každoročně se jí účastní týmy z desítek zemí. Výrazného mezinárodního úspěchu dosáhl rovněž tým studentek Přírodovědecké fakulty, který získal 2. místo na mistrovství světa v evaluacích – *The World Evaluation Case Competition*. Adéla Kohoutová, Vladka Maděrová, Anna Ho a Adéla Vlašicová uspěly s projektem zaměřeným na posílení civilní připravenosti venkovských oblastí České republiky na dopady klimatické změny. V oblasti medicínského výzkumu byla na mezinárodní úrovni oceněna Šárka Veselá z 1. lékařské fakulty UK, která získala cenu *Best Lecture in Experimental Research* na *International Medical Doctoral Conference* za prezentaci své výzkumné práce. Na téže konferenci byl oceněn také Matyáš Benada z Lékařské fakulty v Hradci Králové UK, jenž získal 2. místo za nejlepší klinickou přednášku. Nadace Dimitrise N. Chorafase ve spolupráci s izraelským Weizmannovým vědeckým institutem každoročně uděluje cenu, která je určena nejlepším absolventům doktorandů v oborech inženýrských věd, přírodních věd a medicíně. V roce 2025 cenu získal dr. Michael Jacob Bakker z Farmaceutické fakulty UK, a to za studium vnitřně neuspořádaných proteinů a jejich post-translačních modifikací pomocí metod molekulové dynamiky a klastrovacích technik. Výzkum dr. Bakkera se zaměřuje na intrinsicky neuspořádané proteiny a jaderné receptory, molekuly, které hrají klíčovou roli u onemocnění, jako je Alzheimerova choroba nebo rakovina. Tyto proteiny jsou mimořádně flexibilní a obtížně studovatelné, avšak díky jeho odborným znalostem v oblasti molekulárních simulací, bioinformatiky a strojového učení pomohl odhalit,

jak jejich pohyby a chemické modifikace ovlivňují patologické procesy. Mezinárodního uznání dosáhli také studenti Matematicko-fyzikální fakulty UK, když studentský tým vedený doc. RNDr. Jakubem Lokočem, Ph.D. obsadil 2. místo v soutěži *Video Browser Showdown*, pořádané v rámci mezinárodní konference *MultiMedia Modeling*, zaměřené na nejnovější metody vyhledávání ve videích.

Šesti osobnostem spojeným s Univerzitou Karlovou se v roce 2025 dostalo nejprestižnějšího českého ocenění – *Ceny Neuron*. Hlavní *Cenu Neuron* za mimořádný přínos vědě a záchranu lidských životů získala prof. MUDr. Eva Kubala Havrdová, Dr. Sc., přední česká neuroložka a vědkyně. Působí jako vedoucí Centra vysoce specializované péče pro roztroušenou sklerózu na Neurologické klinice 1. lékařské fakulty UK a Všeobecné fakultní nemocnice v Praze. Zvláštní ocenění za rozvíjení lásky k vědě obdržel RNDr. Jiří Grygar, CSc., absolvent Matematicko-fyzikální fakulty UK, astrofyzik a jeden z nejvýznamnějších popularizátorů vědy v Česku. Mezi sedmi laureáty *Gen Neuron pro nadějné vědce a vědkyně* jsou letos hned čtyři osobnosti působící na Univerzitě Karlově: doc. Erin Claire Carson, Ph.D., (Matematicko-fyzikální fakulta UK) – matematicka, která přinesla průlomové řešení výpočetního problému s dopadem na vysoce výkonné počítání, simulace i strojové učení. RNDr. Michal Vališka, Ph.D. (Matematicko-fyzikální fakulta UK) – fyzik zaměřený na kvantové materiály, jehož práce s extrémně čistými krystaly přispívá k vývoji supravodičů a kvantových technologií. Mgr. Václav Rozhoň, Ph.D. (Matematicko-fyzikální fakulta UK) – informatik, který se věnuje základním principům fungování algoritmů a moderních technologií. Doc. Michal Smetana, Ph.D. (Fakulta sociálních věd UK) – společenskovědní výzkumník propojující mezinárodní vztahy, bezpečnostní studia a politickou psychologii pomocí experimentálních metod.

Dále byly předávány *Ceny Francouzského velvyslanectví v České republice*, které jsou každoročně udělovány mladým českým vědcům za kvalitu výzkumných prací realizovaných v rámci magisterských či doktorských studií. 2. místo *Joseph Fourier Prize* získal Ing. Zdeněk Kasner, Ph.D. z Matematicko-fyzikální fakulty UK, 2. místo za cenu *Make Our Planet Great Again Prize* obsadila Mgr. Dominika Hájková z Matematicko-fyzikální fakulty UK, 3. místo *Sanofi Prize* patří Mgr. Soně Baranové, Ph.D. z 1. lékařské fakulty UK, 1. místo v *Albert Schweitzer Prize* získala MUDr. Michaela Veselá, Ph.D. z 1. lékařské fakulty UK, 2. místo ve stejné ceny obsadil MUDr. Tomáš Sychra ze 3. lékařské fakulty UK a 3. místo získal MUDr. Dushan Michael Kolesár, Ph.D. z 3. lékařské fakulty UK.

Cena ministra školství, mládeže a tělovýchovy za vynikající vzdělávací činnost na vysoké škole byla

v roce 2025 udělena JUDr. Mgr. Marku Dvořákovi, Ph.D. z Právnické fakulty UK. *Cena ministra školství, mládeže a tělovýchovy pro vynikající studenty a absolventy studia* byla v roce 2025 udělena Mgr. Janě Krejzové z Pedagogické fakulty UK a Samiře Eissazadech, Ph.D. z Farmaceutické fakulty UK.

Studující a absolventky a absolventi Univerzity Karlovy se stali rovněž laureáty *Ceny Josefa Hlávky*. Cena je určena pro mladé talentované studentky a studenty, kteří prokázali výjimečné schopnosti a tvůrčí myšlení ve svém oboru. V roce 2025 získali ocenění tito studující a absolventky a absolventi: Adam Vrchlabský (Evangelická teologická fakulta UK), Jana Vorlíček Soukupová (Právnická fakulta UK), Ondřej Groborz (1. lékařská fakulta UK), Hana Mojižisová (2. lékařská fakulta UK), Anna Krejčová (3. lékařská fakulta UK), Jiří Bufka (Lékařská fakulta v Plzni UK), Jan Schmidt (Lékařská fakulta v Hradci Králové UK), Karolína Štěrbová, (Farmaceutická fakulta v Hradci Králové UK), Martin Masliš (Filozofická fakulta UK), Daniel Willimetz (Přírodovědecká fakulta UK), Tomáš Hrbek (Matematicko-fyzikální fakulta UK), Filip Vosáhlo (Pedagogická fakulta UK), Vojtěch Besednjak (Fakulta sociálních věd UK), Adéla Halamová (Fakulta tělesné výchovy a sportu UK) a Mgr. Martin Dolský (Fakulta humanitních studií UK).

Mezinárodní hodnocení univerzity

V prvním čtvrtletí roku 2025 Univerzita Karlova obdržela závěrečnou zprávu z mezinárodního hodnocení uskutečněného pod hlavičkou *Institutional Evaluation Programme*, které bylo zaměřeno zejména na to, jak si univerzita počínala při naplňování svého strategického záměru pro rok 2021–2025 a do jakých oblastí by měla v následujících letech upřít svou pozornost. Mezinárodní tým, který hodnocení prováděl, proto ve své zprávě formuloval doporučení pro budoucí rozvoj UK, a to v oblastech řízení a institucionální rozhodování, kultura kvality, výuka a učení, věda a výzkum, služba společnosti (třetí role) a internacionalizace. Mezi nejdůležitější patří ta, která směřují k formulaci jednotného strategického rámce postaveného na všemi sdíleném poslání univerzity a jejím následném rozvoji, integraci IT systémů, rozhodování založeném na datech a kvalitních datových analýzách, které by pomohly snížit administrativní zátěž, pomáhaly v oblasti vzdělávání (dokončování studia, racionalizace systému studijních programů), výzkumu (systemizace podávání grantových žádostí, nastavení lepší možnosti interdisciplinární spolupráce), apel na intenzivní rozvoj v oblasti přenosu poznatků a technologií či důraz na to, aby rozvoj na UK směřoval k nastavení srovnatelné míry internacionalizace na všech

fakultách. Pro všechny oblasti pak hodnotitelé apelovali na zlepšení interní i externí komunikace. Univerzita Karlova všechna doporučení pečlivě vyhodnotila a významnou část z nich zapracovala do svého nového strategického záměru pro léta 2026–2030, který byl orgány univerzity projednán a schválen na podzim.

Další přístup k mezinárodnímu hodnocení univerzity nabízejí žebříčky vysokých škol, když se soustředí na porovnání institucí terciárního vzdělávání na základě vybraných ukazatelů kvality. Jednou z těchto oblastí je i reputace, kde výsledky celosvětového průzkumu *Times Higher Education World Reputation Rankings 2025*, do něhož se zapojilo více než 55 tisíc akademiček a akademiků z celého světa, zařadily Univerzitu Karlovu na 201.–300. místo na světě. V rámci tohoto šetření jsou osloveni požádáni, aby na základě své zkušenosti vybrali až patnáct vysokých škol, které jsou z jejich hlediska nejlepší co do kvality výzkumu, resp. vzdělávání, přičemž vedle celkového počtu hlasů je pro stanovení pořadí rozhodné i pořadí dané školy v rámci vybraných škol, jak jej stanovili hlasující, a regionální, resp. oborová rozrůzněnost akademiček a akademiků, kteří pro danou školu hlasovali. Mezinárodní vnímání Univerzity Karlovy jako přední vysoké školy potvrdila i obdobná šetření, která jsou součástí žebříčku *QS World University Rankings*, když ji zařadila mezi nejlepších 200 škol na světě jak z pohledu kolegyň a kolegů z jiných vysokých škol, tak i z pohledu zaměstnavatelů; celkově pak pro rok 2025 toto srovnání zařadilo Univerzitu Karlovu na 265. místo na světě.

K dalším sledovaným oblastem patří úroveň jednotlivých oborů. Jedno z nejrozsáhlejších srovnání tohoto druhu každoročně nabízí žebříček *QS World University Rankings by Subject*, když je v 5 širších oborových skupinách sledováno celkem 55 oborů. Kritérii, na jejichž základě je činnost škol posuzována a která jsou v různých oborech uplatňována s rozdílnou vahou, jsou akademická reputace, reputace mezi zaměstnavateli, průměrný počet citací na jednu publikaci, H-index a mezinárodní spolupráce ve výzkumu. Univerzita Karlova byla v tomto srovnání pro rok 2025 zařazena mezi nejlepší vysoké školy v celkem 28 oborech. Z hlediska absolutního pořadí dosáhla nejlepšího výsledku v oboru informační věda a knihovnictví, kde pro rok 2025 patří mezi sto nejlepších škol, v oborech anglický jazyk a literatura, archeologie, ekonomie a ekonometrie, filozofie, geografie, historie, lékařské vědy, lingvistika, matematika, moderní jazyky, politika a mezinárodní studia a sociologie pak mezi dvě stě nejlepších pracovišť. Ve 22 z 28 oborů, v nichž byla Univerzita Karlova klasifikována, byla nejlépe hodnocenou českou vysokou školou, z toho v jednom případě spolu s Vysokou školou chemicko-technologickou v Praze. V rámci hodnocení

širších oborových skupin se Univerzitě Karlově dařilo zejména v humanitních a uměnovědných oborech (129. místo), přírodních vědách (198. místo) a vědách o živé přírodě a lékařských vědách (201. místo).

Vedle kvality vzdělávání a výzkumu nabývá v mezinárodních srovnáních v posledních letech na významu i působnost vysokých škol v dalších oblastech. Jednou z nich je oblast zlepšování pracovních podmínek pro výzkumné pracovníce a pracovníky a udržení vysokých standardů v oblasti lidských zdrojů ve výzkumu. V květnu proběhla na Univerzitě Karlově mezinárodní hodnotící návštěva v souvislosti s procesem udržení ocenění *HR Excellence in Research Award* (HR Award). Univerzita prošla hodnocením úspěšně a obhájila svůj HR Award bez výhrad. Hodnotitelé ocenili silný závazek k naplňování evropské strategie rozvoje lidských zdrojů a úsilí věnované naplňování Evropské charty pro výzkumné pracovníky zejména v oblastech etiky, rovných příležitostí, udržitelného rozvoje a otevřené vědy. Jako silné stránky zmínili dobře rozvinutou síť ombudsošob, činnost platformy PhD Hub, podporu postdoktorandek a postdoktorandů, jednotný vzdělávací portál a proaktivní politiky open science, repozitářů a správy dat. Dále kladně hodnotili výbornou praxi v oblasti wellbeingu, podpory duševního zdraví a služby pro relokaci zahraničních výzkumníků. Kromě toho, že univerzita obhájila ocenění, získala i řadu doporučení. Hodnotitelé vyzvali například k většímu zapojení vědkyň a vědců v rámci procesů spojených s „HR Award na UK“ nebo k nastavení kvantitativních cílů a ukazatelů v akčních plánech. Mezi identifikované slabé stránky pak patřila například roztržistěnost a decentralizované řízení, které omezuje implementaci strategií a vede k rozdílné míře služeb, lišícím se pracovním podmínkám a možnostem kariérního rozvoje napříč fakultami. Doporučení směřovala i do oblasti doktorského studia, role školitelů či kariérního poradenství pro doktorandky a doktorandy, dále k posílení otevřeného a transparentního náboru (OTM-R) prostřednictvím jasnějších pravidel, školení členů komise a zavedení monitoringu procesů na součástech Univerzity Karlovy. Za důležité považovali hodnotitelé i zlepšení vnitřní komunikace, aby více směřovala ke zvýšení povědomí o nabízených aktivitách a službách.

Další důležitou oblastí je udržitelný rozvoj. Univerzita Karlova zde již několik let aktivně participuje na mezinárodním srovnání *Times Higher Education Impact Rankings*, které mapuje činnost vysokých škol ve vztahu naplňování Cílů udržitelného rozvoje Organizace spojených národů. Pro rok 2025 se UK zapojila do celkem 11 z nich, přičemž nejlépe byla její činnost hodnocena v cílech 3. Zdraví a kvalitní život, který se soustředí na zajišťování zdravého života a zvyšování jeho

kvality pro všechny, a 8. Důstojná práce a ekonomický růst, který mj. směřuje k zajištění důstojné práce pro všechny. V obou případech zde byla zařazena mezi 200 nejlepších vysokých škol, celkově pak na 301.–400. místě z více než 2 300 institucí. Obdobné srovnání *QS World University Rankings: Sustainability* pak zařadilo UK na 258. místo na světě.

Pro přehled výsledků Univerzity Karlovy v mezinárodních srovnáních *Times Higher Education World University Rankings*, *QS World University Rankings*, *Academic Ranking of World Universities*, *Best Global Universities* a *National Taiwan University Ranking* viz tabulka 10.1 Umístění UK ve vybraných mezinárodních žebříčkách v roce 2025.

11.

Třetí role vysoké školy

Provázané tabulky:

- 1.20 Přijetí zahraničních návštěv
- 8.4 Transfer znalostí a výsledků výzkumu do praxe

Přenos poznatků a technologií do praxe

Univerzita Karlova dlouhodobě usiluje o efektivní využívání výsledků výzkumu a jejich přenos do společnosti prostřednictvím systematické podpory komercializace a ochrany duševního vlastnictví. Aktivita Centra pro přenos poznatků a technologií Univerzity Karlovy (dále CPPT) se v oblasti komercializace a transferu znalostí v průběhu roku 2025 zaměřily na rozvoj interních procesů, podporu využití výsledků výzkumu v praxi a posilování spolupráce s výzkumnými týmy napříč Univerzitou Karlovou.

Významnou součástí agendy byla pokračující realizace projektu Podpora aktivit *Proof of Concept* na Univerzitě Karlově – SIGMA 4 (poskytovatel Technologická agentura ČR), která zahrnovala administraci projektu a konzultační podporu výzkumných týmů při přípravě dílčích projektů. Projekt současně přispěl k navázání a rozšíření spolupráce CPPT s vědeckovýzkumnými pracovišti napříč univerzitou a k posílení interní transferové sítě. Díky navázaným kontaktům pokračovala spolupráce s řadou výzkumníků i nad rámec samotného projektu. V souvislosti s realizací projektu byla zároveň připravena aktualizace interních předpisů zajišťující soulad s jeho podmínkami a vydáno nové opatření rektora č. 1/2025 – *Statut Rady pro komercializaci výsledků vědy a výzkumu Univerzity Karlovy*. CPPT současně organizačně zajistilo několik zasedání Rady pro komercializaci a související administrativní podporu. Prostřednictvím CPPT dále na Univerzitě Karlově proběhl *prescreening* projektových záměrů v rámci spolupráce s Ministerstvem obrany ČR. Cílem této výzvy bylo identifikovat potenciální návrhy projektů, které mohou být předmětem dalšího zájmu a případného potenciálního financování ze strany Ministerstva obrany ČR.

V oblasti ochrany duševního vlastnictví se CPPT věnovalo správě a rozvoji portfolia průmyslových práv univerzity. Průběžně zajišťovalo agendu spojenou s patenty, užitnými vzory a ochrannými známkami, včetně sledování lhůt, řešení udržovacích poplatků, prodlužování ochrany a související administrace. Současně došlo k rozšíření odborných kapacit v této oblasti, což posiluje schopnost univerzity zajišťovat agendu ochrany duševního vlastnictví interně a snižovat náklady na externí služby.

Neméně důležitou část činností centra představovala odborná konzultační podpora zaměstnanců a studujících univerzity. CPPT připravovalo a připomínkovalo smluvní dokumentaci související s transferem znalostí, zejména v oblasti smluvního výzkumu, licencování, majetkového vypořádání práv k výsledkům výzkumu a spolupráce s externími partnery. Současně poskytovalo zaměstnancům univerzity metodické a právní konzultace a podporu v patentových a dalších průmyslově-právních řízeních. Zajišťována byla rovněž komunikace s patentovými kanceláři, včetně přípravy podkladů pro zahraniční řízení. Konzultační služby byly poskytovány také studujícím, čímž Univerzita Karlova přispívala k rozvoji povědomí o významu ochrany duševního vlastnictví napříč univerzitou.

Činnosti roku 2025 nadále posilovaly komercializační aktivity Univerzity Karlovy, zejména díky činnosti její dceřiné společnosti *Charles University Innovations Prague* (CUIP), která intenzivně spolupracovala v tomto roce celkem s 13 fakultami Univerzity Karlovy, s největším počtem projektů z Matematicko-fyzikální fakulty UK, Přírodovědecké fakulty UK, Farmaceutické fakulty UK, 2. lékařské fakulty UK a 3. lékařské fakulty UK. Mimořádně úspěšnou spoluprací vědců a fakulty UK s CUIP, která přinesla univerzitě vysoce prestižní mezinárodní úspěch, byla v roce 2025 ta s Farmaceutickou fakultou UK, kdy se CUIP významně podílel na přípravě projektu výzvy EIC Transition Open 2025 v rámci programu *Horizon Europe*. Charles University Innovations Prague poskytl klíčovou podporu v oblasti rozvoje inovační strategie, ochrany a správy

duševního vlastnictví a přípravy přenosu výsledků výzkumu do praxe. Získání ocenění *Seal of Excellence* pro Univerzitu Karlovu tak potvrzuje nejen vysokou odbornou úroveň projektu, ale také efektivní propojení excelentního akademického výzkumu Farmaceutické fakulty s profesionálním transferovým zázemím Univerzity Karlovy prostřednictvím CUIP.

Výsledky související s komercializačními aktivitami Univerzity Karlovy a činností CUIP v roce 2025, vč. jejich *spin-off* společností, licencovaných, transferových a dalších projektů se objevily v českých médiích v roce 2025 celkem ve 623 uveřejněných výstupech, a v porovnání s rokem 2024 se tak jedná o dvakrát vyšší počet mediálních prezentací Univerzity Karlovy v této oblasti.

Působení v regionu

Univerzita Karlova vnímá velmi odpovědně závazek své třetí role, k jejímuž naplňování patří popularizace a komunikace vědy, snaha přibližovat výsledky práce vědkyň a vědců z Univerzity Karlovy, ale i otevírání pomyslných univerzitních bran veřejnosti. Jakožto veřejná instituce se univerzita hlásí k odpovědnosti za rozvoj společnosti a prostředí v němž se nachází. Výrazným prostředníkem je v tomto ohledu univerzitní část Kampusu Hybernská. Ten je společným projektem Univerzity Karlovy a Hlavního města Prahy s cílem vytvořit otevřený prostor pro propojování vědy, vzdělávání, kultury a veřejnosti v centru města. Je místem, kde se setkávají akademická obec, studující, široká veřejnost, městské instituce, kulturní aktéři, neziskový a firemní sektor. V roce 2025 se zde pod Univerzitou Karlovou uskutečnilo 1 195 zaznamenaných událostí, na kterých bylo evidováno více než 30 800 návštěv. Na realizaci akcí se podílely zejména Hyb4City, Studentská Hybernská, Didaktikon či další univerzitní subjekty dlouhodobě působící v Kampusu Hybernská.

Didaktikon, popularizační a vzdělávací centrum Univerzity Karlovy v Kampusu Hybernská, se v roce 2025 dále profiloval jako stabilní platforma pro neformální vzdělávání a popularizaci vědy směrem k žactvu základních a středních škol i široké veřejnosti. Celková návštěvnost přesáhla 12 tisíc osob, z toho více než 8 tisíc tvořili žáci škol. Didaktikon se zapojil do řady významných popularizačních akcí, například *Týdne mozku Akademie věd ČR* či *Noci vědců*, a nově převzal organizaci *Evropského dne jazyků*, který do Kampusu Hybernská přivedl více než tisíc žáků z celé České republiky. Současně se rozvíjela nabídka vzdělávacích aktivit: návštěvníci si mohli vybírat z 86 workshopů napříč jedenácti tematickými oblastmi, nově také v angličtině, a z volnočasových kroužků a přípravných

kurzů pro žáky. Didaktikon zároveň průběžně obměňuje své expozice a rozvíjí spolupráci s akademickými i institucionálními partnery; v roce 2025 například vznikla expozice GenGen věnovaná propojení umělé inteligence a literatury v rámci projektu TAČR EduPo, rozšířena byla expozice o vesmírném výzkumu ve spolupráci s Planetum Praha a díky podpoře IOCB Tech vznikla nová chemická laboratoř pro výukové programy. Centrum se rovněž zapojilo do projektu OP JAK *HumanAid* zaměřeného na integraci umělé inteligence do školní výuky a rozšířilo nabídku vzdělávacích aktivit pro učitele základních a středních škol.

Kampus Hybernská poskytl prostor a zdroje pro studentské aktivity (Studentská Hybernská). Umožnil příležitosti ke spolupráci studujících a jejich spolků s ministerstvy, veřejnými institucemi nebo neziskovým sektorem. Uskutečnila se řada akcí s tématem klimatu, potažmo environmentální odpovědnosti, nejen v rámci *Evropského týdne udržitelného rozvoje 2025*. Ve spolupráci rektorátu a studujících pokračoval v provozu výměnný obchůdek *Gratis Market* fungující na principu re-use, tedy znovuvyužití věcí a minimalizaci produkce nových. V Kampusu Hybernská se taktéž odehrála většina akcí v rámci prvního ročníku celouniverzitní oslavy dobrovolnictví Giving Tuesday a slouží jako místo pro komunikaci a popularizaci vědy pro celou Univerzitu Karlovu. Program Hyb4City byl v roce 2025 koncipován jako strategicky provázaný celek se zaměřením zejména na realizaci třetí role univerzity, podporu interdisciplinarity a mezisektorové spolupráce, rozvoj studentské komunity, internacionalizaci a podporu *wellbeingu* a odolnosti akademické obce i veřejnosti. V tomto rámci se v Kampusu Hybernská uskutečnily například série *Science Café Univerzity Karlovy*, které vytvářely prostor pro setkávání veřejnosti s vědkyněmi a vědci z různých oborů nad aktuálními společenskými tématy, dále *Café Collaborations*, jež otevíraly mezinárodní dialog a přinášely setkání se zástupci dalších zemí, a také odborné setkání *Cross Talks: Space × Farming*, realizované v rámci *Czech Space Week* ve spolupráci s CzechInvest, které propojilo akademickou sféru s podnikatelským prostředím a dalšími institucemi nad možnostmi využití výzkumu v aplikační praxi. Skrze aktivní facilitaci spolupráce mezi subjekty, které působí v Kampusu Hybernská v rámci rezidentství (včetně společností založených hl. m. Praha) a univerzitními projekty došlo k propojování mnoha oborů a sfér. V roce 2025 se 8 rezidentních organizací a několik univerzitních projektů, které také sídlí v Kampusu Hybernská, společně podílelo na programu a chodu Kampusu Hybernská a navázaly tak úzkou spolupráci s Univerzitou Karlovou i mezi sebou.

Otevírání univerzity vůči veřejnosti podpořila v roce 2025 i řada rozhovorů a článků publikovaných

v magazínu Forum (v on-line i tištěné podobě a na webu v české i anglické verzi) představujících široké veřejnosti aktuální témata spojená s univerzitou. Osobnosti ze všech fakult (vědkyně a vědci, pedagožky a pedagogové, studující i absolventky a absolventi) byli představeni mj. v tematicky zaměřených číslech: v lednu 2025 o informatice; v únoru o doktorském studiu (navázáno na čerstvě přijatou novelu zákona o vysokých školách); v březnu o sportu a pohybu na UK. Tematická čísla skvěle ilustrují pestrost univerzity směrem ven tím, že nabízejí i u sjednocujících témat příběhy napříč obory a fakultami. V mimořádné edici *UK inspiruje* pak vyšlo číslo zaměřené na uchazeče představující netradiční studijní obory formou rozhovorů a článků ze všech 17 fakult pohromadě. Prostor byl věnován i reportážnímu pokrytí vybraných univerzitních a fakultních akcí.

Oblast udržitelnosti na Univerzitě Karlově podporoval v průběhu roku 2025 podcast *Udržitelná Karlovka*, který jednou měsíčně přibližuje vedle agendy udržitelnosti také oblast životního prostředí a zelených inovativních přístupů k životu. V zimním semestru akademického roku 2025/2026 opět proběhl interdisciplinární kurz udržitelného rozvoje. Přednášky kurzu, jehož garantem byl profesor Jan Frouz, zahrnovaly environmentální, sociální i ekonomický aspekt udržitelného rozvoje. V roce 2025 se Univerzita Karlova opět připojila k iniciativě dalších českých vysokých škol a v rámci *Evropského týdne udržitelného rozvoje* připravila bohatý doprovodný program pro studující, zaměstnance i širokou veřejnost. Hlavním tématem tohoto ročníku, s podtitulem: *Jedna univerzita, tisíc udržitelných cest*, byla udržitelná mobilita. Stejně jako v minulých letech, se vedle rektorátu zapojily také fakulty a další součásti univerzity, díky čemuž festival nabídl širokou paletu aktivit, jako konference, výstavy, semináře, workshopy, přednášky, filmová promítání, komunitní akce, dny otevřených dveří a další.

Během roku 2025 se univerzita a její fakulty zapojily do řady popularizačně-vědeckých aktivit včetně akce organizované Domem dětí a mládeže hlavního města Prahy – *VědaFest 2025*, která se již tradičně odehrála v Dejvicích, kde se představením své činnosti prezentovala většina fakult univerzity. Univerzita Karlova se již potřetí spolu se svými fakultami účastnila popularizační akce *Veletrh vědy* v pražských Letňanech, kterou zaštitila Akademie věd ČR. Univerzita Karlova se dále podílela na koordinaci činnosti celonárodní akce *Noc vědců* a s ní spojených aktivit, kterou navštívilo 120 tisíc návštěvníků napříč celou Českou republikou. Program se uskutečnil na třech místech v Praze – v budově Přírodovědecké fakulty UK na Albertově, v Kampusu 2. lékařské fakulty UK na Plzeňské ulici a v Didaktikonu v Kampusu Hybernská, kde proběhl

odpolední program pro nejmladší publikum. V Hradci Králové byl připraven společný program Farmaceutické fakulty UK a Lékařské fakulty v Hradci Králové UK ve spolupráci s Univerzitou Hradec Králové. Nově se zapojila i Lékařská fakulta v Plzni UK.

Nadační fond UK se v roce 2025 nadále intenzivně věnoval vyplacení třetí fáze finanční podpory pozůstalým, zraněným a zasaženým tragédií na Filozofické fakultě UK. Díky štědrosti dárců a využití termínovaného vkladu se v rámci sbírky podařilo získat 89,59 milionu Kč, které se rozdělovaly dle stanovených kritérií všem třem skupinám. Pozůstalým rodinám bylo k 31. 12. 2025 vyplaceno celkem 49,9 milionu Kč, zraněným 33 milionů Kč a na psychosociální pomoc pak 3,4 milionů Kč. Nadační fond UK také na podzim roku 2025 vypsal tři výzvy ze svých podfondů: *Pamětního fondu dr. Hlávkové*, *Pamětního fondu dr. Dlaska* a *Fondu odolnosti*. V rámci nich byly schváleny příspěvky v hodnotě 544 tisíc korun pro 16 studentských projektů na podporu duševního zdraví z Fondu odolnosti a pro 4 studentské projekty na studijní a výzkumnou činnost studujících finštiny, švédštiny a hudební vědy z pamětních fondů. Během roku pokračovala profesionalizace fondu. Byla schválena dlouhodobá vize, mise a strategie Nadačního fondu UK. Díky tomu došlo také k posunu v přípravách dvou zásadních spoluprací. Jednalo se o přípravu realizace daru v hodnotě až 48 milionů ze strany *Nadace The Kellner Family Foundation*. K podpisu memoranda došlo následně v lednu 2026. Díky záměru zřídit program *Kellner Research Chairs* bude Univerzita Karlova v průběhu následujících let moci zaměstnat až šest seniorních výzkumníků a výzkumníků ze zahraničí. Program bude otevřen také českým vědkyním a vědcům, kteří se prosadili v mezinárodním prostředí. Druhou iniciativou byla spolupráce Nadačního fondu UK, univerzity a Nadace Moneta Clementia, v rámci níž došlo ke schválení podpory ze strany Nadace Monety Clementia pro 22 sociálně znevýhodněných studujících z UK v objemu 1,19 milionu korun pro akademický rok 2025/2026.

Fakulty sídlící mimo hlavní město se v roce 2025 také aktivně zapojovaly do místního veřejného prostoru. Na počest osmdesátiletého trvání Lékařské fakulty v Hradci Králové UK a 800 let města Hradce Králové proběhla v květnu ojedinělá preventivně-osvětová akce *Vě zdravém Hradci zdravý duch*. Lékařská fakulta v Hradci Králové UK veřejnosti nabídla bezplatná preventivní vyšetření, odborné konzultace, workshopy i přednášky zaměřené na zdravý životní styl a prevenci civilizačních onemocnění. Fakulta v červenci rozjela nový podcast *LF HK Medicast*, jeho hosty jsou a budou nejen akademici a studující, ale i absolventi či uchazeči o studium. Lékařská fakulta v Hradci Králové UK také

prohloubila spolupráci se zdravotnickou záchranou službou Královéhradeckého kraje.

Výrazným počinem Farmaceutické fakulty UK byl úspěch v jedностupňové veřejné soutěži Ministerstva zdravotnictví na léta 2025–2028, kdy získala finanční podporu ve výši 19,5 milionu Kč v rámci tzv. standardních projektů zdravotnického výzkumu a vývoje. V červnu si zdejší *Zahrada léčivých rostlin* připomenula 55 let od svého vzniku, v rámci červnového *Víkendu otevřených zahrad* organizátoři připravili komentované prohlídky, přednášky a naučnou stezku. Kulturní a komunitní život v Hradci Králové posílily výstavy v Galerii Na Mostě nebo populární *Noc vědců*, tentokrát s hrou *Na stopě Farmacie*, a celá řada populárně-vzdělávacích přednášek v rámci celého uplynulého roku. S velkým zájmem se sešel kroužek *Pěstování nejen léčivých rostlin, aneb význam rostlin pro včely* pro zájemce o léčivé rostliny z řad studujících na středních školách a žákyň a žáků druhého stupně základních škol.

Pro Lékařskou fakultu v Plzni UK byl rok 2025 významný především rozvojem simulační výuky a oslavami dlouhé historie – v listopadu proběhlo slavnostní shromáždění akademické obce u příležitosti 80 let trvání fakulty. Fakulta realizovala strategický záměr vzniku postdoc pozic pro zahraniční výzkumníky (např. projekty v Biomedicínském centru zaměřené na léčbu neplodnosti či výzkum melanomů) a navázala řadu akademických spoluprací (např. s University of Sussex). Kolektiv Simulačního centra Lékařské fakulty v Plzni UK získal prestižní *Cenu Arnošta z Pardubic* v kategorii vynikající počín ve vzdělávací činnosti za rok 2025.

Důležitým nástrojem podpory spolupráce byl i v roce 2025 Fond strategických partnerství Univerzity Karlovy (financovaný především z prostředků Programu na podporu strategického řízení Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR), společné projekty univerzity a regionálních partnerů se zaměřovaly jak na aplikovaný výzkum, tak na přípravu strategických dokumentů či pilotní řešení konkrétních regionálních problémů. Specifickou roli v regionální spolupráci sehrávaly lékařské fakulty UK, které úzce spolupracovaly se zdravotnickými zařízeními a krajskými samosprávami. Podílely se na plánování zdravotnických kapacit, vzdělávání zdravotnického personálu a zajištění praktické výuky studentů v regionech, čímž přispívaly k řešení nedostatku zdravotnických pracovníků a ke zvyšování dostupnosti zdravotní péče. Spolupráce Univerzity Karlovy s regionálními samosprávami a institucemi v roce 2025 měla komplexní charakter a zahrnovala jak koncepční a analytickou činnost, tak konkrétní projektovou a aplikační spolupráci. Univerzita tak vystupovala jako významný partner veřejné

správy při řešení klíčových rozvojových, sociálních i environmentálních výzev na regionální úrovni.

Nadregionální působnost

Univerzita Karlova v roce 2025 pokračovala ve strategické spolupráci na mezinárodní úrovni. V Evropě se jednalo zejména o spolupráci v rámci programu Erasmus+. V rámci aktivity *Erasmus+ Mezinárodní kreditová mobilita* byly rovněž realizovány mobility s následujícími zeměmi: Argentina, Arménie, Bosna a Hercegovina, Izrael, Kazachstán, Albánie, Etiopie, Chile, Austrálie a Ukrajina (pouze příjezdy na UK). Spolupráce s regionem subsaharské Afriky byla podpořena dedikovanými centry afrických studií pod záštitou Filozofické fakulty UK a Fakulty sociálních věd UK. Pokračovala spolupráce s regiony Asie, Latinská Amerika, Severní Amerika a Austrálie v rámci meziuniverzitních dohod a fakultních dohod s četnými institucemi v regionech. V regionu Asie stojí za zmínku zejména spolupráce s Tchaj-wanem, podpořená mimo jiné organizací celonárodního veletrhu *University Academic Alliance in Taiwan*, který se zaměřuje na šíření informací o studijních příležitostech v zemi. V Austrálii pokračovala spolupráce zejména s Macquarie University, která je dlouholetým strategickým partnerem UK v oblasti výukových a výzkumných projektů.

Univerzita Karlova se stala hlavní koordinující institucí prestižního mezinárodního vzdělávacího projektu ESA *Earth Observation Training Academy*. Jeho cílem je rozvoj univerzitního vzdělávání v oblasti dálkového průzkumu Země (*Earth Observation, EO*). Projekt ESA EO *Training Academy* cílí nejen na studující vysokých škol, ale také na mladé vědce a profesionály, kteří již působí ve firmách nebo veřejné správě. Dálkový průzkum Země využívající družicové snímání má zásadní význam například pro monitoring klimatických změn, krizové řízení při přírodních katastrofách, environmentální ochranu či zajištění bezpečnosti. Geoinformatici z Přírodovědecké fakulty UK v rámci projektu koordinují síť evropských univerzit i soukromých institucí, které společně vytvoří moderní vzdělávací materiály a výukové programy.

Univerzita Karlova se stala hlavním koordinátorem rozsáhlého projektu *Otevřené velké jazykové modely pro umělou inteligenci v Evropě*. Konsorcium 20 předních evropských výzkumných institucí, firem a center EuroHPC, které koordinuje Jan Hajič z Univerzity Karlovy a spoluvede Peter Sarlin (AMD Silo AI, Finsko), buduje rodinu výkonných, vícejazyčných velkých jazykových modelů pro komerční, průmyslové a veřejné služby. Projekt *OpenEuroLLM* je v souladu s potřebou zlepšit konkurenceschopnost a digitální

suverenitu Evropy, využívá výsledků předchozích evropských projektů a zkušeností partnerů, včetně rozsáhlých vysoce kvalitních dat a dříve vyvinutých pilotních velkých jazykových modelů a je financován Evropskou komisí v rámci programu Digitální Evropa.

Kromě zmíněných aktivit univerzita pokračovala v rozvoji svých mezinárodních aktivit v oblasti posilování odolnosti proti nelegitimnímu ovlivňování ze zahraničí, více viz kapitola 14 Posilování institucionální odolnosti vůči nelegitimnímu ovlivňování a posilování bezpečnosti výzkumu.

12.

Činnosti vysoké školy v souvislosti s dopady válečného stavu na Ukrajině

UKRAJINA: Zájem o studium

V oblasti přijímacího řízení byla již v roce 2022 v souvislosti s konfliktem na Ukrajině přijata na celouniverzitní úrovni opatření s cílem poskytnout podporu dotčeným uchazečkám a uchazečům o studium. Na základě zákona č. 67/2022 Sb., o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace (dále jen „Lex Ukrajina v oblasti školství“) bylo vydáno Opatření rektora č. 16/2022, kterým byli z rozhodnutí UK osvobozeni od poplatků v přijímacím řízení (poplatků za úkony spojené s přijímacím řízením a poplatků za úkony spojené s posouzením splnění podmínky pro přijetí ke studiu) všichni, kteří měli speciální vízum za účelem dočasné ochrany podle zákona č. 65/2022 Sb. V roce 2025, tj. v přijímacím řízení do akademického roku 2025/2026, byli uchazečky a uchazeči osvobozeni od poplatků v přijímacím řízení již čtvrtý rok v řadě. Ve spolupráci s Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR přijala univerzita potřebné kroky, aby finanční podpora pro zájemce o studium přicházejících na území ČR po vypuknutí konfliktu mohla pokračovat. Podpora byla vyplácena formou pravidelného měsíčního stipendia. Univerzita za rok 2025 podpořila celkem 245 studujících na tzv. diplomové mobilitě. Byl podpořen jeden z *freemoverů*, tj. osoba, která přijela na krátkodobý pobyt. *Freemoveři* a stávající ukrajinští studující univerzity byli podpořeni aktivitou z Fondu F prostřednictvím skupinové výuky na pokročilejší úrovni, individuálních jazykových konzultací, on-line výuky a dalších dílčích společných aktivit typu setkání, přednáška, výlet a podobně. Celkem 13 účastnic a účastníků absolvovalo

Letní školu, 68 účastnic a účastníků večerní kurzy, v rámci on-line konzultací proběhlo 160 individuálních vyučovacích hodin a proběhla i podpůrná on-line skupina v MS Teams pro 40 účastnic a účastníků.

Na základě Lex Ukrajina v oblasti školství univerzita jako v uplynulých letech posuzovala zahraniční vzdělání držitelů dokladu o udělení dočasné ochrany – uchazečů o studium na vysokých školách bez institucionální akreditace. Až do března 2025 tyto školy posuzovat zahraniční vzdělání svých uchazečů samy nemohly.

UKRAJINA: Aktivity na podporu

V roce 2025 probíhal na Univerzitě Karlově projekt mentoring pro ukrajinské studující, jehož se zúčastnilo celkem 25 osob. Individuální poradenské konzultace probíhaly kontinuálně během celého roku, a to prezenčně, písemně i online. Konzultace zahrnovaly především socioekonomické poradenství a reagovaly na aktuální potřeby cílové skupiny. Celkem proběhlo 191 konzultací. Dále byli ukrajinští studující podpořeni příspěvkem na nákup studijních pomůcek (10 studujících) a možností tisku zdarma (využilo 8 studujících). Studujícím byla také cíleně nabízena diagnostika studijních a kariérních předpokladů (7 studujících), která jim pomohla lépe porozumět jejich silným stránkám a profesnímu směřování. Nabídku doplnily vzdělávací a rozvojové semináře zaměřené na osobnostní růst, komunikaci, time management či orientaci na trhu práce. Skupinové aktivity byly vypisovány 1–2 × za semestr podle aktuální poptávky. Studující také měli možnost využít konzultací ke

korekturám studijních textů v českém jazyce. Jednalo se především o seminární a závěrečné práce a laboratorní protokoly.

V oblasti spolupráce s Ukrajinou byl též úspěšně získán a realizován projekt *Rozvoj výuky, výzkumu a mezinárodní spolupráce na Oles Honchar Dnipro National University* (DNU) zaměřený na systematické posilování kapacit DNU v oblasti vzdělávání, vědy a internacionalizace. Jeho cílem bylo zkvalitnění výukového procesu prostřednictvím školení v oblasti resilience, inkluzivního vzdělávání a výuky češtiny, dále rozvoj výzkumné činnosti díky identifikaci společných témat DNU s UK a podpoře 12 minigrantů, posílení mezinárodních aktivit skrze školení o internacionalizaci, projektovém řízení a zapojení do evropských univerzitních sítí. Mezi hlavní výstupy patří realizace odborné stáže 11 zástupců DNU na UK, uskutečnění série online školení pro více než 150 účastníků, vytvoření konkrétních plánů další vědecké spolupráce s fakultami UK, vznik 12 návrhů vědeckých projektů a významné zvýšení připravenosti DNU zapojovat se do evropských programů a mezinárodních partnerství. Projekt naplnil všechny plánované indikátory, posílil dlouhodobou odolnost univerzity v době války a přispěl k udržitelné poválečné obnově jejích akademických kapacit.

Ústav jazykové a odborné přípravy zrealizoval 3 metodické workshopy pro vyučující z Dnipro National University, které se zabývaly metodikou výuky cizího jazyka on-line se zaměřením na češtinu, výukou české výslovnosti a tvorbou speciálních materiálů do prezenční i on-line výuky.

UKRAJINA: Dobrovolnické aktivity

V roce 2025 Dobrovolnické centrum UK dále rozvíjelo podporu dobrovolnických aktivit studujících a propojování univerzitní komunity s neziskovým sektorem. Dobrovolnická databáze se rozrostla o 178 studujících a na konci roku evidovala více než 650 dobrovolníků. Aktivity se neomezuji pouze na pomoc osobám zasaženým válečným stavem na Ukrajině. Ve spolupráci s 30 partnerskými organizacemi bylo studujícím nabízeno více než čtyřicet dobrovolnických příležitostí, přičemž s partnerskými organizacemi bylo během roku propojeno 109 studujících. Součástí činnosti centra byly také vzdělávací, komunitní a osvětové aktivity, včetně tří celouniverzitních akcí, rozvojových workshopů a neformálních setkání. Nově byly zavedeny také jednorázové dobrovolnické aktivity reflektující časové možnosti studujících. Centrum se zároveň zapojilo do spolupráce s dalšími univerzitními dobrovolnickými centry v ČR a do přípravy projektu

OP JAK zaměřeného na rozvoj dobrovolnictví a mezigeneračního dialogu.

13.

Podpora well-beingu v akademickém prostředí: genderová rovnost a bezpečné prostředí

Problematika sexuálního a genderově podmíněného obtěžování

Na Univerzitě Karlově chrání práva studentek, studentů, zaměstnankyň, zaměstnanců univerzitní ombudsmanka v situacích, ve kterých jejich zájmy a oprávněné nároky mohou být, jsou nebo byly ohroženy v důsledku nevhodného nebo rozdílného zacházení, konfliktní situace, nečinnosti orgánů, které měly konat, a podobně. Výkon činnosti univerzitní ombudsmanky se řídí Opatřením rektora č. 28/2022 (v revidovaném znění Opatření rektora č. 2/2024). Kromě univerzitní ombudsmanky působí na všech fakultách a vybraných součástech UK ombudsosoby či osoby v obdobném postavení. Standard poskytované podpory napříč univerzitou je zajišťován odbornými školeními a přijatou *Metodikou šetření podnětů nevhodného chování*, která stanovuje základní principy, podmínky a postupy uplatňované při řešení jednotlivých podnětů nevhodného chování. Rovněž je fakultám a součástí univerzity průběžně poskytována intenzivní metodická a koncepční podpora při řešení jednotlivých podnětů a při přijímání systémových opatření. Ombudsosoby mohou rovněž využít supervizní podporu.

V roce 2025 bylo na fakultách a součástech plně zavedeno povinné školení v oblasti sociálního bezpečí pro akademické a neakademické pracující, které představuje jeden z účinných způsobů, jak může být naplněna informační a preventivní povinnost zaměstnavatele ve vztahu k pracujícím za účelem aktivního vytváření co nejvyšší úrovně sociálního

bezpečí v prostředí vysoké školy. Univerzitní ombudsmanka ve spolupráci s ochránkyní práv Masarykovy univerzity vydala tzv. velké stanovisko k blízkým vztahům na akademické půdě. Text upozorňuje na rizika těchto vztahů, identifikuje možná preventivní opatření a mapuje aktuální praxi v dané oblasti na zahraničních a domácích vysokých školách. Rovněž v roce 2025 proběhla příprava druhého velkého stanoviska univerzitní ombudsmanky, které se věnuje školení studujících v oblasti sociálního bezpečí. Na tvorbě textu spolupracuje univerzitní ombudsmanka s ochránkyní práv Masarykovy univerzity, s ombudsmankou Univerzity Hradec Králové a s ombudsmankou Ostravské univerzity. Cílem je konceptualizovat téma edukace studujících v otázkách sociálního bezpečí, vymezit obsah takového školení a jeho možné formy, nastínit dílčí eticky složité otázky apod. Probíhá příprava klíčových standardů ombudsmanské práce, jejichž zveřejnění se očekává v roce 2026. Stav sociálního bezpečí na UK mapuje připravované sociologické šetření, k jehož vyhodnocení dojde v roce 2026.

Univerzita Karlova hostila a spoluorganizovala druhou celostátní Konferenci firemních ombudsmanů v České republice. Konference se zaměřila na motivaci a inspiraci potenciálních zřizovatelů instituce ombudsmana, ale zároveň na sdílení zkušeností a přínosů, které tato funkce organizacím přináší. V roce 2025 probíhaly na jednotlivých fakultách, např. v rámci adaptačních kurzů, workshopy pro studující v oblasti sociálního bezpečí. Uchazeči o studium byli

informováni o činnosti ombudsosob na Informačním dni UK. Pro nově příchozí studující byla zahrnuta přednáška o bezpečném prostředí v rámci Orientačního týdne. Ve spolupráci s fakultami a součástmi UK byla realizována kampaň prevence nevhodného chování formou videospotů publikovaných na sociálních sítích, které tematizovaly různé oblasti nevhodného chování v prostředí univerzity. Součástí kampaně byly i tiskové materiály ve formě placek, samolepek a plakátů.

Wellbeing zaměstnankyň a zaměstnanců

V roce 2025 pokračovala Univerzita Karlova v systematické podpoře *well-beingu* svých zaměstnankyň a zaměstnanců a dále rozvíjela nabídku preventivních, vzdělávacích i komunitních aktivit. Podobně jako v předchozích letech proběhly celkem tři tematicky zaměřené *Dny zdraví*. Nově byl organizován *Den pro plodnost*, jehož se v prostředí Císařského sálu zúčastnilo 36 registrovaných zaměstnanců. Odborné konzultace zajišťovala garantka Nadačního fondu ProPlodnost MUDr. Hana Višňová. *Den zdraví pro paměť* realizovaný ve spolupráci s Českou alzheimerovskou společností, absolvovalo 28 zaměstnanců; účastníkům byla nabídnuta možnost další individuální konzultace či navazujícího testování. Tradiční *Velký Den zdraví v Karolinu* přivítal přibližně 200 zaměstnanců u 12 zdravotních disciplín, včetně měření průchodnosti cév, analýzy tělesné skladby, masáží a odborných konzultací.

Program zdravotních masáží zajišťovaný studujícími fyzioterapie na 1. lékařské fakultě UK zaznamenal v roce 2025 mimořádný zájem – zaměstnanci využili přibližně 600 masáží, přičemž poptávka nadále převyšuje kapacitní možnosti programu. Velkému zájmu se i nadále těší pravidelné kurzy jógy. V průběhu roku 2025 proběhlo 12 kurzů, které absolvovalo přibližně 280 zaměstnankyň a zaměstnanců. Nabídka sportovně-relaxačních aktivit byla nově rozšířena o dva kurzy čchi-kungu, které navštěvovalo 45 zaměstnanců. V návaznosti na pozitivní ohlas je plánováno další rozšíření nabídky pohybových aktivit v roce 2026.

Univerzita rovněž pokračovala v podpoře jazykového vzdělávání. V zimním semestru 2025/2026 byla rozšířena nabídka tzv. zájmových jazykových kurzů se spoluúčastí zaměstnanců, zahrnujících španělštinu (začátečníci i pokročilí), němčinu, italštinu, francouzštinu a japonštinu. Paralelně probíhalo šest kurzů angličtiny různých úrovní. Jazykové vzdělávání v roce 2025 absolvovalo celkem 450 zaměstnanců. Meziroční pokles počtu účastníků oproti roku 2024 souvisí se snížením kapacity spolufinancovaných kurzů z 20 na 15 osob s cílem zvýšit komfort a efektivitu výuky.

Komunitní rozměr podpory *well-beingu* byl posílen tradičním adventním zájezdem, který v roce 2025 směřoval do Vídně a zúčastnilo se jej 120 zaměstnanců, včetně celých pracovních kolektivů a zahraničních doktorandů.

Novinkou roku 2025 se stala iniciativa *Dostupné bydlení*. Univerzita Karlova uzavřela smlouvu s Českou spořitelnou o možnosti nájmu bytů v majetku této společnosti pro zaměstnance UK za nájemné přibližně o 20 % nižší, než je obvyklá tržní cena. Program byl spuštěn v listopadu 2025 a zaznamenal výrazný zájem českých i zahraničních zaměstnanců. Jeho vyhodnocení je plánováno v průběhu roku 2026.

V činnosti dále pokračovali také *Centrum resilience UK*, které systematicky rozvíjí individuální i komunitní odolnost zaměstnanců prostřednictvím vzdělávacích a podpůrných aktivit a nabízí rovněž individuální a skupinovou psychologickou podporu. *Centrum resilience UK* v roce 2025 uspořádalo 28 školení, kterých se účastnilo 370 osob. V rámci *Centra resilience UK* je také nabízena přímá individuální a skupinová psychologická podpora, dále koučování nebo právní poradna.

Plán genderové rovnosti

V roce 2025 probíhal první rok implementace *Plánu rovných příležitostí UK* pro období 2025–2027. Plán byl vytvořen na základě sběru dat napříč univerzitou, výstupů šetření potřeb pečujících, které se realizovalo v roce 2024 a také navazoval na zjištění původního genderového auditu, který byl realizován v roce 2022. *Plán rovných příležitostí* je veřejný dokument, ve kterém se univerzita zavazuje ke zlepšení genderové rovnosti prostřednictvím plnění jednotlivých cílů. Plán obsahuje celkem 69 opatření rozdělených do 9 oblastí, které zahrnují: rovné příležitosti na UK, slaďování rodinného a pracovního či studijního života, inkluzivní organizační kultura, sociální bezpečí, rovnost ve vedení a rozhodovacích procesech, kariérní rozvoj, rovné příležitosti v obsahu výzkumu a výuky, rovnost v odměňování a sdílení dobré praxe. Implementace plánu je průběžně monitorována prostřednictvím čtvrtletní hlášení vedení univerzity a následně ročním zhodnocením, které je předkládáno orgánům UK. K zásadním aktivitám, které byly v daném roce realizovány, patří vybudování dětské skupiny v Karolinu, která byla spuštěna od ledna 2026 a dále příprava a vydání brožury pro studující rodiče.

Dále pokračovala činnost Rady pro rovné příležitosti UK. Proběhla celkem čtyři zasedání, Rada vytvořila několik doporučujících dokumentů (například pro práci s transgender a nebinárními studujícími nebo

k vymezení pojetí rovnosti na Univerzitě Karlově) a plnila roli komise pro udělení dalšího ročníku *Geny manželů Coriových (Geny Univerzity Karlovy za přínos k rovným příležitostem)*. K významnému posunu došlo také v oblasti kultury pracovního prostředí, zejména v podpoře genderově vyváženého a inkluzivního jazyka, zviditelňování tématu rovných příležitostí v univerzitních médiích a v realizaci osvětových aktivit. Další rozvoj byl zaznamenán v oblasti síťování a sdílení dobré praxe, a to jak na národní, tak i mezinárodní úrovni (např. v rámci Coimbra Group). Univerzita Karlova chápe rovnost jako komplexní problematiku, která vyžaduje zohlednění různých faktorů zranitelnosti, jež mohou vést ke znevýhodnění některých skupin v rámci akademické obce. Na konci roku se univerzita připojila jako signatář k *Lidskoprávnímu desateru zaměstnavatele*, čímž se přihlásila k systematickému rozvoji podpůrných opatření pro různých cílové skupiny zaměstnankyň a zaměstnanců. Univerzita také aktivně pracuje na implementaci *Charty proti domácímu násilí*, hostila první konferenci signatářů a rozvíjí síť ambasaderek a ambasadorek, proškolených zaměstnankyň a zaměstnanců, kteří jsou schopni poskytnout základní podporu obětem domácího a genderově podmíněného násilí z řad kolegyně a kolegů.

Integrace genderu v obsahu výzkumu a výuky

Byla realizována dvě online školení pořádaná Národním kontaktním centrem – gender a věda (NKC gender a věda) na téma integrace genderového hlediska do obsahu výzkumu, a to specificky oborově zaměřená (jedno pro přírodovědné a jedno pro sociálně-vědné a humanitní obory). Záznam je k dispozici všem vědkyním a vědcům na UK. Dále bylo rozvíjeno vzdělávání k tomuto tématu ve výuce, a to prostřednictvím realizace webináře zaměřeného na práci s diverzitou ve výuce a obdobně koncipovaného workshopu uskutečněného v rámci konference *Platformy Paedagogium*.

Kontaktní místo pro poskytování informací o opatřeních pro vyrovnání příležitostí studovat na vysoké škole, pro předcházení a řešení případů diskriminace a zajišťování rovného zacházení a bezpečného prostředí na vysoké škole

Na Univerzitě Karlově je od roku 2023 ustanovena pozice univerzitní ombudsmanky, která přijímá podněty nevhodného chování od studujících i zaměstnanců a zaměstnankyň univerzity. Její činnost je upravena Opatřením rektora 28/2022, v revidovaném znění Opatřením rektora č. 2/2024. Na tvorbě bezpečného prostředí se rovněž podílejí ombudsosoby a osoby v obdobném postavení působící na jednotlivých fakultách a vybraných součástech.

Jako kontaktní místo pro poskytování informací o opatřeních pro vyrovnávání příležitostí studovat na UK slouží rektorátní odbor UK Point, respektive jeho oddělení Centrum Carolina. Jedná se jak o zajišťování informací pro uchazeče o studium, tak studující, případně i zaměstnance. Cílovou skupinou jsou nejenom jedinci se specifickými potřebami, kteří mohou žádat o funkční diagnostiku a modifikace studia či přijímacích zkoušek, ale i uchazeči a studující se socioekonomickým znevýhodněním. Síť podpory v této oblasti doplňují stanovené kontaktní osoby pro práci se specifickými potřebami na každé fakultě. Celkový počet evidovaných studujících se specifickými potřebami dle jednotlivých typů postižení vzrostl v roce 2025 na 1 664 oproti 1 534 v roce 2024, tedy o 130 jednotlivých postižení.

14. Posilování institucionální odolnosti vůči nelegitimnímu ovlivňování a posilování bezpečnosti výzkumu

Bezpečnost výzkumu a zvyšování odolnosti vůči nelegitimnímu ovlivňování

Univerzita Karlova se systematicky věnuje bezpečnosti výzkumu a posilování institucionální odolnosti prostřednictvím spolupráce s národními i mezinárodními partnery. Zaměřuje se na koordinaci bezpečnostních opatření, sdílení osvědčených postupů a zapojení do strategických iniciativ. Aktivně spolupracuje s Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR, Ministerstvem vnitra ČR, Finančním analytickým úřadem a dalšími institucemi. Univerzita Karlova se rovněž podílí na meziinstitucionální spolupráci se státními institucemi v oblasti prevence nelegitimního ovlivňování ve vysokoškolském a výzkumném prostředí.

Probíhá také spolupráce na mezinárodní úrovni, ta je blíže popsána v podkapitole Spolupráce s dalšími aktéry při hledání řešení, mapování incidentů, implementace ucelených politik, strategií.

Opatření, politiky a strategie v této oblasti, včetně odpovědnosti

Agenda institucionální odolnosti proti nelegitimnímu ovlivňování spadá do působnosti Bezpečnostního odboru Rektorátu Univerzity Karlovy, kde působí manažerka protivilivové bezpečnosti. Na úrovni jednotlivých fakult a součástí UK působí koordinátoři

protivilivu, kteří slouží jako kontaktní osoby pro sdílení informací, konzultaci konkrétních případů a přenos metodických doporučení do praxe jednotlivých pracovišť. Univerzita zároveň úzce spolupracuje s jednotlivými odbory na rektorátu, čímž zajišťuje koordinaci opatření v oblasti ochrany akademického prostředí.

Dále se věnuje proaktivnímu monitoringu bezpečnostních hrozeb a ve spolupráci s Finančním analytickým úřadem sleduje rizikové financování výzkumu. Významnou roli hraje také její spolupráce se státními institucemi, jak bylo popsáno v předchozím bodě.

Univerzita Karlova zároveň poskytuje fakultám a součástí odborné konzultace při posuzování potenciálně rizikových forem mezinárodní spolupráce. Součástí této agendy je také rozvoj postupů prověřování spolupráce a partnerství (*due diligence*), které jsou využívány zejména při posuzování výzkumných spoluprací, hostujících výzkumníků či dalších případů s možnými bezpečnostními, sankčními nebo reputačními riziky. V roce 2025 došlo k dalšímu rozvoji těchto postupů a jejich častějšímu využívání při poskytování doporučení fakultám.

Cílové skupiny navržených opatření

Opatření zaměřená na bezpečnost výzkumu a ochranu akademického prostředí cílí na několik klíčových skupin. Především jsou určena výzkumníci a výzkumníkům,

kteří jsou vzdělávání v oblasti bezpečnosti a ochrany akademické integrity prostřednictvím školení a sdílení osvědčených postupů. Studující se s tématem seznamují například na přednáškách, akademických konferencích a při dalších vzdělávacích aktivitách. Důležitou cílovou skupinu představují také pracující univerzity, včetně fakultních koordinátorů protivilivů a administrativních pracovníků a pracovníků zejména z oblasti vědy a výzkumu, zahraničních vztahů a studijních oddělení, kteří se podílejí na zavádění strategických a bezpečnostních opatření. Kromě interních skupin univerzita spolupracuje také s mezinárodními partnery, s nimiž sdílí zkušenosti a přispívá k vytváření bezpečného akademického prostředí na globální úrovni.

Zvyšování povědomí o dané problematice a zavedení preventivních opatření

Univerzita Karlova aktivně zvyšuje povědomí o problematice nelegitimního ovlivňování prostřednictvím různých vzdělávacích aktivit. Mezi ně patří například školení OSINT (*Open Source Intelligence* – analýza otevřených zdrojů informací) určená pro akademickou sféru, která jsou zaměřena na systematickou analýzu veřejně dostupných zdrojů informací. Součástí těchto aktivit jsou i odborné konzultace a metodická podpora poskytovaná fakultám a součástí univerzity při řešení konkrétních případů.

V roce 2025 Univerzita Karlova iniciovala pracovní setkání českých vysokých škol a výzkumných institucí zaměřené na posilování bezpečnosti výzkumu a institucionální odolnosti proti nelegitimnímu ovlivňování. Setkání navázalo na memorandum o spolupráci uzavřené mezi Univerzitou Karlovou, Akademií věd ČR a Univerzitou Palackého v Olomouci a jeho cílem bylo sdílení zkušeností a koordinace dalšího postupu českých akademických institucí v oblasti ochrany výzkumu.

Součástí preventivních opatření je také tvorba audiovizuálních materiálů, včetně odborných rozhovorů s vědkyněmi a vědci a experty. Univerzita organizuje přednášky s odborníky a odborníky na problematiku nelegitimního ovlivňování, například s novinářem Tomášem Etzlerem o čínském vlivu v akademickém prostředí. Dále se účastní mezinárodních konferencí, kde sdílí osvědčené postupy se zahraničními partnery.

Řízení rizik v oblasti institucionální odolnosti vychází z Opatření rektora č. 43/2021. Manažerka protivilivové bezpečnosti z Rektorátu UK metodicky vede koordinátory protivilivové bezpečnosti, kteří danou problematiku řídí na fakultách a vybraných součástech univerzity.

Spolupráce s dalšími aktéry při hledání řešení, mapování incidentů, implementace ucelených politik, strategií

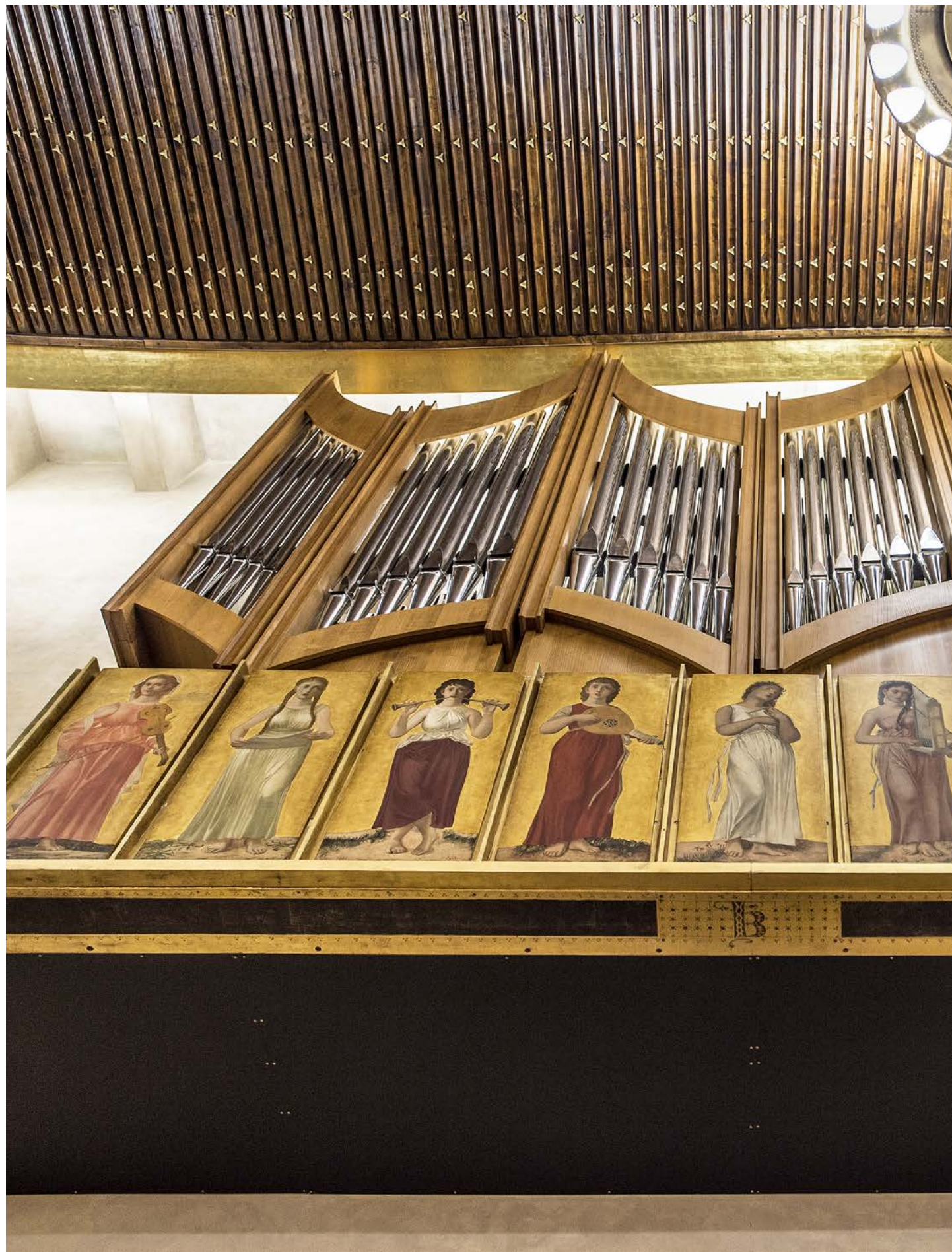
Univerzita Karlova se aktivně zapojuje do spolupráce s národními i mezinárodními partnery s cílem minimalizovat rizika spojená s nelegitimním ovlivňováním ve vysokoškolském prostředí. Na národní úrovni se podílí na činnosti Mezirezortní pracovní skupiny, kde přispívá k tvorbě metodických dokumentů a bezpečnostních strategií pro akademický výzkum.

Na mezinárodní úrovni univerzita spolupracuje s Velvyslanectvím Spojeného království Velké Británie a Severního Irska a Velvyslanectvím USA, účastní se strategických jednání a zapojuje se do odborných workshopů o bezpečnosti výzkumu. Zároveň je aktivní v projektu *Building a Transatlantic Community of Research Security*, jehož cílem je posílení bezpečnostní spolupráce mezi evropskými a americkými akademickými institucemi. Univerzita Karlova se rovněž zapojuje do evropské spolupráce v oblasti bezpečnosti výzkumu prostřednictvím platformy ENCORS (*European Network on Countering Risks in the Security of Research*), která propojuje akademické instituce a další partnery při sdílení zkušeností a dobré praxe v oblasti ochrany akademického prostředí.

Univerzita Karlova ošetřuje problematiku institucionální odolnosti Opatřením rektora č. 43/2021. Výskyt případných incidentů v oblasti bezpečnosti výzkumu je mapován manažerkou institucionální odolnosti, která tyto případy v případě potřeby konzultuje s dotčenými fakultami a součástmi univerzity. Další dokumenty, které UK implementovala a podílela se na jejich vzniku, jsou zveřejněné na webu univerzity v sekci Bezpečnost – Bezpečnost výzkumu a protivilivové manuály.

Zohledňování nelegitimního ovlivňování při uzavírání dohod, smluv, memorand apod.

Pokud univerzita či některá z jejích fakult či součástí uzavírá smlouvu, memorandum, nebo navazuje jiný typ vztahu se subjektem, právníckou nebo fyzickou osobou ze sankcionované země, státu se středním typem rizika nebo vysoce rizikové země, tak, jak je identifikuje Ministerstvo vnitra ČR, obrací se na manažerku protivilivové bezpečnosti, která k situaci vydává doporučení a v případě potřeby poskytuje fakultám a součástí univerzity odbornou konzultaci při posuzování potenciálních bezpečnostních, reputačních nebo sankčních rizik spojených s danou spoluprací.



TABULKOVÁ ČÁST

Označení ve VZČ2025	Název tabulky	Poznámka
2.1	Akreditované studijní programy (počty)	
2.2	Studijní programy v cizím jazyce (počty)	
2.3	Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ	
2.4	Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo s veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR	
2.5	Akreditované studijní programy uskutečňované společně s vyšší odbornou školou	
2.6	Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty realizovaných kurzů)	
2.7	Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty účastníků, fyzických osob)	
2.8	Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty kurzů a účastníků) – microcredentials	
3.1	Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií) (k 31. 12. 2025)	
3.2	Studenti – samoplátcí (počty studií)	
3.3	Studijní neúspěšnost 1. ročníku studia (v %)	
3.4	Stipendia* studentům podle účelu stipendia	
4.1	Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií)	
5.1	Zájem o studium na vysoké škole	
6.1	Akademičti a vědečtí pracovníci a ostatní zaměstnanci celkem (průměrné přepočtené počty)	
6.2	Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků (počty fyzických osob)	
6.3	Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob dle rozsahu úvazků)	
6.4	Vedoucí pracovníci (fyzické osoby)	
6.5	Akademičti a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty)	
6.6	Nově jmenování docenti a profesoři (počty)	
7.1	Zapojení do programů mezinárodní spolupráce (bez ohledu na zdroj financování)	
7.2	Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí (bez ohledu na zdroj financování)	
7.3	Mobilita absolventů (podíly absolvovaných studií)	
7.4	Mobilita akademických a vědeckých pracovníků	
8.1	Konference (spolu) pořádané vysokou školou (počty)	
8.2	Odborníci z aplikační sféry podílející se na výuce a na praxi v akreditovaných studijních programech	
8.3	Studijní obory/programy, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň 1 měsíce (počty)	
8.4	Transfer znalostí a výsledků výzkumu do praxe	
8.5	Strukturální fondy EU – Přehled realizovaných projektů UK	
8.6	Zapojení vysoké školy do Rozvojových projektů MŠMT	
10.1	Umístění UK ve vybraných mezinárodních žebříčcích	
10.2	Ocenění v oblasti vědy a výzkumu	
10.3	Ocenění udělovaná Univerzitou Karlovou	
12.1	Ubytování, stravování	
12.2	Vysokoškolské knihovny	
14.1	Posilování institucionální odolnosti vůči nelegitimnímu ovlivňování – počet incidentů a proškolených osob	
2.a	Počet e-learningových kurzů centrálně provozovaných v systému Moodle	
2.b	Počty návštěv v centrálních instalacích Moodle pro výuku	
3.a	Procento a počet studujících cizinců	

Pozn.: Pro přehlednost je v tabulkové části použito generické maskulinum, myšleni jsou muži i ženy.

2. 1: Akreditované studijní programy (počty)

Univerzita Karlova	kód	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Katolická teologická fakulta										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	3	1	1	0	3	2	3	3	16
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta celkem	X	3	1	1	0	3	2	3	3	16
Evangelická teologická fakulta										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	3	1	0	0	2	2	7	5	20
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	1	1	0	0	0	0	0	0	2
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta celkem	X	4	2	0	0	2	2	7	5	22
Husitská teologická fakulta										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	2	0	0	0	1	0	0	0	3
Umění a humanitní vědy	02	5	1	0	0	5	1	3	2	17
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	1	0	0	0	1	1	0	0	3
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta celkem	X	8	1	0	0	7	2	3	2	23

Univerzita Karlova	kód	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
	ISCED-F	P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Právnická fakulta										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	1	0	0	0	14	14	29
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta celkem	X	0	0	1	0	0	0	15	14	30
1. lékařská fakulta										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	2	3	5
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	2	2	4
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	11	6	17
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	6	2	4	0	3	3	21	19	58
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta celkem	X	6	2	4	0	3	3	36	30	84
2. lékařská fakulta										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	7	6	13
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	2	2	2	0	1	0	15	19	41
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta celkem	X	2	2	2	0	1	0	22	26	55

Univerzita Karlova	kód	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
	ISCED-F	P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
3. lékařská fakulta										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	4	2	6
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	4	0	2	0	1	0	13	14	34
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta celkem	X	4	0	2	0	1	0	17	16	40
Lékařská fakulta v Plzni										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	2	1	3
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	4	0	0	1	18	19	42
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta celkem	X	0	0	4	0	0	1	20	20	45
Lékařská fakulta v Hradci Králové										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	2	0	4	0	0	0	18	16	40
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta celkem	X	2	0	4	0	0	0	18	16	40

Univerzita Karlova	kód	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
	ISCED-F	P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Farmaceutická fakulta v Hradci Králové										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	1	0	0	0	0	0	2	2	5
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	1	1	2	0	2	0	19	11	36
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta celkem	X	2	1	2	0	2	0	21	13	41
Filozofická fakulta										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	9	1	0	0	12	2	2	2	28
Umění a humanitní vědy	02	36	0	0	0	41	0	52	34	163
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	8	2	0	0	10	3	12	8	43
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	1	0	0	0	1	0	0	0	2
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta celkem	X	54	3	0	0	64	5	66	44	236
Přírodovědecká fakulta										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	3	0	0	0	3	0	2	2	10
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	2	1	3
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	1	0	0	0	3	3	0	0	7
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	18	0	0	0	39	0	58	36	151
Informační a komunikační technologie	06	1	0	0	0	1	0	2	0	4
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta celkem	X	23	0	0	0	46	3	64	39	175

Univerzita Karlova	kód	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
	ISCED-F	P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Matematicko-fyzikální fakulta										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	2	0	0	0	2	0	2	1	7
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	5	0	0	0	25	0	33	32	95
Informační a komunikační technologie	06	2	0	0	0	13	0	12	12	39
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta celkem	X	9	0	0	0	40	0	47	45	141
Pedagogická fakulta										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	24	10	1	1	21	9	16	11	93
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	1	0	2	2	5
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	1	0	0	0	1	0	1	2	5
Obchod, administrativa a právo	04	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	1	1	0	0	2
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta celkem	X	25	11	1	1	24	10	19	15	106
Fakulta sociálních věd										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	1	0	0	0	0	0	2	2	5
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	11	1	0	0	31	3	17	11	74
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta celkem	X	12	1	0	0	32	3	19	13	80

Univerzita Karlova	kód	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
	ISCED-F	P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Fakulta tělesné výchovy a sportu										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	1	1	0	0	2	2	0	0	6
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	1	0	0	0	2	0	0	0	3
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	2	1	0	0	2	0	0	0	5
Služby	10	6	3	0	0	3	1	2	2	17
Fakulta celkem	X	10	5	0	0	10	3	2	2	32
Fakulta humanitních studií										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	2	1	0	0	4	1	12	5	25
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	9	3	8	9	29
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	1	1	1	1	4
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta celkem	X	2	1	0	0	14	5	21	15	58
Univerzita Karlova										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	41	12	1	1	41	13	22	16	147
Umění a humanitní vědy	02	50	4	1	0	57	6	85	57	260
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	21	3	0	0	54	12	41	33	164
Obchod, administrativa a právo	04	1	1	1	0	3	0	14	14	34
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	24	0	0	0	64	0	117	85	290
Informační a komunikační technologie	06	3	0	0	0	14	0	14	12	43
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	20	7	18	0	13	7	105	99	269
Služby	10	6	3	0	0	3	1	2	2	17
Univerzita Karlova CELKEM	X	166	30	21	1	249	39	400	318	1224

P = prezenční, K/D = kombinované / distanční

* Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

4. 1: Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií)

Univerzita Karlova	kód	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
	ISCED-F	P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Katolická teologická fakulta										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	20	13	7	0	8	31	4	1	84
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta celkem	X	20	13	7	0	8	31	4	1	84
Z toho počet žen na Katolické teologické fakultě	X	17	5	2	0	7	14	1	0	46
Z toho počet cizinců na Katolické teologické fakultě	X	4	2	0	0	1	1	0	1	9
Evangelická teologická fakulta										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	4	1	0	0	1	19	1	0	26
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	18	26	0	0	0	0	0	0	44
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta celkem	X	22	27	0	0	1	19	1	0	70
Z toho počet žen na Evangelické teologické fakultě	X	15	22	0	0	0	16	0	0	53
Z toho počet cizinců na Evangelické teologické fakultě	X	0	1	0	0	0	2	0	0	3
Husitská teologická fakulta										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	32	0	0	0	16	0	0	0	48
Umění a humanitní vědy	02	15	6	0	0	0	4	3	1	29
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	62	0	0	0	20	44	0	0	126
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta celkem	X	109	6	0	0	36	48	3	1	203
Z toho počet žen na Husitské teologické fakultě	X	99	4	0	0	31	44	1	0	179
Z toho počet cizinců na Husitské teologické fakultě	X	4	2	0	0	2	1	1	0	10

Univerzita Karlova	kód	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
	ISCED-F	P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Právnická fakulta										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	522	0	0	0	14	21	557
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta celkem	X	0	0	522	0	0	0	14	21	557
Z toho počet žen na Právnické fakultě	X	0	0	261	0	0	0	6	8	275
Z toho počet cizinců na Právnické fakultě	X	0	0	13	0	0	0	1	3	17
1. lékařská fakulta										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	9	3	12
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	22	4	26
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	117	37	478	0	31	54	47	18	782
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta celkem	X	117	37	478	0	31	54	78	26	821
Z toho počet žen na 1. lékařské fakultě	X	105	34	326	0	29	48	53	12	607
Z toho počet cizinců na 1. lékařské fakultě	X	7	3	159	0	2	3	25	5	204
2. lékařská fakulta										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	10	0	10
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	23	28	198	0	29	0	24	11	313
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta celkem	X	23	28	198	0	29	0	34	11	323
Z toho počet žen na 2. lékařské fakultě	X	21	27	128	0	20	0	23	6	225
Z toho počet cizinců na 2. lékařské fakultě	X	0	1	69	0	0	0	10	1	81

Univerzita Karlova	kód	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
	ISCED-F	P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
3. lékařská fakulta										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	2	0	2
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	127	0	249	0	21	0	19	16	432
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta celkem	X	127	0	249	0	21	0	21	16	434
Z toho počet žen na 3. lékařské fakultě	X	108	0	143	0	17	0	15	7	290
Z toho počet cizinců na 3. lékařské fakultě	X	15	0	93	0	2	0	8	3	121
Lékařská fakulta v Plzni										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	278	0	0	0	17	6	301
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta celkem	X	0	0	278	0	0	0	17	6	301
Z toho počet žen na Lékařské fakultě v Plzni	X	0	0	188	0	0	0	9	2	199
Z toho počet cizinců na Lékařské fakultě v Plzni	X	0	0	90	0	0	0	8	1	99
Lékařská fakulta v Hradci Králové										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	37	0	208	0	0	0	4	10	259
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta celkem	X	37	0	208	0	0	0	4	10	259
Z toho počet žen na Lékařské fakultě v Hradci Králové	X	37	0	122	0	0	0	3	2	164
Z toho počet cizinců na Lékařské fakultě v Hradci Králové	X	5	0	53	0	0	0	1	0	59

Univerzita Karlova	kód	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
	ISCED-F	P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Farmaceutická fakulta v Hradci Králové										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	3	1	4
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	29	11	119	0	23	0	15	10	207
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta celkem	X	29	11	119	0	23	0	18	11	211
Z toho počet žen na Farmaceutické fakultě v Hradci Králové	X	28	10	93	0	22	0	8	7	168
Z toho počet cizinců na Farmaceutické fakultě v Hradci Králové	X	0	0	41	0	0	0	9	3	53
Filozofická fakulta										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	51	6	0	0	53	26	1	1	138
Umění a humanitní vědy	02	385	0	0	0	236	0	62	27	710
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	136	5	0	0	101	12	17	3	274
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	22	0	0	0	25	0	0	0	47
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta celkem	X	594	11	0	0	415	38	80	31	1169
Z toho počet žen na Filozofické fakultě	X	429	9	0	0	307	33	45	18	841
Z toho počet cizinců na Filozofické fakultě	X	63	0	0	0	51	3	19	14	150
Přírodovědecká fakulta										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	64	0	0	0	37	0	0	2	103
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	1	1	2
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	18	0	0	0	22	6	0	0	46
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	476	0	0	0	363	0	198	38	1075
Informační a komunikační technologie	06	14	0	0	0	12	0	0	0	26
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta celkem	X	572	0	0	0	434	6	199	41	1252
Z toho počet žen na Přírodovědecké fakultě	X	375	0	0	0	288	3	102	23	791
Z toho počet cizinců na Přírodovědecké fakultě	X	89	0	0	0	69	3	105	7	273

Univerzita Karlova	kód	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
	ISCED-F	P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Matematicko-fyzikální fakulta										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	20	0	0	0	11	0	1	1	33
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	196	0	0	0	123	0	20	46	385
Informační a komunikační technologie	06	154	0	0	0	87	0	4	15	260
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta celkem	X	370	0	0	0	221	0	25	62	678
Z toho počet žen na Matematicko-fyzikální fakultě	X	88	0	0	0	68	0	9	26	191
Z toho počet cizinců na Matematicko-fyzikální fakultě	X	101	0	0	0	63	0	15	37	216
Pedagogická fakulta										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	452	117	83	43	243	172	21	7	1138
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	8	0	1	1	10
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	43	0	0	0	35	0	6	0	84
Obchod, administrativa a právo	04	0	41	0	0	0	0	0	0	41
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	28	0	0	0	28
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta celkem	X	495	158	83	43	314	172	28	8	1301
Z toho počet žen na Pedagogické fakultě	X	382	126	81	39	246	137	19	5	1035
Z toho počet cizinců na Pedagogické fakultě	X	22	1	1	0	11	0	5	1	41
Fakulta sociálních věd										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	2	0	0	0	0	0	2	0	4
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	593	11	0	0	650	47	36	5	1342
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	45	0	0	0	45
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta celkem	X	595	11	0	0	695	47	38	5	1391
Z toho počet žen na Fakultě sociálních věd	X	316	3	0	0	419	28	15	3	784
Z toho počet cizinců na Fakultě sociálních věd	X	116	2	0	0	333	2	15	1	469

Univerzita Karlova	kód	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
	ISCED-F	P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Fakulta tělesné výchovy a sportu										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	106	11	0	0	42	32	0	0	191
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	26	0	0	0	26
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	35	0	0	0	20	0	0	0	55
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	51	12	0	0	58	0	0	0	121
Služby	10	79	20	0	0	27	9	17	8	160
Fakulta celkem	X	271	43	0	0	173	41	17	8	553
Z toho počet žen na Fakultě tělesné výchovy a sportu	X	129	18	0	0	104	20	6	4	281
Z toho počet cizinců na Fakultě tělesné výchovy a sportu	X	12	1	0	0	39	0	6	2	60
Fakulta humanitních studií										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	274	38	0	0	19	20	11	1	363
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	106	39	25	4	174
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	10	30	0	0	40
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta celkem	X	274	38	0	0	135	89	36	5	577
Z toho počet žen na Fakultě humanitních studií	X	227	22	0	0	107	68	21	3	448
Z toho počet cizinců na Fakultě humanitních studií	X	49	3	0	0	33	5	11	1	102

Univerzita Karlova	kód	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
	ISCED-F	P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Univerzita Karlova										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	725	134	83	43	402	230	23	11	1651
Umění a humanitní vědy	02	700	58	7	0	298	74	85	33	1255
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	790	16	0	0	914	104	93	15	1932
Obchod, administrativa a právo	04	35	41	522	0	65	0	14	21	698
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	672	0	0	0	486	0	255	89	1502
Informační a komunikační technologie	06	168	0	0	0	99	0	4	15	286
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	486	114	1530	0	245	128	126	71	2700
Služby	10	79	20	0	0	27	9	17	8	160
Univerzita Karlova CELKEM	X	3655	383	2142	43	2536	545	617	263	10184
Z toho počet žen celkem	X	2376	280	1344	39	1665	411	336	126	6577
Z toho počet cizinců celkem	X	487	16	519	0	606	20	239	80	1967

P = prezenční, K/D = kombinované/ distanční; vykazují se počty úspěšně absolvovaných studií (nikoliv fyzické osoby) v období 1. 1.–31. 12.

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.

6.1: Akademičtí a vědečtí pracovníci a ostatní zaměstnanci celkem (průměrné přepočtené počty*)

Univerzita Karlova	Akademičtí pracovníci						Vědečtí a odborní pracovníci**		Ostatní zaměstnanci *****	CELKEM zaměstnanci				
	CELKEM akademičtí pracovníci	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti	Mimořádní profesoři			Postdokto-randi („post-dok“)**	Výzkumný pracovník v rané fázi kariéry****	Vědečtí pracovníci nespádající do ostatních kategorií	Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci*****
Katolická teologická fakulta	35,996	4,650	10,900	18,233	0,300	1,913	0,000	0,000	0,000	0,000	1,051	0,000	17,299	54,346
Počty žen na fakultě	11,588	0,750	0,383	9,108	0,000	1,346	0,000	0,000	0,000	0,000	0,050	0,000	12,817	24,454
Evangelická teologická fakulta	38,900	7,083	10,067	13,392	2,058	1,950	4,350	0,000	0,500	0,000	3,663	0,000	19,427	62,489
Počty žen na fakultě	12,558	2,000	2,000	4,192	0,350	1,667	2,350	0,000	0,000	0,000	0,800	0,000	11,989	25,347
Husitská teologická fakulta	44,036	2,325	15,115	20,054	5,042	1,500	0,000	0,000	2,700	0,000	1,133	0,000	22,435	70,304
Počty žen na fakultě	22,517	0,725	5,225	11,542	3,525	1,500	0,000	0,000	0,500	0,000	0,500	0,000	15,552	39,068
Právnická fakulta	160,082	27,350	35,042	66,592	10,808	20,290	0,000	0,000	5,033	0,000	15,480	0,000	104,884	285,479
Počty žen na fakultě	52,911	6,175	12,500	18,421	4,292	11,523	0,000	0,000	3,500	0,000	5,275	0,000	82,402	144,088
1. lékařská fakulta	636,346	113,598	92,650	239,229	150,426	40,042	0,000	0,400	4,442	0,000	132,039	0,000	507,193	1280,019
Počty žen na fakultě	264,264	22,087	22,296	116,521	77,858	25,501	0,000	0,000	3,642	0,000	86,989	0,000	385,296	740,190
2. lékařská fakulta	231,485	46,812	35,600	79,613	21,283	48,176	0,000	0,000	12,008	0,000	54,837	0,000	161,172	459,502
Počty žen na fakultě	91,453	2,900	15,246	42,821	9,967	20,520	0,000	0,000	9,463	0,000	38,808	0,000	126,250	265,973
3. lékařská fakulta	236,175	32,904	39,533	75,250	52,521	35,842	0,125	0,000	0,000	0,000	16,863	0,000	133,234	386,272
Počty žen na fakultě	112,021	7,100	12,725	37,867	31,867	22,337	0,125	0,000	0,000	0,000	8,321	0,000	106,947	227,288
Lékařská fakulta v Plzni	249,777	33,030	47,715	107,365	37,783	23,384	0,500	0,000	1,467	0,000	43,299	0,000	214,575	509,118
Počty žen na fakultě	94,385	4,310	12,350	43,403	18,869	14,952	0,500	0,000	1,217	0,000	25,184	0,000	163,984	284,769
Lékařská fakulta v Hradci Králové	192,723	35,782	37,320	88,050	31,042	0,529	0,000	0,000	2,225	0,000	9,017	0,000	187,829	391,793
Počty žen na fakultě	81,595	7,383	9,950	44,412	19,321	0,529	0,000	0,000	1,100	0,000	4,342	0,000	146,329	233,366
Farmaceutická fakulta v Hradci Králové	112,224	18,703	34,469	42,908	0,072	16,071	0,000	0,000	21,132	0,000	37,777	0,000	121,151	292,285
Počty žen na fakultě	57,238	5,500	14,619	26,025	0,072	11,022	0,000	0,000	12,086	0,000	22,063	0,000	92,485	183,872
Filozofická fakulta	478,508	48,729	99,975	232,946	19,637	75,325	0,147	1,750	11,000	0,000	63,982	0,000	242,921	796,411
Počty žen na fakultě	219,989	12,863	29,183	113,012	12,219	51,961	0,000	0,750	9,325	0,000	34,415	0,000	175,641	439,369
Přírodovědecká fakulta	462,333	77,405	101,997	207,893	5,500	40,868	28,670	0,000	34,521	0,000	337,900	0,000	348,524	1183,279
Počty žen na fakultě	153,213	11,525	27,918	81,767	2,300	18,678	11,023	0,000	13,938	0,000	178,568	0,000	246,373	592,091
Matematicko-fyzikální fakulta	425,692	85,941	180,855	39,700	50,360	68,837	0,000	0,000	77,621	0,000	321,187	0,000	299,597	1124,098
Počty žen na fakultě	66,488	4,529	16,923	8,029	12,083	24,924	0,000	0,000	16,038	0,000	82,582	0,000	173,106	338,214
Pedagogická fakulta	220,952	19,871	44,000	114,917	17,758	15,406	5,500	3,500	1,333	0,000	6,913	0,000	117,048	346,246
Počty žen na fakultě	135,463	6,975	26,142	79,712	9,233	9,400	1,500	2,500	1,000	0,000	2,726	0,000	88,892	228,080
Fakulta sociálních věd	195,030	22,422	39,567	92,225	8,991	30,826	0,000	1,000	5,867	0,000	73,786	0,000	150,216	424,898
Počty žen na fakultě	75,146	3,500	8,950	36,517	4,336	21,843	0,000	0,000	2,500	0,000	35,200	0,000	100,555	213,401
Fakulta tělesné výchovy a sportu	79,837	1,600	15,783	26,604	14,817	19,842	1,192	0,000	2,508	0,000	6,000	0,000	102,545	190,891
Počty žen na fakultě	37,596	0,000	6,992	8,062	10,508	12,033	0,000	0,000	1,000	0,000	0,450	0,000	71,031	110,077
Fakulta humanitních studií	122,746	9,350	29,107	67,804	1,000	14,484	0,000	1,000	8,129	0,000	7,388	0,000	71,891	210,154
Počty žen na fakultě	55,165	0,400	14,340	29,875	0,167	10,383	0,000	0,000	4,950	0,000	4,422	0,000	52,834	117,371
Ostatní pracoviště celkem	77,469	2,500	5,000	6,960	13,604	47,904	1,500	0,000	18,150	0,000	54,290	0,000	1240,800	1390,709
Počty žen na ostatních pracovištích	56,474	0,000	0,800	2,660	12,604	40,410	0,000	0,000	4,380	0,000	20,640	0,000	810,780	892,274
CELKEM	4 000,309	590,057	874,696	1 539,734	443,002	503,187	41,984	7,650	208,637	0,000	1 186,605	0,000	4 062,741	9 458,292
Celkem žen	1 600,062	98,722	238,543	713,947	229,572	300,530	15,498	3,250	84,637	0,000	551,334	0,000	2 863,262	5 099,294

* Průměrným přepočteným počtem se rozumí podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období od 1. 1. do 31. 12. (všemi pracovníky ve sledované kategorii; vč. DPČ, mimo DPP) a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu.

** Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí vědecký pracovník, který není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

*** Pracovník/pracovnice dané výzkumné instituce nebo vysoké školy do pěti let po obhájení akademického titulu Ph.D., nebo jeho ekvivalentu. Pracuje jako součást vědeckého týmu dané instituce obvykle pod vedením zkušených vědeckých pracovníků na konkrétním úkolu a publikuje své výsledky samostatně i v rámci tvůrčího týmu. Má s výzkumnou institucí uzavřen pracovní poměr na dobu určitou (v trvání 1–3 let) na jedno, maximálně tři období po sobě. Jeho/její mzda podléhá pravidlům mzdového systému dané instituce, přičemž vedle toho může získat odměny v rámci výzkumných grantových projektů.

**** Výzkumný pracovník, u něhož uplynulo méně než osm let od ukončení doktorského studijního programu; ranou fází kariéry lze prodloužit o dobu setrvání výzkumného pracovníka na mateřské dovolené, rodičovské dovolené nebo o dobu péče o osobu blízkou, pokud výzkumný pracovník v době přerušení rané fáze kariéry nevykonává výzkumnou činnost.

***** Kategorie „Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci“ zahrnuje technické a odborné pracovníky, kteří se přímo nepodílejí na výzkumu, ale jsou pro výzkumnou činnost nepostradatelní (např. obsluha research facility).

***** Ostatními zaměstnanci se rozumí všichni další pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na vzdělávání a výzkumu. Jedná se tedy zejména o administrativní, technické a jiné zaměstnance.

***** Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.

7.1: Zapojení vysoké školy do programů mezinárodní spolupráce (bez ohledu na zdroj financování)

Univerzita Karlova	H2025/ 7. rámcový program EK		Ostatní	Celkem
	CELKEM	Z toho Marie-Curie Actions		
Počet projektů*	124	24	94	218
Počet vyslaných studentů**	22	6	27	49
Počet přijatých studentů***	16	1	78	94
Počet vyslaných akademických a vědeckých pracovníků****	134	17	52	186
Počet přijatých akademických a vědeckých pracovníků*****	80	25	61	141
Dotace v tis. Kč*****	711 996	71 048	374 178	1 086 174

* Jedná se o v daném roce probíhající projekty.

** Vyjíždějící studenti (tj. počty výjezdů) – kteří v roce 2025 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2024. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

*** Příjíždějící studenti (tj. počty příjezdů) – kteří přijeli v roce 2025; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2024. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

**** Vyjíždějící akademičtí pracovníci (tj. počty výjezdů) – kteří v roce 2025 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2024.

***** Příjíždějící akademičtí pracovníci (tj. počty příjezdů) – kteří přijeli v roce 2025; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2024.

***** Uvedené částky představují celkové finanční zdroje projektů, včetně spolufinancování MŠMT.

Tab. 8.4: Transfer znalostí a výsledků výzkumu do praxe

Univerzita Karlova	V ČR	V zahraničí	Počet CELKEM	Příjmy CELKEM
Počet nových spin-off/start-up podniků*			1	
Patentové přihlášky podané	5	11	16	
Udělené patenty**	17	7	24	
Zapsané užiténé vzory	8	1	9	
Licenční smlouvy platné k 31. 12.	90	18	108	
Licenční smlouvy nově uzavřené	39	4	43	48 000 Kč
Smluvní výzkum***, konzultace a poradenství***			196	33 211 553 Kč
Placené vzdělávací kurzy pro zaměstnance subjektů aplikační sféry***			71	3 274 562 Kč

*Jedná se o nově vzniklé spin-off/start-up podniky podpořené vysokou školou v roce 2025 (počty).

**V položce „V zahraničí“ se v případě Evropského patentu tento v tabulce vykazuje pouze jednou, bez ohledu na počet designovaných zemí.

***Definice položek týkajících se příjmů a hodnoty v tabulce u těchto položek odpovídají Výroční zprávě o hospodaření pro rok 2025 pro VVŠ (tab. č. 6). SVŠ vyplní tyto položky dle uvážení.

Licenční smlouva je definována jako poskytnutí práva ve sjednaném rozsahu a na sjednaném území na nabytí či poskytnutí licence na některou z ochran duševního a průmyslového vlastnictví. Licenční smlouvy se uzavírají k patentovaným vynálezům, resp. zapsaným užitným vzorům, průmyslovým vzorům, topografií polovodičových výrobků, novým odrůdám rostlin a plemenům zvířat či k ochranným známkám písemnou smlouvou. Poskytovatel opravňuje nabyvatele ve sjednaném rozsahu a na sjednaném území k výkonu práv z duševního a průmyslového vlastnictví a nabyvatel se zavazuje k poskytování určité úplaty (licenční poplatky) nebo jiné majetkové hodnoty. Nabyvateli přitom nehrozí obvinění z narušení duševního vlastnictví či autorského práva ze strany poskytovatele.

Smluvní výzkum je výzkum na zakázku, který vychází ze spolupráce (interakce) specificky plnící především výzkumné potřeby subjektů aplikační sféry a vysokoškolská instituce je pro subjekt aplikační sféry realizuje dle jeho požadavků

a potřeb. Za tento výzkum jsou jí tímto subjektem poskytovány finanční prostředky. Typicky zahrnuje rozsáhlejší projekty, originální výzkum a psaný report. Obvykle bývá výzkum na zakázku zadán jednou konkrétní externí organizací (pro její potřebu). Není rozhodující, zda finanční prostředky, které subjekt aplikační sféry na takový smluvní výzkum vynaložil, pochází z veřejných či soukromých zdrojů. Za smluvní výzkum nelze považovat případ, kdy je vysoká škola příjemcem účelové podpory na aplikovaný výzkum.

Placené vzdělávací kurzy prohlubující kvalifikaci zaměstnanců subjektů aplikační sféry (např. podnikové vzdělávací kurzy). Subjektem aplikační sféry se zde rozumí právnická osoba, jejíž hlavní činností není výzkum a vývoj. Může se jednat o podnikatelský subjekt, orgán veřejné správy, neziskovou organizaci, apod. – vždy s podmínkou, že hlavní činnost není výzkumná. Výnosy budou zahrnuty z těch vzdělávacích kurzů, které jsou „na zakázku“, tzn. po dohodě s danou organizací pro její zaměstnance. Nejedná se zde o vyčíslení nákladů účastníků vzdělávacích kurzů, kteří jsou zaměstnaní ve společnosti, která splňuje výše uvedenou definici. Naopak, jedná se o kurzy, jež vznikly po dohodě s vybranou společností, neboť tato chtěla školit své zaměstnance.

Konzultace a poradenství je založeno na poskytnutí expertní rady, názoru či činnosti, jenž závisí na vysoké míře intelektuálních vstupních zdrojů od vysokoškolské instituce ke klientovi. Vysoká škola za úplatu a v souladu s tržními podmínkami poskytuje konzultační a poradenské služby subjektům aplikační sféry. Hlavním požadovaným výstupem konzultace není vytvoření nové znalosti (vědomosti), ale porozumění nebo pochopení určitého stavu.

Souhrnné informace k tab. 8.4		
Nově uzavřené licenční smlouvy, smluvní výzkum, konzultace, poradenství a placené vzdělávací kurzy pro zaměstnance subjektů aplikační sféry	Celkový počet	Celkové příjmy
	310	36 534 115 Kč
	Průměrný příjem na 1 zakázku	117 852 Kč

8.5 Strukturální fondy EU – Přehled realizovaných projektů

Operační program	Počet realizovaných projektů	Celková schválená výše podpory (v tis. Kč)
Operační program Jan Amos Komenský	56	6 688 611
Operační program Zaměstnanost	2	5 764
Operační program Praha – půl růstu	0	0
Operační program AMIF	1	15 709
Operační program SEC	1	784
Operační program Spravedlivá Transformace	1	617 657
Operační program Technologie a aplikace pro konkurenceschopnost	11	115 119
Operační program Technická Pomoc	1	1 248
Celkem	73	7 444 892

10.1 Umístění UK ve vybraných mezinárodních žebříčcích v roce 2025	
žebříček	umístění
QS World University Rankings	265
skupiny oborů:	
inženýrské a technické vědy	451–500
přírodní vědy	198
společenské vědy	326
uměnovědné a humanitní obory	129
vědy o živé přírodě a lékařské vědy	201
obory:	
anglický jazyk a literatura	151–200
archeologie	101– 150
biologie	201–250
ekonomie a ekonometrie	185
farmacie a farmakologie	201–250
filozofie	151–200
fyzika a astronomie	251–300
geofyzika	201–250
geografie	101–150
geologie	201–250
historie	151–200
chemie	251–300
informační studia a knihovnictví	51– 100
informatika	251–300
lékařství	185
lingvistika	101–150
matematika	151–200
materiálové vědy	251–300
mediální a komunikační studia	201–250
moderní jazyky	151–200
pedagogika a vzdělávání	301–350
podnikání a management	501–550
politologie a mezinárodní studia	101– 150
právo	301–350
sociologie	151–200
účetnictví a finance	251–300
vědy o Zemi	201–275
vědy o životním prostředí	351–400
QS World University Rankings: Sustainability	258
Social Impact	174
Environmental Impact	414
Governance	98

žebříček	umístění
Times Higher Education World University Rankings	401–500
obory:	
ekonomie	176–200
informatika	401–500
lékařské a zdravotnědné obory	301–400
přírodní vědy	401–500
pedagogika a vzdělávání	401–500
právo	201–250
psychologie	301–400
společenské vědy	301–400
vědy o živé přírodě	301–400
uměnovědné a humanitní obory	151–175
cíle udržitelného rozvoje:	301–400
Konec chudoby	401–600
Zdraví a kvalitní život	101–200
Kvalitní vzdělávání	401–600
Rovnost mužů a žen	301–400
Pitná voda, kanalizace	201–300
Důstojná práce a ekonomický růst	101–200
Průmysl, inovace a infrastruktura	401–600
Méně nerovností	201–300
Udržitelná města a obce	201–300
Mír, spravedlnost a silné instituce	201–300
Partnerství pro splnění cílů	401–600
Academic Ranking of World Universities	301–400
obory:	
biologické vědy	201–300
biologie člověka	301–400
ekologie	151–200
ekonomie	201–300
farmacie	301–400
fyzika	151–200
geografie	101–150
informatika	301–400
chemie	301–400
matematika	301–400
materiálové vědy	401–500
metalurgie	151–200
nauky o veřejném zdraví	201–300
klinická medicína	151–200
lékařské technologie	201–300
politické vědy	201–300
pedagogika a vzdělávání	401–500
psychologie	301–400
sport	201–300
vědy o atmosféře	301–400
vědy o Zemi	201–300
veterinární vědy	201–300
zemědělské vědy	401–500

žebříček	umístění
Best Global Universities	242
obory:	
astronomie	198
biologie a biochemie	189
botanika a zoologie	105
ekologie	132
ekonomie a obchod	203
endokrinologie a metabolismus	183
farmakologie a toxikologie	318
fyzika	201
fyzikální chemie	452
geologické vědy	209
humanitní a uměnovědné obory	150
chemie	270
chirurgie	243
imunologie	159
informatika	442
inženýrské obory	1306
kardiologie a oběhová soustava	113
klinická medicína	129
matematika	142
materiálové vědy	443
mikrobiologie	110
molekulární biologie a genetika	138
nanovědy a nanotechnologie	392
neurovědy a behaviorální vědy	145
onkologie	111
psychiatrie a psychologie	326
společenské vědy a veřejné zdraví	364
vědy o životním prostředí a ekologie	207
veřejné, environmentální a pracovní zdraví	226
zemědělské vědy	412

žebříček	umístění
National Taiwan University Ranking	218
skupiny oborů:	
lékařské obory	164
přírodní vědy	224
vědy o živé přírodě	239
zemědělské vědy	252
obory:	
astronomie	200
biologie a biochemie	163
botanika a zoologie	155
ekonomie a obchod	351–400
farmakologie a toxikologie	301–350
fyzika	176
geologické vědy	301–350
chemie	351–400
imunologie	214
klinická medicína	157
matematika	240
mikrobiologie	237
molekulární biologie a genetika	251
neurovědy a behaviorální vědy	232
psychiatrie a psychologie	301–350
vědy o životním prostředí a ekologie	301–350
zemědělské vědy	451–500

Zdroj: internetové stránky jednotlivých žebříčků

10.2. Ocenění ve vědě a výzkumu			
Ocenění	Jméno	Fakulta	Uděleno za
Ceny Francouzského velvyslanectví	Zdeněk Kasner	MFF UK	2. místo Joseph Fourier Prize
	Dominika Hájková	MFF UK	2. místo Make our planet great again Prize
	Soňa Baranová	1. LF UK	3. místo Sanofi Prize
	Michaela Veselá	1. LF UK	1. místo Albert Schweitzer Prize
	Tomáš Sychra	3. LF UK	2. místo Albert Schweitzer Prize
	Dushan Michael Kolesar	3. LF UK	3. místo Albert Schweitzer Prize
Medaile Josefa Hlávky	MUDr. Josef Stingl	3. LF UK	celoživotní přínos
Dimitris N. Chorafas Prize	Michael Jacob Bakker	FaF UK	Studium vnitřně neuspořádaných proteinů a jejich post-translačních modifikací pomocí metod molekulové dynamiky a klastrovacích technik
Cena Josefa Hlávky za vědeckou literaturu	Jakub Bachtík (ed.), Richard Biegel, Jiří Kroupa, Petr Macek	spolupráce FF s Národním technickým muzeem	za knihu Jan Blažej Santini a svět architektury
	Ivana Štětkářová a kolektiv	3. LF UK	za knihu Spinální neurologie
Cena Neuron	Eva Kubala Havrdová	1. LF UK	Hlavní Cenu Neuron za mimořádný přínos vědě a záchranu lidských životů
	Jiří Grygar	MFF UK	Zvláštní ocenění za rozvíjení lásky k vědě
	Erin Claire Carson	MFF UK	Cena Neuron pro nadějně vědce a vědkyně
	Michal Vališka	MFF UK	Cena Neuron pro nadějně vědce a vědkyně
	Václav Rozhoň	MFF UK	Cena Neuron pro nadějně vědce a vědkyně
	Michal Smetana	FSV UK	Cena Neuron pro nadějně vědce a vědkyně

10.3 Ocenění udělovaná Univerzitou Karlovou		
Cena Bedřicha Hrozného		
Jméno	Fakulta	Uděleno
MUDr. Václav Smrčka	1. LF UK	za publikaci Tisíc let nemoci a válek z kostnic Čech a Moravy
Lenka Karfíková	ETF UK	za překlad a úvodní studii k textu Aurelia Augustina: O Trojici
Robert Roreitner	FF UK	za sérii čtyř studií k teoriím lidské racionality v antickém myšlení
Jakub Drápal	PF UK	za publikaci Podmíněný trest odnětí svobody
Laureáti Donatio Universitatis Carolinae Chair		
David Corfield	MFF UK	
Anton Tkachenko	1. LF UK	

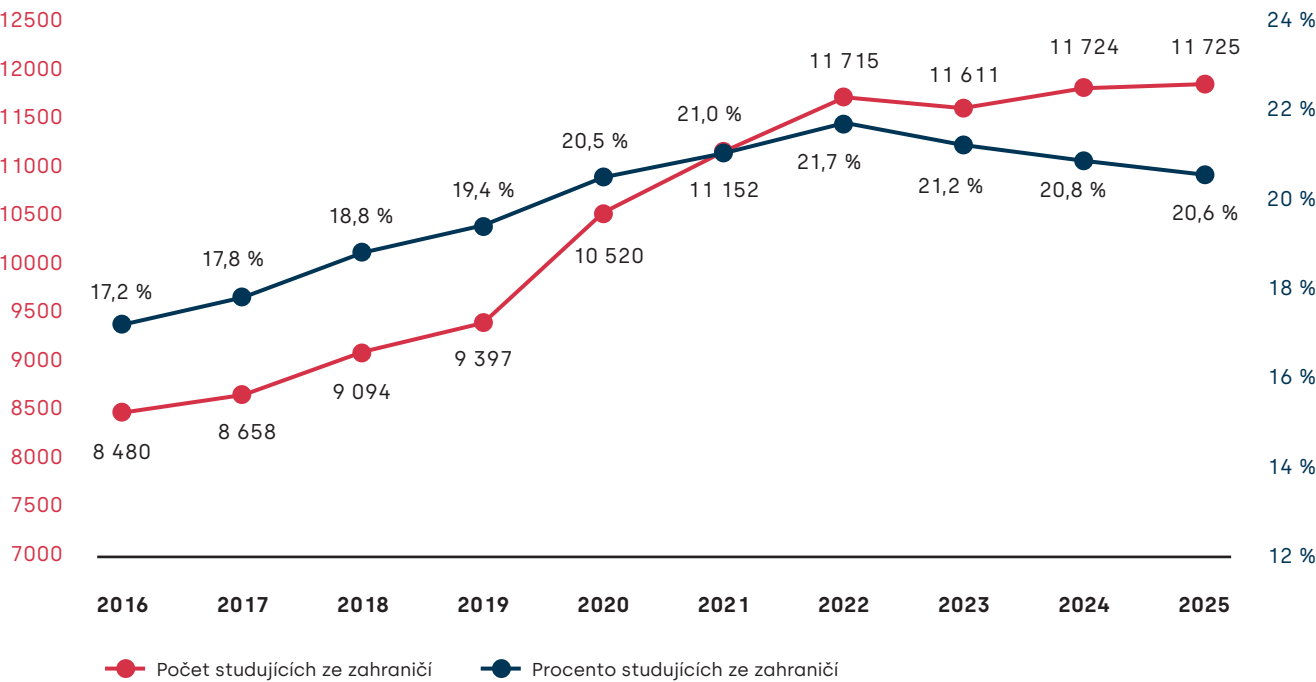
12.2 Vysokoškolské knihovny	
Univerzita Karlova	Počet
Přírůstek knihovního fondu za rok	45 248
z toho přírůstek fyzických jednotek	38 558
z toho přírůstek e-knih v trvalém nákupu	6 690
Knihovní fond celkem	3 252 345
z toho fyzických jednotek	3 216 125
z toho e-knih v trvalém nákupu	36 220
Počet odebíraných titulů periodik:	1 285
– fyzicky	
– elektronicky (odhad)*	143
– v obou formách**	55

* Uvádějí se pouze tituly periodik, které knihovna sama předplácí (resp. získává darem, výměnou) v papírové nebo elektronické verzi; nezahrnují se další periodika, k nimž mají uživatelé knihovny přístup v rámci konsorcií na plnotextové zdroje.

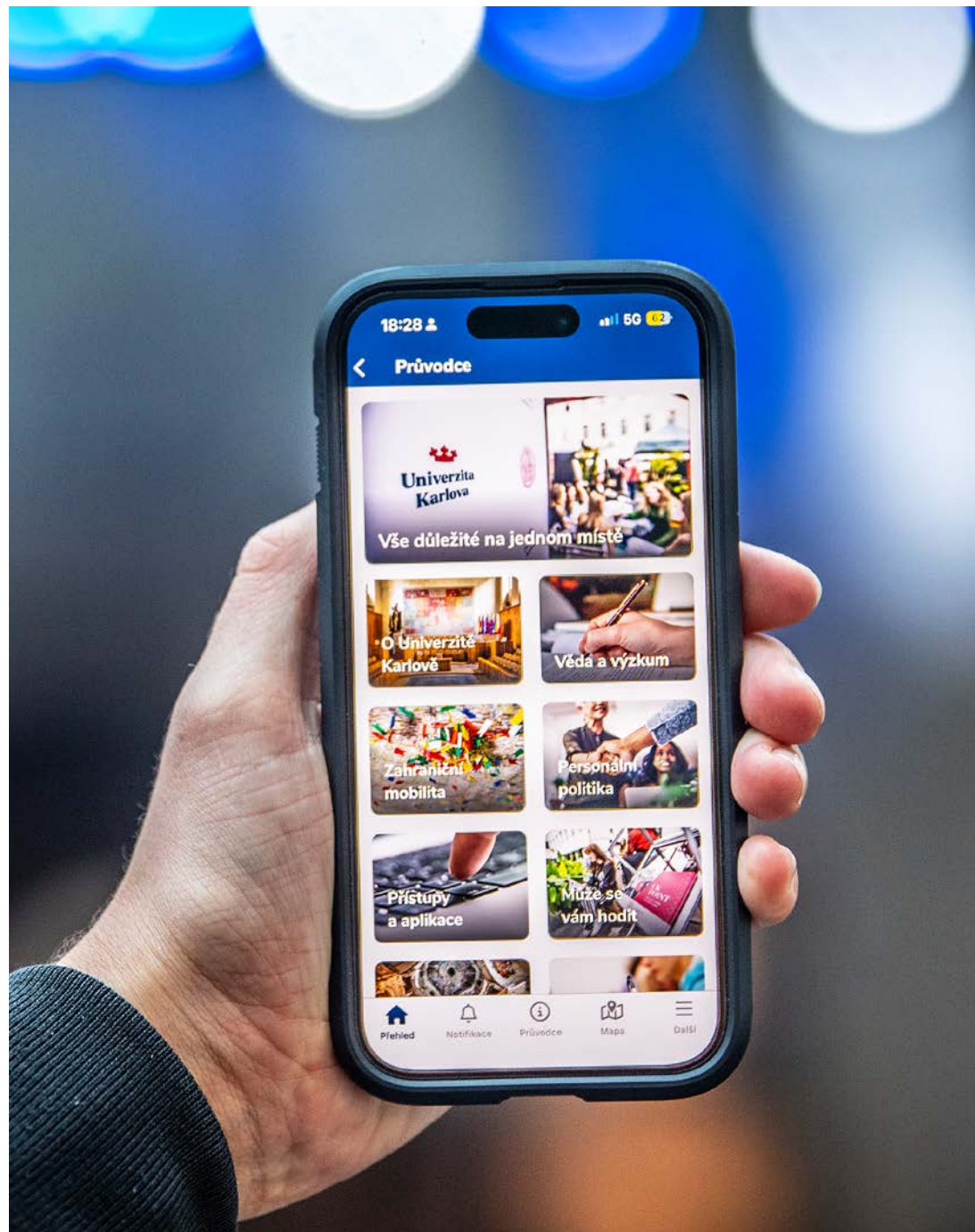
** Do počtu titulů v obou formách se uvádějí pouze tituly, kde jsou obě formy placené zvlášť (tzn. v případě, že je předplácena tištěná forma a elektronická je jako bonus zdarma, uvádí se pouze tištěná forma atd.).

Elektronické jednotky zahrnují pouze jednotlivě nakupované tituly, nikoliv knihy a periodika, které jsou součástí předplacených „balíků“ od vydavatelů odborné a vědecké literatury.

Graf 3.a Procento a počet studujících ze zahraničí (2016–2025)



Univerzita Karlova v mobilní aplikaci



Společně se slavnostním zahájením akademického roku 2025/2026 byla oficiálně spuštěna mobilní aplikace Univerzity Karlovy – nový centrální nástroj určený stávajícím studujícím i uchazečům o studium, vyučujícím a zaměstnancům univerzity.

Nová aplikace je od 1. října 2025 dostupná jak v české, tak i anglické jazykové verzi. Jejím cílem je **zpřístupnit** důležité univerzitní služby a **zpřehlednit** informace **na jednom místě** prostřednictvím mobilních zařízení. Do konce roku 2025 měla aplikace více než 15 tisíc stažení a její funkce využilo na 11 tisíc aktivních uživatelů.

Mezi nejvyžívanější funkce – zejména ze strany studentek a studentů – patří **propojení se Studijním informačním systémem** (tzv. SISem), což umožňuje například zobrazování rozvrhů, zapsaných studijních předmětů, výsledků studia, zkouškových termínů nebo zápisu na zkoušky.

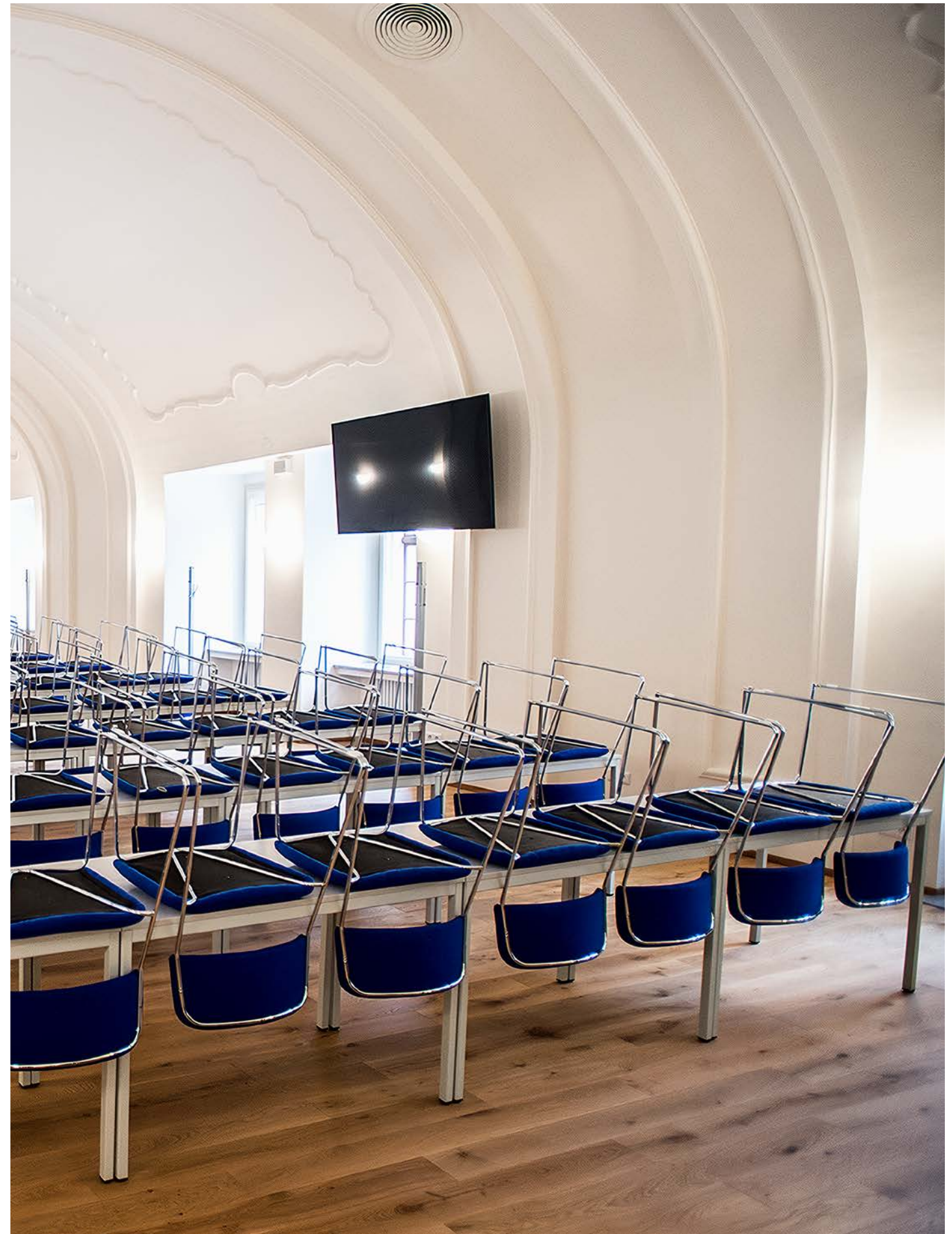
Součástí aplikace jsou rovněž univerzitní a fakultní aktuality, interaktivní mapa, přehledný rozcestník na další digitální služby Univerzity Karlovy, nechybí ani sekce s praktickými informacemi pro studující a zaměstnance. Na konci roku 2025 byla aplikace rozšířena o **modul propojený**

s knihovním systémem, ten umožňuje zobrazování aktuálních výpůjček a rezervací.

Aplikace je od samého počátku využívána i pro sdílení důležitých **celouniverzitních informací** (granty, akce UK pointu) a naléhavých **aktuálních sdělení** (např. pomoc při požáru na kolejích aj.).

Vývoj aplikace dosud nebyl ukončen, probíhá průběžně ve spolupráci s externími vývojáři, IT oddělením a dalšími univerzitními pracovišti. Důležitou součástí rozvoje mobilní aplikace je rovněž sběr a vyhodnocování zpětné vazby od uživatelů; slouží jako podklad pro další úpravy a plánování nových funkcionalit. V následujícím období bude pozornost týmu tvůrců zaměřena zejména na rozvoj propojení s univerzitními menzami, podporu *Buddy programu* (propojuje místní a zahraniční studenty UK) a další vylepšení uživatelské zkušenosti v českém i anglickém prostředí aplikace.

(Pozn.: Mobilní aplikace je možné stáhnout na App Store nebo Google Play. Tamtéž najdete možnost zpětné vazby nebo nahlášení případných problémů a nedostatků.)



**Výroční zpráva o činnosti Univerzity
Karlovy za rok 2025**

Vydala Univerzita Karlova

Na základě podkladů RUK a fakult zpracovali:
Michaela Lagronová, Tomáš Nigrin, Martin Maňásek,
Věra Šťastná, Eva Krajíková, Jiří Chvátal, Filip Machart,
Marcela Uhlíková.

foto: Hynek Glos, Michal Novotný, Vladimír Šigut,
Veronika Vachule Nehasilová a archiv UK

Grafická úprava, obálka a sazba: Studio Designiq

Tiskárna: H.R.G. spol.s r.o.

978-80-87489-56-7

978-80-87489-57-4 (pdf)

Bez písemného svolení vydavatele a ostatních vlastníků
autorských práv nesmí být tato publikace jako celek ani
po částech rozmnožována a přenášena – mechanicky,
fotokopírováním ani magnetickým záznamem.

© Univerzita Karlova, 2026



**Univerzita
Karlova**

