

C-I - Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Karlova						
Fakulta / vysokoškolský ústav	UNIVERZITA KARLOVA, 1. lékařská fakulta, 3. lékařská fakulta, 2. lékařská fakulta, Lékařská fakulta v Plzni, Lékařská fakulta v Hradci Králové, Farmaceutická fakulta v Hradci Králové, Filozofická fakulta, Právnická fakulta, Fakulta sociálních věd, Fakulta humanitních studií, Katolická teologická fakulta, Evangelická teologická fakulta, Husitská teologická fakulta, Přírodovědecká fakulta, Matematicko-fyzikální fakulta, Pedagogická fakulta, Fakulta tělesné výchovy a sportu						
Název studijního programu	Zdrojový životopis pro akreditace						
Jméno a příjmení	Veronika Laufková				Tituly	PhDr. Ph.D.	
Rok narození	1986						
Typ vztahu k UK	UK	PP	rozsah	40	do kdy	na dobu neurčitou	
Typ vztahu k akreditující fakultě	PedF	PP	rozsah	40	do kdy	na dobu neurčitou	

Působení ve fakultní nemocnici nebo smluvním zdravotnickém zařízení			
Oficiální název a sídlo (obec) FN / zdravotnického zařízení	Typ prac. vztahu	Rozsah	Do kdy

Další současná působení na pozici akademického pracovníka na jiných vysokých školách		
Oficiální název a sídlo vysoké školy / fakulty	Typ prac. vztahu	Rozsah

Současná působení v jiných institucích (mimo VŠ)			
Stát	Název a sídlo (obec) zaměstnavatele	Typ prac. vztahu	Rozsah

Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky

Zapojení do uskutečňování doktorského studijního programu			
Člen OR		Školitel	

Údaje o vzdělání na VŠ			
získaný titul	obor (SP/SO)	rok ukončení	VŠ/fa
doktor	pedagogika	2016	Univerzita Karlova Pedagogická fakulta
doktor filozofie	pedagogika	2013	Univerzita Karlova Pedagogická fakulta
magistr	Učitelství vvp pro ZŠ a SŠ - český jazyk / Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro základní školy a střední školy - základy společenských věd	2012	Univerzita Karlova v Praze, Pedagogická fakulta
bakalář	Český jazyk se zaměřením na vzdělávání / Základy společenských věd se zaměřením na vzdělávání	2010	Univerzita Karlova v Praze, Pedagogická fakulta
Probíhající doktorské studium		zahájení:	

Údaje o odborném působení od absolvování VŠ (delší než 0.5 roku)					
Stát	Název zaměstnavatele	Zastávaná pozice	Od kdy	Do kdy	Úvazek
Česká republika	Pedagogická fakulta Univerzita Karlova	odborný asistent	2019	trvá	PP
Česká republika	Pedagogická fakulta Univerzita Karlova	vědecký pracovník vykonávající činnost vědeckou i pedagogickou	2014	2019	PP

Zkušenosti s vedením závěrečných prací (obhájených za posledních 10 let)				
Název VŠ	Počty bakalářských prací	Počty diplomových prací	Počty rigorózních prací	Počty disertačních prací
Česká republika - Univerzita Karlova	63	122	1	0

Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ
---------------------------	----------------------	---------------------

Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ
-------------------------	----------------------	---------------------

Obor probíhajícího habil./jmen. řízení	Rok zahájení	Předpokl. ukončení	Řízení konáno na VŠ
--	--------------	--------------------	---------------------

Ohlasy publikací / H index	Web of Science	0	Scopus	5 (H index 1)	ostatní	264 (H index 8, i10 index 8) Google scholar
----------------------------	----------------	---	--------	---------------	---------	---

Nejvýznamnější publikační činnost (za posledních 10 let)
článek v časopise: Komberec, F., & Laufková, V. (2022). Didaktická narativní transformace: Potenciál tvořivého psaní při poznávání literárního díla. O dieťati, jazyku, literatúre, 10, 31–46., podíl autora: 45 % článek v časopise: Laufková, V. (2018). Čtenářská gramotnost z pohledu rámcových a školních vzdělávacích programů. Gramotnost, pregramotnost a vzdělávání, 2(1), 29–61., podíl autora: 100 % článek v časopise: Laufková, V. (2022). Obrázkové knihy Marianne Dubuc se zaměřením na emoční participaci dětského čtenáře. O dieťati, jazyku, literatúre, 10, 129–144., podíl autora: 100 % článek v časopise: Laufková, V., & Starý, K. (2022). Vývoj čtenářských dovedností žáků v druhé polovině základního vzdělávání. Didaktické studie, 14, 69–91., podíl autora: 75 % kolektivní monografie: Starý, K., Chvál, M., Laufková, V., Šmejkalová, M., Voňková, H., Mikuláš, M., Němec, Z., Kučerová, O., Klinka, T., Janda, D., Novotná, G., Svobodová, Z., Novotná, M., & Gajdošíková, P. (2023). Hodnocení pro učení. Future Books., podíl autora: 30 % kolektivní monografie: Starý, K., Laufková, V., Novotná, K., Stará, J., Šťastný, V., & Svobodová, Z. (2016). Formativní hodnocení ve výuce. Portál., podíl autora: 30 % článek v časopise: Starý, K., Stará, J., & Laufková, V. (2024). How do young people understand the meaning of the assassination of Heydrich? Citizenship Teaching and Learning, 19(3), 305–324., podíl autora: 25 % článek v časopise: Komberec, F., & Laufková, V. (2024). Jak rozumí studenti primární pedagogiky věcným rysům pohádkového žánru? O dieťati, jazyku, literatúre, 12, 41–55., podíl autora: 45 % článek v časopise: Koželuhová, E., & Laufková, V. (2024). Rozvoj porozumění předčítanému textu v preprimárním vzdělávání v České republice: Přehledová studie. O dieťati, jazyku, literatúre, 12, 26–40., podíl autora: 45 %

Nejvýznamnější tvůrčí činnost nebo další profesní činnost vztahující se ke studijnímu programu
Další odborná a profesní činnost vztahující se ke studijnímu programu: Spoluautorka Oborově-specifického kompetenčního rámce pro obor Český jazyk a literatura navazujícího na Kompetenční rámec absolventa a absolventky učitelství; podíl na jeho implementaci do přípravy budoucích učitelů a pedagogických praxí. Lektorská a metodická činnost v dalším vzdělávání učitelů, zejména v oblastech formativního hodnocení, hodnocení pro učení, rozvoje čtenářské gramotnosti a pregramotnosti, didaktiky literatury a přípravy provázejících učitelů. Systematická spolupráce se školami a vzdělávacími institucemi při propojování přípravy budoucích učitelů s pedagogickou praxí; odborná spolupráce mj. s MŠMT, ČŠI, dalšími vysokými školami, knihovnami a základními a mateřskými školami. Členka redakce odborného časopisu Gramotnost, pregramotnost a vzdělávání (2017–dosud); členka výkonné redakce časopisu Orbis Scholae (2013–2021); spolutorka monotematického čísla Orbis Scholae 3/2015 Porozumění textu ve škole. Členka Paedagogia – platformy Univerzity Karlovy pro rozvoj pedagogických kompetencí a podporu profesního rozvoje akademických pracovníků. Předsedkyně Komise pro hodnocení výuky studenty PedF UK; členka Komise pro inovace praxí PedF UK a Komise pro udílení ocenění AGON PedF UK. Členka České asociace pedagogického výzkumu a České pedagogické společnosti.

Významné granty a projekty			
Název: Příprava učitele a učitelská profese v kontextu vědy a výzkumu, Program: Programy Progres, Nositel: UK, Poskytovatel: Univerzita Karlova, Trvání projektu: 01.01.2017 - 31.12.2021, Člen rady Název: Environmentální výzkum, Program: Programy rozvoje vědních oblastí na Univerzitě Karlově, Nositel: UK, Poskytovatel: Univerzita Karlova, Trvání projektu: 01.07.2012 - 31.12.2016, Člen Název: Formativní hodnocení žáků prostřednictvím vzdělávacích cílů, Program: Standardní projekty, Nositel: UK, Poskytovatel: Grantová agentura ČR, (ID projektu: GA15-19158S), Trvání projektu: 01.01.2015 - 31.12.2017, Spolupracovník Název: Vztahy mezi dovednostmi, vzděláváním a výsledky na trhu práce: longitudinální studie. Poskytovatel: Grantová agentura ČR (ID projektu: UNCE 204001/2012). Trvání projektu: 2012–2018. Pozice v letech 2014-2017: Řešitel junior (spolupráce na pilotáži, tvorbě a vyhodnocování výsledků testů čtenářské gramotnosti) Název: European Literacy Policy Network (ELINET), Program: Lifelong Learning Programme (EU), Nositel: University of Cologne (DE), Poskytovatel: Evropská komise, (ID projektu: 540319-LLP-1-2013-1-BE-KA2-KA2NW), Trvání projektu: 2014–2016, Role: researcher, coordinator ESF, OP VVV: Zavádění formativního hodnocení na základních školách (CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_032/0008212) (2019-2021): - odborný garant vzdělávacího programu ESF, OP VVV: Podpora pregraduálního vzdělávání na PedF UK (CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_038/0006965) (2018 - červenec 2019): garant klíčových aktivit ESF, OP PPV: Podpora pregramotností v předškolním vzdělávání (CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_011/0000663) (2017 - červenec 2019): pedagogický pracovník společného základu ESF, OP VVV: Zvýšení kvality vzdělávání žáků, rozvoje klíčových kompetencí, oblastí vzdělávání a gramotností (CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_011/0000664) (2017 - červenec 2019): oborový didaktik ESF, OP VVV: Podpora pregraduálního vzdělávání budoucích učitelů na UK (CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_068/0016093; Pregraduální vzdělávání II; SC4 - Zkvalitnění přípravy budoucích a začínajících pedagogických pracovníků) (červenec 2020 – 2023): garantka klíčových aktivit za PedF UK Název: EDUBO – Edukační platforma pro bezpečnou on-line výuku, TA ČR (program ÉTA; ID projektu: EG20_321/0024369; č. smlouvy MPO: 363251/21/61200/492) – výzkumná pracovnice Název: Podpora rozvoje učitelských kompetencí (OP JAK) – vedoucí klíčové aktivity č. 5 za PedF UK (týmová výuka, hospitace). Trvání projektu: 2025-dosud Název: Podpora rozvoje učitelských kompetencí (OP JAK) – spoluřešitelka; podíl na tvorbě oborově specifického kompetenčního rámce (Český jazyk a literatura) . Trvání projektu: 2024-2026, člen autorského týmu			

Působení v zahraničí			
Stát	Název zahraniční instituce	Zastávaná pozice	Od-do

Další formy zahraniční spolupráce
Partnerství pro vzdělávání 2030+: studijní cesta Manchester (2025) – účast na mezinárodní odborné spolupráci zaměřené na inkluzivní vzdělávání a vzdělávací politiku; spolupráce s University of Manchester (prof. Mel Ainscow), Manchester City Council, Ofsted a dalšími institucemi Spoluautorka kolektivní zahraniční monografie Formatívne hodnotenie a jeho implementácia do výučby prírodných vied, matematiky a informatiky (Wolters Kluwer, 2022) – spolupráce v mezinárodním autorském kolektivu (UPJŠ Košice aj.), zaměřený na implementaci formativního hodnocení do výuky a přípravy učitelů Erasmus+ Strategic Partnership INTEGRITY (2019–2021) – spoluřešitelka projektu (spolupráce: Utrecht University, University of Ljubljana, Univerzita Karlova; projekt koordinován Univerzitou Karlovou) European Educational Research Association (EERA, 2016–2019) – členka; reviewer v síti Assessment, Evaluation, Testing and Measurement ELINET – European Literacy Policy Network (2014–2016), Lifelong Learning Programme (EU), nositel: University of Cologne (DE), poskytovatel: Evropská komise (ID projektu: 540319-LLP-1-2013-1-BE-KA2-KA2NW) – researcher, coordinator
Doplňující informace