

UNIVERZITA
KARLOVA

**Univerzita Karlova
Fakulta tělesné výchovy a sportu**

VÝROČNÍ ZPRÁVA
za rok 2020

Praha 2021



Zpracovali: doc. MUDr. Eva Kohlíková, CSc., děkanka fakulty

Mgr. Vladimír Hojka, Ph.D., proděkan pro studijní záležitosti

doc. PhDr. Miroslav Petr, Ph.D., proděkan pro vědu, výzkum, doktorské studium a rigorózní řízení

doc. PaedDr. Dagmar Pavlů, CSc., proděkanka pro vnější vztahy a zahraniční záležitosti

Mgr. Jan Chrudimský, Ph.D., proděkan pro vnitřní záležitosti a rozvoj

Ing. Radim Zelenka, Ph.D., tajemník fakulty

PhDr. Aleš Kaplan, Ph.D., MBA, předseda akademického senátu fakulty

Předkládá: doc. MUDr. Eva Kohlíková, CSc., děkanka fakulty

Výroční zpráva UK FTVS za rok 2020 byla projednána a schválena Akademickým senátem UK FTVS dne 20. 4. 2021.

OBSAH

| | |
|--|----|
| 1. Úvodní slovo děkanky | 5 |
| 2. Organizace | 7 |
| 2.1 Orgány fakulty | 7 |
| 2.2 Pedagogicko-vědecký úsek | 11 |
| 3. Studium | 12 |
| 3.1 Nově akreditované studijní programy | 12 |
| 3.2 Přijímací řízení | 13 |
| 3.3 Počet studentů v jednotlivých studijních programech, oborech a ročnících | 15 |
| 3.4 Počet absolventů | 18 |
| 3.5 Ankety hodnocení výuky | 20 |
| 3.6 Stipendia a služby poskytované studentům v roce 2020..... | 20 |
| 4. Věda a výzkum | 22 |
| 4.1 Současný stav vědecko-výzkumné činnosti | 22 |
| 5. Zahraniční záležitosti | 25 |
| 5.1 Seznam partnerských univerzit a zahraničních kontaktů..... | 25 |
| 5.2 Erasmus+ – Akce KA1 – mobilita studentů a zaměstnanců | 27 |
| 5.3 Kreditová mobilita | 28 |
| 5.4 Přímá meziuniverzitní a mezifakultní spolupráce | 28 |
| 5.5 Fond mobility UK | 29 |
| 5.6 CEEPUS | 29 |
| 5.7 Společné studijní programy (joint degrees)..... | 29 |
| 5.8 Strategická partnerství | 29 |
| 5.9 Mezinárodní konference..... | 30 |
| 5.10 Členství v mezinárodních organizacích..... | 30 |
| 5.11 Podpora Internacionalizace na UK (Ukazatel D) | 30 |
| 6. Vnější vztahy | 31 |
| 6.1 Výběh akcí v roce 2020..... | 31 |
| 7. Rozvoj | 34 |
| 7.1 Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání (projekty OPVV)..... | 34 |
| 7.2 Investiční plán Univerzity Karlovy (IP UK) | 38 |
| 7.3 Fond vzdělávací politiky MŠMT na rok 2020 | 40 |
| 7.4 Celoživotní vzdělávání | 40 |
| 7.5 Spolupráce se sportovními svazy a dalšími subjekty | 42 |

OBSAH

| | |
|--|-----------|
| 8. Ediční činnost UK FTVS | 43 |
| 8.1 Ediční činnost fakulty..... | 43 |
| 8.2 Ediční komise..... | 43 |
| 8.3 Vydané publikace | 43 |
| 9. Hospodaření | 45 |
| 10. Akademický senát | 47 |
| 11. Výroční zpráva dle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím za rok 2020 | 48 |

ÚVODNÍ SLOVO DĚKANKY

1. Úvodní slovo děkanky

Vážené členky a vážení členové akademické obce,

dovolte mi jako každý rok projít rok 2020 tak, jak jsme ho vnímali nejen jako rok akademický, ale především rok mnoha změn, epidemických problémů a s tím souvisejících pracovních i osobních změn.

Rok 2020 byl pro nás všechny opravdu výjimečný, dalo by se říci výjimečně zvláštní – rok plný zvratů a změn. Museli jsme hodně improvizovat a řešit úkoly tak, abychom je zvládali co možná neoptimalněji, přičemž bylo nutné vycházet nejen z potřeb nás všech, ale především zajistit podmínky základní výuky. Vzal možnost osobního setkání se svými kolegy a známými, omezil i kontakty s širší rodinou.

Pandemie COVID-19 razantně vpadla do našich životů a mnohým ho obrátila naruby. Dala nám spoustu strachu o blízké a nejistoty.

Od března tohoto roku, kdy se začalo hovořit o epidemii a poté pandemii COVID-19, až do prosince byl v různých časových intervalech vyhlášen nouzový stav v ČR se všemi dopady i na výukové potažmo výzkumné procesy na všech úrovních škol včetně vysokých.

Ze dne na den se zavřely všechny školy a jedinou možností, jak pokračovat ve výuce studentů a neukončit akademický rok předčasně, bylo studium online.

Na naší fakultě došlo tak k hybridní až distanční formě výuky, což byl zcela nový fenomén především u prezenčního studia.

Ten přechod nebyl tak úplně bezproblémový. Muselo se rychle vyřešit, jak zajistit vhodné technické vybavení. Kromě počítačů bylo nezbytné zajistit i stabilnější internetové připojení.

A vytvořit online přednášky během pár dnů také nebylo tak úplně jednoduché.

Značný vliv na charakter i kvalitu výuky měl home office, který sice umožňoval na jedné straně distanční formu výuky, na druhé ale ukázal, kde jsou na jednotlivých pracovištích problémy s využitím nových PC technologií. Na to upozornili i studenti při hodnocení letního semestru akademického roku 2019/2020. V zimním semestru však už obě strany spolupracovaly velmi aktivně, a to nejen při standardní výuce, ale především zajištění zápočtů, různých forem zkoušek včetně obhajob diplomových a doktorských prací. Velmi si toho vážíme, že přes mnoho problémů i technického charakteru se podařilo z větší části zabezpečit především teoretickou výuku, u části předmětů i výuku praktickou.

Co však bylo problémem, a bohužel se tato situace bude muset řešit i v následujícím, nejen akademickém roce, je nemožnost zajistit často základní výuku sportovních kateder, neboť byla v různých časech vládními nařízeními zakázána výuka tělesné výuky jako takové včetně praktické výuky jednotlivých sportů. Nemałym problémem je i mnohaletá nutnost fakulty pronajímat si sportoviště pro potřeby naší výuky, což by mohl vyřešit již postavený a tím k dispozici sportovní Kampus Veleslavín.

ÚVODNÍ SLOVO DĚKANKY

V oblasti výzkumu pokračoval program PROGRES Q19 a Q41, kde jsme hlavní garanti, a Q17 s hlavním garantem Pedagogickou fakultou UK. S tímto programem je spojená dlouhodobá spolupráce jak v rámci ČR (UK, AV ČR a další), tak zahraniční a i přísun vědeckého know-how. I nadále jsme pokračovali v čerpání operačních programů OP VV, jejichž prostředky byly využity především pro zkvalitnění výuky, a PRIMUS a dále byly připravovány další projekty s různou úspěšností.

Pokračovali jsme v aplikování hodnocení činnosti akademických pracovníků, které má fakulta nastavené a které zohledňuje přímou i nepřímou pedagogickou činnost a dle tříd i vědecko-publikační aktivitu. Tento systém se ukázal jako významně motivační a pomohl – mimo jiné – i k nárůstu vědeckých aktivit včetně kvalit publikací. Díky odměňování akademických pracovníků za vědeckou a publikační činnost se významně zvýšil počet publikovaných výstupů Q1 a Q2.

Nově, prozatím pilotní studií, jsme se pokusili zhodnotit a finančně ohodnotit samostatnou přímou pedagogickou činnost tak, aby i tento faktor se stal motivačním pro ty, kteří se chtějí věnovat nejvíce samotné pedagogické činnosti.

A nyní k ekonomické situaci fakulty. Díky restrikcím spojených s COVID-19 došlo k velkému finančnímu propadu příjmu fakulty z doplňkové činnosti v porovnání s rokem 2019, včetně nedostatečné platební morálky nájemců opět spojené s COVID-19, a především drastickému poklesu příjmů ze stran zahraničních studentů, neboť jejich pobyt na území ČR byl vládními nařízeními zrušen. Tento proces, jehož dopad se ještě zcela neprojevil v tomto roce, bude fakultu rozpočtově „bolet“ především v dalších letech.

S úrovní hospodaření souvisí samozřejmě i mzdy a zaměstnanecké benefity. I nadále jsme kladli velký důraz na udržení růstu mezd pracovníků a díky vnitřním úsporám a především zvýšené efektivitě provozu fakulty mohlo dojít k růstu hrubé průměrné mzdy na fakultě.

Na závěr bychom chtěli ještě vyzvednout činnost krizového štábu naší fakulty v čele s Ing. Skrbkem, který od počátku epidemie COVID-19 koordinoval činnost a vyhodnocoval důležité informace pro fakultu na základě vládních opatření, připravoval rozhodnutí a vyhodnocoval jejich dopady, což nebylo tak jednoduché s ohledem na rychle se měnící situace včetně vládních usnesení.

Pro v tomto roce specifický chod fakulty byla důležitá mnohem intenzivnější spolupráce mezi vedením fakulty a akademickým senátem UK FTVS, čímž děkujeme AS UK FTVS za konsenzuálnost, dále s odborovými organizacemi, které působí na fakultě, a samozřejmě s vedením UK – rektorem prof. MUDr. Tomášem Zimou, DrSc., MBA, všemi prorektorkami a prorektory a orgány UK.

Závěrem bychom rádi poděkovali všem členům akademické i neakademické obce za spolupráci, rady i pomoc při zabezpečování chodu fakulty a trpělivost.

Dovolte nám popřát nám všem do dalšího nelehkého období hodně sil, vzájemný respekt a dobrou komunikaci s akademickým senátem, vědeckou radou, odborovými organizacemi a dalšími součástmi fakulty a univerzity.

doc. MUDr. Eva Kohlíková, CSc.
děkanka fakulty

ORGANIZACE

2. Organizace

2.1 Orgány fakulty

2.1.1 Vedení fakulty

DĚKANKA



doc. MUDr. Eva Kohlíková, CSc.

PRODĚKAN PRO STUDIJNÍ ZÁLEŽITOSTI



Mgr. Vladimír Hojka, Ph.D.

PRODĚKAN PRO VĚDECKOU A VÝZKUMNOU ČINNOST, DS A RIGORÓZNÍ ŘÍZENÍ



doc. PhDr. Miroslav Petr, Ph.D.

PRODĚKANKA PRO VNĚJŠÍ VZTAHY A ZAHRANIČNÍ ZÁLEŽITOSTI



doc. PaedDr. Dagmar Pavlů, CSc.

PRODĚKAN PRO VNITŘNÍ ZÁLEŽITOSTI A ROZVOJ



Mgr. Jan Chrudimský, Ph.D.

ORGANIZACE

TAJEMNÍK



Ing. Radim Zelenka, Ph.D.

2.1.2 Akademický senát

PŘEDSEDA



PhDr. Aleš Kaplan, Ph.D., MBA

MÍSTOPŘEDSEDOVÉ



Mgr. Jakub Kokštejn, Ph.D.



prof. Ing. František Zahálka, Ph.D.



Mgr. Richard Jarošík

ORGANIZACE

TAJEMNÍK AS

PhDr. Klára Coufalová, Ph.D.

KOMORA AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ

PhDr. Klára Coufalová, Ph.D.

PhDr. Klára Daňová, Ph.D.

prof. MUDr. Jan Heller, CSc.

PhDr. Pavel Hráský, Ph.D.

PhDr. Radim Jebavý, Ph.D.

PhDr. Aleš Kaplan, Ph.D., MBA

Mgr. Jakub Kokštejn, Ph.D.

PhDr. Jitka Malá, Ph.D.

doc. PhDr. Martin Musálek, Ph.D.

doc. PhDr. Viléma Novotná

PhDr. Radim Pavelka, Ph.D.

Mgr. Eva Prokešová, Ph.D.

doc. PhDr. Petr Šťastný, Ph.D.

prof. Ing. František Zahálka, Ph.D.

STUDENTSKÁ KOMORA

Mgr. Matěj Brožka

Bc. Petr Dudek (od 20. 10. 2020)

Petra Harasimová

Mgr. Filip Hruša

Mgr. Richard Jarošík

PhDr. David Půlpán (do 19. 10. 2020)

Ing. Milan Skrbek

Mgr. Adam Zdobinský

ORGANIZACE

2.1.3 Vědecká rada

PŘESEDKYNĚ

doc. MUDr. Eva Kohlíková, CSc. – UK FTVS

ČLENOVÉ

doc. Mgr. Jiří Baláš, Ph.D. – UK FTVS

doc. Ing. Eva Čáslavová, CSc. – UK FTVS

PhDr. Martin Doktor – ČOV Praha

prof. PaedDr. Ludmila Fialová, Ph.D. – UK FTVS

prof. MUDr. Jan Heller, CSc. – UK FTVS

Milan Hnilička – poslanec PČR

doc. Mgr. Daniel Jandačka, Ph.D. – PedF OU Ostrava

doc. PaedDr. Karel Jelen, CSc. – UK FTVS

prof. PaedDr. Pavel Kolář, Ph.D. – 2. LF UK Praha

doc. PaedDr. Michal Lehnert, Dr. – FTK UP Olomouc

doc. Ing. Tomáš Navrátil, Ph.D. – Heyrovského ústav AV ČR

doc. PhDr. Viléma Novotná – UK FTVS

doc. Ing. Jiří Novotný, CSc. – VŠE Praha

doc. Mgr. Jiří Nykodým, Ph.D. – FSpS MU Brno

doc. PhDr. Irena Parry Martínková, Ph.D. – UK FTVS

doc. PaedDr. Dagmar Pavlů, CSc. – UK FTVS

Mgr. Ondřej Pecha, Ph.D. – Technologické centrum AV ČR

doc. PaedDr. Tomáš Perič, Ph.D. – UK FTVS

doc. PhDr. Miroslav Petr, Ph.D. – UK FTVS

prof. MUDr. Jan Pirk, DrSc. – IKEM Praha

prof. PhDr. Pavel Slepíčka, DrSc. – UK FTVS

Mgr. Michal Šafář, Ph.D. – FTK UP Olomouc

doc. Ing. Monika Šorfová, Ph.D. – UK FTVS

prof. PhDr. Marek Waic, CSc. – UK FTVS

prof. Ing. František Zahálka, Ph.D. – UK FTVS

prof. Mgr. Erika Zemková, Ph.D. – FTVŠ UK Bratislava

doc. Mgr. Martin Zvonař, Ph.D. – FSpS MU Brno

ORGANIZACE

2.2 Pedagogicko-vědecký úsek

| Společenskovědní sekce | Vedoucí |
|--|---|
| Katedra pedagogiky, psychologie a didaktiky TV a sportu | doc. PaedDr. Tomáš Perič, Ph.D. |
| Katedra základů kinantropologie a humanitních věd | prof. PhDr. Marek Waic, CSc. |
| Katedra managementu sportu | PhDr. Jan Šíma, Ph.D. |
| Katedra jazyků | PhDr. Eva Pokorná, Ph.D. |
| Biomedicínská sekce | Vedoucí |
| Katedra anatomie a biomechaniky | doc. PaedDr. Karel Jelen, CSc. |
| Katedra fyziologie a biochemie | doc. Mgr. Michal Šteffl, Ph.D. |
| Katedra zdravotní TV a tělovýchovného lékařství | PhDr. Klára Daňová, Ph.D. |
| Katedra fyzioterapie | PhDr. Tereza Nováková, Ph.D. |
| Biomedicínská laboratoř | prof. MUDr. Jan Heller, CSc. |
| Sportovní sekce | Vedoucí |
| Katedra atletiky | PhDr. Aleš Kaplan, Ph.D., MBA |
| Katedra gymnastiky | doc. PhDr. Viléma Novotná |
| Katedra sportovních her | Mgr. Jakub Kokštejn, Ph.D. |
| Katedra sportů v přírodě | PhDr. Matouš Jindra, Ph.D. – do 2. 12. 2020 Mgr. Tomáš Macas, Ph.D. – od 3. 12. 2020 |
| Katedra plaveckých sportů | Mgr. Daniel Jurák, Ph.D. |
| Katedra technických a úpolových sportů | PhDr. Radim Pavelka, Ph.D. |
| Katedra vojenské tělovýchovy | doc. PaedDr. Lubomír Přívětivý, CSc. |
| Laboratoř sportovní motoriky | prof. Ing. František Zahálka, Ph.D. |

3. Studium

3.1 Nově akreditované studijní programy

V roce 2020 probíhala příprava akreditací studijních programů, které jsou pokračujícími studijními programy pro studijní obory a programy, kterým končí platnost akreditace 31. 12. 2024. Fakulta získala akreditaci doktorského studijního programu Kinantropologie v prezenční i kombinované formě v českém i anglickém jazyce (garant doc. PhDr. Miroslav Petr, Ph.D.; platnost do 25. 11. 2030; oblast vzdělávání 28).

V rámci reakreditace studijních oborů spadajících do současného studijního programu Specializace ve zdravotnictví získala UK FTVS akreditaci bakalářských studijních programů Fyzioterapie v českém i anglickém jazyce v prezenční formě studia (garant doc. PaedDr. Dagmar Pavlů, CSc.; platnost do 24. 6. 2030; oblast vzdělávání 36) a Ortotik-protetik v kombinované formě (garant doc. Ing. Monika Šorfová, Ph.D.; platnost do 1. 9. 2030; oblast vzdělávání 36).

V navazujícím magisterském studiu byla získána akreditace pro pokračování ve studiu Aplikované fyzioterapie v českém i anglickém jazyce (garant doc. PaedDr. Dagmar Pavlů, CSc.; platnost do 24. 6. 2030; oblast vzdělávání 36). V anglickém jazyce byla získána akreditace navazujícího magisterského programu Physical Education and Sport, který je paralelním neregulovaným studijním programem k programu Učitelství TV pro střední školy (garant prof. PhDr. Marek Waic, CSc.; platnost do 22. 4. 2025; oblasti vzdělávání 28 a 30). Primárně absolventům bakalářských studijních programů Trenér a Kondiční trenér je určen navazující magisterský studijní program Aplikované sportovní vědy v českém a anglickém jazyce (garant doc. Mgr. Michal Šteffl, Ph.D.; platnost do 27. 5. 2030; oblast vzdělávání 28), který si klade za cíl přípravu trenérů-metodiků a dalších odborníků v oblasti sportovních věd.

V roce 2020 probíhala příprava doktorského studijního programu Biomechanika, na které se spolupodílí 2 vysoké školy (UK – 4 fakulty a ČVUT – 2 fakulty) a 2 ústavy Akademie věd ČR. Akreditace bude podána na NAÚ v roce 2021.

3.2 Přijímací řízení

V roce 2020 bylo na studijní programy UK FTVS podáno celkem 2 894 přihlášek, což je pokles oproti loňskému roku (3 134). Jedná se však historicky o druhý nejvyšší počet podaných přihlášek. Pro potřeby garantů studijních programů uvádíme i počet uchazečů, kteří uspěli v přijímacích zkouškách. V položce „Přijato“ jsou uchazeči, kteří uspěli v přijímacím řízení a doložili veškeré dokumenty pro přijetí.

V bakalářských studijních programech bylo podáno 2 288 přihlášek (loni 2 542). Největší rozdíl je v úbytku přihlášek na studijní obor Fyzioterapie. Oproti loňskému roku došlo k navýšení počtu zapsaných studentů na 626 (loni 523).

BAKALÁŘSKÉ STUDIJNÍ OBORY K 1. 10. 2020

| Forma | Obor | Přihlášek | Přišlo | Uspělo | Přijato | Zapsáno |
|---------------|--------------------------------|-------------|-------------|--------|------------|------------|
| Prez. | APTV OSP | 35 | 35 | bez PŘ | 28 | 19 |
| Prez. | Fyzioterapie | 801 | 638 | 90 | 69 | 65 |
| Komb. | Kondiční trenér | 71 | 65 | 41 | 34 | 30 |
| Prez. | Kondiční trenér | 239 | 219 | 113 | 97 | 75 |
| Prez. | Management TVS | 294 | 201 | 147 | 116 | 107 |
| Komb. | Ortotik-protetik | 32 | 32 | bez PŘ | 26 | 17 |
| Komb. | Trenér | 72 | 65 | 42 | 39 | 29 |
| Prez. | Trenér | 227 | 199 | 109 | 89 | 47 |
| Prez. | TVS – geografie | 81 | 76 | 62 | 53 | 43 |
| Prez. | TVS – matematika | 22 | 18 | 15 | 12 | 8 |
| Komb. | TVS se zaměřením na vzdělávání | 50 | 46 | 36 | 30 | 25 |
| Prez. | TVS se zaměřením na vzdělávání | 282 | 249 | 219 | 180 | 149 |
| Komb. | Vojenská TV, TVS | 13 | 11 | 7 | 7 | 7 |
| Prez. | Vojenská TV, TVS | 69 | 45 | 6 | 6 | 5 |
| Celkem | | 2288 | 1899 | | 786 | 626 |

V navazujících magisterských programech evidujeme oproti roku 2019 rovněž pokles v počtu podaných přihlášek (527; v roce 2019 – 566). Pozitivní je opět vyšší počet zapsaných studentů 235 oproti 220 v roce 2019. U většiny studijních programů byly přijímací zkoušky zrušeny z důvodu nena-
plnění kapacity předpokládaného počtu přijímaných studentů.

STUDIUM

NAVAZUJÍCÍ MAGISTERSKÉ STUDIJNÍ OBORY K 1. 10. 2020

| Forma | Obor | Přihlášek | Přišlo | Uspělo | Přijato | Zapsáno |
|---------------|----------------------------|------------|------------|--------|------------|------------|
| Komb. | APTV OSP | 21 | 21 | bez PŘ | 17 | 13 |
| Prez. | APTV OSP | 26 | 26 | bez PŘ | 22 | 17 |
| Prez. | Fyzioterapie | 199 | 163 | 91 | 83 | 79 |
| Prez. | Management TVS | 54 | 54 | bez PŘ | 43 | 38 |
| Komb. | Učitelství TV pro SŠ | 105 | 81 | 30 | 27 | 26 |
| Prez. | Učitelství TV pro SŠ | 107 | 107 | bez PŘ | 68 | 54 |
| Prez. | Učitelství TV – geografie | 6 | 6 | bez PŘ | 1 | 1 |
| Prez. | Učitelství TV – matematika | 2 | 2 | bez PŘ | 2 | 2 |
| Komb. | Učitelství TV a VT pro SŠ | 1 | 1 | bez PŘ | 1 | 0 |
| Prez. | Učitelství TV a VT pro SŠ | 6 | 6 | bez PŘ | 5 | 5 |
| Celkem | | 527 | 467 | | 269 | 235 |

Ve studijních programech v cizím jazyce bylo podáno v roce 2020 46 přihlášek (2019 – 52 přihlášek) a zapsáno ke studiu bylo 20 studentů (v roce 2019 – 25 studentů).

STUDIJNÍ OBORY V CIZÍM JAZYCE K 1. 10. 2020

| Druh | Obor | Přihlášek | Přišlo | Uspělo | Přijato | Zapsáno |
|---------------|------------------------------|-----------|-----------|--------|-----------|-----------|
| Bc. | Physiotherapy | 31 | 31 | bez PŘ | 26 | 16 |
| Bc. | Fitness Coach | 1 | 1 | bez PŘ | 0 | 0 |
| Bc. | Coach | 9 | 7 | bez PŘ | 4 | 2 |
| Nmgr. | Physiotherapy | 4 | 4 | bez PŘ | 3 | 2 |
| Nmgr. | Physical Education and Sport | 1 | 1 | bez PŘ | 0 | 0 |
| Celkem | | 46 | 44 | | 33 | 20 |

Oproti roku 2019 došlo i k poklesu posluchačů Kurzů přípravného studia realizovaných v rámci celoživotního vzdělávání (na základě Opatření děkanky č. 1/2020). Vzhledem k nižší poptávce a naplněné kapacitě studijních programů bylo přijato pouze 5 zájemců.

KURZY PŘÍPRAVNÉHO STUDIA

| Obor | Přihlášek | Přijato | Zapsáno |
|-----------------|-----------|---------|---------|
| Kondiční trenér | 2 | 1 | 1 |
| Management TVS | 1 | 1 | 1 |
| Fyzioterapie | 3 | 3 | 3 |

V doktorských studijních programech bylo podáno 33 přihlášek, v roce 2019 pouze 26, zapsáno ke studiu bylo 28 studentů, v roce 2019 pouze 19. Pozitivní je výrazný nárůst zájmu zahraničních studentů (celkově přijato 8).

DOKTORSKÉ STUDIJNÍ OBORY

| Forma | Obor | Přihlášek | Přišlo | Uspělo | Přijato | Zapsáno |
|---------------|-----------------|-----------|-----------|--------|-----------|-----------|
| Prez. | Kinantropologie | 19 | 19 | 16 | 16 | 16 |
| Komb. | Kinantropologie | 6 | 6 | 4 | 4 | 4 |
| Prez. | Kinanthropology | 6 | 6 | bez PŘ | 6 | 6 |
| Komb. | Kinanthropology | 2 | 2 | bez PŘ | 2 | 2 |
| Celkem | | 33 | 33 | | 28 | 28 |

3.3 Počet studentů v jednotlivých studijních programech, oborech a ročnících

Fakulta tělesné výchovy a sportu evidovala k 31. 12. 2020 2007 aktivních studentů, z toho 1 301 studentů v bakalářských studijních programech, 594 studentů v navazujících magisterských studijních programech a 112 studentů v doktorských studijních programech. Ke dni 31. 12. 2019 bylo evidováno 2 123 studentů (SODRUV). Data byla získána ze SIS a započítáni byli pouze studenti se studijním stavem S (studuje), R (ISP), U (ukončil), V (výjezd na stáž) a D (v řízení o ukončení studia). Přehled počtu studentů po jednotlivých oborech a ročnících je v následujících tabulkách.

BAKALÁŘSKÉ STUDIJNÍ PROGRAMY

| Studijní program | Studijní obor | Forma | Celkem | Ročník | Počet studentů |
|-------------------------------|--|-------|--------|--------|----------------|
| Tělesná výchova a sport | Aplikovaná tělesná výchova a sport osob se specifickými potřebami | Prez. | 19 | 3. | 15 |
| | | | | 4. | 4 |
| Tělesná výchova a sport | Management tělesné výchovy a sportu | Prez. | 57 | 3. | 36 |
| | | | | 4. | 20 |
| | | | | 5. | 1 |
| Tělesná výchova a sport | Tělesná výchova a sport | Prez. | 126 | 3. | 86 |
| | | | | 4. | 37 |
| | | | | 5. | 3 |
| | | | | Komb. | 16 |
| Tělesná výchova a sport | Vojenská tělovýchova | Prez. | 7 | 3. | 7 |
| | | | | Komb. | 3 |
| Tělesná výchova a sport | TVS + český jazyk a literatura TVS + matematika TVS + geografie Ochrana obyvatelstva + tělesná výchova se zaměřením na vzdělávání | Prez. | 12 | 4. | 1 |
| | | | | 3. | 2 |
| | | | | 3. | 6 |
| | | | | 4. | 6 |
| | | | | 3. | 15 |
| Specializace ve zdravotnictví | Fyzioterapie | Prez. | 149 | 4. | 2 |
| | | | | 1. | 55 |
| | | | | 2. | 42 |
| | | | | 3. | 47 |
| | | | | 4. | 5 |

STUDIUM

| | | | | | |
|---|--|-------|-----|----|-----|
| Specializace ve zdravotnictví | Physiotherapy | Prez. | 48 | 1. | 16 |
| | | | | 2. | 17 |
| | | | | 3. | 13 |
| | | | | 4. | 2 |
| Specializace ve zdravotnictví | Ortotik-protetik | Komb. | 25 | 1. | 16 |
| | | | | 2. | 5 |
| | | | | 3. | 4 |
| Aplikovaná tělesná výchova a sport osob se specifickými potřebami | | Prez. | 36 | 1. | 19 |
| Fitness Coach | | Prez. | 4 | 2. | 4 |
| Kondiční trenér | | Prez. | 118 | 1. | 74 |
| | | | | 2. | 44 |
| | | Komb. | 45 | 1. | 30 |
| | | | | 2. | 15 |
| Management tělesné výchovy a sportu | | Prez. | 139 | 1. | 105 |
| Coach | | Prez. | 4 | 2. | 34 |
| | | | | 1. | 2 |
| Trenér | | Prez. | 81 | 1. | 46 |
| | | | | 2. | 35 |
| | | Komb. | 37 | 1. | 28 |
| | | | | 2. | 9 |
| TVS se zaměřením na vzdělávání | Geografie se zaměřením na vzdělávání | Prez. | 59 | 1. | 44 |
| | | | | 2. | 15 |
| TVS se zaměřením na vzdělávání | Matematika se zaměřením na vzdělávání | Prez. | 11 | 1. | 8 |
| | | | | 2. | 3 |
| TVS se zaměřením na vzdělávání | | Prez. | 225 | 1. | 151 |
| | | | | 2. | 74 |
| | | Komb. | 32 | 1. | 26 |
| | | | | 2. | 6 |
| Vojenská tělovýchova, tělesná výchova a sport se zaměřením na vzdělávání | | Prez. | 12 | 1. | 5 |
| | | | | 2. | 7 |
| | | Komb. | 7 | 1. | 6 |
| | | | | 2. | 1 |

V cizojazyčných studijních programech jsme evidovali celkem 56 studentů. V kombinované formě studovalo celkem 174 studentů z celkového počtu 1 301 v bakalářském studiu.

NAVAZUJÍCÍ MAGISTERSKÉ PROGRAMY

| Studijní program | Studijní obor | Forma | Celkem | Ročník | Počet studentů |
|---|---|-------|--------|--------|----------------|
| Tělesná výchova a sport | Aplikovaná tělesná výchova a sport osob se specifickými potřebami | Prez. | 8 | 3. | 8 |
| | | Komb. | 10 | 3. | 10 |
| Tělesná výchova a sport | Management tělesné výchovy a sportu | Prez. | 16 | 2. | 2 |
| | | | | 3. | 14 |
| Tělesná výchova a sport | TVS + geografie Učitelství ochrany obyvatelstva + TV | Prez. | 6 | 3. | 6 |
| | | Prez. | 4 | 3. | 4 |
| Tělesná výchova a sport | Tělesná výchova a sport | Prez. | 14 | 3. | 13 |
| | | | | 4. | 1 |
| | | Komb. | 45 | 2. | 1 |
| | | | | 3. | 40 |
| | | | | 4. | 4 |
| Specializace ve zdravotnictví | Fyzioterapie | Prez. | 141 | 1. | 79 |
| | | | | 2. | 43 |
| | | | | 3. | 19 |
| Specializace ve zdravotnictví | Physiotherapy | Prez. | 7 | 1. | 3 |
| | | | | 2. | 2 |
| | | | | 3. | 2 |
| Aplikovaná tělesná výchova a sport osob se specifickými potřebami | | Prez. | 29 | 1. | 16 |
| | | | | 2. | 13 |
| | | Komb. | 33 | 1. | 12 |
| | | | | 2. | 21 |
| Management tělesné výchovy a sportu | | Prez. | 73 | 1. | 38 |
| | | | | 2. | 35 |
| Master of Arts in Sport Ethics and Integrity | | Prez. | 48 | 1. | 22 |
| | | | | 2. | 26 |
| Učitelství tělesné výchovy pro střední školy | | Prez. | 89 | 1. | 55 |
| | | | | 2. | 34 |
| | | Komb. | 53 | 1. | 29 |
| | | | | 2. | 24 |
| Učitelství tělesné výchovy pro střední školy | Učitelství geografie pro SŠ | Prez. | 4 | 1. | 1 |
| | | | | 2. | 3 |
| | Učitelství matematiky pro SŠ | Prez. | 2 | 2. | 2 |
| Učitelství tělesné výchovy a vojenské tělovýchovy pro střední školy | | Prez. | 6 | 1. | 4 |
| | | | | 2. | 2 |
| | | Komb. | 6 | 1. | 2 |
| | | | | 2. | 4 |

V navazujícím magisterském studiu jsme k 31. 12. 2020 měli celkem 7 studentů v cizím jazyce a 48 studentů v rámci programu joint degree, kteří jsou kmenově na Katolické univerzitě v Leeuvenu. Celkově 147 studentů z 594 studovalo v kombinované formě studia.

DOKTORSKÉ STUDIJNÍ PROGRAMY

| Studijní program | Studijní obor | Forma | Celkem | Ročník | Počet studentů |
|------------------|-----------------|-------|--------|--------|----------------|
| | | | | 2. | 2 |
| | | | | 3. | 1 |
| | | Prez. | 12 | 4. | 5 |
| | | | | 5. | 1 |
| | | | | 6. | 1 |
| | Biomechanika | | | 7. | 2 |
| | | | | 1. | 1 |
| | | | | 2. | 2 |
| | | Komb. | 8 | 3. | 1 |
| | | | | 5. | 2 |
| | | | | 6. | 1 |
| | | | | 7. | 1 |
| | | | | 1. | 15 |
| | | | | 2. | 10 |
| | | Prez. | 54 | 3. | 13 |
| | | | | 4. | 5 |
| | | | | 5. | 4 |
| | | | | 6. | 4 |
| | Kinantropologie | | | 7. | 3 |
| | | | | 1. | 4 |
| | | | | 2. | 2 |
| | | Komb. | 27 | 3. | 2 |
| | | | | 4. | 7 |
| | | | | 5. | 1 |
| | | | | 6. | 7 |
| | | | | 8. | 4 |
| | | Prez. | 8 | 1. | 6 |
| | Kinanthropology | | | 2. | 1 |
| | | | | 4. | 1 |
| | | Komb. | 3 | 1. | 2 |
| | | | | 3. | 1 |

V doktorských studijních programech jsme evidovali 112 studentů, z toho 11 v cizojazyčném studiu kinantropologie a celkem 38 studentů v kombinované formě studia.

3.4 Počet absolventů

V roce 2020 absolvovalo úspěšně studium na UK FTVS 397 studentů v pregraduálním vzdělávání, z toho 196 v bakalářském studiu (z toho 11 v anglických studijních programech) a 201 v navazujícím magisterském studiu (z toho 5 v anglických studijních programech). Celkový počet absolventů je výrazně vyšší než v roce 2019, především díky dvojnásobnému počtu absolventů v navazujícím magisterském studiu.

STUDIUM

BAKALÁŘSKÉ STUDIJNÍ OBORY

Počty absolventů v bakalářských studijních programech ukazují na vyšší úspěšnost studentů fyzioterapie oproti ostatním a na celkově vyšší úspěšnost studentů v prezenčním studiu ve srovnání s kombinovanou formou. Na opačném konci se umísťují studenti dvouoborových kombinací TV – geografie a TV – matematika. U studijních oborů TVŠ a Management můžeme pozorovat i zvýšený počet studentů, kteří své studium prodlužují o 1 rok.

| Forma | Obor | Celkem | Ročník absolvování | | |
|-------|------------------------------|--------|--------------------|----|-------|
| | | | 3. | 4. | delší |
| Prez. | APTV OSP | 17 | 13 | 4 | 0 |
| Prez. | Fyzioterapie | 33 | 28 | 5 | 0 |
| Prez. | Management TVŠ | 44 | 23 | 21 | 0 |
| Prez. | Ochrana obyvatelstva + TV | 16 | 13 | 3 | 0 |
| Prez. | Tělesná výchova a sport | 57 | 26 | 31 | 0 |
| Prez. | Vojenská tělovýchova | 5 | 5 | 0 | 0 |
| Prez. | TV – geografie | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Prez. | Physiotherapy | 9 | 8 | 1 | 0 |
| Prez. | Physical Education and Sport | 2 | 1 | 1 | 0 |
| Komb. | Ortotik-protetik | 3 | 2 | 1 | 0 |
| Komb. | Tělesná výchova a sport | 6 | 3 | 3 | 0 |
| Komb. | Vojenská tělovýchova | 3 | 2 | 1 | 0 |
| | | 196 | 124 | 72 | 0 |

NAVAZUJÍCÍ MAGISTERSKÉ STUDIJNÍ OBORY

V úspěšnosti opět dominuje studijní obor Fyzioterapie, kde výrazně převládá i ukončení v řádné době studia. Ve studijním oboru TVŠ přibližně polovina studentů prodlužuje o 1 rok své studium.

| Forma | Obor | Celkem | Ročník absolvování | | |
|-------|------------------------------|--------|--------------------|----|-------|
| | | | 2. | 3. | delší |
| Prez. | APTV OSP | 13 | 10 | 3 | 0 |
| Prez. | Fyzioterapie | 50 | 37 | 13 | 0 |
| Prez. | Management TVŠ | 27 | 16 | 11 | 0 |
| Prez. | Ochrana obyvatelstva + TV | 10 | 10 | 0 | 0 |
| Prez. | Tělesná výchova a sport | 28 | 16 | 12 | 0 |
| Prez. | TVŠ – matematika | 2 | 2 | 0 | 0 |
| Prez. | TV – geografie | 7 | 2 | 5 | 0 |
| Prez. | Physiotherapy | 4 | 4 | 0 | 0 |
| Prez. | Physical Education and Sport | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Komb. | APTV OSP | 2 | 1 | 1 | 0 |
| Komb. | Tělesná výchova a sport | 55 | 22 | 30 | 3 |
| Komb. | Vojenská tělovýchova | 2 | 1 | 1 | 0 |
| | | 201 | 122 | 76 | 3 |

DOKTORSKÉ STUDIJNÍ PROGRAMY

V doktorských studijních programech se projevuje postupný nárůst počtu absolventů v průběhu roku 2020 oproti předchozím rokům. Dalším úkolem oborových rad je, aby studenti absolvovali co nejvíce ve standardní době studia.

| Forma | Obor | Celkem | Ročník absolvování | | |
|-------|-----------------|--------|--------------------|----|-------|
| | | | 4. | 5. | delší |
| Prez. | Kinantropologie | 9 | 2 | 3 | 4 |
| Komb. | Kinantropologie | 10 | 0 | 0 | 10 |
| Komb. | Biomechanika | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | | 20 | 2 | 3 | 15 |

3.5 Ankety hodnocení výuky

V roce 2020 proběhly ankety hodnocení výuky v modulu SIS. V zimním semestru se ankety zúčastnilo 314 studentů (14,8 % celkového počtu studentů k 31. 12. 2019). Výsledky ankety byly předány ke zhlédnutí garantům jednotlivých studijních programů a oborů, vedení fakulty a dále vedoucím kateder a center, aby prodiskutovali výsledky s vyučujícími. Vyučující měli možnost se ke komentářům a hodnocení studentů písemně vyjádřit. Této možnosti využila pouze katedra jazyků. Většinou převažovalo pozitivní hodnocení vyučujících. Komentáře se týkaly i přínosu a náplně předmětu, což je užitečná zpětná vazba především pro guaranty jednotlivých studijních programů. U negativně hodnocených vyučujících byla přijata nápravná opatření vedoucími příslušných kateder.

V letním semestru se ankety zúčastnilo 342 studentů (18,9 % studentů evidovaných k 31. 3. 2020). V anketě došlo k drobným úpravám hodnocení, aby byla zachycena kvalita distanční výuky v souvislosti s onemocněním COVID-19. Proti předchozím hodnocením výrazně narostl počet komentářů. Z výsledků ankety vyplývá vyšší nespokojenost studentů se zajištěním studijních programů Management TVS a TVS. Naopak pozitivně je hodnoceno zajištění výuky ve Fyzioterapii, za což patří poděkování téměř celé katedře. Z předmětů jsou tradičně výborně hodnoceny kurzy katedry sportů v přírodě (včetně vyučujících), které však nebyly epidemií přímo zasaženy.

Z hodnocení šetření OKVA RUK vyplývají velmi podobné závěry. Přibližně polovina výuky byla zvládnutá a druhá polovina nikoliv. Vzhledem k závěrům obou anket byla přijata opatření, aby se podobná situace neopakovala a fakulta byla připravena na jakkoli krizové scénáře v souvislosti s druhou vlnou onemocnění COVID-19 (Opatření proděkana pro studium č. 2/2020, schůzka garantů, návštěva katedrálních porad v souvislosti s přípravou výuky a další).

3.6 Stipendia a služby poskytované studentům v roce 2020

V souladu se Stipendijním řádem UK a Pravidly pro přiznávání stipendií na UK FTVS byla v roce 2020 přiznána studentům stipendia v celkové výši 10 562 350 Kč (v roce 2019 – 9 887 900 Kč). Největší podíl byl přiznán studentům doktorského studia, a to ve výši 6 348 000 Kč (v roce 2019 – 6 864 000 Kč). Ze stipendijního fondu bylo vyplaceno celkem 3 918 500 Kč na prospěchová stipendia. Oproti roku 2019 (2 499 000 Kč) došlo k navýšení částky na 20 000 Kč pro studenta. Zároveň byla tato částka vyplacena jednorázově, oproti předchozím letům, kdy byla vyplácena ve dvou splátkách po 8 500 Kč.

STUDIUM

Fakulta vyplatila v roce 2020 stipendia hodná zvláštního zřetele v celkové výši 295 600 Kč (v roce 2019 celkem 322 800 Kč). V roce 2020 nebyly podány žádné žádosti na poskytnutí stipendia na zahraniční pobyt.

4. Věda a výzkum

4.1 Současný stav vědecko-výzkumné činnosti

Činnosti k podpoře a zajištění výzkumných aktivit fakulty vycházely z dlouhodobé koncepce vědy na UK FTVS a UK. Nadále probíhalo hodnocení tvůrčí činnosti jednotlivých fakult UK, a to jednak interně ze strany UK, ale i ze strany poskytovatele (MŠMT), tzv. Moduly 3–5. Finální výsledky obou paralelních hodnocení budou zveřejněny během prvního čtvrtletí roku 2021. Výzkumné aktivity lze shrnout v následujících oblastech:

1. Fakulta realizovala 1 projekt GAČR

PaedDr. Lucia Malá, Ph.D.

Morfologické, fyziologické a předpoklady související se zraněním u elitních fotbalistů – model pro identifikaci talentů a jejich rozvoj, registrační číslo 19-12150S.

V roce 2020 byly dále podány 3 projekty GAČR.

2. Ve spolupráci s Všeobecnou fakultní nemocnicí v Praze probíhal projekt podpořený MZ ČR v rámci soutěže VES 2018.

Účinnost chodecké intervence s využitím krokoměru na fyzickou zdatnost a neurohumorální modulaci u pacientů s chronickým srdečním selháním, registrační číslo NV18-09-00146.

3. V roce 2020 bylo schváleno šest nových projektů ze 17. kola soutěže GAUK, jeden v sekci Lékařské vědy a pět ve Společenskovědní sekci. Financované projekty:

- Švátora, Karel: *Vliv aktivizující informace na projevy posturální stability*
- Mgr. Maleček, Jan: *Vliv spánkové deprivace a uhličitanu amonného na psychické a fyzické vlastnosti členů ozbrojených složek*
- Mgr. Knoblochová, Michaela: *Hledání rovnováhy: Integrativní model výkonové motivace, výkonu a „well-being“ u vrcholových sportovců*
- Mgr. Miřátský, Petr: *Objektivizace a komparace vybraných kondičních a antropometrických předpokladů ke zvyšujícím se nárokům výkonu u profesních pracovníků HZS*
- Mgr. Brožka, Matěj: *Klíčové kinematické parametry pohybu těla, golfové hole a míče a její vliv na výkon u hendikepovaných hráčů golfu s ohledem na specifika zdravotního omezení*
- Mgr. Kařata, Maroš: *Objektivizace, pasportizace a míra asociace maladaptivních indikátorů u mladých elitních fotbalistů.*

Dále bylo realizováno šest pokračujících projektů GAUK. V 18. kole soutěže GAUK bylo podáno 29 projektů.

V rámci studentských projektů bylo do interní soutěže UK (Interní grantová schémata – START) podáno sedm přihlášek.

4. V roce 2020 fakulta podala 2 projekty v rámci 4. a 5. VS TAČR ÉTA a 1 projekt do 1. VS TAČR KAPPA. V roli dalšího uchazeče byly podány 3 projekty do programů TAČR ÉTA, DOPRAVA 2020+ a DELTA 2.

5. Průběžně byla zpracovávána data pro smluvní výzkum.

6. V rámci Specifického vysokoškolského výzkumu UK byl realizován studentský vědecký projekt *Pohybové aktivity a aktivní životní styl současné společnosti z pohledu sportovních věd*, řešitel prof. Ing. František Zahálka, Ph.D., a studentská vědecká konference *Scientia Movens 2020*, řešitel prof. PhDr. Jiří Suchý, Ph.D.
7. V roce 2020 pokračovaly projekty PRIMUS: *Výskoky s dopomocí u stárnoucí populace: Inovativní metoda kondičního cvičení*, řešitel James Joseph Tuffano, Ph.D., a *Postojově-behaviorální model cesty k úspěšnému stárnutí*, řešitelka Sunwoo Lee.
8. Fakulta rovněž pokračovala v realizaci projektu UNCE *Univerzitní centrum excelentního výzkumu sportovního výkonu v elitním sportu*. Řešitelem je prof. Ing. František Zahálka, Ph.D.
9. V roce 2020 probíhal projekt podpořený z Fondu pro bilaterální vztahy v rámci Fondů EHP a Norska s názvem *Intensification of cooperation in the field of sport sciences*, řešitel doc. PhDr. Miroslav Petr, Ph.D.
10. Probíhá průběžná rutinní spolupráce s odborem vědy a studijním odborem RUK i orgány GAUK, GAČR, TAČR a dalšími pracovišti RUK i fakult, MŠMT ČR, AV ČR aj. při realizaci vědní politiky na UK FTVS. Byla zpracována pravidla pro administrativní zajištění PROGRES, SVV apod.
11. UK FTVS řeší ve spolupráci s dalšími fakultami UK dva vlastní projekty PROGRES Q19 a Q41 a je spoluřešitelkou projektu Q17, kde hlavním řešitelem je PedF UK.

PROGRES Q17 Příprava učitele a učitelská profese v kontextu vědy a výzkumu

Program koordinuje PedF UK a dále na něm spolupracují FF UK, MFF UK a UK FTVS. Řešení problematiky učitelské profese bylo koncentrováno především do oblasti didaktiky, která je považována za ústřední téma při zajišťování efektivní výuky učitelem, a to se zřetelem k cílům, vzdělávacím obsahům a učebním aktivitám žáků. Výzkum v oblasti tělesné výchovy a sportu školní mládeže byl zaměřen na analýzu stavu výuky tělesné výchovy na ZŠ a SŠ, na pedagogické intervence ve školní TV a jejich účinnost (dimenze kognitivní, emotivní, zdravotní, vztahová, kreativní), na ověření nově navržených standardů vědomostí a dovedností v tělesné výchově (9. ročník ZŠ), na možnosti využití technologií ve školní TV. Projekt navazuje na předchozí projekt PRVOUK a dále ho rozvíjí a usiluje o nově problémově orientovaný přístup (tj. orientace na výzkumná témata spíše než na vědní disciplíny).

PROGRES Q41 Biologické aspekty zkoumání lidského pohybu

Program je řešen v pěti dílčích výzkumných úkolech:

1. „Genetické predispozice k pohybovým schopnostem; adipokiny, fyzická aktivita a endokrinní funkce tukové tkáně; syndrom sarkopenie“.
2. „Morfologické a funkční indikátory adaptačních a maladaptačních změn organismu navozených tělesnou zátěží“.
3. „Energetická náročnost pohybových intervencí a kvantitativní a kvalitativní hodnocení pohybu v laboratorních i terénních podmínkách“.
4. „Biomechanická reflexe tkání, orgánů a orgánových systémů člověka v hypokinetickém a hyperkinetickém zátěžovém režimu“.
5. „Kineziologie“.

Na programu se podílí jako koordinující pracoviště UK FTVS, které spolupracuje s 1. LF UK, 2. LF UK a 3. LF UK a s dalšími mimouniverzitními domácími i zahraničními pracovišti. Jistou výhodou je i skutečnost, že základní badatelský kolektiv je relativně stabilní, ale současně je i otevřený pro nové spolupracovníky v rámci akademické obce UK FTVS i spolupracujících fakult. Projekt navazuje na úspěšně ukončený projekt v rámci projektů P38 PRVOUK. Umožňuje zapojení a podporu zásadních výzkumných laboratoří fakulty, které byly rozhodným způsobem dovybaveny z ukončeného projektu VaVpl. Do řešení jsou zapojeni rovněž pracovníci, kteří nejsou kmenovými členy laboratoří tak, aby bylo umožněno maximální využití badatelského potenciálu fakulty. Rovněž tak jsou v programu zapojeni doktorandi. V rámci řešení projektu jsou živé i spolupráce s pracovišti mimo UK a se zahraničními partnery.

PROGRES Q19 Společenskovední aspekty zkoumání lidského pohybu II

V roce 2020 pokračoval výzkumný tým v řešení projektu v souladu se zaměřením a s plánovanými cíli. Projekt je řešen v pěti dílčích výzkumných oblastech: Filosofie sportu, Historie sportu, Psychologie a sociologie sportu, Pedagogika sportu a Ekonomie a marketing sportu. Řešitelé v rámci programu rovněž spolupracují s řadou pracovníků mimo UK i s četnými zahraničními odborníky.

Výzkumný tým řešil problematiku společenskovedních aspektů lidského pohybu komplexně a interdisciplinárně, což odpovídá hlavnímu východisku projektu. Výrazný pozitivní posun nastal v plnění úkolu tvořit a standardizovat nové výzkumné metody „Group environment questionnaire“, dotazník k tělovýchovným službám „SERVQUAL“ a další. Důležitým přínosem je kromě řešení potřeb oboru Kinantropologie také řešení aktuálních problémů školské a státní politiky a reagování na významné sportovní akce v České republice. Vedle koordinačního pracoviště UK FTVS spolupracujeme při řešení úkolů projektu s FF UK a s FSV UK.

Program navazuje na řešení programu PRVOUK P39, což se projevilo i v kvalitě zpracování a promyšlenosti cílů projektu. Pozitivem je, že své výzkumné zacílení autoři konfrontovali s předními zahraničními pracovišti. Relativním pozitivem také je, že řešitelský tým zůstává v základu nezměněn, takže bude pracovat v obdobném složení jako v programu PRVOUK, ale rozšíří se v rámci mezifakultní spolupráce.

Významnou skutečností oproti programu PRVOUK je zvýšení vnitrofakultní spolupráce při řešení projektů PROGRES, což nebylo v takovémto rozsahu realizováno při řešení úkolů projektu PRVOUK.

ZAHRANIČNÍ ZÁLEŽITOSTI

5. Zahraniční záležitosti

Fakulta dlouhodobě klade velký důraz na mezinárodní spolupráci, která se promítá do všech hlavních činností fakulty, a považuje ji za jednu z důležitých podmínek rozvoje, zvyšování kvality všech jejích činností a systematicky ji rozvíjí. V roce 2020 pandemie Covid-19 ovlivnila mezinárodní akademickou spolupráci a v důsledku řady opatření, jak v České republice, tak v zahraničí, došlo k zásadnímu narušení způsobů internacionalizace, které byly na univerzitách tradičně aplikovány. Podobně jako všechny vysoké školy byla i naše fakulta na poli mezinárodní spolupráce konfrontována s velmi náročnou situací. Šíření pandemie a uzavření hranic negativně ovlivnilo mezinárodní mobilitu studentů a zaměstnanců, rovněž tak mezinárodní výzkumná spolupráce prošla vážnými omezeními, přímé kontakty, pracovní jednání a schůzky byly zcela opuštěny. Během roku 2020 jsme byli nuceni přehodnotit způsob, jakým udržujeme a budeme udržovat mnoho let budované zahraniční kontakty, jak budeme komunikovat a spolupracovat, tj. jakou internacionalizační strategii budeme preferovat. I přes uvedenou situaci jsme se snažili o rozvoj mobility jak studentů, tak akademických a administrativních pracovníků, s hlavním důrazem na program Erasmus+.

Řada aktivit byla převedena do on-line prostředí, stejně tak při navazování nových spoluprací byly hledány možnosti jak vedle výuky on-line formou spolupracovat i v oblasti společných výzkumných projektů. Na domácí půdě byl kladen velký důraz na komunikaci se studenty a akademickými pracovníky, a to jak zvýšením informovanosti studentů o možnostech a způsobech výjezdů, tak i o možnostech zahraniční spolupráce v on-line prostředí.

5.1 Seznam partnerských univerzit a zahraničních kontaktů

5.1.1 Bilaterální dohody v rámci programu Erasmus+

Hlavní možností výměn v oblasti studentské mobility zůstává Program Erasmus+, jehož programové období bylo prodlouženo do roku 2021/2022. UK FTVS má uzavřeno více než 100 dohod s evropskými partnery. V roce 2020 jsme uzavřeli 4 nové inter-institucionální dohody.

| | |
|--|---|
| University of Education Upper Austria, Linz (Austria) | Université Marc Bloch (Strasbourg II) (France) |
| FH Campus Wien, University of Applied Sciences (Austria) | University Paris-Sud 11 (France) |
| University of Liege (Belgium) | Ileps Ecole Superieure Des du Sport (France) |
| Université Catholique de Louvain (Belgium) | Université de Franche-Comté, Besanco (France) |
| University of Antwerp (Belgium) | Université Paul Sabatier Toulouse III (France) |
| KU Leuven (Belgium) | Université de Lorraine (France) |
| National Sports Academy „Vassil Levski“ (Bulgaria) | University of Applied Management (Germany) |
| University of Split, Faculty of Kineziology (Croatia) | University of Bayreuth (Germany) |
| Josip Juraj Strossmayer University of Osijek (Croatia) | Humboldt University in Berlin (Germany) |
| Tallinn University (Estonia) | Technical University Darmstadt (Germany) |
| HAAGA-HELIA University of Applied Science (Finland) | Technische Universität Dortmund (Germany) |
| Lahti University of Applied Sciences (Finland) | Gottfried Wilhelm Leibnitz University of Hannover (Germany) |
| Savonia University of Applied Sciences, Health Care Unit (Finland) | German Sport University Cologne (Germany) |
| Univerzity of Jyväskylä (Finland) | University of Konstanz (Germany) |
| Kajaani University of Applied Sciences (Finland) | Johanes Gutenberg University Mainz (Germany) |
| Ecole Normale Supérieure de Rennes (France) | Philips-Universität Marburg (Germany) |
| Université Nice Sophia Antipolis (France) | Technische Universität München (Germany) |
| Université Victor Segalen Bordeaux 2 (France) | Eberhard-Karls-Universität Tübingen (Germany) |
| Universite Lille 2 Droit et Sante (France) | Univeritat Leipzig (Germany) |
| Universite Claude Bernard, Lyon (France) | University of Augsburg (Germany) |
| University of Montpellier 1 (France) | Westfälische Wilhelms Universität Munster (Germany) |
| Universite de Nantes (France) | Univeritat Hamburg (Germany) |

ZAHRANIČNÍ ZÁLEŽITOSTI

Georg-August-Universität Göttingen (Germany)
Technische Universität Kaiserslautern (Germany)
Democritus University of Thrace (Greece)
University of Peloponnese (Greece)
Aristotle University of Thessaloniki (Greece)
University of Physical Education Budapest (Hungary)
University of Szeged (Hungary)
Eotvos Lorand University, Budapest (Hungary)
University of Pécs (Hungary)
Rome University of Movement Science (Italy)
University of Teramo (Italy)
University of Udine (Italy)
Universita degli Studi „G. d’Annunzio“ Chieti-Pescara (Italy)
Latvian Academy of Sport Education (Latvia)
Lithuanian Academy of Physical Education (Lithuania)
Lithuanian University of Educational Sciences, Vilnius (Lithuania)
Avans Hogeschool, University Of Applied Sciences (Netherlands)
Hogskolen i Agder (Norway)
Norwegian School of Sport Sciences, Oslo (Norway)
Volda University College (Norway)
Inland Norway University of Applied Sciences (Norway)
University College of Southeast Norway (Norway)
Western Norway University of Applied Sciences (Norway)
Poznan University of Medical Sciences (Poland)
University School of Physical Education, Krakow (Poland)
Polytechnika Opolska (Poland)
University School of Physical Education in Poznan (Poland)
The Józef Pilsudski University of Physical Education in Warsaw (Poland)
Akademia Medyczna we Wrocławiu (Poland)
University School of Physical Education in Wrocław (Poland)
Academy of Physical Education in Katowice (Poland)
Gdansk University of Physical Education and Sport (Poland)
University of Coimbra (Portugal)
Instituto Superior da Maia (Portugal)

Universidade de Lisboa (Portugal)
University of Porto (Portugal)
Universidade da Beira Interior, Covilha (Portugal)
Instituto Politécnico de Castelo Branco (Portugal)
University Alexandru Ioan Cuza Iasi (Romania)
Matej Bel University in Banská Bystrica (Slovakia)
Fakulta tělesné výchovy a sportu Univerzity Komenského (Slovakia)
Prešovská Univerzita v Prešově (Slovakia)
Univerzita Konstantina Filozofa v Nitre (Slovakia)
University of Ljubljana (Slovenia)
Universidad of Alcalá (Spain)
Instituto Nacional d’Educació Física de Catalunya (INEFC), Barcelona (Spain)
Universitat Autònoma de Barcelona (Spain)
European University Miguel de Cervantes (UEMC) (Spain)
Universidad de Cádiz (Spain)
University of La Coruña (Spain)
University of Lleida (Spain)
Universidad de Málaga (Spain)
Universidad de Valencia (Spain)
Universidad Miguel Hernandez de Elche (Spain)
University of Granada (Spain)
University of Granada, Faculty of Science of Education and Sport of Melilla (Spain)
Universitat Internacional de Catalunya (UIC) (Spain)
University of Vic – Central University of Catalonia (Spain)
University of Francisco de Vitoria, Madrid (Spain)
Malmö University (Sweden)
Linköping University (Sweden)
Université de Lausanne (Switzerland)
Abant İzzet Baysal University (Turkey)
Kafkas University, Faculty of Physical Education and Sport (Turkey)
Manisa Celal Bayar University (Turkey)
Middle East Technical University, Ankara (Turkey)
Trabzon University (Turkey)
University of Central Lancashire, Preston (Great Britain)
University of Edinburgh (Great Britain)
University of Derby (Great Britain)

5.1.2 Mezifakultní dohody a Memoranda

Faculty of Health and Sports Science, Doshisha University, Kyoto (Japan)
Faculty of Medicine and Health Sciences, University of Antwerp (Belgium)
Faculty of Physical Education and Sport, Comenius University in Bratislava (Slovakia)
Faculty of Sports, University of Prešov (Slovakia)
Gyula Juhász Faculty of Education, University of Szeged (Hungary)
Oslo and Akershus University College of Applied Sciences (Norway)
Dominick Savio Institut, Gits (Belgium)
School of Human Performance and Leisure Sciences, Barry University (USA)
Department of Health, Human Performance and Leisure Studies, West Virginia State University (USA)

Department of Theory and Methodology of Tourism and Socio-Cultural Services, Siberian State University of Physical Education and Sport, Omsk (Russian Federation)
Lomonosov Moscow State University, Moscow (Russian Federation)
School of Kinesiology, University of Taipei (Taiwan)
St. Francis Xavier University (Canada)
Swansea University (UK) – Memorandum of Understanding
Beijing Sport University (China) – Letter of Intent
East China Normal University (China)
Larkin University, College of Medical Sciences and Pharmacy, USA – Memorandum of Understanding
Olsztyn University, Department of Health Sciences, (Poland)

ZAHRANIČNÍ ZÁLEŽITOSTI

5.2 Erasmus+ – Akce KA1 – mobilita studentů a zaměstnanců

5.2.1 Erasmus+ – Akce KA1 – mobilita studentů

Erasmus+ – Akce KA1 – studijní pobyty (study stays)

Přijíždějící studenti

V rámci programu Erasmus+ přijížděli na UK FTVS studovat především studenti z Francie, Španělska, Polska, Portugalska a Chorvatska. Klesl počet studentů rušících a zkracujících pobyty, nebo studujících z ciziny online. Na zimní semestr, shodně jako v předchozích letech, přijel vyšší počet studentů než na semestr letní.

Počet přijíždějících studentů z partnerských univerzit v akademickém roce 2020/2021 ve vztahu k předchozím rokům:

| | 2017/2018 | 2018/2019 | 2019/2020 | 2020/2021 |
|------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Přijíždějící studenti | 88 | 74 | 93 | 55 |

Přijíždějící studenti měli díky opatřením souvisejícím s pandemií velmi omezenou možnost se vedle plnění svých studijních povinností během akademického roku také účastnit sportovních a dalších aktivit, organizovaných studenty UK FTVS.

Vyjíždějící studenti

Počet vyjíždějících studentů na studijní pobyty v akademickém roce 2020/2021 je ve vztahu k předchozím akademickým rokům nižší, a to i díky rušení pobytů s ohledem na současnou situaci:

| | 2017/2018 | 2018/2019 | 2019/2020 | 2020/2021 |
|-----------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Vyjíždějící studenti | 34 | 30 | 29 | 18 |

Erasmus+ – Akce KA1 – praktické stáže (internships/traineeships)

V roce 2020 byl rovněž počet studentů přijíždějících i vyjíždějících na stáže ovlivněn situací a vládními opatřeními související s epidemií.

Počet studentů přijatých a vyslaných na praktické stáže v akademickém roce 2020/2021 ve vztahu k předchozím rokům:

| | 2017/2018 | 2018/2019 | 2019/2020 | 2020/2021 |
|------------------------------|-----------|-----------|-----------|-------------------|
| Přijíždějící studenti | 1 | 4 | 1 | 0 (k 15. 2. 2021) |
| Vyjíždějící studenti | 13 | 17 | 16 | 5 (k 15. 2. 2021) |

ZAHRANIČNÍ ZÁLEŽITOSTI

5.2.2 Erasmus+ – Akce KA1 – mobilita akademických pracovníků

Akademická mobilita probíhala většinou virtuální formou a též byla výrazně ovlivněna změnami ve výuce (online) v mnoha evropských zemích a nouzovým stavem v ČR. UK FTVS navštívili pouze dva vyučující z Jerzy Kukuczka Academy of Physical Education in Katowice.

Mobilita akademických pracovníků v rámci Erasmus+ v akademickém roce 2020/2021 ve vztahu k předchozím rokům:

| | 2017/2018 | 2018/2019 | 2019/2020 | 2020/2021 |
|--------------|-----------|-----------|-----------|-------------------|
| Vyjíždějící | 20 | 28 | 11 | 3 (k 15. 2. 2021) |
| Přijíždějící | 27 | 40 | 15 | 2 (k 15. 2. 2021) |

5.3 Kreditová mobilita

Kreditová mobilita představuje podprogram Erasmus+, který poskytuje podporu mobilit do/ze zemí, které se neúčastní programu Erasmus+ – Akce KA1.

V akademickém roce 2020/2021 bohužel neproběhly žádné mobility, ale naplánovány jsou dvě mobility do/z Izraele v rámci prodloužené výzvy z roku 2018. A stejně tak mobility z úspěšné výzvy 2020, kde UK FTVS získala podporu mobilit do/z partnerské univerzity Zinman College of Physical Education and Sport Sciences, Wingate, Izrael.

5.4 Přímá meziuniverzitní a mezifakultní spolupráce

Mobilita studentů i akademických pracovníků v rámci meziuniverzitních a mezifakultních dohod v roce 2020/2021:

Mobilita – meziuniverzitní a mezifakultní dohody

| | 2017/2018 | 2018/2019 | 2019/2020 | 2020/2021 |
|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Vyjíždějící studenti | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Přijíždějící studenti | 1 | 13 | 24 | 23 (Čína) |

| | 2017/2018 | 2018/2019 | 2019/2020 | 2020/2021 |
|------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Vyjíždějící akademičtí pracovníci | 2 | 2 | 7 | 0 |
| Přijíždějící akademičtí pracovníci | 1 | 3 | 0 | 0 |

V roce 2020 UK FTVS dále usilovala o rozvoj spolupráce v oblasti mezifakultních a meziuniverzitních dohod.

Nově podepsanou mezifakultní dohodou se stala dohoda o spolupráci v oblasti vědy a výzkumu s **Olsztyn University** (Polsko).

V roce 2020 UK FTVS podala jednu žádost o akademickou mobilitu v rámci přímé meziuniverzitní spolupráce, výběrové řízení však proběhne v LS 2020/2021.

V oblasti mezifakultní spolupráce za velmi významnou právě v on-line prostředí považujeme spolupráci s **University of Valencia** (Španělsko), zejména pak s prof. Annou Arnal Gómez, která s naší fakultou spolupracuje v oblasti projektů a výzkumu a která absolvovala na UK FTVS několik on-line

ZAHRANIČNÍ ZÁLEŽITOSTI

přednášek. Dále pak spolupráci s **The Jerzy Kukuczka Academy of Physical Education in Katowice** (Polsko), se kterou UK FTVS spolupracuje zejména v oblasti společného výzkumu.

5.5 Fond mobility UK

V roce 2020 bylo zrušeno jarní kolo Fondu mobility, v podzimním kole byla podpořena pouze jedna žádost za UK FTVS v kategorii:

- Vědecké a výzkumné pobyty akademických pracovníků – 1 mobilita.

5.6 CEEPUS

V rámci programu CEEPUS byla přijata jedna studentka ze Slovenska v kategorii Freemover, jejíž studijní pobyt na UK FTVS byl naplánován na LS 2020/2021. Z důvodu epidemiologických opatření byl ale studijní pobyt odložen.

5.7 Společné studijní programy (joint degrees)

MA in Sports Ethics and Integrity (MAiSI)

Fakulta je zapojena do společného studijního programu MA in Sports Ethics and Integrity. Konsorcium tohoto společného studijního programu sestává z 6 partnerských univerzit – kromě UK FTVS (Česká republika) je součástí konsorcia KU Leuven (Belgie), Swansea University (Velká Británie), University of Peloponnese (Řecko), Johannes Gutenberg Universität Mainz (Německo) a University Pompeu Fabra, Barcelona (Španělsko). Projekt je koordinován kolegy z KU Leuven.

V důsledku pandemie probíhala výuka v akademickém roce 2019/2020 a doposud i v akad. roce 2020/2021 distančním způsobem. Počty studentů a absolventů MAiSI v akademickém roce 2019/2020 a 2020/2021:

| Akademický rok 2019/2020 | | Akademický rok 2020/2021 | |
|----------------------------|----|----------------------------|----|
| 1. ročník – počet studentů | 26 | 1. ročník – počet studentů | 22 |
| 2. ročník – počet studentů | 22 | 2. ročník – počet studentů | 26 |
| Počet absolventů | 22 | | |

V roce 2020 byla podepsána aktualizovaná smlouva konsorcia zajišťující chod společného studijního programu MA in Sports Ethics and Integrity (MAiSI) na dalších 5 let (2020–2025), v návaznosti na udělení navazujícího grantu v rámci programu Erasmus Mundus. Projekt také podporuje Mezinárodní olympijský výbor, který již podruhé uvolnil finanční částku na stipendia zajišťující plnou podporu studia pro studenty-olympioniky. Stipendia pro studenty MAiSI financují i další sportovní organizace, např. Sport Wales – the Welsh Sports Council.

5.8 Strategická partnerství

V roce 2020 UK FTVS opět úspěšně žádala o podpoření projektu, zaměřeného především na přednáškovou a společnou publikační činnost v oblasti aktivit v přírodě a filozofie sportu, ve spolupráci s partnerskou univerzitou v Melbourne, Austrálie. Realizace projektu byla prodloužena do dubna 2021.

ZAHRANIČNÍ ZÁLEŽITOSTI

5.9 Mezinárodní konference

V roce 2020 na UK FTVS neproběhla žádná mezinárodní konference z důvodu opatření souvisejících s pandemií COVID-19. Jedinou pořádanou akcí, které se účastnili i zahraniční hosté, byla studentská vědecká konference Scientia Movens 2020. Uskutečnila se 5. 6. 2020.

5.10 Členství v mezinárodních organizacích

UK FTVS je dlouhodobým členem ENPHE (European Network of Physiotherapy in Higher Education) a ENSE (European Network of Sport Science, Education & Employment). V roce 2020 UK FTVS pokračovala v aktivním členství, tentokrát ovšem on-line formou, v obou významných evropských společenstvích, jež reprezentují stěžejní studijní obory realizované na UK FTVS.

5.11 Podpora Internacionalizace na UK (Ukazatel D)

V roce 2020 byla UK FTVS přidělena částka 315 000 Kč na mobility související s Podporou Internacionalizace na UK. Vzhledem k mimořádné situaci a restrikcím vedoucím k omezení zahraničních cest a přijímání zahraničních hostů bylo vyčerpáno necelých 40 procent z celkově přidělené částky. V roce 2020 se uskutečnily pouze zahraniční cesty do Brazílie (University of Brasílie), Švýcarska (University of Zurich) a Polska (University of Gdansk), kde probíhala zejména jednání související se společnou výzkumnou činností a prohloubením spolupráce mezi UK FTVS a zmíněnými univerzitami.

6. Vnější vztahy

6.1 Výběr akcí v roce 2020

Ples UK FTVS 2020 – 3. března 2020

Tradiční „Ples UK FTVS 2020“ se konal dne 3. 3. v Národním domě na Vinohradech, nám. Míru 9, Praha 2. Tento rok navštívilo ples cca 800 návštěvníků, mezi nimiž byli především studenti, absolventi a vyučující UK FTVS. Ples byl doprovázen bohatým tanečním programem, který zajišťovali především studenti a absolventi UK FTVS. Na plese vystoupila taneční skupina Falcon Dance Company, pod vedením absolventky Terezy Palanové, dále tanečně-akrobatická skupina KOLB dance pod vedením několikanásobných mistrů světa v akrobatickém rokenrolu manželů Kolbových a uznávaná tanečnice Veronika Lálová, která účinkovala v televizní soutěži Star Dance. Třešničkou na dortu celého programu bylo vystoupení dvojice DaeWoman v podání Marty Illichové a Kristýny Stránské. Během této exhibice v hlavním sále probíhal i alternativní program v Raisově sále pod taktovkou tří hudebních skupin složených opět ze studentů UK FTVS. Svě umělecké nadání předvedli studenti z kapely One Night Stand, One&Half a Pamflet. Celým večerem provázela moderátorská dvojice ČT Markéta Srbová a Stanislav Bartůšek, k tanci a poslechu hrál orchestr Brand New Band. Od půlnoci do druhé hodiny ranní velel mixážnímu pultu DJ N'zym.



Sportovní dětské léto – červenec – srpen 2020

V průběhu července a srpna roku 2020 se uskutečnil již 9. ročník příměstského tábora pro děti ve věku od 6–15 let. Tento rok se mělo konat 6 turnusů, ale vzhledem k situaci kolem covid-19 jsme byli nuceni jeden turnus zrušit. UK FTVS tedy v létě zorganizovala pouze 5 turnusů (cca 65 dětí/turnus), kterých se celkem zúčastnilo 340 dětí. Děti byly rozdělovány do skupin podle věku a během celého týdne měly možnost si vyzkoušet jak tradiční sporty (fotbal, gymnastika, volejbal, florbal apod.), tak i ty méně známé (spikeball, bumbáčball, tchoukball apod.). Součástí programu bylo i poznávání krás přírody v Divoké Šárce a ve Hvězdě, kde děti hrály hry, např. na utužování kolektivu. O děti se starali převážně instruktoři z řad studentů UK FTVS.



Mistrovství Evropy ve vodním slalomu Praha – Troja 18. – 20. září 2020

Technickým uspořádáním pověřil Český svaz kanoistů Univerzitní sportovní klub Praha, spoluorganizátorem akce se tradičně stala UK FTVS, a to především prostřednictvím pracovníků katedry sportů v přírodě, kteří se podíleli na přípravě a organizaci. Závod byl uspořádán za velmi přísných epidemiologických podmínek kvůli COVID-19, což výrazně zvýšilo nároky na organizační pracovníky. Na startu bylo 131 závodníků z 19 zemí. Závody na trojské slalomové dráze jsou proslaveny bouřlivými ohozy diváků, letošní šampionát se však mohl uskutečnit jen s jejich velmi omezeným počtem.



Foto: Jan Homolka

Velmi nás potěšil výkon studenta 3. ročníku UK FTVS oboru management Václava Chaloupky, který vybojoval bronzovou medaili.

VNĚJŠÍ VZTAHY

Univerzitní osmy, Akademické mistrovství ČR – 18. září 2020

„Mezinárodní univerzitní souboj na Vltavě“

Veslařský závod univerzitních osmiveslic se koná pravidelně od roku 2011. V tomto roce se poprvé rozšířil program legendárního veslařského závodu Primátorky právě o Univerzitní osmy a o titul nejlepší univerzitní posádky soutěžili čtyři zakládající členové z řad pražských univerzit: Univerzita Karlova, České vysoké učení technické v Praze, Vysoká škola ekonomická v Praze a Česká zemědělská univerzita v Praze. Od roku 2017 jsou Univerzitní osmy pořádány jako Akademické mistrovství České republiky.



V roce 2020 se konal jubilejní 10. ročník – netradičně v zářijovém termínu, kdy červnový termín musel být odložen z důvodu pandemie nemoci covid-19. Zároveň se do spolupořadatelství zapojila UK FTVS. Závodu se zúčastnilo 10 univerzitních posádek (5 mužských a 5 ženských), přičemž ženská posádka UK obhájila loňské vítězství.

I přesto, že se ze závodu kvůli nemoci covid-19 posádky odhlašovaly na poslední chvíli, proběhl závod bez problémů a za účasti diváků na pražské náplavce. Závodní den byl zakončen živým koncertem ČZU Life Orchestra.

Sportujeme v každém věku – 22. září 2020

UK FTVS ve spolupráci s radnicí šesté městské části pořádala 22. 9. 2020 již po osmé tradiční akci „Sportujeme v každém věku“. Akce probíhá při příležitosti Mezinárodního dne seniorů. Letošního ročníku se zúčastnilo kolem sta sportovců. Nižší účast byla zapříčiněna probíhající pandemií koronaviru. V průběhu celého odpoledne byla dodržena přísná hygienická nařízení a omezení, která byla předem domluvena a podléhala nařízením vlády, hygienické stanice a vnitřnímu řádu fakulty, řízeného krizovým štábem. Účastníci akce se kromě řady sportovních aktivit a doprovodného programu mohli nechat na památku vyfotit, zdarma občerstvit a zúčastnit se bohaté tomboly. Zahájení sportovního odpoledne se účastnil radní Prahy 6 Ing. Mgr. Libor Bezděk. Akce byla pořádána pro všechny zájemce starší šedesáti let. Soutěžilo se v sedmi disciplínách: jízda na koloběžce, finská kolíková hra mölkky, kriket, minigolf, lukostřelba, unicurling, což je halová verze klasického curlingu, a pak ještě jedna skandinávská specialita – ladder golf. Disciplíny byly bodované a na závěr byli oceněni tři nejlepší muži a ženy soutěžního odpoledne ve všech disciplínách. Kromě netradičního sedmiboje UK FTVS pro aktivní seniory připravila také řadu workshopů: tradičně oblíbený kurz sebeobrany, lekce zdravotního cvičení a lekce fitjazzu. Na celou akci dohlížel zdravotník Červeného kříže.



7. Rozvoj

7.1 Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání (projekty OPVV)

V rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání jsme v roce 2020 realizovali následující projekty:

Zvýšení kvality vzdělávání na UK a jeho relevance pro potřeby trhu práce

Registrační číslo: CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002362

Cílem projektu je zvýšení kvality vzdělávání a profilace vzdělávacích aktivit tak, aby byla zajištěna jejich relevance pro trh práce, přičemž aktivity projektu jsou zaměřeny na podporu podnikavosti a posilování dovedností studentů v souladu s poptávkou a predikcí budoucího vývoje trhu práce. Nedílnou součástí celouniverzitního projektu je také posílení internacionalizace výuky, inovace stávajících a tvorba nových studijních programů.

Projekt je realizován ve dvou částech, kdy v první části byl projekt ukončen v listopadu 2018. Výstupem projektu byla akreditace dvou nových bakalářských studijních programů Trenér a Kondiční trenér v prezenční i kombinované formě.

Hlavní výstupy za rok 2020:

- Rozvoj a aktualizace kurzu Základy antropomotoriky.
- Založeno pět nových kurzů v Moodle, včetně vytvoření banky úloh a zápočtových a zkuškových testů pro předměty: Antropomotorika, Vybrané kapitoly z dějin sportu a olympijského hnutí, Vývojová antropomotorika, Základy práva, Základy informatiky ORT, Historie tělesné kultury.
- Provedena digitalizace 5 publikací a vytvořeny anglické verze studijních materiálů: Antropometrická metoda stanovení somatotypu podle Heathové a Cartera, Vznik a formování Antropomotoriky, Motorické schopnosti a motorické dovednosti, Komplex silových schopností.
- Proběhla 2 školení: Bibliografické odkazy a citace podle normy ČSN ISO 690 a Úprava dokumentů zpracovaných textovými procesory podle normy ČSN ISO 01 6910.

Inovace technického vybavení ICT pro elektronické vzdělávání na UK FTVS

Registrační číslo: CZ.02.2.67/0.0/0.0/16_016/0002478

Předmětem projektu je podpora rozvoje e-learningové výuky na UK FTVS prostřednictvím investic do infrastruktury. Jedná se o modernizaci a sloučení dvou stávajících učeben do jedné počítačové učebny. Modernizace spočívá nejen v pořízení odpovídajícího vybavení, ale i ve stavebních úpravách učebny a vytvoření dispozic pro hromadné testování studentů a výuku inovovaných předmětů. Součástí projektu je také pořízení techniky k tvorbě edukačních videí.

Hlavní výstupy za rok 2020:

V roce 2020 již realizace projektu neprobíhala. Byla schválena závěrečná zpráva o realizaci a žádost o platbu ze strany ŘO.

Mezinárodní mobilita výzkumných pracovníků Univerzity Karlovy

Registrační číslo: CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_027/0008495

Hlavním cílem projektu je zlepšení podmínek pro výuku spojenou s výzkumem a pro rozvoj lidských zdrojů v oblasti výzkumu a vývoje na Univerzitě Karlově podporou mezinárodní mobility výzkumných pracovníků. Prostřednictvím příjezdů post-dok a zkušených vědeckých pracovníků ze zahraničí a výjezdů českých vědeckých pracovníků-juniorů a seniorů na pracovní pobyty na zahraničních výzkumných institucích dojde k posílení profesního růstu těchto pracovníků a zároveň rozvoji UK v oblasti lidských zdrojů.

Hlavní výstupy za rok 2020:

V roce 2020 v rámci projektu nebyla realizována žádná mobilita. Probíhala příprava mobility 2-FTVS-Statistické metody, která bude realizována v roce 2021.

Podpora společného vzdělávání v oblasti školní tělesné výchovy a pohybově orientovaných programů

Registrační číslo: CZ.02.3.62/0.0/0.0/16_037/0004664

Projekt je zaměřen na podporu dětí se SVP a jejich vrstevníků v oblasti společného vzdělávání. Pomocí implementace relevantních mezinárodních standardů v oblasti pohybové gramotnosti a vytvořením vhodných proinkluzivních postupů bude možné u žáků se SVP podpořit stejný rozvoj jako u jejich vrstevníků v oblasti školní TV i mimoškolních pohybových aktivit. Projekt je zaměřen na pražské děti a je podáván ve spolupráci s FTK UP v Olomouci, která svůj projekt cílí na další části ČR.

Hlavní výstupy za rok 2020:

- Příměstský sportovní tábor pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami a jejich kamarády.
- Webové stránky „Pohyb pro inkluzi“, které slouží jako rozcestník pro získání informací k možnostem pohybových aktivit pro děti se specifickými potřebami a jejich pedagogy.
- Metodické materiály: 1. Nebojte se žáka se SVP (Příručka pro učitele tělesné výchovy a asistenty pedagogů) – vázaná kniha, 2. Kapitoly z praxe aplikované tělesné výchovy (Příručka pro učitele tělesné výchovy a asistenty pedagogů) – brožovaný materiál se zásobníkem cviků a prostorem pro poznámky, 3. Teambuildingové akce pro třídy žáků v inkluzi – vázaná kniha.

Analýza nehodových dějů chodec tramvaj – validace simulačních modelů

Registrační číslo: CZ.02.1.01/0.0/0.0/16_026/0008401

Cílem projektu je zvýšení bezpečnosti tramvají vzhledem k chodcům. Projekt bude řešit úlohy pasivní i aktivní bezpečnosti. Bude vytvořena metodika nárazových zkoušek tramvaj-chodec s testovací figurínou. Využitím většího množství crashtestů bude vytvořen a validován simulační model střetu tramvaj-chodec. Přínosem bude efektivní návrh bezpečnějších konstrukcí vozidel. Zařízení a metodika bude využita pro experimentální ověření přínosu, funkčnosti a potřebnosti systému automatického brzdění před překážkou.

Hlavní výstupy za rok 2020:

- Dopravena 2 výběrová řízení. Byla dodána opravená a upgradovaná testovací figurína se silovými a inerciálními čidly (Kistler Eastern Europe s.r.o.).

- Podepsána smlouva s Dopravním podnikem hl. města Prahy o provádění nárazových zkoušek s figurínou.
- V rámci vytváření infrastruktury bylo v laboratoři BEZ na UK FTVS zabudováno kontinuální osvětlení pro možnost ultrarychlého natáčení bez stroboskopického efektu (rychloměry, MOCAP systém).
- Zahájeny experimenty pro validaci odezvy a reologických vlastností figuríny vůči živým organismům. Za aktivní účasti studentky UK FTVS, v rámci její diplomové práce, byly provedeny předexperimenty na rozdíl odezvy IN VIVO na impaktní zátěž.
- Kalibrace čidla (akcelerometry) pro přesný výpočet přenosových funkcí a vyvinutí a sestavení „bezpečného“ měřicího impaktoru.
- Ve spolupráci všech (nyní 5 partnerů) byla dokončena metodika nárazových zkoušek figuríny s tramvají, včetně přípravy všech potřebných zařízení, úpravy tratě a vozidel.
- Provedeno 30 úspěšných crashtestů mezi figurínou DUMMY a 5 typy tramvají v rychlostech 5, 10, 15 a 20 km/hod., v různých vzájemných pozicích, včetně detekce kompletních dat z průběhu impaktů (kinematické a dynamické veličiny).

ESF pro VŠ II na UK

Registrační číslo: CZ.02.2.69/0.0/0.0/18_056/0013322

Projekt je zaměřen na modernizaci výuky (nové metody, formy, zavedení metod a postupů využívaných v praxi apod.), tvorbu předmětů v cizích jazycích, pilotní ověření systému pravidelného monitoringu a analýzy uplatnitelnosti absolventů a na podporu uchazečů a studentů se SP a dalších znevýhodněných studentů.

Aktivity projektu na UK FTVS doplňují nově budovaný celouniverzitní systém péče a podpory studentů se SP. Jsou zaměřeny na podporu a zabezpečení pohybových a sportovních aktivit, nabízených SSP ze všech fakult UK. Jedná se o vytvoření nabídky pohybových a sportovních aktivit na úrovni kurzů/předmětů realizovaných na UK FTVS, ve kterých budou SSP napříč UK integrováni v rámci výuky s kmenovými studenty UK FTVS. Bude nastaven systém prostupnosti semestrální výuky pohybových a sportovních aktivit pro studenty se SP všech fakult UK. Součástí tohoto systému je i zajištění potřebného vzdělávání pracovníků fakulty a ostatních fakult. Dalším nosným cílem realizace aktivit je postupná implementace nových výukových metod a forem v akreditovaných studijních programech.

Hlavní výstupy za rok 2020:

- Připraveno pilotní ověřování systému celouniverzitní podpory a zabezpečení pohybových a sportovních aktivit pro studenty s SP pro tři předměty – Základy plavání pro OSP, Sportovní hry OSP a Základy úpolových sportů pro OSP.
- Vytvořeny základní informační listy pro studenty napříč UK. Pro letní semestr 2020/2021 byly naplánovány předměty: Kurz turistiky a sportů v přírodě OSP, Základy atletiky OSP, Gymnastické kondiční programy OSP a Zdravotní tělesná výchova.
- Vytvořena skupina mentorů pro podporu studentů se specifickými potřebami.

ERDF pro VŠ II na UK – VRR

Registrační číslo: CZ.02.2.67/0.0/0.0/18_057/0013298

Projekt je zaměřen na infrastrukturní podporu aktivit komplementárního projektu ESF pro VŠ II na UK, tedy na zvýšení kvality vzdělávání v návaznosti na inovace bakalářských a magisterských studijních programů a oborů prostřednictvím modernizace a pořízení vybavení pro výuku na pražských fakultách Univerzity Karlovy.

Hlavní výstupy za rok 2020:

- Rekonstrukce posluchárny P6 s důrazem na modernizaci prostor, využitím nové vzduchotechniky a akustické optimalizace včetně nového vnitřního vybavení s cílem standardizovat komfort posluchačů a vyučujících s důrazem na zajištění požadavků studentů se specifickými potřebami.

Podpora pregraduálního vzdělávání budoucích učitelů na UK

Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_068/0016093

Cílem projektu je zkvalitnění počáteční přípravy budoucích učitelů studujících na UK. V rámci projektu je řešeno posílení systémovosti a komplexnosti v počáteční přípravě budoucích učitelů a je kladen důraz na rozvoj reflektovaných pedagogických praxí studentů učitelských oborů jako nedílnou součást výuky. V rámci projektu jsou též zvyšovány kompetence vysokoškolských pedagogů a učitelů spolupracujících škol.

UK FTVS v rámci projektu realizuje aktivity zaměřené na rozvoj kompetencí vysokoškolských pedagogů, rozvoj kompetencí studentů – budoucích učitelů propojováním teoretické a praktické výuky a na zvyšování kvality a inovace studentských pedagogických praxí.

Hlavní výstupy za rok 2020:

- Navázaná spolupráce se spolupracujícími učiteli tělesné výchovy podílejícími se na realizaci pedagogických praxí, rozsah spolupráce byl omezen, v důsledku omezení plynou z pandemie onemocnění SARS Covid-19.
- Vytvořena pracovní skupina odborných a oborových didaktiků fakulty.
- Realizovány přípravy na úpravu sylabu oborových didaktik sportů pro pilotní ověření.
- Vytvořeny jednotné hodnotící formuláře pro řízenou pedagogickou praxi studentů v rámci předmětů oborových didaktik.
- Vytvořeny hodnotící formuláře pro hodnocení pedagogické praxe na základních a středních školách.
- Realizovány dva semináře pro vysokoškolské pedagogy na téma Komunikace a formy chování pedagoga podporující učení.

Grantová schémata na UK

Registrační číslo: CZ.02.2.69/0.0/0.0/19_073/0016935

Hlavní náplní projektu je komplexní příprava a pilotáž nové grantové soutěže na UK.

V rámci projektu byla v roce 2020 zahájena realizace programu Start, který je novým programem na podporu vědy na UK, jehož řešiteli se mohou stát studenti doktorského studijního programu na UK.

Hlavní výstupy za rok 2020:

- Realizován vzdělávací program pro uchazeče o grant a v rámci programu Start bylo podáno celkem 7 projektů.

Mezinárodní mobility výzkumných, technických a administrativních pracovníků na UK

Registrační číslo: CZ.02.2.69/0.0/0.0/18_053/0016976

Hlavním cílem projektu je zlepšení podmínek pro výuku spojenou s výzkumem a pro rozvoj lidských zdrojů v oblasti výzkumu a vývoje na UK podporou mezinárodní mobility výzkumných, technických a administrativních pracovníků. Prostřednictvím mobilit dojde k posílení profesního růstu těchto pracovníků a zároveň k rozvoji UK v oblasti lidských zdrojů.

Na UK FTVS se v rámci projektu uskuteční mobilita zaměřená na příjezd zahraničního výzkumného pracovníka – seniora na dobu 9 měsíců a plánovány jsou i tři krátkodobé výjezdy THP.

Hlavní výstupy za rok 2020:

- Zahájena mobilita 2-FTVS-1 v rámci aktivity Pracovní pobyty výzkumných pracovníků – seniorů ze zahraničí v ČR. Mobilita je zaměřena na přenos zkušeností s kinetickou a kinematickou analýzou dat a využití pokročilých statistických metod jako smíšené „principal component analyses“. Výzkumným pracovníkem je Daniel John Cleather.

7.1.1 Další projekty

Centralizovaný rozvojový projekt – UK FTVS hodnotitel „Rozvoj a efektivní využívání dotačních nástrojů v souladu s legislativou a dotačními podmínkami“ (dále jen „RONALDO“)

Registrační číslo: CZ.02.2.69/0.0/0.0/19_073/00169343

Hlavním cílem projektu je zvýšení kvality výuky spojené s výzkumem (doktorské studium) prostřednictvím rozvoje systému studentské grantové soutěže na vysokých školách a tím zkvalitnění výuky spojené s výzkumem, posílení předpokladů nastupující generace pro vykonávání výzkumné činnosti nebo snížení míry studijní neúspěšnosti v doktorském typu studia. Dále je cílem spolupráce při naplnění podmínek poskytovatele dotace ve výzvě Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání s názvem „Zvyšování kvality interních grantových schémat“ a zajištění kvalitního odborného hodnocení interních grantových schémat, včetně jeho nestrannosti.

7.2 Investiční plán Univerzity Karlovy (IP UK)

Rok 2020 byl druhým a současně posledním rokem realizace projektů v rámci IP UK pro roky 2019 a 2020.

V části A byly ve dvouletém období realizovány 3 aktivity zaměřené na:

- spolufinancování kompletní rekonstrukce a modernizace cvičebních sálů v bloku B fakulty;
- realizaci první etapy kompletní modernizace stávajících ubytovacích prostor kolejí UK FTVS v areálu Veleslavín se zřetelem na jejich využívání a zvyšování standardu ubytování;
- obměnu zastaralé výpočetní techniky, zlepšení její evidence a posílení antivirové ochrany stanic sloužících pro výuku, vědeckou i výzkumnou činnost zaměstnanců a studentů UK FTVS.

ROZVOJ

V části B bylo na základě vnitřní soutěže vybráno a finančně podpořeno celkem 10 projektů. V roce 2020 bylo realizováno celkem 9 projektů, z toho 8 projektů dvouletých s ukončením v roce 2020 a 1 projekt s realizací v roce 2020. Celkový přehled realizovaných projektů za roky 2019 a 2020 je uveden v tabulce.

| Název projektu | Řešitel/řešitelé | Výstupy |
|---|--|---|
| Inovace praktické výuky biomechaniky v laboratořích katedry anatomie a biomechaniky | doc. Ing. Monika Šorfová, Ph.D.; ing. Petr Kubový | Souboru laboratorních úloh; Technická příprava pracoviště a metodických postupů; Výukové prezentace v českém i anglickém jazyce |
| Lyžování dětí v předškolním a mladším školním věku | PhDr. Petra Fořterová, Ph.D.; PaedDr. Tomáš Gnad; Mgr. Martina Chrástková, Ph.D. | Elektronická učební opora – metodika výuky lyžování na sjezdových i běžeckých lyžích pro předškolní děti a děti mladšího školního věku |
| Multimediální podpora předmětů Základy didaktiky provázaná s Moodle | PhDr. Radka Peřinová, Ph.D.; prof. PaedDr. Ludmila Fialová, Ph.D. | Elektronická učební opora – multimediální učební text včetně testových úloh (Čj a Aj) |
| Fyziologie a patofyziologie pro studenty UK FTVS | MUDr. Kamila Čížková; MUDr. Klára Staňková | Elektronická učební opora – učební text doplněný o testové úlohy a výukové postery (Čj i Aj) |
| Soubor videozáznamů techniky plaveckých způsobů, startů a obrátek | Mgr. Jitka Pokorná; Mgr. Eva Peslová | Elektronická učební opora – multimediální učební text – 4 plavecké způsoby, technika startů a obrátek (Čj i Aj) |
| Posilovací a protahovací cvičení v anatomických souvislostech | PhDr. Jaroslav Křištofič | Elektronická učební opora dostupné z https://ftvs.cuni.cz/FTVS-149-version1-ppc_orig.pdf |
| Multimediální učebnice hlavních studijních opor ve výuce chůze a běhů v rámci výuky atletiky na UK FTVS | PaedDr. RNDr. Pavel Červinka, Ph.D.; PhDr. Aleš Kaplan, Ph.D., MBA; Mgr. Jan Feher | Multimediální učebnice – chodecká a běžecká abeceda, technika běžeckého a chodeckého kroku, přechody překážek, technika běhů mimo dráhu |
| Tvorba multimediálních prezentací pro odborné praxe v tělovýchově I a pedagogické praxe | PhDr. Libor Fleml, Ph.D.; Mgr. Zuzana Dragounová | Multimediální elektronická učební opora pro předměty odborné praxe I v českém i anglickém jazyce |
| Inovace a rozšíření multimediální opory výuky úpolů | PhDr. Radim Pavelka, Ph.D.; Mgr. Adam Zdobinský | Multimediální učební opora – 1) Učební text řešící problematiku didaktiky úpolů ve školní tělesné výchově a v kondiční přípravě. 2) Zásobník úpolových cvičení a her. 3) rozšíření současných učebních textů o specifika sebeobrany žen. 4) Testová baterie (Moodle). |
| Tvorba distančního kurzu a elektronické interaktivní učebnice pro předměty „Sportovní příprava dětí“ a „Identifikace sportovních talentů“ a další z nich vycházející předměty „Children sport training“ a „Sports talent“ | doc. PaedDr. Tomáš Perič, Ph.D.; Mgr. Linda Komínková | Multimediální učební opora – testovací modly, úkoly pro samostudium (Čj, Aj) |

7.3 Fond vzdělávací politiky MŠMT na rok 2020

V rámci státní podpory poskytované Ministerstvem mládeže školství a tělovýchovy (MŠMT) jsme v roce 2020 realizovali projekt s názvem **Podpora studijních programů zaměřených na přípravu budoucích učitelů na Fakultě tělesné výchovy a sportu Univerzity Karlovy**. V rámci řešení projektu bylo realizováno pět dílčích aktivit:

- Zabezpečit kvalitní a reflektovanou praxi na základních a středních školách pro studenty navazujícího magisterského studijního programu Učitelství tělesné výchovy pro střední školy.
- Vývoj aplikace „organizačního zajištění pedagogických praxí“.
- Spolupráce s absolventy a zaměstnavateli absolventů studijního programu učitelství.
- Aktualizace kurzů celoživotního vzdělávání učitelů TV.
- Zabezpečení podmínek pro kvalitní přípravu budoucích učitelů pro hybridní výuku.

Realizace cílů projektu napříč všemi plánovanými aktivitami byla narušena a výrazně omezena kvůli dopadům opatření v souvislosti s pandemií nemoci Covid-19 a plynoucích omezení realizace výuky na VŠ a pedagogické praxe na ZŠ a SŠ. Jednalo se zejména o zrušení výuky tělesné výchovy (TV) na základních a středních školách a změnu charakteru organizace výuky na VŠ – přechod na hybridní a online výuku. Z tohoto důvodu jsme v průběhu kalendářního roku připravili a podali žádost o změnu realizace s cílem zabezpečit odpovídající podmínky pro kvalitní přípravu budoucích učitelů v režimu hybridní výuky.

7.4 Celoživotní vzdělávání

Aktivity fakulty v oblasti celoživotního vzdělávání byly v roce 2020 výrazně postíženy v důsledku pandemie onemocnění Covid-19 a z ní plynoucích omezení souvisejících především s omezením osobní účasti frekventantů na výuce. Z tohoto důvodu jsme realizovali kurzy, ve kterých je možné využít on-line formy výuky, a kurzy vyžadující osobní přítomnost, zaměřené na získání a rozvoj dovedností, jsme byli nuceni odložit. Uvedené okolnosti se projeví v počtu realizovaných kurzů a počtu účastníků zejména krátkodobých a střednědobých kurzů. Podrobný přehled je uveden v tabulce.

| Druh kurzu | 2016 | | 2017 | | 2018 | | 2019 | | 2020 | |
|---------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | Počet kurzů | Počet osob | Počet kurzů | Počet osob | Počet kurzů | Počet osob | Počet kurzů | Počet osob | Počet kurzů | Počet osob |
| Krátkodobé (do 15 hod.) | 24 | 350 | 18 | 235 | 21 | 306 | 15 | 232 | 7 | 100 |
| Střednědobé (16–100 hod.) | 20 | 744 | 25 | 716 | 23 | 711 | 24 | 695 | 15 | 693 |
| Dlouhodobé (nad 100 hod.) | 10 | 714 | 13 | 710 | 13 | 644 | 13 | 682 | 14 | 657 |
| Celkem | 54 | 1808 | 56 | 1661 | 57 | 1661 | 52 | 1609 | 36 | 1450 |

Za významnou oblast vzdělávání zaměřenou na výkon povolání v rámci ČŽV považujeme Trenérskou školu UK FTVS (kurzy licence „A“ a „B“). Vzdělávací kurzy jsou realizovány ve spolupráci se sportovními svazy. V návaznosti na omezení osobní účasti ve výuce jsme v letošním roce realizovali vzdělávání obecné části výhradně on-line prostřednictvím Adobe Connect. V letošním roce pokračoval 2. ročník TŠ licence „A“ ve spolupráci se Svazem ledního hokeje a Českou basketbalovou federací vycházející z akreditovaného bakalářského studijního programu Trenér. V rámci dlouhodobých kurzů zaměřených na výkon povolání realizujeme další dva kurzy, a to kurz Osobní a kondiční trenér

a kurz s názvem Pohyb a zdraví zaměřený na jógu a dále např. kurz pro maséry.

Krátkodobé a střednědobé zájmové kurzy i kurzy zaměřené na výkon povolání jsou realizovány ve spolupráci s katedrami UK FTVS.

V oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků jsme v letošním roce úspěšně podali žádosti o prodloužení akreditace dvou vzdělávacích programů:

- Didaktika plavání pro učitele tělesné výchovy na základních školách
- Didaktika plavání pro učitele tělesné výchovy na středních školách a víceletých gymnáziích.

Celkový přehled všech akreditovaných kurzů je uveden na webových stránkách v sekci Celoživotní vzdělávání.

U3V

Fakulta v oblasti Univerzity třetího věku každoročně realizuje vzdělávací program s názvem **Teorie a praxe v tělovýchově seniorů**. Kurz obsahuje teoretické přednášky, praktická cvičení i kurzovní výuku. V roce 2020 je ve všech ročnících celkem zapsáno 278 posluchačů.

Zápis do nového ročníku proběhl začátkem února a rychlostí naplnění kapacity kurz potvrdil každoroční velký zájem seniorů o vzdělávání v U3V. Semestrální výuka probíhala od února do začátku března 2020 dle harmonogramu výuky. Po dobu jarních měsíců byla výuka přerušena kvůli omezením vyplývajícím z vládních nařízení v důsledku pandemie onemocnění Covid-19. V období uvolnění opatření byla výuku několikrát obnovena, a to:

- V srpnu 2020 za zpřísněných hygienických opatření posluchači 2. ročníku absolvovali 9denní cyklistický kurz ve výcvikovém středisku UK FTVS ve Stráži nad Nežárkou v plném rozsahu.
- V září proběhla výuka po jednotlivých studijních skupinách na fakultě pro II. a III. ročník. Výuka v bazénu probíhala formou zdravotního plavání a cvičení. V tělocvičnách byla zaměřena zejména na jógová cvičení. V laboratoři tréninkové adaptace si posluchači zjišťovali vlastní tělesné složení a tělesnou zdatnost.
- Pro nové první ročníky U3V (akademický rok 2020/2021) byl uskutečněn 6denní úvodní turistický kurz v Krkonoších, po studijních skupinách za přísných hygienických podmínek.



7.5 Spolupráce se sportovními svazy a dalšími subjekty

Zástupci sportovních svazů jsou pravidelně zváni na společná jednání, jejichž účelem je rozvoj programů ČŽV, zejména Trenérské školy UK FTVS. Výsledky společných jednání jsou implementovány v tematických plánech trenérské školy. Vzhledem k výraznému podílu akademických pracovníků UK FTVS na výuce v trenérské škole jsou aktuální poznatky sdíleny i ve výuce povinných, povinně volitelných a volitelných předmětů. Odborníci a zástupci sportovních svazů se rovněž podílejí na výuce v trenérské škole i v rámci akreditovaných studijních programů. Vzájemnou spoluprací jsou vytvářeny podmínky pro přenos a vzájemné sdílení odborných poznatků, metodik a nových technologií v oblasti sportovní přípravy a sportu obecně. Vzájemná spolupráce je realizována i v oblasti vědy a výzkumu. Zejména se jedná o realizaci smluvního výzkumu.

Akademičtí pracovníci fakulty působí ve sportovních svazech, ve volených či odborných funkcích, např. jako členové výkonných rad, výkonných výborů, v odborných komisích (metodická, trenérská, vědecko-metodická apod.), v lektorských sborech. Odbornou úroveň v oblasti tréninku dané sportovní specializace udržují prostřednictvím aktivního vedení sportovní přípravy různé úrovně (od státní reprezentace až po úroveň klubů). Za významnou považujeme jejich spolupráci s mezinárodními sportovními svazy a dalšími subjekty s mezinárodní působností. Nemalý podíl spolupráce je tvořen na úrovni podpory odborné praxe studentů akreditovaných studijních programů. Zástupci spolupracujících subjektů se v různých rolích (garant předmětu, zvaný přednášející apod.) podílejí na přímé výuce studentů UK FTVS. Spolupráce se sportovními svazy a dalšími subjekty působícími v oblasti sportu je rozvíjena i na úrovni studentů postgraduálního a pregraduálního studia. Studenti se podílejí na přípravě, propagaci, organizaci významných sportovních akcí národního i mezinárodního významu, dále se aktivní účastí podílejí na propagaci fakulty na národních i mezinárodních soutěžích a společensko-sportovních akcích. Kromě spolupráce ve výše uvedených oblastech se sportovními svazy a dalšími subjekty působícími v oblasti sportu také spolupracujeme při zajištění a organizaci společenských akcí, dalších vzdělávacích akcí i konferencí.

V roce 2020 byla zahájena spolupráce mezi rezortním sportovním centrem MŠMT – Victoria VSC, oborovými fakultami, vybranými sportovními svazy a Centrem pohybové metodiky na zpracování metodiky Prevence úrazů ve sportu.

8. Ediční činnost UK FTVS

8.1 Ediční činnost fakulty

Ediční činnost fakulty je technicky zajišťovaná Edičním oddělením, spadajícím pod referát oddělení pro vnější a zahraniční vztahy. Ediční činnost zahrnuje realizaci skript, učebních opor, sborníků z konferencí a dalších materiálů či textů, souvisejících s tvůrčí činností fakulty. Důležitou činností je vydávání časopisu TVSM (Tělesná výchova a sport mládeže), který v roce 2020 byl již 86. ročníkem. Další časopis AUC (Acta Universitatis Carolinae Kinanthropologica) je fakultou připravován a následně vydáván nakladatelstvím Karolinum, shodně jako publikace autorů FTVS zařazené do edičního plánu nakladatelství.

8.2 Ediční komise

Ediční komise UK FTVS zasedala v roce 2020 jednou, projednávala návrhy a plnění edičního plánu a pracovala v tomto složení.

Předsedkyně:

doc. PaedDr. Dagmar Pavlů, CSc.

Členové:

doc. Mgr. Jiří Baláš, Ph.D.

doc. PhDr. Miloš Bednář, Ph.D.

prof. PaedDr. Ludmila Fialová, Ph.D.

prof. MUDr. Jan Heller, CSc.

Ing. Otmar Souček

doc. Ing. Monika Šorfová, Ph.D.

8.3 Vydané publikace

V roce 2020 byly vydány fakultou tyto publikace

1. SUCHÝ, J. a kol. (Eds.) *Scientia Movens 2020*. Sborník příspěvků z mezinárodní studentské vědecké konference konané dne 5. 6. 2020 v Praze. CD-ROM. Praha: UK FTVS, 2020. 85 s. ISBN 978-80-87647-53-0.
2. HOJKA, V., KOMÍNKOVÁ, L., KOCOUR, V., ŠKÁBOVÁ, H. (Eds.) *Studijní programy Fakulty tělesné výchovy a sportu 2020/2021*. Praha: UK FTVS, 2020. 268 s. ISBN 978-80-87647-54-7.
3. HOJKA, V., KOMÍNKOVÁ, L., KOCOUR, V., ŠKÁBOVÁ, H. (Eds.) *English program for international students 2020–2021*. Praha: UK FTVS, 2020. 68 s. ISBN 978-80-87647-55-4.
4. FOŘTEROVÁ, P., CHRÁSTKOVÁ, M. *Lyžování dětí* [online]. Dostupné z: <https://oddelenilyzovani.wixsite.com/lyzovani-deti>. Praha: UK FTVS, 2020. ISBN 978-80-87647-56-1.

EDIČNÍ ČINNOST

Tělesná výchova a sport mládeže, 2020, roč. 86, č. 1, 48 s. ISSN 1210-7689.

Tělesná výchova a sport mládeže, 2020, roč. 86, č. 2, 48 s. ISSN 1210-7689.

Tělesná výchova a sport mládeže, 2020, roč. 86, č. 3, 48 s. ISSN 1210-7689.

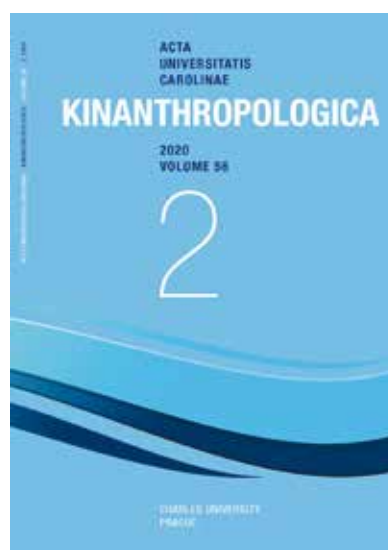
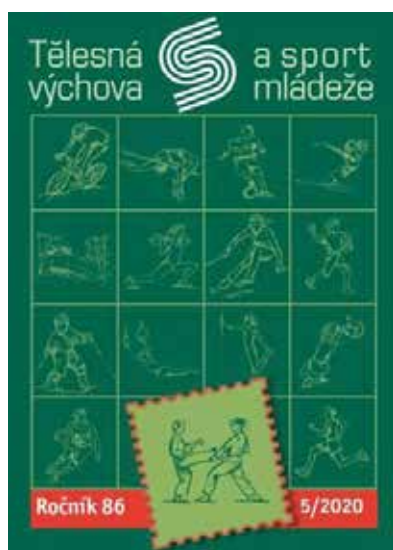
Tělesná výchova a sport mládeže, 2020, roč. 86, č. 4, 48 s. ISSN 1210-7689.

Tělesná výchova a sport mládeže, 2020, roč. 86, č. 5, 48 s. ISSN 1210-7689.

Tělesná výchova a sport mládeže, 2020, roč. 86, č. 6, 48 s. ISSN 1210-7689.

AUC Kinanthropologica, 2020, vol. 56, no. 1, 62 p. ISSN 1212-1428.

AUC Kinanthropologica, 2020, vol. 56, no. 2, 97 p. ISSN 1212-1428.



9. Hospodaření

Hospodaření a hospodářská situace UK FTVS byla v roce 2020 silně ovlivněna epidemiologickou situací v ČR. Důležitou skutečností v hospodaření fakulty je vysoký podíl příjmů zahraničních studentů samoplátců v hlavní činnosti a dlouhodobě se zvyšující podíl výnosů z Celoživotního vzdělávání (CŽV) a Doplnkové činnosti (DČ), tedy těch zdrojů, které jsou v čase přímo vázány na aktuální poptávku externích subjektů.

I přes výše uvedené bylo, i díky permanentnímu sestavování a schvalování průběžného rozpočtu a konzervativnímu průběžnému čerpání zdrojů, hospodaření fakulty v roce 2020 uspokojivé, s kladným hospodářským výsledkem. Rozpočtovaná ztráta z hlavní činnosti byla kompenzována kladným hospodářským výsledkem Celoživotního vzdělávání (CŽV) a Doplnkové činnosti (DČ) a čerpání fondu provozních prostředků ve výši časového rozlišení plateb zahraničních studentů.

I když v roce 2020 fakulta hospodařila oproti minulému období s nižším objemem celkových zdrojů (bez započítání externích grantů a projektů), bylo možné, tak jako v roce 2019, navyšovat mzdové limity pracovišť a dle platné legislativy reagovat na růst minimální mzdy a minimální zaručené mzdy bez zásahů do osobního ohodnocení. Dále se pak podařilo financovat nově výkonnostní odměny související s hodnocením PPČ a zajistit zdroje pro výplatu odměn VPČ.

V roce 2020 se hospodářské sekci fakulty podařilo díky sérii dílčích systematických kroků snížit spotřebu variabilních nákladů, odborným pracovištím se podařilo realizovat úspory za nerealizované zahraniční cesty. Uspořené zdroje byly převedeny do mzdových limitů. Důležitou skutečností byla i efektivní změna nájemců prostor, kdy se podařilo obratem zaplnit uvolněné místo po dlouhodobém ukončení nájemní smlouvy s jinou součástí UK.

Fakulta úspěšně spravovala projekty externího financování a podařilo se jí úspěšně zpracovat žádosti v Programu 133. Investiční činnost z externího financování je na následující období naplněna a bude velice důležité najít interní zdroje na personální zabezpečení jejich realizací.

Změna režimu výuky přinesla nové výzvy v oblasti elektronizace, digitalizace vzdělání a komunikace se studenty. V uplynulém roce tak byla započata transformace a systémová změna nejen ve výuce, ale i v dalších oblastech interní správy a administrativy.

Nejvýznamnější investiční akcí roku 2020 byla kompletní rekonstrukce posluchárny P6, která tak navazuje na předchozí investiční projekty realizované v bloku F areálu Veleslavín. Epidemiologická situace se v roce 2020 promítla i v investiční oblasti, a to především v odsunutí realizace plánovaných akcí. Fakultní fond reprodukce investičního majetku díky nečerpání očekávaných spoluúčástí narostl oproti plánu o více než 5 mil. Kč, na hodnotu 31 mil. Kč.

V přípravách Sportovního kampusu Veleslavín byl v roce 2020 učiněn významný a úspěšný krok v podobě ukončené otevřené veřejné zakázky na výběr zhotovitele projektové dokumentace pro vydání územního rozhodnutí (DUR), na jejíž realizaci se v druhé polovině roku intenzivně pracovalo. Termín DUR je stanoven nejpozději na konec roku 2021. Ohledně budoucího využití Sportovního kampusu Veleslavín probíhala v roce 2020 jednání se zástupci zainteresovaných sportovních svazů a vedením UK.

HOSPODAŘENÍ

Jak v provozní, tak i v investiční oblasti fakulta pokračuje v činnostech v souladu s dlouhodobým záměrem. Finanční situace fakulty je stabilizována, ale vzhledem k trvajícím nouzovému stavu a zastavení činností kurzovní výuky, uzavření sportovišť a výcvikových středisek, části CŽV a poklesu příjmů v DČ je krátkodobý výhled hospodářského vývoje závislý na výši státní podpory a případných kompenzací nerealizovaných příjmů.

Podrobné ekonomické údaje a statistiky hospodaření jsou uvedeny v samostatné výroční zprávě o hospodaření za rok 2020.

10. Akademický senát

Předsednictvo pracovalo v roce 2020 ve složení: PhDr. Aleš Kaplan, Ph.D., MBA, (předseda), Mgr. Jakub Kokštejn, Ph.D. (místopředseda), prof. Ing. František Zahálka, Ph.D. (místopředseda), Mgr. Richard Jarošík (místopředseda).

Výroční zpráva o činnosti AS UK FTVS za kalendářní rok 2020 je rozčleněna do následujících bodů:

1. Zasedání a složení AS UK FTVS

V roce 2020 se uskutečnilo celkově 8 řádných zasedání AS UK FTVS. Účast na zasedáních a jmenovité složení AS UK FTVS v roce 2020 je obsaženo v přílohách Výroční zprávy AS UK FTVS.

2. Pracovní činnost předsednictva AS UK FTVS

Schůze předsednictva AS UK FTVS se v roce 2020 zpravidla konaly (mimo období letních prázdnin) jednou měsíčně, většinou 8 dní před zasedáním pléna AS UK FTVS.

3. Usnesení AS UK FTVS

AS UK FTVS přijal za kalendářní rok 2020 celkem 50 usnesení. Chronologický přehled všech usnesení je v příloze Výroční zprávy AS UK FTVS.

4. Spolupráce s vedením FTVS

Komunikace s vedením fakulty byla intenzivní. Spectabilis paní děkanka a členové kolegia děkanky se účastnili zasedání AS UK FTVS. Na zasedání kolegia děkanky byl pravidelně přítomen předseda AS UK FTVS.

5. Činnost komisí AS UK FTVS

V rámci AS UK FTVS pracovaly čtyři komise: ekonomická, studijní, legislativní a komise pro výstavbu a vnitřní rozvoj. Výroční zprávy jednotlivých komisí jsou přílohou Výroční zprávy AS UK FTVS.

AS UK FTVS projednal svoji výroční zprávu za rok 2020 a schválil její znění na svém zasedání dne 19. 1. 2021.

ZPRÁVA O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM

11. Výroční zpráva dle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím za rok 2020

Na podatelnu UK FTVS byly doručeny v roce 2020 dvě žádosti o informace dle zákona č. 106/1999 Sb.

Dále byla v roce 2020 na UK FTVS řešena jedna stížnost.

Na UK FTVS byly také řešeny požadavky na informace např. emailovou komunikací, avšak tyto žádosti nelze považovat za žádosti podle zákona č. 106/1999 Sb., protože neměly potřebné náležitosti, nebo nebyly zaslány na elektronickou adresu, která byla pro tyto účely zřízena Opatřením děkanky č. 13/2014.

Počet žádostí o informace podle zákona č. 106/1999 Sb.

| Počet podaných žádostí | Vyhověno | Vyhověno částečně | Odložení žádosti | Vydání rozhodnutí o odmítnutí žádosti | Podaná odvolání proti rozhodnutí |
|------------------------|----------|-------------------|------------------|---------------------------------------|----------------------------------|
| 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Počet soudních rozhodnutí ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace: 0

Počet poskytnutých výhradních licencí: 0

Počet stížností v roce 2020 na UK FTVS

| Počet stížností celkem | Oprávněné stížnosti | Neoprávněné či částečně oprávněné stížnosti |
|------------------------|---------------------|---|
| 1 | 1 | 0 |