
Model Diploma Supplement

The diploma supplement is issued in accordance with Section 57 of Act 111/1998 Sb. on higher education institutions, centrally as a standardized output of the Charles University Information System.

The supplement follows the model established by the European Commission, the Council of Europe and UNESCO/CEPES, and is based on empirical data on professional qualifications collected and provided by higher education institutions. The supplement describes the nature, content, level and status of the studies completed by the holder of the diploma supplement, on which the acquired qualification is based. The supplement is a useful accompaniment to the holder's standard diploma certificate. It can be used both nationally and internationally as an instrument to facilitate academic and professional mobility and to support the recognition of qualifications.

Although the diploma supplement is a public document, it is not a substitute for the standard diploma certificate, nor does it guarantee that the holder's degree will be recognized. The diploma supplement is issued as a bilingual document (Czech-English). It is provided automatically and free of charge to all graduates.



UNIVERZITA KARLOVA

DODATEK K DIPLOMU • DIPLOMA SUPPLEMENT

Diplom č.: • Diploma No.:

Tento dodatek k diplomu odpovídá modelu vytvořenému Evropskou komisí, Radou Evropy a organizací UNESCO/CEPES. Účelem dodatku je poskytnout odpovídající nezávislé údaje, které přispějí ke zlepšení mezinárodní 'průhlednosti' a spravedlivosti akademického a profesního uznávání kvalifikací (diplomů, titulů, osvědčení atd.). Dodatek je určen pro popis podstaty, obsahu, úrovně a postavení studii, která byla uskutečněna a úspěšně dokončena držitelem kvalifikace, ke které je tento dodatek připojen. Dodatek nemá obsahovat žádné ocenění, prohlášení o rovnocennosti nebo doporučení k uznání. Je třeba, aby všech osm částí dodatku bylo vyplněno. Tam, kde informace poskytnuty nebudou, mělo by být uvedeno vysvětlení proč.

This Diploma Supplement follows the model developed by the European Commission, Council of Europe and UNESCO/CEPES. The purpose of the supplement is to provide sufficient information to improve the international 'transparency' and fair academic and professional recognition of qualifications (diplomas, degrees, etc.). It is designed to provide a description of the nature, content and status of the studies that were pursued and fully completed by the individual named on the original diploma to which this supplement is appended. It should not contain any value judgments, equivalence statements or suggestions for recognition. Information in all eight sections should be provided. If information is not provided, an explanation should give the

1. INFORMACE O DRŽITELI KVALIFIKACE • INFORMATION IDENTIFYING THE HOLDER OF THE QUALIFICATION

- 1.1 Příjmení • Family name:
- 1.2 Jméno • First name:
- 1.3 Datum narození • Date of Birth:
Místo narození • Place of Birth:
- 1.4 Identifikační číslo studenta • Student identification number:

2. INFORMACE O DRUHU KVALIFIKACE • INFORMATION IDENTIFYING THE QUALIFICATION

- 2.1 Název kvalifikace • Name of the qualification: *bakalář*
Udělený titul • Title conferred: *Bc.*
- 2.2 Hlavní studijní program/obor v rámci kvalifikace • Main study programme/subject of qualification:
Specializace v pedagogice [B7507] / Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání – Německý jazyk na vzdělávání [7507R036 - 7507R041] • Specialization in Education [B7507] / English Language Education – German Language Oriented at Education [7507R036 - 7507R041]
- 2.3 Název a postavení udělující instituce • Name and status of awarding institution:
UNIVERZITA KARLOVA, veřejná vysoká škola
Charles University, public higher education institution
- 2.4 Název a postavení instituce zajišťující studium • Name and status of institution administering studies:
Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta • Charles University, Faculty of Education
- 2.5 Studijní jazyk nebo jazyky, ve kterém je realizována výuka a zkoušky • Language or languages of instruction and examination: *Čeština • Czech*

3. INFORMACE O ÚROVNI KVALIFIKACE • INFORMATION ON THE LEVEL OF THE QUALIFICATION

- 3.1 Úroveň kvalifikace • Level of qualification: *Vysokoškolské vzdělání – Bakalářský studijní program • University level – Bachelor's study programme*
- 3.2 Standardní délka studia • Official length of study: *3 roky • 3 years*
- 3.3 Požadavky pro přístup ke studiu • Admission requirements: *Středoškolské vzdělání ukončené maturitou • Certificate of Secondary Education*

4.3 Podrobné údaje o programu a jednotlivých dosažených hodnoceníh • Programme details and the individual

Kód předmětu Subject Code	Název předmětu • Subject	R Y	S	ECTS	D E
HV2001	Tělesná výchova I. • Physical Education	1	1	2	06.0
OPBG2G101A	Jazyková cvičení I • Practical Language I	1	1	2	14.0
OPBA2A104A	Moderní angličtina I • Modern English I	1	1	2	14.0
OPBG2G124B	Konverzační trénink I • Conversational Training I	1	1	2	15.0
OPBZ0P101A	Úvod do pedagogiky • Introduction to Pedagogy	1	1	2	16.0
OPBA2A102A	Úvod do studia jazyka a literatury • Introduction to the Study of Language and Literature	1	1	3	16.0
OPBG2G103A	Fonetika a fonologie I • Phonetics and Phonology I	1	1	2	20.0
OPBG2G104A	Reálie německy mluvících zemí • Cultural Studies	1	1	2	21.0
OPBA2A103A	Fonetika a fonologie I • Phonetics and phonology I	1	1	2	26.0
OPBA2A101A	Morfologie • Morphology	1	1	3	31.0
OPBA2A125B	Gramatický proseminář I • Grammar seminar I	1	1	2	02.0
OPBG2G102A	Úvod do studia germanistiky • Introduction to German Linguistics	1	1	3	06.0
OPBG2G105A	Jazyková cvičení II • Practical Language II	1	2	3	02.0
OPBG2G108A	Úvod do studia literatury • Introduction to Literature	1	2	3	03.0
OPBA2A106A	Lexikologie • Lexicology	1	2	3	05.0
OPBA2A108A	Moderní angličtina II • Modern English II	1	2	2	16.0
OPBA2A107A	Starší anglická literatura • Older English Literature	1	2	2	18.0
OPBG2G107A	Morfologie I • Morphology I	1	2	2	19.0
OPBA2A105A	Fonetika a fonologie II • Phonetics and phonology II	1	2	3	23.0
OPBG2G106A	Fonetika a fonologie II • Phonetics and Phonology II	1	2	3	15.0
OPBA2A128B	Gramatický proseminář II • Grammar seminar II	1	2	2	18.0
OPBG2G127B	Konverzační trénink II • Conversational Training II	1	2	2	28.0
OPBZ0Q102A	Úvod do psychologie • Introduction to Psychology	1	2	2	13.0
OPBA2A111A	Moderní angličtina III • Modern English III	2	1	2	06.0
OPBG2G110A	Morfologie II • Morphology II	2	1	3	11.0
OPBG2G111A	Syntax I • Syntax I	2	1	2	11.0
OPBA2A110A	Sémantika • Semantics	2	1	2	14.0
OPBA2A109A	Anglická literatura 19. století • English Literature of the 19th Century	2	1	3	19.0
OPBG2G130B	Konverzační trénink III • Conversational Training III	2	1	2	20.0
OPBG2G112A	Literatura I (750-1700) • Literature I (750-1700)	2	1	3	26.0
OPBG2G109A	Jazyková cvičení III • Practical Language III	2	1	2	27.0
OPBA2A131B	Gramatický proseminář III • Grammar seminar III	2	1	2	30.0
OPBG2G131B	Praktická fonetika • Practical Phonetics	2	1	2	02.0
OPBG2G133B	Problémy současného jazyka I • Problems of modern German language I	2	2	2	14.0
OPBA2A114A	Americká literatura do konce 19. století • American Literature to the End of the 19th Century	2	2	3	06.0
OPBZ0O112A	Člověk v současné společnosti - úvod do filozofického diskurzu • Man in Contemporary Society - An Introduction to Philosophical Discourse	2	2	3	20.0
OPBG2G113A	Jazyková cvičení IV • Practical Language IV	2	2	2	24.0
OPBG2G115A	Lexikologie • Lexicology	2	2	3	27.0
OPBG2G114A	Syntax II • Syntax II	2	2	3	27.0
OPBZ0Q104A	Vývojová a sociální psychologie • Developmental and social psychology	2	2	3	30.0
OPBZ0Q107A	Psychologie pedagogických profesí • Psychology of Professionals in Education	2	2	2	01.0
OPBA2A115A	Moderní angličtina IV • Modern English IV	2	2	3	02.0
OPBA2A144B	Gramatický proseminář IV • Grammar seminar IV	2	2	2	06.0
OPBA2A112A	Syntax I • Syntax I	2	2	3	09.0
OPBG2G116A	Literatura II (1700-1805) • Literature II (1700-1805)	2	2	2	16.0
OPBZ0P103A	Sociální pedagogika • Social Pedagogy	2	2	3	02.0
OPBA2A113A	Britská literatura od 20. století do současnosti • British Literature from the 20th century to the Present	2	2	3	13.0
OPBG2G137B	Problémy současného jazyka II • Problems of Contemporary German Language II	3	1	2	24.1
OPBA2A118A	Úvod do didaktiky AJ I • Introduction into the Didactics of the English Language I	3	1	2	24.1
OPBZ0P108B	Orientační praxe ve škole • Orientation practice at school	3	1	2	03.0
HV2003	Tělesná výchova III. • Physical Education III.	3	1	2	03.0
OPBA2A133B	Dětská literatura • Children's Literature	3	1	2	04.0

Bakalářská práce • Bachelor's thesis	Jazyk • Language: Angličtina • English	Datum • Date: 23. 05. 2023	Známka
--------------------------------------	--	----------------------------	--------

Státní závěrečná zkouška • Final state examination	Datum Date
Anglický jazyk • English Language	25. 05. 2
Německý jazyk a literatura • German Language and Literature	22. 09. 2

4.4 Klasifikační stupnice a vysvětlení jejího významu • Grading scheme and if available, grade distribution gu

Známka • Grade	Definice • Definition	Známka • Grade	Definice • Definition
1 A B	výborně • excellent	4 F	neprospěl/a • fail
2 C D	velmi dobře • very good	Z	započteno • credited
3 E	dobře • good	P S	prospěl/a • pass

* Uznaný studijní výsledek z jiného studia, předchozího studia nebo studia na jiné instituci • Acknowledged record from an independent simultaneous or previous study or a student exchange programme.

4.5 Celková klasifikace kvalifikace • Overall classification of the qualification: *prospěl • passed*

5. INFORMACE O FUNKCI KVALIFIKACE • INFORMATION ON THE FUNCTION OF THE QUALIFICATION

5.1 Přístup k dalšímu studiu • Access to further study: *Magisterský studijní program • Master's programme*

5.2 Profesionální postavení • Professional status conferred:

Absolvent oboru anglický jazyk má rozsáhlé vědomosti o současném anglickém jazykovém systému, dějinách americké literatury a celkově ovládá jazyk na úrovni vysoké pokročilosti (C1+). V oblasti didaktiky angličtiny ovládá základní terminologii, rozumí vybraným teoretickým východiskům a je schopen je reflektovat v praxi. Absolvent disponuje znalostmi z germanistické lingvistiky a z dějin německy psané literatury. Úroveň kompetence absolventa dosahuje úrovně B2 s přesahy do úrovně C1 podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky. Prioritou absolventa je následné magisterské studium učitelství, uplatnění však nalezne i v neučitelských profesích.

The graduate of the English Language subject of study has profound knowledge of English language system and American literary history, and a good command of all language skills (C1+). He/she has basic knowledge of terminology in the area of teaching English, and is able to apply theoretical principles to the teaching practice. Graduates of this study programme have knowledge of German language and literature. Their command of the language competence reaches the level B2, in some aspects level C1 according to the Common European Framework of Reference for Languages. Graduates can continue studying the Master programme of Teacher Training for Lower and Upper Secondary Schools - German.

6. DOPLŇKOVÉ INFORMACE • ADDITIONAL INFORMATION

6.1 Doplnkové informace • Additional information:

Název a postavení všech institucí podílejících se na uskutečňování studijního programu • Names and statutes of all institutions participating in the realization of the study programme:

Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta • Charles University, Faculty of Education

Vložen jeden list obsahující bod 8 – informace o národním vysokoškolském systému. • One sheet inserted containing section 8 of the Act on Higher Education Information on the national higher education system.

6.2 Další informační zdroje • Further information sources: www.cuni.cz, www.msmt.cz, www.naric.cz

7. POTVRZENÍ DODATKU • CERTIFICATION OF THE SUPPLEMENT

7.1 Datum • Date: 23. 05. 2023

7.2 Podpis • Signature: *prof. MUDr. Milena Králíčková, Ph.D.*7.3 Funkce • Capacity: *Rektorka • Rector*

7.4 Oficiální razítko nebo pečeť • Official stamp or seal:

** Here should be a handwritten signature of the rector or her designated representative.*

8. INFORMACE O NÁRODNÍM VYSOKOŠKOLSKÉM SYSTÉMU INFORMATION ON THE NATIONAL HIGHER EDUCATION SYSTEM

VYSOKOŠKOLSKÝ VZDĚLÁVACÍ SYSTÉM

VYSOKÉ ŠKOLY

Vysoké školy představují nejvyšší úroveň vzdělávacího systému v České republice. Nabízejí akreditované studijní programy tří typů – bakalářské, magisterské a doktorské a také celoživotní vzdělávání. Vysoké školy jsou univerzitního a neuniverzitního typu. Vysoká škola univerzitní uskutečňuje všechny tři typy studijních programů a v souvislosti s tím vědeckou a výzkumnou, vývojovou, uměleckou nebo další tvůrčí činnost. Vysoká škola neuniverzitní uskutečňuje převážně bakalářské, může též uskutečňovat magisterské studijní programy a v souvislosti s tím výzkumnou, vývojovou, uměleckou nebo další tvůrčí činnost. Vysoká škola neuniverzitní se nečlení na fakulty. Vysoké školy jsou veřejné, státní a soukromé. Veřejné a soukromé vysoké školy spadají do působnosti Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, státní instituce (vojenské vysoké školy a policejní akademie) spadají do působnosti Ministerstva obrany a Ministerstva vnitra. Seznamy vysokých škol jsou k dispozici na:

www.msmt.cz/vzdelavani/vysoke-skolstvi/prehled-vysokych-skol-v-cr-3.

Vysokoškolské vzdělání se získává studiem v rámci akreditovaného studijního programu podle studijního plánu stanovenou formou studia. Forma studia může být prezenční, distanční nebo jejich kombinace.

Podmínkou přijetí ke studiu v bakalářském a magisterském studijním programu je dosažení středního vzdělání s maturitní zkouškou. Ke studiu v oblasti umění mohou být přijati též uchazeči s vyšším odborným vzděláním poskytovaným v konzervatořích. Podmínkou přijetí ke studiu v magisterském studijním programu, který navazuje na bakalářský studijní program, je rovněž řádné ukončení studia v bakalářském, magisterském nebo doktorském studijním programu. Podmínkou přijetí ke studiu v doktorském studijním programu je řádné ukončení studia v magisterském studijním programu a v oblasti umění též získání akademického titulu. Vysoká škola nebo fakulta může stanovit další podmínky přijetí ke studiu týkající se určitých znalostí, schopností nebo nadání apod.

VYSOKOŠKOLSKÉ KVALIFIKACE

Kvalifikační struktura rozlišuje tři typy studijních programů – bakalářský studijní program, magisterský studijní program a doktorský studijní program.

Bakalářský studijní program je zaměřen na přípravu k výkonu povolání nebo ke studiu magisterského studijního programu. Standardní doba studia je 3 až 4 roky (180–240 ECTS kreditů). Absolventi získají akademický titul „bakalář“ (Bc.), v oblasti umění „bakalář umění“ (BcA.). Studium se řádně ukončuje státní závěrečnou zkouškou, jejíž součástí je zpravidla obhajoba bakalářské práce.

Magisterský studijní program navazuje na bakalářský studijní program. Standardní doba studia je 1 až 3 roky (60–180 ECTS kreditů). V případech, kdy to vyžaduje charakter studijního programu, může být udělena akreditace magisterskému studijnímu programu, který nenavazuje na bakalářský studijní program. Standardní doba studia je potom 4 až 6 let (240–360 ECTS kreditů). Studium se řádně ukončuje státní závěrečnou zkouškou, jejíž součástí je obhajoba diplomové práce. V oblasti lékařství, zubního lékařství a veterinárního lékařství a hygieny se studium řádně ukončuje státní rigorózní zkouškou.

Absolventům se udělují tyto akademické tituly:

- v oblasti ekonomie, technických věd a technologií, zemědělství, lesnictví a vojenství „inženýr“ (ve zkratce „Ing.“);
- v oblasti architektury „inženýr architekt“ (ve zkratce „Ing. arch.“);
- v oblasti všeobecného lékařství „doktor medicíny“ (ve zkratce „MUDr.“);
- v oblasti zubního lékařství „doktor zubního lékařství“ (ve zkratce „MDDr.“);
- v oblasti veterinárního lékařství a veterinární hygieny „doktor veterinární medicíny“ (ve zkratce „MVDr.“);
- v oblasti umění „magistr umění“ (ve zkratce „MgA.“);
- v ostatních oblastech „magistr“ (ve zkratce „Mgr.“).

Absolventi magisterských studijních programů, kteří získali akademický titul „magistr“, mohou vykonat v téže oblasti studia státní rigorózní zkoušku, jejíž součástí je obhajoba rigorózní práce. Po jejím vykonání se udělují tyto akademické tituly:

- v oblasti práva „doktor práv“ (ve zkratce „JUDr.“);
- v oblasti humanitních, pedagogických a společenských věd „doktor filozofie“ (ve zkratce „PhDr.“);
- v oblasti přírodních věd „doktor přírodních věd“ (ve zkratce „RNDr.“);
- v oblasti farmacie „doktor farmacie“ (ve zkratce „PharmDr.“);
- v oblasti teologie „licenciát teologie“ (ve zkratce „ThLic.“) nebo „doktor teologie“ (ve zkratce „ThDr.“).

Všechny dosud zmíněné tituly se uvádějí před jménem.

Standardní doba **doktorského studijního programu** je 3 až 4 roky. Doktorské studium se řádně ukončuje státní doktorskou zkouškou a obhajobou disertační práce. Absolventům doktorského studijního programu se přiznává akademický titul „doktor“ (ve zkratce „Ph.D.“) uváděný za jménem.

THE SYSTEM OF HIGHER EDUCATION

HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS

Higher education (HE) institutions form the highest level of study programmes, as well as lifelong education. HE institutions are of university type or a non-university type. HE institutions of a university type carry out associated developmental, artistic and other creative activities. Non-university HE institutions offer mainly bachelor's study programmes but may also offer master's and doctoral study programmes and related scholarly, research, development and other creative activities. Non-university HE institutions are public, state, or private. The powers of HE institutions are public, state, or private. The powers of HE institutions fall under the powers of the Ministry of Education while state HE institutions (military HE institutions and the police academy) fall under the powers of the Ministry of Defence and the Ministry of the Interior respectively. A list of HE institutions is available at:

www.msmt.cz/vzdelavani/vysoke-skolstvi/prehled-vysokych-skol-v-cr-3.

Higher education is acquired within accredited study programmes. The structure of the respective curricula and subject to the determined form of study can be full-time, distance, or a combination of both.

The main condition for admission to bachelor's and master's study programmes is completing full secondary general or vocational education and secondary school leaving examination and obtaining the secondary school certificate. Admission to programmes in arts is also open to applicants who have completed their study at conservatories. The condition for admission to a bachelor's or master's programme is graduation from a bachelor's or master's study programme. The condition for admission to doctoral study programmes is graduation from a master's programme, and, in the field of arts, upon the award of a degree. The HE institution, or its faculty, may set other requirements for admission, such as proving applicants' knowledge, skills or talent, etc.

HIGHER EDUCATION QUALIFICATIONS

The structure of qualifications reflects the three types of study programmes – bachelor's, master's and doctoral study programmes.

A bachelor's study programme focuses on qualifying a student for a profession, or to apply for a master's programme. The standard length of study is 3 to 4 years (180–240 ECTS credits). Graduates are awarded the academic degree of *bakalář* /bachelor (Bc.), and *bakalář umění*/bachelor of arts (BcA.). The study is completed by a final state examination including the defence of a bachelor's thesis.

A master's programme follows the completion of a bachelor's programme. The standard length of study is 1–3 years (60–180 ECTS credits). The completion of a programme so requires, a long-cycle master's programme, which is not preceded by a bachelor's programme. The standard length of study is 4–6 years (240–360 ECTS credits). Study is successfully completed by the final state examination with the defence of a master's thesis. In the fields of medicine, dentistry, veterinary medicine and hygiene is to be completed by passing the state *rigorosum* examination.

Graduates from master's programmes are awarded the academic degree of:

- „inženýr“ (Ing.) – *Engineer* in the field of economics, technologies, agriculture, forestry and in military;
 - „inženýr architekt“ (Ing. arch.) – *Engineer Architect* in the field of architecture;
 - „doktor medicíny“ (MUDr.) – *Doctor of Medicine* in general medicine;
 - „doktor zubního lékařství“ (MDDr.) – *Doctor of Dental Medicine*;
 - „doktor veterinární medicíny“ (MVDr.) – *Doctor of Veterinary Medicine* in the field of veterinary medicine and veterinary hygiene;
 - „magistr umění“ (MgA.) – *Master of Arts* in the field of creative activities;
 - „magistr“ (Mgr.) – *Master* in the remaining fields.
- Holders of the academic degree of „magistr“ may take a state *rigorosum* examination in the same field and defend their *rigorosum* thesis as part of the final state examination. Graduates who have completed successfully, the following academic degrees are awarded:
- „doktor práv“ (JUDr.) – *Doctor of Laws* in the field of law;
 - „doktor filozofie“ (PhDr.) – *Doctor of Philosophy* in the field of humanities, pedagogical and social sciences;
 - „doktor přírodních věd“ (RNDr.) – *Doctor of Natural Sciences*;
 - „doktor farmacie“ (PharmDr.) – *Doctor of Pharmacy* in the field of pharmacy;
 - „licenciát teologie“ (ThLic.) – *Theology Licentiate*, or „doktor teologie“ (ThDr.) – *Doctor of Theology* in the field of theology.

All the above-listed academic titles precede the holder's name.

The standard length of a doctoral study programme is 3–4 years.

Schéma vzdělávacího systému České republiky
Diagram of the education system of the Czech Republic

